

PORTFOLIO



นายณัฐสิทธิ์ วงศ์ปรางค์
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ



โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางวิชาการเข้าศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตร Sandbox) คณะวิศวกรรมศาสตร์



TABLE OF CONTENTS

PERSONAL INFORMATION	1
EDUCATIONAL BACKGROUND	2
STATEMENT OF PURPOSE	3
ACHIEVEMENTS	4
• POSN CERTIFICATE	
• ROBOTICS	
• PROJECTS	
• CERTIFICATES	
PARTICIPATION IN ACADEMIC TRAINING CAMPS	8
COMMUNITY SERVICE	9
ACTIVITIES	10

NATTHASIT WONGPRANG

นายณัฐพงษ์ วงศ์ปรางค์

- Focus -



Focus8wp@gmail.com

↑ 421/154 ตำบล ปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช 80110

แนะนำตัวเอง

PERSONAL INFORMATION

ประวัติการศึกษา

	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนเบญจมราษฎร์ [English Program]	GPAX : 3.76	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเบญจมราษฎร์ [วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี]	GPAX : 3.85	
	TOEFL ITP	TOTAL SCORE 527		
	Listening comprehension	B2		
	Structure and Written Expression	B1		
	Reading Comprehension	B1		

ทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Computer Language



- ใช้ภาษา Python ในการพัฒนาโค้ดและการปัญญาประดิษฐ์
- ใช้ภาษา C และ C++ ในการพัฒนาหุ่นยนต์และระบบ Internet of Things
- ใช้ภาษา C# ในการพัฒนาเกมบนแพลตฟอร์ม Unity
- สร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML, CSS และ JavaScript

ทักษะในการทำงาน (Soft Skills)

- การพูดในที่สาธารณะ
- การทำงานเป็นทีม
- ความเป็นผู้นำ
- การแก้ปัญหา
- การคิดวิเคราะห์
- ความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์ฝึกงาน

- บริษัท บุบชเมนต์ไทย ทุ่งสง

ผลงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ

2565

- ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-6
- อบรมหลักสูตรยกกระดับหุ่นยนต์ โควิดดึงสู่การสร้างสรรค์ โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ

2566

- ผ่านการอบรมค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สาขา คอมพิวเตอร์ ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-6
- เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ก. - สพฐ. ยุวชน (ระดับชาติ)

2567

- ผ่านการอบรมค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 สาขา คอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์
- รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ก. - สพฐ. ยุวชน
- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship
- ผ่านการอบรม AI Engineer ในรายการ AI Thailand Hackathon
- รางวัลชนะเลิศ ในรายการ STEM ROBOTICS
- ได้เข้าร่วม NextGen AI Camp (onsite) เป็นหนึ่งใน 30 จาก 1802 คน

งานอดิเรก



ออกกำลังกาย



อ่านหนังสือ



การทำอาหาร



เล่นดนตรี



ประวัติการศึกษา

EDUCATIONAL BACKGROUND



มัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเบญจมราชนิค [English Program]

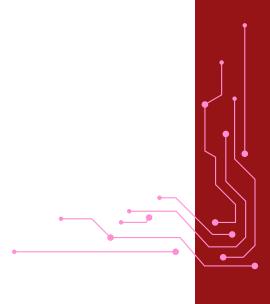
GPAX : 3.76



มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเบญจมราชนิค [วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี]

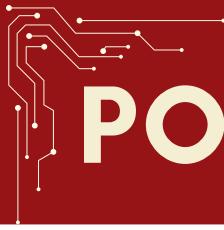
GPAX : 3.85



เหตุผลที่อยากรเข้าศึกษาต่อสาขานี้

ชื่นงานหรือระบบที่อยากรำในระหว่างศึกษา

ลักษณะงานที่อยากรำหลังสำเร็จการศึกษา



POSN CERTIFICATE



1.4.3 ผ่านการอบรมค่าย 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566

วันที่ 7-23 มีนาคม พ.ศ.2567

ผู้จัดกิจกรรม ศูนย์มหาวิทยาลัยวอเล็กซอน



หนังสือรับรอง
การผ่านการอบรมค่าย 2

ค่ายนี้ได้ขยายความรู้ของผมไปอีกขั้น โดยเฉพาะในเรื่องการเลือกใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมที่เหมาะสมกับปัญหาแต่ละประเภท ซึ่งช่วยให้การเข้าถึงและจัดการข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การเข้าค่ายครั้งนี้ไม่เพียงแค่พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม แต่ยังเป็นการพัฒนาตนเองอย่างก้าวกระโดด ผมได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับเพื่อนๆ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามาก ค่ายนี้ยังเป็นแรงผลักดันให้ผมค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง โดยเฉพาะในการพัฒนาโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและสามารถแก้ไขปัญหาซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ

สิ่งที่ได้รับ

- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับอัลกอริทึม
- ได้เรียนรู้การวิเคราะห์ความซับซ้อนของอัลกอริทึม
- การใช้โครงสร้างข้อมูลแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับโจทย์ที่ได้รับ
- ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดกับเพื่อนๆ ในค่ายเพื่อแก้โจทย์
- การคิดอย่างเป็นระบบ

ผ่านการอบรมค่าย 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566

วันที่ 2-17 ตุลาคม พ.ศ.2566

ผู้จัดกิจกรรม ศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



ค่ายนี้เป็นจุดเริ่มต้นในการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษา C และ C++ โดยปูพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์ ผมใช้เวลาว่างศึกษาจากเว็บไซต์สอนเขียนโปรแกรมและช่วยสอนเพื่อนๆ เนื่องจากที่ท้าทายที่สุดสำหรับผมคือ pointer ซึ่งผมได้สอบถามเพื่อเลี้ยงจนเข้าใจและนำไปใช้ได้ในที่สุด ค่ายนี้ไม่เพียงแต่เสริมสร้างความรู้ ยังเปิดโอกาสให้มีได้เรียนรู้การปรับตัวและพัฒนาตนเองจากเพื่อนใหม่ๆ จากต่างโรงเรียน

สิ่งที่ได้รับ

- ได้เรียนพื้นฐานภาษา C, C++
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์
- การใช้ For , While loop และ If else
- การใช้ pointer และ structs เพื่อสร้างโครงสร้างข้อมูลขึ้นมาเอง

ROBOTICS

ผลงานระดับชาติ

การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ก. - สพฐ. ยุวชน ประจำปี 2567 ชิงถ้วยพระราชทาน รายการ ROBO SOCCER

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับชาติ

วันที่ 8-9 มิถุนายน 2567

ผู้จัดกิจกรรม : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

สิ่งที่ได้รับ

- พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ : เข้าใจการคำนวณทิศทางและความเร็ว
- เข้าใจหลักการ PID : ควบคุมการเคลื่อนไหวของหุ่นยนต์ได้อย่างแม่นยำ
- ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า : แก้ไขปัญหาหุ่นยนต์ในสถานการณ์ต่างๆ
- เสริมการทำงานเป็นทีม : วางแผนยุทธ์และประสานงานกับทีม



WRG THAILAND CHAMPIONSHIP 2024

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ระดับชาติ

วันที่ 2-4 สิงหาคม 2567

ผู้จัดกิจกรรม : อินโนเวเตฟ เอ็กเพอริเมนต์จำกัด(INEX)

สิ่งที่ได้รับ

- พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม : นำประสบการณ์การแข่งขันครั้งก่อนมาปรับปรุงการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์
- ฝึกการออกแบบ 3D : ใช้ Onshape สร้างโครงสร้างเลี้ยงลูกและพัฒนา 3D model
- ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า : เมื่อหุ่นยนต์เสียหาย สามารถแก้ไขและตัดสินใจ ได้อย่างรวดเร็ว
- ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของทีมเวิร์ก : การเตรียมตัวและทำงานร่วมกับทีมเป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ



STEM ROBOTICS

รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค

วันที่ 16-18 สิงหาคม 2567

ผู้จัดกิจกรรม : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ NSTDA (สวทช.)

สิ่งที่ได้รับ

- บริหารเวลา : จัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างหุ่นยนต์
- เข้าใจส่วนประกอบ : รู้จักเซนเซอร์ มอเตอร์ และไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ในเวลาที่จำกัด
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ : ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในทีมอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน



การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-6

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับเขต (เทียบเท่าระดับชาติ)

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

ผู้จัดกิจกรรม : สพม.นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ได้รับ

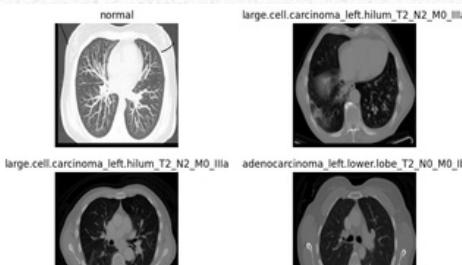
- ศึกษาและพัฒนาอัลกอริทึม : ร่วมกับเพื่อนๆ พัฒนาอัลกอริทึมการแก้ปัญหาเชิงกลศาสตร์โดยใช้เทคนิคเดินตามกำแพง
- เลือกอาร์ดเวย์ที่เหมาะสม : ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการเลือกอาร์ดเวย์ที่เหมาะสมเพื่อทำการกิจให้สำเร็จลุล่วง
- พัฒนาทักษะการบัดกรี : ฝึกได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการบัดกรีอุปกรณ์ต่างๆ บนหุ่นยนต์ เช่น Step-down, Gyro-scope และ Phototransistor ซึ่งมีผลต่อการทำงานของหุ่นยนต์



PROJECTS

01. การตรวจหามะเร็งปอดจากภาพ CT SCAN โดยโครงข่ายประสากระดับ CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORK (CNN)

วัตถุประสงค์



โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวินิจฉัยโรคมะเร็งปอดจากภาพ CT Scan โดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อเพิ่มความแม่นยำและประสิทธิภาพในการตรวจวินิจฉัยโรคมะเร็งปอดตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดล AI ที่สามารถจำแนกความผิดปกติในเนื้อเยื่อปอดได้อย่างแม่นยำ ช่วยให้การตรวจหามะเร็งปอดจากภาพ CT Scan มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และลดข้อจำกัดในการแปลผลด้วยตาเปล่าของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ภาพ CT Scan นี้ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยตรวจจับและวินิจฉัยโรคโดยใช้เทคนิคการประมวลผลภาพทางการแพทย์และการเรียนรู้ของเครื่องโปรแกรมพัฒนาด้วยภาษา Python และ Pytorch สำหรับการประมวลผลภาพ CT Scan และสร้างโมเดลการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อตรวจหามะเร็งปอด จากการทดสอบโปรแกรมสามารถวิเคราะห์ภาพได้อย่างแม่นยำเฉลี่ย 95% แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการช่วยวินิจฉัยโรค

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้เทคนิคการประมวลผลภาพและโมเดลการเรียนรู้เชิงลึกสามารถเพิ่มความแม่นยำในการตรวจหามะเร็งปอด โดยเฉพาะในระยะแรกเริ่ม อย่างไรก็ตาม ความท้าทายหลักคือการเลือกและปรับแต่งโมเดลให้เหมาะสมกับข้อมูล รวมถึงการจัดการกับความหลากหลายของภาพ

02. CARDIO CARE KIT เครื่องมือสำหรับตรวจโรคหัวใจและหลอดเลือด

วัตถุประสงค์

โรคหัวใจและหลอดเลือดเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับต้นของโลก รวมถึงในประเทศไทยที่มีผู้เสียชีวิตประมาณ 70,000 คนต่อปี ผู้ป่วยมักไม่รู้ว่าตนเป็นโรคเรื้อรัง เพราะการตัดกรองและการเข้าถึงการรักษาอย่างมีข้อจำกัด

เราได้พัฒนา Cardio Care Kit ซึ่งเป็นชุดตรวจโรคหัวใจและหลอดเลือดที่สามารถวัดค่าเลสเตอรอลและกลูโคสในเลือดได้อย่างง่ายดาย เทคโนโลยีนี้ใช้การเก็บสิ่งของในชีวิตรีวิวต์ค่าเลสเตอรอล และใช้ออนไซม์โคโรโนเจนนิกเรเจนในการตรวจกลูโคส หลังจากเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้ ข้อมูลจะถูกประมวลผลด้วย AI เพื่อเปรียบเทียบระดับค่าต่าง ๆ และแสดงผลผ่านเว็บแอป ทำให้ผู้ใช้เข้าถึงการคัดกรองโรคได้ทันเวลาและราคากับต้องได้ นอกจากนี้ยังมีแผนขยายการใช้งานสู่โรงพยาบาลและตัวแทนจำหน่ายเพื่อการใช้งานจริงอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้ Cardio Care Kit คาดว่าจะช่วยให้ผู้คนสามารถตรวจสอบสุขภาพหัวใจและหลอดเลือดได้ easier ด้วยการอ่านแบบที่ใช้งานง่าย ผู้ใช้สามารถตรวจสุขภาพเบื้องต้นได้เองที่บ้าน ลดความจำเป็นในการพบแพทย์บ่อยครั้ง โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ขาดแคลนการแพทย์ เพิ่มโอกาสการรักษาในระยะเริ่มต้น และลดความเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนที่อาจนำไปสู่ค่าใช้จ่ายสูง



ด้วยระบบเข้าร่วมสนับสนุนโครงการ
SAMSUNG SOLVE FOR
TOMORROW 2024

CERTIFICATES

01. ด้านปัญญาประดิษฐ์



ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วม

NextGen AI Camp (onsite)
เป็นหนึ่งใน 30 จาก 1802 คน



รางวัล AI Engineer

รายการ AI Thailand Hackathon SPU AI PROMPT MINI HACKATHON
ได้อันดับที่ 20 จาก 157 ทีม



เข้าร่วมการแข่งขัน
นักศึกษาชั้นปีแรก

ได้เข้าร่วมการแข่งขัน



ผ่านการอบรมและทดสอบเชิงปฏิบัติการเข้าสู่

นักศึกษาชั้นปีแรก

02. การแข่งขันและการอบรมทางวิชาการ



รางวัลเหรียญเงิน

โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับประเทศ



รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง

วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รอบสุดยอดอัจฉริยาพิเศษระดับประเทศ



รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญเงิน

วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภาคใต้
ชิงแชมป์ประเทศไทย



ได้เข้าร่วมค่าย

FIBOROBO CAMP 12



ได้เข้าร่วมค่าย

Data Science In Real Life



เข้าร่วมการแข่งขัน

Thailand Cyber Top Talent 2023



ผ่านการอบรมหลักสูตร

ยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์
โครงงานวัดกรรมอัจฉริยะ



ผ่านการอบรมหลักสูตร

Design Thinking การทำ Business Model
Samsung Solve for Tomorrow



ผ่านการอบรมหลักสูตร

RAI Ventures 2024 รอบ Online

ภาควิชาวิศวกรรมทุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ผ่านการอบรมหลักสูตร

RAIoT Reinvent รอบ Online

คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ร่วมกับ บริษัท iMAKE Innovation



ผ่านการอบรมหลักสูตรออนไลน์

วิทยาการข้อมูล (Data Science)
สถาบันสื่อสารและเทคโนโลยี
(สสวท.)



PARTICIPATION IN ACADEMIC TRAINING CAMPS

01

ศึกษาดูงาน บริษัทปูนซีเมนต์ไทย ทุ่งสง จำกัด

พี่ในแต่ละแผนกได้มอบโอกาสให้ผมเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตปูนซีเมนต์อย่างละเอียด ซึ่งทุกขั้นตอนล้วนใช้ระบบอัตโนมัติ ไม่ว่าจะเป็นการผลิตถุงบรรจุปูนที่ใช้แขนหุ่นยนต์ในการจัดเรียงและบีบอัดถุงอย่างแม่นยำ การใช้รถยกอัตโนมัติ (AGV) สำหรับการขนย้ายและวางถุงในตำแหน่งต่างๆ ไปจนถึงระบบมอนิเตอร์ขั้นสูงที่ใช้ Machine Learning ในการตรวจสอบและควบคุมกระบวนการบรรจุและจัดเรียงปูนซีเมนต์ โดยสามารถบันทึกจำนวนถุงที่ถูกกล้าเลี้ยงในระบบสายพานได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพสูง

วันที่ 10 พฤษภาคม 2567



02

เข้าร่วมศึกษาดูงานภาควิชาระบบทคอมพิวเตอร์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผมได้พบกับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาระบบทคอมพิวเตอร์และได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเข้าศึกษาต่อและยังเปิดโอกาสให้ผมได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเต็มไปด้วยนวัตกรรม นอกจากนี้ผมยังได้เห็นความมุ่งมั่นและการสนับสนุนจากคณะอาจารย์ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจสำคัญที่ทำให้ผมตัดสินใจและมีความตั้งใจที่จะเข้าศึกษาต่อที่นี่เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในสาขาที่ได้ยิ่งขึ้น

วันที่ 29 - 30 เมษายน 2566



03

เข้าร่วม NextGen AI Camp (Onsite) คัดเลือก 30 คน จาก 1802 คน

โดย ภาควิชาระบบทคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ค่ายนี้ได้ถ่ายทอดความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์เป็นอย่างดี เริ่มตั้งแต่พื้นฐานทางทฤษฎีไปจนถึงการพัฒนาโมเดลAIที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง นอกจากนี้ในการคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมในรอบอ่อนใจซึ่งต้องอาศัยความมีรีบวินัยและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทุกส่วนด้วยพร้อมทั้งนำความรู้มาสร้างโมเดลและทำแบบทดสอบซึ่งช่วยฝึกฝนทักษะนี้ และความใฝ่รู้ของผมได้อย่างดีเยี่ยม

วันที่ 5 - 8 กันยายน 2567



04

เข้าร่วมโครงการ FIBOROBOCAMP 12

ค่ายนี้ทำให้ผมได้ลอง ออกแบบหุ่นยนต์ ต่อวงจร เขียนโปรแกรม ในตลอดทั้ง 5 วัน ผมได้รับความรู้ และประสบการณ์ ใหม่ๆเกี่ยวกับการสร้างหุ่นยนต์และในวันสุดท้ายมีภารกิจให้ทำ และผมก็ได้รับมอบหมายให้เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์เพื่อทำการกิจให้สำเร็จลุล่วง

วันที่ 08-12 เมษายน 2567



05

อบรมค่าย It's All About the Computer Engineer

ผมได้ลองทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างโมเดลเพื่อการทำนายเหตุการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการทำนายว่าวนนี้ควรเล่นกีฬากลางแจ้งหรือไม่ โมเดลเพื่อนับจำนวนคน และโมเดล Text processing เพื่อทำการต่อคำ ตอบคำถามจากบทความที่ใส่เข้าไป และการสร้างโมเดลเพื่อสรุปความ

วันที่ 22 - 26 เมษายน 2567



Community Service



จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ดูแลและช่วยเหลือผู้บกражา โภหิต ณ ภาคบริการโภหิตแห่งชาติที่ 11 จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 1-5 เมษายน 2567 และได้ร่วมบริจาคโลหิตวันที่ 2 เมษายน 2567

กิจกรรมนี้ มีโอกาสทำหน้าที่ต่างๆ เช่น วัดความดัน
โลหิต วัดไข้ ช่วยจัดสถานที่ และให้ความช่วยเหลือแก่
ผู้บกражา ซึ่งได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ทั้งการเป็นหั้งผู้ให้และ
ผู้รับ การสื่อสารโน้มน้าว และการทำงานเป็นทีม



จิตอาสาโครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนนในช่วงสงกรานต์ โดยองค์การ บริหารส่วนตำบลไชยบันตรี วันที่ 14 เมษายน 2567

ลงพื้นที่เข้าร่วมจิตอาสา กับมูลนิธิ บริจาคน้ำดื่มและสิ่งของ
เรียนรู้การเป็นผู้ให้ การทำงานเพื่อส่วนรวม



02



03



เข้าร่วมกิจกรรม “สอนหุ่นยนต์” จิตอาสาบริการ วิชาการ ณ โรงเรียนบ้านกุยเหนือ อ.ช้างกลาง ระดับ ป.1 จำนวนกว่า 60 คน จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 4 กรกฎาคม 2566

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการนี้ ได้แก่:

การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับเด็ก
การนำเสนออย่างสร้างสรรค์ การใช้วิธีการสอนที่สนุกและเหมาะสมกับวัยเด็ก
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การกระตุ้นให้เด็กๆ พัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหา

เข้าร่วมโครงการจิตอาสาผู้มีจิตศรัทธาดูแลรักษา ความสะอาด ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จ.นครศรีธรรมราช เนื่องในวันมาฆบุชา

ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของวัดซึ่งเป็นสถานที่
สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม สอนให้เข้าใจถึงคุณค่าของความ
ร่วมมือและการเสียสละเพื่อส่วนรวม



04



เข้าร่วมโครงการค่ายจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ กลุ่มบุรุษป้าขายเลนบ้านแหลม โขมสเตย อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 21 มกราคม 2566

ได้สัมผัสถึงชีวิตของหมู่บ้านท่องถิน เช่น การปลูกป้าขายเลน การใช้ดินโคลน
ที่มีอยู่ในพื้นที่มาทำไข่เค็ม การทำผ้ามัดย้อม ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจถึง
การใช้ทรัพยากรในท้องถินอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ



Extra Activities



01 համար հաջող մ.6/13 ປັດຈຸບາ 2567



03 ຜູ້ຊ່ວຍວິທະຍາກຣ ກຽມການ ແລະ ພີ່ເລື່ອງ ຄ່າຍກາງວິຊາການຂອງໂຮງຮຽນ

ມີໂອກາສໄດ້ສັງຕິພົນຮູ້ແລະ ປະສບການຍົດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການແຂ່ງຂັນແລະ ການ
ອະນຸມາດຮູ້ນ້ອງ ຂ່າຍຝຶກທັກະການສື່ສາຍາ ທັກະການຈັດການ ການແກ້ປັບຫາເພາະ
ໜ້າ ແລະ ການທຳມະນີເປົ້າໃຫ້ມີມີໃຈທຸກຄັ້ງທີ່ໄດ້ຊ່າຍໃຫ້ນ້ອງໆ
ສ້າງສ່າງຄົງຄວາມຮູ້ ໄດ້ສໍາເລົາ



ໃນຮູ້ນະຫວ່ານ້ອງ ມົນຕູແລແລະ ປະສາງຈານຮະຫວ່າງຄຽງແລະ ເພື່ອນ ຈັດກິຈกรรมຕ່າງໆ ໃນຫ້ອງ ເຊັ່ນ ດ້ວຍສັງຕິພົນຮູ້ ແລະ ປະຊາສັນພັນ໌
ໂຄກສແໜ່ງຂັ້ນດ້ານຄອມພິວເຕັນທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງກັບສາຂາວິສະກອນຄອມພິວເຕັນທີ່
ພົມສຶກາຍອູ່ເພື່ອໃຫ້ເພື່ອນ ຈັດກິຈນີ້ ໄດ້ຮັບທຣາບແລະ ເຂົ້າວ່ວມ

02 ຮອງປະການຝ່າຍອຸປະກນົມ ແລະ ສານຖື ກີພາພຣຄ



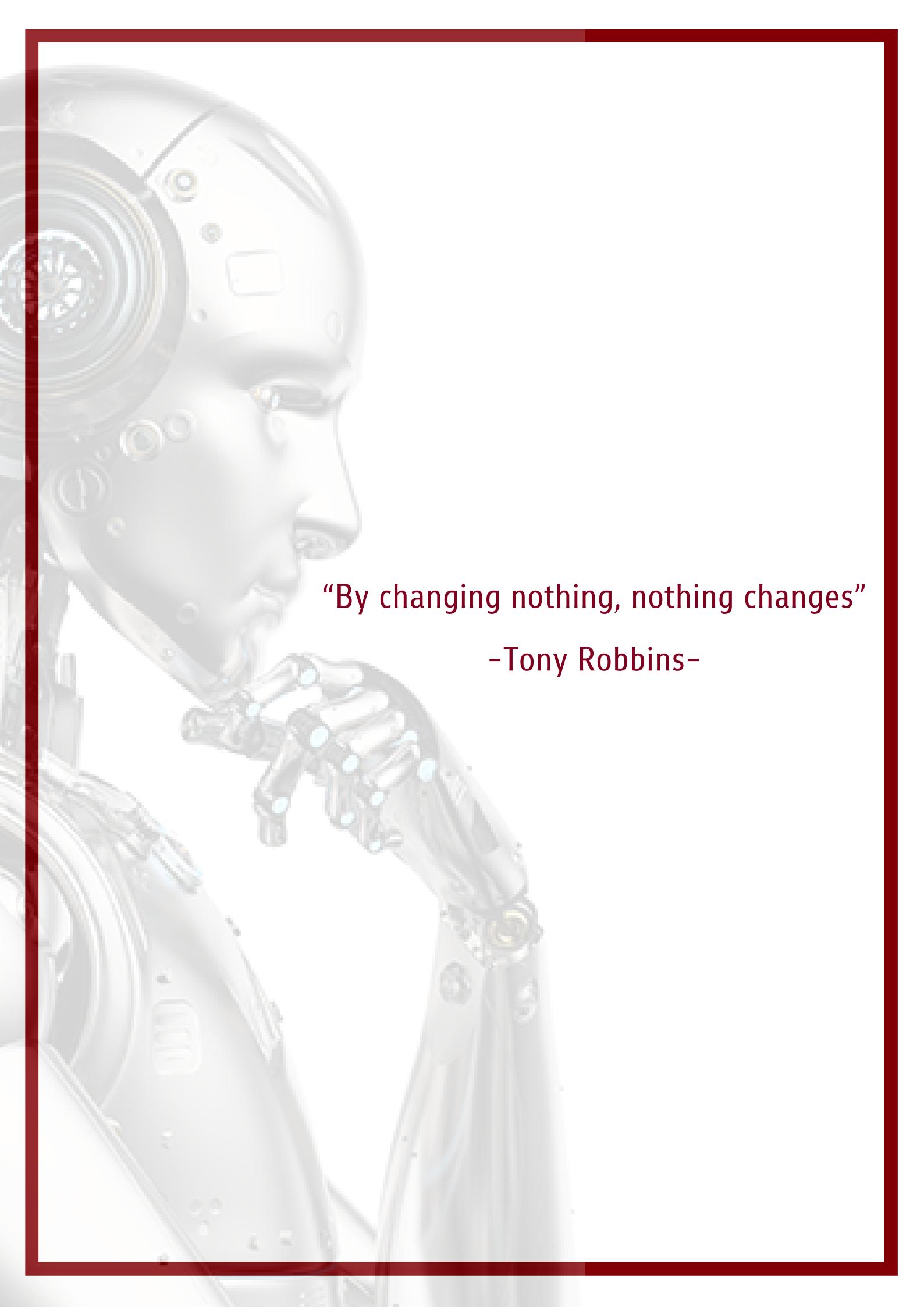
ດູແລກການເຕີມສານທີ່ແລະ ອຸປະກນົມສຳຫັບກິຈການກີພາພຣຄ ພ້ອມບຣິຫາຣ
ຈັດການທີ່ມານອ່າຍເປັນຮະບບ ການແກ້ປັບຫາເພາະໜ້າ ແລະ ການທຳມະນີ
ເປົ້າໃຫ້ ແລະ ໄດ້ຮັບໜ້າທີ່ໄທເປັນຕົວແທນ ຄືອງພຣຄສີ

04 ກິຈກຽມອື່ນໆທີ່ໄດ້ເຂົ້າວ່ວມກັ້ນໃນ ແລະ ນອກໂຮງຮຽນ



- ຮັບໜ້າທີ່ເປັນຕົວແທນທີ່ຄືອພານຸ່ມ
ໃນກິຈກຽມໄວ້ຄຽງ ປະຈຳປີ 2567
- ຮັບໜ້າທີ່ເປັນຕົວແທນພຣຄຄືອພານຸ່ມ
ໃນກິຈກຽມປະຊາສັນພັນ໌ພຣຄ
ປະຈຳປີ 2565
- ຮັບໜ້າທີ່ເປັນຕາກລ້ອງປະຈຳຄ່າຍຕ່າງໆ
ໃນໂຮງຮຽນ
- ເຂົ້າວ່ວມຈານວົງ 5 Km. "ວົງປັນຮັກຄສອງ
ຮັກ" ເພື່ອທຸນການສຶກສາໃຫ້ກັນເດືອກໄກໄວ້
ເດືອກກຳພັກແລະ ເດືອກຕ້ອຍໂຄກສ
- ເປັນຕົວແທນຂຶ້ນຮ້ອງເພັນໃນວັນສ່ວນທ້າຍ
ຄ່າຍ 1 ສວນ.ຄອມພິວເຕັນ

ພາກໝໍເສີຍລະຄຣ ໃນຈານລະຄຣ
ປະຊາສັນພັນ໌ພຣຄສີ



“By changing nothing, nothing changes”

-Tony Robbins-