



Centraal Bureau
voor de Statistiek

Vragenlijst

Onderzoek Culturele Veranderingen in Nederland (CV) 2016

Marleen Wingen
Loes Boumans

Fout! Onbekende naam
voor documenteigenschap.

Fout! Onbekende naam
voor
documenteigenschap.
Fout! Onbekende naam

projectnummer

Fout! Onbekende naam voor documenteigenschap.
19 april 2016

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteurs en komen niet noodzakelijk
overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	1
VERSIEBEHEER	2
VRAGENLIJSTINSTELLINGEN.....	3
LEGENDA	4
TYPES.....	5
BLOK 0. OPENING	7
BLOK 1. MODULE ONDERWIJS (SB).....	11
ONDERWIJS: BLOK ONDERWIJS (SB)	13
ONDERWIJS: BLOK ACTUEEL (SB).....	15
ONDERWIJS: BLOK GEVOLGD (SB).....	21
ONDERWIJS: BLOK BUITENLAND EN BASISONDERWIJS (SB).....	39
BLOK 2A. BETAALD WERK (SB).....	43
BLOK 2B. MAATSCHAPPELIJKE POSITIE	49
BLOK 3. EIGEN LEVEN, WELVAART EN SOCIALE ZEKERHEID	55
BLOK 4. GELOOF	63
BLOK 5. VERTROUWEN EN SAMENLEVING	67
BLOK 6. POLITIEK EN DEMOCRATIE	77
BLOK 7. MISDAAD.....	95
BLOK 8. VERLENEN VAN HULP EN MORELE KWESTIES.....	99
BLOK 9. POSITIE VAN DE VROUW	105
BLOK 10. POSITIE VAN ALLOCHTONEN.....	109
BLOK 11. WERVING SLI	119
BLOK 12: RAS	121
BLOK 13. AFSLUITING.....	123

Versiebeheer

Actieve distributie per versie		
Versie	Datum	Omschrijving
1.0	12-04-2016	Conceptversie CV voor SCP
1.1	19-04-2016	2e conceptversie waarin wijzigingen t.o.v. de 1 ^e conceptversie in roze zijn weergegeven

Wijzigingen t.o.v. van 2014:

- Laatste versie van de Module onderwijs als standaard blok (SB) ingevoegd
- Positie werkring vervangen door Betaald Werk als standaard blok (SB)
- De volgende vragen zijn verwijderd op verzoek van SCP:
VAR065, VAR433s, VAR445s, var1316s, VAR1317s, Var122, VAR1163, VAR457, VAR458, VAR459, VAR1206, VAR1347, VAR1348, VAR1349, VAR1350, VAR1351, VAR1017, VAR1339, VAR1340, VAR1341 en VAR1342
- De volgende vragen zijn nieuw toegevoegd op verzoek van SCP:
Intro, VAR1063, VAR1064, VAR1065, VAR1066, VAR1067 (blok maatschappelijke positie)
Var1068 (blok Vertrouwen en Samenleving)
VAR180, VAR183, VAR184, VAR185, VAR247, VAR251, VAR253, VAR260, VAR448, VAR451 (blok politiek en democratie)
Intro, VAR1069, VAR1070, VAR1071, VAR1072, VAR1073, VAR1074 (blok Verlenen van hulp en Morele kwesties)
VAR1139, VAR1370, VAR1371 (blok Positie van allochtonen)
- De volgende vragen zijn aangepast:
VAR155, VAR154A VAR319, VAR1335
Controle3, Controle4 (ivm werving SLI)

Vragenlijstinstellingen

Naam : CV_2016A
Attributen : DK, RF, NOEMPTY
Bibliotheken : GenTypes (Opzoekbestanden)
Tijdmeting : Start tijdmeting en datum bij beantwoorden variabele *Opening.Intro*
Einde tijdmeting en datum bij beantwoorden variabele *Afstluiting.PeilAf*.

Additionele steekproefinformatie:

Naam	Waarden
<i>Stuur.Variantcode</i>	A = sterk mee eens t/m sterk mee oneens B = helemaal mee eens t/m helemaal mee oneens

Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

{New Page}	vraag begint op een nieuw scherm
[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
leeg	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
nodk	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
norf	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Type

Types

TJaNee

- 1. Ja
- 2. Nee

[Ja]
[Nee]

Blok 0. Opening

Intro

Type steekproef: personen

** [naam, geslacht, geboortedatum respondent] **

** [adres] **

>> Vandaag = [datum] <<

STEL VAST: Klopt de datum?

1. Ja, klopt

[JaKlopt]

2. Nee, klopt niet

[Nee]

NODK, NORF

Persjuist

** [naam, geslacht, geboortedatum respondent] **

** [adres] **

STEL VAST: Woont O.P. op bovenstaand adres?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

IntroHHB

Om te beginnen, zou ik enkele persoonsgegevens willen noteren.

>> ENQ: Toets <enter> om verder te gaan. <<

M_V

(1 regel in een tabel, vullen met GBA-gegevens)

STEL VAST: Geslacht

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF



Geboren

Wat is de geboortedatum van (persoon1)?

Datetype

Lft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

Akk

U bent dus: [leeftijd in jaren]?

BurgSt

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon1)?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

JongKind

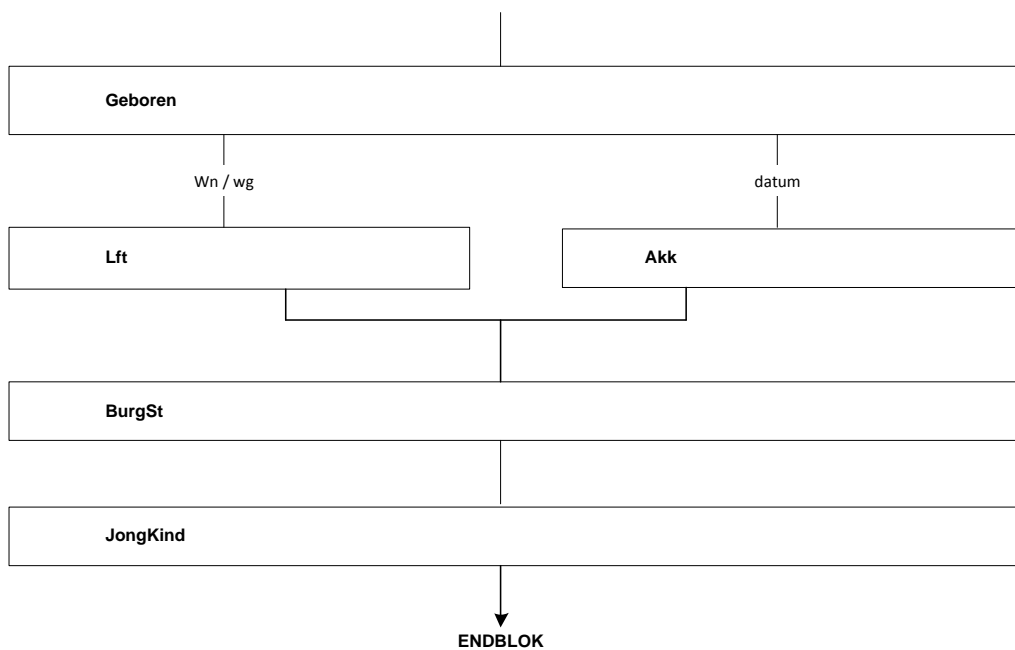
STEL VAST: Heeft u kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 11 jaar oud?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

PeilStart

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

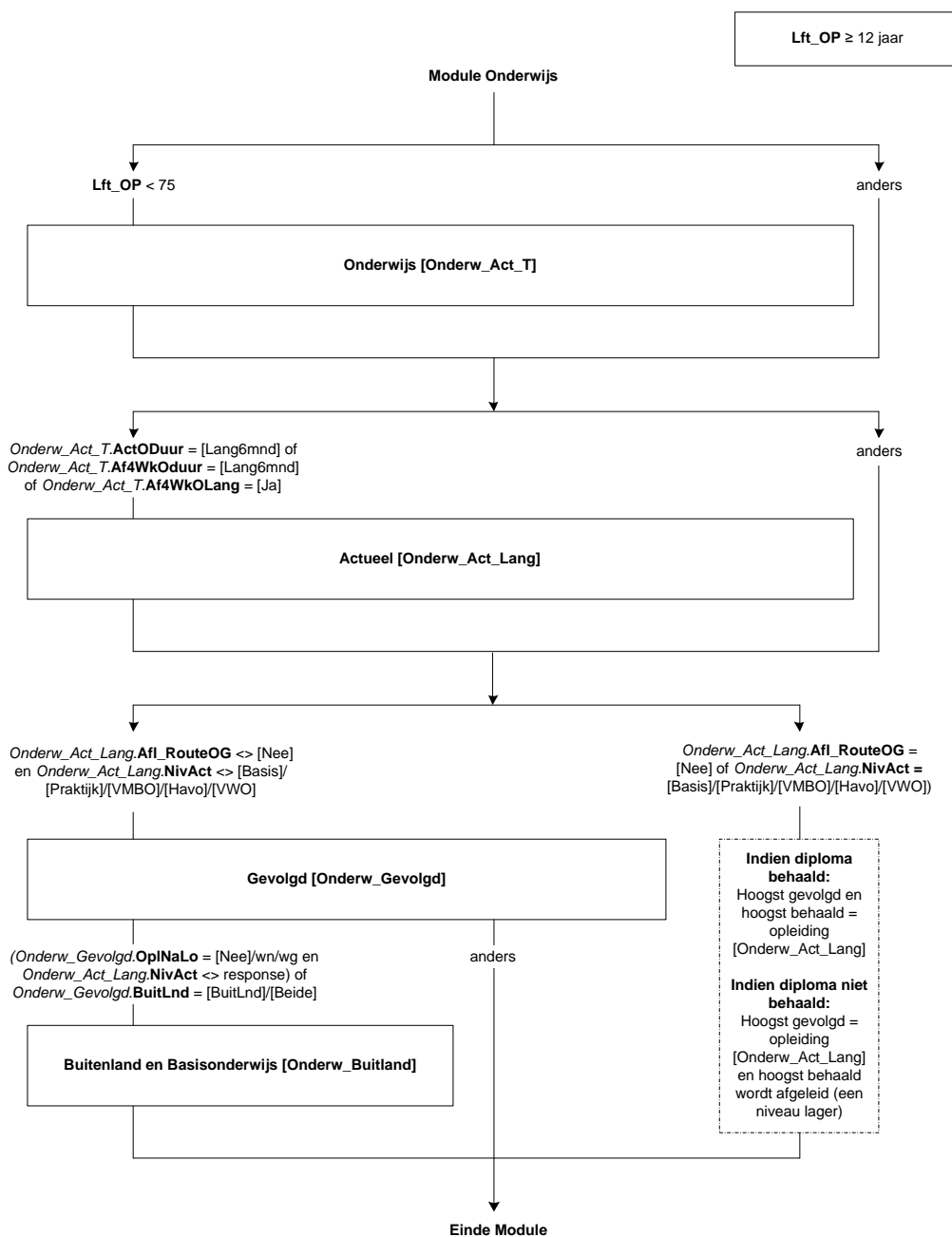
- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|
-



PeilStart (Hoofdniveau)

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

Blok 1. Module Onderwijs (SB)



Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder [Verder]

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus (\$1:.

Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee)?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar OP heeft pas een opleiding afgerond of beëindigd en gaat na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<

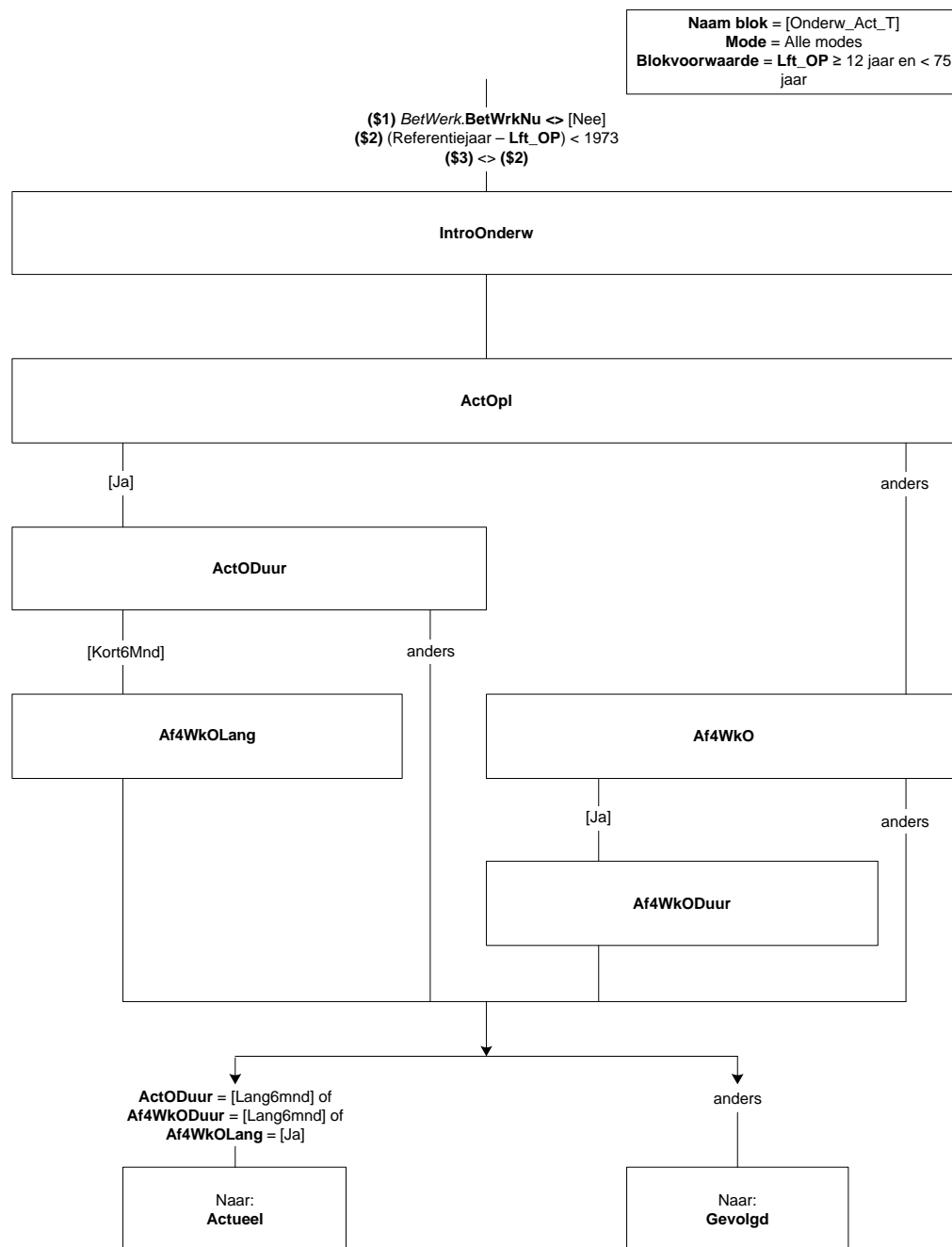
1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]



Onderwijs: Blok Actueel (SB)

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$3: basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.,)) | [Basis] |
| 2. praktijkonderwijs, | [Praktijk] |
| 3. een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding, | [VMBO] |
| 4. de havo, | [Havo] |
| 5. het vwo, gymnasium, atheneum, | [VWO] |
| 6. een mbo-opleiding (pdb, mba), | [MBO] |
| 7. een hbo-opleiding (associate degree), | [HBO] |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij). (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding.

(\$1: Is \$2: Was) dat een opleiding:->

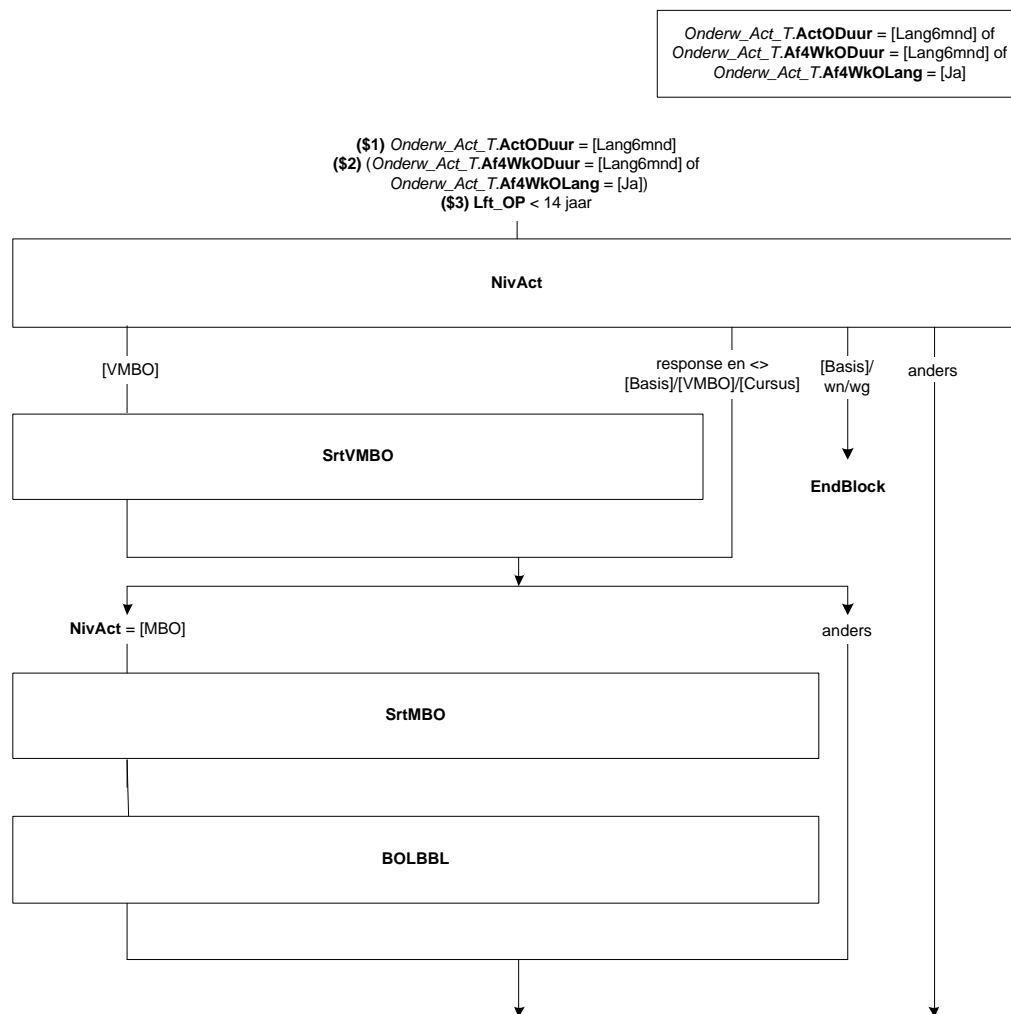
- | | |
|-----------------|------------|
| 1. op niveau 1, | [MBO1] |
| 2. niveau 2, | [MBO2] |
| 3. 3, | [MBO3] |
| 4. 4, | [MBO4] |
| 5. of anders? | [GeenDeze] |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrthBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

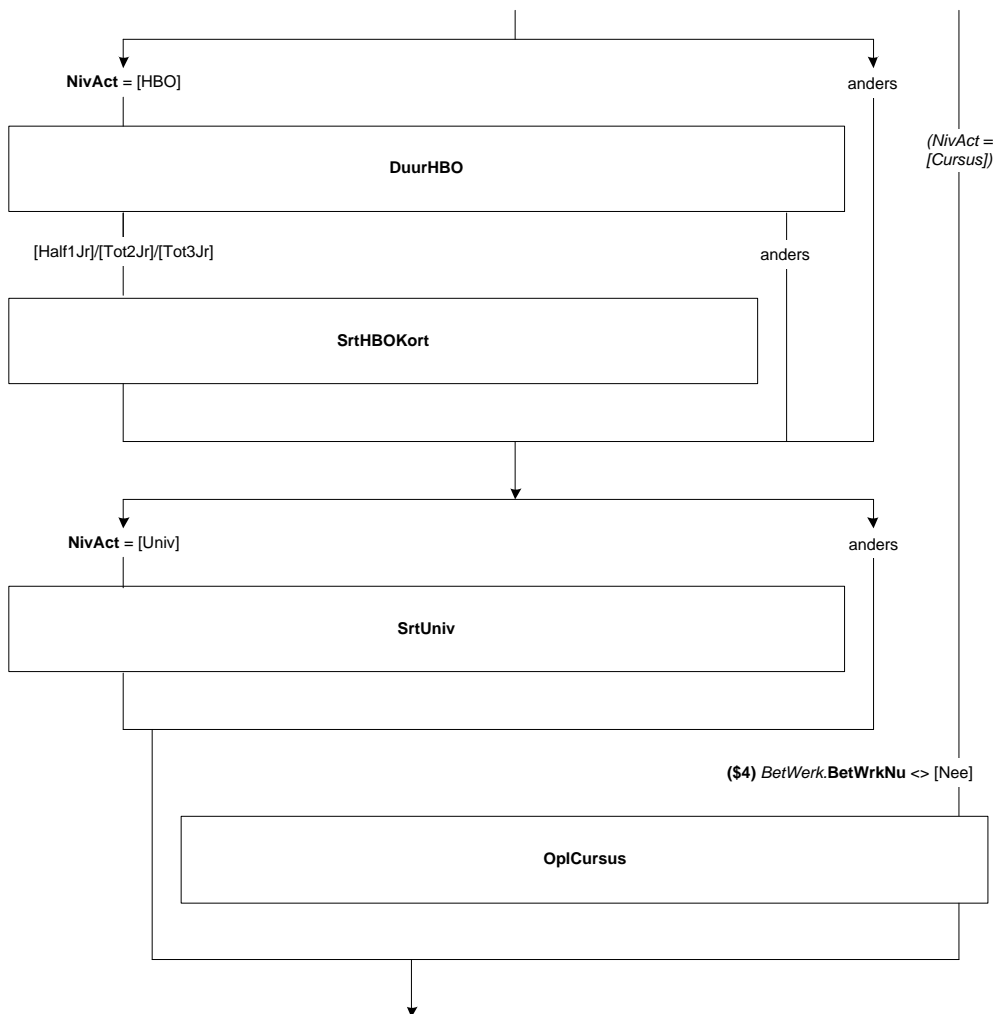
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding, | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 5. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 6. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan. (\$1: Is \$2: Was) dit misschien:->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. (\$4: een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt,) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |



KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

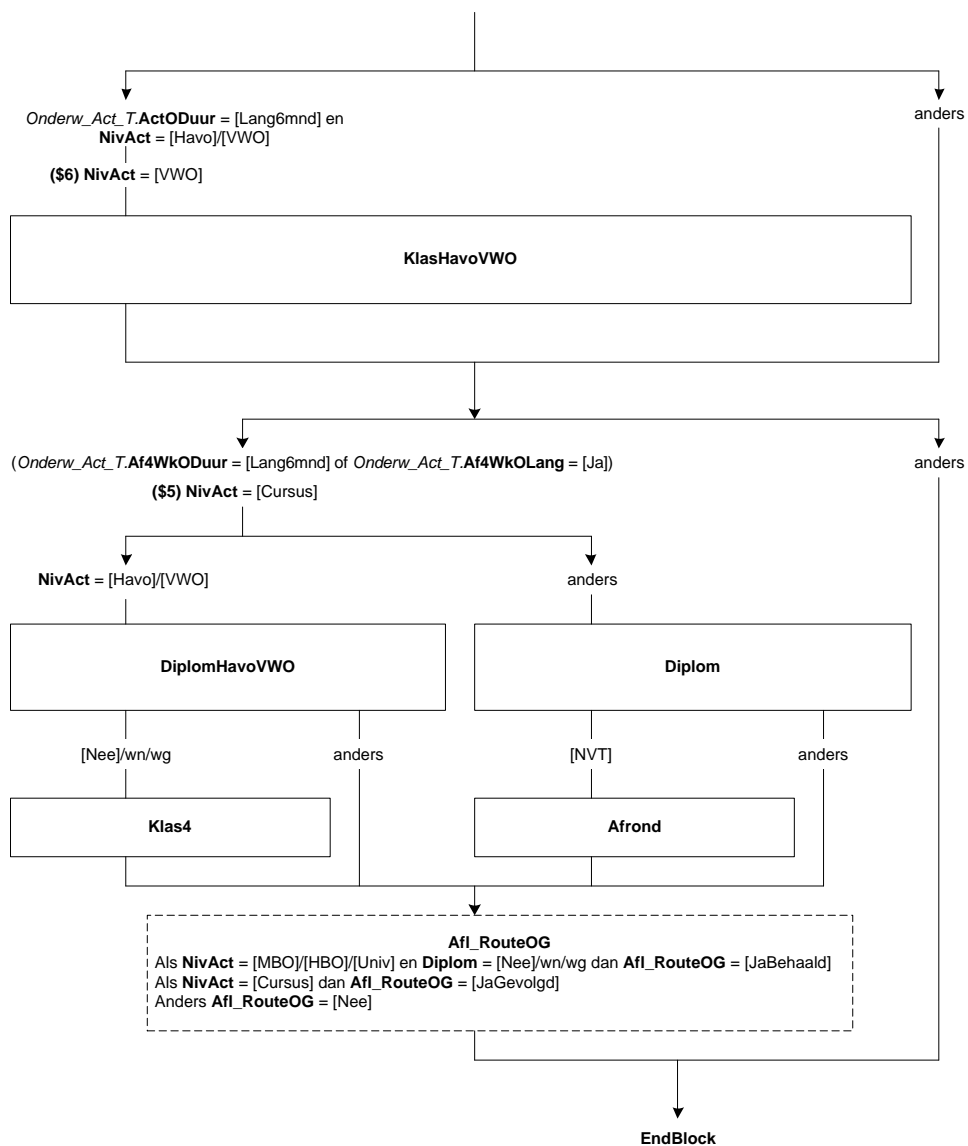
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |



Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

OpiNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>ENQ.: Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

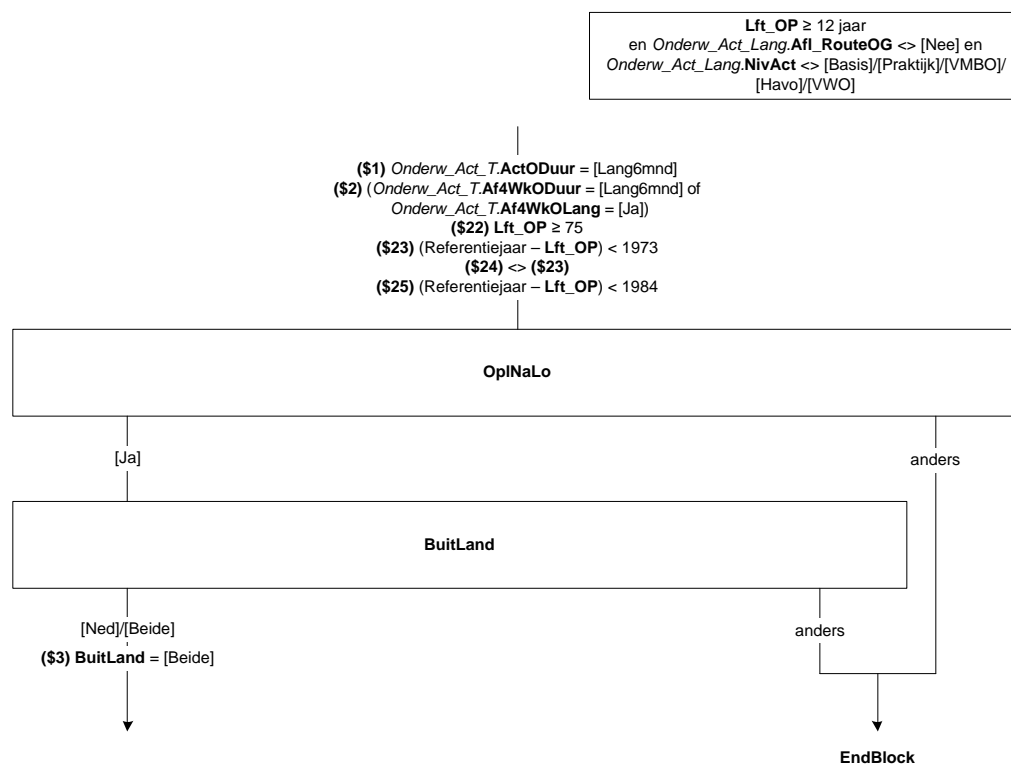
- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

BuitLand

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

- | | |
|---------------------------------------------|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |



NivGev

(§3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd.

Was dat:->

>>ENO.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

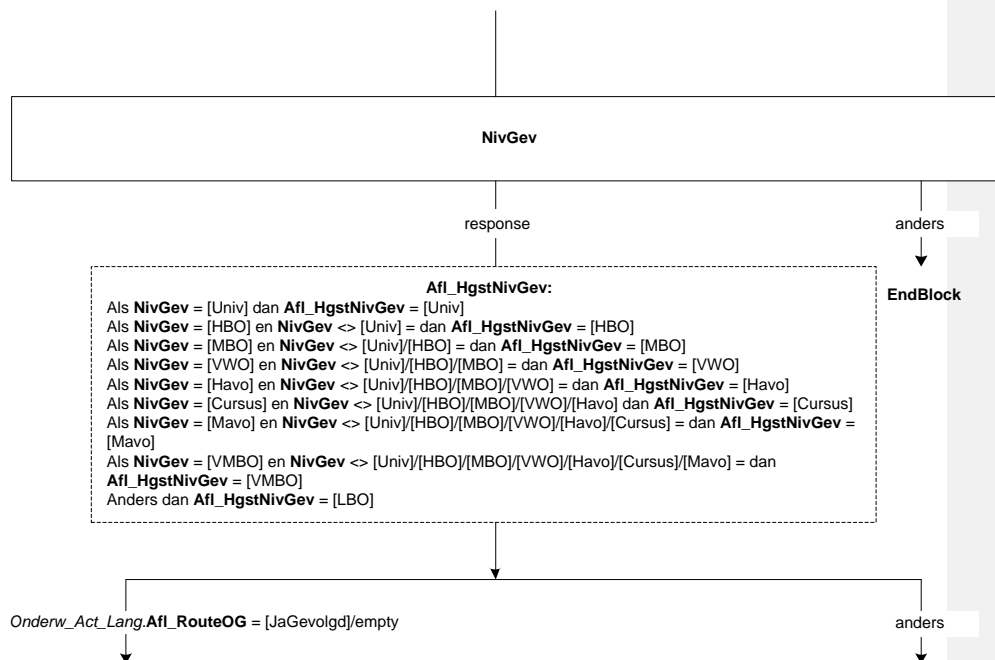
SET[]

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo (mms), | [Havo] |
| 5. vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), [MBO] | |
| 7. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

Afl_HgstNivGev

**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |



SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Was dit:->

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),)* | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?
[TJaNee]

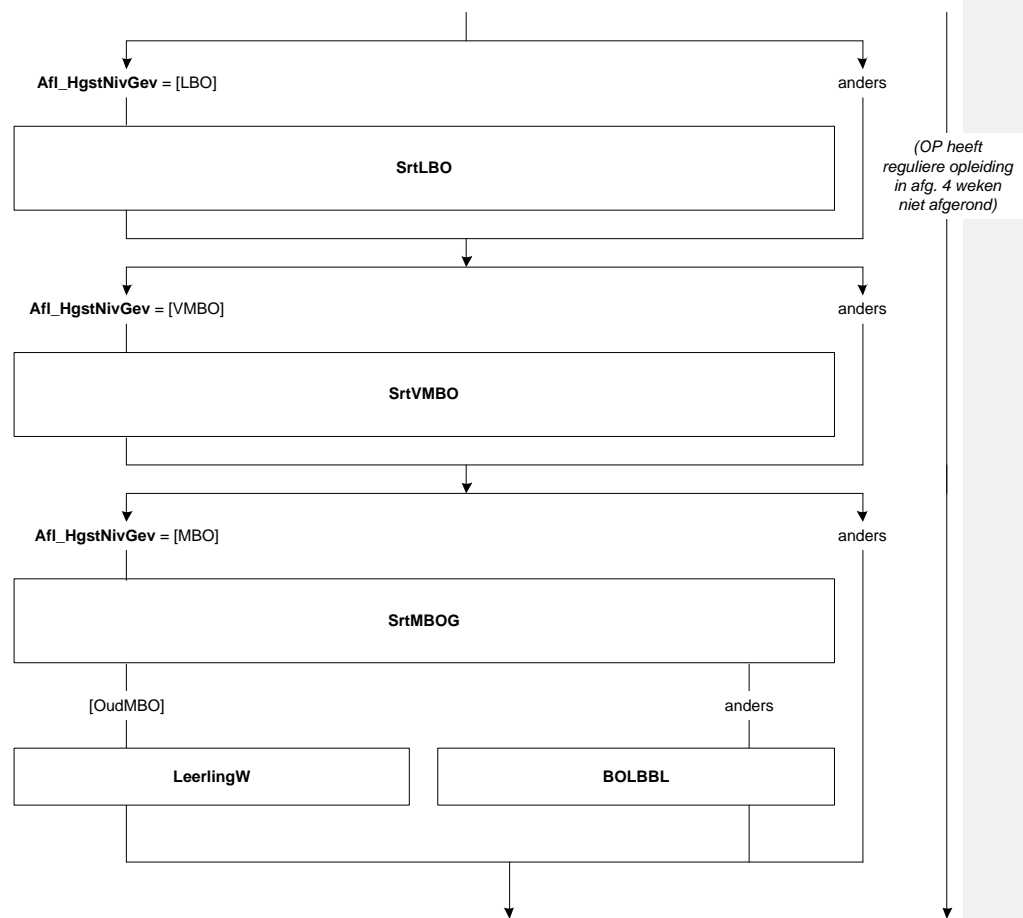
BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen mag worden indien niet geïmputeerd.



DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

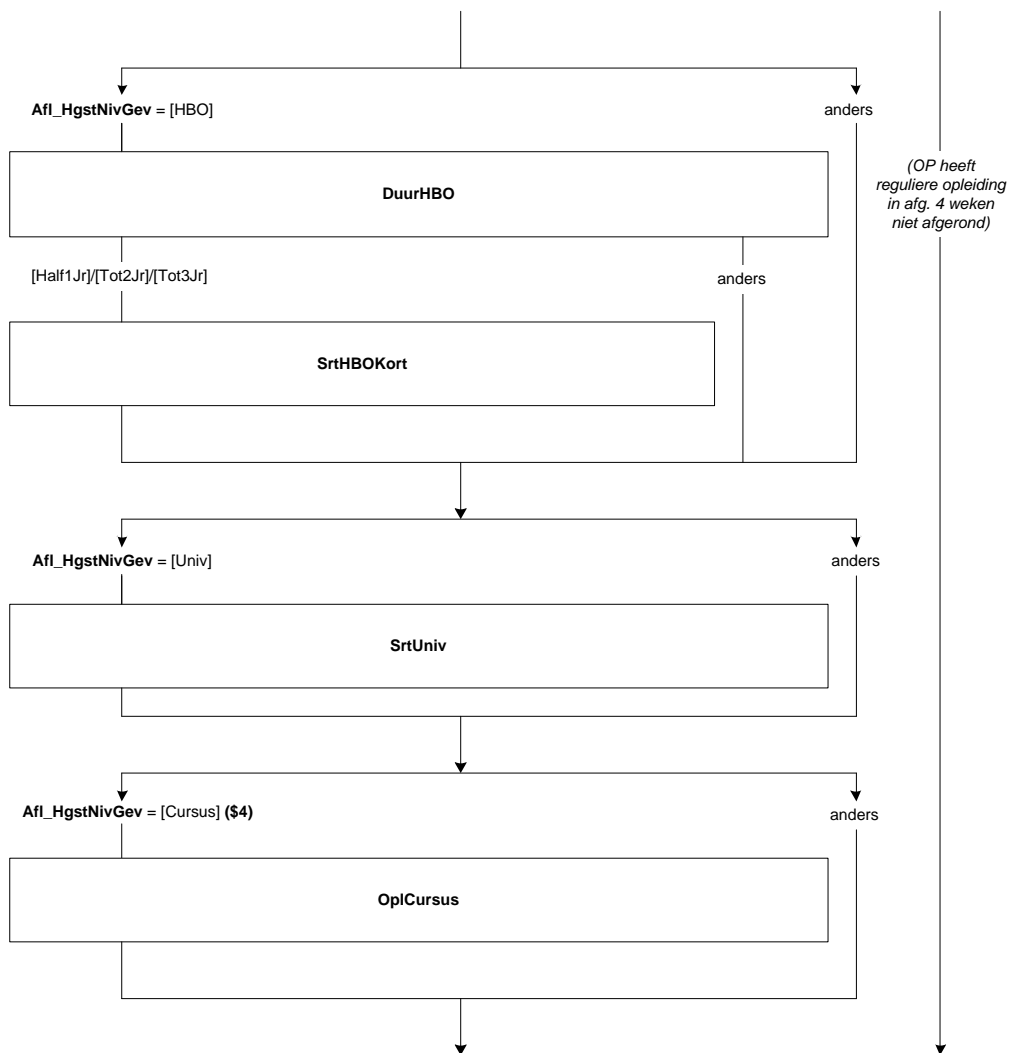
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |



DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

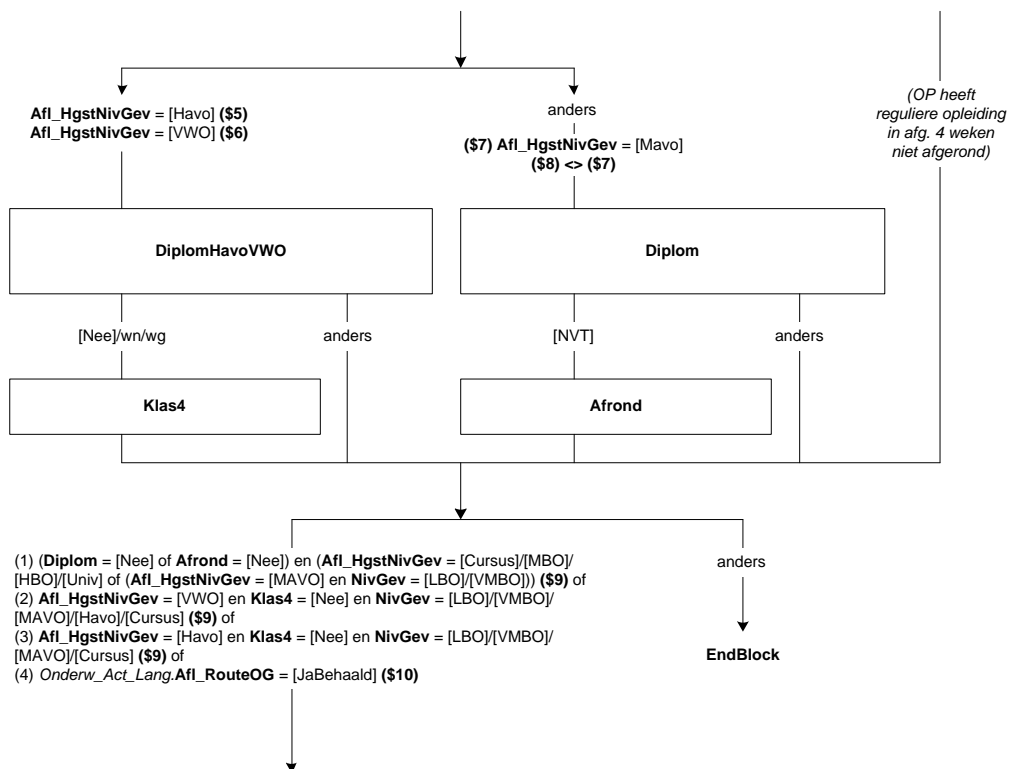
>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]



NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald.

Was dat voor:->

>> ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$11: lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. (\$12: vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. (\$13: mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. (\$14: havo (mms), | [Havo] |
| 5. (\$15: vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. (\$16: mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. (\$17: hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. (\$18: een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. (\$19: een andere (bedrijfs)opleiding of cursus, | [Cursus] |
| 10. of geen van deze? | [GeenDeze] |

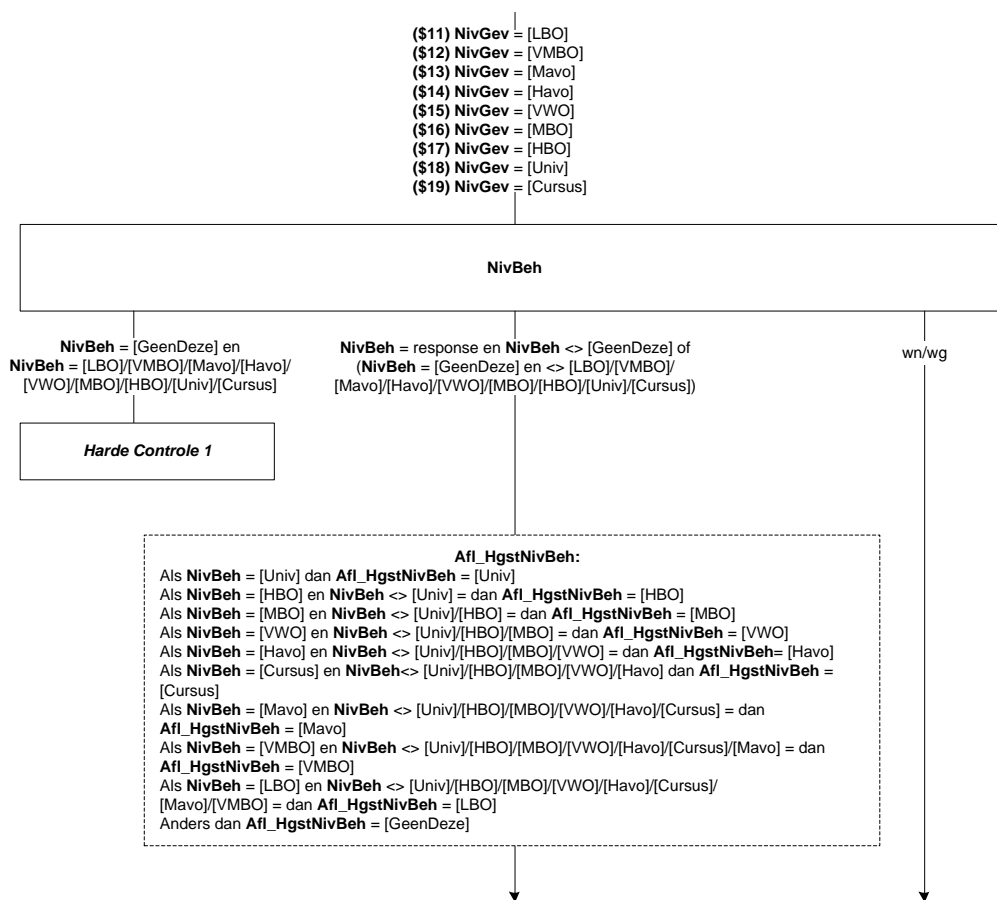
Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |



DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

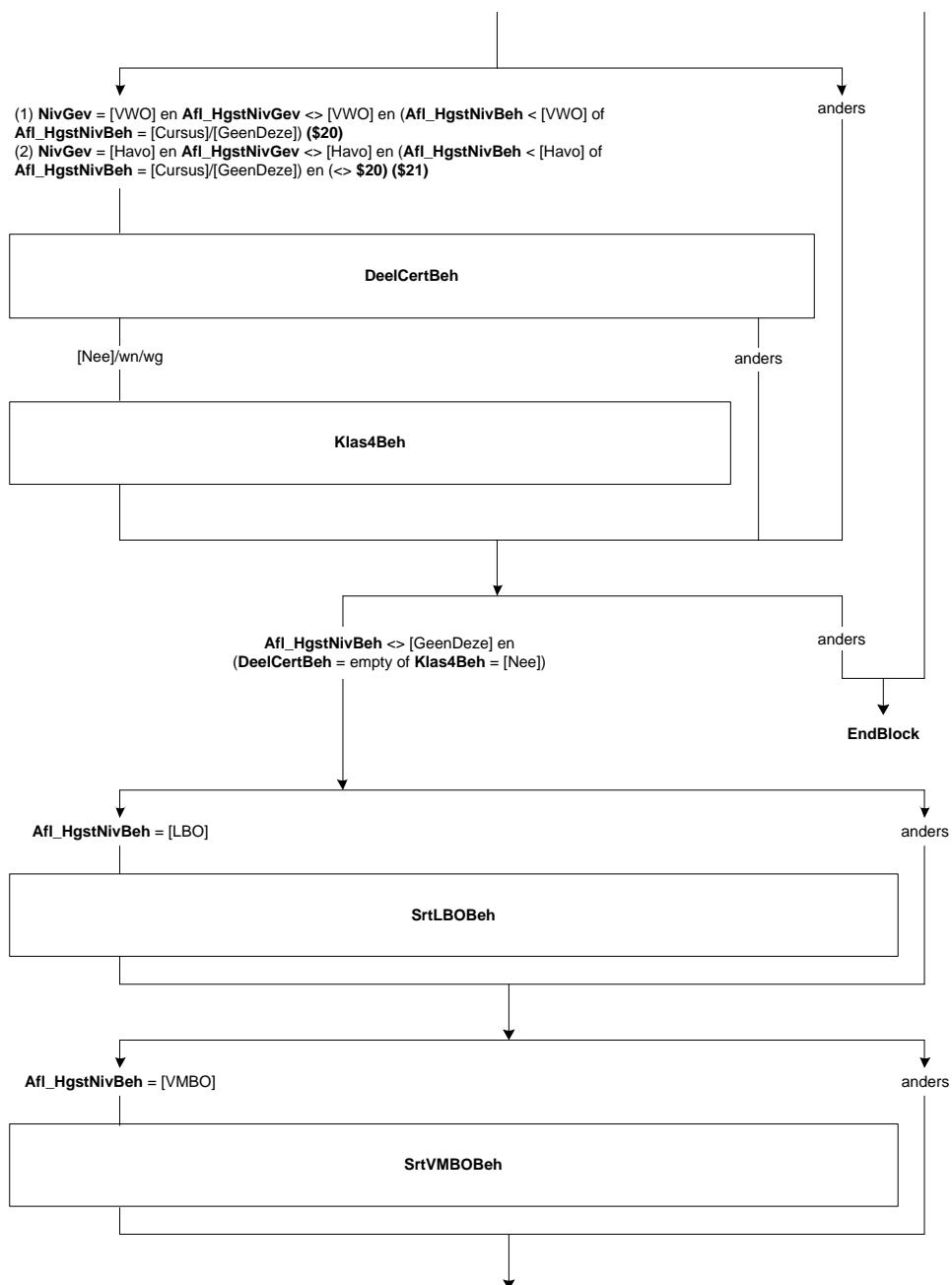
- | | |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBOb

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |



SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit:->

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),) | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?
[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

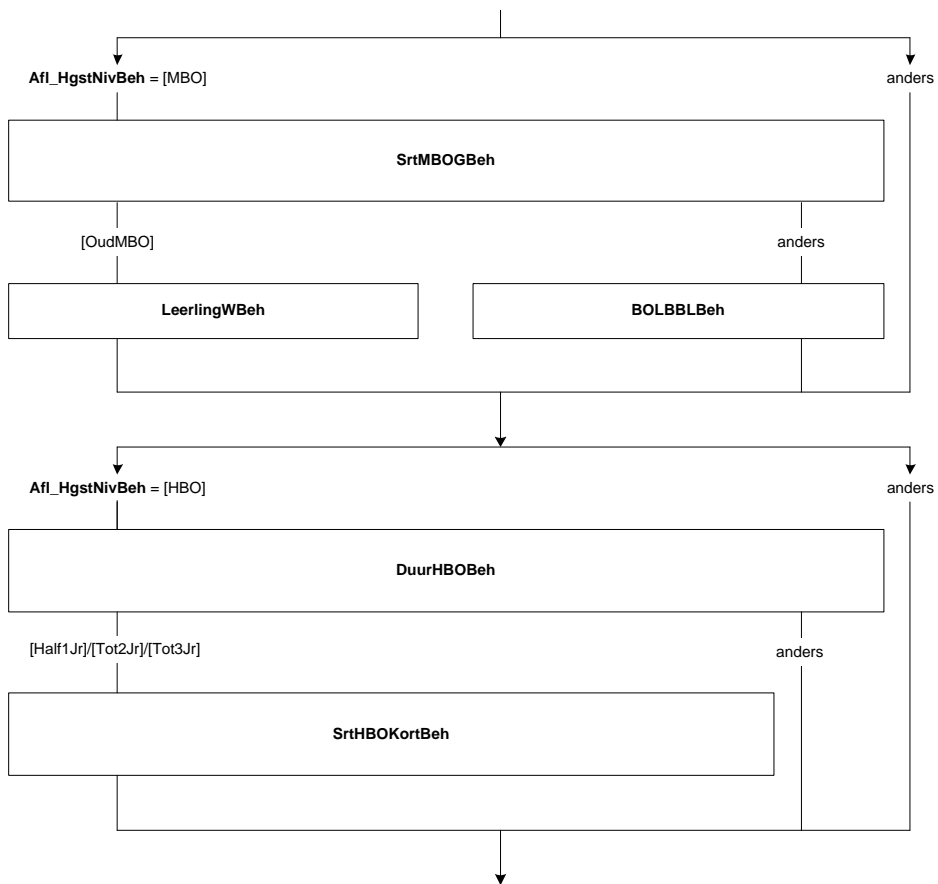
Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

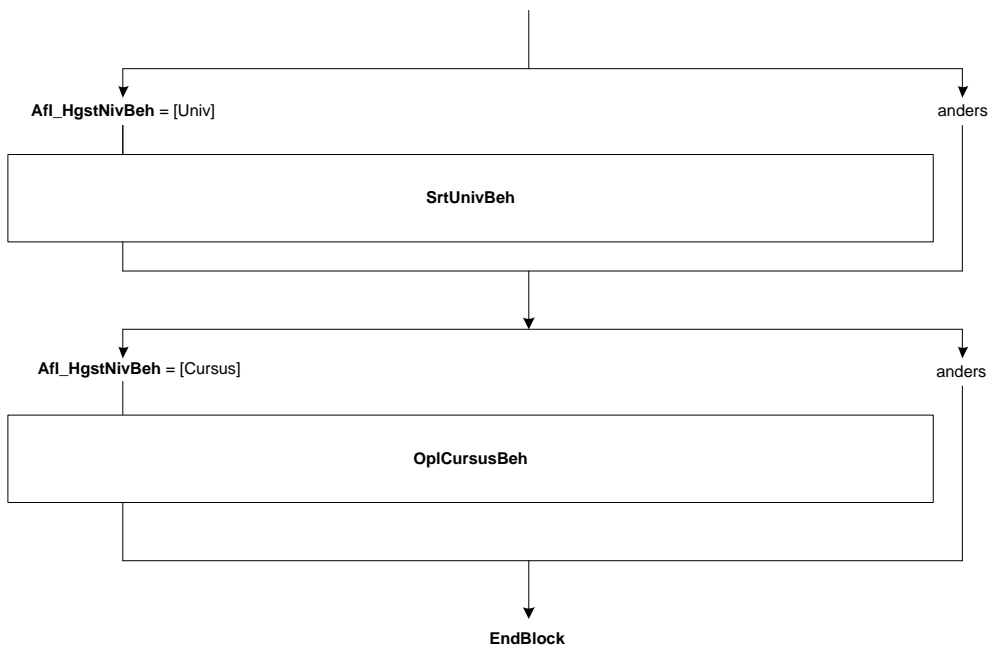
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |



Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

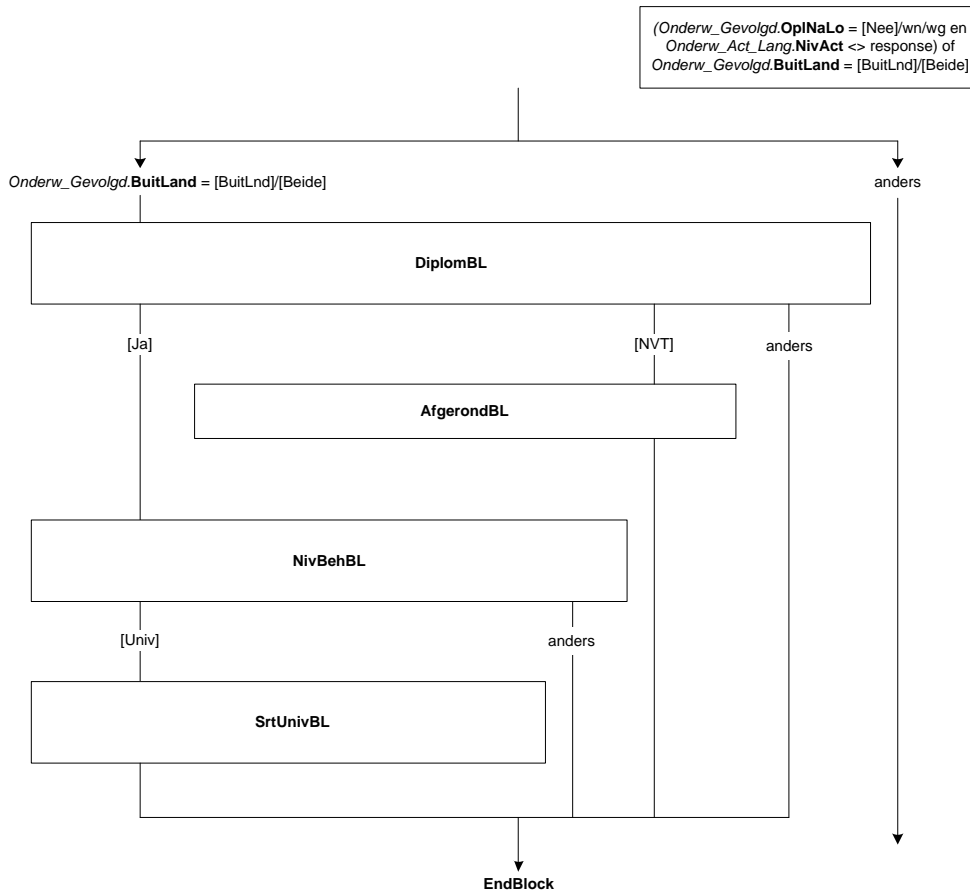
Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op. Is dat:->

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo, | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo, vwo, gymnasium of atheneum (mms, hbs, lyceum), | [HavoVWO] |
| 5. mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 6. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 7. een universitaire opleiding (inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek), | [Univ] |
| 8. of geen van deze? | [Cursus] |
| NODK | |

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |



BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

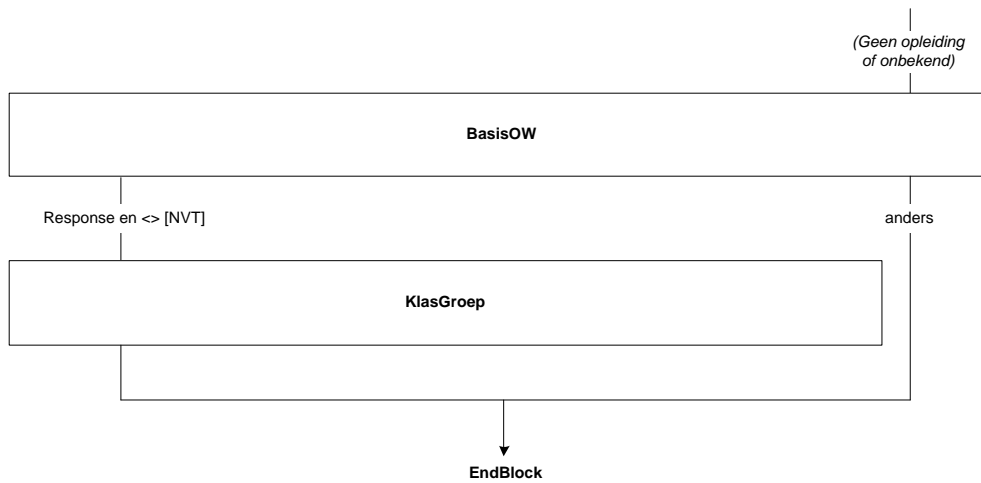
>>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |



Blok 2A. Betaald Werk (SB)

BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk?

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee?

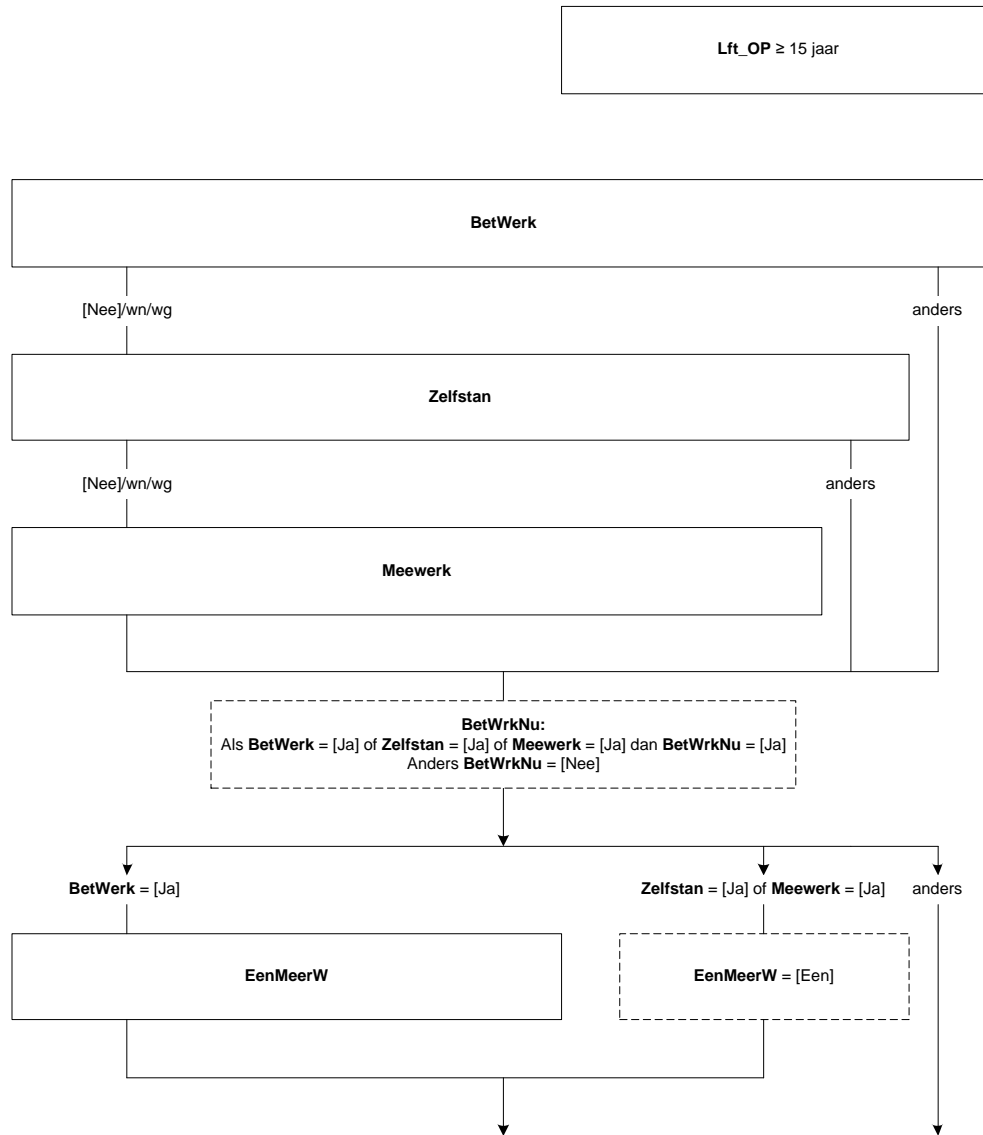
1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF



UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

UrTotCtrl (Zachte Controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week, | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur, | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur, | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |

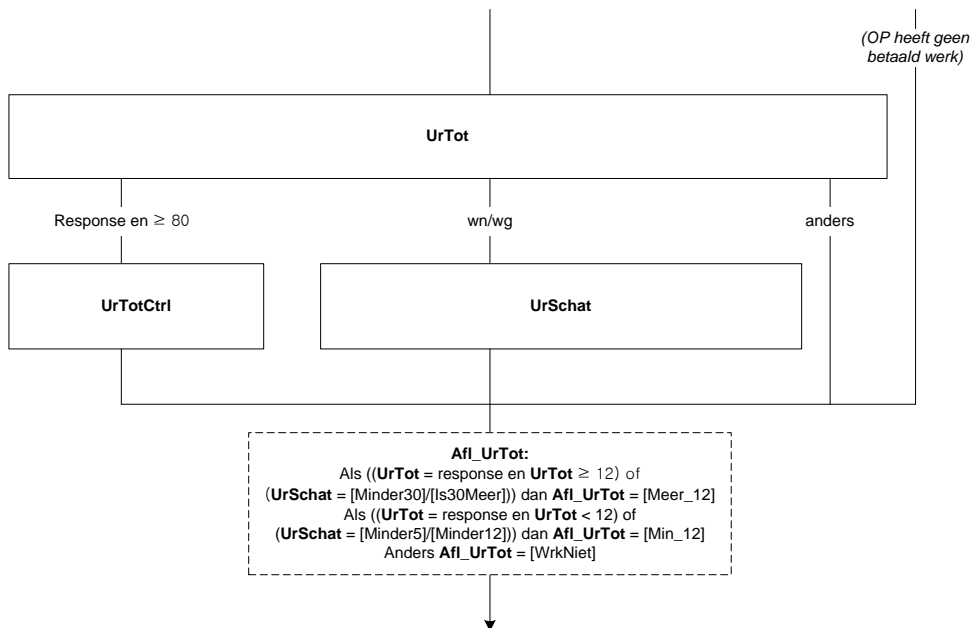
NODK, NORF

Afl_UrTot

**Afleiding arbeidsuren*

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. 12 uur of meer | [Meer_12] |
| 2. Minder dan 12 uur | [Min_12] |
| 3. Werkt niet | [WrkNiet] |

NODK, NORF



WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

BedrPrak

STEL VAST: (\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders?

\$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders?

\$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)

\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)

\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is))

[Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner

[Partner]

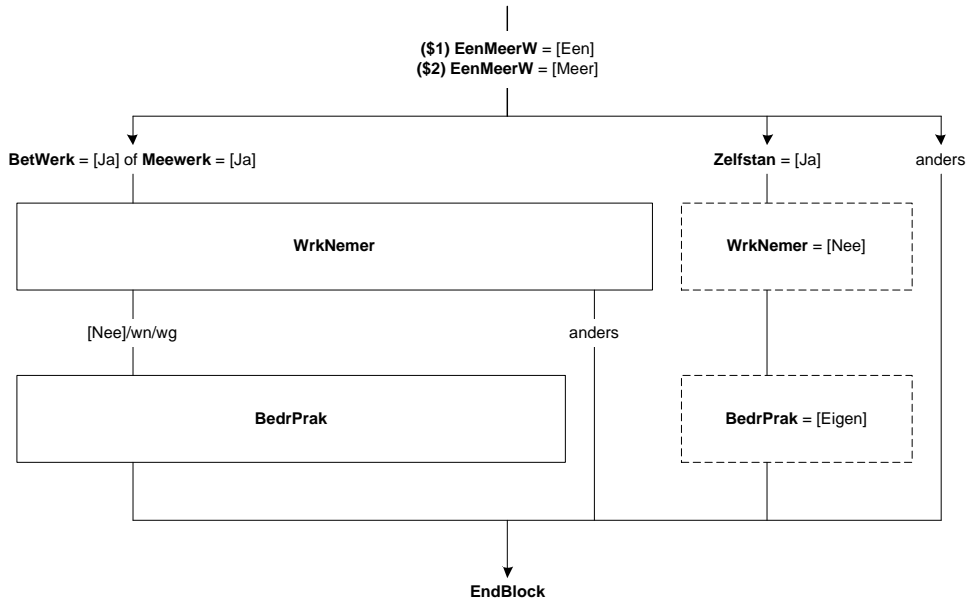
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders

[Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NODK, NORF



Blok 2B. Maatschappelijke positie

MaatsPos

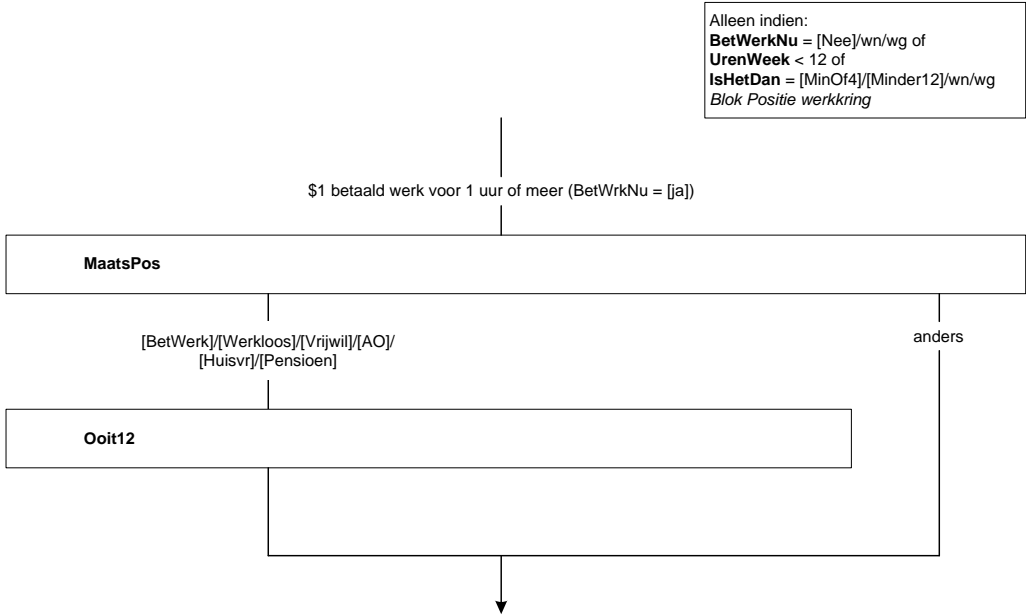
Welke omschrijving vindt u het beste bij u passen: →

- | | |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$1: werkende met betaald werk,) | [BetWerk] |
| 2. werkloos, | [Werkloos] |
| 3. vrijwilliger, | [Vrijwil] |
| 4. arbeidsongeschikt, | [AO] |
| 5. scholier of studerende, | [Stud] |
| 6. huismoeder of huisvrouw/ huisvader of huisman, of | [Huisvr] |
| 7. gepensioneerd of met de VUT? | [Pensioen] |
| 8. Geen van deze | [GeenDeze] |

Ooit12

Heeft u ooit een betaalde werkkring gehad van 12 uur of meer per week, waarin u langer dan 1 jaar gewerkt heeft?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |



VAR1061A (1)

Verricht u vrijwilligerswerk, dat wil zeggen: onbetaald werk ten behoeve van of georganiseerd door een instelling of vereniging?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

Opmerking [WmM1]: Nummering nog aanpassen als vragenlijst definitief is

VAR1061B (2)

>> ENQ: Naar boven afronden op hele uren: 45 minuten wordt dan 1 uur. <<

Hoeveel uur gemiddeld per week verricht u vrijwilligerswerk?

[1...168]

VAR1062A (3)

Biedt u kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren?

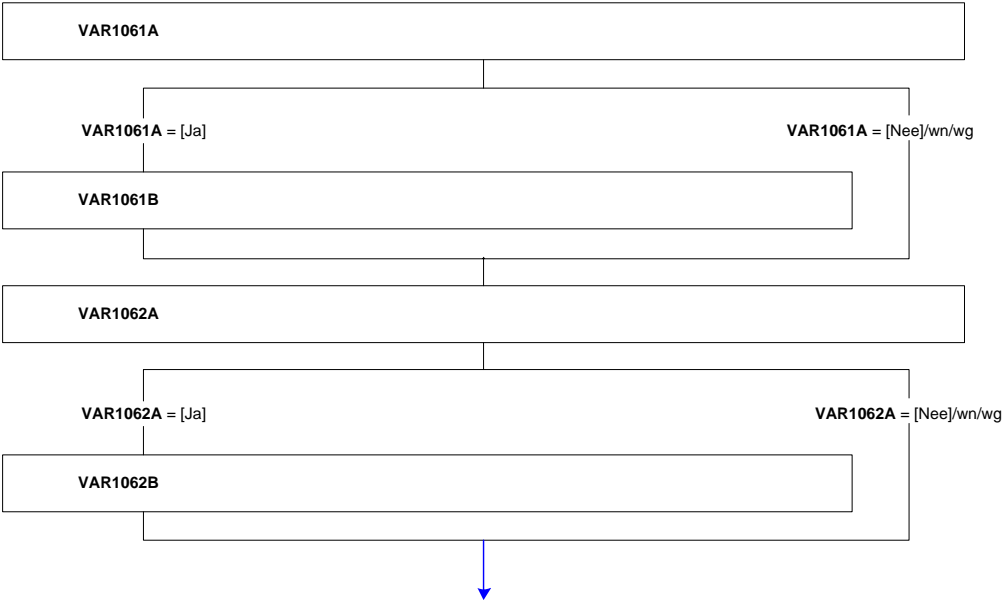
- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR1062B (4)

>> ENQ: Naar boven afronden op hele uren: 45 minuten wordt dan 1 uur. <<

Hoeveel uur gemiddeld per week biedt u kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren?

[1...168]



Intro

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken.

>>ENQ: toets <1> om verder te gaan.<<

VAR1063

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan betaald werk. Bent u het hier:→

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |

VAR1064

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan de zorg voor mijn kinderen. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |
| 6. Niet van toepassing, OP heeft geen kinderen | [NVT] |

VAR1065

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan de zorg voor mijn (schoon)ouders, als zij hulp nodig hebben.

- | | |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Niet van toepassing, OP heeft geen (schoon)ouders | [NVT] |

VAR1066

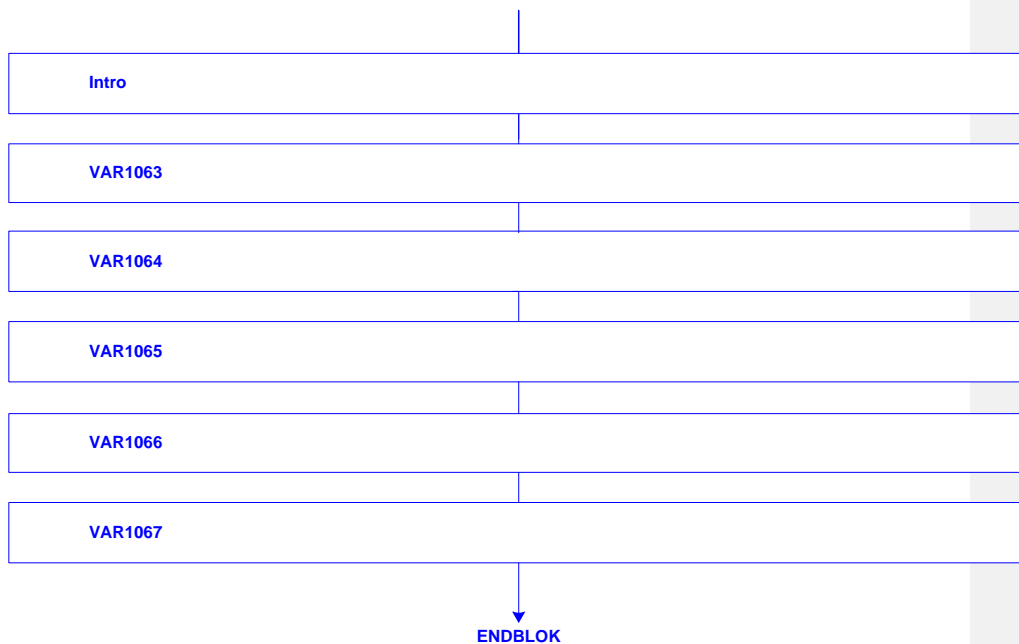
Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan het huishouden, zoals schoonmaken, koken en boodschappen doen.

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 7. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 8. Mee eens | [MEens] |
| 9. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 10. Mee oneens | [MOneens] |
| 11. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1067

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan vrijwilligerswerk.

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 12. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 13. Mee eens | [MEens] |
| 14. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 15. Mee oneens | [MOneens] |
| 16. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |



Blok 3. Eigen leven, Welvaart en Sociale zekerheid

V401 (5)

Nu volgen er enkele vragen over uw eigen leven, welvaart en sociale zekerheid.

De eerste twee vragen gaan over uw eigen leven.

Hoe is over het algemeen uw gezondheid. Is deze: →

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. zeer goed, | [ZrGoed] |
| 2. goed, | [Goed] |
| 3. gaat wel, | [GaatWel] |
| 4. slecht, | [Slecht] |
| 5. of zeer slecht? | [ZrSlecht] |

VAR648s (6)

>> ENQ: Overhandig KAART 1 <<

Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u vandaag de dag met uw leven in het algemeen.

Gebruik deze kaart om te antwoorden, waarbij 0 zeer ontevreden betekent en 10 zeer tevreden betekent?

[0..10]

VAR149s (7)

Hoe tevreden bent u met uw inkomen. Is dat:->

>>ENQ: Het gaat hierbij om het huishoudinkomen.<<

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. zeer tevreden , | [ZrTevr] |
| 2. tevreden, | [Tevr] |
| 3. niet tevreden, niet ontevreden, | [NtTevrNtOnt] |
| 4. ontevreden, | [Ontevr] |
| 5. of zeer ontevreden? | [ZrOntevr] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR1358 (8)

(\$3: >>ENQ: Indien zelfstandige zonder personeel, dan wordt bedoeld: de kans dat respondent zonder opdrachten komt te zitten<<)

Hoe groot denkt u dat de kans is dat u de komende 12 maanden uw baan zult verliezen. Is dat: →

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. zeer groot, | [ZrGroot] |
| 2. groot, | [Groot] |
| 3. niet groot maar ook niet klein, | [NtGrNtKl] |
| 4. klein, | [Klein] |
| 5. of zeer klein? | [Zklein] |

VAR058 (9)

Vindt u dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR059 (10)

Leeft (u/uw gezin) in welvaart of niet?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR365 (11)

Denkt u dat u in financieel opzicht een onbekommerde oude dag (\$1: zult hebben \$2: heeft)?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

NB de variabele VAR065 is verwijderd.

Alle respondenten

V401

VAR648s

VAR149s

BetWerk.BetWrkNu = [Ja]

\$3: BetWerk.Werknemer = [Nee] / wn / wg

anders

VAR1358

VAR058

VAR059

(\$1) Lft_OP < 65
(\$2) anders

VAR365



VARo91 (13)

Verwacht u dat uw eigen toekomst grotendeels wordt bepaald door wat u er zelf van maakt, of door omstandigheden waarop u weinig invloed heeft?

- | | |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Grotendeels door wat ik zelf doe | [Zelf] |
| 2. Grotendeels door omstandigheden van buiten | [Buitenaf] |

VARo55 (14)

Ziet u kansen om in het leven vooruit te komen?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VARo66 (15)

Denkt u dat uw kinderen het in het algemeen veel beter, een beetje beter, een beetje slechter of veel slechter zullen krijgen dan nu, of blijft het hetzelfde?

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. Veel beter | [Vbeter] |
| 2. Een beetje beter | [Bbeter] |
| 3. Hetzelfde | [Gelijk] |
| 4. Een beetje slechter | [Bslechter] |
| 5. Veel slechter | [Vslechter] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VARo92s (16)

Sommige mensen zijn van mening dat de normen en waarden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat ze vooruit gaan. Wat is uw mening hierover. Is dat: →

- | | |
|---------------------------------------------------|-------------|
| 1. ze gaan vooruit, | [Vooruit] |
| 2. gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit, | [DeelDeel] |
| 3. blijven ongeveer gelijk, | [Gelijk] |
| 4. of ze gaan achteruit? | [Achteruit] |
| 5. Geen mening | [GeenMen] |

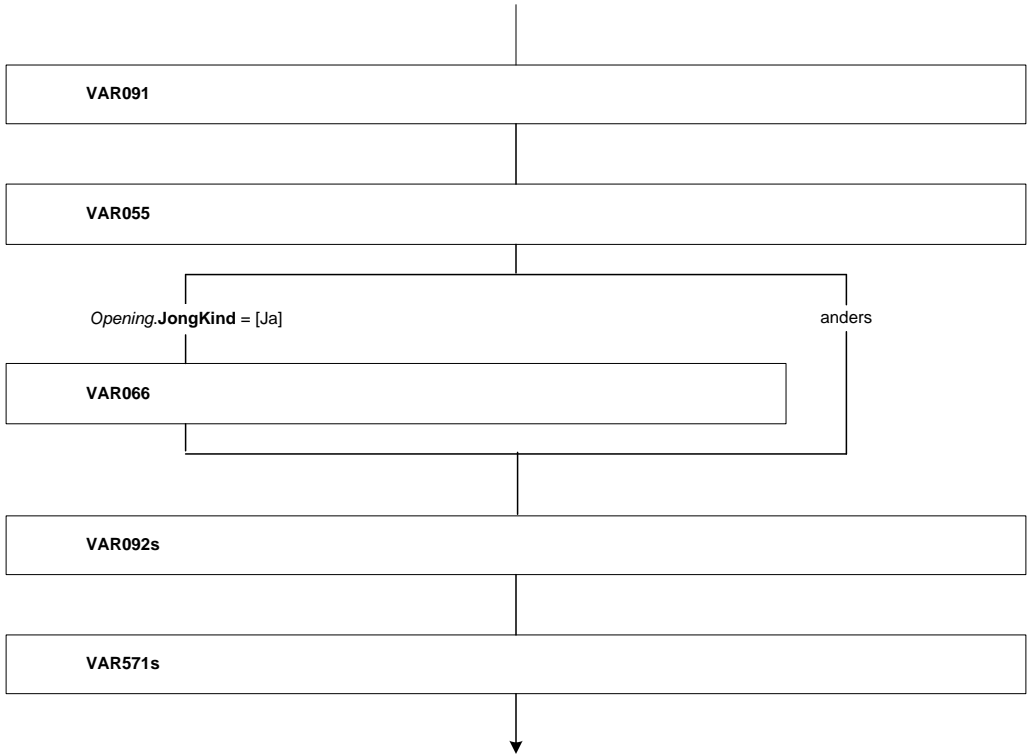
VAR571s (17)

Dan wil ik u nu enkele vragen stellen over sociale zekerheid.

In Nederland bestaan verschillende sociale verzekeringen en voorzieningen. Deze zijn bedoeld om inkomen te garanderen, bijvoorbeeld in het geval van ziekte, arbeidsongeschiktheid, werkloosheid of pensionering. De bedragen die daarbij worden uitgekeerd noemen we de sociale uitkeringen.

Verwacht u dat de sociale uitkeringen in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Stijgen | [Stijgen] |
| 2. Dalen | [Dalen] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk] |



VAR573s (18)

Gegeven de huidige economische situatie, wat vindt u dat met de sociale uitkeringen zou moeten gebeuren?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Stijgen | [Stijgen] |
| 2. Dalen | [Dalen] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk] |

VAR154 (19)

Ik noem nu enkele sociale verzekeringen en voorzieningen.

Wilt u voor elk hiervan aangeven of de hoogte van de uitkering volgens u op dit moment voldoende of onvoldoende is?

De Algemene Ouderdomswet (AOW)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR155 (20)

De (algemene) bijstand?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR156 (21)

De Werkloosheidswet (WW)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR157A (22)

De Arbeidsongeschiktheidswet (de WIA (voorheen WAO) of Wajong)?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR154A (23)

En tenslotte, de ziektewet?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende | [Voldoen] |
| 2. Onvoldoende | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed] |

VAR573s

VAR154

VAR155

VAR156

VAR157a

VAR154a



VAR164 (24)

Vindt u dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn, ongeveer juist zijn, of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Te groot | [TeGroot] |
| 2. Ongeveer juist | [Juist] |
| 3. Te klein | [TeKlein] |
| 4. Geen mening (niet noemen) | [GeenMen] |

VAR165 (25)

Wij willen graag uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden, een beetje groter worden, hetzelfde blijven, een beetje kleiner worden of veel kleiner worden?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Veel groter | [VeelGro] |
| 2. Een beetje groter | [BeetGro] |
| 3. Blijven zoals nu | [ZoalsNu] |
| 4. Een beetje kleiner | [BeetKlei] |
| 5. Veel kleiner | [VeelKlei] |
| 6. Geen oordeel (niet noemen) | [GeenOord] |

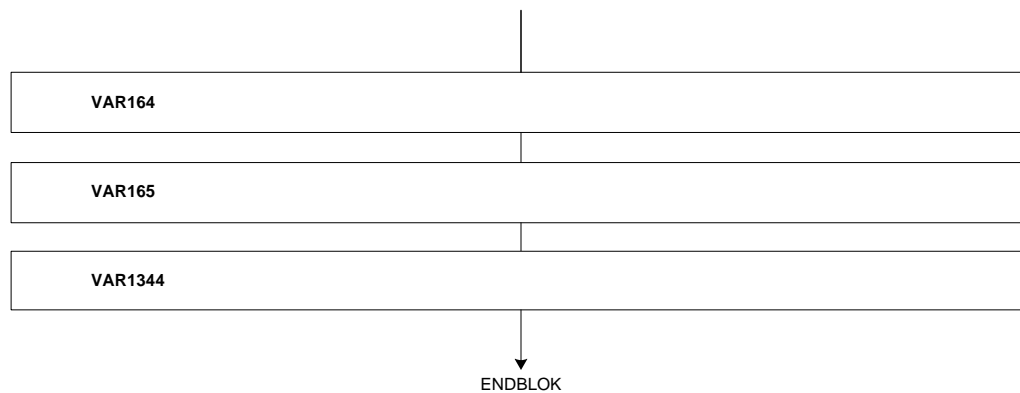
VAR1344 (26)

In hoeverre bent u het met de volgende uitspraak eens of oneens.

De komende jaren zal de sociale zekerheid in Nederland sterk moeten worden ingeperkt. Bent u het hier:->

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

[Nieuwe vraag over basisinkomen: staat als laatste in eerste CASI-gedeelte.](#)



Blok 4. Geloof

VAR198A (27)

De volgende vragen gaan over uw levens- of maatschappijbeschouwing.

Bent u in een bepaald geloof grootgebracht?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR198 (28)

Welk geloof was dat?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Rooms-katholiek (RK) | [RK] |
| 2. Nederlands Hervormd (NH) | [NH] |
| 3. Gereformeerd | [Gereform] |
| 4. Hindoe | [[Hindoe] |
| 5. Islamitisch | [Islam] |
| 6. Boeddhistisch | [Boeddhis] |
| 7. Ander geloof | [Ander] |

VAR201A (29)

Beschouwt u zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR201B (30)

Welk kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering is dat?

- | | |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Rooms-katholiek (RK) | [RK] |
| 2. Protestantse Kerk in Nederland (PKN / Samen op Weg Kerken) | [PKN] |
| 3. Hindoe | [Hindoe] |
| 4. Islamitisch | [Islam] |
| 5. Boeddhistisch | [Boeddhis] |
| 6. Ander kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering | [Ander] |

VAR204 (31)

>> ENQ: Voor hindoes, moslims, joden etc.: tempel, moskee, synagoge in plaats van kerk. <<

Hoe vaak bent u gedurende het afgelopen half jaar naar de kerk geweest. Was dat: →

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. eens per week of vaker, | [EpWk] |
| 2. eens per 2 weken, | [Ep2Wk] |
| 3. eens per maand, | [EpMnd] |
| 4. minder dan eenmaal per maand, | [MEpMnd] |
| 5. of nooit? | [Nooit] |

INT229 (32)

>> ENQ: Overhandig KAART 2

Slechts één antwoord mogelijk. <<

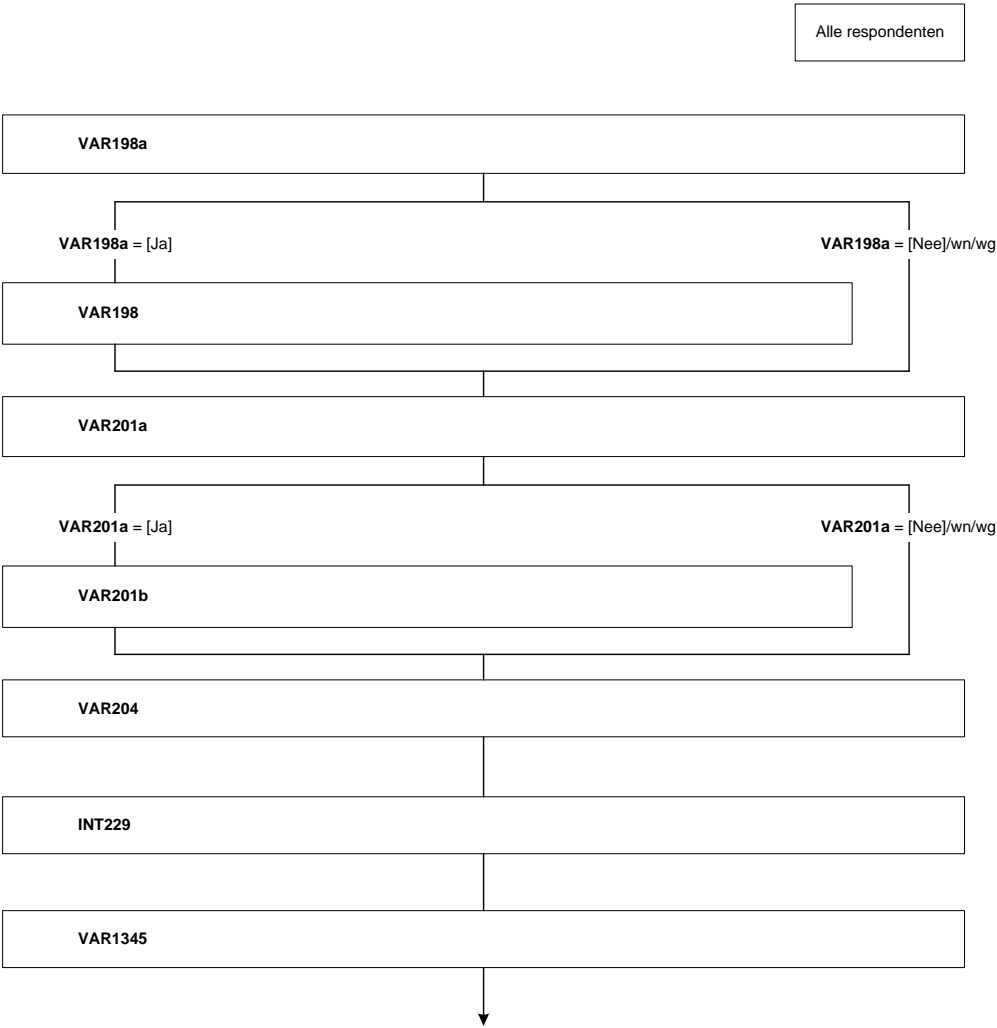
Op deze kaart staat een aantal uitspraken. Welke uitspraak komt het meest overeen met uw mening over God?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ik geloof niet in God | [NietGod] |
| 2. Ik weet niet of er een God is en ik geloof niet dat er een manier is om dat te weten te komen | [WNGod] |
| 3. Ik geloof niet in een God die zich met ieder van ons persoonlijk bezighoudt, maar ik geloof wel in één of andere hogere macht | [HoogMacht] |
| 4. Op sommige momenten geloof ik in God, op andere momenten niet | [SomsGod] |
| 5. Ik geloof in God, al heb ik mijn twijfels | [TwijfGod] |
| 6. Ik geloof zonder twijfel dat God werkelijk bestaat | [GodBest] |

VAR1345 (33)

In welke mate zou u zichzelf een religieus mens noemen. Is dat:->

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. beslist wel religieus, | [BeslistW] |
| 2. enigszins religieus, | [Enigszins] |
| 3. nauwelijks religieus, | [Nauwelyks] |
| 4. of beslist niet religieus? | [BeslistN] |



VAR211 (34)

Beschouwt u de Bijbel als het woord van God?

- | | |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Gedeeltelijk of in een bepaalde zin | [Gedeelte] |

VAR205 (35)

Gelooft u in een leven na de dood?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet zeker | [WeetNZ] |
| NODK | |

VAR1346 (36)

Ongeacht of u zichzelf als religieus beschouwt of niet, hoe spiritueel zou u zeggen dat u bent. Is dat:->

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. beslist wel spiritueel, | [BeslistW] |
| 2. enigszins spiritueel, | [Enigszins] |
| 3. nauwelijks spiritueel, | [Nauwelyks] |
| 4. of beslist niet spiritueel? | [BeslistN] |

VAR1320 (37)

Kunt u aangeven in welke mate u het eens bent met de volgende stellingen.

De zin van het leven zul je moeten vinden in je unieke innerlijke ervaring en de ontwikkeling van je eigen vermogens.

Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$1: sterk mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [StrkEens] |
| 2. (\$1: enigszins mee eens, \$2: mee eens,) | [EnigEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. (\$1: enigszins mee oneens, \$2: mee oneens,) | [EnigOnen] |
| 5. (\$1: of sterk mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [StrkOnen] |

VAR1321 (38)

Bij het nemen van beslissingen kun je over het algemeen beter afgaan op je intuïtie en je gevoel dan op je verstand.

Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$1: sterk mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [StrkEens] |
| 2. (\$1: enigszins mee eens, \$2: mee eens,) | [EnigEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. (\$1: enigszins mee oneens, \$2: mee oneens,) | [EnigOnen] |
| 5. (\$1: of sterk mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [StrkOnen] |

VAR1322 (39)

In hoeverre klopt de volgende uitspraak voor u.

Religie zoek ik zelf bijeen in de wijsheid van allerlei tradities en ideeën. Klopt deze uitspraak: →

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. helemaal voor u, | [Hlml] |
| 2. gedeeltelijk voor u, | [Gedeelte] |
| 3. of helemaal niet voor u? | [HlmlNt] |

VAR1366 (40)

>> ENQ: Voor hindoes, moslims, joden etc.: tempel, moskee, synagoge in plaats van kerk. <<

Heeft u het idee dat de kerken aansluiten bij uw visie op de zin van het leven: →

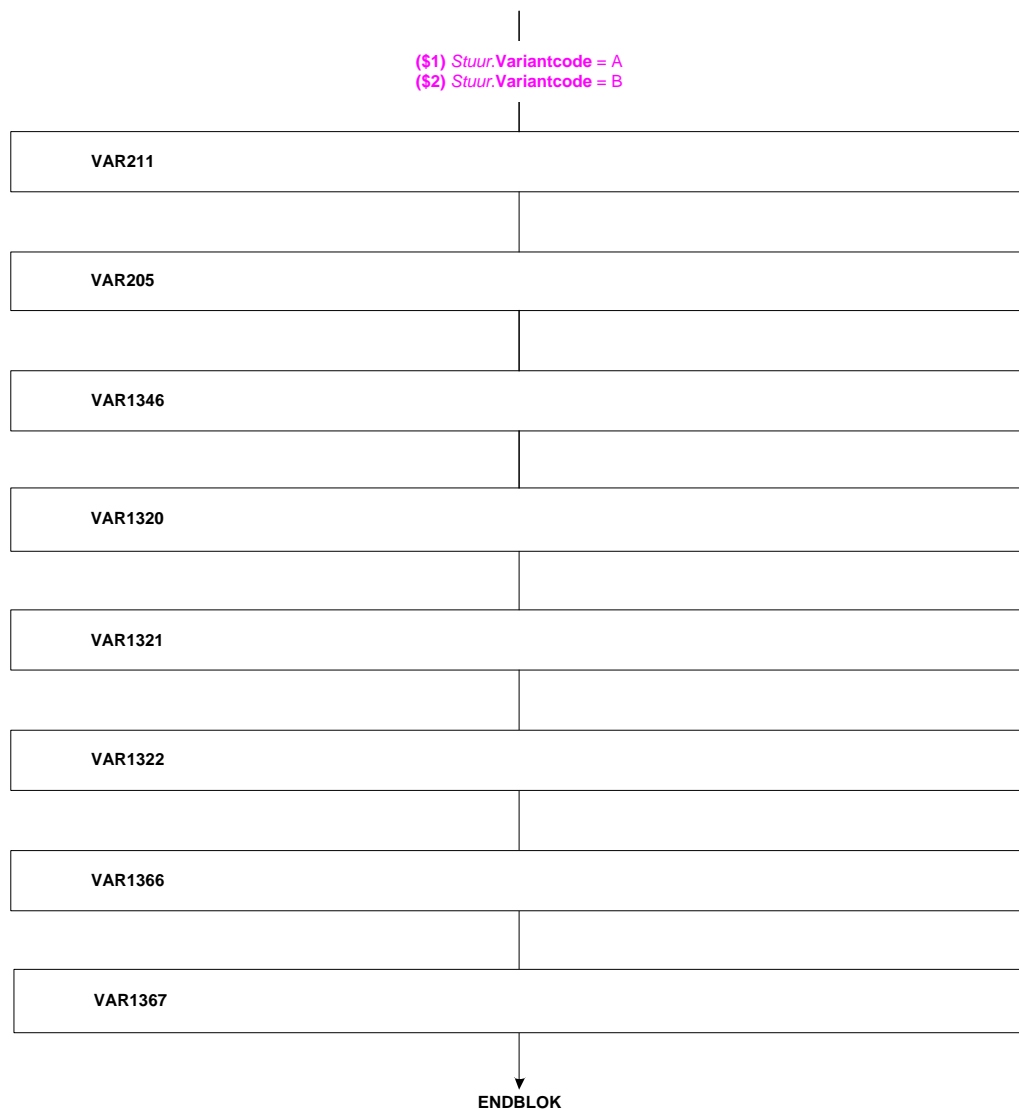
- | | |
|--------------------------------------------------|------------|
| 1. ja, daar sluiten zij in hoge mate bij aan, | [JaHoog] |
| 2. ja, daar sluiten zij gedeeltelijk bij aan, | [Gedeelte] |
| 3. nee, daar sluiten zij weinig bij aan, | [Weinig] |
| 4. of nee, daar sluiten zij totaal niet bij aan? | [NeeNiet] |

VAR1367 (41)

>> ENQ: Voor hindoes, moslims, joden etc.: tempel, moskee, synagoge in plaats van kerk. <<

Bent u van mening dat de kerken in staat zijn antwoord te geven op de belangrijke spirituele vragen van deze tijd: →

- | | |
|-----------------------------------------------------|------------|
| 1. ja, daar zijn zij zeker toe in staat, | [JaHoog] |
| 2. ja, daar zijn zij gedeeltelijk wel toe in staat, | [Gedeelte] |
| 3. nee, daar zijn zij weinig toe in staat, | [Weinig] |
| 4. of nee, daar zijn zij zeker niet toe in staat? | [NeeNiet] |



Blok 5. Vertrouwen en Samenleving

VAR229 (42)

>> ENQ: Overhandig KAART 3.

Let op: slechts één antwoord toegestaan. <<

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven belangrijk kunnen zijn.
Kunt u mij zeggen wat u voor uzelf het allerbelangrijkste vindt?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Een goed inkomen | [Inkomen] |
| 2. Een leuk gezin | [Gezin] |
| 3. Een goede gezondheid | [Gezondh] |
| 4. Veel vrije tijd | [VrijeTyd] |
| 5. Een goed huwelijkleven | [Huwelijk] |
| 6. Een sterk geloof | [Geloof] |
| 7. Prettig werk | [Werk] |
| 8. Veel vrienden en kennissen | [Vrienden] |

IntSDQ (43)

>> ENQ: Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Laat O.P. zelf de oefenvraag invullen. Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer. Ik zal aan de hand van een voorbeeld laten zien hoe dat gaat.

Oefen1 (44)

>> ENQ: Oefenvraag. <<

Wat is uw leeftijd?

[1..125]

Oefen 2 (45)

Lukt het om zelf de vragen op de computer te beantwoorden?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

INT218s (46)

Hoeveel vertrouwen heeft u in de regering?

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] |

[NODK]

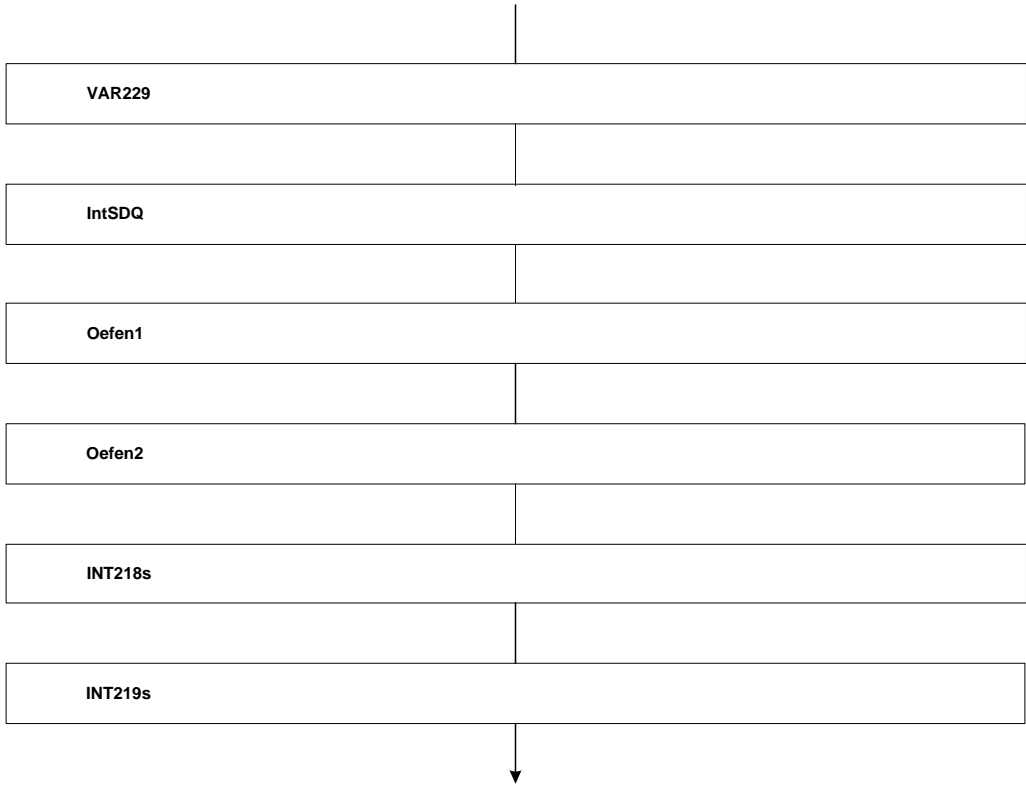
INT219s (47)

En in het bedrijfsleven?

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] |

[NODK]

Alle respondenten



INT221s (48)

En in kerken en religieuze organisaties?

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] |
| [NODK] | |

INT222s (49)

Hoeveel vertrouwen heeft u in de rechtspraak?

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen | [ZrVlVertr] |
| 2. Veel vertrouwen | [VlVertr] |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVlNtWn] |
| 4. Weinig vertrouwen | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig vertrouwen | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] |
| [NODK] | |

NB de variabele VAR433s is verwijderd

VAR439s (51)

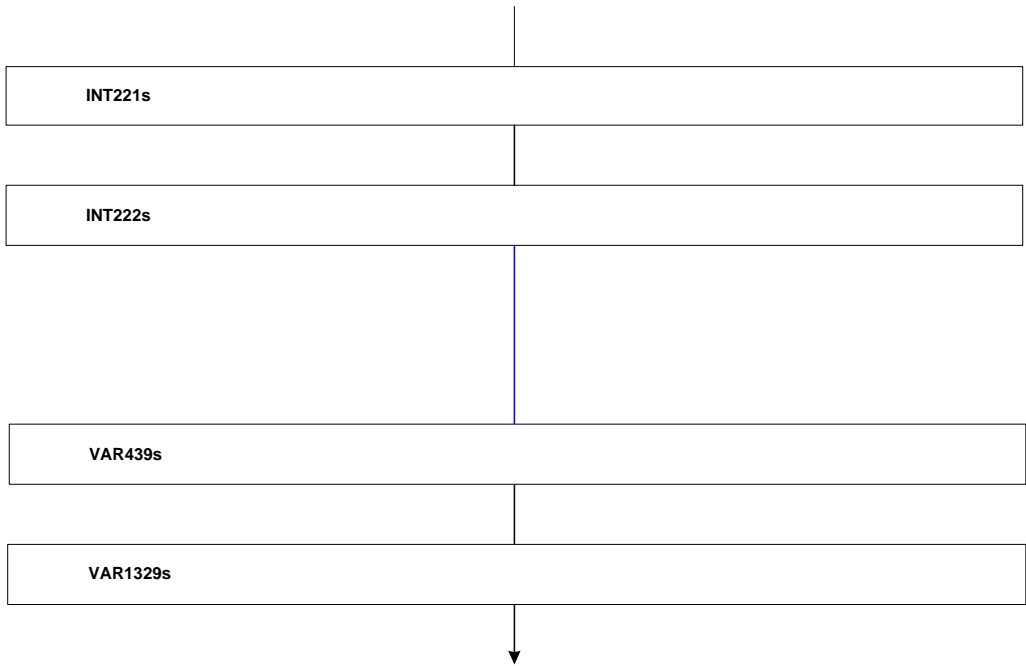
Het zou goed zijn als het bestuur van het land werd overgelaten aan enkele krachtige leiders.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR1329s (52)

De vrijheid van meningsuiting mag niet zover gaan dat mensen worden gekwetst in hun religieuze gevoelens.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |



VAR1330s (53)

Er spelen vandaag de dag dingen in Nederland die maken dat ik mij er voor schaam een Nederlander te zijn.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

NB de variabele VAR445s is verwijderd.

VAR446s(55)

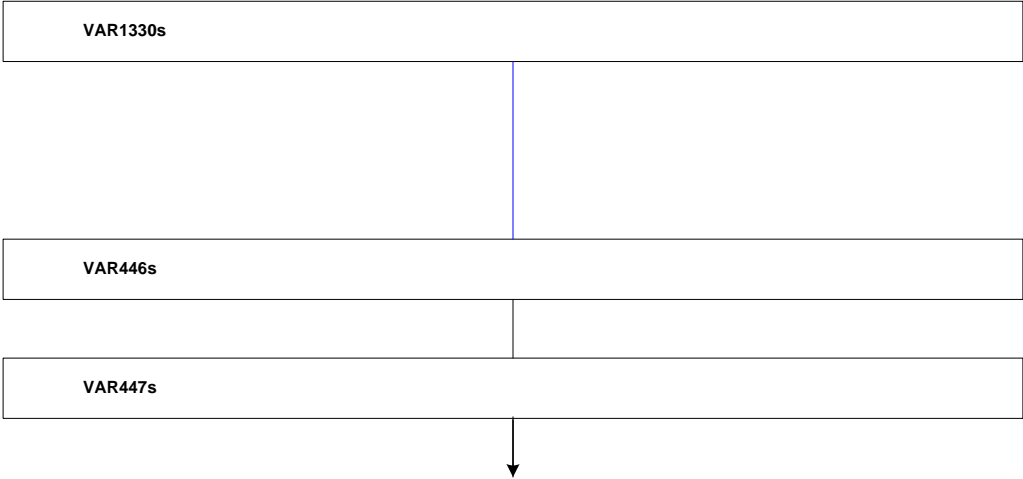
Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat slecht is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |

VAR447s (56)

Alles verandert tegenwoordig zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |
| 6. Geen mening | [GeenMening] |



NB de variabelen var1316s, VAR1317s, Var122 zijn verwijderd.

INT313 (60)

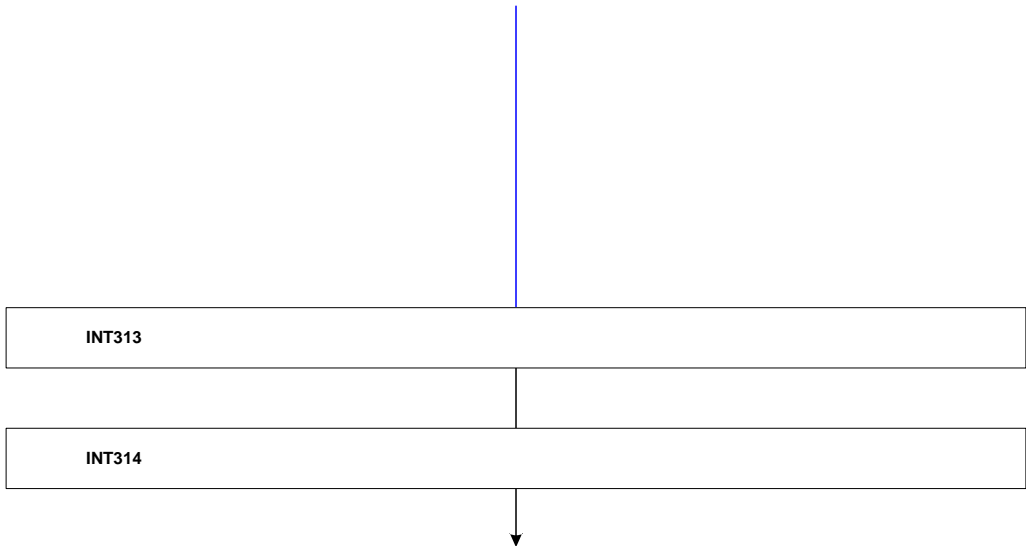
Welke van de volgende twee uitspraken komt het meest overeen met uw mening?

1. De overheid moet de mensen zelf laten beslissen hoe het milieu te sparen, zelfs als dat betekent dat zij niet altijd het juiste doen [ZelfBes]
 2. De overheid moet wetten aannemen om de mensen te dwingen het milieu te sparen, zelfs als dat indruist tegen het recht van mensen om zelf te beslissen [Dwingen]
 3. Weet niet [WeetNiet]
- [NODK]

INT314 (61)

En welke van de volgende twee uitspraken komt het meest overeen met uw mening?

1. De overheid moet de bedrijven zelf laten beslissen hoe het milieu te sparen, zelfs als dat betekent dat zij niet altijd het juiste doen [ZelfBes]
 2. De overheid moet wetten aannemen om de bedrijven te dwingen het milieu te sparen, zelfs als dat indruist tegen het recht van bedrijven om zelf te beslissen [Dwingen]
 3. Weet niet [WeetNiet]
- [NODK]



VAR1331 (62)

Zou u zeggen dat u er zeer trots, tamelijk trots, niet zo trots of helemaal niet trots op bent om Nederlander te zijn?

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. Zeer trots | [ZrTrot] |
| 2. Tamelijk trots | [TamTrot] |
| 3. Niet zo trots | [NietZoTrot] |
| 4. Helemaal niet trots | [HlmNtTrot] |
| 5. Weet niet | [WeetNiet] |
- [NODK]

VWo65 (63)

Vindt u over het algemeen dat de meeste mensen wel te vertrouwen zijn of vindt u dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen?

- | | |
|-----------------------------------------|------------|
| 1. Wel te vertrouwen | [Vertrouw] |
| 2. Je kunt niet voorzichtig genoeg zijn | [Voorzich] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |
- [NODK]

VAR1068

De laatste tijd wordt wel eens gesproken over de invoering van een basisinkomen. Dit houdt in dat iedere volwassene, of men nu werkt of niet, van de overheid een vast bedrag krijgt. Dit bedrag is gelijk aan 1000 euro per maand. Voor werkenden komt het loon bovenop dit basisinkomen. De invoering van het basisinkomen betekent wel dat de bestaande uitkeringsregelingen en toeslagen vervallen. Kunt u aangeven hoe wenselijk of onwenselijk u de invoering van zo'n basisinkomen vindt?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Zeer onwenselijk | [ZOnwens] |
| 2. Onwenselijk | [Onwens] |
| 3. Niet wenselijk, niet onwenselijk | [NietNiet] |
| 4. Wenselijk | [Wens] |
| 5. Zeer wenselijk | [ZWens] |
| 6. Weet niet | [WeetNiet] |
- [NODK]

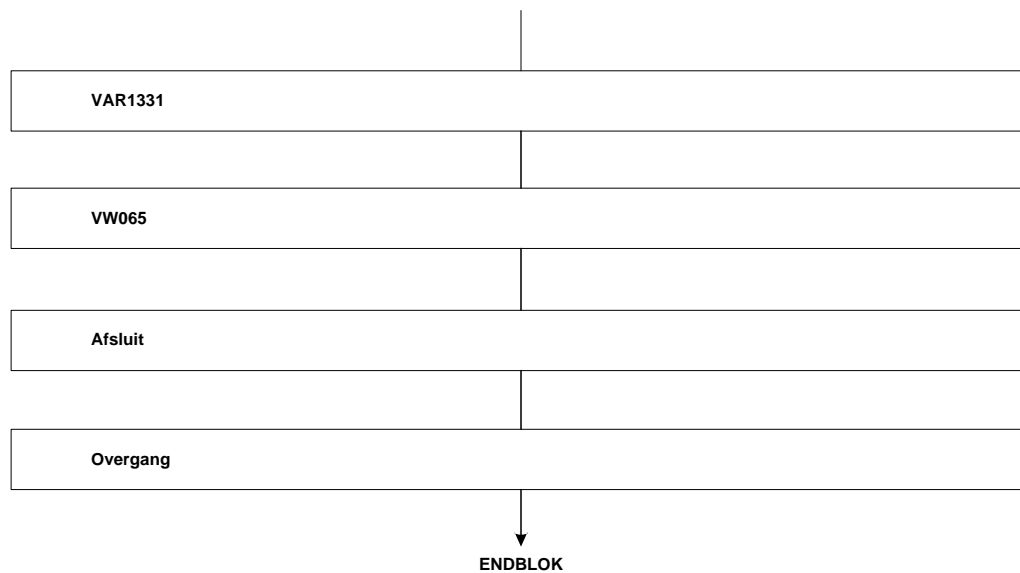
Afsluit (64)

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen. Toets s.v.p. 1 en geef de computer weer terug aan de interviewer.

1. Verder

Overgang (65)

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<



Blok 6. Politiek en Democratie

VAR491s (66)

Dan wil ik nu een aantal vragen stellen over politiek en democratie.

In welke mate bent u geïnteresseerd in politiek. Is dat: →

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. zeer geïnteresseerd, | [ZeerGeint] |
| 2. tamelijk geïnteresseerd, | [TamGeint] |
| 3. niet zo geïnteresseerd, | [NietZo] |
| 4. of helemaal niet geïnteresseerd? | [HeelNiet] |

VAR040 (67)

Leest u wel eens iets over politiek in ons land, bijvoorbeeld in de krant. Is dat: →

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. regelmatig, | [Regelmat] |
| 2. af en toe, | [AfenToe] |
| 3. een enkele keer, | [EnkKeer] |
| 4. of niet? | [Niet] |

VAR1304 (68)

In hoeverre bent u tevreden over de wijze waarop de democratie in Nederland functioneert. Bent u daarover al met al: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. zeer tevreden, | [ZrTevr] |
| 2. tamelijk tevreden, | [TamTevr] |
| 3. niet zo tevreden, | [NtZoTevr] |
| 4. of helemaal niet tevreden? | [HlmNTevr] |

VAR1146 (69)

Hoe tevreden bent u over het algemeen met wat de Nederlandse regering doet. Bent u hierover: →

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. zeer tevreden, | [ZrTev] |
| 2. min of meer tevreden, | [MMTev] |
| 3. nogal ontevreden, | [NogOntvr] |
| 4. of zeer ontevreden? | [ErgOntvr] |

NB de variabele VAR1163 is verwijderd.

Alle respondenten

VAR491s	
VAR040	
VAR1304	
VAR1146	



VAR180:

Vindt u dat iedereen vrij is om kritiek te leveren op het koningshuis?

[TJaNee]

VAR183:

Vindt u dat iedereen vrij is om gebouwen te bezetten (bijvoorbeeld scholen of universiteiten) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten?

[TJaNee]

VAR184:

Vindt u dat iedereen vrij is om in het openbaar te schrijven wat hij of zij wil?

[TJaNee]

VAR185:

Vindt u dat iedereen vrij is om in het openbaar te zeggen wat hij of zij wil?

[TJaNee]

VAR180

VAR183

VAR184

VAR185

1.

VAR2745 (71)

Als er vandaag verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer, zou u dan gaan stemmen?

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Misschien (niet noemen) | [Misschien] |
| 4. Mag niet stemmen (niet noemen) | [MagNiet] |

VAR275 (72)

Op welke partij zou u dan waarschijnlijk stemmen?

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. CDA | [CDA] |
| 2. PvdA | [PvdA] |
| 3. VVD | [VVD] |
| 4. GroenLinks | [GroenL] |
| 5. SP | [SP] |
| 6. D66 | [D66] |
| 7. ChristenUnie | [ChrU] |
| 8. SGP | [SGP] |
| 9. PVV | [PVV] |
| 10. Partij voor de Dieren | [PvdD] |
| 11. Democratisch Politiek Keerpunt | [DPK] |
| 12. 50Plus | [P50Plus] |
| 13. Andere partij, namelijk | [AndParty] |
| 14. Blanco | [Blanco] |
| 15. Weet nog niet | [WeetNiet] |
| [NODK] | |

Opmerking [WmM2]: Deze vraag moet op het laatste moment nog veranderd kunnen worden (afgesproken 1 juli)

VAR1196 (73)

Vindt u het in het algemeen gesproken, een goede of slechte zaak dat Nederland lid is van de Europese Unie of vindt u het noch goed noch slecht?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Goede zaak | [Goed] |
| 2. Slechte zaak | [Slecht] |
| 3. Noch goed, noch slecht | [NochNoch] |

VAR1197 (74)

Heeft Nederland, alles wel beschouwd, naar uw idee wel of geen voordeel bij zijn lidmaatschap van de Europese Unie?

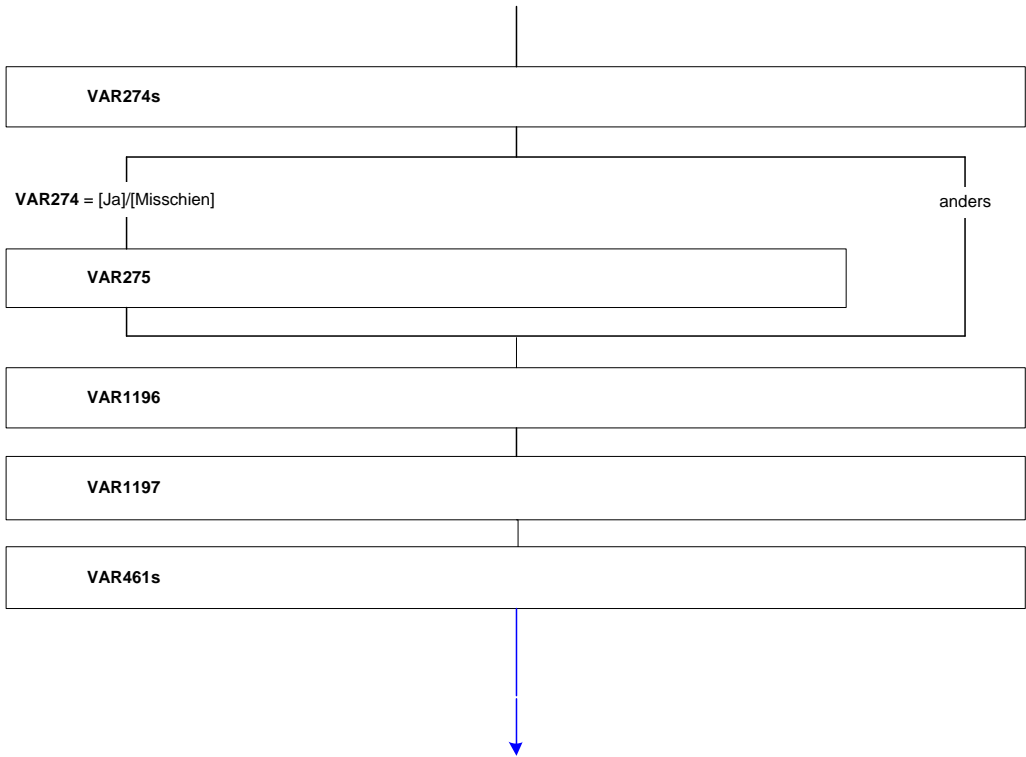
- | | |
|------------------|------------|
| 1. Wel voordeel | [WelVoor] |
| 2. Geen voordeel | [GeenVoor] |

VAR461s (75)

In hoeverre beschouwt u zichzelf als links of als rechts. Is dat: →

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. zeer links, | [ZrLinks] |
| 2. gematigd links, | [GmLinks] |
| 3. niet links en niet rechts, | [NietNiet] |
| 4. gematigd rechts, | [GmRechts] |
| 5. of zeer rechts? | [ZrRechts] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

NB de variabele VAR457 is verwijderd.



NB de variabelen VAR458 en VAR459 zijn verwijderd

VAR2735_a (79)

Nu volgen enkele vragen over democratie.

Wat vindt u van de mate van inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie. Moet deze inspraak groter worden, kleiner worden of gelijk blijven?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Groter worden | [Groter] |
| 2. Kleiner worden | [Kleiner] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk] |

VAR2735_b (80)

Vindt u dat deze inspraak veel of een beetje (\$1: groter \$2: kleiner) moet worden?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Beetje | [Beetje] |

VAR239 (81)

Ik noem nu enkele beweringen over de politiek. Wilt u per bewering aangeven of u het ermee eens of oneens bent?

- Wat de regering ook doet, voor het dagelijkse leven heeft het weinig nut.
- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR318 (82)

Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR319 (83)

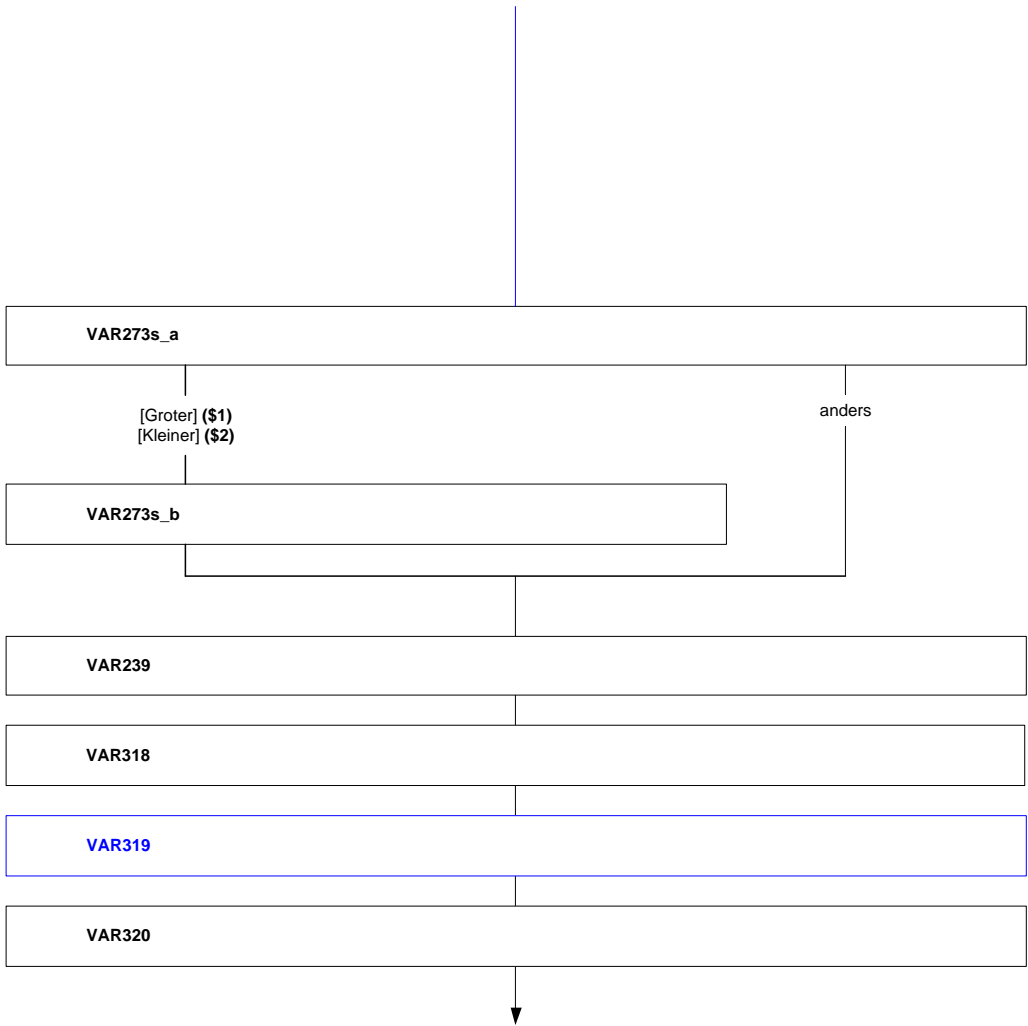
Ik denk niet dat Kamerleden en ministers veel geven om wat mensen zoals ik denken.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

VAR320 (84)

Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens | [MEens] |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |



VAR1209 (85)

Nu volgt weer een aantal stellingen.

In welke mate bent u het met deze stellingen eens of oneens.

De Burgemeester moet worden gekozen door de inwoners van de gemeente. Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. (\$3: niet mee eens, \$4: mee oneens,) | [MOneens] |
| 4. (\$3: of helemaal niet mee eens? \$4: of helemaal mee oneens?) | [HlmMOnee] |

VAR1210 (86)

Over sommige, voor ons land belangrijke beslissingen moet door de kiezers zelf worden gestemd, het zogenaamde referendum. Bent u het hier: →

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. (\$3: niet mee eens, \$4: mee oneens,) | [MOneens] |
| 4. (\$3: of helemaal niet mee eens? \$4: of helemaal mee oneens?) | [HlmMOnee] |

NB de variabele VAR1206 is verwijderd.

VAR599s (88)

Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie van nationaal belang of voor een kwestie met betrekking tot een wereldprobleem als vrede of armoede?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR600s (89)

En heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie van gemeentelijk belang, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR408 (90)

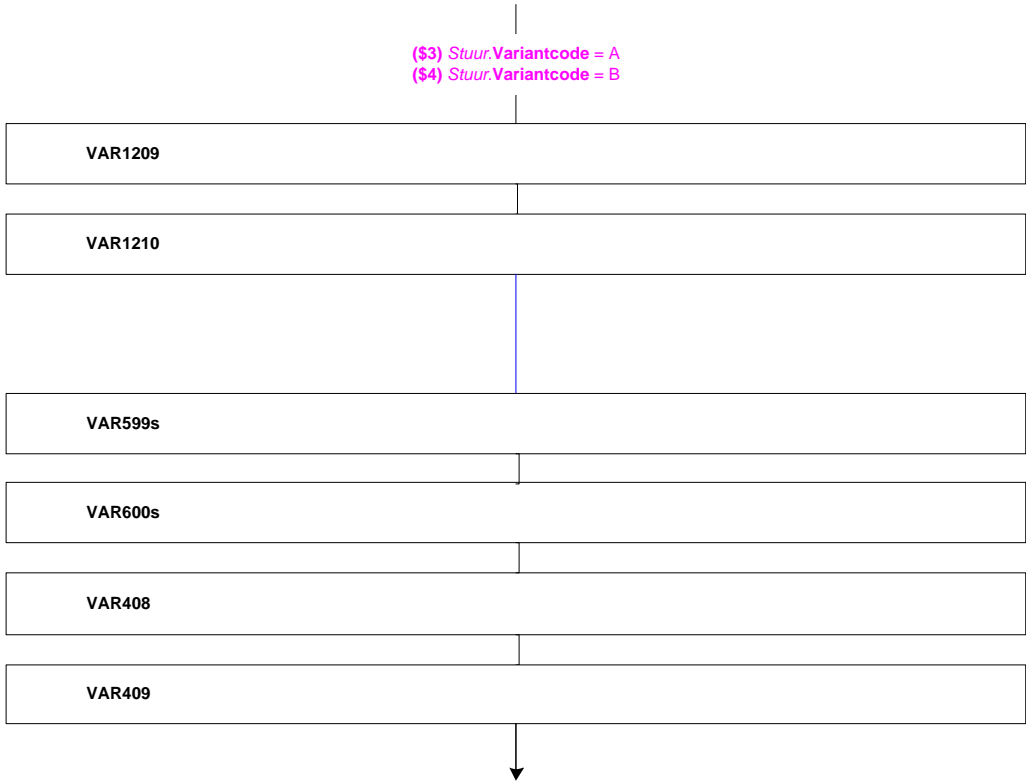
Hoe waarschijnlijk is het dat u werkelijk iets zou proberen te doen, als u dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn, enigszins waarschijnlijk of onwaarschijnlijk?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Zeer waarschijnlijk | [ZrWaar] |
| 2. Enigszins waarschijnlijk | [EnigWaar] |
| 3. Onwaarschijnlijk | [Onwaar] |

VAR409 (91)

Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zitdemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt u dat goed of keurt u dat af?

- | | |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Keurt goed | [GoedKeur] |
| 2. Keurt af | [AfKeur] |
| 3. Kan niet veel schelen (niet noemen) | [KanNietS] |



Intros (92)

>> ENQ: Overhandig KAART 4.<<.

In de politiek is het niet altijd mogelijk alles te bereiken wat men graag zou willen. Ik noem nu enkele politieke doelen. Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven hoe belangrijk u deze doelen vindt. Hierbij staat 1 voor 'zeer onbelangrijk' en 10 voor 'zeer belangrijk'?

>>ENQ: toets <1> om verder te gaan.<<

VAR1046As (93)

Orde handhaven?

[1..10]

VAR1046Bs (94)

De politieke inspraak van de burgers vergroten?

[1..10]

VAR1046Cs (95)

Prijsstijgingen tegengaan?

[1..10]

VAR1046Ds (96)

De vrijheid van meningsuiting beschermen?

[1..10]

VAR1046Es (97)

Een hoge mate van economische groei handhaven?

[1..10]

VAR1046Js (98)

De strijd tegen de misdaad?

[1..10]

VAR1046Ks (99)

Streven naar een vriendelijkere en minder onpersoonlijke samenleving?

[1..10]

VAR1046Ls (100)

Streven naar een samenleving waarin ideeën belangrijker zijn dan geld?

[1..10]

Intros

VAR1046As

VAR1046Bs

VAR1046Cs

VAR1046Ds

VAR1046Es

VAR1046Js

VAR1046Ks

VAR1046Ls



VAR1046Ms (101)

Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk vermindert?

[1..10]

VAR1046Ns (102)

Bestrijden van milieuverontreiniging?

[1..10]

VAR1046Os (103)

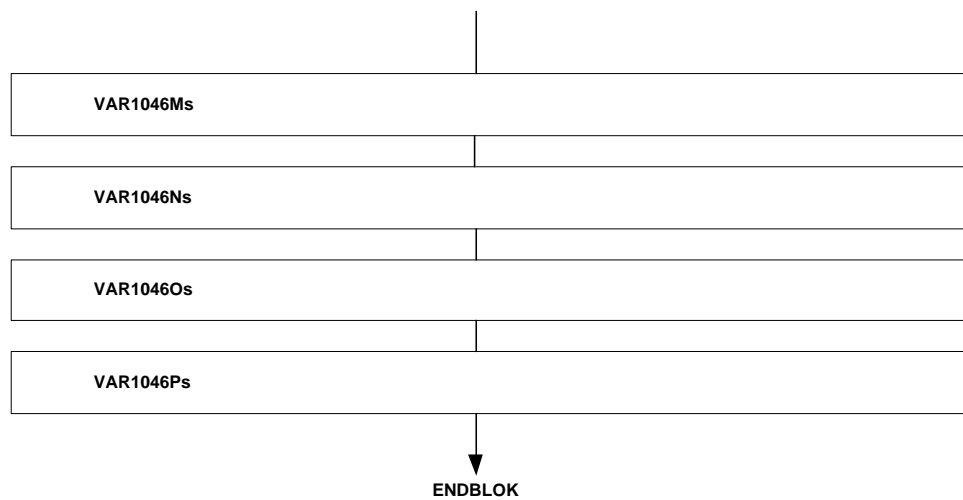
Het op peil houden van de sociale zekerheid?

[1..10]

VAR1046Ps (104)

Zorgen voor een goede opvang van immigranten, zoals Turken, Marokkanen en Surinamers?

[1..10]



Intro

Nu volgt steeds een tweetal stellingen waarbij u op de kaart kunt aangeven en welke mate u het juist met de ene of met de andere stelling eens of oneens bent.

>>ENQ: toets <1> om verder te gaan.<<

VAR247

>> ENQ.: Overhandig KAART 5.<<

>> ENQ.: Let op welk antwoord respondent aangeeft op de antwoordkaart.<<

Het handhaven van orde en rust is essentieel voor een goede ontwikkeling van de samenleving, of voor een goede ontwikkeling van de samenleving is het essentieel dat allerlei groepen de orde en rust van tijd tot tijd verstoren en hervormingen eisen. Bent u het hier: ->

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. veel meer mee eens, | [VeelMEens1] |
| 2. meer mee eens, | [MeerEens1] |
| 3. beetje meer mee eens, | [BeetEens1] |
| 4. met beide evenveel (on)eens, | [Gelijk] |
| 5. beetje meer mee eens, | [BeetEens2] |
| 6. meer mee eens, | [MeerEens2] |
| 7. of veel meer mee eens? | [VeelMEens2] |

VAR251

>> ENQ.: Overhandig KAART 6.<<

>> ENQ.: Let op welk antwoord respondent aangeeft op de antwoordkaart.<<

Een betere maatschappij kan alleen bereikt worden door de huidige sociale structuur radicaal te veranderen, of Een betere maatschappij kan het beste bereikt worden door binnen de huidige maatschappij geleidelijk hervormingen aan te brengen. Bent u het hier: ->

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. veel meer mee eens, | [VeelMEens1] |
| 2. meer mee eens, | [MeerEens1] |
| 3. beetje meer mee eens, | [BeetEens1] |
| 4. met beide evenveel (on)eens, | [Gelijk] |
| 5. beetje meer mee eens, | [BeetEens2] |
| 6. meer mee eens, | [MeerEens2] |
| 7. of veel meer mee eens? | [VeelMEens2] |

VAR253

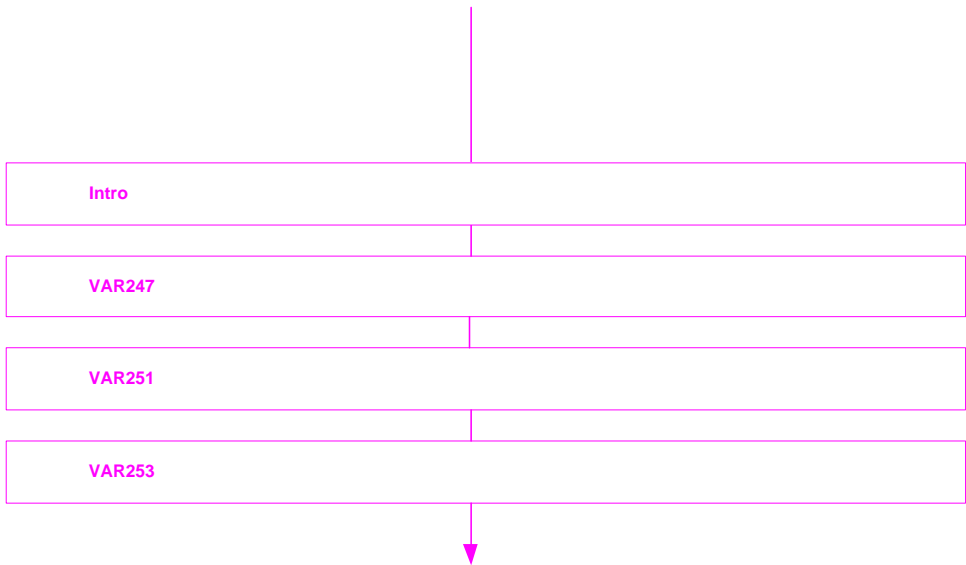
>> ENQ.: Overhandig KAART 7.<<

>> ENQ.: Let op welk antwoord respondent aangeeft op de antwoordkaart.<<

In een kapitalistische maatschappij worden de behoeften van de mensen in het algemeen best bevredigd, of

In een kapitalistische maatschappij worden de mensen vaak allerlei kunstmatige behoeften opgedragen?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Veel meer mee eens, | [VeelMEens1] |
| 2. Meer mee eens, | [MeerEens1] |
| 3. Beetje meer mee eens, | [BeetEens1] |
| 4. Met beide evenveel (on)eens | [Gelijk] |
| 5. Beetje meer mee eens | [BeetEens2] |
| 6. Meer mee eens | [MeerEens2] |
| 7. Veel meer mee eens | [VeelMEens2] |



VAR260

>> ENQ.: Overhandig KAART 8.<<

>> ENQ.: Let op welk antwoord respondent aangeeft op de antwoordkaart.<<

De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen, of

De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Veel meer mee eens, | [VeelMEens1] |
| 2. Meer mee eens, | [MeerEens1] |
| 3. Beetje meer mee eens, | [BeetEens1] |
| 4. Met beide evenveel (on)eens | [Gelijk] |
| 5. Beetje meer mee eens | [BeetEens2] |
| 6. Meer mee eens | [MeerEens2] |
| 7. Veel meer mee eens | [VeelMEens2] |

VAR448

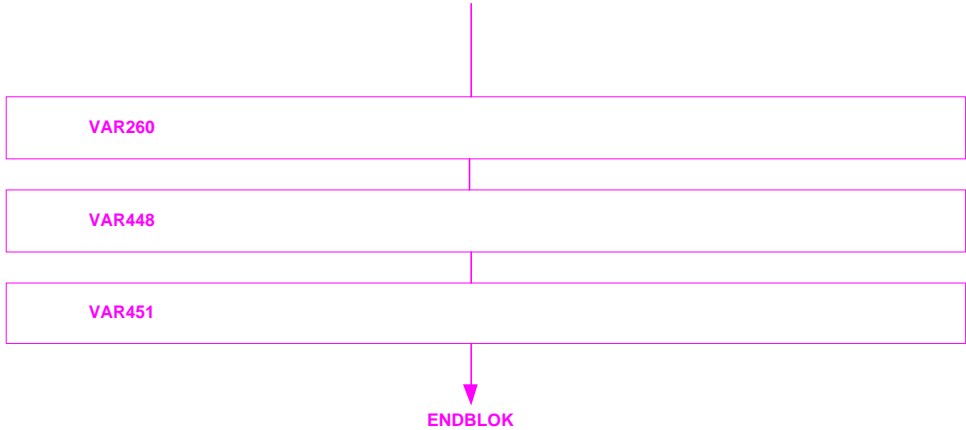
De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven. Bent u het hier: ->

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$1: volkomen mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [VolMEens] |
| 2. (\$1: in grote lijnen mee eens, \$2: mee eens,) | [MEens] |
| 3. (\$1: noch mee eens, noch mee oneens, \$2: niet mee eens, niet mee oneens,) | [NochNoch] |
| 4. (\$1: eigenlijk niet mee eens \$2: mee oneens,) | [MOneens] |
| 5. (\$1: of helemaal niet mee eens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [HMOneens] |

VAR451

Hoewel het gebruik van geweld in het algemeen verkeerd is, is het soms de enige manier om een ideaal te verwezenlijken. Bent u het hier: ->

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$1: volkomen mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [VolMEens] |
| 2. (\$1: in grote lijnen mee eens, \$2: mee eens,) | [MEens] |
| 3. (\$1: noch mee eens, noch mee oneens, \$2: niet mee eens, niet mee oneens,) | [NochNoch] |
| 4. (\$1: eigenlijk niet mee eens \$2: mee oneens,) | [MOneens] |
| 5. (\$1: of helemaal niet mee eens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [HMOneens] |



Blok 7. Misdaad

VAR687s (105)

Nu iets over criminaliteit.

Bent u van mening dat de criminaliteit in Nederland de laatste tijd toeneemt, gelijk blijft of afneemt?

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. Neemt toe | [Toename] |
| 2. Blijft gelijk | [Gelijk] |
| 3. Neemt af | [Afname] |

VAR689s (106)

Vindt u dat de criminaliteit in Nederland een echt probleem aan het worden is, of vindt u dat het er normaal gesproken bij hoort?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Echt probleem | [Probleem] |
| 2. Hoort erbij | [HrtErbij] |

VAR953 (107)

Worden misdaden in Nederland over het algemeen te zwaar, te licht of juist goed bestraft?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Te zwaar | [TeZwaar] |
| 2. Te licht | [TeLicht] |
| 3. Juist goed | [JstGoed] |
| 4. Geen mening | [GeenMen] |

IntSDQ (108)

>> ENQ: Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer.

VAR1265 (109)

Worden misdadigers naar uw indruk tegenwoordig strenger gestraft dan tien jaar geleden?

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. Strenger gestraft | [Strenger] |
| 2. Even streng gestraft | [EvenStrng] |
| 3. Lichter gestraft | [Lichter] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] |

[NODK]

Alle respondenten

VAR687s	
VAR689s	
VAR953	
INTSDQ	
VAR1265	

↓

VAR351s (110)

In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?

Het zou goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd.

- | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | (\$1: Sterk mee eens \$2: Helemaal mee eens) | [StMEens] |
| 2. | Mee eens | [MEens] |
| 3. | (\$1: Noch mee eens, noch mee oneens \$2: Niet mee eens, niet mee oneens) | [NochNoch] |
| 4. | Mee oneens | [MOneens] |
| 5. | (\$1: Sterk mee oneens \$2: Helemaal mee oneens) | [StMOneens] |
| 6. | Geen mening | [GeenMen] |

VAR595 (111)

In ons land kan iedereen erop rekenen dat de rechter zijn of haar zaak onbevooroordeeld zal behandelen.

- | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | (\$1: Sterk mee eens \$2: Helemaal mee eens) | [StMEens] |
| 2. | Mee eens | [MEens] |
| 3. | (\$1: Noch mee eens, noch mee oneens \$2: Niet mee eens, niet mee oneens) | [NochNoch] |
| 4. | Mee oneens | [MOneens] |
| 5. | (\$1: Sterk mee oneens \$2: Helemaal mee oneens) | [StMOneens] |
| 6. | Geen mening | [GeenMen] |

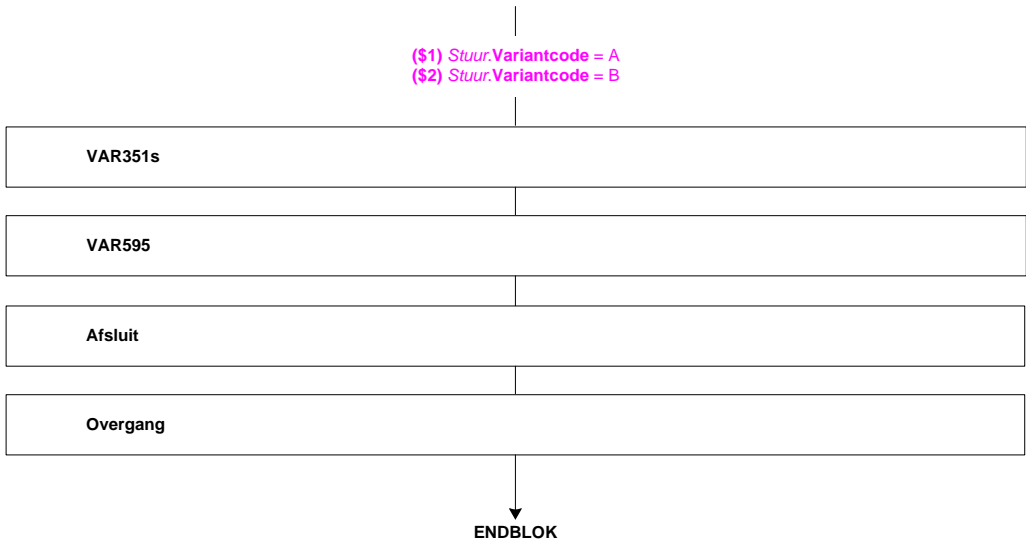
Afsluit (112)

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen. Toets s.v.p. 1 en geef de computer weer terug aan de interviewer.

1. Verder

Overgang (113)

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<



Blok 8. Verlenen van Hulp en Morele Kwesties

NB de variabelen VAR1347, VAR1348, VAR1349, VAR1350 zijn verwijderd.

VAR1335 ⁽¹¹⁸⁾

Nu volgt een stelling over het geven of ontvangen van hulp vanwege gezondheidsproblemen. Kunt u aangeven in welke mate u het met deze stelling eens of oneens bent?

Als mensen vanwege een langdurige ziekte of beperking hulp nodig hebben moeten zij deze hulp zoveel mogelijk van familie, vrienden of burens krijgen. Bent u het hier:->

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. helemaal mee eens, | [HlmMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. niet mee eens, niet mee oneens, | [NietNiet] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. of helemaal mee oneens? | [HlmMOnee] |

NB variabele VAR1351 is verwijderd.

Intro

De volgende vragen gaan over het verlenen van hulp aan een bekende uit uw buurt als hij of zij hulp nodig heeft. Wilt u telkens aangeven hoe waarschijnlijk of onwaarschijnlijk het is dat u dit zou doen?

VAR1069

Dagelijks een oogje in het zeil houden. Zou u dit: →

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. beslist niet doen, | [BesNiet] |
| 2. waarschijnlijk niet doen, | [WNiet] |
| 3. waarschijnlijk wel doen, | [WWel] |
| 4. beslist wel doen, | [BesWel] |
| 5. of doet u dit al? | [DoetAl] |

VAR1070

Een enkele keer een maaltijd regelen of een boodschap doen. Zou u dit: →

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. beslist niet doen, | [BesNiet] |
| 2. waarschijnlijk niet doen, | [WNiet] |
| 3. waarschijnlijk wel doen, | [WWel] |
| 4. beslist wel doen, | [BesWel] |
| 5. of doet u dit al? | [DoetAl] |

VAR1071

Contactpersoon zijn voor uw burens, bijvoorbeeld dat familie u kan bellen als zij zich zorgen maken.

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Beslist niet doen | [BesNiet] |
| 2. Waarschijnlijk niet doen | [WNiet] |
| 3. Waarschijnlijk wel doen | [WWel] |
| 4. Beslist wel doen | [BesWel] |
| 5. OP doet dit al | [DoetAl] |

VAR1072

Is er een bekende uit de buurt van wie u zich kan voorstellen dat hij of zij zich om u zal bekommeren, als dat nodig is. Is dit: →

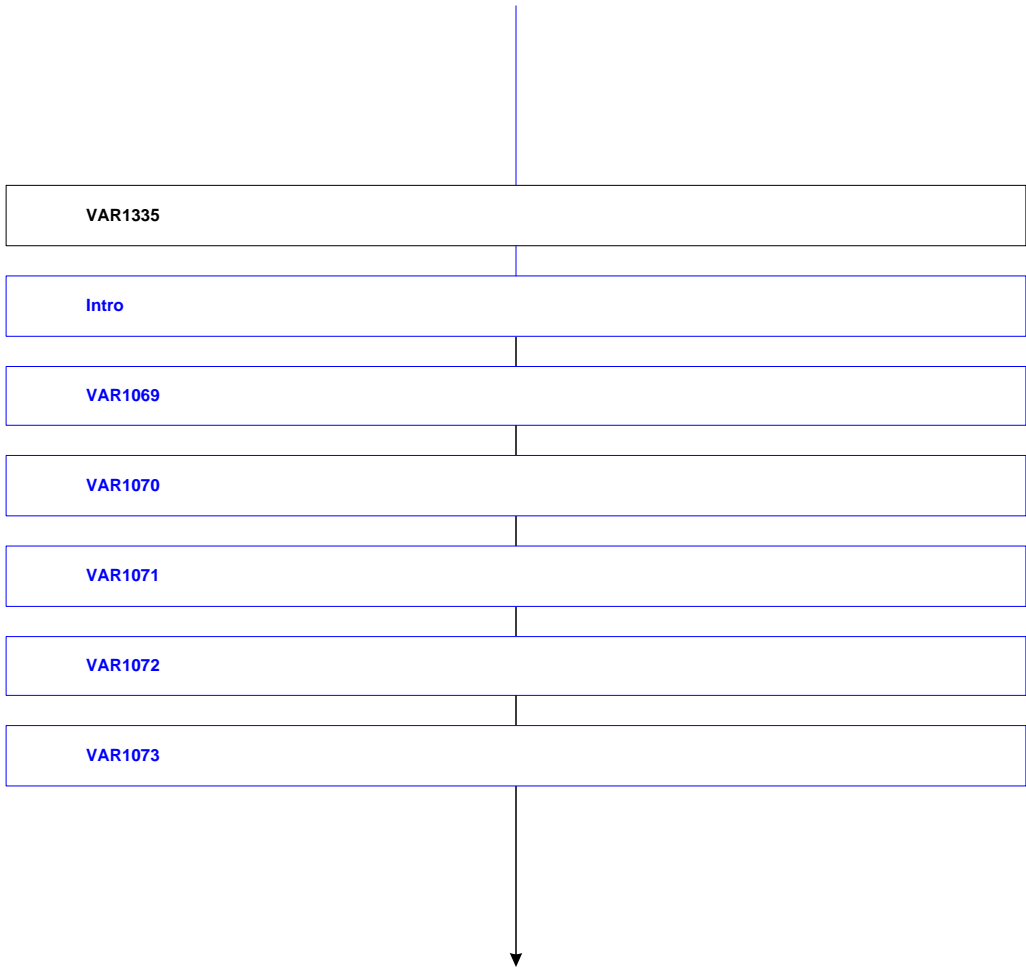
- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. beslist niet, | [BesNiet] |
| 2. waarschijnlijk niet, | [WNiet] |
| 3. waarschijnlijk wel, | [WWel] |
| 4. beslist wel, | [BesWel] |
| 5. of is er al een buur die dit doet? | [DoetAl] |

VAR1073

Nu een vraag over vrijwilligerswerk. Stel u wordt door iemand van een vrijwilligersorganisatie gevraagd om maandelijks iemand met gezondheidsproblemen die u nog niet kent te helpen, bijvoorbeeld door hem of haar een paar uur gezelschap te houden of een klusje te doen. Zou u die hulp geven, rekening houdend met uw andere verplichtingen.

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 6. Beslist niet doen | [BesNiet] |
| 7. Waarschijnlijk niet doen | [WNiet] |
| 8. Waarschijnlijk wel doen | [WWel] |
| 9. Beslist wel doen | [BesWel] |
| 10. OP doet dit al | [DoetAl] |

Alle respondenten



VAR1352 (120)

Kinderen hebben de plicht om voor hun ouders te zorgen als deze hulp nodig hebben?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1353 (121)

Buren hebben de plicht om voor hun buren te zorgen als die hulp nodig hebben?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1368 (122)

Om de zorg betaalbaar te houden zouden mensen moeten meebetalen aan de zorg voor hun eigen bejaarde ouders?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1369 (123)

Het is goed dat de overheid verwacht dat mensen meer voor elkaar zorgen als iemand chronisch ziek is of een beperking heeft?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HlmMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HlmMOnee] |

VAR1370 (124)

Vindt u zorg voor hulpbehoevende ouders een taak voor de familie of een taak voor de overheid. Vindt u dit: →

- | | |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. vooral een taak voor de overheid, | [Overheid] |
| 2. meer een taak voor de overheid dan voor de familie, | [MeerOver] |
| 3. meer een taak voor de familie dan voor de overheid, | [MeerFam] |
| 4. of vooral een taak voor de familie? | [Familie] |

VAR1352	
VAR1353	
VAR1368	
VAR1369	
VAR1370	

▼

VAR544s (125)

En dan willen we nu een paar stellingen en vragen voorleggen over morele kwesties.

Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een injectie, moet hij dat dan volgens u wel geven, niet geven of hangt dat er van af?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Wel geven | [WelGev] |
| 2. Niet geven | [NietGev] |
| 3. Hangt ervan af | [HangtAf] |

VAR1355 (126)

Vindt u dat mensen het recht moeten hebben om zichzelf te doden als ze dat willen. Is dat:->

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. ja, altijd, | [JaAltyd] |
| 2. ja, in sommige situaties | [JaSoms] |
| 3. of nee, nooit? | [Nooit] |

VAR757BM41 (127)

Moeten homoseksuele paren dezelfde rechten krijgen als heteroseksuele paren bij het adopteren van kinderen?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

VAR1318s (128)

Wat vindt u ervan dat homoseksuele paren officieel met elkaar kunnen trouwen. Vindt u dat een goede zaak, een slechte zaak of maakt het u niet uit?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Een goede zaak | [GoedeZk] |
| 2. Een slechte zaak | [SlechtZk] |
| 3. Maakt me niet uit | [MktNUit] |

VAR347s (129)

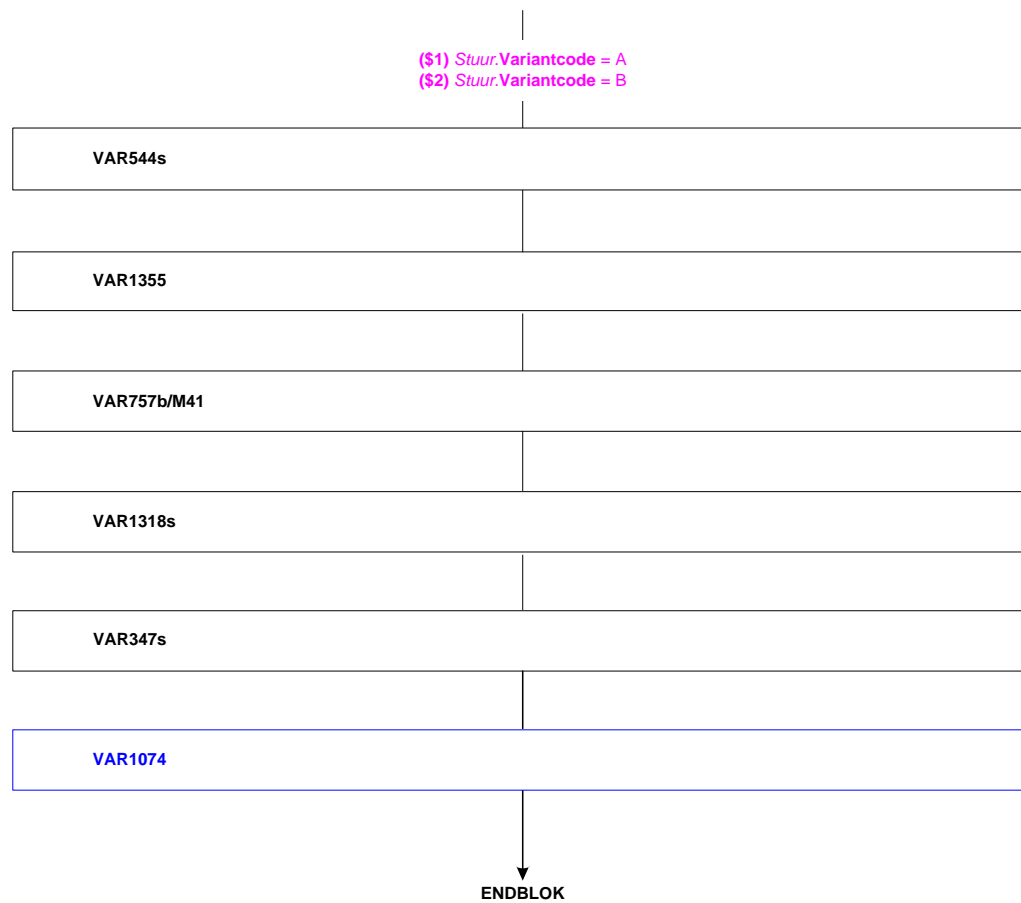
Als een vrouw dat wenst moet het voor haar mogelijk zijn om een abortus uit te laten voeren. Bent u het hier:->

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: sterk mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [StrkMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. (\$1: noch mee eens, noch mee oneens, \$2: niet mee eens, niet mee oneens,) | [NochNoch] |
| 4. mee oneens, | [MOneens] |
| 5. (\$1: of sterk mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [StrkMOnee] |

VAR1074 (132)

Een vrouw is geschikter om voor hulpbehoevende ouders of schoonouders te zorgen dan een man.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: Sterk mee eens \$2: Helemaal mee eens) | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. (\$1: Noch mee eens, noch mee oneens \$2: Niet mee eens, niet mee oneens) | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. (\$1: Sterk mee oneens \$2: Helemaal mee oneens) | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |



Blok 9. Positie van de vrouw

IntSDQ (130)

>> ENQ: Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen kunnen persoonlijk van aard zijn. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer.

NB de variabele VAR1017 is verwijderd.

VAR357 (132)

Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6. (\$1: Sterk mee eens \$2: Helemaal mee eens) | [StMEens] |
| 7. Mee eens | [MEens] |
| 8. (\$1: Noch mee eens, noch mee oneens \$2: Niet mee eens, niet mee oneens) | [NochNoch] |
| 9. Mee oneens | [MOneens] |
| 10. (\$1: Sterk mee oneens \$2: Helemaal mee oneens) | [StMOneens] |
| 11. Geen mening | [GeenMen] |

INTo76 (133)

Zowel man als vrouw moeten beiden bijdragen aan het gezinsinkomen.

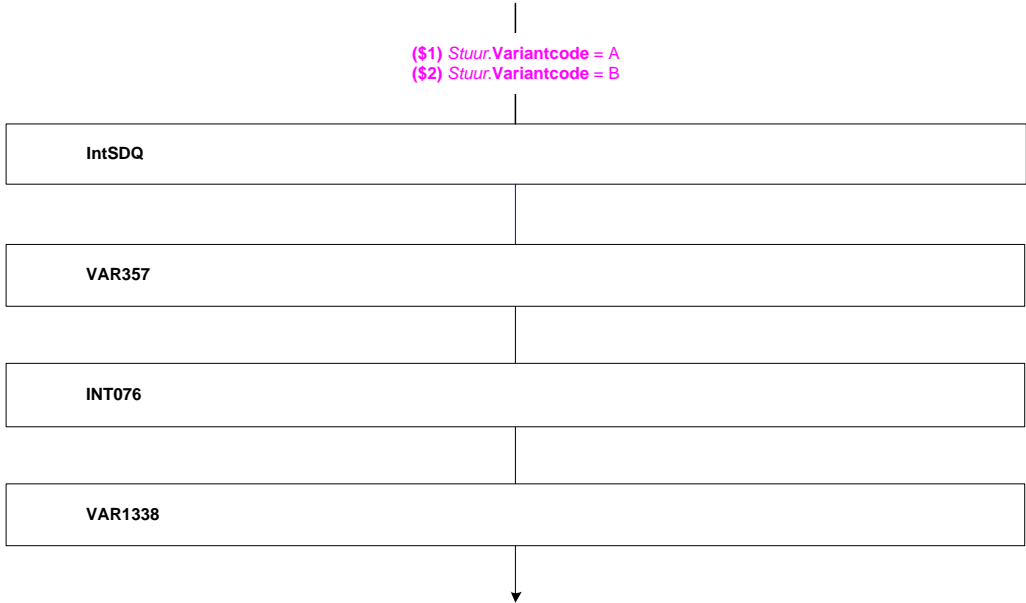
- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: Sterk mee eens \$2: Helemaal mee eens) | [StMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. (\$1: Noch mee eens, noch mee oneens \$2: Niet mee eens, niet mee oneens) | [NochNoch] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. (\$1: Sterk mee oneens \$2: Helemaal mee oneens) | [StMOneens] |
| 6. Geen mening | [GeenMen] |

VAR1338 (134)

De overheid wil dat vrouwen enkele uren per week meer gaan werken. Wat vindt u in het algemeen van dit streven?

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Goede zaak | [GoedeZk] |
| 2. Het kan me niet schelen | [NtSchelen] |
| 3. Slechte zaak | [SlechteZk] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] |

Alle respondenten



NB de variabelen VAR1339, VAR1340, VAR1341 en VAR1342 zijn verwijderd.

VAR516 (139)

Vindt u het wel bezwaarlijk, niet bezwaarlijk of juist aan te bevelen als in een gezin met kleine kinderen de vrouw een werkring heeft en haar kind(eren) dan naar de crèche zou(den) moeten?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Wel bezwaarlijk | [Bezwaar] |
| 2. Niet bezwaarlijk | [NtBezwaar] |
| 3. Aan te bevelen | [Aanbevel] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] |
- [NODK]

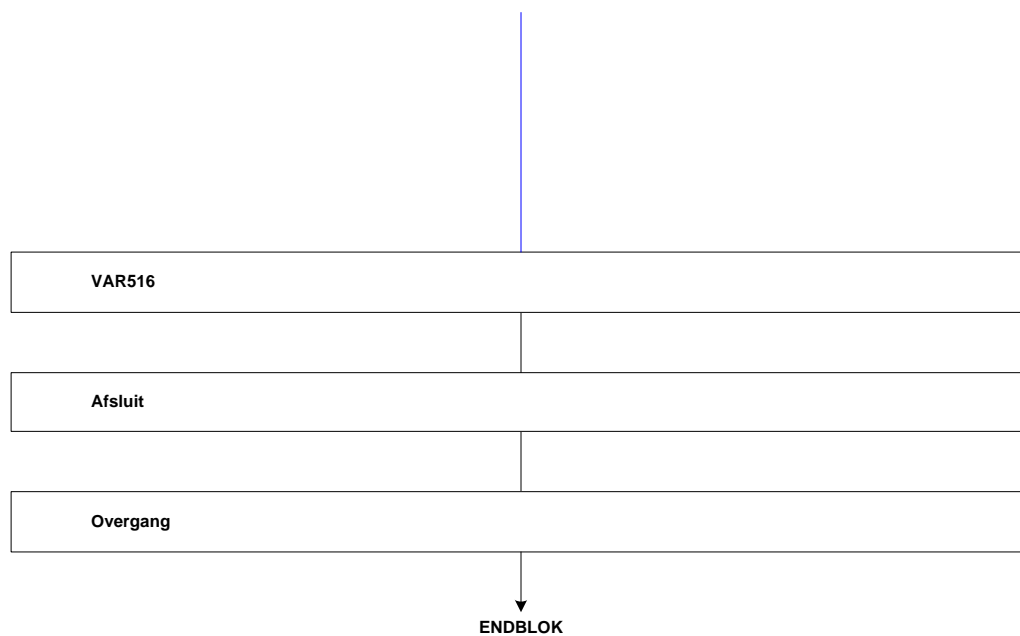
Afsluit (140)

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen. Toets s.v.p. 1 en geef de computer weer terug aan de interviewer.

1. Verder

Overgang (141)

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<



Blok 10. Positie van allochtonen

VAR683Bs (142)

We zijn nu bij het laatste onderwerp aangekomen. Dit gaat over de positie van allochtonen.

Wij zouden graag van u willen weten wie er volgens u in een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen. Is dat: →

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. een gezin van een allochtoon, | [AllGezin] |
| 2. een gezin van een autochtoon, | [NedGezin] |
| 3. of mag dat geen verschil maken? | [Geen] |

VAR728Bs (143)

Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een autochtoon is en de ander een allochtoon. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het met het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens u dan moeten zijn: →

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. een allochtoon, | [Allocht] |
| 2. een autochtoon, | [Nederl] |
| 3. of mag dat geen verschil maken? | [Geen] |

VAR729Bs (144)

Veronderstel weer eens dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een autochtoon is en de ander een allochtoon. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor promotie, wie zou het dan moeten zijn: →

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. een allochtoon, | [Allocht] |
| 2. een autochtoon, | [Nederl] |
| 3. of mag dat geen verschil maken? | [Geen] |

VAR546 (145)

Stel dat u mensen van een andere etnische achtergrond als naaste burens zou krijgen, zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Ertegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

Alle respondenten

VAR683Bs

VAR728Bs

VAR729Bs

VAR546



VAR758 (146)

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.

Als OP geen (schoolgaande) kinderen heeft mag worden uitgegaan van hypothetische situatie: "Stel dat ..." <<

En hoe staat u tegenover kinderen van allochtonen in de schoolklas waar ook uw eigen kinderen in zitten. Zou u daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u zich er tegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

VAR759 (147)

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen.

Als OP geen werk of collega's heeft mag worden uitgegaan van hypothetische situatie: "Stel dat ..." <<

En hoe staat u tegenover allochtonen als collega's op het werk. Zou u daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich er tegen verzetten?

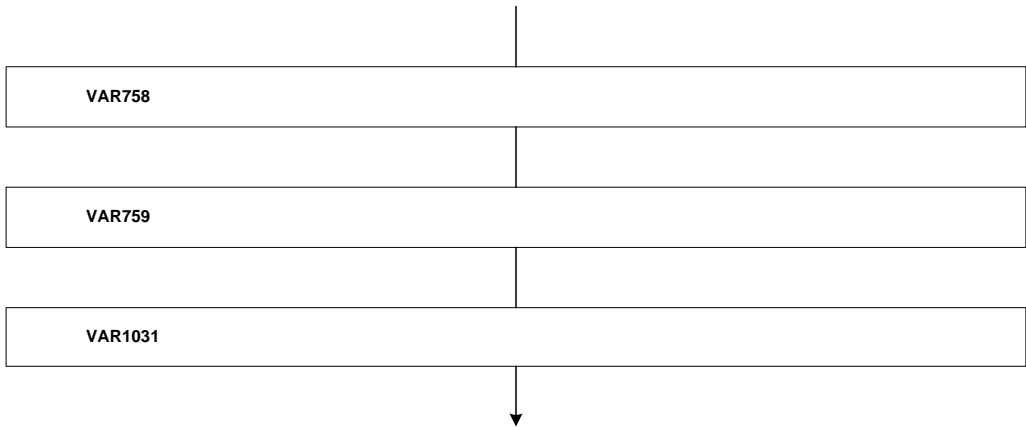
- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

VAR1031 (148)

Wat vindt u over het algemeen van het aantal mensen van een andere nationaliteit dat in ons land woont.

Zijn dat er te veel, veel maar niet te veel, of niet veel?

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Te veel | [TeVeel] |
| 2. Veel, maar niet te veel | [VInteVI] |
| 3. Niet veel | [NtVeel] |



VAR1103 (149)

>> ENQ.: Overhandig KAART g.<<

Ik noem u nu een aantal redenen waarom mensen uit andere landen in ons land willen komen wonen of werken. Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven in welke mate u vindt dat de Nederlandse overheid al dan niet soepel moet zijn in het afgeven van verblijfsvergunningen aan deze mensen uit andere landen.

Iemand die door de politieke situatie in zijn land persoonlijk bedreigd wordt.

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HlmNSoep] |

VAR1104 (150)

>> ENQ.: Overhandig KAART g.<<

Iemand die door de economische situatie in zijn land, geen of nauwelijks middelen van bestaan heeft. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HlmNSoep] |

VAR1106 (151)

>> ENQ.: Overhandig KAART g.<<

Een zoon van een hier legaal verblijvende buitenlander die zijn toekomstige vrouw naar Nederland wil laten overkomen. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HlmNSoep] |

VAR1315A (152)

>> ENQ: Let op, indien respondent zelf allochtoon is kan deze vraag gevoelig liggen. <<

Stel dat u een dochter heeft die zou willen trouwen met een allochtoon. Zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou u er zich tegen verzetten?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Ertegen verzetten | [Verzet] |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen) | [HangtAf] |

VAR1139

Stel dat de gemeente in uw buurt een asielzoekerscentrum zou willen vestigen. Zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u gaan protesteren?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Er tegen protesteren | [Verzet] |

VAR1103

VAR1104

VAR1106

VAR1315a

VAR1139



IntrTemp (153)

Wat vindt u van de verschillende bevolkingsgroepen in Nederland. Bijvoorbeeld Turken, Marokkanen, Polen en autochtone Nederlanders. Stel u zelf een thermometer voor waarop u dit kunt aangeven. U mag iedere temperatuur tussen 0 en 100 graden gebruiken: 100 graden betekent zeer positieve gevoelens en 0 graden zeer negatieve gevoelens. Het gaat om een beeld van de groep, ook als u niemand uit die groep kent.

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

VAR1359 (154)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Marokkanen?

[0..100]

VAR1360 (155)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Turken?

[0..100]

VAR1361 (156)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Antillianen?

[0..100]

VAR1362 (157)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Surinamers?

[0..100]

VAR1363 (158)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Polen?

[0..100]

VAR1364 (159)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Chinezen?

[0..100]

VAR1370

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Syriërs?

[0..100]

VAR1371

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van Eritreeërs?

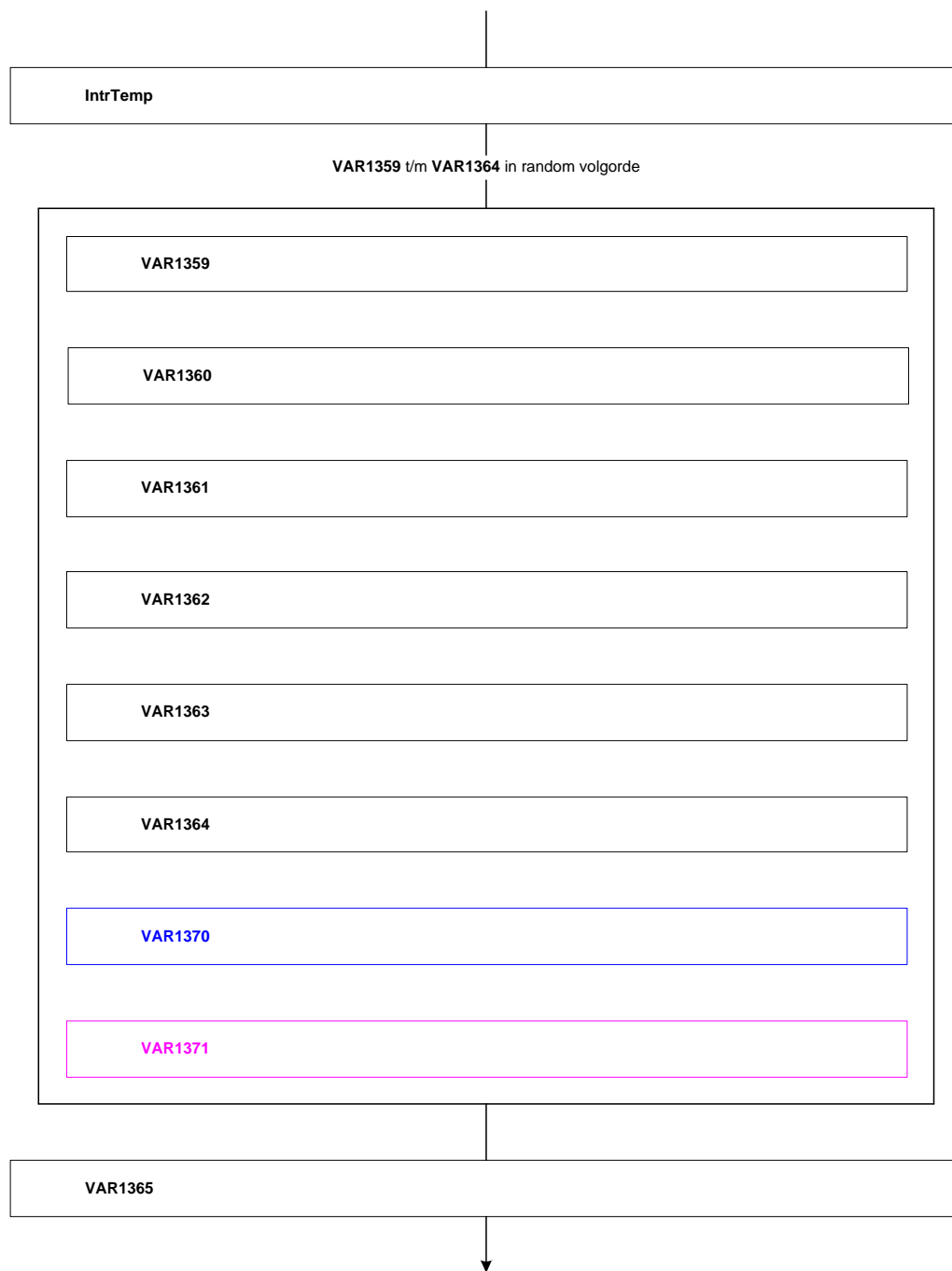
[0..100]

VAR1365 (160)

>>ENQ: antwoorden op een schaal van 0 tot en met 100<<

Wat vindt u van autochtone Nederlanders?

[0..100]



VAR1311 (161)

In Nederland woont een grote groep mensen met een moslimachtergrond. We willen u tot slot een paar uitspraken voorleggen over deze groep. In hoeverre bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

De meeste moslims in Nederland hebben respect voor de cultuur en leefwijze van anderen. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: zeer mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. (\$1: of zeer mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [ZrMOneens] |

VAR1312 (162)

De West-Europese leefwijze en die van moslims zijn onverenigbaar. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: zeer mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. (\$1: of zeer mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [ZrMOneens] |

VAR1313 (163)

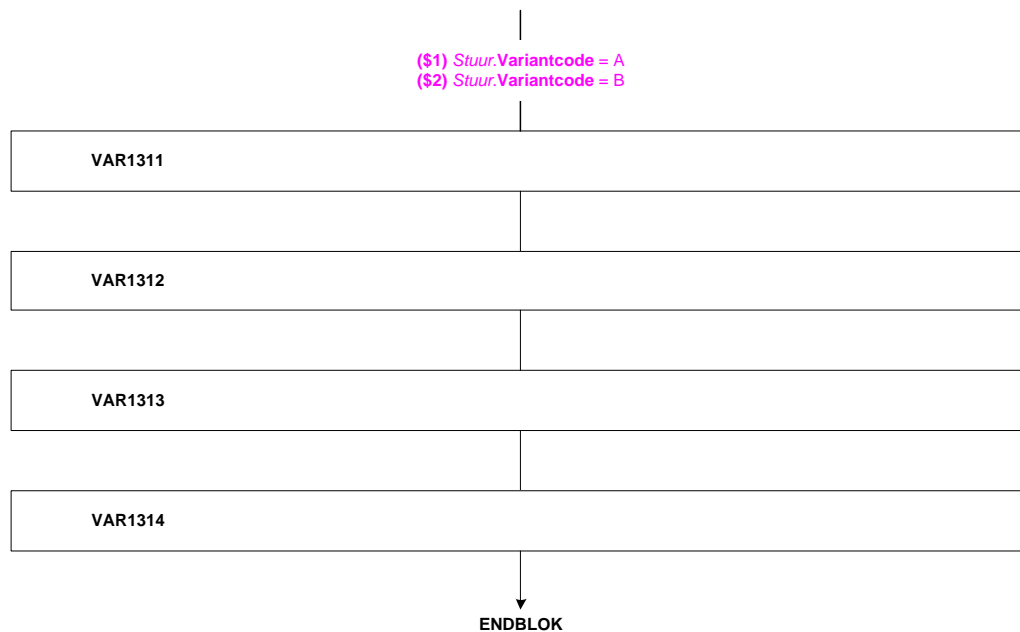
Moslimmannen overheersen hun vrouwen. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: zeer mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. (\$1: of zeer mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [ZrMOneens] |

VAR1314 (164)

Moslims in Nederland voeden hun kinderen op een autoritaire manier op. Bent u het hier: →

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (\$1: zeer mee eens, \$2: helemaal mee eens,) | [ZrMEens] |
| 2. mee eens, | [MEens] |
| 3. mee oneens, | [MOneens] |
| 4. (\$1: of zeer mee oneens? \$2: of helemaal mee oneens?) | [ZrMOneens] |



Blok 11. Werving SLI

Overhand

Dit waren alle vragen. Bij het onderzoek hoort ook nog een schriftelijke vragenlijst. In deze vragenlijst wordt dieper in gegaan op verschillende aspecten van uw leefsituatie zoals uw woonsituatie, contacten met vrienden en kennissen en uw gezondheid.

STEL VAST: wil OP de schriftelijke vragenlijst invullen?

1. Ja, OP wil schriftelijke vragenlijst invullen

[DoetMee]

2. Nee, OP wil schriftelijke vragenlijst niet invullen

[NietMee]

NODK, NORF

NrSchrif

>>ENQ: Plak de sticker met barcode en het navolgende WE_ID op de schriftelijke vragenlijst:

<WE_ID OP>

Toets vervolgens het volgnummer van de schriftelijke vragenlijst in.

De "T" in 1e positie. Gebruik geen spaties.<<

STRING[7]

NODK, NORF

Controle1

"Het volgnummer dient uit 1 letter en 6 cijfers te bestaan."

Controle2

"Er mogen geen spaties in het volgnummer voorkomen. De voorloop nullen moeten ook worden ingetoetst!"

Controle3

"Het 1e teken *moet hoofdletter 'U' zijn. Indien op de vragenlijst een andere letter staat heeft u een verkeerde versie van de papieren vragenlijst!*"

Controle4

"Het 1e teken *moet hoofdletter 'U' zijn. Indien op de vragenlijst een andere letter staat heeft u een verkeerde versie van de papieren vragenlijst!*"

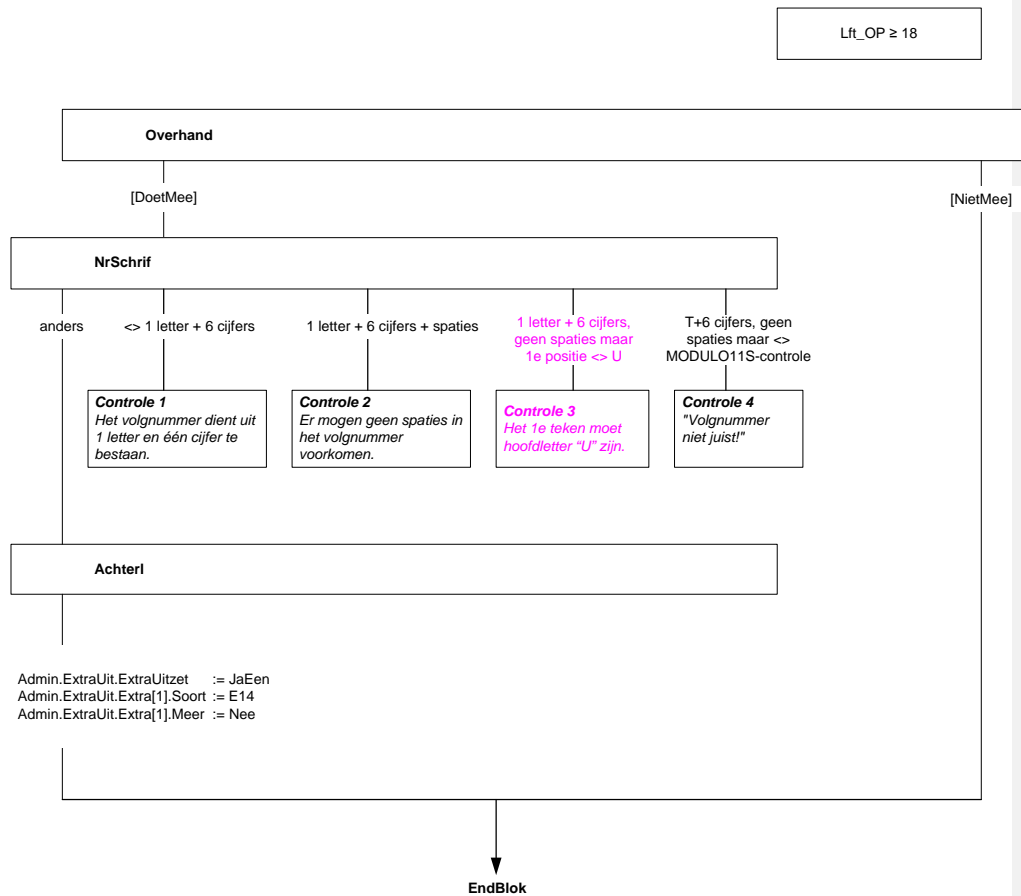
Achterl

>>ENQ: Overhandig de schriftelijke vragenlijst en de retourenvelop.

Benadruk het formulier zo spoedig mogelijk in te vullen en op te sturen.

Toets <1> om verder te gaan.<<

NODK, NORF



Blok 12: RAS

RAS

(\$1: Dit waren alle vragen.)

Het CBS zou (\$2: ook) graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel (\$3: wel) voor bellen?

- | | |
|----------------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., telefonisch niet bereikbaar | [NVT] |

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

Telnr1

STEL VAST: Wat is het telefoonnummer?

[TTelnr]

Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn

CtrNaam

>> ENQ.: Bij twijfel, kies 'Ja'. <<

STEL VAST: Zijn de voorletters en naam van OP correct?

<NAW.Voorletters> <NAW.Naam>

- | | |
|--------------------------------------------|------------|
| 1. Ja, naam en voorletters correct | [Ja] |
| 2. Nee, voorletter(s) niet correct | [NeeVoor!] |
| 3. Nee, naam niet correct | [NeeNaam] |
| 4. Nee, naam en voorletter(s) niet correct | [NeeAlles] |

Voorlett

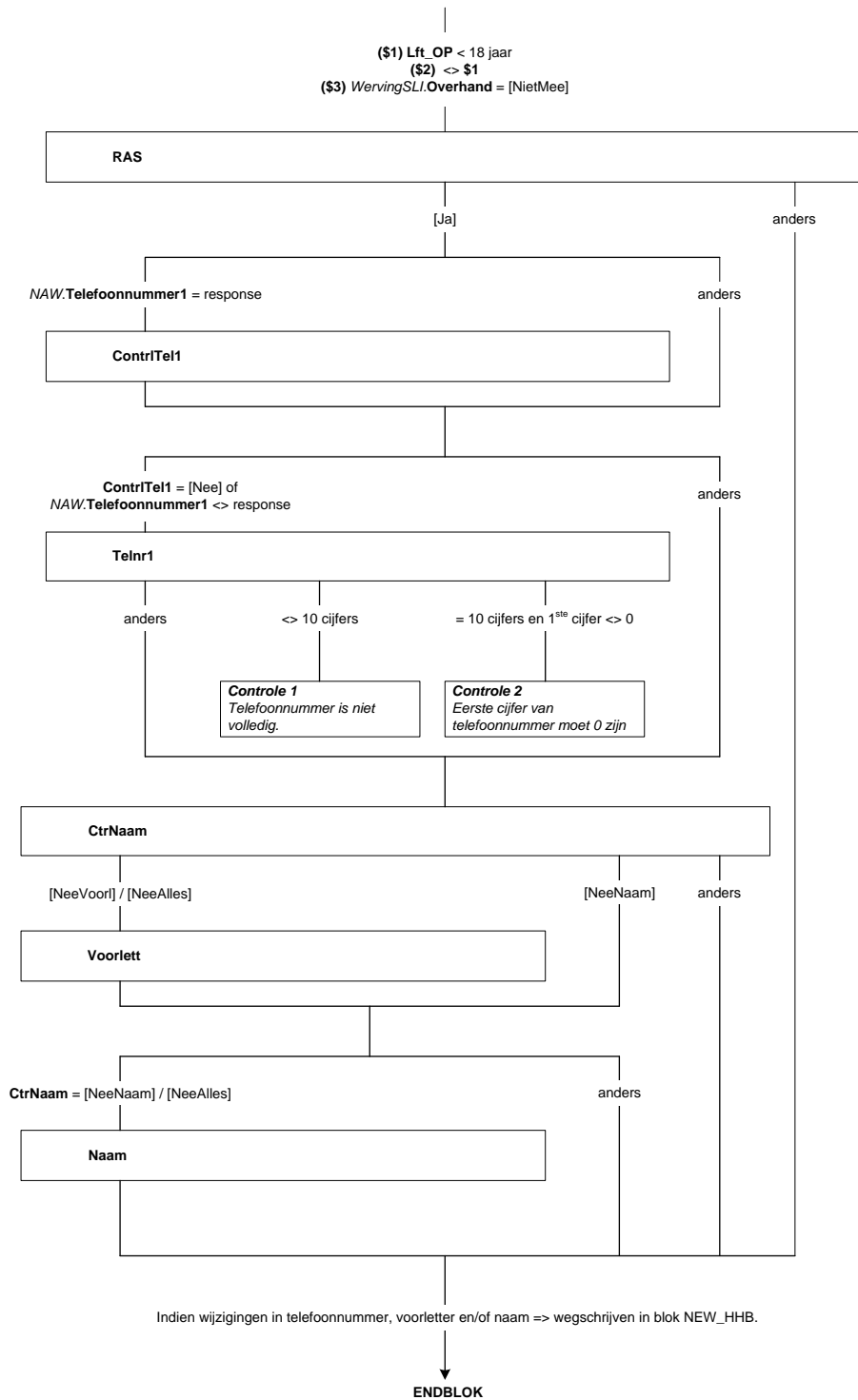
STEL VAST: Wat zijn de VOORLETTERS van OP?

STRING[5]

Naam

STEL VAST: Wat is de NAAM van OP

STRING[40]?



Blok 13. Afsluiting

Peilaf

Hartelijk bedankt voor uw medewerking.

>> ENQ: Toets <1> om het interview af te sluiten. <<

Afsluiten?

1. Ja

