



Centraal Bureau voor de Statistiek
Divisie Dataverzameling

Onderzoek Culturele Veranderingen in Nederland 2012

Vragenlijst

versie 1.3

Opgesteld door : Marleen Schulte
Projectnummer :
BPA-nummer :
Versie : 1.3
Versiedatum : 10-07-2012

Versiebeheer

Actieve distributie per versie			
Versie	Datum	Distributie	Omschrijving
1.0	25 mei 2012	SCP: Pepijn van Houwelingen en Jeroen Boelhouwer	Eerste uitgewerkte versie CBS nav conceptversie 5.0 dd 15 mei 2012. Alle wijzigingen tov 2010 zijn weergegeven in rood . Enkele belangrijke punten: <ul style="list-style-type: none"> - de onderwijsvraagstelling uit CV2010 is vervangen door de huidige standaard vraagstelling van het CBS. - Het split-half design dat gehanteerd werd in 2010 is niet meer, overal is gekozen voor variant B. Daar waar dit geldt is de variabelenaam roze gemaakt. Dit betekent ook dat er nog maar 1 variant van de antwoordkaartenboekjes nodig is; blok 1. Antwoordkaarten is daarom verwijderd. - Blok 14. Indruk Vraaggesprek is in zijn geheel verwijderd.
1.1	30 mei 2012	CBS: RMRS SCP: Pepijn van Houwelingen en Jeroen Boelhouwer	Bouwversie. Versie 1.0 is goedgekeurd door SCP, paar kleine slordigheden aangepast (schemadingen), in oranje , daarom versie 1.1.
1.2	31 mei 2012	CBS: RMRS SCP: Pepijn van Houwelingen, Jeroen Boelhouwer	Aanpassingen tov versie 1.1: SCP vraagt op 31 mei om alsnog variabelenamen te wijzigen in nummers. Het gaat om de variabele BaanVerl → VAR1358 (blok 3) en de variabelen TempMar t/m TempAut (blok 10) die hernoemd zijn tot VAR1359 t/m VAR1365. Zo sluit het beter aan op de overige vragen waarbij ook de variabelen genummerd zijn. Wijziging in groen .
1.3	10 juli 2012	CBS: RMRS	Aanpassing tov versie 1.2: de definitieve partijlijst is bekend, en dus zijn de antwoordcategorieën van VAR275 (blok 6) aangepast in blauw . De lijst die gebruikt wordt in het NKO is ook voor CV gebruikt.

INHOUDSOPGAVE

VERSIEBEHEER	2
INHOUDSOPGAVE	3
BLOK 0. OPENING.....	4
BLOK 2. ACHTERGRONDVRAGEN.....	10
MODULE ONDERWIJS	10
ONDERWIJS: BLOK ONDERWIJS	12
ONDERWIJS: BLOK ACTUEEL ONDERWIJS	14
ONDERWIJS: BLOK GEVOLGD ONDERWIJS.....	20
ONDERWIJS: BLOK BUITENLANDS ONDERWIJS EN BASISONDERWIJS.....	34
POSITIE WERKKRING	38
MAATSCHAPPELIJKE POSITIE	42
BLOK 3. EIGEN LEVEN, WELVAART EN SOCIALE ZEKERHEID.....	46
BLOK 4. GELOOF	54
BLOK 5. VERTROUWEN EN SAMENLEVING.....	58
BLOK 6. POLITIEK EN DEMOCRATIE	74
BLOK 7. MISDAAD	86
BLOK 8. VERLENEN VAN HULP EN MORELE KWESTIES	90
BLOK 9. POSITIE VAN DE VROUW	96
BLOK 10. POSITIE VAN ALLOCHTONEN	102
BLOK 11. WERVING SLI.....	112
BLOK 12: RAS.....	114
BLOK 13. AFSLUITING	116

Blok 0. Opening

{Start tijdmeting tot en met Peilaf}
{Attribute = wn / wg}

Intro

Type steekproef: personen
** [naam, geslacht, geboortedatum respondent] **
** [adres] **

>> Vandaag = [datum] <<
STEL VAST: Klopt de datum?

1. Ja, klopt [JaKlopt]
2. Nee, klopt niet [Nee]

Persjuist

** [naam, geslacht, geboortedatum respondent] **

** [adres] **

STEL VAST: Woont O.P. op bovenstaand adres?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

IntroHHB

Om te beginnen, zou ik enkele persoonsgegevens willen noteren.

>> ENQ: Toets <enter> om verder te gaan. <<

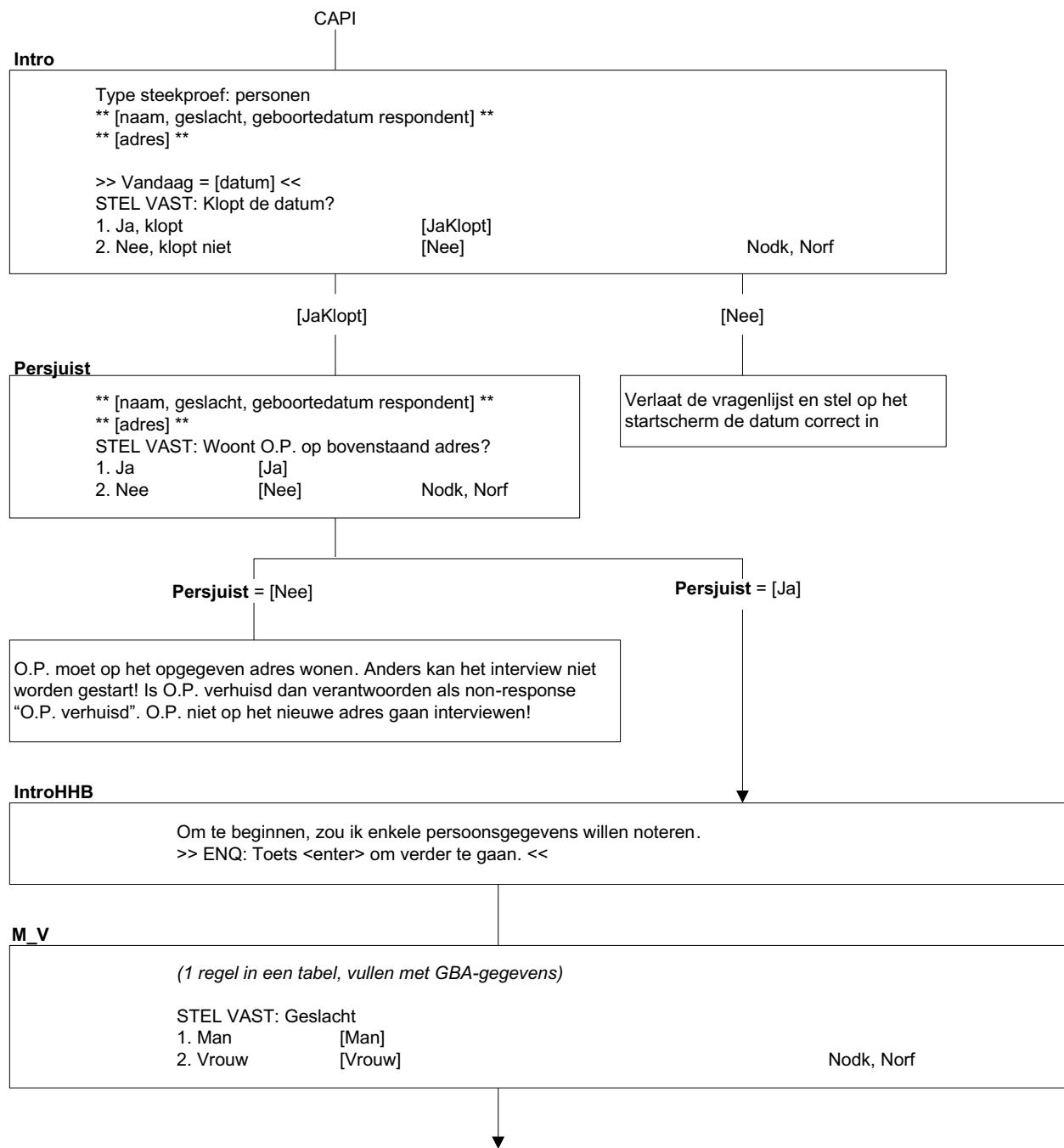
M_V

(1 regel in een tabel, vullen met GBA-gegevens)

STEL VAST: Geslacht

1. Man [Man]
2. Vrouw [Vrouw]

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 0. Opening



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 0. Opening

Geboren

Wat is de geboortedatum van (persoon1)?

Datetype

Lft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

Akk

U bent dus: [leeftijd in jaren]?

BurgSt

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon1)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap
2. Voor de wet gescheiden
3. Weduwe / Weduwnaar
4. Nooit gehuwd geweest

[Gehuwd]
[Gescheid]
[WeduwSt]
[NooitGeh]

JongKind

STEL VAST: Heeft u kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 11 jaar oud?

1. Ja
2. Nee

[Ja]
[Nee]

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 0. Opening

Geboren

Wat is de geboortedatum van (persoon1)?	
---	--

Wn /wg

datum

Lft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

Akk

U bent dus: [leeftijd in jaren] ?

BurgSt

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon1)?

JongKind

STEL VAST: Heeft u kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 11 jaar oud?

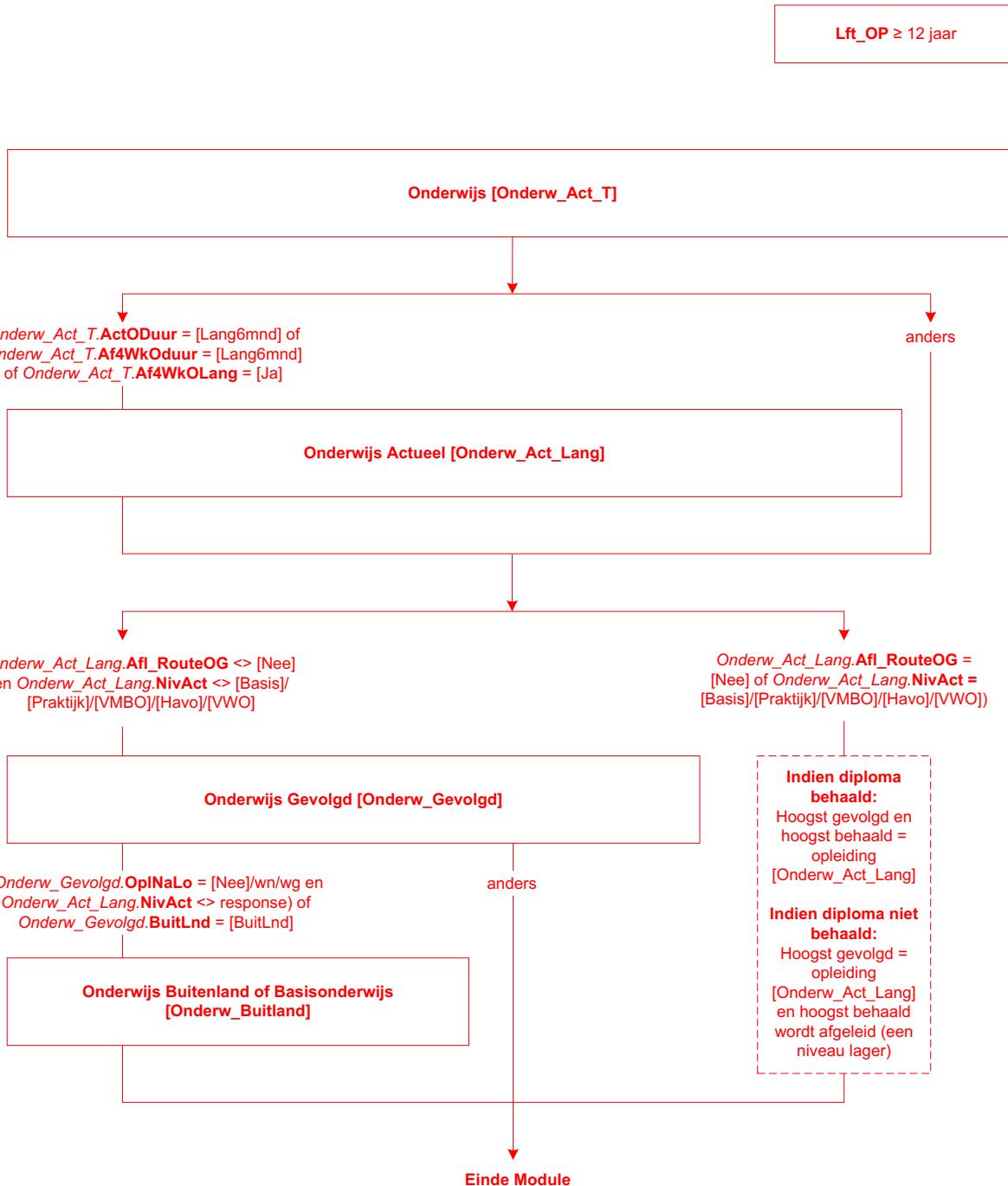
ENDBLOK

NB. Blok 1. Antwoordkaarten verwijderd, geen split half meer!

Blok 2. Achtergrondvragen

NB. Nieuwe onderwijsvraagstelling (uit Basisvragenlijst, v1.0 dd 28-9-2011)

Module onderwijs



Onderwijs: Blok Onderwijs

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus op een school, bij een ander opleidingsinstituut of op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk?

>>ENQ.: Indien OP na de vakantie verder gaat met dezelfde opleiding, kies dan voor ‘ja’. Begint OP na de vakantie met een nieuwe opleiding, kies dan voor ‘nee’. <<
[TJaNee]

ActODuur

Duurt deze opleiding of cursus 6 maanden of langer. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor staat om de opleiding of cursus af te ronden?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 ‘Ja, 6 maanden of langer’.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Durde deze opleiding of cursus 6 maanden of langer.

We bedoelen hiermee de tijd die ervoor stond om de opleiding of cursus af te ronden?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 ‘Ja, 6 maanden of langer’.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd die 6 maanden of langer duurde?

[TJaNee]

Alle respondenten

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

ActOpl

Volgt u op dit moment een opleiding of cursus?

[Ja]

ActODuur

Duurt deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

[Kort6Mnd]

anders

Af4WkOLang

Heeft u in de afgelopen 4 weken een opleiding/cursus afgerond die 6 maanden of langer duurde?

Af4WkO

Heeft u in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[Ja]

Af4WkODuur

Duurt deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

ActODuur = [Lang6mnd] of
Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
Af4WkOLang = [Ja]

Naar:
**Onderwijs Actueel
Lang**

anders

Naar:
Onderwijs Gevolgd

Onderwijs: Blok Actueel Onderwijs

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$3: basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. LOM, BLO, (Z)MLK,
onderwijs voor slechthorende etc.)), | [Basis] |
| 2. praktijkonderwijs, | [Praktijk] |
| 3. VMBO, | [VMBO] |
| 4. havo, | [Havo] |
| 5. VWO, Gymnasium, Atheneum, | [VWO] |
| 6. middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL), | [MBO] |
| 7. hoger beroepsonderwijs, | [HBO] |
| 8. wetenschappelijk onderwijs, | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij). (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding.

(\$1: Is \$2: Was) dat een opleiding:->

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. op niveau 1, | [MBO1] |
| 2. op niveau 2, | [MBO2] |
| 3. op niveau 3, | [MBO3] |
| 4. op niveau 4, | [MBO4] |
| 5. of anders? | [GeenDeze] |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (BBL), de beroepsopleidende leerweg (BOL) of geen van deze?

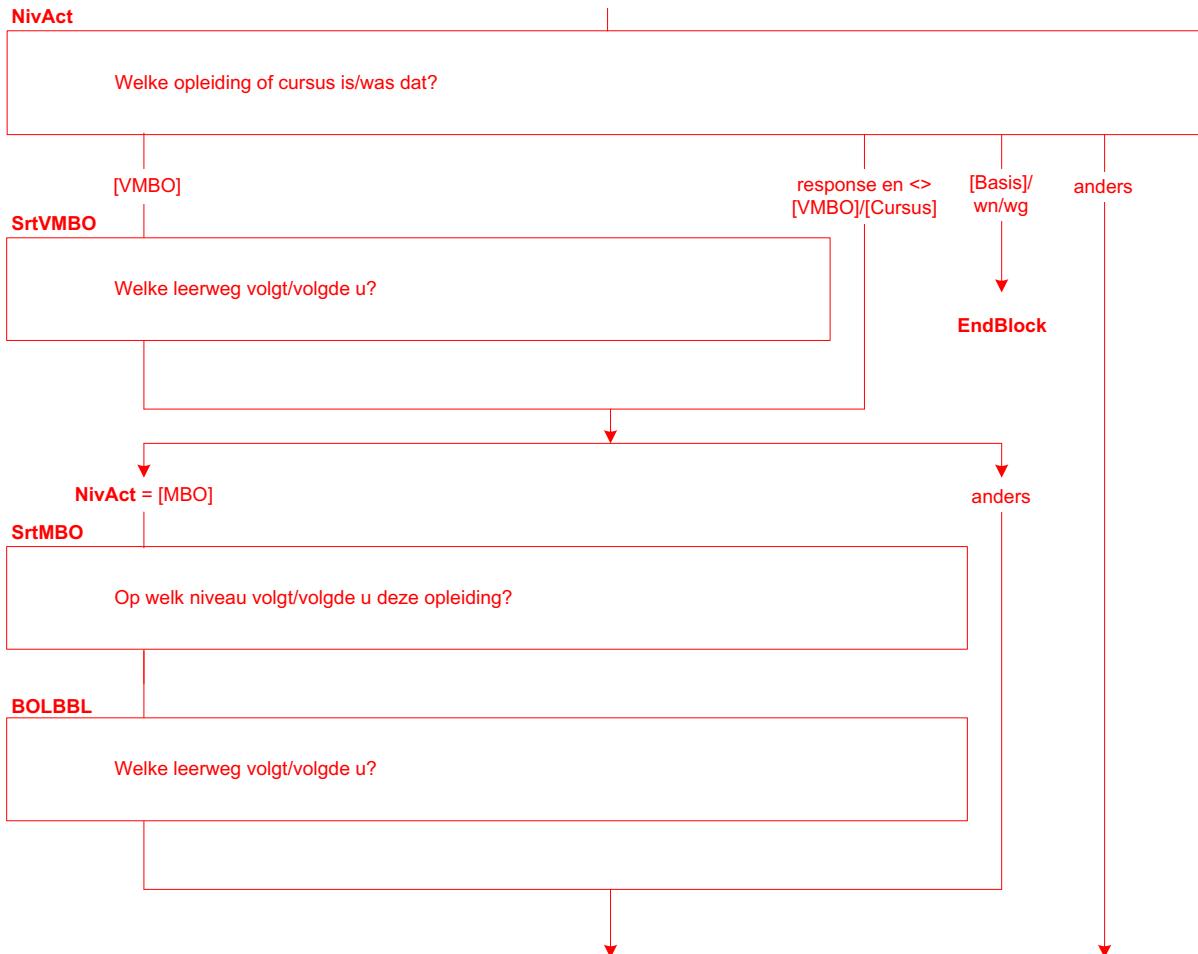
>>ENQ.: BBL is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

*Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd] of
Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]*

- (\\$1) Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]
(\\$2) (Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja])
(\\$3) Lft_OP < 14 jaar*



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor (\$1: staat \$2: stond) om de opleiding af te ronden. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. minder dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een HBO-master, een associate degree, een post-HBO opleiding of een andere verkorte HBO opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. HBO-master | [Master] |
| 2. Associate Degree (AD) | [AD] |
| 3. Post-HBO opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte HBO-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

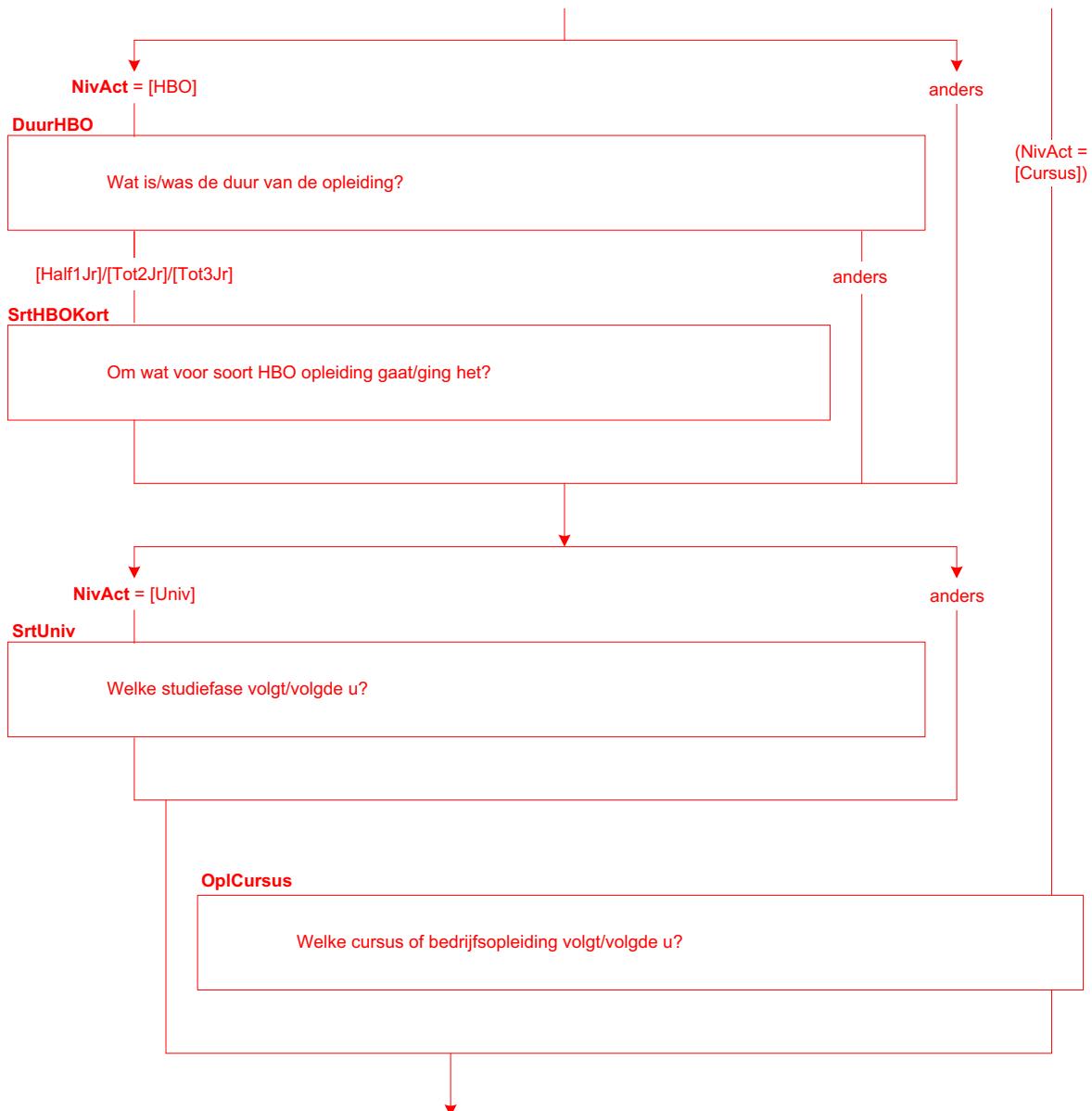
- | | |
|--|------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding, | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. een post-doctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 5. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 6. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan. (\$1: Is \$2: Was) dit misschien:->
=>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf
of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt,) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3e klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4e klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$16: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

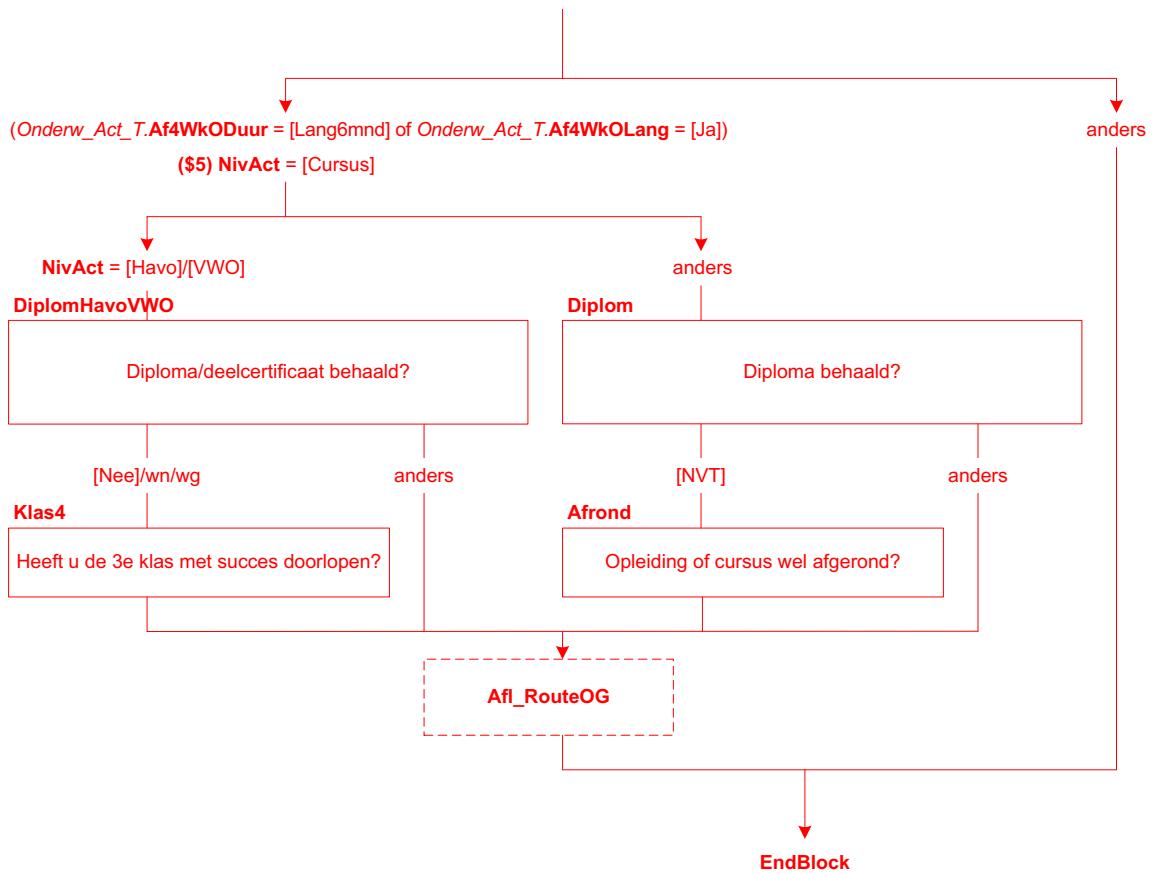
Als **ActNiv** = [Univ] en **Diplom** = [Nee]/wn/wg dan **Afl_RouteOG** = [JaBehaald]

Als **ActNiv** = [MBO]/[HBO] en **Diplom** = [Nee]/wn/wg dan **Afl_RouteOG** = [JaBehaald]

Als **ActNiv** = [Cursus] dan **Afl_RouteOG** = [JaGevolgd]

Anders **Afl_RouteOG** = [Nee]

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Onderwijs: Blok Gevolgd Onderwijs

OplNaLO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de lagere school of basisschool één of meerdere opleidingen of cursussen gevolgd waarmee (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 6 maanden of langer bezig (\$A: bent \$B: is \$C: is) geweest? (\$1: De opleiding of cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt moet u niet meerekennen. \$2: De opleiding of cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd moet u niet meerekennen.)

1. Ja

[Ja]

2. Nee / n.v.t. (lagere school of basisschool niet of gedeeltelijk gevolgd)

[Nee]

BuitLnd

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

1. Alleen in Nederland

[Ned]

2. Alleen in het buitenland

[BuitLnd]

3. Zowel in Nederland als in het buitenland

[Beide]

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd:->
>>ENQ.: meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO),

[LBO]

2. VMBO,

[VMBO]

3. mavo, ULO, MULO,

[Mavo]

4. havo, MMS,

[Havo]

5. VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS,

[VWO]

6. middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL),

[MBO]

7. hoger beroepsonderwijs,

[HBO]

8. wetenschappelijk onderwijs,

[Univ]

9. en/of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus?

[Cursus]

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

1. Lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO)

[LBO]

2. VMBO

[VMBO]

3. Mavo, ULO, MULO

[Mavo]

4. Havo, MMS

[Havo]

5. VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS

[VWO]

6. Middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL)

[MBO]

7. Hoger beroepsonderwijs

[HBO]

8. Wetenschappelijk onderwijs

[Univ]

9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus

[Cursus]

Als NivGev = [Univ] dan Afl_HgstNivGev = [Univ]

Als NivGev = [HBO] en NivGev <> [Univ] = dan Afl_HgstNivGev = [HBO]

Als NivGev = [MBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivGev = [MBO]

Als NivGev = [VWO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivGev = [VWO]

Als NivGev = [Havo] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivGev = [Havo]

Als NivGev = [Mavo] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] = dan Afl_HgstNivGev = [Mavo]

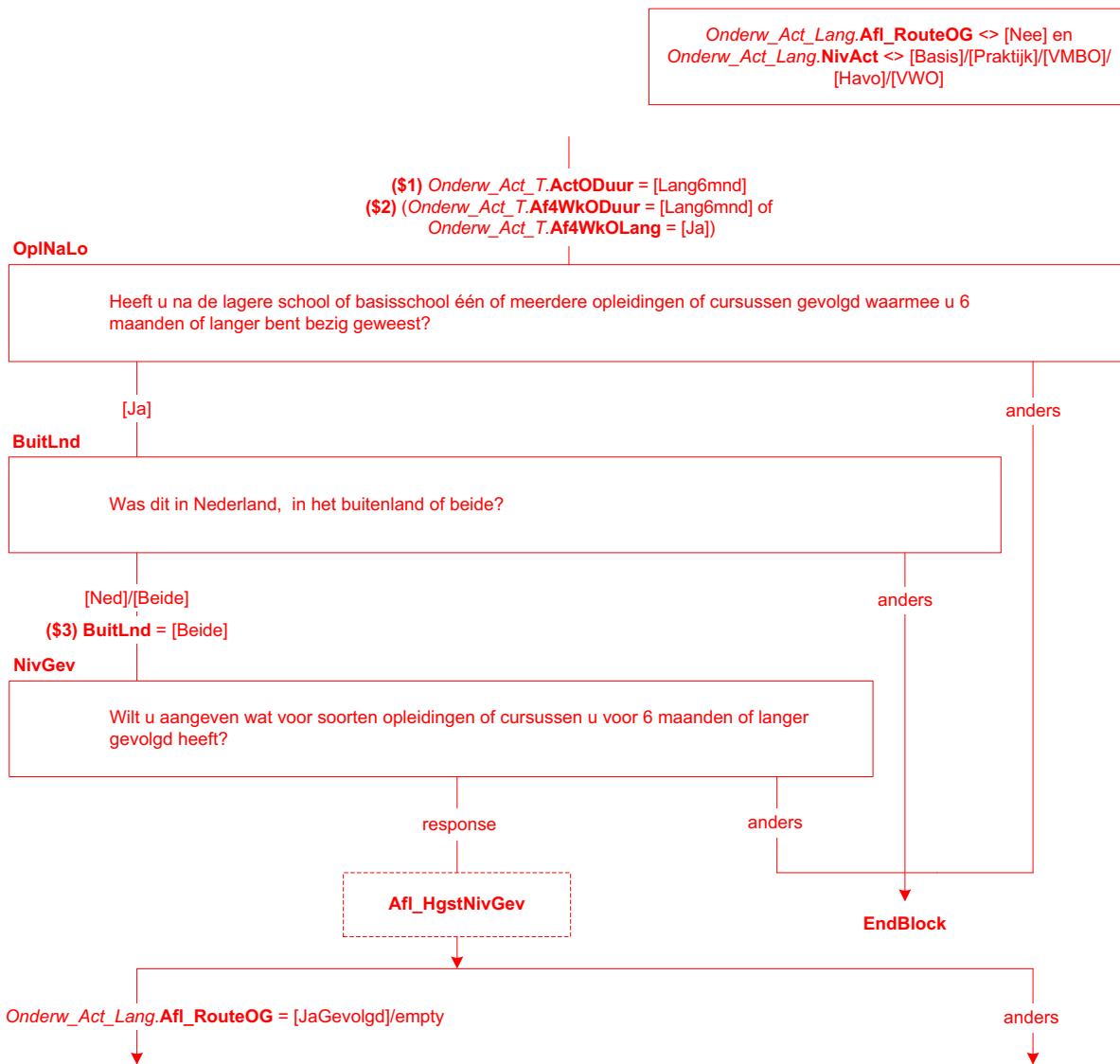
Als NivGev = [VMBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivGev = [VMBO]

Als NivGev = [LBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo]/[VMBO] = dan

Afl_HgstNivGev = [LBO]

Anders Afl_HgstNivGev = [Cursus]

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



SrtLBO

- Welke type lager beroepsonderwijs heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgde. Was dat:->
- | | |
|---|------------|
| 1. LBO, VBO, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs, AVMB, | [Praktijk] |
| 3. Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste VMBO opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgde.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBO

De volgende vragen gaan over de laatste middelbare beroepsopleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgde.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Een MBO-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998) | [oudMBO] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (BBL), de beroepsopleidende leerweg (BOL) of geen van deze?

>>ENQ.: BBL is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgde binnen het hoger beroepsonderwijs.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor stond om de opleiding af te ronden. Was dat:->

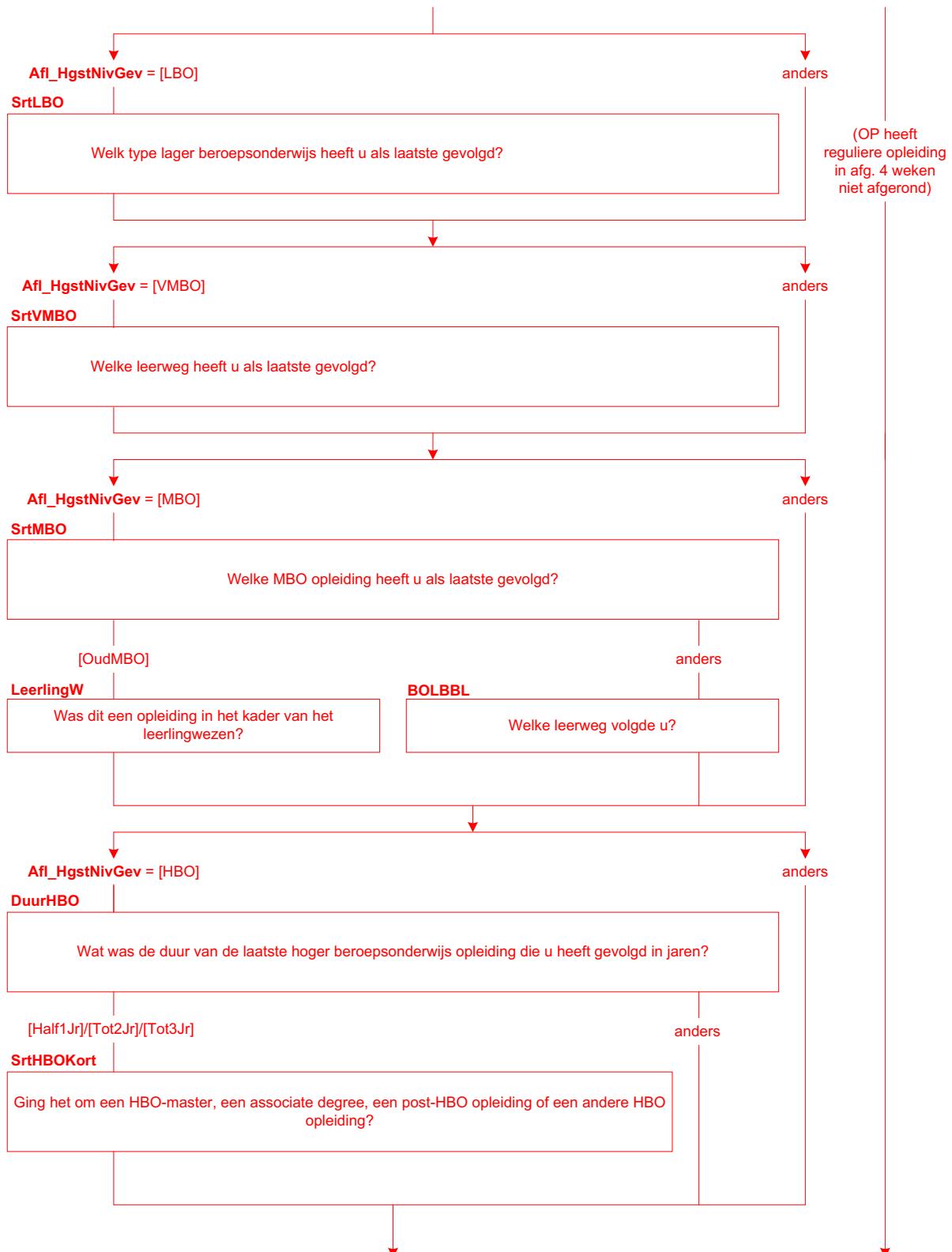
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. minder dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

Was dit een HBO-master, een associate degree, een post-HBO opleiding of een andere verkorte HBO opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. HBO-master | [Master] |
| 2. Associate Degree (AD) | [AD] |
| 3. Post-HBO opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte HBO-opleiding | [Anders] |

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd binnen het wetenschappelijk onderwijs.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een post-doctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf
of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo of MMS \$6: voor het VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3e klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4e klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo, ULO, MULO \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

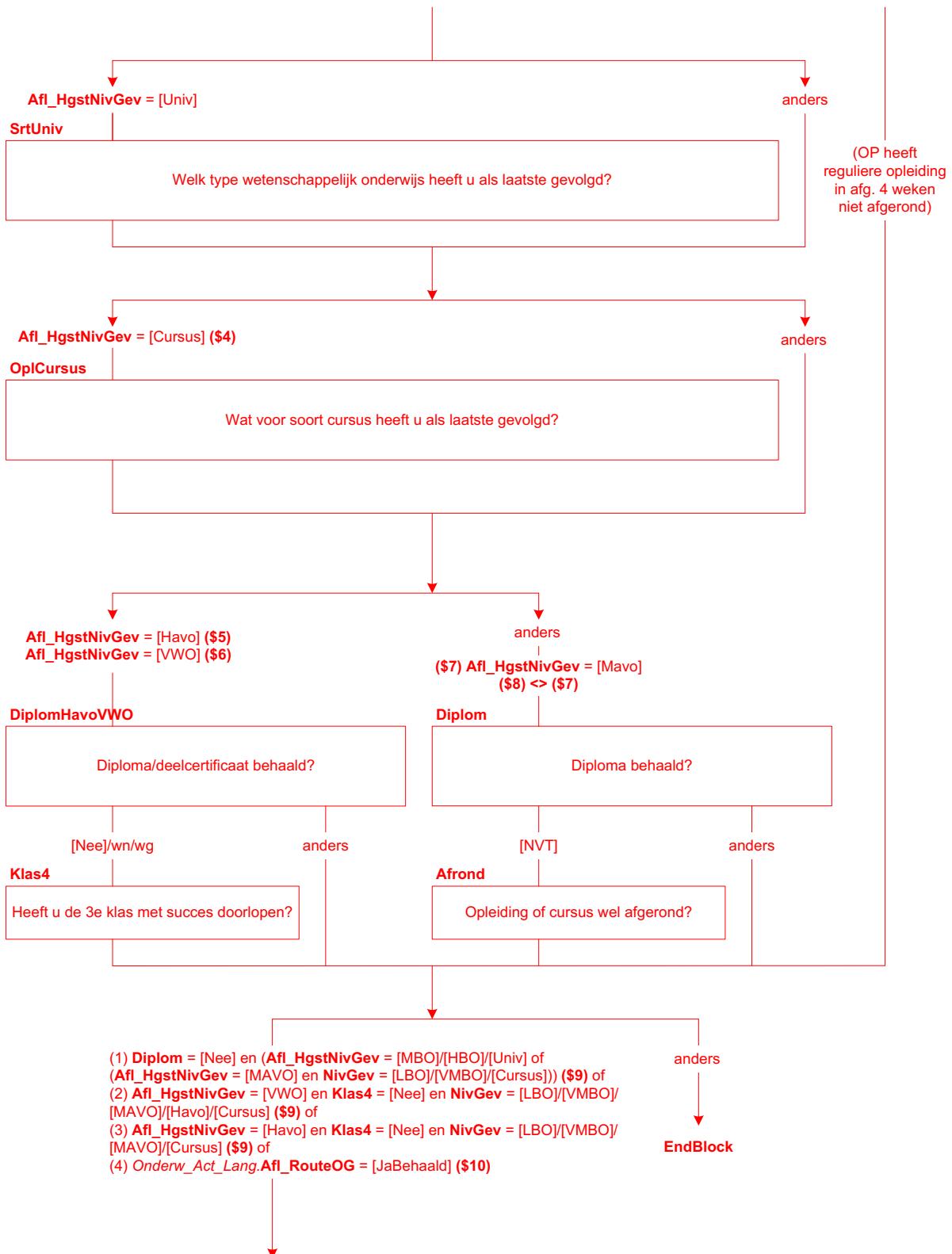
>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$4: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

NivBeh

(\\$11: Heeft (\$A: u \\$B: hij \$C: zij) voor één of meer andere opleidingen of cursussen waarmee (\$A: u \\$B: hij \$C: zij) 6 maanden of langer bezig (\$A: bent \\$B: is \$C: is) geweest wel het diploma behaald. Is dat:->

(\\$12: Heeft (\$A: u \\$B: hem \$C: haar) voor één of meer van deze opleidingen of cursussen het diploma behaald. Is dat:->)

>>ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* Diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

* Het gaat alleen om opleidingen of cursussen die geheel of gedeeltelijk in Nederland zijn gevolgd.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$13: ja, voor het lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO),) | [LBO] |
| 2. (\$14: ja, voor het VMBO,) | [VMBO] |
| 3. (\$15: ja, voor de mavo, ULO, MULO,) | [Mavo] |
| 4. (\$16: ja, voor de havo, MMS,) | [Havo] |
| 5. (\$17: ja, voor VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS,) | [VWO] |
| 6. (\$18: ja, voor middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL,)) | [MBO] |
| 7. (\$19: ja, voor hoger beroepsonderwijs,) | [HBO] |
| 8. (\$20: ja, voor wetenschappelijk onderwijs,) | [Univ] |
| 9. (\$21: ja, een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,) | [Cursus] |
| 10. nee, geen van deze? | [GeenDeze] |

Harde Controle

Het antwoord "nee, geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afwerving hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO) | [LBO] |
| 2. VMBO | [VMBO] |
| 3. Mavo, ULO, MULO | [Mavo] |
| 4. Havo, MMS | [Havo] |
| 5. VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS | [VWO] |
| 6. Middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL) | [MBO] |
| 7. Hoger beroepsonderwijs | [HBO] |
| 8. Wetenschappelijk onderwijs | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]

Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <> [Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]

Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]

Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]

Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]

Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]

Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivBeh = [VMBO]

Als NivBeh = [LBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo]/[VMBO] = dan

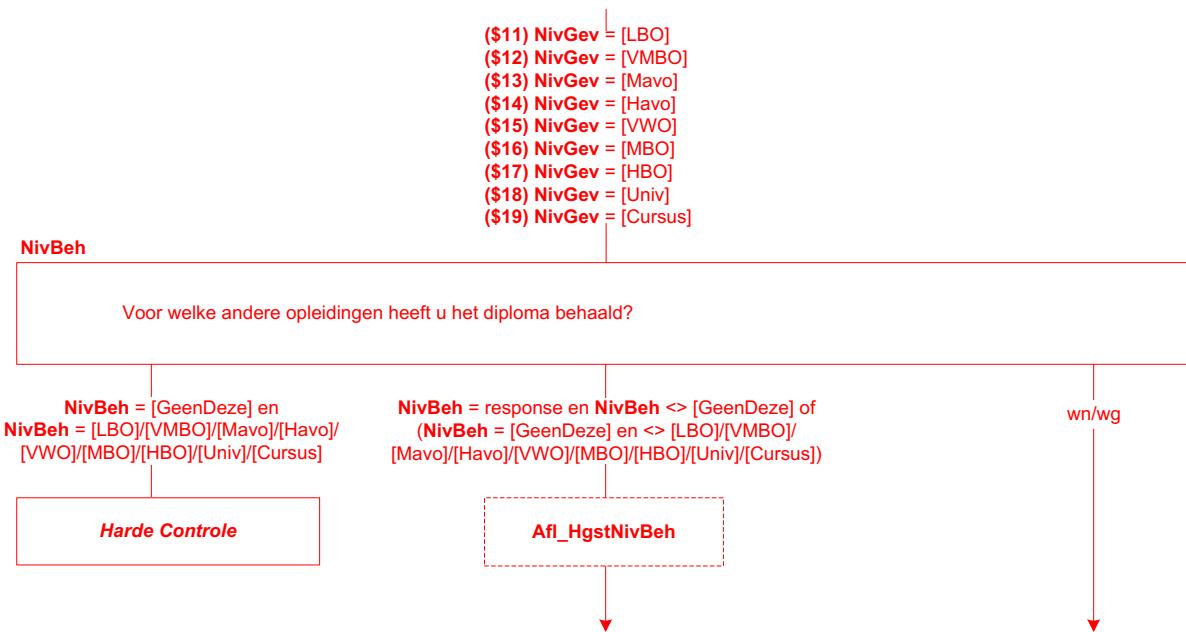
Afl_HgstNivBeh = [LBO]

Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo]/[VMBO]/[LBO] = dan

Afl_HgstNivBeh = [Cursus]

Anders Afl_HgstNivBeh = [GeenDeze]

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

DeelCertBeh

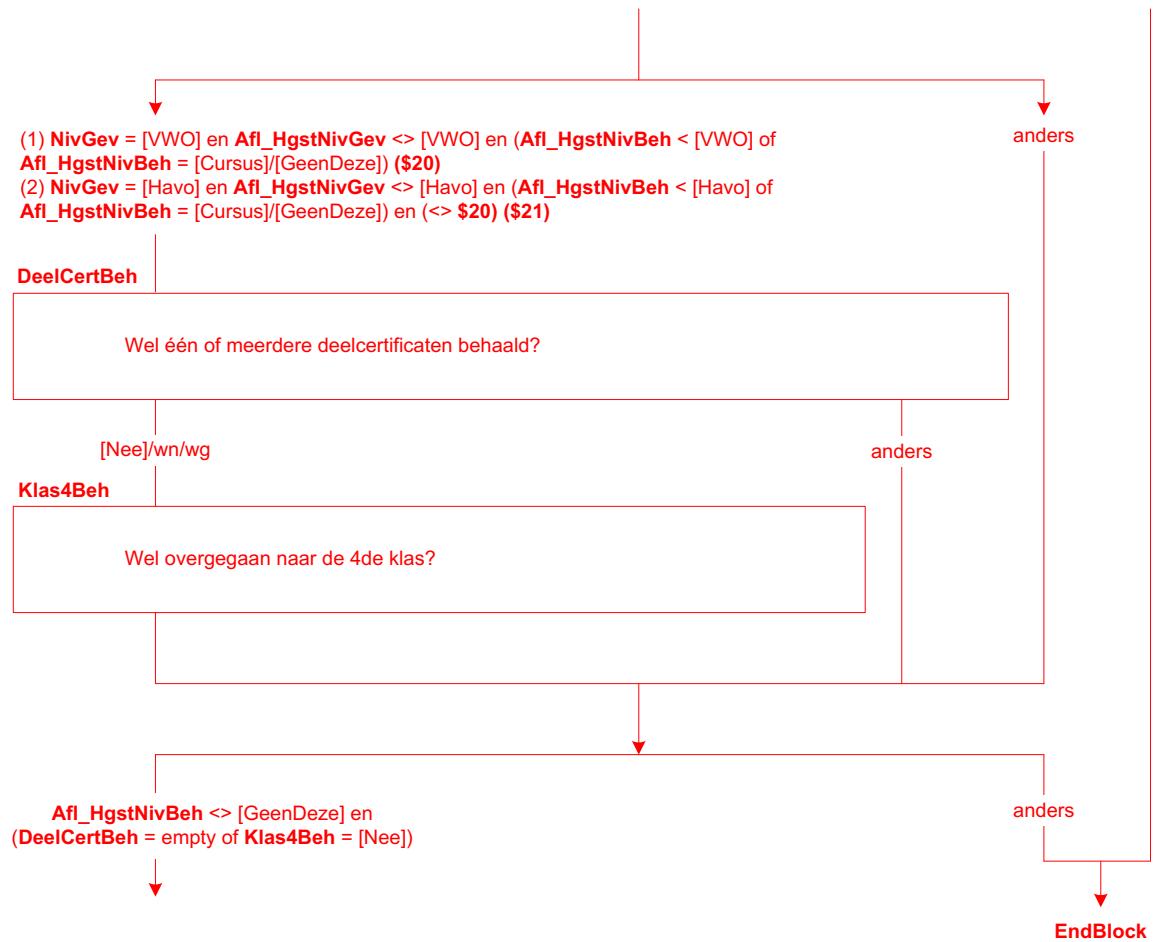
(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het VWO, Gymnasium, Atheneum of HBS \$21: de havo of MMS) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3e klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4e klas?

[TJaNee]



SrtLBOBeh

Voor welk type lager beroepsonderwijs heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste het diploma behaald. Was dat:->

1. LBO, VBO,	[LBO]
2. praktijkonderwijs, AVMB,	[Praktijk]
3. Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO),	[VSO]
4. of een andere opleiding?	[Andrs]

SrtVMBOBeh

De volgende vragen gaan over de VMBO opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOBeh

De volgende vragen gaan over de middelbare beroepsopleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit een opleiding:->

- | | |
|--|------------|
| 1. op niveau 1, | [MBO1] |
| 2. op niveau 2, | [MBO2] |
| 3. op niveau 3, | [MBO3] |
| 4. op niveau 4, | [MBO4] |
| 5. een MBO-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998), | [oudMBO] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?
[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (BBL), de beroepsopleidende leerweg (BOL) of geen van deze?

>>ENQ.: BBL is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding binnen het hoger beroepsonderwijs waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor stond om de opleiding af te ronden. Was dat:->

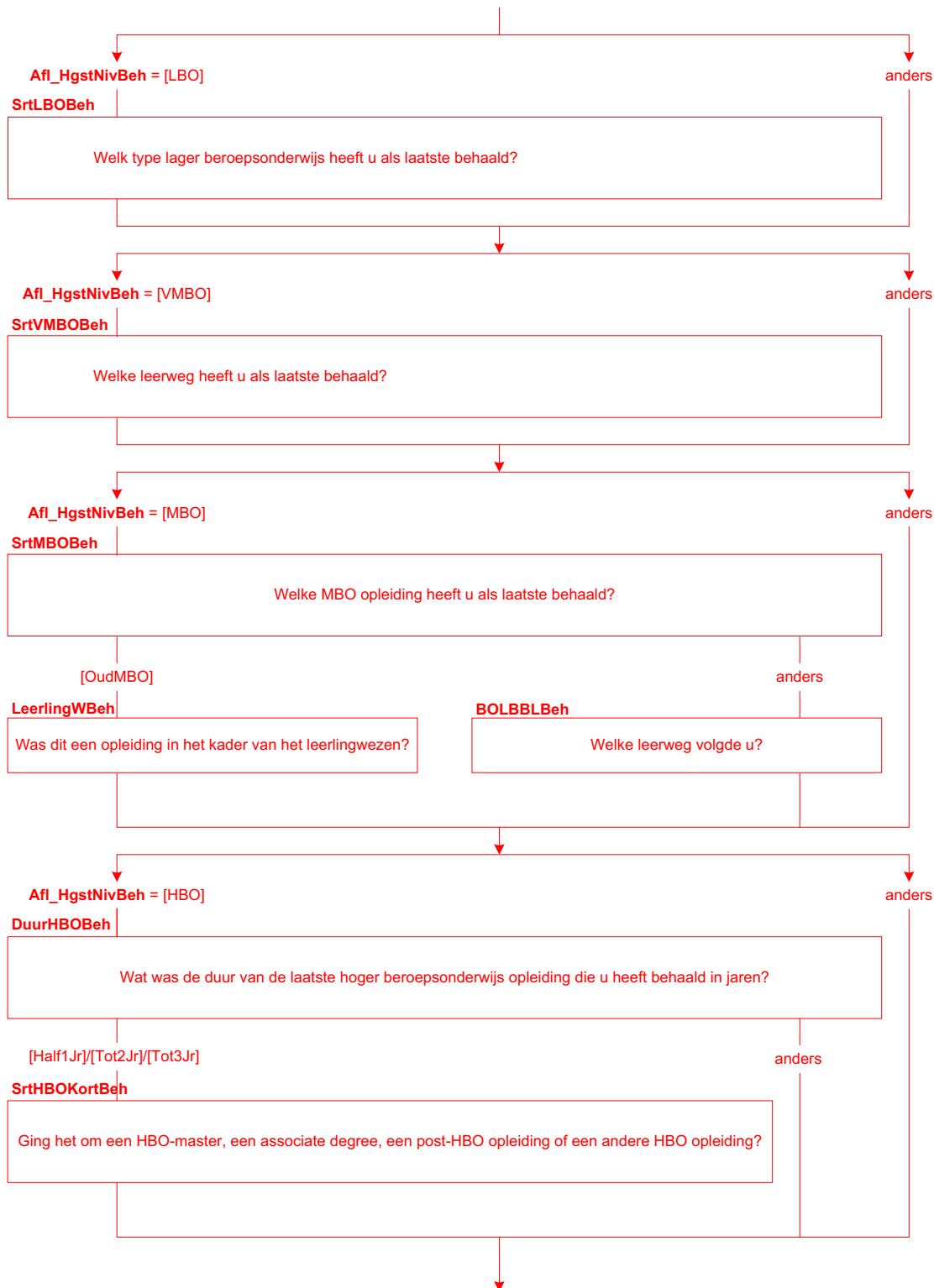
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. minder dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKortBeh

Was dit een HBO-master, een associate degree, een post-HBO opleiding of een andere verkorte HBO opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. HBO-master | [Master] |
| 2. Associate Degree (AD) | [AD] |
| 3. Post-HBO opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte HBO-opleiding | [Anders] |

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding binnen het wetenschappelijk onderwijs waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een post-doctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

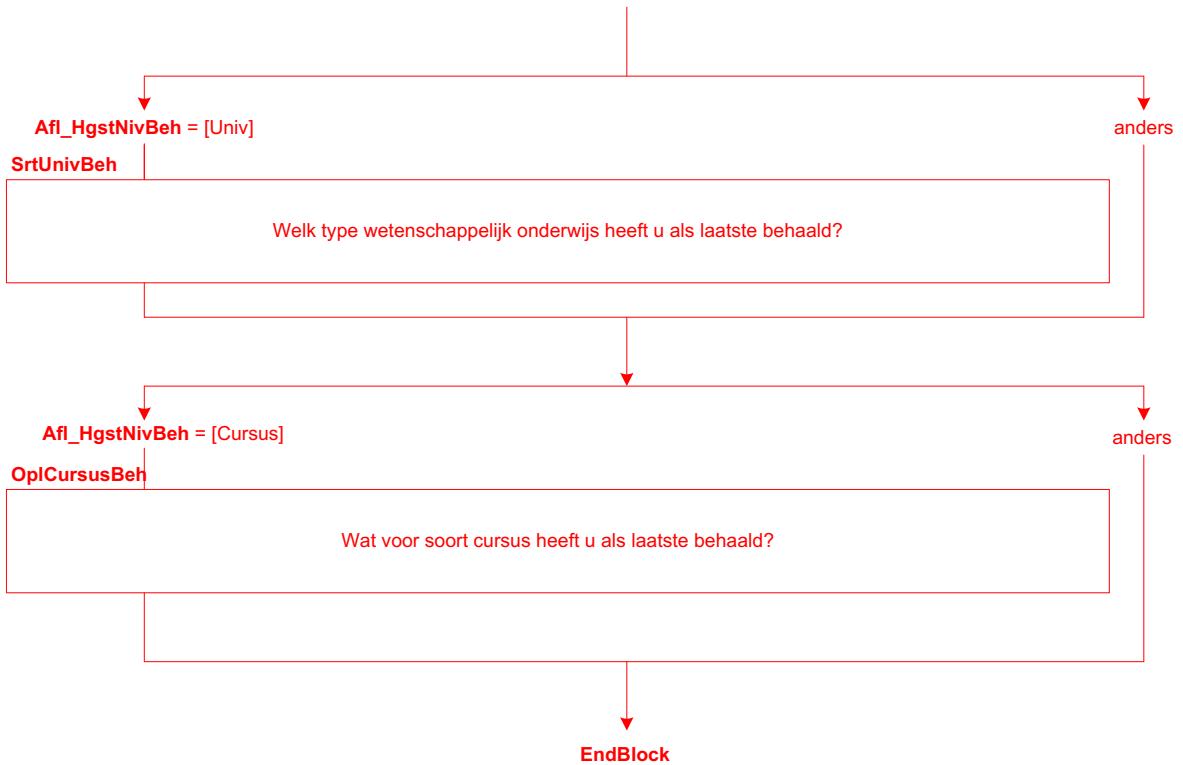
OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf
of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Onderwijs: Blok Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma

[NVT]

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op. Is dat:->

1. lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO),

[LBO]

2. VMBO,

[VMBO]

3. mavo, ULO, MULO,

[Mavo]

4. havo, VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS, MMS,

[HavoVWO]

5. middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL),

[MBO]

6. hoger beroepsonderwijs,

[HBO]

7. wetenschappelijk onderwijs,

[Univ]

8. of geen van deze?

[Anders]

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

1. Bachelor

[Bachelor]

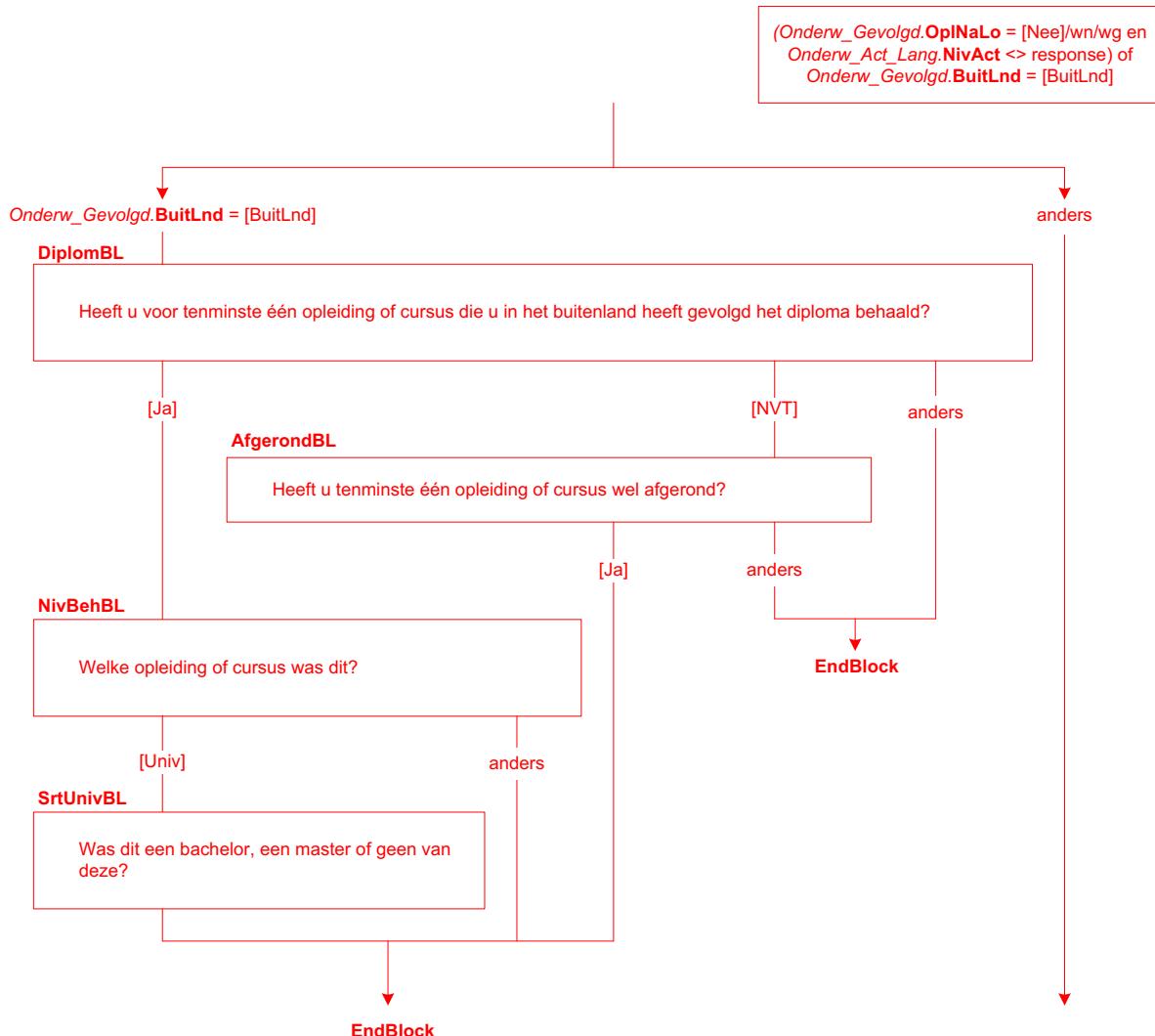
2. Master

[Master]

3. Geen van deze

[GeenDeze]

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?
=>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. LOM, BLO, (Z)MLK, onderwijs voor slechthorende etc.<<

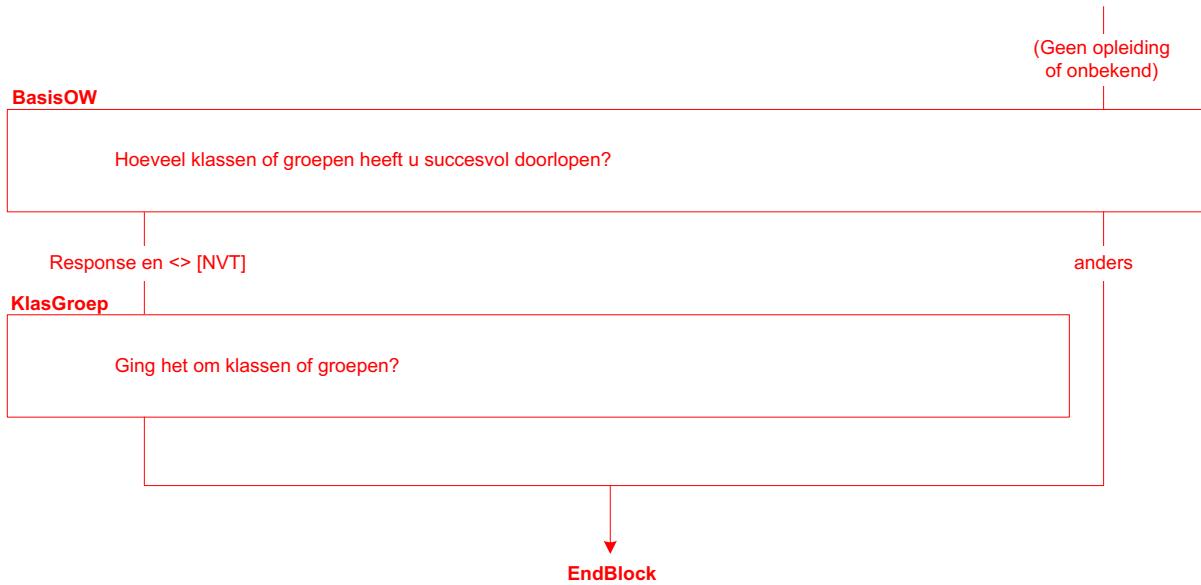
- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen



Positie werkkring

BetWrkNu

De volgende vragen gaan over uw huidige situatie op de arbeidsmarkt. Heeft u op dit moment betaald werk? Ook 1 uur per week van een korte periode telt al mee, evenals freelancewerk.

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

UrenWeek

Hoeveel uur werkt u in totaal in een normale werkweek, onbetaalde uren niet meegeteld?

>> ENQ: Eventueel een gemiddelde werkweek schatten (bijv. bij ploegendienst)

Bij verschillende werkkringen uren bij elkaar tellen <<

[1..97]

IsHetDan

Weet u dan of het gaat om: →

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. uur of minder per week, | [MinOf4] |
| 2. minder dan 12 uur, | [Minder12] |
| 3. minder dan 30 uur, | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |

Werknemer

Werkt u als werknemer?

>>ENQ: indien meer dan een werkkring, vragen over de werkkring met de meeste uren per week <<

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

BedrPrak

>> ENQ: Firmant, maat of beherend vennoot = code 1 <<

Bent u dan werkzaam in het bedrijf of de praktijk: →

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. van uzelf, | [Eigen] |
| 2. (van uw partner), | [Partner] |
| 3. of van uw ouders of schoonouders? | [Ouders] |
| 4. N.V.T. (geen van deze) | [NVT] |

BetWwkNu

Heeft u op dit moment betaald werk?

[Ja]

UrenWeek

Hoeveel werkt u in totaal in een normale werkweek?

≥ 12 uur

IsHetDan

Weet u dan of het gaat om:

[Minder30] of [Is30Meer]

Wn/wg

<12 uur

anders

anders

Werknemer

Werkt u als werknemer?

anders

[Ja]

BedrPrak

Bent u dan werkzaam in het bedrijf of de praktijk:



NB. De volgende onderdelen zijn verwijderd:

Bedrijf werknemers

Bedrijf niet-werknemers

Beroep

Maatschappelijke positie

MaatsPos

Welke omschrijving vindt u het beste bij u passen: →

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$1: werkende met betaald werk,) | [BetWerk] |
| 2. werkloos, | [Werkloos] |
| 3. vrijwilliger, | [Vrijwil] |
| 4. arbeidsongeschikt, | [AO] |
| 5. scholier of studerende, | [Stud] |
| 6. huismoeder of huisvrouw/ huisvader of huisman, of | [Huisvr] |
| 7. gepensioneerd of met de VUT? | [Pensioen] |
| 8. Geen van deze | [GeenDese] |

Ooit12

Heeft u ooit een betaalde werkkring gehad van 12 uur of meer per week, waarin u langer dan 1 jaar gewerkt heeft?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

Alleen indien:
BetWerkNu = [Nee]/wn/wg of
UrenWeek < 12 of
IsHetDan = [MinOf4]/[Minder12]/wn/wg
Blok Positie werkkring

\$1 betaald werk voor 1 uur of meer (**BetWrkNu** = [ja])

MaatsPos

Welke omschrijving vindt u het beste bij u passen:

[BetWerk]/[Werkloos]/[Vrijwil]/[AO]/
[Huisvr]/[Pensioen]

anders

Ooit12

Heeft u ooit een betaalde werkkring gehad van 12 uur of meer per week?



Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 2. Achtergrondvragen

VAR1061A (1)

Verricht u vrijwilligerswerk, dat wil zeggen: onbetaald werk ten behoeve van of georganiseerd door een instelling of vereniging?

1. Ja
2. Nee

[Ja]
[Nee]

VAR1061B (2)

>> ENQ: Naar boven afronden op hele uren: 45 minuten wordt dan 1 uur. <<

Hoeveel uur gemiddeld per week verricht u vrijwilligerswerk?

[1...168]

VAR1062A (3)

Biedt u kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren?

1. Ja
2. Nee

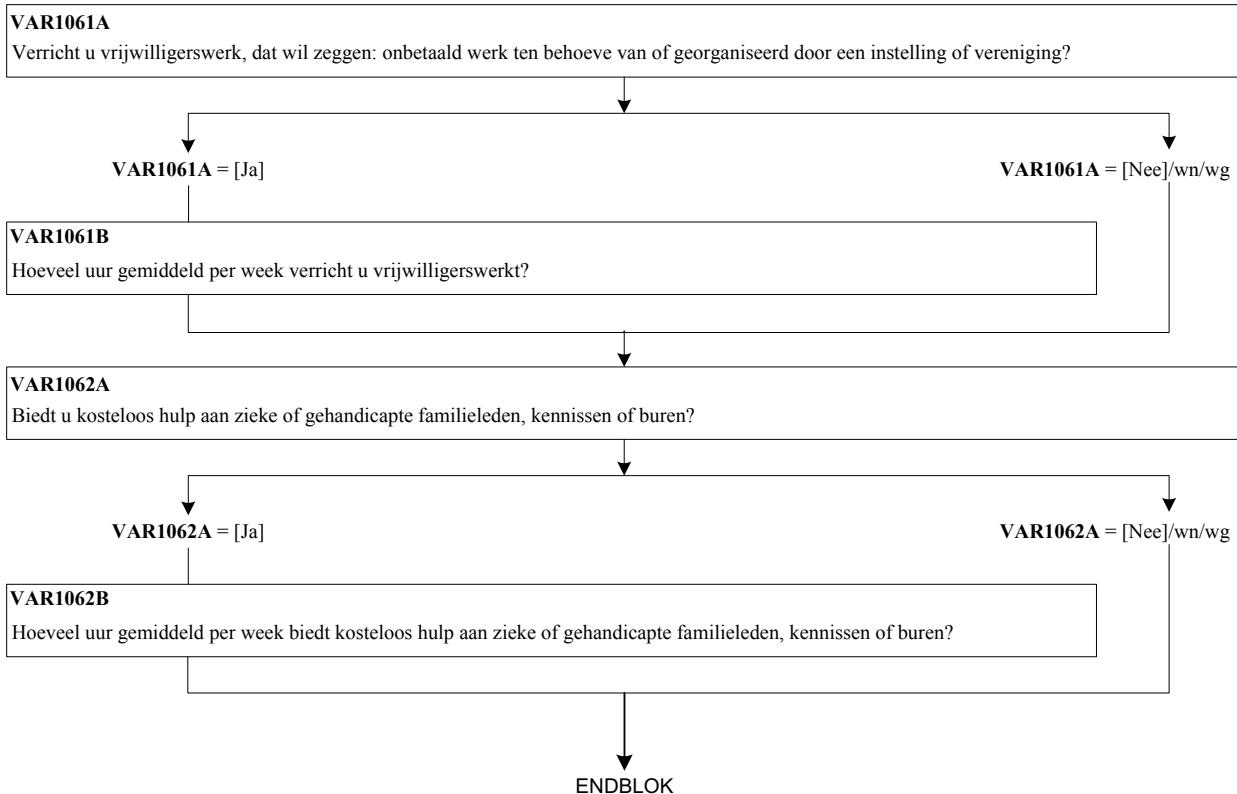
[Ja]
[Nee]

VAR1062B (4)

>> ENQ: Naar boven afronden op hele uren: 45 minuten wordt dan 1 uur. <<

Hoeveel uur gemiddeld per week biedt u kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren?

[1...168]



Blok 3. Eigen leven, Welvaart en Sociale zekerheid

V401 (5)

Nu volgen er enkele vragen over uw eigen leven, welvaart en sociale zekerheid.

De eerste twee vragen gaan over uw eigen leven.

Hoe is over het algemeen uw gezondheid. Is deze: →

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. zeer goed, | [ZrGoed] |
| 2. goed, | [Goed] |
| 3. gaat wel, | [GaatWel] |
| 4. slecht, | [Slecht] |
| 5. of zeer slecht? | [ZrSlecht] |

VAR648 (6)

>> ENQ: Overhandig KAArt 1 <<

Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u vandaag de dag met uw leven in het algemeen.

Gebruik deze kaart om te antwoorden, waarbij 0 zeer ontevreden betekent en 10 zeer tevreden betekent?

[0..10]

VAR149 (7)

Hoe tevreden bent u met uw inkomen. Is dat:->

>>ENQ: Het gaat hierbij om het huishoudinkomen.<<

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. zeer tevreden | [ZrTevr] |
| 2. tevreden | [Tevr] |
| 3. niet tevreden, niet ontevreden | [NtTevrNtOnt] |
| 4. ontevreden | [Ontevr] |
| 5. of zeer ontevreden? | [ZrOntevr] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR1358

(\$3: >>ENQ: Indien zelfstandige zonder personeel, dan wordt bedoeld: de kans dat respondent zonder opdrachten komt te zitten<<)

Hoe groot denkt u dat de kans is dat u de komende 12 maanden uw baan zult verliezen. Is dat: →

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. zeer groot, | [ZrGroot] |
| 2. groot, | [Groot] |
| 3. niet groot maar ook niet klein, | [NtGrNtKl] |
| 4. klein, | [Klein] |
| 5. of zeer klein? | [Zklein] |

VAR058 (8)

Vindt u dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR059 (9)

Leeft (u/uw gezin) in welvaart of niet?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR365 (10)

Denkt u dat u in financieel opzicht een onbekommerde oude dag (\$1: zult hebben \$2: heeft)?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR065 (11)

Denkt u dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt u dat de welvaart voorlopig wel zal aanhouden?

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Voorziet crisis | [Crisis] |
| 2. Welvaart houdt aan | [Welvaart] |

Alle respondenten

V401

Hoe is over het algemeen uw gezondheid. Is deze: →

VAR648

In welke mate bent u tevreden met het leven dat u op dit ogenblik leidt. Bent u: →

VAR149

Bent u met uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?

BetWrkNu = [Ja]

anders

**\$3: Blok Achtergrondvragen_positie
werkkring_Werknemer = [Nee] / wn / wg**

VAR1358

Hoe groot denkt u dat de kans is dat u de komende 12 maanden uw baan zult verliezen?

VAR058

Vindt u dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

VAR059

Heerst er in uw gezin welvaart of niet?

**(\$1) Lft_OP < 65
(\$2) anders**

VAR365

Denkt u dat u in financieel opzicht een onbekommerde oude dag zult hebben/heeft?

VAR065

Denkt u dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt u dat de welvaart voorlopig wel zal aanhouden?

VAR091

Verwacht u dat uw eigen toekomst grotendeels wordt bepaald door wat u er zelf van maakt, of door omstandigheden waarop u weinig invloed heeft?

- | | |
|---|------------|
| 1. Grotendeels door wat ik zelf doe | [Zelf] |
| 2. Grotendeels door omstandigheden van buiten | [Buitenaf] |

VAR055

Ziet u kansen om in het leven vooruit te komen?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR066

Denkt u dat uw kinderen het in het algemeen veel beter, een beetje beter, een beetje slechter of veel slechter zullen krijgen dan nu, of blijft het hetzelfde?

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. Veel beter | [Vbeter] |
| 2. Een beetje beter | [Bbeter] |
| 3. Hetzelfde | [Gelijk] |
| 4. Een beetje slechter | [Bslechter] |
| 5. Veel slechter | [Vslechter] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR092 (12)

Sommige mensen zijn van mening dat de normen en waarden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat ze vooruit gaan. Wat is uw mening hierover. Is dat: →

- | | |
|---|-------------|
| 1. ze gaan vooruit, | [Vooruit] |
| 2. gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit, | [DeelDeel] |
| 3. blijven ongeveer gelijk, | [Gelijk] |
| 4. of ze gaan achteruit? | [Achteruit] |
| 5. Geen mening | [GeenMen] |

NB. CASI-deel in zijn geheel (dus inclusief alle vragen) verwijderd

VAR571 (19)

Dan wil ik u nu enkele vragen stellen over sociale zekerheid.

In Nederland bestaan verschillende sociale verzekeringen en voorzieningen. Deze zijn bedoeld om inkomen te garanderen, bijvoorbeeld in het geval van ziekte, arbeidsongeschiktheid, werkloosheid of pensionering. De bedragen die daarbij worden uitgekeerd noemen we de sociale uitkeringen.

Verwacht u dat de sociale uitkeringen in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Stijgen | [Stijgen] |
| 2. Dalen | [Dalen] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk] |

VAR091

Verwacht u dat uw eigen toekomst grotendeels wordt bepaald door wat u er zelf van maakt?



VAR055

Ziet u kansen om in het leven vooruit te komen?

VAR066

Denkt u dat uw kinderen het in het algemeen veel beter krijgen dan u?

VAR092

Sommige mensen zijn van mening dat de opvattingen over normen en waarden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat ze vooruit gaan. Wat is uw mening hierover? Is dat: →

VAR571

Wat verwacht u van de sociale uitkeringen in de komende tijd. Zullen die stijgen, dalen of gelijk blijven?



VAR573 (20)

Gegeven de huidige economische situatie, wat vindt u dat met de sociale uitkeringen zou moeten gebeuren?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Stijgen | [Stijgen] |
| 2. Dalen | [Dalen] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk] |

VAR154 (21)

Ik noem nu enkele sociale verzekeringen en voorzieningen.

Wilt u voor elk hiervan aangeven of de hoogte van de uitkering volgens u op dit moment voldoende of onvoldoende is?

De Algemene Ouderdomswet (AOW)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR155 (22)

De Wet Werk en Bijstand (voorheen Algemene Bijstandswet)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR156 (23)

De Werkloosheidswet (WW)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

NB. VAR157 verwijderd!

VAR157A (25)

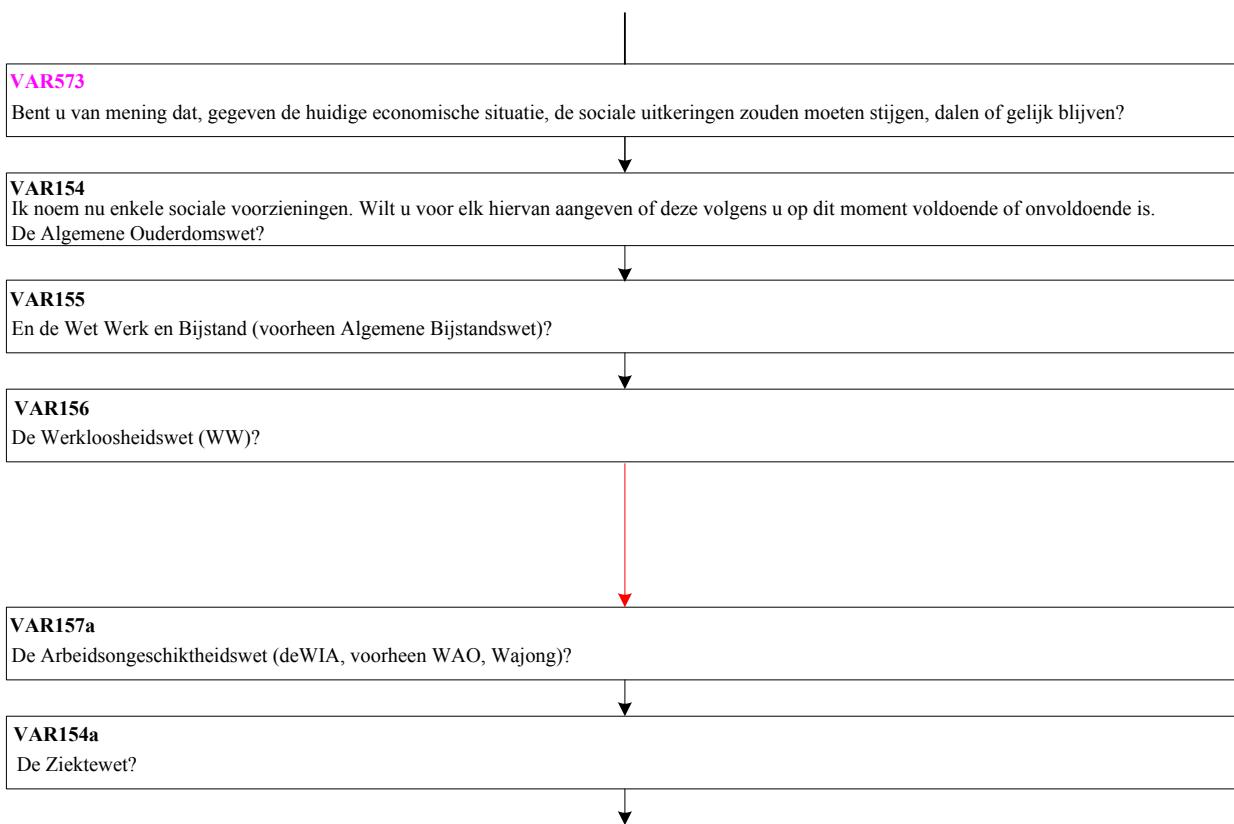
De Arbeidsongeschiktheidswet (de WIA (voorheen WAO) of Wajong)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR154A (26)

En tenslotte de Ziektekostenwet?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |



VAR164 (27)

Vindt u dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn, ongeveer juist zijn, of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Te groot | [TeGroot] |
| 2. Ongeveer juist | [Juist] |
| 3. Te klein | [TeKlein] |
| 4. Geen mening (niet noemen) | [GeenMen] |

VAR165 (28)

Wij willen graag uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden, een beetje groter worden, hetzelfde blijven, een beetje kleiner worden of veel kleiner worden?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Veel groter | [VeelGro] |
| 2. Een beetje groter | [BeetGro] |
| 3. Blijven zoals nu | [ZoalsNu] |
| 4. Een beetje kleiner | [BeetKlei] |
| 5. Veel kleiner | [VeelKlei] |
| 6. Geen oordeel (niet noemen) | [GeenOord] |

VAR1344 (29)

In hoeverre bent u het met de volgende uitspraak eens of oneens.

De komende jaren zal de sociale zekerheid in Nederland sterk moeten worden ingeperkt. Bent u het hier:->

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR164

Vindt u dat in ons land de verschillen tussen inkomens te groot zijn, ongeveer juist zijn, of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?



VAR165

Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomen veel groter worden, een beetje groter worden, hetzelfde blijven een beetje kleiner worden of veel kleiner worden?



VAR1344

De komende jaren zal de sociale zekerheid in Nederland sterk worden ingeperkt.

ENDBLOK

Blok 4. Geloof

VAR198A (30)

De volgende vragen gaan over uw levens- of maatschappijbeschouwing.
Bent u in een bepaald geloof grootgebracht?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR198 (31)

Welk geloof was dat?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Rooms-katholiek (RK) | [RK] |
| 2. Nederlands Hervormd (NH) | [NH] |
| 3. Gereformeerd | [Gereform] |
| 4. Hindoe | [[Hindoe]] |
| 5. Islamitisch | [Islam] |
| 6. Boeddhistisch | [Boeddhis] |
| 7. Ander geloof | [Ander] |

VAR201A (32)

Beschouwt u zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR201B (33)

Welk kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering is dat?

- | | |
|---|------------|
| 1. Rooms-katholiek (RK) | [RK] |
| 2. Protestantse Kerk in Nederland (PKN / Samen op Weg Kerken) | [PKN] |
| 3. Hindoe | [Hindoe] |
| 4. Islamitisch | [Islam] |
| 5. Boeddhistisch | [Boeddhis] |
| 6. Ander kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering | [Ander] |

VAR204 (34)

>> ENQ: Voor hindoes, moslims, joden etc.: tempel, moskee, synagoge in plaats van kerk. <<

Hoe vaak bent u gedurende het afgelopen half jaar naar de kerk geweest. Was dat: →

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. eens per week of vaker, | [EpWk] |
| 2. eens per 2 weken, | [Ep2Wk] |
| 3. eens per maand, | [EpMnd] |
| 4. minder dan eenmaal per maand, | [MEpMnd] |
| 5. of nooit? | [Nooit] |

INT229 (35)

>> ENQ: Overhandig KAART 2

Slechts één antwoord mogelijk. <<

Op deze kaart staat een aantal uitspraken. Welke uitspraak komt het meest overeen met uw mening over God?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ik geloof niet in God | [NietGod] |
| 2. Ik weet niet of er een God is en ik geloof niet dat er een manier is om dat te weten te komen | [WNGod] |
| 3. Ik geloof niet in een God die zich met ieder van ons persoonlijk bezighoudt, maar ik geloof wel in één of andere hogere macht | [HoogMacht] |
| 4. Op sommige momenten geloof ik in God, op andere momenten niet | [SomsGod] |
| 5. Ik geloof in God, al heb ik mijn twijfels | [TwijfGod] |
| 6. Ik geloof zonder twijfel dat God werkelijk bestaat | [GodBest] |

VAR1345 (36)

In welke mate zou u zichzelf een religieus mens noemen. Is dat:->

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. beslist wel religieus, | [BeslistW] |
| 2. enigszins religieus, | [Enigszins] |
| 3. nauwelijks religieus, | [Nauwelyks] |
| 4. of beslist niet religieus? | [BeslistN] |

Alle respondenten

VAR198a

De volgende vragen gaan over uw levens – of maatschappelijke beschouwing
Bent u in een bepaald geloof grootgebracht?

↓
VAR198a = [Ja]

↓
VAR198a = [Nee]/wn/wg

VAR198

Welk geloof was dat?

VAR201a

Beschouwt u zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering?

↓
VAR201a = [Ja]

↓
VAR201a = [Nee]/wn/wg

VAR201b

Welk kerkgemeenschap of levensbeschouwelijke groepering is dat?

VAR204

Hoe vaak bent u gedurende het afgelopen half jaar naar de kerk geweest?

INT229

Welke uitspraak komt het meest overeen met uw mening over God?

VAR1345

In welke mate zou u zichzelf een religieus mens noemen?

VAR211 (37)

Beschouwt u de Bijbel als het woord van God?

1. Ja
2. Nee
3. Gedeeltelijk of in een bepaalde zin

[Ja]
[Nee]
[Gedeelte]

VAR205 (38)

Gelooft u in een leven na de dood?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet zeker

[Ja]
[Nee]
[WeetNZ] [NODK]

VAR206 (39)

Gelooft u in het bestaan van de hemel?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet zeker

[Ja]
[Nee]
[WeetNZ] [NODK]

VAR208 (40)

In een hel?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet zeker

[Ja]
[Nee]
[WeetNZ] [NODK]

VAR209 (41)

En in een duivel?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet zeker

[Ja]
[Nee]
[WeetNZ] [NODK]

VAR1346 (42)

Ongeacht of u zichzelf als religieus beschouwt of niet, hoe spiritueel zou u zeggen dat u bent. Is dat:->

1. beslist wel spiritueel,
2. enigszins spiritueel,
3. nauwelijks spiritueel,
4. of beslist niet spiritueel?

[BeslistW]
[Enigszins]
[Nauwelyks]
[BeslistN]

VAR1320 (54)

Kunt u aangeven in welke mate u het eens bent met de volgende stellingen.

De zin van het leven zul je moeten vinden in je unieke innerlijke ervaring en de ontwikkeling van je eigen vermogens.

Bent u het hier: →

1. sterk mee eens,
2. enigszins mee eens,
3. niet mee eens, niet mee oneens,
4. enigszins mee oneens,
5. of sterk mee oneens?

[StrkEens]
[EnigEens]
[NietNiet]
[EnigOnen]
[StrkOnen]

VAR1321 (55)

Bij het nemen van beslissingen kun je over het algemeen beter afgaan op je intuïtie en je gevoel dan op je verstand.

Bent u het hier: →

1. sterk mee eens,
2. enigszins mee eens,
3. niet mee eens, niet mee oneens,
4. enigszins mee oneens,
5. of sterk mee oneens?

[StrkEens]
[EnigEens]
[NietNiet]
[EnigOnen]
[StrkOnen]

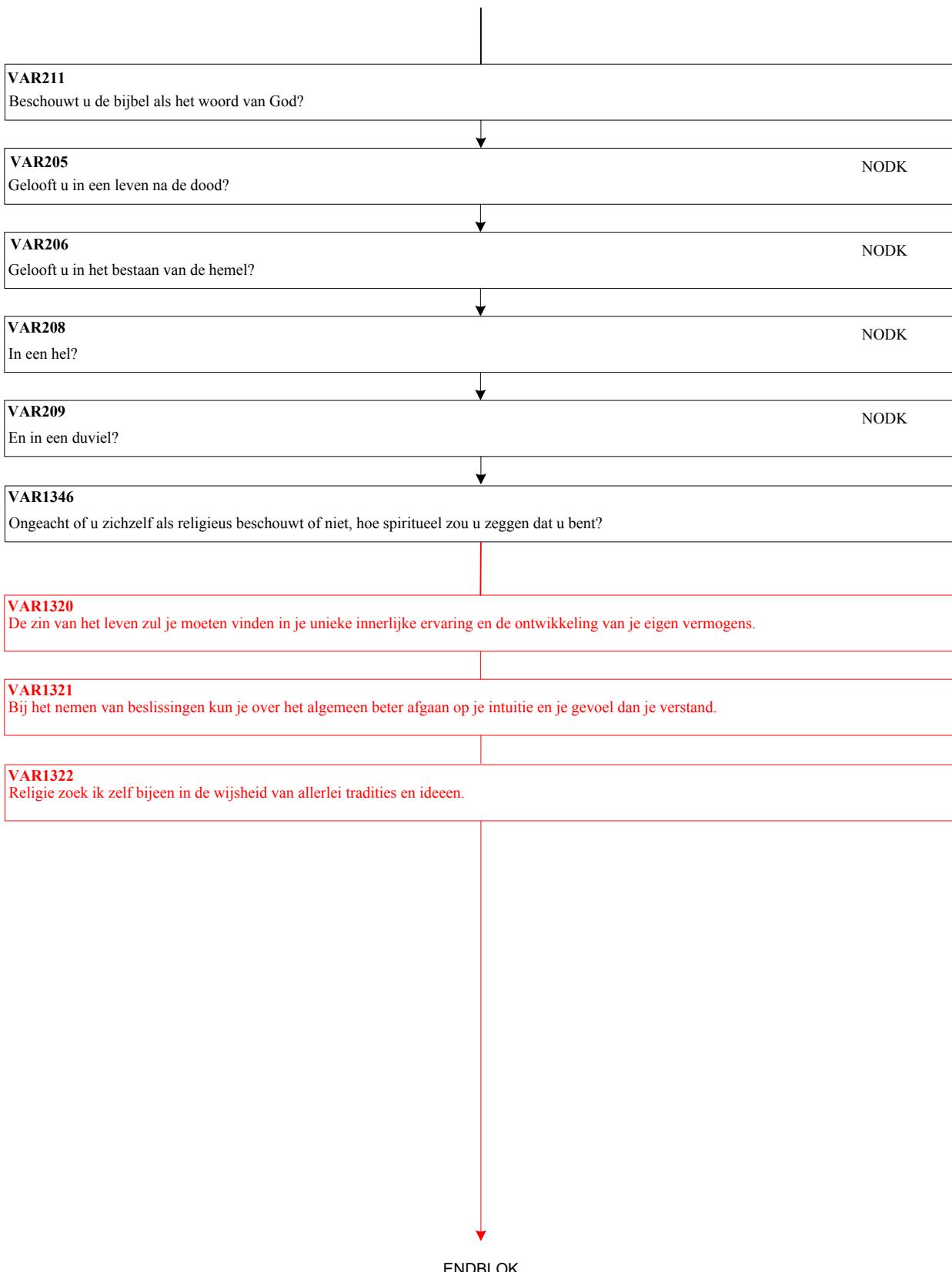
VAR1322 (56)

In hoeverre klopt de volgende uitspraak voor u.

Religie zoek ik zelf bijeen in de wijsheid van allerlei tradities en ideeën. Klopt deze uitspraak: →

1. helemaal voor u,
2. gedeeltelijk voor u,
3. of helemaal niet voor u?

[Hlml]
[Gedeelte]
[HlmlNt]



Blok 5. Vertrouwen en Samenleving

VAR229 (43)

>> ENQ: Overhandig KAART 3.

Let op: slechts één antwoord toegestaan. <<

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven belangrijk kunnen zijn.

Kunt u mij zeggen wat u voor uzelf het allerbelangrijkste vindt?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Een goed inkomen | [Inkommen] |
| 2. Een leuk gezin | [Gezin] |
| 3. Een goede gezondheid | [Gezondh] |
| 4. Veel vrije tijd | [VrijeTyd] |
| 5. Een goed huwelijksleven | [Huwelijk] |
| 6. Een sterk geloof | [Geloof] |
| 7. Prettig werk | [Werk] |
| 8. Veel vrienden en kennissen | [Vrienden] |

IntSDQ

>> ENQ: Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Laat O.P. zelf de oefenvraag invullen.

Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer. Ik zal aan de hand van een voorbeeld laten zien hoe dat gaat.

Oefen1

>> ENQ: Oefenvraag. <<

Wat is uw leeftijd?

[1..125]

Oefen 2

Lukt het om zelf de vragen op de computer te beantwoorden?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

INT218 (44)

Hoeveel vertrouwen heeft u in de regering?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT219 (45)

En in het bedrijfsleven?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

Alle respondenten



VAR229

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven belangrijk kunnen zijn.
Kunt u mij zeggen wat u voor uzelf het allerbelangrijkste vindt?

IntSDQ

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer.

Oefen1

Wat is uw leeftijd?

Oefen2

Lukt het u om zelf de vragen op de computer te beantwoorden?

INT218

Hoeveel vertrouwen heeft u in de regering?

NODK

INT219

En in het bedrijfsleven?

NODK



INT221 (46)

En in kerken en religieuze organisaties?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT222 (47)

Hoeveel vertrouwen heeft u in de rechtspraak?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT711 (48)

En in de kranten?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT221

En in kerken en religieuze organisaties?

NODK

INT222

Hoeveel vertrouwen heeft u in de rechtspraak?

NODK

INT711

Hoeveel vertrouwen heeft u in de kranten?

NODK



INT712 (49)

En in de politie?

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. | Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. | Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. | Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. | Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. | Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT713 (50)

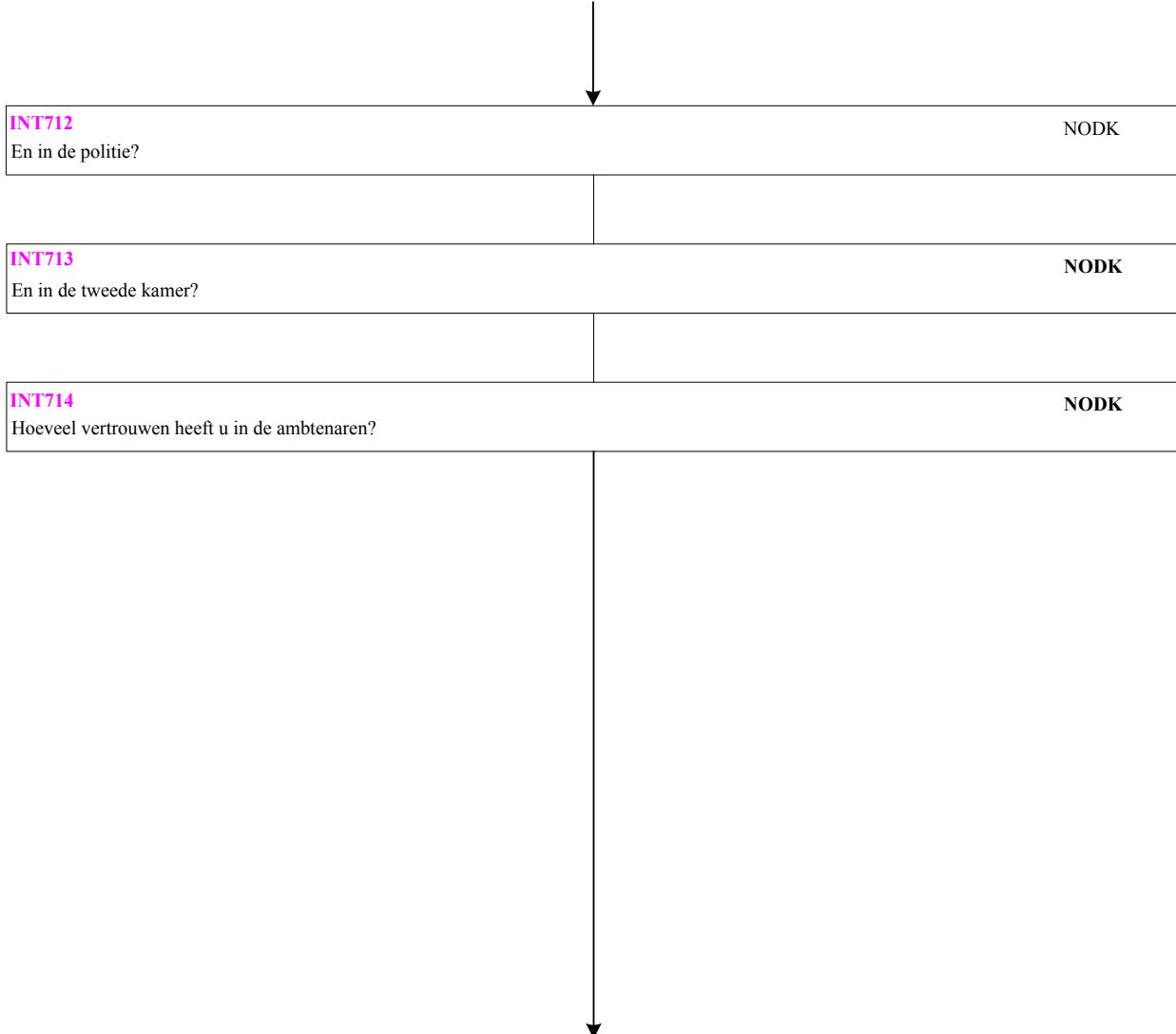
En in de Tweede Kamer?

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. | Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. | Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. | Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. | Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. | Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT714 (51)

Hoeveel vertrouwen heeft u in de ambtenaren?

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. | Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. | Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. | Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. | Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. | Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |



INT715 (52)

En in de Europese Unie?

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. | Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. | Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. | Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. | Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. | Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

INT716 (53)

En tenslotte in de vakbonden?

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. | Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. | Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. | Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. | Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. | Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

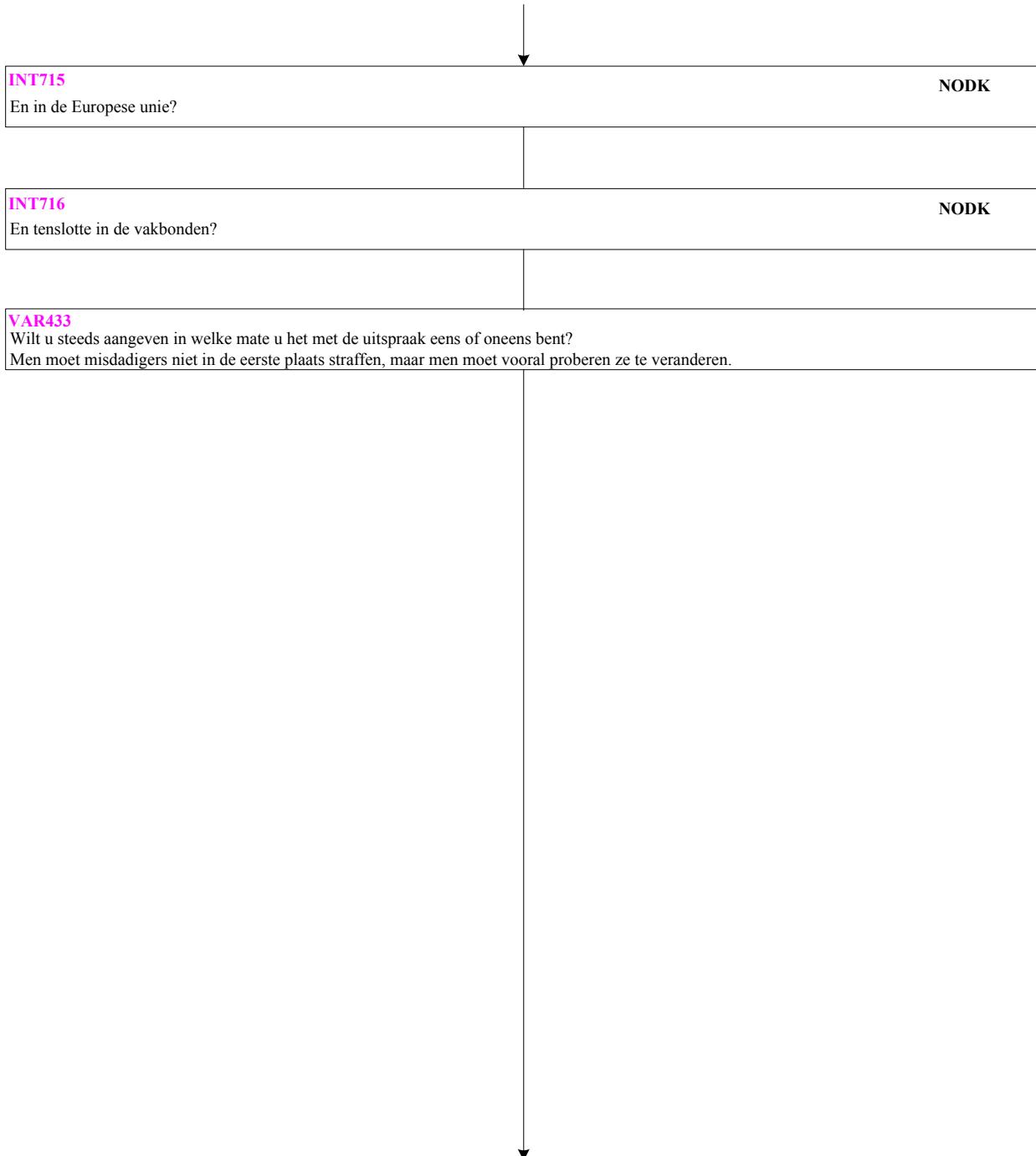
VAR433 (54)

Nu volgen enkele uitspraken.

Wilt u steeds aangeven in welke mate u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen, maar men moet vooral proberen ze te veranderen.

- | | | |
|----|--------------------------------|--------------|
| 1. | Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. | Mee eens | [MEens] |
| 3. | Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. | Mee oneens | [MOneens] |
| 5. | Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. | Geen mening | [GeenMening] |



VAR439 (55)

Het zou goed zijn als het bestuur van het land werd overgelaten aan enkele krachtige leiders.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HImMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HImMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR1329 (56)

De vrijheid van meningsuiting mag niet zover gaan dat mensen worden gekwetst in hun religieuze gevoelens.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HImMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HImMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR1330 (57)

Er spelen vandaag de dag dingen in Nederland die maken dat ik mij er voor schaam een Nederlander te zijn.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HImMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HImMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |



VAR439

Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben.

VAR1329

De vrijheid van meningsuiting mag niet zover gaan dat mensen worden gekwetst in hun religieuze gevoelens.

VAR1330

Er spelen vandaag de dag dingen in Nederland die maken dat ik er mij voor schaam een Nederlander te zijn.



VAR445 (58)

Seksuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen, maar proberen te genezen.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR446 (59)

Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat slecht is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR447 (60)

Alles verandert tegenwoordig zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR448

De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR435

Er zijn mensen die ik ben gaan haten om de standpunten die zij innemen.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR438

Eén van de goede dingen van de tegenwoordige tijd is dat de mensen vaak werkelijk contact met elkaar hebben.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR443

Iedere Nederlander dient de nodige eerbild in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |



VAR445

Seksuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen, maar proberen te genezen.



VAR446

Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent.



VAR447

Alles verandert hedentijdse zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is.



VAR448

De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven.



VAR435

Er zijn mensen die ik ben gaan haten om de standpunten die zij innemen.



VAR438

Een van de goede dingen van de tegenwoordige tijd is dat de mensen vaak werkelijk contact met elkaar hebben.



VAR443

Iedere Nederlander dient de nodige eerbied in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied.



VAR451

Hoewel het gebruik van geweld in het algemeen verkeerd is, is het soms de enige manier om een ideaal te verwezenlijken.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR452

Het leven krijgt alleen maar betekenis wanneer men zich aan een ideaal of taak wijdt.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR522

Bent u ervoor of ertegen dat kinderen hun ouders met ‘jij’ aanspreken?

- | | |
|----------------|---------|
| 1. Ervoor | [Voor] |
| 2. ertegen | [Tegen] |
| 3. Geen mening | [GnMen] |

VAR523

Wat hebt u zelf altijd tegen uw ouders gezegd?

- | | |
|----------------|----------|
| 1. U | [U] |
| 2. Jij | [Jij] |
| 3. Gij | [Gij] |
| 4. Iets anders | [Anders] |

VAR1316 (61)

De overheid moet geld beschikbaar stellen om grote sportevenementen naar Nederland te halen.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR1317 (62)

De overheid moet meer doen om de kansen van Nederlandse sporters te vergroten om tot de wereldtop te behoren.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |



VAR451

Hoewel het gebruik van geweld in het algemeen verkeerd is, is het soms de enige manier om een ideaal te verwezenlijken.



VAR452

Het leven krijgt alleen maar betekenis wanneer men zich aan een ideaal of taak wijdt.



VAR522

Bent u ervoor of ertegen dat kinderen hun ouders met ‘jij’ aanspreken?



VAR523

Wat heeft u zelf altijd tegen uw ouders gezegd?



VAR1316

De overheid moet geld ter beschikking stellen om grote sportevenementen naar Nederland te halen.



VAR1317

De overheid moet meer doen om de kansen van Nederlandse sporters te vergroten om tot de wereldtop te behoren.



VAR1331 (63)

Zou u zeggen dat u er zeer trots, tamelijk trots, niet zo trots of helemaal niet trots op bent om Nederlander te zijn?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Zeer trots | [ZrTrot] |
| 2. Tamelijk trots | [TamTrot] |
| 3. Niet zo trots | [NietZoTrot] |
| 4. Helemaal niet trots | [HlmNtTrot] |
| 5. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

VW065 (64)

Vindt u over het algemeen dat de meeste mensen wel te vertrouwen zijn of vindt u dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Wel te vertrouwen | [Vertrouw] |
| 2. Je kunt niet voorzichtig genoeg zijn | [Voorzich] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

Afsluit

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen. Toets s.v.p. 1 en geef de computer weer terug aan de interviewer.

1. Verder

Overgang

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

VAR1331

Zou u zeggen dat u zeer trots, tamelijk trots of helemaal niet zo trots bent om Nederlander te zijn?

NODK

VW065

Vindt u over het algemeen dat de meeste mensen wel te vertrouwen zijn of vindt u dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen.

NODK

Afsluit

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen.

1. Verder

Overgang

>> ENQ: Toets <1> in om verder te gaan.

↓
ENDBLOK

Blok 6. Politiek en Democratie

VAR491 (65)

Dan wil ik nu een aantal vragen stellen over politiek en democratie.

In welke mate bent u geïnteresseerd in politiek. Is dat: →

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. zeer geïnteresseerd, | [ZeerGeint] |
| 2. tamelijk geïnteresseerd, | [TamGeint] |
| 3. niet zo geïnteresseerd, | [NietZo] |
| 4. of helemaal niet geïnteresseerd? | [HeelNiet] |

VAR040 (66)

Leest u wel eens iets over politiek in ons land, bijvoorbeeld in de krant. Is dat: →

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. regelmatig, | [Regelmat] |
| 2. af en toe, | [AfenToe] |
| 3. een enkele keer, | [EnkKeer] |
| 4. of niet? | [Niet] |

VAR1304 (67)

In hoeverre bent u tevreden over de wijze waarop de democratie in Nederland functioneert. Bent u daarover al met al: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. zeer tevreden, | [ZrTevr] |
| 2. tamelijk tevreden, | [TamTevr] |
| 3. niet zo tevreden, | [NtZoTevr] |
| 4. of helemaal niet tevreden? | [HlmNTevr] |

VAR1146 (68)

Hoe tevreden bent u over het algemeen met wat de Nederlandse regering doet. Bent u hierover: →

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. zeer tevreden, | [ZrTev] |
| 2. min of meer tevreden, | [MMTev] |
| 3. nogal ontevreden, | [NogOntvr] |
| 4. of zeer ontevreden? | [ErgOntvr] |

VAR1163 (69)

In welke mate bent u het met de volgende uitspraak eens of oneens.

De Nederlandse overheid functioneert goed. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. zeer mee eens, | [HIMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. of zeer mee oneens? | [HIMOneens] |
| 5. Geen mening | [GeenMen] |

Alle respondenten

VAR491

In welke mate bent u geïnteresseerd in politiek. Is dat: →



VAR040

Leest u wel eens iets over politiek in ons land, bijvoorbeeld in de krant. Is dat: →



VAR1304

In hoeverre bent u tevreden over de wijze waarop de democratie in Nederland functioneert. Bent u daarover al met al: →



VAR1146

Hoe tevreden bent u over het algemeen met wat de Nederlandse regering doet. Bent u hierover: →



VAR1163

In welke mate bent u het met de volgende uitspraak eens of oneens

De Nederlandse overheid functioneert goed. Bent u het hier: →



VAR274 (70)

(\$3 >>ENQ: Leg indien nodig uit aan respondent dat, ookal zijn de verkiezingen binnenkort, we toch graag willen weten of respondent zou gaan stemmen als verkiezingen vandaag zouden zijn<<

\$4 >>ENQ: Vraag wel letterlijk stellen, ookal zijn verkiezingen vandaag. Indien nodig toelichten.<<

\$5 >>ENQ: Leg indien nodig uit aan respondent dat, ookal zijn de verkiezingen net geweest, we toch graag willen weten of respondent zou gaan stemmen als verkiezingen vandaag zouden zijn<<)

Als er vandaag verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer, zou u dan gaan stemmen?

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Misschien (niet noemen) | [Misschien] |
| 4. Mag niet stemmen (niet noemen) | [MagNiet] |

VAR275 (71)

Op welke partij zou u dan waarschijnlijk stemmen?

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. CDA | [CDA] |
| 2. PvdA | [PvdA] |
| 3. VVD | [VVD] |
| 4. GroenLinks | [GroenL] |
| 5. SP | [SP] |
| 6. D66 | [D66] |
| 7. ChristenUnie | [ChrU] |
| 8. SGP | [SGP] |
| 9. Partij voor de Vrijheid | [PvdV] |
| 10. Partij voor de Dieren | [PvdD] |
| 11. Democratisch Politiek Keerpunt | [DPK] |
| 12. Andere partij | [AndParty] |
| 13. Blanco | [Blanco] |
| 14. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

VAR1196 (72)

Vindt u het in het algemeen gesproken, een goede of slechte zaak dat Nederland lid is van de Europese Unie of vindt u het noch goed noch slecht?

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Goede zaak | [Goed] |
| 2. Slechte zaak | [Slecht] |
| 3. Nog goed, nog slecht | [NochNoch] |

VAR1197 (73)

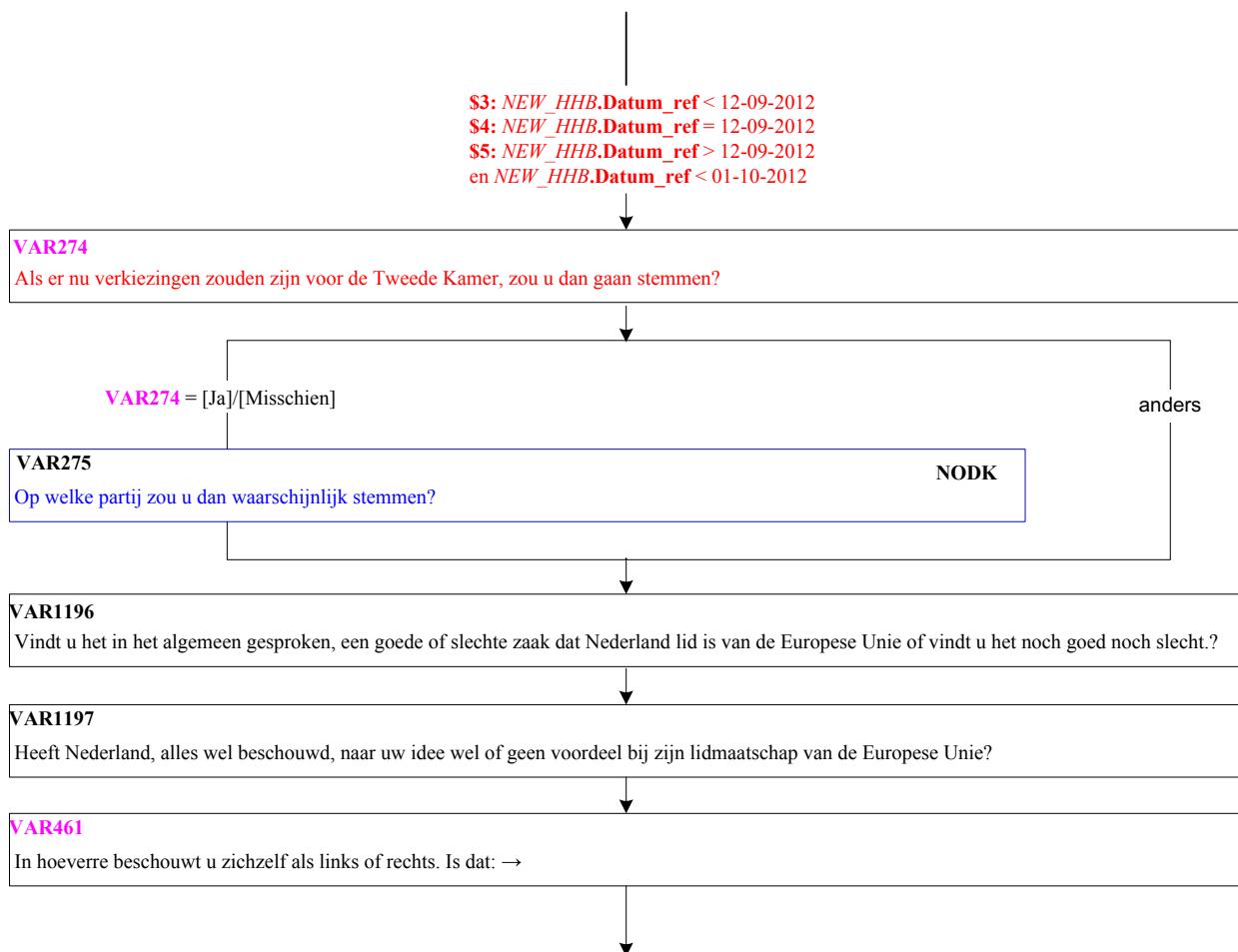
Heeft Nederland, alles wel beschouwd, naar uw idee wel of geen voordeel bij zijn lidmaatschap van de Europese Unie?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Wel voordeel | [WelVoor] |
| 2. Geen voordeel | [GeenVoor] |

VAR461 (74)

In hoeverre beschouwt u zichzelf als links of als rechts. Is dat: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. zeer links, | [ZrLinks] |
| 2. gematigd links, | [GmLinks] |
| 3. niet links en niet rechts, | [NietNiet] |
| 4. gematigd rechts, | [GmRechts] |
| 5. of zeer rechts? | [ZrRechts] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |



VAR273_a (75a)

Nu volgen enkele vragen over democratie.

Wat vindt u van de mate van inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie. Moet deze inspraak groter worden, kleiner worden of gelijk blijven?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Groter worden | [Groter] |
| 2. Kleiner worden | [Kleiner] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk] |

VAR273_b (75b)

Vindt u dat deze inspraak veel of een beetje (\$1: groter \$2: kleiner) moet worden?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Beetje | [Beetje] |

VAR239 (76)

Ik noem nu enkele beweringen over de politiek. Wilt u per bewering aangeven of u het ermee eens of oneens bent?

Wat de regering ook doet, voor het dagelijkse leven heeft het weinig nut.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR318 (77)

Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR319 (78)

Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen zoals ik denken.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR320 (79)

Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR273_a

Wat vindt u van de mate van inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie. Moet de inspraak groter worden, kleiner worden of gelijk blijven?

[Groter] (\$1)
[Kleiner] (\$2)

anders

VAR273_b

Vindt u dat deze inspraak veel of een beetje groter/kleiner moet worden?

VAR239

Nu volgt een aantal beweringen die met stemgedrag en politiek te maken hebben. Ik wil graag weten wat u van deze beweringen vindt. Ik zal ze nu een voorlezen, zegt u maar spontaan of u het er mee eens of oneens bent.
Wat de regering ook doet, voor het dagelijkse leven levert het weinig nut.

VAR318

Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet.

VAR319

Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen zoals ik denken.

VAR320

Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen in plaats van op het algemene belang.

VAR1209 (80)

Nu volgt weer een aantal stellingen.

In welke mate bent u het met deze stellingen eens of oneens.

De Burgemeester moet worden gekozen door de inwoners van de gemeente. Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, | [MOneens] |
| 4. of helemaal niet mee eens? | [HlmMOnee] |

VAR1210 (81)

Over sommige, voor ons land belangrijke beslissingen moet door de kiezers zelf worden gestemd, het zogenaamde referendum.

Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, | [MOneens] |
| 4. of helemaal niet mee eens? | [HlmMOnee] |

VAR1206

De Minister-President moet rechtstreeks door de kiezer gekozen worden.

Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, | [MOneens] |
| 4. of helemaal niet mee eens? | [HlmMOnee] |

VAR599 (82)

Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie van nationaal belang of voor een kwestie met betrekking tot een wereldprobleem als vrede of armoede?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR600 (83)

En heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie van gemeentelijk belang, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR408 (84)

Hoe waarschijnlijk is het dat u werkelijk iets zou proberen te doen, als u dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn, enigszins waarschijnlijk of onwaarschijnlijk?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Zeer waarschijnlijk | [ZrWaar] |
| 2. Enigszins waarschijnlijk | [EnigWaar] |
| 3. Onwaarschijnlijk | [Onwaar] |

VAR409 (85)

Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zitdemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt u dat goed of keurt u dat af?

- | | |
|--|------------|
| 1. Keurt goed | [GoedKeur] |
| 2. Keurt af | [AfKeur] |
| 3. Kan niet veel schelen (niet noemen) | [KanNietS] |

VAR1209

Nu volgt weer een aantal stellingen. In welke mate bent u het met deze stellingen eens.

De Burgemeester moet worden gekozen door de inwoners van de gemeente. Bent u het hier: →



VAR1210

Over sommige, voor ons land belangrijke beslissingen moet door de kiezer zelf worden gestemd, het zogenaamde referendum. Bent u het hier: →



VAR1206

De Minister-President moet rechtstreeks door de kiezer gekozen worden.



VAR599

Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die landelijk of nationaal van belang is of die betrekking heeft op wereldproblemen als vrede en armoede.



VAR600

Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie die van belang is voor uw gemeente, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt.



VAR408

Hoe waarschijnlijk is het dat u werkelijk iets zou proberen te doen, als u dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen. Zou dat zeer waarschijnlijk zijn, enigszins waarschijnlijk of onwaarschijnlijk?



VAR409

Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zitdemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt u dat goed of keurt u dat af?



Intros

>> ENQ: Overhandig KAART 4.<<

In de politiek is het niet altijd mogelijk alles te bereiken wat men graag zou willen. Ik noem nu enkele politieke doelen. Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven hoe belangrijk u deze doelen vindt. Hierbij staat 1 voor ‘zeer onbelangrijk’ en 10 voor ‘zeer belangrijk’?

>>ENQ: toets <1> om verder te gaan.<<

VAR1046A (86)

Orde handhaven?

[1..10]

VAR1046B (87)

De politieke inspraak van de burgers vergroten?

[1..10]

VAR1046C (88)

Prijsstijgingen tegengaan?

[1..10]

VAR1046D (89)

De vrijheid van meningsuiting beschermen?

[1..10]

VAR1046E (90)

Een hoge mate van economische groei handhaven?

[1..10]

VAR1046J (95)

De strijd tegen de misdaad?

[1..10]

VAR1046K (96)

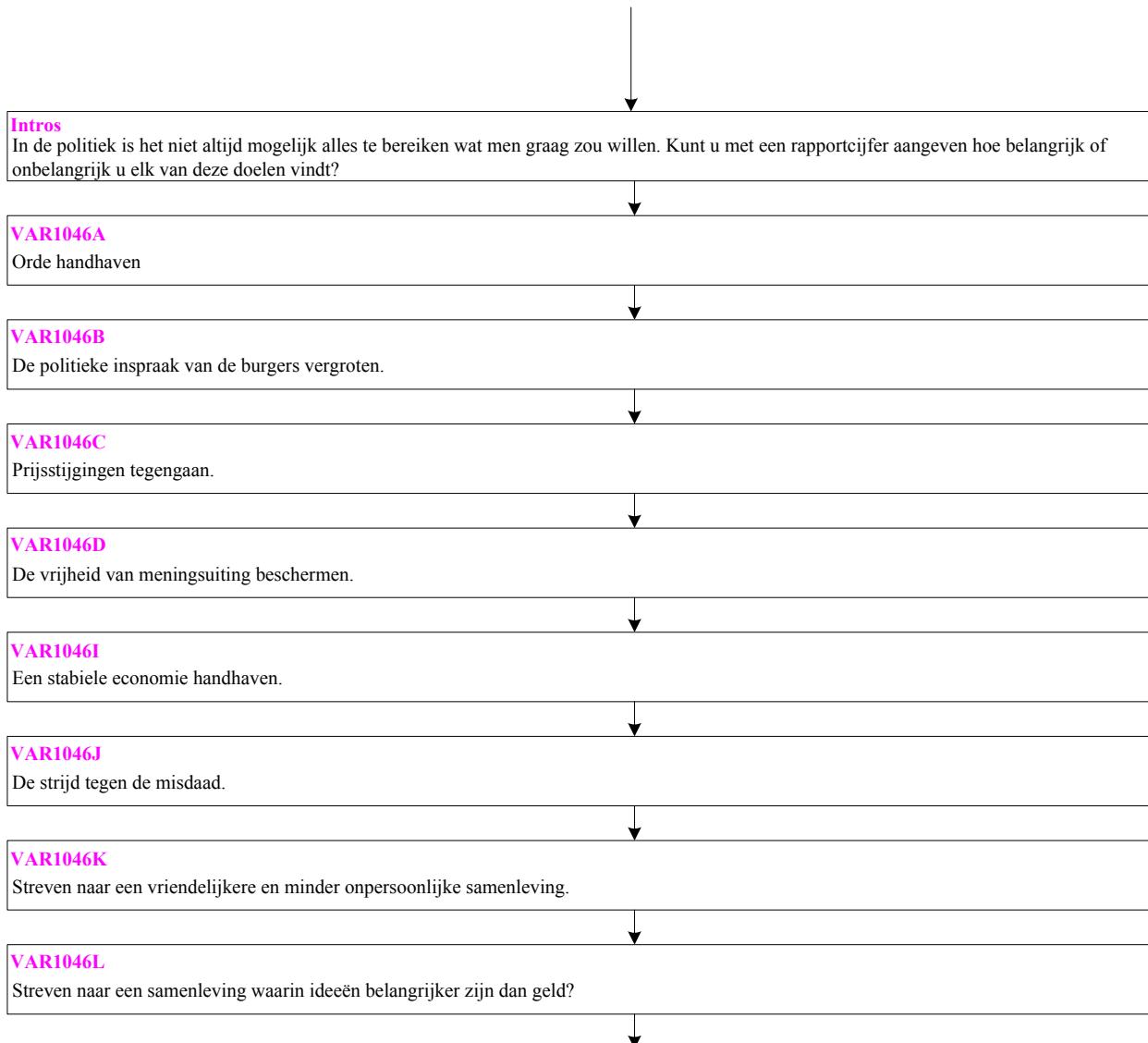
Streven naar een vriendelijker en minder onpersoonlijke samenleving?

[1..10]

VAR1046L (97)

Streven naar een samenleving waarin ideeën belangrijker zijn dan geld?

[1..10]



VAR1046M (98)

Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk verminderd?

[1..10]

VAR1046N (99)

Bestrijden van milieuverontreiniging?

[1..10]

VAR1046O (100)

Het op peil houden van de sociale zekerheid?

[1..10]

VAR1046P (101)

Zorgen voor een goede opvang van immigranten, zoals Turken, Marokkanen en Surinamers?

[1..10]

VAR1046M

Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk vermindert.



VAR1046N

Bestrijden van milieuverontreiniging.



VAR1046O

Het op peil houden van de sociale zekerheid.



VAR1046P

Zorgen voor een goede opvang van (allochtone) immigranten, zoals Turken, Marokkanen en Surinamers.



ENDBLOK

Blok 7. Misdaad

VAR687 (102)

Nu iets over criminaliteit.

Bent u van mening dat de criminaliteit in Nederland de laatste tijd toeneemt, gelijk blijft of afneemt?

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. Neemt toe | [Toename] |
| 2. Blijft gelijk | [Gelijk] |
| 3. Neemt af | [Afname] |

VAR689 (103)

Vindt u dat de criminaliteit in Nederland een echt probleem aan het worden is, of vindt u dat het er normaal gesproken bij hoort?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Echt probleem | [Probleem] |
| 2. Hoort erbij | [HrtErbij] |

VAR953 (104)

Worden misdaden in Nederland over het algemeen te zwaar, te licht of juist goed bestraft?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Te zwaar | [TeZwaar] |
| 2. Te licht | [TeLicht] |
| 3. Juist goed | [JstGoed] |
| 4. Geen mening | [GeenMen] |

IntSDQ

>> ENQ: Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer.

VAR1265 (105)

Worden misdadijgers naar uw indruk tegenwoordig strenger gestraft dan tien jaar geleden?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Strenger gestraft | [Strenger] |
| 2. Even streng gestraft | [EvenStrng] |
| 3. Lichter gestraft | [Lichter] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

Alle respondenten

VAR687

Bent u van mening dat de misdaad in Nederland de laatste tijd toeneemt, gelijk blijft of afneemt?



VAR689

Vindt u dat de misdaad in Nederland een echt probleem aan het worden is, of vindt u dat het er normaal gesproken bij hoort?



VAR953

Worden misdaden in Nederland over het algemeen te zwaar, te licht of juist goed bestraft?



INTSDQ

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in deze computer?

NODK

VAR1265

Worden misdadigers naar uw indruk tegenwoordig strenger gestraft dan tien jaar geleden?



1.

VAR351 (106)

In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?

Het zou goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Sterk mee eens | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Noch mee eens, noch mee oneens | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Sterk mee oneens | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR595 (107)

In ons land kan iedereen erop rekenen dat de rechter zijn of haar zaak onbevoordeeld zal behandelen.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Sterk mee eens | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Noch mee eens, noch mee oneens | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Sterk mee oneens | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

Afsluit

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen. Toets s.v.p. 1 en geef de computer weer terug aan de interviewer.

1. Verder

Overgang

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

VAR351

In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?

Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd.



VAR595

In ons land kan eenieder erop rekenen dat de rechter zijn of haar zaak onbevoordeeld zal behandelen.



Afsluit



Overgang

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan <<

ENDBLOK

Blok 8. Verlenen van Hulp en Morele Kwesties

VAR1347 (108)

De volgende vragen gaan over het verlenen van hulp aan anderen.

Ik noem nu een aantal manieren waarop mensen hulp kunnen verlenen aan anderen. Wilt u telkens aangeven hoe waarschijnlijk het is dat u dit zou doen?

Voor de post of de planten zorgen als een bekende uit uw buurt met vakantie is. Zou u dit: →

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. beslist niet doen, | [BeslNiet] |
| 2. waarschijnlijk niet doen, | [WaarNiet] |
| 3. waarschijnlijk wel doen, | [WaarWel] |
| 4. beslist wel doen, | [BeslWel] |
| 5. of doet u dit al? | [Doeal] |

VAR1348 (109)

Af en toe de boodschappen doen voor een bekende uit de buurt als hij/zij hulp nodig heeft. Zou u dit: →

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. beslist niet doen, | [BeslNiet] |
| 2. waarschijnlijk niet doen, | [WaarNiet] |
| 3. waarschijnlijk wel doen, | [WaarWel] |
| 4. beslist wel doen, | [BeslWel] |
| 5. of doet u dit al? | [Doeal] |

VAR1349 (110)

En vaak de boodschappen doen voor een bekende uit de buurt als hij/zij hulp nodig heeft?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Beslist niet doen | [BeslNiet] |
| 2. Waarschijnlijk niet doen | [WaarNiet] |
| 3. Waarschijnlijk wel doen | [WaarWel] |
| 4. Beslist wel doen | [BeslWel] |
| 5. Doet dit al | [Doeal] |

VAR1350 (111)

En een bekende uit uw buurt helpen bij huishoudelijk werk zoals schoonmaken wanneer hij/zij hulp nodig heeft?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Beslist niet doen | [BeslNiet] |
| 2. Waarschijnlijk niet doen | [WaarNiet] |
| 3. Waarschijnlijk wel doen | [WaarWel] |
| 4. Beslist wel doen | [BeslWel] |
| 5. Doet dit al | [Doeal] |

VAR1335 (112)

Nu volgt een aantal stellingen over het geven of ontvangen van hulp vanwege gezondheidsproblemen. Kunt u aangeven in welke mate u het met deze stellingen eens of oneens bent?

Als mensen vanwege een langdurige ziekte of beperking hulp nodig hebben moeten zij deze hulp zoveel mogelijk van familie, vrienden of buren krijgen. Bent u het hier:->

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |

VAR1351 (113)

Mensen die langdurige hulp nodig hebben, hebben recht op professionele hulp, ook als familie, vrienden of buren voor hen kunnen zorgen. Bent u het hier:->

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |

Alle respondenten

VAR1347

Ik noem nu een aantal manieren waarop mensen hulp kunnen verlenen aan anderen.
Voor de post of de planten te zorgen als een bekende uit uw buurt met vakantie is?



VAR1348

Af en toe boodschappen doen voor een bekende uit uw buurt als hij/zij hulp nodig heeft.



VAR1349

Vaak boodschappen doen voor een bekende uit uw buurt als hij/zij hulp nodig heeft.



VAR1350

En een bekende uit uw buurt helpen bij huishoudelijk werk zoals schoonmaken wanneer hij/zij hulp nodig heeft?



VAR1335

Als mensen vanwege een langdurige ziekte of beperking hulp nodig hebben moeten zij deze hulp zoveel mogelijk van familie, vrienden of buren krijgen.



VAR1351

Mensen die langdurige hulp nodig hebben, hebben recht op professionele hulp, ook als familie, vrienden of buren voor hen kunnen zorgen.



VAR1352 (114)

Kinderen hebben de plicht om voor hun ouders te zorgen als deze hulp nodig hebben?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1353 (115)

Buren hebben de plicht om voor hun buren te zorgen als die hulp nodig hebben?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1354 (116)

Als ik zelf hulp nodig heb, zou ik graag hulp willen van familie, vrienden of buren?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

NB. VAR347 verplaatst naar einde blok!

VAR544 (118)

En dan willen we nu een paar stellingen en vragen voorleggen over morele kwesties.

Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een injectie, moet hij dat dan volgens u wel geven, niet geven of hangt dat er van af?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Wel geven | [WelGev] |
| 2. Niet geven | [NietGev] |
| 3. Hangt ervan af | [HangtAf] |

VAR1352

Kinderen hebben de plicht om voor hun ouders te zorgen als deze hulp nodig hebben?



VAR1353

Buren hebben de plicht om voor hun buren te zorgen als die hulp nodig hebben?



VAR1354

Als ik zelf hulp nodig heb, zou ik beslist geen hulp willen van familie, vrienden of buren?



VAR544

Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, moet hij dat dan volgens u wel geven, niet geven of hangt dat er van af?

VAR1355 (119)

Vindt u dat mensen het recht moeten hebben om zichzelf te doden als ze dat willen. Is dat:->

- 1. ja, altijd,
- 2. ja, in sommige situaties
- 3. of nee, nooit?

[JaAltyd]
[JaSoms]
[Nooit]

VAR757B\W41 (120)

Moeten homoseksuele paren dezelfde rechten krijgen als heteroseksuele paren bij het adopteren van kinderen?

- 1. Ja
- 2. Nee

[Ja]
[Nee]

VAR1318 (121)

Wat vindt u ervan dat homoseksuele paren officieel met elkaar kunnen trouwen. Vindt u dat een goede zaak, een slechte zaak of maakt het u niet uit?

- 1. Een goede zaak
- 2. Een slechte zaak
- 3. Maakt me niet uit

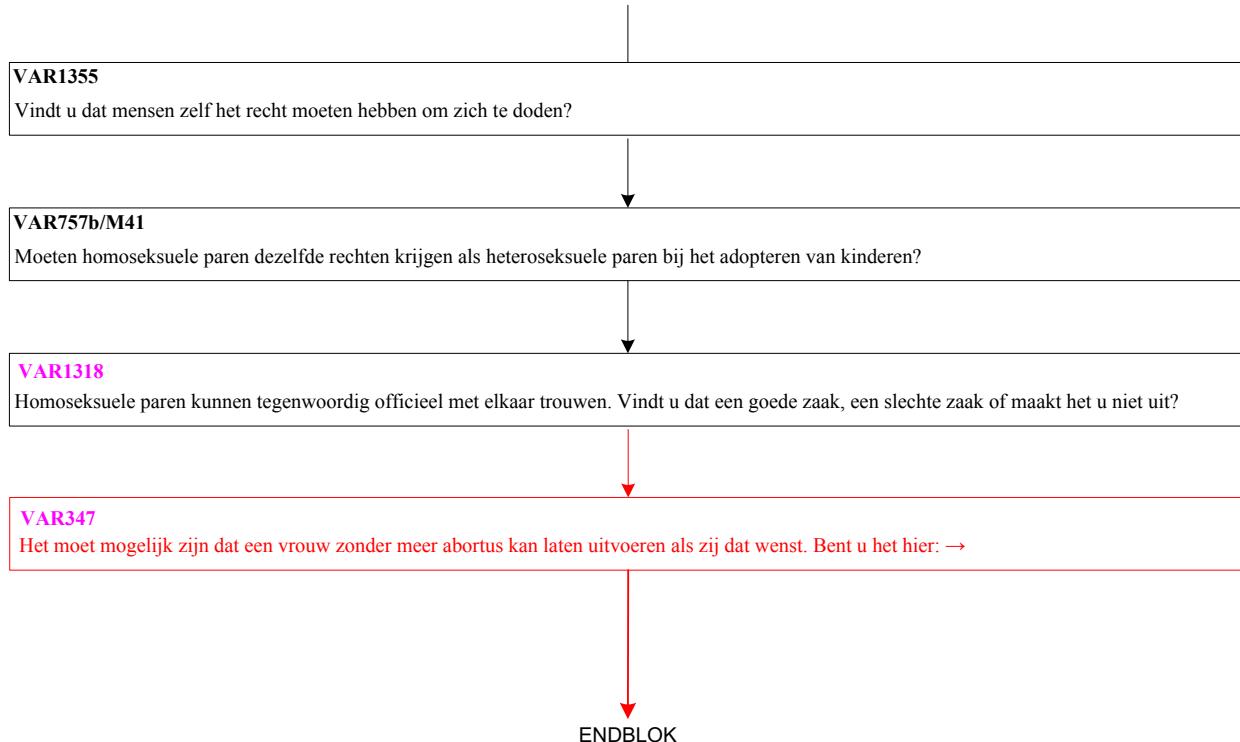
[GoedeZk]
[SlechtZk]
[MktNUit]

VAR347 (117)

Als een vrouw dat wenst moet het voor haar mogelijk zijn om een abortus uit te laten voeren. Bent u het hier:->

- 1. sterk mee eens,
- 2. mee eens,
- 3. noch mee eens, noch mee oneens,
- 4. mee oneens,
- 5. of sterk mee oneens?

[StrkMEens]
[MEens]
[NochNoch]
[MOneens]
[StrkMOnee]



Blok 9. Positie van de vrouw

IntSDQ

>> ENQ: Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen kunnen persoonlijk van aard zijn. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer.

NB: VAR1356 en VAR1357 zijn van het eind van dit blok naar het begin verplaatst!

VAR1356 (130)

Dan nu twee vragen over de omstandigheden waaronder een vrouw abortus kan ondergaan.

Vindt u het aanvaardbaar of onaanvaardbaar dat een vrouw abortus ondergaat als de kans groot is dat het kind ernstige gebreken heeft?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Zeer aanvaardbaar | [ZeerAanv] |
| 2. Aanvaardbaar | [Aanvaardb] |
| 3. Niet aanvaardbaar maar ook niet onaanvaardbaar | [Aanbevel] |
| 4. Onaanvaardbaar | [Onaanv] |
| 5. Zeer onaanvaardbaar | [ZOnaanv] |
| 6. Geen mening | [GeenMeen] |

VAR1357 (131)

Vindt u het aanvaardbaar of onaanvaardbaar dat een vrouw abortus ondergaat als de ouders zich financieel geen kinderen meer kunnen veroorloven?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Zeer aanvaardbaar | [ZeerAanv] |
| 2. Aanvaardbaar | [Aanvaardb] |
| 3. Niet aanvaardbaar maar ook niet onaanvaardbaar | [Aanbevel] |
| 4. Onaanvaardbaar | [Onaanv] |
| 5. Zeer onaanvaardbaar | [ZOnaanv] |
| 6. Geen mening | [GeenMeen] |

NB. VAR844, VAR646, VAR847 en VAR594 zijn verwijderd!

Alle respondenten

IntSDQ

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer

VAR1356

Vindt u het aanvaardbaar of onaanvaardbaar dat een vrouw abortus ondergaat als de kans groot is dat het kind ernstige gebreken heeft?

VAR1357

Vindt u het aanvaardbaar of onaanvaardbaar dat een vrouw abortus ondergaat als de ouders zich financieel geen kinderen meer kunnen veroorloven?

VAR1017 (126)

- Vrouwenemancipatie is in ons land niet meer nodig, vrouwen en mannen zijn hier immers al gelijkwaardig aan elkaar.
- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Sterk mee eens | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Noch mee eens, noch mee oneens | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Sterk mee oneens | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR357 (127)

Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Sterk mee eens | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Noch mee eens, noch mee oneens | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Sterk mee oneens | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

Int0076

Zowel man als vrouw moeten beiden bijdragen aan het gezinsinkomen.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Sterk mee eens | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Noch mee eens, noch mee oneens | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Sterk mee oneens | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR1338 (190)

De overheid wil dat vrouwen enkele uren per week meer gaan werken. Wat vindt u in het algemeen van dit streven?

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Goede zaak | [GoedeZk] |
| 2. Het kan me niet schelen | [NtSchelen] |
| 3. Slechte zaak | [SlechteZk] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] |

NB Var1307 is verwijderd



VAR516 (129)

Vindt u het wel bezwaarlijk, niet bezwaarlijk of juist aan te bevelen als in een gezin met kleine kinderen de vrouw een werkkring heeft en haar kind(eren) dan naar de crèche zou(den) moeten?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Wel bezwaarlijk | [Bezwaar] |
| 2. Niet bezwaarlijk | [NtBezwaar] |
| 3. Aan te bevelen | [Aanbevel] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] [NODK] |

NB VAR1356 en VAR1357 zijn verplaatst naar het begin van het blok.

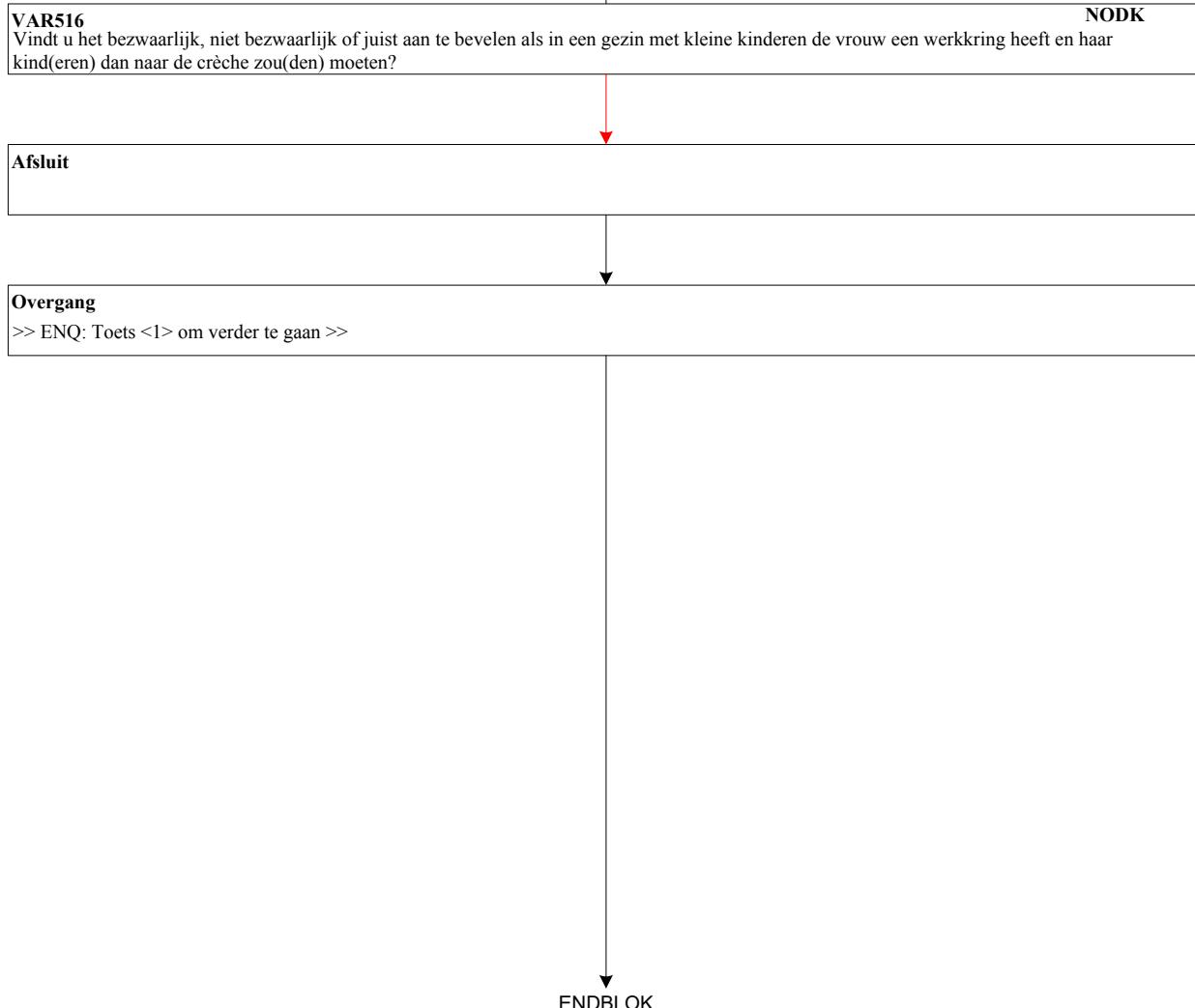
Afsluit

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen. Toets s.v.p. 1 en geef de computer weer terug aan de interviewer.

1. Verder

Overgang

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<



Blok 10. Positie van allochtonen

VAR683B (132)

We zijn nu bij het laatste onderwerp aangekomen. Dit gaat over de positie van allochtonen.

Wij zouden graag van u willen weten wie er volgens u in een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen. Is dat: →

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. een gezin van een allochtoon, | [AllGezin] |
| 2. een gezin van een autochtoon, | [NedGezin] |
| 3. of mag dat geen verschil maken? | [Geen] |

VAR728B (133)

Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een autochtoon is en de ander een allochtoon. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het met het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens u dan moeten zijn: →

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. een allochtoon, | [Allocht] |
| 2. een autochtoon, | [Nederl] |
| 3. of mag dat geen verschil maken? | [Geen] |

VAR729B (134)

Veronderstel weer eens dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een autochtoon is en de ander een allochtoon. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor promotie, wie zou het dan moeten zijn: →

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. een allochtoon, | [Allocht] |
| 2. een autochtoon, | [Nederl] |
| 3. of mag dat geen verschil maken? | [Geen] |

VAR546 (135)

Stel dat u mensen van een andere etnische achtergrond als naaste buren zou krijgen, zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

Alle respondenten

VAR683B

Wij zouden graag van u willen weten wie er volgens u in een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen. Is dat: →



VAR728B

Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een Nederlander is en de ander een buitenlander. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het met het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens u dan moeten zijn: →



VAR729B

Veronderstel weer eens dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een Nederlander is en de ander een buitenlander. Als er maar één van beide in aanmerking kan komen voor promotie wie zou dat dan moeten zijn: →



VAR546

Gesteld dat u mensen van een andere etnische achtergrond als naaste buren zou krijgen, zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u dan accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?



VAR758 (136)

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.

Als OP geen (schoolgaande) kinderen heeft mag worden uitgegaan van hypothetische situatie: "Stel dat ..." <<

En hoe staat u tegenover kinderen van allochtonen in de schoolklas waar ook uw eigen kinderen in zitten. Zou u daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

VAR759 (137)

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.

Als OP geen werk of collega's heeft mag worden uitgegaan van hypothetische situatie: "Stel dat ..." <<

En hoe staat u tegenover allochtonen als collega's op het werk. Zou u daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

VAR1031 (138)

Wat vindt u over het algemeen van het aantal mensen van een andere nationaliteit dat in ons land woont.

Zijn dat er te veel, veel maar niet te veel, of niet veel?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Te veel | [TeVeel] |
| 2. Veel, maar niet te veel | [VlNtTeVl] |
| 3. Niet veel | [NtVeel] |

VAR758

>> ENQ: Let op indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.
En hoe staat u tegenover kinderen van allochtonen in de schoolklas waar ook uw eigen kinderen in zitten? Zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?



VAR759

>> ENQ: Let op indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.
En hoe staat u tegenover allochtonen als collega's op het werk? Zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?



VAR1031

Wat vindt u over het algemeen van het aantal mensen van een andere nationaliteit dat in ons land woont. Zijn dat er te veel, veel maar niet te veel, of niet veel.



VAR1103 (139)

>> ENQ.: Overhandig KAART 5.<<

Ik noem u nu een aantal redenen waarom mensen uit andere landen in ons land willen komen wonen of werken.

Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven in welke mate u vindt dat de Nederlandse overheid al dan niet soepel moet zijn in het afgeven van verblijfsvergunningen aan deze mensen uit andere landen.

Iemand die door de politieke situatie in zijn land persoonlijk bedreigd wordt.

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HlmNSoep] |

VAR1104 (140)

>> ENQ.: Overhandig KAART 5.<<

Iemand die door de economische situatie in zijn land, geen of nauwelijks middelen van bestaan heeft. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HlmNSoep] |

VAR1106 (141)

>> ENQ.: Overhandig KAART 5.<<

Een zoon van een hier legaal verblijvende buitenlander die zijn toekomstige vrouw naar Nederland wil laten overkomen. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HlmNSoep] |

VAR1315A (142)

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen. <<

Stel dat u een dochter heeft die zou willen trouwen met een allochtoon. Zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u er zich tegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

VAR1103

Ik noem u nu een aantal redenen waarom mensen uit andere landen in ons land willen komen wonen of werken. Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven in welke mate u vindt dat de Nederlandse overheid al dan niet soepel moet zijn in het afgeven van verblijfsvergunningen aan deze mensen uit andere landen.

Iemand die door de politieke situatie in zijn land persoonlijk bedreigd wordt



VAR1104

Iemand die door de economische situatie in zijn land, geen of nauwelijks middelen van bestaan heeft. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?



VAR1106

Een zoon van een hier legaal verblijvende buitenlander die zijn toekomstige vrouw naar Nederland wil laten overkomen. Hoe soepel moet de "Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?"



VAR1315a

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.

Stel du een dochter heeft die zou willen trouwen met een allochtoon, Zou daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u er zich tegen verzetten?



IntrTemp

Wat vindt u van de verschillende bevolkingsgroepen in Nederland. Bijvoorbeeld Turken, Marokkanen, Polen en autochtone Nederlanders. Stel u zelf een thermometer voor waarop u dit kunt aangeven. U mag iedere temperatuur tussen 0 en 100 graden gebruiken: 100 graden betekent zeer positieve gevoelens en 0 graden zeer negatieve gevoelens. Het gaat om een beeld van de groep, ook als u niemand uit die groep kent.

>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

VAR1359

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Marokkanen?

[0..100]

VAR1360

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Turken?

[0..100]

VAR1361

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Antillianen?

[0..100]

VAR1362

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Surinamers?

[0..100]

VAR1363

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Polen?

[0..100]

VAR1364

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Chinezen?

[0..100]

VAR1365

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van autochtone Nederlanders?

[0..100]

IntrTemp

Wat vindt u van de verschillende bevolkingsgroepen in Nederland?

TempMar t/m TempChi in random volgorde

VAR1359

Wat vindt u van Marokkanen?

VAR1360

Wat vindt u van Turken?

VAR1361

Wat vindt u van Antillianen?

VAR1362

Wat vindt u van Surinamers?

VAR1363

Wat vindt u van Polen?

VAR1364

Wat vindt u van Chinezen?

VAR1365

Wat vindt u van autochtone Nederlanders?

NB. VAR1310 is verwijderd

VAR1311 (144)

In Nederland woont een grote groep mensen met een moslimachtergrond. We willen u tot slot een paar uitspraken voorleggen over deze groep. In hoeverre bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

De meeste moslims in Nederland hebben respect voor de cultuur en leefwijze van anderen. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. zeer mee eens, | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. of zeer mee oneens? | [ZrMOneens] |

VAR1312 (145)

De West-Europese leefwijze en die van moslims zijn onverenigbaar. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. zeer mee eens, | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. of zeer mee oneens? | [ZrMOneens] |

VAR1313 (146)

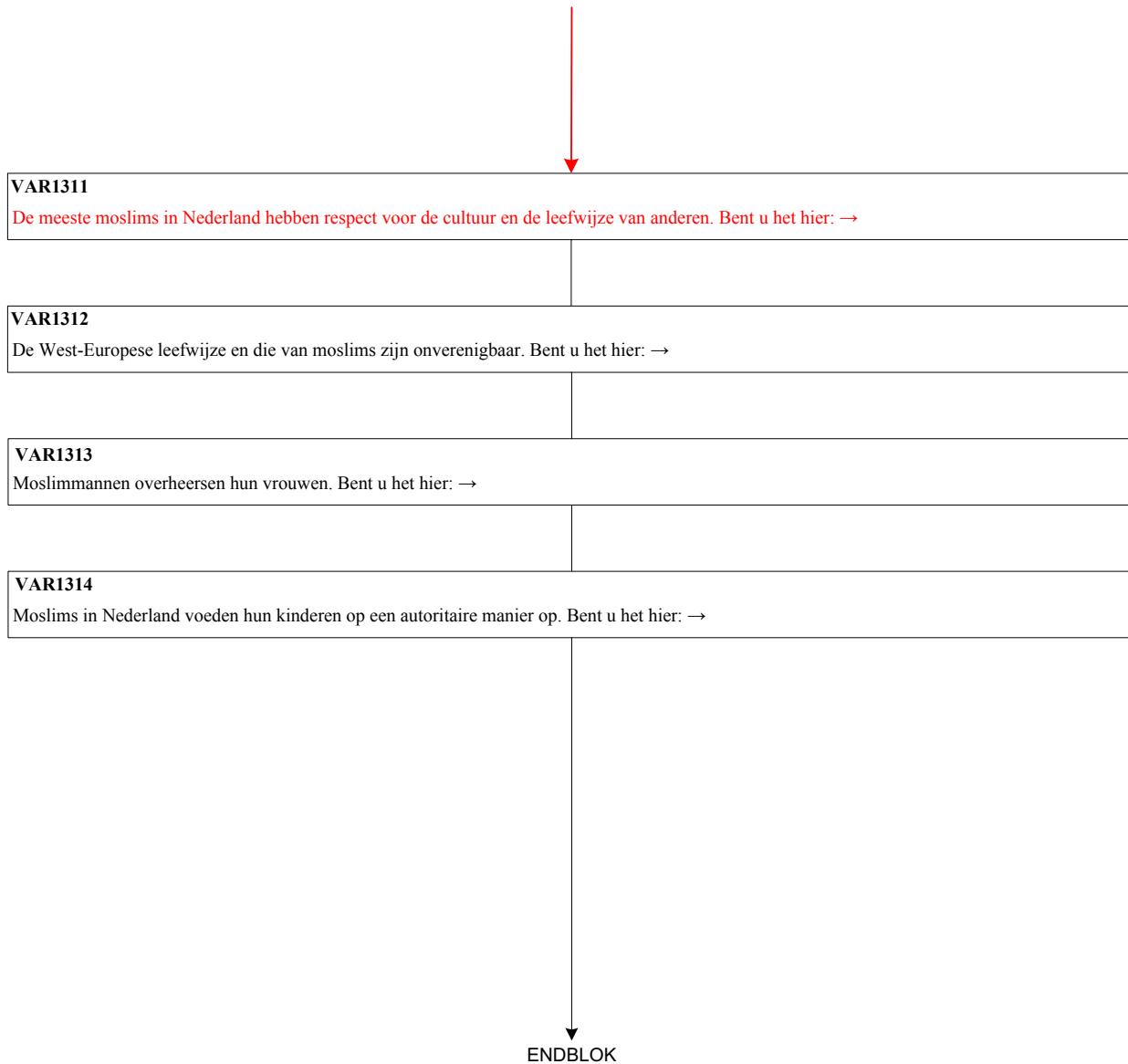
Moslimmannen overheersen hun vrouwen. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. zeer mee eens, | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. of zeer mee oneens? | [ZrMOneens] |

VAR1314 (147)

Moslims in Nederland voeden hun kinderen op een autoritaire manier op. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. zeer mee eens, | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. of zeer mee oneens? | [ZrMOneens] |



Blok 11. Werving SLI

Overhand

Dit waren alle vragen. Bij het onderzoek hoort ook nog een schriftelijke vragenlijst. In deze vragenlijst wordt dieper in gegaan op verschillende aspecten van uw leefsituatie zoals uw woonomgeving, contacten met vrienden en kennissen en uw gezondheid.

STEL VAST: wil OP de schriftelijke vragenlijst invullen?

- 1. Ja, OP wil schriftelijke vragenlijst invullen
- 2. Nee, OP wil schriftelijke vragenlijst niet invullen

[DoetMee]

[NietMee]

NrSchrif

>>ENQ: Neem het navolgende WE_ID over op de schriftelijke vragenlijst:

<WE_ID OP>

Toets vervolgens het volgnummer van de schriftelijke vragenlijst in.

De "S" in 1e positie. Gebruik geen spaties.<<

STRING[7]

Controle1

"Het volgnummer dient uit 1 letter en 6 cijfers te bestaan."

Controle2

"Er mogen geen spaties in het volgnummer voorkomen. De voorloop nullen moeten ook worden ingetoest!"

Controle3

"Het 1e teken moet hoofdletter 'S' zijn. Indien op de vragenlijst een andere letter staat heeft u een verkeerde versie van de papieren vragenlijst!"

Controle4

"Het 1e teken moet hoofdletter 'S' zijn. Indien op de vragenlijst een andere letter staat heeft u een verkeerde versie van de papieren vragenlijst!"

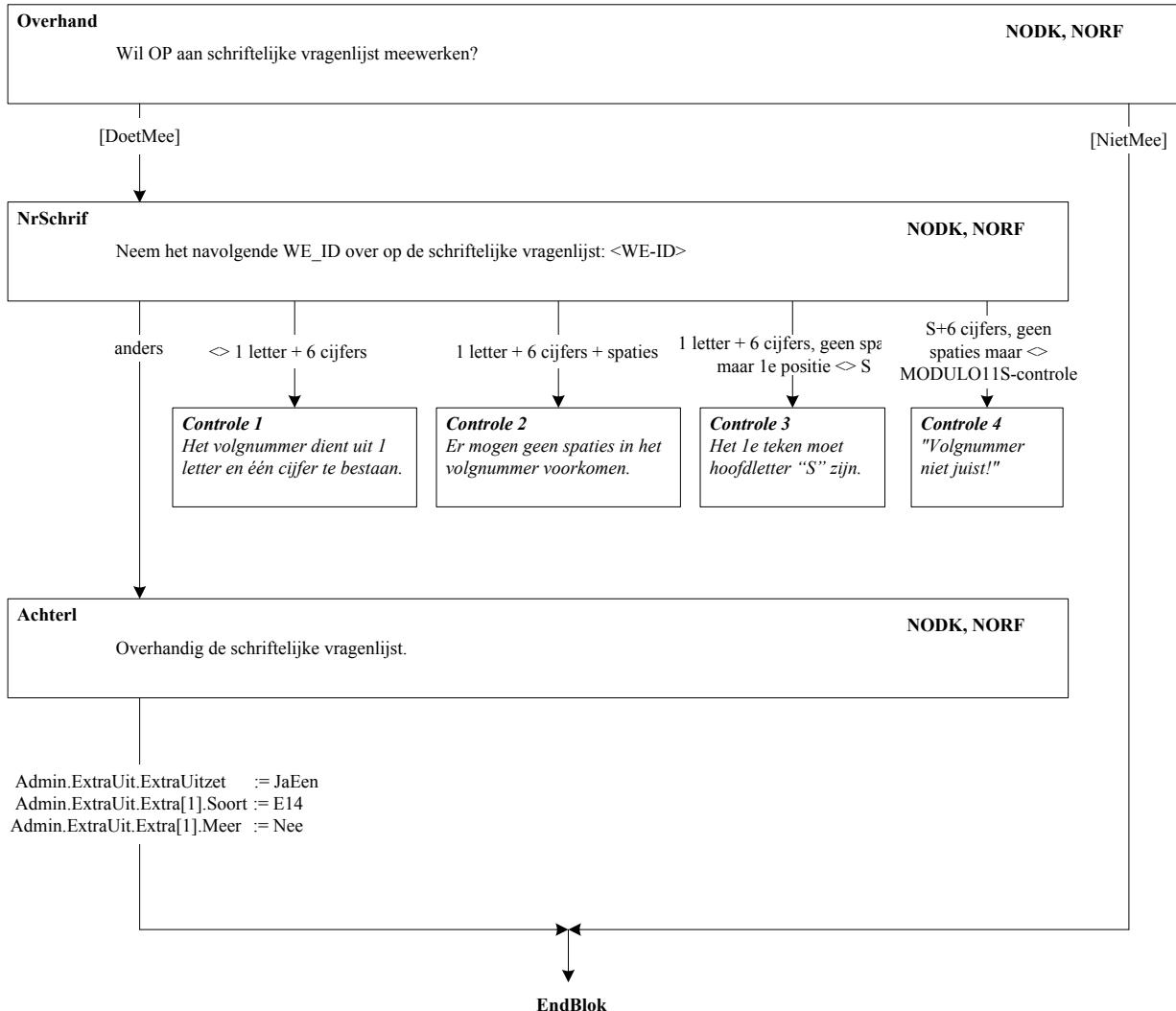
Achterl

>>ENQ: Overhandig de schriftelijke vragenlijst en de retourenvelop.

Benadruk het formulier zo spoedig mogelijk in te vullen en op te sturen.

Toets <1> om verder te gaan.<<

Lft_OP ≥ 18



Blok 12: RAS

RAS

(\$1: Dit waren alle vragen.)

Het CBS zou (\$2: ook) graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel (\$3: wel) voor bellen?

- 1. Ja
- 2. Nee
- 3. N.v.t., telefonisch niet bereikbaar

[Ja]
[Nee]
[NVT]

Controlltell

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telnummer1>

- 1. Ja
- 2. Nee

[Ja]
[Nee]

Telnr1

STEL VAST: Wat is het telefoonnummer?

[TTelnr]

Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn

CtrNaam

>> ENQ.: Bij twijfel, kies 'Ja'. <<

STEL VAST: Zijn de voorletters en naam van OP correct?

<NAW.Voorletters> <NAW.Naam>

- 1. Ja, naam en voorletters correct
- 2. Nee, voorletter(s) niet correct
- 3. Nee, naam niet correct
- 4. Nee, naam en voorletter(s) niet correct

[Ja]
[NeeVoorl]
[NeeNaam]
[NeeAlles]

Voorlett

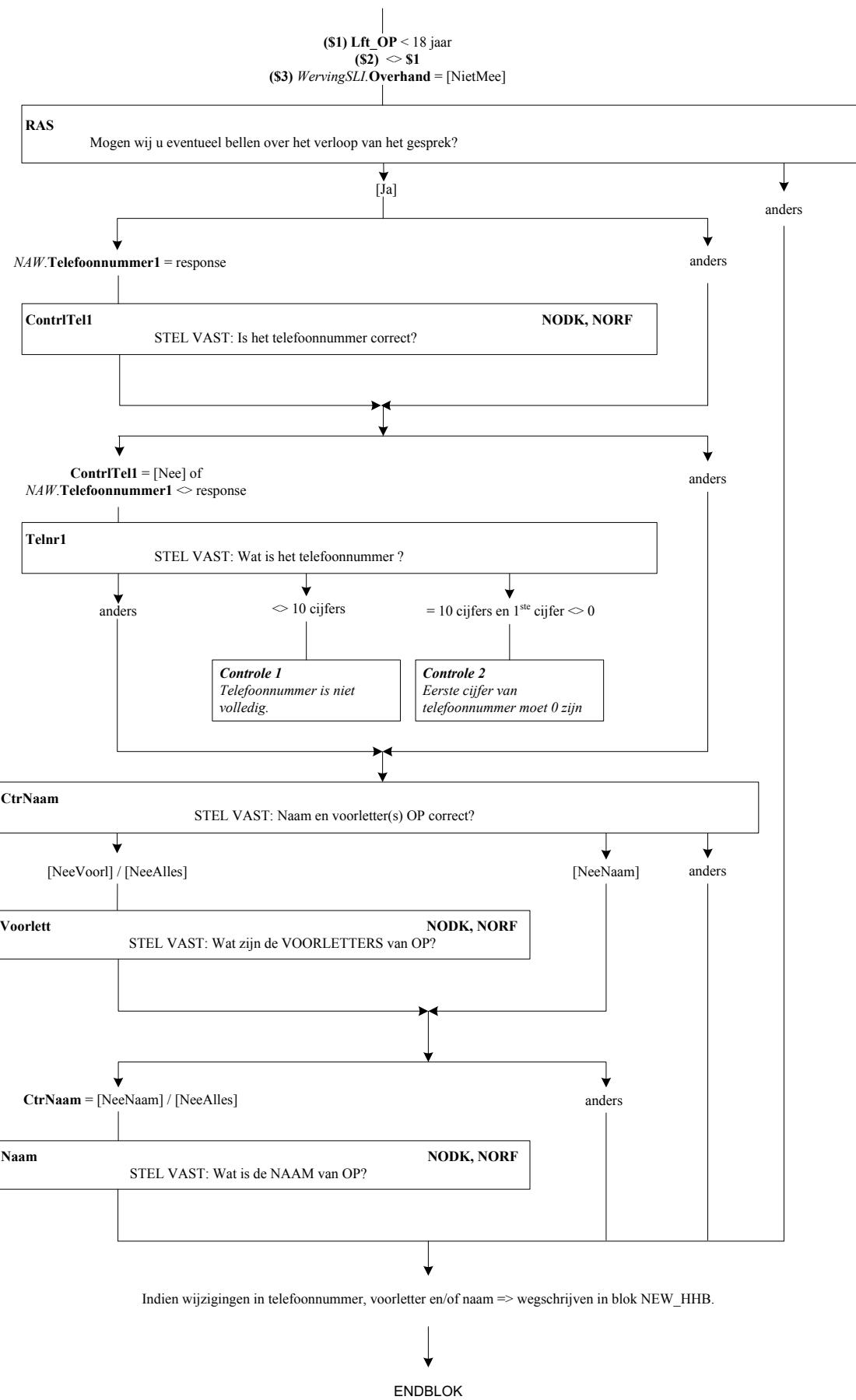
STEL VAST: Wat zijn de VOORLETTERS van OP?

STRING[5]

Naam

STEL VAST: Wat is de NAAM van OP

STRING[40]?



Blok 13. Afsluiting

Peilaf

Hartelijk bedankt voor uw medewerking.

>> ENQ: Toets <1> om het interview af te sluiten. <<

Afsluiten?

1. Ja

Vragenlijst Culturele Veranderingen 2012 – Blok 13. Afsluiting

Peilaf

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek. Hartelijk dank voor uw medewerking.
>> ENQ: Toets <1> om het interview af te sluiten <<



ENDBLOK

NB. Blok 14. *Indruk vraaggesprek* is verwijderd!