Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования **«Национальный исследовательский университет ИТМО»**

Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники

**Лабораторная работа по информатике №4**

Вариант: 367301

Преподаватель: Рудникова Тамара Владимировна

Выполнил: Коломиец Никита Сергеевич

Группа: Р3108

Санкт-Петербург

2022г

Порядок выполнения работы ………………………………………………………..3

Задания:

Задание 1 ………………………………………………………………………3

Задание 2 ………………………………………………………………………5

Вывод ………………………………………………………………………………….8

1. Порядок выполнения работы

1. Определить номер варианта как остаток деления на 36 порядкового номера в списке группы в ISU. В случае, если в данный день недели нет занятий, то увеличить номер варианта на восемь.

2. Изучить форму Бэкуса-Наура.

3. Изучить особенности языков разметки/форматов JSON, YAML, XML.

4. Понять устройство страницы с расписанием для своей группы:

http://itmo.ru/ru/schedule/0/P3110/schedule.htm

5. Исходя из структуры расписания конкретного дня, сформировать файл с расписанием в формате, указанном в задании в качестве исходного. При этом необходимо, чтобы в выбранном дне было не менее двух занятий (можно использовать своё персональное). В случае, если в данный день недели нет таких занятий, то увеличить номер варианта ещё на восемь.

6. Обязательное задание (позволяет набрать до 65 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную): написать программу на языке Python 3.x, которая бы осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в новый.

7. Дополнительное задание (позволяет набрать +10 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

a) Переписать исходный код, добавив в него использование

регулярных выражений.

b) Сравнить полученные результаты и объяснить их

сходство/различие.

2.1 Задание №1

|  |
| --- |
| Рисунок 1 |
| рисунок 2 |
| рисунок 3 |
| рисунок 4 |

2.2 Задание №2

|  |
| --- |
| рисунок 5 |
|  |
| рисунок 6 |

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

рисунок 7

Вывод: в ходе выполнения лаборатоной работы я познакомился с языками разметки, а также с основами их синтаксиса.