بسم الله الرحين الرحيم

يوم الأربعاء



نورالمشرقي



عمل الطالبة:-

علي اليساني



إشراف الدكتور:-

1- ترتيب وتنظيم المتغيرات المتبعثرة في صورة منتظمة:

الصيغة الرياضية لتلك العلاقة	المتغير الثابت نوع العلاقة بين المتغيرين (Y)		المتغير التابع (X)	
X=α-bY	عكسي	عمر الموظف	صحة الموظف	
X=α+bY	طردي	الحملة الإعلانية للمنتج	زيادة الإنتاج	
X=a+bY	طردي	الحوافز الإضافية	الرضا الوظيفي	
X= α+bY	طردي	صيانة الآلات	ديمومة الآلات وبقائها فترة أطول	
X= α+bY	طردي	الإجازات المرضية	صحة الموظف	
X= α+bY	طردي	الحوافز الإضافية	تحسين أداء العمال	
X= α+bY	طردي	ضيق الشارع	ازدحام حركة المرور	
QX=α+QY	طردي	الكمية المطلوبة	الكمية المعروضة	
X= α-bY	عكسي	الاستهلاك	الاستثمار	
X= α+bY	طردي	ارتفاع نسبة الغياب	الإجازات المرضية	
X= α+bY	طردي	تحسين مستوى البحوث	حجم المبيعات	
X= α+bY	طردي	الدخل	الاستهلاك	
X= α+bY	طردي	الحملة الإعلانية للمنتج	سعر الفائدة	

رتب المتنجرات في جدول يتكون من ثلاثة أعمدة اس

نوعي متغير كمي يقسم إلى خانتين متصل ومنفصل:

متغير كمي			اسم المتغير		
مثقصل	متصل	المتغير التوعي	الملام المستون		
	*		المراتبات		
		*	التحصيل العلمي		
		*	التعليم		
		*	توقر المواد الشام		
	*		حجم المبيعات		
	*		ارتفاع نسبة الغياب		
		*	ضيق الشارع		
	*		حجم الإثناج		
\star			الكمية المطلوبة		
		*	صيلة الآلات		
	*		हित्रप्री १४७७		
	*		الإنشار		
		*	اللامركزية		
	*		عمر الموقف		
		*	ازنحام حركة المرور		
		*	الحملة الإعلانية للمنتج		
		*	الاستثمار		

3- حدد نوع المتغيرات التالية :-- عدد نوع المتغيرات التالية :-

كمي منفصل	كمي متصل	الوصفي	المتغير
		\Rightarrow	نوع العمل
	\Rightarrow		العمر بالسنوات
		\Rightarrow	فصيلة الدم
	*		دخل رب الأسرة
	\Rightarrow		درجة الذكاء
		\bigstar	درجة الطالب في الاختبار
		\Rightarrow	نوع الكلية
	\bigstar		رقم الهاتف
	\Rightarrow		زمن انتظار الخدمة
\Rightarrow			عدد أطفال الأسرة
	\Rightarrow		لون البشرة
		\Rightarrow	ترتيب الطلبة في الامتحان
		\Rightarrow	المستوى الإجتماعي
	\Rightarrow		الانفاق الأسري
		\bigstar	رأي الأفراد في أحد القوانين

4- حدد مستوى القياس المناسب للمتغيرات الآتية :-

نسبة	فترة	ترتيي	اسمي	المتغير
			\Rightarrow	نوع العمل
\Rightarrow				العمر بالسنوات
			\Rightarrow	فصيلة الدم
\bigstar				دخل رب الأسرة
		\Rightarrow		درجة الذكاء
\Rightarrow				درجة الطالب في الإختبار
			\Rightarrow	نوع الكلية
			\bigstar	رقم الهاتف
	\star			زمن انتظار الخدمة
	\star			عدد أطفال الأسرة
			\Rightarrow	لون اابشرة
		\bigstar		ترتيب الطلبة في الامتحان
		$\stackrel{\bigstar}{\longrightarrow}$		المستوى الإجتماعي
\star				الانفاق الأسري
			\Rightarrow	رأي الأفراد في أحد القوانين

5- فيما يلي مجموعة البيانات الخاصة ببعض الأفراد المتقدمين لشغل وظيفة ما:-

عد اللغاث	درجة الإمتحان	العبر	تقدير البكالوريوس	التخصيص الأساسي	الثوع	٩
٣	٨	78	ائع ہُٹ	علوم سياسة	انثي	١
A	٩	44	امتياز	إحصام	نكر	4
١	٧	78	اعد عبد	هندسة م <u>ي</u> كانيكية	نکر	٣
_	_	-	_	_	-	-
_	_	_	_	_		_
Å	٨	77	ائع ہُٹ	اقتصاد	انثي	18
4	٩	70		علوم سياسية	نكر	10

١- كم عدد المفردات الكلية؟

١٥ مفردة

٧- ما هي المتغيرات المتضمنة مجموعة بيانات؟

النوع التخصص الأساسي تقدير البكالوريوس العمر درجة الامتحان عدد اللغات

٣- ما هو مستوى المقياس المناظر لكل متغير من متغيرات الدراسة؟

النوع مقياس بمعيار " اسمي ". التخصص الأساسي مقياس بمعيار " اسمي ".

نقدير البكالوريوس مقياس" ترتيبي". العمر مقياس" متصل".

درجة الامتحان مقياس بمعيار " فترة ". عدد اللغات مقياس " منفصل ".

٤- هل يمكن اجراء عمليات حسابية على متغير " تقدير البكالوريوس " لماذا؟

نعم، لأنه متغير وصفي مقاس بمعيار ترتيبي.