

SZKOŁA PODSTAWOWA

Ciągi matematyczne

Maria Konopnicka • 9 sty 2022

Ciągi[!\[\]\(d66ff64371a51729ac8c1cdaa685ba6f_img.jpg\) Pobierz treść](#)

Treść problemu

Dzielimy klasę na trzyosobowe grupy (i ewentualne pary) przy pomocy kart. Wyświetlamy na rzutniku (warto zaznaczyć, że do podanych przykładów będziemy się wielokrotnie odnosić podczas tej lekcji):

PYTANIE: Jaka liczba będzie stała w każdym z nawiasów na 23 miejscu? Rozpoczęcie pracy w grupach nad danym problemem.

Odpowiedź

- a) 24 b) 46 c) 57 d) 98

Pobierz materiały dodatkowe

additional resources

Propozycja wprowadzenia do zajęć

Dzielimy klasę na trzyosobowe grupy (i ewentualne pary) przy pomocy kart. Wyświetlamy na rzutniku (warto zaznaczyć, że do podanych przykładów będziemy się wielokrotnie odnosić podczas tej lekcji):

Rozszerzenie Problemu

Treść rozszerzenia

Dzielimy klasę na trzyosobowe grupy (i ewentualne pary) przy pomocy kart. Wyświetlamy na rzutniku (warto zaznaczyć, że do podanych przykładów będziemy się wielokrotnie odnosić podczas tej lekcji):

PYTANIE: Jaka liczba będzie stała w każdym z nawiasów na 23 miejscu? Rozpoczęcie pracy w grupach nad danym problemem.

Odpowiedź

- a) 24 b) 46 c) 57 d) 98

Wskazówki

Dzielimy klasę na trzyosobowe grupy (i ewentualne pary) przy pomocy kart. Wyświetlamy na rzutniku (warto zaznaczyć, że do podanych przykładów będziemy się wielokrotnie odnosić podczas tej lekcji):

Propozycja podsumowania zajęć

Dzielimy klasę na trzyosobowe grupy (i ewentualne pary) przy pomocy kart. Wyświetlamy na rzutniku (warto zaznaczyć, że do podanych przykładów będziemy się wielokrotnie odnosić podczas tej lekcji):

 [Pobierz treść](#)