



Title: Culturele veranderingen in Nederland 1992

P 1152

**Steinmetz Archive
documentation set**

version 1.0

Netherlands Institute for Scientific Information Services

**Joan Muyskenweg 25
1096 CJ Amsterdam**

**P.O. Box 95 110
1090 HC Amsterdam**

**T +31 (0)20 462 8628
F +31 (0)20 668 5079
E info@niwi.knaw.nl
W www.niwi.knaw.nl**

Contents

Questionnaire Householdbox

Questionnaire (Self-administered)

Questionnaire (Oral interview), and showcards

KODEFORMULIER ONDERZOEK "CULTURELE VERANDERINGEN"

Kleur omslagformulier:

- | | |
|---|-------|
| 1 | GEEL |
| 2 | GROEN |

Bruikbare gesprekken:

- | | |
|---|------|
| 1 | EEN |
| 2 | TWEE |
| 3 | GEEN |

Geen gesprek omdat:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | ADRES NIET GEBRUIKT OF BEZOCHT |
| 2 | WEIGERING |
| 3 | 3x NIET THUIS |

1e of enige te ondervragen persoon:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | GESLAAGD 1e BEZ. |
| 2 | GESLAAGD 2e BEZ. |
| 3 | GESLAAGD 3e BEZ. |
| 4 | WEIGERING |
| 5 | 3x NIET THUIS |

2e te ondervragen persoon:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | GESLAAGD 1e BEZ. |
| 2 | GESLAAGD 2e BEZ. |
| 3 | GESLAAGD 3e BEZ. |
| 4 | WEIGERING |
| 5 | 3x NIET THUIS |
| 6 | NIET NODIG |

MANNELIJK GEZINSHOOFD

WEL
MAN

GEEN
MAN

VROUWELIJK GEZINSHOOFD

WEL
VROUW

GEEN
VROUW

OUDESTEN KINDE

JONGEN

MEISJE

2e KINDE

JONGEN

MEISJE

3e KINDE

JONGEN

MEISJE

4e KINDE

JONGEN

MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

5e KINDE

JONGEN

MEISJE

6e KINDE

JONGEN

MEISJE

7e KINDE

JONGEN

MEISJE

8e KINDE

JONGEN

MEISJE

ANDERE GEZINSLEDIGE

MAN/
JONGEN

VROUW/
MEISJE

ANDERE GEZINSLEDIGE

MAN/
JONGEN

VROUW/
MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

T-660

1992

Blad 1

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Onderzoek: **CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND 1992 - SCHRIFTELIJK DEEL.**

INTERVIEWNUMMER IS:

AFGEGEVEN AAN DE PERSOON MET WIE:

☐

EERSTE gesprek werd gehouden

☐

TWEEDE gesprek werd gehouden

DATUM VAN AFGIFTE: 1992.

VRAGENLIJST WORDT OPGEHAALD: om uur

De naam en het adres van degene die deze vragenlijst gaat invullen is:

Achternaam:

Voornaam (voorletters): M / V jaar

Straat: Nr.:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Voor mijn medewerking zou ik graag f 15,- ontvangen
in de vorm van een:

☐
☐
☐
☐

Boekenbon
Platenbon
Kado-bon
V.V.V.-bon

Mevrouw / Mijnheer,

Hartelijk dank dat u deze vragenlijst voor ons wilt gaan invullen. Het is de bedoeling dat u de vragen ZELF, zonder hulp van anderen, beantwoordt.

Voor uw medewerking ontvangt u van ons een boeken-, platen-, kado- of V.V.V.-bon ter waarde van f 15,-, die u zo spoedig mogelijk na ontvangst van de ingevulde vragenlijst zal worden toegestuurd. Wilt u uw keuze onder uw naam en adres aangeven?

Het spreekt vanzelf dat het NIPO garant staat voor de geheimhouding van de door u gegeven antwoorden.

Hoogachtend,

NIPO bv

P.S. Voor eventuele informatie kunt u bellen met Herman Scheijde van ons Instituut
(telefoonnummer: 020 - 52 38 555).

HOE DE VRAGENLIJST IN TE VULLEN

De vragenlijst mag uitsluitend met een POTLOOD (u heeft er één van ons gekregen) worden ingevuld (NOOIT ballpoint of viltstift gebruiken!).

Het gebruik van potlood is noodzakelijk omdat de informatie die u op de vragenlijst aangeeft met behulp van een machine automatisch op onze computer wordt ingevoerd.

Als u uw antwoord op een vraag heeft bepaald, zet dan een duidelijk vertikaal streepje tussen de twee puntjes in het vakje naast of onder het antwoord van uw keuze.

DUS ZO: ☐

EN NOOIT ZO: ☒

Heeft u per ongeluk het streepje in het verkeerde vakje gezet, dan kunt u het streepje uitgummen en in het juiste vakje zetten.

Wilt u NOOIT op de vragenlijst zelf schrijven. Al uw opmerkingen kunt u op de achterkant van dit blad noteren (ook over het mondelinge vraaggesprek!)

Misschien heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van het mondelinge vraaggesprek of dit schriftelijke deel van het onderzoek "Culturele veranderingen in Nederland 1992". Wilt u die dan in het kort hieronder opschrijven?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ☐ 1 Eerste persoon
☐ 2 Tweede persoon

VAR000

1. Geslacht:

- ☐ 1 Man / jongen
☐ 2 Vrouw / meisje

VAR001

2. Leeftijd:

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

VAR002

3. Waar heeft u voornamelijk uw jeugd doorgebracht?

- ☐ 1 In of vlakbij Amsterdam, Rotterdam, Den Haag of Utrecht
☐ 2 In of vlakbij een andere grote stad van meer dan 100.000 inwoners
☐ 3 In of vlakbij een kleinere stad: ca. 50.000 - 100.000 inwoners
☐ 4 Op het platteland / in een dorp
☐ 5 Kan niet zeggen
☐ 6 Niet in Nederland

VAR005

4. Bent u (is uw gezin) geabonneerd op een landelijk dagblad?

- ☐ 1 Ja → vraag 5
☐ 2 Neen
☐ 3 Weet niet → vraag 6

VAR041

5. Welke?

- ☐ 1 Het Algemeen Dagblad
☐ 2 Nederlands Dagblad
☐ 3 NRC/Handelsblad
☐ 4 Het Parool
☐ 5 Reformatorisch Dagblad
☐ 6 De Telegraaf
☐ 7 Trouw
☐ 8 De Volkskrant

VAR042

6. Als er in de krant Nederlands nieuws staat, b.v. over het loon- en prijsbeleid of regeringsproblemen in Den Haag, hoe vaak leest u zelf over dat soort zaken?

- ☐ 1 (Bijna) altijd
☐ 2 Vaak
☐ 3 Zo nu en dan
☐ 4 Zelden of nooit
☐ 5 Weet niet

VAR044

7. Vindt u het effect van het overheidsbeleid op de economische situatie in ons land in het algemeen gunstig of ongunstig? Of maakt het volgens u niets uit?

- ☐ 1 Gunstig
☐ 2 Ongunstig
☐ 3 Maakt niets uit
☐ 4 Weet niet

K155

8. Zoals u weet maakt de overheid vaak plannen welke zij door allerlei maatregelen tracht te verwezenlijken. Wat is nu uw indruk: slaagt de overheid daar meestal goed in of komt er juist meestal weinig van terecht?

- ☐ 1 Slaagt daar meestal goed in
☐ 2 Slaagt daar vaak goed in
☐ 3 Slaagt daar evenveel wel als niet in
☐ 4 Komt vaak niets van terecht
☐ 5 Komt meestal niets van terecht
☐ 6 Weet niet

K156

ZIE OMMEZIJDE

T-662

1992

Blad 1

9. Er volgt nu een aantal maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt u voor elk van deze aangeven in welke mate u het daarmee eens of oneens bent?

<u>DE OVERHEID MOET:</u>	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>
- ondernemingen verplichten werknemers even sterk te laten meedelen in de winst als de aandeelhouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- na loonsverhogingen de prijzen strak in de hand houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- het minimumloon veel sterker laten stijgen dan de andere lonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de bodemschatten zoals aardolie en aardgas geheel zelf exploiteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de grote industrieën en ondernemingen nationaliseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- fusies in het bedrijfsleven controleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VAR102

VAR104

VAR105

VAR106

VAR108

VAR123

<u>DE OVERHEID MOET:</u>	<u>Sterk verhogen</u>	<u>Een beetje verhogen</u>	<u>Laten zoals nu</u>	<u>Een beetje verlagen</u>	<u>Sterk verlagen</u>	<u>Geen mening</u>
- de successierechten (de belasting op erfenissen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de indirecte belastingen op genotmiddelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de indirecte belastingen op dagelijkse levensbehoeften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VAR111

VAR115

VAR117

T-662

1992

Blad 2

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10. Vindt u dat de overheid het bedrijfsleven financieel moet steunen als bijvoorbeeld door slechtere resultaten de werkgelegenheid in de knel komt of als noodzakelijke investeringen te groot blijken? Of moet het bedrijfsleven het volgens u in alle gevallen zonder overheidssteun doen?

<input type="checkbox"/>	1 Financiële steun door overheid
<input type="checkbox"/>	2 In alle gevallen zonder overheidssteun
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

K157

11. Bent u van mening dat ons land in het algemeen efficiënt bestuurd wordt door de overheid, of kunnen veel zaken volgens u beter aan het particulier initiatief worden overgelaten?

<input type="checkbox"/>	1 Overheid bestuurt efficiënt genoeg
<input type="checkbox"/>	2 Meer overlaten aan particulier initiatief
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

K158

12. Wat vindt u in het algemeen van het bestuur van uw gemeente? Wordt uw gemeente goed of slecht bestuurd?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K159

13. Wat vindt u van het bestuur van uw gemeente op het gebied van:

a. woningbouw?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K160

b. ruimtelijke ordening?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K161

c. verkeer?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K162

d. openbaar vervoer?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K163

e. uitvoering sociale wetten?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K164

f. onderwijs?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer goed
<input type="checkbox"/>	2 Goed
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht
<input type="checkbox"/>	4 Slecht
<input type="checkbox"/>	5 Zeer slecht
<input type="checkbox"/>	6 Geen mening

K165

14. Als u te maken heeft met ambtenaren, bijvoorbeeld op het gemeentehuis, is dan uw indruk dat zij in het algemeen efficiënt te werk gaan of gaat het eerder traag en bureaucratisch?

<input type="checkbox"/>	1 Efficiënt
<input type="checkbox"/>	2 Traag en bureaucratisch
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

K166

15. Heeft u een bepaalde indruk over hoe dat in het algemeen op ministeries toegaat?

<input type="checkbox"/>	1 Efficiënt
<input type="checkbox"/>	2 Traag en bureaucratisch
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

K167

ZIE OMMEZIJDE

T-662

1992

Blad 3

16. Hieronder staan verschillende mogelijkheden van wat u zou kunnen doen als u het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van het gemeentebestuur. Wilt u voor elk van deze mogelijkheden aangeven of u daar veel, weinig of niets mee denkt te kunnen bereiken?

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Niets</u>	<u>Weet niet</u>	
- Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR379
- Proberen samen met andere mensen iets te doen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR380
- Kontakt zoeken met een minister	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR381
- Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR382
- Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR383
- Een politieke partij proberen in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR384
- Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR385
- Proberen radio of televisie in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR386
- Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR387
- Een actie-comité helpen oprichten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR388
- Een krant of ander blad proberen in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR389

17. Wilt u nu hetzelfde doen voor het geval u het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van de regering in Den Haag?

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Niets</u>	<u>Weet niet</u>	
- Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR779
- Proberen samen met andere mensen iets te doen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR780
- Kontakt zoeken met een minister	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR781
- Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR782
- Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR783
- Een politieke partij proberen in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR784
- Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR785
- Proberen radio of televisie in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR786
- Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR787
- Een actie-comité helpen oprichten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR788
- Een krant of ander blad proberen in te schakelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	VAR789

|	|	0
		1
	|	2
		3
|		4
		5
|	|	6
		7
		8
		9

T-662

1992

Blad 4

-----	0
-----	1
-----	2
-----	3
-----	4
-----	5
-----	6
-----	7
-----	8
-----	9

18. In de politiek is het niet altijd mogelijk alles te bereiken wat men graag zou willen. Hieronder staan verschillende dingen die je kunt nastreven. Wilt u voor elk doel aangeven hoe belangrijk dat voor u is?

	Ze er be lang rijk			Noch be lang rijk, noch on be lang rijk			Ze er on be lang rijk	We et niet	
A. Orde handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K168
B. De politieke inspraak van de burgers vergroten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K169
C. Prijsstijgingen tegengaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K170
D. De vrijheid van meningsuiting beschermen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K171
E. Een hoge mate van economische groei handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K172
F. Zorgen voor een sterk leger in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K173
G. De mensen meer inspraak geven bij beslissingen op het werk en in hun woonplaats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K174
H. Proberen onze steden en ons platteland te verfraaien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K175
I. Een stabiele economie handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K176
J. De strijd tegen de misdaad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K177
K. Streven naar een vriendelijker en minder onpersoonlijke samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K178
L. Streven naar een samenleving waarin ideeën belangrijker zijn dan geld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K179
M. Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk vermindert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K180
N. Bestrijden van de milieu-verontreiniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K181
O. Het op peil houden van de sociale zekerheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K182
P. Zorgen voor een goede opvang van (allochtone) immigranten, zoals Turken, Marokkanen en Surinamers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K183

T-662

1992

Blad 5

ZIE OMMEZIJDE

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

19. Hieronder staan verschillende personen en groepen. Denkt u dat deze personen of groepen bij belangrijke beslissingen in Nederland veel, weinig of helemaal niets te zeggen hebben?

	Veel	Weinig	Helemaal niets	Weet niet	
- de ministers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR466
- de Tweede Kamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR467
- de kiezers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR468
- de politieke partijen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR469
- de vakbonden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR470
- de werkgeversorganisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR471
- de grote ondernemingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR472
- de hoge rijksambtenaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR473
- de pers, radio en televisie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR474
- actiegroepen en demonstranten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR475

20. U heeft nu van deze personen en groepen aangegeven welke invloed ze naar uw mening hebben op belangrijke beslissingen in Nederland. Zou u nu willen aangeven welke invloed ze volgens u zouden moeten hebben op belangrijke beslissingen?

	Veel	Weinig	Helemaal niets	Weet niet	
- de ministers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR476
- de Tweede Kamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR477
- de kiezers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR478
- de politieke partijen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR479
- de vakbonden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR480
- de werkgeversorganisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR481
- de grote ondernemingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR482
- de hoge rijksambtenaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR483
- de pers, radio en televisie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR484
- actiegroepen en demonstranten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR485

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-662

1992

Blad 6

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

21. Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat u eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welke van beide uitspraken u het het meest eens bent. Vervolgens streept u het vakje aan dat aangeeft in welke mate u het met die uitspraak eens bent.

Alleen als u beslist geen keuze kunt maken moet u het middelste vakje aanstrepen! En alleen als u helemaal geen mening heeft over beide uitspraken kunt u het vakje onder 'Geen mening' aanstrepen.

	<u>Veel meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Met beide evenveel (on)eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Veel meer mee eens</u>		<u>Geen mening</u>
De gewoonten en tradities in de maatschappij hebben een voor de mens onmisbare waarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De gewoonten en tradities in de maatschappij belemmeren de mensen veelal in hun vrijheid	<input type="checkbox"/> VAR246
Het handhaven van orde en rust is essentieel voor een goede ontwikkeling van de samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voor een goede ontwikkeling van de samenleving is het essentieel dat allerlei groepen de orde en rust van tijd tot tijd verstoren en hervormingen eisen	<input type="checkbox"/> VAR247
Men moet pas veranderingen in de maatschappij gaan aanbrengen als dat noodzakelijk is gebleken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Men moet proberen om de maatschappij zoveel mogelijk te veranderen om bepaalde idealen te verwezenlijken	<input type="checkbox"/> VAR248
Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de goede dingen uit het verleden te herstellen, die in de huidige tijd verloren zijn gegaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de verouderde ideeën uit het verleden, die in de huidige tijd nog doorleven, uit de weg te ruimen	<input type="checkbox"/> VAR250
Als men de vrijheid van de ondernemer gaat inperken zullen ook andere vrijheden verloren gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beperking van de ondernemersvrijheid houdt geen gevaar in voor het verloren gaan van andere vrijheden	<input type="checkbox"/> VAR252
Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het economisch leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie	<input type="checkbox"/> VAR254
Het partikulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het partikulier initiatief aan bepaalde regels bindt	<input type="checkbox"/> VAR255

ZIE OMMEZIJD

T-662

1992

Blad 7

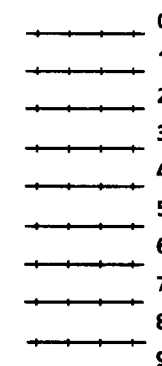
Vervolg vraag 21

	Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens		Geen mening
In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt meestal te weinig aandacht besteed aan noodzakelijke openbare voorzieningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt het welzijn van allen meestal het beste bevorderd	<input type="checkbox"/>
Overheidszorg van de wieg tot het graf leidt tot verslapping van het bestaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Overheidszorg verschaft velen de zekerheid die nodig is om je volledig te kunnen ontplooiën	<input type="checkbox"/>
De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid	<input type="checkbox"/>
Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen	<input type="checkbox"/>
De belangrijkste maatschappelijke tegenstelling wordt nog steeds gevormd door die tussen de verschillende maatschappelijke klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In de huidige maatschappij heersen geen belangrijke tegenstellingen meer tussen de verschillende maatschappelijke klassen	<input type="checkbox"/>
Door de bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving worden veel mensen in hun vrijheid beperkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving zijn het meest geschikt voor het welzijn van allen	<input type="checkbox"/>
Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij het best leven volgens de gewoonten en tradities van de maatschappij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij zich beter niet aanpassen aan de gewoonten en tradities van de maatschappij	<input type="checkbox"/>
Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft kunnen bestaan is zij waarschijnlijk waardevol voor de mens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft bestaan liggen er waarschijnlijk grotendeels verouderde ideeën in opgesloten	<input type="checkbox"/>

T-662

1992

Blad 8



22. Nu iets over uw levens- of maatschappijbeschouwing.

	Ja	Neen	Weet niet zeker	
a. Gelooft u in een leven na de dood?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR205
b. Gelooft u in het bestaan van een hemel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR206
c. In een vagevuur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR207
d. In een hel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR208
e. In een duivel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR209

f. Hebben Adam en Eva naar uw mening bestaan?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	VAR210
Misschien	2	<input type="checkbox"/>	
Neen	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet	4	<input type="checkbox"/>	

g. Ziet u de bijbel als het woord van God?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	VAR211
Gedeeltelijk	2	<input type="checkbox"/>	
Neen	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet	4	<input type="checkbox"/>	

h. Meent u dat het voor uzelf zin heeft om te bidden?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	VAR212
Misschien	2	<input type="checkbox"/>	
Neen	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet	4	<input type="checkbox"/>	

23. Stel dat u een kind hebt dat naar de lagere school gaat, wat zou u dan kiezen: een openbare school, een school op godsdienstige grondslag of maakt het volgens u niet veel uit?

Openbare school	1	<input type="checkbox"/>	VAR222
School op godsdienstige grondslag	2	<input type="checkbox"/>	
Maakt niet veel uit	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet	4	<input type="checkbox"/>	

24. Hieronder staan 4 soorten verenigingen.

Wilt u voor elk aangeven of u vindt dat zo'n vereniging moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

	Moet uitgaan van gods- dienstige principes	Hoeft niet uit te gaan van gods- dienstige principes	Weet niet	
a. Een omroepvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR224
b. Een sportvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR225
c. Een vakvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR226
d. Een jeugdvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR227

ZIE OMMEZIJDE

T-662

1992

Blad 9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

25. Wilt u voor elk van de onderstaande uitspraken aangeven in welke mate u het daarmee eens of oneens bent?

	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening
- De vakbonden moeten een veel hardere politiek voeren, willen zij de belangen van de werknemers werkelijk kunnen behartigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- De vakbonden moeten hun leden adviseren op bepaalde partijen te stemmen die de belangen van de werknemers het best behartigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- De arbeiders moeten nog steeds strijden voor een gelijkwaardige positie in de maatschappij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Het moet mogelijk zijn dat een vrouw zonder meer abortus kan laten uitvoeren als zij dit wenst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Om de bevolkingstoename tegen te gaan moet het toepassen van geboortebeperving sterk worden gepropageerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- De staat bemoeit zich met te veel dingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Het is meestal om het bestwil van teenagers als ze doen wat hun ouders zeggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Het belangrijkste dat men kinderen kan leren is algehele gehoorzaamheid aan hun ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Het is vanzelfsprekend dat kinderen eerbied en respect voor hun ouders hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Het is onnatuurlijk als vrouwen in een bedrijf leiding uitoefenen over mannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Voor een meisje is het eigenlijk toch niet zo belangrijk als voor een jongen om een goede schoolopleiding te krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Jongens kun je nu eenmaal in het algemeen wat vrijer opvoeden dan meisjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VAR 340

VAR341

VAR343

VAR347

VAR348

VAR350

VAR351

VAR353

VAR354

VAR355

VAR358

VAR359

VAR360

T-662

1992

Blad 10

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

26.

- a. Beschouwt u zichzelf als behoudend of konservatief, of als meer vooruitstrevend of progressief?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer behoudend
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd behoudend
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd vooruitstrevend
<input type="checkbox"/>	5	Zeer vooruitstrevend
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening

VAR457

- b. Beschouwt u zichzelf in politiek opzicht als liberaal of meer als anti-liberaal?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer liberaal
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd liberaal
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd anti-liberaal
<input type="checkbox"/>	5	Zeer anti-liberaal
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening

VAR458

- c. Beschouwt u zichzelf als socialistisch of als anti-socialistisch?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer socialistisch
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd socialistisch
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd anti-socialistisch
<input type="checkbox"/>	5	Zeer anti-socialistisch
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening

VAR459

27. Hieronder volgt een aantal uitspraken waarvan wij graag willen weten of die op uw situatie wel of niet van toepassing zijn. Wij vragen u daarbij steeds uw huidige situatie of opvattingen met die van zo'n 5 à 10 jaar geleden te vergelijken. Het gaat er dus om of u van uzelf vindt dat u in de laatste 5 à 10 jaar van opvatting veranderd bent.

IN VERGELIJKING MET 5 à 10 JAAR GELEDEN:

	Hele- maal <u>juist</u>	Enigs- zins <u>juist</u>	Juist noch <u>onjuist</u>	Engis- zins <u>onjuist</u>	Hele- maal <u>onjuist</u>	Geen <u>mening</u>	
- Vind ik meer dat iedereen voor zichzelf moet opkomen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K104
- Ben ik meer op mijn eigen belang uit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K107
- Kom ik meer voor mijzelf op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K110
- Ben ik er meer op uit mijn eigen behoeften te bevredigen en let daarbij minder op wat anderen daarvan vinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K112
- Ga ik meer mijn eigen gang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K113

ZIE OMMEZIJDE

T-662

1992

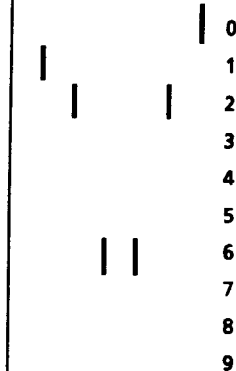
Blad 11

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

28. Er zijn veel politieke zaken die in het nieuws zijn en waarover wordt gesproken en geschreven. Allereerst abortus: het vrijwillig onderbreken van een zwangerschap. Sommige mensen vinden dat de overheid abortus onder alle omstandigheden zou moeten verbieden, andere mensen vinden dat iedere vrouw het recht heeft om zelf te beslissen of zij een abortus wil hebben of niet. Natuurlijk zijn er ook mensen die een mening hebben die daar tussenin ligt.

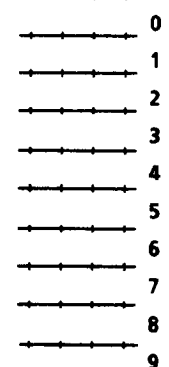
Stel dat de mensen die vinden dat de overheid onder alle omstandigheden abortus zou moeten verbieden aan het ene eind van de onderstaande lijn staan (bij cijfer 1) en dat mensen die vinden dat iedere vrouw het recht heeft om zelf te beslissen aan het andere eind van deze lijn (bij het cijfer 7).

	De overheid moet onder alle omstandigheden <u>abortus verbieden</u>		Iedere vrouw heeft het recht zelf te beslissen of zij een abortus <u>wil of niet</u>		Weet niet					
a. Kunt u het CDA op deze lijn plaatsen? Alleen als u helemaal niet weet welk standpunt een partij met betrekking tot dit probleem heeft, streept u het vakje onder 'Weet niet' aan.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	K184
b. En de PvdA?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	K185
c. En de VVD?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	K186
d. En D'66	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	K187
e. En waar zou u uzelf op deze lijn plaatsen?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	K188



T-662
1992

Blad 12



29. Vervolgens over euthanasie: het door een arts beëindigen van het leven van een patiënt op diens verzoek. Dat is op dit moment verboden, en sommigen vinden dat dat zo moet blijven. Anderen vinden dat een arts altijd euthanasie mag uitvoeren als een patiënt daartoe de wens te kennen geeft.

	Het moet verboden blijven dat een arts het leven van een pa- tiënt op diens verzoek kan beëindigen	Een arts mag altijd als een patiënt daartoe de wens te kennen geeft diens leven beëindigen	Weet niet
a. Kunt u het CDA op deze lijn plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
b. En de PvdA?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
c. En de VVD?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
d. En D'66?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
e. En waar zou u uzelf op deze lijn plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		

K189

K190

K191

K192

K193

30. Sommige mensen vinden dat de verschillen in inkomens in ons land groter moeten worden. Anderen vinden dat de inkomensverschillen kleiner moeten worden.

	De verschillen in inkomens in ons land moeten groter worden	De verschillen in inkomens in ons land moeten kleiner worden	Weet niet
a. Kunt u het CDA op deze lijn plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
b. En de PvdA?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
c. En de VVD?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
d. En D'66?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
e. En waar zou u uzelf op deze lijn plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		

K194

K195

K196

K197

K198

ZIE OMMEZIJDE

T-662

1992

Blad 13

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

31. En tenslotte hetzelfde met betrekking tot het standpunt kerncentrales. Zoals u misschien weet bestaat bij sommige mensen de vrees dat er binnen afzienbare tijd een tekort aan energie in de wereld zal ontstaan. Een manier om in dit tekort te kunnen voorzien is het bouwen van kerncentrales. Sommigen vinden dat om die reden Nederland snel moet werken aan de uitbreiding van het aantal kerncentrales, anderen daarentegen vinden de gevaren te groot en vinden dat er in het geheel geen kerncentrales moeten worden gebouwd.

	In Nederland moet snel worden gewerkt aan uitbreiding van het aantal <u>kerncentrales</u>	In Nederland moeten in het geheel geen kern- centrales worden <u>gebouwd</u>	Weet niet
a. Kunt u het CDA op deze lijn plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
b. En de PvdA?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
c. En de VVD?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
d. En D'66?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		
e. En waar zou u uzelf op deze lijn plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7		

32. Zou u hieronder willen aangeven hoe links of rechts u elk van de politieke partijen vindt?

	Uiterst <u>links</u>	<u>Links</u>	Matig <u>links</u>	Links noch <u>rechts</u>	Matig <u>rechts</u>	<u>Rechts</u>	Uiterst <u>rechts</u>	Geen <u>mening</u>
a. Het CDA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. De PvdA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. De VVD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d. D'66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e. En waar zou u uzelf plaatsen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

K199
K200
K201
K202
K203

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-662

1992

Blad 14

K014
K015
K016
K017
K204

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

- | |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- 1 Erg voor
- 2 Tot op zekere hoogte voor
- 3 Tot op zekere hoogte tegen
- 4 Erg tegen
- 5 Weet niet

1 Goed ding
2 Slecht ding
3 Noch goed, noch slecht
4 Weet niet

1 Wel voordeel
2 Geen voordeel
3 Weet niet

1	Erg teleurgesteld
2	Kan niet schelen
3	Opgelucht
4	Weet niet

1	Vaak
2	Soms
3	Nooit
4	Weet niet

1 Alleen als Nederlander

2 Als Nederlander maar ook als Europeaan

11

☐ 3 Als Europeaan maar ook als Nederlander

4 Alleen als Europeaan
5 Weet niet

Blad 15

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

39. Nu iets over milieuverontreiniging of, gemakkelijker gezegd, vervuiling van lucht, water en bodem. Maakt u zich wel eens zorgen over zulke vervuiling?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer veel
<input type="checkbox"/>	2	Veel
<input type="checkbox"/>	3	Tamelijk
<input type="checkbox"/>	4	Weinig
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet

VAR427

40. Vindt u dat er op het ogenblik genoeg, te weinig of te veel wordt gedaan tegen die vervuiling?

<input type="checkbox"/>	1	Te veel
<input type="checkbox"/>	2	Genoeg
<input type="checkbox"/>	3	Te weinig

VAR428

41. Om die vervuiling te bestrijden: hoeveel per jaar zou u willen bijdragen?

<input type="checkbox"/>	1	Niets
<input type="checkbox"/>	2	Minder dan f 10,-
<input type="checkbox"/>	3	f 10,- tot f 25,-
<input type="checkbox"/>	4	f 25,- tot f 50,-
<input type="checkbox"/>	5	f 50,- tot f 100,-
<input type="checkbox"/>	6	f 100,- of meer
<input type="checkbox"/>	7	Weet niet

VAR429

Nu nog wat over ontwikkelingshulp.

42. Met welke van de volgende beweringen bent u het 't meest eens?

<input type="checkbox"/>	1	Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart
<input type="checkbox"/>	2	Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
<input type="checkbox"/>	3	Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp van onderontwikkelde landen
<input type="checkbox"/>	4	Tegen elke ontwikkelingshulp
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet

VAR501

43. Als iedereen van zijn inkomen gemiddeld 1% zou afstaan voor hulp aan ontwikkelingslanden, vindt u dat dan te veel, te weinig of net goed?

<input type="checkbox"/>	1	Veel te veel
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje te veel
<input type="checkbox"/>	3	Net goed
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje te weinig
<input type="checkbox"/>	5	Veel te weinig
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel

VAR502

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

T-662
1992

Blad 16

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

44. Nu volgt weer een aantal uitspraken. Wilt u voor elke uitspraak aangeven in welke mate u het daarmee eens of oneens bent?

	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening	
- Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen maar men moet vooral proberen ze te veranderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR433
- In het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR441
- Een belangrijke taak voor het onderwijs is het bijbrengen van vaderlandsliefde aan de leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR442
- Iedere Nederlander dient de nodige eerbied in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR443
- Bij het streven naar internationale samenwerking moeten wij ervoor oppassen dat er geen typisch Nederlandse levenswijzen verloren gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR444
- Sexuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen maar proberen te genezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR445

ZIE OMMEZIJDE

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-662

1992

Blad 17

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Nu iets over kwesties ten aanzien van gezin en sexualiteit.

45. Een echtpaar wil bewust geen kinderen terwijl er medisch geen enkel bezwaar is. Kunt u een dergelijk standpunt billijken of vindt u het onaanvaardbaar?

1 Kan billijken

2 Hangt ervan af

3 Onaanvaardbaar

4 Weet niet

VAR519

46. Bent u ervoor of ertegen dat kinderen hun ouders met "jij" aanspreken?

1 Ervoor

2 Niet van belang

3 Ertegen

4 Geen mening

VAR522

47. Vindt u het normaal dat ouders van bijvoorbeeld een twintigjarige dochter haar van tevoren zeggen hoe laat ze 's avonds thuis moet zijn of is het volgens u beter als ze dit aan de dochter overlaten?

1 Aan de dochter overlaten

2 Samen met de dochter vaststellen

3 Ouders moeten tijd bepalen

4 Geen mening

VAR530

48. Hieronder staat een tweetal beweringen. Wilt u aangeven in hoeverre u het daarmee eens of oneens bent?

	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Geen mening	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
A. Homosexuelen moeten eens flink worden aangepakt	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	VAR537
B. Homosexuelen moeten uit de maatschappij verwijderd worden	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	VAR538

49. Dan over abortus, dus over het opzettelijk onderbreken van zwangerschap. Zijn er volgens u omstandigheden waaronder abortus zou moeten worden toegestaan?

1 Wel omstandigheden

2 Geen omstandigheden

3 Geen mening

VAR543

50. Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, wat moet hij dan volgens u doen?

1 Wel geven

2 Hangt ervan af

3 Niet geven

4 Weet niet

VAR544

51. Vindt u dat men mensen die homoseksueel zijn zoveel mogelijk moet vrijlaten om te leven op hun eigen manier of bent u van mening dat dit zoveel mogelijk moet worden tegengegaan?

1 Zoveel mogelijk vrijlaten

2 Zoveel mogelijk tegengaan

3 Geen mening

VAR545

T-662

1992

Blad 18

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

52. Hoe staat u tegenover kinderen van gastarbeiders of Surinamers in de schoolklas waar ook uw eigen kinderen in zitten? Zou u daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich er tegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1 Geen enkel bezwaar
<input type="checkbox"/>	2 Hangt ervan af
<input type="checkbox"/>	3 Minder prettig
<input type="checkbox"/>	4 Er tegen verzetten
<input type="checkbox"/>	5 Weet niet

VAR758

53. En hoe staat u tegenover gastarbeiders en Surinamers als collega's op het werk? Zou u daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich er tegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1 Geen enkel bezwaar
<input type="checkbox"/>	2 Hangt ervan af
<input type="checkbox"/>	3 Minder prettig
<input type="checkbox"/>	4 Er tegen verzetten
<input type="checkbox"/>	5 Weet niet

VAR759

54. Tenslotte nog een paar vragen over het eerste deel van dit onderzoek, het vraaggesprek dat u met onze enquêteur/enquêtrice heeft gehad. Hoe lang duurde dat vraaggesprek?

<input type="checkbox"/>	1 Kortere dan 30 minuten
<input type="checkbox"/>	2 30 minuten tot 45 minuten
<input type="checkbox"/>	3 45 minuten tot 1 uur
<input type="checkbox"/>	4 1 uur tot 1 uur 15 minuten
<input type="checkbox"/>	5 1 uur 15 minuten tot 1 uur 30 minuten
<input type="checkbox"/>	6 1 uur 30 minuten tot 1 uur 45 minuten
<input type="checkbox"/>	7 1 uur 45 minuten tot 2 uur
<input type="checkbox"/>	8 2 uur tot 2 uur 15 minuten
<input type="checkbox"/>	9 2 uur 15 minuten tot 2 uur 30 minuten
<input type="checkbox"/>	0 2 uur 30 minuten of langer

VAR900E

55. Wat vond u van de duur van dat vraaggesprek?

<input type="checkbox"/>	1 Te lang
<input type="checkbox"/>	2 Niet te lang

VAR900F

56. Hoe lang vindt u dat zo'n vraaggesprek zou mogen duren?

<input type="checkbox"/>	1 Kortere dan 30 minuten
<input type="checkbox"/>	2 30 minuten tot 45 minuten
<input type="checkbox"/>	3 45 minuten tot 1 uur
<input type="checkbox"/>	4 1 uur tot 1 uur 15 minuten
<input type="checkbox"/>	5 1 uur 15 minuten tot 1 uur 30 minuten
<input type="checkbox"/>	6 1 uur 30 minuten tot 1 uur 45 minuten
<input type="checkbox"/>	7 1 uur 45 minuten tot 2 uur
<input type="checkbox"/>	8 2 uur tot 2 uur 15 minuten
<input type="checkbox"/>	9 2 uur 15 minuten tot 2 uur 30 minuten
<input type="checkbox"/>	0 2 uur 30 minuten of langer

VAR900G

57. Hoe vond u dat vraaggesprek?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer interessant
<input type="checkbox"/>	2 Tamelijk interessant
<input type="checkbox"/>	3 Niet zo interessant
<input type="checkbox"/>	4 Helemaal niet interessant

VAR900H

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst!
Vergeet u vooral niet te controleren of uw naam en adres op de voorkant van deze vragenlijst korrekt en volledig zijn ingevuld, zodat de bon van f 15,-, die u voor uw medewerking ontvangt, ook bij de juiste persoon terecht komt.

Hoogachtend,

NIPO B.V.

T-662

1992

Blad 19

Onderzoek : CULTURELE VERANDERINGEN 1992 (T-661)

	1	EERSTE PERSOON	
	2	TWEEDE PERSOON	VAR000

Ik zou graag eerst enkele gegevens van u willen noteren!
Deze blijven, evenals uw antwoorden op de vragen die ik zal stellen, strikt geheim.

1. Ondervraagde is:

	1	MAN / JONGEN	
	2	VROUW / MEISJE	VAR001

2. Zijn / haar leeftijd is:

Eng.: Streep de tientallen in de linker-, de eenheden in de rechter kolom aan.

Tien-tallen	Een-heden	
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

VAR002

3. Wat is zijn / haar burgerlijke staat (formeel)?

	1	Gehuwd	
	2	Gescheiden van tafel en bed	
	3	Gescheiden van echt	
	4	Weduwstaat	
	5	Ongehuwd, nimmer gehuwd geweest	VAR003

4. Hoeveel jaar in totaal heeft u onderwijs gevolgd, gerekend vanaf uw 6e jaar?

Tien-tallen	Een-heden	
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

INT001

5. Welke opleiding heeft u het LAATST gevolgd?

	1	Lagere school	
	2	Lagere school, plus vakschool, huishoudschool of avondschool	
	3	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool	
	4	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool, plus vak- of avondopleiding	
	5	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum	
	6	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum, plus vak- of avondopleiding	
	7	Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.	VAR006

6. Eng.: KAART 1.

Wat is uw hoogst behaalde diploma of voltioide opleiding Algemeen Vormend Onderwijs? Noemt u het cijfer maar dat ervoor staat.

	1	Lager, basis-onderwijs, VGLO of LAVO	
	2	(M)ULO, MAVO, 3 jaar HBS / Gymnasium / Atheneum / HAVO / MMS	
	3	Voltioide: HBS / Gymnasium / Atheneum / HAVO / MMS	
	4	Voltioide: Universiteit / Hogeschool	
	5	Geen van deze	V200

7. Eng.: KAART 2.

Wat is uw hoogst behaalde diploma of voltioide opleiding in het Beroepsonderwijs? Noemt u het cijfer maar weer dat ervoor staat.

	1	Hoger beroepsonderwijs	
	2	Middelbaar vak- of beroepsonderwijs	
	3	Lager vak- of beroepsonderwijs	
	4	Geen beroepsonderwijs	V201

8. Doet u op dit moment betaald werk?
(Eng.: Alle betaald werk meerekenen.)

	1	Ja	
	2	Neen → vraag 10	V040

9. Hoeveel uur per week verricht u betaalde arbeid? Rekent u daarbij de tijd dat u moet reizen niet mee.

Tien-tallen	Een-heden	
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

VAR723

T-661

1992

Blad 1

ZIE OMMEZIJDE

Eng.: Streep hier interview-nummer aan!
↓

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

10. Eng.: KAART 3.

Tot welke groep rekt u zichzelf?
Noemt u de letter maar die ervoor staat.

Eng.: Slechts één antwoord mogelijk. Indien meer
dan één antwoord, dan laten kiezen voor de
groep die het meest van toepassing is.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> | 1 | A | Doet betaald werk voor meer dan 15 uur
per week → <u>vraag 12</u> |
| <input type="checkbox"/> | 2 | B | Doet eigen huishouden |
| <input type="checkbox"/> | 3 | C | Werkloos na verlies werkkring |
| <input type="checkbox"/> | 4 | D | Arbeidsongeschikt, WAO, AAW |
| <input type="checkbox"/> | 5 | E | Gepensioneerd, in de VUT |
| <input type="checkbox"/> | 6 | F | Militair, 1e oefening → <u>vraag 17</u> |
| <input type="checkbox"/> | 7 | G | Zoekt voor het eerst werk → <u>vraag 17</u> |
| <input type="checkbox"/> | 8 | H | Scholer, student → <u>vraag 17</u> |
| <input type="checkbox"/> | 9 | I | Anders → <u>vraag 17</u> |

V202

11. Heeft u vroeger betaald werk gedaan?

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Neen → <u>vraag 17</u> |

V041

12. Wat is (was) het soort bedrijf of instelling waar u
werkt(e)?

13. Wat is (was) daar uw beroep of functie?

14. Wat zijn (waren) de voornaamste werkzaam-
heden die u verricht(te)?

- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 7 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 8 | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 9 | ..... |

VAR016

15. Eng.: KAART 4.

Wat is (was toen) uw dienstverband?

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Tegen loon of salaris <u>niet</u> bij de overheid |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Bij de overheid |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Direkteur BV of NV |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Medewerkend in gezins- of familiebedrijf |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Zelfstandig, voor eigen rekening |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Op free-lance basis |

V049

16. Hoeveel mensen werken (werkten er toen) onder
uw leiding? (100 of meer = 99)

Tien-
tallen

Een-
heden

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

INT004

ALLEN

17. Ondervraagde doet momenteel (zie vraag 8):

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel betaald werk → <u>vraag 19</u> |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Geen betaald werk → <u>vraag 18</u> |

(V040)

18. Ondervraagde is:

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel huisvrouw → <u>vraag 19</u> |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Geen huisvrouw → <u>vraag 21</u> |

VAR647

19. Als u aan uw eigen scholing en opleiding denkt,
hebt u dan veel meer, genoeg of te weinig geleerd
om uw dagelijks werk goed te kunnen doen?

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Veel meer geleerd |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Genoeg geleerd |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Te weinig geleerd |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Weet niet |

VAR641

T-661

1992

Blad 2

20. Als u aan uw eigen scholing en opleiding denkt, hebt u dan de dingen geleerd die u voor uw dagelijks werk nodig hebt?

- ☐ 1 Vooral de noodzakelijke dingen geleerd
- ☐ 2 Enkele noodzakelijke dingen niet geleerd
- ☐ 3 Veel noodzakelijke dingen niet geleerd
- ☐ 4 Weet niet

VAR642

ALLEN

21. In welke mate bent u tevreden met het leven dat u op het ogenblik leidt?

- ☐ 1 Buitengewoon tevreden
- ☐ 2 Zeer tevreden
- ☐ 3 Tevreden
- ☐ 4 Tamelijk tevreden
- ☐ 5 Niet zo tevreden
- ☐ 6 Weet niet

VAR648

Eng.: LEES OP: En nu iets over de huidige welvaart.

22. Vindt u dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR058

23. Heerst er hier in uw gezin welvaart of niet?

- ☐ 1 Wel
- ☐ 2 Niet
- ☐ 3 Weet niet

VAR059

24. Er wordt wel gezegd dat het in ons land eigenlijk om heel andere dingen zou moeten gaan dan eigen welvaart en eigen voordeel. Bent u het daarmee helemaal niet eens of niet erg mee eens of tamelijk mee eens of geheel mee eens?

- ☐ 1 Helemaal niet eens
- ☐ 2 Niet erg eens
- ☐ 3 Tamelijk eens
- ☐ 4 Geheel eens
- ☐ 5 Geen oordeel

VAR060

25. Denkt u dat het voor uzelf mogelijk zou zijn vooral met heel andere dingen bezig te zijn dan de eigen welvaart?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR061

Eng.: LEES OP: En nu een paar vragen over de toekomst.

26. Vindt u dat de toekomst voor de mensen beter, dezelfde of slechter zal zijn dan het heden?

- ☐ 1 Beter
- ☐ 2 Dezelfde
- ☐ 3 Slechter
- ☐ 4 Weet niet

VAR062

27. Denkt u dat in de komende jaren de welvaart in het gezin waartoe u behoort, zal stijgen, hetzelfde zal blijven of minder zal worden?

- ☐ 1 Stijgen
- ☐ 2 Hetzelfde
- ☐ 3 Minder worden
- ☐ 4 Weet niet

VAR063

28. Vindt u dat de regering voldoende doet om de welvaart voor mensen zoals u te vergroten?

- ☐ 1 Ja, voldoende
- ☐ 2 Neen, niet voldoende
- ☐ 3 Weet niet

VAR064

29. Zal de economische situatie in ons land de komende 12 maanden verbeteren, gelijk blijven of verslechteren?

- ☐ 1 Verbeteren
- ☐ 2 Gelijk blijven
- ☐ 3 Verslechteren
- ☐ 4 Weet niet

VAR951

30. Zal de werkloosheid in ons land de komende 12 maanden toenemen, gelijk blijven of afnemen?

- ☐ 1 Toenemen
- ☐ 2 Gelijk blijven
- ☐ 3 Afnemen
- ☐ 4 Weet niet

VAR952

31. Denkt u dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt u dat de welvaart voorlopig wel zal aanhouden?

- ☐ 1 Voorziet crisis
- ☐ 2 Welvaart houdt aan
- ☐ 3 Weet niet

VAR065

ZIE OMMEZIJDE

T-661

1992

Blad 3

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Eng.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanstrepen. Leg daarbij uit hoe het streepje gezet moet worden.

32. Vindt u dat de overheid over meer of minder geld moet kunnen beschikken om allerlei openbare voorzieningen mogelijk te maken?

<input type="radio"/>	1	Veel meer
<input type="radio"/>	2	Een beetje meer
<input type="radio"/>	3	Laten zoals nu
<input type="radio"/>	4	Een beetje minder
<input type="radio"/>	5	Veel minder
<input type="radio"/>	6	Geen mening

33. Bent u ervoor of ertegen dat:

- de overheid ingrijpende maatregelen neemt, zodat iedereen werkelijk gelijke kansen krijgt om iets in de maatschappij te bereiken
- de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in inkomens te verkleinen
- de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in bezit te verkleinen

<u>Sterk voor</u>	<u>Voor</u>	<u>Niet voor, niet tegen</u>	<u>Tegen</u>	<u>Sterk tegen</u>	<u>Geen mening</u>
					VAR097
					VAR098
					VAR099

34. Hier volgt een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt u aangeven of u het met deze maatregelen sterk eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

DE OVERHEID MOET:

- voldoende voorzieningen in het leven roepen voor al die kinderen die thuis geen geschikte gelegenheid hebben om hun huiswerk te maken
- veel meer studiebeurzen beschikbaar stellen voor kinderen uit minder draagkrachtige milieus
- veel meer geld uitgeven voor het bouwen van goede en goedkope woningen
- het onderwijs tot het 18e jaar geheel gratis laten zijn
- ingrijpende maatregelen nemen om de milieuverontreiniging beter te bestrijden
- leerplicht tot het 18e jaar invoeren
- de subsidies aan de kunst uitbreiden
- meer goedkope crèches bouwen, waar werkende moeders overdag hun kinderen kunnen laten verblijven
- het mogelijk maken dat werknemers enige tijd betaald verlof krijgen om aanvullend onderwijs te volgen
- veel meer subsidie geven aan mensen die hoge huren moeten betalen
- werkgelegenheid scheppen voor elke gehuwde vrouw die buitenshuis wil gaan werken
- meer subsidie geven voor hen die op latere leeftijd een bepaalde vorm van onderwijs willen gaan volgen

<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch meeeens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>	
						VAR100
						VAR101
						VAR103
						VAR107
						VAR109
						VAR121
						VAR122
						VAR124
						VAR555
						VAR556
						VAR557
						VAR558

T-661

1992

Blad 4

DE OVERHEID MOET:

- ervoor zorgen dat er goede en betaalbare huisvesting voor jongeren komt
- meer mogelijkheden scheppen voor aangepast onderwijs aan kinderen van buitenlandse werknemers
- het mogelijk maken dat ouders van jonge kinderen tijdelijk onbetaald verlof kunnen opnemen ten behoeve van de verzorging van hun kinderen

Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR559
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR560
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR603

DE OVERHEID MOET:

- de belasting op de hogere inkomens
- de defensie-uitgaven
- het bedrag dat uitgegeven wordt aan ontwikkelingshulp
- de belasting op de lagere inkomens
- de belastingen op winsten en vermogens

Sterk verho- gen	Een beetje verho- gen	Laten zoals nu	Een beetje verla- gen	Sterk verla- gen	Geen mening	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR110
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR112
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR113
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR114
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR118

35. We hebben het zojuist gehad over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Je kunt de dingen ook van de andere kant bekijken; daar hebben we ook wat vragen over. Wilt u weer voor elk van deze uitspraken aangeven in welke mate u het ermee eens of oneens bent?

- a. ouders moeten veel meer bijdragen in de kosten van het voortgezet onderwijs dat hun kinderen volgen
- b. studenten en hun ouders moeten veel meer bijdragen aan de kosten van het universitaire onderwijs
- c. ouders moeten veel meer bijdragen in de kosten van het middelbaar onderwijs dat hun kinderen volgen

Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR812
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR564
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR566

ZIE OMMEZIJDE

T-661

1992

Blad 5

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9



Eng.: Nu gaat u weer de vragen oplezen en de antwoorden aanstrepen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

36. Wat vindt u van de overheidsuitgaven: moeten zij volgens u omhoog, omlaag of blijven zoals ze zijn?

Eng.: Eventueel toelichten: in het algemeen of over het geheel genomen.

- | | |
|--|-------------------------|
| | 1 Omhoog |
| | 2 Blijven zoals ze zijn |
| | 3 Omlaag |
| | 4 Geen mening |

VAR125

Eng.: LEES OP: Nu iets over uw persoonlijke leefsituatie.

37. Bent u met uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?

- | | |
|--|---------------------|
| | 1 Tevreden |
| | 2 Tamelijk tevreden |
| | 3 Niet tevreden |
| | 4 Geen mening |

VAR149

38. Hoe beoordeelt u uw eigen inkomen in vergelijking tot de hele inkomensverdeling in ons land?

- | | |
|--|---------------|
| | 1 Zeer goed |
| | 2 Goed |
| | 3 Matig |
| | 4 Slecht |
| | 5 Zeer slecht |
| | 6 Geen mening |

VAR150

39. Als u aan uw eigen scholing, opleiding en praktijk-ervaring denkt, vindt u dan dat u een inkomen heeft dat daarmee in overeenstemming is? Of is het te hoog of te laag?

- | | |
|--|----------------|
| | 1 Is te hoog |
| | 2 Is voldoende |
| | 3 Is te laag |
| | 4 Geen inkomen |
| | 5 Weet niet |

VAR151

40. Verwacht u dat onze inkomens in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?

- | | |
|--|------------------|
| | 1 Stijgen |
| | 2 Gelijk blijven |
| | 3 Dalen |
| | 4 Weet niet |

VAR567

41. Bent u van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?

- | | |
|--|------------------|
| | 1 Stijgen |
| | 2 Gelijk blijven |
| | 3 Dalen |
| | 4 Weet niet |

VAR569

42. En wat verwacht u van de sociale uitkeringen in de komende tijd? Zullen die stijgen, dalen of gelijk blijven?

- | | |
|--|------------------|
| | 1 Stijgen |
| | 2 Gelijk blijven |
| | 3 Dalen |
| | 4 Weet niet |

VAR571

43. Bent u van mening dat gegeven de huidige economische situatie de sociale uitkeringen zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?

- | | |
|--|------------------|
| | 1 Stijgen |
| | 2 Gelijk blijven |
| | 3 Dalen |
| | 4 Weet niet |

VAR573

44. Wij zullen allemaal met ons inkomen een stapje terug moeten, hoe moeilijk dat voor sommigen ook zal zijn. Bent u het met deze uitspraak sterk eens, mee eens, ermee oneens of er sterk mee oneens? Of bent u beslist noch eens, noch oneens met deze uitspraak?

- | | |
|--|----------------------------------|
| | 1 Sterk mee eens |
| | 2 Mee eens |
| | 3 Noch mee eens, noch mee oneens |
| | 4 Mee oneens |
| | 5 Sterk mee oneens |
| | 6 Geen mening |

VAR575

45. In de toekomst moeten wij met minder sociale zekerheid leren leven, hoe onrechtvaardig dat in sommige gevallen ook uit kan pakken. In hoeverre bent u het met deze uitspraak eens of oneens?

- | | |
|--|----------------------------------|
| | 1 Sterk mee eens |
| | 2 Mee eens |
| | 3 Noch mee eens, noch mee oneens |
| | 4 Mee oneens |
| | 5 Sterk mee oneens |
| | 6 Geen mening |

VAR576

T-661

1992

Blad 6

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

46. Eng.: LEES OP: Nu wat over de sociale wetten.

Ik noem u een paar sociale voorzieningen. Zoudt u mij voor elk hiervan willen zeggen of deze volgens u op dit moment voldoende of onvoldoende is?

(Eng.: Alleen "Te goed" aanstrepen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende. "Te goed" NIET oplezen.)

	Te goed	Vol- doende	Onvol- doende	Weet niet	
a. De Algemene Ouderdomswet (AOW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR154
b. De Algemene Bijstandswet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR155
c. De Werkloosheidswet (WW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR156
d. De Algemene Weduwen- en Wezenwet (AWW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR157
e. De Arbeidsongeschiktheidswet (de WAO, AAW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR157A
f. De Ziektewet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR154A

47. Er zijn op dit moment, zoals u weet, nogal wat mensen die een uitkering van de sociale voorzieningen krijgen, omdat zij niet werken. Er zijn mensen in ons land die menen dat er nogal wat misbruik van de sociale verzekeringen voorkomt - dat mensen een uitkering krijgen, terwijl zij best zouden kunnen werken of werk zouden kunnen vinden. Anderen menen dat dit weinig voorkomt. Wat is uw indruk: gelooft u dat er **zéér** veel, veel, tamelijk veel, weinig of zeer weinig mensen zijn, die misbruik van de sociale verzekeringen maken?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 Zeer veel |
| <input type="checkbox"/> | 2 Veel |
| <input type="checkbox"/> | 3 Tameijk veel |
| <input type="checkbox"/> | 4 Weinig |
| <input type="checkbox"/> | 5 Zeer weinig |
| <input type="checkbox"/> | 6 Weet niet |

VAR577

48. Volgens sommigen zou de overheid in de toekomst aan werklozen en arbeidsongeschikten alleen nog een soort bijstandsuitkering moeten verstrekken. Mensen die een hogere uitkering willen, moeten een aanvullende verzekering afsluiten en daar zelf premie voor betalen.

Bent u voor of tegen zo'n 'mini-stelsel' in de sociale zekerheid?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1 Voor mini-stelsel → vraag 49 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Tegen mini-stelsel → vraag 50 |
| <input type="checkbox"/> | 3 Geen uitgesproken mening over een mini-stelsel → vraag 51 |
| <input type="checkbox"/> | 4 Weet niet → vraag 51 |

VAR1034

49. Eng.: KAART 5.

Waarom bent u voorstander van zo'n mini-stelsel? Noemt u de letter maar die ervoor staat.

(Eng.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 A. De sociale zekerheid kost nu te veel geld |
| <input type="checkbox"/> | 2 B. Er wordt nu te vaak misbruik van de sociale voorzieningen gemaakt |
| <input type="checkbox"/> | 3 C. De sociale zekerheid moet minder ingewikkeld worden |
| <input type="checkbox"/> | 4 D. Werklozen en arbeidsongeschikten zullen dan sneller weer gaan werken |
| <input type="checkbox"/> | 5 E. Mensen kunnen dan zelf kiezen hoe ze zich willen verzekeren |
| <input type="checkbox"/> | 6 F. De overheid moet zich minder met de sociale zekerheid bemoeien |
| <input type="checkbox"/> | 7 G. Anders, nl.: |

VAR1035A/G

Eng.: **NU NAAR VRAAG 51!!**

50. Eng.: KAART 6.

Waarom bent u tegenstander van zo'n mini-stelsel? Noemt u de letter maar die ervoor staat.

(Eng.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1 A. Er is al genoeg bezuinigd op de sociale zekerheid |
| <input type="checkbox"/> | 2 B. Mensen kunnen van zo'n lage uitkering niet goed rondkomen |
| <input type="checkbox"/> | 3 C. Niet iedereen zal een aanvullende verzekering af kunnen sluiten |
| <input type="checkbox"/> | 4 D. Mensen die jarenlang premie hebben betaald voor een hogere uitkering hebben daar ook recht op |
| <input type="checkbox"/> | 5 E. Mensen die echt niet meer kunnen werken, zoals ernstig zieken, mogen niet in de steek worden gelaten |
| <input type="checkbox"/> | 6 F. De overheid is verantwoordelijk voor goede sociale zekerheid en mag dat niet overlaten aan de mensen zelf |
| <input type="checkbox"/> | 7 G. Anders, nl.: |

VAR1036A/G

T-661

1992

Blad 7

ZIE OMMEZIJDE

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 0 |
| <input type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 2 |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 4 |
| <input type="checkbox"/> | 5 |
| <input type="checkbox"/> | 6 |
| <input type="checkbox"/> | 7 |
| <input type="checkbox"/> | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 9 |

51. Vindt u dat in ons land het verschil tussen het inkomen van mensen die werken en mensen die een uitkering van de sociale verzekeringen krijgen zeer groot, groot, niet zo groot, klein of zeer klein is?

	1	Zeer groot
	2	Groot
	3	Niet zo groot
	4	Klein
	5	Zeer klein
	6	Geen oordeel

VAR703

52. Denkt u dat het verschil in inkomen tussen die twee groepen veel groter zal worden of een beetje groter of veel kleiner zal worden of een beetje kleiner? Of denkt u dat het verschil hetzelfde zal blijven?

	1	Veel groter
	2	Een beetje groter
	3	Blijven zoals nu
	4	Een beetje kleiner
	5	Veel kleiner
	6	Geen oordeel

VAR704

53. In hoeverre vindt u dat rechtvaardig of onrechtvaardig?

	1	Zeer rechtvaardig
	2	Rechtvaardig
	3	Noch rechtvaardig, noch onrechtvaardig
	4	Onrechtvaardig
	5	Zeer onrechtvaardig
	6	Geen oordeel

VAR705

54. Hoe groot acht u de kans dat de mensen die een uitkering van de sociale verzekeringen krijgen zich zullen gaan verzetten?

	1	Zeer groot
	2	Groot
	3	Niet zo groot
	4	Klein
	5	Zeer klein
	6	Geen oordeel

VAR706

55. Moet het minimumloon voor volwassenen volgens u worden verhoogd, verlaagd of gelijk blijven? Of moet het minimumloon voor volwassenen geheel worden afgeschaft?

	1	Verhogen
	2	Gelijk blijven
	3	Verlagen
	4	Geheel afschaffen
	5	Weet niet

VAR1001

56. En wat vindt u van het minimumjeugdloon? Moet dat worden verhoogd, verlaagd of gelijk blijven? Of moet het minimumjeugdloon geheel worden afgeschaft?

	1	Verhogen
	2	Gelijk blijven
	3	Verlagen
	4	Geheel afschaffen
	5	Weet niet

VAR1002

57. Vindt u dat de gemiddelde leeftijd voor vrijwillige vervroegde uittreding van werkenden, de VUT-leeftijd, moet worden verhoogd, verlaagd of gelijk moet blijven?

	1	Verhogen
	2	Gelijk blijven
	3	Verlagen
	4	Weet niet

VAR1012

58. Vindt u dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn? Of ongeveer juist zijn? Of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

	1	Te groot
	2	Ongeveer juist
	3	Te klein
	4	Geen mening

VAR164

Eng.: LEES OP: Ik wil graag uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

59. Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden of een beetje groter of veel kleiner worden of een beetje kleiner? Of wenst u dat ze hetzelfde blijven?

	1	Veel groter
	2	Een beetje groter
	3	Blijven zoals nu
	4	Een beetje kleiner
	5	Veel kleiner
	6	Geen oordeel

VAR165

60. Er zijn partikulieren die veel bezitten en anderen die minder bezitten. Wenst u dat de verschillen tussen dat bezit veel groter worden, of een beetje groter of veel kleiner of een beetje kleiner of blijven zoals ze zijn?

	1	Veel groter
	2	Een beetje groter
	3	Blijven zoals nu
	4	Een beetje kleiner
	5	Veel kleiner
	6	Geen oordeel

VAR166

T-661

1992

Blad 8

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

61. Wenst u dat de medezeggenschap van arbeiders in de bedrijven veel groter wordt, een beetje groter wordt, of blijft zoals ze is of veel kleiner of een beetje kleiner wordt?

<input type="checkbox"/>	1 Veel groter
<input type="checkbox"/>	2 Een beetje groter
<input type="checkbox"/>	3 Blijven zoals nu
<input type="checkbox"/>	4 Een beetje kleiner
<input type="checkbox"/>	5 Veel kleiner
<input type="checkbox"/>	6 Geen oordeel

VAR167

62. Vindt u dat iedereen er recht op heeft er ook in deze tijd niet financieel op achteruit te gaan?

<input type="checkbox"/>	1 Ja
<input type="checkbox"/>	2 Neen
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

VAR171

63. Werknemers bij de overheid of bij gesubsidieerde instellingen, zoals ambtenaren, leerkrachten, werkers in ziekenhuizen, bejaardenoorden of het maatschappelijk werk, verdienen vaak minder dan werknemers in het bedrijfsleven of 'vrije beroepen', terwijl zij het in hun werk even druk hebben of er evenveel voor hebben moeten leren.

Moeten werknemers bij de overheid of bij gesubsidieerde instellingen meer, evenveel of minder verdienen dan de werknemers in het bedrijfsleven of 'vrije beroepen'?

<input type="checkbox"/>	1 Meer verdienen
<input type="checkbox"/>	2 Evenveel verdienen
<input type="checkbox"/>	3 Minder verdienen
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR1037

64. Ik noem u nu steeds een groep werknemers bij de overheid of bij een gesubsidieerde instelling. Wilt u steeds zeggen of zij volgens u meer, evenveel of minder moeten verdienen dan de werknemers in het bedrijfsleven of 'vrije beroepen'?

Eng.: LEES OP:

- a. Verpleegkundigen
 b. Medische specialisten
 c. Leerkrachten basisonderwijs
 d. Leerkrachten algemeen voortgezet onderwijs (MAVO, HAVO, VWO)
 e. Leerkrachten beroepsonderwijs
 f. Psychologen
 g. Politie-agenten
 h. Bejaardenhelpsters
 i. Maatschappelijk werkers
 j. Rechter
 k. Wetenschappelijk onderzoekers
 l. Huisartsen
 m. Docenten aan de universiteit

Meer verdienen	Evenveel verdienen	Minder verdienen	Weet niet	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038H
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038I
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038J
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038K
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038L
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1038M

65. Eng.: KAART 7.

Op deze kaart wordt steeds het een en ander genoemd. Wilt u mij voor elk afzonderlijk zeggen of u vindt dat iedereen in ons land vrij moet zijn om te doen wat erop staat of dat die vrijheid volgens u op de een of andere manier moet worden beperkt? We beginnen met A. Moet dat vrij zijn?

- A. Voor of tegen iets demonstreren
 B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis
 C. Staken voor loonsverhoging
 D. Militaire dienst weigeren
 E. Gebouwen bezetten (b.v. scholen of de universiteit) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten
 F. In het openbaar schrijven wat men wil
 G. In het openbaar zeggen wat men wil

Moet vrij zijn			
Ja	Neen	Weet niet	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR179
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR180
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR181
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR182
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR183
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR184
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR185

T-661

1992

Blad 9

ZIE OMMEZIJD

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

Eng.: Laat de ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanstrepen.

66. De volgende vraag gaat over de taak van de school en van het gezin. U moet daarbij denken aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 15 jaar die op de basisschool zitten of de eerste jaren van het voortgezet onderwijs volgen.

Wie heeft de belangrijkste taak bij:

	<u>Uitsluitend de school</u>	<u>Overwegend de school</u>	<u>Beide evenveel</u>	<u>Overwegend het gezin</u>	<u>Uitsluitend het gezin</u>	<u>Weet niet</u>	
a. kinderen vormen tot evenwichtige mensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039A
b. kinderen helpen bij de vorming van een levensbeschouwing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039B
c. kinderen seksuele voorlichting geven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039C
d. kinderen belangstelling voor politiek bijbrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039D
e. kinderen belangstelling voor cultuur bijbrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039E
f. kinderen goede manieren bijbrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039F
g. kinderen leren rekening te houden met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039G
h. kinderen van werkende ouders na schooltijd opvangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039H
i. kinderen gezonde leefgewoonten leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039I
j. kinderen respect voor mensen uit andere culturen bijbrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039J
k. kinderen met leermoeilijkheden helpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039K
l. kinderen milieubewustzijn bijbrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039L
m. kinderen met psychische problemen helpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1039M

67. Nu een vraag over de taak van de school met een beroepsopleiding en van bedrijven als het gaat om jongeren die beginnen met werken.

Wie heeft de belangrijkste taak bij:

	<u>Uitsluitend de school</u>	<u>Overwegend de school</u>	<u>Beide evenveel</u>	<u>Overwegend het bedrijf</u>	<u>Uitsluitend het bedrijf</u>	<u>Weet niet</u>	
a. het bijbrengen van algemene kennis, zoals de theorie van een vak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1040A
b. het bijbrengen van praktische vaardigheden die in een beroep nodig zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1040B
c. jongeren leren met anderen samen te werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1040C
d. jongeren leren leiding te accepteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1040D
e. informatie geven over de rechten en plichten van werknemers (CAO's, vakbonden, medezeggenschap, ontslagrecht, werkgeversverenigingen, enz.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1040E

T-661

1992

Blad 10

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

68. Wordt er in het Nederlandse onderwijs naar uw mening te veel, voldoende of te weinig aandacht geschonken aan de volgende categorieën:

	Te veel aandacht	Vol- doende aandacht	Te weinig aandacht	Weet niet
a. Lichamelijk gehandicapte kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Kinderen van buitenlandse herkomst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hoogbegaafde kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Geestelijk gehandicapte kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Kinderen van ouders met weinig opleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Meisjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Kinderen met gedragsproblemen (lastige kinderen) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VAR1041A
VAR1041B
VAR1041C
VAR1041D
VAR1041E
VAR1041F
VAR1041G

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

69. Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat u eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welk van beide uitspraken u het het meest eens bent. Als u uw keuze bepaald hebt, streept u één van de drie vakjes aan, die het dichtst bij de uitspraak staan, en wel: als u het veel meer met één van beide uitspraken eens bent, streept u het vakje aan dat het dichtst bij deze uitspraak staat, waar boven staat: veel meer mee eens; bent u bijvoorbeeld het veel meer met de linker- dan met de rechter uitspraak eens, dan streept u het meest linkse vakje aan. Bent u minder beslist in uw keuze, dan streept u het vakje aan dat meer naar het midden staat: meer mee eens.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN KEUZE KUNT MAKEN, MOET U HET MIDDELSTE VAKJE AANSTREPEN! EN ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEEFT OVER BEIDE UITSPRAKEN, KUNT U HET VAKJE AANSTREPEN RECHTS NAAST ELK PAAR UITSPRAKEN, WAAR BOVEN STAAT: Geen mening.

	Veel meer mee eens	Meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens	Geen mening
a. Ook al heeft een kind moeite met een bepaalde opleiding, het moet toch proberen die af te maken om later een zo goed mogelijke baan te krijgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De opleidingen in Nederland zijn zo moeilijk geworden dat een aantal kinderen geen diploma meer kan halen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Als een kind moeite heeft met een opleiding moet het er maar één kiezen die makkelijker is, want een gelukkige jeugd is belangrijker dan een zo goed mogelijke baan.

Er zijn zoveel opleidingen in Nederland dat iedereen wel een diploma kan halen.

VAR1042

VAR1043

ZIE OMMEZIJDE

T-661

1992

Blad 11

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Eng.: Nu gaat u weer de vragen oplezen en de antwoorden aanstrepen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

70. Moeten kinderen tegenwoordig over het algemeen te lang, juist lang genoeg of te kort opleidingen volgen voordat zij aan een beroep toe zijn?

- 1 Te lang
- 2 Juist lang genoeg
- 3 Te kort
- 4 Weet niet

VAR1044

71. Veel ouders besteden nogal wat tijd om hun kinderen met huiswerk te helpen. Vindt u dat dit erbij hoort, of vindt u dat de school dat eigenlijk zou moeten doen?

- 1 Hoort erbij
- 2 Zou de school moeten doen
- 3 Weet niet

VAR1045

72. Heeft u kinderen jonger dan 21 jaar?

- 1 Ja
- 2 Neen

VAR820

Eng.: LEES OP: Nu iets over uw levens- of maatschappijbeschouwing.

- 73a. Eng.: KAART 8.

Op deze kaart staan verschillende levensbeschouwingen. Beschouwt u zichzelf als een ... (Eng.: Stuk voor stuk oplezen.)?

- 73b. (Eng.: Indien meer dan één richting genoemd:)

Wat vindt u dat u in de eerste plaats bent?

- 1 Socialist
- 2 Humanist
- 3 Rooms-Katholiek
- 4 Liberaal
- 5 Protestant
- 6 Communist
- 7 Anders, nl.:

--

- 8 Geen van deze → vraag 77

VAR189

74. En wat is/was uw vader in de eerste plaats?

(Eng.: Slechts één antwoord mogelijk!)

- 1 Socialist
- 2 Humanist
- 3 Rooms-Katholiek
- 4 Liberaal
- 5 Protestant
- 6 Communist
- 7 Anders, nl.:

--

- 8 Geen van deze

VAR190

Eng.: LEES OP: Uw eigen belangrijkste levensbeschouwing is dus ... (Eng.: Kijk bij vraag 73. Vul in en noem op).
Over deze levensbeschouwing wil ik u nog wat meer vragen.

75. Spreekt u soms met iemand over het ... (Eng.: Noem levensbeschouwing bij vraag 73)?

- 1 Ja
- 2 Neen
- 3 Weet niet

VAR193

Eng.: Kijk bij vraag 73 en 74 of de ondervraagde een andere of dezelfde levensbeschouwing heeft als zijn of haar vader.

- 76a. (Eng.: Deze vraag alleen stellen indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is.)

Werd er bij u thuis vroeger veel over ... (Eng.: Noem levensbeschouwing ondervraagde) gesproken?

- 1 Zeer veel
- 2 Weinig
- 3 Nooit
- 4 Weet niet meer

VAR194

- 76b. (Eng.: Deze vraag alleen stellen indien levensbeschouwing van het gezinshoofd of huisvrouw of alleenstaande ANDERS is dan van zijn of haar vader.)

Werd er bij u thuis vroeger veel over ... (Eng.: Noem levensbeschouwing vader) gesproken?

- 1 Zeer veel
- 2 Weinig
- 3 Nooit
- 4 Weet niet meer

VAR195

T-661

1992

Blad 12

77a. Bent u in een bepaald geloof grootgebracht?

77b. Welk geloof was dat?

- ☐ 1 NEEN
WEL, nl.:
☐ 2 Rooms-Katholiek (RK)
☐ 3 Nederlands Hervormd (NH)
☐ 4 Gereformeerd
☐ 5 Islamitisch
☐ 6 Ander kerkgenootschap

VAR198

78. Hoe vaak gaat u de laatste tijd (b.v. het laatste half jaar) naar de kerk?

- ☐ 1 Eens per week of vaker
☐ 2 Eenmaal per 2 weken
☐ 3 Eenmaal per maand
☐ 4 Minder dan eenmaal per maand
☐ 5 Nooit
☐ 6 Weet niet

VAR204

79a. Beschouwt u zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap?

79b. Welk kerkgenootschap is dat?

- ☐ 1 NEEN
WEL, nl.:
☐ 2 Rooms-Katholiek (RK)
☐ 3 Nederlands Hervormd (NH)
☐ 4 Gereformeerd
☐ 5 Islamitisch
☐ 6 Ander kerkgenootschap, nl.:

VAR201

80. Sommige mensen vinden dat politiek en godsdienst los van elkaar moeten staan, anderen vinden van niet. Hoe denkt u hierover?

- ☐ 1 Los van elkaar
☐ 2 Hangt ervan af
☐ 3 Niet los van elkaar
☐ 4 Weet niet

VAR223

81. Vindt u dat een politieke partij moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

- ☐ 1 Moet uitgaan van godsdienstige principes
☐ 2 Hoeft niet uit te gaan van godsdienstige principes
☐ 3 Weet niet

VAR228

82. Eng.: KAART 9.

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven belangrijk kunnen zijn. Kunt u mij zeggen wat u voor uzelf het allerbelangrijkste vindt?

(Eng.: LET OP: Slechts één antwoord mogelijk!)

Allerbelangrijkste:

- ☐ 1 Een goed inkomen
☐ 2 Een leuk gezin
☐ 3 Een goede gezondheid
☐ 4 Veel vrije tijd
☐ 5 Een goed huwelijksleven
☐ 6 Een sterk geloof
☐ 7 Prettig werk
☐ 8 Veel vrienden en kennissen

VAR229

ZIE OMMEZIJDE

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-661
1992

Blad 13

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

83. Eng.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanstrepen.

	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening	
- Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR430
- De meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR431
- Jonge mensen komen vaak in opstand tegen maatschappelijke toestanden die zij onrechtvaardig vinden; als zij ouder worden moeten zij zich echter bij de realiteit neerleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR434
- Tegenwoordig weet je bijna niet meer wie je werkelijk kunt vertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR436
- Onze sociale problemen zouden grotendeels zijn opgelost als we op de één of andere manier de misdadige, onmaatschappelijke en zwakzinnige elementen uit de samenleving zouden kunnen verwijderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR437
- Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR439
- Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR446
- Alles verandert hedentendage zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR447
- De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR448
- Om in onze maatschappij vooruit te komen moet men wel over een grote dosis geluk beschikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR449
- Mensen met minder goede manieren kunnen niet verwachten dat mensen die wel goede manieren hebben met hen om willen gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR454
- De laatste tijd wordt men steeds meer achtervolgd door mensen die zich bemoeien met zaken die persoonlijk en privé behoren te blijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR456
- De vakbeweging is ook verantwoordelijk voor de uitkeringstrekkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR836
- Een werkloze die met karweitjes wat bijverdient zou geen volledige uitkering moeten krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR837
- Men moet een werkloze niet verplichten om te solliciteren als hij echt geen passend werk kan krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR838
- Als in een gezin man en vrouw beiden verdienen moeten zij meer belasting gaan betalen dan nu het geval is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR842
- Als de man een sociale uitkering heeft en de vrouw een inkomen uit arbeid, of andersom, dan moet bij de vaststelling van de hoogte van de sociale uitkering rekening worden gehouden met het feit dat er in het gezin al een inkomen wordt verdiend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR843
- Man en vrouw moeten huishoudelijk werk gelijkelijk onder elkaar verdelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR844
- Het huishouden is evengoed de verantwoordelijkheid van de man als van de vrouw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR845

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-661

1992

Blad 14

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Vervolg van vraag 83.

- Man en vrouw moeten betaald werk gelijkelijk onder elkaar verdelen
- De kinderverzorging is evengoed de verantwoordelijkheid van de man als van de vrouw
- Er zouden kortere schoolvakanties en minder vrije dagen voor schoolkinderen moeten zijn, zodat er meer tijd aan het onderwijs kan worden besteed
- De schooldagen in het voortgezet onderwijs zouden moeten worden verlengd, zodat het huiswerk op school gemaakt kan worden

Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR846
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR847
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR607
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1016

84. Nu nog een paar vragen over inspraak.

- a. De inspraak van studenten op het bestuur van de universiteit moet
- b. De inspraak van ouders bij de gang van zaken in de school van hun kinderen moet
- c. De inspraak van leerlingen van middelbare scholen en pedagogische akademies (de vroegere kweekscholen) moet
- d. De inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie moet

Veel groter worden	Beetje groter worden	Blijven zoals nu	Beetje kleiner worden	Veel kleiner worden	Geen mening	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR271
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR591
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR272
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR273

85. Beschouwt u zichzelf als "links" of als "rechts"?

Ze er links	Gematigd links	Geen van beide	Gematigd rechts	Ze er rechts	Geen mening	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR461

ZIE OMMEZIJDE

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-661

1992

Blad 15

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Eng.: Nu gaat u weer de vragen oplezen en de antwoorden aanstrepen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

Eng.: LEES OP:

Nu een paar vragen over uw politieke voorkeur.

86. Als er nu verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer, zou u dan gaan stemmen?

- ☐ 1 Ja
☐ 2 Misschien
☐ 3 Neen → **vraag 88**
☐ 4 Wil niet zeggen → **vraag 88** VAR274

87. Op welke partij zou u dan waarschijnlijk stemmen?

- ☐ 1 CDA
☐ 2 PvdA
☐ 3 VVD
☐ 4 D'66
☐ 5 Groen Links
☐ 6 SGP
☐ 7 RPF
☐ 8 GPV
☐ 9 Centrum Partij
☐ 0 Blanko stemmen
☐ 11 Niet stemgerechtigd
☐ 12 Andere partij
☐ 1 Weet nog niet
☐ 2 Wil niet zeggen VAR275

88. Op welke partij heeft u bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen gestemd?

- ☐ 1 CDA
☐ 2 PvdA
☐ 3 VVD
☐ 4 D'66
☐ 5 Groen Links
☐ 6 SGP
☐ 7 RPF
☐ 8 GPV
☐ 9 Centrum Partij
☐ 0 Blanko gestemd
☐ 11 Niet gestemd
☐ 12 Niet stemgerechtigd
☐ 1 Andere partij
☐ 2 Weet niet meer
☐ 3 Wil niet zeggen VAR277

89. Zou u van uzelf zeggen dat u sterk bent geïnteresseerd in politiek? Bent u gewoon geïnteresseerd, matig geïnteresseerd, weinig of praktisch helemaal niet geïnteresseerd?

- ☐ 1 Sterk
☐ 2 Gewoon
☐ 3 Matig
☐ 4 Weinig
☐ 5 Niet geïnteresseerd
☐ 6 Geen mening VAR491

90. En uw vader? (vroeger)

- ☐ 1 Sterk
☐ 2 Gewoon
☐ 3 Matig
☐ 4 Weinig
☐ 5 Niet geïnteresseerd
☐ 6 Weet niet VAR492

91. Werd (wordt) er bij u thuis (vroeger) veel over politiek gesproken? Is (was) dat zeer vaak, regelmatig, zelden of nooit?

- ☐ 1 Zeer vaak
☐ 2 Regelmatig
☐ 3 Zelden
☐ 4 Nooit
☐ 5 Weet niet VAR280

92. Heeft u wel eens een rechtstreekse uitzending van een Tweede Kamer-zitting op de televisie gezien?

- ☐ 1 Ja
☐ 2 Neen
☐ 3 Weet niet VAR038

93. Kijkt u wel eens naar andere TV-programma's die over politiek gaan?

- ☐ 1 Ja
☐ 2 Neen
☐ 3 Weet niet VAR039

94. Leest u wel eens iets over de politiek in ons land, b.v. krantenverslagen? Zo ja, doet u dit regelmatig, af en toe of een enkele keer?

- ☐ 1 Regelmatig
☐ 2 Af en toe
☐ 3 Een enkele keer
☐ 4 Niet VAR040

95. Heeft u de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een politieke partij bezocht?

- ☐ 1 Ja
☐ 2 Neen
☐ 3 Weet niet VAR495

T-661

1992

Blad 16

96. Heeft u de laatste jaren wel eens wat gedaan voor een politieke partij?

- 1 Ja
2 Neen
3 Weet niet

VAR496

97. Bent u lid (geweest) van een politieke partij?

- 1 Ja
2 Neen, maar wel geweest
3 Neen, nooit geweest → **vraag 99**
4 Wil niet zeggen → **vraag 99**

VAR497

98. Welke partij is (was) dat?

- 1 ARP
2 KVP
3 CHU
4 CDA
5 PvdA
6 VVD
7 D'66
8 PSP
9 CPN
0 PPR
11 Evangelische Volkspartij
12 Groen Links
1 SGP
2 RPF
3 GPV
4 Centrum Partij
5 Andere partij
6 Wil niet zeggen

VAR498

99. Dan is hier nog een aantal beweringen die met het stemmen en de politiek te maken hebben. Wij willen graag weten wat u van deze beweringen vindt. Ik zal ze u nu één voor één voorlezen, dan zegt u maar spontaan of u het ermee eens of oneens bent.

	Eens	Oneens	Weet niet	
A. Wat de regering ook doet, voor het dagelijks leven heeft het weinig nut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR239
B. Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR318
C. Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen als ik denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR319
D. Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR320
E. Bij verkiezingen belooft de ene partij nog meer dan de andere, maar er komt te weinig van terecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR 321
F. Stemmen is de enige manier waarop mensen zoals ik invloed kunnen uitoefenen op de regering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR323

100. Men zegt wel dat de kamerleden in ons land weinig begrip hebben van wat er onder de mensen leeft. Bent u het daar volkomen, in grote lijnen of niet mee eens?

- 1 Vokomen mee eens
2 In grote lijnen mee eens
3 Niet mee eens
4 Weet niet

VAR324

101. Er wordt wel eens gezegd dat tussen de grote politieke partijen eigenlijk weinig verschil bestaat als men kijkt naar wat ze doen. Bent u het met deze uitspraak eens?

- 1 Niet mee eens
2 Wel mee eens
3 Weet niet

VAR328

T-661

1992

Blad 17

ZIE OMMEZIJDE

- 0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

102. Eng.: Neem nu de witte kaartjes A t/m P uit de envelop; schudt ze goed en geef ze aan de ondervraagde.

In de politiek is het niet altijd mogelijk alles te bereiken wat men graag zou willen. Op deze kaartjes staan verschillende dingen die je kunt nastreven. Natuurlijk zijn deze zaken voor ieder van ons op één of andere manier belangrijk. Stel dat u zou moeten kiezen, welk doel lijkt u dan het meest wenselijk? Welke komt voor u op de tweede plaats? En welke op de derde plaats, etc., net zolang tot u ze allemaal gehad hebt? Maakt u maar een stapeltje van de kaartjes met bovenop het doel dat u het meest wenselijk vindt, etc.

Eng.: Streep nu bij elke plaats in het schema hieronder de letter van het doel aan in de volgorde zoals de ondervraagde ze heeft aangegeven!

	1e plaats	2e plaats	3e plaats	4e plaats	5e plaats	6e plaats	7e plaats	8e plaats		9e plaats	10e plaats	11e plaats	12e plaats	13e plaats	14e plaats	15e plaats	16e plaats	
A. Orde handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046A
B. De politieke inspraak van de burgers vergroten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046B
C. Prijsstijgingen tegengaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046C
D. De vrijheid van meningsuiting beschermen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046D
E. Een hoge mate van economische groei handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046E
F. Zorgen voor een sterk leger in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046F
G. De mensen meer inspraak geven bij beslissingen op het werk en in hun woonplaats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046G
H. Proberen onze steden en ons platteland te verfraaien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046H
I. Een stabiele economie handhaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046I
J. De strijd tegen de misdaad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046J
K. Streven naar een vriendelijker en minder onpersoonlijke samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046K
L. Streven naar een samenleving waarin ideeën belangrijker zijn dan geld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046L
M. Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk vermindert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046M
N. Bestrijden van de milieuverontreiniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046N
O. Het op peil houden van de sociale zekerheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046O
P. Zorgen voor een goede opvang van (allochtone) immigranten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR1046P

T-661

1992

Blad 18

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

103. Hebben de beslissingen die de regering in Den Haag neemt doorgaans veel, weinig of helemaal geen invloed op uw dagelijks leven?

- ☐ 1 Veel
- ☐ 2 Weinig
- ☐ 3 Helemaal geen
- ☐ 4 Weet niet

VAR711

104. Hoe waarschijnlijk is het dat u werkelijk iets zou proberen te doen, als u dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn, of enigszins waarschijnlijk of onwaarschijnlijk?

- ☐ 1 Zeer waarschijnlijk
- ☐ 2 Enigszins waarschijnlijk
- ☐ 3 Onwaarschijnlijk
- ☐ 4 Weet niet

VAR408

105. Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zitdemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt u dat goed of keurt u dat af?

- ☐ 1 Keurt goed
- ☐ 2 Kan niet veel schelen
- ☐ 3 Keurt af
- ☐ 4 Weet niet

VAR409

106. Hebt u ooit op een bijeenkomst gesproken om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR493

107. Hebt u ooit naar een krant geschreven om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR494

108. Eng.: KAART 10

Als er in de krant nieuws staat over uw woonplaats, hoe vaak leest u zelf over dat soort zaken? Kunt u dat aangeven met behulp van deze kaart?

- ☐ 1 (Bijna) altijd
- ☐ 2 Vaak
- ☐ 3 Zo nu en dan
- ☐ 4 Zelden of nooit
- ☐ 5 Weet niet

VAR043

109. Heeft u in de afgelopen 2 jaar meegedaan aan een inspraakprocedure van de overheid of bent u wel eens op een hoorzitting geweest?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR592

110. Heeft u zich de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die landelijk of nationaal van belang is of die betrekking heeft op wereldproblemen als vrede en armoede?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR599

111. Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie die van belang is voor uw gemeente, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR600

112. Heeft u de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een vakbond bezocht?

- ☐ 1 Ja
- ☐ 2 Neen
- ☐ 3 Weet niet

VAR597

ZIE OMMEZIJDE

T-661

1992

Blad 19

113. Bent u lid van een vakbond (inkl. beroepsverenigingen)?

- ☐ 1 Neen → vraag 115
Ja, nl. van / aangesloten bij:
- ☐ 2 NVV
☐ 3 NKV
☐ 4 CNV
☐ 5 FNV
☐ 6 MHP
☐ 7 Unie BLHP
☐ 8 Andere
☐ 9 Weet niet
☐ 0 Wil niet zeggen

VAR499

114. (INDIEN MEN LID IS:)

Hoe lang bent u al lid?

- ☐ 1 Korter dan 1 jaar
☐ 2 1 - 3 jaar
☐ 3 3 - 5 jaar
☐ 4 5 - 10 jaar
☐ 5 Langer dan 10 jaar
☐ 6 Weet niet

VAR500

115. Bent u lid van een werkgevers- of middenstandsorganisatie?

- ☐ 1 Ja
☐ 2 Neen
☐ 3 Weet niet
☐ 4 Wil niet zeggen

VAR598

116. Hoe vindt u de invloed van de vakbonden op het regeringsbeleid: te groot, juist groot genoeg of te klein?

- ☐ 1 Te groot
☐ 2 Juist groot genoeg
☐ 3 Te klein
☐ 4 Geen mening

VAR486

117. En hoe vindt u de invloed van de werkgevers op het regeringsbeleid?

- ☐ 1 Te groot
☐ 2 Juist groot genoeg
☐ 3 Te klein
☐ 4 Geen mening

VAR487

Eng.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanstrepen!

118a. Zoals u weet worden de mensen vaak ingedeeld in de arbeidersklasse, de lagere middenklasse, de hogere middenklasse en de hogere klasse. Tot welke groepering rekent u uzelf (en/of uw gezin)?

- ☐ 1 Arbeidersklasse
☐ 2 Lagere middenklasse
☐ 3 Hogere middenklasse
☐ 4 Hogere klasse
☐ 5 Geen mening

VAR367

INDIEN U NIET BIJ UW OUDERS THUIS WOONT, ook vraag 118b beantwoorden.

118b. Tot welke groepering zou u uw ouderlijk gezin, respectievelijk pleeggezin willen rekenen?

- ☐ 1 Arbeidersklasse
☐ 2 Lagere middenklasse
☐ 3 Hogere middenklasse
☐ 4 Hogere klasse
☐ 5 Geen mening

VAR368

T-661

1992

Blad 20

- De standsverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu
- Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man
- Onze sociale uitkeringen mogen in geen geval minder worden, ook al betekent dat voor sommigen extra financiële offers
- Vrouwen moeten vanwege hun achterstand voorrang hebben, bijvoorbeeld bij het krijgen van een baan
- Onze inkomens moeten tenminste gelijk blijven, want er is eigenlijk nog niet zoveel aan de hand met de welvaart in Nederland
- De ouders moeten meer bijdragen aan de kosten van het onderwijs dat hun leerplichtige kinderen volgen
- Je kunt weinig doen aan je eigen gezondheidstoestand
- De diepere oorzaak van veel ziekte zit in de manier van leven
- Tegenwoordig kunnen artsen de meeste ziekten wel genezen
- Doktoren beloven meer dan ze feitelijk kunnen doen
- Artsen weten ook niet altijd wat goed voor je is
- Als je maar precies doet wat de dokter tegen je zegt, maak je de beste kans om beter te worden

[illegible]

Blad 21

[illegible]

Eng.: Nu gaat u weer de vragen oplezen en de antwoorden aanstrepen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

120.

Eng.: KAART 11.

Als je je niet lekker voelt, kun je verschillende dingen doen. Wilt u de volgende vragen beantwoorden aan de hand van deze kaart? Er is steeds maar één antwoord mogelijk.

Wat zou u doen als u:

a. op een morgen 38 graden koorts heeft?

- ☐ 1 De dokter zo snel mogelijk bellen en om raad vragen
- ☐ 2 De volgende dag naar het spreekuur van de dokter gaan
- ☐ 3 Aspirine of ander geneesmiddel gebruiken
- ☐ 4 Afwachten of het vanzelf overgaat
- ☐ 5 Er geen aandacht aan besteden
- ☐ 6 Weet niet

VAR1054

b. sinds een week gebrek aan eetlust hebt?

- ☐ 1 De dokter zo snel mogelijk bellen en om raad vragen
- ☐ 2 De volgende dag naar het spreekuur van de dokter gaan
- ☐ 3 Aspirine of ander geneesmiddel gebruiken
- ☐ 4 Afwachten of het vanzelf overgaat
- ☐ 5 Er geen aandacht aan besteden
- ☐ 6 Weet niet

VAR1055

c. ineens hartkloppingen hebt?

- ☐ 1 De dokter zo snel mogelijk bellen en om raad vragen
- ☐ 2 De volgende dag naar het spreekuur van de dokter gaan
- ☐ 3 Aspirine of ander geneesmiddel gebruiken
- ☐ 4 Afwachten of het vanzelf overgaat
- ☐ 5 Er geen aandacht aan besteden
- ☐ 6 Weet niet

VAR1056

d. zich al een week of twee niet echt fit voelt?

- ☐ 1 De dokter zo snel mogelijk bellen en om raad vragen
- ☐ 2 De volgende dag naar het spreekuur van de dokter gaan
- ☐ 3 Aspirine of ander geneesmiddel gebruiken
- ☐ 4 Afwachten of het vanzelf overgaat
- ☐ 5 Er geen aandacht aan besteden
- ☐ 6 Weet niet

VAR1057

e. een middag lang sterke pijn in de buik hebt?

- ☐ 1 De dokter zo snel mogelijk bellen en om raad vragen
- ☐ 2 De volgende dag naar het spreekuur van de dokter gaan
- ☐ 3 Aspirine of ander geneesmiddel gebruiken
- ☐ 4 Afwachten of het vanzelf overgaat
- ☐ 5 Er geen aandacht aan besteden
- ☐ 6 Weet niet

VAR1058

Eng.: LEES OP:

Ik ga u nu enkele problemen voorleggen die zich in uw omgeving voor kunnen doen, en waarbij u om raad wordt gevraagd.

121. Denkt u zich nu eens in dat een goede kennis van u een vrouw heeft die in het ziekenhuis moet worden opgenomen, zodat de kinderen onverzorgd achterblijven. Als die kennis u om raad vraagt, wat zou u hem dan aanraden te doen?

	1	.....
	2	.....
	3	.....
	4	.....
	5	.....
	6	.....
	7	.....
	8	.....
	9	.....
	0	.....
	11	.....
	12	.....

VAR763

122. Stelt u zich verder eens een kennis voor die over allerlei kwesties regelmatig erge ruzie heeft met zijn vrouw/haar man en u vertrouwelijk om raad vraagt. Wat zou u hem/haar aanraden te doen?

	1	.....
	2	.....
	3	.....
	4	.....
	5	.....
	6	.....
	7	.....
	8	.....
	9	.....
	0	.....
	11	.....
	12	.....

VAR764

T-661

1992

Blad 22

123. Nu hebt u bijvoorbeeld een kennis van wie de 15-jarige dochter vaak te laat thuis komt en in slecht gezelschap verkeert. U wordt vertrouwelijk om raad gevraagd. Wat zou u aanraden te doen?

	1	.....
	2	.....
	3	.....
	4	.....
	5	.....
	6	.....
	7	.....
	8	.....
	9	.....
	0	.....
	11	.....
	12	.....

VAR765

124. Van een echtpaar is de man langdurig ziek, waardoor hij enerzijds extra kosten heeft, en anderzijds een gedeeltelijk inkomen krijgt. Op doktersadvies was voor de vrouw een wasmachine op afbetaling gekocht; deze kan nu niet verder worden afbetaald en de winkelier kan geen uitstel van betaling geven. De vrouw, een goede kennis van u, vraagt u advies. Wat zou u aanraden te doen?

	1	.....
	2	.....
	3	.....
	4	.....
	5	.....
	6	.....
	7	.....
	8	.....
	9	.....
	0	.....
	11	.....
	12	.....

VAR766

125. En als u eens aanneemt dat een bejaarde buurvrouw van u moeilijk ter been is, zodat de dagelijkse werkzaamheden te zwaar voor haar worden. Ze is onder doktersbehandeling. Haar man komt nu bij u om raad. Wat zou u hem aanraden te doen?

	1	.....
	2	.....
	3	.....
	4	.....
	5	.....
	6	.....
	7	.....
	8	.....
	9	.....
	0	.....
	11	.....
	12	.....

VAR767

126. Vindt u het wel of niet bezwaarlijk als in een gezin met schoolgaande kinderen de vrouw naast haar huishouding een werkkring heeft of vindt u dit juist aan te bevelen?

	1	Aan te bevelen
	2	Niet bezwaarlijk
	3	Bezwaarlijk → <u>vraag 128</u>
	4	Weet niet

VAR515

127. En als er nog kleine kinderen in huis zijn, die naar een crèche zouden moeten?

	1	Aan te bevelen
	2	Niet bezwaarlijk
	3	Bezwaarlijk
	4	Weet niet

VAR516

128. Er zijn ouders die voor kinderen jonger dan 4 jaar gedurende één of meer dagen per week gebruik maken van een voorziening voor kinderopvang. Wat vindt u daarvan?

	1	Aan te bevelen
	2	Niet bezwaarlijk
	3	Bezwaarlijk
	4	Weet niet

VAR768

129. Een gehuwde vrouw met kinderen gaat werken, terwijl haar man thuis blijft om voor het huishouden te zorgen. Wat vindt u daarvan?

	1	Aan te bevelen
	2	Niet bezwaarlijk
	3	Bezwaarlijk
	4	Weet niet

VAR753

130. Moet een kind de achternaam van de vader krijgen of die van de moeder, of moeten de ouders kunnen kiezen?

	1	Achternaam van de vader
	2	Achternaam van de moeder
	3	Ouders moeten kunnen kiezen
	4	Weet niet

VAR898

ZIE OMMEZIJD

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-661

1992

Blad 23

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

131. Eng.: Leg de plattegrond met de 7 vakjes voor de ondervraagde.

Op dit blad ziet u zeven vakjes staan. Onder het meest linkse vakje staat belangrijkst; onder het meest rechtse vakje minst belangrijk.

Eng.: Neem nu de gele kaartjes A t/m T uit de envelop; schudt ze goed en geef ze aan de ondervraagde.

Stel dat u het voor het zeggen heeft in Nederland, en zou moeten beslissen welke voorzieningen het belangrijkste zijn. Op elk van deze kaartjes staat een voorziening genoemd. Wilt u deze kaartjes stuk voor stuk bekijken en in een vakje op de plattegrond leggen? Het meest links de voorzieningen die u het belangrijkste vindt, en zo verder totdat helemaal rechts de voorzieningen liggen die u het minst belangrijk vindt. In minstens vijf van de zeven vakjes moeten kaartjes liggen.

Eng.: Als de ondervraagde klaar is en alle kaartjes op de plattegrond liggen, neem ze er dan één voor één af en streep bij elke voorziening hieronder steeds het nummer aan dat staat onder het vakje waarin het desbetreffende kaartje ligt.

	Belangrijkst						Minst belangrijk	
	1	2	3	4	5	6	7	
A. Onderwijs voor kinderen van 12 tot 16 à 18 jaar (LBO, MAVO, HAVO, VWO)								VAR1059A
B. Algemeen en academisch ziekenhuis								VAR1059B
C. Sportzalen en sportvelden								VAR1059C
D. Gevangenis								VAR1059D
E. Middelbaar beroepsonderwijs en leerlingwezen								VAR1059E
F. Algemeen psychiatrisch ziekenhuis								VAR1059F
G. (Openbare) Bibliotheek								VAR1059G
H. Politie								VAR1059H
I. Hoger onderwijs (HBO en Universiteit)								VAR1059I
J. Kruiswerk en wijkverpleging								VAR1059J
K. Museum								VAR1059K
L. Bureau voor rechtshulp								VAR1059L
M. Scholen voor kinderen met een handicap of leerproblemen								VAR1059M
N. Gezinsverzorging en bejaardenhulp								VAR1059N
O. Toneel-, opera- en balletgezelschap								VAR1059O
P. Sociale werkplaats								VAR1059P
Q. (Deeltijd) Onderwijs voor volwassenen								VAR1059Q
R. Bejaardenoord								VAR1059R
S. Club- en buurthuizen/wijkcentra								VAR1059S
T. Arbeidsbureau								VAR1059T

T-661

1992

Blad 24

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

132. Wie hebben in het huishouden waartoe u behoort een eigen inkomen?

(Eng.: Ondervraagde meetellen!)

a. Man / vader:

<input type="checkbox"/>	1 Ja
<input type="checkbox"/>	2 Neen

VAR930A

b. Vrouw / moeder:

<input type="checkbox"/>	1 Ja
<input type="checkbox"/>	2 Neen

VAR930B

c. Kinderen:

<input type="checkbox"/>	1 Eén
<input type="checkbox"/>	2 Twee
<input type="checkbox"/>	3 Drie of meer
<input type="checkbox"/>	4 Geen

VAR930C

d. Andere personen uit uw huishouden:

<input type="checkbox"/>	1 Eén
<input type="checkbox"/>	2 Twee
<input type="checkbox"/>	3 Drie of meer
<input type="checkbox"/>	4 Geen

VAR930D

133. Eng.: KAART 12.

Zou u aan de hand van deze kaart kunnen zeggen wat het netto inkomen is van het huishouden waartoe u behoort? Wij bedoelen hier het totaal van alle inkomens die in uw huishouden verdiend worden na aftrek van belasting, premies, e.d.; kinderbijslag en vakantiegeld rekt u niet mee. U hoeft alleen maar het cijfer dat ervoor staat te noemen.

(Indien geen antwoord:)

Als u het niet zo precies weet, wilt u het dan zo goed mogelijk schatten?

<input type="checkbox"/>	1 Minder dan f. 9.000,--
<input type="checkbox"/>	2 f. 9.000,-- tot f. 12.000,--
<input type="checkbox"/>	3 f. 12.000,-- tot f. 15.000,--
<input type="checkbox"/>	4 f. 15.000,-- tot f. 18.000,--
<input type="checkbox"/>	5 f. 18.000,-- tot f. 21.000,--
<input type="checkbox"/>	6 f. 21.000,-- tot f. 24.000,--
<input type="checkbox"/>	7 f. 24.000,-- tot f. 27.000,--
<input type="checkbox"/>	8 f. 27.000,-- tot f. 30.000,--
<input type="checkbox"/>	9 f. 30.000,-- tot f. 33.000,--
<input type="checkbox"/>	10 f. 33.000,-- tot f. 39.000,--
<input type="checkbox"/>	11 f. 39.000,-- tot f. 45.000,--
<input type="checkbox"/>	12 f. 45.000,-- tot f. 51.000,--
<input type="checkbox"/>	13 f. 51.000,-- tot f. 63.000,--
<input type="checkbox"/>	14 f. 63.000,-- tot f. 75.000,--
<input type="checkbox"/>	15 f. 75.000,-- tot f. 99.000,--
<input type="checkbox"/>	16 f. 99.000,-- tot f. 123.000,--
<input type="checkbox"/>	17 f. 123.000,-- of meer
<input type="checkbox"/>	18 Weet niet
<input type="checkbox"/>	19 Wil niet zeggen

VAR931

134. Eng.: KAART 12.

En wat is het bruto inkomen van het huishouden waartoe u behoort, dus het totaal van alle inkomens die in uw huishouden verdiend worden voordat belasting, premies, e.d. eraf gaan? Noemt u het cijfer maar dat ervoor staat.

(Indien geen antwoord:)

Als u het niet zo precies weet, wilt u het dan zo goed mogelijk schatten?

<input type="checkbox"/>	1 Minder dan f. 9.000,--
<input type="checkbox"/>	2 f. 9.000,-- tot f. 12.000,--
<input type="checkbox"/>	3 f. 12.000,-- tot f. 15.000,--
<input type="checkbox"/>	4 f. 15.000,-- tot f. 18.000,--
<input type="checkbox"/>	5 f. 18.000,-- tot f. 21.000,--
<input type="checkbox"/>	6 f. 21.000,-- tot f. 24.000,--
<input type="checkbox"/>	7 f. 24.000,-- tot f. 27.000,--
<input type="checkbox"/>	8 f. 27.000,-- tot f. 30.000,--
<input type="checkbox"/>	9 f. 30.000,-- tot f. 33.000,--
<input type="checkbox"/>	10 f. 33.000,-- tot f. 39.000,--
<input type="checkbox"/>	11 f. 39.000,-- tot f. 45.000,--
<input type="checkbox"/>	12 f. 45.000,-- tot f. 51.000,--
<input type="checkbox"/>	13 f. 51.000,-- tot f. 63.000,--
<input type="checkbox"/>	14 f. 63.000,-- tot f. 75.000,--
<input type="checkbox"/>	15 f. 75.000,-- tot f. 99.000,--
<input type="checkbox"/>	16 f. 99.000,-- tot f. 123.000,--
<input type="checkbox"/>	17 f. 123.000,-- of meer
<input type="checkbox"/>	18 Weet niet
<input type="checkbox"/>	19 Wil niet zeggen

VAR462

ZIE OMMEZIJDE

T-661

1992

Blad 25

Eng.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanstrepen.

135. De nu volgende vragen gaan over technologische vernieuwingen. Op veel terreinen worden tegenwoordig technologische vernieuwingen doorgevoerd. In kranten en op televisie is hierover veel te doen. Wat voor gevolgen die technologische vernieuwingen allemaal zullen hebben is dikwijls nog niet bekend en toch kan iedereen met die gevolgen te maken krijgen. Vandaar ook dat het belangrijk is te weten hoe de mensen over deze technologische vernieuwingen denken.

Hieronder staat een aantal groepen van technologische vernieuwingen. Wat vindt u van een uitgebreide toepassing van elk van deze vernieuwingen? Vindt u dit een slechte of een goede zaak?

	Ze er slecht	Tame- lijk slecht	Noch slecht, noch goed	Tame- lijk goed	Ze er goed	Weet niet/ nooit van gehoord	
- <u>Milieutechnologie</u> : ontwikkeling van schonere automotoren, zuivering van schoorsteengassen van fabrieken, het maken van kringloop-producten, e.d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941A
- <u>Kommunikatie technologie</u> : beeldtelefoon, kiestelevisie (tegen extra betaling een t.v.-programma bekijken op een door uzelf gekozen tijdstip), tele-shopping (produkten bestellen via de kabeltelevisie), e.d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941B
- <u>Computertechnologie</u> : huiscomputer, leer-computer (waarmee lesprogramma's worden gegeven die rekening houden met het niveau van elke leerling afzonderlijk), databanken (waarmee instellingen zoals burgerlijke stand of verzekeringsmaatschappijen gegevens over personen opslaan), e.d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941C
- <u>Automatisering</u> : robots in fabrieken, de stem-pelautomaat in bus of tram, geautomatiseerd betalingsverkeer (b.v. voor het uitbetalen van lonen en uitkeringen), e.d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941D
- <u>DNA-technologie</u> : het veranderen van erfelijke aanleg bij mensen om bijvoorbeeld oorzaken voor familie-kwalen weg te nemen, het veranderen van eigenschappen van bacteriën om deze te kunnen inzetten in de chemische industrie, e.d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941E
- <u>Reageerbuisbaby's</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941F
- <u>Kernenergie</u> : het opwekken van elektrische stroom in kerncentrales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941G
- <u>Militaire technologie</u> : de kruisraket, spionage-satellieten, laserwapens, e.d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VAR941H

136. Hoe goed of slecht vindt u al met al de technologische vernieuwingen voor uzelf, voor u persoonlijk?

<input type="checkbox"/>	1	Ze er slecht
<input type="checkbox"/>	2	Tame- lijk slecht
<input type="checkbox"/>	3	Enigszins slecht
<input type="checkbox"/>	4	Noch slecht, noch goed
<input type="checkbox"/>	5	Enigszins goed
<input type="checkbox"/>	6	Tame- lijk goed
<input type="checkbox"/>	7	Ze er goed
<input type="checkbox"/>	8	Weet niet

VAR942

137. En hoe goed of slecht vindt u al met al technologische vernieuwingen in de werksituatie? Als u zelf geen beroepsarbeid doet, of als er in uw werk geen technologische vernieuwingen zijn doorgevoerd, wilt u dan aangeven hoe u er in het algemeen over denkt?

<input type="checkbox"/>	1	Ze er slecht
<input type="checkbox"/>	2	Tame- lijk slecht
<input type="checkbox"/>	3	Enigszins slecht
<input type="checkbox"/>	4	Noch slecht, noch goed
<input type="checkbox"/>	5	Enigszins goed
<input type="checkbox"/>	6	Tame- lijk goed
<input type="checkbox"/>	7	Ze er goed
<input type="checkbox"/>	8	Weet niet

VAR943

T-661

1992

Blad 26

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

138. In welke mate heeft u in uw eigen dagelijkse bezigheden te maken met de technologische vernieuwingen?

- 1 Zeer veel
- 2 Tamelijk veel
- 3 Matig
- 4 Weinig
- 5 Zeer weinig
- 6 Weet niet

VAR944

139. Hoe goed bent u volgens uzelf op de hoogte wat betreft technologische vernieuwingen?

- 1 Ruim voldoende
- 2 Voldoende
- 3 Gaat wel
- 4 Onvoldoende
- 5 Zeer onvoldoende
- 6 Weet niet

VAR945

140. Hoe vaak volgt u informatie over technologische vernieuwingen via de media? Dus via radio, t.v., kranten, vakbladen, tijdschriften en dergelijke?

- 1 Nooit
- 2 Soms
- 3 Regelmatig
- 4 Vaak
- 5 Zeer vaak
- 6 Weet niet

VAR946

141. Hoe groot is uw behoefte aan meer informatie over technologische vernieuwingen?

- 1 Zeer veel behoefte
- 2 Tamelijk veel behoefte
- 3 Enigszins behoefte
- 4 Weinig behoefte
- 5 Geen enkele behoefte
- 6 Weet niet

VAR947

142. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

a. Mensen horen zich aan te passen aan de stand van de techniek.

- 1 Volledig mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Volledig mee oneens
- 6 Weet niet

VAR948

b. De vooruitgang is het best gediend indien men wetenschappers en technici zo veel mogelijk hun gang laat gaan.

- 1 Volledig mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Volledig mee oneens
- 6 Weet niet

VAR949

c. Veel problemen van vandaag zullen uiteindelijk door technische vindingen worden opgelost.

- 1 Volledig mee eens
- 2 Mee eens
- 3 Noch mee eens, noch mee oneens
- 4 Mee oneens
- 5 Volledig mee oneens
- 6 Weet niet

VAR950

ZIE OMMEZIJDE

T-661

1992

Blad 27

Eng.: Nu gaat u weer de vragen oplezen en de antwoorden aanstrepen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

143. Ik ga u steeds twee verschillende soorten gezinnen of personen oplezen.
Wij zouden graag van u weten wie van de twee volgens u tijdens een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen.

Eng.: LEES TELKENS DE TWEE GROEPEN OP:

- a. - Iemand met een gezin
- Een ongehuwde

<input type="checkbox"/>	1 Iemand met een gezin
<input type="checkbox"/>	2 Een ongehuwde
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683A

- b. - Gezin van een gastarbeider
- Nederlands gezin

<input type="checkbox"/>	1 Gezin van een gastarbeider
<input type="checkbox"/>	2 Nederlands gezin
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683B

- c. - Een jongere
- Een oudere

<input type="checkbox"/>	1 Een jongere
<input type="checkbox"/>	2 Een oudere
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683C

- d. - Surinaams gezin
- Nederlands gezin

<input type="checkbox"/>	1 Surinaams gezin
<input type="checkbox"/>	2 Nederlands gezin
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683D

- e. - Iemand met een andere huidskleur
- Een blanke

<input type="checkbox"/>	1 Iemand met een andere huidskleur
<input type="checkbox"/>	2 Een blanke
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683E

- f. - Groot gezin
- Klein gezin

<input type="checkbox"/>	1 Een groot gezin
<input type="checkbox"/>	2 Een klein gezin
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683F

- g. - Gezin met kinderen
- Gezin zonder kinderen

<input type="checkbox"/>	1 Een gezin met kinderen
<input type="checkbox"/>	2 Een gezin zonder kinderen
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683G

- h. - Alleenstaande man
- Alleenstaande vrouw

<input type="checkbox"/>	1 Een alleenstaande man
<input type="checkbox"/>	2 Een alleenstaande vrouw
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR683H

144. Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens u dan moeten zijn?

Eng.: LEES TELKENS DE TWEE GROEPEN OP:

- a. - Werknemer met gezin
- Ongehuwde werknemer

<input type="checkbox"/>	1 Werknemer met gezin
<input type="checkbox"/>	2 Ongehuwde werknemer
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR728A

- b. - Buitenlander
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1 Een buitenlander
<input type="checkbox"/>	2 Een Nederlander
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR728B

- c. - Man
- Vrouw

<input type="checkbox"/>	1 Een man
<input type="checkbox"/>	2 Een vrouw
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR728C

- d. - Surinamer
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1 Een Surinamer
<input type="checkbox"/>	2 Een Nederlander
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR728D

T-661

1992

Blad 28

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

- e. - Jongere
- Oudere

<input type="checkbox"/>	1 Een jongere
<input type="checkbox"/>	2 Een oudere
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR728E

- f. - Blanke
- Iemand met een andere huidskleur

<input type="checkbox"/>	1 Een blanke
<input type="checkbox"/>	2 Iemand met een andere huidskleur
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR728F

145. Veronderstel nu weer eens dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor promotie, wie zou het dan moeten zijn?

Eng.: LEES WEER DE TWEE GROEPEN OP:

- a. - Werknemer met gezin
- Ongehuwde werknemer

<input type="checkbox"/>	1 Werknemer met gezin
<input type="checkbox"/>	2 Ongehuwde werknemer
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR729A

- b. - Buitenlander
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1 Een buitenlander
<input type="checkbox"/>	2 Een Nederlander
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR729B

- c. - Man
- Vrouw

<input type="checkbox"/>	1 Een man
<input type="checkbox"/>	2 Een vrouw
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR729C

- d. - Surinamer
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1 Een Surinamer
<input type="checkbox"/>	2 Een Nederlander
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR729D

- e. - Jongere
- Oudere

<input type="checkbox"/>	1 Een jongere
<input type="checkbox"/>	2 Een oudere
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR729E

- f. - Blanke
- Iemand met een andere huidskleur

<input type="checkbox"/>	1 Een blanke
<input type="checkbox"/>	2 Iemand met een andere huidskleur
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR729F

146. Wat vindt u over het algemeen van het aantal mensen van een andere nationaliteit dat in ons land woont? Zijn dat er teveel, veel maar niet teveel, of niet veel?

<input type="checkbox"/>	1 Teveel
<input type="checkbox"/>	2 Veel maar niet teveel
<input type="checkbox"/>	3 Niet veel
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet

VAR1031

147. Sommige mensen vinden de meningen, gebruiken en manier van leven van mensen die anders zijn dan zichzelf hinderlijk.

- a. Vindt u persoonlijk in uw dagelijks leven de aanwezigheid van mensen van een andere nationaliteit hinderlijk?

<input type="checkbox"/>	1 Hinderlijk
<input type="checkbox"/>	2 Niet hinderlijk
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

VAR1032A

- b. En vindt u persoonlijk de aanwezigheid van mensen van een ander ras hinderlijk?

<input type="checkbox"/>	1 Hinderlijk
<input type="checkbox"/>	2 Niet hinderlijk
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet

VAR1032B

148. Buitenlanders zijn vaker werkloos dan Nederlanders. De overheid probeert dit te verhelpen door zelf meer buitenlanders in dienst te nemen. Zij krijgen in bepaalde situaties voorrang. In hoeverre bent u het eens of oneens met deze maatregel?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer mee eens
<input type="checkbox"/>	2 Mee eens
<input type="checkbox"/>	3 Noch mee eens, noch mee oneens
<input type="checkbox"/>	4 Mee oneens
<input type="checkbox"/>	5 Zeer mee oneens
<input type="checkbox"/>	6 Weet niet

VAR1033

149. Gesteld dat u mensen van een ander ras als naaste burens zou krijgen, zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1 Geen enkel bezwaar
<input type="checkbox"/>	2 Hangt ervan af
<input type="checkbox"/>	3 Minder prettig
<input type="checkbox"/>	4 Ertegen verzetten
<input type="checkbox"/>	5 Weet niet

VAR546

T-661

1992

Blad 29

ZIE OMMEZIJDE

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

Eng.: Neem nu de blauwe kaartjes met overheidsuitgaven uit de envelop; schudt ze goed en geef ze aan de ondervraagde.

150a. Op deze kaartjes ziet u een aantal jaarlijkse overheidsuitgaven. Zoals u misschien weet geeft de overheid momenteel meer geld uit dan zij ontvangt. Stelt u zich nu eens voor dat u minister van financiën bent; op welke uitgaven zou u persoonlijk dan willen bezuinigen of zou u helemaal geen bezuinigingen willen doorvoeren?

- Eng.: - LAAT ONDERVRAAGDE DE KAARTJES MET DE OVERHEIDSUITGAVEN WAAROP HIJ/ZIJ WIL BEZUINIGEN APART LEGGEN.
- STREEP ALLE OVERHEIDSUITGAVEN AAN WAAROP HIJ/ZIJ NIETS WIL BEZUINIGEN EN NEEM DEZE KAARTJES WEG.

150b. (Eng.: Ondervraagde heeft nu dus alleen de kaartjes voor zich met overheidsuitgaven waarop hij/zij wil bezuinigen.)

In totaal, dus al uw bezuinigingen bij elkaar, mag u gaan tot ten hoogste 12½ miljard. Als u in totaal minder dan 12½ miljard wilt bezuinigen mag dat, maar meer dan 12½ miljard mag niet. Wilt u nu voor elke overheidsuitgave waarop u wilt bezuinigen apart opgeven hoeveel u denkt te bezuinigen. U mag dat doen in 25 porties van een ½ miljard.

(Eng.: LET OP DAT ONDERVRAAGDE NIET OVER DE 12½ MILJARD MET ZIJN/HAAR BEZUINIGINGSVOORSTELLEN HEENGAAT.)

NIETS BEZUINIGEN OP	Defensie VAR790A	Ontwikkelingshulp VAR790B	Politie VAR790C	Wegen- bouw openb. vervoer VAR790D	Hoger, middelbaar, lager onderwijs VAR790E	Kunst cultuur vrijtijds- besteding VAR790F	Volks- huis- vesting VAR790G	NIETS	Volks- gezond- heid VAR790H	Bedrijfs- subsidies werkgele- genheid VAR790I	A.O.W. VAR790J	Bijsland VAR790K	Werkloos- heidsuit- keringen VAR790L	Arbeids- ongeschikt- heid (W.A.O.) VAR790M	Ziekte- wet VAR790N	NIETS BE- ZUINIGEN OP
½ miljard								½ miljard								½ miljard
1 miljard								1 miljard								1 miljard
1½ miljard								1½ miljard								1½ miljard
2 miljard								2 miljard								2 miljard
2½ miljard								2½ miljard								2½ miljard
3 miljard								3 miljard								3 miljard
3½ miljard								3½ miljard								3½ miljard
4 miljard								4 miljard								4 miljard
4½ miljard								4½ miljard								4½ miljard
5 miljard								5 miljard								5 miljard
5½ miljard								5½ miljard								5½ miljard
6 miljard								6 miljard								6 miljard
6½ miljard								6½ miljard								6½ miljard
7 miljard								7 miljard								7 miljard
7½ miljard								7½ miljard								7½ miljard
8 miljard								8 miljard								8 miljard
8½ miljard								8½ miljard								8½ miljard
9 miljard								9 miljard								9 miljard
9½ miljard								9½ miljard								9½ miljard
10 miljard								10 miljard								10 miljard
10½ miljard								10½ miljard								10½ miljard
11 miljard								11 miljard								11 miljard
11½ miljard								11½ miljard								11½ miljard
12 miljard								12 miljard								12 miljard
12½ miljard								12½ miljard								12½ miljard

T-661

1992

Blad 30

151. Eng.: Wat is uw indruk van vraag 150a + b?

Ondervraagde vindt deze vraag:

<input type="checkbox"/>	1 Erg moeilijk
<input type="checkbox"/>	2 Nogal moeilijk
<input type="checkbox"/>	3 Moeilijk noch makkelijk
<input type="checkbox"/>	4 Nogal makkelijk
<input type="checkbox"/>	5 Erg makkelijk

VAR791

152. Hoe is de samenstelling van het huishouden waar u lid van bent?

<input type="checkbox"/>	1 Echtpaar met kinderen
<input type="checkbox"/>	2 Echtpaar zonder kinderen
<input type="checkbox"/>	3 Ongehuwd samenwonend met kinderen
<input type="checkbox"/>	4 Ongehuwd samenwonend zonder kinderen
<input type="checkbox"/>	5 Vader met kinderen
<input type="checkbox"/>	6 Moeder met kinderen
<input type="checkbox"/>	7 Alleenstaande
<input type="checkbox"/>	8 Nog anders

VAR684

153. Wat is de postkode van dit adres? Als u het niet precies weet, kunt u het dan misschien aan een huisgenoot vragen of het ergens even opzoeken?

CIJFERS

	1e cijfer	2e cijfer	3e cijfer	4e cijfer	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

LETTERS

	1e letter	2e letter	
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	H
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J
K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K
L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M
N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N
O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	O
P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P
Q	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Q
R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R
S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S
T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	T
U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U
V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V
W	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	W
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Y	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
Z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Z

POSTC01/2

T-661

1992

Blad 31

ZIE OMMEZIJDE

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

154. Eng.: Streep de datum aan:

		1	1 Januari
		2	2 Februari
		3	3 Maart
		4	4 April
		5	5 Mei
		6	6 Juni
		7	7 Juli
		8	8 Augustus
		9	9 September
		0	0 Oktober
			11 November
			12 December

VAR900B/C

155. Eng.: Streep nu de totale duur van het vraaggesprek aan!

Uren		Minuten	
	1		1
	2		2
	3		3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			0

VAR900A

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

T-661

1992

Blad 32

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Betreft het onderzoek: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (T-661)

INTERVIEWNUMMER IS:

VRAAGGESPREK GEHOUDEN MET:

☐

EERSTE PERSOON

☐

TWEEDE PERSOON

Eng.: Noteer nu naam en adres van de ondervraagde:

Achternaam ondervraagde:

Voor naam (/voorletters): M / V jaar

Straat: Nr.:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Ik verklaar dit vraaggesprek nauwkeurig volgens de instructies van het NIPO te hebben verricht op:

Datum: 1992

tussen en uur (zo exact mogelijk!)

Naam enquêteur/enquêtrice:

Straat: Nr.:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Eng. nr.:

Handtekening eng.:

Eng.: LEES OP:

Mevrouw / Mijnheer,

Namens het Sociaal en Cultureel Planbureau en het NIPO wil ik u graag bedanken voor het beantwoorden van alle gestelde vragen. U heeft hiermee bijgedragen tot een in de loop van 1993 te verschijnen rapport, waarin uw antwoorden, tezamen met die van duizenden andere Nederlanders zijn verwerkt (uw persoonlijke antwoorden blijven daarbij strikt geheim).

Met behulp van deze resultaten zal het mogelijk zijn om vast te stellen wat er zoal onder de Nederlanders leeft en in hoeverre bepaalde opvattingen in de afgelopen jaren zijn veranderd. Naar dit rapport wordt dan ook door diverse ministeries met belangstelling uitgekeken.

Het is mede een basis voor het in de toekomst te voeren beleid. Aan u werd hierdoor een bepaalde vorm van inspraak geboden.

Om het rapport compleet te maken is nog enige nadere informatie van u gewenst.

Wij hopen ten eerste dat u hieraan zult willen meewerken. Het is niet de bedoeling dat ik u deze vragen nu ga stellen, dat zijn er voor dit moment genoeg geweest, maar ik laat een vragenlijst bij u achter met het verzoek deze in de komende week voor ons in te vullen; ik zal de ingevulde vragenlijst op een afgesproken tijdstip weer ophalen.

Voor uw medewerking ontvangt u van ons een boeken-, platen-, kado- of V.V.V.-bon ter waarde van f. 15,-, die u zo spoedig mogelijk na ontvangst van de ingevulde vragenlijst door het NIPO zal worden toegestuurd.

Eng.: OVERHANDIG NU:

1. De door de ondervraagde zelf in te vullen vragenlijst (waarvan u de voorkant invult!)
2. Een potlood

Eng.: ZET EEN KRUIS IN HET VAKJE VOOR HET ANTWOORD DAT VAN TOEPASSING IS:

☐

Vragenlijst achtergelaten; ondervraagde zal zeker meewerken

☐

Vragenlijst achtergelaten; ondervraagde aarzelt t.a.v. medewerking

☐

Ondervraagde wil absoluut niet meewerken

VAR900D

Eng.: NOTEER AFGESPROKEN DATUM EN TIJD VOOR HET OPHALEN VAN DE INGEVULDE VRAGENLIJST:

..... om uur

KAARTENBOEKJE

Culturele veranderingen in Nederland 1992 (T-661)

KAART 1

Hoogst behaalde **diploma of voltooide opleiding**
Algemeen Vormend Onderwijs

1. Lager, basis-onderwijs, VGLO of LAVO
2. (M)ULO, MAVO,
3 jaar HBS/Gymnasium/Atheneum/HAVO/MMS
3. Voltooid: HBS/Gymnasium/Atheneum/HAVO/MMS
4. Voltooid: Universiteit/Hogeschool
5. Geen van deze

KAART 2

Hoogst behaalde diploma of voltooide opleiding in het Beroepsonderwijs

1. Hoger beroepsonderwijs : HTS (vóór 1957 MTS), HEAO,
Sociale Pedagogische Akademie, Kunstonderwijs,
Zeevaartschool, Kweekschool voor onderwijzer,
SPD-II, SPD-III, MO-akten, N-akten, Accountancy,
Beroeps-officiersopleiding
OF *vergelijkbare opleiding*
2. Middelbaar vak- of beroepsonderwijs : MTS (vóór 1968 UTS),
Middelbare Tuinbouw-, Bosbouw-, Landbouwschool,
Middelbare Huishoudschool, Apothekers-assistente,
Kleuterleidster, Middelbare Detailhandelsschool,
MEAO, Handelsdagschool,
Handelsavondschoon (5 jaar),
Praktijk Diploma Boekhouder,
Verpleegstersopleiding,
Sekretaresse Schoeversopleiding, SPD-I, GA-I, GF
OF *vergelijkbare opleiding*
3. Lager vak- of beroepsonderwijs : LTS (vóór 1951 Ambachtschool),
Lagere Tuinbouw-, Bosbouw, Landbouwschool, ITO,
Leerlingwezen, Leerlingstelsel,
Lagere Huishoudschool, LEAO,
Handelsavondschoon (3 jaar), Middenstandsdiploma,
Lagere Detailhandelsschool
OF *vergelijkbare opleiding*
4. Geen beroepsonderwijs

KAART 3

- A. Doet betaald werk voor meer dan 15 uur per week
- B. Doet eigen huishouden
- C. Werkloos na verlies werkkring
- D. Arbeidsongeschikt, WAO, AAW
- E. Gepensioneerd, in de VUT
- F. Militair 1e oefening
- G. Zoekt voor het eerst werk
- H. Scholier, student
- I. Anders

KAART 4

- Tegen loon of salaris niet bij de overheid
- Bij de overheid
- Directeur BV of NV
- Medewerkend in gezins- of familiebedrijf
- Zelfstandig, voor eigen rekening
- Op free-lance basis

Voor mini-stelsel

- A. De sociale zekerheid kost nu te veel geld
- B. Er wordt nu te vaak misbruik van de sociale voorzieningen gemaakt
- C. De sociale zekerheid moet minder ingewikkeld worden
- D. Werklozen en arbeidsongeschikten zullen dan sneller weer gaan werken
- E. Mensen kunnen dan zelf kiezen hoe ze zich willen verzekeren
- F. De overheid moet zich minder met de sociale zekerheid bemoeien
- G. Anders, nl.: ...

KAART 6

Tegen mini-stelsel

- A. Er is al genoeg bezuinigd op de sociale zekerheid
- B. Mensen kunnen van zo'n lage uitkering niet goed rondkomen
- C. Niet iedereen zal een aanvullende verzekering af kunnen sluiten
- D. Mensen die jarenlang premie hebben betaald voor een hogere uitkering hebben daar ook recht op
- E. Mensen die echt niet meer kunnen werken, zoals ernstig zieken, mogen niet in de steek worden gelaten
- F. De overheid is verantwoordelijk voor goede sociale zekerheid en mag dat niet overlaten aan de mensen zelf
- G. Anders, nl.: . . .

KAART 7

- A. Voor of tegen iets demonstreren
- B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis
- C. Staken voor loonsverhoging
- D. Militaire dienst weigeren
- E. Gebouwen bezetten (b.v. scholen of de universiteit) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten
- F. In het openbaar schrijven wat men wil
- G. In het openbaar zeggen wat men wil

KAART 8

- Socialist
- Humanist
- Rooms-Katholiek
- Liberaal
- Protestant
- Communist
- Anders, nl.: . . .

KAART 9

- Een goed inkomen
- Een leuk gezin
- Een goede gezondheid
- Veel vrije tijd
- Een goed huwelijksleven
- Een sterk geloof
- Prettig werk
- Veel vrienden en kennissen

KAART 10

- (Bijna) altijd
- Vaak
- Zo nu en dan
- Zelden of nooit

KAART 11

- De dokter zo snel mogelijk bellen en om raad vragen
- De volgende dag naar het spreekuur van de dokter gaan
- Aspirine of ander geneesmiddel gebruiken
- Afwachten of het vanzelf overgaat
- Er geen aandacht aan besteden

KAART 12

Het inkomen bedraagt ongeveer:

PER WEEK		PER MAAND		PER JAAR	
1.	Minder dan f. 175,--	1.	Minder dan f. 750,--	1.	Minder dan f. 9.000,--
2.	f. 175,-- tot f. 230,--	2.	f. 750,-- tot f. 1.000,--	2.	f. 9.000,-- tot f. 12.000,--
3.	f. 230,-- tot f. 290,--	3.	f. 1.000,-- tot f. 1.250,--	3.	f. 12.000,-- tot f. 15.000,--
4.	f. 290,-- tot f. 350,--	4.	f. 1.250,-- tot f. 1.500,--	4.	f. 15.000,-- tot f. 18.000,--
5.	f. 350,-- tot f. 400,--	5.	f. 1.500,-- tot f. 1.750,--	5.	f. 18.000,-- tot f. 21.000,--
6.	f. 400,-- tot f. 460,--	6.	f. 1.750,-- tot f. 2.000,--	6.	f. 21.000,-- tot f. 24.000,--
7.	f. 460,-- tot f. 520,--	7.	f. 2.000,-- tot f. 2.250,--	7.	f. 24.000,-- tot f. 27.000,--
8.	f. 520,-- tot f. 580,--	8.	f. 2.250,-- tot f. 2.500,--	8.	f. 27.000,-- tot f. 30.000,--
9.	f. 580,-- tot f. 630,--	9.	f. 2.500,-- tot f. 2.750,--	9.	f. 30.000,-- tot f. 33.000,--
10.	f. 630,-- tot f. 750,--	10.	f. 2.750,-- tot f. 3.250,--	10.	f. 33.000,-- tot f. 39.000,--
11.	f. 750,-- tot f. 870,--	11.	f. 3.250,-- tot f. 3.750,--	11.	f. 39.000,-- tot f. 45.000,--
12.	f. 870,-- tot f. 980,--	12.	f. 3.750,-- tot f. 4.250,--	12.	f. 45.000,-- tot f. 51.000,--
13.	f. 980,-- tot f. 1.210,--	13.	f. 4.250,-- tot f. 5.250,--	13.	f. 51.000,-- tot f. 63.000,--
14.	f. 1.210,-- tot f. 1.440,--	14.	f. 5.250,-- tot f. 6.250,--	14.	f. 63.000,-- tot f. 75.000,--
15.	f. 1.440,-- tot f. 1.900,--	15.	f. 6.250,-- tot f. 8.250,--	15.	f. 75.000,-- tot f. 99.000,--
16.	f. 1.900,-- tot f. 2.370,--	16.	f. 8.250,-- tot f. 10.250,--	16.	f. 99.000,-- tot f. 123.000,--
17.	f. 2.370,-- of meer	17.	f. 10.250,-- of meer	17.	f. 123.000,-- of meer

