

**niwi**

**Title:** Culturele veranderingen in Nederland 1958-1975

**P 0216**

**Steinmetz Archive  
documentation set**

**version 1.0**

Netherlands Institute for Scientific Information Services

Joan Muyskenweg 25  
1096 CJ Amsterdam

P.O. Box 95 110  
1090 HC Amsterdam

T +31 (0)20 462 8628  
F +31 (0)20 668 5079  
E [info@niwi.knaw.nl](mailto:info@niwi.knaw.nl)  
W [www.niwi.knaw.nl](http://www.niwi.knaw.nl)

## **Contents**

**Questionnaire and introduction**

**Interviewer instruction**

**Research method**

**Code form**

**Remarks**

# Steinmetzarchief

Sociaal Wetenschappelijk Informatie- en Documentatiecentrum  
Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen

Amsterdam, 23 oktober 1975

Keizersgracht 500-571

Telefoon (020) 234698

Zeer geachte Mevrouw/Mijnheer,

Het Sociaal en Cultureel Planbureau van het Ministerie van CRM heeft het Sociaal-Wetenschappelijk Informatie- en Documentatiecentrum van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen opdracht verleend tot een groot onderzoek onder de gehele Nederlandse bevolking. Dit onderzoek wordt thans uitgevoerd door het NIPO.

Zoals U weet leven wij vandaag de dag in een bijzonder snel veranderende samenleving. Bovendien maken wij thans de grootste economische crisis door sinds de jaren '30.

Onze democratisch gekozen regering wenst nu haar beleid zoveel mogelijk af te stemmen op wat thans onder de bevolking leeft: de wensen en behoeften van veel mensen zijn immers vergeleken met vroeger waarschijnlijk sterk veranderd. Dit geldt ook voor zeer veel opvattingen over allerlei zaken. Tegenover veel dingen kijkt men thans ook heel anders aan als vroeger; veel wordt ook anders ervaren.

Om hier een inzicht in te krijgen wil de enquêteur van het NIPO U graag een aantal vragen voorleggen die vroeger (zo'n 10 tot 20 jaar geleden) ook al eens zijn gesteld aan mensen zoals U.

Gaarne vragen wij Uw medewerking aan dit onderzoek. Desgewenst krijgt U na afloop van het onderzoek een samenvatting van de belangrijkste resultaten toegestuurd, alsook een verwijzing naar de volledige publikatie(s).

Uiteraard zullen de door U gegeven antwoorden op de vragen volstrekt vertrouwelijk worden behandeld.

Hartelijk dank voor Uw medewerking.

Hoogachtend,

Drs. C.P. Middendorp

PROJECTLEIDER  
Hoofd Steinmetzarchief

# PERSOONLIJK

Mevrouw ..... s.s.t.t.  
Mejuffrouw .....  
de Heer .....

NIPO B.V.  
Barentsplein 7  
Amsterdam  
tel. (020) - 24 88 44

Hierlangs afknippen

## A N T W O O R D K A A R T

- Bent U in de afgelopen 3 weken door iemand van het NIPO onder-vraagd? \_\_\_\_\_ (11)
- Hoe vond U het optreden van de interviewer? \_\_\_\_\_ (12)
3. Hoe vond U het vraaggesprek? \_\_\_\_\_ (13)
- 4a. Beschouwt U zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap? \_\_\_\_\_ (14)
- 4b. Welk kerkgenootschap is dat? \_\_\_\_\_ (14)

<u>ONZE GEZINSSAMENSTELLING IS:</u>		<u>LEEFTIJD:</u>	
Man/vader	<input type="checkbox"/> Wel	<input type="checkbox"/> Niet	.....
Vrouw/moeder	<input type="checkbox"/> Wel	<input type="checkbox"/> Niet	.....
Kinderen in volgorde van leeftijd:			
* Zoon/dochter	.....		
Andere gezinsleden:			
* Man/vrouw	.....		
* Man/vrouw	.....		
* Doorhalen wat niet van toepassing is!			

Zeer geachte Mevrouw, Mijnheer,

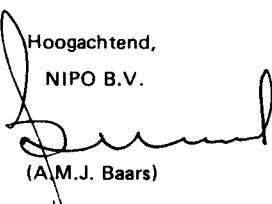
Kortgeleden bent U door een van onze enquêtrices / enquêteurs benaderd. Zij / hij heeft toen met U een vraaggesprek gehouden. Hiervoor onze hartelijke dank!

Uiteraard stellen wij het zeer op prijs om UW ervaringen te weten te komen, die U met dit onderzoek hebt gehad.

U zoudt ons daarom ten zeerste verplichten indien U de aangehechte antwoordkaart terug wilt zenden nadat U de vragen erop hebt beantwoord. Deze vraag om inlichtingen over het gevoerde vraaggesprek is bij ons bureau een normale gang van zaken, waarmede onze enquêtrices en enquêteurs volledig op de hoogte zijn.

Voor ons is het erg belangrijk dat U dit doet. Het kost U geen geld en weinig moeite.

En U helpt ons mee te voorkomen dat wij met ons werk het publiek te veel overlast gaan aandoen.

  
Hoogachtend,  
NIPO B.V.  
(A.M.J. Baars)

-----  
Hierlangs afknippen

F - 323

kan ongefrankeerd  
zonder nader adres  
verzonden worden

M A C H T I G I N G S N U M M E R : 2 4 2 2  
AMSTERDAM - C

NIPO,  
het Nederlands Instituut  
voor de Publieke Opinie  
en het Marktonderzoek B.V.  
Westerdokhuis - Barentszplein 7  
AMSTERDAM-C

AFZENDER:

Naam : .....  
Straat : .....  
Plaats : .....



Ahren

Er wordt op het ogenblik een onderzoek gehouden naar de mening van de Nederlandse bevolking over een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn. Ook Uw mening en visie daarover zouden wij graag willen weten.

**Enq.: OVERHANDIG NU LOS BIJGEVOEGDE KAART NAMENS DE OPDRACHTGEVER.**

Op deze kaart geeft onze opdrachtgever U uitvoeriger informatie over het doel van het onderzoek. U kunt deze straks op Uw gemak nog eens doorlezen.

- Wij zouden nu eerst graag van U willen weten hoe Uw gezin precies is samengesteld naar geslacht en leeftijd.  
Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijd gebruiken.

GEZINSHOOFD	GESLACHT		LEEFTIJD	VOLGENS INSTRUKTIE TE ONDERVRAGEN
	MAN	VROUW		
MAN	①	2	.....	1
VROUW	1	②	.....	2

**KINDEREN IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD; TE BEGINNEN MET DE OUDSTE.**

KINDEREN VAN 16 JAAR OF OUDER	1	2	.....	3
	1	2	.....	4
	1	2	.....	5
	1	2	.....	6
	1	2	.....	7

KINDEREN JONGER DAN 16 JAAR	1	2	.....
	1	2	.....
	1	2	.....
	1	2	.....
	1	2	.....

ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	1	2	.....	8
	1	2	.....	9
	1	2	.....	10
	1	2	.....	11
	1	2	.....	12

*gwcm*

AFHANKELIJK VAN DE GEZINSSAMENSTELLING GAAT U ALS VOLGT TE WERK:

<b>U TREFT AAN</b>	<b>→</b>	<b>U ONDERVRAAGT</b>
A MAN en VROUW		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan <b>MAN</b> ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan <b>VROUW</b> ondervragen</li></ul>
B MAN en VROUW + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan <b>MAN</b> ondervragen; kind of ander gezinslid <b>ook</b> ondervragen, als het laatste cijfer van dit formulier 1, 3, 5, 7 of 9 is.</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan <b>VROUW</b> ondervragen; kind of ander gezinslid <b>ook</b> ondervragen als het laatste cijfer van dit formulier 0, 2, 4, 6 of 8 is.</li></ul>
C MAN en VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan <b>MAN</b> ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan <b>VROUW</b> ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> In dit gezin bovendien een kind of ander gezinslid van 16 t/m 74 jaar ondervragen</li></ul>
<p><b>N.B.</b> Welk kind of welk ander gezinslid bepaalt U volgens het systeem zoals op de achterzijde is aangegeven.</p>		
D MAN ALLEEN of VROUW ALLEEN		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Onafhankelijk van de kleur van het formulier altijd de man of vrouw ondervragen</li></ul>
E MAN + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan alleen <b>MAN</b> ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen</li></ul>
F VROUW + 1 KIND of ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan alleen <b>VROUW</b> ondervragen</li></ul>
G MAN + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74 JAAR		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan <b>MAN</b> ondervragen en <b>bovendien</b> een kind of ander gezinslid van 16 t/m 74 jaar ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen</li></ul>
<p><b>N.B.</b> Welk kind of welk ander gezinslid u moet ondervragen bepaalt U volgens het systeem zoals op de achterzijde is aangegeven.</p>		
H VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b>, dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen</li><li><input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b>, dan <b>VROUW</b> ondervragen en <b>bovendien</b> een kind of een ander gezinslid van 16 t/m 74 jaar ondervragen</li></ul>
<p><b>N.B.</b> Welk kind of welk ander gezinslid U moet ondervragen bepaalt U volgens het systeem zoals op de achterzijde is aangegeven.</p>		

Gwen

INGEVAL U DE GEZINSSAMENSTELLING ZOALS AANGEGEVEN ACHTER DE LETTERS C of G of H AANTREFT  
MOET U OP DE VOLGENDE MANIER HET TE ONDERVRAGEN KIND OF ANDER GEZINSLEDEN SELECTEREN.

**1<sup>e</sup> STAP:**

DE KINDEREN EN ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m  
74 jaar (NIET DE MAN OF DE VROUW) NOTEERT U  
HIERONDER IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD EN GEEFT  
AAN OF HET EEN MAN (M) OF EEN VROUW (V) IS.

VOLGNUMMER	LEEFTIJD	GESLACHT (M of V)
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....

**2<sup>e</sup> STAP:**

NOTEER LAATSTE CIJFER VAN HET  
FORMULIER NUMMER → ..... 8

TEL HIERBIJ OP → ..... 8

HET RICHTGETAL IS → ..... 8

MET BEHALP VAN DIT RICHTGETAL BEPAALT U  
WIE U VAN DE KINDEREN OF ANDERE GEZINSLEDEN  
MOET ONDERVRAGEN.

**VOORBEELD:**

STEL ER ZIJN NOG 3 ANDERE PERSONEN VAN 16 t/m  
JAAR WAARVAN U IN HET SCHEMA LEEFTIJD EN  
GESLACHT HEBT GENOTEERD. HET LAATSTE CIJFER  
OP DIT FORMULIER IS 6. HET RICHTGETAL DAT U  
VINDT IS 14 (6 + 8).

U TELT NU VAN 1 NAAR 3; BEGINT WEER BIJ 1 TOT  
ETC., TOTDAT U BIJ 14 BENT, IN DIT GEVAL DE  
PERSOON MET VOLGNUMMER 2 - DEZE GAAT U  
ONDERVRAGEN.

**N.B. GEEF OOK AAN IN HET SCHEMA OP DE BINNENKANT WIE U VOLGENS DEZE INSTRUKTIE MOET  
ONDERVRAGEN.**

Aeel -

# NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

ONDERZOEK: F - 323

FORMULIER NUMMER IS:

CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND

<p><b>STARTADRES IS:</b></p> <p>(HIER PLAKADRES)</p>
--

Het vraaggesprek NIET op dit adres houden maar op het:

- 2<sup>e</sup> adres links daarvan  
 6<sup>e</sup> adres links daarvan  
 10<sup>e</sup> adres links daarvan

- 2<sup>e</sup> adres rechts daarvan  
 6<sup>e</sup> adres rechts daarvan  
 10<sup>e</sup> adres rechts daarvan

**DIT ADRES IS:** .....

RESULTAAT OP DIT ADRES:

1 <sup>e</sup> BEZOEK	2 <sup>e</sup> BEZOEK	3 <sup>e</sup> BEZOEK
Datum: .....	Datum: .....	Datum: .....
Tijd : .....	Tijd : .....	Tijd : .....

GESPREK MET MAN of VROUW

NIET THUIS

WEIGERING

**AFSPRAAK GEMAAKT VOOR:** .....

GESPREK GEHOUDEN

GESPREK MET KIND /  
ANDER GEZINSLID

Datum: .....	Datum: .....	Datum: .....
Tijd : .....	Tijd : .....	Tijd : .....

NIET NODIG VOLGENS INSTRUKTIE

WEIGERING

**AFSPRAAK GEMAAKT VOOR:** .....

GESPREK GEHOUDEN

geel

Er wordt op het ogenblik een onderzoek gehouden naar de mening van de Nederlandse bevolking over een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn. Ook Uw mening en visie daarover zouden wij graag willen weten.

**Enq.: OVERHANDIG NU LOS BIJGEVOEGDE KAART NAMENS DE OPDRACHTGEVER.**

Op deze kaart geeft onze opdrachtgever U uitvoigerder informatie over het doel van het onderzoek. U kunt deze straks op Uw gemak nog eens doorlezen.

- Wij zouden nu eerst graag van U willen weten hoe Uw gezin precies is samengesteld naar geslacht en leeftijd.  
Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijd gebruiken.

GEZINSHOOFD	GESLACHT		LEEFTIJD	VOLGENS INSTRUKTIE TE ONDERVRAGEN
	MAN	VROUW		
MAN	①	2	.....	1
VROUW	1	②	.....	2

**KINDEREN IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD; TE BEGINNEN MET DE OUDSTE.**

KINDEREN VAN 16 JAAR OF OUDER	1	2	.....	3
	1	2	.....	4
	1	2	.....	5
	1	2	.....	6
	1	2	.....	7

KINDEREN JONGER DAN 16 JAAR	1	2	.....
	1	2	.....
	1	2	.....
	1	2	.....
	1	2	.....

ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	1	2	.....	8
	1	2	.....	9
	1	2	.....	10
	1	2	.....	11
	1	2	.....	12

*geel*

**AFHANKELIJK VAN DE GEZINSSAMENSTELLING GAAT U ALS VOLGT TE WERK:**

<b>U TREFT AAN</b>	<b>→</b>	<b>U ONDERVRAAGT</b>
A MAN en VROUW		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan <b>MAN</b> ondervragen <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan <b>VROUW</b> ondervragen
B MAN en VROUW + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan <b>MAN</b> ondervragen; kind of ander gezinslid <b>ook</b> ondervragen, als het laatste cijfer van dit formulier 1, 3, 5, 7 of 9 is. <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan <b>VROUW</b> ondervragen; kind of ander gezinslid <b>ook</b> ondervragen als het laatste cijfer van dit formulier 0, 2, 4, 6 of 8 is.
C MAN en VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR  <u>N.B.</u> Welk kind of welk ander gezinslid bepaalt U volgens het systeem zoals op de achterzijde is aangegeven.		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan <b>MAN</b> ondervragen <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan <b>VROUW</b> ondervragen <input type="checkbox"/> In dit gezin bovendien een kind of ander gezinslid van 16 t/m 74 jaar ondervragen
D MAN ALLEEN of VROUW ALLEEN		<input type="checkbox"/> Onafhankelijk van de kleur van het formulier altijd de man of vrouw ondervragen
E MAN + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan alleen <b>MAN</b> ondervragen <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen
F VROUW + 1 KIND of ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan alleen <b>VROUW</b> ondervragen
G MAN + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74 JAAR  <u>N.B.</u> Welk kind of welk ander gezinslid u moet ondervragen bepaalt U volgens het systeem zoals op de achterzijde is aangegeven.		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan <b>MAN</b> ondervragen en <b>bovendien</b> een kind of ander gezinslid van 16 t/m 74 jaar ondervragen <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen
H VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR  <u>N.B.</u> Welk kind of welk ander gezinslid U moet ondervragen bepaalt U volgens het systeem zoals op de achterzijde is aangegeven.		<input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>geel</b> , dan alleen <b>KIND of ANDER GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR</b> ondervragen <input type="checkbox"/> Is dit formulier <b>groen</b> , dan <b>VROUW</b> ondervragen en <b>bovendien</b> een kind of een ander gezinslid van 16 t/m 74 jaar ondervragen

*geel*

INGEVAL U DE GEZINSSAMENSTELLING ZOALS AANGEGEVEN ACHTER DE LETTERS C of G of H AANTREFT  
MOET U OP DE VOLGENDE MANIER HET TE ONDERVRAGEN KIND OF ANDER GEZINSLID SELECTEREN.

**1<sup>e</sup> STAP:**

DE KINDEREN EN ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m  
74 jaar (NIET DE MAN OF DE VROUW) NOTEERT U  
HIERONDER IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD EN GEEFT  
AAN OF HET EEN MAN (M) OF EEN VROUW (V) IS.

VOLGNUMMER	LEEFTIJD	GESLACHT (M of V)
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....

**2<sup>e</sup> STAP:**

NOTEER LAATSTE CIJFER VAN HET  
FORMULIER NUMMER → .....

TEL HIERBIJ OP → ..... 8

HET RICHTGETAL IS → .....

MET BEHALP VAN DIT RICHTGETAL BEPAALT U  
WIE U VAN DE KINDEREN OF ANDERE GEZINSLEDEN  
MOET ONDERVRAGEN.

**VOORBEELD:**

STEL ER ZIJN NOG 3 ANDERE PERSONEN VAN 16 t/m  
JAAR WAARVAN U IN HET SCHEMA LEEFTIJD EN  
GESLACHT HEBT GENOTEERD. HET LAATSTE CIJFER  
OP DIT FORMULIER IS 6. HET RICHTGETAL DAT U  
VINDT IS 14 (6 + 8).

U TELT NU VAN 1 NAAR 3; BEGINT WEER BIJ 1 TOT  
ETC., TOTDAT U BIJ 14 BENT, IN DIT GEVAL DE  
PERSOON MET VOLGNUMMER 2 - DEZE GAAT U  
ONDERVRAGEN.

**N.B. GEEF OOK AAN IN HET SCHEMA OP DE BINNENKANT WIE U VOLGENS DEZE INSTRUKTIE MOET  
ONDERVRAGEN.**

# NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

ONDERZOEK F - 323

CULTURELE VERANDERINGEN  
IN NEDERLAND

Van het gele of groene  
formulier overnemen →

FORMULIER NUMMER IS

Ik zou graag eerst enkele persoonlijke gegevens van U willen noteren! Deze blijven evenals Uw antwoorden op de andere vragen die ik zal stellen, strikt geheim.

(1) (11)	1 <sup>e</sup> ponskaart		
1 2 (12)	MAN / JONGEN VROUW / MEISJE		
(13)	TIENTALLEN	2	Voorbeeld hoe bijv. 26 jaar te noteren
(14)	EENHEDEN	6	
1 2 3 4 5 (15)	Gehuwd, niet eerder gehuwd geweest Gehuwd, eerder gehuwd geweest Ongehuwd Gescheiden Weduwe / weduwnaar		
1 2 3 4 (16)	Welgesteld Middenklasse Minder gesitueerd / hogere volksklasse Minst gesitueerd / lagere volksklasse		
1 2 3 4 5 6 (17)	In of vlak bij Amsterdam, Rotterdam, Den Haag of Utrecht In of vlak bij een <u>andere</u> grote stad van meer dan 100.000 inwoners In of vlak bij een kleinere stad; ca. 50.000 - 100.000 inwoners Op het platteland / in een dorp Kan niet zeggen Niet in Nederland		

6.  
Welke opleiding heeft U  
het LAATST voltooid?

- |   |   |
|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>(18) | Lagere school<br>Lagere school plus vakschool,<br>huishoudschool of avondschool<br>MULO, 3-jarige HBS, MAVO,<br>handelsschool<br>MULO, 3-jarige HBS, MAVO,<br>handelsschool plus vak- of<br>avondopleiding<br>5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium,<br>Kweekschool, Atheneum<br>5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium,<br>Kweekschool, Atheneum plus<br>vak- of avondopleiding<br>Universiteit, Technische Hogeschool,<br>Notariaat, Accountancy, etc. |
|---|---|

7.  
Heeft U die opleiding  
voltooid?

- |                |  |
|----------------|--|
| 1<br>2<br>(19) | Ja → naar vraag 9<br>Neen → naar vraag 8 |
|----------------|--|

8.  
Welke opleiding heeft U  
het laatst voltooid?

- |   |   |
|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>(20) | Lagere school<br>Lagere school plus vakschool,<br>huishoudschool of avondschool<br>MULO, 3-jarige HBS, MAVO,<br>handelsschool<br>MULO, 3-jarige HBS, MAVO,<br>handelsschool plus vak- of<br>avondopleiding<br>5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium,<br>Kweekschool, Atheneum<br>5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium,<br>Kweekschool, Atheneum plus<br>vak- of avondopleiding<br>Universiteit, Technische Hogeschool,<br>Notariaat, Accountancy, etc. |
|---|---|

9.  
(Enq.: Indien ondervraagde  
GEEN gezinshoofd is)

Welke opleiding heeft het  
hoofd van dit gezin  
het laatst voltooid?

- |  |  |
|--|--|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>(21) | Lagere school<br>Lagere school plus vakschool,<br>huishoudschool of avondschool<br>MULO, 3-jarige HBS, MAVO,<br>handelsschool<br>MULO, 3-jarige HBS, MAVO,<br>handelsschool plus vak- of<br>avondopleiding<br>5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium,<br>Kweekschool, Atheneum<br>5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium,<br>Kweekschool, Atheneum plus<br>vak- of avondopleiding<br>Universiteit, Technische Hogeschool,<br>Notariaat, Accountancy, etc.<br>Weet niet |
|--|--|

1.  
Ondervraagde is:

1  
2  
(12)

MAN / JONGEN  
VROUW / MEISJE

2.  
Zijn / haar leeftijd is:

(13)

TIENTALLEN

2

Voorbeeld  
hoe bijv.  
26 jaar te  
noteren

3.  
Wat is zijn / haar  
burgerlijke staat?

1  
2  
3  
4  
5  
(15)

Gehuwd, niet eerder gehuwd  
geweest  
Gehuwd, eerder gehuwd geweest  
Ongehuwd  
Gescheiden  
Weduwe / weduwnaar

4.  
Enq.: Omring code  
welstand!

1  
2  
3  
4  
(16)

Welgesteld  
Middenklasse  
Minder gesitueerd / hogere  
volksklasse  
Minst gesitueerd / lagere  
volksklasse

5.  
Waar heeft U voornamelijk  
Uw jeugd doorgebracht?

1  
2  
3  
4  
5  
6  
(17)

In of vlak bij Amsterdam,  
Rotterdam, Den Haag of  
Utrecht  
In of vlak bij een andere grote  
stad van meer dan 100.000  
inwoners  
In of vlak bij een kleinere stad;  
ca. 50.000 - 100.000 inwoners  
Op het platteland / in een dorp  
Kan niet zeggen  
Niet in Nederland

10.  
(Enq.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is)

Welke opleiding heeft U vader het laatst voltooid?

- |      |  |
|------|--|
| 1    | Lagere school  |
| 2    | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool                        |
| 3    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelschool   |
| 4    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding                |
| 5    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum                             |
| 6    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding |
| 7    | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.                  |
| 8    | Weet niet  |
| (22) |  |

15a  
Wat is / was het soort bedrijf waar U werkt(e)?

SOORT BEDRIJF:

.....

FUNKTIE:

.....  
LEIDING OVER:

(29) ..... personen

(Enq.: Indien ondervraagde GEEN gezinshoofd is 16a , b en c stellen)

16a.  
Wat is / was het soort bedrijf waar het gezinshoofd werkt(e)?

SOORT BEDRIJF:

.....

FUNKTIE:

.....  
LEIDING OVER:

(30) ..... personen

(Enq.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is 17a , b en c stellen)

17a.  
Wat is / was het soort bedrijf waar U vader werkt(e)?

SOORT BEDRIJF:

.....

FUNKTIE:

.....  
LEIDING OVER:

(31) ..... personen

17b.  
Wat is / was zijn functie daar?

ALLEN

Enq.: LEES OP:

Nu zou ik eerst het een en ander willen vragen over Uw vrije tijd en over de manier waarop U die de laatste tijd doorbrengt.

18.  
Hebt U naar Uw mening voldoende vrije tijd?

- |      |           |
|------|-----------|
| 1    | Ja        |
| 2    | Neen      |
| 8    | Weet niet |
| (32) |           |

**ALLEN**

11.  
Hoeveel uur werkt U ongeveer per dag?  
(reizen naar Uw werk inbegrepen)  
(Enq.: Niet alleen in beroepsverband; ook voor huisvrouwen en studenten)

- |      |              |  |
|------|--------------|--|
| (23) | Hier noteren | Voorbeeld<br>8 uur aangeven als:<br>0<br>8 |
| (24) |              | 10 uur aangeven als:<br>1<br>0             |

11a.  
Hoeveel uur werkt U per week?  
(Enq.: Niet alleen in beroepsverband; ook voor huisvrouwen en studenten)

- |      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 1    | minder dan 15 uur → naar vr. 13 |
| 2    | 15 tot 25 uur                   |
| 3    | 25 uur of meer                  |
| (25) |                                 |

16c.  
Hoeveel mensen werken / werkten daar onder zijn leiding?

12.  
Bent U werkzaam in overheidsdienst, of ergens anders in loondienst, of als meewerkend gezinslid, of als zelfstandige? Of hebt U geen beroep (huisvrouw, gepensioneerd, student, scholier, werkloos)?

- |      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 1    | GEEN beroep<br><u>WEL</u> , nl.: |
| 2    | In overheidsdienst               |
| 3    | Loondienst (niet overheid)       |
| 4    | Meewerkend gezinslid             |
| 5    | Zelfstandige                     |
| (26) |                                  |

17c.  
Hoeveel mensen werken / werkten daar onder zijn leiding?

13.  
Enq.: Geef KAART 1

Tot welke van de volgende groepen rekent U zich?  
Geeft U Uw antwoord maar aan de hand van deze kaart! Noemt U maar de letter die ervoor staat!

- |      |                              |
|------|------------------------------|
| 1    | A. Huisvrouw                 |
| 2    | B. Werkloos                  |
| 3    | C. Gepensioneerd             |
| 4    | D. Militaire dienst          |
| 5    | E. Zoekt voor het eerst werk |
| 6    | F. Scholier, student         |
| 7    | G. Anders                    |
| (27) |                              |

ALLEN

Enq.: LEES OP:

Nu zou ik eerst het een en ander willen vragen over Uw vrije tijd en over de manier waarop U die de laatste tijd doorbrengt.

18.  
Hebt U naar Uw mening voldoende vrije tijd?

- |      |   |
|------|---|
| 1    | GEEN beroep<br><u>WEL</u> , nl.: (laatste beroep was) |
| 2    | In overheidsdienst                                    |
| 3    | In loondienst (niet overheid)                         |
| 4    | Meewerkend gezinslid                                  |
| 5    | Als zelfstandige                                      |
| (28) |   |

19.  
Hoevaak bent U in de afgelopen week op bezoek bij kennissen of familie geweest?  
(Enq.: We bedoelen de afgelopen 7 dagen voorafgaand aan dit gesprek)

1	1 keer
2	2 keer
3	3 keer
4	4 keer
5	5 keer
6	6 keer
7	7 keer of vaker
8	weet niet hoeveel keer
0	HELEMAAL NIET

(33) } naar vr. 21

20.  
Waren hieronder ook bezoeken aan naaste buren?  
(Enq.: Buren in de omgeving niet alleen in aangrenzend huis)

1	Ja
2	Neen
3	Weet niet

(34) } naar vraag 21

20a.  
Zo ja, hoeveel?

(35)	Enq.: <u>NOTEER</u> aantal in vakje
1	1 keer
2	2 keer
3	3 keer
4	4 keer
5	5 keer
6	6 keer
7	7 keer of vaker
8	weet niet hoeveel keer
9	geen antwoord
0	HELEMAAL NIET

(36) } naar vr. 24

22.  
Waren hieronder bezoeken van naaste buren?  
(Enq.: Inwonende kinderen: eigen buurvrienden - vriendinnen)

1	Ja
2	Neen
3	Weet niet

(37) } naar vraag 24

23.  
Zo ja, hoeveel?

(38)	Enq.: <u>NOTEER</u> aantal in vakje
------	-------------------------------------

24.  
Enq.: Geef KAART 2

En wat vindt U van andere mensen? We hebben een paar uitspraken op een kaart gezet. Zoudt U er één van kunnen kiezen, die het beste Uw eigen mening uitdrukt?

1. Iedereen moet wel voor zichzelf weten te zorgen en andere mensen niet lastig vallen
  2. In geval van nood moeten de mensen wel een beetje geholpen worden
  3. Ik heb met andere mensen niets te maken, ze moeten me liever niet rust laten
  4. Je moet de mensen, al ken je ze niet, met liefde als broeders en zusters behandelen
  5. Je moet eigenlijk niet alléén voor jezelf leven, maar ook voor de ander
  6. Als het nodig is, dan help ik ze wel, maar ik vind het ook best om alleen te zijn
  7. Ik geef niets om anderen. Ik vind het al erg genoeg dat ze bestaan
  8. Weet niet / geen keuze
- (39)

25.  
Bent U (is men in Uw gezin) dit jaar met vakantie van huis geweest of hebt U de vakantie thuis doorgebracht of had U geen vakantie?

1	Wel met vakantie van huis → naar vraag 26
2	Niet met vakantie van huis
0	Geen vakantie
(40)	

26.  
Bent U in Nederland gebleven of bent U naar het buitenland geweest?

1	Nederland → naar vraag 28a
2	Buitenland → naar vraag 27
(41)	

27.  
Was dat in Europa of buiten Europa?

1	In Europa
2	Buiten Europa
(42)	

28a.  
Enq.: LEES OP: Ik wil het nu even met U hebben over het luisteren naar de radio en het kijken naar de televisie.  
Erst over het radio luisteren.

28b.  
Naar welke van de volgende radio-programma's luistert U gewoonlijk als U tijd heeft?

a. Het nieuws

1	Wel
2	Niet
(43)	

b. Reportages

1	Wel
2	Niet
(44)	

c. Commentaar op het nieuws

1	Wel
2	Niet
(45)	

d. Lezingen over interessante onderwerpen

1	Wel
2	Niet
(46)	

29.  
Vindt U dat de Nederlandse radio voldoende aandacht schenkt aan belangrijke gebeurtenissen en problemen?

0	Teveel
1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(47)	

30.  
En nu over de televisie!  
Vindt U dat de Nederlandse televisie voldoende aandacht schenkt aan belangrijke gebeurtenissen en problemen?

0	Teveel
1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(48)	

31.  
Hoe lang kijkt U gemiddeld per dag naar de televisie?

1	minder dan 15 minuten
2	15 t/m 30 minuten
3	30 t/m 60 minuten
4	1 t/m 2 uur
5	2 t/m 3 uur
6	meer dan 3 uur
(49)	

32.  
Enq.: Geef KAART 3

Kunt U mij zeggen hoe vaak U naar actualiteiten-programma's kijkt, zoals: Achter het Nieuws, Brandpunt, Hier en Nu en Televizier? U kunt met behulp van dit kaartje aangeven hoe vaak U kijkt.

1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
5	Kijkt nooit TV
8	Weet niet
(50)	

33.  
Heeft U wel eens een rechtstreekse uitzending van een Tweede Kamer-zitting op de televisie gezien?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(51)	

34.  
Kijkt U wel eens naar andere TV-programma's die over politiek gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(52)	

35.  
Leest U wel eens iets over de politiek in ons land, bv. krantenverslagen?  
Zo ja, doet U dit regelmatig, af en toe of een enkele keer?

1	Regelmatig
2	Af en toe
3	Enkele keer
4	Niet
(53)	

36.  
Bent U (is Uw gezin) geabonneerd op een landelijk dagblad?

1	Ja → naar vraag 37
2	Neen
8	Weet niet
(54)	

37.  
Welke?

(Enq.: Indien meer dan één genoemd dan code 0 omringen)

1	NRC / Handelsblad
2	Het Parool
3	Het Vrije Volk
4	De Volkskrant
5	De Telegraaf of De Courant Nieuws van de Dag
6	Het Algemeen Dagblad
7	Trouw
8	De Waarheid
0	MEER DAN EEN GENOEMD
(55)	

38.  
Enq.: Geef KAART 4

Als er in de krant nieuws staat over Uw woonplaats, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken; kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
8	Weet niet
(56)	

39.  
En als er in de krant Nederlands nieuws staat, bijvoorbeeld over het loon- en prijsbeleid of regeringsproblemen in Den Haag, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken; kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
8	Weet niet
(57)	

40.  
En als er in de krant buitenlands nieuws staat, bijvoorbeeld over spanningen of besprekingen tussen verschillende landen, kunt U weer volgens dit kaartje aangeven hoe vaak U zelf over dat soort zaken leest?

1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
8	Weet niet
(58)	

Enq.: INDIEN ONDERVRAAGDE STUDEREND, WERKELOOS of GEPENSIONEERD IS → nu naar vraag 49  
(VRAAG 41 t/m 48 ook aan huisvrouwen stellen)

Enq.: LEES OP: Nu wil ik U iets vragen over Uw werk.

41.  
Hebt U plezier in Uw werk?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(59)	

42.  
Hebt U het druk in Uw werk?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(60)	

43.  
Denkt U dat Uw werk U in de toekomst meer vrije tijd zal laten?

1	Ja, zeker
2	Misschien
3	Neen
(61)	

44.  
Denkt U ook 's avonds aan Uw werk? Komt dit nogal vaak of zelden voor?

1	Vaak
2	Soms
3	Zelden
4	Nooit
8	Weet niet
(62)	

45.  
Gebeurt het vaak dat U niet kunt slapen omdat U aan Uw werk denkt?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(63)	

46.  
Denkt U of Uw man dat hij (zij) in de komende jaren nog werkloos zal worden?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(64)	

47.  
Denkt U dat U in de toekomst werk zult kunnen krijgen dat (nog) meer naar Uw zin is?

0	Geen behoefte aan
1	Ja
2	Waarschijnlijk wel
3	Waarschijnlijk niet
4	Neen
8	Weet niet
(65)	

48.  
Bent U tevreden met Uw beroep of zoudt U liever wat anders willen doen?

1	Tevreden
2	Wil wat anders
8	Geen mening
(66)	

**ALLEN**

49.  
Bent U tevreden over wat U in Uw leven bereikt heeft?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(67)	

65.

Enq.: Weer met KAART 6

Nu heeft U gezegd, wat U denkt dat er zal gebeuren in het jaar 2000. Voor sommige van deze vragen zou ik ook graag willen weten wat U hoopt dat er zal gebeuren. Hoopt U dat:

(Enq.: EEN VOOR EEN OPLEZEN!)

		<u>meer</u>	<u>ongeveer zoals nu</u>	<u>minder</u>	<u>weet niet</u>	
a.	de mensen meer of minder waarde zullen hechten aan maatschappelijk sukses dan nu? .....	1	2	3	8	(33)
b.	de mensen meer of minder gehecht zullen zijn aan hun gezinnen dan nu? .....	1	2	3	8	(34)
c.	er meer of minder vrouwen leidende posities zullen bekleden dan nu? .....	1	2	3	8	(35)

**ALLEN**

1	Grotendeels door wat ik zelf doe
2	Grotendeels door omstandigheden van buiten
8	Weet niet
(36)	

1	Gaat vooruit
2	Gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit
3	Blijft ongeveer gelijk
4	Gaat achteruit
8	Geen mening
(37)	

**Enquêteur:**

**NU VOLGT ER EEN DEEL WAARIN VRAGEN STAAN DIE DE ONDERVRAAGDE ZELF MOET INVULLEN. OVERHANDIG HEM / HAAR HET BOEKJE MET HET VERZOEK DIT TE DOEN.**

**HIJ / ZIJ HOEFT ALLEEN MAAR EEN KRUISJE IN HET VAKJE BIJ HET GEKOZEN ANTWOORD TE ZETTEN.**

**VRAAG OF HIJ / ZIJ DE VRAGEN EN INSTRUKTIES GOED WIL LEZEN.**

**DIT DEEL DOOR DE ONDERVRAAGDE ZELF IN TE VULLEN**

De volgende vragen moet U schriftelijk beantwoorden door het zetten van een kruisje in het vakje dat hoort bij het antwoord dat U op een bepaalde vraag wilt geven. **WIJ ZIJN WEER UITSLUITEND GEINTERESSEERD IN UW SPONTANE REAKTIE!** DENKT U DAN OOK NIET TE LANG NA OVER UW ANTWOORDEN. DAT ZOU TE VEEL TIJD KOSTEN. Er zijn geen goede of foute antwoorden en Uw eerste reaktie is vaak de beste. Zet Uw kruisje steeds in een hokje s.v.p.!

68.

Wenst U dat de bestaande samenleving, de maatschappij in ons land over het geheel genomen:

<u>Blijft zoals zij is</u>	<u>Beetje verandert</u>	<u>Veel verandert</u>	<u>Geen mening</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	8

(38)

69.

Wenst U dat de bestaande maatschappij in ons land over het geheel genomen:

<u>Zeer snel verandert</u>	<u>Tamelijk snel verandert</u>	<u>Langzaam verandert</u>	<u>Niet verandert</u>	<u>Geen mening</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	8

(39)

70.

Vindt U dat de overheid veel, een beetje of geen verandering in de Nederlandse samenleving tot stand moet brengen?

<u>Veel verandering</u>	<u>Een beetje verandering</u>	<u>Geen verandering</u>	<u>Geen mening</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	8

(40)

71.

Vindt U dat de overheid over meer of minder geld moet kunnen beschikken om allerlei openbare voorzieningen mogelijk te maken?

<u>Veel meer</u>	<u>Een beetje meer</u>	<u>Laten zoals nu</u>	<u>Een beetje minder</u>	<u>Veel minder</u>	<u>Geen mening</u>	
<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	8	(41)

72.

Bent U er voor of er tegen dat

<u>Sterk voor</u>	<u>Voor</u>	<u>Niet voor, niet tegen</u>	<u>Tegen</u>	<u>Sterk tegen</u>	<u>Geen mening</u>
-------------------	-------------	------------------------------	--------------	--------------------	--------------------

- a. de overheid ingrijpende maatregelen neemt, zodat iedereen werkelijk gelijke kansen krijgt om iets in de maatschappij te bereiken

<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	8	(42)

- b. de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in inkomens te verkleinen

<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	8	(43)

- c. de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in bezit te verkleinen

<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	8	(44)

73.

Hier volgen een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt U aangeven of U het met deze maatregelen sterk eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

DE OVERHEID MOET:

	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>	
a. <u>voldoende voorzieningen in het leven roepen voor al die kinderen die thuis geen geschikte gelegenheid hebben om hun huiswerk te maken</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(45)
b. <u>veel meer studiebeurzen beschikbaar stellen voor kinderen uit minder draagkrachtige milieus</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(46)
c. <u>ondernemingen verplichten werknemers even sterk te laten meedelen in de winst als de aandeelhouders</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(47)
d. <u>veel meer geld uitgeven voor het bouwen van goede en goedkope woningen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(48)
e. <u>na loonsverhogingen de prijzen strak in de hand houden</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(49)
f. <u>het minimumloon veel sterker laten stijgen dan de andere lonen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(50)
g. <u>de bodemschatten zoals aardolie en aardgas geheel zelf exploiteren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(51)
h. <u>het onderwijs tot het 18<sup>e</sup> jaar geheel gratis laten zijn</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(52)
i. <u>de grote industrieën en ondernemingen nationaliseren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(53)
j. <u>ingrijpende maatregelen nemen om de milieuverontreiniging beter te bestrijden</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(54)

**50.**  
Ziet U nog kansen om in het leven vooruit te komen?

1	Ja → naar vraag 52
2	Neen
8	Weet niet

(68)      } naar vraag 51

**51.**  
Had U het graag gewild?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(69)

1	Wel
2	Niet
8	Weet niet

(70)

**52.**  
Gelooft U dat U zelf in ons land tegenwoordig door eigen inspanning hoger op zoudt kunnen komen of niet?

**Enq.: LEES OP:** En nu iets over de huidige welvaart.

**53.**  
Vindt U dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(71)

**54.**  
Heerst er hier in Uw gezin welvaart of niet?

1	Wel
2	Niet
8	Weet niet

(72)

**55.**  
Er wordt wel gezegd dat het in ons leven eigenlijk om heel andere dingen zou moeten gaan dan eigen welvaart en eigen voordeel. Bent U het daarmee helemaal niet eens of niet erg eens of tamelijk eens of geheel eens?

1	Helemaal niet eens
2	Niet erg eens
3	Tamelijk eens
4	Geheel eens
8	Geen oordeel

(73)

**56.**  
Denkt U dat het voor U zelf mogelijk zou zijn om vooral met heel andere dingen bezig te zijn dan de eigen welvaart?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(74)

**Enq.: LEES OP:** En nu een paar vragen over de toekomst.

**57.**  
Vindt U dat de toekomst voor de mensen beter, slechter of dezelfde zal zijn als het heden?

1	Beter
2	Slechter
3	Dezelfde
8	Weet niet

(75)

**58.**  
Denkt U dat in de komende jaren de welvaart in het gezin waartoe U behoort, zal stijgen, hetzelfde zal blijven of minder zal worden?

1	Stijgen
2	Hetzelfde
3	Minder worden
8	Weet niet

(76)

**59.**  
Vindt U dat de regering voldoende doet om de welvaart voor mensen zoals U te vergroten?

1	Ja, voldoende
2	Neen, niet voldoende
8	Weet niet

(77)

**60.**  
Denkt U dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt U dat de welvaart voorlopig nog wel zal aanhouden?

1	Voorziet crisis
2	Welvaart houdt aan
8	Weet niet

(78)

**61.**  
(Enq.: Alleen stellen indien ondervraagde kinderen jonger dan 12 jaar heeft)

Denkt U dat Uw kinderen het in het algemeen veel beter, een beetje beter, een beetje slechter of veel slechter zullen krijgen dan U? Of blijft het hetzelfde?

1	Veel beter
2	Een beetje beter
3	Hetzelfde
4	Een beetje slechter
5	Veel slechter
8	Geen mening

(79)

2e ponskaart  
(11)

(Enq.: Vraag 62 t/m 65 alleen stellen aan personen jonger dan 50 jaar; anders door naar vraag 66)

62.

Enq.: Geef KAART 5

Ik laat U nu een afbeelding zien van een ladder waarvan de bovenste sport nr. 9 een zo goed mogelijk leven voor U zelf voorstelt en de onderste sport nr. 1 een zo slecht mogelijk leven. Als U deze ladder bekijkt,

- a. op welke sport vindt U dan dat U op het ogenblik staat?
- b. waar stond U volgens U vijf jaar geleden?
- c. waar denkt U dat U over vijf jaar zult staan?
- d. en waar denkt U dat U in het jaar 2000 zult staan?

(12)
(13)
(14)
(15)

Enq.: Opgegeven cijfers in vakjes invullen!

63.

Nu stelt de bovenste sport de best mogelijke toekomst voor ons land voor en de onderste sport de slechtst mogelijke toekomst. Als U deze ladder bekijkt,

- a. op welke sport vindt U dan dat ons land op het ogenblik staat?
- b. waar stond het volgens U vijf jaar geleden?
- c. waar denkt U dat het over vijf jaar zal staan?
- d. en waar denkt U dat het in het jaar 2000 zal staan?

(16)
(17)
(18)
(19)

Enq.: Opgegeven cijfers in vakjes invullen!

64.

Enq.: Geef KAART 6

Hoe denkt U dat de situatie in ons land in het jaar 2000 zal zijn? Wilt U dit aan de hand van deze lijst één voor één aangeven? Denkt U dat:

(Enq.: EEN VOOR EEN OPLEZEN !)

	meer	ongeveer zoals nu	minder	weet niet	
a. de mensen gelukkiger of minder gelukkig zullen zijn dan nu? .....	1	2	3	8	(20)
b. de mensen meer of minder belang zullen stellen dan nu in materiële dingen zoals auto's? .....	1	2	3	8	(21)
c. de mensen meer of minder waarde zullen hechten aan maatschappelijk succes dan nu? .....	1	2	3	8	(22)
d. de mensen meer of minder gehecht zullen zijn aan hun gezin dan nu? .....	1	2	3	8	(23)
e. er meer of minder werkloosheid zal zijn dan nu? .....	1	2	3	8	(24)
f. er meer of minder verschil zal zijn tussen mensen die hoog en die laag op de maatschappelijke ladder staan dan nu? .....	1	2	3	8	(25)
g. er meer of minder geestesziekte zal voorkomen dan nu? .....	1	2	3	8	(26)
h. er meer of minder verdovende middelen zullen worden gebruikt dan nu? .....	1	2	3	8	(27)
i. er meer of minder vrouwen leidende posities zullen bekleden dan nu? .....	1	2	3	8	(28)
j. de mensen meer of minder plezier in hun werk zullen hebben dan nu? .....	1	2	3	8	(29)
k. de mensen aardiger of onaardiger tegen elkaar zullen zijn dan nu? ....	1	2	3	8	(30)
l. er meer of minder echtscheidingen zullen zijn dan nu? .....	1	2	3	8	(31)
m. er meer of minder misdaadigheid zal zijn dan nu? .....	1	2	3	8	(32)

**Vervolg van vraag 73**

<b>DE OVERHEID MOET:</b>		<b>Sterk verhogen</b>	<b>Een beetje verhogen</b>	<b>Laten zoals nu</b>	<b>Een beetje verlagen</b>	<b>Sterk verlagen</b>	<b>Geen mening</b>
k.	de belasting op de hogere inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(55)							
l.	de successierechten (de belasting op erfenissen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(56)							
m.	de defensie-uitgaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(57)							
n.	het bedrag dat uitgegeven wordt aan ontwikkelingshulp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(58)							
o.	de belasting op de lagere inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(59)							
p.	de indirekte belastingen op genotmiddelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(60)							
q.	de belasting op de middengroep van inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(61)							
r.	de indirekte belastingen op dagelijkse levensbehoeften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(62)							
s.	de belastingen op winsten en vermogens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(63)							
<b>DE OVERHEID MOET:</b>		<b>Sterk mee eens</b>	<b>Mee eens</b>	<b>Noch mee eens, noch mee oneens</b>	<b>Mee oneens</b>	<b>Sterk mee oneens</b>	<b>Geen mening</b>
t.	de seksuele voorlichting op de lagere school verplicht stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(64)							
u.	grondspeculatie onmogelijk maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(65)							
v.	leerplicht tot het 18 <sup>e</sup> jaar invoeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(66)							
w.	de subsidies aan de kunst uitbreiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(67)							
x.	fusies in het bedrijfsleven controleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(68)							
y.	meer goedkope crèches bouwen, waar werkende moeders overdag hun kinderen kunnen laten verblijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8
(69)							

**DANK U!** Wilt U nu dit boekje weer aan de enquêteur teruggeven.

74.  
Wat vindt U van de overheidsuitgaven: moeten zij volgens U omhoog, omlaag of blijven zoals zij zijn?

Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen of over het geheel genomen.

1	Omhoog
2	Omlaag
3	Blijven zoals zij zijn
8	Geen mening

(70)

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw persoonlijke leefsituatie.

75.  
Vindt U dat U zelf veel zorgen hebt of niet zo veel of weinig of geen zorgen?

1	Veel zorgen
2	Niet zo veel
3	Weinig
4	Geen zorgen
8	Geen mening

(71)

76.  
Hebt U vaak angsten?  
(Enq.: Soms of nu en dan = Neen)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(72)

77.  
Is er iets wat U drukt?  
(Enq.: Het gaat erom hoe men zich NU voelt; eventueel toelichten)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(73)

78.  
Heeft U soms het gevoel dat Uw leven zinloos en doelloos is?  
(Enq.: Soms = Ja)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(74)

79.  
Voelt U zich soms eenzaam?  
Hebt U soms het gevoel dat U uiteindelijk toch alleen staat in de wereld en alleen de zaken moet opknappen?  
(Enq.: Soms = Ja)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(75)

80.  
Maakt U zich soms zorgen:  
(Enq.: Soms = Ja)  
a. over Uw geldzaken?

(3)	3 <sup>e</sup> ponskaart
(11)	

(11)

b. over de politieke toestanden?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(12)

c. over Uw gezondheid?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(13)

d. over Uw gezin of kinderen?  
(Enq.: voor alleenstaanden of thuiswonende kinderen bedoelen we het ouderlijk gezin)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(14)

e. over Uw toekomst, hoe het U zal gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(15)

(16)	
------	--

81.  
(Enq.: Niet aan werklozen, studenten of gepensioneerden)

Maakt U zich persoonlijk zorgen omdat U (of Uw man) werkloos kan worden?  
Enige zorgen, veel zorgen of geen zorgen?

1	Enige zorgen
2	Veel zorgen
3	Geen zorgen
8	Geen mening

(17)

#### ALLEN

Enq.: LEES OP: Nog even iets over mogelijke maatregelen bij verliesgevende bedrijven.

82.

Het komt wel eens voor dat ondernemingen geen winst maken maar verlies lijden. Welke van de volgende maatregelen vindt U verantwoord om verliezen te beperken en een onderneming zo mogelijk weer winstgevend te maken zodat de zaak kan blijven bestaan?

a. vindt U het verantwoord om personeel te ontslaan voor wie er geen werk meer is?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(18)

b. vindt U het verantwoord om de directeuren te ontslaan en een nieuwe directie te benoemen?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(19)

c. vindt U het verantwoord om lonen en salarissen te verlagen?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(20)

d. vindt U het verantwoord dat de Overheid tijdelijk bijkomt met subsidies en andere maatregelen?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(21)

Enq.: LEES OP: Nu nog een paar vragen over Uw persoonlijke situatie.

83.  
Bent U over het algemeen tevreden over Uw woning en huisvesting of bent U ontevreden?

1	Tevreden
2	Matig
3	Ontevreden
8	Geen mening

(22)

84.  
Denkt U dat U in de toekomst (nog) beter kunt kunnen gaan wonen?

1	Ja, zeker
2	Misschien wel
3	Waarschijnlijk niet
4	Zeker niet
8	Weet niet

(23)

85.  
Bent U tevreden over Uw gezondheid en lichamelijke toestand?

1	Tevreden
2	Matig
3	Ontevreden
8	Geen mening

(24)

86.  
Hoeveel dagen hebt U in de afgelopen drie maanden ziek te bed gelegen?

1	Geen enkele dag
2	Enkele dagen
3	Ongeveer een week
4	Eén à twee weken
5	Twee weken à één maand
6	Eén à drie maanden
7	Afgelopen drie volle maanden
8	Weet niet

(25)

87.  
Voelt U Uzelf gelukkig of tamelijk gelukkig of ongelukkig?

1	Gelukkig
2	Tamelijk gelukkig
3	Ongelukkig
8	Geen mening

(26)

88.

Bent U over het huwelijk-sen gezinsleven tevreden, tamelijk tevreden of ontevreden?

1	Tevreden
2	Tamelijk tevreden
3	Ontevreden
8	Geen mening
(27)	

89.

Enq.: Geef KAART 7

Bent U over de mogelijk-heden van onderwijs en opleiding die U hebt gehad zeer tevreden, tevreden, matig tevreden of niet tevreden? Wilt U uw antwoord geven aan de hand van deze kaart?

1	Zeer tevreden
2	Tevreden
3	Matig tevreden
4	Niet tevreden
8	Weet niet
(28)	

90.

(Enq.: Alleen stellen indien ondervraagde kinderen jonger dan 21 jaar heeft)

Denkt U dat uw kinderen de kans zullen krijgen een beter onderwijs te kunnen volgen dan U?

1	Ja, zeker
2	Misschien wel
3	Waarschijnlijk niet
4	Zeker niet
8	Geen mening
(29)	

**ALLEN**

91.

Bent U met uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?

1	Tevreden
2	Tamelijk tevreden
3	Niet tevreden
8	Geen mening
(30)	

92.

Hoe beoordeelt U uw eigen inkomen in vergelijking tot de hele inkomensverdeling in ons land?

1	Zeer goed
2	Goed
3	Matig
4	Slecht
5	Zeer slecht
8	Geen mening
(31)	

93.

Als U aan uw eigen schooling, opleiding en praktijkervaring denkt, vindt U dan dat U een inkomen hebt dat daarmee in overeenstemming is? Of is het te hoog of te laag?

1	Is te hoog
2	Is voldoende
3	Is te laag
4	Geen inkomen
8	Weet niet
(32)	

94.

Af en toe wordt er voorgesteld om een maximuminkomensgrens vast te stellen. Niemand in ons land zou dan dus meer mogen verdienen dan een bepaald bedrag per jaar. Lijkt U dit een goed idee of een slecht idee?

1	Goed idee
2	Slecht idee
8	Geen oordeel
(33)	

95.

Bent U tevreden of ontevreden over de sociale verzekeringen en sociale voorzieningen in ons land?

1	Tevreden
2	Ontevreden
8	Geen oordeel
(34)	

Enq.: LEES OP: Nu wat over de sociale wetten, de inkomensverdeling en inspraak van werknemers.

96.

Ik noem U een paar sociale voorzieningen. Zoudt U mij voor elk hiervan willen zeggen of deze volgens U op het moment voldoende of onvoldoende is? (Enq.: Alleen "Te goed" kaderen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende) (Te goed NIET oplezen)

	Te goed	Vol-doende	Onvol-doende	Weet niet
a. De Algemene Ouderdomswet (AOW)	0	1	2	8 (35)
b. De Algemene Bijstandswet	0	1	2	8 (36)
c. De Werkloosheidswet (WW)	0	1	2	8 (37)
d. De Algemene Weduwen-en Wezenwet (AWW)	0	1	2	8 (38)
e. Het Ziekenfonds	0	1	2	8 (39)

97.

Zoals U-weet wordt er de laatste tijd gesproken over het misbruik dat van de sociale voorzieningen zou worden gemaakt. Wilt U van elk van de genoemde sociale wetten zeggen of er volgens U veel, weinig of geen misbruik van wordt gemaakt?

	Veel	Weinig	Geen	Weet niet
a. De algemene Ouderdomswet (AOW)	1	2	3	8 (40)
b. De Algemene Bijstandswet	1	2	3	8 (41)
c. De Werkloosheidswet (WW)	1	2	3	8 (42)
d. De Algemene Weduwen-en Wezenwet (AWW)	1	2	3	8 (43)
e. Het Ziekenfonds	1	2	3	8 (44)

98.

Vindt U dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn? Of ongeveer juist zijn? Of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

1	Te groot
2	Ongeveer juist
3	Te klein
8	Weet niet
(45)	

Enq.: LEES OP: Ik wil graag uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

99.

Wenst U dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden of een beetje groter of veel kleiner worden of een beetje kleiner? Of wenst U dat ze hetzelfde blijven?

1	Veel groter
2	Een beetje groter
3	Blijven zoals nu
4	Een beetje kleiner
5	Veel kleiner
8	Weet niet
(46)	

100.

Er zijn particulieren die veel bezitten en anderen die minder bezitten. Wenst U dat de verschillen tussen dat bezit veel groter worden, of een beetje groter of veel kleiner of een beetje kleiner of blijven zoals ze zijn?

1	Veel groter
2	Een beetje groter
3	Blijven zoals nu
4	Een beetje kleiner
5	Veel kleiner
8	Weet niet
(47)	

101.

Wenst U dat de medezeggenschap van arbeiders in de bedrijven veel groter wordt, een beetje groter wordt, of blijft zoals zij is of veel kleiner of een beetje kleiner wordt?

1	Veel groter
2	Een beetje groter
3	Blijven zoals nu
4	Een beetje kleiner
5	Veel kleiner
8	Weet niet
(48)	

102.

(Enq.: LEG UIT "mensen zoals U" - aan diegenen die niet zelf in een bedrijf werken)

Vindt U dat mensen zoals U voldoende te zeggen hebben over het personeelsbeleid van de bedrijven of instellingen waar zij werken, of vindt U dat ze daarover onvoldoende te zeggen hebben?

1	Voldoende
2	Onvoldoende
8	Weet niet
(49)	

103.

Vindt U dat mensen zoals U voldoende te zeggen hebben over hoe de kosten en opbrengsten worden besteed van de bedrijven en instellingen waar zij werken, of vindt U dat ze daarover onvoldoende te zeggen hebben?

1	Voldoende
2	Onvoldoende
8	Weet niet
(50)	

104.

Vindt U dat de werknemers in de bedrijven voldoende delen in de winst, of te weinig of te veel?

1	Voldoende
2	Te weinig
3	Teveel
8	Geen mening
(51)	

Enq.: LEES OP: Nu een paar vragen over iemands rechten in deze tijd.

105.

Vindt U dat iedereen er recht op heeft:

a. er ook in deze tijd niet financieel op achteruit te gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(52)	

b. werk te hebben, waarin hij of zij zich kan ontplooien?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(53)	

c. zoveel onderwijs te volgens als men wil?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(54)	

d. comfortabel te wonen?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(55)	

Enq.: LEES OP: Nu iets over gelijkheid van kansen.

106.

Is er volgens U voldoende gelijkheid van kansen om aan een universiteit te studeren of te teveel?

1	Voldoende
2	Te weinig
3	Teveel
8	Geen mening
(56)	

107.

Vindt U dat iedereen voldoende kansen heeft om de baan te krijgen waarvoor hij geschikt is, ja of nee?

1	Ja
2	Neen
8	Geen mening
(57)	

108.

Nu iets over de vrijheid. Ik zal U twee vormen van vrijheid noemen. Wilt U zeggen of er volgens U op dat punt in ons land teveel vrijheid is, of voldoende vrijheid of te weinig vrijheid?

a. Vrijheid om een bedrijf uit te oefenen zoals je wilt?

1	Teveel
2	Voldoende
3	Te weinig
8	Geen mening
(58)	

b. Vrijheid om voor de televisie te brengen wat men wil?

1	Teveel
2	Voldoende
3	Te weinig
8	Geen mening
(59)	

109.

Enq.: Geef KAART 8

Op deze kaart wordt steeds het een en ander genoemd. Wilt U mij voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat iedereen in ons land vrij moet zijn om te doen wat erop staat of dat die vrijheid volgens U op de een of andere manier moet worden beperkt? We beginnen met A. Moet dat vrij zijn?

Moet vrij zijn

	Ja	Nee	Weet niet	
A. Voor of tegen iets demonstreren	1	2	8	(60)

B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis

1	2	8	(61)
---	---	---	------

C. Staken voor loonsverhoging

1	2	8	(62)
---	---	---	------

D. Militaire dienst weigeren

1	2	8	(63)
---	---	---	------

E. Gebouwen bezetten (bv. scholen of de universiteit) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten

1	2	8	(64)
---	---	---	------

F. In het openbaar schrijven wat men wil

1	2	8	(65)
---	---	---	------

G. In het openbaar zeggen wat men wil

1	2	8	(66)
---	---	---	------

110.

Wat vindt U voor het verbeteren van de samenleving in ons land het belangrijkste beginsel: de gelijkheid, Uw geloof of de vrijheid? (Het gaat om wat U het belangrijkste vindt)

1	Gelijkheid
2	Geloof
3	Vrijheid
4	Wil bewust geen keus doen
8	Geen mening
(67)	

111.

(Indien geantwoord: het geloof, bij vraag 110)

En wat is volgens Uw geloof het belangrijkste beginsel voor het verbeteren van de samenleving: de gelijkheid of de vrijheid?

1	Gelijkheid
2	Vrijheid
3	Wil bewust geen keus doen
8	Geen mening
(68)	

**ALLEN**

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw levens- of maatschappijbeschouwing en de betekenis die deze voor U heeft.

112a.

Enq.: Geef KAART 9.

Op deze kaart staan verschillende levensbeschouwingen. Beschouwt U zichzelf als een .... (Enq.: Stuk voor stuk oplezen)?

1	Socialist
2	Humanist
3	Rooms-Katholieke
4	Liberaal
5	Protestant
6	Communist
7	Anders, nl.:
.....	
8	Geen van deze → naar vraag 119 (69)

(Enq.: Indien meer dan één richting genoemd:)

112b.

Wat vindt U dat U in de eerste plaats bent?

(Enq.: IN BOVENSTAANDE KOOLM 1 KODE OMRINGEN!)

113.

En wat is / was Uw vader in de eerste plaats?

(Enq.: EEN CODE OMRINGEN)

0	Weet niet
1	Socialist
2	Humanist
3	Rooms-Katholieke
4	Liberaal
5	Protestant
6	Communist
7	Anders, nl.:
.....	
8	Geen van deze (70)

Enq.: LEES OP: Uw eigen belangrijkste levensbeschouwing is dus .....

(Enq.: Kijk bij vraag 112. Vul in en noem op). Over deze levensbeschouwing wil ik U nog wat meer vragen.

114.

Denkt U veel over het ..... (Enq.: Levensbeschouwing bij vraag 112 noemen) na?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(71)

115.  
Hebt U erover gelezen?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(72)

116.  
Spreekt U soms met iemand over het ..... (Enq.: Levensbeschouwing bij vraag 112 noemen)?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(73)

Enq.: KIJK BIJ VRAAG 112 EN 113 OF DE ONDERVRAAGDE EEN ANDERE OF DEZELFDE LEVENSBESCHOUWING HEEFT ALS ZIJN VADER.

117a.

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is)

Werd er bij U thuis vroeger veel over ..... (Enq.: Noem levensbeschouwing ondervraagde) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer

(74)

117b.

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien levensbeschouwing van het gezinshoofd of huisvrouw of alleenstaande ANDERS is dan van zijn of haar vader)

Werd er bij U thuis vroeger veel over ..... (Enq.: Noem levensbeschouwing vader) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer

(75)

118a.

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien ondervraagde de ZOON of de DOCHTER is)

Wordt er bij U thuis veel over ..... (Enq.: Noem levensbeschouwing onder-vraagde) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer

(76)

118b.

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien de levensbeschouwing van zoon of dochter ANDERS is dan die van zijn of haar vader)

Wordt er bij U thuis veel ..... over (Enq.: Noem levensbeschouwing vader) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer

(77)

**ALLEN**

119a.

Bent U in een bepaald geloof grootgebracht?

**4<sup>e</sup> ponskaart**

1 NEEN → naar vraag 120

119b.

Welk geloof was dat?  
(Enq.: Vaak al uit voorafgaande duidelijk; dan bevestiging vragen)

WEL, nl.:

Rooms-Katholieke (RK)  
Nederlands Hervormd (NH)  
Gereformeerd  
Ander kerkgenootschap

(12)

120.

Kan iemand volgens U een gelovig mens zijn zonder ooit naar de kerk te gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Geen mening

(13)

121.

Beschouwt U zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap?

1 NEEN → naar vraag 134

121a.

Welk kerkgenootschap is dat?

WEL, nl.:

Rooms-Katholieke (RK)  
Nederlands Hervormd (NH)  
Gereformeerd  
Ander kerkgenootschap

(14)

122.  
Kunt U zeggen dat Uw geloof, in het algemeen gesproken, sterker geworden, minder sterk geworden of gelijk gebleven is?

1	Sterker
2	Minder sterk
3	Gelijk
8	Weet niet
(15)	

123.  
Hoe vaak gaat U de laatste tijd (bv. het laatste half jaar) naar de kerk?

1	Eens per week of vaker
2	Eenmaal per 2 weken
3	Eenmaal per maand
4	Minder dan eenmaal per maand
5	Nooit
8	Weet niet
(16)	

124.  
Ik wil U nu een paar vragen stellen over Uw geloof.  
Wilt U steeds antwoorden met "ja" of "nee"?

	Ja	Nee	Weet niet/zeker	
a. Gelooft U in een leven na de dood?	1	2	8	(17)
b. Gelooft U in het bestaan van een hemel?	1	2	8	(18)
c. In een vagevuur?	1	2	8	(19)
d. In een hel?	1	2	8	(20)
e. In een duivel?	1	2	8	(21)
f. Hebben Adam en Eva naar Uw mening bestaan?	1	Ja		
	2	Misschien		
	3	Neen		
	8	Weet niet		
	(22)			
g. Ziet U de bijbel als het woord van God?	1	Ja		
	2	Gedeeltelijk		
	3	Neen		
	8	Weet niet		
	(23)			
h. Meent U dat het voor Uzelf zin heeft om te bidden?	1	Ja		
	2	Misschien		
	3	Neen		
	8	Weet niet		
	(24)			

125.

Dan lees ik U nu een aantal uitspraken voor met betrekking tot het geloof. Wilt U mij bij elke uitspraak zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens bent, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens?

a. Armoede en onrecht moeten ons niet te zeer verdrieten, want na dit leven komt alles in orde.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen mening
(25)	

b. De bestaande maatschappij stemt overeen met Gods wil.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen mening
(26)	

c. De zonde maakt een betere maatschappij onmogelijk.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen mening
(27)	

d. De mens moet de beslissingen over zijn lot aan God overlaten.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen mening
(28)	

126.

Stel dat U een dochter had die zou willen trouwen met iemand van een ander geloof. Zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar
2	Hangt ervan af
3	Minder prettig
4	Tegen verzetten
8	Geen oordeel
(29)	

127.

En als Uw zoon of dochter een geheel andere godsdienstige richting zou kiezen dan de Uwe, zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar
2	Hangt ervan af
3	Minder prettig
4	Tegen verzetten
8	Geen oordeel
(30)	

128.

En als hij of zij voor zichzelf zou uitmaken in het geheel niet te geloven, wat is dan Uw standpunt?

1	Geen enkel bezwaar
2	Hangt ervan af
3	Minder prettig
4	Tegen verzetten
8	Geen oordeel
(31)	

129.

Vindt U dat de voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten te streng zijn, niet streng genoeg of zijn ze volgens U juist goed?

1	Te streng
2	Juist goed
3	Niet streng genoeg
8	Weet niet
(32)	

130.

Bent U van mening dat U zich dient te houden aan alle voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten?

1	Ja
2	Hangt ervan af
3	Neen
8	Weet niet
(33)	

131.

Stel dat U een kind hebt dat naar de lagere school gaat, wat zou U dan kiezen: een openbare school, een school op godsdienstige grondslag of maakt het volgens U niet veel uit?

1	Openbare school
2	School op godsdienstige grondslag
3	Maakt niet veel uit
8	Weet niet
(34)	

132.

Sommige mensen vinden dat politiek en godsdienst los van elkaar moeten staan, anderen vinden van niet. Hoe denkt U hierover?

1	Los van elkaar
2	Hangt ervan af
3	Niet los van elkaar
8	Weet niet
(35)	

133.

Ik noem U 5 soorten verenigingen. Wilt U mij nu voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat zo'n vereniging moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

		<u>Moet uitgaan van godsdienstige principes</u>	<u>Hoeft niet uit te gaan van godsdienstige principes</u>	<u>Weet niet</u>	
a.	een omroepvereniging .....	1	2	8	(36)
b.	een sportvereniging .....	1	2	8	(37)
c.	een vakvereniging .....	1	2	8	(38)
d.	een jeugdvereniging .....	1	2	8	(39)
e.	een politieke partij .....	1	2	8	(40)

**ALLEN**

134.

Enq.: Geef KAART 10

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven erg belangrijk kunnen zijn. Kunt U mij zeggen wat U voor Uzelf het belangrijkste, het op één na belangrijkste en het minst belangrijke vindt? Eerst welke U het belangrijkste vindt.

	<u>Belangrijkst</u>	<u>Op één na belangrijkst</u>	<u>Minst belangrijk</u>
- een goed inkomen .....	1	1	1
- een leuk gezin .....	2	2	2
- een goede gezondheid .....	3	3	3
- veel vrije tijd .....	4	4	4
- een goed huwelijksleven .....	5	5	5
- een sterk geloof .....	6	6	6
- prettig werk .....	7	7	7
- veel vrienden en kennissen .....	8	8	8
	(41)	(42)	(43)

135.

Men hoort wel eens zeggen: als ik mijn leven kon overdoen, zou ik willen dat het heel anders was. Bent U het met deze uitspraak volkomen eens, bent U het er in grote lijnen mee eens of bent U het er niet mee eens?

1 Volkomen mee eens  
2 In grote lijnen mee eens  
3 Niet mee eens  
8 Weet niet

Enq.: LEES OP:

136.

Hier zijn een aantal beweringen die je zo wel eens hoort over onze samenleving in het algemeen. Wij willen graag weten wat U van deze beweringen vindt. Ik zal ze U één voor één voorlezen, dan zegt U maar spontaan of U het er mee eens bent of oneens.

	<u>Eens</u>	<u>Oneens</u>	<u>Weet niet</u>	
1. Onze maatschappij is overzichtelijk genoeg om je weg er in te kunnen vinden .....	1	2	8	(45)
2. Er wordt voldoende voorlichting gegeven over je rechten en plichten in de maatschappij .....	1	2	8	(46)
3. Over het algemeen word je in onze samenleving rechtvaardig behandeld .....	1	2	8	(47)
4. Van de vroegere principes die in onze maatschappij golden, is te veel verdwenen .....	1	2	8	(48)
5. In onze samenleving bestaan er nog echte idealen .....	1	2	8	(49)
6. Soms lijken de politiek en de regering zo ingewikkeld, dat iemand als ik eigenlijk niet kan begrijpen waar het over gaat .....	1	2	8	(50)
7. Wat de regering ook doet, voor het dagelijks leven heeft het weinig nut .....	1	2	8	(51)

137.

Vindt U dat de vrijheid in ons land, in het algemeen gesproken, steeds groter wordt, steeds kleiner wordt of blijft het volgens U gelijk?

1	Wordt steeds groter
2	Wordt steeds kleiner
3	Blijft gelijk
8	Weet niet
(52)	

138.

Vindt U, dat de kranten en tijdschriften in ons land, in het algemeen gesproken, een goed beeld geven van wat er in Nederland gebeurt of is dat volgens U niet het geval?

1	Wel goed beeld
2	Geen goed beeld
3	Sommige wel / sommige niet
8	Weet niet
(53)	

139.

Geeft de televisie volgens U een goed beeld van alles wat in ons land gebeurt of is dat volgens U niet het geval?

1	Wel goed beeld
2	Geen goed beeld
8	Weet niet
(54)	

140.

Hebt U de indruk, dat wat in ons land op politiek terrein plaats vindt, voldoende openlijk gebeurt of denkt U dat er zich te veel achter de schermen afspeelt?

1	Politiek voldoende openlijk
2	Te veel achter de schermen
8	Weet niet
(55)	

141.

Wat lijkt U de belangrijkste reden waarom iemand in de politiek gaat?

(Enq.: ANTWOORDEN OPLEZEN)

1	Overtuiging
2	Eerzucht
3	(Goede) baan
4	Eigenbelang
8	Weet niet
(56)	

142.

Hebt U de indruk dat, in het algemeen gesproken, de bekwaamste mensen de belangrijkste plaatsen in de Nederlandse politiek kunnen bereiken?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(57)	

Enq.: NU VOLGT ER WEER EEN DEEL MET VRAGEN DAT DE ONDERVRAAGDE ZELF MOET INVULLEN.

Enq.: Neem de hieronderstaande instructie zelf goed door en leg aan de ondervraagde uit hoe hij /zij de volgende pagina's moet invullen.

143.

Nu volgt een aantal vragen die op het eerste gezicht wat ingewikkeld lijken. LET U NU EVEN GOED OP!

Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat U eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welke van beide uitspraken U het het meest eens bent. Als U uw keuze bepaald hebt moet U in één van de drie hokjes die het dichtst bij deze uitspraak staan, een kruisje zetten, en wel: Als U het veel meer met één van beide uitspraken eens bent, zet U een kruisje in het vakje dat het dichtst bij deze uitspraak staat, waar boven staat: veel meer mee eens; bent U iets minder beslist in uw keuze, dan zet U een kruisje in het vakje een beetje meer naar het midden, waar boven staat: meer mee eens; bent U het met één van beide uitspraken een beetje meer eens dan met de ander, dan zet U een kruisje in het vakje 'een beetje meer mee eens', dat aan de kant van de betreffende uitspraak staat.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN KEUZE KUNT MAKEN MOET U EEN KRUISJE IN HET MIDDELSTE VAKJE ZETTEN!  
EN ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEEFT OVER BEIDE UITSPRAKEN KUNT U EEN KRUISJE ZETTEN IN HET VAKJE LINKS NAAST ELK PAAR UITSPRAKEN WAAR BOVEN STAAT: Geen mening. PROBEERT U ECHTER ZOVEEL MOGELIJK EEN MENING TE VORMEN. GA DAARBIJ AF OP UW EERSTE REAKTIE. DENKT U BESLIST NIET TE LANG NA BIJ ELKE VRAAG. DIT IS NIET DE BEDOELING VAN HET ONDERZOEK en zou ook te veel tijd vergen.

Nog even een voorbeeld:

Geen mening	Veel meer mee eens			Meer mee eens			Beetje meer mee eens			Met beide evenveel (on)eens			Beetje meer mee eens			Meer mee eins			Veel meer mee eins		
	<input type="checkbox"/>	LINKER UITSPRAAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RECHTER UITSPRAAK								
8	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3		4		5	6	7												

Bent U het met de linker uitspraak veel meer eens dan met de rechter, dan zet U een kruisje in het hokje met cijfer 1. Bent U het met de rechter uitspraak veel meer eens dan met de linker, dan zet U een kruisje in hokje 7. Bent U het meer eens met de linker uitspraak, dan een kruisje in hokje 2. Bent U het maar een beetje meer eens met deze uitspraak, dan een kruisje in hokje 3. Evenzo voor de rechter uitspraak een kruisje zetten in respectievelijk hokje 6 (als U het er meer mee eens bent) en in hokje 5 als U het er een beetje meer mee eens bent.

Vervolg van deze vraag op volgende pagina.

**Enq.: MONDELING TOELICHTEN VOLGENS INSTRUKTIE!**

Geachte ondervraagde: Wilt U zo vriendelijk zijn dit zelf weer in te vullen.

**Vervolg van vraag 143.**

<u>Geen mening</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Met beide evenveel (on)een</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	
<input type="checkbox"/> 8 De gewoonten en tradities in de maatschappij hebben een voor de mens onmisbare waarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De gewoonten en tradities in de maatschappij belemmeren de mensen veelal in hun vrijheid (58)
<input type="checkbox"/> 8 Het handhaven van orde en rust is essentieel voor een goede ontwikkeling van de samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voor een goede ontwikkeling van de samenleving is het essentieel dat allerlei groepen de orde en rust van tijd tot tijd verstoren en hervormingen eisen (59)
<input type="checkbox"/> 8 Men moet pas veranderingen in de maatschappij gaan aanbrengen als dat noodzakelijk is gebleken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Men moet proberen om de maatschappij zoveel mogelijk te veranderen om bepaalde ideeën te verwesenlijken (60)
<input type="checkbox"/> 8 Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich vooral laten leiden door wat de geschiedenis ons geleerd heeft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich uitsluitend laten leiden door de doeleinden die men zich gesteld heeft (61)
<input type="checkbox"/> 8 Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de goede dingen uit het verleden te herstellen, die in de huidige tijd verloren zijn gegaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de verouderde ideeën uit het verleden, die in de huidige tijd nog doorleven, uit de weg te ruimen (62)
<input type="checkbox"/> 8 Een betere maatschappij kan alleen bereikt worden door de huidige sociale structuur radикаal te veranderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een betere maatschappij kan het beste bereikt worden door binnen de huidige maatschappij geleidelijk hervormingen aan te brengen (63)
<input type="checkbox"/> 8 Als men de vrijheid van de ondernemer gaat inperken zullen ook andere vrijheden verloren gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beperking van de ondernemersvrijheid houdt geen gevaar in voor het verloren gaan van andere vrijheden (64)
<input type="checkbox"/> 8 In een kapitalistische maatschappij worden de behoeften van de mensen in het algemeen best bevredigd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In een kapitalistische maatschappij worden de mensen vaak allerlei kunstmatige behoeften opgedrongen (65)
<input type="checkbox"/> 8 Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het ekonomisch leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie (66)
<input type="checkbox"/> 8 Het particulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het particulier initiatief aan bepaalde regels bindt (67)

**Vervolg van deze vraag op volgende pagina!**

Geen mening	Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)een	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens	
								In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt meestal te weinig aandacht besteed aan noodzakelijke openbare voorzieningen
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap w het welzijn van aller meestal het beste bevorderd
								(68)
								De bestaande maatschappelijke verhoudingen zijn ekonomisch gezien grotendeels onvermijdelijk
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	De bestaande maatschappelijke verhoudingen komen tot stand door een ekonomiese politiek die veranderd kan worden
								(69)
								Overheidszorg van de wieg tot het graf leidt tot verslapping van het bestaan
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	Overheidszorg verschafft velen de zekerheid die nodig is om je volledig te kunnen ontplooien
								(70)
								De meeste mensen zijn alleen bereid zich in te spannen als dat leidt tot een hoger inkomen
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	De meeste mensen zijn bereid zich in te spannen als dat nodig is, ook al leidt dit niet tot een hoger inkomen
								(71)
								De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid
								(72)
								Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen
								(73)
								De belangrijkste maatschappelijke tegenstelling wordt nog steeds gevormd door die tussen de verschillende maatschappelijke klassen
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	In de huidige maatschappij heersen geen belangrijke tegenstellingen meer tussen de verschillende maatschappelijke klassen
								(74)
								Alle maatschappelijke groeperingen kunnen harmonisch naast elkaar bestaan zonder dat daarvoor de bestaande sociale verhoudingen gewijzigd behoeven te worden
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	Willen alle maatschappelijke groeperingen harmonisch naast elkaar kunnen bestaan, dan moeten de bestaande sociale verhoudingen grondig gewijzigd worden
								(75)
								Door de bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving worden veel mensen in hun vrijheid beperkt
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	De bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving zijn het meest geschikt voor het welzijn van allen
								(76)
								Voor een gezonde maatschappij is het nodig dat er een kleine groep van bekwaame mensen die de leiding uitoefent.
□ 8	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	In een goede maatschappij is het noodzakelijk dat iedereen kan mee beslissen over zaken waar hij direct of indirect bij betrokken is
								(77)

**Vervolg van vraag 143**

Geen mening	Veel meer mee eens		Meer mee eens		Beetje meer mee eens		Met beide evenveel (on)een		Beetje meer mee eens		Meer mee eens		Veel meer mee eens	
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□ 8	Volledige demokratie is onmogelijk omdat mensen nu eenmaal zulke verschillende bekwaamheden hebben	1	2	3	4	5	6	7	Dat mensen verschillende bekwaamheden hebben maakt volledige democratie in het geheel niet onmogelijk	(12)				
□ 8	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooien dan kan hij het best leven volgens de gewoonten en tradities van de maatschappij	1	2	3	4	5	6	7	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooien dan kan hij zich beter niet aanpassen aan de gewoonten en tradities van de maatschappij	(13)				
□ 8	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft kunnen bestaan is zij waarschijnlijk waardevol voor de mens	1	2	3	4	5	6	7	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft bestaan liggen er waarschijnlijk grotendeels verouderde ideeën in opgesloten	(14)				
□ 8	De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk bij de mens zelf	1	2	3	4	5	6	7	De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk opgesloten in de wijze waarop de maatschappij is ingericht	(15)				
□ 8	De maatschappij is veel te ingewikkeld om op basis van ideeën door mensen werkelijk verbeterd te kunnen worden	1	2	3	4	5	6	7	Het is goed mogelijk om op basis van bepaalde ideeën de maatschappij werkelijk te verbeteren	(16)				

144.

Nu nog even een paar vragen over inspraak.

	Veel groter worden	Beetje groter worden	Blijven zoals nu	Beetje kleiner worden	Veel kleiner worden	Geen mening
De inspraak van studenten op het bestuur van de universiteit moet	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 8
De inspraak van leerlingen van middelbare scholen en pedagogische akademies (de vroegere kweekscholen) moet	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 8
De inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie moet	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 8

DANK U WEL! Wilt U het boekje nu weer aan de enquêteur teruggeven.

Enq.: LEES OP: Nu een paar vragen over Uw politieke voorkeur.

145.

Als er nu verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer,  
zou U dan gaan stemmen?

1	Ja
2	Misschien
3	Neen → naar vraag 147
4	Wil niet zeggen → naar vraag 146
(20)	

146.

Op welke partij zou U dan waarschijnlijk stemmen? (**NOTEER IN KOLOM A**)

147.

Als er nog een opkomstplicht zou zijn, op welke partij zou U dan waarschijnlijk gaan stemmen? (**NOTEER IN KOLOM A**)

148.

Op welke partij heeft U bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen gestemd? (**NOTEER IN KOLOM B**)

149.

Op welke partij heeft Uw vader bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen gestemd? (**NOTEER IN KOLOM C**)

150.

(Enq.: Deze vraag NIET aan thuiswonende kinderen stellen)

Welke politieke voorkeur had Uw vader vroeger toen U thuis woonde? (**NOTEER IN KOLOM D**)

A (vr. 146 / 147)	B (vr. 148)	C (vr. 149)	D (vr. 150)
Tweede Kamer-verkiezingen nu	Tweede Kamer-verkiezingen 1971	Vader Tweede Kamer-verkiezingen 1971	Vader vroeger
(21)	(22)	(25)	(27)
	(23) (24)	(26)	(28)

01	=	PvdA	12	=	Boerenpartij
02	=	VVD	13	=	SGP
03	=	KVP	14	=	GPV
04	=	ARP	15	=	RKPN
05	=	CHU	16	=	Wil niet zeggen
06	=	CDA	17	=	Weet niet (meer)
07	=	PPR	18	=	Weet nog niet
08	=	D'66	19	=	Blanco stemmen/gestemd
09	=	PSP	20	=	Niet stemgerechtigd
10	=	CPN	21	=	Andere partij
11	=	DS'70	22	=	Niet gestemd

Enq.: Zoek in de lijst hiernaast het door  
de ondervraagde gegeven antwoord.  
Het daarvoor staande getal plaatst  
U onder de juiste kolom  
(A, B, C of D).  
U doet dat zo. De respondent kiest  
bijv. CHU = 05.  
Noteer dat zo:

0	5
---	---

151.

Werd (wordt) er bij U thuis (vroeger) veel over politiek gesproken?  
Is (was) dat zeer vaak, regelmatig, zelden of nooit?

1	Zeer vaak
2	Regelmatig
3	Zelden
4	Nooit
8	Weet niet
(29)	

152.

Heeft U met veel overtuiging op de partij van Uw keuze gestemd?  
Of met enige overtuiging? Of zonder overtuiging?

1	Veel overtuiging
2	Enige overtuiging
3	Zonder overtuiging
8	Geen mening
(30)	

153.

Er zijn mensen die lang van te voren weten op welke partij ze  
zullen stemmen, anderen bepalen hun keus op het laatste  
moment en weer anderen stemmen blanco of ongeldig. Tot  
welke groep zou U zichzelf willen rekenen?

(Enq.: Deze vraag ook stellen als de ondervraagde nog niet  
heeft gestemd!)

1	Lang van te voren
2	Laatste moment
3	Blanco / ongeldig
8	Weet niet
(31)	

154.

En hoe is / was dat bij Uw vader?

1	Lang van te voren
2	Laatste moment
3	Blanco / ongeldig
8	Weet niet
(32)	

Op deze kaart worden verschillende redenen genoemd waarom iemand zijn stem kan uitbrengen. Wat is nu voor Uzelf de belangrijkste reden? Noemt U de letter maar.

(Enq.: Slechts 1 antwoord- de belangrijkste)

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Ik stem op een politieke partij:                     |  |  |
| 2 | A. Omdat ik er persoonlijk voordeel van verwacht     |  |  |
| 3 | B. Omdat ik in sommige personen veel vertrouwen stel |  |  |
| 4 | C. Omdat ik altijd al op die partij heb gestemd      |  |  |
| 5 | D. Uit protest tegen de politiek van de regering     |  |  |
| 6 | E. Omdat je toch ergens op moet stemmen              |  |  |
| 7 | F. Uit beginsel of overtuiging                       |  |  |
| 8 | G. Omdat het van alle kwaden de minste is            |  |  |
|   | Weet niet  |  |  |

(33)

156.

Ik zal U enkele zinnen voorlezen over de partij waarop U gestemd heeft.

Wilt U steeds zeggen: "Dat is zo" of  
"Dat is niet zo"?

	Vraag 156			(34)	Vraag 157			(45)	Vraag 158	
	is zo	is niet zo	geen mening		wel reden	geen reden	geen mening		belangrijkste	
A. Deze partij komt op voor mensen zoals ik .....	1	2	8	(34)	1	2	8	(45)	1	(56)
B. Men zou het mij kwalijk nemen als ik niet op deze partij stemde ..	1	2	8	(35)	1	2	8	(46)	1	(57)
C. Ik heb veel vertrouwen in de leiders van deze partij .....	1	2	8	(36)	1	2	8	(47)	1	(58)
D. Ik ben gewend op deze partij te stemmen .....	1	2	8	(37)	1	2	8	(48)	1	(59)
E. Deze partij levert bekwame ministers .....	1	2	8	(38)	1	2	8	(49)	1	(60)
F. Men moet tenslotte toch wat stemmen .....	1	2	8	(39)	1	2	8	(50)	1	(61)
G. Mijn beginsel eist dat ik op deze partij stem .....	1	2	8	(40)	1	2	8	(51)	1	(62)
H. Deze partij doet iets aan de verbetering van de samenleving ...	1	2	8	(41)	1	2	8	(52)	1	(63)
I. Deze partij komt voor de werknemers op .....	1	2	8	(42)	1	2	8	(53)	1	(64)
J. Deze partij komt voor de ondernemers op .....	1	2	8	(43)	1	2	8	(54)	1	(65)
K. Deze partij houdt zich ernstig bezig met het oorlogsvraagstuk ...	1	2	8	(44)	1	2	8	(55)	1	(66)

157.

Ik lees U nu de zinnen voor, waarvan U zei "Dat is zo". Wilt U bij elkzin zeggen of dat voor U ook een reden is geweest om op deze partij te stemmen?

(Enq.: Laat de ondervraagde dit blad zien en vestig aandacht op de uitspraken, waarbij "wel reden" is omringd)

158.

Hier ziet U de zinnen waarvan U zei dat het voor U een reden is geweest om op deze partij te stemmen. Wilt U nu nog eens zeggen welke van deze redenen U zelf de belangrijkste reden vindt om op deze partij te stemmen?

1 KODE OMRINGEN

ALLEEN IN GEVAL "WEL REDEN" BIJ VRAAG 157

159.

Dan zijn hier nog een aantal beweringen die met het stemmen en de politiek te maken hebben. Wij willen graag weten wat U van deze beweringen vindt. Ik zal ze U nu één voor één voorlezen, dan zegt U maar spontaan of U het er mee eens bent of oneens.

	eens	oneens	weet niet	
A. Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet .....	1	2	8	(67)
B. Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen als ik denken .....	1	2	8	(68)
C. Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang .....	1	2	8	(69)
D. Bij verkiezingen belooft de ene partij nog meer dan de andere, maar er komt te weinig van terecht .....	1	2	8	(70)
E. Je kunt maar het beste stemmen zoals je familie en bekenden ook stemmen ....	1	2	8	(71)
F. Stemmen is de enige manier waarop mensen zoals ik invloed kunnen uitoefenen op de regering .....	1	2	8	(72)

160.

Men zegt wel dat de kamerleden in ons land weinig begrip hebben van wat er onder de mensen leeft. Bent U het daar volkomen, in grote lijnen of niet mee eens?

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Niet mee eens
8	Weet niet
(73)	

Enq.: **INLEIDING:** Tweede Kamerleden hebben te maken met hun eigen mening, die van hun partij en die van hun kiezers. Daarover gaan de volgende vragen.

161.

Een lid van de Tweede Kamer moet vaak over bepaalde kwesties stemmen. Als een kamerlid meent dat de meeste van de kiezers op zijn partij een andere mening over de kwestie hebben dan hijzelf, vindt U dan dat hij in de Kamer zou moeten stemmen volgens de mening van de kiezers of volgens zijn eigen mening?

1	Mening kiezers
2	Eigen mening
8	Weet niet / geen oordeel
(74)	

162.

En als nu een Tweede Kamerlid bijvoorbeeld een andere mening heeft dan zijn partij in de Kamer, vindt U dan dat hij zou moeten stemmen zoals zijn partij erover denkt of volgens zijn eigen mening?

1	Mening partij
2	Eigen mening
8	Weet niet / geen oordeel
(75)	

163.

En als nu een Kamerlid merkt dat zijn partij in de Tweede Kamer een andere mening over iets heeft dan de meeste kiezers op zijn partij, vindt U dan dat hij in de Kamer moet stemmen volgens de mening van zijn partij of volgens de mening van de kiezers op zijn partij?

1	Mening partij
2	Mening kiezers
8	Weet niet / geen oordeel
(76)	

(6)	6e ponskaart
(11)	

164.

Er wordt wel eens gezegd dat tussen de grote politieke partijen eigenlijk weinig verschil bestaat als men kijkt naar wat ze doen. Bent U het met deze uitspraak eens?

1	Niet mee eens
2	Wel mee eens
8	Weet niet
(12)	

165.

Is er naar Uw mening in ons land een politieke partij die zich echt inzet voor Uw belangen?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(13)	

166.

Hebt U het idee dat de politieke partijen zich in het algemeen houden aan de beloften die zij bij de verkiezingen doen; denkt U dat dat niet zo is of verschilt dat volgens U van partij tot partij?

1	Wel
2	Verschilt van partij tot partij
3	Niet
8	Weet niet
(14)	

167.

Ik lees U enkele zinnen voor. Wilt U telkens zeggen of U het ermee eens of oneens bent? Of zeer eens of zeer oneens?

a. De grote partijen zijn één pot nat.

1	Zeer eens
2	Eens
3	Oneens
4	Zeer oneens
8	Geen mening
(15)	

b. De partijen doen hun werk goed.

4	Zeer eens
3	Eens
2	Oneens
1	Zeer oneens
8	Geen mening
(16)	

Enq.: Geef BOEKJE KAARTJES A en KAART 12.

Op ieder van deze kaartjes wordt een bepaalde zaak genoemd: Zoudt U mij nu aan de hand van kaart 12 die ik U erbij geef willen zeggen welke politieke partij zich hier het meest voor inspant?

- A. Belastingverlaging
- B. Oplossing van de woningnood
- C. Minder verschillen in beloning
- D. Belangen van de middenstand
- E. Beter onderwijs
- F. Meer hulp aan ontwikkelingslanden
- G. Minder uitgaven door de overheid

(17)	(18)
(19)	(20)
(21)	(22)
(23)	(24)
(25)	(26)
(27)	(28)
(29)	(30)

KVP	= 01	(Enq.: Noteer het getal dat bij de genoemde partij staat in de vakjes)
PvdA	= 02	
VVD	= 03	
CHU	= 04	
ARP	= 05	
PPR	= 06	
D'66	= 07	
DS'70	= 08	
PSP	= 09	
CPN	= 10	
BP	= 11	
SGP	= 12	
GPV	= 13	
RKPN	= 14	
Andere	= 15	
Weet niet	= 98	

q.: LEES OP: Nu volgt er weer een gedeelte met vragen dat wij U zelf willen laten invullen.

169.

Nu volgen een aantal uitspraken waarvan U steeds kunt aangeven of U het er sterk mee eens bent, mee eens bent, het ermee oneens bent of het er sterk mee oneens bent.

ALLEEN ALS U HET BESLIST NOCH EENS / NOCH ONEENS BENT MET EEN UITSpraak MOET U IN HET MIDDELSTE HOKJE EEN KRUISJE ZETTEN.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN ENKELE MENING HEBT OVER EEN UITSpraak ZET U EEN KRUISJE LINKS VAN DE UITSpraak IN HET VAKJE 'GEEN MENING'.

Geen mening	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens		Sterk mee oneens	
			Mee oneens	5		
□ 8 De vakbonden moeten een veel hardere politiek voeren willen zij de belangen van de werknemers werkelijk kunnen behartigen	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(31)
□ 8 De vakbonden moeten hun leden adviseren op bepaalde partijen te stemmen die de belangen van de werknemers het best behartigen	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	
□ 8 De standsverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(32)
□ 8 De arbeiders moeten nog steeds strijden voor een gelijkwaardige positie in de maatschappij	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(33)
□ 8 De filmkeuring moet worden afgeschaft	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(34)
□ 8 De kansspelen zoals roulette moeten in Nederland verboden blijven	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(35)
□ 8 Het roken van marihuana en hashish moet streng worden gestraft	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(36)
□ 8 Het moet mogelijk zijn dat een vrouw zonder meer abortus kan laten uitvoeren als zij dit wenst	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	(37)
						(38)

Vervolg van deze vraag op volgende pagina!

Vervolg vraag 169

<u>Geen mening</u>	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Om de bevolkingstoename tegen te gaan moet het toepassen van geboortebeperking sterk worden gepropageerd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(39)
<input type="checkbox"/> 8 In deze tijd bereikt iedereen in de maatschappij ongeveer datgene wat hij verdient	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(40)
<input type="checkbox"/> 8 De staat bemoeit zich met te veel dingen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(41)
<input type="checkbox"/> 8 Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(42)
<input type="checkbox"/> 8 TV-programma's die aanstotelijk zijn voor de eerbaarheid, moeten worden verboden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(43)
<input type="checkbox"/> 8 Het is meestal om het bestwil van teenagers als ze doen wat hun ouders zeggen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(44)
<input type="checkbox"/> 8 Het belangrijkste dat men kinderen kan leren is algehele gehoorzaamheid aan hun ouders	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(45)
<input type="checkbox"/> 8 Het is vanzelfsprekend dat kinderen eerbied en respect voor hun ouders hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(46)
<input type="checkbox"/> 8 Het is onjuist bepaalde TV-programma's te verbieden, zelfs al wordt er mogelijk een bepaalde bevolkingsgroep door gekwetst	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(47)
<input type="checkbox"/> 8 Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(48)
<input type="checkbox"/> 8 Het is onnatuurlijk als vrouwen in een bedrijf leiding uitoefenen over mannen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(49)
<input type="checkbox"/> 8 Voor een meisje is het eigenlijk toch niet zo belangrijk als voor een jongen om een goede schoolopleiding te krijgen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(50)
<input type="checkbox"/> 8 Jongens kan je nu eenmaal in het algemeen wat vrijer opvoeden dan meisjes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(51)

170.

	<u>Precies dezelfde rechten</u>	<u>Bijna dezelfde rechten</u>	<u>Sommige rechten wel, andere niet</u>	<u>Alleen een paar basis- rechten, andere niet</u>	<u>Geen mening</u>	
a. Vindt U dat communisten dezelfde rechten moeten hebben als anderen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(52)
b. Vindt U dat fascisten en nationaal-socialisten dezelfde rechten moeten hebben als anderen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(53)

	<u>Gunstig</u>	<u>Vrij gunstig</u>	<u>Noch gunstig, noch ongunstig</u>	<u>Eigenlijk ongunstig</u>	<u>Zeer ongunstig</u>	<u>Geen mening</u>	
171a. Is Uw oordeel over de bestaande maatschappij?.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(54)
171b. Verwacht U dat in ons land een betere maatschappij bereikt zal worden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(55)
171c. Heeft U wel eens het gevoel dat de positie die U op het ogenblik heeft in de maatschappij, in de toekomst zou kunnen verslechteren?			<u>Ja</u>	<u>Neen</u>		<u>Geen Menning</u>	
			1	2	8		(56)
171d. Denkt U dat U in financieel opzicht een onbekommerde oude dag zult hebben?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			1	2	8		(57)
172. Zoals U weet worden de mensen vaak ingedeeld in de arbeidersklasse, de lagere middenklasse, de hogere middenklasse en de hogere klasse.							
173a. Tot welke groepering rekent U Uzelf (en/of Uw gezin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(58)
INDIEN U NIET BIJ UW OUDERS THUIS WOONT ook 173b beantwoorden.							
173b. Tot welke groepering zou U Uw ouderlijk gezin respektievelijk pleeggezin willen rekenen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(59)
174. U rekent Uzelf dus tot de .....klasse (invullen s.v.p. wat bij vraag 173a is aangekruist). Denkt U daar wel eens over na dat U tot die klasse behoort?	<u>Zeer vaak</u> <input type="checkbox"/>	<u>Vaak</u> <input type="checkbox"/>	<u>Soms</u> <input type="checkbox"/>	<u>(Praktisch) nooit</u> <input type="checkbox"/>	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/>		
	1	2	3	4	5	8	(60)
175. Spreekt U daar met anderen wel eens over of komt het in gesprekken wel ter prake?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(61)
176. Als U nu aan Uw beste vrienden en kennissen denkt, tot welke klasse zou U die in het algemeen rekenen of is dat zeer verschillend?	<u>Arbeiders klasse</u> <input type="checkbox"/>	<u>Lagere midden- klasse</u> <input type="checkbox"/>	<u>Hogere midden- klasse</u> <input type="checkbox"/>	<u>Hogere klasse</u> <input type="checkbox"/>	<u>Zeer verschil- lend</u> <input type="checkbox"/>	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/>	
	1	2	3	4	5	8	(62)
177. Denkt U dat het feit dat U zich tot de .....klasse rekent Uw kijk op de maatschappij beïnvloedt?	<u>Ja, sterk</u> <input type="checkbox"/>	<u>Ja, maar niet zo sterk</u> <input type="checkbox"/>	<u>Ja, maar heel weinig</u> <input type="checkbox"/>	<u>Neen, helemaal niet</u> <input type="checkbox"/>	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/>		
	1	2	3	4	5	8	(63)
178. Heeft het feit dat U zich tot de .....klasse rekent te maken met Uw politieke voorkeur, het feit dat U op een bepaalde politieke partij stemt?	<u>Ja, direct</u> <input type="checkbox"/>	<u>Ja, indirect</u> <input type="checkbox"/>	<u>Neen</u> <input type="checkbox"/>	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/>			
	1	2	3	4	5	8	(64)

179.

Stemt U op die politieke partij waarvan U denkt dat die zich speciaal inzet voor de belangen van de mensen in de klasse waartoe U zich rekent, of is dat niet het geval?

	<u>Ja</u>	<u>Neen, zo'n partij is er niet</u>	<u>Neen, mijn partij komt niet op voor een bepaalde klasse</u>	<u>Neen, mijn partij komt juist op voor men- sen in (een) andere klasse(n)</u>	<u>Geen mening</u>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		2	3	4	8	(65)

180.

Denkt U dat het feit dat Uw ouders tot de .....klasse behoorden Uw kansen om in de maatschappij wat te bereiken heeft beïnvloed?

	<u>Ja, sterk</u>	<u>Ja, maar niet zo sterk</u>	<u>Ja, een klein beetje</u>	<u>Neen, helemaal niet</u>	<u>Geen mening</u>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		2	3	4	8	(66)

Dank U wel. Wilt U nu het boekje weer aan de enquêteur teruggeven.

181.

Ik lees U nu twee uitspraken over de gemeente voor. Wilt U steeds bij elke uitspraak zeggen of dat volgens U zo is of niet zo is?

- a. Gemeenteraadsleden bekommernen zich niet veel om de mening van mensen zoals ik.

<b>1</b>	Is zo
<b>2</b>	Is niet zo
<b>8</b>	Weet niet
(67)	

- b. Mensen zoals ik hebben geen enkele invloed op de gemeentepolitiek.

<b>1</b>	Is zo
<b>2</b>	Is niet zo
<b>8</b>	Weet niet
(68)	

182.

Enq.: Geef BOEKJE KAARTJES B.

Op deze kaartjes staan verschillende mogelijkheden van wat U zou kunnen doen als U het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van het gemeentebestuur. Wilt U mij voor elk van deze mogelijkheden zeggen of U daar veel, weinig of niets mee denkt te kunnen bereiken? Noemt U ook telkens het nummer van het kaartje.

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Niets</u>	<u>Weet niet</u>	
1. Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad	1	2	3	8	(69)
2. Proberen samen met andere mensen iets te doen	1	2	3	8	(70)
3. Kontakt zoeken met een minister	1	2	3	8	(71)
4. Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	1	2	3	8	(72)
5. Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer	1	2	3	8	(73)
6. Een politieke partij proberen in te schakelen	1	2	3	8	(74)
7. Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder	1	2	3	8	(75)
8. Proberen radio of televisie in te schakelen	1	2	3	8	(76)
9. Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst	1	2	3	8	(77)
10. Een actie-comité helpen oprichten	1	2	3	8	(78)
11. Een krant of ander blad proberen in te schakelen	1	2	3	8	(79)
12. Anderszins, nl.: .....	1	2	3	8	(80)

190.

Ik wil U nog wat vragen stellen over de regering. Weet U uit welke partijen de huidige regering bestaat? Welke?

1  
2  
8  
(37)

Juist (indien al deze partijen genoemd: PvdA - PPR - D'66 - KVP - ARP - niet meer en niet minder)  
Onjuist  
Weet niet

191.

Weet U wie minister van Sociale Zaken is? Wie?

1  
2  
8  
(38)

Juist (Boersma) → naar vraag 192

Onjuist } Enq.: zeg: Dat is Boersma  
Weet niet } en stel dan vraag 192

192.

Weet U ook tot welke partij minister Boersma behoort? Welke?

1  
2  
8  
(39)

Juist (ARP)  
Onjuist  
Weet niet

193.

Weet U wie minister van Economische Zaken is? Wie?

1  
2  
8  
(40)

Juist (Lubbers) → naar vraag 194

Onjuist } Enq.: zeg: Dat is Lubbers  
Weet niet } en stel dan vraag 194

194.

Weet U ook tot welke partij minister Lubbers behoort? Welke?

1  
2  
8  
(41)

Juist (KVP)  
Onjuist  
Weet niet

195.

Weet U wie minister van Financiën is? Wie?

1  
2  
8  
(42)

Juist (Duisenberg) → naar vraag 196

Onjuist } Enq.: zeg: Dat is Duisenberg  
Weet niet } en stel dan vraag 196

196.

Weet U ook tot welke partij minister Duisenberg behoort? Welke?

1  
2  
8  
(43)

Juist (PvdA)  
Onjuist  
Weet niet

197.

Vindt U dat er in de toekomst een Europese regering moet komen die boven onze eigen regering staat of vindt U dat Nederland zoveel mogelijk zelfstandig moet blijven?

1  
2  
8  
(44)

Europese regering  
Nederland moet zelfstandig blijven  
Weet niet

198.

Kunt U mij een paar landen noemen die lid zijn van de Noord-Atlantische Verdrags-Organisatie (NAVO)?

Enq.: NIET HELPEN - MAAK VAKJE ZWART INDIEN JUISTE NAAM GENOEMD.

- |  |                                     |                                    |                                   |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Amerika (Ver. Staten) | <input type="checkbox"/> Denemarken | <input type="checkbox"/> Italië    | <input type="checkbox"/> Portugal |
| <input type="checkbox"/> België                | <input type="checkbox"/> Engeland   | <input type="checkbox"/> Luxemburg | <input type="checkbox"/> Turkije  |
| <input type="checkbox"/> Canada                | <input type="checkbox"/> Frankrijk  | <input type="checkbox"/> Nederland | <input type="checkbox"/> IJsland  |
| <input type="checkbox"/> Duitsland             |                                     | <input type="checkbox"/> Noorwegen |                                   |

Enq.: TEL NU HET AANTAL ZWART GEMAAKTE VAKJES EN OMRING JUISTE KODE HIERONDER.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
0  
(45)

Geen juiste naam genoemd  
Eén juiste naam genoemd  
Twee juiste namen genoemd  
Drie juiste namen genoemd  
Vier juiste namen genoemd  
Vijf juiste namen genoemd  
Zes juiste namen genoemd  
Zeven juiste namen genoemd  
Acht juiste namen genoemd  
Negen of meer juiste namen genoemd

199.

Enq.: Geef KAART 14.

Er wordt tegenwoordig veel gesproken over prijsstijgingen en loonsverhogingen, het probleem van de inflatie. Sommige mensen denken dat dit een tijdelijk probleem is, en dat de regering daar niets aan hoeft te doen. Andere mensen vinden dat de regering al het mogelijke moet doen om de inflatie te bestrijden om ergere dingen te voorkomen. Waar zoudt U zich plaatsen op deze lijn? Noemt U maar een letter?

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	Weet niet

(46)

200.

Enq.: Geef KAART 15.

Er wordt tegenwoordig veel gesproken over de vervuiling van lucht en water. Eén van de oorzaken van deze lucht- en watervervuiling is de industrie in ons land. Sommige mensen vinden dat de regering de industrieën moet dwingen deze lucht- en watervervuiling te stoppen. Andere mensen vinden dat de bedrijven dit probleem zelf moeten oplossen. Waar zoudt U zichzelf plaatsen op deze lijn? Noemt U maar weer een letter.

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	Weet niet

(47)

201.

Enq.: Geef KAART 16.

Nu wil ik U nog iets vragen over milieuverontreiniging of, gemakkelijker gezegd, vervuiling van lucht, water en bodem. Maakt U zich wel eens zorgen over zulke vervuiling? U kunt Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

1	Zeer veel
2	Veel
3	Tamelijk
4	Weinig
5	Helemaal niet

(48)

202.

Vindt U dat er op het ogenblik genoeg, te weinig of te veel wordt gedaan tegen die vervuiling?

1	Genoeg
2	Te weinig
3	Te veel

(49)

203.

Enq.: Geef KAART 17.

Om die vervuiling te bestrijden: hoeveel per jaar zou U willen bijdragen? Wilt U dat weer zeggen met behulp van deze kaart?

1	minder dan f. 10,-
2	f. 10,- tot f. 25,-
3	f. 25,- tot f. 50,-
4	f. 50,- tot f. 100,-
5	f. 100,- of meer
0	niets
8	weet niet

(50)

Enq.: LEES OP: Nu volgt het laatste deel met vragen die wij U zelf willen laten invullen.

204.

Hier volgen tenslotte een aantal uitspraken waarbij wij U willen vragen aan te geven of U het er volkomen mee eens bent, het er in grote lijnen mee eens bent, het er eigenlijk niet mee eens bent of het er helemaal niet mee eens bent.

VULT U OOK WEER DIT LAATSTE DEEL VAN DE VRAGENLIJST ZO SPONTAAN MOGELIJK IN. LEEST U DE VRAGEN ECHTER WEL GOED. PAS DAARNA DIREKT EEN KRUISJE ZETTEN.

ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEBT KUNT U WEER LINKS NAAST DE VRAAG EEN KRUISJE ZETTEN.

Geen mening	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/> Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(51)
8	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/> De meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(52)
8	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/> Een persoon die te warm loopt voor te veel zaken zal wel een tamelijk warhoofdig iemand zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(53)
8	1	2	3	4	5	

183.

Enq.: Geef KAART 13.

Ik noem U een aantal zaken die door sommigen als essentieel voor een demokratie worden beschouwd. Wilt U steeds van elk daarvan zeggen hoe essentieel, dus hoe belangrijk U dat vindt voor een demokratie: zeer belangrijk, belangrijk, onbelangrijk of heeft het volgens U niets met demokratie te maken?

	<u>Zeer belangrijk</u>	<u>Belangrijk</u>	<u>Onbe- langrijk</u>	<u>Heeft niets met demo- kratie te maken</u>	<u>Geen mening</u>	
1. Dat de regering doet wat de meerderheid van de burgers wil	1	2	3	4	8	(12)
2. Dat er verschillende politieke partijen zijn waarop je kunt stemmen	1	2	3	4	8	(13)
3. Dat er ondernemersvrijheid bestaat	1	2	3	4	8	(14)
4. Dat er vrijheid van meningsuiting is	1	2	3	4	8	(15)
5. Dat iedereen gelijke kansen krijgt om wat te bereiken in de maatschappij	1	2	3	4	8	(16)
6. Dat de welvaart zo gelijk mogelijk wordt verdeeld	1	2	3	4	8	(17)
7. Dat voorkomen wordt dat de zwakkeren worden uitgebuit	1	2	3	4	8	(18)
8. Dat er <u>niet één</u> politieke partij is die altijd op de meerderheid van de stemmen kan rekenen	1	2	3	4	8	(19)
9. Dat er een onafhankelijke rechtspraak is	1	2	3	4	8	(20)
10. Dat iedereen de kans krijgt zich volledig te ontplooien	1	2	3	4	8	(21)
11. Dat de politieke partijen goed weergeven wat er onder de kiezers leeft	1	2	3	4	8	(22)

184.

Ik lees U een aantal zinnen voor die iets te maken hebben met de regering, de gemeentebesturen, ambtenaren en dergelijke. Wilt U telkens zeggen of U het met deze uitspraken eens of oneens bent? Of zeer eens of zeer oneens?

	<u>Zeer eens</u>	<u>Eens</u>	<u>Oneens</u>	<u>Zeer oneens</u>	<u>Geen mening</u>	
a. De politie doet haar werk uitstekend	1	2	3	4	8	(23)
b. De overheid werkt zuinig genoeg	1	2	3	4	8	(24)
c. De overheid behandelt ons met respect	1	2	3	4	8	(25)
d. De overheid bemoeit zich met teveel dingen	1	2	3	4	8	(26)

185.

En wat vindt U van de belastingen: moeten zij volgens U omhoog, omlaag of blijven zoals zij zijn?

(Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen; over het geheel genomen.)

1	Omhoog
2	Omlaag
3	Blijven zoals zij zijn
8	Geen mening
(27)	

186.

Nu een vraag over loonbelasting en inkomensbelasting. Vindt U dat de belasting die op Uw inkomen betaald moet worden te hoog of te laag? Of wel redelijk?

1	Te hoog
2	Te laag
3	Redelijk
8	Geen oordeel
(28)	

187.

Hoe waarschijnlijk is het dat U werkelijk iets zou proberen te doen, als U dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn of enigszins waarschijnlijk, of onwaarschijnlijk?

1	Zeer waarschijnlijk
2	Enigszins waarschijnlijk
3	Onwaarschijnlijk
8	Weet niet
(29)	

188.

Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verontwaardiging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld van de regering, kunnen uiten. Ik zal er een paar noemen. Wilt U aangeven of U ze goedkeurt of niet?

a.

Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zitdemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel schelen
8	Weet niet
(30)	

b.

De politie arresteert een aantal deelnemers. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel schelen
8	Weet niet
(31)	

c.

De regering besluit het aantal leerlingen per klas te verhogen. Uit protest hiertegen houden een aantal ouders en onderwijzers een school bezet. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel schelen
8	Weet niet
(32)	

d.

De onderwijzers die aan de bezetting hebben meegedaan, worden ontslagen. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel schelen
8	Weet niet
(33)	

e.

Op een bedrijf dreigt het ontslag van een aantal werknemers. De werknemers organiseren daarom een wilde staking, dus een staking buiten de vakbonden om. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel schelen
8	Weet niet
(34)	

f.

Omdat de staking geen resultaat heeft, bezetten de werknemers het bedrijf.

De politie ontruimt daarop het bedrijf. Keurt U het goed dat de politie dit doet of keurt U dit af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel schelen
8	Weet niet
(35)	

189.

Kunt U mij een aantal namen noemen van ministers die in de huidige regering zitten?

Enq.: NIET HELPEN - MAAK VAKJE ZWART INDIEN JUISTE NAAM GENOEMD.			
<input type="checkbox"/> van Agt	<input type="checkbox"/> de Gaay Fortman	<input type="checkbox"/> Pronk	<input type="checkbox"/> den Uyl
<input type="checkbox"/> Boersma	<input type="checkbox"/> Gruijters	<input type="checkbox"/> v.d. Stoel	<input type="checkbox"/> Vorink
<input type="checkbox"/> v. Doorn	<input type="checkbox"/> v. Kemenade	<input type="checkbox"/> v.d. Stee	<input type="checkbox"/> Vredeling
<input type="checkbox"/> Duisenberg	<input type="checkbox"/> Lubbers	<input type="checkbox"/> Trip	<input type="checkbox"/> Westerterp

Enq.: TEL NU HET AANTAL DOOR U ZWART GEMAAKTE VAKJES EN OMRING JUISTE KODE HIERONDER.

1	Geen juiste naam genoemd
2	Eén juiste naam genoemd
3	Twee juiste namen genoemd
4	Drie juiste namen genoemd
5	Vier juiste namen genoemd
6	Vijf juiste namen genoemd
7	Zes juiste namen genoemd
8	Zeven juiste namen genoemd
9	Acht juiste namen genoemd
0	Negen of meer juiste namen genoemd
(36)	

**Vervolg vraag 204**

Geen Mening		Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/> 8	Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen maar men moet vooral proberen ze te veranderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(54)
<input type="checkbox"/> 8	Jonge mensen komen vaak in opstand tegen maatschappelijke toestanden die zij onrechtvaardig vinden, als zij ouder worden moeten zij zich echter bij de realiteit neerleggen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(55)
<input type="checkbox"/> 8	Er zijn mensen die ik ben gaan haten om de standpunten die zij innemen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(56)
<input type="checkbox"/> 8	Tegenwoordig weet je bijna niet meer wie je werkelijk kunt vertrouwen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(57)
<b>Onze sociale problemen zouden grotendeels zijn opgelost als we op de één of of andere manier de misdadige, onmaatschappelijke en zwakzinnige elementen uit de samenleving zouden kunnen verwijderen</b>							
<input type="checkbox"/> 8		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(58)
<input type="checkbox"/> 8	Een van de goede dingen van de tegenwoordige tijd is dat de mensen vaak werkelijk contact met elkaar hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(59)
<input type="checkbox"/> 8	Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(60)
<input type="checkbox"/> 8	Het is vaak wenselijk een oordeel over wat er gaande is op te schorten totdat men een kans heeft gekregen de opvattingen te horen van mensen die men respecteert	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(61)
<input type="checkbox"/> 8	In het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(62)
<input type="checkbox"/> 8	Een belangrijke taak voor het onderwijs is het bijbrengen van vaderlands liefde aan de leerlingen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(63)
<input type="checkbox"/> 8	Iedere Nederlander dient de nodige eerbetoon in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(64)
<input type="checkbox"/> 8	Bij het streven naar internationale samenwerking moeten wij ervoor oppassen dat er geen typisch Nederlandse levenswijzen verloren gaan	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(65)
<input type="checkbox"/> 8	Sexuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen maar proberen te genezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(66)
<input type="checkbox"/> 8	Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(67)
<input type="checkbox"/> 8	Alles verandert hedentijdig zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(68)

**Vervolg van deze vraag op volgende pagina!**

Vervolg vraag 204

<u>Geen mening</u>		<u>Volkommen mee eens</u>	<u>In grote lijnen mee eens</u>	<u>Noch mee eens noch oneens</u>	<u>Eigenlijk niet mee eens</u>	<u>Helemaal niet mee eens</u>	
<input type="checkbox"/> 8 De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(69)
<input type="checkbox"/> 8 Om in onze maatschappij vooruit te komen moet men wel over een grote dosis geluk beschikken		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(70)
<input type="checkbox"/> 8 Het heden is al te vaak vol narigheid, alleen de toekomst is van belang		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(71)
<input type="checkbox"/> 8 Hoewel het gebruik van geweld in het algemeen verkeerd is, is het soms de enige manier om een ideaal te verwezenlijken		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(72)
<input type="checkbox"/> 8 Het leven krijgt alleen maar betekenis wanneer men zich aan een ideaal of taak wijdt		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(73)
<input type="checkbox"/> 8 Op de lange duur is de beste manier van leven vrienden en kennissen te kiezen met dezelfde smaak en ideeën als jezelf		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(74)
<input type="checkbox"/> 8 Mensen met minder goede manieren kunnen niet verwachten dat mensen die wel goede manieren hebben met hen om willen gaan		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(75)
<input type="checkbox"/> 8 Van alle levensbeschouwingen die er op de wereld bestaan is er waarschijnlijk maar één juist		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(76)
<input type="checkbox"/> 8 De laatste tijd wordt men steeds meer achtervolgd door mensen die zich bemoeien met zaken die persoonlijk en privé behoren te blijven		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(77)

205.

TOT SLOT NOG EEN PAAR VRAGEN.

8<sup>e</sup> ponskaart

(8)  
(11)

<u>Geen Mening</u>		<u>Zeer behoudend</u>	<u>Gematigd behoudend</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematigd voort- strevend</u>	<u>Zeer voort- strevend</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Beschouwt U zichzelf als behoudend of konservatief, of als meer vooruitstrevend of progressief?		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(12)
<u>Geen Mening</u>		<u>Zeer liberaal</u>	<u>Gematigd liberaal</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematigd anti- liberaal</u>	<u>Zeer anti liberaal</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Beschouwt U zichzelf in politiek opzicht als liberaal of meer als anti-liberaal?		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(13)
<u>Geen Mening</u>		<u>Zeer socia- listisch</u>	<u>Gematigd socia- listisch</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematigd anti-socia- listisch</u>	<u>Zeer anti-socia- listisch</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Beschouwt U zichzelf als socialistisch of als anti-socialistisch?		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(14)
<u>Geen mening</u>		<u>Zeer traditioneel</u>	<u>Gematigd traditioneel</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematigd modern</u>	<u>Zeer modern</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Beschouwt U zichzelf als traditioneel of als modern?		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(15)
<u>Geen mening</u>		<u>Zeer links</u>	<u>Gematigd links</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematigd rechts</u>	<u>Zeer rechts</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Beschouwt U zichzelf als 'links' of als 'rechts'?		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(16)

**206.**

Tenslotte een vraag over Uw inkomen. Wij begrijpen goed dat U deze vraag wellicht beschouwt als te persoonlijk. Niettemin zouden wij het op prijs stellen als U zoudt willen aangeven wat ongeveer het bruto inkomen van U en/of Uw gezin is. Wij zijn echt niet geïnteresseerd in Uw exacte inkomen, maar willen slechts een grofke indruk krijgen. Zoals U ziet bestaat de onderstaande tabel uit grofke categorieën.

**NOGMAALS WILLEN WIJ ER U HIER OP WIJZEN DAT ALLE GEGEVENS DOOR ONS STRIKT VERTROUWELIJK ZULLEN WORDEN BEHANDELD!**

**UW INKOMENS-OFGAVE WORDT SLECHTS VOOR STATISTISCHE DOELEINDEN GEBRUIKT!**

Het gaat hier om Uw JAAR-INKOMEN (BRUTO) of het bruto JAAR-INKOMEN van Uw gezin of het gezin waartoe U behoort (als meer gezinsleden een inkomen hebben).

geen inkomen	<input type="checkbox"/>	0
minder dan f. 6000,- per jaar (dit is f. 500,- per maand of f. 125,- per week)	<input type="checkbox"/>	1
vanaf f. 6000,- t/m 12.000,- bruto per jaar (dit is tussen f. 500,- en f. 1.000,- per maand of tussen f. 125,- en f. 250,- per week)	<input type="checkbox"/>	2
vanaf f. 12.000,- t/m f. 18.000,- per jaar (dit is tussen f. 1.000,- en f. 1.500,- per maand of tussen f. 250,- en f. 375,- per week)	<input type="checkbox"/>	3
vanaf f. 18.000,- t/m f. 24.000,- per jaar	<input type="checkbox"/>	4
vanaf f. 24.000,- t/m f. 30.000,- per jaar	<input type="checkbox"/>	5
vanaf f. 30.000,- t/m f. 40.000,- per jaar	<input type="checkbox"/>	6
vanaf f. 40.000,- t/m f. 50.000,- per jaar	<input type="checkbox"/>	7
meer dan f. 50.000,- per jaar	<input type="checkbox"/>	8
wil niet zeggen	<input type="checkbox"/>	9

(17)

**DANK U WEL.**

**WE GAAN NU NOG EVEN DOOR MET HET VRAAGGESPREK. WILT U HET BOEKJE WEER AAN DE ENQUETEUR TERUGGEVEN.**

**207a.**

Enq.: Geef KAART 18

Op deze kaart komen verschillende personen of instellingen voor. Wilt U mij nu zeggen, welke hiervan volgens U de meeste invloed heeft op de Nederlandse politiek?

**207b.**

Welke van de zeven op deze kaart heeft volgens U de minste invloed op de Nederlandse politiek?

**207c.**

En welke van de zeven zou volgens U de meeste invloed op de Nederlandse politiek moeten hebben?

**207a.**

Heeft meeste invloed

- de grootindustrie
- de ministers
- de vakbonden
- de politieke partijen
- de kiezers
- krant, radio en televisie
- de kerken
- weet niet

**207b.**

Heeft minste invloed

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

(18)

**207c.**  
Moet meeste invloed hebben

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

(20)

208.

Enq.: LEES OP: Ik wil op dit punt nog even verder met U praten.

Enq.: Geef KAART 19.

Hier heb ik een kaart waarop weer verschillende personen en groepen staan. Denkt U dat deze personen of groepen bij belangrijke beslissingen in Nederland veel, weinig of helemaal niets te zeggen hebben? Kunt U dit voor elke persoon of groep één voor één aangeven? De antwoordmogelijkheden staan onderaan de kaart.

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Helemaal niets</u>	<u>Weet niet</u>	
- de ministers	1	2	3	8	(21)
- de Tweede kamer	1	2	3	8	(22)
- de kiezers	1	2	3	8	(23)
- de politieke partijen	1	2	3	8	(24)
- de vakbonden	1	2	3	8	(25)
- de werkgeversorganisaties	1	2	3	8	(26)
- de grote ondernemingen	1	2	3	8	(27)
- de hoge rijksambtenaren	1	2	3	8	(28)
- de pers, radio en televisie	1	2	3	8	(29)
- aktiegroepen en demonstranten	1	2	3	8	(30)

209.

Enq.: Weer met kaart 19.

U heeft nu van deze personen en groepen aangegeven welke invloed ze naar Uw mening hebben op belangrijke beslissingen in Nederland.

Zoudt U nu eens willen aangeven welke invloed ze volgens U zouden moeten hebben op belangrijke beslissingen?

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Helemaal niets</u>	<u>Weet niet</u>	
- de ministers	1	2	3	8	(31)
- de Tweede Kamer	1	2	3	8	(32)
- de kiezers	1	2	3	8	(33)
- de politieke partijen	1	2	3	8	(34)
- de vakbonden	1	2	3	8	(35)
- de werkgeversorganisaties	1	2	3	8	(36)
- de grote ondernemingen	1	2	3	8	(37)
- de hoge rijksambtenaren	1	2	3	8	(38)
- de pers, radio en televisie	1	2	3	8	(39)
- aktiegroepen en demonstranten	1	2	3	8	(40)

210.  
Hoe vindt U de invloed van de vakbonden op het regeringsbeleid: te groot, juist groot genoeg of te klein?

1	Te groot
2	Juist groot genoeg
3	Te klein
8	Geen mening
(41)	

211.  
En hoe vindt U de invloed van de werkgevers op het regeringsbeleid?

1	Te groot
2	Juist groot genoeg
3	Te klein
8	Geen mening
(42)	

212.  
Enq.: Geef KAART 20.  
Op dit lijstje staan telkens twee groepen genoemd die scherp tegenover elkaar kunnen staan. Welke van deze tegenstellingen vindt U in ons land het scherpst?

1	Jongeren en ouderen
2	Ondernemers en werknemers
3	Kerkleden en buitenkerkelijken
4	Mensen met hoge en lage inkomens
8	Geen mening
(43)	

213.  
Hier nog even op doorbordurend: Ik noem U twee groepen waarvan wel eens wordt gezegd dat ze tegenover elkaar staan. Kunt U zeggen of deze tegenstelling in ons land zeer groot, groot, niet zo groot, of klein is of dat er helemaal geen tegenstelling is?

a. werkgevers - werknemers

1	Zeer groot
2	Groot
3	Niet zo groot
4	Klein
5	Helemaal niet
8	Weet niet
(44)	

b. mensen met hoge inkomens - mensen met lage inkomens

1	Zeer groot
2	Groot
3	Niet zo groot
4	Klein
5	Helemaal niet
8	Weet niet
(45)	

214.  
Zoudt U van Uzelf zeggen dat U sterk bent geïnteresseerd in politiek? Bent U gewoon geïnteresseerd, matig geïnteresseerd, weinig of praktisch helemaal niet geïnteresseerd?

215.  
En Uw vader? (vroeger)

1	Sterk
2	Gewoon
3	Matig
4	Weinig
5	Niet geïnteresseerd
8	Geen mening
(46)	

216.  
Hebt U ooit op een bijeenkomst gesproken om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

217.  
Hebt U ooit naar een krant geschreven om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

218.  
Hebt U de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een politieke partij bezocht?

1	Sterk
2	Gewoon
3	Matig
4	Weinig
5	Niet geïnteresseerd
8	Weet niet
(47)	

1	Ja
2	Neen
(48)	

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(50)	

219.  
Hebt U de laatste jaren wel eens wat gedaan voor een politieke partij?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(51)	

220.  
Bent U lid (geweest) van een politieke partij?

1	Ja
2	Neen, maar wel geweest
3	Neen, nooit geweest
4	Wil niet zeggen

Enq.: Hier invullen  
het getal voor de  
genoemde partij.

221.  
Welke partij is (was) dat?

01 = PvdA	09 = CPN
02 = VVD	10 = DS'70
03 = KVP	11 = Boerenpartij
04 = ARP	12 = SGP
05 = CHU	13 = GPV
06 = PPR	14 = Wil niet zeggen
07 = D'66	15 = Andere partij
08 = PSP	16 = Weet niet (meer)

222.  
Bent U lid van een vakbond (incl. beroepsverenigingen)?

1	Neen → naar vraag 224
2	Ja, nl. van / aangesloten bij:
3	NVV
4	NKV
5	CNV
6	Andere
8	Wil niet zeggen
(55)	Weet niet

223.  
INDIEN MEN LID IS:

Hoe lang bent U lid?

1	Korter dan 1 jaar
2	1 - 3 jaar
3	3 - 5 jaar
4	5 - 10 jaar
5	Langer dan 10 jaar
8	Weet niet

(56)

224.  
Enq.: LEES OP: Nu nog wat over ontwikkelingshulp

Enq.: Geef KAART 21.

Met welke van de volgende beweringen bent U het 't meest eens?

1	A. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om gereeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart.
2	B. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om gereeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
3	C. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
4	Tegen elke ontwikkelingshulp ( <u>Enq.: Dit staat niet op het kaartje; alleen coderen indien spontaan genoemd.</u> )
8	D. Weet niet

225.  
Als iedereen van zijn inkomen gemiddeld 1% zou afstaan voor hulp aan ontwikkelingslanden, vindt U dat dan te veel, te weinig of net goed? (Enq.: Bij "TE VEEL" resp. "TE WEINIG": doorvragen met:)  
Vindt U dit veel te veel of een beetje te veel? Respectievelijk vindt U dit veel te weinig of een beetje te weinig?

1	Veel te veel
2	Een beetje te veel
3	Net goed
4	Een beetje te weinig
5	Veel te weinig
8	Geen oordeel

(58)

Enq.: LEES OP: Het laatste deel van het gesprek zal gaan over kwesties ten aanzien van huwelijk, gezin en sexualiteit.

226.

Men zegt wel eens, dat iemand die getrouwde is, in het algemeen gelukkiger is dan iemand die ongetrouwde blijft. Bent U het daar mee eens?

- |      |               |
|------|---------------|
| 1    | Wel mee eens  |
| 2    | Niet mee eens |
| 8    | Geen oordeel  |
| (59) |               |

227.

Enq.: Geef BOEKJE KAARTJES C.

Op ieder van deze kaartjes komt een uitspraak voor, die men zo wel eens hoort. Wilt U mij nu voor elk hiervan zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens bent.

a. De meeste huwelijken leiden tot een teleurstelling.

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 1    | Volkomen mee eens        |
| 2    | In grote lijnen mee eens |
| 3    | Eigenlijk niet mee eens  |
| 4    | Helemaal niet mee eens   |
| 8    | Geen oordeel             |
| (60) |                          |

b. Beter een huwelijk dat niet zo best is dan helemaal niet trouwen.

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 1    | Volkomen mee eens        |
| 2    | In grote lijnen mee eens |
| 3    | Eigenlijk niet mee eens  |
| 4    | Helemaal niet mee eens   |
| 8    | Geen oordeel             |
| (61) |                          |

c. Goede huwelijken komen tegenwoordig minder voor dan vroeger.

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 1    | Volkomen mee eens        |
| 2    | In grote lijnen mee eens |
| 3    | Eigenlijk niet mee eens  |
| 4    | Helemaal niet mee eens   |
| 8    | Geen oordeel             |
| (62) |                          |

d. De meeste huwelijken worden op den duur een sleur.

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 1    | Volkomen mee eens        |
| 2    | In grote lijnen mee eens |
| 3    | Eigenlijk niet mee eens  |
| 4    | Helemaal niet mee eens   |
| 8    | Geen oordeel             |
| (63) |                          |

e. Naarmate men langer met elkaar getrouwde is, gaat men elkaar steeds meer waarderen.

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 1    | Volkomen mee eens        |
| 2    | In grote lijnen mee eens |
| 3    | Eigenlijk niet mee eens  |
| 4    | Helemaal niet mee eens   |
| 8    | Geen oordeel             |
| (64) |                          |

228.

Enq.: Alleen aan de MAN of JONGEN stellen.

Enq.: Geef KAART 22.

Op deze kaart vindt U een aantal eigenschappen die een vrouw kan bezitten. Kunt U mij nu zeggen, welke eigenschap een man het belangrijkste vindt voor de vrouw met wie hij wil trouwen; welke vindt hij de op één na belangrijkste en welke eigenschap acht hij het minst van belang? (Enq.: in ieder van de drie verticale kolommen slechts één code omcirkelen.)

Op één na belangrijkst Minst belangrijk

- knap van uiterlijk zijn
- helder zijn
- geestelijk ontwikkeld zijn
- een goede moeder zijn
- lief zijn
- lekker kunnen koken
- een goede gastvrouw zijn

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
(65)		(66)
(67)		

- zich interesseren voor het werk van haar man
- goed met geld kunnen omgaan
- niet te veel beslag leggen op haar man
- veel temperament hebben
- weet niet

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
8	8	8
(68)		(69)
(70)		

229.

Enq.: Alleen aan de VROUW of het MEISJE stellen.

Enq.: Geef KAART 23.

Op deze kaart vindt U een aantal eigenschappen die een man kan bezitten. Kunt U mij nu zeggen, welke eigenschap een vrouw het belangrijkste vindt voor de man met wie zij wil trouwen; welke vindt zij de op één na belangrijkste en welke eigenschap acht zij het minst van belang? (Enq.: In ieder van de drie verticale kolommen slechts één code omcirkelen.)

Op één na belangrijkst Minst belangrijk

- zijn vrouw helpen in het huishouden
- een goed inkomen hebben
- groot en sterk zijn
- overwicht hebben
- huiselijk van aard zijn
- zich veel met de kinderen bezighouden
- van tijd tot tijd iets voor zijn vrouw meebrengen

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
(71)		(72)
(73)		

- zich interesseren voor haar problemen
- een goed minnaar zijn
- goede humeurd zijn
- trouw zijn
- weet niet

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
8	8	8
(74)		(75)
(76)		

230.

Vindt U het wel of niet bezwaarlijk als in een gezin met schoolgaande kinderen de vrouw naast haar huis-houding een werkkring heeft of vindt U dit juist aan te bevelen?

Aan te bevelen Niet bezwaarlijk Bezwaarlijk → naar vraag 232 Weet niet

1
2
3
8
(77)

		9 <sup>e</sup> ponskaart (11)											
31. En als er nog kleine kinderen in huis zijn, die naar een 'éche zouden moeten?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Aan te bevelen</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Niet bezwaarlijk</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Bezwaarlijk</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	1	Aan te bevelen	2	Niet bezwaarlijk	3	Bezwaarlijk	8	Weet niet			
1	Aan te bevelen												
2	Niet bezwaarlijk												
3	Bezwaarlijk												
8	Weet niet												
232. Is man en vrouw niet met elkaar kunnen opschieten, en er zijn kinderen thuis, vindt U echtscheiding dan in alle opzichten ontoelaatbaar, vindt U dit ongenoegst, maar in bepaalde gevallen begrijpelijk of vindt U het beter als man en vrouw scheiden?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Scheiding beter</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Scheiding ongewenst maar begrijpelijk</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Scheiding ontoelaatbaar</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	1	Scheiding beter	2	Scheiding ongewenst maar begrijpelijk	3	Scheiding ontoelaatbaar	8	Weet niet			
1	Scheiding beter												
2	Scheiding ongewenst maar begrijpelijk												
3	Scheiding ontoelaatbaar												
8	Weet niet												
33. Er is de laatste tijd nogal wat te doen over geboortebeperking. Vindt U een selfbewuste beperking van het aantal kinderen in alle opzichten ontoelaatbaar, of bent U er bezwaren tegen dat U het in de gevallen wel begrijpt, of ziet U geen principiële bezwaren?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Geen principiële bezwaren</td></tr> <tr> <td>2</td><td>In bepaalde gevallen begrijpelijk</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Geheel ontoelaatbaar</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	1	Geen principiële bezwaren	2	In bepaalde gevallen begrijpelijk	3	Geheel ontoelaatbaar	8	Weet niet			
1	Geen principiële bezwaren												
2	In bepaalde gevallen begrijpelijk												
3	Geheel ontoelaatbaar												
8	Weet niet												
34. Een echtpaar wil bewust geen kinderen terwijl er medisch en enkel bezwaar is. Kunt een dergelijk standpunt alleen of vindt U het onaanvaardbaar?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Kan billijken</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Hangt ervan af</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Onaanvaardbaar</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	1	Kan billijken	2	Hangt ervan af	3	Onaanvaardbaar	8	Weet niet			
1	Kan billijken												
2	Hangt ervan af												
3	Onaanvaardbaar												
8	Weet niet												
35. Bestaan nogal uiteenlopende meningen over het aantal kinderen dat men zich wenst. Wat is volgens U het ideale aantal kinderen?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Enq.: Vul aantal in vakje in!</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Aantal kinderen</td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">7</td><td>Hangt ervan af</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	Enq.: Vul aantal in vakje in!		Aantal kinderen		7	Hangt ervan af	8	Weet niet			
Enq.: Vul aantal in vakje in!													
Aantal kinderen													
7	Hangt ervan af												
8	Weet niet												
36. Indien een echtpaar graag kinderen zou willen hebben, maar niet kan krijgen, is U adoptie van één of meer kinderen dan raadzaam of niet?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Wel raadzaam</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Niet raadzaam</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Hangt ervan af</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	1	Wel raadzaam	2	Niet raadzaam	3	Hangt ervan af	8	Weet niet			
1	Wel raadzaam												
2	Niet raadzaam												
3	Hangt ervan af												
8	Weet niet												
37. Bent U ervoor of ertegen dat kinderen hun ouders niet "jij"-aanspreken?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Ervoor</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Niet van belang</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Er tegen</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	1	Ervoor	2	Niet van belang	3	Er tegen	8	Weet niet			
1	Ervoor												
2	Niet van belang												
3	Er tegen												
8	Weet niet												
38. U hebt U zelf altijd tegen Uw ouders gezegd?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>U</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jij</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Gij</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Iets anders</td></tr> </table>	1	U	2	Jij	3	Gij	4	Iets anders			
1	U												
2	Jij												
3	Gij												
4	Iets anders												
39. Vindt U dat kinderen adequate voorlichting moeten hebben?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Ja → naar vraag 240</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Neen → naar vraag 241</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet → naar vraag 241</td></tr> </table>	1	Ja → naar vraag 240	2	Neen → naar vraag 241	8	Weet niet → naar vraag 241					
1	Ja → naar vraag 240												
2	Neen → naar vraag 241												
8	Weet niet → naar vraag 241												
			240. Op welke leeftijd moet dat volgens U gebeuren? (Enq.: Leeftijd in vakje invullen.) (Eventueel toelichten: leeftijd waarop een kind 'alles' moet weten.)										
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(22)</td><td>Leeftijd: jaar</td></tr> <tr> <td>98</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(22)	Leeftijd: jaar	98	Weet niet						
(22)	Leeftijd: jaar												
98	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(23)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Ja → naar vraag 242</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Neen → naar vraag 243</td></tr> </table>	(23)		1	Ja → naar vraag 242	2	Neen → naar vraag 243				
(23)													
1	Ja → naar vraag 242												
2	Neen → naar vraag 243												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(24)</td><td></td></tr> <tr> <td>98</td><td>Leeftijd: jaar</td></tr> <tr> <td>98</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(24)		98	Leeftijd: jaar	98	Weet niet				
(24)													
98	Leeftijd: jaar												
98	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(25)</td><td>Leeftijd: jaar</td></tr> <tr> <td>98</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(25)	Leeftijd: jaar	98	Weet niet						
(25)	Leeftijd: jaar												
98	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(26)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Voldoende</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Had beter kunnen zijn</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(26)		1	Voldoende	2	Had beter kunnen zijn	8	Weet niet		
(26)													
1	Voldoende												
2	Had beter kunnen zijn												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(27)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Mogen alles lezen</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sommige boeken ongeschikt</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(27)		1	Mogen alles lezen	2	Sommige boeken ongeschikt	8	Weet niet		
(27)													
1	Mogen alles lezen												
2	Sommige boeken ongeschikt												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(28)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Aan de dochter overlaten</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Samen met de dochter vaststellen</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ouders moeten tijd bepalen</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(28)		1	Aan de dochter overlaten	2	Samen met de dochter vaststellen	3	Ouders moeten tijd bepalen	8	Weet niet
(28)													
1	Aan de dochter overlaten												
2	Samen met de dochter vaststellen												
3	Ouders moeten tijd bepalen												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(29)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Normaal dat jongen meisje vraagt</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Meisje kan ook jongen vragen</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Hangt ervan af</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(29)		1	Normaal dat jongen meisje vraagt	2	Meisje kan ook jongen vragen	3	Hangt ervan af	8	Weet niet
(29)													
1	Normaal dat jongen meisje vraagt												
2	Meisje kan ook jongen vragen												
3	Hangt ervan af												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(30)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Huwelijk niet goed</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Huwelijk kan goed zijn</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(30)		1	Huwelijk niet goed	2	Huwelijk kan goed zijn	8	Weet niet		
(30)													
1	Huwelijk niet goed												
2	Huwelijk kan goed zijn												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(31)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>In bepaalde gevallen te rechtvaardigen</td></tr> <tr> <td>2</td><td>In alle opzichten ontoelaatbaar</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(31)		1	In bepaalde gevallen te rechtvaardigen	2	In alle opzichten ontoelaatbaar	8	Weet niet		
(31)													
1	In bepaalde gevallen te rechtvaardigen												
2	In alle opzichten ontoelaatbaar												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(32)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Geen principiële bezwaren</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Bezwaren maar begrijpelijk</td></tr> <tr> <td>3</td><td>In alle opzichten ontoelaatbaar</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Weet niet</td></tr> </table>	(32)		1	Geen principiële bezwaren	2	Bezwaren maar begrijpelijk	3	In alle opzichten ontoelaatbaar	8	Weet niet
(32)													
1	Geen principiële bezwaren												
2	Bezwaren maar begrijpelijk												
3	In alle opzichten ontoelaatbaar												
8	Weet niet												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(33)</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td></td></tr> </table>	(33)		1		2		3		8	
(33)													
1													
2													
3													
8													

250.

Enq.: Geef KAART 24.

Ik geef U nu een lijst waarop een aantal beweringen staat. Wilt U mij voor elk van deze zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens.

	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Geen mening	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
A. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze verliefd op hem is	1	2	3	4	5	(34)
B. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze veel voor hem voelt	1	2	3	4	5	(35)
C. Homosexuelen moeten eens flink worden aangepakt	1	2	3	4	5	(36)
D. Homosexuelen moeten uit de maatschappij verwijderd worden	1	2	3	4	5	(37)
E. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt	1	2	3	4	5	(38)
F. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben, ook al voelt ze weinig voor hem	1	2	3	4	5	(39)
G. Een meisje moet maagd blijven tot ze trouwt	1	2	3	4	5	(40)
H. Een enkel avontuurtje kan voor een goed huwelijk geen kwaad	1	2	3	4	5	(41)

251.

Dan wil ik het nu hebben over abortus, dus over het opzettelijk onderbreken van de zwangerschap. Zijn er volgens U omstandigheden waaronder abortus zou moeten worden toegestaan?

1	Wel omstandigheden
2	Geen omstandigheden
8	Geen mening
(42)	

252.

Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, wat moet hij dan volgens U doen?

1	Wel geven
2	Hangt ervan af
3	Niet geven
8	Weet niet
(43)	

253.

Vindt U dat men mensen die homoseksueel zijn zoveel mogelijk moet vrijlaten om te leven op hun eigen manier of bent U van mening dat dit zoveel mogelijk moet worden tegengegaan?

1	Zoveel mogelijk vrijlaten
2	Zoveel mogelijk tegengaan
8	Geen mening
(44)	

254.

Tenslotte:

Gesteld dat U mensen van een ander ras als naaste buren zou krijgen, zou U daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar
2	Minder prettig
3	Er tegen verzetten
4	Hangt ervan af
8	Weet niet
(45)	

255.

Politiek is tot nu toe hoofdzakelijk een mannenaangelegenheid geweest. Vindt U dat dit zo moet blijven of moet het volgens U veranderen?

1	Moet zo blijven
2	Moet veranderen
3	Is niet belangrijk
8	Weet niet
(46)	

256a.

Waren er tijdens het gesprek overwegend anderen aanwezig, die het gesprek volgden?

1	Ja
2	Neen
(47)	

256b.

Zo ja, wie?

1	Echtgenoot / echtgenote
2	Eén of meer kinderen / broers, zusters, ouder dan ± 12 jaar
3	Andere volwassenen / familieleden - lid
4	Vader (bij kind) of grootvader
5	Moeder (bij kind) of grootmoeder
6	Buurvrouw(en)
7	Buurman(nen)
8	Meerdere personen zoals boven genoemd
9	Anderen
(48)	

256c.

Maakte(n) deze soms opmerkingen; reageerden zij op enigerlei wijze, met andere woorden: had U de indruk dat zij de respondent beïnvloedde(n)?

1	Ja
2	Neen
3	Onzeker
(49)	

FORMULIER-NUMMER

Enq.: Noteer nu naam en adres van de ondervraagde.

Achternaam (Mevr. / Mej. / Mijnheer) :

Voornamen / -letters :

Straat :

Woonplaats :

Tel. nr. :

Ik verklaar dit vraaggesprek nauwkeurig volgens de instructies van het NIPO te hebben verricht op:

1975 tussen . . . . . en . . . . . uur.

Adres enq. :

Adres enq. :

Woonplaats :

Enq. nr. :

Handtekening enq. :

ALLEEN ALS DE ONDERVRAAGDE ER SPONTAAN NAAR VRAAGT:

Ondervraagde wil  wel  niet de samenvatting van de enquêteresultaten ontvangen.

BOEKJE KAARTJES A

Belastingverlaging A

Oplossing van de woningnood B

Minder verschillen in beloning C

Belangen van de middenstand D

Beter onderwijs E

Meer hulp aan ontwikkelingslanden F

Minder uitgaven door de overheid G

BOEKJE KAARTJES C

De meeste huwelijken leiden tot  
een teleurstelling

a Beter een huwelijk dat niet zo  
best is dan helemaal niet trouwen b

Goede huwelijken komen tegen-  
woordig minder voor dan vroeger

c De meeste huwelijken worden op  
den duur een sleur

d e Naarmate men langer met elkaar  
getrouwde is gaat men elkaar steeds  
meer waarderen

BOEKJE KAARTJES **B**

	Contact zoeken met leden van de gemeenteraad <b>1</b>	Proberen samen met andere mensen iets te doen <b>2</b>
Contact zoeken met een minister <b>3</b>	Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen <b>4</b>	Contact zoeken met leden van de tweede kamer <b>5</b>
Een politieke partij proberen in te schakelen <b>6</b>	Contact zoeken met burgemeester of wethouder <b>7</b>	Proberen radio of televisie in te schakelen <b>8</b>
Contact zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst <b>9</b>	Een aktie comité helpen oprichten <b>10</b>	Een krant of een ander blad proberen in te schakelen <b>11</b>
Nog anders, namelijk . . . . .	.....	

## KAARTEN

### KAART 1

- A. Huisvrouw
- B. Werkloos
- C. Gepensioneerd
- D. Militaire dienst
- E. Zoekt voor het eerst werk
- F. Scholier, student
- G. Anders

### KAART 2

- A. Iedereen moet wel voor zichzelf weten te zorgen en andere mensen niet lastig vallen
- B. In geval van nood moeten de mensen wel een beetje geholpen worden
- C. Ik heb met andere mensen niets te maken, ze moeten me liever niet raken laten
- D. Je moet de mensen, al ken je ze niet, met liefde als broeders en zusters behandelen
- E. Je moet eigenlijk niet alleen voor jezelf leven, maar ook voor de ander
- F. Als het nodig is, dan help ik ze wel, maar ik vind het ook best om alleen te zijn
- G. Ik geef niets om anderen. Ik vind het al erg genoeg dat ze bestaan

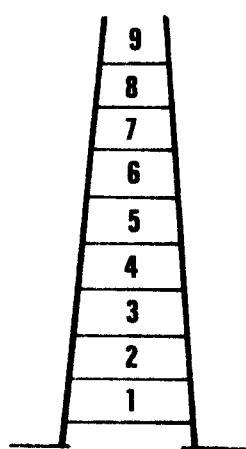
### KAART 3

- (Bijna) altijd
- Vaak
- Zo nu en dan
- Zelden of nooit
- Kijkt nooit TV

### KAART 4

- (Bijna) altijd
- Vaak
- Zo nu en dan
- Zelden of nooit

### KAART 5



**KAART 6**

- Meer
- Ongeveer zoals nu
- Minder

**KAART 7**

- Zeer tevreden
- Tevreden
- Matig tevreden
- Niet tevreden

**KAART 8**

- A. Voor of tegen iets demonstreren
- B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis
- C. Staken voor loonsverhoging
- D. Militaire dienst weigeren
- E. Gebouwen bezetten (bv. scholen of de universiteit) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten
- F. In het openbaar schrijven wat men wil
- G. In het openbaar zeggen wat men wil

- Socialist

KAART 9

- Humanist

- Rooms-Katholiek

- Liberal

- Protestant

- Communist

- Anders, nl.: .....

KAART 10

- Een goed inkomen

- Een leuk gezin

- Een goede gezondheid

- Veel vrije tijd

- Een goed huwelijkseven

- Een sterk geloof

- Prettig werk

- Veel vrienden en kennissen

KAART 11

Ik stem op een politieke partij:

- A. Omdat ik er persoonlijk voordeel van verwacht
- B. Omdat ik in sommige personen veel vertrouwen stel
- C. Omdat ik altijd al op die partij heb gestemd
- D. Uit protest tegen de politiek van de regering
- E. Omdat je toch ergens op moet stemmen
- F. Uit beginsel of overtuiging
- G. Omdat het van alle kwaden de minste is

KVP	=	01
PvdA	=	02
VVD	=	03
CHU	=	04
ARP	=	05
PPR	=	06
D'66	=	07
DS'70	=	08
PSP	=	09
CPN	=	10
BP	=	11
SGP	=	12
GPV	=	13
RKPN	=	14
Andere	=	15
Weet niet	=	98

KAART 12

Zeer belangrijk

KAART 13

Belangrijk

Onbelangrijk

Heeft niets met demokratie te maken

KAART 14

### INFLATIEBESTRIJDING

Regering hoeft daar niets aan te doen

A  B  C  D  E  F  G

Regering moet al het mogelijke doen

## KAART 15

### LUCHT- en WATERVERVUILING

Regering moet industrieën dwingen met lucht- en watervervuiling te stoppen

A    B    C    D    E    F    G

Bedrijven moeten dit probleem zelf oplossen

## KAART 16

- Zeer veel
- Veel
- Tamelijk
- Weinig
- Helemaal niet

## KAART 17

- minder dan f. 10,-
- f. 10,- tot f. 25,-
- f. 25,- tot f. 50,-
- f. 50,- tot f. 100,-
- f. 100,- of meer

- de grootindustrie
- de ministers
- de vakbonden
- de politieke partijen
- de kiezers
- krant, radio en televisie
- de kerken

**KAART 18**

	<u>Antwoordmogelijkheden</u>
- de ministers	
- de Tweede Kamer	
- de kiezers	Veel
- de politieke partijen	
- de vakbonden	
- de werkgeversorganisaties	Weinig
- de grote ondernemingen	
- de hoge riksambtenaren	
- de pers, radio en televisie	Helemaal niets
- actiegroepen en demonstranten	

**KAART 19**

- Jongeren en ouderen
- Ondernemers en werknemers
- Kerkleden en buitenkerkelijken
- Mensen met hoge en lage inkomens

**KAART 20**

KAART 21

- A. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart
- B. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
- C. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
- D. Weet niet

KAART 22

- knap van uiterlijk zijn
- helder zijn
- Geestelijk ontwikkeld zijn
- een goede moeder zijn
- lief zijn
- lekker kunnen koken
- een goede gastvrouw zijn
- zich interesseren voor het werk van haar man
- goed met geld kunnen omgaan
- niet te veel beslag leggen op haar man
- veel temperament hebben

KAART 23

- zijn vrouw helpen in het huishouden
- een goed inkomen hebben
- groot en sterk zijn
- overwicht hebben
- huiselijk van aard zijn
- zich veel met de kinderen bezighouden
- van tijd tot tijd iets voor zijn vrouw meebrengen
- zich interesseren voor haar problemen
- een goed minnaar zijn
- goedgehumoureerd zijn
- trouw zijn

- A. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze verliefd op hem is
- B. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze veel voor hem voelt
- C. Homosexuelen moeten eens flink aangepakt worden
- D. Homosexuelen moeten uit de maatschappij verwijderd worden
- E. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt
- F. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben ook al voelt ze weinig voor hem
- G. Een meisje moet maagd blijven tot ze trouwt
- H. Een enkel avontuurtje kan voor een goed huwelijk geen kwaad

# NIPO , het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

## INSTRUKTIE

Geachte Medewerker / Medewerkster,

Betreft: Onderzoek Culturele veranderingen F - 323

U heeft reeds een uitvoerige mondelinge instructie ontvangen. Enkele punten die voor dit onderzoek van belang zijn willen we hiermee nog eens puntsgewijs onder Uw aandacht brengen.

### 1. Opdrachtgever

Onze opdrachtgever voor dit onderzoek is het Sociaal Cultureel planbureau van het Ministerie van C.R.M., die aan het Steinmetzarchief de taak heeft gegeven het onderzoek te begeleiden. De bijgevoegde brieven kunt U gebruiken om dat aan de door U te ondervragen persoon bekend te maken.

### 2. Onze opdracht

Wij hebben met zijn allen (U en Uw collega-enquêteurs) de taak om tussen half november en half december 2000 vraaggesprekken te realiseren. U heeft de mondelinge instructie bijgewoond en positief gereageerd op onze vraag om medewerking. Wij rekenen dan ook op U dat U alle U toegekende vraaggesprekken zult uitvoeren.

### 3. Voordat U begint met enquêteren

Een onderdeel van Uw instructie is het doornemen en zelf invullen van één vragenlijst. U neemt daarvoor de vragenlijst waarop het woordje ZELF gestempeld staat. U geeft dus Uw eigen mening op de gestelde vragen. Deze vragenlijst stuurt U met de eerste zending vragenlijsten op naar het NIPO.

### 4. Waar enquêteren

Op het gele of groene omslagformulier is een plakadres aangebracht. Het vraaggesprek wordt niet op dit adres gehouden maar op het 2<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> adres links of rechts ervan. Kijk wat op het formulier - onder het adres is aangekruist.

Als er bijvoorbeeld '2<sup>e</sup> adres links' is aangekruist dan betekent dat, dat U vanaf het startadres naar links moet gaan, twee woningen (deurbellen) moet aftellen en op het 2<sup>e</sup> adres één of meer vraaggesprekken moet houden. Het gaat hier niet om huizen maar om woningen.

Een huis met 3 zelfstandig bewoond etages zijn dus 3 woningen (etage-woningen tellt U van beneden naar boven). Winkels, kantoren, bedrijven, etc. zijn geen woningen en tellen dus niet mee, ook leegstaande woningen tellen niet mee.

Wanneer U vanuit het startadres aan het begin of einde van een straat komt en U daar geen lagere resp. hogere nummers of woningen aantreft, dan telt U door in de volgende straat (bijv. om de hoek). Mocht U aan het einde van de bebouwing zijn, dan telt U aan de zijde waar U wel woningen aantrof er 2, 6 of 10 bij op.

Niet bestaande adressen kunnen bijna niet voorkomen aangezien het zeer recent getrokken adressenmateriaal is. Mocht dit toch het geval zijn dan vraagt U onmiddellijk telefonisch een nieuw adres aan de heer Baars van de enquêteursafdeling.

### 5. Weigering of 3x niet thuis

Wordt een vraaggesprek geweigerd (tracht dit tot een minimum te beperken - gebruik Uw overtuigingskracht) dan mag U het adres direct naast het door U te ondervragen adres benaderen. Hetzelfde geldt indien U na 3 bezoeken op het aangegeven adres nog niemand heeft thuis getroffen en ook als de op het adres wonende personen 75 jaar of ouder zijn.

Het feit dat U een ander adres hebt gekozen moet U wel met redenen omkleed op het omslagformulier aangeven.

## 6. Wie ondervragen

Wie U moet ondervragen in het gezin is afhankelijk van de gezinssamenstelling en de kleur van het omslagformulier dat U voor dat adres heeft.

Op de binnenkant (linkerzijde) van het omslagformulier neemt U eerst de gezinssamenstelling op. Vervolgens kijkt U op de rechterzijde bij de overeenkomstige gezinssamenstelling wie U in dat gezin **hetzij met een geel hetzij met een groen formulier moet ondervragen**.

Alleen personen van 16 t/m 74 jaar worden ondervraagd.

## 7. Formuliernummer

Elk omslagformulier heeft een nummer van 5 cijfers. Dit nummer neemt U over op elk vragenlijstformulier dat U op dat adres invult. VERGEET DIT NIMMER anders raakt onze administratie in de war.

## 8. Veldwerkperiode

U kunt direct na ontvangst van het materiaal met enquêteren beginnen. De laatste terugstuurdatum stellen we voorlopig vast op woensdag 17 december. In uitzonderingsgevallen kunnen wij deze termijn nog iets verlengen.

## 9. Terugsturen

Elke week stuurt U ons op vrijdag de door U volledig afgehandelde vragenlijsten op. (De laatste dus op 17 december!)

Het is de bedoeling dat wij uiteindelijk **alle** vragenlijsten retour krijgen. Dus ook die waarmee U geen vraaggesprek tot stand kon brengen. U moet dan wel duidelijk de reden van het niet houden op het gele of groene omslagformulier vermelden.

## 10. Plotseling verhinderd

Mocht U door onverwachte omstandigheden niet verder mee kunnen werken, belt U dan direct de heer Baars (020 - 248844 - toestel 30) om dit mee te delen. Wij zijn dan in staat een ander in te schakelen.

## 11. Honorering

Per compleet en goed ingevuld vraaggesprek mag U fl. 16,50 deklarerden (+ Uw reistijd à fl. 4,00 per uur en Uw reiskosten).

De deklarates van de vraaggesprekken die uiterlijk 10 decmber in ons bezit zijn worden nog in de maand december uitbetaald.

## 12. Tenslotte

Ga vooral tijdens het interview geen diskussie aan over de onderwerpen. Vraag de respondent zoveel mogelijk spontaan en snel te reageren.

Heeft U bepaalde vragen of problemen belt U dan direct naar de heer Baars.

Wij wensen U veel sukses en danken U bij voorbaat voor Uw inzet.

Hoogachtend,  
NIPO B.V.

Drs. G.C. Schild

GS/Pt

Culturele veranderingen  
in Nederland

(Kort verslag van de werkzaamheden)

No. F-323

Poz. 6

Datum: 27 januari 1976

Bestemd voor: Steinmetzarchief

Amsterdam

Alle gegevens in dit rapport vermeld zijn strikt vertrouwelijk. Publicatie en inzage aan derden, geheel of gedeeltelijk, is zonder toestemming van het NIPO beslist niet toegestaan.

Culturele veranderingen in Nederland (F-323)

(1) Inleiding

In een schrijven d.d. 25 september 1975 (SA 75.237/CM) werd aan het NIPO de opdracht verstrekt om de voorbereiding en de uitvoering van het veldwerk voor het onderzoek 'Culturele veranderingen in Nederland' (ons onderzoeksnummer F-323) te realiseren.

In dit verslag willen wij een kort overzicht geven wat er precies is gebeurd en hoe het geheel verlopen is.

(2) Proefonderzoek

Op 22 oktober 1975 werd er ten kantore van het NIPO een instructiebijeenkomst gehouden voor een tiental interviewers. Deze interviewers kregen de opdracht om op zeer korte termijn een aantal proefvraaggesprekken te houden en hun bevindingen mondeling te rapporteren.

Deze instructiebijeenkomst werd bijgewoond en voor een deel geleid door Drs. C.P. Middendorp van het Steinmetzarchief.

Met deze enquêteurs werd de hele vragenlijst doorgenomen. Zij ontvingen tevens een instructie met betrekking tot de door hen te selecteren respondenten. Om bij zo'n kleine steekproefomvang (ca. 25) niet het risico te lopen dat er een vertekening naar bepaalde categorieën zou optreden werd de steekproef voor deze proeffase gequoteerd op basis van geslacht, leeftijd en opleiding.

Elke interviewer kreeg de opdracht tenminste twee proefgesprekken te houden en zo mogelijk onder bepaalde voorwaarden een tweede gezinslid b.v. zoon of dochter te ondervragen.

De quotering zag er als volgt uit:

N.B. Geel is man, groen is vrouw.

1. Geel Jonger dan 35 jaar Alleen lager onderwijs	Groen 35-50 jaar Hoger onderwijs (Universiteit, Hogeschool e.d.)
2. Geel 35-50 jaar Alleen lager onderwijs	Groen 50-74 jaar Hoger onderwijs (Universiteit Hogeschool e.d.)
3. Geel 50-74 jaar Alleen lager onderwijs	Groen Jonger dan 35 jaar Hoger onderwijs (Universiteit Hogeschool e.d.)
4. Geel Jonger dan 35 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)	Groen 50-74 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)
5. Geel 35-50 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)	Groen Jonger dan 35 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)
6. Geel 50-74 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)	Groen 35-50 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)
7. Geel Jonger dan 35 jaar Hoger onderwijs (Universiteit, Hogeschool e.d.)	Groen 50-74 jaar Alleen lager onderwijs
8. Geel 35-50 jaar Hoger onderwijs (Universiteit, Hogeschool e.d.)	Groen Jonger dan 35 jaar Alleen lager onderwijs
9. Geel 50-74 jaar Hoger onderwijs (Universiteit, Hogeschool e.d.)	Groen 35-50 jaar Alleen lager onderwijs
10. Geel Jonger dan 35 jaar Alleen lager onderwijs	Groen 35-50 jaar Middelbaar onderwijs (MULO, MAVO, HBS, Atheneum, Gymnasium e.d.)

Voor de quotering naar sexe werd gebruik gemaakt van een geel c.q.  
groen omslagformulier.

De mondelinge rapportage van de in totaal 28 gerealiseerde proefgesprekken vond plaats op woensdag 29 oktober.

De belangrijkste conclusies, naast enkele detailwijzigingen in de vraagredactie - merendeels verduidelijkingen - waren:

- a. dat de lengte van het vraaggesprek iets meer was dan  $2\frac{1}{2}$  uur
- b. het schriftelijk deel - het deel dat de ondervraagde zelf diende in te vullen te lang was.

Voor de definitieve fase werd de vragenlijst zodanig ingekort dat een gespreksduur van ca. 2 uur mocht worden verwacht.

Bovendien werd het 'schriftelijk gedeelte' in vier stukken over de questionnaire verdeeld, hetgeen ertoe heeft bijgedragen dat er nog meer variatie in het gesprek ontstond en de aandacht van de respondent langer kon worden vastgehouden.

### (3) Definitieve fase

De definitieve fase werd gestart op 17 november 1975. Daaraan voorafgaande werden alle interviewers mondeling geïnstrueerd. Dit gebeurde in vijf bijeenkomsten verspreid over het land. De eerste instructie vond plaats op 12 november in Amsterdam. Ook deze instructiebijeenkomst werd bijgewoond door Drs. C.P. Middendorp, alsmede de instructiebijeenkomst te Rotterdam op 13 november. De overige instructiebijeenkomsten werden gehouden in Groningen (ook op 13 november) en in Arnhem en Eindhoven op vrijdag 14 november.

Slechts enkele interviewers konden de instruktiebijeenkomst niet bijwonen. Deze werden op 17 en 18 november persoonlijk bezocht door een van de instrukteurs.

De interviewers die in de loop van de veldwerkperiode werden ingeschakeld (oorzaak: ziekte van collega's of het door andere omstandigheden uitvallen) werden ook zonder uitzondering mondeling geïnstrueerd.

Op de mondelinge instruktiebijeenkomsten werd al het materiaal overhandigd, zodat op 17 november met het veldwerk kon worden begonnen.

Het materiaal bestond uit:

- schriftelijke instructie, waarin opgenomen een recapitulerend overzicht van de inhoud van de mondelinge instructie;
- het benodigde toonmateriaal;
- een groen of een geel omslagformulier t.b.v. een juiste quatering naar sexe, alsmede selectiemaatstaven voor een eventueel interview met een tweede persoon in het gezin;
- een begeleidend schrijven van het Steinmetzarchief met informatie voor de respondent;
- vragenlijsten;
- één vragenlijst met het stempel ZELF door de interviewer zelf in te vullen.

Een onderdeel van de enquêteursinstruktie vormde het zelf invullen van een vragenlijst. Dit diende te gebeuren voordat met het feitelijke veldwerk werd begonnen, zodat eventuele vragen of onduidelijkheden met de enquêteur/enquêtrice konden worden doorgesproken.

Deze vragenlijsten, die de enquêteurs zelf moesten invullen, werden naar het NIPO opgezonden. Hierop werd alleen het enquêteursnummer vermeld en zijn voor analysesdoeleinden per interviewer beschikbaar gesteld.

In totaal werden 146 van deze vragenlijsten ingezonden.

Een exemplaar van al het gebruikte materiaal is hierachter ingebonden. De kaartjes/kaarten zijn in bladvorm. In werkelijkheid waren het boekjes, zodat de respondent steeds één uitspraak c.q. een serie uitspraken te zien kreeg.

#### (4) Steekproefopzet

Ter bepaling van de bruto adressensteekproef werd uitgegaan van een responsepercentage van 75%.

Om ca. 2.000 interviews met een van de gezinshoofden en een tweede gezinslid van 16 t/m 74 jaar te kunnen realiseren werd begroot dat daarvoor netto ca. 1.750 adressen zouden moeten worden benaderd.

Afhankelijk van de gezinssamenstelling (zie groen of geel omslagformulier) hadden de interviewers de opdracht om op dat adres nog een tweede persoon te ondervragen. Het percentage gevallen waarin dat zou moeten en kunnen gebeuren, werd begroot op ca. 14%, zodat op deze wijze 2.000 gesprekken op 1.750 adressen tot stand zouden kunnen komen.

De bruto steekproef die uitgaande van een responsepercentage van 75% getrokken moest worden werd berekend op  $\frac{100}{75} \times 1.750 = 2.333$ .

Onder andere vanwege het feit dat per getrokken adres een cluster van drie adressen moest worden ondervraagd werd uitgegaan van een bruto steekproef van 2.328, hetgeen neerkomt op 776 clusters.

De selectie van de gemeenten en het bepalen van het aantal gesprekken per gemeente werd als volgt uitgevoerd:

De 'self selective' gemeenten werden geselecteerd op basis van de formule

$$(h_i/H) \times 1.750 \geqslant 6$$

$h_i$  = het aantal huishoudingen in een gemeente

$H$  = het totaal aantal huishoudingen in Nederland

1.750 = het totaal aantal huishoudingen waarin één of twee vraaggesprekken moeten worden gehouden

6 = het minimum aantal huishoudingen per gemeente waarin een vraaggesprek moet worden gehouden

De resterende non-self selecting gemeenten werden vervolgens at random bepaald, waarbij de kans dat een gemeente kon worden getrokken evenredig was aan het aantal huishoudingen in die betreffende gemeente.

Binnen de geslecteerde gemeenten werd het aantal te ondervragen clusters bepaald. Per cluster werd één adres at random uit het op het NIPO aanwezige woningregisterbestand getrokken. Deze adressen werden op de gele en/of groene omslagformulieren aangebracht - op drie omslagformulieren hetzelfde adres - steeds op twee gele en een groene of twee groene en een geel omslagformulier.

Op deze serie van drie omslagformulieren - met dus allen hetzelfde adres - werd aangegeven of het vraaggesprek op het tweede adres links of rechts; het zesde adres links of rechts; het tiende adres links of rechts moest worden gehouden.

De vraaggesprekken hebben dus niet op het getrokken adres zelf plaatsgevonden.

Alle adressen, waar dat nodig was, werden tenminste twee maal herbezocht. Eerst dan was de interviewer gemachtigd om dit adres voor het naastbij gelegen adres te substitueren.

(5) Respondentselectie

Om de verhouding 50% - 50% voor te ondervragen mannen/jongens en vrouwen/meisjes zo goed mogelijk te krijgen, werd gebruik gemaakt van groene c.q. gele omslagformulieren.

Op de voorkant van dit formulier stond aangegeven welk adres bezocht diende te worden (2e, 6e of 10e adres, links of rechts). Het resultaat van het 1e, 2e of 3e bezoek werd op het omslagformulier aangegeven (een verantwoording hiervan is in de statistiekkaart aangebracht). De eerste handeling van de interviewer was het vastleggen van de gezinssamenstelling, want afhankelijk hiervan moest bepaald worden wie de respondent zou moeten zijn.

In volledige gezinnen - man en vrouw/man en vrouw en een of meer kinderen - diende op het adres dat was geplakt op een geel omslagformulier altijd de man te worden ondervraagd en bij een adres geplakt op een groen omslagformulier - de vrouw. Afhankelijk van het aantal kinderen en/of andere gezinsleden van 16 jaar t/m 74 jaar werd in het betreffende gezin ook nog een tweede gesprek gevoerd.

In gezinnen met een kind of ander gezinslid moest deze in de helft van de gevallen worden ondervraagd.

In die situaties waar twee of meer kinderen c.q. andere gezinsleden werden aangetroffen werd via een 'lootsysteem' (ook aangegeven op omslagformulier) bepaald wie er moest worden ondervraagd.

(6) Controles

Alle vragenlijsten werden gecontroleerd op volledigheid en respondentselectie. Bij eventuele 'fouten' werd er direct ingegrepen om toekomstige te voorkomen. Bovendien ontving de betreffende enquêteur het materiaal retour om zijn of haar gemaakte 'fout' te herstellen.

Een aantal vragenlijsten werd om diverse redenen in de laatste fase van het veldwerk afgekeurd. Een verantwoording van het aantal afgekeurde lijsten treft U elders in dit verslag aan.

Aan alle respondenten werd een controlekaartje gestuurd (voorbeeld in dit verslag ingebonden). Hierop werd informatie gevraagd of met hem of haar een vraaggesprek werd gevoerd - hoe het oordeel was over het optreden van de enquêteur - of en in welke mate men het vraaggesprek interessant vond - de religie waartoe men zich rekent en de samenstelling van het gezin.

De gegevens van de gezinssamenstelling zoals die op het controlekaartje werden vermeld, werden vergeleken met de tijdens het interview opgegeven gezinssamenstelling. In het geval hier een duidelijk verschil werd geconstateerd (slechts zeer weinig gevallen) heeft op dit adres een mondelinge controle plaatsgevonden.

Van de in totaal 2.031 verzonden controlekaartjes ontvingen wij er 1.124 (= 55%) retour.

Bovendien werd op 56 adressen, waarvan geen controlekaartje werd ontvangen, een mondelinge controle uitgevoerd. Deze bestond uit het verifiëren of er een vraaggesprek had plaatsgevonden; of het juiste adres was bezocht en of de juiste persoon ter ondervraging werd geselecteerd. Deze mondelinge controles hebben geen afwijkingen met het vragenformulier opgeleverd.

#### (7) Resultaat steekproef

Er werden in totaal 776 clusters van drie vraaggesprekken uitgezet (= 2.328 interviews). Van deze 2.328 uitgezette gesprekken (= adressen) was het resultaat als volgt:

	Gesprek met 1e persoon	Gesprek met 2e persoon
	Abs.	Abs.
Geslaagd bij het 1e bezoek	847	74
Geslaagd bij het 2e bezoek	652	85
Geslaagd bij het 3e bezoek	295	78
Totaal geslaagd -----	1.794	237
Weigering (1e of 2e gesprek)	22	110
3x niet thuis (1e of 2e gesprek)	1	6

#### Op adres helemaal geen gesprek omdat:

Adres niet gebruikt -----	156
Weigering -----	311
3x niet thuis getroffen --	40
Vraaglijst afgekeurd -----	4
	511

Het responsepercentage van de getrokken steekproef is 77%. Bovendien werd in 10% van de steekproef gezinnen een tweede gesprek gerealiseerd.

Een computeruitdraai van de gegevens van het statistiekformulier is in dit verslag ingebonden.

Deze responsegegevens werden overgebracht op een statistiekformulier (waarvan in dit verslag een exemplaar). Hierop zijn ook de gegevens over de gezinssamenstelling van het omslagformulier overgenomen. Deze formulieren werden verzonst en de kaarten aan de Steinmetz Stichting geleverd.

N.B. In kolom 63, 64 en 65 staan de gegevens van de eerste drie vragen van het binnengekomen controlekaartje van de eerste in het gezin te ondervragen persoon (man of vrouw) en in kolom 66, 67, 68 voor het eventueel tweede gehouden gesprek met een ander gezinslid.

(8) Technische details ten behoeve van de verwerking

a) de beroepencodering is als volgt:

Kode 12 = huisvrouw

1, 3, 5 = 1

11 = studerend

2, 4, 6 = 2

0 = overige zonder beroep

7 : 3

1 = bedrijfshoofden en directeuren van bedrijven met tien man of meer personeel (geen overheid)

8 : 4

2 = bedrijfshoofden en directeuren van bedrijven met negen man en minder personeel (geen overheid)

9 : 5

3 = zelfstandige beoefenaren van hogere vrije beroepen

4 = zelfstandige boeren en tuinders

5 = hogere employé's

6 = middelbare employé's

7 = lagere employé's

8 = geschoold arbeiders

9 = ongeschoold en landarbeiders

- b) Alle omslagformulieren werden vooraf van een nummer van vijf cijfers voorzien - te beginnen met 00003 - . Dit nummer werd op het vraagformulier overgenomen. In het geval er in hetzelfde gezin een tweede gesprek werd gehouden, kreeg het vraagformulier voor dit tweede gesprek een nummer dat bestaat uit de laatste vier cijfers van het formuliernummer - de eerste 0 werd ter onderscheiding in een 9 veranderd.
- c) Zowel van het eerste als het tweede gesprek is een statistiek-formulier gemaakt en verponst. De gezinssamenstelling van de gezinnen waar een vraaggesprek heeft plaatsgevonden (12 kode 0, 1 of 2) wordt verkregen door deze onder selectie van kolom 5 kode 0 uit te draaien.
- d) de kode 6 in kolom 15 betekent dat het tweede vraaggesprek werd afgeweerd.
- e) staat er in kolom 16, 19, 22, 25, 28, 31, 37, 40, 43, 46, 49 van de statistiekkaart (kaart met in kolom 11 een 0) geen kode - dan komt dat betreffende gezinslid niet in het gezin voor.

Staat er in een of meer van deze kolommen wel een indicatie die het geslacht van de ondervraagde aangeeft en in de kolommen waarin de bijbehorende leeftijd moet worden aangegeven staat geen informatie dan betekent dit dat de leeftijd niet werd opgegeven.

- f) In kolom 59 van de statistiekkaart zijn de provinciecodes verponst:

Kode 1 = Groningen  
2 = Friesland  
3 = Drente  
4 = Overijssel  
5 = Gelderland  
6 = Utrecht  
7 = Noord-Holland  
8 = Zuid-Holland  
9 = Zeeland  
11 = Noord-Brabant  
12 = Limburg

g) In kolom 60 van de statistiekkaart zijn de gemeentegroottekodes geponst.

Kode 1 = meer dan 400.000 inwoners  
2 = 100.000 - 400.000 inwoners  
3 = 50.000 - 100.000 "  
4 = 20.000 - 50.000 "  
5 = 10.000 - 20.000 "  
6 = 5.000 - 10.000 "  
7 = minder dan 5.000 "

(9) Toezenden samenvatting

De respondenten hebben de gelegenheid gehad kenbaar te maken of zij t.z.t. een samenvatting van de resultaten wensen te ontvangen. 50% van de respondenten hebben daar positief op gereageerd.

De adressen van alle respondenten blijven geruime tijd op het NIPO bewaard - enerzijds voor toezending van de samenvatting anderzijds om bij een volgend onderzoek de gelegenheid te hebben dezelfde respondenten te herintervieren.

**KODEFORMULIER ONDERZOEK CULTURELE VERANDERINGEN F - 323**

Onderzoeknummer

(12)	6 (1)	3 (2)	2 (3)	3 (4)	
	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	(10)				

Formuliernummer

Kleur omslag formulier GEEL = 1 GROEN = 2

(0)	10e ponskaart
(11)	
(12)	

Bruikbare gesprekken GEEN = 8 / ENIGE = 0 / EERSTE = 1 / TWEEDE = 2

1e of enige te ondervragen persoon:

1 = GESLAAGD 1e / 2 = GESLAAGD 2e / 3 = GESLAAGD 3e /  
4 = WEIGERING / 5 = 3x NIET THUIS

(13)
------

2e te ondervragen persoon:

1 = GESLAAGD 1e / 2 = GESLAAGD 2e / 3 = GESLAAGD 3e /  
4 = WEIGERING / 5 = 3x NIET THUIS / 8 = NIET NODIG

(14)
------

Geen gesprek omdat:

1 = ADRES NIET GEBRUIKT of BEZOCHT / 4 = WEIGERING / 5 = 3x NIET THUIS

(15)
------

Gezinssamenstelling

MAN / JONGEN = 1

MANNELIJK GEZINSHOOFD

SEX	LEEFTIJD
(16)	(17) (18)
(19)	(20) (21)
(22)	(23) (24)
(25)	(26) (27)
(28)	(29) (30)
(31)	(32) (33)
(34)	(35) (36)
(37)	(38) (39)
(40)	(41) (42)
(43)	(44) (45)
(46)	(47) (48)
(49)	(50) (51)

VROUW / MEISJE = 2

VROUWELIJK GEZINSHOOFD

KOMT NIET VOOR = 0

OUDSTE KIND

2e KIND

3e KIND

4e KIND

5e KIND

6e KIND

7e KIND

8e KIND

ANDER GEZINSLID (OUDSTE)

ANDER GEZINSLID

Enquêteursnummer

(52)	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)

Provincie

(59)		
(60)	(61)	(62)

Gemeentenummer

ONDERZOEK<sup>1</sup> NCULTUUR

KOLOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X	Y	B	ANTW.	PERS.
1	-	-	-	-	-	2680	-	-	-	-	-	2680	-	5360	2680
	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100	-	200	100 %P
2	-	-	2680	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680
	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100 %P
3	-	2680	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680
	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100 %P
4	-	-	2680	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680
	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100 %P
5	-	-	-	-	-	-	-	-	352	2328	-	-	-	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	13	87	-	-	-	100	100 %P
6	1130	396	-	-	-	-	-	-	-	1154	-	-	-	2680	2680
	42	15	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	100	100 %P
7	343	358	265	234	233	237	220	224	231	335	-	-	-	2680	2680
	13	13	10	9	9	9	8	8	9	13	-	-	-	100	100 %P
8	288	262	261	265	260	263	261	272	265	263	-	-	-	2680	2680
	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	100	100 %P
9	263	276	269	274	259	271	270	268	263	267	-	-	-	2680	2680
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	100	100 %P
10	1320	1360	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680
	49	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100 %P
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	-	-	-	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	100 %P
12	-/-	367	352	-	-	-	-	-	510	-	1451	-	-	2680	2680
	14	13	-	-	-	-	-	-	19	-	54	-	-	100	100 %P
13	847	652	295	22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	863	2680
	32	24	11	1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100 %P
14	74	85	78	110	6	-	-	1467	-	-	-	-	-	860	2680
	3	3	3	4	X	-	-	55	-	-	-	-	-	32	100 %P

## ONDERZOEK: NCULTUUR

KOLOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X	Y	B	ANTW.	PERS%
15	156 6	-	-	311 12	40 1	4 X	-	-	-	-	-	-	2169 81	2680 100	2680 100 %P
16	1571 59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1109 41	2680 100	2680 100 %P
17	1 X	275 10	376 14	275 10	300 11	222 8	83 3	1 X	1 X	-	-	-	1146 43	2680 100	2680 100 %P
18	128 5	172 6	164 6	144 5	148 6	148 6	158 6	174 6	165 6	132 5	-	-	1147 43	2680 100	2680 100 %P
19	-	1714 64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	966 36	2680 100	2680 100 %P
20	15 1	364 14	367 14	320 12	287 11	235 9	99 4	1 X	-	-	-	-	992 37	2680 100	2680 100 %P
21	176 7	176 7	180 7	171 6	166 6	151 6	155 6	166 6	165 6	181 7	-	-	993 37	2680 100	2680 100 %P
22	607 23	435 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1638 61	2680 100	2680 100 %P
23	462 17	170 6	14 1	4 X	1 X	-	-	-	-	-	-	-	1641 61	2680 100	2680 100 %P
24	112 4	96 4	107 4	107 4	104 4	102 4	95 4	111 4	91 3	114 4	-	-	1641 61	2680 100	2680 100 %P
25	378 14	356 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1946 73	2680 100	2680 100 %P
26	329 12	51 2	2 X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1949 73	2680 100	2680 100 %P
27	82 3	91 3	73 3	85 3	73 3	79 3	58 2	60 2	54 2	76 3	-	-	1949 73	2680 100	2680 100 %P
28	161 6	149 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2370 88	2680 100	2680 100 %P

## ONDERZOEK: NCULTUUR

KOLOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X	Y	B	ANTW.	PERS.
24	152 6	10 x	-	-	-	-	-	-	-	148 6	-	-	2370 88	2680 100	2680 100 %P
30	41 2	35 1	31 1	37 1	21 1	30 1	25 1	30 1	28 1	32 1	-	-	2370 88	2680 100	2680 100 %P
31	60 2	53 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2567 96	2680 100	2680 100 %P
32	55 2	2 x	-	-	-	-	-	-	-	56 2	-	-	2567 96	2680 100	2680 100 %P
33	11 x	12 x	8 x	12 x	11 x	15 1	2 x	14 1	10 x	18 1	-	-	2567 96	2680 100	2680 100 %P
34	23 1	16 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2641 99	2680 100	2680 100 %P
35	19 1	1 x	-	-	-	-	-	-	-	19 1	-	-	2641 99	2680 100	2680 100 %P
36	2 x	3 x	4 x	6 x	4 x	5 x	4 x	4 x	2 x	5 x	-	-	2641 99	2680 100	2680 100 %P
37	7 x	10 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2663 99	2680 100	2680 100 %P
38	9 x	-	-	-	-	-	-	-	-	8 x	-	-	2663 99	2680 100	2680 100 %P
39	1 x	3 x	1 x	3 x	-	1 x	3 x	1 x	2 x	2 x	-	-	2663 99	2680 100	2680 100 %P
40	3 x	5 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2672 100	2680 100	2680 100 %P
41	4 x	-	-	-	-	-	-	-	-	4 x	-	-	2672 100	2680 100	2680 100 %P
42	- -	1 x	2 x	1 x	-	1 x	-	2 x	-	1 x	-	-	2672 100	2680 100	2680 100 %P

## ONDERZOEK 1: NCULTUUR

KOLOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X	Y	B	ANTW.	PERS%
43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2678 100	2680 100	2680 100 %P
44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2678 100	2680 100	2680 100 %P
45	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2678 100	2680 100	2680 100 %P
46	25 1	18 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2637 98	2680 100	2680 100 %P
47	2 X	9 X	3 X	6 X	4 X	2 X	1 X	5 X	-	1 X	-	-	2637 98	2680 100	2680 100 %P
48	4 X	5 X	9 X	4 X	2 X	7 X	2 X	2 X	3 X	5 X	-	-	2637 98	2680 100	2680 100 %P
49	4 X	6 X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2670 100	2680 100	2680 100 %P
50	1 X	3 X	1 X	1 X	-	-	2 X	1 X	-	1 X	-	-	2670 100	2680 100	2680 100 %P
51	-	1 X	-	1 X	1 X	2 X	-	-	2 X	3 X	-	-	2670 100	2680 100	2680 100 %P
52	115 4	113 4	68 3	180 7	285 11	144 5	515 19	650 24	71 3	-	326 12	213 8	-	2680 100	2680 100 %P
53	484 18	518 19	487 18	751 28	181 7	209 8	50 2	-	-	-	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
54	542 20	148 6	45 2	60 2	26 1	-	-	-	-	1859 69	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
55	345 13	362 14	254 9	437 16	191 7	212 8	225 8	311 12	197 7	146 5	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
56	26 1	69 3	-	-	-	-	-	-	-	2585 96	-	-	-	2680 100	2680 100 %P

## ONDERZOEK: CULTUUR

KOLOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X	Y	B	ANTW.	PERS.
57	242 9	19 1	22 1	-	42 2	-	-	-	-	2355 88	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
58	778 29	529 20	371 14	323 12	162 6	106 4	80 3	75 3	97 4	159 6	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
59	108 4	113 4	75 3	174 6	320 12	162 6	476 18	628 23	71 3	-	350 13	203 8	-	2680 100	2680 100 %P
60	434 16	412 15	402 15	552 21	454 17	265 10	161 6	-	-	-	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
61	584 22	200 7	133 5	68 3	47 2	6 X	19 1	-	-	1623 61	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
62	396 15	391 15	302 11	335 13	261 10	238 9	214 8	218 8	162 6	163 6	-	-	-	2680 100	2680 100 %P
63	1011 38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1669 62	2680 100	2680 100 %P
64	409 15	549 20	46 2	3 X	-	-	-	-	-	-	-	-	1673 62	2680 100	2680 100 %P
65	221 8	615 23	145 5	23 1	-	-	-	-	-	-	-	-	1676 63	2680 100	2680 100 %P
66	113 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2567 96	2680 100	2680 100 %P
67	45 2	61 2	5 X	2 X	-	-	-	-	-	-	-	-	2567 96	2680 100	2680 100 %P
68	32 1	58 2	21 1	2 X	-	-	-	-	-	-	-	-	2567 96	2680 100	2680 100 %P
69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680 100	2680 100	2680 100 %P
70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680 100	2680 100	2680 100 %P

## ONDERZOEK: NCULTUUR

KOLOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X	Y	B	ANTW.	PERS%
71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	518	-	2162	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	81	100	100 %P
74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P
80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2680	2680	2680
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100 %P



KATHOLIEKE UNIVERSITEIT  
FACULTEIT SOCIALE WETENSCHAPPEN  
RESEARCH - TECHNISCHE - AFDELING

Steinmetz Archief  
Herengracht 410-412  
1017 BX Amsterdam

Uw brief van:

Telefoonnummer: 080 - 51 55 68

NIJMEGEN, 28 augustus 1990

Ons kenmerk: 3345-TvdW/CT

Betreft: P0216 Cult Veranderingen Ned 1975

Mijnheer,

In november 1987 ontving dr. Leo van Snippenburg een copy van P0216 van U. Zoals uit bijgaande job-listings blijkt verschilt onze versie van VAR 415 van die van het SCP. De frequenties van de categorieën 0 en 9 lijken bij het SCP meer plausibel: veel mensen (435) weinig politieke kennis en weinig mensen (71) veel politieke kennis.

Wilt U dit nagaan en ons berichten of er nog andere onvolkomenheden in ons bestand bekend zijn?

Met vriendelijke groeten,

i/o

Theo van der Weegen  
tel: 080-512021  
e-mail U211001 @ HNYKUN11

cc. Dr. L. van Snippenburg  
K. Wittebrood

13/9/87 geseld met dr. Snippenburg.  
go → hij en ik contact opnemen  
met SCP.

Bijlagen:

Postadres: Postbus 9108 - 6500 HK Nijmegen

Bezoekadres: Thomas van Aquinostraat 4 - 6525 GD Nijmegen

23 MAY 90 SPSS-X RELEASE 2.1+ PRIME  
14:11:43 SCP Rijswijk, Tel: 070-949330 Prime 9755 rev 22.0.3

SSSSSSS	PPPPPPP	SSSSSSS	SSSSSSS	XX	XX	2222222	1
SSSSSSSS	PPPPPPPP	SSSSSSSS	SSSSSSSS	XX	XX	22222222	11
SS SS	PP PP	SS SS	SS SS	XX XX		22 22	111
SS	PP	PP	SS	SS	XX XX	22	11
SSSSSSSS	PPPPPPPP	SSSSSSSS	SSSSSSSS	==	XXX	22	11
SSSSSSSS	PPPPPPPP	SSSSSSSS	SSSSSSSS	==	XXX	22	11
SS	PP		SS	SS	XX XX	22	11
SS SS	PP	SS SS	SS SS	XX XX		22	11
SSSSSSSS	PP	SSSSSSSS	SSSSSSSS	XX	XX	22222222 .. 1111	
SSSSSSS	PP	SSSSSSS	SSSSSSS	XX	XX	22222222 .. 1111	

For rev 22.0.3      **SCP Rijswijk, Tel: 070-949330**      License Number 601700

Refer to edition 2 of the SPSS-X USER'S GUIDE for more information on:

- \* USER CODE: Calling your own subroutines from SPSS-X
- USERPROC: Writing your own procedures
- USERGET: Creating active files with user subroutines
- \* binary formats: RB and IB
- \* time and date formats and functions
- \* UPDATE: transactions to system files
- \* simplified REGRESSION command
- \* ALSCAL: multidimensional scaling
- \* HILOGLINEAR: hierarchical log-linear
- \* CLUSTER: agglomerative hierarchical clustering
- \* QUICK CLUSTER: efficient clustering for large no. of cases
- \* LISREL: analysis of linear structural relationships (extra cost option)
- \* PLOT: scatterplots, contour plots, and overlay plots
- \* PROBIT: regression analysis on a dichotomous dependent variable
- \* PROXIMITIES: measures of similarity, dissimilarity, or distance

```
1 0      TITLE KARIN
2 0      COMMENT FILE HANDLE KK/PATH='DATA>CUL75>C1'
3 0      FILE HANDLE KK /PATH='TEMP>CUL75>CK-KARIN-1'
4 0      GET FILE=KK
```

FILE CALLED KK :  
KK IS AN OLD-FORMAT SYSTEM FILE NAMED CUL75C1  
THE VARIABLE CASWGT IS USED FOR CASE WEIGHTING.  
LABEL: CULTURELE VERANDERINGEN 1958-1975  
CREATED 21 FEB 80      11 VARIABLES      1977 CASES

CASES ARE WEIGHTED BY CASWGT

```
5 0      FREQUENCIES VARIABLES= VAR415 TO VAR424
```

THERE ARE 8256600 BYTES OF MEMORY AVAILABLE.  
THE LARGEST CONTIGUOUS AREA HAS 8256600 BYTES.

\*\*\*\*\* MEMORY ALLOWS A TOTAL OF 32767 VALUES, ACCUMULATED ACROSS ALL VARIABLES.  
THERE ALSO MAY BE UP TO 4096 VALUE LABELS FOR EACH VARIABLE.

23 MAY 90 KARIN  
14:11:58 SCP Rijswijk, Tel: 070-949330 Prime 9755 rev 22.0.3

FILE: CULTURELE VERANDERINGEN 1958-1975

**VAR415** MENTIONED NAMES OF MINISTERS IN GOVMNT

VALUE LABEL	VALUE	FREQUENCY	PERCENT	VALID PERCENT	CUM PERCENT
NO CORR NAME MENT.	0	435	22.0	22.0	22.0
1 CORR.NAME	1	111	5.6	5.6	27.6
2 CORR. NAMES	2	176	8.9	8.9	36.5
	3	243	12.3	12.3	48.8
	4	219	11.1	11.1	59.9
	5	224	11.3	11.3	71.2
	6	209	10.6	10.6	81.8
	7	159	8.0	8.0	89.8
	8	190	6.6	6.6	96.4
9 CORRECT NAMES	9	71	3.6	3.6	100.0
	TOTAL	1977	100.0	100.0	

VALID CASES 1977 MISSING CASES 0

-----  
**VAR416** PARTIES MENTIONED IN PRESENT GOVERNMENT

28-Aug-90 SPSS-X RELEASE 3.1 FOR IBM VM/CMS  
12:17:12 UNI REKENCENTRUM NIJMEGEN (NL) NAS 9160

VM/SP -CMS-

For VM/SP -CMS-  
This software is functional through June 30, 1993.

UNI REKENCENTRUM NIJMEGEN (NL)

License Number 614380

Try the new SPSS-X Release 3.1 features:

- \* Interactive SPSS-X command executor
- \* Online Help
- \* Nonlinear Regression
- \* Time Series and Forecasting (TRENDS)
- \* Macro Facility

- \* The new RANK procedure
- \* Improvements in:
  - \* REPORT and TABLES
  - \* Simplified Syntax
  - \* Matrix I/O

See SPSS-X User's Guide, Third Edition, for more information on these features.

```
1 C TITLE 'VAR415: kodes 0 en 9 verwisseld?'
2 C GET FILE='cultv75 sysfile b' /KEEP=VAR415
```

File CULTV75 SYSFILE B1

Created: 19 NOV 87 14:02:07 - 597 variables

3 O FREQUENCIES VARIABLES=ALL

There are 1,673,584 bytes of memory available.  
The largest contiguous area has 1,673,584 bytes.

Memory allows a total of 32,767 values accumulated across all variables.  
There may be up to 8,192 value labels for each variable.

28-Aug-90 VAR415: kodes 0 en 9 verwisseld?  
12:17:19 UNI REKENCENTRUM NIJMEGEN (NL) NAS 9160

VM/SP -CMS-

VAR415 MENTIONED NAMES OF MINISTERS IN GOVMNT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid	Cum
				Percent	Percent
NC CORR NAME MENT.	0	71	3.6	3.6	3.6
1 CORR NAME	1	111	5.6	5.6	9.2
2 CORR. NAMES	2	176	8.9	8.9	18.1
	3	243	12.3	12.3	30.4
	4	219	11.1	11.1	41.5
	5	224	11.3	11.3	52.8
	6	209	10.6	10.6	63.4
	7	159	8.0	8.0	71.4
	8	130	6.6	6.6	78.0
9 CORRECT NAMES	?	435	22.0	22.0	100.0
	Total	1977	100.0	100.0	

Valid cases 1977 Missing cases 0

21	0	941	863	21	36	0	0	0	103	4	0
22	0	905	836	53	29	0	0	0	145	4	0
23	0	287	1133	378	49	0	0	0	121	4	0
24	0	25	259	1048	366	0	0	0	271	4	0
25	0	37	736	717	145	0	0	0	331	4	0
26	0	310	860	457	53	0	0	0	288	4	0
27	0	56	1239	577	0	0	0	0	98	4	0
28	0	1128	39	582	0	0	0	0	222	4	0
29	0	193	406	1103	0	0	0	0	267	4	0
30	0	703	921	176	0	0	0	1	169	4	0
31	0	905	702	120	0	0	0	1	243	4	0
32	0	650	1084	82	0	0	0	1	155	4	0
33	0	226	1484	69	0	0	0	1	191	4	0
34	0	369	1345	71	0	0	0	0	186	4	0
35	2	997	652	72	0	1	0	0	245	5	0
X 36	432 (0)	71 (1)	111 (2)	176 (3)	243 (4)	219 (5)	224 (6)	209 (7)	159 (8)	130 (9)	0
37	0	623	881	1	0	0	1	0	458	4	0
38	0	986	331	0	0	0	0	0	654	4	0
39	0	764	511	2	0	0	1	0	686	4	0
40	0	814	357	1	0	0	0	0	796	4	0
41	0	779	389	1	0	0	0	0	786	4	0
42	0	1142	226	0	0	0	0	0	602	4	0
43	0	990	225	1	0	0	0	0	0	0	0

# NIPO

, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

ONDERZOEK F - 323

CULTURELE VERANDERINGEN  
IN NEDERLAND

Van het gele of groene  
formulier overnemen →

FORMULIER NUMMER IS

Ik zou graag eerst enkele persoonlijke gegevens van U willen noteren! Deze blijven evenals Uw antwoorden op de andere vragen die ik zal stellen, strikt geheim.

1. Ondervraagde is:

2. Zijn / haar leeftijd is:

3. Wat is zijn / haar burgerlijke staat?

4. Enq.: Omring code welstand!

5. Waar heeft U voornamelijk Uw jeugd doorgebracht?

(1)	1 <sup>e</sup> ponskaart			
(11)				
1	MAN / JONGEN			
2	VROUW / MEISJE			
(12)				
TIENTALLEN		2	Voorbeeld hoe bijv. 26 jaar te noteren	
(13)				
EENHEDEN		6		
(14)				
1	Gehuwd, niet eerder gehuwd geweest			
2	Gehuwd, eerder gehuwd geweest			
3	Ongehuwd			
4	Gescheiden			
5	Weduwe / weduwnaar			
(15)				3
1	Welgesteld			
2	Middenklasse			
3	Minder gesitueerd / hogere volksklasse			
4	Minst gesitueerd / lagere volksklasse			
(16)				4
1	In of vlak bij Amsterdam, Rotterdam, Den Haag of Utrecht			
2	In of vlak bij een andere grote stad van meer dan 100.000 inwoners			
3	In of vlak bij een kleinere stad; ca. 50.000 - 100.000 inwoners			
4	Op het platteland / in een dorp			
5	Kan niet zeggen			
6	Niet in Nederland			
(17)				5

6. Welke opleiding heeft U het LAATST gevolgd?

- |      |  |
|------|--|
| 1    | Lagere school  |
| 2    | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool                        |
| 3    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool  |
| 4    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding                |
| 5    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum                             |
| 6    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding |
| 7    | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.                  |
| (18) |  |

7. Heeft U die opleiding voltooid?

- |      |                     |
|------|---------------------|
| 1    | Ja → naar vraag 9   |
| 2    | Neen → naar vraag 8 |
| (19) |                     |

8. Welke opleiding heeft U het laatst voltooid?

- |      |  |
|------|--|
| 1    | Lagere school  |
| 2    | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool                        |
| 3    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool  |
| 4    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding                |
| 5    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum                             |
| 6    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding |
| 7    | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.                  |
| (20) |  |

9. (Enq.: Indien ondervraagde GEEN gezinshoofd is)

Welke opleiding heeft het hoofd van dit gezin het laatst voltooid?

- |      |  |
|------|--|
| 1    | Lagere school  |
| 2    | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool                        |
| 3    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool  |
| 4    | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding                |
| 5    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum                             |
| 6    | 5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding |
| 7    | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.                  |
| 8    | Weet niet  |
| (21) |  |

10.  
(Eng.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is)

Welke opleiding heeft U vader het laatst voltooid?

1	Lagere school
2	Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool
3	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool
4	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding
5	5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum
6	5-jarige HBS, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding
7	Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.
8	Weet niet
(22)	10

15a.  
Wat is / was het soort bedrijf waar U werkt(e)?

SOORT BEDRIJF:

.....  
.....

15b.  
Was is / was daar Uw functie?

FUNKTIE:

.....  
.....

15c.  
Hoeveel mensen werken / werkten daar onder Uw leiding?

LEIDING OVER:

(29) ..... personen  
16

(Eng.: Indien ondervraagde GEEN gezinshoofd is 16a , b en c stellen)

16a.  
Wat is / was het soort bedrijf waar het gezinshoofd werkt(e)?

SOORT BEDRIJF:

.....  
.....

16b.  
Wat is / was de functie van het gezinshoofd?

FUNKTIE:

.....  
.....

16c.  
Hoeveel mensen werken / werkten daar onder zijn leiding?

LEIDING OVER:

(30) ..... personen  
17

(Eng.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is 17a , b en c stellen)

17a.  
Wat is / was het soort bedrijf waar Uvader werkt(e)?

SOORT BEDRIJF:

.....  
.....

17b.  
Wat is / was zijn functie daar?

FUNKTIE:

.....  
.....

17c.  
Hoeveel mensen werken / werkten daar onder zijn leiding?

LEIDING OVER:

(31) ..... personen  
18

Enq.: LEES OP:

Nu zou ik eerst het een en ander willen vragen over Uw vrije tijd en over de manier waarop U die de laatste tijd doorbrengt.

18.  
Hebt U naar Uw mening voldoende vrije tijd?  
P 47 Radio en

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

T.V. 1963

19

**ALLEN**

11.  
Hoeveel uur werkt U ongeveer per dag?  
(reizen naar Uw werk inbegrepen)  
(Eng.: Niet alleen in beroepsverband; ook voor huisvrouwen en studenten)

(23)	Hier noteren	Voorbeeld 8 uur aangegeven als: 0 8
		10 uur aangegeven als 1 0
(24)		11

11a.  
Hoeveel uur werkt U per week?  
(Eng.: Niet alleen in beroepsverband; ook voor huisvrouwen en studenten)

1	minder dan 15 uur → naar vr. 13
2	15 tot 25 uur
3	25 uur of meer

12

12.  
Bent U werkzaam in overheidsdienst, of ergens anders in loondienst, of als meewerkend gezinslid, of als zelfstandige? Of hebt U geen beroep (huisvrouw, gepensioneerd, student, scholier, werkloos)?

1	GEEN beroep
2	<u>WEL</u> , nl.:
3	In overheidsdienst
4	Loondienst (niet overheid)
5	Meewerkend gezinslid
	naar vr. 15
	Zelfstandige
(26)	13

13.  
Enq.: Geef KAART 1

Tot welke van de volgende groepen rekent U zich?  
Geeft U Uw antwoord maar aan de hand van deze kaart! Noemt U maar de letter die ervoor staat!

1	A. Huisvrouw
2	B. Werkloos
3	C. Gepensioneerd
4	D. Militaire dienst
5	E. Zoekt voor het eerst werk
6	F. Scholier, student
7	G. Anders
(27)	naar vr. 14
	naar vr. 16a
	14

14.  
Heeft U vroeger een beroep uitgeoefend?  
(Zo ja?)

Was dat als laatste in overheidsdienst, of ergens anders in loondienst, of als meewerkend gezinslid, of als zelfstandige?

1	GEEN beroep
2	<u>WEL</u> , nl. (laatste beroep was)
3	In overheidsdienst
4	In loondienst (niet overheid)
5	Meewerkend gezinslid
	Als zelfstandige
(28)	15

19.

Hoevaak bent U in de afgelopen week op bezoek bij kennissen of familie geweest?

(Enq.: We bedoelen de afgelopen 7 dagen voorafgaand aan dit gesprek)

P 142 Gadourek,  
1958

1	1 keer
2	2 keer
3	3 keer
4	4 keer
5	5 keer
6	6 keer
7	7 keer of vaker
8	weet niet hoeveel keer } naar HELEMAAL NIET } vr. 21
0	
(33)	20

25.

Bent U (is men in Uw gezin) dit jaar met vakantie van huis geweest of hebt U de vakantie thuis doorgebracht of had U geen vakantie?

P 69 Welvaart en Politiek 1969

26.

Bent U in Nederland gebleven of bent U naar het buitenland geweest?

1	Wel met vakantie van huis → naar vraag 26
---	---

2	Niet met vakantie van huis } naa
0	Geen vakantie } vraag 28a
(40)	27

1	Nederland → naar vraag 28a
---	----------------------------

2	Buitenland → naar vraag 27
(41)	28

27.

Was dat in Europa of buiten Europa?

1	In Europa
2	Buiten Europa
(42)	29

28a.

Enq.: LEES OP: Ik wil het nu even met U hebben over het luisteren naar de radio en het kijken naar de televisie.  
Eerst over het radio luisteren.

28b.

Naar welke van de volgende radio-programma's luistert U gewoonlijk als U tijd hebt?

a. Het nieuws  
P 47 Radio en TV

1963

b. Reportages

c. Commentaar op het nieuws

d. Lezingen over interessante onderwerpen

29.

Vindt U dat de Nederlandse radio voldoende aandacht schenkt aan belangrijke gebeurtenissen en problemen?

30.

En nu over de televisie! Vindt U dat de Nederlandse televisie voldoende aandacht schenkt aan belangrijke gebeurtenissen en problemen? P 79 Prog. en Cons. 1970

31.

Hoe lang kijkt U gemiddeld per dag naar de televisie?

0	Teveel
---	--------

1	Ja
---	----

2	Neen
---	------

8	Weet niet
---	-----------

(47)	34
------	----

0	Teveel
---	--------

1	Ja
---	----

2	Neen
---	------

8	Weet niet
---	-----------

(48)	35
------	----

0	Teveel
---	--------

1	Ja
---	----

2	Neen
---	------

8	Weet niet
---	-----------

(49)	36
------	----

1	minder dan 15 minuten
---	-----------------------

2	15 t/m 30 minuten
---	-------------------

3	30 t/m 60 minuten
---	-------------------

4	1 t/m 2 uur
---	-------------

5	2 t/m 3 uur
---	-------------

6	meer dan 3 uur
---	----------------

(49)	36
------	----

1	(Bijna) altijd
---	----------------

2	Vaak
---	------

3	Zo nu en dan
---	--------------

4	Zelden of nooit
---	-----------------

5	Kijkt nooit TV
---	----------------

8	Weet niet
---	-----------

(50)	37
------	----

1	ZIE OMMEZIJDE
---	---------------

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

8	
---	--

(50)	
------	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

## P 26 Pol.in Med. 1966

## P 79 Prog. en Cons. 1970

33. Heeft U wel eens een rechtstreekse uitzending van een Tweede Kamer-zitting op de televisie gezien?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(51)	38

34. Kijkt U wel eens naar andere TV-programma's die over politiek gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(52)	39

35. Leest U wel eens iets over de politiek in ons land, bv. krantenverslagen? Zo ja, doet U dit regelmatig, af en toe of een enkele keer?

1	Regelmatig
2	Af en toe
3	Enkele keer
4	Niet

36. Bent U (is Uw gezin) geabonneerd op een landelijk dagblad?

1	Ja → naar vraag 37 <u>Nieuw</u>
2	Neen
8	Weet niet } naar vraag 38

41

37. Welke?

(Enq.: Indien meer dan één genoemd dan code 0 omringen)

1	NRC / Handelsblad
2	Het Parool
3	Het Vrije Volk
4	De Volkskrant
5	De Telegraaf of De Courant Nieuws van de Dag
6	Het Algemeen Dagblad
7	Trouw
8	De Waarheid
0	MEER DAN EEN GENOEMD

42

38. Enq.: Geef KAART 4

Als er in de krant nieuws staat over Uw woonplaats, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken; kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

<u>P 131 Nat.Verh.Ond.</u>	
<u>Pré 1971</u>	
1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
8	Weet niet

43

39. En als er in de krant Nederlands nieuws staat, bijvoorbeeld over het loon- en prijsbeleid of regeringsproblemen in Den Haag, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken; kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
8	Weet niet

44

40. En als er in de krant buitenlands nieuws staat, bijvoorbeeld over spanningen of besprekingen tussen verschillende landen, kunt U weer volgens dit kaartje aangeven hoe vaak U zelf over dat soort zaken leest?

1	(Bijna) altijd
2	Vaak
3	Zo nu en dan
4	Zelden of nooit
8	Weet niet

45

End.: INDIEN ONDERVRAAGDE STUDEREND, WERKLOOS of GEPENSIONEERD IS nu naar vraag 49  
(VRAAG 41 t/m 48 ook aan huisvrouwen stellen)

End.: LEES OP: Nu wil ik U iets vragen over Uw werk.

41.

Hebt U plezier in Uw werk?

1	ja
2	neen
8	Weet niet

46

Hebt U het druk in Uw werk?

1	ja
2	neen
8	Weet niet

47

Denkt U dat Uw werk U in de toekomst meer vrije tijd zal laten?

SCP

1	Ja, zeker
2	Misschien
3	Neen

48

Denkt U ook 's avonds aan Uw werk? Komt dit nogal vaak of zelden voor?

P 142 Gadourek 1958

1	Vaak
2	Soms
3	Zelden
4	Nooit
8	Weet niet

49

Gebeurt het vaak dat U niet kunt slapen omdat U aan Uw werk denkt?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

50

Denkt U of Uw man dat hij (zij) in de komende jaren nog werkloos zal worden?

SCP

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

51

Denkt U dat U in de toekomst werk zult kunnen krijgen dat (nog) meer naar Uw zin is?

SCP

0	Geen behoefte aan
1	Ja
2	Waarschijnlijk wel
3	Waarschijnlijk niet
4	Neen
8	Weet niet

52

Tevreden met Uw beroep ofoudt U liever wat anders willen doen?

P 42 Jaar 2000, 1967

1	Tevreden
2	Wil wat anders
8	Geen mening

53

ALLEN

Bent U tevreden over wat U in Uw leven bereikt heeft?

P 142 Gadourek 1958

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

54

50.  
Ziet U nog kansen om in het leven vooruit te komen?

P 142 Gadourek 1958

1	Ja → naar vraag 52	
2	Neen	
8	Weet niet	naar vraag 51

(68) 55

51.  
Had U het graag gewild?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(69) 56

52.  
Gelooft U dat U zelf in ons land tegenwoordig door eigen inspanning hoger op zoudt kunnen komen of niet?

P 69 Welvaart en Politiek 1969

1	Wel	
2	Niet	
8	Weet niet	

(70) 57

Enq.: LEES OP: En nu iets over de huidige welvaart.

53.  
Vindt U dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

P 19 Welvaart in Nederland 1962

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(71) 58

54.  
Heerst er hier in Uw gezin welvaart of niet?

1	Wel	
2	Niet	
8	Weet niet	

(72) 59

P 69 Welv. en Pol.

1969

55.  
Er wordt wel gezegd dat het in ons leven eigenlijk om heel andere dingen zou moeten gaan dan eigen welvaart en eigen voordeel. Bent U het daarmee helemaal niet eens of niet erg eens of tamelijk eens of geheel eens?

1	Helemaal niet eens	
2	Niet erg eens	
3	Tamelijk eens	
4	Geheel eens	
8	Geen oordeel	

(73) 60

56.  
Denkt U dat het voor U zelf mogelijk zou zijn om vooral met heel andere dingen bezig te zijn dan de eigen welvaart?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(74) 61

Enq.: LEES OP: En nu een paar vragen over de toekomst.

P 142 Gadourek

1956

57.  
Vindt U dat de toekomst voor de mensen beter, slechter of dezelfde zal zijn als het heden?

1	Beter
2	Slechter
3	Dezelfde
8	Weet niet

(75) 62

P 131 Nat.Verke.

Onderz.Post 1971

58.  
Denkt U dat in de komende jaren de welvaart in het gezin waartoe U behoort, zal stijgen, hetzelfde zal blijven of minder zal worden?

1	Stijgen
2	Hetzelfde
3	Minder worden
8	Weet niet

(76) 63

59.  
Vindt U dat de regering voldoende doet om de welvaart voor mensen zoals U te vergroten?

1	Ja, voldoende
2	Neen, niet voldoende
8	Weet niet

(77) 64

P 26 Pol.in Ned. 1966

60.  
Denkt U dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt U dat de welvaart voorlopig nog wel zal aanhouden?

1	Voorziet crisis
2	Welvaart houdt aan
8	Weet niet

(78) 65

61. SCP

(Enq.: Alleen stellen indien ondervraagde kinderen jonger dan 12 jaar heeft)

Denkt U dat Uw kinderen het in het algemeen veel beter, een beetje beter, een beetje slechter of veel slechter zullen krijgen dan U? Of blijft het hetzelfde?

1	Veel beter
2	Een beetje beter
3	Hetzelfde
4	Een beetje slechter
5	Veel slechter
8	Geen mening

(79) 66

(2)  
(11)

(Enq.: Vraag 62 t/m 65 alleen stellen aan personen jonger dan 50 jaar; anders door naar vraag 66)

62.

Enq.: Geef KAART 5 P 42: Jaar 2000 1967

Ik laat U nu een afbeelding zien van een ladder waarvan de bovenste sport nr. 9 een zo goed mogelijk leven voor U zelf voorstelt en de onderste sport nr. 1 een zo slecht mogelijk leven. Als U deze ladder bekijkt,

- a. op welke sport vindt U dan dat U op het ogenblik staat? 67 (12)
- b. waar stond U volgens U vijf jaar geleden? 68 (13)
- c. waar denkt U dat U over vijf jaar zult staan? 69 (14)
- d. en waar denkt U dat U in het jaar 2000 zult staan? 70 (15)

Enq.: Opgegeven cijfers in vakjes invullen!

63.

Nu stelt de bovenste sport de best mogelijke toekomst voor ons land voor en de onderste sport de slechtst mogelijke toekomst. Als U deze ladder bekijk

- a. op welke sport vindt U dan dat ons land op het ogenblik staat? 71 (16)
- b. waar stond het volgens U vijf jaar geleden? 72 (17)
- c. waar denkt U dat het over vijf jaar zal staan? 73 (18)
- d. en waar denkt U dat het in het jaar 2000 zal staan? 74 (19)

Enq.: Opgegeven cijfers in vakjes invullen!

64.

Enq.: Geef KAART 6

Hoe denkt U dat de situatie in ons land in het jaar 2000 zal zijn? Wilt U dit aan de hand van deze lijst één voor één aangeven? Denkt U dat:

(Enq.: EEN VOOR EEN OPLEZEN !)

		meer	ongeveer zoals nu	minder	weet niet	
a.	de mensen gelukkiger of minder gelukkig zullen zijn dan nu? .....	75 1	2	3	8	(20)
b.	de mensen meer of minder belang zullen stellen dan nu in materiële dingen zoals auto's? .....	76 1	2	3	8	(21)
c.	de mensen meer of minder waarde zullen hechten aan maatschappelijk succes dan nu? .....	77 1	2	3	8	(22)
d.	de mensen meer of minder gehecht zullen zijn aan hun gezin dan nu? .....	78 1	2	3	8	(23)
e.	er meer of minder werkloosheid zal zijn dan nu? .....	79 1	2	3	8	(24)
f.	er meer of minder verschil zal zijn tussen mensen die hoog en die laag op de maatschappelijke ladder staan dan nu? .....	80 1	2	3	8	(25)
g.	er meer of minder geestesziekte zal voorkomen dan nu? .....	81 1	2	3	8	(26)
h.	er meer of minder verdovende middelen zullen worden gebruikt dan nu? .....	82 1	2	3	8	(27)
i.	er meer of minder vrouwen leidende posities zullen bekleden dan nu? .....	83 1	2	3	8	(28)
j.	de mensen meer of minder plezier in hun werk zullen hebben dan nu? .....	84 1	2	3	8	(29)
k.	de mensen aardiger of onaardiger tegen elkaar zullen zijn dan nu? ....	85 1	2	3	8	(30)
l.	er meer of minder echtscheidingen zullen zijn dan nu? .....	86 1	2	3	8	(31)
m.	er meer of minder misdaadigheid zal zijn dan nu? .....	87 1	2	3	8	(32)

65.

Enq.: Weer met KAART 6 P 42: Jaar 2000, 1967

Nu heeft U gezegd, wat U denkt dat er zal gebeuren in het jaar 2000. Voor sommige van deze vragen zou ik ook graag willen weten wat U hoopt dat er zal gebeuren. Hoopt U dat:

(Enq.: EEN VOOR EEN OPLEZEN!)

		<u>meer</u>	<u>ongeveer zoals nu</u>	<u>minder</u>	<u>weet niet</u>	
a.	de mensen meer of minder waarde zullen hechten aan maatschappelijk succes dan nu?	88	1	2	3	8 (33)
b.	de mensen meer of minder gehecht zullen zijn aan hun gezinnen dan nu?	89	1	2	3	8 (34)
c.	er meer of minder vrouwen leidende posities zullen bekleden dan nu?	90	1	2	3	8 (35)

**ALLEN**

66.

Verwacht U dat Uw eigen toekomst grotendeels wordt bepaald door wat U er zelf van maakt, of door omstandigheden waarop U weinig invloed heeft?

91

1	Grotendeels door wat ik zelf doe	P 42 Jaar 2000, 1967
2	Grotendeels door omstandigheden van buiten	P 79 Prog. en Cons. 1970
8	Weet niet	
(36)		
1	Gaat vooruit	
2	Gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit	
3	Blijft ongeveer gelijk	
4	Gaat achteruit	P 67: Sex in Ned., 1968
8	Geen mening	P 79: Prog. en Cons. 1970
(37)		

67.

Sommige mensen zijn van mening, dat de opvattingen over gedrag en zeden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat het er beter op wordt. Wat is Uw mening hierover?

92

Enquêteur:

NU VOLGT ER EEN DEEL WAARIN VRAGEN STAAN DIE DE ONDERVRAAGDE ZELF MOET INVULLEN. OVERHANDIG HEM / HAAR HET BOEKJE MET HET VERZOEK DIT TE DOEN.

**HIJ / ZIJ HOEFT ALLEEN MAAR EEN KRUISJE IN HET VAKJE BIJ HET GEKOZEN ANTWOORD TE ZETTEN.**

**VRAAG OF HIJ / ZIJ DE VRAGEN EN INSTRUKTIES GOED WIL LEZEN.**

**DIT DEEL DOOR DE ONDERVRAAGDE ZELF IN TE VULLEN**

De volgende vragen moet U schriftelijk beantwoorden door het zetten van een kruisje in het vakje dat hoort bij het antwoord dat U op een bepaalde vraag wilt geven. WIJ ZIJN WEER UITSLUITEND GEINTERESSEERD IN UW SPONTANE REAKTIE! DENKT U DAN OOK NIET TE LANG NA OVER UW ANTWOORDEN. DAT ZOU TE VEEL TIJD KOSTEN. Er zijn geen goede of foute antwoorden en Uw eerste reaktie is vaak de beste. Zet Uw kruisje steeds in een hokje s.v.p.!

68.

Wenst U dat de bestaande samenleving, de maatschappij in ons land over het geheel genomen:

P 79 Prog. en Cons. 1970

<u>Blijft zoals zij is</u>	<u>Beetje verandert</u>	<u>Veel verandert</u>	<u>Geen mening</u>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93
1	2	3	8	(38)

69.

Wenst U dat de bestaande maatschappij in ons land over het geheel genomen:

<u>Zeer snel verandert</u>	<u>Tamelijk snel verandert</u>	<u>Langzaam verandert</u>	<u>Niet verandert</u>	<u>Geen mening</u>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94
1	2	3	4	8	(39)

70.

Vindt U dat de overheid veel, een beetje of geen verandering in de Nederlandse samenleving tot stand moet brengen? 95

<u>Veel verandering</u>	<u>Een beetje verandering</u>	<u>Geen verandering</u>	<u>Geen mening</u>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	8	(40)



71.  
Vindt U dat de overheid over meer of minder geld moet kunnen beschikken om allerlei openbare voorzieningen mogelijk te maken?

P 79: Prog.en Cons.1970	Veel meer	Een beetje meer	Laten zoals nu	Een beetje minder	Veel minder	Geen mening	96
	<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	8	(41)	

72.  
Bent U er voor of er tegen dat

Stark voor Voor Niet voor, niet tegen Tegen Stark tegen Geen mening

a. de overheid ingrijpende maatregelen neemt, zodat iedereen <u>werkelijk gelijke kansen</u> krijgt om iets in de maatschappij te bereiken	<input type="checkbox"/>	97					
	1	2	3	4	5	8	(42)
b. de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in inkomens te verkleinen	<input type="checkbox"/>	98					
	1	2	3	4	5	8	(43)
c. de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in bezit te verkleinen	<input type="checkbox"/>	99					
	1	2	3	4	5	8	(44)

73.  
Hier volgen een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt U aangeven of U het met deze maatregelen sterk eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

DE OVERHEID MOET:	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	100
a. voldoende voorzieningen in het leven roepen voor al die kinderen die thuis geen geschikte gelegenheid hebben om hun huiswerk te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100
	1	2	3	4	5	8	(45)
b. veel meer studiebeurzen beschikbaar stellen voor kinderen uit minder draagkrachtige milieus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101
	1	2	3	4	5	8	(46)
c. ondernemingen verplichten werknemers even sterk te laten meedelen in de winst als de aandeelhouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102
	1	2	3	4	5	8	(47)
d. veel meer geld uitgeven voor het bouwen van goede en goedkope woningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103
	1	2	3	4	5	8	(48)
e. na loonsverhogingen de prijzen <u>strak</u> in de hand houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104
	1	2	3	4	5	8	(49)
f. het minimumloon <u>veel sterker</u> laten stijgen dan de andere lonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105
	1	2	3	4	5	8	(50)
g. de bodemschatten zoals aardolie en aardgas <u>geheel zelf</u> exploiteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106
	1	2	3	4	5	8	(51)
h. het onderwijs tot het 18 <sup>e</sup> jaar <u>geheel gratis</u> laten zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107
	1	2	3	4	5	8	(52)
i. de grote industrieën en ondernemingen <u>nationaliseren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108
	1	2	3	4	5	8	(53)
j. <u>ingrijpende</u> maatregelen nemen om de milieu-verontreiniging beter te bestrijden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109
	1	2	3	4	5	8	(54)

Vervolg van vraag 73

<u>DE OVERHEID MOET:</u>	<u>Sterk verhogen</u>	<u>Een beetje verhogen</u>	<u>Laten zoals nu</u>	<u>Een beetje verlagen</u>	<u>Sterk verlagen</u>	<u>Geen mening</u>	
k. de belasting op de hogere inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110
	1	2	3	4	5	8	(55)
l. de successierechten (de belasting op erfenissen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111
	1	2	3	4	5	8	(56)
m. de defensie-uitgaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112
	1	2	3	4	5	8	(57)
n. het bedrag dat uitgegeven wordt aan ontwikkelingshulp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113
	1	2	3	4	5	8	(58)
o. de belasting op de lagere inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114
	1	2	3	4	5	8	(59)
p. de indirekte belastingen op genotmiddelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115
	1	2	3	4	5	8	(60)
q. de belasting op de middengroep van inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	116
	1	2	3	4	5	8	(61)
r. de indirekte belastingen op dagelijkse levensbehoeften-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117
	1	2	3	4	5	8	(62)
s. de belastingen op winsten en vermogens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	118
	1	2	3	4	5	8	(63)

<u>DE OVERHEID MOET:</u>	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>	
t. de seksuele voorlichting op de lagere school verplicht stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	119
	1	2	3	4	5	8	(64)
u. grondspeculatie onmogelijk maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	120
	1	2	3	4	5	8	(65)
v. leerplicht tot het 18 <sup>e</sup> jaar invoeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	121
	1	2	3	4	5	8	(66)
... de subsidies aan de kunst uitbreiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	122
	1	2	3	4	5	8	(67)
x. fusies in het bedrijfsleven controleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	123
	1	2	3	4	5	8	(68)
y. meer goedkope crèches bouwen, waar werkende moeders overdag hun kinderen kunnen laten verblijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	124
	1	2	3	4	5	8	(69)

DANK U! Wilt U nu dit boekje weer aan de enquêteur teruggeven.

P 117 Verk.Ond.VU 1967

74. Wat vindt U van de overheidswijze: mensen zijn vergaans U omhoog, omdat ze blijven en zodoende zijn?

(Enq.: Evenneus toelichten: in het eigenstaan of over het geheel genomen.)

1	Omhoog
2	Ondergaan
3	Blijven zoals zij zijn
4	Geen mening

(73)

125

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw persoonlijke leefsituatie.

75. vindt U dat U zelf veel zorgen hebt of niet zo veel of weinig of geen zorgen?

1	Veel zorgen
2	Niet zo veel
3	Weinig
4	Geen zorgen
5	Geen mening

(71)

126

P 69 Welv. en Pol. 1969

76. Hebt U vaak angst?

(Enq.: Soms of nu en dan = Neen)

P 142: Gadourek

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(72)

127

77. Is er iets wat U drukt?

(Enq.: Het gaat erom hoe men zich NU voelt; eventueel toelichten)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(73)

128

78. Heeft U soms het gevoel dat Uw leven zinloos en doelloos is?

(Enq.: Soms = Ja)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(74)

129

79. Voelt U zich soms eenzaam? Heeft U soms het gevoel dat U uitsluitend toch alleen staat in de wereld en alleen die zaken moet opknappen?

(Enq.: Soms = Ja)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(75)

130

Kwakt U zich soms zorgen:

(Enq.: Soms = Ja)

a. over Uw gezondheid?

③	3 <sup>e</sup> ponkaart
(111)	

(111)

131

b. over de politieke toestanden?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(12)

132

c. over Uw gezondheid?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(13)

133

d. over Uw gezin of kinderen?

(Enq.: voor alleenstaanden of thuiswonende kinderen bedoelen we het ouderlijk gezin)

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(14)

134

e. over Uw toekomst, hoe het U zal gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

(15)

135

P 117 Verk.Onderz. VU 1967

81.

(Enq.: Niet een werklozen, studenten of gespecialiseerden)

Moekt U zich persoonlijk zorgen omdat U (of Uw man) werkloos kan worden?

Enige zorgen, veel zorgen of geen zorgen?

1	Enige zorgen
2	Veel zorgen
3	Geen zorgen
8	Geen mening

(17)

136

ALLEN

Enq.: LEES OP: Non even iets over mogelijke maatregelen bij werkloosheid beschrijven.

P 66: Winst Onderzoek 1969

Het komt wel eens voor dat ondernemingen geen winst maken maar verlies lijden. Welke van de volgende maatregelen vindt U verantwoord om verlies te beperken en een onderneming zo mogelijk weer winstgevend te maken zodat de zaak kan blijven bestaan?

a. vindt U het verantwoord om personeel te ontslaan voor wie er geen werk meer is?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(18)

b. vindt U het verantwoord om de directeuren te ontslaan en een nieuwe directie te benoemen?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(18)

c. vindt U het verantwoord om lonen en salarissen te verlagen?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(19)

d. vindt U het verantwoord dat de Overheid tijdelijk bijspreekt met subsidies en andere maatregelen?

1	Wel
2	Niet
8	Geen oordeel

(20)

Enq.: LEES OP: Nu nog een paar vragen over Uw persoonlijke situatie.

P 142 Gadourek 1958

83.

Bent U over het algemeen tevreden over Uw woning en huisvesting of bent U ontevreden?

1	Tevreden
2	Matig
3	Ontevreden
8	Geen mening

(21)

SCP

Denk U dat in de toekomst (nog) beter kunt kunnen gaan wonen?

1	Ja, zeker
2	Misschien wel
3	Waarschijnlijk niet
4	Zeker niet
8	Weet niet

(22)

P 142: Gadourek 1958

85.

Bent U tevreden over Uw gezondheid en lichamelijke toestand?

1	Tevreden
2	Matig
3	Ontevreden
8	Geen mening

(23)

86. Hoeveel dagen hebt U in de afgelopen drie maanden ziek te bed glegen?

1	Geen enkele dag
2	Enkele dagen
3	Ongeveer een week
4	Eén à twee weken
5	Twee weken à één maand
6	Eén à drie maanden
7	Afgelopen drie volle maanden
8	Weet niet

(24)

87. Voelt U Uzelf gelukkig of temelijk gelukkig of ongelukkig?

1	Gelukkig
2	Temelijk gelukkig
3	Ongelukkig
8	Geen mening

(25)

P 69: Welvaart en Politiek 1969

145

88.	Bent U over het huwelijks- en gezinsleven tevreden, tamelijk tevreden of ontevreden?	1 Tevreden 2 Tamelijk tevreden 3 Ontevreden 8 Geen mening	146	Enq.: LEES OP: Nu wat over de sociale wetten, de inkomensverdeling en inspraak van werknemers.
89.	Enq.: Geef KAART 7 Post P 131 Nat. Verk. Ond. 1971	1 Zeer tevreden 2 Tevreden 3 Matig tevreden 4 Niet tevreden 8 Weet niet	147	96. Ik noem U een paar sociale voorzieningen. Zoudt U mij voor elk hiervan willen zeggen of deze volgens U op het moment voldoende of onvoldoende is? (Enq.: Alleen "Te goed" kaderen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende) (Te goed NIET oplezen)
90. SCP	(Enq.: Alleen stellen indien ondervraagde kinderen jonger dan 21 jaar heeft)	1 Ja, zeker 2 Misschien wel 3 Waarschijnlijk niet 4 Zeker niet 8 Geen mening	148	P 26 Pol. in Ned. 1966 Te goed P 79 Prog. en Cons. 1970 Vol-doende Onvol-doende West niet
Denk U dat Uw kinderen de kans zullen krijgen een beter onderwijs te kunnen volgen dan U?	(27)	(28)	a. De Algemene Ouderdomswet (AOW) 154 0 1 2 8 (35) b. De Algemene Bijstandswet 155 0 1 2 8 (36) c. De Werkloosheidswet (WW) 156 0 1 2 8 (37) d. De Algemene Weduwewet en Wezenwet (AWW) <sup>157</sup> 0 1 2 8 (38) e. Het Ziekenfonds 158 0 1 2 8 (39)	
91. Pol. 1969	Bent U met Uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?	1 Tevreden 2 Tamelijk tevreden 3 Niet tevreden 8 Geen mening	149	97. Zoals Uweet wordt er de laatste tijd gesproken over het misbruik dat van de sociale voorzieningen zou worden gemaakt. Wilt U van elk van de genoemde sociale wetten zeggen of er volgens U veel, weinig of geen misbruik van wordt gemaakt?
92. Hoe beoordeelt U Uw eigen inkomen in vergelijking tot de hele inkomensverdeling in ons land?	(30)	1 Zeer goed 2 Goed 3 Matig 4 Slecht 5 Zeer slecht 8 Geen mening	150	Nieuw Veel Weinig Geen West niet a. De algemene Ouderdomswet (AOW) 159 1 2 3 8 (40) b. De Algemene Bijstandswet 160 1 2 3 8 (41) c. De Werkloosheidswet (WW) 161 1 2 3 8 (42) d. De Algemene Weduwewet en Wezenwet (AWW) 162 1 2 3 8 (43) e. Het Ziekenfonds 163 1 2 3 8 (44)
P 42 Jaar 2000, 1967	P 19 Welv. in Ned. 1962	(31)	P 19 Welv. in Ned. 1962	98. Vindt U dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn? Of ongeveer juist zijn? Of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?
93. Als U aan Uw eigen school, opleiding en praktijkervaring denkt, vindt U dan dat U een inkomen hebt dat daarmee in overeenstemming is? Of is het te hoog of te laag?	(32)	1 Is te hoog 2 Is voldoende 3 Is te laag 4 Geen inkomen 8 Weet niet	151	1 Te groot 2 Ongeveer juist 3 Te klein 8 Geen mening
P 69: Welv. en Pol. 1969	99. P 79: Prog. en Cons. 1970	1 Goed idee 2 Slecht idee 8 Geen oordeel	152	164
94. Af en toe wordt er voorgesteld om een maximuminkomensgrens vast te stellen. Niemand in ons land zou dan dus meer mogen verdienen dan een bepaald bedrag per jaar. Lijkt U dit een goed idee of een slecht idee?	(33)	100. Er zijn particulieren die veel bezitten en anderen die minder bezitten. Wenst U dat de verschillen tussen dat bezit veel groter worden, of een beetje groter of veel kleiner of een beetje kleiner of blijven zoals ze zijn?	165	
95. Bent U tevreden of ontevreden over de sociale verzekeringen en sociale voorzieningen in ons land?	(34)	1 Tevreden 2 Onteveden 8 Geen oordeel	153	166
				101. Wenst U dat de medezeggenschap van arbeiders in de bedrijven veel groter wordt, een beetje groter wordt, of blijft zoals zij is of veel kleiner of een beetje kleiner wordt?
				167

102.

(Enq.: LEG UIT "mensen zoals U" - aan diegenen die niet zelf in een bedrijf werken)

Vindt U dat mensen zoals U voldoende te zeggen hebben over het personeelsbeleid van de bedrijven of instellingen waar zij werken, of vindt U dat ze daarover onvoldoende te zeggen hebben?

1	Voldoende	
2	Onvoldoende	
8	Weet niet	

(49) 168

103.

Vindt U dat mensen zoals U voldoende te zeggen hebben over hoe de kosten en opbrengsten worden besteed van de bedrijven en instellingen waar zij werken, of vindt U dat ze daarover onvoldoende te zeggen hebben?

1	Voldoende	
2	Onvoldoende	
8	Weet niet	

(50) 169

104.

Vindt U dat de werknemers in de bedrijven voldoende delen in de winst, of te weinig of te veel?

1	Voldoende	
2	Te weinig	
3	Te veel	
8	Geen mening	

(51) 170

Enq.: LEES OP: Nu een paar vragen over iemands rechten in deze tijd.

105. SCP

Vindt U dat iedereen er recht op heeft:

a. er ook in deze tijd niet financieel op achteruit te gaan?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(52) 171

b. werk te hebben, waarin hij of zij zich kan ontwikkelen?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(53) 172

c. zoveel onderwijs te volgen als men wil?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(54) 173

d. comfortabel te wonen?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	

(55) 174

P 117 Verk.Ond.VU 1967

Enq.: LEES OP: Nu iets over gelijkheid van kansen.

106.

Is er volgens U voldoende gelijkheid van kansen om aan een universiteit te studeren te weinig of teveel?

1	Voldoende	
2	Te weinig	
3	Te veel	
8	Geen mening	

(56) 175

107.

Vindt U dat iedereen voldoende kansen heeft om de baan te krijgen waarvoor hij geschikt is, ja of nee?

1	Ja	
2	Neen	
8	Geen mening	

(57) 176

108.

Nu iets over de vrijheid. Ik zal U twee vormen van vrijheid noemen. Wilt U zeggen of er volgens U op dat punt in ons land teveel vrijheid is, of voldoende vrijheid of te weinig vrijheid?

a. Vrijheid om een bedrijf uit te oefenen zoals je wilt?

1	Teveel	
2	Voldoende	
3	Te weinig	
8	Geen mening	

(58) 177

b. Vrijheid om voor de televisie te brengen wat men wil?

1	Teveel	
2	Voldoende	
3	Te weinig	
8	Geen mening	

(59) 178

109.

Enq.: Geef KAART 8

Op deze kaart wordt steeds het een en ander genoemd. Wilt U mij voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat iedereen in ons land vrij moet zijn om te doen wat erop staat of dat die vrijheid volgens U op de een of andere manier moet worden beperkt? We beginnen met A. Moet dat vrij zijn?

P 26: Pol.in Ned. 1966

P 79: Prog.en Cons. 1970

Moet vrij zijn

Ja	Nee	Weet niet
----	-----	-----------

A. Voor of tegen iets demonstreren

1	2	8	179	(60)
---	---	---	-----	------

B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis

1	2	8	180	(61)
---	---	---	-----	------

C. Staken voor loonsverhoging

1	2	8	181	(62)
---	---	---	-----	------

D. Militaire dienst weigeren

1	2	8	182	(63)
---	---	---	-----	------

E. Gebouwen bezetten (bv. scholen of de universiteit) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten

1	2	8	183	(64)
---	---	---	-----	------

F. In het openbaar schrijven wat men wil

1	2	8	184	(65)
---	---	---	-----	------

G. In het openbaar zeggen wat men wil

1	2	8	185	(66)
---	---	---	-----	------

110. P 117 Verk.Ond.VU 1967

Wat vindt U voor het verbeteren van de samenleving in ons land het belangrijkste beginsel: de gelijkheid, uw geloof of de vrijheid? (Het gaat om wat U het belangrijkste vindt)

1	Gelijkheid
2	Geloof
3	Vrijheid
4	Wil bewust geen keus doen
8	Geen mening

(67) 186

111.

(Indien geantwoord: het geloof, bij vraag 110)

En wat is volgens Uw geloof het belangrijkste beginsel voor het verbeteren van de samenleving: de gelijkheid of de vrijheid?

1	Gelijkheid
2	Vrijheid
3	Wil bewust geen keus doen
8	Geen mening

(68) 187

**ALLEN**

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw levens- of maatschappijbeschouwing en de betekenis die deze voor U heeft.

112a. P 142: Gadourek 1958

Enq.: Geef KAART 9.

Op deze kaart staan verschillende levensbeschouwingen. Beschouwt U zichzelf als een .... (Enq.: Stuk voor stuk oplezen)?

1	Socialist
2	Humanist
3	Rooms-Katholiek
4	Liberaal
5	Protestant
6	Communist
7	Anders, nl.:
.....	
8 (69)	Geen van deze → naar vraag 119 188

(Enq.: Indien meer dan één richting genoemd:)

112b. Wat vindt U dat U in de eerste plaats bent? 189

(Enq.: IN BOVENSTAANDE KOLOM 1 KODE OMRINGEN!)

113. Nieuw

En wat is / was Uw vader in de eerste plaats?

(Enq.: EEN CODE OMRINGEN)

0	Weet niet
1	Socialist
2	Humanist
3	Rooms-Katholiek
4	Liberaal
5	Protestant
6	Communist
7	Anders, nl.:
.....	
8 (70)	Geen van deze 190

Enq.: LEES OP: Uw eigen belangrijkste levensbeschouwing is dus .....

(Enq.: Kijk bij vraag 112. Vul in en noem op). Over deze levensbeschouwing wil ik U nog wat meer vragen.

114. P 142 Gadourek 1958

Denkt U veel over het ..... (Enq.: Levensbeschouwing bij vraag 112 noemen) na?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

191

115. Hebt U erover gelezen?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

192

116. Sprekt U soms met iemand over het ..... (Enq.: Levensbeschouwing bij vraag 112 noemen)?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet

193

Enq.: KIJK BIJ VRAAG 112 EN 113 OF DE ONDERVRAAGDE EEN ANDERE OF DEZELFDE LEVENSBESCHOUWING HEEFT ALS ZIJN VADER.

117a. Nieuw

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is)

Werd er bij U thuis vroeger veel over ..... (Enq.: Noem levensbeschouwing ondervraagde) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer
(74)	194

Nieuw

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien levensbeschouwing van het gezinshoofd of huisvrouw of alleenstaande ANDERS is dan van zijn of haar vader)

Werd er bij U thuis vroeger veel over ..... (Enq.: Noem levensbeschouwing vader) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer
(75)	195

Nieuw

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien ondervraagde de ZOON of de DOCHTER is)

Wordt er bij U thuis veel over ..... (Enq.: Noem levensbeschouwing ondervraagde) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer
(76)	196

Nieuw

(Enq.: Deze vraag alleen stellen indien de levensbeschouwing van zoon of dochter ANDERS is dan die van zijn of haar vader)

Wordt er bij U thuis veel ..... over (Enq.: Noem levensbeschouwing vader) gesproken?

1	Zeer veel
2	Weinig
3	Nooit
8	Weet niet meer
(77)	197

ALLEN P 79 Prog.en

119a. Cons: 1970

Bent U in een bepaald geloof grootgebracht?

(4)	4° ponskaart
(11)	

1	NEEN → naar vraag 120
	198

119b. Welk geloof was dat? (Enq.: Vaak al uit voorafgaande duidelijk; dan bevestiging vragen)

2	Rooms-Katholiek (RK)
3	Nederlands Hervormd (NH)
4	Gereformeerd
5	Ander kerkgenootschap
(12)	199

P 27 Godsd.in Ned. 1966

120. P 79 Prog.en Cons: 20

Kan iemand volgens U een gelovig mens zijn zonder ooit naar de kerk te gaan?

1	Ja
2	Neen
8	Geen mening

200

121. Beschouwt U zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap?

1	NEEN → naar vraag 134
	201

121a. Welk kerkgenootschap is dat?

2	Rooms-Katholiek (RK)
3	Nederlands Hervormd (NH)
4	Gereformeerd
5	Ander kerkgenootschap
(14)	202

.ZIE OMMEZIJDE

122.  
 Kunt U zeggen dat Uw geloof, in het algemeen gesproken, sterker geworden, minder sterk geworden of gelijk gebleven is?

1	Sterker
2	Minder sterk
3	Gelijk
8	Weet niet
(15)	203

123.  
 Hoe vaak gaat U de laatste tijd (bv. het laatste half jaar) naar de kerk?

1	Eens per week of vaker
2	Eenmaal per 2 weken
3	Eenmaal per maand
4	Minder dan eenmaal per maand
5	Nooit
8	Weet niet
(16)	204

124.  
 Ik wil U nu een paar vragen stellen over Uw geloof.  
 Wilt U steeds antwoorden met "ja" of "nee"?

	Ja	Nee	Weet niet zeker	
a. Gelooft U in een leven na de dood?	1	2	8	205 (17)
b. Gelooft U in het bestaan van een hemel?	1	2	8	206 (18)
c. In een vagevuur?	1	2	8	207 (19)
d. In een hel?	1	2	8	208 (20)
e. In een duivel?	1	2	8	209 (21)
f. Hebben Adam en Eva naar Uw mening bestaan?	1	Ja		
	2	Misschien		
	3	Neen		
	8	Weet niet		
	(22)			210
g. Ziet U de bijbel als het woord van God?	1	Ja		
	2	Gedeeltelijk		
	3	Neen		
	8	Weet niet		
	(23)			211
h. Meent U dat het voor Uzelf zin heeft om te bidden?	1	Ja		
	2	Misschien		
	3	Neen		
	8	Weet niet		
	(24)			212

125. P 79: Prog.en Cons. 1970

Dan lees ik U nu een aantal uitspraken voor met betrekking tot het geloof. Wilt U mij bij elke uitspraak zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens bent, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens?

a. Armoede en onrecht moeten ons niet te zeer verdrietigen, want na dit leven komt alles in orde.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Weet niet
(25)	213

b. De bestaande maatschappij stemt overeen met Gods wil.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Weet niet
(26)	214

c. De zonde maakt een betere maatschappij onmogelijk.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Weet niet
(27)	215

d. De mens moet de beslissingen over zijn lot aan God overlaten.

P 27: Godsd.in Ned. 1967  
 126. P 79: Prog.en Cons. 1970

Stel dat U een dochter had die zou willen trouwen met iemand van een ander geloof. Zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar
2	Hangt ervan af
3	Minder prettig
4	Tegen verzetten
8	Weet niet
(29)	217

127.  
 En als Uw zoon of dochter een geheel andere godsdienstige richting zou kiezen dan de Uwe, zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar
2	Hangt ervan af
3	Minder prettig
4	Tegen verzetten
8	Weet niet
(30)	218

128.  
 En als hij of zij voor zichzelf zou uitmaken in het geheel niet te geloven, wat is dan Uw standpunt?

1	Geen enkel bezwaar
2	Hangt ervan af
3	Minder prettig
4	Tegen verzetten
8	Weet niet
(31)	219

129.  
 Vindt U dat de voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten te streng zijn, niet streng genoeg of zijn ze volgens U juist goed?

1	Te streng
2	Juist goed
3	Niet streng genoeg
8	Weet niet
(32)	220

130.  
 Bent U van mening dat U zich dient te houden aan alle voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten?

1	Ja
2	Hangt ervan af
3	Neen
8	Weet niet
(33)	221

131.  
 Stel dat U een kind hebt dat naar de lagere school gaat, wat zou U dan kiezen: een openbare school, een school op godsdienstige grondslag of maakt het volgens U niet veel uit?

1	Openbare school
2	School op godsdienstige grondslag
3	Maakt niet veel uit
8	Weet niet
(34)	222

132.  
 Sommige mensen vinden dat politiek en godsdienst los van elkaar moeten staan, anderen vinden van niet. Hoe denkt U hierover?

1	Los van elkaar
2	Hangt ervan af
3	Niet los van elkaar
8	Weet niet
(35)	223

133.  
Ik noem U 5 soorten verenigingen. Wilt U mij nu voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat zo'n vereniging moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

		Moet uitgaan van godsdienstige principes	Hoeft niet uit te gaan van godsdienstige principes	Weet niet		
a.	een omroepvereniging .....	1	2	8	(36)	224
b.	een sportvereniging .....	1	2	8	(37)	225
c.	een vakvereniging .....	1	2	8	(38)	226
d.	een jeugdvereniging .....	1	2	8	(39)	227
e.	een politieke partij .....	1	2	8	(40)	228

**ALLEN**

134.  
Enq.: Geef KAART 10

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven erg belangrijk kunnen zijn. Kunt U mij zeggen wat U voor Uzelf het belangrijkste, het op één na belangrijkste en het minst belangrijke vindt? Eerst welke U het belangrijkste vindt.

P 27:Godsd.in Ned. 1966

	229	230	231
	Belangrijkst	Op één na belangrijkst	Minst belangrijk
- een goed inkomen .....	1	1	1
- een leuk gezin .....	2	2	2
- een goede gezondheid .....	3	3	3
- veel vrije tijd .....	4	4	4
- een goed huwelijksleven .....	5	5	5
- een sterk geloof .....	6	6	6
- prettig werk .....	7	7	7
- veel vrienden en kennissen .....	8	8	8
	(41)	(42)	(43)

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Niet mee eens
4	Weet niet
	(44)

135.

Men hoort wel eens zeggen: als ik mijn leven kon overdoen, zou ik willen dat het heel anders was. Bent U het met deze uitspraak volkomen eens, bent U het er in grote lijnen mee eens of bent U het er niet mee eens?

Enq.: LEES OP: P 136:Verk.Ond. Tilburg, 1970

136.

Hier zijn een aantal beweringen die je zo wel eens hoort over onze samenleving in het algemeen. Wij willen graag weten wat U van deze beweringen vindt. Ik zal ze U één voor één voorlezen, dan zegt U maar spontaan of U het er mee eens bent of oneens.

	Eens	Oneens	Weet niet		
1. Onze maatschappij is overzichtelijk genoeg om je weg er in te kunnen vinden .....	1	2	8	(45)	233
2. Er wordt voldoende voorlichting gegeven over je rechten en plichten in de maatschappij .....	1	2	8	(46)	234
3. Over het algemeen word je in onze samenleving rechtvaardig behandeld .....	1	2	8	(47)	235
4. Van de vroegere principes die in onze maatschappij golden, is te veel verdwenen .....	1	2	8	(48)	236
5. In onze samenleving bestaan er nog echte idealen .....	1	2	8	(49)	237
6. Soms lijken de politiek en de regering zo ingewikkeld, dat iemand als ik eigenlijk niet kan begrijpen waar het over gaat .....	1	2	8	(50)	238
7. Wat de regering ook doet, voor het dagelijks leven heeft het weinig nut .....	1	2	8	(51)	239

137.

Vindt U dat de vrijheid in ons land, in het algemeen gesproken,  
steeds groter wordt, steeds kleiner wordt of blijft het volgens U gelijk?  
P 26. Pol.in Ned. 1966

1	Wordt steeds groter
2	Wordt steeds kleiner
3	Blijft gelijk
8	Weet niet
(52)	240

138.

Vindt U, dat de kranten en tijdschriften in ons land, in het algemeen gesproken, een goed beeld geven van wat er in Nederland gebeurt of is dat volgens U niet het geval?

1	Wel goed beeld
2	Geen goed beeld
3	Sommige wel / sommige niet
8	Weet niet
(53)	241

139.

Geeft de televisie volgens U een goed beeld van alles wat in ons land gebeurt of is dat volgens U niet het geval?

1	Wel goed beeld
2	Geen goed beeld
8	Weet niet
(54)	242

140.

Hebt U de indruk, dat wat in ons land op politiek terrein plaats vindt, voldoende openlijk gebeurt of denkt U dat er zich te veel achter de schermen afspeelt?

1	Politiek voldoende openlijk
2	Te veel achter de schermen
8	Weet niet
(55)	243

141.

Wat lijkt U de belangrijkste reden waarom iemand in de politiek gaat?

(Enq.: ANTWOORDEN OPLEZEN)

1	Overtuiging
2	Eerzucht
3	(Goede) baan
4	Eigenbelang
8	Weet niet
(56)	244

142.

Hebt U de indruk dat, in het algemeen gesproken, de bekwaamste mensen de belangrijkste plaatsen in de Nederlandse politiek kunnen bereiken?

1	Ja
2	Neen
8	Weet niet
(57)	245

Enq.: NU VOLGT ER WEER EEN DEEL MET VRAGEN DAT DE ONDERVRAAGDE ZELF MOET INVULLEN.

Enq.: Neem de hieronderstaande instructie zelf goed door en leg aan de ondervraagde uit hoe hij / zij de volgende pagina's moet invullen.

143. P 79: Prog.en Cons. 1970

Nu volgt een aantal vragen die op het eerste gezicht wat ingewikkeld lijken. LET U NU EVEN GOED OP!

Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat U eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welke van beide uitspraken U het het meest eens bent. Als U uw keuze bepaald hebt moet U in één van de drie hokjes die het dichtst bij deze uitspraak staan, een kruisje zetten, en wel: Als U het veel meer met één van beide uitspraken eens bent, zet U een kruisje in het vakje dat het dichtst bij deze uitspraak staat, waar boven staat: veel meer mee eens; bent U iets minder beslist in uw keuze, dan zet U een kruisje in het vakje een beetje meer naar het midden, waar boven staat: meer mee eens; bent U het met één van beide uitspraken een beetje meer eens dan met de ander, dan zet U een kruisje in het vakje 'een beetje meer mee eens', dat aan de kant van de betreffende uitspraak staat.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN KEUZE KUNT MAKEN MOET U EEN KRUISJE IN HET MIDDELSTE VAKJE ZETTEN!  
EN ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEEFT OVER BEIDE UITSPRAKEN KUNT U EEN KRUISJE ZETTEN IN HET VAKJE LINKS NAAST ELK PAAR UITSPRAKEN WAAR BOVEN STAAT: Geen mening. PROBEERT U ECHTER ZOVEEL MOGELIJK EEN MENING TE VORMEN. GA DAARBIIJ AF OP UW EERSTE REAKTIE. DENKT U BESLIST NIET TE LANG NA BIJ ELKE VRAAG. DIT IS NIET DE BEDOEILING VAN HET ONDERZOEK EN ZOU OOK TE VEEL TIJD VERGEN.

Nog even een voorbeeld:

Geen mening		Veel meer mee eens			Beetje meer mee eens			Met beide evenveel (on)éens			Beetje meer mee eens			Meer mee eens			Veel meer mee eens		
		<input type="checkbox"/>	LINKER UITSpraak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8		<input type="checkbox"/>	LINKER UITSpraak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RECHTER UITSpraak	

Bent U het met de linker uitspraak veel meer eens dan met de rechter, dan zet U een kruisje in het hokje met cijfer 1. Bent U het met de rechter uitspraak veel meer eens dan met de linker, dan zet U een kruisje in hokje 7. Bent U het meer eens met de linker uitspraak, dan een kruisje in hokje 2. Bent U het maar een beetje meer eens met deze uitspraak, dan een kruisje in hokje 3. Evenzo voor de rechter uitspraak een kruisje zetten in respectievelijk hokje 6 (als U het er meer mee eens bent) en in hokje 5 als U het er een beetje meer mee eens bent.

Vervolg van deze vraag op volgende pagina.

**Enq.: MONDELING TOELICHTEN VOLGENS INSTRUKTIE!**

**Geachte ondervraagde: Wilt U zo vriendelijk zijn dit zelf weer in te vullen.**

**Vervolg van vraag 143.**

<u>Geen mening</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Met beide evenveel (on) eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	
<input type="checkbox"/> 8 De gewoonten en tradities in de maatschappij hebben een voor de mens onmisbare waarde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	De gewoonten en tradities in de maatschappij belemmeren de mensen veelal in hun vrijheid 246 (58)
<input type="checkbox"/> 8 Het handhaven van orde en rust is essentieel voor een goede ontwikkeling van de samenleving	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Voor een goede ontwikkeling van de samenleving is het essentieel dat allerlei groepen da orde en rust van tijd tot tijd verstoren 247 en hervormingen eisen (59)
<input type="checkbox"/> 8 Men moet pas veranderingen in de maatschappij gaan aanbrengen als dat noodzakelijk is gebleken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Men moet proberen om de maatschappij zoveel mogelijk te veranderen om bepaalde idealen te verwezenlijken 248 (60)
<input type="checkbox"/> 8 Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich vooral laten leiden door wat de geschiedenis ons geleerd heeft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich uitsluitend laten leiden door de doeleinden die men zich gesteld heeft 249 (61)
<input type="checkbox"/> 8 Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de goede dingen uit het verleden te herstellen, die in de huidige tijd verloren zijn gegaan	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de verouderde ideeën uit het verleden, die in de huidige tijd nog doorleven, uit de weg te ruimen 250 (62)
<input type="checkbox"/> 8 Een betere maatschappij kan alleen bereikt worden door de huidige sociale structuur radikaal te veranderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Een betere maatschappij kan het beste bereikt worden door binnen de huidige maatschappij geleidelijk hervormingen aan te brengen 251 (63)
<input type="checkbox"/> 8 Als men de vrijheid van de ondernemer gaat inperken zullen ook andere vrijheden verloren gaan	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Beperking van de ondernemersvrijheid houdt geen gevaar in voor het verloren gaan van andere vrijheden 252 (64)
<input type="checkbox"/> 8 In een kapitalistische maatschappij worden de behoeften van de mensen in het algemeen best bevredigd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	In een kapitalistische maatschappij worden de mensen vaak allerlei kunstmatige behoeften opgedrongen 253 (65)
<input type="checkbox"/> 8 Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het ekonomiesch leven	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie 254 (66)
<input type="checkbox"/> 8 Het particulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het particulier initiatief aan bepaalde regels bindt 255 (67)

**Vervolg van deze vraag op volgende pagina!**

Vervolg van vraag 143

Geen mening	Veel meer mee eens			Beetje meer mee eens			Met beide evenveel (on) eens			Beetje meer mee eens			Meer mee eens			Veel meer mee eens		
<input type="checkbox"/> 8 Volledige democratie is onmogelijk omdat mensen nu eenmaal zulke verschillende bekwaamheden hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									Dat mensen verschillende bekwaamheden hebben maakt volledige democratie in het geheel niet onmogelijk	266	(12)
<input type="checkbox"/> 8 Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij het best leven volgens de gewoonten en tradities van de maatschappij	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij zich beter niet aanpassen aan de gewoonten en tradities van de maatschappij	267	(13)
<input type="checkbox"/> 8 Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft kunnen bestaan is zij waarschijnlijk waardevol voor de mens	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft bestaan liggen er waarschijnlijk grotendeels verouderde ideeën in opgesloten	268	(14)
<input type="checkbox"/> 8 De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk bij de mens zelf	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk opgesloten in de wijze waarop de maatschappij is ingericht	269	(15)
<input type="checkbox"/> 8 De maatschappij is veel te ingewikkeld om op basis van ideeën door mensen werkelijk verbeterd te kunnen worden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									Het is goed mogelijk om op basis van bepaalde ideeën de maatschappij werkelijk te verbeteren	270	(16)
<b>144.</b> Nu nog even een paar vragen over inspraak.									Veel groter worden	Beetje groter worden	Blijven zoals nu	Beetje kleiner worden	Veel kleiner worden	Geen mening				
<u>P 79:Pzog. en Cons.1970</u>																		
a. De inspraak van studenten op het bestuur van de universiteit moet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									271	(17)	
b. De inspraak van leerlingen van middelbare scholen en pedagogische akademies (de vroegere kweekscholen) moet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									272	(18)	
c. De inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie moet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									273	(19)	

DANK U WEL! Wilt U het boekje nu weer aan de enquêteur teruggeven.

Vervolg van vraag 143

		<u>Geen mening</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Met beide evenveel (on)een</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	
256	□ 8	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt meestal te weinig aandacht besteed aan noodzakelijke openbare voorzieningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap w. het welzijn van allen meestal het beste bevorderd (68)
257	□ 8	De bestaande maatschappelijke verhoudingen zijn economisch gezien grotendeels onvermijdelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verhoudingen komen tot stand door een economische politiek die veranderd kan worden (69)
258	□ 8	Overheidszorg van de wieg tot het graf leidt tot verslapping van het bestaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Overheidszorg verschafft velen de zekerheid die nodig is om je volledig te kunnen ontwikkelen (70)
259	□ 8	De meeste mensen zijn alleen bereid zich in te spannen als dat leidt tot een hoger inkomen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De meeste mensen zijn bereid zich in te spannen als dat nodig is, ook al leidt dit niet tot een hoger inkomen (71)
260	□ 8	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid (72)
261	□ 8	Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen (73)
262	□ 8	De belangrijkste maatschappelijke tegenstelling wordt nog steeds gevormd door die tussen de verschillende maatschappelijke klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In de huidige maatschappij heersen geen belangrijke tegenstellingen meer tussen de verschillende maatschappelijke klassen (74)
263	□ 8	Alle maatschappelijke groeperingen kunnen harmonisch naast elkaar bestaan zonder dat daarvoor de bestaande sociale verhoudingen gewijzigd behoeven te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Willen alle maatschappelijke groeperingen harmonisch naast elkaar kunnen bestaan, dan moeten de bestaande sociale verhoudingen grondig gewijzigd worden (75)
264	□ 8	Door de bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving worden veel mensen in hun vrijheid beperkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving zijn het meest geschikt voor het welzijn van allen (76)
265	□ 8	Voor een gezonde maatschappij is het nodig dat er een kleine groep van bekwaame mensen is die de leiding uitoefent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In een goede maatschappij is het noodzakelijk dat iedereen kan mee beslissen over zaken waar hij direct of indirect bij betrokken is (77)

Vervolg van deze vraag op volgende pagina!

F - 323/18

5<sup>e</sup> ponskaart

5  
(11)

93

Enq.: LEES OP: Nu een paar vragen over Uw politieke voorkeur.

145.

Als er nu verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer,  
zou U dan gaan stemmen?

1	Ja	} naar vraag 146
2	Misschien	
3	Neen → naar vraag 147	
4	Wil niet zeggen → naar vraag 146	
(20)		

274

146.

Op welke partij zou U dan waarschijnlijk stemmen? (NOTEER IN KOLOM A) 275

147.

Als er nog een opkomstplicht zou zijn, op welke partij zou U dan waarschijnlijk gaan stemmen? (NOTEER IN KOLOM A) 276

148.

Op welke partij heeft U bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen gestemd? (NOTEER IN KOLOM B) 277

149.

Op welke partij heeft Uw vader bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen gestemd? (NOTEER IN KOLOM C) 278

150.

(Enq.: Deze vraag NIET aan thuiswonende kinderen stellen)

Welke politieke voorkeur had Uw vader vroeger toen U thuis woonda? (NOTEER IN KOLOM D) 279

A (vr. 146/147)	B (vr. 148)	C (vr. 149)	D (vr. 150)
Tweede Kamer-verkiezingen nu	Tweede Kamer-verkiezingen 1971	Vader Tweede Kamer-verkiezingen 1971	Vader vroeger
(21)	(22)	(23)	(24)
(25)	(26)	(27)	(28)

01	=	PvdA	12	=	Boerenpartij
02	=	VVD	13	=	SGP
03	=	KVP	14	=	GPV
04	=	ARP	15	=	RKPN
05	=	CHU	16	=	Wil niet zeggen
06	=	CDA	17	=	Weet niet (meer)
07	=	PPR	18	=	Weet nog niet
08	=	D'66	19	=	Blanco stemmen/gestemd
09	=	PSP	20	=	Niet stemgerechtigd
10	=	CPN	21	=	Andere partij
11	=	DS'70	22	=	Niet gestemd

Enq.: Zoek in de lijst hiernaast het door  
de ondervraagde gegeven antwoord  
Het daarvoor staande getal plaatst  
U onder de juiste kolom  
(A, B, C of D).  
U doet dat zo. De respondent kiest  
bijv. CHU = 05.  
Noteer dat zo:

0 5

151.

Werd (wordt) er bij U thuis (vroeger) veel over politiek gesproken?  
Is (was) dat zeer vaak, regelmatig, zelden of nooit?

Nieuw

1	Zeer vaak
2	Regelmatig
3	Zelden
4	Nooit
8	Weet niet
(29)	

280

152.

Heeft U met veel overtuiging op de partij van Uw keuze gestemd?  
Of met enige overtuiging? Of zonder overtuiging?

P 117 Verk.Onderz.VU 1967

1	Veel overtuiging
2	Enige overtuiging
3	Zonder overtuiging
8	Geen mening
(30)	

281

153. P 26 Pol.in Ned.1966

Er zijn mensen die lang van te voren weten op welke partij ze  
zullen stemmen, anderen bepalen hun keus op het laatste  
moment en weer anderen stemmen blanco of ongeldig. Tot  
welke groep zou U zichzelf willen rekenen?

(Enq.: Deze vraag ook stellen als de ondervraagde nog niet  
heeft gestemd!)

1	Lang van te voren
2	Laatste moment
3	Blanco / ongeldig
8	Weet niet
(31)	

282

154.

En hoe is / was dat bij Uw vader?

Nieuw

1	Lang van te voren
2	Lastste moment
3	Blanco / ongeldig
8	Weet niet
(32)	

283

155.  
Enq.: Geef KAART 11

Op deze kaart worden verschillende redenen genoemd waarom iemand zijn stem kan uitbrengen. Wat is nu voor Uzelf de belangrijkste reden? Noemt U de letter maar.

(Enq.: Slechts 1 antwoord- de belangrijkste)

P 26 Pol.in Ned.1966

Ik stem op een politieke partij:

- |   |   |
|---|---|
| 1 | A. Omdat ik er persoonlijk voordeel van verwacht    |
| 2 | B. Omdat ik in sommige personen veel vertrouwen sta |
| 3 | C. Omdat ik altijd al op die partij heb gestemd     |
| 4 | D. Uit protest tegen de politiek van de regering    |
| 5 | E. Omdat je toch ergens op moet stemmen             |
| 6 | F. Uit beginsel of overtuiging                      |
| 7 | G. Omdat het van alle kwaden de minste is           |
| 8 | Weet niet   |

(33)

265

156. P 117 Verk.Onderz.VU 1967

Ik zal U enkele zinnen voorlezen over de partij waarop U gestemd heeft.

Wilt U steeds zeggen: "Dat is zo" of  
"Dat is niet zo"?

	Vraag 156			Vraag 157			Vraag 158		
	is zo	is niet zo	geen mening	wel reden	geen reden	geen mening	belangrijkste		
A. Deze partij komt op voor mensen zoals ik .....	1	2	8 285 (34)	1	2	8 296 (45)	1	307 (56)	
B. Men zou het mij kwalijk nemen als ik niet op deze partij stemde ..	1	2	8 286 (35)	1	2	8 297 (46)	1	308 (57)	
C. Ik heb veel vertrouwen in de leiders van deze partij .....	1	2	8 287 (36)	1	2	8 298 (47)	1	309 (58)	
D. Ik ben gewend op deze partij te stemmen .....	1	2	8 288 (37)	1	2	8 299 (48)	1	310 (59)	
E. Deze partij levert bekwaame ministers .....	1	2	8 289 (38)	1	2	8 300 (49)	1	311 (60)	
F. Men moet tenslotte toch wat stemmen .....	1	2	8 290 (39)	1	2	8 301 (50)	1	312 (61)	
G. Mijn beginsel eist dat ik op deze partij stem .....	1	2	8 291 (40)	1	2	8 302 (51)	1	313 (62)	
H. Deze partij doet iets aan de verbetering van de samenleving ...	1	2	8 292 (41)	1	2	8 303 (52)	1	314 (63)	
I. Deze partij komt voor de werknemers op .....	1	2	8 293 (42)	1	2	8 304 (53)	1	315 (64)	
J. Deze partij komt voor de ondernemers op .....	1	2	8 294 (43)	1	2	8 305 (54)	1	316 (65)	
K. Deze partij houdt zich ernstig bezig met het oorlogsvraagstuk ...	1	2	8 295 (44)	1	2	8 306 (55)	1	317 (66)	

157.

Ik lees U nu de zinnen voor, waarvan U zei "Dat is zo". Wilt U bij elk zin zeggen of dat voor U ook een reden is geweest om op deze partij te stemmen?

→ ALLEEN IN GEVAL "IS ZO"  
BIJ VRAAG 156

(Enq.: Laat de ondervraagde dit blad zien en vestig aandacht op de uitspraken, waarbij "wel reden" is omringd)

158.

Hier ziet U de zinnen waarvan U zei dat het voor U een reden is geweest om op deze partij te stemmen. Wilt U nu nog eens zeggen welke van deze redenen U zelf de belangrijkste reden vindt om op deze partij te stemmen?

↑ 1 KODE OMRINGEN

↑ ALLEEN IN GEVAL  
"WEL REDEN"  
BIJ VRAAG 157

159. P 136 Verk.Ond.Tilburg 1970

Dan zijn hier nog een aantal beweringen die met het stemmen en de politiek te maken hebben. Wij willen graag weten wat U van deze beweringen vindt. Ik zal ze U nu één voor één voorlezen, dan zegt U maar spontaan of U het er mee eens bent of oneens.

	eens	oneens	weet niet	
A. Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet .....	1	2	8 (67)	318
B. Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen als ik denken .....	1	2	8 (68)	319
C. Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang .....	1	2	8 (69)	320
D. Bij verkiezingen belooft de ene partij nog meer dan de andere, maar er komt te weinig van terecht .....	1	2	8 (70)	321
E. Je kunt maar het beste stemmen zoals je familie en bekenden ook stemmen ....	1	2	8 (71)	322
F. Stemmen is de enige manier waarop mensen zoals ik invloed kunnen uitoefenen op de regering .....	1	2	8 (72)	323

160.

Men zegt wel dat de kamerleden in ons land weinig begrip hebben van wat er onder de mensen leeft. Bent U het daar volkomen, in grote lijnen of niet mee eens?

P 26 Politiek in Ned. 1966

Enq.: INLEIDING: Tweede Kamerleden hebben te maken met hun eigen mening, die van hun partij en die van hun kiezers. Daarover gaan de volgende vragen.

161. P 131 Nat. Verk. Ond. Pré 1971

Een lid van de Tweede Kamer moet vaak over bepaalde kwesties stemmen. Als een kamerlid meent dat de meeste van de kiezers op zijn partij een andere mening over de kwestie hebben dan hijzelf, vindt U dan dat hij in de Kamer zou moeten stemmen volgens de mening van de kiezers of volgens zijn eigen mening?

162.

En als nu een Tweede Kamerlid bijvoorbeeld een andere mening heeft dan zijn partij in de Kamer, vindt U dan dat hij zou moeten stemmen zoals zijn partij erover denkt of volgens zijn eigen mening?

163.

En als nu een Kamerlid merkt dat zijn partij in de Tweede Kamer een andere mening over iets heeft dan de meeste kiezers op zijn partij, vindt U dan dat hij in de Kamer moet stemmen volgens de mening van zijn partij of volgens de mening van de kiezers op zijn partij?

164. \*

Er wordt wel eens gezegd dat tussen de grote politieke partijen eigenlijk weinig verschil bestaat als men kijkt naar wat ze doen. Bent U het met deze uitspraak eens?

P 26 Pol. in Ned. 1966

P 79 Prog. en Cons. 1970

165.

Is er naar Uw mening in ons land een politieke partij die zich echt inzet voor Uw belangen?

166.

Hebt U het idee dat de politieke partijen zich in het algemeen houden aan de beloften die zij bij de verkiezingen doen; denkt U dat dat niet zo is of verschilt dat volgens U van partij tot partij?

P 117 Verk. Onderz. VU 1967

Ik lees U enkele zinnen voor. Wilt U telkens zeggen of U het ermee eens of oneens bent? Of zeer eens of zeer oneens?

a. De grote partijen zijn één pot nat.

b. De partijen doen hun werk goed.

(73)	1 2 3 8 Weet niet	Volkomen mee eens In grote lijnen mee eens Niet mee eens Weet niet	324
(74)	1 2 8 Weet niet / geen oordeel	Mening kiezers Eigen mening Weet niet / geen oordeel	325
(75)	1 2 8 Weet niet / geen oordeel	Mening partij Eigen mening Weet niet / geen oordeel	326
(76)	1 2 8 Weet niet / geen oordeel	Mening partij Mening kiezers Weet niet / geen oordeel	327
(6) (11)	6 <sup>e</sup> ponskaart		
(12)	1 2 8 Weet niet	Niet mee eens Wel mee eens Weet niet	328
(13)	1 2 8 Weet niet	Ja Neen Weet niet	329
(14)	1 2 3 8 Weet niet	Wel Verschilt van partij tot partij Niet Weet niet	330
(15)	1 2 3 4 8 Weet niet	Zeer eens Eens Oneens Zeer oneens Geen mening	331
(16)	4 3 2 1 8 Weet niet	Zeer eens Eens Oneens Zeer oneens Geen mening	332

168.

Enq.: Geef BOEKJE KAARTJES A en KAART 12.

Op ieder van deze kaartjes wordt een bepaalde zaak genoemd: Zoudt U mij nu aan de hand van kaart 12 die ik U erbij geef willen zeggen welke politieke partij zich hier het meest voor inspant?

P 26 Pol.in Ned. 1966

- A. Belastingverlaging
- B. Oplossing van de woningnood
- C. Minder verschillen in beloning
- D. Belangen van de middenstand
- E. Beter onderwijs
- F. Meer hulp aan ontwikkelingslanden
- G. Minder uitgaven door de overheid

(17)	(18)
(19)	(20)
(21)	(22)
(23)	(24)
(25)	(26)
(27)	(28)
(29)	(30)

333  
334  
335  
336  
337  
338  
339

KVP = 01  
PvdA = 02  
VVD = 03  
CHU = 04  
ARP = 05  
PPR = 06  
D'66 = 07  
DS'70 = 08  
PSP = 09  
CPN = 10  
BP = 11  
SGP = 12  
GPV = 13  
RKPN = 14  
Andere = 15  
Weet niet = 98

(Enq.: Noteer het getal dat bij de genoemde partij staat in de vakjes)

Enq.: LEES OP: Nu volgt er weer een gedeelte met vragen dat wij U zelf willen laten invullen.

169.

Nu volgen een aantal uitspraken waarvan U steeds kunt aangeven of U het er sterk mee eens bent, mee eens, het ermee oneens bent of het er sterk mee oneens bent.

ALLEEN ALS U HET BESLIST NOCH EENS / NOCH ONEENS BENT MET EEN UITSpraak MOET U IN HET MIDDELSTE HOKJE EEN KRUISJE ZETTEN.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN ENKELE MENING HEBT OVER EEN UITSpraak ZET U EEN KRUISJE LINKS VAN DE UITSpraak IN HET VAKJE 'GEEN MENING'.

Geen mening	P 79 Prog.en Cons. 1970	Nach mee eens, noch mee oneens					Sterk mee oneens	340
		Sterk mee eens	Mee eens	Mee oneens	Sterk mee oneens			
<input type="checkbox"/>	De vakbonden moeten een veel hardere politiek voeren willen zij de belangen van de werknemers werkelijk kunnen behartigen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(31)
<input type="checkbox"/>	De vakbonden moeten hun leden adviseren op bepaalde partijen te stemmen die de belangen van de werknemers het best behartigen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(32)
<input type="checkbox"/>	De standsverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(33)
<input type="checkbox"/>	De arbeiders moeten nog steeds strijden voor een gelijkwaardige positie in de maatschappij	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(34)
<input type="checkbox"/>	De filmkeuring moet worden afgeschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(35)
<input type="checkbox"/>	De kansspelen zoals roulette moeten in Nederland verboden blijven	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(36)
<input type="checkbox"/>	Het roken van marihuana en hashish moet streng worden gestraft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(37)
<input type="checkbox"/>	Het moet mogelijk zijn dat een vrouw zonder meer abortus kan laten uitvoeren als zij dit wenst	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		(38)

Vervolg van deze vraag op volgende pagina!

Vervolg vraag 169

<u>Geen mening</u>	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	
<input type="checkbox"/> 8 Om de bevolkingstoename tegen te gaan moet het toepassen van geboortebeperking sterk worden gepropageerd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	348 (39)
<input type="checkbox"/> 8 In deze tijd bereikt iedereen in de maatschappij ongeveer datgene wat hij verdient	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	349 (40)
<input type="checkbox"/> 8 De staat bemoeit zich met te veel dingen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	350 (41)
<input type="checkbox"/> 8 Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	351 (42)
<input type="checkbox"/> 8 TV-programma's die aanstotelijk zijn voor de eerbaarheid, moeten worden verboden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	352 (43)
<input type="checkbox"/> 8 Het is meestal om het bestwil van teenagers als ze doen wat hun ouders zeggen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	353 (44)
<input type="checkbox"/> 8 Het belangrijkste dat men kinderen kan leren is algehele gehoorzaamheid aan hun ouders	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	354 (45)
<input type="checkbox"/> 8 Het is vanzelfsprekend dat kinderen eerbied en respect voor hun ouders hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	355 (46)
<input type="checkbox"/> 8 Het is onjuist bepaalde TV-programma's te verbieden, zelfs al wordt er mogelijk een bepaalde bevolkingsgroep door gekwetst	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	356 (47)
<input type="checkbox"/> 8 Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	357 (48)
<input type="checkbox"/> 8 Het is onnatuurlijk als vrouwen in een bedrijf leiding uitoefenen over mannen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	358 (49)
<input type="checkbox"/> 8 Voor een meisje is het eigenlijk toch niet zo belangrijk als voor een jongen om een goede schoolopleiding te krijgen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	359 (50)
<input type="checkbox"/> 8 Jongens kan je nu eenmaal in het algemeen wat vrijer opvoeden dan meisjes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	360 (51)

170.

- |   | <u>Precies<br/>dezelfde<br/>rechten</u> | <u>Bijna<br/>dezelfde<br/>rechten</u> | <u>Sommige<br/>rechten<br/>wel,<br/>andere niet</u> | <u>Alleen een<br/>paar basis-<br/>rechten,<br/>andere niet</u> | <u>Geen<br/>mening</u>     |             |
|---|---|---------------------------------------|---|--|----------------------------|-------------|
| a. Vindt U dat communisten dezelfde rechten moeten hebben als anderen?                        | <input type="checkbox"/> 1              | <input type="checkbox"/> 2            | <input type="checkbox"/> 3                          | <input type="checkbox"/> 4                                     | <input type="checkbox"/> 8 | 361<br>(52) |
| b. Vindt U dat fascisten en nationaal-socialisten dezelfde rechten moeten hebben als anderen? | <input type="checkbox"/> 1              | <input type="checkbox"/> 2            | <input type="checkbox"/> 3                          | <input type="checkbox"/> 4                                     | <input type="checkbox"/> 8 | 362<br>(53) |

	<u>Gunstig</u>	<u>Vrij gunstig</u>	<u>Noch gunstig, noch ongunstig</u>	<u>Eigenlijk ongunstig</u>	<u>Zeer ongunstig</u>	<u>Geen mening</u>	
171a. Is Uw oordeel over de bestaande maatschappij?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	363 (54)
171b. Verwacht U dat in ons land een betere maatschappij bereikt zal worden?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	364	(55)
171c.	<u>Zeker</u>	<u>Waarschijnlijk wel</u>	<u>Waarschijnlijk niet</u>	<u>Zeker niet</u>	<u>Geen mening</u>		
Heeft U wel eens het gevoel dat de positie die U op het ogenblik heeft in de maatschappij, in de toekomst zou kunnen verslechteren?				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	365 (56)
171d. Denkt U dat U in financieel opzicht een onbekommerde oude dag zult hebben?				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	366 (57)
172. Zoals U weet worden de mensen vaak ingedeeld in de arbeidersklasse, de lagere middenklasse, de hogere middenklasse en de hogere klasse.				<u>Ja</u>	<u>Neen</u>	<u>Geen Menig</u>	
173a. Tot welke groepering rekent U Uzelf (en/of Uw gezin)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	367	(58)
INDIEN U NIET BIJ UW OUDERS THUIS WOONT ook 173b beantwoorden.							
173b. Tot welke groepering zou U Uw ouderlijk gezin respektievelijk pleeggezin willen rekenen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	368	(59)
174. Nieuw U rekent Uzelf dus tot de .....klasse (invullen s.v.p. wat bij vraag 173a is aangekruist). Denkt U daar wel eens over na dat U tot die klasse behoort?	<u>Zeer vaak</u> <input type="checkbox"/> 1	<u>Vaak</u> <input type="checkbox"/> 2	<u>Soms</u> <input type="checkbox"/> 3	<u>(Praktisch) nooit</u> <input type="checkbox"/> 4	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/> 8	369	(60)
175. Sprekt U daar met anderen wel eens over of komt het in gesprekken wel ter prake?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	370	(61)
176. Als U nu aan Uw beste vrienden en kennissen denkt, tot welke klasse zou U die in het algemeen rekenen of is dat zeer verschillend?	<u>Arbeiders klasse</u> <input type="checkbox"/> 1	<u>Lagere midden- klasse</u> <input type="checkbox"/> 2	<u>Hogere midden- klasse</u> <input type="checkbox"/> 3	<u>Hogere klasse</u> <input type="checkbox"/> 4	<u>Zeer verschil- lend</u> <input type="checkbox"/> 5	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/> 8	371 (62)
177. Denkt U dat het feit dat U zich tot de .....klasse rekent Uw kijk op de maatschappij beïnvloedt?	<u>Ja, sterk</u> <input type="checkbox"/> 1	<u>Ja, maar niet zo sterk</u> <input type="checkbox"/> 2	<u>Ja, maar heel weinig</u> <input type="checkbox"/> 3	<u>Neen, helemaal niet</u> <input type="checkbox"/> 4	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/> 8	372 (63)	
				<u>Geen 373 !</u>			
178. Heeft het feit dat U zich tot de .....klasse rekent te maken met Uw politieke voorkeur, het feit dat U op een bepaalde politieke partij stemt?	<u>Ja, direct</u> <input type="checkbox"/> 1	<u>Ja, indirect</u> <input type="checkbox"/> 2	<u>Neen</u> <input type="checkbox"/> 3	<u>Geen mening</u> <input type="checkbox"/> 8	374 (64)		

179.  
Stemt U op die politieke partij waarvan U denkt dat die zich speciaal inzet voor de belangen van de mensen in de klasse waartoe U zich rekent, of is dat niet het geval?

<u>Ja</u>	<u>Neen, zo'n partij is er niet</u>	<u>Neen, mijn partij komt niet op voor een bepaarde klasse</u>	<u>Neen, mijn partij komt juist op voor men- sen in (een) andere klasse(n)</u>	<u>Geen mening</u>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	375
1	2	3	4			(65)

180.  
Denkt U dat het feit dat Uw ouders tot de .....klasse behoorden Uw kansen om in de maatschappij wat te bereiken heeft beïnvloed?

<u>Ja, sterk</u>	<u>Ja, maar niet zo sterk</u>	<u>Ja, een klein beetje</u>	<u>Neen, helemaal niet</u>	<u>Geen mening</u>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	376
1	2	3	4			(66)

Dank U wel. Wilt U nu het boekje weer aan de enquêteur teruggeven.

181. P 131 Nat.Verh.Ond.1971 Pré

Ik lees U nu twee uitspraken over de gemeente voor. Wilt U steeds bij elke uitspraak zeggen of dat volgens U zo is of niet zo is?

a. Gemeenteraadsleden bekommernen zich niet veel om de mening van mensen zoals ik.

1	Is zo
2	Is niet zo
8	Weet niet
(67)	377

b. Mensen zoals ik hebben geen enkele invloed op de gemeente-politiek.

1	Is zo
2	Is niet zo
8	Weet niet
(68)	378

182.

Enq.: Geef BOEKJE KAARTJES B.

Op deze kaartjes staan verschillende mogelijkheden van wat U zou kunnen doen als U het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van het gemeentebestuur. Wilt U mij voor elk van deze mogelijkheden zeggen of U daar veel, weinig of niets mee denkt te kunnen bereiken? Noemt U ook telkens het nummer van het kaartje.

P 131 Nat.Verh.Ond.1971 Post

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Niets</u>	<u>Weet niet</u>		
1. Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad	1	2	3	8	379	(69)
2. Proberen samen met andere mensen iets te doen	1	2	3	8	380	(7)
3. Kontakt zoeken met een minister	1	2	3	8	381	(71)
4. Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	1	2	3	8	382	(72)
5. Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer	1	2	3	8	383	(73)
6. Een politieke partij proberen in te schakelen	1	2	3	8	384	(74)
7. Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder	1	2	3	8	385	(75)
8. Proberen radio of televisie in te schakelen	1	2	3	8	386	(76)
9. Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst	1	2	3	8	387	(77)
10. Een actie-comité helpen oprichten	1	2	3	8	388	(78)
11. Een krant of ander blad proberen in te schakelen	1	2	3	8	389	(79)
12. Anderszins, nl.: .....	1	2	3	8	390	(80)

7e ponskaart



183.

Enq.: Geef KAART 13.

Ik noem U een aantal zaken die door sommigen als essentieel voor een demokratie worden beschouwd. Wilt U steeds van elk daarvan zeggen hoe essentieel, dus hoe belangrijk U dat vindt voor een demokratie: zeer belangrijk, belangrijk, onbelangrijk of heeft het volgens U niets met demokratie te maken?

<u>Nieuw</u>	<u>Zeer belangrijk</u>	<u>Belangrijk</u>	<u>Onbelangrijk</u>	<u>Heeft niets met demokratie te maken</u>	<u>Geen mening</u>	
1. Dat de regering doet wat de meerderheid van de burgers wil	1	2	3	4	8	(12) 391
2. Dat er verschillende politieke partijen zijn waarop je kunt stemmen	1	2	3	4	8	(13) 392
3. Dat er ondernemersvrijheid bestaat	1	2	3	4	8	(14) 393
4. Dat er vrijheid van meningsuiting is	1	2	3	4	8	(15) 394
5. Dat iedereen gelijke kansen krijgt om wat te bereiken in de maatschappij	1	2	3	4	8	(16) 395
6. Dat de welvaart zo gelijk mogelijk wordt verdeeld	1	2	3	4	8	(17) 396
7. Dat voorkomen wordt dat de zwakkeren worden uitgebuit	1	2	3	4	8	(18) 397
8. Dat er niet één politieke partij is die altijd op de meerderheid van de stammen kan rekenen	1	2	3	4	8	(19) 398
9. Dat er een onafhankelijke rechtspraak is	1	2	3	4	8	(20) 399
10. Dat iedereen de kans krijgt zich volledig te ontwikkelen	1	2	3	4	8	(21) 400
11. Dat de politieke partijen goed weergeven wat er onder de kiezers leeft	1	2	3	4	8	(22) 401

184.

Ik lees U een aantal zinnen voor die iets te maken hebben met de regering, de gemeentebesturen, ambtenaren en dergelijke. Wilt U telkens zeggen of U het met deze uitspraken eens of oneens bent? Of zeer eens of zeer oneens?

P 117 Verk.Ond.VU 1967

	<u>Zeer eens</u>	<u>Eens</u>	<u>Oneens</u>	<u>Zeer oneens</u>	<u>Geen mening</u>	
a. De politie doet haar werk uitstekend	1	2	3	4	8	(23) 402
b. De overheid werkt zuinig genoeg	1	2	3	4	8	(24) 403
c. De overheid behandelt ons met respect	1	2	3	4	8	(25) 404
d. De overheid bemoeit zich met teveel dingen	1	2	3	4	8	(26) 405

85.

En wat vindt U van de belastingen: moeten zij volgens U omhoog, omlaag of blijven zoals zij zijn?

(Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen; over het geheel genomen.)

1	Omhoog
2	Omlaag
3	Blijven zoals zij zijn
8	Geen mening
(27)	406

186. P 69. Welv.en Pol.1969

Nu een vraag over loonbelasting en inkomenbelasting. Vindt U dat de belasting die op Uw inkomen betaald moet worden te hoog of te laag? Of wel redelijk?

1	Te hoog
2	Te laag
3	Redelijk
8	Geen oordeel
(28)	407

P 136 Verk.Ond.Tilburg 1970

Hoe waarschijnlijk is het dat U werkelijk iets zou proberen te doen, als U dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn of enigzins waarschijnlijk, of onwaarschijnlijk?

1	Zeer waarschijnlijk
2	Enigzins waarschijnlijk
3	Onwaarschijnlijk
8	Weet niet
(29)	408

188. P 131 Nat.Verh.Ond.1971 Post

Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verontwaardiging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld van de regering, kunnen uiten. Ik zal er een paar noemen. Wilt U aangeven of U ze goedkeurt of niet?

- a.  
Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zittemonstraties, massa-bijeenkomsten of protestoptochten. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel scheiden
8	Weet niet
(30)	409

- b.  
De politie arresteert een aantal deelnemers. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel scheiden
8	Weet niet
(31)	410

- c.  
De regering besluit het aantal leerlingen per klas te verhogen. Uit protest hiertegen houden een aantal ouders en onderwijzers een school bezet. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel scheiden
8	Weet niet
(32)	411

- d.  
De onderwijzers die aan de bezetting hebben meegedaan, worden ontslagen. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel scheiden
8	Weet niet
(33)	412

- e.  
Op een bedrijf dreigt het ontslag van een aantal werknemers. De werknemers organiseren daarom een wilde staking, dus een staking buiten de vakbonden om. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel scheiden
8	Weet niet
(34)	413

- f.  
Omdat de staking geen resultaat heeft, bezetten de werknemers het bedrijf.  
De politie ontruimt daarop het bedrijf. Keurt U het goed dat de politie dit doet of keurt U dit af?

1	Keurt goed
2	Keurt af
3	Kan niet veel scheiden
8	Weet niet
(35)	414

189.

Kunt U mij een aantal namen noemen van ministers die in de huidige regering zitten? P 79 Prog.en Cons.1970

Enq.: NIET HELPEN - MAAK VAKJE ZWART INDIEN JUISTE NAAM GENOEMD.			
<input type="checkbox"/> van Agt	<input type="checkbox"/> de Gaay Fortman	<input type="checkbox"/> Pronk	<input type="checkbox"/> den Uyl
<input type="checkbox"/> Boersma	<input type="checkbox"/> Gruijters	<input type="checkbox"/> v.d. Stoel	<input type="checkbox"/> Vorink
<input type="checkbox"/> v. Doorn	<input type="checkbox"/> v. Kemenade	<input type="checkbox"/> v.d. Stee	<input type="checkbox"/> Vredeling
<input type="checkbox"/> Duisenberg	<input type="checkbox"/> Lubbers	<input type="checkbox"/> Trip	<input type="checkbox"/> Westerterp

Enq.: TEL NU HET AANTAL DOOR U ZWART GEMAAKTE VAKJES EN OMRING JUISTE KODE HIERONDER.

1	Geen juiste naam genoemd
2	Eén juiste naam genoemd
3	Twee juiste namen genoemd
4	Drie juiste namen genoemd
5	Vier juiste namen genoemd
6	Vijf juiste namen genoemd
7	Zes juiste namen genoemd
8	Zeven juiste namen genoemd
9	Acht juiste namen genoemd
0	Negen of meer juiste namen genoemd
(36)	415

190. Nieuw

Ik wil U nog wat vragen stellen over de regering. Weet U uit welke partijen de huidige regering bestaat? Welke?

1	Juist (indien al deze partijen genoemd: PvdA - PPR - D'66 - KVP - ARP - niet meer en niet minder)	
2	Onjuist	
8	Weet niet	
(37)		416

191.

Weet U wie minister van Sociale Zaken is? Wie?

1	Juist (Boersma) → naar vraag 192	
2	Onjuist	
8	Weet niet } Enq.: zeg: Dat is Boersma en stel dan vraag 192	
(38)		417

192.

Weet U ook tot welke partij minister Boersma behoort? Welke?

1	Juist (ARP)	
2	Onjuist	
8	Weet niet	
(39)		418

193.

Weet U wie minister van Economische Zaken is? Wie?

1	Juist (Lubbers) → naar vraag 194	
2	Onjuist	
8	Weet niet } Enq.: zeg: Dat is Lubbers en stel dan vraag 194	
(40)		419

194.

Weet U ook tot welke partij minister Lubbers behoort? Welke?

1	Juist (KVP)	
2	Onjuist	
8	Weet niet	
(41)		420

195.

Weet U wie minister van Financiën is? Wie?

1	Juist (Duisenberg) → naar vraag 196	
2	Onjuist	
8	Weet niet } Enq.: zeg: Dat is Duisenberg en stel dan vraag 196	
(42)		421

196.

Weet U ook tot welke partij minister Duisenberg behoort? Welke?

1	Juist (PvdA)	
2	Onjuist	
8	Weet niet	
(43)		422

197.

Vindt U dat er in de toekomst een Europese regering moet komen die boven onze eigen regering staat of vindt U dat Nederland zoveel mogelijk zelfstandig moet blijven?

1	Europese regering	
2	Nederland moet zelfstandig blijven	
8	Weet niet	
(44)		423

198.

Kunt U mij een paar landen noemen die lid zijn van de Noord-Atlantische Verdrags-Organisatie (NAVO)?

Enq.: NIET HELPEN - MAAK VAKJE ZWART INDIEN JUISTE NAAM GENOEMD.							
<input type="checkbox"/> Amerika (Ver. Staten)	<input type="checkbox"/> Denemarken	<input type="checkbox"/> Italië	<input type="checkbox"/> Portugal				
<input type="checkbox"/> België	<input type="checkbox"/> Engeland	<input type="checkbox"/> Luxemburg	<input type="checkbox"/> Turkije				
<input type="checkbox"/> Canada	<input type="checkbox"/> Frankrijk	<input type="checkbox"/> Nederland	<input type="checkbox"/> IJsland				
<input type="checkbox"/> Duitsland		<input type="checkbox"/> Noorwegen					

Enq.: TEL NU HET AANTAL ZWART GEMAAKTE VAKJES EN OMRING JUISTE KODE HIERONDER.

P 79: Prog.en Cons.1970

1	Geen juiste naam genoemd	
2	Eén juiste naam genoemd	
3	Twee juiste namen genoemd	
4	Drie juiste namen genoemd	
5	Vier juiste namen genoemd	
6	Vijf juiste namen genoemd	
7	Zes juiste namen genoemd	
8	Zeven juiste namen genoemd	
9	Acht juiste namen genoemd	
0	Negen of meer juiste namen genoemd	
(45)		424

199. P 131 Nat. Verk. Ond. 1971 Pré

Enq.: Geef KAART 14.

Er wordt tegenwoordig veel gesproken over prijsstijgingen en loonsverhogingen, het probleem van de inflatie. Sommige mensen denken dat dit een tijdelijk probleem is, en dat de regering daar niets aan hoeft te doen. Andere mensen vinden dat de regering al het mogelijke moet doen om de inflatie te bestrijden om ergere dingen te voorkomen. Waar zoudt U zich plaatsen op deze lijn? Noemt U maar een letter?

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	Weet niet
(46)	425

200.

Enq.: Geef KAART 15.

Er wordt tegenwoordig veel gesproken over de vervuiling van lucht en water. Eén van de oorzaken van deze lucht- en watervervuiling is de industrie in ons land. Sommige mensen vinden dat de regering de industrieën moet dwingen deze lucht- en watervervuiling te stoppen. Andere mensen vinden dat de bedrijven dit probleem zelf moeten oplossen. Waar zoudt U zichzelf plaatsen op deze lijn? Noemt U maar weer een letter.

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	Weet niet
(47)	426

201. P 70 Milieuhygiëne 1970

Enq.: Geef KAART 16.

Nu wil ik U nog iets vragen over milieuverontreiniging of, gemakkelijker gezegd, vervuiling van lucht, water en bodem. Maakt U zich wel eens zorgen over zulke vervuiling? U kunt Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

1	Zeer veel
2	Veel
3	Tamelijk
4	Weinig
5	Helemaal niet
(48)	427

202.

Vindt U dat er op het ogenblik genoeg, te weinig of te veel wordt gedaan tegen die vervuiling?

1	Genoeg
2	Te weinig
3	Te veel
(49)	428

203.

Enq.: Geef KAART 17.

Om die vervuiling te bestrijden: hoeveel per jaar zou U willen bijdragen? Wilt U dat weer zeggen met behulp van deze kaart?

1	minder dan f. 10,-
2	f. 10,- tot f. 25,-
3	f. 25,- tot f. 50,-
4	f. 50,- tot f. 100,-
5	f. 100,- of meer
0	niets
8	weet niet
(50)	429

Enq.: LEES OP: Nu volgt het laatste deel met vragen die wij U zelf willen laten invullen.

204.

Hier volgen tenslotte een aantal uitspraken waarbij wij U willen vragen aan te geven of U het er volkomen mee eens bent, het er in grote lijnen mee eens bent, het er eigenlijk niet mee eens bent of het er helemaal niet mee eens bent.

VULT U OOK WEER DIT LAATSTE DEEL VAN DE VRAGENLIJST ZO SPONTAAN MOGELIJK IN. LEEST U DE VRAGEN ECHTER WEL GOED. PAS DAARNA DIREKT EEN KRUISJE ZETTEN.

ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEBT KUNT U WEER LINKS NAAST DE VRAAG EEN KRUISJE ZETTEN.

P 79: Prog.en Cons.1970

Geen mening		Volkommen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/> Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakken	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(51)
	1	2	3	4	5	430	
<input type="checkbox"/> De meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	431
	1	2	3	4	5		(52)
<input type="checkbox"/> Een persoon die te warm loopt voor te veel zaken zal wel een tamelijk warhoofdig iemand zijn	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	432
	1	2	3	4	5		(53)

Vervolg vraag 204

<u>Geen Mening</u>		<u>Volkomen mee eens</u>	<u>In grote lijnen mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch oneens</u>	<u>Eigenlijk niet mee eens</u>	<u>Helaas niet mee eens</u>	
<input type="checkbox"/>	Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen maar men moet vooral proberen ze te veranderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	433 (54)
<input type="checkbox"/> 8	Jonge mensen komen vaak in opstand tegen maatschappelijke toestanden die zij onrechtvaardig vinden, als zij ouder worden moeten zij zich echter bij de realiteit neerleggen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	434 (55)
<input type="checkbox"/> 8	Er zijn mensen die ik ben gaan haten om de standpunten die zij innemen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	435 (56)
<input type="checkbox"/> 8	Tegenwoordig weet je bijna niet meer wie je werkelijk kunt vertrouwen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	436 (57)
<input type="checkbox"/> 8	Onze sociale problemen zouden grotendeels zijn opgelost als we op de één of ander manier de misdadige, onmaatschappelijke en zwakzinnige elementen uit de samenleving zouden kunnen verwijderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	437 (58)
<input type="checkbox"/> 8	Een van de goede dingen van de tegenwoordige tijd is dat de mensen vaak werkelijk contact met elkaar hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	438 (59)
<input type="checkbox"/> 8	Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	439 (60)
<input type="checkbox"/> 8	Het is vaak wenselijk een oordeel over wat er gaande is op te schorten totdat men een kans heeft gekregen de opvattingen te horen van mensen die men respecteert	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	440 (61)
<input type="checkbox"/> 8	In het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	441 (62)
<input type="checkbox"/> 8	Een belangrijke taak voor het onderwijs is het bijbrengen van vaderlandsliefde aan de leerlingen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	442 (63)
<input type="checkbox"/> 8	Iedere Nederlandse dient de nodige eerbied in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	443 (64)
<input type="checkbox"/> 8	Bij het streven naar internationale samenwerking moeten wij ervoor oppassen dat er geen typisch Nederlandse levenswijzen verloren gaan	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	444 (65)
<input type="checkbox"/> 8	Sexuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen maar proberen te genezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	445 (66)
<input type="checkbox"/> 8	Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	446 (67)
<input type="checkbox"/> 8	Alles verandert hedendaags zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	447 (68)

Vervolg van deze vraag op volgende pagina!

Vervolg vraag 204

<u>Geen mning</u>		<u>Volkommen mee eens</u>	<u>In grote lijnen mee eens</u>	<u>Noch mee eens noch oneens</u>	<u>Eigenlijk niet mee eens</u>	<u>Helaal niet mee eens</u>	
<input type="checkbox"/> 8	De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven	1	2	3	4	5	448
<input type="checkbox"/> 8	Om in onze maatschappij vooruit te komen moet men wel over een grote dosis geluk beschikken	1	2	3	4	5	449
<input type="checkbox"/> 8	- Het heden is al te vaak vol nargheid, alleen de toekomst is van belang	1	2	3	4	5	450
<input type="checkbox"/> 8	Hoewel het gebruik van geweld in het algemeen verkeerd is, is het soms de enige manier om een ideaal te verwezenlijken	1	2	3	4	5	451
<input type="checkbox"/> 8	Het leven krijgt alleen maar betekenis wanneer men zich aan een ideaal of taak wijdt	1	2	3	4	5	452
<input type="checkbox"/> 8	Op de lange duur is de beste manier van leven vrienden en kennissen te kiezen met dezelfde smaak en ideeën als jezelf	1	2	3	4	5	453
<input type="checkbox"/> 8	Mensen met minder goede manieren kunnen niet verwachten dat mensen die wel goede manieren hebben met hen om willen gaan	1	2	3	4	5	454
<input type="checkbox"/> 8	Van alle levensbeschouwingen die er op de wereld bestaan is er waarschijnlijk maar één juist	1	2	3	4	5	455
<input type="checkbox"/> 8	De laatste tijd wordt men steeds meer achtervolgd door mensen die zich bemoeien met zaken die persoonlijk en privé behoren te blijven	1	2	3	4	5	456

205.  
TOT SLOT NOG EEN PAAR VRAGEN.

8<sup>e</sup> ponskaart

(11)

<u>Geen Mening</u>		<u>Zeer behoud- end</u>	<u>Gematiigd behoud- end</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematiigd voort- strevend</u>	<u>Zeer voort- strevend</u>	
<input type="checkbox"/> 8	Beschouwt U zichzelf als behoudend of konservatief, of als meer vooruitstrevend of progressief?	1	2	3	4	5	457
<input type="checkbox"/> 8	Beschouwt U zichzelf in politiek opzicht als liberaal of meer als anti-liberaal?	1	2	3	4	5	458
<input type="checkbox"/> 8	Beschouwt U zichzelf als socialistisch of als anti-socialistisch?	1	2	3	4	5	459
<input type="checkbox"/> 8	Beschouwt U zichzelf als traditioneel of als modern?	1	2	3	4	5	460
<input type="checkbox"/> 8	P 79: Prog.en Cons.	<u>Zeer links</u>	<u>Gematiigd links</u>	<u>Geen van beide</u>	<u>Gematiigd rechts</u>	<u>Zeer rechts</u>	
<input type="checkbox"/> 8	Beschouwt U zichzelf als 'links' of als 'rechts'?	1	2	3	4	5	461

206.

Tenslotte een vraag over Uw inkomen. Wij begrijpen goed dat U deze vraag wellicht beschouwt als te persoonlijk. Niettemin zouden wij het op prijs stellen als U zoudt willen aangeven wat ongeveer het bruto inkomen van U en/of Uw gezin is. Wij zijn echt niet geïnteresseerd in Uw exacte inkomen, maar willen slechts een grofke indruk krijgen. Zoals U ziet bestaat de onderstaande tabel uit grofke categorieën.

NOGMAALS WILLEN WIJ ER U HIER OP WIJZEN DAT ALLE GEGEVENS DOOR ONS STRIKT VERTROUWELIJK ZULLEN WORDEN BEHANDELD!  
UW INKOMENS-OFGAVE WORDT SLECHTS VOOR STATISTISCHE DOELEINDEN GEBRUIKT!

Het gaat hier om Uw JAAR-INKOMEN (BRUTO) of het bruto JAAR-INKOMEN van Uw gezin of het gezin waartoe U behoort (als meer gezinsleden een inkomen hebben).

geen inkomen

minder dan f. 6.000,- per jaar (dit is f. 500,- per maand of f. 125,- per week)

vanaf f. 6.000,- t/m 12.000,- bruto per jaar (dit is tussen f. 500,- en f. 1.000,- per maand of tussen f. 125,- en f. 250,- per week)

vanaf f. 12.000,- t/m f. 18.000,- per jaar (dit is tussen f. 1.000,- en f. 1.500,- per maand of tussen f. 250,- en f. 375,- per week)

vanaf f. 18.000,- t/m f. 24.000,- per jaar

vanaf f. 24.000,- t/m f. 30.000,- per jaar

vanaf f. 30.000,- t/m f. 40.000,- per jaar

vanaf f. 40.000,- t/m f. 50.000,- per jaar

meer dan f. 50.000,- per jaar

wil niet zeggen

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9
(17)	

P 79: Prog. en Cons. 1970

462

DANK U WEL.

WE GAAN NU NOG EVEN DOOR MET HET VRAAGGESPREK. WILT U HET BOEKJE WEER AAN DE ENQUETEUR TERUGGEVEN.

207a.

Eng.: Geef KAART 18

Op deze kaart komen verschillende personen of instellingen voor. Wil U mij nu zeggen, welke hiervan volgens U de meeste invloed heeft op de Nederlandse politiek?

207b.

Welke van de zeven op deze kaart heeft volgens U de minste invloed op de Nederlandse politiek?

207c.

En welke van de zeven zou volgens U de meeste invloed op de Nederlandse politiek moeten hebben?

P 26 Pol. in Ned. 1966

463

207a.

464

207b.

465

207c.

Most meeste  
invloed  
hebben

- de grootindustrie
- de ministers
- de vakbonden
- de politieke partijen
- de kiezers
- krant, radio en televisie
- de kerken
- weet niet

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
(18)	

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
(19)	

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
(20)	

208. P 131 Nationaal Verkiezingsonderzoek 1971 Post.

Eng.: LEES OP: Ik wil op dit punt nog even verder met U praten.

Eng.: Geef KAART 19.

Hier heb ik een kaart waarop weer verschillende personen en groepen staan. Denkt U dat deze personen of groepen bij belangrijke beslissingen in Nederland veel, weinig of helemaal niets te zeggen hebben? Kunt U dit voor elke persoon of groep één voor één aangeven? De antwoordmogelijkheden staan onderaan de kaart.

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Helemaal niets</u>	<u>Weet niet</u>	
- de ministers	1	2	3	8	466 (21)
- de Tweede kamer	1	2	3	8	467 (22)
- de kiezers	1	2	3	8	468 (23)
- de politieke partijen	1	2	3	8	469 (24)
- de vakbonden	1	2	3	8	470 (25)
- de werkgeversorganisaties	1	2	3	8	471 (26)
- de grote ondernemingen	1	2	3	8	472 (27)
- de hoge rijksambtenaren	1	2	3	8	473 (28)
- de pers, radio en televisie	1	2	3	8	474 (29)
- actiegroepen en demonstranten	1	2	3	8	475 (30)

209.

Eng.: Weer met kaart 19.

U heeft nu van deze personen en groepen aangegeven welke invloed ze naar Uw mening hebben op belangrijke beslissingen in Nederland.

Zoudt U nu eens willen aangeven welke invloed ze volgens U zouden moeten hebben op belangrijke beslissingen?

	<u>Veel</u>	<u>Weinig</u>	<u>Helemaal niets</u>	<u>Weet niet</u>	
- de ministers	1	2	3	8	476 (31)
- de Tweede Kamer	1	2	3	8	477 (32)
- de kiezers	1	2	3	8	478 (33)
- de politieke partijen	1	2	3	8	479 (34)
- de vakbonden	1	2	3	8	480 (35)
- de werkgeversorganisaties	1	2	3	8	481 (36)
- de grote ondernemingen	1	2	3	8	482 (37)
- de hoge rijksambtenaren	1	2	3	8	483 (38)
- de pers, radio en televisie	1	2	3	8	484 (39)
- actiegroepen en demonstranten	1	2	3	8	485 (40)

210.  
Hoe vindt U de invloed van de vakbonden op het regeringsbeleid: te groot, juist groot genoeg, te klein, geen mening of te klein?

1	Te groot	
2	Juist groot genoeg	
3	Te klein	
8	Geen mening	486

211.  
En hoe vindt U de invloed van de werkgevers op het regeringsbeleid?

1	Te groot	
2	Juist groot genoeg	
3	Te klein	
8	Geen mening	487

212.  
Enq.: Geef KAART 20.  
Op dit lijstje staan teikens twee groepen genoemd die scherp tegenover elkaar kunnen staan. Welke van deze tegenstellingen vindt U in ons land het scherpst?

1	Jongeren en ouderen	
2	Ondernemers en werknemers	
3	Kerkleden en buitenkerkelijken	
4	Mensen met hoge en lage inkomens	
8	Geen mening	488

213.  
Hier nog even op doorbordurend: Ik noem U twee groepen waarvan wel eens wordt gezegd dat ze tegenover elkaar staan. Kunt U zeggen of deze tegenstelling in ons land zeer groot, groot, niet zo groot, of klein is of dat er helemaal geen tegenstelling is?

a. werkgevers - werknemers

1	Zeer groot	
2	Groot	
3	Niet zo groot	
4	Klein	
5	Helemaal niet	
8	Weet niet	489

b. mensen met hoge inkomens - mensen met lage inkomens

1	Zeer groot	
2	Groot	
3	Niet zo groot	
4	Klein	
5	Helemaal niet	
8	Weet niet	490

P 79: Prog.en Cons.1970

214.  
Zoudt U van Uzelf zeggen dat U sterk bent geïnteresseerd in politiek? Bent U gewoon geïnteresseerd, matig geïnteresseerd, weinig of praktisch helemaal niet geïnteresseerd?

1	Sterk	
2	Gewoon	
3	Matig	
4	Weinig	
5	Niet geïnteresseerd	
8	Geen mening	491

215.  
En Uw vader? (vroeger)  
Nieuw

1	Sterk	
2	Gewoon	
3	Matig	
4	Weinig	
5	Niet geïnteresseerd	
8	Weet niet	492

P 42: Jaar 2000, 1967

216.  
Hebt U ooit op een bijeenkomst gesproken om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

1	Ja	
2	Neen	493

217.  
Hebt U ooit naar een krant geschreven om een bepaald standpunt naar voren te brengen?  
P 131 Nat.Verh.Ond.1971

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	494

218. <sup>Pre</sup>  
Hebt U de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een politieke partij bezocht?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	495

219.  
Hebt U de laatste jaren wel eens wat gedaan voor een politieke partij?

1	Ja	
2	Neen	
8	Weet niet	496

220.  
Bent U lid (geweest) van een politieke partij?  
P 79: Prog.en Cons.1970

1	Ja	
2	Neen, maar wel geweest	
3	Neen, nooit geweest	
4	Wil niet zeggen	{naar vraag 222 497}

221.  
Welke partij is (was) dat?

(53)	1	
(54)		Enq.: Hier invullen het getal voor de genoemde partij. 498

01 = PvdA	09 = CPN
02 = VVD	10 = DS'70
03 = KVP	11 = Boerenpartij
04 = ARP	12 = SGP
05 = CHU	13 = GPV
06 = PPR	14 = Wil niet zeggen
07 = D'66	15 = Andere partij
08 = PSP	16 = Weet niet (meer)

222.  
Bent U lid van een vakbond (incl. beroepsverenigingen)?

1	Neen → naar vraag 224 499
2	Ja, nl. van / aangesloten bij:
3	NVV
4	NKV
5	CNV
6	Andere
8	Wil niet zeggen
	Weet niet

223.  
INDIEN MEN LID IS:  
Hoe lang bent U lid?

1	Korter dan 1 jaar
2	1 - 3 jaar
3	3 - 5 jaar
4	5 - 10 jaar
5	Langer dan 10 jaar
8	Weet niet

224.  
Enq.: LEES OP: Nu nog wat over ontwikkelingshulp  
Enq.: Geef KAART 21. p 70 Prog.en cons.1970

Met welke van de volgende beweringen bent U het 't meest eens?

1	A. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om gereeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart.
2	B. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om gereeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
3	C. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
4	Tegen elke ontwikkelingshulp (Enq.: Dit staat niet op het kaartje; alleen coderen indien spontaan genoemd.)
8	D. Weet niet

501

225. P 26: Pol.in Ned. 1966

Als iedereen van zijn inkomen gemiddeld 1% zou afstaan voor hulp aan ontwikkelingslanden, vindt U dat dan te veel, te weinig of net goed?

(Enq.: Bij "TE VEEL" resp. "TE WEINIG": doorvragen met:)

Vindt U dit veel te veel of een beetje te veel? Respectievelijk vindt U dit veel te weinig of een beetje te weinig?

1	Veel te veel
2	Een beetje te veel
3	Net goed
4	Een beetje te weinig
5	Veel te weinig
8	Geen oordeel

502

P 8 Huwelijk en Gezin 1965

Enq.: LEES OP: Het laatste deel van het gesprek zal gaan over kwesties ten aanzien van huwelijk, gezin en sexualiteit.

226.

Men zegt wel eens, dat iemand die getrouwde is, in het algemeen gelukkiger is dan iemand die ongetrouwde blijft. Bent U het daar mee eens?

1	Wel mee eens
2	Niet mee eens
8	Geen oordeel
(59)	

503

227.

Enq.: Geef BOEKJE KAARTJES C.

Op ieder van deze kaartjes komt een uitspraak voor, die men zo wel eens hoort. Wilt U mij nu voor elk hiervan zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens bent.

a. De meeste huwelijken leiden tot een teuerstelling.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen oordeel
(60)	

504

b. Beter een huwelijk dat niet zo best is dan helemaal niet trouwen.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen oordeel
(61)	

505

c. Goede huwelijken komen tegenwoordig minder voor dan vroeger.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen oordeel
(62)	

506

d. De meeste huwelijken worden op den duur een sieur.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen oordeel
(63)	

507

e. Naarmate men langer met elkaar getrouwde is, gaat men elkaar steeds meer waarderen.

1	Volkomen mee eens
2	In grote lijnen mee eens
3	Eigenlijk niet mee eens
4	Helemaal niet mee eens
8	Geen oordeel
(64)	

508

228.

Enq.: Alleen aan de MAN of JONGEN stellen.

Enq.: Geef KAART 22.

Op deze kaart vindt U een aantal eigenschappen die een vrouw kan bezitten. Kunt U mij nu zeggen, welke eigenschap een man het belangrijkste vindt voor de vrouw met wie hij wil trouwen; welke vindt hij de op één na belangrijkste en welke eigenschap acht hij het minst van belang?

(Enq.: in ieder van de drie verticale kolommen slechts één code omcirkelen.)

509      510      511  
Op één na belangrijkst      Minst belangrijk

- knap van uiterlijk zijn
- helder zijn
- geestelijk ontwikkeld zijn
- een goede moeder zijn
- lief zijn
- lekker kunnen koken
- een goede gastvrouw zijn

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
(65)		(66)
(67)		

- zich interesseren voor het werk van haar man
- goed met geld kunnen omgaan
- niet te veel beslag leggen op haar man
- veel temperament hebben
- weet niet

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
8	8	8
(68)		(69)
(70)		

229.

Enq.: Alleen aan de VROUW of het MEISJE stellen.

Enq.: Geef KAART 23.

Op deze kaart vindt U een aantal eigenschappen die een man kan bezitten. Kunt U mij nu zeggen, welke eigenschap een vrouw het belangrijkste vindt voor de man met wie zij wil trouwen; welke vindt zij de op één na belangrijkste en welke eigenschap acht zij het minst van belang?

(Enq.: In ieder van de drie verticale kolommen slechts één code omcirkelen.)

512      513      514  
Op één na belangrijkst      Minst belangrijk

- zijn vrouw helpen in het huishouden
- een goed inkomen hebben
- groot en sterk zijn
- overwicht hebben
- huiselijk van aard zijn
- zich veel met de kinderen bezighouden
- van tijd tot tijd iets voor zijn vrouw meebrengen

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
(71)		(72)
(73)		

P 8 Huwelijk en Gezin 1965

P 79 Prog.en Cons. 1970

- zich interesseren voor haar problemen
- een goed minnaar zijn
- goedgehumoureerd zijn
- trouw zijn
- weet niet

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
8	8	8
(74)		(75)
(76)		

230.

Vindt U het wel of niet bezwaarlijk als in een gezin met schoolgaande kinderen de vrouw naast haar huisvesting een werkkring heeft of vindt U dit juist aan te bevelen?

1	Aan te bevelen
2	Niet bezwaarlijk
3	Bezwaarlijk → naar vraag 232
8	Weet niet
(77)	
(78)	

515

P 79: Prog.en Cons. 1970

231.  
En als er nog kleine kinderen in huis zijn, die naar een crèche zouden moeten?  
P 8 Huwelijk en Gezin'65  
P 79 P.en C.1970

232.  
Als man en vrouw niet met elkaar kunnen opschieten, en er zijn kinderen thuis, vindt U echtscheiding dan in alle opzichten ontoelaatbaar, vindt U dit ongewenst, maar in bepaalde gevallen begrijpelijk of vindt U het beter als man en vrouw scheiden?

233.  
Er is de laatste tijd nogal wat te doen over geboortebeperking. Vindt U een doelbewuste beperking van het aantal kinderen in alle opzichten ontoelaatbaar, hebt U er bezwaren tegen maar vindt U het in bepaalde gevallen wel begrijpelijk, of ziet U geen principiële bezwaren?

234.  
Een echtpaar wil bewust geen kinderen terwijl er medisch geen enkel bezwaar is. Kunt U een dergelijk standpunt billijken of vindt U het onaanvaardbaar?  
P 8: H.en G.1965

235.  
Er bestaan nogal uiteenlopende meningen over het aantal kinderen dat men zich wenst. Wat is volgens U het ideale aantal kinderen?

236.  
Indien een echtpaar graag kinderen zou willen hebben, maar deze niet kan krijgen, v.v.n. J adoptie van één of meer kinderen dan raadzaam of niet?

(Enq.: Eventueel begrip adoptie verduidelijken!)

P 8 H.en G.1965  
P 79 P.en C.1970

Bent U ervoor of ertegen dat kinderen hun ouders met "jij" aanspreken?

238.  
Wat hebt U zelf altijd tegen Uw ouders gezegd?

239. P 75 Homofolie 1966

Vindt U dat kinderen sexuele voorliefding moeten hebben?

9 <sup>e</sup> ponskaart	
(9)	(11)
1	Aan te bevelen
2	Niet bezwaarlijk
3	Bezuwaarlijk
8	Weet niet
(12)	516
1	Scheiding beter
2	Scheiding ongewenst maar begrijpelijk
3	Scheiding ontoelaatbaar
8	Weet niet
(13)	517

1	Geen principiële bezwaren
2	In bepaalde gevallen begrijpelijk
3	Geheel ontoelaatbaar
8	Weet niet
(14)	518
1	Kan billijken
2	Hangt ervan af
3	Onaanvaardbaar
8	Weet niet
(15)	519
<u>Enq.: Vul aantal in vakje incl</u>	
(16)	Aantal kinderen
7	Hangt ervan af
8	Geen oordeel
(17)	520

1	Wel raadzaam
2	Niet raadzaam
3	Hangt ervan af
8	Geen oordeel
(18)	521
1	Ervoor
2	Niet van belang
3	Ertegen
8	Weet niet
(19)	522
1	U
2	Jij
3	Gij
4	Iets anders
(20)	523
1	Ja → naar vraag 240
2	Neen → naar vraag 241
8	Weet niet → naar vraag 241
(21)	524

240.  
Op welke leeftijd moet dat volgens U gebeuren?

(Enq.: Leeftijd in vakje invullen.)

(Eventueel toelichten:  
leeftijd waarop een kind 'alles' moet weten.)

241.  
Hebt Uzelf op een of andere wijze sexuele voorliefting gehad?

242.  
Op welke leeftijd was dat ongeveer?

(Enq.: Leeftijd in vakje invullen.)

P 8:Huw.en Gezin 1965

243.  
Vindt U dat de manier waarop Uzelf vroeger bent voorgelicht voldoende was of had het naar Uw mening beter kunnen zijn?

244. P 8:H.en Gezin 1965  
P 79 P.en C.  
Vindt U dat jongens en meisjes van 18 jaar alles mogen lezen of acht U sommige boeken voor hen ongeschikt?

245.  
Vindt U het normaal dat ouders van bijvoorbeeld een twintigjarige dochter haar tevoren zeggen hoe laat ze 's avonds thuis moet zijn of is het volgens U beter als ze dit aan de dochter overlaten?  
P 8: Huw.en Gezin 1965

246.  
Vindt U het normaal dat de jongen het meisje ten huwelijk vraagt of vindt U dat het meisje even goed de jongen kan vragen?  
P 8: Huw.en Gezin 1965

247.  
Vindt U dat er in geval van ontrouw iets aan een huwelijkschap of kan er volgens U ook sprake zijn van ontrouw bij mensen die gelukkig getrouwd zijn?

P 8: Huw.en Gezin, P 79:

248. P 8:H.en C.  
Gesteld dat een getrouwd man een avontuurlijke heeft met een andere vrouw, vindt U dat in alle opzichten ontoelaatbaar of is het in bepaalde gevallen volgens U te rechtvaardigen?

249.  
Vindt U geslachtsverkeer tussen mensen die niet elkaar willen trouwen in alle opzichten ontoelaatbaar, hebt U er bezwaren tegen maar kunt U het onder bepaalde omstandigheden wel begrijpen, of ziet U geen principiële bezwaren?

(22)	Leeftijd: jaar
98	Geen mening
(23)	525
1	Ja → naar vraag 242
2	Neen → naar vraag 243
(24)	526
(25)	Leeftijd: jaar
98	Weet niet
(26)	527

1	Voldoende
2	Had beter kunnen zijn
8	Geen oordeel
(27)	528
1	Mogen alles lezen
2	Sommige boeken ongeschikt
8	Weet niet
(28)	529
1	Aan de dochter overlaten
2	Samen met de dochter vaststellen
3	Ouders moeten tijd bepalen
8	Geen mening
(29)	530

1	Normaal dat jongen meisje vraagt
2	Meisje kan ook jongen vragen
3	Hangt ervan af
8	Weet niet
(30)	531

1	Huwelijk niet goed
2	Huwelijk kan goed zijn
8	Geen oordeel
(31)	532

1	In bepaalde gevallen te rechtvaardigen
2	In alle opzichten ontoelaatbaar
8	Geen mening
(32)	533

1	Geen principiële bezwaren
2	Bezwaren maar begrijpelijk
3	In alle opzichten ontoelaatbaar
8	Geen mening
(33)	534

250.

Enq.: Geef KAART 24.

Ik geef U nu een lijst waarop een aantal beweringen staat. Wilt U mij voor elk van deze zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens.

	Volkommen mee eens	In grote lijnen mee eens	Geen mening	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
A. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze verliefd op hem is <u>P 67 Sex.in Ned.1968 - P 79:P.en C.1970</u>	1	2	3	4	5	.535 (34)
B. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze veel voor hem voelt	1	2	3	4	5	.536 (35)
C. Homoseksuelen moeten eens flink worden aangepakt <u>P 75 Homofilie 1966</u>	1	2	3	4	5	.537 (36)
D. Homoseksuelen moeten uit de maatschappij verwijderd worden <u>P 67 Sex in Ned.1968 - P 79 P.en C.1970</u>	1	2	3	4	5	.538 (37)
E. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt	1	2	3	4	5	.539 (38)
F. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben, ook al voelt ze weinig voor hem	1	2	3	4	5	.540 (39)
G. Een meisje moet maagd blijven tot ze trouwt <u>P 81 H.en G.1965</u>	1	2	3	4	5	.541 (40)
H. Een enkel avontuurje kan voor een goed huwelijk geen kwaad	1	2	3	4	5	.542 (41)

251. P 67: Sex.in Ned.1968

Dan wil ik het nu hebben over abortus, dus over het opzettelijk onderbreken van de zwangerschap. Zijn er volgens U omstandigheden waaronder abortus zou moeten worden toegestaan?

P 27:Godsd.in Ned.1966

X Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, wat moet hij dan volgens U doen?

P 67:Sex in Ned.1968. P.en C. 1970

253. Vindt U dat men mensen die homoseksueel zijn zoveel mogelijk moet vrijlaten om te leven op hun eigen manier of bent U van mening dat dit zoveel mogelijk moet worden tegengegaan?

254. P 27:Godsd.in Ned.1966

Tenslotte:

Gesteld dat U mensen van een ander ras als naaste buren zou krijgen, zou U daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

255. P 26:Pol.in Ned.1966

Politiek is tot nu toe hoofdzakelijk een mannaangelegenheid geweest. Vindt U dat dit zo moet blijven of moet het volgens U veranderen?

256a.

Waren er tijdens het gesprek overwegend anderen aanwezig, die het gesprek volgden?

256b.

Zo ja, wie?

256c.

Maakte(n) deze soms opmerkingen; reageerden zij op enigerlei wijze, met andere woorden: had U de indruk dat zij de respondent beïnvloedde(n)?

1	Wel omstandigheden
2	Geen omstandigheden
8	Geen mening
(42)	
1	Wel geven
2	Hangt ervan af
3	Niet geven
8	Weet niet
(43)	
1	Zoveel mogelijk vrijlaten
2	Zoveel mogelijk tegengaan
8	Geen mening
(44)	
1	Geen enkel bezwaar
2	Minder prettig
3	Ertegen verzetten
4	Hangt ervan af
8	Weet niet
(45)	
1	Moet zo blijven
2	Moet veranderen
3	Is niet belangrijk
8	Weet niet
(46)	
1	Ja
2	Neen
(47)	
1	Echtgenoot / echtgenote
2	Eén of meer kinderen / broers, zusters, ouder dan ± 12 jaar
3	Andere volwassenen / familieleden - lid
4	Vader (bij kind) of grootvader
5	Moeder (bij kind) of grootmoeder
6	Buurrouw(en)
7	Buurman(nen)
8	Meerdere personen zoals boven genoemd
9	Anderen
(48)	
1	Ja
2	Neen
3	Onzeker
(49)	

FORMULIER-NUMMER

Enq.: Noteer nu naam en adres van de ondervraagde.

Achternaam (Mevr. / Mej. / Mijnheer) :

Voornamen / -letters :

Straat :

Woonplaats :

Tel. nr. :

Ik verklaar dit vraaggesprek nauwkeurig volgens de instructies van het NIPO te hebben verricht op:

1975 tussen . . . . . en . . . . . uur.

Inhoud enq. :

Adres enq. :

Woonplaats :

Enq. nr. :

Handtekening enq.:

ALLEEN ALS DE ONDERVRAAGDE ER SPONTAAN NAAR VRAAGT:

Hervraagde wil  wel  niet de samenvatting van de enquêteresultaten ontvangen.

Kerk en godsdienst.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren			Onderzoeknummer	
110	Geloof beginsel om maatschappij te verbeteren?	186	1967	1975		P0117	P0216
112	Tot welke levensbeschouwing rekent U zich?	188-189	1958	1975		P0142	P0216
113	Wat was Uw vader in de eerste plaats?	190		1975			P0216
114 t/m 116	Denken, lezen, spreken over levensbeschouwing	191 t/m 193	1958	1975		P0142	P0216
117 en 118	Thuis spreken over levensbeschouwing	194 t/m 197		1975			P0216
119	Bent U in een bepaald geloof grootgebracht?	198 en 199	1970	1975		P0079	P0216
120	Kan iemand gelovig zijn zonder ooit naar de kerk te gaan	200	1966	1970	1975	P0027	P0079
121	Beschouwt U zich als behorend tot een kerkgenootschap?	201 en 202	1966	1970	1975	P0027	P0079
122	Is geloof sterker geworden?	203	1966	1970	1975	P0027	P0079
123	Frequentie kerkgang	204	1966	1970	1975	P0027	P0079
124	Mening over geloofspunten	205 t/m 212	1966	1970	1975	P0027	P0079
125	Mening over verhouding God en Mens	213 t/m 216	1970	1975		P0027	P0079
126 t/m 128	Keuze levensbeschouwing door een kind	217 t/m 219	1966	1970	1975	P0027	P0079
129 t/m 130	Mening over kerkelijke voorschriften	220 en 221	1966	1970	1975	P0027	P0079
131 t/m 133	Moeten maatschappelijke organisaties een confessionele basis hebben?	222 t/m 228	1966	1970	1975	P0027	P0079

Communicatiemedia.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer
28 en 29	Het luisteren naar de radio	30 t/m 34	1963 1975	P0047 P0216
30 en 31	Televisiekijken	35 t/m 36	1970 1975	P0079 P0216
32	Actualiteiten op de t.v.	37	1971 1975	P0131 P0216
33 en 34	Politiek op de t.v.	38 en 39	1966 1970 1975	P0026 -P0079- P0216
40	Politiek en krantenlezen	40	1975	P0216
36 en 37	Abonnement op een landelijk dagblad	41 en 42	1975	P0216
38 t/m 40	Het lezen van verschillende soorten nieuws	43 t/m 45	1971 1975	P0131 P0216
138 en 139	Geven kranten, t.v. een juist beeld?	241 en 242	1966 1975	P0026 P0216

Opvattingen over de maatschappij.

vraagnr,	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer
68 t/m 70	Verandering van de samenleving	93 t/m 95	1970	1975
110 en 111	Het belangrijkste beginsel om de maatschappij te verbeteren	186 t/m 187	1971	1975
136	Diverse opvattingen over de samenleving	233 t/m 239	1970	1975
143	Opvattingen over maatschappij, bi-polair geformuleerd	246 t/m 270	1970	1975
171 ab	Oordeel over bestaande maatschappij	363 en 364	1970	1975

Toekomstverwachtingen.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer
43	Zal werk meer vrije tijd laten?	48	1975	P0216
47	In de toekomst prettiger werk krijgen?	52	1975	P0216
57	Toekomst beter?	62	1958 1975	P0142 P0216
58	Zal welvaart toenemen?	63	1971 1975	P0131 P0216
60	Verwachting economische crisis	65	1966 1975	P0026 P0216
61	Zullen kinderen het beter krijgen?	66	1975	P0216
62 t/m 66	Diverse toekomstverwachtingen	67 t/m 91	1967 (1970) 1975	P0042 (-P0079) -P0216
84	In de toekomst nog beter wonen	142	1975	P0216
90	Zullen kinderen beter onderwijs krijgen?	148	1975	P0216
171 b	Verwachting betere maatschappij	364	1970 1975	P0079 P0216
171 c	Zou eigen positie kunnen verslechteren?	365	1970 1975	P0079 P0216
171 d	Financieel onbekommerde oude dag	366	1970 1975	P0079 P0216

Kerk en godsdienst.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren			Onderzoeknummer	
110	Geloof beginsel om maatschappij te verbeteren?	186	1967	1975	P0117	P0216	
112	Tot welke levensbeschouwing rekent U zich?	188-189	1958	1975	P0142	P0216	
113	Wat was uw vader in de eerste plaats?	190		1975		P0216	
114 t/m 116	Denken, lezen, spreken over levensbeschouwing	191 t/m 193	1958	1975	P0142	P0216	
117 en 118	Thuis spreken over levensbeschouwing	194 t/m 197		1975		P0216	
119	Bent U in een bepaald geloof grootgebracht?	198 en 199	1970	1975	P0079	P0216	
120	Kan iemand gelovig zijn zonder ooit naar de kerk te gaan	200	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
121	Beschouwt U zich als behorend tot een kerkgenootschap?	201 en 202	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
122	Is geloof sterker geworden?	203	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
123	Frequentie kerkgang	204	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
124	Mening over geloofspunten	205 t/m 212	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
125	Mening over verhouding God en Mens	213 t/m 216	1970	1975	P0079	P0216	
126 t/m 128	Keuze levensbeschouwing door een kind	217 t/m 219	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
129 t/m 130	Mening over kerkelijke voorschriften	220 en 221	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216
131 t/m 133	Moeten maatschappelijke organisaties een confessionele basis hebben?	222 t/m 228	1966	1970	1975	P0027 P0079	P0216

Diverse batterijen.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer	
24	Wat vindt U van andere mensen?	26	1958	1975	P0142 - P0216
136	Wat vindt U van de samenleving?	233 t/m 239	1970	1975	P0136 - P0216
204	Batterij conservatisme. F schaal	430 t/m 456	1970	1975	P0079 - P0216

Vrijheden, rust en orde.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer	
108	Genoeg vrijheid bedrijf,t.v.	177 en 178	1967	1975	P0117 P0216
109	Een aantal vrijheden	179 t/m 185	1966 1970	1975	P0026 P0079 P0216
137	Neemt vrijheid in Nederland toe	240	1966	1975	P0026 P0216
143	Rust en orde essentiëel voor samenleving	247	1970	1975	P0079 P0216
169	Batterij met groot aantal onderwerpen	340 t/m 360	1970	1975	P0079 P0216
204	Houding t.a.v.misdadigers	433,437,445	1970	1975	P0079 P0216
204	Meer bemoeienis met privé zaken	446	1970	1975	P0079 P0216

Politiek, inspraak en activisme.

vraagnr.	omschrijving	variabele nummers	meetjaren	Onderzoekenummer
101	Medezeggenschap arbeiders	167	1970 1975	P0079 P0216
102 t/m 104	Inspraak in bedrijven	168 t/m 170	1971 1975	P0131 P0216
144	Inspraak studenten, leerlingen, burgers	271 t/m 273	1970 1975	P0079 P0216
140	Openheid in politiek voldoende?	243	1966 1975	P0026 P0216
141	Waarom gaat iemand in de politiek?	244	1966 1975	P0026 P0216
142	Bekwaamste mensen in de politiek?	245	1966 1975	P0026 P0216
145 t/m 150	Op welke partij men zou stemmen	274 t/m 279	1970 1975	P0079 P0216
151	Wordt er thuis veel over politiek gesproken?	280	1975	P0216
152	Met veel overtuiging gestemd?	281	1967 1975	P0117 P0216
153	Wist men lang van te voren wat men ging stemmen?	282	1966 1975	P0026 P0216
154	Wist vader lang van te voren wat hij ging stemmen?	283	1975	P0216
155	Redenen om te stemmen	284	1966 1975	P0026 P0216
156 t/m 158	Redenen waarom men op een bepaalde partij gestemd heeft	285 t/m 317	1967 1975	P0117 P0216
159	"Political Efficacy Schaal"	318 t/m 323	1970 1975	P0136 P0216
160	Hebben kamerleden begrip voor wat er leeft?	324	1966 1975	P0026 P0216
161 t/m 163	Verhouding tussen kamerleden, eigen fractie en kiezers	325 t/m 327	1971 1975	P0131 P0216
164 t/m 166	Meningen over politieke partijen	328 t/m 330	1966 1970 1975	P0026 P0079 P0216
167	Meningen over politieke partijen	331 t/m 332	1967 1975	P0117 P0216
168	Politieke partijen en politieke issues	333 t/m 339	1966 1975	P0026 P0216
181 en 182	Gemeente politiek, gemeenteraadsleden, protest tegen gemeenteraad	377 t/m 390	1971 1975	P0131 P0216
183	Wat is essentieel voor een democratie?	391 t/m 411	1975	P0216
187	Zelf politieke actie ondernemen waarschijnlijk?	408	1970 1975	P0136 P0216
188	Houding tegenover activisme	409 t/m 414	1971 1975	P0131 P0216
189 t/m 198	Politieke kennis	415 t/m 424	1970 1975	P0079 P0216
205	Hoe men zichzelf politiek beschouwt	457 en 461	1970 1975	P0079 P0216
205	Hoe men zichzelf politiek beschouwt	458 t/m 460	1975	P0216
207	Wie heeft de meeste invloed in de Ned.politiek?	463 t/m 465	1966 1975	P0026 P0216
208 en 209	Wie heeft de meeste invloed in de Ned.politiek?	466 t/m 485	1971 1975	P0131 P0216
210 en 211	Invloed van vakbonden en werkgevers	486 en 487	1967 1975	P0117 P0216
212 en 213	De tegenstelling in de samenleving	488 t/m 490	1967 1975	P0117 P0216
214	Sterkte politieke interesse	491	1970 1975	P0079 P0216
215	Sterkte politieke interesse vader	492	1975	P0216
216 en 217	Naar voren brengen van een politiek standpunt	493 en 494	1967 1975	P0042 P0216
218 en 219	Actief in politieke partij	495 en 496	1971 1975	P0131 P0216
220 t/m 223	Lid van politieke partij en vakbond	497 t/m 500	1970 1975	P0079 p0216

Gelijkheid en ongelijkheid.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer	
72	De overheid en het bevorderen van de Sociale gelijkheid	97 t/m 99	1970	1975	P0079 P0216
73a,b,c, d,k,l, o,q,r, s.	De overheid moet ..... en gelijkheid	100,101,102 105,110,111, 114,116,117. 118	1970	1975	P0079 P0216
82	Maatregelen als een onderneming geen winst maakt	137 t/m 140	1969	1975	P0066 P0216
94	Maximum inkomen	152	1969	1975	P0069 P0216
98	Inkomensverschillen	164	1962	1975	P0019 P0216
99	Inkomensverschillen	165	1970	1975	P0079 P0216
100	Verschillen in bezit	166	1970	1975	P0079 P0216
102 t/m 104	Inspraak in bedrijven	168 t/m 170	1971	1975	P0131 P0216
106 en 107	Gelijke kansen op studie en werk	175 en 176	1967	1975	P0117 P0216
143	Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	261	1970	1975	P0079 P0216
169	Vakbondsbeleid	340 en 341	1970	1975	P0079 P0216
169	Arbeidersklasse	343	1970	1975	P0079 P0216
169	Standsverschillen	342	1970	1975	P0079 P0216
170	Gelijke rechten voor communisten en en fascisten?	361 en 362	1970	1975	P0079 P0216
172,173	Tot welke klasse rekent men zich?	367 en 368	1970	1975	P0079 P0216
174 t/m 180	Consequenties eigen klassepositie	369 t/m 376		1975	P0216
210 en 211	Invloed van vakbonden en werkgevers	486 en 487	1967	1975	P0117 P0216
222 en 223	Vakbondslidmaatschap	499 en 500	1970	1975	P0079 P0216

Tevredenheid, ontevredenheid, angsten, life interests, ambities

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoeknummer
41,42,44	Plezier in het werk, mate waarin men door	46,47,49	1958	P0142,
45	het werk in beslag wordt genomen	50		P0216
43	Zal werk meer vrije tijd laten?	48	1975	
47	In de toekomst prettiger werk krijgen?	52	1975	P0216
46	Angst voor werkloosheid	51	1958	P0142
48	Tevreden met beroep?	53	1967	P0142
49	Tevreden met wat er in het leven bereikt is?	54	1958	P0142
50 en 51	Kansen om vooruit te komen?	55 en 56	1958	P0142
52	Kan men door eigen inspanning vooruitkomen?	57	1969	P0069
53 en 54	Heerst er welvaart?	58 en 59	1962	P0019
55 en 56	Het moet in het leven om andere dingen dan de eigen welvaart gaan	60 en 61	1969	P0069
57	Toekomst beter?	62	1958	P0142
61	Zullen kinderen het beter krijgen?	66	1975	P0216
75	Zorgen maken	126	1969	P0069
76 t/m 80	Diverse angsten en zorgen	127 - 135	1958	P0142
81	Zorgen over werkloosheid	136	1967	P0117
83	Tevreden met woning?	141	1958	P0142
84	In de toekomst nog beter wonen?	142		P0216
85	Tevreden met gezondheid?	143	1958	P0142
86	Hoeveel dagen ziek	144	1968	P0122
87	Gelukkig voelen	145	1969	P0069
88	Tevreden met gezinsleven?	146	1969	P0069
89	Tevreden met opleiding?	147	1971	P0131
90	Zullen kinderen beter onderwijs krijgen?	148		P0216
91	Tevredenheid inkomen?	149	1969	P0069
92	Tevredenheid inkomen in relatie tot ink.verdeling?	150	1962	P0019
93	Tevredenheid inkomen in relatie tot scholing?	151	1967	P0042
95	Tevredenheid met sociale voorzieningen?	153	1969	P0069
104	Waar iedereen recht op heeft	171 t/m 174	1975	P0216
134	Het belangrijkste in het leven	229 t/m 231	1966	P0027
135	Leven willen overdoen	232	1966	P0027
185	Hoogte belastingen	406	1967	P0117
186	Tevredenheid belastingen?	407	1969	P0069
243	Tevredenheid met sexuele voorlichting, die men zelf gehad heeft?	528	1965	P0008
			1975	P0216

Huwelijk, gezin en sexualiteit.

vraagnr.	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoek - nummer
67	Opvatting over gedrag en zeden	92	1968 1970 1975	P0067 -P0079- P0216
88	Tevreden met gezin?	146	1969 1975	P0069 P0216
169	Gehoorzaamheid van kinderen	353 t/m 355	1970 1975	P0079 P0216
226 en 227	Meningen over het huwelijk	503 t/m 508	1965 1970	P0008 P0216
228 en 229	Wat mannen en vrouwen in elkaar belangrijk vinden	509 t/m 514	1965 1970	P0008 P0216
232	Echtscheiding	517	1965 1970 1975	P0008 P0079 P0216
233	Geboortenbeperking	518	1965 1970 1975	P0008 P0079 P0216
234	Bewust gewilde kinderloosheid	519	1965 1970 1975	P0008 P0079 P0216
235	Gewenst kindertal	520	1965 1975	P0008 P0216
236	Adoptie	521	1965 1975	P0008 P0216
237	Nogen kinderen jij zeggen tegen ouders?	522	1965 1970 1975	P0008 P0079 P0216
238	Heeft men vroeger zelf jij gezegd?	523	1965 1975	P0008 P0216
239 t/m 242	Sexuele voorlichting	524 t/m 527	1966 1975	P0075 P0216
243	Tevredenheid met sexuele voorlichting die men zelf gehad heeft	528	1965 1975	P0008 P0216
244	Mogen kinderen van 18 jaar alles lezen?	529	1965 1970 1975	P0008 P0079 P0216
245	Bepalen tijdstip thuiskomst van 20-jarige dochter	530	1965 1970 1975	P0008 P0079 P0216
247	Ontrouw in het huwelijk	532	1965 1975	P0008 P0079 P0216
248, 249,	Sexuele permissiviteit	533, 534	1965 1975	P0008 P0079 P0216
250 GH		541, 542		P0008 P0216
250 ABE F	Sexuele permissiviteit	535, 536	1968 1970 1975	P0067 P0079 P0216
		539, 540	1968 1970 1975	P0067 P0079 P0216

Diversen.

vraagnr	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren		Onderzoeksnummer	
<u>Relatie met buren</u>						
19 t/m 24	Frequentie bezoeken van buren en vrienden	20 t/m 26	1958	1975	P0142	- P0216
<u>Vakantie</u>						
25 t/m 27	Vakantiebesteding	27 t/m 29	1969	1975	P0069	- P0216
<u>Abortus</u>						
169	Abortus moet mogelijk zijn	347	1970	1975	P0079	- P0216
251	Toelaatbaarheid abortus	543	1968	1975	P0067	P0216
<u>Emancipatie</u>						
169	Vrouw geschikter om kleine kinderen op te voeden	357	1970	1975	P0079	P0216
169	Onnatuurlijk dat vrouwen leiding uitoefenen	358	1970	1975	P0079	P0216
169	Meisje hoeft geen goede opleiding	359	1970	1975	P0079	P0216
169	Jongens wat vrijer opvoeden	360	1970	1975	P0079	P0216
73	Overheid moet meer goedkope crèches bouwen	124	1970	1975	P0079	P0216
230	Werkende vrouw met kinderen	515	1965	1970 1975	P0008	P0079 P0216
231	Werkende vrouw met kinderen, crèche	516	1970	1975	P0079	P0216
246	Meisje vraagt jongen	531	1965	1975	P0008	P0216
255	Is politiek mannenzaak?	547	1966	1975	P0026	P0216
<u>Milieu.</u>						
73	De overheid moet milieuverontreiniging meer bestrijden	109	1970	1975	P0079	P0216
201 t/m 203	Zorgen over milieu	427 t/m 429	1970	1975	P0070	P0216
<u>Ontwikkelingshulp</u>						
224	Voor of tegen ontwikkelingshulp	501	1970	1975	P0079	P0216
225	Offers voor ontwikkelingshulp	502	1966	1975	P0026	P0216
<u>Euthanasie</u>						
252	Euthanasie	544	1966	1975	P0027	P0216
<u>Tolerantie ander ras</u>						
254	Ander ras als buren	546	1966	1975	P0027	P0216

vervolg Diversen.

vraagnr	Omschrijving	variabele nummers	Meetjaren	Onderzoek - nummer
<u>Tolerantie homosexuelen</u>				
250 G.	Homosexuelen flink aanpakken	537	1966 1975	P0075 P0216
250 H.	Homosexuelen uit maatschappij verwijderen	538	1968 1970 1975	P0067 P0079 P0216
253	Homosexuelen zoveel mogelijk vrijlaten	545	1968 1970 1975	P0067 P0079 P0216

Beknopte lijst van achtergrond variabelen.

Omschrijving van  
variabele

var.nr.

	Onderzoeken.														
	P0142 1958	P0047 1963	P0008 1965	P0026 1966	P0027 1966	P0075 1966	P0042 1967	P0117 1967	P0067 1968	P0066 1969	P0069 1969	P0070 1970	P0079 1970	P0136 1970	P0216 1975
001 Geslacht	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
002 Leeftijd	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
003 Burgerlijke staat	x	-	x	-	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x
004 Sociale klasse	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	x
006 Laatstgevolgde opleiding	x	-	x	x	-	x	D	x	x	x	x	x	x	D	x
007 Laatstgevolgde opleiding voltooid	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-	-	-	x	-	x
009 Laatstvoltooide opleiding gezinshoofd	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	x	-	D
013 Aard dienstverband	-	-	x	-	-	x	-	-	x	-	-	-	-	x	x
016 Beroep resp.	D	-	D	D	-	-	D	-	D	-	-	-	-	x	x

X : variabele is opgenomen in het betreffende onderzoek.

- : variabele is niet opgenomen in het betreffende onderzoek.

D : dummy variabele

Omschrijving van  
variabele

var.nr.

201	Lid kerkgenootschap	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
202	Welk kerkgenootschap	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
204	Frequentie kerkbezoek	-	-	-	-	-	x	-	x	x	-	-	-	x	-	x
462	Bruto jaarinkomen gezin	x	-	-	-	-	-	D	D	-	D	D	-	x	D	D
629	Provincie	-	-	x	x	D	D	x	-	x	x	x	-	-	x	x
630	Gemeentegrootte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-	x
631	Andere gemeente- gegevens	D	-	D	D	-	-	-	-	D	-	-	-	-	-	x
701	Urbanisatiegraad	-	-	D	D	-	D	-	D	D	-	-	D	-	D	-

		P0142 1958	P0047 1963	P0008 1965	P0026 1966	P0027 1966	P0042 1967	P0117 1967	P0067 1968	P0066 1969	P0069 1969	P0070 1970	P0079 1970	P0136 1970	P0131 1971	P0216 1975
Onderzoeken.																

X : variabele is opgenomen in het betreffende onderzoek

- : variabele is niet opgenomen in het betreffende onderzoek

D : dummy variabele