Практическая занятие № 1

Основные понятия MS Excel

В настоящее время Microsoft Excel является одним из наиболее распространенных табличных редакторов, используемых при подготовке документов — отчетов, бизнес-планов.

Запустите редактор электронных таблиц MS Excel 2007:

Пуск \rightarrow Программы \rightarrow Microsoft Office \rightarrow Microsoft Excel

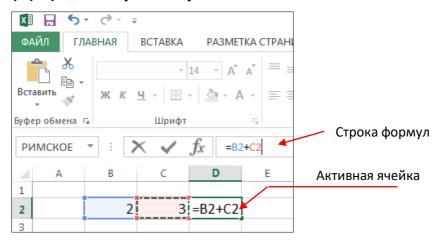
Рассмотрите вид экрана MS Excel и найдите все, о чем говорится в пояснениях.

Пояснения:

Лист Excel состоит из **1 048 576 строк** с номерами 1, 2, 3, 4 – 1 048 576 и **16 384 столбцов** с именами A, B, C, D, E ..., на пересечении которых находятся ячейки. т.е. из более **17 миллиардов ячеек**. Совокупность листов составляет **рабочую книгу**, которая сохраняется как целостный объект в одном файле с расширением .xlsx

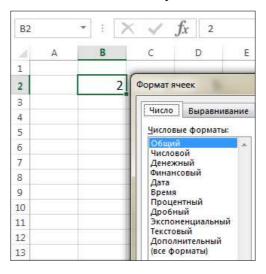
Ячейка — основная единица хранения данных. Адрес ячейки (ссылка на ячейку) образуется из имени столбца и номера строки: A1, Bl, D3, E5 и т. п.

Активная ячейка выделяется на экране жирной рамкой. Данные можно вводить только в активную ячейку, их можно видеть также в **строке формул**. Активную ячейку можно выделить щелчком мыши.



Типы данных

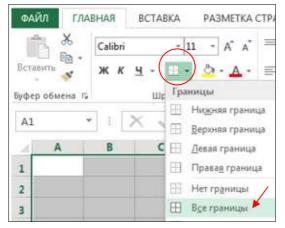
В ячейку можно поместить данные следующих типов:

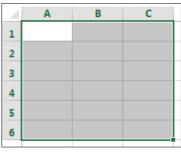


Задание 1. Создание и форматирование таблиц

Удерживая нажатой левую кнопку мыши, выделите таблицу из 3 столбцов и 6 строк.

Для обозначения границ выделенной области нажмите вкладку Главная \rightarrow Шрифт \rightarrow Границы \rightarrow Все границы:





Получится так:

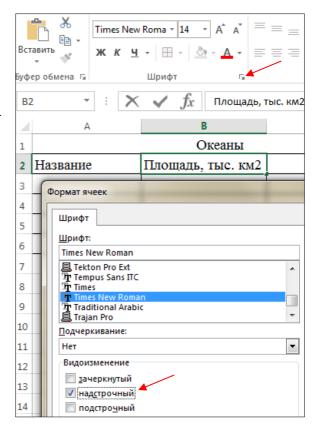
| 1 | А | В | С |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Заполните таблицу по образцу (выберите шрифт Times New Roman). выделите ячейки **A1, B1, C1** и объедините их:

🛱 Объединить и поместить в центре

| 4 | А | В | С |
|---|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | | Океаны | |
| 2 | Название | Площадь, тыс. км ² | Наибольшая глубина, м |
| 3 | Тихий | 178684 | 11022 |
| 4 | Атлантический | 91655 | 8742 |
| 5 | Индийский | 76174 | 7729 |
| 6 | Северный Ледовитый | 14756 | 5527 |

Для того, чтобы в км² «2» сделать надстрочным индексом, выделите «2», откройте диалоговую панель **Шрифт** и выберите Видоизменение надстрочный:

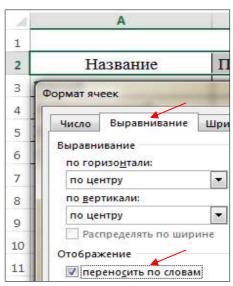


Ширину столбцов увеличьте так, чтобы все умещалось — наведите курсор на границу столбцов, нажмите левую кнопку мыши, и, удерживая ее, перемещайте вправо или влево:



Выровняйте текст в таблице:

Выделите ячейки **A2, B2, C2**. Нажмите правую кнопку мыши и в контекстном меню выберите **Формат ячеек...** Перейдите на вкладку **Выравнивание**, выберите: Выравнивание по горизонтали: **по центру**, по вертикали: **по центру**, поставьте галочку **переносить по словам**, нажмите ОК:



Измените ширину столбцов, чтобы получилось так:

Таблица 1

| 4 | А | В | С |
|---|--------------------|----------|------------|
| 1 | Ok | еаны | |
| | TT | Площадь, | Наибольшая |
| 2 | Название | тыс. км2 | глубина, м |
| 3 | Тихий | 178684 | 11022 |
| 4 | Атлантический | 91655 | 8742 |
| 5 | Индийский | 76174 | 7729 |
| 6 | Северный Ледовитый | 14756 | 5527 |

Задание 2. Наберите и отформатируйте таблицы самостоятельно:

Таблица 2

| 1 | А | В | С | D | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------|----------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | | Крупнейшие озера мира | | | | | | | | | | | | |
| | II | Географическое | Площадь, | Наибольшая | | | | | | | | | | |
| 9 | Название | положение | тыс. км ² | глубина, м | | | | | | | | | | |
| 10 | Каспийское море | Европа | 371000 | 1025 | | | | | | | | | | |
| 11 | Верхнее | Сев. Америка | 82400 | 393 | | | | | | | | | | |
| 12 | Виктори | Африка | 69000 | 92 | | | | | | | | | | |
| 13 | Гурон | Сев. Америка | 59800 | 229 | | | | | | | | | | |
| 14 | Мичиган | Сев. Америка | 58100 | 281 | | | | | | | | | | |
| 15 | Таньганьика | Африка | 34000 | 1435 | | | | | | | | | | |
| 16 | Байкал | Азия | 31500 | 1620 | | | | | | | | | | |
| 17 | Ньяса | Африка | 30800 | 706 | | | | | | | | | | |
| 18 | Бол. Медвежье | Сев. Америка | 30200 | 137 | | | | | | | | | | |
| 19 | Бол. Невольничье | Сев. Америка | 28570 | 614 | | | | | | | | | | |

Таблица 3

| 4 | А | В | С | D |
|----|-----------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 36 | | Крупнейшие рек | и мира | |
| 37 | Название | Географическое положение | Длина, км | Площадь бассейна, км ² |
| 38 | Нил | Африка | 6671 | 2870 |
| 39 | Амазонка (с Мараньон) | Южн. Америка | 6437 | 6915 |
| 40 | Амазонка (с Укаяли) | Южн. Америка | 6280 | 6915 |
| 41 | Миссисипи | Сев. Америка | 5971 | 3268 |
| 42 | иєдиЯ | Азия | 5800 | 1808 |
| 43 | Объ | Азия | 5410 | 2990 |
| 44 | Ла Плата | Азия | 4700 | 3100 |
| 45 | Хуанхэ | Азия | 4670 | 745 |
| 46 | Меконг | Азия | 4500 | 810 |
| 47 | Амур | Азия | 4444 | 1855 |
| 48 | Лена | Азия | 4400 | 2490 |

Сохраните работу в папке Excel под названием Практическая работа 1.

Практическое занятие № 2

Функция автозаполнения

Используя функцию автозаполнения, Вы можете сэкономить время на ввод с клавиатуры последовательного ряда чисел (арифметической прогрессии), обозначений, названий месяцев и дней недели, как в строках, так и в столбцах.

Задание 1. Автоматическое заполнение

1. Для создания числового ряда введите в смежные ячейки два первых числа и выделите эти ячейки:

| A1 | L | - : | × | V | f_{x} 1 | | | | | |
|----|---|------------|---|----------|-----------|---|---|---|---|---|
| 4 | Α | В | | С | D | E | F | G | Н | I |
| 1 | 1 | - | 2 | | | | | | | |

- 2. Установите указатель мыши на точку в правом нижнем углу выделения, он примет вид тонкого черного крестика +.
- 3. Нажмите левую кнопку мыши и, не отпуская ее, перетащите указатель + по строке или столбцу.
- 4. Отпустите кнопку, и ячейки будут заполнены.

| 1 | Α | В | С | D | E | F | G | Н | I | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

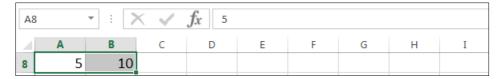
Для автозаполнения названиями месяцев или дней недели достаточно ввести название в одну ячейку и выполнить пункты 3—5.

| 4 | А | В | С | D | Е | F | G |
|---|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| 2 | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль |
| 3 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |

Используйте Автозаполнение для ввода следующих данных:

| 4 | Α | В | С | D | Е | F | G |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 4 | 1 января | 2 января | 3 января | 4 января | 5 января | 6 января | 7 января |
| 5 | 01.01.2018 | 02.01.2018 | 03.01.2018 | 04.01.2018 | 05.01.2018 | 06.01.2018 | 07.01.2018 |
| 6 | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 |

Введите данные в две соседние ячейки, выделите сразу две ячейки, установите курсор на маркер заполнения и перетащите его на несколько ячеек вправо:



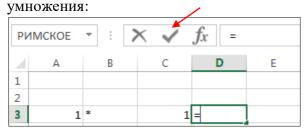
Сделайте то же самое для последовательностей: 10, 20, ...; 100, 200, ...

| 4 | А | В | С | D | Е | F | G | Н | I |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | |
| 9 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | |
| 10 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 |

Самостоятельно создайте несколько вертикальных рядов с помощью автозаполнения.

Задание 2. Создание таблицы умножения

На Листе 2 с помощью функции Автозаполнение создайте таблицу



В ячейку A3 введите «1», в ячейку B3 – знак «*», в ячейку C3 – «1», в D3 – «=».

Нажмите значок , чтобы после знака «=» отменить ввод формулы. В ячейке Е3 поставьте знак «=» и введите формулу: щелкните по ячейке А3, введите знак «*» и щелкните по ячейке С3.

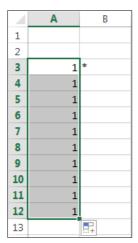
В ячейке Е3 и в строке формул появится формула «=A3*C3»:



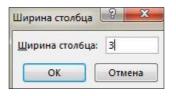
Нажмите клавишу [Enter]. В ячейке Е3 появится результат умножения:

| 4 | Α | В | С | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | 1 | * | 1 | = | 1 |
| 4 | | | | | |

Выделите ячейку А3 и с помощью автозаполнения заполните единицами ячейки от А4 до А12:



Уменьшим ширину столбцов. Выделите столбцы от A до Z, выберите Формат, Ширина столбца и установите ширину 3, нажмите ОК.



Параметры вставки:
Параметры вставки:
Специальная дстивка...
Вставить
Удалить
Очистить содержимое
Формат вчеек...
Ширина столбца...

& Bulpesate

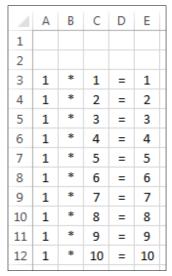
Отформатируйте столбцы от A до Z по центру.

Выделите ячейку В3 и с помощью автозаполнения заполните знаком умножения «*» ячейки от В4 до В12.

В ячейку C4 введите число 2. Выделите ячейки C3 и C4 и с помощью автозаполнения заполните ячейки до C12.

Заполните ячейки D3:D12 знаком «=».

Выделите ячейку Е1 и скопируйте формулу до ячейки Е12.



Выделите диапазон ячеек A3:E12, скопируйте его и вставьте в ячейки G3, M3, S3, A14, G14, M14, S14, A25, G25. В ячейках G3:G12 с помощью автозаполнения исправьте «1» на «2», в ячейках M3:M12 исправьте «1» на «3» и т.д. В ячейке K34 «100» не видно, потому что не умещается, — уменьшите размер шрифта (9).

Выделите ячейки A1:W1, объедините их ін напишите заголовок «Таблица умножения». Таблица умножения готова:

| \mathcal{A} | Α | В | C | D | Ε | F | G | Н | I | J | K | L | М | N | 0 | Р | Q | R | S | T | U | ٧ | W |
|---------------|---|---|----|---|----|---|----|---|-----|----|-----|----|----|----|-----|---|----|---|---|---|----|---|----|
| 1 | | | | | | | | • | Габ | ли | ца | VΜ | но | же | ния | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | Ė | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | * | 1 | = | 1 | | 2 | * | 1 | = | 2 | | 3 | * | 1 | = | 3 | | 4 | * | 1 | = | 4 |
| 4 | 1 | * | 2 | = | 2 | | 2 | * | 2 | = | 4 | | 3 | * | 2 | = | 6 | | 4 | * | 2 | = | 8 |
| 5 | 1 | * | 3 | = | 3 | | 2 | * | 3 | = | 6 | | 3 | * | 3 | = | 9 | | 4 | * | 3 | = | 12 |
| 6 | 1 | * | 4 | = | 4 | | 2 | * | 4 | = | 8 | | 3 | * | 4 | = | 12 | | 4 | * | 4 | = | 16 |
| 7 | 1 | * | 5 | = | 5 | | 2 | * | 5 | = | 10 | | 3 | * | 5 | = | 15 | | 4 | * | 5 | = | 20 |
| 8 | 1 | * | 6 | = | 6 | | 2 | * | 6 | = | 12 | | 3 | * | 6 | = | 18 | | 4 | * | 6 | = | 24 |
| 9 | 1 | * | 7 | = | 7 | | 2 | * | 7 | = | 14 | | 3 | * | 7 | = | 21 | | 4 | * | 7 | = | 28 |
| 10 | 1 | * | 8 | = | 8 | | 2 | * | 8 | = | 16 | | 3 | * | 8 | = | 24 | | 4 | * | 8 | = | 32 |
| 11 | 1 | * | 9 | = | 9 | | 2 | * | 9 | = | 18 | | 3 | * | 9 | = | 27 | | 4 | * | 9 | = | 36 |
| 12 | 1 | * | 10 | = | 10 | | 2 | * | 10 | = | 20 | | 3 | * | 10 | = | 30 | | 4 | * | 10 | = | 40 |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 5 | * | 1 | = | 5 | | 6 | * | 1 | = | 6 | | 7 | * | 1 | = | 7 | | 8 | * | 1 | = | 8 |
| 15 | 5 | * | 2 | = | 10 | | 6 | * | 2 | = | 12 | | 7 | * | 2 | = | 14 | | 8 | * | 2 | = | 16 |
| 16 | 5 | * | 3 | = | 15 | | 6 | * | 3 | = | 18 | | 7 | * | 3 | = | 21 | | 8 | * | 3 | = | 24 |
| 17 | 5 | * | 4 | = | 20 | | 6 | * | 4 | = | 24 | | 7 | * | 4 | = | 28 | | 8 | * | 4 | = | 32 |
| 18 | 5 | * | 5 | = | 25 | | 6 | * | 5 | = | 30 | | 7 | * | 5 | = | 35 | | 8 | * | 5 | = | 40 |
| 19 | 5 | * | 6 | = | 30 | | 6 | * | 6 | = | 36 | | 7 | * | 6 | = | 42 | | 8 | * | 6 | = | 48 |
| 20 | 5 | * | 7 | = | 35 | | 6 | * | 7 | = | 42 | | 7 | * | 7 | = | 49 | | 8 | * | 7 | = | 56 |
| 21 | 5 | * | 8 | = | 40 | | 6 | * | 8 | = | 48 | | 7 | * | 8 | = | 56 | | 8 | * | 8 | = | 64 |
| 22 | 5 | * | 9 | = | 45 | | 6 | * | 9 | = | 54 | | 7 | * | 9 | = | 63 | | 8 | * | 9 | = | 72 |
| 23 | 5 | * | 10 | = | 50 | | 6 | * | 10 | = | 60 | | 7 | * | 10 | = | 70 | | 8 | * | 10 | = | 80 |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 9 | * | 1 | = | 9 | | 10 | * | 1 | = | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 9 | * | 2 | = | 18 | | 10 | * | 2 | = | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 9 | * | 3 | = | 27 | | 10 | * | 3 | = | 30 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 9 | * | 4 | = | 36 | | 10 | * | 4 | = | 40 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 9 | * | 5 | = | 45 | | 10 | * | 5 | = | 50 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 9 | * | 6 | = | 54 | | 10 | * | 6 | = | 60 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 9 | * | 7 | = | 63 | | 10 | * | 7 | = | 70 | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 9 | * | 8 | = | 72 | | 10 | * | 8 | = | 80 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 9 | * | 9 | = | 81 | | 10 | * | 9 | = | 90 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 9 | * | 10 | = | 90 | | 10 | * | 10 | = | 100 | | | | | | | | | | | | |

Задание 3. Создание календаря

На **Листе 3** с помощью функции Автозаполнение самостоятельно создайте календарь на 2018 год.

| | А | В | С | D | E | F | G | Н | I | J | K | L | М | N | 0 | Р | Q | R | S | Т | U | ٧ | W |
|----|-------------|---|----|------|----|----|---|-----|------|-----|----|------|------|-----|-----|--------|----|---|----|-----|------|----|----|
| 1 | | | | | | | К | ΑЛІ | ЕНД | API | ьн | A 20 | 18 1 | год | | | | | | | | | |
| 2 | | | Я | нвар | ъ | | | Φ | евра | ль | | | | Ma | арт | | | | | Апр | ель | | |
| 3 | Понедельник | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| 4 | Вторник | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| 5 | Среда | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| 6 | Четверг | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| 7 | Пятница | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| 8 | Суббота | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 9 | Воскресенье | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 10 | | | | Май | i | | | I | Іюн | Ь | | Июль | | | | Август | | | | | | | |
| 11 | Понедельник | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| 12 | Вторник | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 13 | Среда | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 14 | Четверг | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| 15 | Пятница | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| 16 | Суббота | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| 17 | Воскресенье | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| 18 | | | Ce | нтяб | рь | | | O | ктяб | рь | | | | Hos | брь | | | | | Дек | абрь | | |
| 19 | Понедельник | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| 20 | Вторник | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| 21 | Среда | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| 22 | Четверг | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| 23 | Пятница | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 24 | Суббота | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| 25 | Воскресенье | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |

Задание 4. Создание таблицы «Системы счисления»

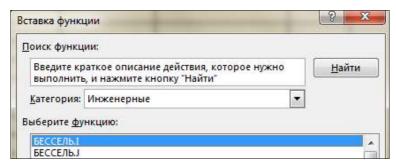
На **Листе 4** создайте таблицу, объедините ячейки A1:E1 и напишите заголовок. Десятичные числа (столбец A) с помощью функции Автозаполнение заполните до 20 (до ячейки A23).

| | А | В | С | D | Е | | | |
|---|-------------------|----------|--------------|-------------------|---------|--|--|--|
| 1 | Системы счисления | | | | | | | |
| 2 | Десятичная | Двоичная | Восьмеричная | Шестнадцатеричная | Римская | | | |
| 3 | 0 | | | | | | | |
| 4 | 1 | | | | | | | |
| 5 | 2 | | | | | | | |
| 6 | 3 | | | | · | | | |

Выделите ячейку В3. Поставьте знак «=» и щелкните пиктограмму «Вставить функцию»

| B3 | | 1 × 4 | f _x | | | | |
|----|-------------------|----------|----------------|-------------------|---------|--|--|
| 24 | A | В | Вставить фу | HKILIMO D | E | | |
| 1 | Системы счисления | | | | | | |
| 2 | Десятичная | Двоичная | Восьмеричная | Шестнадцатеричная | Римская | | |
| 3 | 0 | | | | 6 | | |
| 4 | 1 | | | | į. | | |
| 5 | 2 | | | | | | |

Появится окно Вставка функции. Выберите категорию: Инженерные:



Выберите функцию **ДЕС. В ДВ**., которая преобразует десятичное число в двоичное:



Нажмите ОК. Появится окно **Аргументы функции**. Для ввода числа щелкните по ячейке ${\bf A3}$, разрядность введите ${\bf 8}$.



Нажмите ОК. В ячейке ВЗ появится число 0 в двоичной системе.

| 4 | Α Β | | С | D | Е | | |
|---|-------------------|----------|--------------|-------------------|---------|--|--|
| 1 | Системы счисления | | | | | | |
| 2 | Десятичная | Двоичная | Восьмеричная | Шестнадцатеричная | Римская | | |
| 3 | 0 | 00000000 | | | | | |
| 4 | 1 | | | | | | |
| 5 | 2 | | | | | | |

Выделите ячейку В3 и с помощью автозаполнения скопируйте ее до ячейки В23.

| 4 | Α | A B | | D | E | | |
|---|-------------------|------------|--------------|-------------------|---------|--|--|
| 1 | Системы счисления | | | | | | |
| 2 | Десятичная | Двоичная | Восьмеричная | Шестнадцатеричная | Римская | | |
| 3 | 0 | 00000000 | | | | | |
| 4 | 1 | 00000001 | | | | | |
| 5 | 2 | 00000010 | | | | | |
| 6 | 3 | 00000011 | | | | | |

Аналогично переведите десятичные числа с 1 до 20 в восьмеричную, шестнадцатеричную и римскую систему счисления.

Для перевода десятичных чисел в восьмеричную систему счисления выберите функцию ДЕС.В.ВОСЬМ, разрядность 2.

Для перевода десятичных чисел в шестнадцатеричную систему счисления выберите функцию ДЕС.В.ШЕСТН, разрядность 2.

Для перевода десятичных чисел в римскую систему счисления выберите в математических функциях функцию **РИМСКОЕ** (категория функции – математические). В римской системе счисления нет цифры 0, поэтому начинайте с 1 (ячейка A4). Оформите таблицу.

| | Α | В | С | D | Е |
|----|------------|----------|--------------|-------------------|---------|
| 1 | | | Системы счис | ления | |
| 2 | Десятичная | Двоичная | Восьмеричная | Шестнадцатеричная | Римская |
| 3 | 0 | 00000000 | 00 | 00 | |
| 4 | 1 | 00000001 | 01 | 01 | _ |
| 5 | 2 | 00000010 | 02 | 02 | = |
| 6 | 3 | 00000011 | 03 | 03 | ≡ |
| 7 | 4 | 00000100 | 04 | 04 | IV |
| 8 | 5 | 00000101 | 05 | 05 | V |
| 9 | 6 | 00000110 | 06 | 06 | VI |
| 10 | 7 | 00000111 | 07 | 07 | VII |

Сохраните файл Практическая работа 2 в Мои документы, в Вашей папке, в папке Excel.

Практическое занятие № 3

Построение диаграмм

Диаграммы и графики наглядно отображают зависимости между данными, что облегчает восприятие и помогает при анализе и сравнении данных. Диаграммы могут быть различных типов.

Задание 1. Построение линейчатой и круговой диаграмм

Для наглядного сравнения различных величин используются линейчатые диаграммы. Например, с помощью линейчатой диаграммы можно наглядно представить данные о численности населения различных стран.

Откройте Практическую работу №1, перейдите на Лист 2.

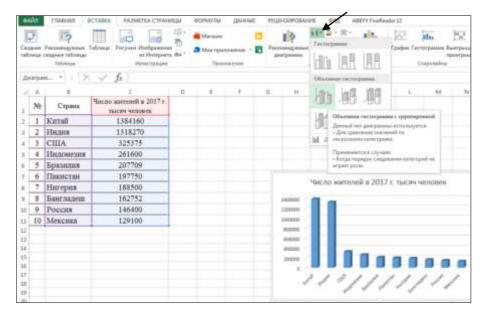
1. Заполните таблицу:

10 самых больших стран мира по населению 2017

| \mathcal{A} | Α | В | С | | | | | |
|---------------|-----|-----------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | № | Страна | Число жителей в 2017 г. | | | | | |
| 1 | 342 | Страна | тысяч человек | | | | | |
| 2 | 1 | Китай | 1384160 | | | | | |
| 3 | 2 | Индия | 1318270 | | | | | |
| 4 | 3 | США | 325375 | | | | | |
| 5 | 4 | Индонезия | 261600 | | | | | |
| 6 | 5 | Бразилия | 207709 | | | | | |
| 7 | 6 | Пакистан | 197750 | | | | | |
| 8 | 7 | Нигерия | 188500 | | | | | |
| 9 | 8 | Бангладеш | 162752 | | | | | |
| 10 | 9 | Россия | 146400 | | | | | |
| 11 | 10 | Мексика | 129100 | | | | | |

2. Выделите таблицу вместе с заголовком. Выберите вкладку

Вставка \to Диаграммы \to Вставить гистограмму \to Объемная гистограмма с группировкой:

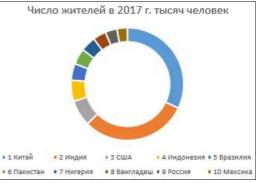


Появившуюся диаграмму увеличьте и расположите так:



Аналогично создайте круговую и кольцевую диаграммы:



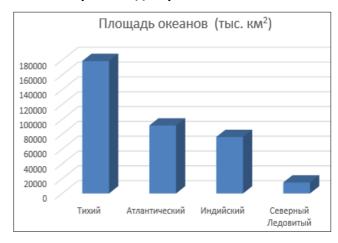


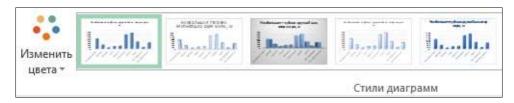
Задание 2. Самостоятельное построение диаграмм

Перейдите на Лист 1.

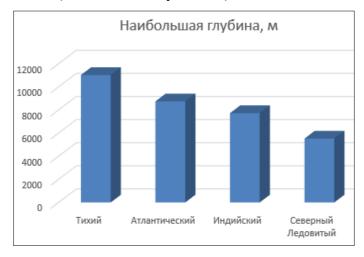
Самостоятельно постройте диаграммы по таблицам Океаны, Крупнейшие озера мира, Крупнейшие реки мира. Где необходимо, измените заголовки.

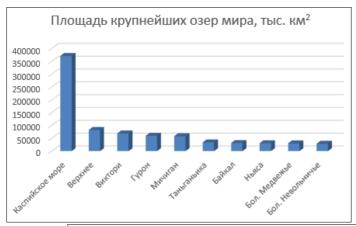
Можно выбрать стиль диаграммы, поменять цвет:

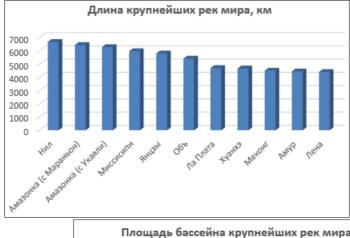


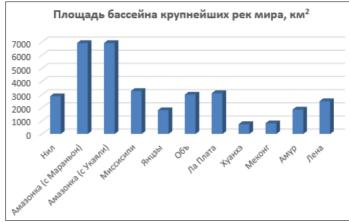


Для построения диаграммы Глубина океанов выделите первый столбец таблицы (Название), удерживая нажатой клавишу [Ctrl], выделите последний столбец (Наибольшая глубина, м).









Вы работали с файлом Практическая работа 1.Сохраните файл.

Практическое занятие № 4

Ввод формул. Вычисления по формулам

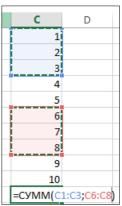
Задание 1. Автосуммирование

Кнопка Автосумма (AutoSum) — может использоваться для автоматического создания формулы, которая суммирует область соседних ячеек, находящихся непосредственно *слева в данной строке* или выше в данном столбце.

- 1. Введите числа от 1 до 10 в ячейки A1:A10 (воспользуйтесь функцией автозаполнения). Выделите ячейку A11, в которую поместим результат суммирования.
- 2. Щелкните кнопку Автосумма Σ. Excel примет решение, какую область включить в диапазон суммирования и выделит ее пунктирной движущейся рамкой (границей).
- 3. Нажмите Enter для принятия области, которую выбрала программа Excel. В ячейке A11 появится результат автосуммирования.
- 4. Результат автоматически изменится, если вы измените какое-нибудь число в ячейках A1:A10, измените область суммирования. удалите какую-нибудь строку в области суммирования. Если в процессе работы добавляются новые строки в области суммирования, то результат также изменяется автоматически. Попробуйте!
- 5. Введите числа от 1 до 10 в ячейки C1:C10 (воспользуйтесь функцией автозаполнения). Для суммирования нескольких диапазонов, например, C1:C3 и C6:C8,

необхолимо:

- выделить ту ячейку, в которой вы хотите получить сумму (С11), щелкнуть кнопку Автосумма
 Σ Excel примет решение, какую область включить в диапазон суммирования и выделит ее пунктирной движущейся рамкой (границей);
- выбрать мышкой свой диапазон (C1:C3) и удерживая нажатой клавишу [Ctrl], выделить второй диапазон (C6:C8), нажмите Enter. В ячейке C11 появится сумма диапазонов C1:C3 и C6:C8.



CYMM(wircho1; [wircho2];

5

5

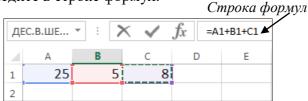
Основные правила создания формул

- Формула всегда начинается со знака «=» (равно). Формула отражается в строке формул. Аргументами формул обычно являются ссылки на ячейки (адреса ячеек).
- Адреса ячеек могут быть относительные или абсолютные. Обычно ссылки на ячейки описываются и используются как относительные (формат записи A1, адрес A1 вводится в формулу с клавиатуры или щелчком левой мыши по ячейке A1). Когда формула, содержащая эти ссылки, копируется, происходит изменение формулы для поддержания относительности ссылок.
- Абсолютная ссылка на ячейку или область ячеек будет всегда ссылаться на один и тот же адрес строки и столбца. Формат записи абсолютной ссылки \$A\$1. Адрес \$A\$1 вводится также, как относительный. Чтобы он стал абсолютным, после указания ячейки необходимо нажать клавишу F4 перед именем столбца и строки появится знак «\$». Попробуйте несколько раз нажать F4 и посмотрите, как будет меняться адрес ссылки.

Задание 2. Создание простых формул

Перейдите на Лист 2

- 1. Введите в ячейку A1 число 25, в ячейку B1 число 5, в ячейку C1 число 8.
- 2. Выделите ячейку D1 и введите формулу =**A14**+**B14**-**C14**. За вводом формулы следите в строке формул.



Будьте внимательны, для ввода формулы выполните следующие шаги:

- выделите ячейку D1, начните ввод формулы со знака =;
- щелкните на ячейке A1, затем введите знак плюс +;
- щелкните на ячейке В14, введите знак минус -;
- щелкните на ячейке C14, нажмите Enter, в ячейке D14 получится результат.

Придумайте и сделайте еще два аналогичных примера.

Задание 3. Создание таблицы и расчет по формулам

1. Введите числовые данные в ячейки:

| 4 | Α | В | С | D | Е |
|---|---|----------------|--------|-------|-------|
| 1 | № | Наименование | Кол-во | Цена | Сумма |
| 2 | 1 | Палатка | 5 | 15000 | |
| 3 | 2 | Спальный мешок | 15 | 3000 | |
| 4 | 3 | Рюкзак | 10 | 7500 | |
| 5 | 4 | Консервы | 50 | 120 | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | ВСЕГО: | | | |

- 2. Оформите таблицу как показано на рисунке.
- 3. В ячейку Е2 введите формулу для расчета суммы на палатки

$$=C2*D2$$

и нажмите клавишу *Enter* – в ячейке **E2** отобразится результат.

4. Выделите ячейку **E2**, скопируйте содержимое ячейки **E2** в ячейки **E3**, **E4** с помощью маркера заполнения.

Область ячеек (ячейка) может быть скопирована в другие ячейки при помощи маркера заполнения. Процесс копирования формул происходит *при одновременном изменении адресных ссылок в формуле*.

5. Вычислите общий расход (ВСЕГО) в ячейке Е7.

Задание 4. Вычисление процентов

1. Введите числовые данные в ячейки, оформите таблицу, выполните все расчеты:

| 4 | А | В | С | D | Е | | | |
|---|------------------------------------------|----------|-------|--------|-------|--|--|--|
| 1 | Распределение сотрудников по образованию | | | | | | | |
| 2 | | Магнолия | Лилия | Фиалка | Всего | | | |
| 3 | Высшее | 25 | 20 | 9 | 54 | | | |
| 4 | Среднее профессиональное | 28 | 23 | 21 | 72 | | | |
| 5 | Начальное профессиональное | 27 | 58 | 20 | 105 | | | |
| 6 | Другое | 8 | 10 | 9 | 27 | | | |
| 7 | Всего | 88 | 111 | 59 | 258 | | | |
| 8 | Без высшего | 63 | 91 | 50 | 204 | | | |

2. В ячейку **F2** введите подзаголовок: «%». В этом столбце вычислим процент сотрудников с каждым видом образования.

Процент сотрудников с высшим образованием вычисляется по формуле: количество сотрудников с высшим образованием / общее количество сотрудников

3. В ячейку **F3** введите формулу =E3/Е\$7

Знак \$ означает абсолютную ссылку, т.е. при копировании формулы номер строки в адресе этой ячейки не меняется. Нажмите *Enter*.

| C | cos \cdot : \times \checkmark f_x =E3/E\$7 | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|----------|-------|--------|-------|----------|--|--|--|
| 4 | A | В | С | D | Е | F | | | |
| 1 | Распределение сотрудников по образованию | | | | | | | | |
| 2 | | Магнолия | Лилия | Фиалка | Всего | % | | | |
| 3 | Высшее | 25 | 20 | 9 | 54 | =E3/E\$7 | | | |
| 4 | Среднее профессиональное | 28 | 23 | 21 | 72 | | | | |
| 5 | Начальное профессиональное | 27 | 58 | 20 | 105 | | | | |
| 6 | Другое | 8 | 10 | 9 | 27 | | | | |
| 7 | Всего | 88 | 111 | 59 | 258 | | | | |
| 8 | Без высшего | 63 | 91 | 50 | 204 | | | | |

4. Выделите ячейку **F3**. Установите для нее числовой формат – процентный. Для этого на вкладке **Главная** выберите вкладку **Число**, формат Процентный $\frac{\%}{}$.



5. Выделите ячейку **F3** и, при помощи маркера заполнения, скопируйте формулу в ячейки **F4:F8**. Вы увидите результаты вычислений.

Задание 5. Относительные и абсолютные ссылки

Заполните и оформите таблицу:

| 1 | А | В | С | D | Е | F | | | |
|----|----------------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------|----------------|----------|--|--|--|
| 1 | P | асчет месяч | ной зара | ботной п | латы | | | | |
| 2 | Ф.И.О. | Должность | Базовая зарплата (руб) | Премия (руб) | Налог (руб) | К выдаче | | | |
| 3 | Сидоров А.Б. | директор | 120000 | 50000 | | | | | |
| 4 | Федорова В.Е. | бухгалтер | 100000 | 35000 | | | | | |
| 5 | Козлов К.Т. | юрист | 110000 | 45000 | | | | | |
| 6 | Степанова О.А | секретарь | 70000 | 20000 | | | | | |
| 7 | Андреев С.П. | менеджер | 80000 | 10000 | | | | | |
| 8 | Алексеев В.А. | менеджер | 80000 | 30000 | | | | | |
| 9 | | | | | итого: | | | | |
| 10 | Доля начислени | Доля начислений на заработную плату (налог | | | | | | | |
| 11 | 0,13 | | · | · | | | | | |

1. Пусть выплата за месяц вычисляется по формуле:

выплата за месяц (к выдаче) = базовая зарплата + премия - налог

Налог определен государством в виде фиксированного процента от суммы (базовая зарплата + премия). Число 0,13 в ячейке **A11** означает, что начисления на денежную выплату (налог) составляют **13%**.

В ячейку **Е3** введите формулу \models \$А\$11*(C3+D3). Нажмите *Enter*. В ячейке появится результат. Знак \$ означает абсолютную ссылку, т.е. при копировании формулы адрес этой ячейки не меняется.

- 2. Выделите ячейку **E3** и, перетащив маркер заполнения, скопируйте формулу в ячейки **E4:E8**. В ячейках появятся результаты вычислений налога.
- 3. В ячейку **F3** введите формулу <u>=C3+D3-E3</u>. Нажмите *Enter*. Выделите ячейку **F3** и, при помощи маркера заполнения, скопируйте формулу в ячейки **F4:F8**. Вы увидите результаты вычислений.
- 4. Самостоятельно получите результат вычислений в ячейке **F9** (ИТОГО). Сохраните файл.

Практическое занятие № 5

Стандартные функции. Фильтрация. Сортировка

Функция представляет собой программу с уникальным именем, для которой задаются конкретные значения аргументов.

Microsoft Excel содержит 400 встроенных функций:

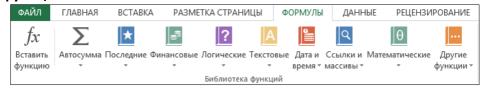
математические и тригонометрические;

- статистические;
- финансовые;
- логические;
- инженерные; и др.

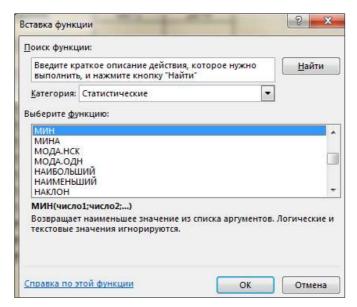
Задание 1. Использование стандартных функций. Скопируйте таблицу из практической работы №1 «Крупнейшие реки мира», добавьте три строки: «Наименьшее значение», «Наибольшее значение» и «Среднее значение»:

| | Α | В | С | D |
|----|--------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1 | | Крупнейшие р | еки мира | |
| 2 | Название | Географическое положение | Длина, км | Площадь бассейна, км² |
| 3 | Нил | Африка | 6671 | 2870 |
| 4 | Амазонка (с Мараньон) | Южн. Америка | 6437 | 6915 |
| 5 | Амазонка (с Укаяли) | Южн. Америка | 6280 | 6915 |
| 6 | Миссисипи | Сев. Америка | 5971 | 3268 |
| 7 | Янцзы | Азия | 5800 | 1808 |
| 8 | Объ | Азия | 5410 | 2990 |
| 9 | Ла Плата | Азия | 4700 | 3100 |
| 10 | Хуанхэ | Азия | 4670 | 745 |
| 11 | Меконг | Азия | 4500 | 810 |
| 12 | Амур | Азия | 4444 | 1855 |
| 13 | Лена | Азия | 4400 | 2490 |
| 14 | Наиме | ньшее значение | | |
| 15 | Наибо. | тьшее значение | | |
| 16 | Ср | еднее значение | | |

Выделите ячейку C14 и выполните команды **Формулы \rightarrow** Вставить функцию



В диалоговом окне выберите категорию Статистические, функцию МИН и нажмите ОК:



В ячейке С14 появится формула:

| 10 | Хуанхэ | Азия | 4670 | (Apparoum dumanum | |
|----|--------|------------------|--------------|-------------------|--------|
| 11 | Меконг | Азия | 4500 | Аргументы функции | |
| 12 | Амур | Азия | 4444 | МИН | |
| 13 | Лена | Азия | 4400 | Число1 | C3:C13 |
| 14 | Наи | меньшее значение | =МИН(C3:C13) | Число2 | |

В появившемся окне нажмите ОК. Скопируйте содержимое ячейки С14 в ячейку D14. Получится так:

| 14 | Наименьшее значение | 4400 | 745 |
|----|---------------------|------|-----|
| 15 | Наибольшее значение | | |
| 16 | Среднее значение | | |

Аналогично найдите наибольшее значение (**MAKC**) и среднее значение (**СРЗНАЧ**). Не забудьте исправить аргументы функции: диапазон **C3:C13** и **B3:B13**.

Проверьте результат работы:

| 4 | Α | В | С | D |
|----|--------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | | Крупнейши | е реки мира | |
| 2 | Название | Географическое положение | Длина, км | Площадь бассейна, км ² |
| 3 | Нил | Африка | 6671 | 2870 |
| 4 | Амазонка (с Мараньон) | Южн. Америка | 6437 | 6915 |
| 5 | Амазонка (с Укаяли) | Южн. Америка | 6280 | 6915 |
| 6 | Миссисипи | Сев. Америка | 5971 | 3268 |
| 7 | Янцзы | Азия | 5800 | 1808 |
| 8 | Объ | Азия | 5410 | 2990 |
| 9 | Ла Плата | Азия | 4700 | 3100 |
| 10 | Хуанхэ | Азия | 4670 | 745 |
| 11 | Меконг | Азия | 4500 | 810 |
| 12 | Амур | Азия | 4444 | 1855 |
| 13 | Лена | Азия | 4400 | 2490 |
| 14 | Наиме | ньшее значение | 4400 | 745 |
| 15 | Наибо. | льшее значение | 6671 | 6915 |
| 16 | Cp | еднее значение | 5389,36 | 3069,64 |

Сохраните работу.

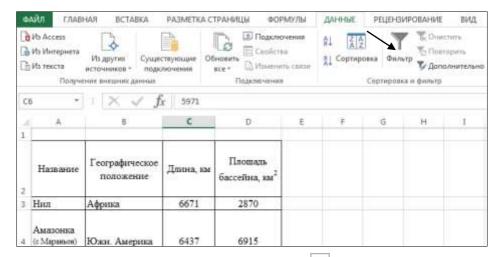
Задание 2. Фильтрация (выборка) данных

Фильтрация (выборка) данных позволяет отобразить в таблице только те строки, содержимое ячеек которых отвечает заданному условию (или нескольким условиям). Эта операция может выполняться с помощью автофильтра или расширенного фильтра.

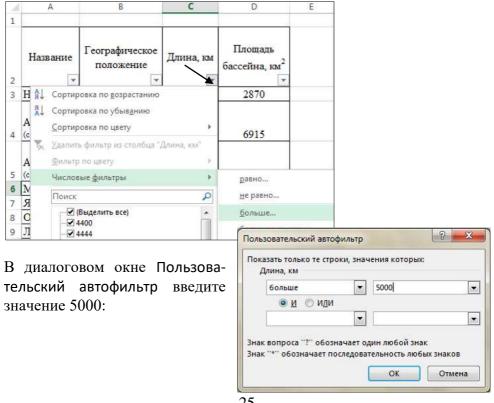
Скопируйте таблицу «Крупнейшие реки мира» на Лист 2. Выберите реки, с длиной более 5000 км:

Установите курсор внутри таблицы, исполните команды:

Данные → Фильтр



Щелкните левой кнопкой мыши по кнопке 🗾 в столбце Длина. В появившемся окне щелкните Числовые фильтры → больше...



Нажмите ОК. Проверьте результат работы:

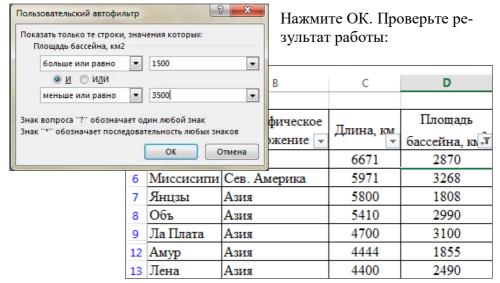
| 4 | А | В | С | D |
|---|--------------------------|----------------|-----------|--------------|
| 1 | | | | |
| | Название | Географическое | Длина, км | Площадь |
| 2 | ТазБагис. ▼ | положение 🔻 | дзина, к | бассейна, къ |
| 3 | Нил | Африка | 6671 | 2870 |
| 4 | Амазонка (с Мараньон) | Южн. Америка | 6437 | 6915 |
| 5 | Амазонка (с Укаяли) | Южн. Америка | 6280 | 6915 |
| 6 | Миссисипи | Сев. Америка | 5971 | 3268 |
| 7 | икринК | Азия | 5800 | 1808 |
| 8 | Объ | Азия | 5410 | 2990 |

Задание 3. Фильтрация (выборка) данных. Выберите реки, площадь бассейна которых составляет от 1 500 до 3 500 км².

Скопируйте таблицу «Крупнейшие реки мира» на Лист 3. Установите курсор внутри таблицы, исполните команды: **Данные** → **Фильтр**

Щелкните левой кнопкой мыши по кнопке \square в столбце Площадь бассейна. В появившемся окне щелкните **Числовые фильтры** \rightarrow **между...**

В диалоговом окне Пользовательский автофильтр введите значения:



Задание 4. Фильтрация (выборка) данных. (самостоятельно). Выберите реки, длина которых соответствует условию 5~000 < Длина реки < 6~500

Задание выполняйте на Листе 4.

Задание 5. Абсолютная адресация. Сортировка данных. На Листе 5 постройте таблицу, содержащую сведения о стоимости туристических путевок в разные страны мира.

| 4 | А | В | С |
|----|----------|----------|--------|
| 1 | Курс \$ | 59,46 | |
| | | Цена в | Цена в |
| 2 | Страна | долларах | рублях |
| 3 | Англия | 1220 | |
| 4 | Бельгия | 1020 | |
| 5 | Болгария | 450 | |
| 6 | Бразилия | 2262 | |
| 7 | Германия | 910 | |
| 8 | Греция | 820 | |
| 9 | Египет | 480 | |
| 10 | Израиль | 1020 | |
| 11 | Кипр | 860 | |
| 12 | Китай | 1850 | |
| 13 | Мальта | 930 | |
| 14 | ОАЭ | 1860 | |
| 15 | Таиланд | 2520 | |
| 16 | Тунис | 1570 | |
| 17 | Турция | 840 | |
| 18 | Чехия | 2280 | |

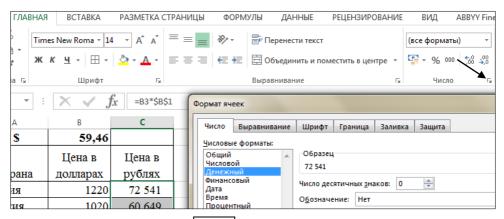
1. Найдите стоимость путевок в рублях.

В ячейку **С3** введите формулу для расчета стоимости путевки в рублях (используйте абсолютный адрес ячейки **В1**):

| CF | РЗНАЧ ▼ : | × 🗸 j | f _X =B3*\$B\$1 |
|----|-----------|----------|---------------------------|
| 4 | Α | В | С |
| 1 | Курс \$ | 59,46 | |
| | | Цена в | Цена в |
| 2 | Страна | долларах | рублях |
| 3 | Англия | 1220 | =B3*\$B\$1 |

Скопируйте содержимое ячейки С3 в блок ячеек С4:С18 с помощью маркера заполнения.

Выделите блок ячеек **C3:C18**, установите формат **Денежный**: **Главная — Число** (вкладка **Число**):

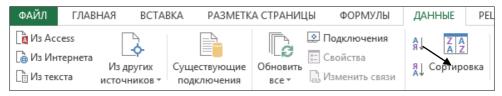


Число десятичных знаков: 0

Обозначение: нет

2. Произведите сортировку данных по Цене в долларах по убыванию. Выделите блок ячеек **А3:С18**, выполните команды:

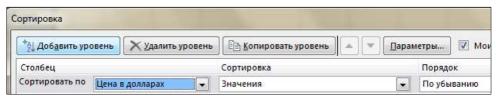
Данные → Сортировка



В диалоговом окне Сортировка установите:

Сортировать по Цена в долларах

Порядок По убыванию



нажмите ОК.

Задание 6. Фильтрация (выборка), сортировка данных. (самостоятельно).

На Листе 6 постройте таблицу

| | А | В | С | D |
|----|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | | | % россиян |
| | Страна | Всего | Туристов | от общего |
| | отдыха | туристов | из России | числа |
| 1 | | | | туристов |
| 2 | Финляндия | 3423 | 556 | |
| 3 | Египет | 11914 | 1615 | |
| 4 | Турция | 25994 | 1965 | |
| 5 | Кипр | 2141 | 155 | |
| 6 | Израиль | 2321 | 135 | |
| 7 | Болгария | 5739 | 207 | |
| 8 | Чехия | 6081 | 214 | |
| 9 | ОАЭ | 7126 | 214 | |
| 10 | Китай | 50875 | 999 | |
| 11 | Греция | 14915 | 282 | |
| 12 | Тунис | 6901 | 123 | |
| 13 | Тайланд | 14145 | 233 | |
| 14 | Германия | 24224 | 363 | |
| 15 | Швейцария | 8294 | 106 | |
| 16 | Мальта | 1183 | 12 | |

Вычислите % россиян от общего числа туристов по формуле:

= Туристов из России / Всего туристов

Выделите блок ячеек **D2:D16** и установите процентный формат (2 десятичных знака):



Произведите сортировку стран по алфавиту (выделяйте блок ячеек **A2:D16**), постройте диаграмму по % россиян от общего числа туристов. Сохраните работу. Позовите преподавателя.

Практическое занятие № 6 Построение графиков

Задание 1. Вычислите функцию **y=2-x²** при $x \in [-3;3]$, шаг=0,5. Результат работы представьте в виде таблицы. Постройте график функции.

1. Создадим таблицу в Excel. В ячейке A1 напечатайте \mathbf{x} , в ячейке B1 – $\mathbf{y=2-x^2}$.

Задайте шаг изменения аргумента **х**. Используйте режим автозаполнения. Введите в ячейку **A2** значение -3,0, в ячейку **A3** -2,5. Выделите эти две ячейки и потяните за правый нижний угол «+» вниз по

столбцу, пока не появится значение 3.0.

2. Во втором столбце в ячейке **B2** наберите формулу, начиная со знака равно «=» =2-A2^2. Нажмите Enter. В ячейке появится результат -7,0. Заполните остальные

появится результат -7,0. Заполните остальные ячейки при помощи автозаполнения.

3. Постройте график функции. Выделите таблицу и выберите меню

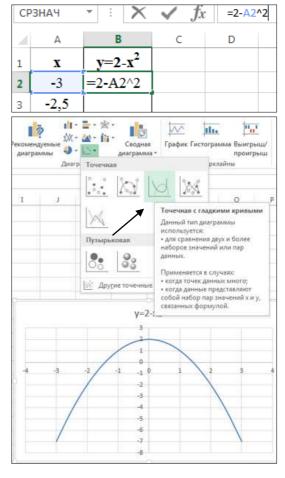
Вставка \to Диаграммы \to Точечная \to Точечная с гладкими кривыми.

Расположите график рядом с таблицей.

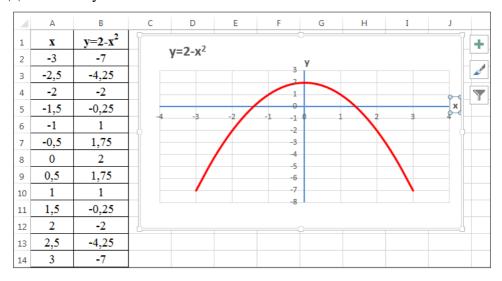
Добавьте подписи осей с помошью



Измените цвет и толщи-ну контура графика, выберите цвет и толщину осей. Можете сделать заливку.



Должно получиться так:



Задание 2. Перейдите на Лист 2. Самостоятельно постройте таблицу и график зависимости перемещения от времени при равномерном равноускоренном движении по формуле:

$$S = v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

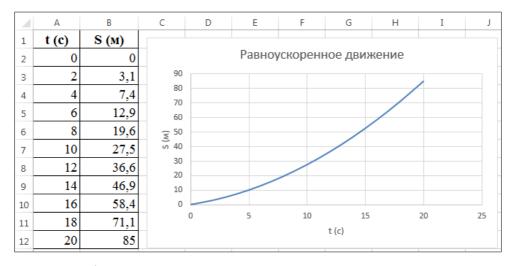
где начальная скорость v_{θ} =1,25 м/c, ускорение a= 0,3 м/c². Время меняется от 0 до 20 с с шагом 2 с.

Используйте функцию автозаполнения. Внимательно вводите формулу:

| CF | РАНЕ | · X 🗸 fx =1 | :1,25*A2+0,3*A2^2/2 | | | |
|----|-------|---------------------|---------------------|---|--|--|
| 4 | Α | В | С | D | | |
| 1 | t (c) | S (M) | | | | |
| 2 | 0 | =1,25*A2+0,3*A2^2/2 | | | | |
| 3 | 2 | | | | | |
| 4 | 4 | | | | | |

Постройте график. Введите название «Равноускоренное движение», добавьте названия осей.

Должно получиться так:



Сохраните файл.

Задание 3. Перейдите на Лист 3. Постройте график функции *sinx*.

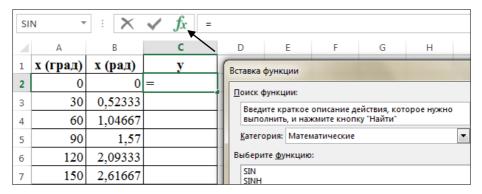
1. Создадим таблицу в Excel.

В ячейке А1 напечатайте: **х** (град), в ячейке В1: **х** (рад) (в радианах), в ячейке С1 – **у**. Задайте шаг изменения аргумента **х**. Используйте режим автозаполнения. Введите в ячейку А2 значение **0**, в ячейку А3 –**30**. Выделите эти

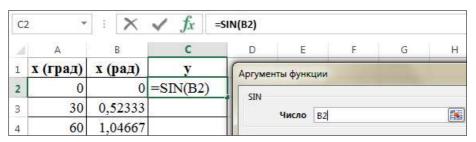
| 1 | Α | В | С |
|---|----------|---------|---|
| 1 | х (град) | х (рад) | y |
| 2 | 0 | 0 | |
| 3 | 30 | 0,52333 | |
| 4 | 60 | 1,04667 | |
| 5 | 90 | 1,57 | |

две ячейки и потяните за правый нижний угол «+» вниз по столбцу, пока не появится значение **360**.

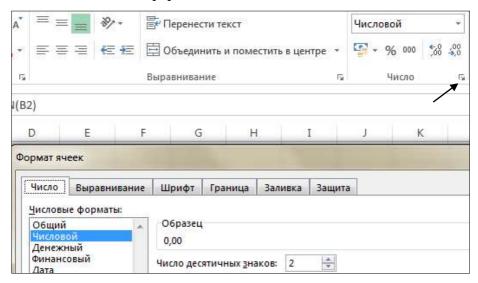
- 2. Во втором столбце в ячейке B2 наберите формулу перевода углов из градусов в радианы, начиная со знака равно =A2*3,14/180. Нажмите Enter. В ячейке появится результат 0,523333. Заполните остальные ячейки при помощи автозаполнения.
- 3. В третьем столбце в ячейке С2 поставьте знак равно «=» и щелкните f_x Вставить функцию. Появится окно Вставка функции. Выберите категорию: Математические. Выберите функцию SIN.



Нажмите ОК. Появится окно Аргументы функции. Щелкните мышкой по ячейке **B2**. Нажмите ОК. В ячейке C2 появится **0**. ($\sin 0 = 0$).

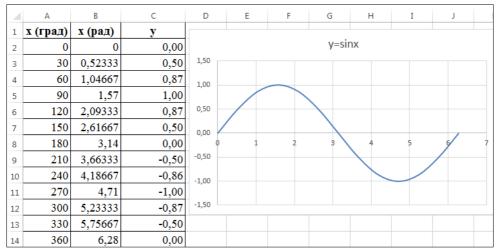


Установите числовой формат ячейки С2, число десятичных знаков 2:

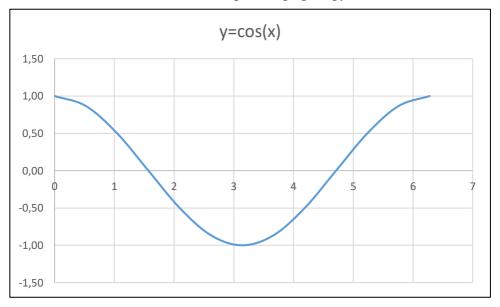


Заполните остальные ячейки при помощи автозаполнения.

4. Выделите ячейки В1:С14, и выберите меню Вставка → Диаграммы → Точечная → Точечная с гладкими кривыми. Появится график функции sinx.



Задание 4. Самостоятельно постройте график функции *cosx*.



Сохраните файл.

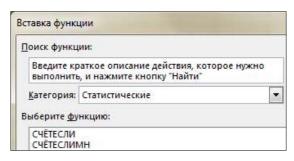
Практическое занятие № 7

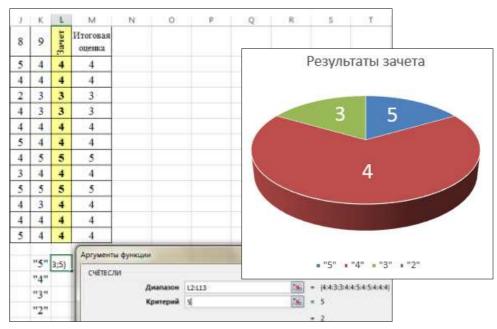
Статистическая обработка данных (самостоятельно)

Создайте таблицу успеваемости:

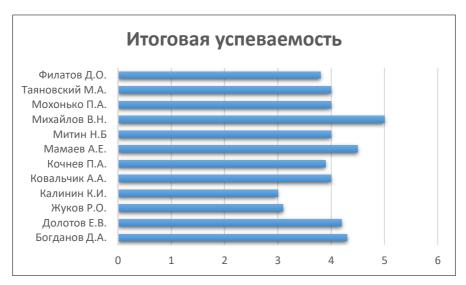
| 4 | Α | В | С | D | E | F | G | Н | I | J | K | L | М |
|----|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--------------------|
| 1 | № | ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Зачет | Итоговая оценка |
| 2 | 1 | Богданов Д.А. | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | Долотов Е.В. | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | Жуков Р.О. | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | Калинин К.И. | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 5 | Ковальчик А.А. | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 6 | Кочнев П.А. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 7 | Мамаев А.Е. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 8 | Митин Н.Б | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 9 | Михайлов В.Н. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 10 | Мохонько П.А. | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 12 | 11 | Таяновский М.А. | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 12 | Филатов Д.О. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

- 1. Вычислите итоговую оценку (Среднее значение), округлите итоговые оценки до целого числа.
- 2. Подсчитайте общее количество «5», «4», «3» и «2» по зачету. Для этого добавьте поясняющую информацию и используйте функцию **СЧЕТЕСЛИ**:





Постройте круговую диаграмму по результатам зачета. Вставьте название диаграммы, добавьте подписи данных. Постройте линейчатую диаграмму, в которой отобразите фамилии учащихся и итоговые:



Сохраните работу. Позовите преподавателя.

Оглавление

| Практическая занятие № 1. Основные понятия MS Excel | .1 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Практическое занятие № 2. Функция автозаполнения | .6 |
| Практическое занятие № 3. Построение диаграмм1 | .3 |
| Практическое занятие № 4. Ввод формул. Вычисления по формулам1 | .7 |
| Практическое занятие № 5. Стандартные функции. Фильтрация. Сортировка2 | 22 |
| Практическое занятие № 6. Построение графиков3 | 30 |
| Практическое занятие № 7. Статистическая обработка данных | 35 |