

vamos construir um caminho aí de aprendizados né em comunhão antes de iniciarmos sejam novamente todos bem-vindos uma boa noite e parabenizá-los né por essa conquista em estar participando dessa pós-graduação lindamente conquistada por um grupo de professores né e de um instituto eh que se preocupa com a qualidade da educação Essa pós-graduação ela é um esforço coletivo né em acreditarmos numa educação pública de qualidade e uma grande instituição Tudo bem então nossas saudações iniciais aí a todos hã antes de iniciarmos a gravação da aula eu gostaria de perguntar a todos se eu posso gravar né a ideia que nós gravem a aula para que os demais alunos possam assistir entretanto essa pergunta ela precisa constar né todos e todas autorizam a gravação é muito importante que vocês se manifestem tá podem colocar um likezinho um sim tudo bem então se manifestem por gentileza essa aula vai então vai ficar gravada e vai ser disponibilizada lá no ambiente virtual de aprendizagem né ã ambiente esse que vocês já começaram que já T acesso né já começaram a ter acesso eu estou vendo aqui no bate-papo todos se manifestando já agradeço de antemão né É muito importante que fique claro a nossa participação né uma participação pública e que deve ser eh com muita transparência então eu agradeço aí as autorizações Tudo bem então vamos começar gravação is ela já está gravando tudo bem então nós estamos né nessa noite de quarta-feira dia 21 de fevereiro de 2004 iniciando a segunda disciplina do curso que se chama seminário de pesquisa em educação vou compartilhar com vocês a nossa tela Lembrando que esse material né Essas transparências Elas já estão disponíveis lá no nosso ambiente né virtual de aprendizagem o Ava Tudo bem então elas estão as transparências estão aqui né para vocês para que vocês possam acompanhar Comigo tudo bem professores e professoras eu vou acompanhando aqui o bate-papo eh tentando responder compartilhar algumas respostas com vocês respostas que eu saiba e aquelas que porventura né eu tiver uma dúvida não tiver conhecimento ã fico devendo Vou me informar e retorno para vocês tudo bem ã espero que vocês gostem bastante do que foi planejado para essa noite tá nós estamos com um público de 47 fico na torcida para que os demais professores inscritos nessa pós-graduação lato senso né uma pós-graduação eh cujo título de especialista será em História pública e ensino de

história vocês são privilegiados né Vocês conquistaram o direito de estar aqui e por isso nós estamos toda a equipe empenhados né em ofertar um curso de especialização com qualidade eh atualizada e que possa orar né para repensar práticas pedagógicas ressignificando-as né Isso é muito importante e portanto ao iniciarmos essa pós--graduação Esperamos que vocês né sejam mais ressignificados e que continuem e que possam contribuir né com o legado aí de uma educação com qualidade Tudo bem então vocês têm aí a transparência logo de cara né logo de início Então nós vamos iniciar uma apresentação da disciplina no primeiro momento no segundo momento eu vou eh fazer algumas considerações né sobre a nossa primeira semana e no terceiro momento nós vamos finalizar ah com a lista de presença por gentileza não esqueçam de assinar a lista de presença do da nossa aula de hoje gostaria de fazer então algumas considerações Gerais né sobre após deixa eu pegar aqui as minhas anotações que eu acho importante passar para vocês e antes de iniciarmos essa primeira transparência né do seminário de pesquisa um então é muito importante que possamos entender Onde nós estamos né o nosso lugar de fala então nós estamos aqui uma pós--graduação L senso em História pública ensino de História na disciplina seminário de pesquisa né é a segunda disciplina que está iniciando hoje tudo bem o som ok pessoal alguém sinalizou aí para eu centralizar mais um momento só e aí vocês podem no bate-papo e perguntar ou me ajudar com algum questionamento também então a pós--graduação né em História pública e ensino de história Ah ela está dividida em três semestres talvez vocês já tenham essa informação né mas é importante que se ressalte então eu está dividido em três semestres a carga horária total é de 360 horas tudo bem Vamos acompanhando 360 horas e a duração de 18 meses tudo bem né isso é importante ao todo a pós ela tem nove disciplinas nove disciplinas tá eh todo o conteúdo dessas disciplinas vão estar disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem no Moodle nessas informações eu tenho certeza que vocês já tem eu percebi também na disciplina seminário de pesquisa essa que eu estou hoje ministrando com vocês já eu percebi que lá no ambiente virtual de aprendizagem muitos já acessaram muito positivo né alguns já conversaram comigo através de mensagem Fica o convite para que todos e todas possam né assim que possível já começar a

trilhar né a o ambiente virtual de aprendizagem o trilhar foi uma ideia também que eh embasou a construção da disciplina alguns já perceberam né ela está no no formato trilhas vou mostrar para vocês daqui a pouco tá a nossa disciplina seminário de pesquisa um a carga horária dela é de 30 horas de 30 horas tá Ah e todos os conteúdos serão disponibilizados no ambiente alto vamos lá no bate-papo vamos ver a thí pergunta por favor onde está a lista Oi Taí a lista de presença a gente vai disponibilizar durante a aula tá bom quase lá no final a gente vai disponibilizar a lista para vocês tá ã Lembrando que a lista de presença é d é desse encontro é dessa aula tá porque o mudo tem toda uma sistemática de de presença tá são os acessos de vocês então hoje a lista de presença é quem está presença presente na aula Tudo bem que mais vamos lá no bate-papo tá respondi Taís ok Então vamos lá ã nós teremos também a a presença né durante o o desenvolvimento da disciplina dos tutores que vão estar acompanhando junto com vocês né Toda a interatividade da disciplina a correção dos fóruns eu vou explicar para vocês os fóruns tá então tem toda uma equipe junto de suporte né Para dar a agilidade ao andamento das disciplinas vocês têm acesso né é muito importante ressaltar todos vocês têm acesso a nós para conversar conosco Eu sou professor formador né professora Ademar né ah eu que organizei construir essa disciplina ah disponibilizei as atividades e os tutores que vão estar interagindo com vocês diretamente nas atividades tudo bem Ah isso é muito importante também hã nós teremos Duas atividades avaliativas isso é muito importante na disciplina também vou especificar no tópico da avaliação ã que mais que nós vamos falar ah e vamos falar também os critérios de aprovação isso é muito importante também nesse sentido né A partir dessas informações gerais pode perguntando tá pode perguntando nesse sentido após essa breve apresentação Vamos então agora direcionar né Eh respectivamente aos tópicos da disciplina então nessa primeira transparência professores nós temos aqui a apresentação da disciplina seminário de pesquisa um né pergunta para vocês aí vocês podem interagir comigo no bate-papo chegaram a ver a essa apresentação né chegar a ver essa apresentação deixa eu ir lá ó passando no cursor aqui para vocês tá bemo essa apresentação já está disponibilizada vocês chegaram a ver alguns de vocês né chegaram a ver ah não mas ela já

está lá aberta para vocês está disponível tá bom Fábio e Edson está disponível tudo bem Ah nessa apresentação vocês vão perceber que a disciplina seminário de pesquisa um é uma tentativa né de corroborar com todos vocês para pensar os trabalhos acadêmicos né a importância dos trabalhos acadêmicos e as suas funcionalidades isso é muito importante porque o seminário de pesquisa ela vem da a corroborar principalmente na produção do trabalho né que vocês vão apresentar na produção do na no trabalho de conclusão de curso Então o seminário de pesquisa já vem com essa intenção de problematizar né o TCC trabalho de conclusão de curso que não termina nessa disciplina nós teremos o seminário dois e o seminário três portanto hoje ah nós temos o início das discussões e nessas discussões nós temos aí né No primeiro tópico nós vamos pensar um pouco os os temas de pesquisa né a sua presença nós vamos pensar as fontes de avaliação a problematização Então essas dimensões muitos de vocês professores e professoras que estão presente né já conhecem já eh praticaram no sentido de que já produziram né Isso é muito importante também é um universo que talvez não seja tão novo a todos e todas Mas sempre há um algo a mais a ser discutido né e as nossas discussões Elas serão permeadas a partir desse roteiro tema fontes e problematizações Vamos paraa segunda tela continuando apresentação da disciplina né Vamos pensar também a questão da escrita e argumentação nós vamos fazer um pequeno debate a partir dos fóruns né Nós temos previsto alguns fóruns na disciplina sobre proposta de pesquisa vamos pensar Algumas propostas de pesquisa na na área de história pública e ensino de história faz parte também dessas discussões né e retomar algumas questões de pesquisa de história pública né que o professor elitor também começou na primeira disciplina aqui nós vamos pensar Principalmente as temáticas tudo bem bate-papo vamos ver as contribuições do César infelizmente não estou sem acesso ao mudo aguardando a secretaria Ok César já comunicou A secretaria está acompanhando isso é importante Edson o TCC vai ser vai ser um artigo ou um vou falar disso também tá Fique tranquilo vocês vão ver o formato tá a dos nossos trabalhos Tá ok edon Fique tranquilo Maria como consigo um atestado de matrícula dessa poz isso tudo na secretaria você consegue também no ambiente Ava viu o deixa eu ver quem tá Ah desculpa perdi Ah o José

Maria lá no ambiente virtual tem a as mensagens né você pode escolher a o tutor e mandar mensagem tá é sempre via secretaria vija Já Maria sempre viê a secretaria tá Geraldo vou falar mais Fique tranquilo sobre o TCC Ah tudo bem vamos continuar então prosseguindo aqui eu estou apresentando para vocês olha só são a os blocos né os blocos temáticos que vocês já T acesso no ambiente virtual de aprendizagem tudo bem quem já viu também V mandar um like para mim quem já viu esses blocos na disciplina põe um like aí escreva Sim professor javia também B olha para vocês verem vocês gostaram gostaram desse formato eu gosto né Eu gosto de trilhas eu gosto de pensar na concepção de trilhas de aprendizagem rede de saberes né foi mais ou menos essa ideia que eu trouxe né para construir a disciplina de vocês no sentido de uma trilha vamos trilhando e construindo o aprendizado né em História pública e ensino da história tudo bem Ah não é porque nós estamos né num curso de pós-graduação que a gente não pode construir uma disciplina que tem um pouco de ludicidade também né Principalmente nós que somos pedagogos eu sou pedagogo então a gente traz um pouquinho dessa questão da ludicidade também né é muito importante aí a disciplina de vocês né então seminário de pesquisa um ela está organizada né formatada A partir desses blocos e que eu vou explicando para vocês cada um deles tá bom Ok vamos lá então Uhum deixa eu comentar com vocês olha então cada bloco tem é formado pelas semanas né então nós temos a semana um a semana um começou hoje hoje começa a semana um né E ela vai até dia 27 de fevereiro Tudo bem então a semana um ela já está habilitada para vocês ela está habilitada né então vocês já tem acesso já tem acesso V lá no bate-papo Ok isso Fábio Pastor Fábio só vou ressaltar você e a todos né que é fundamental que além é importante que você você colocou e-mail né é importante mandar mensagem por e-mail mas é muito mais ágil vocês comunicarem pelo ambiente virtual de aprendizagem tá escolha lá o seu tutor manda mensagem ali formaliza mensagem o que você quer pela mensagem que chega muito mais rápido ok então fica a sugestão aí para vocês voltando aqui então a cada bloco vai sendo habilitado né Eh por semana semanalmente tudo bem Ah mas não se preocupem né isso isso eh nós estamos num formato eat isso é muito importante ressaltar Não se preocupem eh em em pensar assim aí eu

tenho que fazer a minha atividade que é o fórum durante esse período seria interessante claro que você conseguisse né que você consiga responder ao fórum e conversar com seus colegas nesse período mas não significa que você não que você não retome ou que você eh conclua nesse esse período Tá bom então eu não vou fechar o fórum o fórum Eles serão todos corrigidos pelos tutores né quando encerrar a disciplina tudo bem portanto não deixe acumular não deixar acumular eu não vou desabilitar fechou a primeira semana continua tudo habilitado vocês vão continuar interagindo Ok vou explicar mais lá na frente então nós temos a semana 1 semana do semana TR semana 4 e semana 5 depois nós vamos ter as avaliações a recuperação e o material tudo bem material complementar Ok vamos seguir então as avaliações que eu mostrei para vocês aí olha só em cada bloco todos os blocos estão e habilitados eu cliquei tô mostrando aqui para vocês ó o bloco das avaliações então quando eu clico em avaliação vai abr vai abrir um popup né aqui ó é isso aqui ó essa janela aqui tá vendo abre a janela eu tô passando o cursor né abre a janela escrito avaliações Tudo bem então aqui você vai entender como que funciona a avaliação nessa disciplina até até professores avaliação nessa disciplina seminário de pesquisa um Ok combinado todas as disciplinas os professores eles têm autonomia de organizar e pensar o processo avaliativo Tudo bem então hoje nessa disciplina seminário pesquisa um eu propus a vocês um formato né de avaliação como eu já antecipei no formato fórum então aqui vocês vão encontrar né as orientações para as avaliações Tudo bem Tudo bem então vamos lá olha o formato será em fóruns avaliativos cinco fóruns cinco fóruns a pontuação máxima da disciplina 100 pontos de acordo com o Regimento 100 pontos né pontos para aprovação igual ou superior a 60 pontos tudo bem estão acompanhando manda um likezinho manda um like Sim professor só para eu ter não Ten o rostinho de vocês mas eu preciso ter uma um suporte aqui tá sim ok então formato de cinco fóruns avaliativos né então o total de pontos na disciplina 100 pontos mínimo de ponto para aprovação 60 pontos tá e cada fórum são cinco semanas cinco foros cada fórum 20 pontos 20 pontos tudo bem tudo bem E os critérios presta bem atenção nos critérios tá bom aí o que precisa ter nos fóruns vocês vão abrir o fórum lá e vão ver eu vou mostrar para vocês aqui também mas o critérios estão

bem específicos aqui é só para vocês entenderem A sistemática da pontuação ok né então são cinco foros cada semana você terá oportunidade de participar de um fórum mas o fórum fica aberto nas demais fica aberto o fórum será fechado quando a gente encerrar a disciplina ok né Esses fóruns são espaços para que possamos discutir refletir e compartilhar as ideias é muito importante que todos vocês participem dos fóruns né os fóruns eles perdem um pouco de sentido Se nós formos avançando né nas semanas e deixando as discussões para trás né então às vezes é difícil retomar a discussão por isso que quando vocês tiverem um tempo né eh não sei se vocês precisam se organizar E planejem para isso se vocês vão acessar 30 minutos 20 minutos durante semana ou se vocês vão acessar final de semana uma vez por uma vez por semana A sistemática de de organização é de vocês mas é muito importante que vocês acessem os fóruns né Por que uma das regras do fórum é que vocês postem né a sua contribuição e um colega faça o comentário né faça o comentário em seguida você replica faça a réplica entenderam né Então faz a postagem da sua contribuição o colega vai comentar sua contribuição e você fecha a contribuição tudo bem replica Essa é reg é a regra do fórum você fez duas participações né já vai computar né a a sua pontuação e essa pontuação será fechada pelo tutor tudo bem o tutor que vai avaliar sua pontuação mas atendeu esses três critérios você já tem aí condições de fechar sua nota tá isso é muito importante por que que eu digo isso porque às vezes você POA a sua contribuição e os colegas contribuem né só que daí dois ou três dias depois que você vai eh fechar né que você vai comentar o importante é isso postou o colega comentou e você fechou o comentário tudo bem certinho tá bem claro sim bem claro né então a participação é essencial mesmo né pra gente garantir um aprendizado tudo bem um aprendizado significativo né E que possa nos ajudar nessa caminhada né da especialização tá isso é muito importante aí aqui embaixo os critérios avaliativos né Cada fórum terá uma pontuação máxima de 20 pontos para ser considerado aprovado você precisa obter 60 pontos ou mais né na somatória de todos os fóruns 5 cinco e lembre-se que a qualidade de suas respostas é fundamental para alcançar a pontuação Por que qualidade professores porque antes aí é a sugestão tá Ah eu tenho quase certeza tenho grande certeza a quase totalidade Como diz

Edgar mohan né que todos vocês já se apropriaram do método científico né Vocês já se apropriaram do método científico até porque muitos de vocês já já passaram pela graduação alguns já fizeram especializações né lato ou Estreito Eu sei disso então por isso que é muito importante que possamos significar e contribuir a com a disciplina nesse sentido né ajudar a ampliar as discussões o método científico exige que nós eh façamos leituras então fechando esse ponto é importante que vocês deem uma eh abram os o os artigos né propostos para leituras são leituras rápidas Breves né porque a intenção não é é não é sobrecarregar vocês de leituras pelo contrário a intenção é fluidez né então eu fiz algumas seleção né de algumas referências inclusive você são leituras muitas vezes flutuante né Como diz Gil tá bom flutuante é muito importante fazer aquela leitura flutuante né ah e se você se interessar a você faz uma leitura né mais eh direcio nada mas eu digo isso porque vocês têm muitos conhecimentos já nessa área eu tenho certeza disso tá e vou então antes de postar né no fórum abrem abram né Eh os links de uma olhada nas propostas de leitura e traga contribuições tá amplia ajude-nos ampliar as discussões tudo bem Tá então é muito importante que você você na sua postagem do fórum trag algum elemento da discussão desses artigos tudo bem isso vai demonstrar também para nós professores né e para os tutores que você teve a curiosidade também de olhar né os artigos propostos e uma preocupação de trazer uma referência deles isso é muito importante então por gentileza né antes de postar mesmo dei uma olhada nos artigos faça uma leitura flutuante desses artigos na medida do possível e traga contribuições para nós tá eu eu também pretendo ler todos Apesar que vai ser responsabilidade dos tutores mas eu pretendo ler contribuir participar com vocês Também na medida do possível tá lembrando que essa função é do tutor mas eu pretendo est acompanhando lendo com vocês Tudo bem e vocês conseguem conversar comigo também a partir das mensagens entre lá no ambiente virtual na disciplina tem as mensagens não tem você vai entrar em participantes lá no final você vai escolher um participante Daí você pode me escolher mandar mensagem manda mensagem para mim oai tudo bem então vamos seguir tudo certinho posso continuar vamos prosseguir Então vamos lá ã ã próxima tela né continuando aqui ainda nos fórum né A questão ã dos critérios Qual é



a importância da participação né de todos vocês no fórum principalmente para corroborar no aprofundamento do conteúdo né Vamos ajudar eh um respondendo um replicando corrobora na ampliação de saberes do Nosso repertório Então esse é um dos nossos também um dos nossos objetivos nesse fórum né trocar as experiências com os colegas eu gosto muito de ler as contribuições tá é um motivo também do fórum e ampliar nossa visão de mundo né e ampliar determinado tema determinado assunto a gente tem uma leitura que às vezes muitos detalhes Nós perdemos isso é muito importante então o olhar do outro nos ajuda né a retomar certos conceitos orora adormecidos né E quem fala bem dessa questão da Ampliação de conceitos científicos né é a Eva Maria Iacat a Iacat fala bastante nesse ela fala ela defende essa ideia né de que o pensamento científico ele é colaborativo né é colaborativo você não precisa se sentir sozinho né no percurso de produção você não precisa você não precisa ficar eh preso no método né não você você amplia você transcende você não perde o método de vista mas você tem que perceber que há um entorno né que há um entorno e que você precisa fazer essas leituras então eu gosto muito muito da Maria Iacat por isso tá porque é uma das nossas referências eu tenho certeza que vocês conhecem se vocês conhecem vocês conhecem a Eva Maria Iacat eu tenho certeza que muitos de vocês sim põe aí para mim um likezinho se vocês conhecem né gosto muito dela quem não gosta Pode colocar um dislike que é normal também nós temos muitas referências né uns a gente tem mais assim eh pensamentos convergentes a gente gosta mais outro a gente se distancia né um pouco tudo bem então isso é muito importante tá Ahã são referente vamos lá no bate-papo Ok se é Rená Rená pronuncia perfeito é isso mesmo Vânia Então são ah pesquisadoras né escritoras né é pensadoras da área da metodologia né da pesquisa tudo bem da pesquisa tá tudo bem então vamos lá sim ah Daniele é isso também e olha o meu muito mais né década de 90 é o Antônio Joaquim Severino referência né eu tive o privilégio de ser aluno dele né gosto muito do Severino quem gosta do Severino ó manda um like aí também eu acho que não é nem não é nem questão de gostar né É o material que é ótimo né referência no Brasil um privilégio ter aula com ele né foi aluno dele tudo bem maravilhoso tá Antônio Joaquim Severino vocês conhecem conhecem

likezinho likezinho aí tudo bem né ã E aí eu tô também estou sugestionado né Para Um Bom desempenho nos fóruns isso é muito importante lê com atenção a pergunta né vejo que eu estou pedindo para vocês foca né foco na pergunta né Isso é muito importante né essa capacidade de síntese que nós todos temos focar no eh eh na na pergunta para que a resposta seja direta tá o foró ó direta não precisa ficar esmiuçando não precisa mas a resposta precisa ser coerente né coerente o que tá se pedindo tudo bem Hã vocês podem trazer algumas informações também eh que venha contribuir com as nossas discussões né fazer uma uma contribuição construtiva que a gente fala como Ah pode sugestionar um livro para para nós lermos um link para assistirmos né Isso é muito legal se vocês tiverem algum link né de um vídeo ou de um artigo que possa ampliar a discussão põe no fórum também põe no fórum eu vou ter um prazer de ver e acompanhar né Isso é muito importante seja muito respeito nem preciso pedir isso para vocês né Não não precisa nem rezar o Pai Nosso aqui não preciso Mas precisamos né precisamos ter um Tato né um cuidado com as nossas respostas né Precisamos ser respeitoso porque na fluidez da fala é uma coisa né mas quando a gente vai escrever Quando é a escrita aí nós temos que tomar um cuidado maior né Para nós eh não eh não não sermos incoerentes né Eh realmente a palavra que eu usei né que nós não sejamos desrespeitoso Às vezes a gente nem percebe né nem percebe Então tem um tapo né um t com a resposta tudo bem uma sugestão que eu que eu vou dar para todos e todas é quando vocês postarem Vocês conseguem editar Qualquer coisa vocês vão lá e editem a resposta eu faço bastante isso né hoje eh nós temos até no WhatsApp agora nós temos essa função de editar né você posta E aí se você percebeu ainda em tempo você consegue editar a resposta né no fórum você também consegue Tá bom então ah é muito importante que a gente respeite a opinião do outro né E olha aí que está né a riqueza a diversidade né Eh o o respeito às ideias à manifestações eu posso não concordar sim eu posso não concordar Mas eu respeito né Isso é muito importante e lembre-se que o fórum é uma excelente atividade de interação entre nós tá interação entre nós vamos lá no bate-papo perguntinhas alguém vamos ver a Maria o Mário não conheço mas espero ter o contato com esse mar á vai Mário Então sugestiono até para vocês tá que você transcenda ao

material que está disponível na disciplina tá ao longo do curso aí não só da disciplina mas ao longo da sua formação nessa pós que você consiga ler mais autores né da da pesquisa científica que com certeza vai agregar dentre eles eu cito para você né e para todos que estão aqui ã quem que eu posso ver um monte na cabeça né fica burbur Ah o Antônio Carlos Gil né o Gil eu gosto muito dele eu usei ele bastante na minha dissertação depois na Minha tese também eu usei o Gil usei aatos Eu usei o próprio Severino né então tem vários autores que podem corroborar com a sua formação tá eu gosto muito de usar os nomes completos deles então Eh repetindo né o Antônio Carlos Gil é muito interessante né é um dos autores mais citados de que trata a psicologia a a metodologia da pesquisa o método científico ele é uma ele é a base também das nossas discussões aqui das nossas nossas referências nós temos o o amado Luiz servo vocês conhecem o amado Luiz servo Pedro Alcino nós temos Roberto Silva José Rubens o jardilino vocês conhecem esse é bom esse é fera também a Gisele Ross Gerson também é muito bom a própria Eva Maria lacat que eu falei para vocês e a a Maria a Marcone esqueci da Marcone a Marcone e a lacat andam juntas andam juntas né vocês conhecem a Marcone né Maria de Andrade Marcone Ela ali ó juntinho com a Maria lacat produzindo obras maravilhosas isso lá no bate-papo vamos ver uhum Sandro legal opa também já citei ele viu a a Eva le você gosta também sim Luca esqueci né Luca são muitos muito Marcone Nossa um becco elco olha Angela você colocou aí uma relíquia no meu doutorado eu li to na verdade eu já li antes né no finalzinho do mestrado aí meu orientador já falou para mim você vai ler Humberto Eco né como escrever uma tese do tudo bem que é um pensamento português né mas assim é maravilhoso também Parabéns aí pela citação viu né Então aí nós temos aí muitos autores que podem corroborar né nesse percurso aí de construção de saberes científicos tudo bem Olha que legal muito legal as contribuições depois eu vou anotar algumas também aqui que não lembro todas né atualmente eu estou tô trabalhando bastante com a Eva Maria la catos e a Maria Andrade Marcone e algumas referências do Severino né algumas sempre Severino né Aprendi a gostar dele na prática com ele e também busco algumas referências com ele inclusive eu tô correndo atrás dele para ele confirmar a participação lá no nosso webinar

é eu tenho um canal no YouTube formativo tá Depois eu comento com vocês e convido vocês eu estou a aí nas negociações eh convidando o professor Antônio Joaquim Severino para ele vir conversar comigo lá no canal se der certo eu chamo vocês tá bom Ok vamos continuar ã lembrando né que a maioria bebem da mesma fonte tá seguindo né Agora nós estamos lá no bloco Vocês estão vendo o bloquinho da recuperação quando vocês entrarem na disciplina passar o link ali que já vai est habilitado clicou abriu esse popup aqui para vocês né explicativo né esse explicativo Tudo bem então vamos falar um pouquinho agora a a questão da recuperação tudo bem Ah então orientações ISO vale para todas as disciplinas vale para as nove né para todas as disciplinas da pós Tudo bem então eu coloquei seminário de pesquisa um porque o foco é a nosso mas a no caso da Recuperação é a mesma então vamos lá primeiro que nós já conversamos né então pontuação mínima se o aluno não atingir a pontuação mínima de 60 pontos nos fóruns avaliativos não será reprovado já te cortou um pouquinho pera um pouquinho não será reprovado deixa eu ver nossa apareceu tudo agora para vocês tava cortando apareceu tudo então Eh se o aluno não atingir a pontuação mínima de 60 pontos nos fóruns avaliativos não será reprovado automaticamente na disciplina tudo bem não é reprovada automaticamente ok dois essa essa pontuação é um limite mínimo para garantir que o aluno esteja participando né ele eh com 60 pontos a gente parte a gente tem certeza que ele participou interagiu minimamente Mas vocês vão querer ser alunos medianos não né não nós já passamos dessa fase né então eu espero muita contribuições de vocês mas vamos pensar recuperação então Eh é um limite mínimo tudo bem agora Como que vai funcionar a avaliação substitutiva um caso o aluno não alcance 60 pontos ele terá oportunidade de realizar uma avaliação substitutiva tudo bem terá oportunidade de ter uma avaliação substitutiva dois essa avaliação será única e exclusivamente para os alunos que não atingiram 60 pontos ou seja de 0 a 59 tudo bem será única para eles se você você foi aprovado com 60 pontos 61 tá aprovado não tem outra tá aprovado ah professora dem eu quero melhorar a nota não não tem isso no Regimento tá bom Ok sim sim likezinho para eu poder acompanhar vocês aqui tá eu não tenho rostinho de vocês então eu preciso dessa devolutiva sim entenderam OK Tá

três avaliação substitutiva deve ser solicitada a coordenação do curso tud bem a coordenação do curso o nosso coordenador é o professor Newman tudo bem deve ser solicitada a coordenação do curso tá Não se preocupem anotar essa transparência já está disponibilizada para vocês lá no ambiente ava no bloco material complementar tudo bem tá tudo lá já para vocês essas mesmas transparências tá então tudo bem né Vocês terão uma segunda oportunidade mas ela não é automática ela tem que ser solicitada tudo bem ok prazo e requerimento prazo e requerimento né Vamos lá então paraa recuperação para prova substitutiva um a avaliação substitutiva deve ser realizada dentro do tempo de realização do curso dentro do prazo dentro do prazo não pode ser depois de 18 meses tem ser dentro do prazo da pós Ok dentro do prazo da pós tudo bem dois o aluno deve formalizar o pedido de avaliação por meio de um requerimento à coordenação olha anota hein anota né deixa anotadinho no caderno ou depois você baixa a transparência é um requerimento gente não é de boca não é pedindo né é um requerimento tudo bem três é importante seguir os prazos estabelecidos pela instituição tá Tod todas as instituições são rigorosas né a UFO não é diferente então seguir direitinho os trâmites tudo bem né certinho OK vamos avançar posso avançar tudo bem vamos lá no bate-papo ô ah Fábio é isso aí Fábio eu não concordo perfeitamente com vocês né concordo mas nós precisamos saber as regras do jogo bem A ideia é só essa A ideia é que vocês compreendam a ideia né como funciona até mesmo para ajudar depois os colegas né às vezes os colegas perguntam aí você também já sabe tudo bem eu também acredito viamente viu Fábio não vou não quero ver vocês na recuperação não tá não quero dito feiamente nisso E aí pessoal vamos ajudar a responder o Fábio fez uma pergunta aí ó eu mandaria umas palminhas por fá Obrigado fábi É isso mesmo eu acredito em todos vocês todos nós aqui já somos calejados né nossa que a gente já Fez na Vida acadêmica mas é muito importante e a intenção é essa da disciplina é é que vocês compreendam as regras né as regras tudo bem avançando próxima vamos avançar E aí nós temos o bloquinho Deixa eu voltar só mais um pouquinho aqui ó o bloquinho vocês estão vendo o bloco né Ó o bloquinho do material complementar agora deixa eu centralizar então o bloquinho do material complementar o próprio nome já diz né complementar aos recursos

da disciplina né complementar Então nesse material complementar cujo objetivo realmente é oferecer recursos adicionais né para vocês ampliar uma visão né sobre os temas abordados principalmente reforçar os conceitos trabalhados que mais aprofundar né ah os conteúdos debatidos os exemplos práticos é muito importante que todos vocês professores e professoras explorem sempre que possível o material complementar explore clicando lá porque é nesse local que nessa disciplina né nesse formato no seminário de pesquisa um nós estamos falando do seminário de pesquisa um nesse material que vocês vão encontrar né outros alguns recursos adicionais tudo bem alguns recursos adicionais V lá no bate-papo ver contribuições não nos comprometa a Sim somos esforçados E tomara que todo mundo consiga e se não conseguir tudo bem ao menos tentamos não pensa vai conseguir sim ninguém ninguém para trás tudo bem Ren minha pronúncia tá se eu tiver pronunciando seu nome errado ren Nuri professor o senhor podia nos passar as referências dos textos depois sim com certeza tá eu falei eles aqui né mas eu é eu tenho que colocar aqui sim vou colocar alguns nós conseguimos fazer essa referência tem outra tá bom tá bom vou colocar assim mas eu tenho quatro referências tá bom que eu citei para vocês lá atrás mas eu vou então criar uma última transcrição e colocar ali faltou mesmo viu renal desculpa peço desculpa a todos os professores que estão presentes porque realmente tem que colocar a referência lá ah então acertei vou dar um palminho para mim renal Ok combinado tá bom combinado Uhum tudo bem E aí a próxima transparência né dentro do material complementar eh quando eu estava fazendo essa transparência Nós já tínhamos dois arquivos agora a noite tem três que é a aula de hoje tá então vamos passar né a que ainda continua no material complementar né que o objetivo é contextualizar mesmo né a gente eh compartilhar link de film situações reais né Eh filtrar informações Essa é minha intenção também e pensar no enriquecimento né Não só enquanto for formação profissional mas pessoal também que inspire e motive né a todos nós tá portanto pessoal não deixe de explorar esse bloco de material complementar né porque é aqui que eu vou estar colocando a maioria dos nossos recursos dos nossos artigos Ok tudo bem né Isso é muito importante próxima transparência aqui olha então aqui o cliquei né aqui no no bloco complementar

e dentro dele tem aquela Tod aquelas orientações né Para que serve o bloco complementar que eu acabei de fazer a leitura logo em seguida tem os links né você clica em cima do link e vai abrir nesse momento eu coloquei três mas aqui só aparecem dois porque o terceiro eu coloquei agora à noite então no primeiro link vocês vão ter acesso à ficha do componente curricular então vocês vão ter acesso a eil os objetivos e as referências também viu ren também tem as referências Tá mas na nossa aula de outro eu trouxe outras referências também então na ficha do componente curricular seminário de pesquisa um clica e vocês vão ter a ficha é legal e importante é muito importante né que vocês possam ter acesso a ficha curricular do seminário de pesquisa um ok o próximo link é o projeto básico do curso PPC do curso né Lembrando que o projeto eh pedagógico do curso né a essa é a versão básica tudo bem versão básica aquela que foi aprovada né para autorizar o curso é muito interessante que vocês abram esse arquivo façam a leitura né desse projeto pois a maioria das informações gerais da pós-graduação em História pública e ensino de história estão aqui no projeto básico tanto é que vocês vão perceber né que muitas informações já apresentadas para vocês por mim hoje constam no projeto básico básico tudo bem do PPC do curso vamos avançar agora agora de fato a gente vai entrar na caracterização da semana então quando você entrar no ambiente virtual de aprendizagem né Vocês vão ter acesso aos bloquinhos né semana um semana dois semana três clicou no bloco vocês vão ter essa informação né que eu estou mostrando para vocês ó essa informação né então semana um que vai do dia 21 a 27/2 né olha semana 1 e na semana um que é essa semana que nós estamos Então nós vamos pensar o objeto de pesquisa os objetivos de pesquisa a justificativa o conceito né de pesquisa e a metodologia de trabalho Olha quantas né quantos eh Olha quantas dimensões né que essa unidade representa né de importância Olha só tudo bem então nós vamos ter então o conceito de pesquisa aí vocês vão clicar no link né clicou em conceito de pesquisa vai abrir uma proposta de leitura para vocês são essas propostas né que eu sugestiono e oriento que vocês façam uma leitura nem que seja uma leitura flutu Ant né Como diz Antônio Carlos Gil mas a leitura é importante e aqueles que vão tendo mais tempo mais disponibilidade né conforme vão se organizando uma leitura mais atenta após as leituras vão para

o fórum né participar do fórum tudo bem Ah o fórum a vocês vão ver daqui a pouco que a a questão Ela é bem interdisciplinar né ela comporta vários olhares várias dimensões e eu tenho certeza né ah que as experiências pessoais né de vocês e profissionais vão corroborar para a construção né das suas das suas respostas né Isso é muito importante quem fala né das experiências né Eh pessoais e profissionais também é o luquez é a gente pensa no luques mais como um autor eh das avaliações né do processo de ensino aprendizagem avaliações de exame mas o lukes também tem algumas obras sabe de pesquisa é de pesquisa científica então ele traz um pouco essa contribuição né de que nós precisamos eh precisamos eh buscar motivação né a partir das nossas experiências né vivenciar e profissionais inclusive para pensar um tema de pesquisa é legal Uhum tudo bem então nós vamos discutir nessa unidade um né a problematização do objeto de pesquisa infelizmente viu professores eu tenho observado né a partir das minhas participações em bancas E aí eu gostaria que vocês contribuíssem comigo aqui no bate-papo né eu tenho observado E aí a gente pode pensar em em muitas variáveis para que esses candidatos né sejam candidatos ou alunos que estão apresentando seus tccs Eles não conseguem definir objeto de pesquisa é uma grande dificuldade né quando a gente pergunta para eles mas qual o seu objeto de pesquisa eu tenho observado com raras exceções né Eh dificuldades em em demonstrar para a banca o objeto da sua pesquisa não sei se vocês concordam comigo mas eu estou falando do que eu tenho vivenciado né e a uma outra coisa muito preocupante professores eh nós temos algumas situações em que eles confundem objeto de pesquisa com objetivos sim sim V lá no bpar Deixa eu ver se eu tenho se vocês têm contribuição Edivaldo vamos lá estou amando sua apresentação está muito bem explicado já disponibilizou bastante orientação Ah que bom eu agradeço pode assim pra gente melhorar Tá eu já observei viu Edivaldo E aí para todos Já anotei aqui que eu esqueci a referência vou anotar para você eu sei as minhas referências eu tô falando que eu esqueci de escrever para vocês aqui na transparência eu vou colocar tudo bem anj Sara eu já estou pensando Nossa ótimo É isso aí mesmo pensando não precisa esperar o leite derramar já Pense já pense Fábio o estudioso luques é um grande que foi perfeito Fábio ó maravilhosa sua colocação maravilhoso é isso mesmo



ele tem referências né na pesquisa científica é gente porque agora vou falar vou puxar a sardinha pro pedagogo né não muito feliz mas nós pedagogos Pensamos a avaliação a partir de lues mas luques trabalha o médico científico também Olha só né É isso aí mesmo tá Lu sim José Cipriano Lu tem referências tudo BB com Ok ISO mesmo conando gostaria que senhor dissesse sobre temas transvers op vamos convers ol Infelizmente hoje não D hoje não D bom hoje não dá mas eu posso me comprometer em tratar assim dos temas transversais com vocês tá também Ok Renato também tá durando Opa bncc bncc é minha praia eita nós hein Ficou horas aqui uhmm ai a bncc tem as críticas né tem as críticas sem as críticas tá bom sem as críticas Ok então vamos avançar vamos dentro da semana um então o o segundo objeto objeto de discussão é o próprio objeto de pesquisa né gente vamos problematizá-la né Depois vamos problematizar a justificativa em pesquisa gente uma coisa que dá muito trabalho também é eh quando nós estamos corrigindo né Eh seja dissertações teses tccs essa Bendita justificativa justificativa Nossa eu percebo muita dificuldade muitos em muitos estudantes e candidatos quando vai justificar né Eu go eu eu gostei não não nós vamos pensar sim a justificativa Mas a partir da sua das suas dimensões né políticas culturais sociais né macro a gente vai pensar em justificativa porque toda ativa Como já nos ensinava o Professor Severino é relevante porque se não fosse relevante não se transformaria em trabalho de conclusão de curso Olha só hein lição hein lição então a a o seu tema né ele já é justificável né ele já é importante sendo assim na sua justificativa você não precisa retomar isso já está implícito a essa relevância a gente vai discutir isso bastante tá bom bastante vamos no bate-papo Vamos lá ver ok Fábio vamos lá a bncc foi um grande avanço se consideramos a história pública mesmo que falha nos trouxe uma luz tá bom tá tá bom tá tá bom aham Ok lembra das críticas nós vamos conversar eu gosto muito do bncc pra gente discutir Lembrando que bncc não é roteiro né bncc são referências são referência mas é importante que a gente Pense Em que contexto ela foi conu Tá bom mas é uma outra discuss agora quer discutir a bncc com tema né ótimo gente Parabéns vamos discutir né vamos discutir pense num bom orientador porque simplesmente escrever como bncc tem muitos aí na internet bncc é o que mais tem de material produzido agora uma visão crítica

né Principalmente se a gente buscar referenciais da própria história pública e ensino de história nós temos muito que falar da bncc Mas eu prometi que eu não ia falar não vamos ficar quietinho vamos passar a bola aí né ok a gente vai poder discutir no segundo momento tá gente vamos focar aqui né próxima transparência e aí nós vamos realmente fazer uma discussão né a unidade né A primeira semana ela se ela pretende trazer essa discussão para vocês que é a construção dos objetivos Eu também e percebo certas dificuldades Nossa percebo tanta dificuldade Será que é porque eu também tive muito eu tive que trabalhar muito essas questões né no meu processo de formação né eu eu eu agradeço muito aos meus professores né que trabalharam comigo o método científico esse percurso porque quando a gente vai eh tem uma proposta de discutir seminário de pesquisa esses elementos vêm todos à tona né então pensar a construção dos objetivos né Eh a gente tem que eh desmistificar principalmente aí eu vou trazer a Gisele Ross para a nossa discussão nós temos que pensar conforme a Ross fala que os objetivos eles não são construídos somente a partir de verbos né eles não são construídos a partir do verbo estritamente falando né o verbo analisar isso não não não né os objetivos eles devem eles devem representar ação devem por isso nós usamos verbos mas no os objetivos também podem ser apresentados fluidamente né né a essa proposta pretende né então a gente pode apresentar os objetivos implicitamente não necessariamente iniciando com verbo aí a gente discute um pouquinho aí mas para fechar essa discussão né Por que que eu tô falando isso porque às vezes a gente não localiza o objetivo num texto acadêmico a gente não localiza E aí a gente pede para mostrar né o aluno o candidato ele verbaliza ele fala muitos falam objetivo mas não tá ali escrito não tá posto no trabalho não mas tá não Professor mas tá eles não muitos não aceitam eles negam né então é muito importante muito importante essa discussão e eu tenho certeza que todos vocês que estão aqui tem essa noção né tem essa noção de que a gente precisa deixar muito claro o objetivo seja de forma explícita iniciando com verbo ou de forma implícita a partir de uma frase tudo bem isso é muito importante e aí nós temos alguns autores né que referendam essa dimensão na verdade a partir das minhas leituras todos esses autores né que fazem parte das minhas leituras eles são convergentes gente eles convergem quer dizer eles

concordam né é muito importante isso tudo bem E aí os likezinho vocês estão dando likezinho tem que dar likezinho vou dar likezinho senão não funciona aqui aí vamos lá no bate-papo Fábio Fábio manda oó que mas do spoo do quê Fábio tem tanto aqui da bncc dos PCN do que você quer manda um spoo para você vai ver só bom ok Alessandro pretendo tratar de um tema de política local sobre a ótica de jornal prando Ah quis Ah isso aí a gente pode discutir também não agora senão não consigo finalizar a nossa proposta você me cobra depois tá Alessandro que te dou algumas referências muito interessante isso tá muito interessante Jara sou exatamente a matéria terá apresentações ou apenas documentos postados não apresentação Realmente são as cinco lives né viu Jara cinco lives né conosco mas o material É na sala a partir das suas leituras tudo bem tá vamos ver ok ah o Live tô gostando do like já tô ganhando a noite Nosa Ainda bem que não temu uma crítica Mas pode criticar vamos vamos lá ok então Ah e por fim a metodologia né a metodologia gente a metodologia também é um é um entrave né é um entrave nós nós temos muitas eh muitos encaminhamentos muitas referências né mas é muito importante que pensemos a metodologia da pesquisa né esit estrito senso falando como percurso mesmo lembra a história do caminho é caminho né mas gente não é receita de bolo não existe uma receita de bolo mas a ideia da metodologia Por que que ela existe né porque é método científico eu preciso entender como que o pesquisador chegou né ao seu resultado por isso que é um percurso então a metodologia elas precisa estar ela precisa ser um texto Claro muito explicativo do passo a passo em que foi construído o seu objeto né em que ele foi pesquisado eh validado ou refutado né então a metodologia ela pode ser fluída não precisa ser muito engessada Mas você tem que trazer os elementos próprios do percurso metodológico né Quais os elementos eh próprios do percurso metodológico nós vamos ver mas eu já cito alguns para vocês vocês precisam eh eh buscar né Vocês precisam reiterar a questão dos objetivos ali né porque os objetivos vão direcionar todo o trabalho metodológico né então vocês vão pensar is vocês vão pensar os instrumentos e as técnicas de pesquisa principalmente a partir do seu objetivo Porque se o seu objetivo for apenas um trabalho bibliográfico você vai excluir por exemplo entrevistas questionários percebe então a

sua metodologia vai ter que estar num texto corrido mas assim é rigorosamente referendado pelos seus objetivos né pelos seus objetivos às vezes nós vemos e aí o capítulo da metodologia né alguns autores defendem métodos e metodologia eu concordo também né E que você não percebe né a clareza do percurso da metodologia você não percebe você faz a leitura do Capítulo de metodologia e você não consegue entender né você não consegue entender o percurso agora eu não sei se a gente vai levantar algumas variáveis aí né pode ser falta de orientação né pode ser falta de orientação sim falta de leitura Sim falta de leitura do que é o percurso metodológico sim e a própria inabilidade de lidar com o percurso metodológico né inabilidade não trabalhar com os conceitos não compreender os conceitos então nós temos várias fragilidades a partir da Leitura do Capítulo de métodos e metodologia é muito importante essa questão né E toda essa área que eu tô convosco mostrando com vocês apresentando para vocês né É de positiva ou negativamente vocês já vivenciaram e já tiveram contato com essas dimensões Porque como vocês já fizeram muitos trabalhos acadêmicos seja Na graduação numa especialização de vocês né lá T escrito Então essa realidade eu tenho certeza que faz parte do universo de vocês né e que vocês percebem né a complexidade nem vou usar o termo trabalhoso mas a complexidade né do método científico portanto precisamos de muitas leituras não tem como fazer um trabalho de conclusão de curso sem leitura nem mesmo Na graduação isso era possível né agora em cursos de especialização né que é o lato senso e no estrito mestrado doutorado sem a leitura compreensão apropriação do método científico né nós ficamos fragilizados ficamos muito fragilizados Ok vamos lá no bate-papo vamos lá contribuições Nossa nenhuma contribuição vamos lá pessoal me ajudem aí né então vamos avançar vamos avançar E aí você na próxima tela né que é a proposta tá do nosso fórum essa tela aqui né que vocês estão vendo ela apresenta o fórum para vocês o Fórum dessa semana né Fórum dessa semana e aí vocês tem toda a orientação para vocês produzirem o fórum né então no fórum nós vamos discutir e eu tô pedindo para vocês pensar o que é objeto de pesquisa né para você compartilhar né a sua compreensão sobre objeto de pesquisa porque é fundamental né para o estudo porque o objeto de pesquisa é fundamental né

faço essa perguntinha né quase a dificuldade que você enfrentou aí eu eu tô partindo do princípio que a quase totalidade de vocês já realizaram trabalhos acadêmico seja de TCC ou outras dissertações né então tô partindo desse prin princípio Caso vocês não tenham feito os trabalhos de TCC ou ou equivalente vocês podem responder né que que ainda vocês não vivenciaram essa situação Tá mas eu pergunto no segundo tópico Quais as dificuldade você enfrentou ao definir o seu objeto de pesquisa né como superar esses desafios né como superar esses desafios tudo bem Ah se você tem algum exemplo prático né de objeto para nos fornecer para ajudar na discussão se você tem alguma dica olha só a riqueza do fórum professores e professoras Olha a riqueza do fórum E aí vocês podem eh eh elaborar uma única resposta Faz Um textinho corrido tá bom eh eh a aqui vocês TM um roteiro né um roteirinho para vocês pensarem a postagem de vocês combinado Quem Entendeu o fórum é dessa forma tá Ok vamos lá no bate-papo a k acredito que esses problemas ocorram por vários fatores que vão desde o que foi citado pelo professor e até mesmo a falta de um estudo Sim concordo mais aprofundado do fazer tá certinho não só a leitura mas também uma prática penso isso mesmo viu ô ô Kelly né a a falta de leitura já é um problema mas eh mesmo que eu tenha leitura mas eu não tenho a prática também se torna dificultoso né É É eh dificulta o trabalho sim concordo contigo Daniele estamos focados na sua fala professor por isso não tem comentar nós mas isso é positivo Dani é positivo por favor Stefano acho que um dos principais problemas objeto mal mal perfeito é que isso eu tenho observado isso Stefan isso mesmo e você não sabe Daí eles ficam todos assim chorosos melindrosos como ser nós avaliadores daí no caso eu tô me colocando a figura de avaliador né fos somos assim terríveis sabe não é isto né estamos apontando né as fragilidade justamente porque é para fazer as correções né para que ele para que o candidato o aluno faça as correções que a banca aponta né e no sentido que o seu texto fique com qualidade né Realmente finalize o texto com qualidade para que ele possa depois fazer uma adaptação para um artigo um artigo eh né completo ou um resumo expandido E publique não se esqueçam né que é o nome que é o seu nome o nome do orientador que está ali né então o que a banca a banca propõe adequações para corroborar mesmo não é é para rebaixar ninguém

não né mas nós temos essa dificuldade aí de aceitar né de aceitar aí a banca pegou pesado mas isso é positivo isso é positivo Olha na minha dissertação de Mestrado né foram mais de 4 horas de eu não vi a hora de acabar para mim era um terror né uma coisa terrível mas é porque eu estava na visão né de quem tava defendendo mas olha foquei vamos junto depois que passou tudo isso depois que eu fui aprendendo é o papel deles e se nós estivermos bem preparados né E se formos nós que realmente fizemos o trabalho a gente defende porque o que é defender é você expor suas ideias com clareza com firmeza sempre vazado né sempre em vazado uma das coisas que o professor Antônio Severino me falou ele fez parte da minha banca né é que a gente quando for mencionar autores que a gente fale nome completo nome completo né Isso é muito importante tá bom importante demais tá vamos lá contribuições então focar Stefan já conversou Ângela infelizmente PR sair sem problema anois você pode acompanhar tá bom perguntei isso de manhã ao professor eu for ainda não foi liberado Oi K agora tá tá foi você que perguntou né k até falei para você vou liberar hoje okum tá is eu fiz na faculdade formei em É isso é verdade depois a gente precisa né de outras referências tá bom pessoal um momentinho só que eu preciso ver uma coisinha aqui tá tirar o gato da sala um momento só tá Já volto um minutinho só Oi gente voltei tô aqui né então eu tava lendo da Taí né Rodrigues É isso mesmo Taí depois que a gente sai da faculdade se a gente não retomar essas leituras né ah a gente fica defasado mesmo tá bom ã edon acho que tá falando lá da do F Já está aberto que bom Dani Positivo né seu comentário a pela apresentação descobri que é só clicar no título que abre a janela isso então ajudou lane a apresentação aqui né OK tá aberto Edson crítica das bancas é importante condução consultiva mas a universidade tem vivido uma cultura abusiva concordo contigo também Edson né concordo Sim já vi questões assim não não concordo nesse sentido eu não concordo com bancas nesse sentido né OK não Fábio não não foi isso que eu quis falar não tá ó no nome completo durante as citações dentro do texto não vamos seguir a norma da bnt na apresentação oral na apresentação oral né Eh mostra conhecimento apropriação se você cita o nome completo Tá bom isso é muito importante agora se você não lembrar do nome completo na hora da nervoso Então você fala né de acordo

com lacat mas daí você continua né nessa lógica nesse sentido né mesmo que você lembre o nome dos outros autores Mantenha o sobrenome tudo bem mantenho o sobrenome Tá ok vamos voltar aqui tudo certinho então a a subir na transparência isto agora vamos lá quando vocês clicarem no fórum né vocês vão ver essa é a imagem Lembrando que essa visão que eu tenho né é visão do formador na visão do Estudante vai aparecer o Polo de vocês tá bom então clicou no fórum tem orientação do fórum logo abaixo dele vocês estão vendo aqui o formato né formato Olha a data aqui 21 de Fevereiro tá vendo Então nesse formato aí na visão de estudante aí vocês podem me falar na avisão tem alguém deixa eu ver se tem o professor Otaviano está na sala se ele puder me responder mas eu acho que é isso mesmo né Eu acho que cada Estudante tem a visão do seu Polo tá aqui é a minha visão de formador por isso que eu vejo o Polo de todos tudo bem tudo bem aí Se alguém puder me responder no bate-papo se cada um vê o seu Polo apenas digita para mim por favor tá então aí vocês vão clicar né no enunciado e vai abrir para vocês responderem tá vocês perceberam que a minha estrelinha ela está preenchida né ela está em azulzinha tá preenchida Isso significa que eu marquei né eu fixei PR quando o aluno participar eu já recebo né a devolutiva tudo bem então fica sugestões sugestão aí para vocês marcarem também tá isso vamos lá no bate-papo k isso a gente vê só o São Paulo Ok então entendi obrigado k Stefano também contribuir OK É isso mesmo né Stefano professor será artigo científico também pode ser a gente vai falar dele vocês estão ansiosos né calma Então nós vamos ter a monografia e vamos ter o artigo científico tá tá tudo aqui no seminário que vocês vão aprender comigo tudo bem Tranquilo próxima vamos próxima transparência e aí eu trouxe alguns elementos aqui né deixa eu tentar colocar aqui para vocês centralizar né quando a gente pensa aqui no conceito de pesquisa que é muito importante né a gente eh tocar nesse assunto Lembrando que a proposta aqui é trazer para vocês Breves discussões que não substituem as leituras né dos nossos textos a todos nós temos aqui ah Todos nós temos né a concepção a compreensão do que é um conceito de pesquisa né Todos nós temos se eu perguntar eu gostaria que vocês né contribuíssem comigo o que vem na o que vem na cabeça de vocês por exemplo assim quando eu penso em conceito de pesquisa logo vem

investigação na minha cabeça vem isso olha só né Tá colonizado já Alguém falou que a investigação ficou Acho que foi o Severino falou isso para mim né o que que vem na cabeça de vocês quando a gente fala né quando a gente pergunta o que é pesquisa né Qual é o conceito na minha veio logo investigação né E para vocês né O que que poderia o que que vem para vocês Se eu perguntasse para vocês o que é pesquisa para vocês ou um conceito de pesquisa né contribua aí para mim no bate-papo que eu já vou ler né então nós temos alguns conceitos de pesquisa tudo bem esses conceitos estão aí né no imaginário de vocês e é o que vai impulsionar as ações de vocês né ah portanto pensar o conceito de pesquisa é uma proposta Nossa também tudo bem quando a gente consegue definir esse conceito vamos lá no bate-papo ver se tem gente deixa eu lá no bate-papo Ok isso Marcos investigação metodologia Com certeza entender o mundo como entender esse mundo né investigação foco procurar questionar perfeito quem pesquisa pesquisa alguma coisa aprofundar conhecimento Fiquei na dúvida se não é opção de cada professor opção de cada professor desconectei aqui Elton desconectei tá Ah desvendar e Buscar resposta perfeito a cont é gente é tudo isso né tudo isso o conceito tendo claríssimo o conceito de pesquisa o método científico exige né exige porque todos os autores de referência eles concordam que precisamos agora pensar né ter uma lógica de todo o o caminho então primeiro o que pesquisar né então para eu investigar procurar conhecer afundar focar desvendar buscar aprofundar eu preciso fazer outros questionamentos né a o primeiro questionamento que se propõe é o que pesquisar Então vai envolver o nosso objeto né então o que pesquisar envolve o nosso objeto nosso objeto né aquele que é pratica aquele que demonstra né demonstra com substancialmente a materialidade da pesquisa né E temos que ter um problema de pesquisa quando eu faço essa pergunta o que pesquisar e todos vocês aí a gente vai ampliando a discussão e o problema de pesquisa é o que mesmo problema de pesquisa quem me responde o que é um problema de pesquisa hum Alguém me ajuda no bate-papo vamos lá daqui a pouco eu volto lá então precisamos pensar né no objeto e no problema de pesquisa senão o que pesquisar se eu não tenho um objeto se eu não tenho um problema de pesquisa vamos lá no bate-papo um momento bate-papo anjo pergunta isso uma



questão a ser investigada perfeito e aí a gente vai de direto nos autores de referência né eu vou pegar lá catos de novo Severino e o Gil todos eles concordam né que o problema de pesquisa deve ser apresentado em forma de pergunta pergunta deve ser apresentada em forma de pergunta né então registre isso segundo ponto por pesquisar né Por pesquisar aí eu aprendi também né com o Professor Severino que a gente pesquisa porque nós somos curiosos né quem falava bastante da curiosidade também é Paulo Freire vocês concordam que para que haja pesquisa nós o sujeito precisa ser curioso né tem que ser curioso Tudo bem então a gente por que que a gente pesquisa porque somos sujeitos curiosos né curioso então a gente pensa nessa curiosidade eu quero justificar quero justificar ficar a minha curiosidade né eu quero apresentar nessa importância de pesquisar e porque eu quero pesquisar colocar a minha relevância ali a minha pertinência né então isso é muito importante né eu quero apresentar algo interessante uma releitura de de um determinado assunto é por isso que eu quero pesquisar né três para que pesquisar né Para que pesquisamos pessoal vamos lá professores digitem aí vou lá no bate-papo ver ok a pergunta né e o Sérgio relacionado ainda ah pesquisar ess C uma curiosidade perfeito Olha só Adorei essa definição saciar uma curiosidade eu lembrei bastante do da questão do encher a barriga né de conhecimento ok tá na dúvida Ah sim um problema de pesquisa é uma questão ou problema que requer investigação e análise para ser compreendido perfeito é sua a sua definição isso mesmo pesquisamos em busca de resposta isso mesmo para que pesquisar vamos buscar respostas né muitas vezes essas respostas nós eh nós até entendemos a a sua viabilidade quando a gente apresenta uma hipótese né então a gente dá uma hipótese daí se ao final do meu trabalho ela vai ser concretizada ou refutada é outra coisa né mas a gente a gente eh para que pesquisamos realmente né pra gente buscar tirar as nossas dúvidas eh entender o objeto né compreender sanar as dúvidas isso mesmo tá quatro Como pesquisar como pesquisar aí vem a importância né do método científico sem observarmos o método científico não se valida a produção né não se valida então Quatro Como pesquisar Ué a gente só vai pesquisar se a gente compreende o método científico Ou seja a metodologia né tá claro o caminho que pretende eh percorrer tá claro isto eu sei

como fazer a partir do método científico Então isso é muito importante eu tenho que detalhar né tenho que detalhar quando eu falo detalhar eu tenho que detalhar os objetivos né eu tenho que detalhar as abordagens lembra das abordagens né se essa abordagem é qualitativa ou quantitativa pensar na lógica do método indutivo dedutivo isso também é muito importante o universo dessa pesquisa nós temos tantas questões para responder né E para responder o Como pesquisar tudo bem isso é muito importante querer pesquisar é uma coisa realizar a pesquisa é outra né então que se registre que o Como pesquisar né é a partir do método científico mesmo a sua apropriação tudo bem né cinco quando pesquisar quando pesquisar tá aí vocês vão ter né aquela ideia do cronograma a gente precisa fazer um cronograma de pesquisa né então eu quando que eu vou pesquisar a partir do momento em que eu tenho uma demanda né A minha demanda por exemplo né Eh se eu estiver no curso de especialização eu vou a minha demanda é a pesquisa para atender a especialização vai ser o fato de vocês né todos vocês estão aqui vocês vão precisar pesquisar então quando pesquisar já começou é a partir do momento que vocês iniciam a pós-graduação né teve a primeira disciplina a segunda disciplina vocês já precisam começar a pensar a pesquisa então vocês têm que seguir esse roteiro que eu coloquei aqui para vocês um roteiro conceitual vocês tem que começar a fazer essas perguntas para vocês e já antecipo já começou já começou T vocês já precisam né Eh iniciar a discussão da sua pesquisa portanto pensar no pré-projeto já tem que pensar aí né na estruturação do seu projeto tá bom que a gente vai falar depois nos seminários dois e três mas já tem já começou né a pesquisa de vocês já é para ontem tá ontem já começa a pensar no universo do seu tema tudo bem bate-papo vamos lá no bate-papo ver as contribuições o ide para produzir novos conhecimentos Perfeito Marcos pesquisar é criar mais pergunta exatamente Isadora pesquisando porque algo nos instiga isso mesmo nossa ótimo cília a formação adequada do problem de pesquisa é crucial perfeitamente até porque se a gente né Cintia se a gente não consegue fazer a pergunta de pesquisa toda a estrutura dela é frágil porque os objetivos né A minha metodologia tudo depende do meu problema de pesquisa tudo tudo tudo tudo bem Adriana vamos lá Adriana Professor você vai sugerir temas de pesquisa sim eu pensei nisso lá no

seminário dois tá bom vou trazer algumas abordagens alguns temas né que atendam a proposta da especialização história público em ensino de história tudo bem Vamos pensar também a lógicas do processo de ensino aprendizagem a gente não pode de pensar o processo de ensino aprendizagem sim porque a quase totalidade vocês são professores né E também a lógica da história pública né Vamos pensar o contexto da história pública e produzir conhecimentos nessa área com certeza temos alguns autores de referência da história pública Mas a nossa essência enquanto eh formadores né requer que pensemos também essa especialização a partir da prática pedagógica a contribuição para a prática pedagógica Tudo bem então lá no seminário dois tudo bem vamos seguir OK Agora nós estamos no objeto de pesquisa né então eu coloquei algumas coisas para pensarmos objeto de pesquisa é fundamental Que pensemos objeto de pesquisa né ah eu cito para vocês a Marcone a Marcone ela escreve né que nós podemos né aproximar o objeto de pesquisa ao tema Olha que interessante vocês concordam com ela né então o tema ele traz em si o próprio objeto a materialidade do objeto portanto um tema precisa ser muito bem construído porque ele representa o nosso objeto vocês concordam né Muito interessante né essa percepção o objeto é o que vai ser pesquisado né então definir objeto de estudo é primordial é primordial eu não consigo avançar eu não consigo fazer pesquisa sem o meu objeto né e a partir dele eu consigo construir o meu problema de pesquisa tudo bem Então é preciso delimitar esse objeto né pensar esse objeto e aí a gente vai buscar uma outra referência que é o Roberto Silva nós vamos buscar o Roberto Silva infelizmente né Ah o professor Roberto faleceu né professor da USP o Roberto Silva né grande teórico da pedagogia social também ele vai eh vai contribuir conosco Em que sentido né que a que na delimitação desse objeto que possamos sim transitar nas nossas experiências pessoais né mas nós temos que também buscar bucar a base a partir das nossas leituras né que é o estado da informação que se chama né tem o estado da arte at lá da revisão bibliográfica uma outra coisa eu estou falando do Estado de informação então nós precisamos ler sobre a temática a temática é o guarda-chuva né é o guarda-chuva precisamos ler a temáticas né artigos capítulos de livro resumos expandidos que estão diretamente relacionad à nossa temática guarda-chuva Mas

qual é esse guarda-chuva Você nem pensou nele ainda então pensando na temática guarda-chuva aí a gente consegue né direcionar as leituras Olha só tão importante que é então o nosso tema né ele vai ser fruto sim de uma reflexão profunda das nossas experiências né pessoais profissionais mais mas conforme Silva atrado também as leituras ao estado da informação não se esqueçam diso quanto mais específico melhor menos problema você tem para dissertar Ok bate-papo vamos lá contribuições contribuições tô aguardando José Maria sugestões de objeto de pesquisa são sempre bem-vindos concordo tá lembrando sempre né né a gente sugere objetos mas a sua mas esse objeto ele precisa ser contextualizado né levando seim em consideração as suas vivências as suas experiências e as suas leituras tá tudo bem tudo bem José tá isto a Márcia né colocou Professor Qual é a diferença entre tema e temática então perfeito a temática ela primeiro você tem quando você começa a pensar né em vários assuntos nós estamos pensando em temáticas percebe então a temática por si só são os assuntos atrelados àquela sua preocupação aquela sua vontade de escrever sobre algo esse algo né pode ser a diversidade a inclusão a própria história pública né processos históricos são temáticas quando você busca os elementos específicos dentro dessa temática você já Consegue delimitar seu tema o tema ele vai surgir dessa Grande dessa grande temática desse grande eh guarda chuva tá bom então temática tema tudo bem Depois a gente vai conversar mais sobre ele também tá bom ah Márcia nós vamos conversar bastante Tá ok vamos prosseguir logo segunda nossa segunda leitura é objeto de pesquisa n nós convers esse objeto de pesquisa gente não precisa vocês meu Deus preocupado com objeto de pesquisa Claro que tem que se preocupar com objeto de pesquisa não precisa ser algo inédito grandioso n não precisa tem que ser interessante para você né Pense numa atividade prazerosa como eu coloquei para vocês na transparência P numa atividade prazerosa né então T deve ser prazer para ser prazeroso seu objeto tem ser gostoso de pesquisar né algo grandioso e méo deixa para o mestrado para o doutorado doutorado sim exige ineditismo né mas ou agora na especialização pense no objeto de pesquisa que possa trazer prazer para você em pesquisar nas suas leituras Ok delimitar sim esse objeto para você não ficar perdido para que

você possa fazer as leituras né Eh específicas necessárias mesmo para você compreender melhor o seu objeto tudo bem Ah os objetos iguais isso é importante também é o Severino que coloca às vezes nós temos um um o mesmo objeto ele pode ser base para vários outros trabalhos né o objeto pode ser o mesmo para fulano bertano cicrano mas as abordagens desse objeto objeto podem ser diferentes pode ser abordar do ponto de vista político né do ponto de vista pedagógico cultural percebem né então ah isso e todos os nossos autores eles aceitam essa ideia também de que os objetos iguais podem produzir contribuir para a produção de trabalhos distintos diferentes leituras Diferentes né Vamos no bate-papo José Maria é perfeitamente possível através da sugestão a gente adaptar pro nosso contexto perfeito isso mesmo Estefano mesmo que o objeto não seja inédito o ponto de vista sempre será distinto com certeza sempre haverá uma contribuição né sempre haverá a contribuição tá bom isso mesmo mais uma contribuição José Maria fao com objeto costuma ter uma prerrogativa muito diferente em relação a outrem que utiliza perfe isso mesmo abordagem né olhar é isso mesmo tá vamos seguir a próxima transparência é a justificativa né que teci alguns comentários com vocês lá atrás na justificativa né Essa é uma etapa da pesquisa muito importante né Vocês vão trazer um contexto da realidade social contexto político né científico da própria prática evit os temos é porque eu gosto porque eu acho interessante não né a pesquisa científica não se baseia nisso né no gostar somente porque já é relevante sua justificativa já é importante a partir do momento que você tá fazendo o seu trabalho ele já se justifica por si só né então a a sua justificativa tem que transcender tem que ir além né do personalismo tem que ir além ela precisa ser política científica crítica né trazer outros elementos é muito importante nós eu tenho visto algumas justificativas bem banais bem banais né quer dizer arroz com feijão eu gosto eu gosto disto ou eu eh eh por exemplo assim também que eu já vi algumas é porque como eu fui mãe né de uma criança autista também já vê algumas questões nesse sentido né você traz essas experiências Sim mas você não se coloca em primeira pessoa tudo bem né então sempre considerar também a nessa justificativa do seu trabalho Se o local é visível Você tem contato com a escola com o orgon é viável né então se justifica também por esse sentido né viabilidade das fontes né você tem

acesso às Fontes primárias secundárias com facilidade então é uma forma de justificar seu trabalho também tá E não se esqueça para elaborar uma justificativa né é muito importante você pensar nos motivos que levaram a escolha do seu tema né Isso é muo importância pensar na delimitação e definição do que você pretende abordar apontar questões centrais isso é muito importante tá dei uma lida depois né no rol de de sugestões que eu apresento para vocês que vai ampliar um pouco a a futura justificativa Tá bom eu tenho certeza que você já tem esse universo eu só tô contribuindo para ampliar a discussão tudo bem próxima transparência aí nós temos a construção dos objetivos né Fiz fiz de comentários no início da minha fala sobre a construção dos objetivos os nossos autores da da metodologia científica nos orientam né pra gente manter eh sempre a coerência na construção dos objetivos em relação ao tema e problema isso é muito importante na construção dos objetivos ou seja os objetivos retomam né o nosso tema o nosso problema né o objeto pensar bem o os objetivos eles precisam ser bem Claros sua formulação precisa ser Clara como eu comentei com vocês preferencialmente com o uso de verbos né ação tudo bem isso é muito importante Ah nós temos o aado luí servo né um outro autor e que ele indica o seguinte né geralmente nós construímos um objetivo geral o objetivo geral ele tem a a a ideia é que nós precisamos de um maior tempo para o alcance para para conquistá-lo né E nós temos entre dois três objetivos né três objetivos específicos até porque a ideia é que para cada objetivo específico construir Eh vamos construir um capítulo né a gente vai desenvolver um capítulo Então você tem três objetivos específicos a proposta é que você faça o desenvolvimento de três capítulos cada capítulo responde a um objetivo ao final os três capítulos precisam atender objetivo geral né essa intenção tá eh buscando servo né Isso é muito interessante e sempre gente enunciar os verbos no inf tio né analisar compreender buscar tudo bem verbos no infinitivo tá na construção dos objetivos na pesquisa próxima transparência e aí eu vou deixar para vocês né um quadro uma sugestão né de verbos Deixa eu só arrumar aqui um pouquinho só que acho subiu demais aqui aqui essa sugestão né de verbos para que vocês possam com na medida do possível né com o tempo dei uma lida né então nós temos aí aí eu vou buscar a Marcione novamente né em que na construção

dos objetivos nós temos objetivos que nos remetem a ideia de conhecimento né ela coloca lá anunciar apontar citar classificar então nos ajuda ajudam a construir os objetivos nós temos os objetivos né os verbos que TM intenção de compreensão né abstrair compreender concluir eh a intenção de explicar né aplicar demonstrar desenvolver a intenção de analisar vocês viram os próprios verbos trazem a intenção do que você propõe na pesquisa então de análise de síntese e de avaliação tudo bem ã vamos lá na pesquisa vamos lá no bate-papo Desculpa vamos lá no bate-papo Angel nós vamos ter um professor orientador no nosso processo de pesquisa sim vão ter sim vão ter Stefan verbos de ação preferencialmente a É isso aí leordina esse QR Code tem mais e não é assim o QR Code desculpa não comentei né ô meu Deus do céu tanta coisa vamos lá deixa eu colocar um R code aqui foi bo Ótima pergunta viu ã leordino o QR Code direciona vocês para o para o texto tá bom direciona para vocês no texto tá se vocês quiserem ver com antecedência é o mesmo texto que tá lá no ambiente virtual tá eu coloquei o qrcode aqui caso vocês queiram Abrir já salvar deixar salvo aí tudo bem para quando for lá no ambiente virtual poder chegar nesse link Você já tem o texto salvo tudo bem já tem aí para vocês e como essa transparência vai ficar com vocês né vocês escolhem a escolhem baixar o arquivo ler direto né notebook eu prefiro eu sempre prefiro eh imprimir fazer impressão ainda gosto de marcar tá vamos lá PR próximo né aí a metodologia da pesquisa que a gente conversou bastante tudo bem né ah não se esqueçam disto né que a metodologia ela precisa ser Clara né cons substancial em termos formais dedicar um capítulo né para cada objetivo a gente conversou bastante disto usar sua capacidade de crítica seguir o percurso eh eh metodológico né a metodologia vai trazer todas essas discussões definir se são objetivos explicativos né ou descritivos definir se é uma abordagem qualitativa ou quantitativa ou quale quantitativa lembrando né que dentro das grandes áreas das ciências eh a os nossos objetivos e as nossas abordagens são mais né na quase totalidade qualitativas né Isso é muito importante ressaltar isso quer dizer que na prática nós fazemos trabalhos acadêmicos de cunhos bibliográficos né de cunh bibliográficos entretanto nós temos metodologias que indicam também estudos de Campo isso é muito importante mas quando vocês tiverem o orientador de vocês e

definido o objeto de vocês aí se pensa nas abordagens abordagem e nos instrumentos de pesquisa tudo bem esses instrumentos de pesquisa poderão atender o objeto né Principalmente de envolver pessoas aí nós teremos aí as nossas entrevistas os nossos questionários Tudo bem então tudo vai depender do objeto tá aham E aí nós estamos chegando no final né nossa né No final vocês estão vendo aí na tabelinha vou eu vou diminuir para poder Deixa eu ver se eu consigo diminuir Nossa não consigo diminuir tudo bem mas vocês vão ver aqui ó O cr code Tudo bem então nessa transparência eu tô apresentando para vocês que vocês são oficialmente né ah alunos do curso de pós--graduação lá do senso em História pública e ensino da história da Universidade Federal de Uberlândia Portanto vocês são alunos regulares T direito a todo acesso a todos os documentos direito a e-mail institucional tudo que a UFO possa oferecer portanto acompanhe os editais né Isso é m importante acompanhe os editais de fomentos editais de bolsa né Vocês podem acompanhar na dirps vou vou colocar no bate-papo para vocês ó dirps né entre sempre lá que tem os editais participe dos desses editais de bolsa etc mas aqui nessa transparência vocês vão estão vendo a página da Universidade Federal de Uberlândia mas a página que tem a a biblioteca né Deixa eu colocar esse primeiro QR Code que vocês estão vendo vai levar vocês para a biblioteca né para a biblioteca da UFO o segundo QR Code que vocês estão vendo vai levar para o template dos trabalhos de conclusão de curso é aqui que vocês vão futuramente né acessar e baixar o template que vocês vão usar no TCC de vocês tudo bem para quem vai fazer TCC bar monografia né e para quem vai fazer artigo a estrutura também tá lá então o Code facilita o acesso vocês do template o template a base é Word é editável tudo isso é muito importante vocês tá por fim vocês vão ter aí eu tenho aí deixa eu ver se tá mostrando tudo vou ten minhas redes sociais faço convite para vocês né para vocês acessarem as minhas redes sociais se vocês quiserem me seguir entrem lá sigo mandem mensagem compartilhem comigo né eu ten essas redes sociais que é para socializar conhecimento discutir compartilhar os q codes estão aí tudo bem se vocês quiserem me seguir por fim nós temos né a o qu code da lista de presença tudo bem lista de presença que eu vou ah habilitar nesse momento para vocês um momentinho só que eu tô habilitando Ok ah acho que tá



agora tá habilitado façam um teste por gentileza alguém pode acessar e me falar você tá habilitado assinem né a lista de presença essa lista de presença é desta aula né Lembrando que a presença lá no mudo né do ambiente virtual de aprendizagem é pelo sistema né o próprio sistema faz eh registra a presença de vocês em todos os acessos toda vez que vocês acessam registram a presença essa lista aqui é especificamente da aula tá bom vê se vocês conseguem né acessar a lista de presença é pelo q code assinem a lista tudo bem assinem a lista e deixa eu ver vamos lá no bate-papo Fabiana estou pelo celular também dá pelo celular tá Fabiana também dá ok tá como faço para conseguir você tá com o celular saí na lei o Pede pro seu celular lê o QR Code já vai abrir a lista de presença para você no celular tá bom aí só você colocar os dados e mandar tudo bem né Ah vocês querem o link deixa eu colocar o link também para vocês um momento só deixa eu pegar o link muitos Já conseguiram né tô vendo aqui só um momentom Tinho copiei e vou colocar no bate Ah obrigado mardon Você já colocou né obrigado então é isso então nós finalizamos né essa primeira parte da aula ok que é a apresentação da disciplina apresentação dos conteúdos explanação desses conteúdos né a trilha de aprendizagem formas de avaliar agora h a a proposta é que nós fiquemos né aqueles que desejarem eu fico aqui com vocês para o tirar dúvidas pra gente conversar tudo bem senão vocês estão dispensados né e eu agradeço o carinho e a paciência com todos aqui comigo por essa noite de trabalho e agradecer também a vocês pela presença foi muito importante positiva e a nossa interação tá gostei bastante e eu me coloco à disposição para est eh interagindo com vocês nos assuntos de TCC também tá E durante a próxima a semana que vem nós temos aula né que é a semana dois e aí a gente vai continuando as discussões tá muito obrigado espero que vocês tenham gostado e me avaliem por gentileza me deem uma nota né Para que eu possa melhorar cada vez mais tá a mudar algumas coisas melhorar tá vocês podem me dar nota aí que eu fico contente tá Já anotei aqui que eu preciso anotar as referências para vocês aqui no na transparência tá mas as nossas referências são aquelas que eu comentei com vocês e aí fica o meu abraço tá e uma boa noite tá fiquem com Deus boa noite para vocês tá estão dispensados agradeço bom tô aqui aí Se alguém quiser Abrir a câmera para

conversar comigo ou mandar no bate-papo se tiver super tranquilo tá assine a lista de presença estão dispensados até a semana que vem durante semana se tiver dúvida no fórum tá podem mandar as mensagens que as tutoras estão lá para ajudar vocês também se for alguma coisa específica também pode entrar em contato comigo tá bom ok ah vamos lá então eu não consigo ver quem levantou a mão Mas pode ficar à vontade de falar comigo tá bom boa noite vi professores Oi boa noite professor o senhor tá conseguindo me ouvir Sim perfeitamente perfeitamente é eu tive um problema aqui eu eu entrei na aula tarde aí eu não queria também atrapalhar o pessoal que já ouviu tudo né e acabar enfim eles acabam tendo que passar por coisas que não é culpa deles Tudo bem mas a minha pergunta é só o seguinte como que vai ser a avaliação da disciplina a gente vai ter que entregar um algumas partes do trabalho já durante o seminário Ah tá perfeito sua colocação então viu Elson eu coloquei realmente né No início da disciplina né Eh no seminário um A o processo avaliativo ele vai se dar somente por fim vocês ainda não vão entregar nada para mim nada de pré-projeto tá bom não não vai entregar isso não a proposta do seminário um é a avaliação somente a partir de fóruns são cinco fóruns que são que serão liberados um por semana em cinco semanas tudo bem O pré-projeto é um outro momento Semino Semino bom professor Muito obrigado desculpa a bom bapo tem alguém alguém quer falar comigo também o aluno da u podet vocês né todos os alunos que estão aqui podem participar de projeto de pesquisa todos tá bom inclusive se vocês quiserem participar do projeto que eu coordeno né Ah o meu projeto ele se chama leges eu vou escrever aqui ó leges depois eu termino de responder sua pergunta leges esse é o meu é o grupo que eu coordeno que vai que pensa né questões educacionais a partir das políticas públicas né E e aí coreografia também da educação Ah esse é o grupo que eu coordeno então todos vocês podem participar de grupos de Pesquisas tudo bem Ah agora por exemplo né Eh para participar de bolsas de bolsas vocês dependendo do edital também tem direito tá mas Leiam o edital tá lei um edital cada edital traz as suas especificidades Então já tô adiantando aqui Se alguém for perguntar sobre bolsas tá é muito importante que leia os editais tudo bem porque parte do princípio que todos vocês são alunos da instituição Tá mas as bolsas Elas

têm especificidades portanto precisam ler os editais tá vamos lá mais uma Welton ainda fiquei na dúvida se precisa assistir as aulas de forma assíncrona então Elton vou tirar a sua dúvida tá bom as aulas síncronas elas são eh obrigatórias né Para nós formadores e para o curso né os alunos eles Se tiverem condições de assistir é o ideal é o ideal por isso que a gente faz a lista de presença né é o ideal agora o aluno que não consegue assistir Ele precisa assistir de forma assíncrona a gravação tá a gravação por que que deve se assistir em tempo real para dirimir as dúvidas né Eh conversar diretamente com o professor para evitar ruídos né ruídos então a orientação é que todos os alunos assistam sim né assistam e os alunos que estão sempre acompanhando as aulas a gente sabe quem é e a gente pode eh contribuir depois com algumas situações de ensino aprendizagem tudo bem mas é fundamental Que Se assistam de forma síncrona na aula tá vamos ver mais vamos lá no bate-papo respondi não sei se eu respondi pro devo ter respondido né OK el né Elene ela a mano eu vi no seu currículo Itis Oi o que você viu no lá lá bastante coisa tá você viu leges é isso pela n uhum isso tá lá tá bom se vocês quiserem participar feito o convite eu faço tudo de forma remota tá paraa gente poder ampliar a participação então eu faço de forma remota os nossos encontros são quinzenais tá a noite tudo bem só não gravamos as discussões tá só não grav vamos Elton quem assistir de forma síncrona precisa assinar a lista não não vai tá liberado mais ela fecha hoje ela fecha hoje tá Elton por isso a lista de presença é para os alunos que estão assistindo a aula síncrona que é a recomendação tá é a recomendação do curso porque é aqui que vocês vão tirar todas suas dúvidas tá Os questionamentos futuros a gente sempre vai perguntar assistiu a aula Tudo bem uhum jar professor por favor o link do leg Hum como que eu vou achar o link do leg tá faz o seguinte Jussara eu vou postar lá no ambiente apaa tá bom só para eu não ficar procurando aqui tá eu não tenho ele salvo aqui no meu computador para mandar para vocês deixa eu dar uma olhadinha é não tem só tem o meu orso aqui Ah o orí né assim como o Itis o orso também é muito importante tá quem quiser dar uma olhada nas minhas nos meus trabalhos nas minhas publicações né no lat tá muito detalhado no ors tem os temas lá tá Fi à vontade também tudo bem Tem mais pessoal tranquilo vamos ver Cain nar Professor quero fazer uma pergunta sim

eu posso puxar uma pesquisa indo para o lado do autismo tem interesse em fazer uma pesquisa nesse tema Nossa tantas possibilidades né o Tainá o autismo primeiro com autismo é uma questão que eu trabalho bastante e pesquiso bastante né Nós podemos fazer aproximações sim tudo é possível tá tudo é possível essa pós é uma pós-graduação interdisciplinar né Então ela pensa história pública e ensino de história então a gestão de sala de aula as práticas pedagógicas elas também são contempladas na pos fique tranquila não precisa ter medo tá de perguntar sim é possível tratar dessa questão dentro da pos porque o direcionamento né é que vai ser muito interessante autismo a gente pode considerar como Aquela temática guard da chuva né Depois a gente chega no tema e esse tema Tem que atender essa questão sua e atender a proposta da especialização perfeitamente possível tudo bem ok Raquel bate-papo lá no bate-papo Raquel professor é necessário que o objeto de pesquisa esteja associado à história pública ou ensino de preferência né preferencialmente sim né Raquel para que a gente possa manter né a identidade da especialização né Tudo bem você entendeu nesse sentido a gente precisa a gente tá construindo a identidade do curso né então que os trabalhos futuros eh não não eh desfoque né permaneçam nesse eixo aqui as abordagens são muitas mas o foco é dentro da especialização isso é importante a gente considerar Tá bom vamos ver Adriano vamos lá profor profess sou ouvindo você falar da vontade de começar a fazer a pesquisa parabén gostoso que bom né bom agradeço Adrian agradeço tá então assim né quem gosta das práticas pedagógicas a gente pensar no contexto do ensino da história né então a gente pode eh puxar eh Direcionar para esse lado dos processos de ensino aprendizagem ou a gente direciona para os processos de história pública né porque a história pública eh Nós temos muitos debates né muitas referências a gente precisa produzir muito a partir do gu da história pública assim esse é o foco né esse também é o objetivo dessa pós-graduação mas como nós estamos num Instituto de Ciências Humanas pensar ciências humanas também a partir dessa dimensão pedagógica é a nossa função também né por isso ensino de história né então ensino né abrangente nós temos por exemplo voltando a questão da aluno autista nós temos alunos autistas chegando na universidade Qual o percurso histórico dele

né e dá pano pra manga viu Dá um samba um samba aí né Tudo bem Adriano vamos ver o Adriano lá no bate-papo a minha formação é direcionada para a ciência da psicologia vou precisar o senhor em um tema casado com a história Posso ajudar sim Opa tem Samba Dá um ótimo trabalho essa é a proposta mesmo Conte com não só comigo mas conte com os professores tá bom vai poder fazer eh esse alinhamento né esse diálogo essa interdisciplinaridade entre essas áreas do conhecimento perfeitamente tá bate-papo vamos lá Daniele professor ainda sobre os projetos de pesquisa Ok eu não sei se já estou descadastrado ada do CP do último projeto que fiz parte porque ele só é atualizado analmente será então e geralmente quando você eh já está né Eh já existe no CNPQ tá lá agora tem alguns projetos viu Daniele que quem atualiza é o seu orientador não sei se você tá vinculada com ele ainda né agora quando é você mesma quando você acessa né e clica lá naquele linkzinho de eh Hum acho que é o olhinho não lembro agora direitinho você acessou ele você tem atualiza ele né aí vem o certificado de atualização Tá bom você mesmo pode fazer isso agora se você estiver vinculada a um projeto de orientação etc é por é o seu orientador Ok não tem interesse na bolsa bolsa a bolsa é interessante para todo mundo eu acho né não pensa assim não tá tendo a oportunidade de ser bolsista seja bolsista dirps ou vou ver para você pera um pouquinho só deixa eu ver se eu consigo o link aqui tô aqui na internet gente por isso que eu tô olhando para lá e para cá achei já vou mandar para você pera aí hum momentinho só se é é esse tá esse aqui mesmo Prontinho agora tô olhando para vocês ó o link da dirp aí procurem acessar sempre s tá que tem sempre tem informações interessantes Uhum tudo bem aguardando mais participações né Ah eu vou deixar na transparência das minhas redes sociais também se vocês quiserem tá então tá aqui ó esse primeiro é o meu canal no YouTube né Tudo bem Esse aqui é do Facebook do meil liquidin e o Instagram tá eu nas redes fico com convite para vocês V lá no bate-papo Dani par que bom que bom né É isso aí tá ã vocês participando do lado fora essa semana né não necessariamente essa semana mas ideal o ideal que seja essa semana eu já recebo né uma mensagem e leio também tá vou ler a correção são das tutoras mas eu acompanho lá tá E precisando falar comigo no lá na mensagem só procurar meu nominho vocês também podem mandar mensagem para mim tudo

bem ok professores e professoras podemos encerrar tô perguntando porque daí eu para vamos parar a gravação né Otaviano é você que encerra para mim Professor o