



Title: Culturele Veranderingen 1996

P 1347

**Steinmetz Archive
documentation set**

version 1.0

Netherlands Institute for Scientific Information Services

**Joan Muyskenweg 25
1096 CJ Amsterdam**

**P.O. Box 95 110
1090 HC Amsterdam**

**T +31 (0)20 462 8628
F +31 (0)20 668 5079
E info@niwi.knaw.nl**

Contents

Introduction letter

Written instructions

Questionnaire cover green A1041

Questionnaire cover lila A1041

Questionnaire A1040

Questionnaire A1041

Questionnaire A1042

Local written questionnaire A1043

Showcardbook

Showcards small

Sociaal en Cultureel Planbureau



Postbus 37
2280 AA Rijswijk

Rijswijk, oktober 1996

Zeer geachte Mevrouw, Mijnheer,

Het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) heeft het NIPO opdracht gegeven voor een onderzoek naar de meningen van het Nederlandse volk over een aantal zaken. Voor dit onderzoek wordt uw medewerking gevraagd.

Het SCP is een bureau van de overheid, dat onder meer eenmaal per twee jaar een rapport publiceert waarin de situatie in Nederland op een aantal gebieden wordt beschreven. Bij deze gebieden hoort ook 'de meningen van het Nederlandse volk'. Om deze te peilen wordt een aantal Nederlanders gevraagd wat zij van bepaalde zaken denken. Met veel van die zaken komen de meeste Nederlandse burgers persoonlijk in aanraking, over andere valt in elk geval vaak iets in de krant te lezen.

Het SCP zou voor dit rapport zeer met uw medewerking zijn geholpen. Uw antwoorden worden uitsluitend gebruikt voor het maken van samenvattende overzichten, waaraan geen herkenbare gegevens over afzonderlijke personen kunnen worden ontleend; ook niet ten behoeve van andere diensten van de overheid. Het SCP garandeert u, dat uw gegevens volledig anoniem en nooit voor andere dan bovenstaande doeleinden zullen worden gebruikt.

Wij hopen dat wij op uw medewerking mogen rekenen. Bij voorbaat onze welgemeende dank daarvoor.

Met de meeste hoogachting,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A.J. van der Staay', written over a horizontal line.

Prof. drs. A.J. van der Staay
directeur

Onderzoek "Culturele veranderingen in Nederland 1996"

Instructies

NIPO het marktonderzoekinstituut



Geachte medewerker/medewerkster,

Hierbij ontvangt u het materiaal voor het bovengenoemde onderzoek. Wij danken u voor de door u toegezegde medewerking en rekenen er op dat u uw vraaggesprekken zult realiseren. Leest u deze schriftelijke instructie nauwgezet door. Aarzel niet ons te bellen als tijdens uw werk iets niet duidelijk blijkt te zijn en ook deze uiteenzetting geen oplossing biedt.

1 Doel van het onderzoek

Dit onderzoek, dat wij in opdracht van het Sociaal en Cultureel Planbureau te Rijswijk uitvoeren, wordt regelmatig herhaald. Met behulp van de resultaten zal het mogelijk zijn om vast te stellen wat er zoal onder de Nederlanders leeft en in hoeverre bepaalde opvattingen in de afgelopen jaren zijn veranderd. Naar het rapport, dat in de loop van 1997 zal verschijnen, wordt dan ook door diverse ministeries met belangstelling uitgekeken; het is mede een basis voor het in de toekomst te voeren beleid. De ondervraagden wordt door middel van dit onderzoek inspraak in het overheidsbeleid geboden.

2 Enquêtemateriaal

Het enquêtemateriaal bestaat uit:

- Introductiebrief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau
- Omslagformulier (lila of groen)
- Vragenlijst A1041
- Kaartenboekje
- Set kaartjes (wit en geel)
- Plattegrond voor gele kaartjes
- Schriftelijke vragenlijst A1042 (door ondervraagde zelf in te vullen met NIPO-pen)
- Lokale vragenlijst A1043 (in bepaalde plaatsen en/of wijken door ondervraagde zelf in te vullen)
- Folder "Waarom juist u?"

3 Introductiebrief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau

Deze brief namens de opdrachtgever dient om de ondervraagde, of degene die u daartoe wilt overtuigen, te informeren over de aard en de inhoud van dit onderzoek. Deze brief overhandigt u tijdens de introductie van het vraaggesprek; u kunt ook een exemplaar achterlaten. Komt u er tekort belt u ons dan even.

Sociaal en Cultureel Planbureau (ter informatie)

Het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) is een interdepartementaal wetenschappelijk bureau dat zelfstandig de ontwikkelingen op sociaal en cultureel gebied onderzoekt, en gevraagd en ongevraagd hierover adviezen uitbrengt. Het SCP staat in principe ten dienste van het gehele overheidsbeleid; de onderzoeken en adviezen van het SCP betreffen terreinen van alle ministeries. De belangrijkste taken van het SCP zijn: het beschrijven van de situatie op sociaal en cultureel terrein in Nederland en de te verwachten ontwikkelingen, bijdragen tot verantwoorde keuzen van doeleinden en middelen in het beleid, en het beoordelen van het gevoerde beleid, speciaal het interdepartementaal beleid.

Bij het uitoefenen van zijn planningstaak richt het SCP zich vooral op informatie en inzichten die niet alleen actuele maar ook langer lopende ontwikkelingen betreffen. Bovendien wordt veel aandacht besteed aan samenhangen tussen ontwikkelingen onderling. De producten van het SCP zijn primair gericht op de regering en de Eerste en Tweede Kamer, de leiding van de departementen en het professionele en bestuurlijke kader in de kwartaire sector en wetenschap.

Eén van de permanente taken van het SCP is het vervaardigen van het *Sociaal en Cultureel Rapport* (SCR). In het SCR, dat eens in de twee jaar verschijnt, wordt de situatie van de Nederlandse bevolking en het beleid op sociaal en cultureel terrein beschreven. Aan de orde komen de sectoren gezondheidszorg, maatschappelijke dienstverlening, arbeid, sociale zekerheid, justitie, huisvesting, onderwijs, vrije tijd, media en cultuur. Verder gaat het rapport in op het overheidsbeleid in algemene zin, veranderingen in het openbaar bestuur, de politieke participatie van burgers en hun opvattingen over onder meer het functioneren van de overheid.

Op verzoek van de Tweede Kamer wordt tevens elk jaar de publikatie *Sociale en Culturele Verkenningen* (SCV) uitgebracht. Het gaat hierbij om enkele kerngegevens over sociale en culturele veranderingen, de leefsituatie van de Nederlandse bevolking en een bondige terreinverkenning van actuele maatschappelijke en beleids-onderwerpen die reeds op de politieke agenda staan of hierop naar verwachting zullen verschijnen.

Ten behoeve van hun taken verricht het SCP (onder andere) onderzoek naar sociale en culturele veranderingen in de samenleving, waaronder de opvattingen van de Nederlandse bevolking over maatschappelijke, levensbeschouwelijke en politieke onderwerpen, zoals deze worden waargenomen via het onderzoek '*Culturele veranderingen in Nederland*'.

Bent u geïnteresseerd in de resultaten van het onderzoek dan verwijzen wij u graag naar de diverse publikaties in de media. Ook zult u het Sociaal en Cultureel Rapport in elke bibliotheek aantreffen.

4 Het omslagformulier

Op elk omslagformulier is een sticker aangebracht waarop een interviewnummer staat, een 'startadres', en of u het vraaggesprek op het 2e, 6e of 10e adres links of rechts daarvan moet gaan houden.

A1041	INTERVIEWNUMMER 0001
GROEN 2R	
GR BICKERSSTR 74	
AMSTERDAM	
12-00-002	(12-01)

Voorbeeld: Het (in dit geval groene) omslagformulier, met interviewnummer 0001, is voorzien van een sticker zoals hiernaast is weergegeven. U gaat naar de Grote Bickersstraat 74 te Amsterdam, het 'startadres'. Er wordt op dit adres zelf géén vraaggesprek gehouden maar op het 2e, 6e of 10e adres links of rechts daarvan. Op het etiket hiernaast staat aangegeven 2R: dat betekent dat u in dit geval vanaf Grote Bickersstraat 74 naar Rechts moet gaan, 2 woningen (deurbellen) moet aftellen, en op dat adres één of meer vraaggesprekken moet gaan houden.

Het gaat hierbij dus niet om huizen maar om woningen: een huis met 3 zelfstandig bewoonde etages zijn 3 woningen (etages telt u van beneden naar boven). Winkels, kantoren, bedrijven e.d. zijn geen woningen en tellen dus niet mee; ook leegstaande woningen telt u niet mee.

Wanneer u vanuit het aangegeven adres aan het begin of het einde van een straat komt en u daar geen lagere respectievelijk hogere nummers of woningen aantreft, dan telt u door in de volgende straat (b.v. om de hoek).

U ontvangt van ons geen reserve-adressen. Niet bestaande adressen kunnen bijna niet voorkomen aangezien het zeer recent adressenmateriaal is; indien een opgegeven adres toch niet bestaat (het startadres ligt bijvoorbeeld op een industrieterrein met enkel maar bedrijven, een wijk is afgebroken of moet nog gebouwd worden) dient u ons dit onmiddellijk te melden, zodat wij u in dat geval een vervangend adres kunnen geven.

Wat kan er gebeuren bij het eerste contact

Bij het eerste contact kan het voorkomen dat:

- *er niemand thuis is:* u geeft dit aan op de voorkant van het omslagformulier, waarna u op een ander dagdeel nog een keer teruggaat. Mocht u dan wederom niemand thuis treffen, dan bezoekt u het adres voor de derde maal op een weer ander dagdeel. Bedenk dat 's avonds de kans altijd groter is dat u iemand thuis treft. U kunt eventueel gebruik maken van een afsprakenkaartje.
- *men medewerking weigert:* in dat geval heeft u die huishouding afgewerkt. Let wel, u laat altijd allereerst uw legitimatiebewijs van het NIPO zien, waarna u de introductiebrief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau overhandigt en de betreffende persoon het belang van dit onderzoek uitlegt. Wordt er geweigerd omdat men op het moment dat u contact legt geen tijd heeft, dan maakt u een afspraak op een tijdstip dat beter schikt (u kruist dan 'afspraak' aan bij 1e bezoek). Maak degene waarmee u contact heeft gemaakt duidelijk dat hij of zij niet de persoon hoeft te zijn waarmee uiteindelijk het vraaggesprek wordt gevoerd; dit is afhankelijk van de gezinssamenstelling en de kleur van het omslagformulier.
- *men wil meewerken en het omslagformulier laat invullen:* u bent dan in staat door middel van het invullen van het omslagformulier de persoon of personen te kiezen die ondervraagd moeten worden. Is de te ondervragen persoon thuis, maar heeft deze op dat moment geen tijd, dan maakt u een afspraak. In het geval dat de te ondervragen persoon niet thuis is, maakt u indien mogelijk een afspraak om op een andere dag of op een ander tijdstip terug te komen. Informeer wanneer de kans het grootst is dat de betreffende persoon thuis is of laat eventueel een afsprakenkaartje achter. Indien nodig legt u maximaal 3 bezoeken af om tot een vraaggesprek te komen.

Afsprakenkaartje

U krijgt bij het enquêtemateriaal een aantal afsprakenkaartjes geleverd, die u kunt achterlaten als u niemand thuis treft. Probeer het gebruik van afsprakenkaartjes tot een minimum te beperken; wanneer u persoonlijk contact legt en het belang van het onderzoek duidelijk maakt, is de kans groter dat men hieraan mee wil werken. Als u een afsprakenkaartje achterlaat, vul dan op het kaartje alle gegevens nauwkeurig en duidelijk leesbaar in (vergeet vooral niet uw telefoonnummer te vermelden!). Houdt u ook strikt aan de afspraak die u op het kaartje hebt ingevuld.

Bezoekverantwoording

Op de voorkant van elk omslagformulier geeft u nauwkeurig het resultaat van elk bezoek aan. Zorg ervoor dat u zo weinig mogelijk echte weigeringen krijgt. Als iemand bij het eerste bezoek niet ondervraagd kan worden, spreek dan een andere tijd af waarop dit wel mogelijk is.

Weigeringen, 3 keer niet thuis (op verschillende dagen en tijdstippen) zullen wij tot het uiterste moeten beperken om een voldoende respons te behalen. Wij rekenen op minstens $\frac{3}{4}$ = 75% geslaagde gesprekken.

Wie te ondervragen

Op de linker binnenkant van het omslagformulier noteert u allereerst de volledige gezinssamenstelling. Tot de gezinsleden rekent u alleen diegenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijden gebruiken (minimaal 4 dagen per week). Bij een gezin van man en vrouw met of zonder kinderen zijn zowel man als vrouw gezinshoofd. Bij een minder 'traditionele' gezinssamenstelling als twee mannen of twee vrouwen die samenleven, noteert u één van beiden als gezinshoofd en de ander als 'ander gezinslid'. Een 'ander gezinslid' is een ander als de man, de vrouw of een kind. Let u er op dat u de verschillende gezinsleden in de juiste vakken noteert, en vergeet u vooral niet ook alle kinderen jonger dan 16 jaar te noteren!

Vervolgens bepaalt u welke persoon of personen van 16 jaar of ouder u in dit gezin moet gaan ondervragen: u kruist op de rechter binnenkant van het omslagformulier de betreffende situatie aan (waarbij u alleen gezinsleden van 16 jaar of ouder meetelt), en leest daarachter af wie moet worden ondervraagd. In het gezins-schema op de linker binnenkant van het omslagformulier zet u een kruis achter de persoon die u moet gaan ondervragen; is de te ondervragen persoon niet thuis, dan maakt u een afspraak.

In sommige gevallen, afhankelijk van de gezinssamenstelling, moet in hetzelfde gezin een tweede persoon worden ondervraagd. Zijn er twee of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder in het gezin, dan moet u de selectie-procedure op de achterkant van het omslagformulier toepassen. Ook de tweede te ondervragen persoon kruist u bij het gezinsschema aan.

Vul het omslagformulier altijd volledig in en kruis elk vakje aan dat u zou moeten aankruisen!

5 Vragenlijst A1041

De vragen zijn over het algemeen eenvoudig te stellen en te beantwoorden. Let vooral goed op een juiste behandeling van de *doorverwijzingen*. Overtuig u ervan dat alle vragen worden gesteld en beantwoord: alleen een volledig gesprek heeft voor ons waarde.

U treft bij het instructiemateriaal een vragenlijst voor uzelf aan. Het is de bedoeling dat u deze vragenlijst zelf invult of dat u hiermee een familielid of kennis ondervraagt; dit is een onderdeel van uw instructie. U leert daardoor het vraaggesprek kennen, zodat het 'in het veld' vlotter zal verlopen en u niet voor verrassingen komt te staan.

U leest altijd *letterlijk* de vraagstelling op! In het kader van dit onderzoek worden veel vragen periodiek herhaald; veranderingen in een antwoordpatroon zijn alleen aan een veranderde mening toe te schrijven als de vraagstelling altijd dezelfde is geweest. Lees ook nooit de antwoorden op en laat een ondervraagde *nóóit* meelesen in een vragenlijst, tenzij daar in de vragenlijst zelf uitdrukkelijk om wordt gevraagd. Willen wij dat een ondervraagde kennis neemt van de antwoordmogelijkheden, dan wordt daarvoor het kaartenboekje met (toon)kaarten gebruikt of wordt de ondervraagde gevraagd zelf vragen te lezen en het antwoord aan te kruisen of in te vullen.

In principe is op elke vraag maar één antwoord mogelijk. Indien de vraagstelling aanleiding kan geven tot twijfel daarover is dit nog eens benadrukt (**Enq.**: Slechts één antwoord mogelijk!). Meer dan één antwoord op een vraag is alléén toegestaan indien dit expliciet is vermeld (**Enq.**: Meerdere antwoorden mogelijk!).

Aandachtspunten in de vragenlijst:

Vul eerst het interviewnummer op de voorkant in, kruis vervolgens aan of u het gesprek met de eerste of de tweede persoon houdt, noteer de tijd waarop u het vraaggesprek start in 24-uur notatie (00 00 - 24 00), en noteer het geslacht en de leeftijd van de ondervraagde.

- Vraag 3: Het gaat hierbij om de formele burgerlijke staat. Als iemand "gescheiden" antwoordt, vraagt u dan of men gescheiden is 'van echt' of 'van tafel en bed'. In het laatste geval is de scheiding nog niet wettelijk bekrachtigd.
- Vraag 4: Onder onderwijs wordt verstaan: een dag-opleiding zoals de lagere school, middelbare school, universiteit, enz.; een speciale cursus telt dus niet mee.
- In de vragenlijst wordt u een aantal keer gevraagd een getal in te vullen: daarvoor gebruikt u altijd beide vakjes, dus voor een getal lager dan 10 vult u in het vakje onder 'Tientallen' altijd een 0 in.
- Vraag 6: Bij deze vraag wordt u gevraagd een kaart aan de ondervraagde te tonen. In zo'n geval zoekt u zelf de betreffende kaart in het kaartenboekje op en laat de ondervraagde die lezen. Zodra de vraag is beantwoord neemt u het kaartenboekje weer terug. Het is dus niet de bedoeling dat de ondervraagde in het kaartenboekje gaat bladeren en zaken leest die pas later in de vragenlijst aan de orde komen.
- Vraag 11: Slechts één antwoord mogelijk: die groep die het meest van toepassing is. Indien de ondervraagde voor meer dan 15 uur per week betaald werk doet (vraag 10), dan altijd antwoord A kiezen (om in de daarop volgende vragen informatie te verkrijgen over de huidige werksituatie). Let u vooral goed op de doorverwijzingen.
- Vraag 13: Afhankelijk van het feit of de ondervraagde momenteel voor meer dan 15 uur per week betaald werk doet (vraag 11, antwoord A) of vroeger betaald werk heeft gedaan (vraag 12, antwoord Ja) stelt u de vragen 13 tot en met 17 in de tegenwoordige of in de verleden tijd.
- Wanneer u zoals hier gevraagd wordt een antwoord letterlijk te noteren, doet u dat altijd duidelijk leesbaar en zo uitgebreid mogelijk.
- Vraag 14: Wanneer bij een 'open' vraag zoals hier ook invulvakjes staan zonder verdere omschrijving noteert u alleen het antwoord, u vult in de vakjes niets in. De vakjes zijn bedoeld voor interne verwerking van alle genoemde antwoorden door onze 'code-afdeling'.
- Vraag 17: Ook de mensen meetellen waarover ondervraagde via anderen leiding geeft (of gaf).

Vraag 39: Vóór deze vraag staat de instructie:

Enq.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. Leg daarbij uit hoe dat moet.

Na deze en gelijklopende instructies overhandigt u de vragenlijst en uw pen aan de ondervraagde en laat hem/haar de vragen zelf beantwoorden tot:

Let op: Nu gaat de enquêteur weer de vragen oplezen en de antwoorden omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. U (ondervraagde) leest niet meer mee.

Na deze instructie neemt u het weer over. Legt u vooral goed uit hoe een antwoord omcirkeld of aangekruist wordt!

- Vraag 44: Eventueel toelichten: het gaat hierbij om de overheidsuitgaven in het algemeen of over het geheel genomen. Deze vraag slaat dus niet op de voorgaande vragen.
- Vraag 46: Soms of nu en dan = Nee!
- Vraag 48: (t/m vraag 50) Soms = Ja!
- Vraag 67: Let op de instructie: (Enq.: Alleen "Te goed" aankruisen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende. "Te goed" niet oplezen.)
- Vraag 81: De ondervraagde moet deze vraag zelf lezen en daarbij de antwoorden van zijn/haar keuze aankruisen; desondanks verzoeken wij u duidelijk uit te leggen hoe de vraag gelezen en beantwoord moet worden. Bij elk onderdeel (a, b en c) moet de ondervraagde dus maar één vakje aankruisen!
- Vraag 84: Eerst vraag 84a stellen, en pas wanneer de ondervraagde een antwoord heeft gegeven eventueel vraag 84b stellen; dit geldt voor elke vraag die op soortgelijke wijze is opgesplitst.
- Vraag 91: Wanneer bij een vraag de antwoordmogelijkheid "Anders, nl.: ..." (of een soortgelijke formulering) wordt genoemd, het betreffende antwoord niet alleen duidelijk leesbaar opschrijven maar tevens het betreffende cijfer dat er voor staat omcirkelen. Controleer wel of het antwoord niet al staat voorgedcodeerd.
- Vraag 103: Op deze vraag is echt maar één antwoord mogelijk! Kan een ondervraagde geen keuze maken, omcirkel dan het antwoord dat het eerst genoemd werd.
- Vraag 154: Schudt de (witte) kaartjes altijd eerst goed door elkaar alvorens u ze aan de ondervraagde overhandigt; de ondervraagde kan dan niet door een bepaalde volgorde beïnvloed worden. Controleer ook altijd goed of de set met kaartjes nog compleet is: u heeft ze nog nodig bij volgende gesprekken.
- Vraag 223: Leg de plattegrond op een stevige ondergrond, bijvoorbeeld op een tafel. Schudt vervolgens de (gele) kaartjes altijd eerst goed door elkaar alvorens u ze aan de ondervraagde overhandigt. Let u er op dat, nadat alle kaartjes op de plattegrond zijn gelegd, er in minstens vijf van de zeven vakjes op de plattegrond kaartjes moeten liggen! Controleer altijd goed of ook deze set met kaartjes nog compleet is.
- Vraag 226: Eventueel toelichten: het gaat hierbij om wat de Nederlandse regering in het algemeen of over het geheel genomen doet. Deze vraag slaat dus niet op de voorgaande vragen.
- Vraag 239: Niet alleen inkomsten uit arbeid, maar alle inkomsten tellen mee (zie vraag 241).

Vraag 240: Leg uit wat onder netto verstaan wordt; eventueel laten schatten (door de ondervraagde!).

Waarom wilt u mijn inkomen weten? Allerlei overheidsmaatregelen of voorzieningen zijn afhankelijk van het inkomen of hebben gevolgen voor bepaalde inkomensgroepen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan een uitspraak als "De hogere inkomens moeten meer belasting gaan betalen ten gunste van de lagere inkomens": u zult begrijpen dat mensen met een hoog inkomen daar veelal anders over denken dan mensen met een laag inkomen. In dit onderzoek worden veel van dit soort vragen gesteld. Het is voor de analyse dan noodzakelijk te weten wat het inkomen van de ondervraagde (of het huishouden) is; alleen dan kan de juiste conclusie getrokken worden. Wijs de ondervraagde op de vertrouwelijkheid waarmee gegeven antwoorden worden behandeld. In de vragenlijst wordt ook geen bedrag genoteerd, maar het cijfer (getal) dat op de (toon)kaart staat.

Vraag 242: Ook bij deze vraag tellen alle inkomsten tellen mee, en niet alleen inkomsten uit arbeid; de mogelijkheden a, b, c en d elk steeds oplezen.

Vraag 243: Het gaat hier om het totale netto inkomen, dus de inkomsten van alle leden van het huishouden bij elkaar geteld. Bij vraag 244 wordt vervolgens naar het bruto inkomen gevraagd.

Vraag 245: Het gaat hier om de samenstelling van het huishouden, dus als er bijvoorbeeld een bij de ouders inwonend kind ondervraagd wordt, is het antwoord niet alleenstaande maar echtpaar (gehuwd) of ongehuwd samenwonend met kinderen.

Vraag 247: De postcode altijd volledig en correct invullen! Ontbreekt de postcode of is deze foutief ingevuld, dan moeten wij het achteraf alsnog opzoeken en invullen; u bespaart ons dus een hoop moeite als u dit al gedaan heeft.

Vraag 248: (t/m vraag 251) Niet oplezen, maar beantwoorden naar eigen mening of observatie.

Vraag 253: Noteer de tijd in 24-uur notatie (00 00 - 24 00).

Op het laatste blad vult u het interviewnummer in en kruist u aan of u het vraaggesprek met de eerste of tweede persoon heeft gehouden. Noteer vervolgens de gevraagde gegevens duidelijk leesbaar en zo volledig mogelijk: ter (verplichte) controle van het veldwerk zal een aantal ondervraagden telefonisch benaderd worden om een paar vragen te beantwoorden over het door u afgenomen vraaggesprek. Het is dan ook van belang dat wij daarover die persoon ondervragen die u heeft ondervraagd. Vergeet u niet bij 'Telefoonnummer: ...' ook het kengetal te vermelden.

Daarna leest u op wat er op de onderste helft van het laatste blad staat.

Antwoorden

Het vastleggen van antwoorden op de gestelde vragen vindt op verschillende wijzen plaats:

- Er staan cijfers voor de antwoordmogelijkheden (zie b.v. vraag 1): u omcirkelt het cijfer dat voor het gegeven antwoord staat.
- Er wordt gevraagd een getal te noteren (zie b.v. vraag 2): onder de vraagstelling staan daarvoor twee of meer vakjes opgenomen; u vult het gegeven antwoord in de vakjes in. Heeft het te noteren getal minder cijfers dan er vakjes voor zijn opgenomen, dan vult u in de voorliggende vakjes een 0 in.
- Onder de vraag staan enkel stippellijntjes (zie b.v. vraag 13): u noteert het gegeven antwoord letterlijk.
- In schema's worden vakjes gebruikt (zie b.v. vraag 42): het gegeven antwoord wordt dan vastgelegd door zo'n vakje aan te kruisen of zwart te maken.

6 Schriftelijke vragenlijst A1042

Het feit dat er nog een schriftelijke vragenlijst zal worden achtergelaten met het verzoek om die zelf in te vullen, mag niet eerder dan na afloop van het mondelinge deel aan de ondervraagde worden medegedeeld; benadrukt u aan de ondervraagde dat het onderzoek pas compleet is als ook deze vragenlijst wordt ingevuld. Voor zijn/haar medewerking ontvangt de ondervraagde dan een boeken-, platen-, kado- of VVV-bon ter waarde van f.15,00; desgewenst kan men deze vergoeding ook door het NIPO laten overmaken aan een goed doel. U kruist altijd op het laatste blad van het mondelinge deel aan of de ondervraagde wel of niet wil meewerken.

Verantwoording

Indien de ondervraagde wil meewerken, vult u zelf op het voorblad van de schriftelijke vragenlijst het interviewnummer in, kruist aan of het de eerste of tweede persoon betreft en noteert de naam en het adres van degene die de vragenlijst gaat invullen; vergeet daarbij niet de datum van afgifte te vermelden.

Het niet (volledig) invullen van dit voorblad levert voor ons grote administratieve problemen op; ook kunnen wij de ondervraagde dan geen beloning sturen. Let er op dat u altijd het interviewnummer invult: ontbreekt het interviewnummer dan kunnen wij de vragenlijst, ook al is deze volledig ingevuld, niet gebruiken.

Wijst u de ondervraagde er met klem op dat alleen hij/zij zelf, zonder hulp van anderen, de vragen moet beantwoorden; alleen indien de vragen in het mondelinge en het schriftelijke deel door één en dezelfde persoon zijn beantwoord heeft het onderzoek voor ons waarde.

Vragenlijst

U overhandigt nu:

- De door de ondervraagde zelf in te vullen vragenlijst
- Een NIPO-pen

U vult zelf op pagina 3 van de vragenlijst nog eens het interviewnummer in, kruist aan of het de eerste of tweede persoon betreft en noteert zijn/haar geslacht en leeftijd.

Ophalen ingevulde vragenlijst

Maak een goede afspraak met de ondervraagde over de datum en het tijdstip waarop u de ingevulde vragenlijst weer ophaalt; noteer deze afspraak duidelijk op de voorkant van de schriftelijke vragenlijst in het daarvoor bestemde kader. Deze afspraak noteert u ook op het laatste blad van de mondelinge vragenlijst; neem deze thuis over op een apart blad (met naam en adres van de ondervraagde) of schrijf deze in uw agenda. Maak uw afspraken zo gunstig mogelijk: u bent waarschijnlijk voor een ander gesprek op een andere dag toch in de buurt, of u kunt bijvoorbeeld alle schriftelijke vragenlijsten in één keer ophalen.

7 Lokale schriftelijke vragenlijst A1043

In bepaalde plaatsen en/of wijken laat u nog een tweede vragenlijst achter met het verzoek om die zelf in te vullen. Deze plaatsen en/of wijken zijn bepaald door het interviewnummer en de postcodecijfers:

- Gemeente **Asten** (N-B), dus de dorpen Astén, Heusden en Ommel en de verspreide huizen daar omheen:
Interviewnummer: 6001-6999
Postcode: 5721, 5724 en 5725 (resp. Astén, Ommel en Heusden)
- **Dordrecht** (Z-H), de aangrenzende wijken Crabbehof en Wielwijk:
Interviewnummer: 7001-7999
Postcode: 3317
- **Heerenveen** (FR), de plaats Heerenveen zelf rechts van de spoorlijn (de wijken Centrum, Midden; Noord, Ten Woude en de Akkers):
Interviewnummer: 8001-8999
Postcode: 8441, 8442 en 8443
- **Hoorn** (N-H), de wijken Risdam-Zuid en Nieuwe Steen:
Interviewnummer: 9001-9999
Postcode: 1625

Deze lokale schriftelijke vragenlijst bevat nog enkele aanvullende vragen over de betreffende plaats of wijk en over wat men belangrijk vindt. Het zijn weinig vragen, maar anders dan bij de andere vragenlijsten kan men nu soms niet volstaan met het aankruisen van antwoord; men wordt dan gevraagd zijn of haar antwoord letterlijk op te schrijven. Voor zijn/haar medewerking ontvangt de ondervraagde een vergoeding van f.10,00. Daarbij kan men kiezen uit een verhoging van de eerder gekozen cadeaubon met f.10,00 of het door het NIPO laten overmaken van f.10,00 aan een goed doel.

Verantwoording

Indien de ondervraagde wil meewerken, vult u *zelf* weer op het voorblad van deze vragenlijst het interviewnummer in, kruist aan of het de eerste of tweede persoon betreft en noteert de naam en het adres van degene die de vragenlijst gaat invullen; vergeet daarbij niet de datum van afgifte te vermelden.

Maak de ondervraagde attent op de twee vragen die onder de inleiding op de voorkant van de vragenlijst zijn opgenomen. Over dit deel van het onderzoek willen de onderzoekers van het SCP in de loop van 1997 nog eens praten met een aantal mensen die deze vragenlijst hebben ingevuld. De ondervraagden wordt gevraagd aan te geven of men daartoe bereid is en of men voor dat doel toestemming verleend tot het bewaren van hun naam en adres om contact met hen te kunnen opnemen. Hetzelfde wordt gevraagd voor het geval de ondervraagde na afronding van het onderzoek een samenvatting van de resultaten wil ontvangen.

Wijst u de ondervraagde er weer met klem op dat ook voor deze vragenlijst geldt dat alleen hij/zij zelf, zonder hulp van anderen, de vragen moet beantwoorden; alleen indien de vragen in het mondelinge en het schriftelijke deel alsook in het lokale schriftelijke deel door één en dezelfde persoon zijn beantwoord heeft het onderzoek voor ons waarde.

Vragenlijst

U vult *zelf* weer op pagina 3 van de vragenlijst nog eens het interviewnummer in, kruist aan of het de eerste of tweede persoon betreft en noteert zijn/haar geslacht en leeftijd.

Ophalen ingevulde vragenlijst

U haalt deze lokale vragenlijst tegelijk op met de andere schriftelijke vragenlijst.

8 Folder "Waarom juist u?"

De folder "Waarom juist u?" overhandigt u altijd aan iedere ondervraagde; in deze folder worden de meest voorkomende vragen over marktonderzoek beantwoord, zoals het nut ervan en de vertrouwelijkheid waarmee de gegevens worden behandeld.

9 Veldwerkperiode

U kunt direct na het invullen of afnemen van uw eigen vragenlijst met het enquêteren beginnen. De laatste dag waarop de omslagformulieren en vragenlijsten kunnen worden teruggestuurd is vrijdag 8 november; alleen in uitzonderingsgevallen zal deze termijn verlengd kunnen worden. Belt u daar dan even over met de afdeling WSOB (Werving, Selectie, Opleiding en Begeleiding), telefoonnummer: 020 5225 705 (Ronald Smits) of 020 5225 708 (Herman Scheijde).

10 Terugzending enquêtemateriaal

Alle lila en groene omslagformulieren, ook die niet werden behandeld, moeten bij het NIPO terugkomen. Doet u de geslaagde gesprekken in het bijbehorende omslagformulier! Wij vragen u de afgehandelde formulieren in ieder geval elke week op vrijdag op te sturen, zodat wij alvast met de verwerking kunnen beginnen.

Indien u vrijdags de bij een geslaagd (mondeling) gesprek behorende schriftelijke vragenlijst (en eventuele lokale schriftelijke vragenlijst) al heeft opgehaald, doet u die eveneens in het desbetreffende omslagformulier. De schriftelijke vragenlijsten (en eventuele lokale vragenlijsten) die u dan nog niet heeft opgehaald stuurt u met een volgende zending mee.

Stickers met antwoordnummer

Voor het opsturen van de omslagformulieren en vragenlijsten ontvangt u een aantal stickers met daarop een antwoordnummer (u hoeft dan geen postzegels te plakken). Deze stickers kunnen enkel en alleen gebruikt worden voor het opsturen van omslagformulieren en vragenlijsten van het onderzoek 'Culturele veranderingen in Nederland 1996'. Heeft u na afloop van het onderzoek nog stickers over, dan verzoeken wij u die te vernietigen.

11 Verhinderingsproblemen

Bent u plotseling verhinderd om het u toebedeelde werk af te maken, wilt u dan zo spoedig mogelijk contact met de afdeling WSOB opnemen. Wij kunnen dan een collega van u inschakelen. Ook bij problemen horen wij dat graag van u. Als u belt, vermeldt dan altijd het betreffende onderzoek waaraan u werkt; u wordt dan doorverbonden met de juiste persoon op deze afdeling.

12 Vergoeding

U heeft steeds een zogenaamd 'cluster' van 3 omslagformulieren met een identiek startadres; het enige verschil tussen die omslagformulieren is de kleur en een verwijzing naar het te bezoeken adres. De vergoeding per geslaagd gesprek is afhankelijk van het aantal geslaagde 'adressen' binnen zo'n cluster van 3 en van de gemeente waarin het te bezoeken adres ligt:

- | | | | |
|--|---------|-------------------------|---------|
| • eerste adres binnen uw woongemeente: | f.30,00 | buiten uw woongemeente: | f.35,00 |
| • tweede adres binnen uw woongemeente: | f.32,50 | buiten uw woongemeente: | f.40,00 |
| • derde adres binnen uw woongemeente: | f.35,00 | buiten uw woongemeente: | f.45,00 |
| • schriftelijke vragenlijst, per respondent: f. 5,00 | | | |

Elk geslaagd 'adres' bestaat uit een correct ingevuld omslagformulier, de juiste persoonsselectie en uitsluitend in die situaties waar nodig in hetzelfde gezin een tweede gesprek. Op één adres kunnen één of twee geslaagde gesprekken tot stand komen (afhankelijk van de gezinssamenstelling); de vergoeding geldt per vragenlijst, dus als u volgens de instructies twee personen ondervraagt ontvangt u twee maal het betreffende bedrag. Bij elke zending declareert u de bijgevoegde geslaagde gesprekken.

Mondelinge instructie

Voor het bijwonen van de mondelinge instructie ontvangt u f.30,00 alsmede een vergoeding van de gemaakte reiskosten op basis van openbaar vervoer; daarnaast ontvangt u de helft van de reiskosten als reistijdvergoeding. Het daarvoor bestemde declaratieformulier stuurt u mee met de eerste geslaagde gesprekken. Deze instructievergoeding wordt u uitbetaald als u ook daadwerkelijk aan het onderzoek heeft meegewerkt en het u toebedeelde werk geheel en volgens de aangegeven richtlijnen heeft uitgevoerd.

13 Controle

Verzuim niet alle formulieren te controleren voordat u ze ons toestuurt. U bespaart ons en uzelf daardoor kosten en moeite. *Vergeet u vooral niet het interviewnummer in de daarvoor gereserveerde ruimte in te vullen op de eerste pagina van elke vragenlijst!*

Wij wensen u veel succes bij uw werk!

Hoogachtend,

NIPO bv

Onderzoek "Culturele veranderingen in Nederland 1996"

Startadres:*NIPO het marktonderzoeksinstituut*U houdt het vraaggesprek **niet** op dit startadres maar op het:

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2e woonadres links daarvan | <input type="checkbox"/> | 2e woonadres rechts daarvan |
| <input type="checkbox"/> | 6e woonadres links daarvan | <input type="checkbox"/> | 6e woonadres rechts daarvan |
| <input type="checkbox"/> | 10e woonadres links daarvan | <input type="checkbox"/> | 10e woonadres rechts daarvan |

Het te bezoeken adres is:.....

LET OP: Voor het vaststellen welk gezinslid u moet gaan ondervragen vult u eerst op de binnenkant van dit formulier de gezinssamenstelling in.

Bezoekverantwoording

1. Voor gesprek met de enige of eerste persoon	Datum	Tijd	Resultaat				Afspraak	
			Gesprek gehouden	Gewierd	Niet thuis		Datum	Tijd
1e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Voor gesprek met de tweede persoon	Datum	Tijd	Resultaat				Afspraak	
			Gesprek gehouden	Gewierd	Niet thuis	Gesprek niet nodig	Datum	Tijd
1e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Introductie van het gesprek

Mevrouw, Mijnheer,

Het NIPO, dat is het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek voert momenteel een onderzoek uit onder de Nederlandse bevolking. Het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat is een overheidsinstelling, wil graag de mening weten van een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn. Ook uw mening of die van één van uw gezinsleden daarover zouden wij graag willen weten. Het kost wel enige tijd, maar die zal goed besteed blijken omdat u daarmee een bijdrage kan leveren aan het toekomstige overheidsbeleid.

Enq.: Overhandig brief namens opdrachtgever.

Hier heeft u een schrijven van het Sociaal en Cultureel Planbureau waarin u informatie over dit onderzoek wordt verstrekt, alsmede het adres van onze opdrachtgever.

Allereerst zou ik graag noteren hoe uw gezin naar geslacht en leeftijd precies is samengesteld. Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijden gebruiken.

Gezinssamenstelling

1. Gezinshoofd(en)	Geslacht		Leeftijd	Overeenkomstig de instructie moet in dit gezin het vraaggesprek gehouden worden met:
	Man	Vrouw		
Man	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Vrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Kinderen van 16 jaar of ouder (oudste bovenaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kinderen van 15 jaar of jonger (oudste bovenaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Andere gezinsleden van 16 jaar of ouder (oudste bovenaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De gezinsleden van 16 jaar of ouder zijn (kruis aan):	U gaat ondervragen	
	Eerste persoon	Tweede persoon
<input type="checkbox"/> Man alleen <i>of</i> vrouw alleen	De man <i>of</i> de vrouw	
<input type="checkbox"/> Man <i>en</i> vrouw	De vrouw	
<input type="checkbox"/> Man <i>en</i> vrouw <i>en</i> 1 kind of ander gezinslid van 16 jaar of ouder	De vrouw	Het kind of ander gezinslid
<input type="checkbox"/> Vrouw <i>en</i> 1 kind of ander gezinslid van 16 jaar of ouder	De vrouw	
<input type="checkbox"/> Man <i>en</i> 1 kind of ander gezinslid van 16 jaar of ouder	Het kind of ander gezinslid	
<input type="checkbox"/> Man <i>en</i> vrouw <i>en</i> 2 of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder	De vrouw	Een kind of ander gezinslid volgens instructie achterkant
<input type="checkbox"/> Vrouw <i>en</i> 2 of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder	De vrouw	Een kind of ander gezinslid volgens instructie achterkant
<input type="checkbox"/> Man <i>en</i> 2 of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder	Een kind of ander gezinslid volgens instructie achterkant	

Naam enquêteur / enquêtrice:.....

Enquêteursnummer:.....

Te ondervragen kind of ander gezinslid

In de situatie dat er **2 of meer** kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder zijn, volgt u de onderstaande selectie-procedure om te bepalen wie van hen u moet ondervragen.

1

Noteer hieronder de kinderen en andere gezinsleden van 16 jaar of ouder in volgorde van leeftijd (oudste bovenaan), en geef aan of het een man (**M**) of een vrouw (**V**) is:

Volgnummer	Leeftijd	Geslacht (M of V)
1
2
3
4
5
6
7

2

Noteer het laatste cijfer van het interviewnummer:

Tel hierbij op:

8

Dat is totaal:

.....

Met behulp van de uitkomst van deze optelling gaat u vaststellen wie er ondervraagd moet worden. U begint te tellen bij de bovenste persoon en telt dan door naar beneden. U herhaalt dit net zo lang tot u het getal van de optelling hebt bereikt: **Die persoon moet u gaan ondervragen.**

Onderzoek "Culturele veranderingen in Nederland 1996"

Startadres:*NIPO het marktonderzoekinstituut*U houdt het vraaggesprek **niet** op dit startadres maar op het:

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2e woonadres links daarvan | <input type="checkbox"/> | 2e woonadres rechts daarvan |
| <input type="checkbox"/> | 6e woonadres links daarvan | <input type="checkbox"/> | 6e woonadres rechts daarvan |
| <input type="checkbox"/> | 10e woonadres links daarvan | <input type="checkbox"/> | 10e woonadres rechts daarvan |

Het te bezoeken adres is:.....

LET OP: Voor het vaststellen welk gezinslid u moet gaan ondervragen vult u eerst op de binnenkant van dit formulier de gezinssamenstelling in.

Bezoekverantwoording

1. Voor gesprek met de enige of eerste persoon	Datum	Tijd	Resultaat				Afspraak	
			Gesprek gehouden	Gewierd	Niet thuis		Datum	Tijd
1e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Voor gesprek met de tweede persoon	Datum	Tijd	Resultaat				Afspraak	
			Gesprek gehouden	Gewierd	Niet thuis	Gesprek niet nodig	Datum	Tijd
1e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e bezoek adres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Introductie van het gesprek

Mevrouw, Mijnheer,

Het NIPO, dat is het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek voert momenteel een onderzoek uit onder de Nederlandse bevolking. Het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat is een overheidsinstelling, wil graag de mening weten van een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn. Ook uw mening of die van één van uw gezinsleden daarover zouden wij graag willen weten. Het kost wel enige tijd, maar die zal goed besteed blijken omdat u daarmee een bijdrage kan leveren aan het toekomstige overheidsbeleid.

Enq.: Overhandig brief namens opdrachtgever.

Hier heeft u een schrijven van het Sociaal en Cultureel Planbureau waarin u informatie over dit onderzoek wordt verstrekt, alsmede het adres van onze opdrachtgever.

Allereerst zou ik graag noteren hoe uw gezin naar geslacht en leeftijd precies is samengesteld. Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijden gebruiken.

Gezinssamenstelling

1. Gezinshoofd(en)	Geslacht		Leeftijd	Overeenkomstig de instructie moet in dit gezin het vraaggesprek gehouden worden met:
	Man	Vrouw		
Man	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Vrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Kinderen van 16 jaar of ouder (oudste bovenaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kinderen van 15 jaar of jonger (oudste bovenaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Andere gezinsleden van 16 jaar of ouder (oudste bovenaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie te ondervragen

M

De gezinsleden van 16 jaar of ouder zijn (kruis aan):	U gaat ondervragen	
	Eerste persoon	Tweede persoon

<input type="checkbox"/> Man alleen of vrouw alleen	De man of de vrouw	
<input type="checkbox"/> Man en vrouw	De man	

<input type="checkbox"/> Man en vrouw en 1 kind of ander gezinslid van 16 jaar of ouder	De man	Het kind of ander gezinslid
<input type="checkbox"/> Vrouw en 1 kind of ander gezinslid van 16 jaar of ouder	Het kind of ander gezinslid	
<input type="checkbox"/> Man en 1 kind of ander gezinslid van 16 jaar of ouder	De man	

<input type="checkbox"/> Man en vrouw en 2 of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder	De man	Een kind of ander gezinslid volgens instructie achterkant
<input type="checkbox"/> Vrouw en 2 of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder	Een kind of ander gezinslid volgens instructie achterkant	
<input type="checkbox"/> Man en 2 of meer kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder	De man	Een kind of ander gezinslid volgens instructie achterkant

Naam enquêteur / enquêtrice:.....

Enquêteursnummer:

Te ondervragen kind of ander gezinslid

In de situatie dat er **2 of meer** kinderen of andere gezinsleden van 16 jaar of ouder zijn, volgt u de onderstaande selectie-procedure om te bepalen wie van hen u moet ondervragen.

1

Noteer hieronder de kinderen en andere gezinsleden van 16 jaar of ouder in volgorde van leeftijd (oudste bovenaan), en geef aan of het een man (**M**) of een vrouw (**V**) is:

Volgnummer	Leeftijd	Geslacht (M of V)
1
2
3
4
5
6
7

2

Noteer het laatste cijfer van het interviewnummer:

Tel hierbij op: **8**

Dat is totaal:

Met behulp van de uitkomst van deze optelling gaat u vaststellen wie er ondervraagd moet worden. U begint te tellen bij de bovenste persoon en telt dan door naar beneden. U herhaalt dit net zo lang tot u het getal van de optelling hebt bereikt: **Die persoon moet u gaan ondervragen.**

A1040 Culturele veranderingen 1996 (a1041)

Interviewnummer:

--	--	--	--

Kleur omslagformulier:

- 1 Lila
- 2 Groen

VAR901

Resultaat op adres:

- 1 Eén interview
- 2 Twee interviews
- 0 Geen interview

VAR902

Reden geen interview:

- 1 Geweigerd
- 2 3 x niet thuis

VAR905

Interview met 1e persoon:

- 1 Gehouden bij 1e bezoek
- 2 Gehouden bij 2e bezoek
- 3 Gehouden bij 3e bezoek
- 4 Geweigerd (2e gehouden)
- 5 3 x niet thuis (2e gehouden)

VAR903

Interview met 2e persoon:

- 1 Gehouden bij 1e bezoek
- 2 Gehouden bij 2e bezoek
- 3 Gehouden bij 3e bezoek
- 4 Geweigerd (1e gehouden)
- 5 3 x niet thuis (1e gehouden)
- 6 Niet nodig

VAR904

Mannelijk gezinshoofd:

- 1 Wel man
- 0 Geen man

--	--

VAR906 / 907

Vrouwelijk gezinshoofd:

- 1 Wel vrouw
- 0 Geen vrouw

--	--

VAR908 / 909

1e (oudste) kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR910 / 911

2e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR912 / 913

3e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR914 / 915

4e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR916 / 917

5e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR918 / 919

6e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR920 / 921

7e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR922 / 923

8e kind:

- 1 Jongen
- 2 Meisje

--	--

VAR924 / 925

1e (oudste) ander gezinslid:

- 1 Man / jongen
- 2 Vrouw / meisje

--	--

VAR926 / 927

2e ander gezinslid:

- 1 Man / jongen
- 2 Vrouw / meisje

--	--

VAR928 / 929

Interviewnummer:

--	--	--	--

☐

1e persoon

☐

2e persoon

Enq.: Noteer hoe laat het nu is:
(bijvoorbeeld 7 uur 's avonds = 19 00)

Uren:

--	--

Minuten:

--	--

VAR900N

Ik zou graag eerst enkele gegevens van u willen noteren! Deze blijven, evenals uw antwoorden op de vragen die ik zal stellen, strikt geheim.

1 Ondervraagde is:

- 1 Man / jongen
- 2 Vrouw / meisje

VAR001

2 Zijn/haar leeftijd is:

Tien- Een-
tallen heden

--	--

VAR002

3 Wat is zijn/haar burgerlijke staat (formeel)?

- 1 Gehuwd
- 2 Gescheiden van tafel en bed
- 3 Gescheiden van echt
- 4 Weduwstaat
- 5 Ongehuwd, nimmer gehuwd geweest

VAR003

4 Hoeveel jaar in totaal heeft u onderwijs gevolgd gerekend vanaf uw 6e jaar?

Tien- Een-
tallen heden

--	--

INT001

5 Welke opleiding heeft u het laatst gevolgd?

- 1 Lagere school
- 2 Lagere school plus vakschool, Huishoudschool of avondschool
- 3 MULO, 3-jarige HBS, MAVO of Handelsschool
- 4 MULO, 3-jarige HBS, MAVO, Handelsschool plus vak- of avondopleiding
- 5 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum
- 6 Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding
- 7 Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, enz.

VAR006

6 Enq.: Kaart 1

Wat is uw hoogst behaalde diploma of voltooide opleiding Algemeen Vormend Onderwijs? Noemt u het cijfer maar dat ervoor staat.

- 1 Lager, basis-onderwijs, VGLO of LAVO
- 2 (M)ULO, MAVO, 3 jaar HBS/Gymnasium/Atheneum/-HAVO/MMS
- 3 Voltooid: HBS/Gymnasium/Atheneum/HAVO/MMS
- 4 Voltooid: Universiteit / Hogeschool
- 5 Geen van deze

V200

7 Enq.: Kaart 2

Wat is uw hoogst behaalde diploma of voltooide opleiding in het Beroepsonderwijs? Noemt u het cijfer maar weer dat ervoor staat.

- 1 Hoger beroepsonderwijs
- 2 Middelbaar vak- of beroepsonderwijs
- 3 Lager vak- of beroepsonderwijs
- 4 Geen beroepsopleiding

V201

8 Op welk terrein was uw opleiding overwegend gericht?

- 1 Techniek of natuurwetenschap
- 2 Economie, handel of administratie
- 3 Opvoeding of onderwijs
- 4 Medische of sociale zorg
- 5 Maatschappij-wetenschappen, cultuur, kunst of communicatie
- 6 Algemeen
- 7 Overig

VAR1060

9 Doet u op dit moment betaald werk?

(Enq.: Alle betaald werk meerekenen!)

- 1 Ja → vraag 10
- 2 Nee → vraag 11

V040

- 10 Hoeveel uur per week verricht u betaalde arbeid? Rekent u daarbij de tijd dat u moet reizen niet mee.

Tien- tallen	Een- heden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

VAR723

- 11 Enq.: Kaart 3

Tot welke groep rekent u zichzelf? Noemt u de letter maar die ervoor staat.

(Enq.: Slechts één antwoord mogelijk! Indien meer dan één antwoord, dan laten kiezen voor de groep die het meest van toepassing is.)

- 1 A Doet betaald werk voor meer dan 15 uur per week → vraag 13
- 2 B Doet eigen huishouden
- 3 C Werkloos na verlies werkkring
- 4 D Arbeidsongeschikt, WAO, AAW
- 5 E Gepensioneerd, in de VUT
- 6 F Zoekt voor het eerst werk → vraag 18
- 7 G Scholier, student → vraag 18
- 8 H Anders → vraag 18

V202

- 12 Heeft u vroeger betaald werk gedaan?

- 1 Ja
- 2 Nee → vraag 18

V041

- 13 Wat is (was) het soort bedrijf of instelling waar u voor werkt(e)?

.....
.....
.....
.....

(VAR016)

- 14 Wat is (was) daar uw beroep of functie?

.....
.....
.....
.....

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

VAR016

- 15 Wat zijn (waren) de voornaamste werkzaamheden die u verricht(te)?

.....
.....
.....
.....
.....

(VAR016)

- 16 Enq.: Kaart 4

Wat is (was toen) uw dienstverband?

- 1 Tegen loon of salaris niet bij de overheid
- 2 Bij de overheid
- 3 Directeur BV of NV
- 4 Medewerkend in gezins- of familiebedrijf
- 5 Zelfstandig, voor eigen rekening
- 6 Op free-lance basis

V049

- 17 Hoeveel mensen werk(t)en (er toen) onder uw leiding?

(Enq.: Geen leiding = 00 en 100 of meer = 99)

Tien- tallen	Een- heden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

INT004

- 18 Hoeveel uur gemiddeld per week verricht u vrijwilligerswerk, dat wil zeggen: onbetaald werk ten behoeve van of georganiseerd door een instelling of vereniging?

(Enq.: Verricht geen vrijwilligerswerk = 00)

Tien- tallen	Een- heden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

VAR1061

- 19 Hoeveel uur gemiddeld per week biedt u kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of burens?

(Enq.: Biedt geen kosteloze hulp aan zieken of gehandicapten = 00)

Tien- tallen	Een- heden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

VAR1062

- 20 Hoe vaak bent u in de afgelopen week op bezoek bij kennissen of familie geweest?
- (Enq.: We bedoelen de afgelopen 7 dagen voorafgaand aan dit gesprek.)
- 1 1 keer
 - 2 2 keer
 - 3 3 keer
 - 4 4 keer
 - 5 5 keer
 - 6 6 keer
 - 7 7 keer of vaker
 - 8 Weet niet hoeveel keer → vraag 23
 - 9 Helemaal niet → vraag 23
- VAR020
-
- 21 Waren hieronder ook bezoeken aan naaste burenen?
- (Enq.: Buren in de omgeving, niet alleen in aangrenzend huis.)
- 1 Ja
 - 2 Nee → vraag 23
 - 3 Weet niet → vraag 23
- VAR021
-
- 22 Zo ja, hoeveel?
- 1 1 keer
 - 2 2 keer
 - 3 3 keer
 - 4 4 keer
 - 5 5 keer
 - 6 6 keer
 - 7 7 keer of vaker
 - 8 Weet niet hoeveel keer
- VAR022
-
- 23 Hoe vaak heeft u hier kennissen of familie gehad? Ik bedoel dus ook weer in de afgelopen 7 dagen!
- (Enq.: Aan inwonende kinderen: eigen vrienden/vriendinnen!)
- 1 1 keer
 - 2 2 keer
 - 3 3 keer
 - 4 4 keer
 - 5 5 keer
 - 6 6 keer
 - 7 7 keer of vaker
 - 8 Weet niet hoeveel keer → vraag 26
 - 9 Helemaal niet → vraag 26
- VAR023
-

- 24 Waren hieronder bezoeken van naaste burenen?
- (Enq.: Aan inwonende kinderen: eigen vrienden/vriendinnen uit de buurt!)
- 1 Ja
 - 2 Nee → vraag 26
 - 3 Weet niet → vraag 26
- VAR024
-
- 25 Zo ja, hoeveel?
- 1 1 keer
 - 2 2 keer
 - 3 3 keer
 - 4 4 keer
 - 5 5 keer
 - 6 6 keer
 - 7 7 keer of vaker
 - 8 Weet niet hoeveel keer
- VAR025
-
- 26 Hoe vaak bent u in de afgelopen maand opgebeld door familie, vrienden of kennissen?
- 1 1 keer
 - 2 2 keer
 - 3 3 keer
 - 4 4 keer
 - 5 5 keer
 - 6 6 keer
 - 7 7 keer of vaker
 - 8 Weet niet hoeveel keer
 - 9 Helemaal niet
- VAR1164
-
- 27 En hoe vaak heeft u zelf in de afgelopen maand familie, vrienden of kennissen opgebeld?
- 1 1 keer
 - 2 2 keer
 - 3 3 keer
 - 4 4 keer
 - 5 5 keer
 - 6 6 keer
 - 7 7 keer of vaker
 - 8 Weet niet hoeveel keer
 - 9 Helemaal niet
- VAR1165
-

- 28 Enq.: Kaart 5
- Wat vindt u van andere mensen? We hebben een paar uitspraken op een kaart gezet. Zou u er één van kunnen kiezen, die het beste uw eigen mening uitdrukt?
- 1 A Iedereen moet wel voor zichzelf weten te zorgen en andere mensen niet lastig vallen
 - 2 B In geval van nood moeten de mensen wel een beetje geholpen worden
 - 3 C Ik heb met andere mensen niets te maken, ze moeten me liever met rust laten
 - 4 D Je moet de mensen, al ken je ze niet, met liefde als broeders en zusters behandelen
 - 5 E Je moet eigenlijk niet alléén voor jezelf leven, maar ook voor de ander
 - 6 F Als het nodig is, dan help ik ze wel, maar ik vind het best om alleen te zijn
 - 7 G Ik geef niets om anderen. Ik vind het al erg genoeg dat ze bestaan
 - 8 Weet niet / geen keuze
- VAR026
-

- 29 In welke mate bent u tevreden met het leven dat u op het ogenblik leidt?
- 1 Buitengewoon tevreden
 - 2 Zeer tevreden
 - 3 Tevreden
 - 4 Tamelijk tevreden
 - 5 Niet zo tevreden
 - 6 Weet niet
- VAR648
-

Enq.: Lees op: Nu iets over de welvaart.

- 30 Vindt u dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR058
-

- 31 Heerst er hier in uw gezin welvaart of niet?
- 1 Wel
 - 2 Niet
 - 3 Weet niet
- VAR059
-

Enq.: Lees op: En nu iets over de toekomst.

- 32 Vindt u dat de toekomst voor de mensen beter, dezelfde of slechter zal zijn dan het heden?
- 1 Beter
 - 2 Dezelfde
 - 3 Slechter
 - 4 Weet niet
- VAR062
-

- 33 Denkt u dat in de komende jaren de welvaart in het gezin waartoe u behoort, zal stijgen, hetzelfde zal blijven of minder zal worden?
- 1 Stijgen
 - 2 Hetzelfde
 - 3 Minder worden
 - 4 Weet niet
- VAR063
-

- 34 Vindt u dat de regering voldoende doet om de welvaart voor mensen zoals u te vergroten?
- 1 Ja, voldoende
 - 2 Nee, niet voldoende
 - 3 Weet niet
- VAR064
-

- 35 Zal de economische situatie in ons land de komende 12 maanden verbeteren, gelijk blijven of verslechteren?
- 1 Verbeteren
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Verslechteren
 - 4 Weet niet
- VAR951
-

- 36 Zal de werkloosheid in ons land de komende 12 maanden toenemen, gelijk blijven of afnemen?
- 1 Toenemen
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Afnemen
 - 4 Weet niet
- VAR952
-

- 37 Denkt u dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt u dat de welvaart voorlopig wel zal aanhouden?
- 1 Voorziet crisis
 - 2 Welvaart houdt aan
 - 3 Weet niet
- VAR065
-

- 38 Sommige mensen zijn van mening dat de opvattingen over gedrag en zeden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat het er beter op wordt. Wat is uw mening hierover?
- 1 Gaat vooruit
 - 2 Gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit
 - 3 Blijft ongeveer gelijk
 - 4 Gaat achteruit
 - 5 Geen mening
- VAR092
-

Enq.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. Leg daarbij uit hoe dat moet.

39 Denkt u vaak na over hoe de wereld er over 15 jaar uit zal zien?

- 1 Vaak
- 2 Soms
- 3 Zelden
- 4 Nooit
- 5 Weet niet

VAR624

40a Welke van de hieronder staande zaken is volgens u het allerbelangrijkste wat in Nederland moet gebeuren?

(Slechts één antwoord mogelijk!)

- 1 Orde handhaven
- 2 De mensen meer inspraak geven in beslissingen van de overheid
- 3 Prijsstijgingen tegengaan
- 4 Vrijheid van meningsuiting garanderen
- 5 Weet niet

INT265

40b En welke van de hieronder staande zaken is volgens u het op één na belangrijkste wat in Nederland moet gebeuren?

(Slechts één antwoord mogelijk!)

- 1 Orde handhaven
- 2 De mensen meer inspraak geven in beslissingen van de overheid
- 3 Prijsstijgingen tegengaan
- 4 Vrijheid van meningsuiting garanderen
- 5 Weet niet

INT266

41 Vindt u dat de overheid over meer of minder geld moet kunnen beschikken om allerlei openbare voorzieningen mogelijk te maken?

- 1 Veel meer
- 2 Een beetje meer
- 3 Laten zoals nu
- 4 Een beetje minder
- 5 Veel minder
- 6 Geen mening

VAR096

42 Bent u ervoor of ertegen dat:

Sterk voor Voor Niet voor, niet tegen Tegen Sterk tegen Geen mening

• de overheid ingrijpende maatregelen neemt, zodat iedereen werkelijk gelijke kansen krijgt om iets in de maatschappij te bereiken

1
☐

2
☐

3
☐

4
☐

5
☐

6
☐

VAR097

• de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in inkomens te verkleinen

1
☐

2
☐

3
☐

4
☐

5
☐

6
☐

VAR098

• de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in bezit te verkleinen ...

1
☐

2
☐

3
☐

4
☐

5
☐

6
☐

VAR099

43 Hier volgt een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt u aangeven of u het met deze maatregelen sterk eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

a De overheid moet:

Sterk mee eens Mee eens Noch mee eens, noch mee oneens Mee oneens Sterk mee oneens Geen mening

• voldoende voorzieningen in het leven roepen voor al die kinderen die thuis geen geschikte gelegenheid hebben om hun huiswerk te maken

1
☐

2
☐

3
☐

4
☐

5
☐

6
☐

VAR100

• veel meer studiebeurzen beschikbaar stellen voor kinderen uit minder draagkrachtige milieus

1
☐

2
☐

3
☐

4
☐

5
☐

6
☐

VAR101

(vervolg van vraag 43a)

De overheid moet:		Noch mee eens, noch mee oneens					Geen mening	
		Sterk mee eens	Mee eens	Mee oneens	Sterk mee oneens			
•	veel meer geld uitgeven voor het bouwen van goede en goedkope woningen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR103
•	het onderwijs tot het 18e jaar geheel gratis laten zijn	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR107
•	ingrijpende maatregelen nemen om de milieuverontreiniging beter te bestrijden . .	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR109
•	leerplicht tot het 18e jaar invoeren	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR121
•	de subsidies aan de kunst uitbreiden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR122
•	meer goedkope crèches bouwen, waar werkende moeders overdag hun kinderen kunnen laten verblijven	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR124
•	het mogelijk maken dat werknemers enige tijd betaald verlof krijgen om aanvullend onderwijs te volgen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR555
•	veel meer subsidie geven aan mensen die hoge huren moeten betalen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR556
•	werkgelegenheid scheppen voor elke gehuwde vrouw die buitenshuis wil gaan werken	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR557
•	meer subsidie geven voor hen die op latere leeftijd een bepaalde vorm van onderwijs willen gaan volgen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR558
•	er voor zorgen dat er goede en betaalbare huisvesting voor jongeren komt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR559
•	meer mogelijkheden scheppen voor aangepast onderwijs aan kinderen van buitenlandse werknemers	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR560
•	het mogelijk maken dat ouders van jonge kinderen tijdelijk onbetaald verlof kunnen opnemen ten behoeve van de verzorging van hun kinderen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR603

b De overheid moet:		Sterk verhogen	Een beetje verhogen	Laten zoals nu	Een beetje verlagen	Sterk verlagen	Geen mening	
•	de belasting op de hogere inkomens	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR110
•	de belasting op de lagere inkomens	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR114
•	de belasting op winsten en vermogens	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR118

Let op: Nu gaat de enquêteur weer de vragen oplezen en de antwoorden omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. U (onder-vraagde) leest niet meer mee.

- 44 Wat vindt u van de overheidsuitgaven: moeten zij volgens u omhoog, omlaag of blijven zoals ze zijn?
- (Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen of over het geheel genomen)
- 1 Omhoog
 - 2 Blijven zoals ze zijn
 - 3 Omlaag
 - 4 Geen mening
- VAR125
-

Enq.: Lees op: Nu iets over uw persoonlijke leefsituatie.

- 45 Vindt u dat u zelf veel zorgen heeft of niet zo veel of weinig of geen zorgen?
- 1 Veel zorgen
 - 2 Niet zo veel
 - 3 Weinig
 - 4 Geen zorgen
 - 5 Geen mening
- VAR126
-

- 46 Heeft u vaak angsten?
- (Enq.: Soms of nu en dan = Nee)
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR127
-

- 47 Is er iets wat u drukt?
- (Enq.: Het gaat erom hoe men zich nu voelt; eventueel toelichten)
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR128
-

- 48 Heeft u soms het gevoel dat uw leven zinloos en doelloos is?
- (Enq.: Soms = Ja)
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR129
-

- 49 Voelt u zich soms eenzaam? Heeft u soms het gevoel dat u uiteindelijk toch alleen staat in de wereld en alleen de zaken moet opknappen?
- (Enq.: Soms = Ja)
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR130
-

- 50 Maakt u zich soms zorgen:
- (Enq.: Soms = Ja)
- a over geldzaken?
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR131
-

- b over politieke toestanden?
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR132
-

- c over uw gezondheid?
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR133
-

- d over uw gezin of kinderen?
- (Enq.: Voor alleenstaanden of thuiswonende kinderen bedoelen we het ouderlijk gezin)
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR134
-

- e over uw toekomst, hoe het u zal gaan?
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet
- VAR135
-

- 51 (Enq.: Deze vraag niet aan werklozen, studenten of gepensioneerden stellen)
- Maakt u zich persoonlijk zorgen omdat u (of uw partner) werkloos kan worden? Enige zorgen, veel zorgen of geen zorgen?
- 1 Veel zorgen
 - 2 Enige zorgen
 - 3 Geen zorgen
 - 4 Geen mening

VAR136

- 52 Bent u tevreden over uw gezondheid en lichamelijke toestand?
- 1 Tevreden
 - 2 Matig
 - 3 Ontevreden
 - 4 Geen mening

VAR143

- 53 Bent u met uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?
- 1 Tevreden
 - 2 Tamelijk tevreden
 - 3 Niet tevreden
 - 4 Geen mening

VAR149

- 54 Hoe beoordeelt u uw eigen inkomen in vergelijking tot de hele inkomensverdeling in ons land?
- 1 Zeer goed
 - 2 Goed
 - 3 Matig
 - 4 Slecht
 - 5 Zeer slecht
 - 6 Geen mening

VAR150

- 55 Als u aan uw eigen scholing, opleiding en praktijkervaring denkt, vindt u dan dat u een inkomen heeft dat daarmee in overeenstemming is? Of is het te hoog of te laag?
- 1 Is te hoog
 - 2 Is voldoende
 - 3 Is te laag
 - 4 Geen inkomen
 - 5 Weet niet

VAR151

- 56 Verwacht u dat onze inkomens in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?
- 1 Stijgen
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Dalen
 - 4 Weet niet

VAR567

- 57 (Indien stijgen of dalen:)
- Verwacht u dat de inkomens sterk, enigszins of een klein beetje zullen stijgen/dalen?
- 1 Sterk stijgen/dalen
 - 2 Enigszins
 - 3 Een klein beetje
 - 4 Weet niet

VAR568

- 58 Bent u van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?
- 1 Stijgen
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Dalen
 - 4 Geen mening

VAR569

- 59 (Indien stijgen of dalen:)
- Bent u van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens sterk, enigszins of een klein beetje zouden moeten stijgen/dalen?
- 1 Sterk stijgen/dalen
 - 2 Enigszins
 - 3 Een klein beetje
 - 4 Geen mening

VAR570

- 60 En wat verwacht u van de sociale uitkeringen in de komende tijd? Zullen die stijgen, dalen of gelijk blijven?
- 1 Stijgen
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Dalen
 - 4 Weet niet

VAR571

- 61 (Indien stijgen of dalen:)
- Verwacht u dat de sociale uitkeringen sterk, enigszins of een klein beetje zullen stijgen/dalen?
- 1 Sterk stijgen/dalen
 - 2 Enigszins
 - 3 Een klein beetje
 - 4 Weet niet

VAR572

- 62 Bent u van mening dat gegeven de huidige economische situatie de sociale uitkeringen zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?
- 1 Stijgen
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Dalen
 - 4 Weet niet

VAR573

- 63 (Indien stijgen of dalen:)
- Denkt u dat deze sociale uitkeringen gegeven de huidige economische situatie sterk, enigszins of een beetje zouden moeten stijgen/dalen?
- 1 Sterk stijgen/dalen
 - 2 Enigszins
 - 3 Een klein beetje
 - 4 Geen mening
- VAR574

- 64 Wij zullen allemaal met ons inkomen een stapje terug moeten, hoe moeilijk dat voor sommigen ook zal zijn. Bent u het met deze uit spraak sterk eens, mee eens, ermee oneens of er sterk mee oneens? Of bent u beslist noch eens, noch oneens met deze uitspraak?
- 1 Sterk mee eens
 - 2 Mee eens
 - 3 Noch mee eens, noch mee oneens
 - 4 Mee oneens
 - 5 Sterk mee oneens
 - 6 Geen mening
- VAR575

- 65 In de toekomst moeten wij met minder sociale zekerheid leren leven, hoe onrechtvaardig dat in sommige gevallen ook uit kan pakken. In hoeverre bent u het met deze uitspraak eens of oneens?
- 1 Sterk mee eens
 - 2 Mee eens
 - 3 Noch mee eens, noch mee oneens
 - 4 Mee oneens
 - 5 Sterk mee oneens
 - 6 Geen mening
- VAR576

- 66 Bent u tevreden of ontevreden over de sociale verzekeringen en sociale voorzieningen in ons land?
- 1 Tevreden
 - 2 Ontevreden
 - 3 Geen oordeel
- VAR153

67 Enq.: Lees op: Nu wat over de sociale wetten.

Ik noem u een paar sociale voorzieningen. Zou u mij voor elk hiervan willen zeggen of deze volgens u op dit moment voldoende of onvoldoende is?

(Enq.: Alleen "Te goed" aankruisen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende. "Te goed" niet oplezen.)

		<u>Te goed</u>	<u>Vol- doende</u>	<u>Onvol- doende</u>	<u>Weet niet</u>	
		1	2	3	4	
a	De Algemene Ouderdomswet (AOW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR154
b	De Algemene Bijstandswet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR155
c	De Werkloosheidswet (WW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR156
d	De Algemene Weduwen- en Wezenwet (AWW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR157
e	De Arbeidsongeschiktheidswet (de WAO, AAW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR157 A
f	De Ziektewet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR154 A

68 Er zijn op dit moment, zoals u weet, nogal wat mensen die een uitkering van de sociale voorzieningen krijgen, omdat zij niet werken. Er zijn mensen in ons land die menen dat er nogal wat misbruik van de sociale verzekeringen voorkomt - dat mensen een uitkering krijgen, terwijl zij best zouden kunnen werken of werk zouden kunnen vinden. Anderen menen dat dit weinig voorkomt. Wat is uw indruk: gelooft u dat er zéér veel, veel, tamelijk veel, weinig of zeer weinig mensen zijn, die misbruik van de sociale verzekeringen maken?

- 1 Zeer veel
- 2 Veel
- 3 Tamelijk veel
- 4 Weinig
- 5 Zeer weinig
- 6 Weet niet

VAR577

69 Enq.: Kaart 6

Volgens sommigen zou de overheid in de toekomst aan werklozen en arbeidsongeschikten alleen nog een soort bijstandsuitkering moeten verstrekken. Mensen die een hogere uitkering willen, moeten een aanvullende verzekering afsluiten en daar zelf premie voor betalen. Bent u voor of tegen zo'n 'mini-stelsel' in de sociale zekerheid?

- 1 Voor mini-stelsel
- 2 Tegen mini-stelsel
- 3 Geen uitgesproken mening over een mini-stelsel
- 4 Weet niet

VAR1034

70 Enq.: Kaart 7

Een andere mogelijkheid die in de kranten en op de televisie weleens besproken wordt is de invoering van een basisinkomen. Dat houdt in dat in de toekomst iedere werkende en iedere niet-werkende van de overheid een vast bedrag krijgt (per maand ongeveer 600 gulden per persoon). Iemand zonder werk wordt niet verplicht een betaalde baan te zoeken, en door het basisinkomen kunnen veel bestaande sociale zekerheidsregelingen worden afgeschaft. Bent u voor of tegen de invoering van zo'n basisinkomen?

- 1 Voor basisinkomen
- 2 Tegen basisinkomen
- 3 Geen uitgesproken mening
- 4 Weet niet

VAR1063

71 Enq.: Kaart 8

Een derde mogelijkheid is dat in de toekomst iedere volwassene beneden de 65 jaar geacht wordt te werken. Iemand die werkloos of arbeidsongeschikt is en zelf geen baan kan vinden, krijgt van de overheid een baan aangeboden waarin werk wordt gedaan dat nuttig is voor de samenleving. In ruil daarvoor ontvangt hij of zij het minimumloon. Mensen die het aangeboden werk weigeren, krijgen van de overheid geen geld. Alleen ernstig zieke mensen hoeven niet te werken. Bent u voor of tegen zo'n systeem van 'verplicht werken voor iedereen die dat kan'?

- 1 Voor verplicht werken
- 2 Tegen verplicht werken
- 3 Geen uitgesproken mening
- 4 Weet niet

VAR1066

72 Enq.: Kaart 9

Bent u van mening dat de hoogte van de sociale uitkeringen in het komende jaar gelijk op moet gaan met de lonen? Wilt u uw antwoord geven aan de hand van deze kaart?

- 1 Zeer mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Zeer mee oneens
- 6 Weet niet

VAR1069

73 Enq.: Kaart 9

Bent u van mening dat de hoogte van de sociale uitkeringen in het komende jaar gelijk op moet gaan met de kosten van levensonderhoud? Wilt u uw antwoord weer geven aan de hand van deze kaart?

- 1 Zeer mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Zeer mee oneens
- 6 Weet niet

VAR1070

74 Moet het minimumloon voor volwassenen volgens u worden verhoogd, verlaagd of gelijk blijven? Of moet het minimumloon voor volwassenen geheel worden afgeschaft?

- 1 Verhogen
- 2 Gelijk blijven
- 3 Verlagen
- 4 Geheel afschaffen
- 5 Weet niet

VAR1001

- 75 En wat vindt u van het minimumjeugdloon? Moet dat worden verhoogd, verlaagd of gelijk blijven? Of moet het minimumjeugdloon geheel worden afgeschaft?
- 1 Verhogen
 - 2 Gelijk blijven
 - 3 Verlagen
 - 4 Geheel afschaffen
 - 5 Weet niet

VAR1002

- 76 Enq.: Kaart 10

Vindt u dat de werkloosheidsuitkeringen lager moeten zijn dan het minimumloon?

- 1 Ja, de werkloosheidsuitkering moet lager zijn dan het minimumloon om er voor te zorgen dat werklozen actief naar werk blijven zoeken
- 2 Nee, zo'n maatregel treft veel mensen die wel willen werken, maar geen passend werk kunnen vinden
- 3 Weet niet

VAR1003

- 77 Vindt u dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn? Of ongeveer juist zijn? Of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

- 1 Te groot
- 2 Ongeveer juist
- 3 Te klein
- 4 Geen mening

VAR164

- 78 Enq.: Lees op: Ik wil graag uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden of een beetje groter of veel kleiner worden of een beetje kleiner? Of wenst u dat ze hetzelfde blijven?

- 1 Veel groter
- 2 Een beetje groter
- 3 Blijven zoals nu
- 4 Een beetje kleiner
- 5 Veel kleiner
- 6 Geen oordeel

VAR165

- 79 Er zijn particulieren die veel bezitten en anderen die minder bezitten. Wenst u dat de verschillen tussen dat bezit veel groter worden, of een beetje groter worden, of veel kleiner, of een beetje kleiner of blijven zoals ze zijn?

- 1 Veel groter
- 2 Een beetje groter
- 3 Blijven zoals nu
- 4 Een beetje kleiner
- 5 Veel kleiner
- 6 Geen oordeel

VAR166

- 80 Ik noem u nu steeds een groep werknemers bij de overheid of bij een gesubsidieerde instelling. Wilt u steeds zeggen of zij volgens u meer, evenveel of minder moeten verdienen dan de werknemers in het bedrijfsleven of 'vrije beroepen'?

Enq.:	Lees op:	<u>Meer verdienen</u>	<u>Evenveel verdienen</u>	<u>Minder verdienen</u>	<u>Weet niet</u>	
		1	2	3	4	
a	Verpleegkundigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8A
b	Medische specialisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8B
c	Leerkrachten basisonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8C
d	Leerkrachten algemeen voortgezet onderwijs (MAVO, HAVO, VWO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8D
e	Leerkrachten beroepsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8E
f	Psychologen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8F
g	Politie-agenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8G
h	Bejaardenhelpsters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8H
i	Maatschappelijk werkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8I
j	Rechters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8J
k	Wetenschappelijk onderzoekers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8K
l	Huisartsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8L
m	Docenten aan de universiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR103 8M

Enq.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze omcirkelen of daar waar nodig aankruisen.

- 81 Nu volgt een aantal vragen over het onderwijs. Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat u eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welk van beide uitspraken u het meest eens bent. Als u uw keuze bepaald heeft, kruist u één van de twee vakjes aan, die het dichtst bij deze uitspraak staan, en wel: Als u het veel meer met één van beide uitspraken eens bent, kruist u het vakje aan dat het dichtst bij deze uitspraak staat, waar boven staat: Veel meer mee eens; bent u bijvoorbeeld het veel meer met de linker dan met de rechter uitspraak eens, dan kruist u het meest linkse vakje aan. Bent u minder beslist in uw keuze, dan kruist u het vakje aan dat meer naar het midden staat: Meer mee eens.

Alleen als u beslist geen keuze kunt maken, moet u het middelste vakje aankruisen! En alleen als u helemaal geen mening heeft over beide uitspraken, kunt u het vakje aankruisen rechts naast elk paar uitspraken, waar boven staat: Geen mening.

		Veel meer mee eens	Meer mee eens	Met beide evenveel (on-) eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens		Geen mening	
a	Het onderwijs is vooral van belang voor ouders en leerlingen. Het is dan ook vanzelf-sprekend dat zij een belangrijke invloed hebben op de gang van zaken op school.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	Het onderwijs is vooral een zaak van deskundigen. De gang van zaken op school dient dan ook aan het bestuur, de schoolleiding en de leerkrachten te worden overgelaten.	6 <input type="checkbox"/>	VAR823
b	Kinderen dienen op school kennis te maken met verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	Het onderwijs op school dient gegeven te worden vanuit dezelfde godsdienst of levensbeschouwing als thuis.	6 <input type="checkbox"/>	VAR825
c	Leraren/leraressen in het voortgezet onderwijs dienen in de eerste plaats goede vakspecialisten te zijn (b.v. in wiskunde, biologie, Nederlands).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	Leraren/leraressen in het voortgezet onderwijs dienen in de eerste plaats goede pedagogen te zijn.	6 <input type="checkbox"/>	VAR829

- 82 De volgende vraag gaat over de taak van de school en van het gezin. U moet daarbij denken aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 15 jaar die op de basisschool zitten of de eerste jaren van het voortgezet onderwijs volgen.

Wie heeft de belangrijkste taak bij:

		<u>Uit- sluitend de school</u>	<u>Over- wegend de school</u>	<u>Beide evenveel</u>	<u>Over- wegend het gezin</u>	<u>Uit- sluitend het gezin</u>	<u>Weet niet</u>	
a	kinderen vormen tot evenwichtige mensen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9A
b	kinderen helpen bij de vorming van een levensbeschouwing	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9B
c	kinderen seksuele voorlichting geven	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9C
d	kinderen belangstelling voor politiek bijbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9D
e	kinderen belangstelling voor cultuur bijbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9E
f	kinderen goede manieren bijbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9F
g	kinderen leren rekening te houden met anderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9G
h	kinderen van werkende ouders na schooltijd opvangen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9H
i	kinderen gezonde leefgewoonten leren . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9I
j	kinderen respect voor mensen uit andere culturen bijbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9J
k	kinderen met leermoeilijkheden helpen . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9K
l	kinderen milieubewustzijn bijbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9L
m	kinderen met psychische problemen helpen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	VAR103 9M

Let op: Nu gaat de enquêteur weer de vragen oplezen en de antwoorden omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. U (onder-vraagde) leest niet meer mee.

83 Veel ouders besteden nogal wat tijd om hun kinderen met huiswerk te helpen. Vindt u dat dit erbij hoort of vindt u dat de school dat eigenlijk zou moeten doen?

- 1 Hoort erbij
- 2 Zou de school moeten doen
- 3 Weet niet

VAR1045

Enq.: Lees op: Nu over uw levens- of maatschappijbeschouwing.

84a Bent u in een bepaald geloof grootgebracht?

84b Welk geloof was dat?

1 Nee

Wel, nl:

- 2 Rooms-Katholiek (RK)
- 3 Nederlands Hervormd (NH)
- 4 Gereformeerd
- 5 Hindoe
- 6 Islamitisch
- 7 Boeddhist
- 8 Ander kerkgenootschap

VAR198

85 Wilt u de volgende vragen steeds beantwoorden met "ja" of "nee"?

		Ja	Nee	Weet niet zeker	
		1	2	3	
a	Gelooft u in een leven na de dood?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR205
b	Gelooft u in het bestaan van de hemel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR206
c	In een hel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR208
d	In een duivel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR209

86 Hebben Adam en Eva naar uw mening bestaan?

- 1 Ja
- 2 Misschien
- 3 Nee
- 4 Weet niet

VAR210

89 Hoe vaak gaat u de laatste tijd (b.v. het afgelopen half jaar) naar de kerk?

- 1 Eens per week of vaker
- 2 Eenmaal per 2 weken
- 3 Eenmaal per maand
- 4 Minder dan eenmaal per maand
- 5 Nooit
- 6 Weet niet

VAR204

87 Ziet u de Bijbel als het woord van God?

- 1 Ja
- 2 Misschien
- 3 Nee
- 4 Weet niet

VAR211

90 Hoe vaak neemt u deel aan activiteiten van de kerk, anders dan het bijwonen van diensten?

- 1 Nooit
- 2 Minder dan één keer per jaar
- 3 Eén tot twee keer per jaar
- 4 Meerdere keren per jaar
- 5 Ongeveer één keer per maand
- 6 Twee tot drie keer per maand
- 7 Bijna iedere week
- 8 Iedere week
- 9 Meerdere keren per week
- 10 Weet niet

INT256

88 Meent u dat het voor uzelf zin heeft om te bidden?

- 1 Ja
- 2 Misschien
- 3 Nee
- 4 Weet niet

VAR212

91a Beschouwt u zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap?

91b Welk kerkgenootschap is dat?

1 Nee → vraag 98

Wel, nl:

- 2 Rooms-Katholiek (RK)
- 3 Nederlands Hervormd (NH)
- 4 Gereformeerd
- 5 Hindoe
- 6 Islamitisch
- 7 Boeddhist
- 8 Ander kerkgenootschap, nl.:

.....
.....

VAR201

92 Stel dat u een dochter had die zou willen trouwen met iemand van een ander geloof. Zou u daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- 1 Geen enkel bezwaar
- 2 Hangt ervan af
- 3 Minder prettig
- 4 Tegen verzetten
- 5 Geen oordeel

VAR217

93 En als uw zoon of dochter een geheel andere godsdienstige richting zou kiezen dan de uwe, zou u daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- 1 Geen enkel bezwaar
- 2 Hangt ervan af
- 3 Minder prettig
- 4 Tegen verzetten
- 5 Geen oordeel

VAR218

94 En als hij of zij voor zichzelf zou uitmaken in het geheel niet te geloven, wat is dan uw standpunt?

- 1 Geen enkel bezwaar
- 2 Hangt ervan af
- 3 Minder prettig
- 4 Tegen verzetten
- 5 Geen oordeel

VAR219

95 Vindt u dat de voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij u bent aangesloten te streng zijn, niet streng genoeg of zijn ze volgens u juist goed?

- 1 Te streng
- 2 Juist goed
- 3 Niet streng genoeg
- 4 Weet niet

VAR220

96 Bent u van mening dat u zich dient te houden aan alle voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij u bent aangesloten?

- 1 Ja
- 2 Hangt ervan af
- 3 Nee
- 4 Weet niet

VAR221

97 Over de rol die geloof, godsdienst en kerk spelen in het leven van mensen bestaan allerlei meningen. Ik leg u nu een paar uitspraken voor, die je in dit verband wel eens hoort. Wilt u voor elk daarvan zeggen in hoeverre u het daarmee al dan niet eens bent?

a Mijn geloofsovertuiging heeft veel invloed in mijn leven van alledag.

- 1 Helemaal mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Niet mee eens, niet mee oneens
- 4 Niet mee eens
- 5 Helemaal niet mee eens
- 6 Nog nooit over nagedacht

VAR1111

b Mijn geloofsovertuiging heeft veel invloed op mijn politieke opvattingen.

- 1 Helemaal mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Niet mee eens, niet mee oneens
- 4 Niet mee eens
- 5 Helemaal niet mee eens
- 6 Nog nooit over nagedacht

VAR1112

98 Stel dat u een kind heeft dat naar de lagere school gaat, wat zou u dan kiezen: een openbare school, een school op godsdienstige grondslag of maakt het volgens u niet veel uit?

- 1 Openbare school
- 2 School op godsdienstige grondslag
- 3 Maakt niet veel uit
- 4 Weet niet

VAR222

99 Sommige mensen vinden dat politiek en godsdienst los van elkaar moeten staan, anderen vinden van niet. Hoe denkt u hierover?

- 1 Los van elkaar
- 2 Hangt ervan af
- 3 Niet los van elkaar
- 4 Weet niet

VAR223

100 Ik noem u 5 soorten verenigingen. Wilt u mij nu voor elk afzonderlijk zeggen of u vindt dat zo'n vereniging moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

		Moet uitgaan van gods- dienstige principes	Hoeft niet uit te gaan van gods- dienstige principes	Weet niet	
		1	2	3	
a	Een omroepvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR224
b	Een sportvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR225
c	Een vakvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR226
d	Een jeugdvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR227
e	Een politieke partij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR228

101 Enq.: Kaart 11

Welke van de uitspraken op deze kaart komt het meest overeen met uw mening over God? Noemt u de letter maar die ervoor staat.

(Enq.: Slechts één antwoord mogelijk!)

- 1 A Ik geloof niet in God
- 2 B Ik weet niet of er een God is, en ik geloof niet dat er een manier is om dat te weten te komen
- 3 C Ik geloof niet in een God die zich met ieder van ons persoonlijk bezighoudt, maar ik geloof wel in een of andere hogere macht
- 4 D Op sommige momenten geloof ik in God, op andere momenten niet
- 5 E Ik geloof in God, al heb ik mijn twijfels
- 6 F Ik geloof zonder twijfel dat God werkelijk bestaat

INT229

102 Enq.: Kaart 12

Hoe zou u zichzelf aan de hand van deze kaart beschrijven?

- 1 Buitengewoon gelovig
- 2 Erg gelovig
- 3 Enigszins gelovig
- 4 Noch gelovig, noch ongelovig
- 5 Enigszins ongelovig
- 6 Erg ongelovig
- 7 Buitengewoon ongelovig
- 8 Weet niet

INT257

103 Enq.: Kaart 13

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven belangrijk kunnen zijn. Kunt u mij zeggen wat u voor uzelf het allerbelangrijkste vindt?

(Enq.: Let op: Slechts één antwoord mogelijk!)

Allerbelangrijkste:

- 1 Een goed inkomen
- 2 Een leuk gezin
- 3 Een goede gezondheid
- 4 Veel vrije tijd
- 5 Een goed huwelijkleven
- 6 Een sterk geloof
- 7 Prettig werk
- 8 Veel vrienden en kennissen

VAR229

104 Enq.: Lees op:

Hier zijn een paar beweringen die je zo wel eens hoort over onze samenleving in het algemeen. Wij willen graag weten wat u van deze beweringen vindt. Ik zal ze u één voor één voorlezen, dan zegt u maar spontaan of u het ermee eens of oneens bent.

		Eens	Oneens	Weet niet	
		1	2	3	
a	Onze samenleving is overzichtelijk genoeg om je weg er in te kunnen vinden . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR233
b	Er wordt voldoende voorlichting gegeven over je rechten en plichten in de maatschappij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR234
c	Over het algemeen wordt je in onze samenleving rechtvaardig behandeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR235

105 Enq.: Kaart 14

Welke van de samenlevingsvormen op deze kaart is op u van toepassing? Noemt u de letter maar die ervoor staat.

(Enq.: Slechts één antwoord mogelijk!)

- 1 A Niet of niet meer samenwonend met een vaste partner
- 2 B Ongehuwd samenwonend zonder de bedoeling te trouwen
- 3 C Ongehuwd samenwonend met de bedoeling te gaan trouwen
- 4 D Gehuwd na eerst te hebben samengewoond
- 5 E Gehuwd zonder eerst te hebben samengewoond

INT087

Enq.: Lees op: Nu over kwesties ten aanzien van huwelijk en gezin.

106 Men zegt wel eens, dat iemand die getrouwd is, in het algemeen gelukkiger is dan iemand die ongetrouwd blijft. Bent u het daarmee eens?

- 1 Wel mee eens
- 2 Niet mee eens
- 3 Geen oordeel

VAR503

107 Naarmate men langer met elkaar getrouwd is, gaat men elkaar steeds meer waarderen. Bent u het daarmee volkomen eens, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens?

- 1 Volkomen mee eens
- 2 In grote lijnen mee eens
- 3 Eigenlijk niet mee eens
- 4 Helemaal niet mee eens
- 5 Geen oordeel

VAR508

108 Heeft u kinderen jonger dan 21 jaar?

- 1 Ja
- 2 Nee

VAR820

109 Vindt u het wel of niet bezwaarlijk als in een gezin met schoolgaande kinderen de vrouw naast haar huishouding een werkkring heeft of vindt u dit juist aan te bevelen?

- 1 Aan te bevelen
- 2 Niet bezwaarlijk
- 3 Bezwaarlijk → vraag 111
- 4 Weet niet

VAR515

110 En als er nog kleine kinderen in huis zijn, die naar een crèche zouden moeten?

- 1 Aan te bevelen
- 2 Niet bezwaarlijk
- 3 Bezwaarlijk
- 4 Weet niet

VAR516

111 Er zijn ouders die voor kinderen jonger dan 4 jaar gedurende één of meer dagen per week gebruik maken van een voorziening voor kinderopvang.

- 1 Aan te bevelen
- 2 Niet bezwaarlijk
- 3 Bezwaarlijk
- 4 Weet niet

VAR768

112 Een gehuwde vrouw met kinderen gaat werken, terwijl haar man thuis blijft om voor het huishouden te zorgen. Wat vindt u daar van?

- 1 Aan te bevelen
- 2 Niet bezwaarlijk
- 3 Bezwaarlijk
- 4 Weet niet

VAR753

- 113 Als man en vrouw niet met elkaar kunnen opschieten, en er zijn kinderen thuis, vindt u echtscheiding dan in alle opzichten ontoelaatbaar, vindt u dit ongewenst, maar in bepaalde gevallen begrijpelijk of vindt u het beter als man en vrouw scheiden?
- 1 Scheiding beter
 - 2 Scheiding ongewenst, maar begrijpelijk
 - 3 Scheiding ontoelaatbaar
 - 4 Weet niet

VAR517

- 114 Bent u ervoor of er tegen dat kinderen hun ouders met "jij" aanspreken?
- 1 Ervoor
 - 2 Niet van belang
 - 3 Er tegen
 - 4 Geen mening

VAR522

- 115 Vindt u dat jongens en meisjes van 18 jaar alles mogen lezen of acht u sommige boeken voor hen ongeschikt?
- 1 Mogen alles lezen
 - 2 Sommige boeken ongeschikt
 - 3 Weet niet

VAR529

- 116 Vindt u het normaal dat ouders van bijvoorbeeld een twintigjarige dochter haar van tevoren zeggen hoe laat ze 's avonds thuis moet zijn of is het volgens u beter als ze dit aan de dochter overlaten?
- 1 Aan dochter overlaten
 - 2 Samen met de dochter vaststellen
 - 3 Ouders moeten tijd bepalen
 - 4 Weet niet

VAR530

- 117 Een echtpaar wil bewust geen kinderen terwijl er medisch geen enkel bezwaar is. Kunt u een dergelijk standpunt billijken of vindt u het onaanvaardbaar?
- 1 Kan billijken
 - 2 Hangt ervan af
 - 3 Onaanvaardbaar
 - 4 Weet niet

VAR519

- 118 Een alleenstaande vrouw kiest ervoor een kind te krijgen. Keurt u dat goed of keurt u dat af?
- 1 Keurt goed
 - 2 Kan niet schelen
 - 3 Keurt af
 - 4 Weet niet

VAR895

- 119 Een ongehuwd samenwonend paar kiest ervoor een kind te krijgen zonder dat zij de bedoeling hebben met elkaar te trouwen. Keurt u dat goed of keurt u dat af?
- 1 Keurt goed
 - 2 Kan niet schelen
 - 3 Keurt af
 - 4 Weet niet

VAR896

- 120 Een echtpaar, dat geen kinderen kan krijgen, probeert via kunstmatige bevruchting buiten de baarmoeder, dus via een "reageerbuis" een kind te krijgen. Keurt u dat goed of keurt u dat af?
- 1 Keurt goed
 - 2 Kan niet schelen
 - 3 Keurt af
 - 4 Weet niet

VAR897

- 121 U heeft misschien gehoord of gelezen dat ouders van te voren zouden kunnen kiezen of hun baby een jongen of een meisje wordt. Als dat inderdaad mogelijk zou worden, vindt u dat dan een goede zaak, een slechte zaak of kan het u niet schelen?
- 1 Goede zaak
 - 2 Kan niet schelen
 - 3 Slechte zaak
 - 4 Weet niet

VAR1158

- 122 Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, wat moet hij dan volgens u doen?
- 1 Wel geven
 - 2 Hangt ervan af
 - 3 Niet geven
 - 4 Weet niet

VAR544

- 123 Vindt u dat er in geval van ontrouw iets aan een huwelijk hapert of kan er volgens u ook sprake zijn van ontrouw bij mensen die gelukkig getrouwd zijn?
- 1 Huwelijk niet goed
 - 2 Huwelijk kan goed zijn
 - 3 Geen oordeel

VAR532

- 124 Gesteld dat een getrouwde man een avontuurtje heeft met een andere vrouw, vindt u dat dan in alle opzichten ontoelaatbaar of is het in bepaalde gevallen volgens u te rechtvaardigen?
- 1 In bepaalde gevallen te rechtvaardigen
 - 2 In alle opzichten ontoelaatbaar
 - 3 Geen mening

VAR533

125 Enq.: Kaart 15

Op deze kaart staat een aantal beweringen. Wilt u mij voor elk van deze zeggen of u het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens bent?

		<u>Vol- komen mee eens</u>	<u>In grote lijnen mee eens</u>	<u>Geen mening</u>	<u>Eigenlijk niet mee eens</u>	<u>Helemaal niet mee eens</u>	
		1	2	3	4	5	
A	Een enkel avontuurtje kan voor een goed huwelijk geen kwaad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR542
B	Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR539
C	Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben, ook al voelt ze weinig voor hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR540

Enq.: Lees op: Nu iets over recht en veiligheid.

126 Bent u van mening dat de misdadigheid in Nederland de laatste tijd toeneemt, gelijk blijft of afneemt?

- 1 Neemt toe
- 2 Blijft gelijk
- 3 Neemt af
- 4 Weet niet

VAR687

127 (Indien neemt toe of af:)

Vindt u dat dat in sterke mate, enigszins of een klein beetje het geval is?

- 1 In sterke mate
- 2 Enigszins
- 3 Een klein beetje
- 4 Weet niet

VAR688

128 Vindt u dat de misdaad in Nederland een echt probleem aan het worden is, of vindt u dat het er normaal gesproken bij hoort?

- 1 Echt probleem
- 2 Hoort erbij
- 3 Weet niet

VAR689

Men kan wetsovertreders in plaats van gevangenisstraf te geven veroordelen tot het verrichten van nuttig werk in bijvoorbeeld het natuurbescherming, de verpleging of de bejaardenzorg.

Ik noem u nu een aantal wetsovertredingen. Wilt u mij aan de hand van deze kaart voor elk daarvan zeggen in hoeverre u ervoor of ertegen bent om deze te bestraffen met het verrichten van nuttig werk in plaats van met gevangenisstraf?

		Sterk voor	Voor	Niet voor, niet tegen	Tegen	Sterk tegen	Weet niet	
		1	2	3	4	5	6	
a	Inbraak in een woning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR699 A
b	Vandalisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR699 B
c	Een werkloosheidsuitkering innen, terwijl men toch geld verdient met werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR699 C
d	Iemand ietsel toebrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR699 D
e	Belasting-ontduiking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR699 E
f	Aanranding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR699 F

- 130 De rechter kan behalve de ernst van de overtreding ook andere zaken in overweging nemen als hij moet kiezen tussen een veroordeling tot gevangenisstraf en het verrichten van nuttig werk.

Ik noem u er een aantal op. Wilt u mij voor elk daarvan zeggen of u vindt dat dat wel of niet een rol mag spelen?

		Wel	Niet	Geen oordeel	
		1	2	3	
a	Als de overtreder jong is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR700 A
b	Als hij of zij voor de eerste keer in aanraking komt met justitie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR700 B
c	Als hij of zij een vaste baan heeft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR700 C
d	Als hij of zij een gezin heeft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR700 D
e	Het tekort aan celruimte en bewakingspersoneel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR700 E

- 131 Worden misdaden in Nederland over het algemeen te zwaar, te licht of juist goed bestraft?

- 1 Te zwaar
- 2 Juist goed
- 3 Te licht
- 4 Geen mening

VAR953

- 132 In het algemeen vindt men dat drugsgebruikers de samenleving veel overlast bezorgen. Sommigen willen die overlast verminderen door het gebruik van alle verdovende middelen officieel toe te staan. Dat betekent dat gebruikers zo'n middel gewoon zouden kunnen kopen, bijvoorbeeld in een apotheek. Vindt u dat zonder meer een goed idee, vindt u dat te betreuren, maar het minste kwaad of vindt u dat in alle opzichten een slecht idee of kan het u niet schelen?

- 1 Zonder meer een goed idee
- 2 Te betreuren, maar het minste kwaad
- 3 In alle opzichten een slecht idee
- 4 Kan niet schelen
- 5 Weet niet

VAR1159

Enq.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze omcirkelen of daar waar nodig aankruisen.

133 Nu volgt weer een aantal uitspraken. Wilt u voor elke uitspraak aangeven in welke mate u het daarmee eens of oneens bent?

	Vol- komen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening	
• Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakken	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR430
• De meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR431
• Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen maar men moet vooral proberen ze te veranderen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR433
• Jonge mensen komen vaak in opstand tegen maatschappelijke toestanden die zij onrechtvaardig vinden; als zij ouder worden moeten zij zich echter bij de realiteit neerleggen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR434
• Tegenwoordig weet je bijna niet meer wie je werkelijk kunt vertrouwen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR436
• Onze sociale problemen zouden grotendeels zijn opgelost als we op de een of andere manier de misdadige, onmaatschappelijke en zwakzinnige elementen uit de samenleving zouden kunnen verwijderen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR437
• Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR439
• In het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR441
• Een belangrijke taak voor het onderwijs is het bijbrengen van vaderlandsliefde aan de leerlingen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR442
• Iedere Nederlander dient de nodige eerbied in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied ...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR443
• Bij het streven naar internationale samenwerking moeten wij er voor oppassen dat er geen typisch Nederlandse levenswijzen verloren gaan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR444
• Sexuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen maar proberen te genezen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR445
• Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR446

(vervolg van vraag 133)

Vol- komen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening
---------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	------------------------------	----------------

•	Alles verandert hedentendage zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR447
•	De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR448
•	Om in onze maatschappij vooruit te komen moet men wel over een grote dosis geluk beschikken	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR449
•	Mensen met minder goede manieren kunnen niet verwachten dat mensen die wel goede manieren hebben met hen om willen gaan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR454
•	De laatste tijd wordt men steeds meer achtervolgd door mensen die zich bemoeien met zaken die persoonlijk en privé behoren te blijven	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR456
•	De vakbeweging is ook verantwoordelijk voor de uitkeringstrekkers	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR836
•	Een werkloze die met karweitjes wat bijverdient zou geen volledige uitkering moeten krijgen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR837
•	Men moet een werkloze niet verplichten om te solliciteren als hij echt geen passend werk kan vinden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR838
•	Man en vrouw moeten huishoudelijk werk gelijkelijk onder elkaar verdelen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR844
•	Het huishouden is evengoed de verantwoordelijkheid van de man als van de vrouw	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR845
•	Man en vrouw moeten betaald werk gelijkelijk onder elkaar verdelen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR846
•	De kinderverzorging is evengoed de verantwoordelijkheid van de man als van de vrouw	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR847
•	De overheid moet een verslaafde aan verdovende middelen verplichten zich daarvoor te laten behandelen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR848
•	Onder medisch toezicht moeten verslaafden gratis verdovende middelen worden verstrekt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR849

		<u>Zeer links</u>	<u>Gematigd links</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematigd rechts</u>	<u>Zeer rechts</u>	<u>Geen mening</u>	
134	Beschouwt u zichzelf als 'links' of als 'rechts'?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR461

Let op: Nu gaat de enquêteur weer de vragen oplezen en de antwoorden omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. U (onder-vraagde) leest niet meer mee.

Enq.: Lees op: Nu een aantal vragen over de politiek.

135 Als er nu verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer, zou u dan gaan stemmen?

- 1 Ja
- 2 Misschien
- 3 Nee → vraag 137
- 4 Wil niet zeggen → vraag 137

VAR274

136 Op welke partij zou u dan waarschijnlijk stemmen?

- 1 CDA
- 2 PvdA
- 3 VVD
- 4 D66
- 5 Groen Links
- 6 SGP
- 7 GPV
- 8 RPF
- 9 CD - Centrumdemocraten
- 10 SP - Socialistische Partij
- 11 Unie 55+
- 12 AOV - Algemeen Ouderen Verbond
- 13 Blanco stemmen
- 14 Niet stemgerechtigd
- 15 Andere partij
- 16 Weet nog niet
- 17 Wil niet zeggen

VAR275

137 Heeft u wel eens een rechtstreekse uitzending van een Tweede Kamer-zitting op de televisie gezien?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR038

138 Kijkt u wel eens naar andere TV-programma's die over politiek gaan?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR039

139 Leest u wel eens iets over de politiek in ons land, b.v. krantenverslagen? Zo ja, doet u dit regelmatig, af en toe of een enkele keer?

- 1 Regelmatig
- 2 Af en toe
- 3 Een enkele keer
- 4 Niet

VAR040

140 Bent u (is uw gezin) geabonneerd op een landelijk dagblad?

- 1 Ja
- 2 Nee → vraag 142
- 3 Weet niet → vraag 142

VAR041

141 Welke?

(Enq.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 1 Het Algemeen Dagblad
- 2 Nederlands Dagblad
- 3 NRC Handelsblad
- 4 Het Parool
- 5 Reformatorisch Dagblad
- 6 De Telegraaf
- 7 Trouw
- 8 De Volkskrant

VAR042

142 Enq.: Kaart 17

Als er in de krant nieuws staat over uw woonplaats, hoe vaak leest u zelf over dat soort zaken? Kunt u dat aangeven met behulp van deze kaart?

- 1 (Bijna) altijd
- 2 Vaak
- 3 Zo nu en dan
- 4 Zelden of nooit
- 5 Weet niet

VAR043

143 Zou u van uzelf zeggen dat u sterk bent geïnteresseerd in politiek? Bent u gewoon geïnteresseerd, matig geïnteresseerd, weinig of praktisch helemaal niet geïnteresseerd?

- 1 Sterk
- 2 Gewoon
- 3 Matig
- 4 Weinig
- 5 Niet geïnteresseerd
- 6 Geen mening

VAR491

144 Werd (wordt) er bij u thuis (vroeger) veel over politiek gesproken? Is (was) dat zeer vaak, regelmatig, zelden of nooit?

- 1 Zeer vaak
- 2 Regelmatig
- 3 Zelden
- 4 Nooit
- 5 Weet niet

VAR280

145 Heeft u ooit op een bijeenkomst gesproken om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

1 Ja
2 Nee
3 Weet niet

VAR493

146 Heeft u ooit naar een krant geschreven om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

1 Ja
2 Nee
3 Weet niet

VAR494

147 Heeft u de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een politieke partij bezocht?

1 Ja
2 Nee
3 Weet niet

VAR495

148 Heeft u de laatste jaren wel eens wat gedaan voor een politieke partij?

1 Ja
2 Nee
3 Weet niet

VAR496

149 Bent u lid (geweest) van een politieke partij?

1 Ja
2 Nee, maar wel geweest
3 Nee, nooit geweest → vraag 151
4 Wil niet zeggen → vraag 151

VAR497

150 Welke partij is (was) dat?

1 ARP
2 KVP
3 CHU
4 CDA
5 PvdA
6 VVD
7 D66
8 PSP
9 CPN
10 PPR
11 Evangelische Volkspartij
12 Groen Links
13 SGP
14 GPV
15 RPF
16 Centrum Partij
17 CD - Centrumdemocraten
18 SP - Socialistische Partij
19 Unie 55+
20 AOV - Algemeen Ouderen Verbond
21 Andere partij
22 Wil niet zeggen

VAR498

151 Dan is hier nog een aantal beweringen die met het stemmen en de politiek te maken hebben. Wij willen graag weten wat u van deze beweringen vindt. Ik zal ze nu één voor één voorlezen, dan zegt u maar spontaan of u het ermee eens of oneens bent.

	Eens	Oneens	Weet niet	
	1	2	3	
a Wat de regering ook doet, voor het dagelijks leven heeft het weinig nut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR239
b Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR318
c Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen als ik denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR319
d Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR320
e Stemmen is de enige manier waarop mensen zoals ik invloed kunnen uitoefenen op de regering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR323

152 Men zegt wel dat de kamerleden in ons land weinig begrip hebben van wat er onder de mensen leeft. Bent u het daar volkomen, in grote lijnen of niet mee eens?

1 Volkomen mee eens
2 In grote lijnen mee eens
3 Niet mee eens
4 Weet niet

VAR324

153 Is er naar uw mening in ons land een politieke partij die zich echt inzet voor uw belangen?

1 Ja
2 Nee
3 Weet niet

VAR329

154 Enq.: Neem nu de witte kaartjes A t/m P uit de envelop; schudt ze goed door elkaar en geef ze aan de ondervraagde.

In de politiek is het niet altijd mogelijk alles te bereiken wat men graag zou willen. Op deze kaartjes staan verschillende dingen die je kunt nastreven. Natuurlijk zijn deze zaken voor ieder van ons op een of andere manier belangrijk. Stel dat u zou moeten kiezen, welk doel lijkt u dan het meest wenselijk? Welke komt voor u op de tweede plaats? En welke op de derde plaats, enz., net zolang tot u ze allemaal gehad heeft? Maakt u maar een stapeltje van de kaartjes met bovenop het doel dat u het meest wenselijk vindt, enz.

Enq.: Kruis bij elke plaats in het schema hieronder de letter van het doel aan in de volgorde zoals de ondervraagde ze heeft aangegeven!

		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	
A	Orde handhaven . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6A
B	De politieke inspraak van de burgers vergroten . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6B
C	Prijsstijgingen tegengaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6C
D	De vrijheid van meningsuiting beschermen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6D
E	Een hoge mate van economische groei handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6E
F	Zorgen voor een sterk leger in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6F
G	De mensen meer inspraak geven bij beslissingen op het werk en in hun woonplaats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6G
H	Proberen onze steden en ons platteland te verfraaien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6H
I	Een stabiele economie handhaven	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	VAR104 6I
J	De strijd tegen de misdad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6J
K	Streven naar een vriendelijker en minder onpersoon- lijke samenleving . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6K
L	Streven naar een samenleving waarin ideeën belangrijker zijn dan geld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6L
M	Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk vermindert . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6M
N	Bestrijden van de milieuveront- reiniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6N
O	Het op peil houden van de sociale zekerheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6O
P	Zorgen voor een goede opvang van (allochtone) immigranten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR104 6P

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

155 Hoe waarschijnlijk is het dat u werkelijk iets zou proberen te doen, als u dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn of enigszins waarschijnlijk, of onwaarschijnlijk?

- 1 Zeer waarschijnlijk
- 2 Enigszins waarschijnlijk
- 3 Onwaarschijnlijk
- 4 Weet niet

VAR408

156 Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verontwaardiging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld van de regering, kunnen uiten. Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zittedemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt u dat goed of keurt u dat af?

- 1 Keurt goed
- 2 Kan niet veel schelen
- 3 Keurt af
- 4 Weet niet

VAR409

157 Heeft u in de afgelopen 2 jaar meegedaan aan een inspraakprocedure van de overheid of bent u wel eens op een hoorzitting geweest?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR592

158 Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die landelijk of nationaal van belang is of die betrekking heeft op wereldproblemen als vrede en armoede?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR599

159 Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie die van belang is voor uw gemeente, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR600

160 Slaagt u er wel eens in om vrienden, familie en collega's te overtuigen van iets waaraan u veel belang hecht? Slaagt u daarin meestal, af en toe, zelden of nooit?

- 1 Meestal
- 2 Af en toe
- 3 Zelden
- 4 Nooit
- 5 Weet niet

VAR1076

161 Als u onder vrienden bent, wordt er dan vaak, af en toe of nooit over politieke zaken gesproken?

- 1 Vaak
- 2 Af en toe
- 3 Nooit
- 4 Weet niet

VAR1077

162 Heeft u de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een vakbond bezocht?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR597

163 Bent u lid van een vakbond (incl. beroepsverenigingen)?

- 1 Nee → vraag 165
- Ja, nl. van/aangesloten bij:
- 2 NVV
- 3 NKV
- 4 CNV
- 5 FNV
- 6 MHP
- 7 Unie BLHP
- 8 Andere
- 9 Weet niet
- 10 Wil niet zeggen

VAR499

164 (Indien men lid is:)

Hoe lang bent u al lid?

- 1 Korter dan 1 jaar
- 2 1 - 3 jaar
- 3 3 - 5 jaar
- 4 5 - 10 jaar
- 5 Langer dan 10 jaar
- 6 Weet niet

VAR500

165 Bent u lid van een werkgevers- of middenstandsorganisatie?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet
- 4 Wil niet zeggen

VAR598

166 Enq.: Kaart 18

Nu wil ik u nog iets vragen over milieuverontreiniging of, gemakkelijker gezegd, vervuiling van lucht, water en bodem. Maakt u zich wel eens zorgen over zulke vervuiling? U kunt uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

- 1 Zeer veel
- 2 Veel
- 3 Tamelijk
- 4 Weinig
- 5 Helemaal niet

VAR427

167 Vindt u dat er op het ogenblik genoeg, te weinig of te veel wordt gedaan tegen die vervuiling?

- 1 Te veel
- 2 Genoeg
- 3 Te weinig

VAR428

168 Enq.: Kaart 19

Om die vervuiling te bestrijden: hoeveel per jaar zou u willen bijdragen? Wilt u dat zeggen met behulp van deze kaart?

- 1 Minder dan f 25,-
- 2 f 25,- tot f 50,-
- 3 f 50,- tot f 100,-
- 4 f 100,- tot f 250,-
- 5 f 250,- of meer
- 6 Niets
- 7 Weet niet

VAR429

169 Hoe vaak laat u de auto staan om het milieu te sparen?

- 1 Altijd
- 2 Vaak
- 3 Soms
- 4 Nooit
- 5 Bezit geen auto of rij zelf geen auto

INT318

170 Bent u lid van een groepering die zich vooral ten doel stelt het milieu te sparen of te beschermen?

- 1 Ja
- 2 Nee

INT319

171 Heeft u in de afgelopen 5 jaar ...

a een petitie getekend die handelde over een milieu-aspect?

- 1 Ja
- 2 Nee

INT320

b geld gegeven aan een milieugroepering?

- 1 Ja
- 2 Nee

INT321

c meegedaan aan een protest of demonstratie voor het milieu?

- 1 Ja
- 2 Nee

INT322

172 Heeft u op of bij uw brievenbus een sticker tegen ongewenst drukwerk?

(Enq.: Het maakt niet uit of het een zogenaamde NEE NEE of een JA NEE sticker is!)

- 1 Wel sticker tegen ongewenst drukwerk
- 2 Geen sticker

VAR1132

Enq.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze omcirkelen of daar waar nodig aankruisen.

173 In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken?

a Al die drukte rond het milieu vind ik eigenlijk overdreven.

- 1 Helemaal niet mee eens
- 2 Niet mee eens
- 3 Niet mee eens, niet mee oneens
- 4 Mee eens
- 5 Helemaal mee eens

VAR1082

b Ik kan met eigen ogen zien dat het milieu achteruit gaat.

- 1 Helemaal niet mee eens
- 2 Niet mee eens
- 3 Niet mee eens, niet mee oneens
- 4 Mee eens
- 5 Helemaal mee eens

VAR1084

174 Als u iets koopt, let u er dan op of dat produkt schadelijk is voor het milieu?

- 1 Nooit
- 2 Bijna nooit
- 3 Meestal niet
- 4 Soms wel, soms niet
- 5 Meestal wel
- 6 Bijna altijd
- 7 Altijd
- 8 Weet niet / niet van toepassing

VAR1086

175 Hoe vaak let u tijdens het winkelen speciaal op de hoeveelheid verpakking of de soort verpakking van produkten alvorens u besluit iets te kopen?

- 1 Altijd
- 2 Vaak
- 3 Soms
- 4 Nooit

INT350

176 Heeft u in de afgelopen maand iets niet gekocht omdat u vond dat er te veel verpakking voor werd gebruikt?

- 1 Ja, ik heb iets niet gekocht vanwege de hoeveelheid verpakking
- 2 Nee
- 3 Weet niet (meer)

INT351

177 Hoe vaak leest u tijdens het winkelen op de verpakking in welke mate het produkt of de verpakking van invloed kan zijn op het milieu alvorens u besluit iets te kopen?

- 1 Altijd
- 2 Vaak
- 3 Soms
- 4 Nooit

INT357

178 En hoe vaak vertrouwt u die informatie op produkten in welke mate het produkt of de verpakking van invloed is op het milieu?

- 1 Altijd
- 2 Vaak
- 3 Soms
- 4 Nooit
- 5 Lees die informatie nooit

INT358

179 En in hoeverre bent u bereid een lagere levensstandaard te accepteren om het milieu te sparen?

- 1 Zeer bereidwillig
- 2 Enigszins bereidwillig
- 3 Noch bereidwillig, noch onwillig
- 4 Enigszins onwillig
- 5 Zeer onwillig
- 6 Weet niet

INT285

- 180 Bij de onderstaande vragen bepaalt u uw antwoord door een vakje te kiezen op een 'lijn'. Hoe meer u het met het antwoord eens bent dat geheel links boven de lijn staat, hoe meer links het vakje dat u aankruist. Hoe meer u het met het antwoord eens bent dat rechts boven de lijn staat, hoe meer rechts het vakje dat u aankruist.

In hoeverre kunnen er volgens u werkelijk bijdragen aan de oplossing van het milieuprobleem geleverd worden door:

		In zeer sterke mate						Geheel niet	
a	de industrie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
b	uw eigen huishouden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
c	de landbouw en veeteelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
d	andere huishoudens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
e	de overheid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109

- 181 Hoe groot is volgens u de bereidheid om een bijdrage te leveren aan de oplossing van het milieuprobleem door:

		Heel grote bereidheid						Helemaal geen bereidheid	
a	de industrie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
b	uw eigen huishouden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
c	de landbouw en veeteelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
d	andere huishoudens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR109
		1	2	3	4	5	6	7	
e	de overheid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR110

- 182 In hoeverre bent u het met elk van de volgende uitspraken eens of oneens?

		Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
•	In de komende 15 jaar zal de milieuverontreiniging toenemen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR611
•	Ik doe wat goed is voor het milieu, zelfs als mij dat meer geld of tijd kost	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	INT287

Let op: Nu gaat de enquêteur weer de vragen oplezen en de antwoorden omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. U (onder-vraagde) leest niet meer mee.

- 183 Ik ga u twee verschillende soorten gezinnen of personen oplezen. Wij zouden graag van u weten wie van de twee volgens u tijdens een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen.

Enq.: Lees de twee groepen op:

- Gezin van een gastarbeider
- Nederlands gezin

- 1 Gezin van een gastarbeider
- 2 Nederlands gezin
- 3 Mag geen verschil maken
- 4 Weet niet

VAR683B

- 184 Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens u dan moeten zijn?

Enq.: Lees de twee groepen op:

- Buitenlander
- Nederlander

- 1 Een buitenlander
- 2 Een Nederlander
- 3 Mag geen verschil maken
- 4 Weet niet

VAR728B

- 185 Veronderstel nu weer eens dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor een promotie, wie zou het dan moeten zijn?

Enq.: Lees de twee groepen op:

- Buitenlander
- Nederlander

- 1 Een buitenlander
- 2 Een Nederlander
- 3 Mag geen verschil maken
- 4 Weet niet

VAR729B

- 186 Wat vindt u over het algemeen van het aantal mensen van een andere nationaliteit dat in ons land woont? Zijn dat er te veel, veel maar niet te veel, of niet veel?

- 1 Te veel
- 2 Veel maar niet te veel
- 3 Niet veel
- 4 Weet niet

VAR1031

- 187 Gesteld dat u mensen van een ander ras als naaste burens zou krijgen, zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- 1 Geen enkel bezwaar
- 2 Hangt ervan af
- 3 Minder prettig
- 4 Ertegen verzetten
- 5 Weet niet

VAR546

- 188 Hoe staat u in het algemeen tegenover allochtone groepen in onze samenleving, zoals Turken, Marokkanen, Surinamers, enz.? Positief, negatief of niet positief en niet negatief?

- 1 Positief
- 2 Niet positief, niet negatief
- 3 Negatief

VAR1140

- 189 In hoeverre bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

- a Buitenlanders moeten meer hun best doen om de Nederlandse taal te leren.

- 1 Zeer mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Zeer mee oneens
- 6 Weet niet

VAR1141

- b Buitenlanders moeten niet zo sterk vasthouden aan hun eigen cultuur en gewoonten.

- 1 Zeer mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Zeer mee oneens
- 6 Weet niet

VAR1142

- 190 Enq.: Kaart 20

Welke van de uitspraken op deze kaart komt het meest overeen met uw mening?

De meeste buitenlanders in Nederland:

- 1 zijn aardig ingeburgerd
- 2 zullen in de nabije toekomst ingeburgerd raken
- 3 hebben nog een lange weg te gaan voordat zij hier ingeburgerd zullen zijn
- 4 zullen hier nooit ingeburgerd raken

VAR1143

Enq.: Lees op: Nu een aantal vragen over de gezondheidszorg en medische ethiek.

191 Voor een aantal medische ingrepen bestaan wachtlijsten. Veronderstelt u eens dat het gaat om iemand met een heupaandoening die een operatie nodig heeft. Hij wordt op een wachtlijst geplaatst, dat kan nu eenmaal niet anders. Hoe lang vindt u dat het na die plaatsing maximaal mag duren voordat hij wordt geopereerd?

- 1 1 maand
- 2 2 maanden
- 3 3 maanden
- 4 4 maanden
- 5 5 maanden
- 6 6 maanden
- 7 7 maanden
- 8 8 maanden
- 9 9 maanden
- 10 10 maanden
- 11 11 maanden
- 12 1 jaar
- 13 1 tot 1½ jaar
- 14 1½ jaar of langer
- 15 Weet niet

VAR1166

192 Tegenwoordig moet een patiënt sommige eenvoudige geneesmiddelen voor kortdurend gebruik, die behalve bij de apotheek ook zonder recept bij de drogist te krijgen zijn - bijvoorbeeld een aspirientje, een zalf tegen spierpijn of verband - zelf betalen, ook al heeft zijn arts hem die voorgeschreven. Vindt u dat een billijke regeling?

- 1 Ja
- 2 Hangt ervan af
- 3 Nee
- 4 Weet niet

VAR1167

193 En tegenwoordig moet een patiënt een geneesmiddel dat zijn arts hem voorschrijft zelf betalen als er een goedkoper middel bestaat dat even goed werkt, ook al heeft die patiënt om de een of andere reden een voorkeur voor het medicijn dat duurder is. Vindt u dat een billijke regeling?

- 1 Ja
- 2 Hangt ervan af
- 3 Nee
- 4 Weet niet

VAR1168

194 Bij veel medische onderzoeken wordt er van patiënten zogenaamd lichaamsmateriaal verzameld. Het gaat bijvoorbeeld om bloedmonsters of weefselmonsters. De artsen gebruiken dit om na te gaan hoe zij de patiënt het beste kunnen behandelen. Als er na de behandeling van een patiënt lichaamsmateriaal over blijft, wordt dat bewaard en voor onderzoek gebruikt.

a Moeten de gegevens van de patiënt dan van de monsters worden verwijderd, zodat de monsters anoniem voor onderzoek gebruikt worden?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR1169

b Moet het patiënten worden verteld dat de monsters worden bewaard en voor onderzoek gebruikt worden?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR1170

195 Enq.: Kaart 21

Als het patiënten moet worden verteld dat de monsters worden bewaard en voor onderzoek gebruikt worden, op welke wijze zou dat dan moeten gebeuren?

(Enq.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 1 A Algemene voorlichting in de media
- 2 B Informatiefolders in de wachtkamers van artsen
- 3 C Informatieverstrekking als het lichaamsmateriaal wordt afgenomen
- 4 Weet niet

VAR1171

196 Zoals u misschien weet, komt het voor dat kinderen via kunstmatige inseminatie worden verwekt. Mannen geven hun zaad dan aan een zogenaamde zaadbank waar het wordt bewaard. Die mannen, de donoren, doen dat anoniem. Er is sprake van dat men die anonimiteit wil opheffen. Moeten kinderen, die met zaad uit een zaadbank verwekt zijn, toch altijd het recht hebben om te weten wie hun biologische vader is?

- 1 Kind moet toch altijd het recht hebben → vraag 197
- 2 Hangt ervan af → vraag 197
- 3 Kind moet het recht niet hebben → vraag 198
- 4 Weet niet → vraag 197

VAR1172

197 Hoe luidt uw oordeel als u bedenkt dat veel mannen in dat geval geen donor meer willen zijn en dat daardoor kunstmatige inseminatie vrijwel onmogelijk zou kunnen worden?

- 1 Kind moet toch altijd het recht hebben → vraag 199
- 2 Kind moet het recht niet hebben → vraag 198
- 3 Weet niet → vraag 198

VAR1173

198 Hoe luidt uw oordeel als u bedenkt dat kinderen achteraf in psychologische problemen zouden kunnen komen, als zij niet het recht hebben om te weten wie hun biologische vader is?

- 1 Kind moet toch altijd het recht hebben
- 2 Kind moet het recht niet hebben
- 3 Weet niet

VAR1174

- 199 Het is tegenwoordig mogelijk om vrouwen die de overgang gepasseerd zijn toch een kind te laten krijgen als zij dat graag willen. Vindt u dat artsen die mogelijkheid moeten gebruiken als zij daarom gevraagd worden?
- 1 Mogelijkheid gebruiken → vraag 200
 - 2 Hangt ervan af → vraag 200
 - 3 Mogelijkheid niet gebruiken → vraag 201
 - 4 Weet niet → vraag 201

VAR1175

- 200 Wat is de maximum leeftijd van de vrouw, waarbij u zo'n ingreep nog geoorloofd vindt?

- 1 Geen maximum leeftijd
- 2 45 t/m 49 jaar
- 3 50 t/m 54 jaar
- 4 55 t/m 59 jaar
- 5 60 t/m 64 jaar
- 6 65 t/m 69 jaar
- 7 70 jaar of ouder
- 8 Weet niet

VAR1176

- 201 Bij een reageerbuisbevruchting worden buiten het lichaam van de vrouw eicellen en zaadcellen bij elkaar gebracht, zodat zich embryo's kunnen vormen. Van deze embryo's worden er enige in de baarmoeder van de vrouw ingebracht om zich daar verder te ontwikkelen. Als de behandeling uiteindelijk slaagt, blijven er soms embryo's ongebruikt. Zou u het geoorloofd vinden als deze embryo's voor wetenschappelijk onderzoek zouden worden gebruikt?

- 1 Wel geoorloofd → vraag 203
- 2 Hangt ervan af → vraag 202
- 3 Niet geoorloofd → vraag 202
- 4 Weet niet → vraag 202

VAR1177

- 202 Hoe luidt uw oordeel als het zo zou zijn dat er met zulk onderzoek mensenlevens gered zouden kunnen worden?

- 1 Wel geoorloofd
- 2 Niet geoorloofd
- 3 Weet niet

VAR1178

- 203 Soms besluit een kinderarts om de behandeling van een pasgeboren kind met een zware lichamelijke of geestelijke handicap te staken. Hierdoor komt het kind dan te overlijden. Vindt u dat in het algemeen geoorloofd als u bedenkt dat zo'n kind zeer ernstig gehandicapt zal blijven? Of vindt u dat die overweging geen rol mag spelen en dat de arts toch altijd moet doorgaan met de behandeling?

- 1 Behandeling staken is geoorloofd → vraag 204
- 2 Behandeling moet toch altijd doorgaan → vraag 205
- 3 Weet niet → vraag 205

VAR1179

- 204 Moet de arts altijd overleg met de ouders hebben over het staken van de behandeling of zijn er gevallen denkbaar waarin hij geen overleg met de ouders pleegt, maar naar zijn beste weten op eigen initiatief handelt?

- 1 Altijd overleg met ouders
- 2 Eigen initiatief van arts is toegestaan
- 3 Weet niet

VAR1180

- 205 De arts zou kunnen besluiten om door de een of andere ingreep het leven van het kind actief te beëindigen. Vindt u dat geoorloofd?

- 1 Actieve beëindiging is geoorloofd → vraag 206
- 2 Actieve beëindiging is niet geoorloofd → vraag 207
- 3 Weet niet → vraag 207

VAR1181

- 206 Moet de arts altijd overleg met de ouders hebben over de actieve ingreep of zijn er gevallen denkbaar waarin hij geen overleg met de ouders pleegt, maar naar zijn beste weten op eigen initiatief handelt?

- 1 Altijd overleg met ouders
- 2 Eigen initiatief van arts is toegestaan
- 3 Weet niet

VAR1182

- 207 Het is gebleken dat pasgeboren kinderen met een ernstige handicap later soms tegen alle verwachting in toch nog een leven konden leiden waar zij plezier in hadden. Niemand kan dat echter van te voren met zekerheid zeggen. Als de arts overweegt om de behandeling te staken of het leven van het pasgeboren kind actief te beëindigen, mag hij dan alleen op zijn medische kennis afgaan of moet hij ook advies vragen bij specialisten uit andere vakgebieden die iets weten over het soort leven dat zo'n kind in de toekomst zou kunnen leiden, zoals psychologen en pedagogen?

- 1 Alleen op medische kennis afgaan
- 2 Ook specialisten uit andere vakgebieden raadplegen
- 3 Weet niet

VAR1183

- 208 Stel dat de ouders willen dat de behandeling wordt gestaakt of dat het leven van het kind actief wordt beëindigd en dat de behandelend arts dat niet wil doen. Moet de arts de behandeling dan staken of mag hij dan toch doorgaan? Of moeten de ouders dan doorverwezen worden naar een andere arts?

- 1 Arts moet behandeling staken
- 2 Arts mag toch doorgaan met behandeling
- 3 Ouders doorverwijzen naar andere arts
- 4 Weet niet

VAR1184

- 209 Het kan zijn dat een patiënt ernstig lijdt, medisch gesproken in een uitzichtloze situatie verkeert en niet meer in staat is om te zeggen of hij nog verder behandeld wil worden.
- a Vindt u dat men dan altijd verder moet gaan met behandelen om het leven dan toch te verlengen?
- 1 Ja
 - 2 Nee
 - 3 Weet niet

VAR1185

- b Wie moet dat uiteindelijk beslissen? De artsen of de naaste familie?
- 1 De artsen
 - 2 De naaste familie
 - 3 Weet niet

VAR1186

- 210 Enq.: Kaart 22

In de gevallen die u zijn voorgelegd komt het er op neer dat artsen iemands levenseinde bespoedigen. Dat is een zware beslissing. Vindt u dat, afgezien van het overleg met ouders en familieleden, de behandelende artsen die verantwoordelijkheid alléén moeten nemen omdat zij nu eenmaal deskundig zijn en het geval kennen? Of vindt u dat er afzonderlijke adviesinstanties zouden moeten zijn waaraan artsen zo'n geval voorleggen, zodat zij de verantwoordelijkheid kunnen delen?

- 1 A De behandelende artsen moeten die verantwoordelijkheid alléén nemen, omdat zij nu eenmaal deskundig zijn en het geval kennen
- 2 B Er zouden afzonderlijke adviesinstanties moeten zijn waaraan artsen zo'n geval voorleggen, zodat zij de verantwoordelijkheid kunnen delen
- 3 Weet niet

VAR1187

- 211 Vindt u dat zulke gevallen na beëindiging altijd aan de justitie gemeld moeten worden, welk overleg er ook geweest is?
- 1 Moeten altijd aan justitie gemeld worden
 - 2 Hoeven niet altijd gemeld te worden
 - 3 Weet niet

VAR1188

- 212 Enq.: Kaart 23

In de gevallen die u zijn voorgelegd was de kwaliteit van het leven dat iemand kan leiden in het geding. Vindt u nu, als u alles overziet, dat in zulke gevallen niemand het recht heeft om het leven van een ander op wat voor manier dan ook te beëindigen? Of vindt u dat er gevallen kunnen zijn waarin beëindiging geoorloofd is, omdat de kwaliteit van iemands bestaan zeer laag wordt?

- 1 A Niemand heeft het recht om het leven van een ander op wat voor manier dan ook te beëindigen
- 2 B Er kunnen gevallen zijn waarin beëindiging geoorloofd is, omdat de kwaliteit van iemands bestaan zeer laag wordt
- 3 Weet niet

VAR1189

- 213 Enq.: Kaart 17

Er zijn tegenwoordig nogal wat serieuze programma's met medische informatie op de televisie te zien. Kunt u met behulp van deze kaart aangeven hoe vaak u naar zulke programma's kijkt?

- 1 (Bijna) altijd
- 2 Vaak
- 3 Zo nu en dan
- 4 Zelden of nooit
- 5 Weet niet

VAR1190

- 214 Vindt u het nuttig dat die programma's er zijn?

- 1 Wel nuttig
- 2 Niet nuttig
- 3 Weet niet

VAR1191

215 Enq.: Kaart 17

Daarnaast zijn er op de televisie ook een aantal zogenaamde 'ziekenhuisseries' te zien, zoals de serie Medisch Centrum West. Hoe vaak kijkt u naar dat soort series?

- 1 (Bijna) altijd
- 2 Vaak
- 3 Zo nu en dan
- 4 Zelden of nooit
- 5 Weet niet

VAR1192

Enq.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze omcirkelen of daar waar nodig aankruisen.

216 Wat is uw oordeel over de bestaande maatschappij?

- 1 Gunstig
- 2 Vrij gunstig
- 3 Noch gunstig, noch ongunstig
- 4 Eigenlijk ongunstig
- 5 Zeer ongunstig
- 6 Geen mening

VAR363

217 Verwacht u dat in ons land een betere maatschappij bereikt zal worden?

- 1 Zeker
- 2 Waarschijnlijk wel
- 3 Waarschijnlijk niet
- 4 Zeker niet
- 5 Geen mening

VAR364

218 Heeft u wel eens het gevoel dat de positie die u op het ogenblik heeft in de maatschappij zou kunnen veranderen?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Geen mening

VAR365

219 Denkt u dat u in financieel opzicht een onbekommerde oude dag zult hebben?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Geen mening

VAR366

220 Zoals u weet worden de mensen vaak ingedeeld in de arbeidersklasse, de lagere middenklasse, de hogere middenklasse en de hogere klasse. Tot welke groepering rekent u uzelf (en/of uw gezin)?

- 1 Arbeidersklasse
- 2 Lagere middenklasse
- 3 Hogere middenklasse
- 4 Hogere klasse
- 5 Geen mening

VAR367

221 Indien u niet bij uw ouders thuis woont, ook deze vraag beantwoorden:

Tot welke groepering zou u uw ouderlijk gezin, respectievelijk pleeggezin willen rekenen?

- 1 Arbeidersklasse
- 2 Lagere middenklasse
- 3 Hogere middenklasse
- 4 Hogere klasse
- 5 Geen mening

VAR368

- 222 Nu volgt een aantal uitspraken waarvan u steeds kunt aangeven of u het er sterk mee eens bent, mee eens bent, het ermee oneens bent of het er sterk mee oneens bent. Alleen als u het beslist noch eens/noch oneens bent met de uitspraak, moet u het middelste vakje aankruisen. Alleen als u beslist geen enkele mening heeft over een uitspraak, kruist u het vakje 'Geen mening' aan.

	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
• De standsverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR342
• Het roken van marihuana en hashish moet streng worden gestraft	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR346
• Het moet mogelijk zijn dat een vrouw zonder meer abortus kan laten uitvoeren als zij dit wenst	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR347
• Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR351
• Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR357
• Het is onnatuurlijk als vrouwen in een bedrijf leiding uitoefenen over mannen ...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR358
• Voor een meisje is het eigenlijk toch niet zo belangrijk als voor een jongen om een goede schoolopleiding te krijgen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR359
• Jongens kun je nu eenmaal in het algemeen wat vrijer opvoeden dan meisjes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR360
• Onze sociale uitkeringen mogen in geen geval minder worden, ook al betekent dat voor sommigen extra financiële offers	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR593
• Vrouwen moeten vanwege hun achterstand voorrang hebben, bijvoorbeeld bij het krijgen van een baan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR594
• Onze inkomens moeten tenminste gelijk blijven, want er is eigenlijk nog niet zoveel aan de hand met de welvaart in Nederland	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR596
• De ouders moeten meer bijdragen aan de kosten van het onderwijs dat hun leerplichtige kinderen volgen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR104 7
• De vestiging van immigranten in Nederland is niet alleen een probleem, maar betekent ook een verrijking van onze samenleving	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VAR116 1

Let op: Nu gaat de enquêteur weer de vragen oplezen en de antwoorden omcirkelen of daar waar nodig aankruisen. U (ondervraagde) leest niet meer mee.

223 Enq.: Leg de plattegrond met de 7 vakjes voor de ondervraagde.

Op dit blad ziet u zeven vakjes staan. Onder het meest linkse vakje staat belangrijkst; onder het meest rechtse vakje minst belangrijk.

Enq.: Neem nu de gele kaartjes A t/m T uit de envelop; schudt ze goed door elkaar en geef ze aan de ondervraagde.

Stel dat u het voor het zeggen heeft in Nederland, en zou moeten beslissen welke voorzieningen het belangrijkst zijn. Op elk van deze kaartjes staat een voorziening genoemd. Wilt u deze kaartjes stuk voor stuk bekijken en in een vakje op de plattegrond leggen? Het meest links de voorzieningen die u het belangrijkst vindt, en zo verder totdat helemaal rechts de voorzieningen liggen die u het minst belangrijk vindt. In minstens vijf van de zeven vakjes moeten kaartjes liggen, nadat u alle kaartjes op de plattegrond heeft gelegd.

Enq.: Als de ondervraagde klaar is en alle kaartjes op de plattegrond liggen, neem ze er dan één voor één af en kruis bij elke voorziening hieronder steeds het nummer aan dat staat onder het vakje waarin het desbetreffende kaartje ligt!

		Belang- rijkst						Minst belang- rijk		
A	Onderwijs voor kinderen van 12 tot 16 à 18 jaar (LBO, MAVO, HAVO, VWO)	1	2	3	4	5	6	7	A	VAR105 9A
B	Algemeen en academisch ziekenhuis .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	VAR105 9B
C	Sportzalen en sportvelden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	VAR105 9C
D	Gevangenis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	VAR105 9D
E	Middelbaar beroepsonderwijs en leerlingwezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	VAR105 9E
F	Algemeen psychiatrisch ziekenhuis . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F	VAR105 9F
G	(Openbare) Bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	VAR105 9G
H	Politie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	H	VAR105 9H
I	Hoger onderwijs (HBO en Universiteit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	VAR105 9I
J	Kruiswerk en wijkverpleging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J	VAR105 9J
		1	2	3	4	5	6	7		
K	Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K	VAR105 9K
L	Bureau voor rechtshulp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L	VAR105 9L
M	Scholen voor kinderen met een handicap of leermoeilijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	VAR105 9M
N	Gezinsverzorging en bejaardenhulp . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	VAR105 9N
O	Toneel-, opera- en balletgezelschap . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	O	VAR105 9O
P	Sociale werkplaats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P	VAR105 9P
Q	(Deeltijd) Onderwijs voor volwassenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Q	VAR105 9Q
R	Bejaardenoord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R	VAR105 9R

S	Club- en buurthuizen/wijkcentra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S	VAR105 9S
T	Arbeidsbureau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	T	VAR105 9T
		1	2	3	4	5	6	7		

224 Zou u een aantal delen van het regeringsbeleid een rapportcijfer willen geven? Net als bij de rapportcijfers op school is een 6 voldoende.

Enq.: Lees één voor één op:		Tien- tallen	Een- heden	Geen oordeel	
a	Het zorgbeleid (b.v. bejaardenhulp, bejaardenoorden en ziekenhuizen)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 A
b	Het cultuurbeleid (b.v. subsidies voor concerten en toneelvoorstellingen)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 B
c	Het beleid op het gebied van vrije tijd (b.v. subsidies voor sportzalen en sportvelden)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 C
d	Het beleid op het gebied van Algemeen Vormend Onderwijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 D
e	Het beleid op het gebied van Beroepsonderwijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 E
f	De ordehandhaving (politie en rechtspraak)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 F
g	De sociale zekerheid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 G
h	De werkgelegenheid (het aantal arbeidsplaatsen)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 H
i	Het milieubeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145I
j	Het beleid dat de kosten van levensonderhoud (prijzen, woonlasten) binnen de perken houdt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145J
k	Het beleid voor de leefbaarheid in de steden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 K
l	Het beleid voor de opvang van buitenlanders	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11 <input type="text"/>	VAR1145 L

- 225 U heeft zojuist een aantal delen van het regeringsbeleid een rapportcijfer gegeven. Zou u nogmaals een oordeel over die soorten regeringsbeleid willen geven en voor elk daarvan willen zeggen of u vindt dat de regering er te veel, juist genoeg of te weinig aan doet?

Enq.: Lees één voor één op:					
		<u>Te veel</u>	<u>Juist genoeg</u>	<u>Te weinig</u>	<u>Geen oordeel</u>
a	Het zorgbeleid (b.v. bejaardenhulp, bejaardenoordelen en ziekenhuizen)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 A
b	Het cultuurbeleid (b.v. subsidies voor concerten en toneelvoorstellingen)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 B
c	Het beleid op het gebied van vrije tijd (b.v. subsidies voor sportzalen en sportvelden)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 C
d	Het beleid op het gebied van Algemeen Vormend Onderwijs	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 D
e	Het beleid op het gebied van Beroepsonderwijs	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 E
f	De ordehandhaving (politie en rechtspraak)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 F
g	De sociale zekerheid	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 G
h	De werkgelegenheid (het aantal arbeidsplaatsen)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 H
i	Het milieubeleid	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162I
j	Het beleid dat de kosten van levensonderhoud (prijzen, woonlasten) binnen de perken houdt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162J
k	Het beleid voor de leefbaarheid in de steden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 K
l	Het beleid voor de opvang van buitenlanders	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> VAR1162 L

- 226 Enq.: Kaart 24
- Wilt u met behulp van deze kaart aangeven hoe tevreden u over het algemeen bent met wat de Nederlandse regering doet?
- (Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen of over het geheel genomen)
- 1 Zeer tevreden
 - 2 Min of meer tevreden
 - 3 Nogal ontevreden
 - 4 Erg ontevreden
- VAR1146

- 227 De Nederlandse overheid functioneert goed. Bent u het met deze uitspraak eens of oneens? Of zeer eens of zeer oneens?
- 1 Zeer eens
 - 2 Eens
 - 3 Oneens
 - 4 Zeer oneens
 - 5 Geen mening
- VAR1163

- 228 Al met al, hoe goed bent u naar uw gevoel op de hoogte als het gaat om de Europese Unie, haar politiek, haar instellingen? Bent u zeer goed, tamelijk goed, tamelijk slecht of zeer slecht op de hoogte?
- 1 Zeer goed
 - 2 Tamelijk goed
 - 3 Tamelijk slecht
 - 4 Zeer slecht
 - 5 Weet niet
- VAR1193

- 229 Bent u in het algemeen voor of tegen de pogingen om Europa te verenigen?
- Indien voor: Bent u daar erg voor of tot op zekere hoogte voor?
- Indien tegen: Bent u daar tot op zekere hoogte tegen of erg tegen?
- 1 Erg voor
 - 2 Tot op zekere hoogte voor
 - 3 Tot op zekere hoogte tegen
 - 4 Erg tegen
 - 5 Weet niet
- VAR1194
-

- 230 Bent u in het algemeen voor of tegen de pogingen om West-Europa te verenigen?
- Indien voor: Bent u daar erg voor of tot op zekere hoogte voor?
- Indien tegen: Bent u daar tot op zekere hoogte tegen of erg tegen?
- 1 Erg voor
 - 2 Tot op zekere hoogte voor
 - 3 Tot op zekere hoogte tegen
 - 4 Erg tegen
 - 5 Weet niet
- VAR1195
-

- 231 In het algemeen gesproken, vindt u het een goed of een slecht ding of noch het één noch het ander, dat Nederland lid is van de Europese Unie?
- 1 Goed ding
 - 2 Slecht ding
 - 3 Noch goed, noch slecht
 - 4 Weet niet
- VAR1196
-

- 232 Heeft Nederland - alles welbeschouwd - naar uw idee wel of geen voordeel bij z'n lidmaatschap van de Europese Unie?
- 1 Wel voordeel
 - 2 Geen voordeel
 - 3 Weet niet
- VAR1197
-

- 233 Als u morgen zou horen dat de Europese Unie zou worden opgeheven, zou u dan erg teleurgesteld zijn, zou het u niet kunnen schelen of zou u juist opgelucht zijn?
- 1 Erg teleurgesteld
 - 2 Kan niet schelen
 - 3 Opgelucht
 - 4 Weet niet
- VAR1198
-

- 234 Zou u zeggen dat de ene gemeenschappelijke Europese Markt, die begin 1993 tot stand kwam, voor u persoonlijk zeer hoopgevend, tot op zekere hoogte hoopgevend, tot op zekere hoogte beangstigend of zeer beangstigend is?
- 1 Zeer hoopgevend
 - 2 Tot op zekere hoogte hoopgevend
 - 3 Tot op zekere hoogte beangstigend
 - 4 Zeer beangstigend
 - 5 Weet niet
- VAR1199
-

- 235 Ziet u zichzelf in de nabije toekomst alleen als Nederlander, als Nederlander maar ook als Europeaan, als Europeaan maar ook als Nederlander, of alleen als Europeaan?
- (Enq.: Slechts één antwoord mogelijk)
- 1 Alleen als Nederlander
 - 2 Als Nederlander maar ook als Europeaan
 - 3 Als Europeaan maar ook als Nederlander
 - 4 Alleen als Europeaan
 - 5 Weet niet
- VAR1200
-

- 236 Bent u ervoor of ertegen dat voor de Europese Unie een Europese regering gevormd wordt die verantwoording zal moeten afleggen tegenover het Europees Parlement?
- 1 Voor
 - 2 Tegen
 - 3 Weet niet
- VAR1201
-

- 237 Enq.: Kaart 25
- De wijze waarop de democratie in Nederland functioneert, bent u daarover al met al zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden?
- 1 Zeer tevreden
 - 2 Tamelijk tevreden
 - 3 Niet zo tevreden
 - 4 Helemaal niet tevreden
 - 5 Weet niet
- VAR1202
-

- 238 Enq.: Kaart 25
- En de wijze waarop de democratie in de Europese Unie (Europese Gemeenschap) functioneert, bent u daarover al met al zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden?
- 1 Zeer tevreden
 - 2 Tamelijk tevreden
 - 3 Niet zo tevreden
 - 4 Helemaal niet tevreden
 - 5 Weet niet
- VAR1203
-

- 239 Heeft u een eigen inkomen, d.w.z. een inkomen waar uzelf voor werkt of dat op uw eigen naam binnenkomt?
- 1 Ja
2 Nee → vraag 242
- V102

240 Enq.: Kaart 26

Zou u aan de hand van deze kaart kunnen zeggen wat uw eigen netto inkomen is? Netto inkomen is het inkomen dat u schoon in handen krijgt, dus na aftrek van belasting, premies, e.d.; kinderbijslag en vakantiegeld rekent u niet mee. U hoeft alleen maar het cijfer dat ervoor staat te noemen.

(Indien geen antwoord:)

Als u het niet zo precies weet, wilt u het dan zo goed mogelijk schatten?

Tien- tallen	Een- heden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 18 Weet niet
19 Wil niet zeggen

V208

241 Enq.: Kaart 27

Wat is de voornaamste bron van uw eigen inkomen? Noemt u de letter maar die ervoor staat.

(Enq.: Slechts één antwoord mogelijk!)

- 1 A Inkomen uit arbeid
2 B Inkomen uit vermogen/lijfrente
3 C AOW
4 D AWW
5 E Pensioen
6 F VUT
7 G Bijstand / RWW / RZ
8 H WW / Wachtgeld
9 I WAO / AAW
10 J IOAW / IOAZ
11 K Andere sociale uitkering
12 L Studiebeurs/studietoelage van de overheid
13 M Onderhoud door ouders, verzorgers, alimentatie
14 Weet niet
15 Wil niet zeggen

V103

- 242 Wie hebben in het huishouden waartoe u behoort een eigen inkomen?

(Enq.: Ondervraagde meetellen!)

a Man / vader:

- 1 Ja
2 Nee

VAR930A

b Vrouw / moeder:

- 1 Ja
2 Nee

VAR930B

c Kinderen:

- 1 Eén
2 Twee
3 Drie of meer
4 Geen

VAR930C

d Andere personen uit uw huishouden:

- 1 Eén
2 Twee
3 Drie of meer
4 Geen

VAR930D

243 Enq.: Kaart 26

Zou u aan de hand van deze kaart kunnen zeggen wat het netto inkomen is van het huishouden waartoe u behoort? Wij bedoelen hier het totaal van alle inkomens die in uw huishouden verdiend worden na aftrek van belasting, premies, e.d.; kinderbijslag en vakantiegeld rekent u niet mee. U hoeft alleen maar het cijfer dat ervoor staat te noemen.

(Indien geen antwoord:)

Als u het niet zo precies weet, wilt u het dan zo goed mogelijk schatten?

Tien- tallen	Een- heden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 18 Weet niet
19 Wil niet zeggen

VAR931

244 Enq.: Kaart 26

En wat is het bruto inkomen van het huishouden waartoe u behoort, dus het totaal van alle inkomens die in uw huishouden verdiend worden voordat belasting, premies, e.d. eraf gaan? Noemt u het cijfer maar dat ervoor staat.

(Indien geen antwoord:)

Als u het niet zo precies weet, wilt u het dan zo goed mogelijk schatten?

Tien-tallen	Eenheden
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 18 Weet niet
19 Wil niet zeggen

VAR462

245 Hoe is de samenstelling van het huishouden waar u lid van bent?

- 1 Echtpaar met kinderen
- 2 Echtpaar zonder kinderen
- 3 Ongehuwd samenwonend met kinderen
- 4 Ongehuwd samenwonend zonder kinderen
- 5 Vader met kinderen
- 6 Moeder met kinderen
- 7 Alleenstaande
- 8 Nog anders

VAR684

246 Waar, in welk land bent u geboren?

- 1 Nederland
- Ergens anders, nl.:
- 2 Duitsland
 - 3 Indonesië / Nederlands Indië
 - 4 Marokko
 - 5 Nederlandse Antillen (+ Aruba)
 - 6 Suriname
 - 7 Turkije
 - 8 Nog ander land

VAR932

247 Wat is de postcode van dit adres? Als u het niet precies weet, kunt u het dan misschien aan een huisgenoot vragen of het ergens even opzoeken?

Cijfers:	Letters:
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

POSTCO1/2

248 Enq.: Wat is uw eigen indruk van het vraaggesprek?

Ondervraagde vond de vragen over het algemeen:

- 1 Erg moeilijk
- 2 Nogal moeilijk
- 3 Moeilijk noch makkelijk
- 4 Nogal makkelijk
- 5 Erg makkelijk

VAR900K

249 Enq.: Wat vindt u zelf van de duur van het vraaggesprek?

- 1 Veel te lang
- 2 Te lang
- 3 Niet te lang

VAR900L

250 Enq.: Waren er tijdens het vraaggesprek overwegend anderen aanwezig die het gesprek volgden?

- 1 Ja
- 2 Nee → vraag 252

VAR548

251 Enq.: Maakte(n) deze soms opmerkingen; werd er op enigerlei wijze gereageerd, met andere woorden: had u de indruk dat de ondervraagde werd beïnvloed?

- 1 Ja
- 2 Nee
- 3 Weet niet

VAR550

252 Enq.: Noteer de datum:
(bijvoorbeeld 3 december = 03 12)

Dag:	Maand:
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

VAR900B/C

253 Enq.: Noteer hoe laat het nu is:
(bijvoorbeeld 7 uur 's avonds = 19 00)

Uren:	Minuten:
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

VAR900M

254 Enq.: Noteer de totale duur van het vraaggesprek:

Uren:	Minuten:
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

VAR900A

Betreft het onderzoek: Culturele veranderingen in Nederland 1996 (a1041)

Interviewnummer:

--	--	--	--

☐

1e persoon

☐

2e persoon

Enq.: Noteer nu naam en adres van de ondervraagde:

Achternaam ondervraagde:

Voornaam (/ voorletters): M / V jaar (leeftijd)

Straat: Nr.:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Ik verklaar dit vraaggesprek nauwkeurig volgens de instructies van het NIPO te hebben verricht op:

Datum:

Naam enquêteur/ enquêtrice:

Enquêteursnummer:

Handtekening enq.:

Enq.: Lees op:

Namens het Sociaal en Cultureel Planbureau en het NIPO wil ik u graag bedanken voor het beantwoorden van alle gestelde vragen. U heeft hiermee bijgedragen tot een in de loop van 1997 te verschijnen rapport, waarin uw antwoorden, tezamen met die van duizenden andere Nederlanders zijn verwerkt (uw persoonlijke antwoorden blijven daarbij strikt geheim). Met behulp van deze resultaten zal het mogelijk zijn om vast te stellen wat er zoal onder de Nederlanders leeft en in hoeverre bepaalde opvattingen in de afgelopen jaren zijn veranderd. Naar dit rapport wordt dan ook door diverse ministeries met belangstelling uitgekeken; het is mede een basis voor het in de toekomst te voeren beleid. Aan u werd door het beantwoorden van de vragen een vorm van inspraak geboden.

Om het rapport compleet te maken is nog enige nadere informatie van u gewenst. Wij hopen ten eerste dat u hieraan zult willen meewerken. Het is niet de bedoeling dat ik u deze vragen nu ga stellen, dat zijn er voor dit moment genoeg geweest, maar ik laat een vragenlijst bij u achter met het verzoek deze in de komende week voor ons in te vullen; ik zal de ingevulde vragenlijst op een afgesproken tijdstip weer ophalen. Voor uw medewerking ontvangt u van ons een cadeaubon ter waarde van f. 15,- die u zo spoedig mogelijk na afronding van het onderzoek (naar verwachting eind december) door het NIPO zal worden toegestuurd. Desgewenst kunt u deze vergoeding ook door het NIPO laten overmaken aan een goed doel.

Enq.: Overhandig nu:

- 1 De door de ondervraagde zelf in te vullen vragenlijst (vul de voorkant in!)
- 2 Een NIPO-pen of -potlood

Enq.: Kruis aan:

☐

Vragenlijst achterlaten; ondervraagde zal meewerken

☐

Ondervraagde wil absoluut niet meewerken

VAR900D

Enq.: Noteer afspraak: 1996 om uur ingevulde vragenlijst ophalen!

Onderzoek "Culturele veranderingen in Nederland 1996"

Schriftelijke vragenlijst

Interviewnummer:

--	--	--	--

☐

1e persoon

☐

2e persoon

**NIPPO** *het marktonderzoeksinstituut*

Datum van afgifte:

Vragenlijst wordt opgehaald:	1996 om	uur
---	----------------------	------------

De naam en het adres van degene die deze vragenlijst gaat invullen is:

Achternaam:

Voornaam (/ voorletters): M / V jaar (leeftijd)

Straat: Nr.:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Mevrouw / Mijnheer,

Hartelijk dank dat u deze vragenlijst voor ons wilt gaan invullen. Het is de bedoeling dat u de vragen zelf, zonder hulp van anderen, beantwoordt. Het spreekt vanzelf dat het NIPPO garant staat voor de geheimhouding van de door u gegeven antwoorden. Voor uw medewerking ontvangt u van ons een cadeaubon ter waarde van f.15,- die u zo spoedig mogelijk na afronding van het onderzoek (naar verwachting eind december) zal worden toegestuurd. U kunt deze vergoeding ook door het NIPPO laten overmaken aan een goed doel. Wilt u uw keuze hieronder aangeven?

Hoogachtend,

NIPPO bv

P.S. Wilt u nooit in de vragenlijst zelf schrijven. Al uw opmerkingen kunt u op de achterkant van dit blad noteren (ook over het mondelinge vraaggesprek!). Voor eventuele informatie kunt u bellen met Philip Dorant (tel. 020-5225776).

Voor mijn medewerking ontvang ik een cadeaubon van f.15,- of laat ik het NIPPO f.15,- overmaken aan een goed doel.

Ik maak mijn keuze bekend door één van de vakjes hiernaast aan te kruisen:

☐

Boekenbon

☐

Platenbon

☐

Kado-bon

☐

V.V.V.-bon

☐

Overmaken aan Artsen zonder Grenzen

☐

Overmaken aan Wereld Natuur Fonds

☐

Overmaken aan Amnesty International

☐

Overmaken aan Unicef

Interviewnummer:

--	--	--	--

☐

1e persoon

☐

2e persoon

1 Ondervraagde is:

Man / jongen ☐ 1

Vrouw / meisje ☐ 2

VAR001

2 Zijn/haar leeftijd is:

Tien- tallen	Een- heden

VAR002

3 Allereerst een aantal uitspraken over uw woonsituatie. Wilt u voor elk daarvan aangeven in hoeverre u het ermee eens bent?

	Absoluut mee eens	Groten- deels mee eens	Niet mee eens/niet mee oneens	Groten- deels niet mee eens	Absoluut niet mee eens	
• Ik heb hier best een leuke kennissenkring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V03502
• In deze buurt is het vervelend om te wonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V03504
• Het is niet gemakkelijk contact te krijgen met de mensen hier ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V03506
• Het is hier eigenlijk best prettig leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V03508
• De mensen zijn hier in het algemeen erg vriendelijk en bereid je te helpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V03510
• Plaatselijk nieuws is meestal interessanter dan nieuws over wat elders gebeurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW001
• Voor belangrijke functies in mijn woonplaats geef ik de voorkeur aan mensen die hier geboren en getogen zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW002
• Landelijke politiek vind ik belangrijker dan gemeentepolitiek ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW003

4 Hoe lang woont u al op dit adres?

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|
| Korter dan 6 maanden | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 6 maanden tot 1 jaar | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 1 tot 2 jaar | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 2 tot 3 jaar | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 3 jaar of langer | <input type="checkbox"/> | 5 |

VW004

5 Hoe vaak bent u in de afgelopen 10 jaar verhuisd?

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| Nooit | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 1 keer | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 2 keer | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 3 keer of vaker | <input type="checkbox"/> | 4 |

VW005

6 Waar woonde u voor uw laatste verhuizing?

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| In dezelfde buurt of wijk | <input type="checkbox"/> | 1 |
| In een andere buurt, maar in dezelfde gemeente | <input type="checkbox"/> | 2 |
| In een andere gemeente, maar in dezelfde provincie | <input type="checkbox"/> | 3 |
| In een andere provincie in Nederland | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Buiten Nederland | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Nog nooit verhuisd | <input type="checkbox"/> | 6 |

VW006

7 Hieronder staan een paar situaties omschreven die voor kunnen komen in een dorp, buurt of straat. Kunt u voor elk van die situaties aangeven wat u denkt dat bij u in de woonomgeving het meest waarschijnlijk is?

		Zouden ze zeker doen	Zouden ze waar- schijnlijk doen	Zouden ze waar- schijnlijk niet doen	Zouden ze zeker niet doen	Weet niet	
a	Stel dat een buurman of buurvrouw meubels heeft gekocht. Hij of zij beschikt niet over een auto en de winkel bezorgt de meubels niet thuis. Hoe waarschijnlijk is het dan dat andere burens zouden helpen om de gekochte meubels toch bij uw burens thuis te krijgen? . .	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW007
b	Stel dat u of leden van uw huishouden regelmatig lastig gevallen worden door een groep jongeren. Hoe waarschijnlijk is het dan dat u zou kunnen rekenen op de hulp van uw burens om daar iets aan te doen?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW008
c	Stel, de gemeente ontwikkelt een plan dat schadelijk is voor de buurt waarin u woont. Enkele buurtbewoners proberen vervolgens daartegen een protest te organiseren. Hoe waarschijnlijk is het dan dat de andere buurtbewoners daaraan mee zouden doen?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW009
d	Stel, iemand uit de buurt probeert een actie op te zetten om een leegstaand gebouw op te knappen en een functie te geven waar iedereen in de buurt iets aan heeft. Hoe waarschijnlijk is het dan dat andere buurtbewoners daadwerkelijk mee zouden helpen bij zo'n actie?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW010

8 In welke van de volgende gevallen zou u uw burens om hulp vragen?

		Ja	Nee	
a	Boodschappen doen bij ziekte	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	VW011
b	Kleine dingen lenen (bijvoorbeeld gereedschap)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	VW012
c	Klusjes in huis	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	VW013
d	De planten verzorgen tijdens uw vakantie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	VW014
e	Een persoonlijk probleem waar u over wilt praten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	VW015

Hieronder staan verschillende soorten organisaties. Wilt u voor elk daarvan vraag 9, vraag 10 en vraag 11 beantwoorden?

9 Bent u lid of donateur van één of meer van dat soort organisaties?

10 Doet u voor één of meer van dat soort organisaties wel eens vrijwilligerswerk?

N.B.: Met 'vrijwilligerswerk' bedoelen we onbetaalde werkzaamheden of werkzaamheden waarvoor alleen een geringe onkostenvergoeding of vergoeding van de reiskosten wordt gegeven.

11 Voor elke soort waarbij u bij vraag 10 het vakje 'Ja' heeft aangekruist: Hoeveel uur besteedt u gemiddeld per maand aan dat vrijwilligerswerk?

Soorten organisaties:	Vraag 9: Lid of donateur van zo'n organisatie		Vraag 10: Doet wel eens vrijwilligerswerk voor zo'n organisatie		Vraag 11: Besteed aan vrijwilligerswerk voor zo'n organisatie
	Ja	Nee	Ja	Nee	Uren per maand
• Vakbond, beroepsvereniging, beroepsorganisatie, personeelsvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kerkelijke, godsdienstige of levensbeschouwelijke organisatie of groepering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Wijkraad, plaatselijke actiegroep, buurtvereniging of andere organisatie gericht op plaatselijke activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sport- of hobby-organisatie of organisatie voor zang, muziek, toneel of andere culturele activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organisatie of groep voor kinderen en jeugd: bij scholen (hulp op school, lid oudercommissie, schoolbestuur), kinderopvang, jeugdwerk, clubhuiswerk, scouting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vrouwenvereniging of -bond, vrouwengroep, vrouwencafé ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organisatie voor (gezondheids)zorg en maatschappelijk welzijn (ook: hulpdienst, wetswinkel, georganiseerde bejaarden- en gehandicaptenhulp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organisatie voor natuurbescherming, milieuzorg, dierenbescherming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Politieke partij of groepering of andere organisatie met een algemeen maatschappelijk of ideëel doel (zoals Amnesty International, Wereldwinkel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nog andere organisatie of groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	VW016A/J		VW017A/J		VW018A/J

12 Verricht u wel eens vrijwilligerswerk voor één of meer organisaties of groepen? (Heeft u bij vraag 10 één of meer van de vakjes 'Ja' aangekruist?)

Ja ☐ 1 → ga door met vraag 13

Nee ☐ 2 → ga door met vraag 16

- 13 Hieronder staan mogelijke redenen om vrijwilligerswerk te doen. Wilt u achter elke reden aangeven hoe belangrijk deze reden voor u persoonlijk is, om vrijwilligerswerk te doen? (Als u meer soorten vrijwilligerswerk doet, beantwoord de vraag dan voor uw belangrijkste vrijwilligerswerk.)

		Ze er belang- rijk	Belang- rijk	Onbelang- rijk	Ze er onbelang- rijk	
		1	2	3	4	
•	Mijn eigen ideeën kunnen ontwikkelen en toepassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW019
•	Dingen kunnen doen waar ik goed in ben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW020
•	Ik zie het als mijn morele plicht om dit werk te doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW021
•	Waardering genieten door mijn werk als vrijwillig(st)er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW022
•	Kunnen handelen overeenkomstig mijn geloof of politieke overtuiging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW023
•	Iets kunnen doen voor een groepering in de samenleving waartoe ik mezelf reken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW024
•	De gelegenheid krijgen mensen te ontmoeten en vrienden te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW025
•	Kunnen werken aan maatschappelijke veranderingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW026
•	Ervaring opdoen die nuttig is voor een beroep of om een baan te vinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW027
•	Andere mensen kunnen helpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW028
•	Met mensen kunnen omgaan die dezelfde ideeën hebben als ik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW029
•	Nieuwe ervaringen opdoen en nieuwe vaardigheden leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW030
•	Het idee dat het werk anders niet of minder goed wordt gedaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW031

- 14 Hoe vaak verricht u in uw vrijwilligerswerk de volgende activiteiten?

		Regel- matig	Soms	Nooit	
		1	2	3	
a	Een brief schrijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW032
b	Een vergadering bijwonen waarin u deelneemt aan de besluitvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW033
c	Een vergadering organiseren of als voorzitter optreden van een vergadering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW034
d	Een lezing geven, presentatie verzorgen of toespraak houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW035

- 15 Kunt u proberen uw (belangrijkste) vrijwilligerswerk eens ruwweg te karakteriseren? Hieronder staan steeds twee tegengestelde eigenschappen met daartussen zeven vakjes. Het is de bedoeling dat u eerst beide eigenschappen leest en vervolgens bepaalt welke van de twee eigenschappen het meest van toepassing is op uw (belangrijkste) vrijwilligerswerk. Naarmate die eigenschap meer van toepassing is, zet u een kruisje in het vakje dat daar dichterbij staat (u kruist dus steeds maar één van de zeven vakjes aan).

		<u>Uitsluitend</u>	<u>Veel meer</u>	<u>Meer</u>	<u>Gelijk</u>	<u>Meer</u>	<u>Veel meer</u>	<u>Uitsluitend</u>		
		1	2	3	4	5	6	7		
a	Bestuurlijk werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uitvoerend werk	VW036
b	Gericht op mijn woonomgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gericht op landelijke of internationale kwesties	VW037
c	Heeft niets met politiek te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Politiek	VW038
d	Ik verricht het werk alleen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik doe het samen met anderen	VW039
e	Specialistisch werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werk dat in principe iedereen kan doen	VW040
f	Heeft met mijn hobby's te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft met mijn werk te maken	VW041

Indien u vrijwilligerswerk doet, gaat u nu door met vraag 18

- 16 Momenteel verricht u dus geen vrijwilligerswerk. Heeft u in de afgelopen 5 jaar ooit wel eens vrijwilligerswerk verricht?

Ja ☐ 1
 Nee, ook niet ☐ 2

VW042

- 17 Zou u (weer) vrijwilligerswerk verrichten indien het u gevraagd wordt?

Ja ☐ 1
 Misschien, hangt van het soort werk af ☐ 2
 Nee ☐ 3

VW043

Iedereen (of u nu wel of geen vrijwilligerswerk doet):

- 18 Nu een aantal uitspraken over vrijwilligerswerk in het algemeen. Het gaat dus niet om vrijwilligerswerk dat u zelf misschien doet of heeft gedaan of waarmee u persoonlijk in aanraking kwam. Wilt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

	Helemaal mee eens	Mee eens	Mee oneens	Helemaal mee oneens	Weet niet	
• Veel vrijwilligerswerk kan beter door betaalde beroepskrachten worden gedaan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW044
• Als er geen vrijwilligers waren, zou er veel mislopen in de samenleving	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW045
• Iedereen zou zo nu en dan eens vrijwilligerswerk moeten verrichten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW046
• Vrijwilligers dragen bij aan een meer democratische samenleving	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW047
• Vrijwilligerswerk is een bedreiging voor het betaalde werk	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW048
• Mensen doen vrijwilligerswerk meer voor hun eigen plezier dan voor anderen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW049
• Vrijwilligerswerk maakt mensen meer betrokken bij wat er in de samenleving speelt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW050
• Vrijwilligers zijn uiteindelijk vaak uit op het behalen van persoonlijk voordeel	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW051
• Als de overheid haar plicht zou doen, zou er geen vrijwilligerswerk nodig zijn	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW052
• Vrijwilligers zijn vaak wat bemoeizuchtige types	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW053
• Vrijwilligerswerk maakt de samenleving wat menselijker	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW054

- 19 Op diverse terreinen in de maatschappij worden beslissingen genomen door zowel vrijwilligers als ook door beroepsbestuurders. Kunt u voor elk van de volgende organisaties aangeven wie volgens u in het algemeen meer en wie minder te zeggen zouden moeten hebben?

	Vrij- willigers veel meer	Vrij- willigers meer	Beide evenveel	Beroeps- bestuur- ders meer	Beroeps- bestuur- ders veel meer	Weet niet	
a Ziekenhuizen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VW055
b Vakbonden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VW056
c Scholen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VW057
d Kerken	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	VW058

- 20 Hieronder staan groepen mensen die een bepaald kenmerk met u delen. Wilt u voor elk van die groepen aangeven in welke mate u zich daarmee in het algemeen verbonden voelt?

		Ze er ver- bonden	Verbonden	Niet zo ver- bonden	Helemaal niet ver- bonden	Weet niet/niet van toe- passing	
a	Mensen met dezelfde opleiding of die hetzelfde soort werk doen als u doet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW059
b	Mensen die uit dezelfde stad of streek komen als waar u vandaan komt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW060
c	Mensen met hetzelfde geloof of dezelfde levensbeschouwing als u	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW061
d	Mensen uit uw straat of directe omgeving	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW062
e	Mensen met dezelfde interesses in hobby's, sport of vrije-tijdsbesteding	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW063
f	Mensen met dezelfde politieke overtuiging als u	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW064

- 21 Vindt u dat over het algemeen de meeste mensen wel te vertrouwen zijn of vindt u dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen?

- Wel te vertrouwen ☐ 1
- Je kan niet voorzichtig genoeg zijn ☐ 2
- Weet niet ☐ 3

VW065

- 22 Als het gaat om belangrijke maatschappelijke of politieke kwesties, hoe betrouwbaar vindt u elk van de hieronder genoemde instanties en personen dan als bron van informatie?

		Ze er betrouw- baar	Betrouw- baar	Enigszins on- betrouw- baar	Ze er on- betrouw- baar	Weet niet	
a	De kerken	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW066
b	Wetenschappers	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW067
c	Vakbonden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW068
d	De overheid	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW069
e	Politieke partijen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW070
f	Het bedrijfsleven	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW071
g	Actiegroepen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW072
h	De televisie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW073A
i	Kranten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	VW073B

23 Hieronder staan twee uitspraken over de gemeente. Wilt bij elke uitspraak aangeven of dat volgens u zo is of niet?

		Is zo	Is niet zo	Weet niet	
		1	2	3	
a	Gemeenteraadsleden bekommeren zich niet veel om de mening van mensen zoals ik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR377
b	Mensen zoals ik hebben geen enkele invloed op de gemeentepolitiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR378

24 Hieronder staan verschillende mogelijkheden van wat u zou kunnen doen als u het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van het gemeentebestuur. Wilt u voor elk van deze mogelijkheden aangeven of u daar veel, weinig of niets mee denkt te kunnen bereiken?

		Veel	Weinig	Niets	Weet niet	
		1	2	3	4	
a	Contact zoeken met leden van de gemeenteraad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR379
b	Proberen samen met andere mensen iets te doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR380
c	Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR382
d	Een politieke partij proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR384
e	Contact zoeken met burgemeester of wethouder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR385
f	Proberen radio of televisie in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR386
g	Contact zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR387
h	Een actie-comité helpen oprichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR388
i	Een krant of ander blad proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR389

25 Mensen komen op een verschillende manier tot een mening over belangrijke maatschappelijke en politieke kwesties. Hoe belangrijk zijn radio- en televisieprogramma's, gesprekken met anderen en wat u leest voor uw meningsvorming over zulke kwesties?

		Zeer belang-rijk	Tamelijk belang-rijk	Niet zo belang-rijk	On-belang-rijk	Weet niet	
		1	2	3	4	5	
a	Radio- en televisieprogramma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW074
b	Gesprekken met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW075
c	Wat u leest (kranten, tijdschriften en boeken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW076

26 Hoeveel tijd besteedt u gemiddeld per dag (in een doorsneeweek) aan televisie kijken en aan het lezen van kranten?

		Televisie kijken		Kranten lezen	
		Uren	Minuten	Uren	Minuten
•	Maandag .....	.....	.....	.....	.....
•	Dinsdag .....	.....	.....	.....	.....
•	Woensdag .....	.....	.....	.....	.....
•	Donderdag .....	.....	.....	.....	.....
•	Vrijdag .....	.....	.....	.....	.....
•	Zaterdag .....	.....	.....	.....	.....
•	Zondag .....	.....	.....	.....	.....
		VW077A/G		VW078A/G	

27 Doet u op dit moment betaald werk of heeft u vroeger betaald werk gedaan?

- Ja ☐ 1 → ga door met vraag 28
- Nee, nooit betaald werk gedaan ☐ 2 → ga door met vraag 29

28 Hoe vaak heeft u in dat werk de volgende activiteiten verricht?

		Regel- matig	Soms	Nooit	
a	Een brief schrijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW079
b	Een vergadering bijwonen waarin u deelneemt aan de besluitvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW080
c	Een vergadering organiseren of als voorzitter optreden van een vergadering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW081
d	Een lezing geven, presentatie verzorgen of toespraak houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VW082

29 Hoe vaak heeft u het gevoel dat u niet toekomt aan activiteiten die u belangrijk vindt of graag zou willen doen, omdat u het te druk heeft?

Vaak	<input type="checkbox"/>	1	
Regelmatig	<input type="checkbox"/>	2	
Af en toe	<input type="checkbox"/>	3	
Zelden	<input type="checkbox"/>	4	
Nooit	<input type="checkbox"/>	5	VW083

30 Hoe vaak geeft u geld aan goede doelen, bijvoorbeeld bij collectes, door acceptgiro's of via een donateurschap?

Nooit	<input type="checkbox"/>	1	→ ga door met vraag 32	
Zelden	<input type="checkbox"/>	2	→ ga door met vraag 32	
Af en toe	<input type="checkbox"/>	3	→ ga door met vraag 31	
Regelmatig of vaak	<input type="checkbox"/>	4	→ ga door met vraag 31	VW084

31 Wat is het goede doel of zijn de belangrijkste goede doelen waaraan u wel eens geld geeft? (U mag niet meer dan drie vakjes aankruisen!)

Internationale hulp, Derde Wereld	<input type="checkbox"/>	1	VW085
Maatschappelijke en sociale doelen in Nederland	<input type="checkbox"/>	1	VW086
Milieu, natuurbehoud, bescherming van dieren	<input type="checkbox"/>	1	VW087
Kerken, godsdienst, levensbeschouwing	<input type="checkbox"/>	1	VW088
Gezondheidszorg, medisch onderzoek	<input type="checkbox"/>	1	VW089
Kunst, cultuur, sport of recreatie in uw woonplaats	<input type="checkbox"/>	1	VW090
Kunst, cultuur, sport of recreatie buiten uw woonplaats	<input type="checkbox"/>	1	VW091
Ander goed doel	<input type="checkbox"/>	1	VW092

- 32 Nu nog iets heel anders. Ook als u geen kinderen heeft, heeft u waarschijnlijk wel ideeën over wat belangrijke dingen zijn die kinderen zouden moeten leren. Hieronder staan telkens twee eigenschappen tegenover elkaar die opvoeders kunnen aanmoedigen. Het is de bedoeling dat u eerst beide eigenschappen leest en vervolgens bepaalt welke van de twee eigenschappen u belangrijker vindt. Naarmate u die eigenschap belangrijker vindt, zet u een kruisje in het vakje dat daar dichterbij staat (u kruist dus steeds maar één van de vijf vakjes aan).

		Veel belang- rijker	Belang- rijker	Beide even belangrijk	Belang- rijker	Veel belang- rijker		
a	Gehoorzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Onafhankelijkheid	VW093
b	Geloven in jezelf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vertrouwen in anderen hebben	VW094
c	Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Met anderen kunnen samenwerken	VW095
d	Zelfkennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je kunnen verplaatsen in anderen	VW096
e	Betrouwbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Creativiteit	VW097
f	Je kansen weten te benutten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verantwoordelijkheids-gevoel	VW098
g	Beleefdheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spontaniteit	VW099
h	Onzelfzuchtigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Opkomen voor jezelf	VW100

- 33 Tenslotte nog een paar vragen over het eerste deel van dit onderzoek, het vraaggesprek dat u met onze enquêteur/enquêtrice heeft gehad. Hoe lang duurde dat vraaggesprek?

Korter dan 30 minuten	<input type="checkbox"/>	1
30 minuten tot 45 minuten	<input type="checkbox"/>	2
45 minuten tot 1 uur	<input type="checkbox"/>	3
1 uur tot 1 uur 15 minuten	<input type="checkbox"/>	4
1 uur 15 minuten tot 1 uur 30 minuten	<input type="checkbox"/>	5
1 uur 30 minuten tot 1 uur 45 minuten	<input type="checkbox"/>	6
1 uur 45 minuten tot 2 uur	<input type="checkbox"/>	7
2 uur tot 2 uur 15 minuten	<input type="checkbox"/>	8
2 uur 15 minuten tot 2 uur 30 minuten	<input type="checkbox"/>	9
2 uur 30 minuten of langer	<input type="checkbox"/>	10

VAR900E

34 Wat vond u van de duur van dat vraaggesprek?

- Te lang ☐ 1
Niet te lang ☐ 2

VAR900F

35 Hoe lang vindt u dat zo'n vraaggesprek zou mogen duren?

- Korter dan 30 minuten ☐ 1
30 minuten tot 45 minuten ☐ 2
45 minuten tot 1 uur ☐ 3
1 uur tot 1 uur 15 minuten ☐ 4
1 uur 15 minuten tot 1 uur 30 minuten ☐ 5
1 uur 30 minuten tot 1 uur 45 minuten ☐ 6
1 uur 45 minuten tot 2 uur ☐ 7
2 uur tot 2 uur 15 minuten ☐ 8
2 uur 15 minuten tot 2 uur 30 minuten ☐ 9
2 uur 30 minuten of langer ☐ 10

VAR900G

36 Hoe vond u dat vraaggesprek?

- Zeer interessant ☐ 1
Tamelijk interessant ☐ 2
Niet zo interessant ☐ 3
Helemaal niet interessant ☐ 4

VAR900H

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst! Vergeet u vooral niet te controleren of uw naam en adres op de voorkant van deze vragenlijst correct en volledig zijn ingevuld!

Hoogachtend,

NIPO bv

Onderzoek "Culturele veranderingen in Nederland 1996"

Lokale schriftelijke vragenlijst

Interviewnummer:

--	--	--	--

☐ 1e persoon☐ 2e persoon**NIPO het marktonderzoekinstituut**

Datum van afgifte:

De naam en het adres van degene die deze vragenlijst gaat invullen is:

Achternaam:

Voornaam (/ voorletters): M / V jaar (leeftijd)

Straat: Nr.:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Deze vragenlijst bevat nog enkele aanvullende vragen over Heerenveen en over wat u belangrijk vindt. Het zijn weinig vragen, maar anders dan bij de andere vragenlijsten kunt u nu soms niet volstaan met het aankruisen van een antwoord; wij willen dan graag iets meer van u weten. Het is echter helemaal niet nodig dat u lange verhalen in mooie volzinnen schrijft, met een paar trefwoorden en uw mening in telegramstijl zijn wij al zeer geholpen. Voor uw medewerking ontvangt u van ons een vergoeding van f.10,-. Wilt u onderaan deze pagina aangeven op welke wijze u deze vergoeding wenst te ontvangen?

- Over dit deel van het onderzoek willen de onderzoekers van het SCP in de loop van 1997 nog eens praten met een aantal mensen die deze vragenlijst hebben ingevuld. Het is dan nodig dat het NIPO uw naam en adres (enkel voor dit doel) bewaart om contact met u te kunnen opnemen. Uiterlijk 31 december 1997 wordt dit adressenbestand vernietigd. Kruis aan:

☐ Wel bereid tot vervolgggesprek en geef voor dat doel toestemming tot het bewaren van mijn naam en adres☐ Niet bereid tot vervolgggesprek

- Stelt u het op prijs na afronding van het onderzoek iets van de resultaten te horen? Ook dan is het onvermijdelijk dat het NIPO uw naam en adres bewaart om u deze te kunnen toesturen; dat zal waarschijnlijk begin 1998 plaatsvinden. Uiterlijk 31 december 1998 zal ook dit adressenbestand worden vernietigd. Kruis aan:

☐ Wel interesse in resultaten en geef voor het toesturen daarvan toestemming tot het bewaren van mijn naam en adres☐ Geen interesse in toezending resultaten

Voor mijn medewerking zal de eerder door mij gekozen cadeaubon van f.15,- worden verhoogd met f.10,- of laat ik het NIPO f.10,- overmaken aan een goed doel. Ik maak mijn keuze bekend door één van de vakjes hiernaast aan te kruisen:

☐ Verhoging van de eerder door mij gekozen cadeaubon met f.10,-

- ☐ Overmaken aan Artsen zonder Grenzen
- ☐ Overmaken aan Wereld Natuur Fonds
- ☐ Overmaken aan Amnesty International
- ☐ Overmaken aan Unicef

Interviewnummer:

--	--	--	--

☐ 1e persoon

☐ 2e persoon

1 Ondervraagde is:

Man / jongen ☐ 1
 Vrouw / meisje ☐ 2

VAR001

2 Zijn/haar leeftijd is:

Tien- tallen	Een- heden

VAR002

3 Als er nu verkiezingen zouden zijn voor de gemeenteraad van Heerenveen, zou u dan gaan stemmen?

Ja ☐ 1
 Misschien ☐ 2
 Nee ☐ 3 → ga door met vraag 5
 Wil niet zeggen ☐ 4 → ga door met vraag 5

VW101

4 Op welke partij zou u dan waarschijnlijk stemmen?

PvdA ☐ 1
 CDA ☐ 2
 VVD ☐ 3
 D66 ☐ 4
 Groenlinks ☐ 5
 FNP ☐ 6
 Leefbaar Heerenveen ☐ 7
 Andere partij ☐ 8 namelijk:
 Weet nog niet ☐ 9
 Wil niet zeggen ☐ 10

VW102

- 5 Heeft u in de afgelopen 5 jaar wel eens een of meer van de volgende activiteiten ondernomen om iets in de plaatselijke politiek aan de orde te stellen?

(Meerdere antwoorden mogelijk!)

Contact gezocht met een raadslid, wethouder of burgemeester	<input type="checkbox"/>	1	VW103A
Een inspraakbijeenkomst, hoorzitting of commissievergadering bezocht	<input type="checkbox"/>	2	VW103B
Een brief gestuurd aan de gemeente of een bezwaarschrift of klacht ingediend	<input type="checkbox"/>	3	VW103C
Contact gezocht met een politieke partij	<input type="checkbox"/>	4	VW103D
Een vereniging of organisatie ingeschakeld	<input type="checkbox"/>	5	VW103E
Samen met anderen zelf iets georganiseerd of meegedaan aan een actie-comité	<input type="checkbox"/>	6	VW103F
Hulp gevraagd aan andere mensen	<input type="checkbox"/>	7	VW103G
Contact gezocht met de media (bijvoorbeeld krant, tijdschrift, radio of televisie)	<input type="checkbox"/>	8	VW103H
Iets anders	<input type="checkbox"/>	9	namelijk: VW103I
		
		
Niets ondernomen	<input type="checkbox"/>	10	→ ga door met vraag 10 VW103J

- 6 Indien u in de afgelopen 5 jaar meerdere activiteiten heeft ondernomen om iets in de plaatselijke politiek aan de orde te stellen (u heeft bij vraag 5 meer dan één vakje aangekruist):

Welke van de door u in de afgelopen 5 jaar ondernomen activiteiten is/was voor u de belangrijkste? (Slechts één antwoord mogelijk!)

Contact gezocht met een raadslid, wethouder of burgemeester	<input type="checkbox"/>	1	
Een inspraakbijeenkomst, hoorzitting of commissievergadering bezocht	<input type="checkbox"/>	2	
Een brief gestuurd aan de gemeente of een bezwaarschrift of klacht ingediend	<input type="checkbox"/>	3	
Contact gezocht met een politieke partij	<input type="checkbox"/>	4	
Een vereniging of organisatie ingeschakeld	<input type="checkbox"/>	5	
Samen met anderen zelf iets georganiseerd of meegedaan aan een actie-comité	<input type="checkbox"/>	6	
Hulp gevraagd aan andere mensen	<input type="checkbox"/>	7	
Contact gezocht met de media (bijvoorbeeld krant, tijdschrift, radio of televisie)	<input type="checkbox"/>	8	
Iets anders	<input type="checkbox"/>	9	namelijk: VW104
		
		

Nu een paar vragen over de voor u belangrijkste activiteit, die u in de afgelopen 5 jaar heeft ondernomen om iets in de plaatselijke politiek aan de orde te stellen.

- 7 Wat was de (belangrijkste) reden of het (belangrijkste) onderwerp van die activiteit? Wilt u uw antwoord duidelijk leesbaar hieronder opschrijven?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VW105

- 8 Heeft die activiteit over het geheel genomen succes gehad?

Ja	<input type="checkbox"/>	1
Nee	<input type="checkbox"/>	2
Nog niet duidelijk, loopt nog	<input type="checkbox"/>	3
Weet niet	<input type="checkbox"/>	4

VW106

- 9 Afgezien van het succes van die activiteit: was of is er in de plaatselijke politiek of bij de mensen die deze gemeente besturen (gemeenteraad, wethouders, burgemeester of gemeente-ambtenaren) serieuze aandacht voor?

Ja	<input type="checkbox"/>	1
Nee	<input type="checkbox"/>	2
Weet niet	<input type="checkbox"/>	3

VW107

Iedereen:

- 10** Mensen hebben verschillende ideeën over wat een mens tot een goede burger maakt. Kunt u met enkele woorden aangeven wat een goede burger wel en wat een goede burger niet doet?

a Wat doet een goede burger *wel*? (Maximaal 3 antwoorden!)

- 1 VW108A
- 2 VW108B
- 3 VW108C

b En wat doet een goede burger *niet*? (Maximaal 3 antwoorden!)

- 1 VW109A
- 2 VW109B
- 3 VW109C

-
- 11** Mensen kunnen verschillend denken over wie wel en wie niet tot de plaatselijke gemeenschap gerekend moet worden. Welke van de volgende vier opvattingen komt het meest overeen met uw eigen opvatting daarover?

(Slechts één antwoord mogelijk!)

- Iedereen die hier woont ☐ 1
- Mensen die hier al een aantal jaren wonen ☐ 2
- Mensen die hier geboren zijn en hier sindsdien gewoond hebben ☐ 3
- Iedereen die hier geboren is, los van de vraag of men hier nog woont ☐ 4 VW110

-
- 12** Rekent u zichzelf tot de plaatselijke gemeenschap van Heerenveen?

- Ja ☐ 1
- Nee ☐ 2 VW111
-

- 13** Wat zijn uw wensen, waar hoopt u op met betrekking tot de toekomst van uw dorp? Als u zich de toekomstige ontwikkelingen zo *positief* mogelijk voorstelt, hoe zouden de dingen er dan over 10 jaar uitzien?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VW112

-
- 14** En waar bent u bang voor, waar maakt u zich zorgen over met betrekking tot de toekomst van uw dorp? Als u zich de toekomstige ontwikkelingen zo *negatief* mogelijk voorstelt, hoe zouden de dingen er dan over 10 jaar uitzien?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VW113

15 Nu een vraag over uw waardering van de ontwikkelingen in uw dorp. Hieronder staan ladders afgebeeld, waarvan de bovenste sport de allerbeste situatie voor uw dorp voorstelt en de onderste sport de allerslechtste situatie. Kunt u door het omcirkelen van een cijfer aangeven:

- a** op welke sport van de ladder uw dorp 5 jaar geleden stond?
- b** op welke sport van de ladder uw dorp op dit moment staat?
- c** en op welke sport van de ladder u denkt dat uw dorp over 5 jaar zal staan?

5 jaar geleden	nu	over 5 jaar
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="margin: 0 10px;">best</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="margin-top: 10px;">slechtst</div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="margin: 0 10px;">best</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="margin-top: 10px;">slechtst</div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="margin: 0 10px;">best</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="margin-top: 10px;">slechtst</div>
VW114	VW115	VW116

16 Kunt u op dezelfde manier ook de situatie van de hele Nederlandse samenleving aangeven? De bovenste sport van de ladder stelt de allerbeste situatie voor de Nederlandse samenleving voor en de onderste sport de allerslechtste situatie.

5 jaar geleden	nu	over 5 jaar
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="margin: 0 10px;">best</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="margin-top: 10px;">slechtst</div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="margin: 0 10px;">best</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="margin-top: 10px;">slechtst</div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="margin: 0 10px;">best</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="margin-top: 10px;">slechtst</div>
VW117	VW118	VW119

- 17 Ten slotte staan de ladders er nog een keer als 'de ladder van het leven', waarvan de bovenste sport het best mogelijke leven voor u persoonlijk voorstelt en de onderste sport het slechtst mogelijke leven. Kunt u aangeven op welke sport u 5 jaar geleden stond, op welke sport u op dit moment staat en op welke sport u denkt dat u over 5 jaar zal staan?

5 jaar geleden		nu		over 5 jaar
10	best	10	best	10
9		9		9
8		8		8
7		7		7
6		6		6
5		5		5
4		4		4
3		3		3
2		2		2
1		slechtst		1

VW120 VW121 VW122

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst! Vergeet u vooral niet te controleren of uw naam en adres op de voorkant van deze vragenlijst correct en volledig zijn ingevuld!

Hoogachtend,

NIPO bv



Kaartenboekje

Culturele veranderingen in Nederland 1996 (A1041)

Hoogst behaalde **diploma of voltooide opleiding** Algemeen Vormend Onderwijs:

- 1 Lager, basis-onderwijs, VGLO of LAVO
- 2 (M)ULO, MAVO
3 jaar HBS/Gymnasium/Atheneum/HAVO/MMS
- 3 Voltooid: HBS/Gymnasium/Atheneum/HAVO/MMS
- 4 Voltooid: Universiteit/Hogeschool
- 5 Geen van deze

Hoogst behaalde **diploma of voltooide opleiding** in het Beroepsonderwijs:

- 1 Hoger beroepsonderwijs: HTS (vóór 1957 MTS), HEAO, Sociale Pedagogische Akademie, Kunstonderwijs, Zeevaartschool, Kweekschool voor onderwijzer, SPD-II, SPD-III, MO-akten, N-akten, Accountancy, Beroepsofficiersopleiding
of vergelijkbare opleiding
- 2 Middelbaar vak- of beroepsonderwijs: MTS (vóór 1968 UTS), Middelbare Tuinbouw-, Bosbouw-, Landbouwschool, Middelbare Huishoudschool, Apothekers-assistente, Kleuterleidster, Middelbare Detailhandelsschool, MEAO, Handelsdagschool, Handelsavondschoon (5 jaar), Praktijk Diploma Boekhouder, Verpleegstersopleiding, Sekretaresse Schoeversopleiding, SPD-I, GA-I, GF
of vergelijkbare opleiding
- 3 Lager vak- of beroepsonderwijs: LTS (vóór 1951 Ambachtschool), Lagere Tuinbouw-, Bosbouw-, Landbouwschool, ITO, Leerlingwezen, Leerlingstelsel, Lagere Huishoudschool, LEAO, Handelsavondschoon (3 jaar), Middenstandsdiploma, Lagere Detailhandelsschool
of vergelijkbare opleiding
- 4 Geen beroepsonderwijs

- A Doet betaald werk voor meer dan 15 uur per week
- B Doet eigen huishouden
- C Werkloos na verlies werkkring
- D Arbeidsongeschikt, WAO, AAW
- E Gepensioneerd, in de VUT
- F Zoekt voor het eerst werk
- G Scholier, student
- H Anders

- Tegen loon of salaris *niet* bij de overheid
- Bij de overheid
- Directeur BV of NV
- Medewerkend in gezins- of familiebedrijf
- Zelfstandig, voor eigen rekening
- Op free-lance basis

- A Iedereen moet wel voor zichzelf weten te zorgen en andere mensen niet lastig vallen
- B In geval van nood moeten de mensen wel een beetje geholpen worden
- C Ik heb met andere mensen niets te maken, ze moeten me liever met rust laten
- D Je moet de mensen, al ken je ze niet, met liefde als broeders en zusters behandelen
- E Je moet eigenlijk niet alléén voor jezelf leven, maar ook voor de ander
- F Als het nodig is, dan help ik ze wel, maar ik vind het best om alleen te zijn
- G Ik geef niets om anderen. Ik vind het al erg genoeg dat ze bestaan

Mini-stelsel

De overheid verstrekt aan werklozen en arbeidsongeschikten alleen nog een soort bijstandsuitkering. Mensen die een hogere uitkering willen, moeten een aanvullende verzekering afsluiten en daar zelf premie voor betalen.

Basisinkomen

Iedere werkende en iedere niet-werkende krijgt van de overheid een vast bedrag (per maand ongeveer 600 gulden per persoon). Iemand zonder werk wordt niet verplicht een betaalde baan te zoeken, en door het basisinkomen kunnen veel bestaande sociale zekerheidsregelingen worden afgeschaft.

Verplicht werken

Iedere volwassene beneden de 65 jaar wordt geacht te werken. Iemand die werkloos of arbeidsongeschikt is en zelf geen baan kan vinden, krijgt van de overheid een baan aangeboden waarin werk wordt gedaan dat nuttig is voor de samenleving. In ruil daarvoor ontvangt hij of zij het minimumloon. Mensen die het aangeboden werk weigeren, krijgen van de overheid geen geld. Alleen ernstig zieke mensen hoeven niet te werken.

- Zeer mee eens
- Mee eens
- Noch mee eens, noch mee oneens
- Mee oneens
- Zeer mee oneens

- Ja, de werkloosheidsuitkering moet lager zijn dan het minimumloon om ervoor te zorgen dat werklozen actief naar werk blijven zoeken
- Nee, zo'n maatregel treft veel mensen die wel willen werken, maar geen passend werk kunnen vinden

- A Ik geloof niet in God
- B Ik weet niet of er een God is, en ik geloof niet dat er een manier is om dat te weten te komen
- C Ik geloof niet in een God die zich met ieder van ons persoonlijk bezighoudt, maar ik geloof wel in een of andere hogere macht
- D Op sommige momenten geloof ik in God, op andere momenten niet
- E Ik geloof in God, al heb ik mijn twijfels
- F Ik geloof zonder twijfel dat God werkelijk bestaat

- Buitengewoon gelovig
- Erg gelovig
- Enigszins gelovig
- Noch gelovig, noch ongelovig
- Enigszins ongelovig
- Erg ongelovig
- Buitengewoon ongelovig

- Een goed inkomen
- Een leuk gezin
- Een goede gezondheid
- Veel vrije tijd
- Een goed huwelijksleven
- Een sterk geloof
- Prettig werk
- Veel vrienden en kennissen

- A** Niet of niet meer samenwonend met een vaste partner
- B** Ongehuwd samenwonend zonder de bedoeling te trouwen
- C** Ongehuwd samenwonend met de bedoeling te gaan trouwen
- D** Gehuwd na eerst te hebben samengewoond
- E** Gehuwd zonder eerst te hebben samengewoond

- A** Een enkel avontuurtje kan voor een goed huwelijk geen kwaad
- B** Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt
- C** Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben, ook al voelt ze weinig voor hem

- Sterk voor
- Voor
- Niet voor, niet tegen
- Tegen
- Sterk tegen

Kaart 17

- (Bijna) altijd
- Vaak
- Zo nu en dan
- Zelden of nooit

Kaart 18

- Zeer veel
- Veel
- Tamelijk
- Weinig
- Helemaal niet

Kaart 19

- Minder dan f 25,-
- f 25,- tot f 50,-
- f 50,- tot f 100,-
- f 100,- tot f 250,-
- f 250,- of meer

De meeste buitenlanders in Nederland:

- zijn aardig ingeburgerd
- zullen in de nabije toekomst ingeburgerd raken
- hebben nog een lange weg te gaan voordat zij hier ingeburgerd zullen zijn
- zullen hier nooit ingeburgerd raken

- A Algemene voorlichting in de media
- B Informatiefolders in de wachtkamers van artsen
- C Informatieverstrekking als het lichaamsmateriaal wordt afgenomen

- A De behandelende artsen moeten die verantwoordelijkheid alléén nemen, omdat zij nu eenmaal deskundig zijn en het geval kennen
- B Er zouden afzonderlijke adviesinstanties moeten zijn waaraan artsen zo'n geval voorleggen, zodat zij de verantwoordelijkheid kunnen delen

- A** Niemand heeft het recht om het leven van een ander op wat voor manier dan ook te beëindigen
- B** Er kunnen gevallen zijn waarin beëindiging geoorloofd is, omdat de kwaliteit van iemands bestaan zeer laag wordt

- Zeer tevreden
- Min of meer tevreden
- Nogal ontevreden
- Erg ontevreden

- Zeer tevreden
- Tamelijk tevreden
- Niet zo tevreden
- Helemaal niet tevreden

Het inkomen bedraagt ongeveer:

per week	per maand	per jaar
01 minder dan f 175,-	01 minder dan f 750,-	01 minder dan f 9.000,-
02 f 175,- tot f 230,-	02 f 750,- tot f 1.000,-	02 f 9.000,- tot f 12.000,-
03 f 230,- tot f 290,-	03 f 1.000,- tot f 1.250,-	03 f 12.000,- tot f 15.000,-
04 f 290,- tot f 350,-	04 f 1.250,- tot f 1.500,-	04 f 15.000,- tot f 18.000,-
05 f 350,- tot f 400,-	05 f 1.500,- tot f 1.750,-	05 f 18.000,- tot f 21.000,-
06 f 400,- tot f 460,-	06 f 1.750,- tot f 2.000,-	06 f 21.000,- tot f 24.000,-
07 f 460,- tot f 520,-	07 f 2.000,- tot f 2.250,-	07 f 24.000,- tot f 27.000,-
08 f 520,- tot f 580,-	08 f 2.250,- tot f 2.500,-	08 f 27.000,- tot f 30.000,-
09 f 580,- tot f 630,-	09 f 2.500,- tot f 2.750,-	09 f 30.000,- tot f 33.000,-
10 f 630,- tot f 750,-	10 f 2.750,- tot f 3.250,-	10 f 33.000,- tot f 39.000,-
11 f 750,- tot f 870,-	11 f 3.250,- tot f 3.750,-	11 f 39.000,- tot f 45.000,-
12 f 870,- tot f 980,-	12 f 3.750,- tot f 4.250,-	12 f 45.000,- tot f 51.000,-
13 f 980,- tot f 1210,-	13 f 4.250,- tot f 5.250,-	13 f 51.000,- tot f 63.000,-
14 f 1.210,- tot f 1.440,-	14 f 5.250,- tot f 6.250,-	14 f 63.000,- tot f 75.000,-
15 f 1.440,- tot f 1.900,-	15 f 6.250,- tot f 8.250,-	15 f 75.000,- tot f 99.000,-
16 f 1.900,- tot f 2.370,-	16 f 8.250,- tot f 10.250,-	16 f 99.000,- tot f 123.000,-
17 f 2.370,- of meer	17 f 10.250,- of meer	17 f 123.000,- of meer

- A Inkomen uit arbeid
- B Inkomen uit vermogen/lijfrete
- C AOW
- D AWW
- E Pensioen
- F VUT
- G Bijstand / RWW / RZ
- H WW / Wachtgeld
- I WAO / AAW
- J IOAW / IOAZ
- K Andere sociale uitkering
- L Studiebeurs/studietoelage van de overheid
- M Onderhoud door ouders, verzorgers, alimentatie

A

ONDERWIJS VOOR
KINDEREN VAN 12
TOT 16 À 18 JAAR
(LBO, MAVO, HAVO,
VWO)

B

ALGEMEEN EN
ACADEMISCH
ZIEKENHUIS

C

SPORTZALEN EN
SPORTVELDEN

D

GEVANGENIS

E

MIDDELBAAR
BEROEPSONDERWIJS
EN LEERLINGWEZEN

F

ALGEMEEN
PSYCHIATRISCH
ZIEKENHUIS

G

(OPENBARE)
BIBLIOTHEEK

H

POLITIE

I

HOGER ONDERWIJS
(HBO EN
UNIVERSITEIT)

J

KRUISWERK EN
WIJKVERPLEGING

K

MUSEUM

L

BUREAU VOOR
RECHTSHULP

M

SCHOLEN VOOR
KINDEREN MET EEN
HANDICAP OF
LEERMOEILIJKHEDEN

N

GEZINSVERZORGING
EN BEJAARDENHULP

O

TONEEL-, OPERA- EN
BALLETGEZELSCHAP

P

SOCIALE WERKPLAATS

Q

(DEELTIJD)
ONDERWIJS VOOR
VOLWASSENEN

R

BEJAARDENOORD

S

CLUB- EN
BUURTHUIZEN /
WIJKCENTRA

T

ARBEIDSBUREAU

A

ORDE HANDHAVEN

B

DE POLITIEKE INSPRAAK VAN DE
BURGERS VERGROTEN

C

PRIJSSTIJGINGEN TEGENGAAN

D

DE VRIJHEID VAN MENINGSUITING
BESCHERMEN

E

EEN HOGE MATE VAN
ECONOMISCHE GROEI
HANDHAVEN

F

ZORGEN VOOR EEN STERK LEGER
IN NEDERLAND

G

DE MENSEN MEER INSPRAAK
GEVEN BIJ BESLISSINGEN OP HET
WERK EN IN HUN WOONPLAATS

H

PROBEREN ONZE STEDEN EN ONS
PLATTELAND TE VERFRAAIEN

I

EEN STABIELE ECONOMIE
HANDHAVEN

J

DE STRIJD TEGEN DE MISDAAD

K

STREVEN NAAR EEN
VRIENDELIJKE EN MINDER
ONPERSOONLIJKE SAMENLEVING

L

STREVEN NAAR EEN
SAMENLEVING WAARIN IDEEËN
BELANGRIJKE ZIJN DAN GELD

M

ER VOOR ZORGEN DAT DE
WERKLOOSHEID STERK
VERMINDERT

N

BESTRIJDEN VAN
MILIEUVERONTREINIGING

O

HET OP PEIL HOUDEN VAN DE
SOCIALE ZEKERHEID

P

ZORGEN VOOR EEN GOEDE
OPVANG VAN (ALLOCHTONE)
IMMIGRANTEN, ZOALS TURKEN,
MAROKKANEN EN SURINAMERS

Q

(DEELTIJD)
ONDERWIJS VOOR
VOLWASSENEN

R

BEJAARDENOORD

S

CLUB- EN
BUURTHUIZEN /
WIJKCENTRA