



Title: Culturele veranderingen in Nederland 1980

P 0741

**Steinmetz Archive
documentation set**

version 2.0

Netherlands Institute for Scientific Information Services

**Joan Muyskenweg 25
1096 CJ Amsterdam**

**P.O. Box 95 110
1090 HC Amsterdam**

**T +31 (0)20 462 8628
F +31 (0)20 668 5079
E info@niwi.knaw.nl**

Contents

Questionnaires, instruction, introduction

Research method

Letters data Middendorp

NIPO

„Westerdokhuis”

het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

Barentszplein 7

1013 NJ Amsterdam

Telefoon 020-24 88 44

Telex: 14614

Steinmetzarchief

Pp 741

Culturele veranderingen in Nederland 1980

Onderzoeknummer: B-242 (mondeling)

- Instructie
- Brief namens opdrachtgever
- Omslagformulier
- Kodeformulier
- Vragenlijst
- Kaartenboekje
- Kaartjes

Onderzoeknummer: B-243 (schriftelijk)

- Brief namens opdrachtgever
- Vragenlijst

november 1980

Geachte Medewerker/Medewerkster,

Betreft het onderzoek: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (B - 242/243)

Hierbij ontvangt U het materiaal voor het onderzoek culturele verandering. Wij danken U voor de door U toegezegde medewerking en rekenen erop dat U Uw vraaggesprekken zult realiseren. Aarzelt U niet ons te bellen als tijdens Uw werk iets niet duidelijk blijkt te zijn en ook deze uiteenzetting geen oplossing biedt.

1. Doel van het onderzoek

Dit onderzoek, dat wij in opdracht van het Sociaal en Cultureel Planbureau van het Ministerie van CRM mogen uitvoeren wordt steeds ongeveer om de 5 jaar uitgevoerd. Elke 5 jaar wil men weten of en in hoeverre de Nederlander over bepaalde zaken anders is gaan denken. Het is de bedoeling om, daar waar nodig en mogelijk, met deze veranderde opvattingen rekening te houden.

2. Vragenlijsten en materiaal

Het enquête-materiaal bestaat uit de volgende onderdelen:

- omslagformulieren (groene en gele)
- vragenlijsten
- boekje toonmateriaal
- brief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau
- envelop met vragenlijst die de respondent zelf moet invullen en aan het NIPO moet retourneren.

a) De omslagformulieren

Het omslagformulier kan de kleur groen of geel hebben. De kleur van het formulier is medebepalend voor de persoon die U in het gezin moet ondervragen.

Op de binnenkant van het omslagformulier (links) noteert U eerst de volledige gezinssamenstelling.

Uit de personen van 16 jaar of ouder in dit gezin moet voor het houden van het vraaggesprek een keuze worden gemaakt.

Afhankelijk van de gezinssamenstelling en de kleur van het betreffende formulier kunt U bepalen of U de MAN of de VROUW of een kind of ander gezinslid moet ondervragen (is hij/zij niet thuis, dan afspraak maken).

In sommige gevallen, ook afhankelijk van de gezinssituatie, moet naast de MAN of de VROUW in hetzelfde gezin een tweede persoon worden ondervraagd.

Op de rechterbinnenkant van het omslagformulier staat een aantal gezinssituaties. U zoekt daaruit de gezinssituatie van het betreffende gezin en leest daarachter met wie U en of U een tweede gesprek moet houden.

In het geval dat er 2 of meer kinderen en/of andere gezinsleden in het gezin voorkomen moet U de selectie-procedure, zoals op de achterkant van het formulier opgenomen, toepassen.

b) De vragenlijst

De vragenlijst spreekt eigenlijk voor zichzelf. Let U vooral goed op een juiste behandeling van de verwijzingen. Overtuig U ervan dat alle vragen worden gesteld en beantwoord. Alleen een volledig gesprek heeft voor ons waarde.

U treft bij het instructiemateriaal één vragenlijst met het stempel ZELF. Het is de bedoeling dat U deze vragenlijst zelf invult en met Uw eerste zending aan ons opstuurt. Dit is een onderdeel van Uw instructie. U leert daardoor het vraaggesprek kennen, zodat het in het 'veld' vlotter zal verlopen.

c) Brief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau

Deze brief namens de opdrachtgever kunt U aan respondenten of degenen die U daartoe wil overtuigen laten lezen. Desgewenst mag U ook een exemplaar achterlaten. Komt u er tekort belt U ons dan even.

3. Adressen op omslagformulieren

Op elk omslagformulier is een adresstrookje geplakt.

Op dit adresstrookje staat ook of U op het 2e, 6e, of 10e adres links of rechts van dit adres een vraaggesprek moet gaan houden. Wat op het adresstrookje staat noteert U daaronder – streep één van de zes vakjes aan.

Er wordt op het adres zelf dus geen vraaggesprek gehouden maar op het 2e, 6e of 10e adres links of rechts. Als er bijvoorbeeld 2L staat aangegeven dan betekent dat, dat U vanaf het startadres naar links moet gaan, twee woningen (deurbellen) moet aftellen en op het 2e adres één of meer vraaggesprekken moet houden. Het gaat hier niet om huizen maar om woningen. Een huis met 3 zelfstandig bewoonde etages zijn dus 3 woningen (etagewoningen telt U van beneden naar boven). Winkels, kantoren, bedrijven etc. zijn geen woningen en tellen dus niet mee, ook leegstaande woningen tellen niet mee. U ontvangt van ons geen reserve-adressen. Indien een opgegeven adres niet bestaat, dient U ons dit onmiddellijk te melden, zodat wij een vervangingsadres kunnen opvragen. Wanneer U vanuit het startadres aan het begin of einde van een straat komt en U daar geen lagere respectievelijk hogere nummers of woningen aantreft, dan telt U door in de volgende straat (bijv. om de hoek).

Niet bestaande adressen kunnen bijna niet voorkomen aangezien het zeer recent adresmateriaal is. Weigeringen, 3x niet thuis (2x herbezoek op verschillende dagen en tijdstippen) zullen wij tot het uiterst moet beperken om een voldoende response te behalen.

Wij rekenen minstens op $3/4 = 75\%$ geslaagde gesprekken.

b) Wat kan er gebeuren bij het eerste contact

Bij het eerste contact met een huishouding kan het voorkomen dat:

- er niemand thuis is. U geeft dit aan op de eerste pagina van het omslagformulier. U gaat voor een tweede bezoek op dezelfde avond. Mocht U dan wederom niemand thuis aantreffen, dan bezoekt U dezelfde huishouding voor de derde maal op de avond daaropvolgend.
- men medewerking weigert om het omslagformulier in te vullen. In dat geval heeft U die huishouding afgewerkt. Let wel, wordt er geweigerd omdat men op het moment dat U contact legt geen tijd heeft, dan maakt U een afspraak op een tijdstip dat beter schikt (U kruist dan aan "afspraak" onder het 1e bezoek).
- men wil meewerken en het omslagformulier laat invullen. U bent dan in staat de personen te kiezen, die geïnterviewd moeten worden. Het kan zijn, dat de persoon of personen, die U moet ondervragen niet thuis zijn op dat moment. U maakt dan, indien mogelijk, een afspraak. Kunt U geen afspraak maken, dan gaat U weer terug op dezelfde avond en eventueel de avond daaropvolgend (dus weer maximaal drie bezoeken). U vult de resultaten van de bezoeken in op het omslagformulier.

4. Adresverantwoording

Op het omslagformulier geeft U nauwkeurig het resultaat van elk bezoek aan. Zorg ervoor dat U zo weinig mogelijk echte weigeringen krijgt. Als iemand bij het eerste bezoek niet ondervraagd kan worden spreek dan een andere tijd af, waarop dit wel kan.

5. Veldwerkperiode

U kunt direct na de mondelinge instructie en het invullen van de vragenlijst "ZELF" met het enquêteren beginnen.

De uiterste termijn waarop de laatste omslag- en enquêteformulieren kunnen worden teruggezonden is 28 november. Slechts in uitzonderingsgevallen kan deze termijn iets verlengd worden. Belt U daarover even met de Heer R. Reitzema.

6. Terugzending enquêtemateriaal

Alle groene en gele omslagformulieren - ook die niet konden worden behandeld - moeten bij het NIPO terugkomen. Wij vragen U de afgehandelde formulieren elke week op vrijdag op te sturen. Wij kunnen dan alvast met de verwerking beginnen.

7. Verhinderig/problemen

Bent U plotseling verhinderd om het U toebedeelde werk af te maken, wilt U dan spoedig contact met de Heer R. Reitzema opnemen. Wij kunnen dan een collega van U inschakelen. Ook bij problemen horen wij dat graag van U.

8. Vergoeding

De gespreksvergoeding voor dit onderzoek is per geslaagd gesprek:

- | | |
|---------------------------|----------|
| a) binnen Uw woongemeente | f. 25,00 |
| b) buiten Uw woongemeente | f. 32,50 |

(Deze vergoeding geldt per vragenlijst. Dus als U volgens instructie twee personen moet ondervragen en ondervraagt, ontvangt U 2x dit bedrag.)

Een geslaagd gesprek bestaat uit een correct ingevuld omslagformulier, de juiste persoonsselectie en uitsluitend in die situaties waar nodig in hetzelfde gezin een tweede gesprek.

De instructievergoeding bedraagt f. 25,- en wordt U uitbetaald als U ook daadwerkelijk aan dit onderzoek hebt meegewerkt en de U toebedeelde taak hebt uitgevoerd.

9. Contrôle

Verzuimt U vooral niet alle formulieren te controleren voordat U ze aan ons terugzendt? U bespaart ons en Uzelf daardoor kosten en moeite.

10. Schriftelijk deel

Aan het eind van elk vraaggesprek overhandigt U een envelop met vragenlijst aan de respondent. U verzoekt hem of haar deze in te vullen en op te sturen. Hiervoor ontvangt hij/zij van ons f. 10,-.

Op deze schriftelijke vragenlijst zet U naam en adres van de respondent waar U het gesprek mee heeft gehouden, en ook het bijbehorende formuliernummer; of het een 1e of 2e gesprek is en de datum van afgifte.

Geef hem of haar ook een van de U ter hand gestelde potloden en geef enige uitleg over het invullen van zo'n vragenlijst.

Accepteer een weigering om dit te doen niet te gemakkelijk. Tracht de respondent van het belang te overtuigen.

Wij wensen U veel succes bij Uw werk.

Hoogachtend,

NIPO B.V.

Wilt U dit vooral niet vergeten:

HET FORMULIERNUMMER (= INTERVIEWNUMMER) IN DE DAARVOOR GERESERVEERDE
RUIMTE AANSTREPEN OP DE VOOR- EN ACHTERKANT VAN ELKE VRAGENLIJST

SOCIAAL EN CULTUREEL PLANBUREAU

Social and Cultural Planning Office - Bureau de Planification Sociale et Culturelle - Kultur und Sozialplanungsamt

J. C. van Markenlaan 3
RIJSWIJK (ZH)
telefoon: 070 - 94 93 30

uw kenmerk

uw brief van

ons kenmerk

Rijswijk (ZH)

onderwerp

Zeer geachte Mevrouw/Mijnheer,

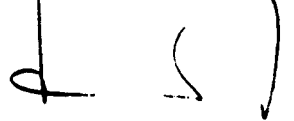
Het Sociaal en Cultureel Planbureau heeft het NIPO opdracht gegeven voor een onderzoek naar de meningen van het Nederlandse volk over een aantal zaken. Voor dit onderzoek wordt Uw medewerking gevraagd.

Het Sociaal en Cultureel Planbureau is een bureau van de overheid, dat onder meer éénmaal per twee jaar een rapport publiceert, waarin de situatie in Nederland op een aantal gebieden wordt beschreven. Bij deze gebieden hoort ook "de meningen van het Nederlandse volk". Om deze te peilen wordt een aantal Nederlanders gevraagd wat zij van bepaalde dingen denken. Met veel van die zaken komen de meeste Nederlandse burgers persoonlijk in aanraking, over andere valt in elk geval vaak iets in de krant te lezen.

Het Sociaal en Cultureel Planbureau zou voor dit rapport zeer met Uw medewerking zijn geholpen. Het spreekt verder vanzelf, dat Uw antwoorden strikt vertrouwelijk zullen worden behandeld.

Bij voorbaat hartelijk dank voor Uw medewerking,

hoogachtend,



Drs. A.J. van der Staay
(directeur)

Bijlagen:



ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

FACULTEIT DER
SOCIALE WETENSCHAPPEN

AAN DE MEDEWERKENDEN AAN HET ONDERZOEK
"CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND 1980"

VAKGROEP BESTUURS- EN POLITIEKE SOCIOLOGIE/POLITICOLOGIE

onze referentie

uw referentie

rotterdam november 1980

onderwerp Medewerking aan het invullen van een schriftelijke vragenlijst.

Zeer geachte Mevrouw/ Mijnheer,

Het is niet zonder aarzeling dat ik U hierbij vraag om na een lang interview nog een schriftelijke vragenlijst in te willen vullen. Ik doe dit omdat een dergelijk aanvullend onderzoek van groot wetenschappelijk belang wordt geacht door bovengenoemde Vakgroep van de Erasmus Universiteit.

Het gaat er ons vanzelfsprekend om dat onze gegevens gecombineerd moeten kunnen worden met die van het onderzoek van het Sociaal en Cultureel Planbureau, waaraan U zo vriendelijk was mee te werken.

Hopelijk bent U bereid om, tijdens een rustig half uurtje in de komende dagen de schriftelijke lijst geheel alleen - zonder overleg vooraf met één van Uw huisgenoten of anderen - in te vullen en naar het NIPO op te sturen.

DIT AANVULLENDE ONDERZOEK MOET HET MOGELIJK MAKEN OM DE CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND TE KUNNEN PLAATSEN IN HET LICHT VAN DE MAATSCHAPPELIJKE EN ECONOMISCHE ONTWIKKELINGEN VAN DE LAATSTE JAREN.

Ik dank U bij voorbaat zeer hartelijk voor Uw gewaardeerde medewerking.

Hoogachtend,

Dr. C.P. Middendorp

Postadres: Erasmus Universiteit Rotterdam, Postbus 1738, 3000 DR Rotterdam

College van Bestuur, Bureau van de Universiteit, Faculteit der Economische Wetenschappen, Faculteit der Rechtsgeleerdheid, Faculteit der Sociale Wetenschappen en Centrale Interfaculteit, Burgemeester Oudlaan 50, tel. 010 - 14 55 11. Faculteit der Geneeskunde en Subfaculteit Maatschappijgeschiedenis i.o., Dr. Molewaterplein 50, tel. 010 - 63 91 11.

Westerdokhuis Barentszplein 7 1013 NJ Amsterdam Tel. 24 88 44 Telegramadres: Nipogallup Telex: 14614

ONDERZOEK: B - 242 / 243 : CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND

STARTADRES IS:

U houdt het vraaggesprek NIET op dit startadres maar op het:

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2e woonadres <u>links</u> daarvan | <input type="checkbox"/> | 2e woonadres <u>rechts</u> daarvan |
| <input type="checkbox"/> | 6e woonadres <u>links</u> daarvan | <input type="checkbox"/> | 6e woonadres <u>rechts</u> daarvan |
| <input type="checkbox"/> | 10e woonadres <u>links</u> daarvan | <input type="checkbox"/> | 10e woonadres <u>rechts</u> daarvan |

HET TE BEZOEKEN ADRES IS:

BEZOEK VERANTWOORDING:

VOOR HET GESPREK
MET HET MANNELIJK
OF VROUWELIJK
GEZINSHOOFD

RESULTAAT

	Datum:	Tijd:	Gesprek			Afspraak gemaakt	
			ge- houden	Ge- weigerd	Niet thuis	Datum:	Tijd:
1e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VOOR HET GESPREK
MET EEN KIND OF
ANDER GEZINSLID

RESULTAAT

	Datum:	Tijd:	Gesprek				Afspraak gemaakt	
			ge- houden	gesprek niet nodig	Ge- weigerd	Niet thuis	Datum:	Tijd:
1e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enq.: LET OP: VOOR HET VASTSTELLEN WELK GEZINSLID U MOET GAAN ONDERVRAGEN VULT U EERST OP DE
BINNENKANT VAN DIT FORMULIER DE GEZINSSAMENSTELLING IN.

INTRODUCTIE VAN HET GESPREK

Mevrouw, Mijnheer,

Het NIPO, dat is het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek voert momenteel een onderzoek uit onder de Nederlandse bevolking. Het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat is een overheidsinstelling, wil graag de mening weten van een groot aantal Nederlanders over een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn. Ook Uw mening of die van één van Uw gezinsleden daarover zouden wij graag willen weten. Het kost U wel enige tijd, maar die zal goed besteed blijken omdat U daarmee een bijdrage kan leveren aan toekomstig overheidsbeleid.

Enq.: OVERHANDIG BRIEF NAMENS OPDRACHTGEVER.

Hier heeft U een schrijven van het Sociaal en Cultureel Planbureau waarin U informatie over dit onderzoek wordt verstrekt, alsmede het adres van onze opdrachtgever.

- Voordat wij beginnen zouden we allereerst graag noteren hoe Uw gezin naar leeftijd en geslacht precies is samengesteld. Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijden gebruiken.

GEZINSHOOFD:	GESLACHT		LEEFTIJD:	OVEREENKOMSTIG DE IN- STRUKTIE MOET IN DIT GEZIN HET VRAAGGESPREK GEHOUDEN WORDEN MET:
	MAN	VROUW		
MAN	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
VROUW		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KINDEREN IN VOLGORDE
VAN LEEFTIJD
(OUDSTE BOVENAAN)

	JONGEN	MEISJE		
(HIER UITSLUITEND KINDEREN VAN 16 JAAR OF OUDER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(HIER UITSLUITEND KINDEREN VAN 15 JAAR OF JONGER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	MAN	VROUW		
ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIT OMSLAG FORMULIER IS INGEVULD DOOR:

NAAM:
ENQ. NR.:

**NADAT U DE GEZINSSAMENSTELLING HEBT GENOTEERD GAAT U BEPALEN WIE U IN DIT GEZIN MOET ONDER-
VRAGEN:**

DE GEZINSSAMENSTELLING IS:

(Enq.: Plaats kruis in
bijbehorend vakje)

DE KLEUR VAN DIT FORMULIER IS:

GEEL

Ondervraag dan:

GROEN

Ondervraag dan:

<input type="checkbox"/>	MAN en VROUW	DE MAN	DE VROUW
<input type="checkbox"/>	MAN ALLEEN of VROUW ALLEEN	DE MAN of DE VROUW	DE MAN of DE VROUW
<input type="checkbox"/>	MAN en VROUW + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR	DE MAN + 2e gesprek met HET KIND of ANDER GEZINSLID indien for- muliernummer eindigt op: 1, 3, 5, 7 of 9	DE VROUW + 2e gesprek met HET KIND of ANDER GEZINSLID indien for- muliernummer eindigt op: 2, 4, 6, 8 of 0
<input type="checkbox"/>	VROUW + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR	HET KIND of ANDER GEZINSLID	DE VROUW
<input type="checkbox"/>	MAN + 1 KIND OF 1 ANDER GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR	DE MAN	HET KIND of ANDER GEZINSLID

**Enq.: LET OP: IN DE ONDERSTAANDE 3 GEZINSSITUATIES KOMEN MEER DAN ÉÉN KIND OF ANDER GEZINS-
LID VOOR. OM TE BEPALEN WIE U MOET ONDERVRAGEN, MAAKT U GEBRUIK VAN HET LO-
TINGSSHEMA OP DE ACHTERZIJDE.**

<input type="checkbox"/>	MAN en VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	DE MAN + 2e gesprek met KIND of ANDER GEZINSLID	DE VROUW + 2e gesprek met KIND of ANDER GEZINSLID
<input type="checkbox"/>	VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	KIND of ANDER GEZINSLID	DE VROUW + 2e gesprek met KIND of ANDER GEZINSLID
<input type="checkbox"/>	MAN + 2 of MEER KINDEREN en/of ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74 JAAR	DE MAN + 2e gesprek met KIND of ANDER GEZINSLID	KIND of ANDER GEZINSLID

N.B.: ER MOGEN UITSLUITEND PERSONEN IN DE LEEFTIJD VAN 16 t/m 74 JAAR WORDEN ONDERVRAAGD.

UITSLUITEND VOOR DE ONDERSTE 3 GEZINSSITUATIES

1e STAP:

DE KINDEREN EN ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74 JAAR (NIET DE MAN OF DE VROUW) NOTEERT U HIERONDER IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD EN GEEFT AAN OF HET EEN MAN (M) OF EEN VROUW (V) IS.

VOLGNUMMER	LEEFTIJD	GESLACHT (M of V)
1
2
3
4
5
6
7

2e STAP:

NOTEER LAATSTE CIJFER VAN HET FORMULIER NUMMER

.....

TEL HIERBIJ OP

8

DAT IS TOTAAL

.....

MET BEHULP VAN DE UITKOMST VAN DEZE OPTELLING GAAT U VASTSTELLEN WIE ER ONDERVRAAGD MOET WORDEN. HET IS HET BEKENDE AFTELSPelletJE. U BEGINT MET DE BOVENSTE PERSOON EN TELT DAN AF NAAR BENEDEN EN GAAT WEER DOOR MET DE BOVENSTE. U TELT NET ZOLANG DOOR TOT U HET GETAL VAN DE OPTELLING HEBT BEREIKT EN DIE PERSOON MOET U GAAN ONDERVRAGEN

Eng.: VERGEET NIET EEN KRUISJE IN HET VAKJE IN HET SCHEMA OP DE BINNENKANT TE PLAATSEN BIJ DEZE PERSOON DIE U OOK MOET ONDERVRAGEN.

ODEFORMULIER ONDERZOEK CULTURELE RANDERINGEN

Kleur omslagformulier:

- 1 GEEL 11 |
- 2 GROEN

Bruikbare gesprekken:

- 1 EEN 12 |
- 2 TWEE
- 3 GEEN

Geen gesprek omdat:

- 1 ADRES NIET GE- 13 |
BRUIKT OF BEZOCHT
- 2 WEIGERING
- 3 3x NIET THUIS

1e of enige te onder- vragen persoon:

- 1 GESLAAGD 1e BEZ. 14 |
- 2 GESLAAGD 2e BEZ.
- 3 GESLAAGD 3e BEZ.
- 4 WEIGERING
- 5 3x NIET THUIS

2e te ondervragen persoon:

- 1 GESLAAGD 1e BEZ. 15 |
- 2 GESLAAGD 2e BEZ.
- 3 GESLAAGD 3e BEZ.
- 4 WEIGERING
- 5 3x NIET THUIS
- 6 NIET NODIG

MANNELIJK GEZINSHOOFD

WEL GEEN
MAN MAN

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

VROUWELIJK GEZINSHOOFD

WEL GEEN
VROUW VROUW

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

OUDSTE KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

2e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

3e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

4e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

5e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

6e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

7e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

8e KIND

JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

ANDER GEZINSLID

MAN/
JONGEN

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

ANDER GEZINSLID

VROUW/
MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

27

39

51

63

B - 244

1

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

B - 244

2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

—
—
—
—
—

64

—

—

—
—
—

9.

Enq.: Indien ondervraagde GEEN gezinshoofd is:

Welke opleiding heeft het hoofd van dit gezin het laatst voltooid?

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Lagere school | 23 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc. | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Weet niet | 009 |

10.

Enq.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is:

Welke opleiding heeft Uw vader het laatst voltooid?

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Lagere school | 24 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc. | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Weet niet | 010 |

11.

Enq.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is:

Welke opleiding heeft Uw moeder het laatst voltooid?

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Lagere school | 25 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Lagere school plus vakschool, huishoudschool of avondschool | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool plus vak- of avondopleiding | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum plus vak- of avondopleiding | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc. | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Weet niet | 639 |

12.

Hoeveel uur werkt U per week?

(Enq.: Niet alleen in beroepsverband, ook voor huisvrouwen en studenten.)

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Minder dan 15 uur → naar vraag 14 | 26 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 15 tot 25 uur | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 25 uur of meer | 012 |

13.

Bent U werkzaam in overheidsdienst, of ergens anders in loondienst, of als meewerkend gezinslid, of als zelfstandige? Of hebt U geen beroep (huisvrouw, gepensioneerd, student, scholier, werkloos)?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | GEEN beroep → naar vraag 14 | 27 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | WEL, nl.: | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | In overheidsdienst | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Loondienst (niet overheid) | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Meewerkend gezinslid | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Zelfstandige | 013 |

14.

Enq.: Ge. KAART 1.

Tot welke van de volgende groepen rekent U zich? Geeft U Uw antwoord maar aan de hand van deze kaart 1. Noemt U maar de letter die ervoor staat.

- | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | A. Huisvrouw | 28 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | B. Werkloos | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | C. W.A.O., A.A.W. | → naar vraag 15 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | D. Gepensioneerd | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | E. Militaire dienst | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | F. Zoekt voor het eerst werk | → naar vraag 17 |
| <input type="checkbox"/> | 7 | G. Scholier, student | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | H. Anders | 014 |

15.

Heeft U vroeger een beroep uitgeoefend? (Zo ja:) Was dit als laatste in overheidsdienst, of ergens anders in loondienst, of als meewerkend gezinslid, of als zelfstandige?

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | GEEN beroep → naar vraag 17 | 29 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | WEL, nl.: (laatste beroep was) | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | In overheidsdienst | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | In loondienst (niet overheid) | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Meewerkend gezinslid | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Als zelfstandige | 015 |

16a. Wat is / was het soort bedrijf waar U werkt(e)?

16b. Wat is / was daar Uw functie?

16c. Hoeveel mensen werken / werkten daar onder Uw leiding?

- | | | | |
|--------------------------|----|----------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | SOORT BEDRIJF: | 30 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | FUNKTIE: | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 9 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 0 | . | |
| <input type="checkbox"/> | 11 | LEIDING OVER: | |
| <input type="checkbox"/> | 12 | . | personen 016 |

(Enq.: Indien ondervraagde GEEN gezinshoofd is, 17a, b en c stellen.)

17a. Wat is/was het soort bedrijf waar het gezinshoofd werkt(e)?

17b. Wat is/was de functie van het gezinshoofd?

17c. Hoeveel mensen werken/werkten daar onder zijn leiding?

1	SOORT BEDRIJF:	31
2		
3		
4		
5		
6	FUNKTIE:	
7		
8		
9		
0		
11	LEIDING OVER:	
12		personen 017

(Enq.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is, 18a, b en c stellen.)

18a. Wat is/was het soort bedrijf waar Uw vader werkt(e)?

18b. Wat is/was zijn functie daar?

18c. Hoeveel mensen werken/werkten daar onder zijn leiding?

1	SOORT BEDRIJF:	32
2		
3		
4		
5		
6	FUNKTIE:	
7		
8		
9		
0		
11	LEIDING OVER:	
12		personen 018

19. Ondervraagde heeft momenteel:

1	GEEN werkkring → naar vraag 20	33
2	Part-time werkkring → naar vraag 21	
3	Volledige werkkring → naar vraag 21	640

20. Ondervraagde is:

1	Wel huisvrouw → naar vraag 21	34
2	Geen huisvrouw → naar vraag 29	647

21. Hebt U plezier in Uw werk?

1	Ja	35
2	Neen	
3	Weet niet	046

22. Hebt U het druk in Uw werk?

1	Ja	36
2	Neen	
3	Weet niet	047

23. Denkt U dat Uw werk U in de toekomst meer vrije tijd zal laten?

1	Ja, zeker	37
2	Misschien	
3	Neen	048

24. Denkt U ook 's avonds aan Uw werk? Komt dit nogal vaak of zelden voor?

1	Vaak	38
2	Soms	
3	Zelden	
4	Nooit	
5	Weet niet	049

25. Levert het vaak dat U niet kunt slapen omdat U aan Uw werk denkt?

1	Ja	39
2	Neen	
3	Weet niet	050

26. Denkt U of Uw man dat hij (zij) in de komende jaren nog werkloos zal worden?

1	Ja	40
2	Neen	
3	Weet niet	051

27. Denkt U dat U in de toekomst werk zult kunnen krijgen dat (nog) meer naar Uw zin is?

1	Ja	41
2	Waarschijnlijk wel	
3	Waarschijnlijk niet	
4	Neen	
5	Weet niet	
6	Geen behoefte aan	052

28. Bent U tevreden met Uw beroep of zoudt U liever wat anders willen doen?

1	Tevreden	42
2	Wil wat anders	
3	Geen mening	053

ALLEN

29. Bent U tevreden over wat U in Uw leven bereikt heeft?

1	Ja	43
2	Neen	
3	Weet niet	054

ZIE OMMEZIJDE

B - 242

3

30.
Ziet U nog kansen om in het leven vooruit te komen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja → naar vraag 32	44
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet → naar vraag 31	055

31.
Had U het graag gewild?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	45
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	056

32.
Geloofd U dat U zelf in ons land tegenwoordig door eigen inspanning hoger op zoudt kunnen komen of niet?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	46
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	057

33.
In welke mate bent U tevreden met het leven dat U op het ogenblik leidt?

<input type="checkbox"/>	1	Buitengewoon tevreden	47
<input type="checkbox"/>	2	Zeer tevreden	
<input type="checkbox"/>	3	Tevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Tamelijk tevreden	
<input type="checkbox"/>	5	Niet zo tevreden	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	648

34.
Enq.: LEES OP:

Ik wil het nu even met U hebben over het luisteren naar de radio en het kijken naar de televisie. Eerst over het radio luisteren.

Naar welke van de volgende radio-programma's luistert U gewoonlijk als U tijd hebt?

a. Het nieuws:

<input type="checkbox"/>	1	Wel	48
<input type="checkbox"/>	2	Niet	030

b. Reportages:

<input type="checkbox"/>	1	Wel	49
<input type="checkbox"/>	2	Niet	031

c. Commentaar op het nieuws:

<input type="checkbox"/>	1	Wel	50
<input type="checkbox"/>	2	Niet	032

d. Lezingen over interessante onderwerpen:

<input type="checkbox"/>	1	Wel	51
<input type="checkbox"/>	2	Niet	033

35.
Hoe lang kijkt U gemiddeld per dag naar de televisie?

<input type="checkbox"/>	1	Minder dan 15 minuten	52
<input type="checkbox"/>	2	15 t/m 30 minuten	
<input type="checkbox"/>	3	30 t/m 60 minuten	
<input type="checkbox"/>	4	1 t/m 2 uur	
<input type="checkbox"/>	5	2 t/m 3 uur	
<input type="checkbox"/>	6	Meer dan 3 uur	036

36.
Enq.: Geef KA/ 2.

Kunt U mij zeggen hoe vaak U naar actualiteiten-programma's kijkt zoals: Achter het Nieuws, Brandpunt, Hier en Nu, Televizier? U kunt met behulp van kaart 2 aangeven hoe vaak U kijkt.

<input type="checkbox"/>	1	(Bijna) altijd	53
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Zo nu en dan	
<input type="checkbox"/>	4	Zelden of nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Kijkt nooit TV	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	037

37.
Heeft U wel eens een rechtstreekse uitzending van een Tweede Kamer-zitting op de televisie gezien?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	54
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	038

38.
Kijkt U wel eens naar andere TV-programma's die over politiek gaan?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	55
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	039

39.
Leest U wel eens iets over de politiek in ons land, b.v. krantenverslagen? Zo ja, doet U dit regelmatig, af en toe of een enkele keer?

<input type="checkbox"/>	1	Regelmatig	56
<input type="checkbox"/>	2	Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3	Enkele keer	
<input type="checkbox"/>	4	Niet	040

40.
Bent U (is Uw gezin) geabonneerd op een landelijk dagblad?

<input type="checkbox"/>	1	Ja → naar vraag 41	57
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet → naar vraag 42	041

B - 242

4

41.
Welke?

(Enq.: Indien meer dan één genoemd, dan alleen kode 9 aanstrepen.)

<input type="checkbox"/>	1	NRC / Handelsblad	11
<input type="checkbox"/>	2	Het Parool	
<input type="checkbox"/>	3	Het Vrije Volk	
<input type="checkbox"/>	4	De Volkskrant	
<input type="checkbox"/>	5	De Telegraaf of Courant Nieuws van de Dag	
<input type="checkbox"/>	6	Het Algemeen Dagblad of Het Vaderland	
<input type="checkbox"/>	7	Trouw	
<input type="checkbox"/>	8	De Waarheid	
<input type="checkbox"/>	9	MEER DAN één GENOEMD	042

42.
Enq.: Geef KAART 2.

Als er in de krant nieuws staat over Uw woonplaats, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken? Kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

<input type="checkbox"/>	1	(Bijna) altijd	12
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Zo nu en dan	
<input type="checkbox"/>	4	Zelden of nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	043

43.
En als er in de krant Nederlands nieuws staat, bijvoorbeeld over het loon- en prijsbeleid of regeringsproblemen in Den Haag, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken? Kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

<input type="checkbox"/>	1	(Bijna) altijd	13
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Zo nu en dan	
<input type="checkbox"/>	4	Zelden of nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	044

44.
En als er in de krant buitenlands nieuws staat, bijvoorbeeld over spanningen of besprekingen tussen verschillende landen, kunt U weer volgens dit kaartje aangeven hoe vaak U zelf over dat soort zaken leest?

<input type="checkbox"/>	1	(Bijna) altijd	14
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Zo nu en dan	
<input type="checkbox"/>	4	Zelden of nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	045

45.
Als er in de krant nieuws staat over misdaden, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken? Kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

<input type="checkbox"/>	1	(Bijna) altijd	15
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Zo nu en dan	
<input type="checkbox"/>	4	Zelden of nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	551

46.
Bent U (is Uw gezin) geabonneerd op of leest U regelmatig een opinie-weekblad, zoals bijvoorbeeld de Elsevier, Haagse Post en Vrij Nederland?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	16
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	552

47.
Gaat U wel eens naar de film, een toneel- of cabaret-uitvoering, een concert of een tentoonstelling?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	17
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	553

→ naar vraag 49

48.
Zoekt U dan wel eens wat uit waarbij U van tevoren niet weet wat U zo ongeveer te horen of te zien krijgt?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	18
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	554

Enq. ES OP: En nu iets over de huidige welvaart.

49.
Vindt U dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	19
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	058

50.
Heerst er hier in Uw gezin welvaart of niet?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	20
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	059

51.
Er wordt wel gezegd dat het in ons leven eigenlijk om heel andere dingen zou moeten gaan dan eigen welvaart en eigen voordeel. Bent U het daarmee helemaal niet eens of niet erg eens of tamelijk mee eens of geheel mee eens?

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet eens	21
<input type="checkbox"/>	2	Niet erg eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tamelijk eens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel eens	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	060

52.
Denkt U dat het voor U zelf mogelijk zou zijn vooral met heel andere dingen bezig te zijn dan de eigen welvaart?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	22
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	061

Enq.: LEES OP: En nu een paar vragen over de toekomst.

53.
Vindt U dat de toekomst voor de mensen beter, dezelfde of slechter zal zijn als het heden?

<input type="checkbox"/>	1	Beter	23
<input type="checkbox"/>	2	Dezelfde	
<input type="checkbox"/>	3	Slechter	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	062

ZIE OMMEZIJDE

B-316

1

54.
Denkt U dat in de komende jaren de welvaart in het gezin waartoe U behoort, zal stijgen, hetzelfde zal blijven of minder zal worden?

<input type="checkbox"/>	1	Stijgen	24
<input type="checkbox"/>	2	Hetzelfde	
<input type="checkbox"/>	3	Minder worden	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	063

55.
Vindt U dat de regering voldoende doet om de welvaart voor mensen zoals U te vergroten?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, voldoende	25
<input type="checkbox"/>	2	Neen, niet voldoende	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	064

56.
Denkt U dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt U dat de welvaart voorlopig wel zal aanhouden?

<input type="checkbox"/>	1	Voorziet crisis	26
<input type="checkbox"/>	2	Welvaart houdt aan	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	065

57.
(Enq.: Alleen stellen indien ondervraagde kinderen jonger dan 12 jaar heeft.)

Denkt U dat Uw kinderen het in het algemeen veel beter, een beetje beter, een beetje slechter of veel slechter zullen krijgen dan U? Of blijft het hetzelfde?

<input type="checkbox"/>	1	Veel beter	27
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje beter	
<input type="checkbox"/>	3	Hetzelfde	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje slechter	
<input type="checkbox"/>	5	Veel slechter	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	066

58.
Sommige mensen zijn van mening, dat de opvattingen over gedrag en zeden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat het er beter op wordt. Wat is Uw mening hierover?

<input type="checkbox"/>	1	Gaat vooruit	28
<input type="checkbox"/>	2	Gedeeltelijk vooruit/gedeeltelijk achteruit	
<input type="checkbox"/>	3	Blijft ongeveer gelijk	
<input type="checkbox"/>	4	Gaat achteruit	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	092

Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen en antwoord-mogelijkheden zelf lezen en vraag of hij/zij het antwoord van zijn/haar keuze wil aanwijzen.
U streept dan de betreffende kode aan.

59.
Wenst U dat de bestaande samenleving, de maatschappij in ons land over het geheel genomen:

<input type="checkbox"/>	1	Blijft zoals zij is	29
<input type="checkbox"/>	2	Beetje verandert	
<input type="checkbox"/>	3	Veel verandert	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	093

60.
Wenst U dat de bestaande maatschappij in ons land over het geheel genomen:

<input type="checkbox"/>	1	Zeer snel verandert	30
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk snel verandert	
<input type="checkbox"/>	3	Langzaam verandert	
<input type="checkbox"/>	4	Niet verandert	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	094

61.
Vindt U dat de overheid over meer of minder geld moet kunnen beschikken om allerlei openbare voorzieningen mogelijk te maken?

<input type="checkbox"/>	1	Veel meer	31
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje meer	
<input type="checkbox"/>	3	Laten zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje minder	
<input type="checkbox"/>	5	Veel minder	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	096

B-316

2

62.
Bent U er voor of er tegen dat:

	<u>Sterk voor</u>	<u>Voor</u>	<u>Niet voor, niet tegen</u>	<u>Tegen</u>	<u>Sterk tegen</u>	<u>Geen mening</u>		
a. de <u>overheid ingrijpende</u> maatregelen neemt, zodat iedereen <u>werkelijk gelijke kansen</u> krijgt om iets in de maatschappij te bereiken 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	097	37
b. de <u>overheid ingrijpende</u> maatregelen neemt om de verschillen in inkomens te verkleinen 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	098	
c. de <u>overheid ingrijpende</u> maatregelen neemt om de verschillen in bezit te verkleinen 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	099	

63.
Hier volgen een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt U aangeven of U het met deze maatregelen sterk eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

DE OVERHEID MOET:

	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>		
a. voldoende voorzieningen in het leven roepen voor al die kinderen die thuis geen geschikte gelegenheid hebben om hun huiswerk te maken 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100	43
b. <u>veel meer</u> studiebeurzen beschikbaar stellen voor kinderen uit minder draagkrachtige milieus . . . 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101	
c. ondernemingen verplichten werknemers <u>even sterk</u> te laten meedelen in de winst als de aandeelhouders 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102	
d. <u>veel meer</u> geld uitgeven voor het bouwen van goede en goedkope woningen. 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103	
e. na loonsverhogingen de prijzen <u>strak</u> in de hand houden. 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104	
f. het minimumloon <u>veel sterker</u> laten stijgen dan de andere lonen 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105	
g. de bodemschatten zoals aardolie en aardgas <u>geheel zelf</u> exploiteren 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106	
h. het onderwijs tot het 18e jaar <u>geheel gratis</u> laten zijn 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107	
i. de grote industrieën en ondernemingen <u>nationaliseren</u> 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108	
j. <u>ingrijpende</u> maatregelen nemen om de milieuverontreiniging beter te bestrijden 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109	

Vervolg van deze vraag op de volgende pagina!

ZIE OMMEZIJDE

Vervolg van vraag 63.

DE OVERHEID MOET:

DE OVERHEID MOET:		Sterk verhogen	Een beetje verhogen	Laten zoals nu	Een beetje verlagen	Sterk verlagen	Geen mening
a.	de belasting op de hogere inkomens	1					110
b.	de successierechten (de belasting op erfenissen)	2					111
c.	de defensie-uitgaven	3					112
d.	het bedrag dat uitgegeven wordt aan ontwikkelingshulp	4					113
e.	de belasting op de lagere inkomens	5					114
f.	de indirecte belastingen op genotmiddelen	6					115
g.	de belasting op de middengroep van inkomens	7					116
h.	de indirecte belastingen op dagelijkse levensbehoeften	8					117
i.	de belastingen op winsten en vermogens	0					118

49

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

DE OVERHEID MOET:

DE OVERHEID MOET:		Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
a.	grondspectaties onmogelijk maken	1						120
b.	leerplicht tot het 18e jaar invoeren	2						121
c.	de subsidies aan de kunst uitbreiden	3						122
d.	fusies in het bedrijfsleven controleren	4						123
e.	meer goedkope crèches bouwen, waar werkende moeders overdag hun kinderen kunnen laten verblijven	5						124
f.	het mogelijk maken dat werknemers enige tijd betaald verlof krijgen om aanvullend onderwijs te volgen	6						555
g.	veel meer subsidie geven aan mensen die hoge huren moeten betalen	7						556
h.	werkgelegenheid scheppen voor elke gehuwde vrouw die buitenshuis wil gaan werken	8						557
i.	meer subsidie geven voor hen die op latere leeftijd een bepaalde vorm van onderwijs willen gaan volgen	9						558
j.	ervoor zorgen dat er goede en betaalbare huisvesting voor jongeren komt	0						559
k.	meer mogelijkheden scheppen voor aangepast onderwijs aan kinderen van buitenlandse werknemers	11						560

55

B - 316

4

64. We hebben het zojuist gehad over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Je kunt de dingen ook van de andere kant bekijken; daar hebben we ook wat vragen over. Wilt U weer voor elk van deze uitspraken aangeven in welke mate U het ermee eens of oneens bent?

		Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening		
a. de mensen moeten meer geld over hebben voor een goede woning	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	561	16
b. ouders die hun kinderen naar een crèche willen sturen moeten daarvoor veel meer gaan betalen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	562	
c. de bevolking moet veel meer bijdragen aan de kosten die voor de bestrijding van de milieuverontreiniging nodig zijn.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	563	
d. studenten en hun ouders moeten veel meer bijdragen aan de kosten van het universitaire onderwijs	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	564	
e. voor de hogere energiekosten moet de bevolking geen prijskompensatie of overheidssubsidie krijgen	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	565	
f. ouders moeten veel meer bijdragen in de kosten van het middelbaar onderwijs dat hun kinderen volgen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	566	

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

65. Wat vindt U van de overheidsuitgaven: moeten zij volgens U omhoog, omlaag of blijven zoals ze zijn?

Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen of over het geheel genomen.

<input type="checkbox"/>	1 Omhoog	17
<input type="checkbox"/>	2 Blijven zoals ze zijn	
<input type="checkbox"/>	3 Omlaag	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	125

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw persoonlijke leefsituatie.

66. Vindt U dat U zelf veel zorgen hebt of niet zo veel of weinig of geen zorgen?

<input type="checkbox"/>	1 Veel zorgen	18
<input type="checkbox"/>	2 Niet zo veel	
<input type="checkbox"/>	3 Weinig	
<input type="checkbox"/>	4 Geen zorgen	
<input type="checkbox"/>	5 Geen mening	126

67. Hebt U vaak angsten?
(Enq.: Soms of nu en dan = Neen.)

<input type="checkbox"/>	1 Ja	19
<input type="checkbox"/>	2 Neen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	127

68. Is er iets wat U drukt?
(Enq.: Het gaat erom hoe men zich NU voelt; eventueel toelichten.)

<input type="checkbox"/>	1 Ja	20
<input type="checkbox"/>	2 Neen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	128

ZIE OMMEZIJDE

B-317

1

69. Heeft U soms het gevoel dat Uw leven zinloos en doelloos is?

(Enq.: Soms = Ja.)

<input type="checkbox"/>	1	Ja	21
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	129

70. Voelt U zich soms eenzaam? Hebt U soms het gevoel dat U uiteindelijk toch alleen staat in de wereld en alleen de zaken moet opknappen?

(Enq.: Soms = Ja.)

<input type="checkbox"/>	1	Ja	22
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	130

71. Maakt U zich soms zorgen:

(Enq.: Soms = Ja.)

a. Over Uw geldzaken?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	23
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	131

b. Over politieke toestanden?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	24
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	132

c. Over Uw gezondheid?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	25
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	133

d. Uw gezin of kinderen?

(Enq.: Voor alleenstaanden of thuiswonende kinderen bedoelen we het ouderlijk gezin.)

<input type="checkbox"/>	1	Ja	26
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	134

e. Over Uw toekomst, hoe het U zal gaan?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	27
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	135

72. (Enq.: Deze vraag niet aan werklozen, studenten of gepensioneerden stellen).

Maakt U zich persoonlijk zorgen omdat U (of Uw man) werkloos kan worden? Enige zorgen, veel zorgen of geen zorgen?

<input type="checkbox"/>	1	Veel zorgen	28
<input type="checkbox"/>	2	Enige zorgen	
<input type="checkbox"/>	3	Geen zorgen	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	136

73. Bent U over het algemeen tevreden over Uw woning en huisvesting of bent U ontevreden?

<input type="checkbox"/>	1	Tevreden	29
<input type="checkbox"/>	2	Matig	
<input type="checkbox"/>	3	Ontevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	141

74. Denkt U dat U in de toekomst (nog) beter zult kunnen gaan wonen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, zeker	30
<input type="checkbox"/>	2	Misschien wel	
<input type="checkbox"/>	3	Waarschijnlijk niet	
<input type="checkbox"/>	4	Zeker niet	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	142

75. Bent U tevreden over Uw gezondheid en lichamelijke toestand?

<input type="checkbox"/>	1	Tevreden	31
<input type="checkbox"/>	2	Matig	
<input type="checkbox"/>	3	Ontevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	143

76. Hoeveel dagen hebt U in de afgelopen 3 maanden ziek te bed gelegen?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkele dag	32
<input type="checkbox"/>	2	Enkele dagen	
<input type="checkbox"/>	3	Ongeveer een week	
<input type="checkbox"/>	4	Eén à twee weken	
<input type="checkbox"/>	5	Twee weken à één maand	
<input type="checkbox"/>	6	Eén à drie maanden	
<input type="checkbox"/>	7	Afgelopen 3 volle maanden	
<input type="checkbox"/>	8	Weet niet	144

77. Voelt U Uzelf gelukkig of tamelijk gelukkig of ongelukkig?

<input type="checkbox"/>	1	Gelukkig	33
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk gelukkig	
<input type="checkbox"/>	3	Ongelukkig	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	145

78. Bent U over het huwelijksleven en gezinsleven tevreden, tamelijk tevreden of ontevreden?

<input type="checkbox"/>	1	Tevreden	34
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk tevreden	
<input type="checkbox"/>	3	Ontevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	146

B-317

2

79.

(Enq.: Geef kaart 3.)

Bent U over de mogelijkheden van onderwijs en opleiding die U hebt gehad zeer tevreden, tevreden, matig tevreden of niet tevreden? Wilt U Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer tevreden	35
<input type="checkbox"/>	2	Tevreden	
<input type="checkbox"/>	3	Matig tevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Niet tevreden	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	147

80.

(Enq.: Alleen stellen indien ondervraagde kinderen jonger dan 21 jaar heeft.)

Denkt U dat Uw kinderen de kans zullen krijgen een beter onderwijs te kunnen volgen dan U?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, zeker	36
<input type="checkbox"/>	2	Misschien wel	
<input type="checkbox"/>	3	Waarschijnlijk niet	
<input type="checkbox"/>	4	Zeker niet	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	148

ALLEN

81.

Bent U met Uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?

<input type="checkbox"/>	1	Tevreden	37
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk tevreden	
<input type="checkbox"/>	3	Niet tevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	149

82.

Hoe beoordeelt U Uw eigen inkomen in vergelijking tot de hele inkomensverdeling in ons land?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed	38
<input type="checkbox"/>	2	Goed	
<input type="checkbox"/>	3	Matig	
<input type="checkbox"/>	4	Slecht	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer slecht	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	150

83.

Als U aan Uw eigen scholing, opleiding en praktijkervaring denkt, vindt U dan dat U een inkomen hebt dat daarmee in overeenstemming is? Of is het te hoog of te laag?

<input type="checkbox"/>	1	Is te hoog	39
<input type="checkbox"/>	2	Is voldoende	
<input type="checkbox"/>	3	Is te laag	
<input type="checkbox"/>	4	Geen inkomen	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	151

84.

Af en toe wordt er voorgesteld een maximum-inkomengrens vast te stellen. Niemand in ons land zou dan dus meer mogen verdienen dan een bepaald bedrag per jaar. Lijkt U dit een goed idee of een slecht idee?

<input type="checkbox"/>	1	Goed idee	40
<input type="checkbox"/>	2	Slecht idee	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	152

85.

Verwacht U dat onze inkomens in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Stijgen	41
<input type="checkbox"/>	2	Gelijk blijven	
<input type="checkbox"/>	3	Dalen	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	567

86.

(Indien stijgen of dalen:)

Verwacht U dat de inkomens sterk, enigszins of een klein beetje zullen stijgen/dalen?

<input type="checkbox"/>	1	Sterk stijgen / dalen	42
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins	
<input type="checkbox"/>	3	Een klein beetje	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	568

87.

Bent U van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Stijgen	43
<input type="checkbox"/>	2	Gelijk blijven	
<input type="checkbox"/>	3	Dalen	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	569

88.

(Indien stijgen of dalen:)

Bent U van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens sterk, enigszins of een klein beetje zouden moeten stijgen/dalen?

<input type="checkbox"/>	1	Sterk stijgen / dalen	44
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins	
<input type="checkbox"/>	3	Een klein beetje	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	570

89.

En wat verwacht U van de sociale uitkeringen in de komende tijd? Zullen die stijgen, dalen of gelijk blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Stijgen	45
<input type="checkbox"/>	2	Gelijk blijven	
<input type="checkbox"/>	3	Dalen	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	571

ZIE OMMEZIJDE

90.
(Indien stijgen of dalen:)
Verwacht U dat de sociale uitkeringen sterk, enigszins of een klein beetje zullen stijgen/dalen?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Sterk stijgen / dalen	46
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Enigszins	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Een klein beetje	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	4	Weet niet	572

91.
Bent U van mening dat gegeven de huidige economische situatie de sociale uitkeringen zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Stijgen	47
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Gelijk blijven	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Dalen	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	4	Geen mening	573

92.
(Indien stijgen of dalen:)
Denkt U dat deze sociale uitkeringen gegeven de huidige economische situatie sterk, enigszins of een klein beetje zouden moeten stijgen/dalen?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Sterk stijgen / dalen	48
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Enigszins	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Een klein beetje	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	4	Geen mening	574

93.
Wij zullen allemaal met ons inkomen een stapje terug moeten, hoe moeilijk dat voor sommigen ook zal zijn. Bent U het met deze uitspraak sterk eens, mee eens, ermee oneens of er sterk mee oneens? Of bent U beslist noch eens, noch oneens met deze uitspraak?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Sterk mee eens	49
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Mee eens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	4	Mee oneens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	5	Sterk mee oneens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	6	Geen mening	575

94.
In de toekomst moeten wij met minder sociale zekerheid leren leven, hoe onrechtvaardig dat in sommige gevallen ook uit kan pakken. In hoeverre bent U het met deze uitspraak eens of oneens?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Sterk mee eens	50
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Mee eens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	4	Mee oneens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	5	Sterk mee oneens	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	6	Geen mening	576

95.
Bent U tevreden of ontevreden over de sociale verzekeringen en sociale voorzieningen in ons land?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Tevreden	51
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Ontevreden	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Geen oordeel	153

Enq.: LEES OP: Nu wat over de sociale wetten.

Ik noem U een paar sociale voorzieningen. Zoudt U mij voor elk hiervan willen zeggen of deze volgens U op dit moment voldoende of onvoldoende is?

(Enq.: Alleen "Te goed" aanstrepen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende.
"Te goed" NIET oplezen.)

		Te goed	Vol-doende	Onvol-doende	Weet niet	
a.	De Algemene Ouderdomswet (AOW) 154	1	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	55
b.	De Algemene Bijstandswet 155	2	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
c.	De Werkloosheidswet (WW) 156	3	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
d.	De Algemene Weduwen- en Wezenwet (AWW) 157	4	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
e.	De Arbeidsongeschiktheidswet (de WAO, AAW) 157 A	5	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
f.	De Ziektewet 154 A	6	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
g.	Het Ziekenfonds 158	7	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

97.
Er zijn op dit moment, zoals U weet, nogal wat mensen die een uitkering van de sociale verzekeringen krijgen, omdat zij niet werken. Er zijn mensen in ons land, die menen dat er nogal wat misbruik van de sociale verzekeringen voorkomt - dat mensen een uitkering krijgen, terwijl zij best zouden kunnen werken of werk zouden kunnen vinden. Anderen menen dat dit weinig voorkomt. Wat is Uw indruk; gelooft U dat er zéér veel, veel, tamelijk veel, weinig of zeer weinig mensen zijn, die misbruik van de sociale verzekeringen maken?

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1	Zeer veel	59
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	2	Veel	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	3	Tamelijk veel	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	4	Weinig	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	5	Zeer weinig	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	6	Weet niet	577

98.

Ik noem U nu weer een paar sociale voorzieningen. Wilt U van elk van de genoemde sociale wetten zeggen of er volgens U veel, weinig of geen misbruik van wordt gemaakt?

		Veel	Weinig	Geen	Weet niet	
a.	De Algemene Ouderdomswet (AOW) 159	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
b.	De Algemene Bijstandswet 160	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	De Werkloosheidswet (WW) 161	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d.	De Algemene Weduwen- en Wezenwet (AWW) 162	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e.	De Arbeidsongeschiktheidswet (de WAO, AAW) 162 A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f.	De Ziektewet 159 A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g.	Het Ziekenfonds 163	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

99.

Kent U persoonlijk gevallen, waarvan U zegt: hier wordt misbruik gemaakt van de sociale verzekeringen, die bedoeld zijn voor mensen, die echt niet kunnen werken? Ik vraag U natuurlijk niet om de namen van mensen die misbruik maken.

Zo ja, kent U één zo'n geval, enkele gevallen of veel gevallen?

<input type="checkbox"/>	1	Kent geen enkel geval	18
<input type="checkbox"/>	2	Kent één geval	
<input type="checkbox"/>	3	Kent enkele gevallen	
<input type="checkbox"/>	4	Kent veel gevallen	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	578

100.

En: Neem nu de witte kaartjes A t/m J uit de envelop. Schud ze en overh g ze aan de ondervraagde.

Op deze kaartjes worden enkele gedragingen van mensen beschreven waartegen men bezwaar kan hebben. Wilt U ze eens op Uw gemak doorkijken. Welke van deze gedragingen vindt U nu persoonlijk het meest te veroordelen? Welke komt voor U op de tweede plaats? En welke op de derde plaats etc., net zolang tot U ze allemaal gehad hebt? Maakt U maar een stapeltje van de kaarten met bovenop de gedraging die U het meest veroordeelt etc.

Enq.: Streep nu bij elke plaats in onderstaand schema de letter van de gedraging aan in de volgorde zoals de ondervraagde ze heeft aangegeven.

		1e plaats	2e plaats	3e plaats	4e plaats	5e plaats	6e plaats	7e plaats	8e plaats	9e plaats	10e plaats	
Gedraging	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28
	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 A
	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 B
	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 C
	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 D
	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 E
	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 F
	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 G
	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 H
	J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	579 I
												579 J

101.

Enq.: Geef kaart 4.

Ik noem U nu weer een paar sociale verzekeringen. Ik zou graag van U willen weten hoe gemakkelijk het volgens U is, een uitkering van die verzekering te krijgen, als je er werkelijk geen recht op hebt. U kunt Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

		Helemaal niet gemakkelijk	Niet gemakkelijk	Vrij gemakkelijk	Gemakkelijk	Zeer gemakkelijk	Weet niet	
a.	Een uitkering van de werkloosheidswet (WW) 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38
b.	Een uitkering van de wet op de arbeidsongeschiktheid (WAO) 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	580
c.	Een uitkering van de bijstandswet. 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	581
								582

ZIE OMMEZIJDE

B-318

1

102.

Sommige mensen zeggen dat iemand, als hij lang in de sociale verzekering gelopen heeft, moeilijk weer tot werken komt, omdat hij eraan gewend is geraakt zijn geld te krijgen zonder werken. In hoeverre bent U het daarmee eens, helemaal, grotendeels, grotendeels niet of helemaal niet?

1	Helemaal mee eens	
2	Grotendeels mee eens	
3	Grotendeels niet mee eens	
4	Helemaal niet mee eens	
5	Weet niet	583

103.

Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vraag zelf lezen en vraag of hij/zij het antwoord van zijn/haar keuze wil aanwijzen. U streept dan de betreffende kode aan.

Hieronder volgt een aantal eigenschappen. Wilt U nu eens voor elke eigenschap aangeven of U vindt dat die eigenschap meer voorkomt bij mensen die gewoon werken, dus werkenden, of meer voorkomt bij mensen die geld krijgen van de werkloosheidswet, dus werklozen?

Vindt U bijvoorbeeld dat een eigenschap veel meer voorkomt bij werkenden dan wijst U het hokje aan dat het meest links staat. Vindt U dat een eigenschap veel meer bij werklozen voorkomt dan wijst U het hokje aan dat het meest rechts staat.

	Veel meer bij wer- kenden	Meer bij wer- kenden	Gelijk	Meer bij werk- lozen	Veel meer bij werk- lozen	
a. ijverig. 1						584 A 48
b. oud 2						584 B
c. flink 3						584 C
d. eerlijk. 4						584 D
e. betrouwbaar 5						584 E
f. verantwoordelijkheids- gevoel 6						584 F
g. futloos 7						584 G
h. bekwaam 8						584 H
i. geneigd tot luieren 9						584 I
j. slim 0						584 J
k. doorzetters. 11						584 K
l. waardevol voor de samenleving 12						584 L
m. slap karakter. 1						584 M 53
n. weinig actief. 2						584 N

104.

Wilt U nu hetzelfde doen voor werkenden en arbeidsongeschikten?

	Veel meer bij wer- kenden	Meer bij wer- kenden	Gelijk	Meer bij arbeids- onge- schikten	Veel meer bij arbeids- onge- schikten	
a. ijverig. 1						585 A 58
b. oud 2						585 B
c. flink 3						585 C
d. eerlijk. 4						585 D
e. betrouwbaar 5						585 E
f. verantwoordelijkheids- gevoel 6						585 F
g. futloos 7						585 G
h. bekwaam 8						585 H
i. geneigd tot luieren 9						585 I
j. slim 0						585 J
k. doorzetters. 11						585 K
l. waardevol voor de samenleving 12						585 L
m. slap karakter. 1						585 M 63
n. weinig actief. 2						585 N

B-318

2

Eng.: Nu gaat U weer de vragen oplezen.
Ondervraagde leest NIET meer mee.

105.

Zijn er ook mensen in Uw gezin, familie- of kennissenkring, die langdurig werkloos zijn of zijn die er niet?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	64
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	586

106.

En zijn er ook mensen in Uw gezin, familie- of kennissenkring, die niet kunnen werken door langdurige ziekte of invaliditeit?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	65
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	587

107.

Bent U van mening dat een werkloze onbetaalde karweitjes of vrijwilligerswerk mag doen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	66
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Nee	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	588

Eng.: LEES OP: Nu iets over inkomensverdeling en inspraak van werknemers.

108.

Vindt U dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn? Of ongeveer juist zijn? Of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

<input type="checkbox"/>	1	Te groot	67
<input type="checkbox"/>	2	Ongeveer juist	
<input type="checkbox"/>	3	Te klein	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	164

: LEES OP: Ik wil graag Uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

109.

Wenst U dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden of een beetje groter of veel kleiner worden of een beetje kleiner? Of wenst U dat ze hetzelfde blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Veel groter	68
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje groter	
<input type="checkbox"/>	3	Blijven zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje kleiner	
<input type="checkbox"/>	5	Veel kleiner	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	165

110.

Er zijn particulieren die veel bezitten en anderen die minder bezitten. Wenst U dat de verschillen tussen dat bezit veel groter worden, of een beetje groter of veel kleiner of een beetje kleiner of blijven zoals ze zijn?

<input type="checkbox"/>	1	Veel groter	69
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje groter	
<input type="checkbox"/>	3	Blijven zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje kleiner	
<input type="checkbox"/>	5	Veel kleiner	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	166

111.

Wenst U dat de medezeggenschap van arbeiders in de bedrijven veel groter wordt, een beetje groter wordt, of blijft zoals ze is of veel kleiner of een beetje kleiner wordt?

<input type="checkbox"/>	1	Veel groter	70
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje groter	
<input type="checkbox"/>	3	Blijven zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje kleiner	
<input type="checkbox"/>	5	Veel kleiner	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	167

112.

Eng.: LEG UIT "mensen zoals U" - aan diegenen die niet zelf in een bedrijf werken)

Vindt U dat mensen zoals U voldoende te zeggen hebben over het personeelsbeleid van de bedrijven of instellingen waar zij werken, of vindt U dat ze daarover onvoldoende te zeggen hebben?

<input type="checkbox"/>	1	Voldoende	71
<input type="checkbox"/>	2	Onvoldoende	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	168

113.

Vindt U dat mensen zoals U voldoende te zeggen hebben over hoe de kosten en opbrengsten worden besteed van de bedrijven en instellingen waar zij werken, of vindt U dat ze daarover onvoldoende te zeggen hebben?

<input type="checkbox"/>	1	Voldoende	72
<input type="checkbox"/>	2	Onvoldoende	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	169

114.

Vindt U dat de werknemers in de bedrijven voldoende delen in de winst, of te weinig of te veel?

<input type="checkbox"/>	1	Te weinig	73
<input type="checkbox"/>	2	Voldoende	
<input type="checkbox"/>	3	Te veel	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	170

115.

Enq.: Geef kaart 5.

Nu iets over de vrijheid.

Op deze kaart wordt steeds het een en ander genoemd. Wilt U mij voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat iedereen in ons land vrij moet zijn om te doen wat erop staat of dat die vrijheid volgens U op de een of andere manier moet worden beperkt? We beginnen met A. Moet dat vrij zijn?

Moet vrij zijn		
Ja	Neen	Weet niet

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| A. Voor of tegen iets demonstrenen | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 76 |
| 179 | | | | | |
| B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 180 | | | | | |
| C. Staken voor loonsverhoging. | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 181 | | | | | |
| D. Militaire dienst weigeren | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 182 | | | | | |
| E. Gebouwen bezetten (b.v. scholen of de universiteit) om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten | 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 183 | | | | | |
| F. In het openbaar schrijven wat men wil | 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 184 | | | | | |
| G. In het openbaar zeggen wat men wil | 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 185 | | | | | |

Enq.: LEES OP. Nu iets over Uw levens- of maatschappijbeschouwing.

116a.

Bent U in een bepaald geloof grootgebracht?

116b.

Welk geloof was dat?

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | NEEN | 77 |
| WEL, nl.: | | | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Rooms-Katholiek (RK) | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Nederlands Hervormd (NH) | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Gereformeerd | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Ander kerkgenootschap | 198 |

117a.

Beschouwt U zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap?

117b.

Welk kerkgenootschap is dat?

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | NEEN → naar vraag 126 | 78 |
| WEL, nl.: | | | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Rooms-Katholiek (RK) | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Nederlands Hervormd (NH) | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Gereformeerd | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Ander kerkgenootschap | 201 |

118.

Hoe vaak gaat U de laatste tijd (b.v. het laatste half jaar) naar de kerk?

- | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Eens per week of vaker | 79 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Eenmaal per 2 weken | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Eenmaal per maand | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Minder dan eenmaal per maand | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Nooit | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Weet niet | 204 |

119.

Ik wil U nu een paar vragen stellen over Uw geloof. Wilt U steeds antwoorden met "ja" of "nee"?

- | | Ja | Nee | Weet niet zeker | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| a. Gelooft U in een leven na de dood? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 82 |
| 205 | | | | |
| b. Gelooft U in het bestaan van een hemel? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 206 | | | | |
| c. In een vagevuur? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 207 | | | | |
| d. In een hel? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 208 | | | | |
| e. In een duivel? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 209 | | | | |

f. Hebben Adam en Eva naar Uw mening bestaan?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 85 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Misschien | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Neen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Weet niet | 210 |

g. Ziet U de bijbel als het woord van God?

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 88 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Gedeeltelijk | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Neen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Weet niet | 211 |

h. Meent U dat het voor Uzelf zin heeft om te bidden?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 91 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Misschien | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Neen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Weet niet | 212 |

B-318

4

120.

Dan lees ik U nu een aantal uitspraken voor met betrekking tot het geloof. Wilt U mij bij elke uitspraak zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens bent, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens bent?

a. Armoede en onrecht moeten ons niet te zeer verdrieten, want na dit leven komt alles in orde.

<input type="checkbox"/>	1	Volkomen mee eens	11
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	213

b. De bestaande maatschappij stemt overeen met Gods wil.

<input type="checkbox"/>	1	Volkomen mee eens	12
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	214

c. De zonde maakt een betere maatschappij onmogelijk.

<input type="checkbox"/>	1	Volkomen mee eens	13
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	215

d. De mens moet de beslissingen over zijn lot aan God overlaten.

<input type="checkbox"/>	1	Volkomen mee eens	14
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	216

121.

Stel dat een dochter had die zou willen trouwen met iemand van een ander geloof. Zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	15
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	217

122.

En als Uw zoon of dochter een geheel andere godsdienstige richting zou kiezen dan de Uwe, zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	16
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	218

123.

En als hij of zij voor zichzelf zou uitmaken in het geheel niet te geloven, wat is dan Uw standpunt?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	17
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	219

124.

Vindt U dat de voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten te streng zijn, niet streng genoeg of zijn ze volgens U juist goed?

<input type="checkbox"/>	1	Te streng	18
<input type="checkbox"/>	2	Juist goed	
<input type="checkbox"/>	3	Niet streng genoeg	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	220

125

Bent van mening dat U zich dient te houden aan alle voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	22
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Neen	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	221

ALLEN

126.

Stel dat U een kind hebt dat naar de lagere school gaat, wat zou U dan kiezen: een openbare school, een school op godsdienstige grondslag of maakt het volgens U niet veel uit?

<input type="checkbox"/>	1	Openbare school	26
<input type="checkbox"/>	2	School op godsdienstige grondslag	
<input type="checkbox"/>	3	Maakt niet veel uit	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	222

127.

Sommige mensen vinden dat politiek en godsdienst los van elkaar moeten staan, anderen vinden van niet. Hoe denkt U hierover?

<input type="checkbox"/>	1	Los van elkaar	30
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Niet los van elkaar	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	223

128.

Ik noem U 5 soorten verenigingen. Wilt U mij nu voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat zo'n vereniging moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

		Moet uitgaan van godsdienstige principes	Hoeft niet uit te gaan van godsdienstige principes	Weet niet	
a.	Een omroepvereniging	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	224
b.	Een sportvereniging	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	225
c.	Een vakvereniging	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	226
d.	Een jeugdvereniging	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	227
e.	Een politieke partij	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228

ZIE OMMEZIJDE

B-319

1

129.

Er zijn diverse geloofsrichtingen in onze maatschappij. Voor elk van deze geloofsrichtingen zou ik graag van U willen weten in hoeverre U vindt dat zij vrijgelaten moeten worden in hun doen en laten.

Enq.: LEES EEN VOOR EEN OP.		Volledig vrijlaten	Tamelijk vrijlaten	Een klein beetje vrijlaten	Helemaal niet vrijlaten	Weet niet	
a.	Katholieken	1					589 A 39
b.	Protestanten	2					589 B
c.	Mohammedanen.	3					589 C
d.	Jehova's	4					589 D
e.	Humanisten	5					589 E
f.	Diverse groepen, zoals Unified Family, Children of God, Sciëntology, Hare Krishna	6					589 F

130.

Wat is Uw opvatting over de zondagsrust? Vindt U dat de mensen zich daaraan meer zouden moeten houden, of bent U van mening dat ieder voor zich maar moet bepalen wat hij of zij op zondag wil doen?

	1	Zich er meer aan houden	
	2	Zelf bepalen	
	3	Geen mening	590

131.

Enq.: Geef kaart 6.

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven erg belangrijk kunnen zijn. Kunt U mij zeggen wat U voor Uzelf het belangrijkste en wat U het minst belangrijk vindt? Eerst welke U het belangrijkste vindt. (Eén antwoord mogelijk)

	Belangrijkst	Minst belangrijk	
229			231
- Een goed inkomen	1		
- Een leuk gezin	2		
- Een goede gezondheid	3		
- Veel vrije tijd	4		
- Een goed huwelijksleven	5		
- Een sterk geloof	6		
- Prettig werk	7		
- Veel vrienden en kennissen	8		

132.

Enq.: LEES OP:

Hier zijn een paar beweringen die je zo wel eens hoort over onze samenleving in het algemeen. Wij willen graag weten wat U van deze beweringen vindt. Ik zal ze U één voor één voorlezen, dan zegt U maar spontaan of U het ermee eens bent of oneens.

	Eens	Oneens	Weet niet	
a. Onze maatschappij is overzichtelijk genoeg om je weg erin te kunnen vinden 1				52 233
b. Er wordt voldoende voorlichting gegeven over je rechten en plichten in de maatschappij . 2				234
c. Over het algemeen word je in onze samenleving rechtvaardig behandeld 3				235

133.

Vindt U, dat de kranten en tijdschriften in ons land, in het algemeen gesproken, een goed beeld geven van wat er in Nederland gebeurt of is dat volgens U niet het geval?

	1	Wel goed beeld	55
	2	Sommige wel / sommige niet	
	3	Geen goed beeld	
	4	Weet niet	241

134.

Geeft de televisie volgens U een goed beeld van alles wat in ons land gebeurt of is dat volgens U niet het geval?

	1	Wel goed beeld	58
	2	Geen goed beeld	
	3	Weet niet	242

B - 319

2

135.

Hebt U de indruk, dat wat in ons land op politiek terrein plaats vindt, voldoende openlijk gebeurt of denkt U dat er zich te veel achter de schermen afspeelt?

<input type="checkbox"/>	1	Politiek voldoende openlijk	59
<input type="checkbox"/>	2	Te veel achter de schermen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	243

Enq.: LEES OP: Nu iets over recht en veiligheid.

136.

Bent U van mening dat de misdadigheid in Nederland de laatste tijd toeneemt, gelijk blijft of afneemt?

<input type="checkbox"/>	1	Neemt toe	60
<input type="checkbox"/>	2	Blijft gelijk	
<input type="checkbox"/>	3	Neemt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	687

137.

(Indien neemt toe of af:)

Vindt U dat dat in sterke mate, enigszins of een klein beetje het geval is?

<input type="checkbox"/>	1	In sterke mate	61
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins	
<input type="checkbox"/>	3	Een klein beetje	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	688

138.

Vindt U dat de misdaad in Nederland een echt probleem aan het worden is, of vindt U dat het er normaal gesproken bij hoort?

<input type="checkbox"/>	1	Echt probleem	62
<input type="checkbox"/>	2	Hoort erbij	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	689

139.

Enq.: N de gele kaartjes K t/m X uit de envelop. Schud ze en overhandig ze de ondervraagde.

Op deze kaartjes staan enkele vergripen die iemand kan begaan. Wilt U ze eens op Uw gemak doorkijken?

Welke van deze vergripen vindt U nu persoonlijk het ernstigst, het meest te veroordelen. Welke komt voor U op de tweede plaats?

En welke op de derde plaats etc. net zolang tot U ze allemaal gehad hebt. Maakt U maar een stapeltje van de kaarten met bovenop het vergriep dat U het meest veroordeelt, etc.

Enq.: Streep nu bij elke plaats in onderstaand schema de letter van het vergriep aan in de volgorde zoals de ondervraagde ze heeft aangegeven!

		1e plaats	2e plaats	3e plaats	4e plaats	5e plaats	6e plaats	7e plaats	8e plaats	9e plaats	10e plaats	11e plaats	12e plaats	13e plaats	14e plaats		
Vergriep	K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 K	76
	L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 L	
	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 M	
	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 N	
	O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 O	
	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 P	
	Q	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 Q	
	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 R	
	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 S	
	T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 T	
	U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 U	
	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 V	
	W	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 W	90
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	690 X	

ZIE OMMEZIJDE

Enq.: Neem de hieronderstaande instructie zelf goed door en leg aan de ondervraagde uit hoe de vragen ingevuld moeten worden; laat de onder- de de vragen zelf lezen en vraag of hij/zij het antwoord van zijn/haar keuze wil aanwijzen. U streept dan de betreffende kode aan.

148.

Nu volgt een aantal vragen die op het eerste gezicht wat ingewikkeld lijken. LET U NU EVEN GOED OPI! Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat U eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welke van beide uitspraken U het meest eens bent. Als U Uw keuze bepaald hebt wijst U één van de drie vakjes aan, die het dichtst bij deze uitspraak staan, en wel; Als U het veel meer met één van beide uitspraken eens bent, wijst U het vakje aan dat het dichtst bij deze uitspraak staat, waar boven staat: veel meer mee eens; bent U bijvoorbeeld het veel meer met de linker- dan de rechter uitspraak eens dan wijst U het meest linkse vakje aan.

Bent U iets minder beslist in Uw keuze, dan wijst U het vakje aan wat een beetje meer naar het midden staat, waar boven staat: meer mee eens; bent U het met één van beide uitspraken een beetje meer mee eens dan met de ander, dan wijst U het vakje aan "een beetje meer mee eens", dat aan de kant van de betreffende uitspraak staat.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN KEUZE KUNT MAKEN MOET U HET MIDDELSTE VAKJE AANWIJZEN! EN ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEEFT OVER BEIDE UITSPRAKEN KUNT U HET VAKJE AANWIJZEN LINKS NAAST ELK PAAR UITSPRAKEN, WAAR BOVEN STAAT: Geen mening. PROBEERT U ECHTER ZOVEEL MOGELIJK EEN MENING TE VORMEN. GA DAARBIJ AF OP UW EERSTE REAKTIE. DENKT U BESLIST NIET TE LANG NA BIJ ELKE VRAAG. DIT IS NIET DE BEDOELING VAN HET ONDERZOEK en zou ook te veel tijd vergen.

Geen mening		Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens		
<input type="checkbox"/>	De gewoonten en tradities in de maatschappij hebben een voor de mens onmisbare waarde	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 De gewoonten en tradities in de maatschappij belemmeren de mensen veelal in hun vrijheid	18
<input type="checkbox"/>	Het handhaven van orde en rust is essentieel voor een goede ontwikkeling van de samenleving	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 Voor een goede ontwikkeling van de samenleving is het essentieel dat allerlei groepen de orde en rust van tijd tot tijd verstoren en hervormingen eisen	246
<input type="checkbox"/>	Men moet pas veranderingen in de maatschappij gaan aanbrengen als dat noodzakelijk is gebleken	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 Men moet proberen om de maatschappij zoveel mogelijk te veranderen om bepaalde idealen te verwezenlijken	247
<input type="checkbox"/>	Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich vooral laten leiden door wat de geschiedenis ons geleerd heeft	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich uitsluitend laten leiden door de doeleinden die men zich gesteld heeft	248
<input type="checkbox"/>	Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de goede dingen uit het verleden te herstellen, die in de huidige tijd verloren zijn gegaan	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de verouderde ideeën uit het verleden, die in de huidige tijd nog doorleven, uit de weg te ruimen	249
<input type="checkbox"/>	Een betere maatschappij kan alleen bereikt worden door de huidige sociale structuur radikaal te veranderen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 Een betere maatschappij kan het beste bereikt worden door binnen de huidige maatschappij geleidelijk hervormingen aan te brengen	250
<input type="checkbox"/>	Als men de vrijheid van de ondernemer gaat inperken zullen ook andere vrijheden verloren gaan	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 Beperking van de ondernemersvrijheid houdt geen gevaar in voor het verloren gaan van andere vrijheden	251
<input type="checkbox"/>	In een kapitalistische maatschappij worden de behoeften van de mensen in het algemeen best bevredigd	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 In een kapitalistische maatschappij worden de mensen vaak allerlei kunstmatige behoeften opgedrongen	252
<input type="checkbox"/>	Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het economisch leven	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie	253
<input type="checkbox"/>	Het particulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het particulier initiatief aan bepaalde regels bindt	254
<input type="checkbox"/>	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt meestal te weinig aandacht besteed aan noodzakelijke openbare voorzieningen	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt het welzijn van allen meestal het beste bevorderd	255
<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verhoudingen zijn economisch gezien grotendeels onvermijdelijk	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 De bestaande maatschappelijke verhoudingen komen tot stand door een economische politiek die veranderd kan worden	256

Enq.: Ga verder met deze vraag op de volgende pagina!

ZIE OMMEZIJDE

B - 320

1

Geen mening			Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens			
<input type="checkbox"/>	Overheidszorg van de wieg tot het graf leidt tot verslapping van het bestaan	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Overheidszorg verschaft velen de zekerheid die nodig is om je volledig te kunnen ontplooiën	26
<input type="checkbox"/>	De meeste mensen zijn alleen bereid zich in te spannen als dat leidt tot een hoger inkomen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	De meeste mensen zijn bereid zich in te spannen als dat nodig is, ook al leidt dit niet tot een hoger inkomen	258
<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid	259
<input type="checkbox"/>	Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen	260
<input type="checkbox"/>	De belangrijkste maatschappelijke tegenstelling wordt nog steeds gevormd door die tussen de verschillende maatschappelijke klassen	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	In de huidige maatschappij heersen geen belangrijke tegenstellingen meer tussen de verschillende maatschappelijke klassen	261
<input type="checkbox"/>	Alle maatschappelijke groeperingen kunnen harmonisch naast elkaar bestaan zonder dat daarvoor de bestaande sociale verhoudingen gewijzigd behoeven te worden	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Willen alle maatschappelijke groeperingen harmonisch naast elkaar kunnen bestaan, dan moeten de bestaande sociale verhoudingen grondig gewijzigd worden	262
<input type="checkbox"/>	Door de bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving worden veel mensen in hun vrijheid beperkt	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	De bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving zijn het meest geschikt voor het welzijn van allen	263
<input type="checkbox"/>	Voor een gezonde maatschappij is het nodig dat er een kleine groep van bekwame mensen is die de leiding uitoefent	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	In een goede maatschappij is het noodzakelijk dat iedereen kan meebeslissen over zaken waar hij direkt of indirekt bij betrokken is	264
<input type="checkbox"/>	Volledige democratie is onmogelijk omdat mensen nu eenmaal zulke verschillende bekwaamheden hebben	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Dat mensen verschillende bekwaamheden hebben maakt volledige democratie in het geheel niet onmogelijk	265
<input type="checkbox"/>	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij het best leven volgens de gewoonten en tradities van de maatschappij	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij zich beter niet aanpassen aan de gewoonten en tradities van de maatschappij	266
<input type="checkbox"/>	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft kunnen bestaan is zij waarschijnlijk waardevol voor de mens	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft bestaan liggen er waarschijnlijk grotendeels verouderde ideeën in opgesloten	267
<input type="checkbox"/>	De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk bij de mens zelf	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk opgesloten in de wijze waarop de maatschappij is ingericht	268
<input type="checkbox"/>	De maatschappij is veel te ingewikkeld om op basis van ideeën door mensen werkelijk verbeterd te kunnen worden	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Het is goed mogelijk om op basis van bepaalde ideeën de maatschappij werkelijk te verbeteren	269
												34
												270

B - 320

2

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



149.
Nu nog een paar vragen over inspraak.

		Veel groter worden	Beetje groter worden	Blijven zoals nu	Beetje kleiner worden	Veel kleiner worden	Geen mening	
a.	De inspraak van studenten op het bestuur van de universiteit moet	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	271 40
b.	De inspraak van leerlingen van middelbare scholen en pedagogische academie's (de vroegere kweek-scholen) moet	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	272
c.	De inspraak van ouders bij de gang van zaken in de school van hun kinderen moet	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	591
d.	De inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie moet	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	273

Eng.: U WEER ZELF DE VRAGEN OPLEZEN. ONDER-
VRAAGDE LEEST NIET MEER MEE.

150.
Hebt U in de afgelopen 2 jaar meegedaan aan een inspraakpro-
cedure van de overheid of bent U wel eens op een hoorzitting
geweest?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	41
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	592

Eng.: LEES OP: Nu een paar vragen over Uw politieke voorkeur.

151.
Als er nu verkiezingen zouden
zijn voor de Tweede Kamer,
zou U dan gaan stemmen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	42
<input type="checkbox"/>	2	Misschien	
<input type="checkbox"/>	3	Neen	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	naar vraag 153 274

152.
Op welke partij zou U dan
waarschijnlijk stemmen?

<input type="checkbox"/>	1	PvdA	43
<input type="checkbox"/>	2	VVD	
<input type="checkbox"/>	3	CDA	
<input type="checkbox"/>	4	PPR	
<input type="checkbox"/>	5	D' 66	
<input type="checkbox"/>	6	PSP	
<input type="checkbox"/>	7	CPN	
<input type="checkbox"/>	8	DS' 70	
<input type="checkbox"/>	9	Boerenpartij	
<input type="checkbox"/>	0	SGP	
<input type="checkbox"/>	11	GPV	
<input type="checkbox"/>	12	Blanco stemmen	
<input type="checkbox"/>	1	Niet stemgerechtigd	44
<input type="checkbox"/>	2	Andere partij	
<input type="checkbox"/>	3	Weet nog niet	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	275

ZIE OMMEZIJDE

153.
Op welke partij heeft U
bij de laatste Tweede
Kamer-verkiezingen ge-
stemd?

<input type="checkbox"/>	1	PvdA	45
<input type="checkbox"/>	2	VVD	
<input type="checkbox"/>	3	CDA	
<input type="checkbox"/>	4	PPR	
<input type="checkbox"/>	5	D' 66	
<input type="checkbox"/>	6	PSP	
<input type="checkbox"/>	7	CPN	
<input type="checkbox"/>	8	DS' 70	
<input type="checkbox"/>	9	Boerenpartij	
<input type="checkbox"/>	0	SGP	
<input type="checkbox"/>	11	GPV	
<input type="checkbox"/>	12	Blanco gestemd	
<input type="checkbox"/>	1	Niet gestemd	46
<input type="checkbox"/>	2	Niet stemgerechtigd	
<input type="checkbox"/>	3	Andere partij	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet meer	
<input type="checkbox"/>	5	Wil niet zeggen	277

154.
Op welke partij heeft
Uw vader bij de laatste
Tweede Kamer-verkie-
zingen gestemd?

<input type="checkbox"/>	1	PvdA	47
<input type="checkbox"/>	2	VVD	
<input type="checkbox"/>	3	CDA	
<input type="checkbox"/>	4	PPR	
<input type="checkbox"/>	5	D' 66	
<input type="checkbox"/>	6	PSP	
<input type="checkbox"/>	7	CPN	
<input type="checkbox"/>	8	DS' 70	
<input type="checkbox"/>	9	Boerenpartij	
<input type="checkbox"/>	0	SGP	
<input type="checkbox"/>	11	GPV	
<input type="checkbox"/>	12	Blanco gestemd	
<input type="checkbox"/>	1	Niet gestemd	48
<input type="checkbox"/>	2	Andere partij	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet (meer)	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	
<input type="checkbox"/>	5	Niet van toepassing	278

155.
Werd (wordt) er bij U th. vroeger) veel over politiek gespro-
ken? Is (was) dat zeer vaak, regelmatig, zelden of nooit?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	49
<input type="checkbox"/>	2	Regelmatig	
<input type="checkbox"/>	3	Zelden	
<input type="checkbox"/>	4	Nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	280

156.
Heeft U met veel overtuiging op de partij van Uw keuze ge-
stemd? Of met enige overtuiging? Of zonder overtuiging?

<input type="checkbox"/>	1	Veel overtuiging	50
<input type="checkbox"/>	2	Enige overtuiging	
<input type="checkbox"/>	3	Zonder overtuiging	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	281

157.
Er zijn mensen die lang van te voren weten op welke partij ze
zullen stemmen, andere bepalen hun keus op het laatste
moment en weer anderen stemmen blanco of ongeldig. Tot
welke groep zou U zichzelf willen rekenen?
(Enq.: Deze vraag ook stellen als de ondervraagde nog niet
heeft gestemd!)

<input type="checkbox"/>	1	Lang van te voren	51
<input type="checkbox"/>	2	Laatste moment	
<input type="checkbox"/>	3	Blanco / ongeldig	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	282

158.
Enq.: Geef KAART 7.

Op deze kaart worden verschillende redenen genoemd waarom
iemand zijn stem kan uitbrengen. Wat is nu voor U zelf de be-
langrijkste reden? Noemt U de letter maar.

(Enq.: Slechts 1 antwoord - de belangrijkste)

<u>Ik stem op een politieke partij:</u>		
<input type="checkbox"/>	1	A. Omdat ik er persoonlijk voordeel van ver- 52
<input type="checkbox"/>	2	B. Omdat ik in sommige personen veel ver- trouwen stel
<input type="checkbox"/>	3	C. Omdat ik altijd al op die partij heb gestemd
<input type="checkbox"/>	4	D. Uit protest tegen de politiek van de regering
<input type="checkbox"/>	5	E. Omdat je toch ergens op moet stemmen
<input type="checkbox"/>	6	F. Uit beginsel of overtuiging
<input type="checkbox"/>	7	G. Omdat het van alle kwaden de minste is
<input type="checkbox"/>	8	Weet niet 285

159.
Ik zal U enkele zinnen v. ezen over de partij waarop U gestemd heeft.

Wilt U steeds zeggen of dit volgens U wel of niet waar is?

(Indien waar:)

Is dat voor U ook een reden geweest om op deze partij te stemmen?

	Is waar	Wel reden	Geen reden	Geen mening	
A. Deze partij komt op voor men- sen zoals ik 296	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56
B. Men zou het mij kwalijk nemen als ik niet op deze partij stemde 297	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Ik ben gewend op deze partij te stemmen 299	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D. Mijn beginsel eist dat ik op deze partij stem 302	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E. Deze partij doet iets aan de ver- betering van de samenleving 303	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

160.

Dan zijn hier nog een aantal beweringen die met het stemmen en
de politiek te maken hebben. Wij willen graag weten wat U van
deze beweringen vindt. Ik zal ze U nu één voor één voorlezen,
dan zegt U maar spontaan of U het ermee eens bent of oneens.

	Eens	On- eens	Weet niet	
A. Mensen als ik hebben geen enkele 1 invloed op wat de regering doet 318	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60
B. Ik denk niet dat kamerleden en 2 ministers veel geven om wat mensen als ik denken 319	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Kamerleden letten te veel op het 3 belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang 320	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D. Bij verkiezingen belooft de ene 4 partij nog meer dan de andere, maar er komt te weinig van terecht 321	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E. Stemmen is de enige manier 5 waarop mensen zoals ik invloed kunnen uitoefenen op de regering 323	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B - 320

4

161.
Men zegt wel dat de kamerleden in ons land weinig begrip hebben van wat er onder de mensen leeft. Bent U het daar volkomen, in grote lijnen of niet mee eens?

<input type="checkbox"/>	1	Volkomen mee eens	11
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	324

162.
Er wordt wel eens gezegd dat tussen de grote politieke partijen eigenlijk weinig verschil bestaat als men kijkt naar wat ze doen. Bent U het met deze uitspraak eens?

<input type="checkbox"/>	1	Niet mee eens	12
<input type="checkbox"/>	2	Wel mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	328

163.
Politiek is tot nu toe hoofdzakelijk een mannen-aangelegenheid geweest. Vindt U dat dit zo moet blijven of moet het volgens U veranderen?

<input type="checkbox"/>	1	Moet zo blijven	13
<input type="checkbox"/>	2	Is niet belangrijk	
<input type="checkbox"/>	3	Moet veranderen	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	547

Eng.: Laat ondervraagde de volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanwijzen of opnoemen.
U streep de betreffende aan.

164.
Nu volgt een aantal uitspraken waarvan U steeds kunt aangeven of U het er sterk mee eens bent, mee eens bent, het ermee oneens bent of het er sterk mee oneens bent. Alleen als U het beslist noch eens / noch oneens bent met een uitspraak moet U het middelste hokje aanwijzen. Alleen als U beslist geen enkele mening hebt over een uitspraak wijst U het vakje "Geen mening" aan.

		Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
De vakbonden moeten een veel hardere politiek voeren willen zij de belangen van de werknemers werkelijk kunnen behartigen	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	340 19
De vakbonden moeten hun leden adviseren op bepaalde partijen te stemmen die de belangen van de werknemers het best behartigen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	341
De standsverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	342
De arbeiders moeten nog steeds strijden voor een gelijkwaardige positie in de maatschappij	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	343
De filmkeuring moet worden afgeschaft	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	344
De kansspelen zoals roulette moeten in Nederland verboden blijven	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	345
Het roken van marihuana en hashish moet streng worden gestraft	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	346
Het moet mogelijk zijn dat een vrouw zonder meer abortus kan laten uitvoeren als zij dit wenst	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	347
Om de bevolkingstoename tegen te gaan moet het toepassen van geboortebeperving sterk worden gepropageerd	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	348
De staat bemoeit zich met te veel dingen	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	350
Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	351
TV-programma's die aanstotelijk zijn voor de eerbareheid, moeten worden verboden	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	352

Vervolg vraag 164 zie ommezijde

ZIE OMMEZIJDE

B - 321

1

		Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening		
Vervolg vraag 164.									
Het is meestal om het bestwil van teenagers als ze doen wat hun ouders zeggen	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	353	25
Het belangrijkste dat men kinderen kan leren is algehele gehoorzaamheid aan hun ouders	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	354	
Het is vanzelfsprekend dat kinderen eerbied en respect voor hun ouders hebben	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	355	
Het is onjuist bepaalde TV-programma's te verbieden, zelfs al wordt er mogelijk een bepaalde bevolkingsgroep door gekwetst	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	356	
Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	357	
Het is onnatuurlijk als vrouwen in een bedrijf leiding uitoefenen over mannen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	358	
Voor een meisje is het eigenlijk toch niet zo belangrijk als voor een jongen om een goede schoolopleiding te krijgen	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	359	
Jongens kan je nu eenmaal in het algemeen wat vrijer opvoeden dan meisjes	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	360	
De politie doet haar werk uitstekend	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	402	
Onze sociale uitkeringen mogen in geen geval minder worden, ook al betekent dat voor sommigen extra financiële offers	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	593	
Vrouwen moeten vanwege hun achterstand voorrang hebben, bijvoorbeeld bij het krijgen van een baan	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	594	
In ons land kan een ieder erop rekenen dat de rechter zijn of haar zaak onbevooroordeeld zal behandelen	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	595	
Onze inkomens moeten tenminste gelijk blijven, want er is eigenlijk nog niet zoveel aan de hand met de welvaart in Nederland	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	596	31

165.
Verwacht U dat in ons land een betere
maatschappij bereikt zal worden?

<input type="checkbox"/>	1	Zeker	32
<input type="checkbox"/>	2	Waarschijnlijk wel	
<input type="checkbox"/>	3	Waarschijnlijk niet	
<input type="checkbox"/>	4	Zeker niet	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	364

166.
Heeft U wel eens het gevoel dat de positie
die U op het ogenblik heeft in de maatschappij,
in de toekomst zou kunnen verslechteren?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	33
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Geen mening	365

167.
Denkt U dat U in financieel opzicht een
onbekommerde oude dag zult hebben?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	34
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Geen mening	366

B - 321

2

168a.

Zoals U weet worden de mensen vaak ingedeeld in de arbeidersklasse, de lagere middenklasse, de hogere middenklasse en de hogere klasse. Tot welke groepering rekent U Uzelf (en/of Uw gezin)?

<input type="checkbox"/>	1	Arbeidersklasse	35
<input type="checkbox"/>	2	Lagere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	3	Hogere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	4	Hogere klasse	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	367

INDIEN U NIET BIJ UW OUDERS THUIS WOONT, ook vraag 168b beantwoorden.

168b.

Tot welke groepering zou U Uw ouderlijk gezin, respectievelijk pleeggezin willen rekenen?

<input type="checkbox"/>	1	Arbeidersklasse	36
<input type="checkbox"/>	2	Lagere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	3	Hogere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	4	Hogere klasse	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	368

169.

U rekent Uzelf dus tot de klasse (invullen s.v.p. wat bij vraag 168a is aangestreept). Denkt U daar wel eens over na dat U tot die klasse behoort?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	37
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Soms	
<input type="checkbox"/>	4	(Praktisch) nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	369

170.

Spreekt U daar met anderen wel eens over of komt het in gesprekken wel ter sprake?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	38
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Soms	
<input type="checkbox"/>	4	(Praktisch) nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	370

171.

Denkt U dat het feit dat U zich tot de klasse rekent Uw kijk op de maatschappij beïnvloedt?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, sterk	39
<input type="checkbox"/>	2	Ja, maar niet zo sterk	
<input type="checkbox"/>	3	Ja, maar heel weinig	
<input type="checkbox"/>	4	Neen, helemaal niet	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	372

172.

Heeft het feit dat U zich tot de klasse rekent te maken met Uw politieke voorkeur, het feit dat U op een bepaalde politieke partij stemt?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, direct	40
<input type="checkbox"/>	2	Ja, indirect	
<input type="checkbox"/>	3	Neen	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	374

173.

Stemt U op die politieke partij waarvan U denkt dat die zich speciaal inzet voor de belangen van de mensen in de klasse waartoe U zich rekent, of is dat niet het geval?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	41
<input type="checkbox"/>	2	Neen, zo'n partij is er niet	
<input type="checkbox"/>	3	Neen, mijn partij komt niet op voor een bepaalde klasse	
<input type="checkbox"/>	4	Neen, mijn partij komt juist op voor mensen in (een) andere klasse(n)	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	375

174.

Denkt U dat het feit dat Uw ouders tot de klasse behoorden Uw kansen om in de maatschappij wat te bereiken heeft beïnvloed?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, sterk	42
<input type="checkbox"/>	2	Ja, maar niet zo sterk	
<input type="checkbox"/>	3	Ja, een klein beetje	
<input type="checkbox"/>	4	Neen, helemaal niet	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	376

Enq.: NU WEER ZELF DE BELANGEN OPLEZEN. ONDERVRAAGDE LEEST NIET MEER MEE.

175.

Enq.: Geef KAART 8.

Op deze kaart staan verschillende mogelijkheden van wat U zou kunnen doen als U het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van het gemeentebestuur. Wilt U mij voor elk van deze mogelijkheden zeggen of U daar veel, weinig of niets mee denkt te kunnen bereiken? Noemt U ook telkens het nummer.

	Veel	Weinig	Niets	Weet niet	
1. Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	379 46
2. Proberen samen met andere mensen iets te doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	380
3. Kontakt zoeken met een minister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	381
4. Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	382
5. Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	383
6. Een politieke partij proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	384
7. Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	385
8. Proberen radio of televisie in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	386
9. Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	387
10. Een actie-comité helpen oprichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	388
11. Een krant of ander blad proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	389

ZIE OMMEZIJDE

176.

Enq.: Weer met KAART 8.

Wilt U nu hetzelfde doen voor het geval U het helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van de regering in Den Haag?

	Veel	Weinig	Niets	Weet niet	
1. Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	779 50
2. Proberen samen met andere mensen iets te doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	780
3. Kontakt zoeken met een minister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	781
4. Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	782
5. Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	783
6. Een politieke partij proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	784
7. Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	785
8. Proberen radio of televisie in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	786
9. Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	787
10. Een actie-comité helpen oprichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	788
11. Een krant of ander blad proberen in te schakelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	789

177.

Wat vindt U van de belastingen: moeten zij volgens U omhoog, omlaag, of blijven zoals ze zijn?

(Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen; over het geheel genomen.)

<input type="checkbox"/>	1	Omhoog	51
<input type="checkbox"/>	2	Blijven zoals ze zijn	
<input type="checkbox"/>	3	Omlaag	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	406

178.

Nu een vraag over loonbelasting en inkomensbelasting. Vindt U dat de belasting die op Uw inkomen betaald moet worden te hoog of te laag is? Of wel redelijk?

<input type="checkbox"/>	1	Te hoog	52
<input type="checkbox"/>	2	Redelijk	
<input type="checkbox"/>	3	Te laag	
<input type="checkbox"/>	4	Geen oordeel	407

179.

Hoe waarschijnlijk is het dat U werkelijk iets zou proberen te doen, als U dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn of enigszins waarschijnlijk, of onwaarschijnlijk?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer waarschijnlijk	53
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins waarschijnlijk	
<input type="checkbox"/>	3	Onwaarschijnlijk	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	408

180.

Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verontwaardiging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld van de regering, kunnen uiten. Ik zal er een paar noemen. Wilt U aangeven of U ze goedkeurt of niet?

a. Staken als de regering de sociale uitkeringen wil verlagen. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	54
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	634

b. Een groep mensen, die moeilijk aan een geschikte woning kunnen komen, kraakt een leegstaand pand. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	55
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	635

c. De politie ontruimt met geweld het pand. Keurt U het goed dat de politie dit doet of keurt U dit af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	56
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	636

d. Een groep mensen, die bang is voor de gevaren van kernenergie, blokkeert de toegang tot een kerncentrale. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	57
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	637

B-321

4

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Vervolg vraag 180.

e. Op last van de burgemeester worden de demonstranten verwijderd. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

	1	Keurt goed	11
	2	Kan niet schelen	
	3	Keurt af	
	4	Weet niet	638

Nu even iets anders.

181.
Kunt U mij een aantal namen noemen van ministers die in de huidige regering zitten?

Enq.: NIET HELPEN. STREEP AAN INDIEN
JUISTE NAAM GENOEMD.

	1	van Aardenne	12
	2	van Agt	
	3	Albeda	
	4	Beelaerts van Blokland	
	5	Braks	
	6	Gardeniers	
	7	de Geus	
	8	Ginjaar	
	9	van der Klaauw	
	0	de Koning	
	11	Pais	
	12	de Ruiter	
	1	van der Stee	13
	2	van Trier	
	3	Tuijnman	
	4	Wiegel	415

182.
Enq.: Geef KAART 9.

Er wordt tegenwoordig veel gesproken over de vervuiling van lucht en water. Eén van de oorzaken van deze lucht- en watervervuiling is de industrie in ons land. Sommige mensen vinden dat de regering de industrieën moet dwingen deze lucht- en watervervuiling te stoppen. Andere mensen vinden dat de bedrijven dit probleem zelf moeten oplossen. Waar zoudt U zichzelf plaatsen op deze lijn? Noemt U maar weer een letter.

	1	A	14
	2	B	
	3	C	
	4	D	
	5	E	
	6	F	
	7	G	
	8	Weet niet	426

183.
Enq.: Geef KAART 10.

Nu wil ik U nog iets vragen over milieuverontreiniging of, gemakkelijker gezegd, vervuiling van lucht, water en bodem. Maakt U zich wel eens zorgen over zulke vervuiling? U kunt Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

	1	Zeer veel	15
	2	Veel	
	3	Tamelijk	
	4	Weinig	
	5	Helemaal niet	427

184.
Vindt U dat er op het ogenblik genoeg, te weinig of te veel wordt gedaan tegen die vervuiling?

	1	Te veel	16
	2	Genoeg	
	3	Te weinig	428

185.
Enq.: Geef KAART 11.

Om die vervuiling te bestrijden: hoeveel per jaar zou U willen bijdragen? Wilt U dat weer zeggen met behulp van deze kaart?

	1	Minder dan f. 10,-	17
	2	f. 10,- tot f. 25,-	
	3	f. 25,- tot f. 50,-	
	4	f. 50,- tot f. 100,-	
	5	f. 100,- of meer	
	6	Niets	
	7	Weet niet	429

186.
Wordt er door U of Uw huishouding wel eens bewust bezuinigd op het gebruik van elektriciteit of gas?

	1	Ja	18
	2	Neen	
	3	Weet niet	745

ZIE OMMEZIJDE

187.

Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende uitspraken zelf lezen en aangeven in hoeverre hij/zij het met de betreffende uitspraak eens is.

		Vol- komen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens on- eens	Eigen- lijk niet mee eens	Hele- maal niet mee eens	Geen mening	
Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakken	1							430
De meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen	2							431
Een persoon die te warm loopt voor te veel zaken zal wel een tamelijk warhoofdig iemand zijn	3							432
Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen maar men moet vooral proberen ze te veranderen	4							433
Jonge mensen komen vaak in opstand tegen maatschappelijke toestanden die zij onrechtvaardig vinden, als zij ouder worden moeten zij zich echter bij de realiteit neerleggen	5							434
Er zijn mensen die ik ben gaan haten om de standpunten die zij innemen	6							435
Tegenwoordig weet je bijna niet meer wie je werkelijk kunt vertrouwen	7							436
Onze sociale problemen zouden grotendeels zijn opgelost als we op de één of andere manier de misdadige, onmaatschappelijke en zwakzinnige elementen uit de samenleving zouden kunnen verwijderen	8							437
Een van de goede dingen van de tegenwoordige tijd is dat de mensen vaak werkelijk contact met elkaar hebben	9							438
Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben	0							439
Het is vaak wenselijk een oordeel over wat er gaande is op te schorten totdat men een kans heeft gekregen de opvattingen te horen van mensen die men respecteert	11							440
In het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	12							441

Vervolg vraag 187.

		Vol- komen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens on- eens	Eigen- lijk niet mee eens	Hele- maal niet mee eens	Geen mening	30
Een belangrijke taak voor het onderwijs is het bijbrengen van vaderlandsliefde aan de leerlingen	1							442
Iedere Nederlander dient de nodige eerbied in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied	2							443
Bij het streven naar internationale samenwerking moeten wij ervoor oppassen dat er geen typisch Nederlandse levenswijzen verloren gaan	3							444
Sexuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen maar proberen te genezen	4							445
Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent	5							446
Alles verandert hedentendage zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is	6							447
De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven	7							448
Om in onze maatschappij vooruit te komen moet men wel over een grote dosis geluk beschikken	8							449
Het heden is al te vaak vol narigheid, alleen de toekomst is van belang	9							450
Hoewel het gebruik van geweld in het algemeen verkeerd is, is het soms de enige manier om een ideaal te verwezenlijken	0							451
Het leven krijgt alleen maar betekenis wanneer men zich aan een ideaal of taak wijdt	11							452
Op de lange duur is de beste manier van leven vrienden en kennissen te kiezen met dezelfde smaak en ideeën als jezelf	12							453
Mensen met minder goede manieren kunnen niet verwachten dat mensen die wel goede manieren hebben met hen om willen gaan	1							454
Van alle levensbeschouwingen die er op de wereld bestaan is er waarschijnlijk maar één juist	2							455
De laatste tijd wordt men steeds meer achtervolgd door mensen die zich bemoeien met zaken die persoonlijk en privé behoren te blijven	3							456

B - 322

2

188.

a. Beschouwt U zichzelf als behoudend of konservatief, of als meer vooruitstrevend of progressief?

1	Ze	er behoudend	37
2	Gematigd behoudend		
3	Geen van beide		
4	Gematigd vooruitstrevend		
5	Ze	er vooruitstrevend	
6	Geen mening	457	

b. Beschouwt U zichzelf in politiek opzicht als liberaal of meer als anti-liberaal?

1	Ze	er liberaal	38
2	Gematigd liberaal		
3	Geen van beide		
4	Gematigd anti-liberaal		
5	Ze	er anti-liberaal	
6	Geen mening	458	

c. Beschouwt U zichzelf als socialistisch of als anti-socialistisch?

1	Ze	er socialistisch	39
2	Gematigd socialistisch		
3	Geen van beide		
4	Gematigd anti-socialistisch		
5	Ze	er anti-socialistisch	
6	Geen mening	459	

d. Beschouwt U zichzelf als traditioneel of als modern?

1	Ze	er traditioneel	40
2	Gematigd traditioneel		
3	Geen van beide		
4	Gematigd modern		
5	Ze	er modern	
6	Geen mening	460	

e. Beschouwt U zichzelf als "links" of als "rechts"?

1	Ze	er links	41
2	Gematigd links		
3	Geen van beide		
4	Gematigd rechts		
5	Ze	er rechts	
6	Geen mening	461	

189.

Enq.: LEES OP: Nu gaat U weer de vragen oplezen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

Enq.: Geef KAART 12.

Hier heb ik een kaart waarop weer verschillende personen en groepen staan. Denkt U dat deze personen of groepen bij belangrijke beslissingen in Nederland veel, weinig of helemaal niets te zeggen hebben? Kunt U dit voor elke persoon of groep één voor één aangeven?

	Veel	Weinig	Helemaal niets	Weet niet	
- de ministers	1				466 45
- de Tweede Kamer	2				467
- de kiezers	3				468
- de politieke partijen	4				469
- de vakbonden	5				470
- de werkgeversorganisaties	6				471
- de grote ondernemingen	7				472
- de hoge rijksambtenaren	8				473
- de pers, radio en televisie	9				474
- aktiegroepen en demonstranten	0				475

190.

Enq.: Weer met KAART 12.

U heeft nu van deze personen en groepen aangegeven welke invloed ze naar Uw mening hebben op belangrijke beslissingen in Nederland. Zoudt U nu eens willen aangeven welke invloed ze volgens U zouden moeten hebben op belangrijke beslissingen?

	Veel	Weinig	Helemaal niets	Weet niet	
- de ministers	1				476 49
- de Tweede Kamer	2				477
- de kiezers	3				478
- de politieke partijen	4				479
- de vakbonden	5				480
- de werkgeversorganisaties	6				481
- de grote ondernemingen	7				482
- de hoge rijksambtenaren	8				483
- de pers, radio en televisie	9				484
- aktiegroepen en demonstranten	0				485

ZIE OMMEZIJDE

191.

Hoe vindt U de invloed van de vakbonden op het overheidsbeleid:
te groot, juist groot genoeg of te klein?

<input type="checkbox"/>	1	Te groot	50
<input type="checkbox"/>	2	Juist groot genoeg	
<input type="checkbox"/>	3	Te klein	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	486

192.

En hoe vindt U de invloed van de werkgevers op het overheidsbeleid?

<input type="checkbox"/>	1	Te groot	51
<input type="checkbox"/>	2	Juist groot genoeg	
<input type="checkbox"/>	3	Te klein	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	487

193.

Eng.: Geef KAART 13.

Op dit lijstje staan telkens twee groepen genoemd die scherp tegenover elkaar kunnen staan. Welke van deze tegenstellingen vindt U in ons land het scherpst?

<input type="checkbox"/>	1	Jongeren en ouderen	52
<input type="checkbox"/>	2	Ondernemers en werknemers	
<input type="checkbox"/>	3	Kerkleden en buitenkerkelijken	
<input type="checkbox"/>	4	Mensen met hoge en lage inkomens	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	488

194.

Hier nog even op doorborend: Ik noem U twee groepen waarvan wel eens wordt gezegd dat ze tegenover elkaar staan. Kunt U zeggen of deze tegenstelling in ons land zeer groot, groot, niet zo groot, of klein is of dat er helemaal geen tegenstelling is?

a. werkgevers - werknemers

<input type="checkbox"/>	1	Zeër groot	53
<input type="checkbox"/>	2	Groot	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zo groot	
<input type="checkbox"/>	4	Klein	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	489

b. mensen met hoge inkomens - mensen met lage inkomens

<input type="checkbox"/>	1	Zeër groot	54
<input type="checkbox"/>	2	Groot	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zo groot	
<input type="checkbox"/>	4	Klein	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	490

Eng.: LEES OP: Nog even iets over mogelijke maatregelen bij verliesgevend bedrijven.

195.

Het komt wel eens voor dat ondernemingen geen winst maken maar verlies lijden. Welke van de volgende maatregelen vindt U verantwoord om verliezen te beperken en een onderneming zo mogelijk meer winstgevend te maken zodat de zaak kan blijven bestaan?

a. Vindt U het verantwoord om personeel te ontslaan voor wie er geen werk meer is?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	55
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	137

b. Vindt U het verantwoord om de directieuren te ontslaan en een nieuwe directie te benoemen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	56
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	138

c. Vindt U het verantwoord om lonen en salarissen te verlagen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	57
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	139

d. Vindt U het verantwoord dat de Overheid tijdelijk bij-springt met subsidies en andere maatregelen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	58
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	140

196.

Zoudt U van mij zeggen dat U sterk bent geïnteresseerd in politiek? Bent U gewoon geïnteresseerd, matig geïnteresseerd, weinig of praktisch helemaal niet geïnteresseerd?

<input type="checkbox"/>	1	Sterk	59
<input type="checkbox"/>	2	Gewoon	
<input type="checkbox"/>	3	Matig	
<input type="checkbox"/>	4	Weinig	
<input type="checkbox"/>	5	Niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	491

197.

Hebt U ooit op een bijeenkomst gesproken om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	60
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	493

198.

Hebt U ooit naar een krant geschreven om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	61
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	494

199.

Hebt U de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een politieke partij bezocht?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	62
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	495

200.

Hebt U de laatste jaren wel eens wat gedaan voor een politieke partij?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	63
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	496

B - 322

4

201.
Bent U lid (geweest) van een politieke partij?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	11
<input type="checkbox"/>	2	Neen, maar wel geweest	
<input type="checkbox"/>	3	Neen, nooit geweest	naar
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	vraag 203 497

202.
Welke partij is (was) dat?

<input type="checkbox"/>	1	PvdA	12
<input type="checkbox"/>	2	VVD	
<input type="checkbox"/>	3	ARP	
<input type="checkbox"/>	4	KVP	
<input type="checkbox"/>	5	CHU	
<input type="checkbox"/>	6	CDA	
<input type="checkbox"/>	7	PPR	
<input type="checkbox"/>	8	D'66	
<input type="checkbox"/>	9	PSP	
<input type="checkbox"/>	0	CPN	
<input type="checkbox"/>	11	DS'70	
<input type="checkbox"/>	12	Boerenpartij	
<input type="checkbox"/>	1	SGP	13
<input type="checkbox"/>	2	GPV	
<input type="checkbox"/>	3	Andere partij	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	498

203.
Hebt U de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een vakbond bezocht?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	14
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	597

204.
Bent U lid van een vakbond (incl. beroepsverenigingen)?

<input type="checkbox"/>	1	Neen → naar vraag 206	15
<input type="checkbox"/>		Ja, nl. van / aangesloten bij:	
<input type="checkbox"/>	2	NVV	
<input type="checkbox"/>	3	NKV	
<input type="checkbox"/>	4	CNV	
<input type="checkbox"/>	5	FNV	
<input type="checkbox"/>	6	Andere	
<input type="checkbox"/>	7	Weet niet	
<input type="checkbox"/>	8	Wil niet zeggen	499

205.
INDIEN MEN LID IS:

Hoe lang bent U al lid?

<input type="checkbox"/>	1	Korter dan 1 jaar	16
<input type="checkbox"/>	2	1 - 3 jaar	
<input type="checkbox"/>	3	3 - 5 jaar	
<input type="checkbox"/>	4	5 - 10 jaar	
<input type="checkbox"/>	5	Langer dan 10 jaar	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	500

206.
Bent U lid van een werkgevers- of middenstandsorganisatie?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	17
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	598

207.
Hebt U zich de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die landelijk of nationaal van belang is of die betrekking heeft op wereldproblemen als vrede en armoede?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	18
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	599

208.
Hebt U zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie die van belang is voor Uw gemeente, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor Uw buurt?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	19
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	600

209.
Eng.: LEES OP: Nu nog wat over ontwikkelingshulp.

Eng.: Geef KAART 14.

Met welke van de volgende beweringen bent U het 't meest eens?

<input type="checkbox"/>	1	A. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart	20
<input type="checkbox"/>	2	B. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen	21
<input type="checkbox"/>	3	C. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen	22
<input type="checkbox"/>	4	Tegen elke ontwikkelingshulp (Eng.: Dit staat niet op de kaart; alleen aanstrepen indien spontaan genoemd.)	23
<input type="checkbox"/>	5	D. Weet niet	501

210.
Als iedereen van zijn inkomen gemiddeld 1 % zou afstaan voor hulp aan ontwikkelingslanden, vindt U dat dan te veel, te weinig of net goed? (Eng.: Bij "TE VEEL" resp. "TE WEINIG": doorvragen met:)
Vindt U dit veel te veel of een beetje te veel? Respectievelijk vindt U dit veel te weinig of een beetje te weinig?

<input type="checkbox"/>	1	Veel te veel	21
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje te veel	
<input type="checkbox"/>	3	Net goed	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje te weinig	
<input type="checkbox"/>	5	Veel te weinig	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	502

ZIE OMMEZIJDE

B - 323

211.
Bezit U of iemand in Uw gezin één van de volgende artikelen?

	Ja	Neen		
a. videorecorder	1		738	23
b. audiorack	2		739	
c. filmcamera	3		740	

212.
Let U wel eens op testresultaten van de Consumentenbond of Consumentencontact, wanneer U elektrische apparaten koopt?

1	Ja	25
2	Neen	
3	Weet niet	741

213.
Koopt of bestelt U wel eens eetwaren of gerechten die U nog nooit eerder hebt geproefd?

1	Ja	27
2	Neen	
3	Weet niet	742

214.
Is er op dit moment witte of rode wijn in Uw huishouding aanwezig, of andere buitenlandse drank zoals whisky of Franse cognac?

1	Ja	29
2	Neen	
3	Weet niet	743

215.
Bent U het afgelopen jaar met wintersport-vakantie geweest?

1	Ja	31
2	Neen	
3	Weet niet	744

216.
Enq.: Geef KAART 15.

Bent U in de afgelopen 12 maanden voor advies of behandeling bij een of meer van de geneeskundigen geweest die op deze kaart staan? ZO JA, bij welke? Noemt U maar de letter of letters van Uw antwoord.

1	NEEN → naar vraag 218	32
	WEL, nl. bij een:	
2	A. Homeopaat	725 A
3	B. Acupuncturist	725 B
4	C. Kruidendokter (geen arts)	725 C
5	F. Osteopaat (geen arts)	725 F
6	G. Chiropraktiker, bottenkraker	725 G
7	H. Gebedsgenezers	725 H
8	J. Handoplegger	725 J
9	L. Strijker	725 L
0	M. Magnetiseur	725 M
11	O. Iriscopist	725 O
12	P. Andere hiermee te vergelijken genezer, t.w.:	725 P

(Enq.: precies noteren!)

217.
Heeft U er baat bij gehad?

1	Ja	33
2	Neen	
3	Weet (nog) niet	724

B - 323

2

218.

Enq.: Weer met KAART 15.

Hier volgen enkele uitspraken over de mensen die op deze kaart zijn genoemd. Zoudt U mij voor elk van deze uitspraken willen aangeven of U het er sterk mee eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent, of het ermee sterk oneens bent?

		Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee on- eens	Mee on- eens	Sterk mee oneens	Geen me- ning	
Enq.: LEES DE UITSPRAKEN EEN VOOR EEN OP.								39
- het is goed dat deze mensen er zijn	1							727 A
- dit soort mensen zijn een gevaar voor de maatschappij	2							727 B
- voor de gave die dit soort mensen bezitten kunnen we niet dankbaar genoeg zijn	3							727 C
- de politie behoort streng op te treden tegen dit soort mensen	4							727 D
- bij dit soort mensen denk ik altijd maar: baat het niet, dan schaadt het niet	5							727 E
- je moet de mensen zoveel mogelijk proberen tegen te houden als ze naar dit soort mensen voor behan- deling of advies willen gaan	6							727 F
- de behandeling door dit soort mensen zou door het ziekenfonds vergoed moeten worden	7							727 G

Enq ES OP: En nu iets over kwesties ten aanzien van huwelijk, gezin en sexualiteit.

219.

Men zegt wel eens, dat iemand die getrouwd is, in het algemeen gelukkiger is dan iemand die ongetrouwd blijft. Bent U het daar mee eens?

	1	Wel mee eens	40
	2	Niet mee eens	
	3	Geen oordeel	503

220.

Enq.: Geef KAART 16.

Op deze kaart staat een aantal uitspraken, die men zo wel eens hoort. Wilt U mij nu voor elk hiervan zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens bent.

a. De meeste huwelijken leiden tot een teleurstelling.

	1	Volkomen mee eens	41
	2	In grote lijnen mee eens	
	3	Eigenlijk niet mee eens	
	4	Helemaal niet mee eens	
	5	Geen oordeel	504

b. Beter een huwelijk dat niet zo best is dan helemaal niet trouwen.

	1	Volkomen mee eens	42
	2	In grote lijnen mee eens	
	3	Eigenlijk niet mee eens	
	4	Helemaal niet mee eens	
	5	Geen oordeel	505

c. Goede huwelijken komen tegenwoordig minder voor dan vroeger.

	1	Volkomen mee eens	43
	2	In grote lijnen mee eens	
	3	Eigenlijk niet mee eens	
	4	Helemaal niet mee eens	
	5	Geen oordeel	506

d. De meeste huwelijken worden op den duur een sleur.

	1	Volkomen mee eens	44
	2	In grote lijnen mee eens	
	3	Eigenlijk niet mee eens	
	4	Helemaal niet mee eens	
	5	Geen oordeel	507

e. Naarmate men langer met elkaar getrouwd is, gaat men elkaar steeds meer waarderen.

	1	Volkomen mee eens	45
	2	In grote lijnen mee eens	
	3	Eigenlijk niet mee eens	
	4	Helemaal niet mee eens	
	5	Geen oordeel	508

ZIE OMMEZIJDE

221.

Ik ga U nu een aantal samenlevingsvormen voorlezen.
Wilt U mij voor elk van deze samenlevingsvormen zeggen
of U die goedkeurt of dat U die afkeurt.

		Keurt goed	Kan niet schelen	Keurt af	Weet niet	
a. Samenwonen als voorbereiding op het huwelijk	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	746
b. Ongehuwd samenwonen zonder de bedoeling met elkaar te trouwen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	747
c. Commune, dat is het leven in één groep van meerdere mannen en vrouwen en hun kinderen	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	748
d. Centraal wonen, gezinnen wonen afzonderlijk maar hebben een aantal voorzieningen gemeenschappelijk, zoals de keuken, eetzaal, wasserette, kindercrèche en ontmoetingsruimte	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	749
e. Samenwonen van een homosexueel of lesbisch paar	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	750
f. Als alleenstaande wonen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	751
g. Een duurzame relatie tussen een ongehuwde man en een ongehuwde vrouw, die afzonderlijk wonen	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	752

222.

Vindt U het wel of niet bezwaarlijk als in een gezin met schoolgaande kinderen de vrouw naast haar huishouding een werkkring heeft of vindt U dit juist aan te bevelen?

<input type="checkbox"/>	1	Aan te bevelen	50
<input type="checkbox"/>	2	Niet bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	3	Bezwaarlijk → naar vraag 224	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	515

223.

En als er nog kleine kinderen in huis zijn, die naar een crèche zouden moeten?

<input type="checkbox"/>	1	Aan te bevelen	51
<input type="checkbox"/>	2	Niet bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	3	Bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	516

224.

Een gehuwde vrouw met kinderen gaat werken, terwijl haar man thuis blijft om voor het huishouden te zorgen. Wat vindt U daarvan?

<input type="checkbox"/>	1	Aan te bevelen	52
<input type="checkbox"/>	2	Niet bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	3	Bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	753

225.

Als man en vrouw niet met elkaar kunnen opschieten, en er zijn kinderen thuis, vindt U echtscheiding dan in alle opzichten ontoelaatbaar, vindt U dit ongewenst, maar in bepaalde gevallen begrijpelijk of vindt U het beter als man en vrouw scheiden?

<input type="checkbox"/>	1	Scheiding beter	53
<input type="checkbox"/>	2	Scheiding ongewenst maar begrijpelijk	
<input type="checkbox"/>	3	Scheiding ontoelaatbaar	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	517

226.

Een echtpaar wil bewust geen kinderen terwijl er medisch geen enkel bezwaar is. Kunt U een dergelijk standpunt billijken of vindt U het onaanvaardbaar?

<input type="checkbox"/>	1	Kan billijken	54
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Onaanvaardbaar	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	519

227.

Bent U ervoor of ertegen dat kinderen hun ouders met "jij" aanspreken?

<input type="checkbox"/>	1	Ervoor	55
<input type="checkbox"/>	2	Niet van belang	
<input type="checkbox"/>	3	Ertegen	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	522

B - 323

4

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

228.
Mag een kind na de lagere school beslissen
over de verdere schoolkeuze?

<input type="checkbox"/>	1 Kind mag zelf beslissen	11
<input type="checkbox"/>	2 Kind mag meebeslissen	
<input type="checkbox"/>	3 Kind mag niet meebeslissen	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	754

229.
Mogen oudere kinderen zelf uitmaken hoe zij
het geld besteden dat ze met een bijbaantje
verdienen?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	12
<input type="checkbox"/>	2 Hang ervan af	
<input type="checkbox"/>	3 Neen	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	755

230.
Vindt U dat jongens en meisjes van 18 jaar
alles mogen lezen of acht U sommige boeken
voor hen ongeschikt?

<input type="checkbox"/>	1 Mogen alles lezen	13
<input type="checkbox"/>	2 Sommige boeken ongeschikt	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	529

231.
Vindt U het normaal dat ouders van bijvoor-
beeld een twintigjarige dochter haar van te-
voren zeggen hoe laat ze 's avonds thuis moet
zijn of is het volgens U beter als ze dit aan
de dochter overlaten?

<input type="checkbox"/>	1 Aan de dochter overlaten	14
<input type="checkbox"/>	2 Samen met de dochter vast- stellen	
<input type="checkbox"/>	3 Ouders moeten tijd bepalen	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	530

232.
Vindt U het normaal dat de jongen het meisje
ten huwelijk vraagt of vindt U dat het meisje
even goed de jongen kan vragen?

<input type="checkbox"/>	1 Normaal dat jongen meisje vraagt	15
<input type="checkbox"/>	2 Meisje kan ook jongen vragen	
<input type="checkbox"/>	3 Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	531

233.
Gesteld dat een getrouwd man een avon-
tuurtje heeft met een andere vrouw, vindt
U dat in alle opzichten ontoelaatbaar of is
het in bepaalde gevallen volgens U te recht-
vaardigen?

<input type="checkbox"/>	1 In bepaalde gevallen te rechtvaardigen	16
<input type="checkbox"/>	2 In alle opzichten ontoelaatbaar	
<input type="checkbox"/>	3 Geen mening	533

234.
En gesteld dat een getrouwde vrouw een
avontuurtje heeft met een andere man, vindt
U dat in alle opzichten ontoelaatbaar of is
het in bepaalde gevallen volgens U te recht-
vaardigen?

<input type="checkbox"/>	1 In bepaalde gevallen te rechtvaardigen	17
<input type="checkbox"/>	2 In alle opzichten ontoelaatbaar	
<input type="checkbox"/>	3 Geen mening	756

235.
Vindt U geslachtsverkeer tussen mensen die met elkaar
willen trouwen in alle opzichten ontoelaatbaar, hebt U er
bezwaren tegen maar kunt U het onder bepaalde omstan-
digheden wel begrijpen, of ziet U geen principiële
bezwaren?

<input type="checkbox"/>	1 Geen principiële bezwaren	22
<input type="checkbox"/>	2 Bezwaren maar begrijpelijk	
<input type="checkbox"/>	3 In alle opzichten ontoelaatbaar	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	534

236.
Eng.: Geef KAART 17.

Ik geef U nu een lijst waarop een aantal beweringen staat. Wilt U mij voor elk van deze
zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee
eens of helemaal niet mee eens bent.

		Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Geen mening	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	
A. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze verliefd op hem is	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27 535
B. Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze veel voor hem voelt	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	536
C. Homosexuelen moeten eens flink worden aangepakt	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	537
D. Homosexuelen moeten uit de maatschap- pij verwijderd worden	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	538
E. Ik vind dat een meisje volledige geslachts- gemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	539
F. Ik vind dat een meisje volledige geslachts- gemeenschap met een jongen mag hebben ook al voelt ze weinig voor hem	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	540
G. Een meisje moet maagd blijven tot ze trouwt	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	541
H. Een enkel avontuurtje kan voor een goed huwelijk geen kwaad	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	542

237.
Dan wil ik het nu hebben over abortus, dus over het op-
zettelijk onderbreken van de zwangerschap. Zijn er volgens
U omstandigheden waaronder abortus zou moeten worden
toegestaan?

<input type="checkbox"/>	1 Wel omstandigheden	32
<input type="checkbox"/>	2 Geen omstandigheden	
<input type="checkbox"/>	3 Geen mening	543

ZIE OMMEZIJDE

B - 324

1

238.

Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, wat moet hij dan volgens U doen?

<input type="checkbox"/>	1 Wel geven	33
<input type="checkbox"/>	2 Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3 Niet geven	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	544

239.

Vindt U dat men mensen die homoseksueel zijn zoveel mogelijk moet vrijlaten om te leven op hun eigen manier of bent U van mening dat dit zoveel mogelijk moet worden tegengegaan?

<input type="checkbox"/>	1 Zoveel mogelijk vrijlaten	34
<input type="checkbox"/>	2 Zoveel mogelijk tegengaan	
<input type="checkbox"/>	3 Geen mening	545

240.

Moeten homoseksuele paren dezelfde rechten krijgen als gewone echtparen bij:

a. het verkrijgen van woonruimte?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	35
<input type="checkbox"/>	2 Neen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	757 A

b. het adopteren van kinderen?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	36
<input type="checkbox"/>	2 Neen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	757 B

c. van elkaar erven?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	37
<input type="checkbox"/>	2 Neen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	757 C

241.

Ik ga U steeds twee verschillende soorten gezinnen of personen oplezen. Wij zouden graag van U weten wie van de twee volgens U tijdens een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen?

Eng.: LEES TELKENS DE TWEE GROEPEN OP.

a.	<input type="checkbox"/>	1 Iemand met een gezin	38
- Iemand met een gezin			
- Een ongehuwde	<input type="checkbox"/>	2 Een ongehuwde	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 A
b.	<input type="checkbox"/>	1 Gezin van een gast-arbeider	39
- Gezin van een gast-arbeider			
- Nederlands gezin	<input type="checkbox"/>	2 Nederlands gezin	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 B
c.	<input type="checkbox"/>	1 Een jongere	40
- Een jongere			
- Een oudere	<input type="checkbox"/>	2 Een oudere	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 C
d.	<input type="checkbox"/>	1 Surinaams gezin	41
- Surinaams gezin			
- Nederlands gezin	<input type="checkbox"/>	2 Nederlands gezin	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 D
e.	<input type="checkbox"/>	1 Iemand met een andere huidskleur	42
- Iemand met een andere huidskleur			
- Een blanke	<input type="checkbox"/>	2 Een blanke	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 E

Vervolg vrs 11.

f.

- Groot gezin
- Klein gezin

<input type="checkbox"/>	1 Een groot gezin	43
<input type="checkbox"/>	2 Een klein gezin	
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	

g.

- Gezin met kinderen
- Gezin zonder kinderen

<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 F
<input type="checkbox"/>	1 Een gezin met kinderen	44

h.

- Alleenstaande man
- Alleenstaande vrouw

<input type="checkbox"/>	2 Een gezin zonder kinderen	
<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	683 G
<input type="checkbox"/>	1 Een alleenstaande man	45

242.

Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als een van hen ontslagen moet worden omdat het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens U dan moeten zijn.

Eng.: LEES TELKENS DE TWEE GROEPEN OP.

a.	<input type="checkbox"/>	1 Werknemer met gezin	46
- Werknemer met gezin			
- Ongehuwde werknemer	<input type="checkbox"/>	2 Ongehuwde werknemer	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	728 A
b.	<input type="checkbox"/>	1 Een buitenlander	47
- Buitenlander			
- Nederlander	<input type="checkbox"/>	2 Een Nederlander	
	<input type="checkbox"/>	3 Mag geen verschil maken	
	<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	728 B

B - 324

2

Vervolg vraag 242.

- c.
- Man
- Vrouw

<input type="checkbox"/>	1	Een man	48
<input type="checkbox"/>	2	Een vrouw	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728 C

- d.
- Surinamer
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1	Een Surinamer	49
<input type="checkbox"/>	2	Een Nederlander	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728 D

- e.
- Jongere
- Oudere

<input type="checkbox"/>	1	Een jongere	50
<input type="checkbox"/>	2	Een oudere	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728 E

- f.
- Banke
- Iemand met een andere
huidskleur

<input type="checkbox"/>	1	Een banke	51
<input type="checkbox"/>	2	Iemand met een andere huidskleur	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728 F

243.

Veronderstel nu weer eens dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor promotie, wie zou het dan moeten zijn.

Enq.: LEES WEER DE TWEE GROEPEN OP.

- a.
- Werknemer met gezin
- Ongehuwde werknemer

<input type="checkbox"/>	1	Werknemer met gezin	52
<input type="checkbox"/>	2	Ongehuwde werknemer	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	729 A

Volg vraag 243.

- b.
- Buitenlander
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1	Een buitenlander	53
<input type="checkbox"/>	2	Een Nederlander	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	729 B

- c.
- Man
- Vrouw

<input type="checkbox"/>	1	Een man	54
<input type="checkbox"/>	2	Een vrouw	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	729 C

- d.
- Surinamer
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1	Een Surinamer	55
<input type="checkbox"/>	2	Een Nederlander	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	729 D

- e.
- Jongere
- Oudere

<input type="checkbox"/>	1	Een jongere	56
<input type="checkbox"/>	2	Een oudere	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	729 E

- f.
- Banke
- Iemand met een andere
huidskleur

<input type="checkbox"/>	1	Een banke	57
<input type="checkbox"/>	2	Iemand met een andere huidskleur	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	729 F

244.

Gesteld dat U mensen van een ander ras als naaste burens zou krijgen, zou U daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	58
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Ertegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	546

245.

En hoe staat U tegenover kinderen van gastarbeiders of surinamers in de schoolklas waar ook Uw eigen kinderen in zitten? Zou U daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	59
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Ertegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	758

246.

En hoe staat U tegenover gastarbeiders en surinamers als collega's op het werk? Zou U daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	60
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Ertegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet	759

ZIE OMMEZIJDE

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

KAARTENBOEKJE

B - 242

KAART 1

- A Huisvrouw
 - B Werkloos
 - C WAO / AAW (arbeidsongeschikt)
 - D Gepensioneerd
 - E Militaire Dienst
 - F Zoekt voor het eerst werk
 - G Scholier, student
 - H Anders
-

KAART 2

- (Bijna) altijd
 - Vaak
 - Zo nu en dan
 - Zelden of nooit
- (— Kijkt nooit TV)
-

KAART 3

- Zeer tevreden
- Tevreden
- Matig tevreden
- Niet tevreden

KAART 4

- Helemaal niet gemakkelijk
 - Niet gemakkelijk
 - Vrij gemakkelijk
 - Gemakkelijk
 - Zeer gemakkelijk
-

KAART 5

- A Voor of tegen iets demonstreren
 - B Openlijk kritiek leveren op het koningshuis
 - C Staken voor loonsverhoging
 - D Militaire dienst weigeren
 - E Gebouwen bezetten (b.v. scholen of de universiteit)
om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten
 - F In het openbaar schrijven wat men wil
 - G In het openbaar zeggen wat men wil
-

KAART 6

- Een goed inkomen
- Een leuk gezin
- Een goede gezondheid
- Veel vrije tijd
- Een goed huwelijksleven
- Een sterk geloof
- Prettig werk
- Veel vrienden en kennissen

Ik stem op een politieke partij:

- A Omdat ik er persoonlijk voordeel van verwacht
 - B Omdat ik in sommige personen veel vertrouwen stel
 - C Omdat ik altijd al op die partij heb gestemd
 - D Uit protest tegen de politiek van de regering
 - E Omdat je toch ergens op moet stemmen
 - F Uit beginsel of overtuiging
 - G Omdat het van alle kwaden de minste is
-

- 1. Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad
 - 2. Proberen samen met andere mensen iets te doen
 - 3. Kontakt zoeken met een ministers
 - 4. Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen
 - 5. Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer
 - 6. Een politieke partij proberen in te schakelen
 - 7. Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder
 - 8. Proberen radio of televisie in te schakelen
 - 9. Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst
 - 10. Een actie-comité helpen oprichten
 - 11. Een krant of ander blad proberen in te schakelen
-

LUCHT- en WATERVERVUILING

Regering moet industrieën dwingen met lucht- en watervervuiling te stoppen

A B C D E F G

Bedrijven moeten dit probleem zelf oplossen

K A A R T 10

- Zeer veel
 - Veel
 - Tamelijk
 - Weinig
 - Helemaal niet
-

K A A R T 11

- minder dan f. 10,--
 - f. 10,-- tot f. 25,--
 - f. 25,-- tot f. 50,--
 - f. 50,-- tot f. 100,--
 - f. 100.-- of meer
-

K A A R T 12

- de ministers
- de Tweede Kamer
- de kiezers
- de politieke partijen
- de vakbonden
- de werkgeversorganisaties
- de grote ondernemingen
- de hoge rijksambtenaren
- de pers, radio en televisie
- aktiegroepen en demonstranten

K A A R T 13

- Jongeren en ouderen
 - Ondernemers en werknemers
 - Kerkleden en buitenkerkelijken
 - Mensen met hoge en lage inkomens
-

K A A R T 14

- A Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart
- B Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
- C Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
- D Weet niet
-

K A A R T 15

- A Homeopaat
- B Acupuncturist
- C Kruidendokter (geen arts)
- F Osteopaat (geen arts)
- G Chiropraktiker, bottenkraker
- H Gebedsgenezer
- J Handoplegger
- L Strijker
- M Magnetiseur
- O Iriscopist
- P een andere hiermee te vergelijken genezer,
- te weten:

- a. De meeste huwelijken leiden tot een teleurstelling.
- b. Beter een huwelijk dat niet zo best is dan helemaal niet trouwen.
- c. Goede huwelijken komen tegenwoordig minder voor dan vroeger.
- d. De meeste huwelijken worden op den duur een sleur.
- e. Naarmate men langer met elkaar getrouwd is, gaat men elkaar steeds meer waarderen.

K A A R T 17

- A Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze verliefd op hem is
- B Ik vind dat een meisje intiem met een jongen mag vrijen als ze veel voor hem voelt
- C Homosexuelen moeten eens flink aangepakt worden
- D Homosexuelen moeten uit de maatschappij verwijderd worden
- E Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben als ze veel voor hem voelt
- F Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben ook al voelt ze weinig voor hem
- G Een meisje moet maagd blijven tot ze trouwt
- H Een enkel avontuurtje kan voor een goed huwelijk geen kwaad

K A A R T 18Omschrijving van de sociale klassen:

- A Directeuren van grote ondernemingen, grote middenstanders, artsen, advocaten, notarissen, staffunktionarissen, grote boeren, hoge ambtenaren en officieren, alle academisch gevormden. Meestal vrij luxe woonomgeving.
- Bb Directeuren van kleinere ondernemingen, middelgrote middenstanders, ambtenaren en kantoorpersoneel in hogere posities, onderwijzers, boeren met een behoorlijk bedrijf. Doorgaans verblijvend in vrij luxe woonwijken
- Bo Eigenaren van kleine bedrijven, de kleinere middenstanders, ambtenaren en kantoorpersoneel in middenposities. De woning is doorgaans gelegen in een redelijk "gegoede" woonwijk.
- C Geschoolde arbeiders, zeer kleine zelfstandigen, lagere ambtenaren en lager technisch of administratief personeel. De woning bevindt zich in de regel in een (betere) arbeiderswijk.
- D Ongeschoolde arbeiders, losse werklieden en zij die van een zeer klein pensioen, moeten rondkomen. De woning bevindt zich in de regel in de wat armere wijken van de stad of het dorp, soms zelfs in een uitgesproken achterbuurt.

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

1

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

A

stelen in een winkel

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

B

drank en sigaretten meesmokkelen
als toerist

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

C

van de sociale verzekeringen profiteren,
terwijl men best kan werken

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

D

geld verdienen, dat niet aan de belasting
wordt opgegeven (zwart geld)

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

E

je ziek melden als werknemer,
terwijl je niet echt ziek bent

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

F

een werkloosheidsuitkering innen, terwijl
je toch geld verdient met werk

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

G

winkeliers oplichten door met
vals geld te betalen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

H

bezittingen van collega's
op het werk stelen

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

I

proberen zonder te betalen
mee te reizen met de trein

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

J

geld uitlenen aan mensen die het
dringend nodig hebben, tegen een
zeer hoge rente

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

K

iemands zakken rollen

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

-

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

L

het stelen van een fiets of brommer

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

M

het stelen van een auto

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

I

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

N

inbraak in een woning

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

0

belastingontduiking

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

P

het gijzelen van mensen

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

Q

iemand vermoorden

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

R

iemand letsel toebrengen

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

S

zonder vergunning giftig
afval storten

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

T

na alcoholgebruik een
auto besturen

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

J

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

U

iemand helpen bij een zelfmoord

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

V

handelen in verdovende
middelen

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

W

verkrachting

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

X

aanranding

Enq.: Noteer nu naam en adres van de ondervraagde.

Achternaam

(Mevr. / Meij. / Mijnheer):

Voornamen /

voorletters:

Straat:

Woonplaats:

Tel. nr.:

Postcode:

Ik verklaar dit vraaggesprek nauwkeurig volgens de instructies van het NIPO te hebben verricht op:

Datum: 1980

tussen en uur.

Naam enq.:

Adres enq.:

Woonplaats:

Enq. nr.:

Handtekening enq.:

Enq.: IN VAKJE HET FORMULIERNUMMER
NOTEREN

DIT VRAAGGESPREK WERD GEHOUDEN
MET:

EERSTE PERSOON
TWEDE PERSOON

Enq.: LEES OP VOOR ONDERVRAAGDE

Mevrouw, mijnheer,

Namens het Sociaal en Cultureel Planbureau en het NIPO wil ik U graag bedanken voor het beantwoorden van alle gestelde vragen. U heeft hiermee bijgedragen tot een in de loop van 1981 te verschijnen rapport, waarin Uw antwoorden, tezamen met die van duizenden andere Nederlanders zijn verwerkt (Uw persoonlijke antwoorden blijven daarbij strikt geheim). Met behulp van deze resultaten zal het mogelijk zijn om vast te stellen wat er zoal onder de Nederlanders leeft en in hoeverre bepaalde opvattingen ten opzichte van zo'n 5 jaar geleden zijn veranderd. Naar dit rapport wordt door vele wetenschappelijke instellingen, maar vooral door de diverse ministeries met belangstelling uitgekeken.

Het is mede een basis voor het in de toekomst te voeren beleid. Aan U werd hierdoor een bepaalde vorm van inspraak geboden.

Om het rapport compleet te maken is nog enige nadere informatie van U gewenst. Wij hopen ten eerste dat U hieraan zult willen meewerken. Het is niet de bedoeling dat ik U deze vragen nu ga stellen, dat zijn er voor dit moment genoeg geweest, maar ik laat een vragenlijst bij U achter met het verzoek deze in de komende week voor ons in te vullen en op te sturen. Voor Uw medewerking ontvangt U van ons een bedrag van f. 10,- dat U na ontvangst van de ingevulde vragenlijst zal worden toegestuurd of overgemaakt.

Enq.: OVERHANDIG NU DE ENVELOP MET DE DOOR DE RESPONDENT IN TE VULLEN
VRAGENLIJST.

Enq.: ZET EEN KRUIS IN VAKJE VOOR
HET ANTWOORD DAT VAN
TOEPASSING IS.

- Vragenlijst achtergelaten; respondent zal meewerken
- Vragenlijst achtergelaten; respondent aarzelt t.a.v. medewerking
- Respondent wil absoluut niet meewerken

Henri over aarde
Vragenlijst Mededeling (Schiedamsche)
P. J. 11 B.

NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

Handelsregister Amsterdam nr. 134494

Westerdokhuis Barentszplein 7 1013 NJ Amsterdam Tel. 24 88 44 Telegramadres: Nipogallup Telex: 14614

Onderzoek: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (SCHRIFTELIJK DEEL - ONDERZOEKNUMMER B - 243)

De naam en het adres van degene die deze vragenlijst gaat invullen is:

Achternaam
(Mevr. / Mej. / Mijnheer):

Voornamen /
Voorletters:

Straat: Nr.:

Plaats: Postcode:

Enq.: IN VAKJE HET FORMULIER-
NUMMER NOTEREN.

AFGEGEVEN AAN DE PERSOON
WAARMEE:

EERSTE gesprek werd gehouden

TWEEDE gesprek werd gehouden

DATUM AFGIFTE: 1980

Mevrouw, mijnheer,

Hartelijk dank dat U deze vragenlijst voor ons wilt gaan invullen. Zodra U klaar bent kunt U deze in de bijgevoegde portvrije envelop aan ons opsturen (een postzegel is niet nodig). U ontvangt daarvoor van ons f. 10,-. Het is de bedoeling dat U de vragen ZELF, zonder hulp van anderen, beantwoordt. Het is voor U en voor ons het fijnste om dit zo spoedig mogelijk te doen. Wij ontvangen de vragenlijst graag uiterlijk 5 dagen na de afgifte-datum van U retour. Het spreekt vanzelf dat het NIPO garant staat voor de geheimhouding van de door U gegeven antwoorden.

Hoogachtend,

NIPO B.V.

P.S. Voor eventuele nadere informatie kunt U bellen met de heer R. Reitzema van ons Instituut (020 - 24 88 44, tsl. 45).

HOE DE VRAGENLIJST IN TE VULLEN

De vragenlijst mag uitsluitend met POTLOOD (U heeft er één van ons gekregen) worden ingevuld (NOOIT ballpoint of viltstift gebruiken).

Het gebruik van potlood is noodzakelijk omdat de informatie die U op de vragenlijst aangeeft met behulp van een machine automatisch op onze computer wordt ingevoerd.

Als U Uw antwoord op een vraag heeft bepaald, zet U een duidelijk verticaal streepje in het vakje naast of onder het antwoord van Uw keuze.

DUS ZO:
(tussen de
2 puntjes)

NOOIT ZO:

Heeft U per ongeluk het streepje in het verkeerde vakje geplaatst dan kunt U het streepje uitvlakken en in het juiste vakje plaatsen.

Wilt U niet op de vragenlijst schrijven. Als U iets wilt melden dan graag op een apart blad:

<input type="checkbox"/>	1	EERSTE PERSOON	V720
<input type="checkbox"/>	2	TWEEDE PERSOON	

1. Over mijn maatschappelijke positie - de klasse waartoe ik behoort, wordt in ons gezin

<input type="checkbox"/>	1	Zeer veel gesproken	V721
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk veel gesproken	
<input type="checkbox"/>	3	Noch veel, noch weinig gesproken	
<input type="checkbox"/>	4	Tamelijk weinig gesproken	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal nooit gesproken	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

2. In verband met de economische situatie heeft ons land behoefte aan een "sterke man" die de bevoegdheden van het parlement tijdelijk beperkt en zelf orde op zaken gaat stellen.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal mee eens	V722
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

3. (Alleen voor hen die van plan zijn om op het CDA te stemmen.)
Aan welke combinatie van politieke partijen geeft U voor een komende regeringssamenstelling de voorkeur?

<input type="checkbox"/>	1	CDA + PvdA	V723
<input type="checkbox"/>	2	CDA + VVD	
<input type="checkbox"/>	3	CDA + PvdA + D'66	
<input type="checkbox"/>	4	CDA + VVD + D'66	
<input type="checkbox"/>	5	Maakt me niet uit	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

4. (Alleen voor hen die van plan zijn om op de PvdA te stemmen.)
Aan welke positie geeft U voor de PvdA de voorkeur als de VVD en het CDA bij komende verkiezingen niet meer over een meerderheid blijken te beschikken?

<input type="checkbox"/>	1	Een coalitie CDA + PvdA	15
<input type="checkbox"/>	2	Een links minderheidskabinet	
<input type="checkbox"/>	3	PvdA moet in de oppositie blijven	V724
<input type="checkbox"/>	4	Nog anders	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	

5. Hogere inkomens zullen veel meer moeten inleveren dan de lagere inkomens om de laagstbetaalden in onze maatschappij te steunen.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal mee eens	V725
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

6. De mensen hebben tegenwoordig veel meer behoefte aan orde en rust dan vroeger.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal mee eens	V726
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

7. Sinds de inspraak van studenten is toegenomen, is de kwaliteit van het wetenschappelijk onderwijs afgenomen.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal mee eens	V727
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

8. Het verschil tussen de linkse en rechtse politieke partijen in Nederland wordt steeds groter.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal mee eens	19
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	V728
<input type="checkbox"/>	4	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

9. Wat de regering doet is meestal het beste voor het land.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal mee eens	20
<input type="checkbox"/>	2	In grote lijnen mee eens	V729
<input type="checkbox"/>	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Eigenlijk niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet mee eens	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

10. In hoeverre bent U geïnteresseerd in kwesties die verband houden met de emancipatie van de vrouw en het feminisme?

<input type="checkbox"/>	1	Erg geïnteresseerd	21
<input type="checkbox"/>	2	Nogal geïnteresseerd	V730
<input type="checkbox"/>	3	Noch geïnteresseerd, noch ongeïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	4	Niet zo geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	5	Helemaal niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	

etc

ZIE OMMEZIJDE

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

B - 243	1
---------	---

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

11a.
In welke mate houdt U zich op de hoogte van de
maatschappelijke ontwikkeling?

1	Zeer goed
2	Tamelijk goed
3	Matig
4	Enigszins
5	Helemaal niet
6	Geen mening

11b.
In welke mate beïnvloeden deze maatschappelijke ontwikkelingen
Uw eigen mening of opvatting over bepaalde zaken?

1	Zeer sterk
2	Tamelijk sterk
3	Matig
4	Enigszins
5	Helemaal niet
6	Geen mening

12.
Mijn opvattingen over allerlei zaken

1	Lopen nogal vooruit op wat de meeste mensen denken
2	Zijn ongeveer zoals de meeste mensen denken
3	Komen meer overeen met wat de mensen vroeger dachten
4	Geen mening

13.
Zou U hieronder willen aangeven hoe links of rechts U elk van de politieke partijen vindt?

		Uiterst links	Links	Matig links	Links noch rechts	Matig rechts	Rechts	Uiterst rechts	Geen mening
22	13a. Het CDA 1								
	13b. De PvdA 2								
	13c. De VVD 3								
	13d. D'66 4								

14.
Er volgt nu een aantal opvattingen over de maatschappij, welke men vaak hoort. Wilt U voor elk van deze aangeven in welke mate U het daarmee eens of oneens bent?

		Zeer sterk mee eens	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Zeer sterk mee oneens	Geen mening
	De gewoonten en tradities in de maatschappij hebben een voor de mens onmisbare waarde 1								
	Men moet proberen om de maatschappij zoveel mogelijk te veranderen om bepaalde idealen te verwezenlijken 2								
	Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het economisch leven 3								
	Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het particulier initiatief aan bepaalde regels bindt 4								
	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen 5								
	Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen . . 6								

B - 243

2

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

15.

Men hoort wel eens de volgende mening:
Het is niet mogelijk om tegelijkertijd de
werkloosheid te bestrijden EN de
koopkracht van de inkomens te
behouden EN de sociale zekerheid te
waarborgen.

Bent U het daarmee eens of oneens?

☐ 1 Sterk mee eens 41

☐ 2 Mee eens

☐ 3 Noch mee eens, noch
mee oneens

☐ 4 Mee oneens

☐ 5 Sterk mee oneens

☐ 6 Geen mening

16.

Nu enkele vragen over "de mens". Wij willen graag weten hoe U over de mens in het algemeen oordeelt.
Wij doen dit door steeds twee tegengestelde oordelen aan U voor te leggen met daartussen zeven vakjes.
Naarmate U het meer met een bepaald oordeel eens bent zet U een streepje in het vakje dat daar dichterbij staat.
Als U vindt dat beide oordelen in gelijke mate op de mens van toepassing zijn zet U een streepje in het
middelste vakje. Als U echt geen keuze kunt maken mag U het vakje onder "geen mening" aanstrepen.

DE MEESTE MENSEN VIND IK IN HET ALGEMEEN:	Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens	Geen mening
Goed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zwak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sterk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ongelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstandig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onverstandig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingewikkeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eenvoudig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afhankelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onafhankelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bepaald door aanleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bepaald door omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alleen aan zichzelf denkend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Met anderen rekening houdend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zachtmoedig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agressief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gevoelsmatig reagerend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstandelijk reagerend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialistisch ingesteld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idealistisch ingesteld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZIE OMMEZIJDE

B - 243

3

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

18.

Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar. Het is de bedoeling dat U eerst beide uitspraken leest en vervolgens bepaalt met welke U het het meeste eens bent.

Vervolgens streept U het vakje aan dat aangeeft in welke mate U het met die uitspraak eens bent.

Als U echt geen keuze kunt maken mag U het vakje onder "geen mening" aanstrepen.

		Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens		Geen mening			
Het is onmogelijk om de menselijke natuur te verbeteren door de maatschappij te veranderen	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Als men de maatschappij verbetert zal ook een betere mens ontstaan	<input type="checkbox"/>	18	0
De maatschappij moet meer in overeenstemming worden gebracht met algemeen geldende beginselen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Het is gevaarlijk de maatschappij zodanig te veranderen dat zij in overeenstemming is met algemene beginselen die moeilijk te realiseren zijn	<input type="checkbox"/>		1
Maatschappelijke veranderingen kunnen het best worden aangebracht door wijze mannen	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Maatschappelijke veranderingen kunnen het best worden aangebracht door gewone mensen die er direkt bij betrokken zijn	<input type="checkbox"/>		2
Men moet de maatschappelijke ontwikkelingen ombuigen als dat nodig is	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Men moet niet in de natuurlijke maatschappelijke ontwikkelingen ingrijpen	<input type="checkbox"/>		3
Bij het aanbrengen van maatschappelijke veranderingen moet men geleidelijk en voorzichtig te werk gaan	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	Bij het aanbrengen van maatschappelijke veranderingen moet men voortvarend en doortastend te werk gaan	<input type="checkbox"/>		4
Men moet maatschappelijke veranderingen op verschillende gebieden tegelijk doorvoeren wil men tot blijvende resultaten komen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	De maatschappij wordt een chaos als men veranderingen op verschillende gebieden tegelijk wil doorvoeren	<input type="checkbox"/>		5
Allerlei maatschappelijke ontwikkelingen moeten welbewust en planmatig worden omgebogen	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Bewust aangebrachte veranderingen moeten in overeenstemming zijn met aan de gang zijnde maatschappelijke ontwikkelingen	<input type="checkbox"/>		6
Maatschappelijke verandering moet erop gericht zijn het vele goede in de maatschappij te behouden	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	Maatschappelijke verandering moet erop gericht zijn verouderde instellingen te vervangen	<input type="checkbox"/>		7

ZIE OMMEZIJDE

B - 325

1

Vervolg van vraag 18.

Vervolg van vraag 18.		Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens		Geen mening
De rechten van individuele personen moeten ondergeschikt zijn aan het algemeen belang als het nodig is	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 Het algemeen belang mag de rechten van de individuele personen nooit aantasten	<input type="checkbox"/>
Er zijn algemene mensenrechten die overal, in welk land dan ook behoren te gelden	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 De rechten van de mens behoren te worden bepaald door de gewoonten en tradities, die in een land heersen	<input type="checkbox"/>
Men moet eerst zijn maatschappelijke plichten vervullen, voordat men aanspraak kan maken op zijn rechten	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 Ieder mens heeft dezelfde rechten; ook zij die hun plichten niet altijd kunnen nakomen	<input type="checkbox"/>
De kwaliteit van een samenleving kan men beoordelen op grond van algemeen geldige beginselen	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 De kwaliteit van een samenleving is niet te beoordelen op grond van algemeen geldige beginselen	<input type="checkbox"/>
Het wettelijk gezag moet gebaseerd zijn op de gewoonten en tradities van een land	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 Het wettelijk gezag moet uitgeoefend worden in overeenstemming met algemeen geldige beginselen, los van de gewoonten en tradities van een land	<input type="checkbox"/>
Wettelijk gezag kan pas worden aanvaard als de gezagsdragers aanvaardbaar zijn voor de bevolking	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 Men dient het wettelijk gezag te aanvaarden onafhankelijk wat men ervan vindt	<input type="checkbox"/>
Sommige landen zijn nog niet rijp voor een democratisch bestuur	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 Een democratische regeringsvorm kan in principe in elk land op korte termijn worden ingesteld	<input type="checkbox"/>
Belangrijke beslissingen op politiek gebied moeten door de bevolking als geheel worden genomen	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 Belangrijke beslissingen op politiek gebied moeten door het wettelijke gezag worden genomen	<input type="checkbox"/>
Juist binnen kleine instellingen kan directe democratie - iedereen beslist mee - goed werken	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 Directe democratie - iedereen beslist mee - is zelfs binnen kleine instellingen mogelijk	<input type="checkbox"/>
Voor zover dat van belang is voor de maatschappij moet het persoonlijk bezit/eigendom worden afgeschaft	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 Iedereen mag met zijn bezit/eigendom doen wat hij/zij wil; ook al heeft dat nadelige gevolgen voor de maatschappij	<input type="checkbox"/>
Verschillen in bezit/eigendom worden niet gerechtvaardigd door verschillen in maatschappelijke prestaties	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 Verschillen in bezit/eigendom worden gerechtvaardigd door verschillen in maatschappelijke prestaties	<input type="checkbox"/>
Verschillen in beloning zijn nodig als stimulans tot grotere prestaties	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 Voor het leveren van prestaties die van maatschappelijk belang zijn spelen verschillen in beloning geen rol	<input type="checkbox"/>
Verschillen in bezit/eigendom komen tot stand doordat de sterkeren in de maatschappij de zwakkeren kunnen overheersen	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 Het is volkomen natuurlijk dat er verschillen in bezit/eigendom bestaan	<input type="checkbox"/>
Het bestaan van privé bezit is essentieel voor de persoonlijke vrijheid	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 Persoonlijke vrijheid kan heel goed bestaan zonder privé bezit	<input type="checkbox"/>
De overheid moet zo min mogelijk ingrijpen in de natuurlijke maatschappelijke ontwikkeling	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 De overheid moet de maatschappelijke ontwikkeling zoveel mogelijk richting geven en bijsturen	<input type="checkbox"/>
Het overheidsbeleid moet ingrijpend en doortastend zijn	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 Het overheidsbeleid moet voorzichtig en gematigd zijn	<input type="checkbox"/>

26

34

B - 325

2

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

[illegible]

42

0

•

2

•

1

1

;

6

-

•

1

"

B - 325

3

VAR 246 A

VAR
248 A

250

ZIE OMMEZIJDE

Vervolg van vraag 18.

		<u>Veel meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Met beide evenveel (on)eens</u>	<u>Beetje meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Veel meer mee eens</u>		<u>Geen mening</u>									
											50								
Beperking van de ondernemersvrijheid houdt geen gevaar in voor het verloren gaan van andere vrijheden	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 Als men de vrijheid van de ondernemer gaat inperken zullen ook andere vrijheden verloren gaan	<input type="checkbox"/>	252								0
																			1
																			2
Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het economisch leven	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie	<input type="checkbox"/>	254								3
																			4
																			5
Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het particulier initiatief aan bepaalde regels bindt	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 Het particulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	<input type="checkbox"/>	255								6
																			7
																			8
Overheidszorg van de wieg tot het graf leidt tot verslapping van het bestaan	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 Overheidszorg verschaft velen de zekerheid die nodig is om je volledig te kunnen ontplooiën	<input type="checkbox"/>	258								9
De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	260								
Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen	<input type="checkbox"/>	261								
In de huidige maatschappij heersen geen belangrijke tegenstellingen meer tussen de verschillende maatschappelijke klassen	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 De belangrijkste maatschappelijke tegenstelling wordt nog steeds gevormd door die tussen de verschillende maatschappelijke klassen	<input type="checkbox"/>	262								
Alle maatschappelijke groeperingen kunnen harmonisch naast elkaar bestaan zonder dat daarvoor de bestaande sociale verhoudingen gewijzigd behoeven te worden	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 Willen alle maatschappelijke groeperingen harmonisch naast elkaar kunnen bestaan, dan moeten de bestaande sociale verhoudingen grondig gewijzigd worden	<input type="checkbox"/>	263								
Door de bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving worden veel mensen in hun vrijheid beperkt	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 De bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving zijn het meest geschikt voor het welzijn van allen	<input type="checkbox"/>	264								

B - 325

4

19.

Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verontwaardiging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld van de regering, kunnen uiten. Hieronder worden er een paar genoemd. Wilt U aangeven of U ze goedkeurt of niet?

a. Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zittingen, massabijeenkomsten of protesttochten. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

.
.
.
.

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Keurt goed | 11 | \| |
| 2 | Kan niet veel schelen | | |
| 3 | Keurt af | | |
| 4 | Weet niet | <u>VAR</u> 409 | |

b. De politie arresteert een aantal deelnemers. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

.
.
.
.

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Keurt goed | 12 | \| |
| 2 | Kan niet veel schelen | | |
| 3 | Keurt af | | |
| 4 | Weet niet | <u>VAR</u> 410 | |

c. De regering besluit het aantal leerlingen per klas te verhogen. Uit protest hier tegen houdt een aantal ouders en onderwijzers een school bezet. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

.
.
.
.

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Keurt goed | 13 | \| |
| 2 | Kan niet veel schelen | | |
| 3 | Keurt af | | |
| 4 | Weet niet | <u>VAR</u> 411 | |

d. De onderwijzers die aan de bezetting hebben meegedaan worden ontslagen. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

.
.
.
.

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Keurt goed | 14 | \| |
| 2 | Kan niet veel schelen | | |
| 3 | Keurt af | | |
| 4 | Weet niet | <u>VAR</u> 412 | |

e. Op een bedrijf dreigt het ontslag van een aantal werknemers. De werknemers organiseren daarom een wilde staking, dus een staking buiten de vakbonden om. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

.
.
.
.

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Keurt goed | 15 | \| |
| 2 | Kan niet veel schelen | | |
| 3 | Keurt af | | |
| 4 | Weet niet | <u>VAR</u> 413 | |

f. Omdat de staking geen resultaat heeft, bezetten de werknemers het bedrijf. De politie ontruimt daarom het bedrijf. Keurt U het goed dat de politie dit doet of keurt U dit af?

.
.
.
.

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|
| 1 | Keurt goed | 16 | \| |
| 2 | Kan niet veel schelen | | |
| 3 | Keurt af | | |
| 4 | Weet niet | <u>VAR</u> 414 | |

ZIE OMMEZIJDE

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

	B - 326
	1



20.

Zoals U waarschijnlijk zult weten is onze economie in de afgelopen jaren nogal verslechterd. Er is een grote werkloosheid, vermindering van koopkracht en een bedreiging van de sociale zekerheid. Over de juiste oorzaken zijn de meningen verdeeld. Wij zouden graag van U weten welke van de mogelijke oorzaken die hieronder volgen U als belangrijk, minder belangrijk of als onbelangrijk aanwijst als bron van deze verslechterde situatie.

MOGELIJKE OORZAKEN VERSLECHTERDE ECONOMISCHE SITUATIE:		Heel belangrijk	Nogal belangrijk	Enigszins belangrijk	Noch belangrijk noch onbelangrijk	Enigszins onbelangrijk	Nogal onbelangrijk	Geheel onbelangrijk	Geen mening	
De hoge energieprijzen . . . . .	.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V816
De hoge lonen . . . . .	.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V817
De geringe arbeidsproductiviteit . . . . .	.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De teruglopende wereldhandel . . . . .	.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De hoge grondstofprijzen . . . . .	.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Het grote aantal afhankelijk van sociale uitkeringen . . . . .	.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De lage winsten van bedrijven . . . . .	.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De grote concurrentie uit de landen met lage lonen . . . . .	.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De geringe investeringen door het bedrijfsleven . . . . .	.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De geringe werklust van de meeste mensen . . . . .	.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Het feit dat bijna alle mensen bepaalde goederen al hebben . . . . .	.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Het weinig gemoderniseerde productie-apparaat in bedrijven . . . . .	.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De hoge overheidsuitgaven . . . . .	.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De slechte leiding in bedrijven . . . . .	.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

24

32

B - 326

2

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

21.
 Hieronder volgt een aantal uitspraken waarvan wij graag willen weten of die op Uw situatie wel of niet van toepassing zijn.
 Wij vragen U daarbij steeds Uw huidige situatie of opvattingen met die van zo'n 5 à 10 jaar geleden te vergelijken.
 Het gaat er dus om of U van Uzelf vindt dat U in de laatste 5 à 10 jaar van opvatting veranderd bent.

IN VERGELIJKING MET 5 à 10 JAAR GELEDEN:		Helemaal juist	Enigszins juist	Juist noch onjuist	Enigszins onjuist	Helemaal onjuist	Geen mening
Vind ik meer dat iedereen voor zichzelf moet opkomen	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heb ik meer behoefte mijzelf lekker te verwennen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ben ik meer geïnteresseerd in problemen van anderen	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ben ik meer op mijn eigen belang uit	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geef ik meer om anderen buiten mijn naaste omgeving	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeg ik vaak duidelijker waar het op staat	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kom ik meer voor mijzelf op	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ben ik gauwer jaloers, als anderen iets hebben wat ik niet heb	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ben ik er meer op uit mijn eigen behoeften te bevredigen en let daarbij minder op wat anderen daarvan vinden	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ga ik meer mijn eigen gang	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denk ik meer aan mijn financiële situatie	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Let ik meer op wat anderen van mij denken	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38 |

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

B - 326

3

ZIE OMMEZIJDE

22.

Er volgt nu een aantal opvattingen over de maatschappij, welke men vaak hoort. Wilt U voor elk van deze aangeven in welke mate U het daarmee eens of oneens bent?

		<u>Ze er sterk mee eens</u>	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Ze er sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>
De gewoonten en tradities in de maatschappij belemmeren de mensen veelal in hun vrijheid	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Men moet pas veranderingen in de maatschappij gaan aanbrengen als dat noodzakelijk is gebleken	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het particulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in angeboren bekwaamheid	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23.

Hieronder wordt een aantal begrippen en verschijnselen genoemd. Wilt U steeds aangeven in welke mate U in het algemeen gesproken daar positief of negatief tegenover staat?

		<u>Ze er positief</u>	<u>Positief</u>	<u>Matig positief</u>	<u>Matig negatief</u>	<u>Negatief</u>	<u>Ze er negatief</u>	<u>Geen mening</u>
Prijscontrole door de overheid	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sexuele vrijheid	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aristocratie	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nationalisatie van grote ondernemingen	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstraties	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelijke kansen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vrijheid van meningsuiting	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Privé eigendom	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overheidszorg	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kapitalisme	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medezeggenschap	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respekt voor ouders	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46

54

B - 326

4

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

24. Onze overheid zit met het probleem dat zij voor alle taken die zij meent te moeten uitvoeren te weinig geld beschikbaar heeft. In principe zijn hiervoor een drietal oplossingen. Wat vindt U dat de overheid in deze situatie het beste kan doen?

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | De belastingen verhogen |
| 2 | Geld laten bijdrukken |
| 3 | Bezuinigen op de overheidsuitgaven |
| 4 | Geen mening |

16

25. Hieronder volgen nu enkele vragen of en in welke mate U vindt dat er zich in de laatste 5 jaar, dus vanaf 1975, veranderingen in de samenleving hebben voltrokken.

DE LAATSTE 5 JAAR:

		Veel groter geworden	Enigszins toege- nomen	Hetzelfde geble- ven	Enigszins afge- nomen	Veel kleiner geworden	Geen mening
Is de vrijheid van meningsuiting . . . . .	.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de medezeggenschap in bedrijven . . . . .	.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de sociale zekerheid . . . . .	.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de emancipatie van de vrouw . . . . .	.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de tolerantie ten aanzien van homoseksuelen . . . . .	.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de ontwikkelingshulp . . . . .	.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is het vasthouden aan de traditionele geloofsleer . . . . .	.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de inspraak van studenten op het universiteitsbestuur . . . . .	.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn de verschillen in inkomens en bezit . . . . .	.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de inspraak van de burger op het bestuur van gemeente en provincie . . . . .	.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is de hardheid van de vakbondspolitiek . . . . .	.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn de subsidies voor kunst . . . . .	.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

26. Tenslotte nog enkele vragen over de ontwikkelingen in het overheidsbeleid in de laatste 5 jaar, dus vanaf 1975.

TEN AANZIEN VAN HEEFT DE OVERHEID IN DE LAATSTE 5 JAAR IN VERGELIJKING MET DE 5 JAAR TUSSEN 1970 en 1975:

		Erg veel meer gedaan	Tamelijk veel meer gedaan	Evenveel gedaan	Tamelijk veel minder gedaan	Erg veel minder gedaan	Geen mening
Het optrekken van het minimumloon . . . . .	.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het in de hand houden van de prijzen . . . . .	.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De verkleining van de verschillen in bezit en inkomen . . . . .	.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De controle op het bedrijfsleven . . . . .	.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het instellen van crèches . . . . .	.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het bouwen van goede betaalbare woningen . . . . .	.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het scheppen van onderwijs-voorzieningen . . . . .	.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28

Vergeet U niet de vraag op de volgende bladzijde te beantwoorden.

ZIE OMMEZIJDE

B - 327

1

27. Denkt U dat dat komt door de andere politieke kleur van het kabinet Van Agt in vergelijking met het kabinet Den Uyl of door de veranderde economische omstandigheden?

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | Andere politieke kleur van het kabinet | 29 |
| 2 | Verandere economische omstandigheden | |
| 3 | Beide | |
| 4 | Geen oordeel | |

V880.

~~SECRET~~

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

B - 327

2

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

■■■■■

Mevrouw, mijnheer,

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst. Wij vragen U deze nu zo spoedig mogelijk in de portvrije envelop aan ons op te sturen.
Om de uitbetaling van de f. 10,- waar U nu (na invulling en opzending) recht op heeft te versnellen, vragen wij U op de los bijgevoegde girokaart Uw naam en adres in te vullen en Uw postgironummer.
Wilt U het op Uw bankrekening hebben dan graag de postgiro van Uw bank en Uw bankrekeningnummer.
Heeft U geen giro- of bankrekening dan zullen wij U op andere wijze de f. 10,- doen toekomen.

(vakje aankruisen s.v.p.)

☐

heeft geen giro- of bankrekening

☐

heeft wel giro- of bankrekening en het giroformulier ingevuld en in de envelop met vragenlijst mee teruggestuurd naar het NIPO

VOORBEELDEN

INDIEN OP POSTGIRO

POSTCHEQUE- EN GIRODIENST		PC&D
VERZAMELGIROKAART-KENNISGEVING VAN BIJSCHRIJVING		
VAN POSTREK 52006		
N.V. NIPO, Het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek Barentszplein 7, 1013 NJ Amsterdam		
Gld Ct		
NAAR POSTREK	VAN	
Hier Uw postgironummer		Hier Uw naam en adres

INDIEN OP BANKREKENING

POSTCHEQUE- EN GIRODIENST		PC&D
VERZAMELGIROKAART-KENNISGEVING VAN BIJSCHRIJVING		
VAN POSTREK 52006		
N.V. NIPO, Het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek Barentszplein 7, 1013 NJ Amsterdam		|| ||
Gld Ct		
NAAR POSTREK	VAN	
Hier de postgiro van Uw bank		Hier naam van de bank, plaats van de bank, Uw bankrekeningnummer en Uw naam en adres

DEZE KAAF) INGEVULD NAAR HET NIPO TERUGSTUREN)

NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

Pf 7ul
Steinmetzarchief

CULTURELE VERANDERINGEN
IN NEDERLAND

1980

(verslag van de werkzaamheden en opslag
en wijze van data-levering)

B-242

SOCIAAL EN CULTUREEL PLANBUREAU

RIJSWIJK

Alle gegevens in dit rapport vermeld zijn strikt vertrouwelijk. Publicatie en inzage aan derden, geheel of gedeeltelijk, is zonder toestemming van het NIPO beslist niet toegestaan.

COPYRIGHT NIPO

Culturele veranderingen in Nederland
(ons onderzoeksnummer B - 242)

1) Inleiding

In opdracht van het Sociaal en Cultureel Planbureau te Rijswijk heeft het NIPO gedurende de periode van begin november 1980 t/m eind januari 1981 een onderzoek uitgevoerd naar de sociale en culturele veranderingen in Nederland.

Op 9 juni 1981 werd de computertape met alle in het kader van dit onderzoek verzamelde data geleverd.

Ten behoeve van komende vergelijkbare onderzoeken willen wij in dit verslag een beschrijving geven van de gevolgde werkwijze en de manier waarop de data op computertape zijn vastgelegd.

2) Beschrijving van het onderzoek

Het onderzoek werd uitgevoerd met behulp van de methode van de mondelinge enquête. Voordat de interviewers met het feitelijke veldwerk aanvingen werden in een vijftal regionaal gespreide bijeenkomsten de medewerkers aan dit onderzoek mondeling geïnstrueerd,

op 5 november 1980 in Amsterdam

op 6 november 1980 in Rotterdam en Groningen

op 7 november 1980 in Eindhoven en Arnhem.

In totaal hebben ca. 150 enquêteurs aan dit onderzoek meegewerkt.

Zij ontvingen instructies met betrekking tot onder andere de wijze van respondentselectie, de responseverantwoording en de vragenlijstbehandeling. Ook tijdens de veldwerkperiode vond er een intensieve enquêteursbegeleiding plaats. Passief in de zin van beantwoording van vragen vanuit het enquêteursapparaat en actief op basis van de controle van de binnengekomen vragenformulieren.

Enkele interviewers konden de geplande instructiebijeenkomsten niet bijwonen. Deze werden persoonlijk door een van onze medewerkers-in vaste dienst thuis bezocht om de nodige instructies te ontvangen. Dit gebeurde ook in al die gevallen waarin gedurende de veldwerkperiode "nieuwe" enquêteurs moesten worden ingeschakeld.

Op de mondelinge instructiebijeenkomsten werd al het benodigde enquêtemateriaal (in dit verslag ingebonden) uitgereikt. Dit materiaal bestond uit:

- een aanvullende schriftelijke instructie
- het benodigde toonmateriaal
- groene of gele omslagformulieren. De kleur bepaalde welke respondent (man of vrouw) in het gezin moest worden geselecteerd en of er al of niet een tweede persoon in het gezin zou moeten worden ondervraagd (mede afhankelijk van de gezinssamenstelling)
- een begeleidend schrijven namens het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat aan de respondent diende te worden overhandigd
- vragenlijsten.

3) Steekproefopzet

Ter bepaling van de bruto adressensteekproef werd uitgegaan van een responsepercentage van 75%.

Om ca. 2.000 interviews met een van de gezinshoofden en een tweede gezinslid van 16 t/m 74 jaar te kunnen realiseren werd begroot dat daarvoor netto ca. 1.750 adressen zouden moeten worden benaderd.

Afhankelijk van de gezinssamenstelling (zie groen of geel omslagformulier) hadden de interviewers de opdracht om op dat adres nog een tweede persoon te ondervragen. Het percentage gevallen waarin dat zou moeten en kunnen gebeuren werd begroot op ca. 14%, zodat op deze wijze 2.000 gesprekken op 1.750 adressen tot stand zouden kunnen komen.

De bruto steekproef die uitgaande van een responsepercentage van ca. 75% getrokken moest worden, werd berekend op 2424.

Vanwege het feit dat per getrokken adres een cluster van drie adressen moest worden ondervraagd, werd een bruto steekproef van 808 adressen samengesteld.

De selectie van de gemeenten en het bepalen van het aantal gesprekken per gemeente werd als volgt uitgevoerd:

De 'self selective' gemeenten werden geselecteerd op basis van de formule $(h_i/H) \times 2424 \geq 6$.

h_i	=	het aantal huishoudingen in een gemeente
H	=	het totaal aantal huishoudingen in Nederland
2424	=	het totaal aantal huishoudingen waarin één of twee vraaggesprekken moeten worden gehouden
6	=	het minimum aantal huishoudingen per gemeente waarin een vraaggesprek moet worden gehouden.

De resterende non-self selecting gemeenten werden vervolgens at random bepaald, waarbij de kans dat een gemeente kon worden getrokken evenredig was aan het aantal huishoudingen in die betreffende gemeente.

Binnen de geselecteerde gemeenten werd het aantal te ondervragen clusters bepaald. Per cluster werd één adres at random uit het op het NIPO aanwezige woningregisterbestand getrokken. Deze adressen werden op de gele en/of groene omslagformulieren aangebracht - op drie omslagformulieren hetzelfde adres - steeds op twee gele en een groen of twee groene en een geel omslagformulier.

Op deze serie van drie omslagformulieren - met dus allemaal hetzelfde adres - werd aangegeven of het vraaggerek op het tweede adres links of rechts; het zesde adres links of rechts; het tiende adres links of rechts moest worden gehouden.

De vraaggesprekken hebben dus niet op het getrokken adres zelf plaatsgevonden.

Alle adressen, waar dat nodig was, werden tenminste twee maal herbezoekt. Eerst dan was de interviewer gemachtigd om dit adres voor het naastbij gelegen adres te substitueren.

4) Respondentselectie

Om de verhouding 50% – 50% voor te ondervragen mannen/jongens en vrouwen/meisjes zo goed mogelijk te krijgen, werd gebruik gemaakt van groene c.q. gele omslagformulieren.

Op de voorkant van dit formulier stond aangegeven welk adres bezocht diende te worden (2e, 6e of 10e adres, links of rechts). Het resultaat van het 1e, 2e of 3e bezoek werd op het omslagformulier aangegeven.

De eerste handeling van de interviewer was het vastleggen van de gezinssamenstelling, want afhankelijk hiervan moest bepaald worden wie de respondent zou moeten zijn.

In volledige gezinnen - man en vrouw / man en vrouw en een of meer kinderen - diende op het adres dat geplakt was op een geel omslagformulier altijd de man te worden ondervraagd en op een adres geplakt op een groen omslagformulier de vrouw. Afhankelijk van het aantal kinderen en/of andere gezinsleden van 16 t/m 74 jaar werd in het betreffende gezin ook nog een tweede gesprek gevoerd.

In gezinnen met een kind of ander gezinslid moest deze in de helft van de gevallen worden ondervraagd.

In die situatie waar twee of meer kinderen c.q. andere gezinsleden werden aangetroffen werd via een 'lootsysteem' (ook aangegeven op het omslagformulier) bepaald wie er moest worden ondervraagd.

5) Controles

Alle vragenlijsten werden gecontroleerd op volledigheid en respondentselectie. Bij eventuele 'fouten' werd er direct ingegrepen om toekomstige te voorkomen. Bovendien ontving de betreffende enquêteur het materiaal retour om zijn of haar gemaakte 'fout' te herstellen.

Aan elke 3e respondent werd een controlekaartje gestuurd. Hierop werd informatie gevraagd of met hem of haar een vraaggesprek was gevoerd - hoe het oordeel was over het optreden van de enquêteur - en in welke mate men het vraaggesprek interessant vond.

Van de in totaal 808 verzonden controlekaartjes ontvingen wij er 506 (= 63%) retour.

Bovendien werd op 52 adressen, waarvan geen controlekaartje retour werd ontvangen, een mondelinge controle uitgevoerd. Deze bestond uit het verifiëren of er een vraaggesprek had plaatsgevonden; of het juiste adres was bezocht en of de juiste persoon ter ondervraging was geselecteerd.

6) Resultaat steekproef

Er werden in totaal 808 clusters van drie vraaggesprekken uitgezet (= 2424 interviews). Van deze 2424 uitgezette gesprekken was het resultaat als volgt:

	Gesprek met 1e persoon			Gesprek met 2e persoon		
	1975	1979	1980	1975	1979	1980
	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Geslaagd bij het 1e bezoek	847	1268	865	74	193	86
Geslaagd bij het 2e bezoek	652	418	752	85	78	97
Geslaagd bij het 3e bezoek	295	100	154	78	25	53
Totaal geslaagd	1.794	1786	1771	237	236	236
Weigering (1e of 2e gesprek)	22	13	11	110	99	82
3x niet thuis (1e of 2e gesprek)	1	3	1	6	12	7
<u>Op adres helemaal geen gesprek omdat:</u>						
Adres niet gebruikt	156	14	151			
Weigering	311	491	438			
3x niet thuis getroffen	40	117	52			
Vragenlijst afgekeurd	4	—	—			
	511	622	641			

NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

7.

Het responsepercentage van de getrokken steekproef (1980) is 74%. Bovendien werd in 10% van de steekproefgezinnen een tweede gesprek gerealiseerd.

Deze responsegegevens werden overgebracht op een statistiekformulier (waarvan in dit verslag een exemplaar). Hierop zijn ook de gegevens over de gezinssamenstelling van het omslagformulier overgenomen; een computeruitdraai hiervan is in dit verslag ingebonden.

7. Aanvullend schriftelijk onderzoek in opdracht van de Erasmus Universiteit.

Met toestemming van het Sociaal Cultureel Planbureau ontving de Erasmus Universiteit de gelegenheid aan dit onderzoek vragen toe te voegen.

Het door de Erasmus Universiteit gewenste pakket vragen had een zodanige omvang dat het op methodologische gronden niet verantwoord leek om deze aan de mondeling af te nemen vragenlijst - vraagtijsdlenge geschat op iets meer dan 2 uur - toe te voegen.

In overleg met beide partijen werd besloten om met een drop-off questionnaire te werken. In deze drop-off questionnaire werden nagenoeg alle vragen van de Erasmus Universiteit opgenomen.

Aan het eind van het mondelinge deel werd het verzoek tot medewerking aan dit aanvullende onderzoekdeel als volgt ingeleid:

Enq.: LEES OP VOOR ONDERVRAAGDE

Mevrouw, mijnheer,

Namens het Sociaal Cultureel Planbureau en het NIPO wil ik U graag bedanken voor het beantwoorden van alle gestelde vragen. U heeft hiermee bijgedragen tot een in de loop van 1981 te verschijnen rapport, waarin Uw antwoorden, tezamen met die van duizenden andere Nederlanders zijn verwerkt (Uw persoonlijke antwoorden blijven daarbij strikt geheim). Met behulp van deze resultaten zal het mogelijk zijn om vast te stellen wat er zoal onder de Nederlanders leeft en in hoeverre bepaalde opvattingen ten opzicht van zo'n 5 jaar geleden zijn veranderd. Naar dit rapport wordt door vele wetenschappelijke instellingen, maar vooral door de diverse ministeries met belangstelling uitgekeken.

NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

9.

Het is mede een basis voor het in de toekomst te voeren beleid. Aan U werd hierdoor een bepaalde vorm van inspraak geboden.

Om het rapport compleet te maken is nog enige nadere informatie van U gewenst.

Wij hopen ten zeerste dat U hieraan zult willen meewerken. Het is niet de bedoeling dat ik U deze vragen nu ga stellen, dat zijn er voor dit moment genoeg geweest, maar ik laat een vragenlijst bij U achter met het verzoek deze in de komende week voor ons in te vullen en op te sturen.

Voor Uw medewerking ontvangt U van ons een bedrag van f. 10,-- dat U na ontvangst van de ingevulde vragenlijst zal worden toegestuurd of overgemaakt.

Enq.: OVERHANDIG NU DE ENVELOP MET DE DOOR DE RESPONDENT IN TE VULLEN VRAGENLIJST.

Enq.: ZET EEN KRUIS IN HET VAKJE
VOOR HET ANTWOORD DAT VAN
TOEPASSING IS.

☐

Vragenlijst achtergelaten; respondent zal meewerken

☐

Vragenlijst achtergelaten; respondent aarzelt t.a.v. medewerking

☐

Respondent wil absoluut niet meewerken

Op grond van de registratie "vragenlijst achtergelaten of niet" kregen wij een eerste inzicht in de te verwachten coöperatiegraad.

NIPO, het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

10.

De resultaten daarvan vertoonden het volgende beeld:

<input type="checkbox"/>	Vragenlijst achtergelaten; respondent zal meewerken	] 1.906
<input type="checkbox"/>	Vragenlijst achtergelaten; respondent aarzelt t.a.v. medewerking	
<input type="checkbox"/>	Respondent wil absoluut niet meewerken	<u>101</u> 2.007

De respondenten die te kennen gaven absoluut niet te willen meewerken werden telefonisch door NIPO-medewerkers benaderd om ze alsnog tot medewerking over te halen.

Dat lukte in een aantal gevallen en deze kregen alsnog een vragenlijst ter invulling toegezonden.

Met de respondenten die een toezegging tot medewerking hadden gedaan maar ongeveer 2 à 3 weken na het mondelinge interview nog geen vragenlijst hadden ingestuurd werd voor zover mogelijk telefonisch contact opgenomen.

Degenen die telefonisch niet bereikbaar waren ontvingen van ons een schrijven (zie bijlage hierachter) waarin op inzending werd aangedrongen.

Deze brief werd ook toegestuurd aan degenen die na verloop van twee weken na het telefonisch verzoek tot inzending nog niets hadden ingestuurd.

Al deze activiteiten hebben uiteindelijk geleid tot een responsepercentage van 83% van de met de mondelinge vragenlijst bereikte steekproef. Daarvan was het responsepercentage 74% van de adressteekproef.

Uitgezette adressen	2.424 (100%)
Adressen waarop een of twee geslaagde gesprekken werden gehouden	1.783 (74%)
Aantal gesprekken op deze (1.783) adressen	2.007 (83%)
Aantal ingevulde "drop-off" vragenlijsten die van deze 2.007 respondenten retour werd ontvangen	1.663 (69%)

(1.663 drop-off questionnaires is 83% van de 2.007 mondelinge vraaggesprekken)

Door middel van het interviewnummer, dat zowel op de mondelinge als op de drop-off questionnaire werd vermeld en in de tape opgenomen kan de uiteindelijk verkregen steekproef van de drop-off questionnaire aan de totale steekproef getoetst en eventueel herwogen worden.

Alle respondenten die aan de invulling van de drop-off questionnaire hadden meegewerkt ontvingen een vergoeding van f. 10,-. Middels een door henzelf ingevulde verzamelgirokaart, die met de vragenlijst aan het NIPO moest worden geretourneerd, werd dit bedrag op hun giro- of bankrekening overgemaakt. Degenen die noch over een giro- noch over een bankrekening beschikten kregen de f. 10,- in een envelop toegestuurd.



ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

FACULTEIT DER
SOCIALE WETENSCHAPPEN

Nero Matthias / Jan van 't Hof
Steinmetzarchief/SWIDOC
Herengracht 410-412
1017 BX Amsterdam

onze referentie

uw referentie

rotterdam 10 juni 1985

onderwerp

Beste Jan en Nero,

Ik schrijf jullie beiden maar in één brief met een aantal kwesties die nog 'hangen'.

In de eerste plaats echter het volgende (zie copie brief SCP, Dr. J. Becker). Zouden jullie eens willen kijken of deze kwestie mbt de verschillende aantallen respondenten kan worden opgelost? Het gaat hierbij m.i. vooral om 2 studies (P0075 en P0026), in de lijst aangegeven. Bij (1) betreft het een klaarblijkelijke toeneming van het aantal respondenten in latere publikaties (Catalogus). Ik neem aan dat het verschil tussen N=1432 en N=1671 komt doordat bij de laatste de antwoorden van de interviewers zijn meegerekend? (P0075b)

Als we het VU-onderzoek 1967 buiten beschouwing laten omdat dat maar een deel van de oorspronkelijke gegevens betreft, en ook de studie P0070 (milieubesef) dan kunnen m.i. de andere verschillen verklaard worden uit kleine variaties in de aangehouden leeftijdsgrenzen, behalve bij P0026, waar het verschil wel erg groot is. Zouden jullie dit nog eens tbv het SCP willen checken en contact met hen daarover opnemen?

De andere kwesties zijn:

a) Overdracht gegevens Parlements-enquêtes: zie bijgesloten brief van Van Schendelen aan Jan. Ik laat nu een copie van de tape maken en zal die zo spoedig mogelijk opsturen

b) Overdrachtsformulieren van mijn studies: vraag aan Nero: wat hebben jullie nu precies aan bestanden en documentatie? Welke gegevens maw moet ik nog verstrekken: vragenlijsten, codeboeken etc?

Ik hoor graag van jullie.

Met vriendelijke groet,

Cees Middel

Postadres: Erasmus Universiteit Rotterdam, Postbus 1738, 3000 DR Rotterdam

／ Sociaal en Cultureel Planbureau



J.C. van Markenlaan 3
Rijswijk
Tel. 070-949330
Postbus 37
2280 AA Rijswijk

Dr. C.P. Middendorp
Weteringschans 88
1017 XS AMSTERDAM

uw kenmerk
uw brief van
ons kenmerk SCP U-85176
onderwerp

Rijswijk,
2 mei 1985

Beste Kees,

Hierbij vraag ik je aandacht voor het volgende. Mijn collega Wim Roelse is bezig met een overzicht van op het SCP aanwezige databestanden. Het is hem daarbij opgevallen dat de aantallen cases van de onderzoeken, die wij indertijd van het Steinmetzarchief hebben gekregen, niet corresponderen met die, zoals opgegeven in de Steinmetzcatalogus. Ik neem aan, dat een en ander klopt, omdat er destijds selecties gemaakt zijn. Veiligheidshalve probeer ik toch nog te achterhalen waar die verschillen aan toe te schrijven zijn. Omdat jij in 1975 en 1976 de oorspronkelijke datafiles hebt laten maken, wend ik mij tot jou.

Heb jij nog ergens administratie, waaruit blijkt hoe de verschillen in aantallen cases tot stand gekomen zijn? Ik voeg een overzichtje bij. Over de verschillen in aantallen variabelen hoeven we ons overigens geen zorgen te maken. Het is duidelijk hoe die tot stand gekomen zijn.

Een andere vraag is dan nog of de oude onderzoeken na 1976 nog bij het Steinmetz zijn bewerkt, met als gevolg dat er alsnog cases bij geplaatst zijn.

Ik hoop dat het nog mogelijk is om deze informatie te achterhalen, dan kan zij voor eens en voor altijd in Wim Roelse's overzicht worden vastgelegd.

Bij voorbaat dank.

Met vriendelijke groet,

Jos Becker

Bijlagen: 1

SCP- Naam	Steinm. Code	Steinmetz-naam	Jaartal	Aantal Cases			Aantal Variabelen	
				SCP	STM	Verschi	SCP	STM
CUL58	P0142	Riskante Gewoonten	1958	1122	1207	75	42	145
CUL65	P0008	Huwelijk en gezin	1965	1517	1517	-	48	180
CUL66A	P0075	Meningen over Homosexualiteit	1966	1320 (1671)	1432 (351)	112	35	434
CUL66B	P0026	Nederland en Politiek	1966	1322	1594	(272)	55	263
CUL66C	P0027	God in Nederland	1966	1810	1897	77	41	174 (167)
CUL67A	P0042NL	Het Jaar 2000	1967	638	709	71	46	208
CUL67B	P0117	Verkiezingsonderzoek VU	1967	1013	1305	(292)	70	322
CUL68	P0067	Sex in Nederland	1968	1285	1285	-	28	168
CUL69A	P0069	Welvaart en Politiek	1969	671	760	109	30	236
CUL69B	P0066	Winstonderzoek	1969	1305	1496	191	21	60
CUL70A	P0079	Progressiviteit en Conservatisme	1970	1919	1927	8	229	371 (366)
CUL70B	P0136	Verkiezingsonderzoek 1970-1973	1970	1754	1838	84	29	374
CUL70C	P0070	Milieubesef (NB: lit-grens anders)	1970	1549	1036	(487)	16	114
CUL71	P0131	Nationaal Verkiezingsonderzoek	1971	2373	2495	122	83	796

N.B. De tussen haakjes vermelde aantallen zijn afkomstig uit een oudere versie van de Steinmetz Catalogus (1978). Deze aantallen zijn alleen vermeld indien ze afwijken van die uit de catalogus van 1983.