Utilizando el XML llamado IES.xml, con datos sobre ciclos formativos, módulos y alumnos, resuelve las siguientes cuestiones. Ahora, **deberás** utilizar la notación // en el inicio de todas las expresiones.

1. Escribe en el recuadro qué hacen estas expresiones, todas equivalentes:

/instituto/alumnos/alumno/estudios/proyecto/../../nombre //alumno//proyecto/../../nombre //proyecto/../../nombre

Muestra los alumnos que tienen un proyecto.

2. Apellidos y nombre de los alumnos con beca.

//alumnos/alumno[@beca="si"]/nombre | //alumnos/alumno[@beca="si"]/apellido1 | //alumnos/alumno[@beca="si"]/apellido2

3. Nombre de los módulos del ciclo "c03".

//modulos/modulo[@titulacion="c03"]/nombre

4. Nombre todos los módulos que pertenecen a un segundo curso (curso=2).

//modulos/modulo[curso=2]/nombre

5. Vuelve a mostrar los módulos del segundo curso. Pero ahora, utiliza el operador de **negación**. Es decir, not(curso=1)

//modulos/modulo[not(curso=1)]/nombre

6. Código del ciclo que estudia el último alumno.

//alumnos/alumno[last()]/estudios/ciclo

7. Código de los módulos que estudian las "Mujeres".

//alumnos/alumno[sexo='Mujer']/estudios/modulos/modulo

8. Código de los módulos que estudian las "Mujeres". En esta expresión que comenzarás con //alumno, quiero que en algún momento vuelvas a utilizar la expresión //modulo.

//alumnos/alumno[sexo='Mujer']//modulo

- Criterios de puntuación (Total 10 puntos): Cada ejercicio vale 1,25 puntos.
- Indicaciones de entrega.

El envío se realizará a través de la plataforma Evex mediante un archivo.pdf

El archivo se nombrará: apellido1\_apellido2\_nombre\_T2UT7.pdf Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna Begoña Sánchez Mañas, debería nombrar el fichero como: sanchez\_manas\_begona\_T2UT7.pdf