## **Rapport individuel SAE JAVA**

## 1) Travail fait et difficultés rencontrées

Durant cette SAE je me suis occupée de faire le diagramme de classe que nous avions utilisé au début de la SAE avant de le modifier selon nos choix d'implémentations, la base de toutes les classes que nous avons du utiliser (Personne, Client, Auteur, Livre, Magasin, Vendeur...) ainsi qu'une partie des fonctions présentes dans celles-ci. La plus grande difficulté que nous avons eu a été de faire l'UML et de se mettre d'accord sur quelles classes faire et de quelle manière mais surtout sur l'implémentation de toute la SAE, en effet, nous avions beaucoup de mal à se mettre d'accord sur la manière d'implémenter les fonctions en JDBC et nous avions l'air de mal avoir compris les consignes vis à vis de ces fonctions. Nous avons donc décider après un long débat de garder une sauvegarde de notre fichier et d'essayer de reprendre le projet dans la bonne direction afin de nous faciliter la tâche pour la deuxième partie de la SAE. Nous avons donc mal organisé notre équipe et notre temps nous menant à un gros retard sur l'intégralité de notre projet.

## 2) Ressources mobilisées

L'entièreté du projet devant se faire en java, il nous a fallu utiliser nos connaissances vues depuis le début du second semestre en Développement orienté objets (héritage, classe abstraite, énumération...). Grâce à nos cours de Qualité de développement nous avons pu rassembler nos différents codes sur GitHub et sauvegarder notre projet à cet endroit au fur et à mesure.

## 3) Acquis

Tout au long de la SAE nous avons du implémenter des fonctions telles que des getters et setters, des boucles etc. ce qui prouve que nous avons su « implémenter des conceptions simples » et avant de les implémenter nous avons du comprendre les enjeux de la consigne et imaginer les différentes fonctions se qui nous amène à acquérir la compétence « Élaborer des conceptions simples ».