

Человеко-машинное взаимодействие

6 мая

Лекция

Изучите слайды лекции по типографике

github.com/ivtipm/HCI/blob/master/HCI_lec_6.%20Typography.pdf

Практическое занятие

Занятие посвящено типографике, написанию и оформлению текстов.

Опишите то, что вы изучили и сделали на курсе ЧМВ в виде краткого реферата. 2-4 страницы. 2-4 страницы.

Содержание реферата

1. Название.
2. Введение. 2-3 предложения об изучаемой дисциплине, то как вы её видите.
3. Список изученных тем. Можно дополнить, например, диаграммой mind map.
4. Список сделанных работ, включая скриншоты программ (основное окно); макет интерфейса, разработанного в Figma.

Рассматриваются только две программы (по двум задачам из задачника). Но с учётом версий должно получится 4 программы, по две для каждого варианта интерфейса: вариант с ТМемо (задание от 15 апреля) и вариант с TStringGrid (задания от 29 апреля). Можно добавить ссылку на репозиторий.

5. Фрагмент кода: раздел interface модуля с логикой одной из программ. Подумайте, какая категория шрифтов подойдёт здесь лучше.
6. Заключение. 4-6 предложений с описанием изученного в теории и на практике, с описанием личного опыта (успехи, трудности, отношение к изученному и т. д.) и с описанием перспектив изучения ЧМВ (что ещё вам нужно изучить и сделать, чтобы отлично разобраться в предмете). Последнее нужно понимать как изучение предмета о дизайне и о проектировании интерфейсов (опыта пользователя), а не как университетский курс ЧМВ, заканчивающийся зачётом.
7. Оценка текста. Оцените *чистоту* и *читаемость* вашего реферата на сайте glvrd.ru. Приведите обе оценки. Проверять текст можно без фрагмента кода из раздела 5, если он портит оценку. Дождитесь пока оценка сменит цвет с серого на зелёный, сайт проверяет текст не мгновенно.

Не ко всем советам glvrd.ru нужно обязательно следовать, но просмотрите каждый.

Требования

1. Эстетичный дизайн, с соблюдением принципов гештальта. Помните об отступах.
2. Чёткая иерархия, хорошая читаемость.
2. Понятные, лаконичные, без канцеляриста и «воды» тексты.

Оценивается будет в первую очередь дизайн и способ донесения информации. Поэтому не старайтесь соответствовать требованиям ГОСТ и методическим инструкциям оформления учебных работ.

Реферат сохраните в двух файлах: редактируемый документ: docx (или odt) и pdf. В docx и odt легко добавлять замечания. Его можно рассматривать как «исходник». Pdf удобен тем, что выглядит везде одинаково, в отличие от docx, который в разных текстовых редакторах может отображаться с небольшими отличиями. В том числе из-за отсутствующих на компьютере шрифтов. Кроме того, в текстовом редакторе во время работы «глаз замыливается», становится трудно увидеть недочёты, а pdf позволяет взглянуть на документ чуть более свежим взглядом.

Загрузите файлы на github или отправьте мне в slack. Пожалуйста не отправляйте файлы в архиве.

В личном кабинете (social.zabgu.ru) должен быть прикреплён только pdf файл.

Рекомендации

Настроенные стили Word или LibreOffice упростят оформление текста. Достаточно настроить несколько стилей текста: заголовки разного уровня, основной текст и т. п. чтобы потом применить их к уже написанному тексту. Программист не должен отказываться от простого способа упростить рутинные действия :) Это вам пригодится и для составления пояснительной записки к курсовой работе по программированию. А ещё со стилями легко экспериментировать: можно изменить конкретный стиль и увидеть изменения сразу во всём документе.

О стилях в Word: www.youtube.com/watch?v=clfUJlpLTu0

Проследите чтобы дизайн был целостным. Из-за одного абзаца, шрифт которого вы забыли поменять весь текст может быть выглядеть неряшливо. Такое может случиться, когда вы будете копировать отредактированный текст с glvrd.ru. Используйте в этом случае специальную вставку: Ctrl + Shift + V.

Прочитайте текст вслух. Так легче заметить недочёты.

Используйте сайт orfogrammka.ru для дополнительной проверки. Там можно проверить текст один раз без покупки подписки.

Чистота этого текста: 8,2 балл из 10 по шкале Главреда

Читаемость этого текста: 9 баллов из 10 по шкале Главреда