2. 已知函数
$$y = f(x)$$
,其中 $f(x) = \begin{cases} \ln x, & x > 0 \\ -1, & x \le 0 \end{cases}$,则 $f(1) = \underbrace{D}$.
$$\int (1) = \left(n \right) = D.$$

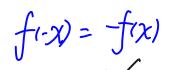
$$m=-2$$

$$m = -1$$

$$f(-x) = -x^3$$

5. 设 $a,b \in \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + 3\sin x + b$.若函数y = f(x)是定义在[-a,2a-1]上的奇函数,

$$-a=|-2a$$

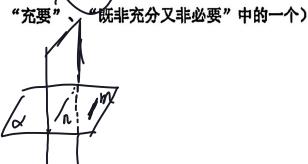


) + 3 Smt XX+b

6. 已知m n为空间中两条不同的直线, α β 为两个不同的平面,若 $m \subset \alpha$, $\alpha \cap \beta = n$,

则加川,是加川。角的_ 气室

条件.(填:"充分非必要"、"必要非充分"、



1 25

Sm (-2) = - Sing

"充要"、"既非充分又非必要"中的一个)

7. 某景点对30天内每天的游客人数(单位: 万人)进行统计、得到

样本的茎叶图(如右图所示),则该样本的第75百分位数是

124489 6

建数其所不得产

8. 已知复数 z_1 和复数 z_2 满足 $z_1+z_2=3+4i, z_1-z_2=-2+i$ (i为虚数单位),

 $||z_{1}^{2}-z_{2}^{2}|=|5||5|. \quad ||z_{1}-z_{2}|=|5||5|. \quad ||z_{1}-z_{$ 2-2= a-bi- (c-di) = (a-c) +(d-b) i = 2+i Z= = +2 1 Z= 5+ 1 2 $|3(-2z)| = |-2+\frac{3}{2}y' - \frac{4}{2}y'| = |-2-1|y'| = \sqrt{4+14} = \sqrt{15} = 5\sqrt{5}$

对 流言意意 D=X>0)

2χ+

9. 设 $a \in \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + ax + \ln x$, 若函数 y = f(x) 存在两个不同的极值点,则 a 的

取值范围为_(-0,-252)

多多: -a= 以文有两解 → 散形给:

 $\frac{\chi^2}{a^1} - \frac{y^2}{10}$ 是知構图 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1(a > b > 0)$ 的左、右焦点分别为 F_1 、 F_2 ,P 为椭圆上一点,且

 $\angle PF_2F_1 = \frac{\pi}{3}$,若此椭圆的离心率为 $\sqrt{3}-1$,则 $\angle PF_1F_2$ 的大小为_____6

ジャ |PF1 HPF2 =2a=2

13. 下列抛物线中,焦点坐标为 $(0,\frac{1}{8})$ 的是(()

$$4. \quad y^2 = \frac{1}{2}x$$

$$\mathbf{E}_{\mathbf{y}^2} = \frac{1}{4}x$$

c.
$$x^2 = \frac{1}{2}y$$

B
$$y^2 = \frac{1}{4}x$$
 C. $x^2 = \frac{1}{2}y$ D. $x^2 = \frac{1}{4}y$ $\Rightarrow \chi = \sqrt{3}$

2 7

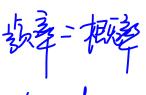
下数

$$\frac{1}{2} / = \frac{1}{8}$$

B. 45个 A. 40个 $-=\frac{1}{10} \Rightarrow \chi = 4\sqrt{2}$ (1) 求实数 a,b 的值;

14. 一个不透明的盒子中装有著一个红球和5个黑球,这些球除颜色外均相同,每次将球充分 搅匀后,任意摸出1个球记下颜色后再放回盒子. 经过重复摸球足够多次试验后发现,摸到黑 球的频率稳定在0.1左右,则据此估计盒子中红球的个数约为()

- C. 50个
- D. 55个



(地及中国的

17. (本题满分14分, 第1小题满分6分, 第2小题满分8分)

已知 $f(x) = a \sin \omega x + b \cos \omega x (\omega > 0)$, 若定义在R 上的函数 y = f(x) 的最小正周期为

 π 且对任意的 $x \in \mathbb{R}$ 都有 $f(x) \le f(\frac{\pi}{12}) = 4$.

(2) 设 $x_1, x_2 \in (0, \pi)$, 当 $x_1 \neq x_2$ 时, $f(x_1) = f(x_2) = x_2$, $x_1 + x_2$ 的值

(1) 0 T= 27 = N=2.

@ atb2=4 (=) atb=16

3 asin 7+ b 0 6=4 => ta+ 5b=4 => a+13b=8

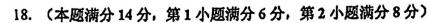
(132-14)

(Z, X3)

(1) fox) = 25m2x+2/3 cosx = 45m(2x+3)

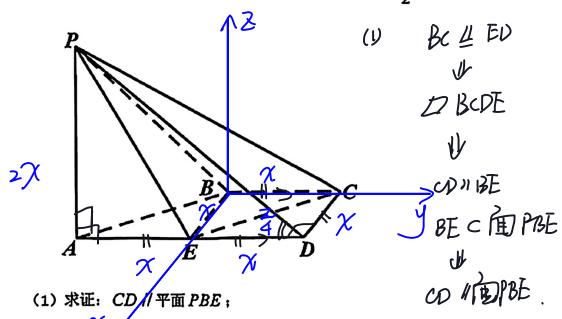
X+1/2= 12x2= 22

ab



如图,在四棱锥 P-ABCD 中,AD // BC , $\angle ADC = \angle PAB = \frac{\pi}{2}$, $BC = CD = \frac{1}{2}AD$.

E 为棱 AD 的中点,异面直线 PA 与 CD 所成角的大小为 $\frac{\pi}{2}$.



(2) 若二面角 P-CD-A 的大小为 $\frac{\pi}{4}$,求直线 PA 与平面 PCE 所成角的正弦值.

$$CD \perp PA$$

$$CD \perp AD$$

$$AD \perp CD$$

$$AD \perp$$

$$\vec{h} = (m_1 n_1 p)$$

$$(m = 1)$$

$$(m$$

19. (本题满分14分,第1小题满分8分,第2小题满分6分)

某企业招聘员工,指定"英语听说"、"信息技术"、"逻辑推理"作为三门考试课程,有两种考试方案.

方案一:参加三门课程的考试,至少有两门及格为通过;

方案二: 在三门课程中,随机选取两门, 并参加这两门课程的考试, 两门都及格为通过.

假设某应聘者参加三门指定课程考试及格的概率分别是 p_1, p_2, p_3 ($p_i \in (0,1), i=1,2,3$),

且三门课程考试是否及格相互之间没有影响.

- (1) 分别求该应聘者选方案一考试通过的概率 T_1 和选方案二考试通过的概率 T_2 ;
- (2) 试比较该应聘者在上述两种方案下考试通过的概率的大小,并说明理由.