



Title: Culturele veranderingen in Nederland 1985

P 0836

**Steinmetz Archive
documentation set**

version 1.0

Netherlands Institute for Scientific Information Services

**Joan Muyskenweg 25
1096 CJ Amsterdam**

**P.O. Box 95 110
1090 HC Amsterdam**

**T +31 (0)20 462 8628
F +31 (0)20 668 5079
E info@niwi.knaw.nl**

Contents

Publication	7 pages
Questionnaire	40 pages
Book with show cards	8 pages
Introduction letter, interviewer instructions	21 pages

Mens en Maatschappij
- but ingewort - ja 1989. hls beteken

De betekenis van links-rechts zelfplaatsing en haar effect op stemgedrag

C.P. Middendorp*

Summary

The meaning of left-right self-identification and its effect on the vote

It is shown in the article that left-right self-identifications is relatively strongly associated to both ideological dimensions comprising the 'ideological space' in The Netherlands: socio-economic left-right and politico-cultural libertarianism-authoritarianism. Since these two dimensions are only slightly related to each other, left-right self-identification seems to lack unambiguous content validity. Using LISREL-procedures in causal modelling, and taking left-right self-identification as determined by both ideological dimensions, it is shown that the former is only the best predictor of the vote if the parties are ordered along the left-right dimension; when they are ordered along the libertarian-authoritarian dimension, religion (i.e. church attendance) is the best predictor. Moreover, it is shown that left-right self-identification is itself more strongly determined by religion and libertarianism-authoritarianism than by social class and socio-economic left-right ideology.

Finally, the analyses confirm the relatively minor importance of materialism-postmaterialism as a determinant of either the left-right or the libertarian-authoritarian vote.

1. Inleiding

In een aantal publikaties hebben Van der Eijk en Niemöller (1983) en Niemöller en Van der Eijk (1986, 1987), aangetoond dat links-rechts zelfplaatsing een belangrijke determinant van stemgedrag is — als men de partijen or-

dent op basis van de gemiddelde links-rechts score die aan hen wordt toegerekend door het electoraat.

De tegenwerping dat het hierbij gaat om een triviale relatie ('hoe linkser men zichzelf vindt, hoe linkser in het algemeen de partij waarop men stemt'; zie Van Deth, 1986), hebben zij in een recente publikatie in zoverre kunnen verwerpen dat bleek dat, ook als men de partijen ordent volgens het relatieve aantal materialisten respectievelijk postmaterialisten onder de kiezers van een partij, het effect van links-rechts zelfplaatsing relatief sterk blijft, terwijl het effect van postmaterialisme op het stemgedrag ook dan relatief zwak is (Van der Eijk en Niemöller, 1986: 266).

Zij stellen in dit verband dat post-materialisme als een 'uitdrukking' van links-rechts oriëntaties kan worden gezien en dat beide verschijnselen niet als onafhankelijk van elkaar kunnen worden beschouwd. De links-rechts oriëntatie wordt volgens hen slechts in geringe mate door sociale kenmerken bepaald' en zeker niet alleen door klasse en inkomen: in hun model wordt slechts 10% der variantie in links-rechts zelfplaatsing bepaald door klasse (.29), opleiding (— .24) en leeftijd (.14) tezamen. (Niemöller en Van der Eijk, 1986: 263).

Links-rechts is volgens hen een complexer begrip dan Inglehart's (1983) interpretatie ervan in termen van 'the conflict over the ownership of the means of production and traditional class conflict' (geciteerd bij Niemöller en Van der Eijk, op cit., p. 263).

Deze kwesties hangen alle samen met de vraag naar de inhoudelijke betekenis van 'ideologische links-rechts oriëntatie' indien deze gemeten wordt op basis van de *zelfplaatsing* van individuen: welke betekenis hechten mensen aan de termen links en rechts wanneer zij zichzelf zo indelen? Op deze vraag zijn Van der Eijk en Niemöller eerder ingegaan (1983, 226-228) maar deze problematiek is thans toch nog niet in voldoende mate opgelost.

Een andere kwestie is de vraag naar de *plaats* van links-rechts zelfplaatsing in causale modellen waarin ook waardenoriëntaties zoals postmaterialisme zijn opgenomen: zijn deze laatste een uitdrukking van links-rechts zelfplaatsing, zoals Niemöller en Van der Eijk stellen (zie boven) of ligt de relatie eerder andersom en delen individuen zichzelf in in links respectievelijk rechts *op grond van* hun waardenoriëntaties? Dit laatste lijkt minstens even plausibel — zo niet veel plausibeler — en in dat geval wordt het des te interessanter om te onderzoeken welke waardenoriëntaties dat zijn, in het bijzonder wanneer het juist zou zijn — zoals de auteurs stellen — dat links-rechts zelfplaatsing relatief onafhankelijk van de sociale kenmerken van kiezers tot stand zou komen.

Tegen deze achtergrond wil ik in dit artikel het volgende ondernemen. Ik zal

* Dr. C.P. Middendorp is verbonden aan de Vakgroep Politicologie van de Erasmus Universiteit te Rotterdam.

de inhoudelijke betekenis van ideologische links-rechts oriëntatie, zoals die via zelfplaatsing langs het links-rechts continuüm tot stand komt, nader vaststellen door een plaatsbepaling van deze subjectieve links-rechts oriëntatie *binnen* de twee-dimensionele ideologische ruimte zoals die kan worden geconstrueerd voor het Nederlandse electoraat.²

Het effect van links-rechts zelfplaatsing op stemgedrag zal worden bepaald binnen causale modellen waarin òók de inhoudelijk bepaalde ideologische dimensies een rol spelen — als *determinanten* van de links-rechts zelfplaatsing en als uitdrukking daarvan — naast een aantal sociale kenmerken, waarbij ook *religie* — (religieuze betrokkenheid, kerkgang) een plaats zal krijgen — een variabele welke opmerkelijk genoeg ontbreekt in het Niemöller-Van der Eijk (1986) model, maar wel is opgenomen in hun 1987-model.

Deze modellen zullen worden getoetst (a) met de links-rechts ordening der partijen als afhankelijke variabele, en (b) met de libertair-autoritair ordening der partijen als afhankelijke variabele.³

Tenslotte zal het Niemöller en Van der Eijk (1986) model, met daarin de post-materialisme variabele, opnieuw worden getoetst, maar nu (a) inclusief de religie-variabele (vergelijk Niemöller en Van der Eijk, 1987), (b) met een alternatieve ordening van de politieke partijen (de afhankelijke variabele), en (c) met postmaterialisme als *determinant* (niet als uitdrukking) van links-rechts zelfplaatsing.

Daarna zal ik kunnen komen tot een evaluatie van de betekenis van links-rechts zelfplaatsing als determinant van stemgedrag.

2. Links-rechts zelfplaatsing binnen de ideologische ruimte⁴

Binnen het Nederlandse electoraat kan een 'ideologische ruimte' worden bepaald welke twee-dimensioneel is en zeer stabiel in de tijd. De ene ideologische dimensie is de *sociaal-economische links-rechts* dimensie, welke het gelijkheidsstreven op sociaal-economisch gebied d.m.v. overheidsingrijpen (de 'verzorgingsstaat') uitdrukt. De tweede dimensie kan aangeduid worden als *libertair-autoritair*. Zij drukt het vrijheidsstreven uit op sociaal-cultureel en politiek gebied. Elk van deze dimensies wordt gemeten op basis van een aantal attitude-schalen; een overzicht daarvan en de factor-structuur voor het jaar 1985 worden gepresenteerd in tabel 1.⁵

Tabel 1. De ideologische structuur van het Nederlandse electoraat, 1985^a

attitude schalen	factoren	
	links-rechts	libertair-autoritair
1. attitude t.a.v. gelijkheid ink/bezit (4)	.73	^b
2. overheidsingrijpen t.a.v. gelijkheid (2)	.71	
3. attitude t.a.v. sociale wetgeving (4)	.49	
4. overheidsbemoeienis onderwijs (4)	.53	
5. inkomenspolitiek door overheid (3)	.73	
6. belastingpolitiek: hogere inkomens (3)	.57	
7. belastingpolitiek: lagere inkomens (3)	.39	
8. direct econ. ingrijpen door overheid (3)	.54	
9. militante vakbondspolitiek (2)	.56	
10. niet-economisch ingrijpen overheid (2) ^c	.37	.42
11. attitude t.a.v. inspraak/medezeggenschap (4)	.57	.44
12. vrijheid van meningsuiting (6)		.66
13. attitude t.a.v. ontwikkelingshulp (3)		.55
14. internationalisme (4)		.62
15. tolerantie t.a.v. misdadigers (3)		.44
16. gezinstraditionalisme (5) ^d		.52
17. autoritaire ouder-kind relatie (5)		.74
18. conventionele man/vrouw rolopvatting (4)		.54
19. tolerantie t.a.v. homoseksuelen (3)		.51

Noten

^a Oblique factor-structuur in SPSS (PA 1). Verklaarde variantie: 35,2%. Correlatie tussen de factoren: .19.

^b Alleen ladingen van .35 en hoger worden vermeld. Achter elke attitude-schaal (Mokken, 1971) wordt het erin opgenomen aantal items vermeld. De links-rechts dimensie bevat dus 11 afzonderlijke schalen met tezamen 34 items; de libertair-autoritair dimensie 10 schalen met tezamen 39 items.

^c Bevat twee items m.b.t. het instellen en subsidiëren van crèches en subsidies aan de kunst.

^d Bevat vragen m.b.t. abortus, euthanasie en geboortebepaling. Op deze en de twee volgende schalen zijn de scores uiteraard omgekeerd.

De links-rechts dimensie wordt inhoudelijk bepaald door attitude-schalen m.b.t. gelijkheid, overheidsingrijpen om dat te bevorderen, sociale wetgeving, onderwijspolitiek, inkomenspolitiek, belastingwetgeving, direct economisch ingrijpen door de overheid en vakbondspolitiek, kortom: een aantal aspecten van de verzorgingsstaat, waarbij ook enkele welzijns-aspecten kunnen worden betrokken (schaal 10: subsidies aan de kunst en kinderopvang) alsmede opvattingen over de wenselijkheid inspraak-mogelijkheden te vergroten (schaal 11), welke beide schalen òók een hoge factor-lading vertonen op de andere hoofddimensie: libertair-autoritair. Daarop scoort een

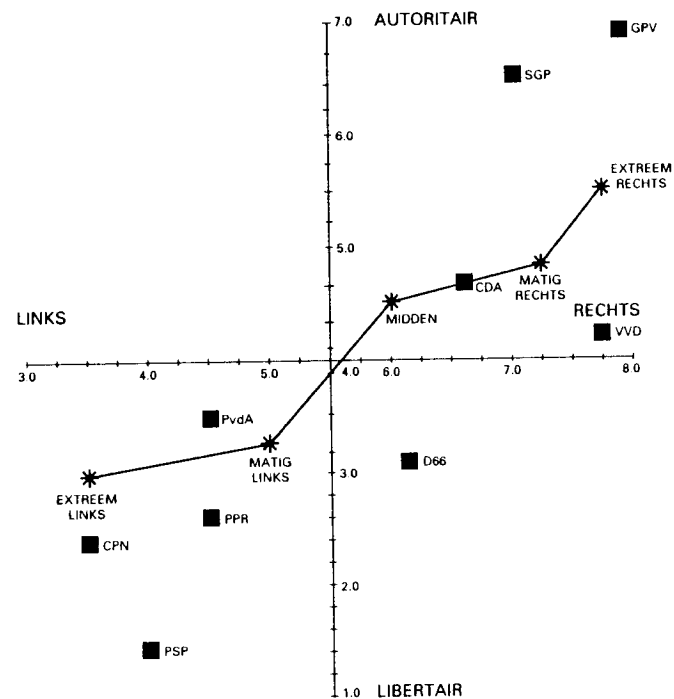
aantal niet-sociaal economische politieke attitudes hoog (vrijheid van meningsuiting, ontwikkelingshulp, internationalisme) maar ook een aantal sociaal-culturele attitudes, zoals t.a.v. abortus en euthanasie (in: 'Gezins-traditionalisme'), vrouwenemancipatie (in: 'Conventionele man-vrouw rol-opvatting) en tolerantie t.a.v. homoseksuelen. Deze dimensies zijn 'ideologisch' door de waarden-oriëntatie welke aan elk ten grondslag ligt (zij het dat deze waarden elk een eigen toepassings-bereik hebben) maar ook doordat is aangetoond dat elke dimensie wordt ondersteund door 'filosofische grondslagen'. Het Nederlandse electoraat vertoont niet alleen een stabiele twee-dimensionele ideologische structuur, zoals voor 1985 gepresenteerd in tabel 1, maar ook een stabiele vier-dimensionele 'filosofische' structuur: de vier filosofische dimensies reflecteren twee vormen van *conservatisme* (autoritair en niet-autoritair), *liberalisme* (vnl.: vrijheid van ondernemerschap, anti-overheidszorg en -bemoeienis) en *socialisme* (tegen klassen en gezags-verhoudingen).⁶ De links-rechts dimensie wordt mede 'gevalideerd' door een positieve lading voor socialisme en een negatieve voor liberalisme; de libertair-autoritair dimensie door positieve ladingen voor beide conservatisme-dimensies.⁷

Beide ideologische dimensies worden tenslotte gevalideerd door de plaatsing van de gemiddelde scores van de aanhangers der politieke partijen binnen deze ruimte. In figuur 1 wordt deze plaatsing weergegeven, tezamen met de gemiddelde scores op beide dimensies van die groepen welke zichzelf op een 5-punts schaal van extreem links naar extreem rechts plaatsen (links-rechts zelfplaatsing).

In het quadrant dat door de twee dimensies wordt gevormd kunnen de politieke partijen, op basis van de gemiddelde scores van hun aanhangers, geordend worden van 'links-libertair' (links-onder) naar 'rechts-autoritair' (rechts-boven). (Alleen D66 valt in het 'rechts-libertaire' quadrant).⁸

De ordening van de partij-scores langs beide dimensies (sociaal-economisch links-rechts en libertair-autoritair) is goed vergelijkbaar, maar er zijn enkele wisselingen van posities. De belangrijkste daarvan is het feit dat de VVD-aanhang veel rechtser is dan die van het CDA, maar dat deze laatste hoger scoort op de libertair-autoritair dimensie. De D66-aanhang is iets libertairder dan die van de PvdA maar veel rechtser! De PPR-aanhang is veel libertairder dan die van de PvdA maar even links. Overigens bevinden 'klein-links' en 'klein-rechts' zich in respectievelijk extreme 'links-libertaire' en 'rechts-autoritaire' posities.

De links-rechts ordening van de partijen in termen van de perceptie van de kiezers (zoals Van der Eijk en Niemöller die hanteren) komt goed overeen



Figuur 1. De ideologische ruimte van het Nederlandse Electoraat; 1985: gemiddelde scores voor aanhangers van politieke partijen en voor ideologische links-rechts zelfplaatsingen op de links-rechts en libertair-autoritair dimensies

met een ordening langs een denkbeeldige as die loopt van links-onder naar rechts-boven; dit is precies de as waarlangs de gemiddelde ideologische posities van diegenen die zichzelf scoren op een denkbeeldig links-rechts continuum, geplaatst kunnen worden.

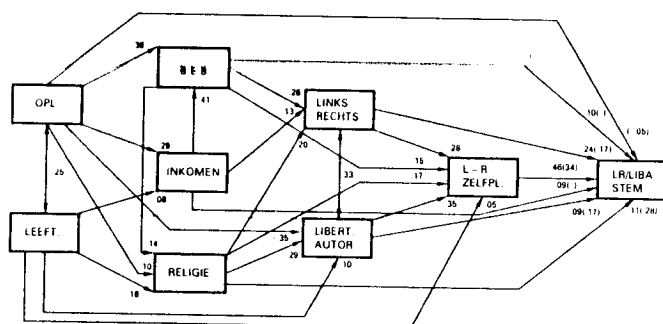
Links-rechts zelfplaatsing is even sterk geassocieerd met sociaal-economisch links-rechts (Pearson correlatie is .49) als met libertair-autoritair ($r = .47$). Als men zichzelf een links-rechts score toekent dan kan men blijkbaar aan beide inhoudelijk bepaalde ideologische dimensies daarvoor

criteria ontlenen. Links-rechts zelfplaatsing heeft een *dubbele inhoudelijke betekenis*: het is niet duidelijk welk criterium respondenten hanteren als zij zichzelf als links of rechts indelen. Men zou kunnen stellen dat de subjectieve links-rechts dimensie een dubbele mogelijke inhoudsvaliditeit heeft, en daarmee dus in wezen geen inhoudsvaliditeit.⁹

3. Causale modellen ter verklaring van stemgedrag

Uit figuur 1 blijkt dat op grond van de inhoudelijk bepaalde ideologische dimensies de verschillende politieke partijen op twee manieren kunnen worden geordend. Met het stemgedrag als afhankelijke variabele zijn dus twee rangordeningen mogelijk: links-rechts stemgedrag en libertair-autoritair stemgedrag.¹⁰

Uitgaande van een model waarbij wordt aangenomen dat links-rechts zelfplaatsing een *resultante* is van zowel links-rechts posities als libertair-autoritair posities, zoals aannemelijk wordt gemaakt in figuur 1, kan het stemgedrag nu op twee manieren worden voorspeld, zoals weergegeven in de LISREL-modellen in figuur 2.¹¹ Uit deze figuur blijkt dat de keuze van het criterium volgens welke de partijen worden geordend ten einde de afhankelijke variabele 'stemgedrag' te verkrijgen, in hoge mate bepalend is voor de directe en totale effecten van de verschillende determinanten van het stemgedrag.



Figuur 2. Modellen ter verklaring van 'links-rechts' versus 'libertair-autoritair' stemgedrag: links-rechts zelfplaatsing als resultante van ideologische posities. [NB: () : coëfficiënten voor libertair-autoritair stemgedrag.]

Allereerst bezien wij het model met als afhankelijke variabele 'links-rechts' stemgedrag. Hierin heeft links-rechts zelfplaatsing het sterkste directe en totale effect (.46). Links-rechts ideologie, klasse en religie hebben elk duidelijk zwakkere totale effecten, en uiteraard – gezien het model – ook veel zwakkere directe effecten op het stemgedrag. Het effect van de libertair-autoritair ideologie op links-rechts stemgedrag is relatief zwak, vooral direct (.09), maar ook totaal (.25). De effecten van *klasse* en *religie* worden grotendeels geïnterpreteerd door de ideologische dimensies en links-rechts zelfplaatsing: de directe effecten zijn zwak (.10 resp. .11). Bijna 60% van het links-rechts stemgedrag wordt door de variabelen in het model gezamenlijk verklaard.

Het model ter verklaring van libertair-autoritair stemgedrag levert een geheel ander beeld op. Links-rechts zelfplaatsing blijft weliswaar het sterkste *directe* effect op het stemgedrag behouden, maar *religie* heeft nu een duidelijk sterker *totaal*-effect (.48 versus .34), terwijl ook het totale effect van de libertair-autoritair dimensie dat van links-rechts zelfplaatsing benadert (.29). Links-rechts ideologie behoudt ook een relatief sterk totaal effect (.26) maar de effecten van SES en inkomen zijn duidelijk veel zwakker geworden.¹²

Dat links-rechts zelfplaatsing niet alleen het sterkste directe effect heeft op links-rechts stemgedrag maar ook op libertair-autoritair stemgedrag is niet zo verwonderlijk gezien de hoge correlatie ($r = .79$) tussen beide vormen van stemgedrag. Het effect is sterker op links-rechts stemgedrag omdat de ordening van de partijen langs die dimensie identiek is met die welke zou worden verkregen als men de partijen ordent langs de links-rechts zelfplaatsingsdimensie (zie figuur 1).

Het *totale* effect van links-rechts zelfplaatsing op de libertair-autoritaire stem is nu zwakker dan het *totale* religie-effect, doordat religie een veel sterker *direct* effect heeft op het libertair-autoritaire stemgedrag (.28) plus relatief sterke *indirecte* effecten die lopen via de ideologische dimensies en via links-rechts zelfplaatsing.

Sociale klasse (SES; subjectief) heeft een veel minder sterk direct effect op de links-rechts stem dan *religie* heeft op de libertair-autoritaire stem (.10 vs. .28). Van de ideologische dimensies heeft links-rechts daarentegen een sterker direct effect op de links-rechts stem dan libertair-autoritair op de libertair-autoritaire stem (.24 vs. .17).

Links-rechts zelfplaatsing wordt op haar beurt sterker bepaald door religie en libertair-autoritair dan door sociale klasse en links-rechts, zij het dat religie een relatief sterk indirect effect heeft via links-rechts ideologie.

Opleiding houdt geen verband met links-rechts zelfplaatsing doordat van

opleiding twee tegengestelde effecten uitgaan: een *positieve* (dus: hoge opleiding leidt tot het zichzelf als 'rechts' beschouwen) via subjectieve klasse en links-rechts ideologie, en een *negatieve*, via de libertair-autoritair dimensie, welke een tendens tot het zichzelf als 'links' beschouwen veroorzaakt.¹³

Samenvattend kunnen wij het volgende concluderen:

- a. Links-rechts zelf-plaatsing heeft het sterkste directe en totale effect op links-rechts stemgedrag doordat de ordening der partijen langs de links-rechts ideologische dimensie bijna identiek is aan die welke zou worden verkregen via de zelf-plaatsingsdimensie.
- b. Als men de partijen ordent langs de andere ideologische hoofddimensie – libertair-autoritair – dan behoudt links-rechts zelfplaatsing weliswaar het grootste *directe* effect – door de hoge correlatie tussen beide stem-variabelen – maar verliest haar positie als variabele met het grootste totale effect aan *religie* – gezien de ordening van de partijen langs de libertair-autoritair dimensie.
- c. Behalve door links-rechts zelfplaatsing wordt het links-rechts stemgedrag ook relatief sterk beïnvloed door de links-rechts ideologie en (indirect) door klasse, inkomen en (eveneens) religie. De libertair-autoritair stem wordt behalve door religie en door links-rechts zelfplaatsing relatief sterk bepaald door *beide* ideologische dimensies (links-rechts: .26; libertair-autoritair: .29).
- d. Links-rechts zelfplaatsing wordt sterker bepaald door religie (vnl. via libertair-autoritair) dan door klasse (vnl. via links-rechts). (Het religie-effect loopt ten dele ook via links-rechts.) In totaal wordt in dit model bijna 40% van de variantie in links-rechts zelfplaatsing verklaard, voornamelijk door de beide ideologische dimensies maar ook door klasse en vooral religie.

4. Alternatieve modellen: ideologische posities als 'uitdrukking' van (afhankelijk van) links-rechts zelfplaatsing

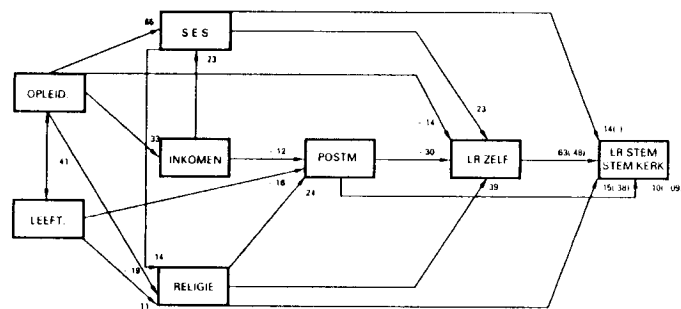
Dit soort modellen is wellicht meer in overeenstemming met het model van Van der Eijk en Niemöller (1986) waarin zij 'post-materialisme' als 'uitdrukking' van links-rechts oriëntaties presenteren. Dit soort modellen lijkt mij echter theoretisch zwakker dan modellen zoals vervat in figuur 2. In deze modellen (vgl. figuur 2, maar dan links-rechts zelfplaatsing als direct afhankelijk van sociale kenmerken, en causaal t.a.v. de ideologische dimensies links-rechts en libertair-autoritair) zijn de *totale* effecten van de ideologische variabelen gelijk aan hun *directe* in figuur 2, en is het *totale* effect van links-

rechts zelf-plaatsing veel groter (.60 vs. .46) door haar *indirecte* effecten via de beide ideologische dimensies – welke beide exact even sterk door links-rechts zelfplaatsing worden bepaald (.42). In deze modellen wordt het links-rechts stemgedrag het sterkst bepaald door links-rechts zelfplaatsing, maar het libertair-autoritair stemgedrag wordt in even sterke mate bepaald door links-rechts zelfplaatsing als door religie (totale effecten zijn resp. .48 en .47). Links-rechts zelfplaatsing kan hier een relatief sterk effect op het stemgedrag volgens de libertair-autoritair dimensie behouden door haar indirecte effecten via de ideologische dimensies. Links-rechts zelfplaatsing wordt in deze modellen (alleen door de sociale kenmerken) veel minder verklaard dan in de modellen in figuur 2, waarin zij mede wordt verklaard vanuit de ideologische dimensies (17% vs. 39%).¹⁴

5. Een alternatief model voor dat van Van der Eijk en Niemöller (1986) m.b.t. de rol van post-materialisme

Als de redenering juist is dat het theoretisch meer verantwoord is om links-rechts zelfplaatsing op te vatten als een 'resultante' variabele die vanuit verschillende inhoudelijke ideologische invalshoeken tot stand kan komen, dan als een variabele welke 'zich uitdrukt' in ideologische en waarden-oriëntaties zoals postmaterialisme, en als het tevens juist is dat de mate waarin links-rechts zelfplaatsing het stemgedrag kan bepalen afhankelijk is van de wijze waarop voor de afhankelijke variabele 'stemgedrag' de partijen worden geordend, dan moet een alternatief model voor dat van Niemöller en Van der Eijk (1986) tot meer inzicht in de problematiek kunnen leiden, met name tot beantwoording van de vraag in welke mate links-rechts zelfplaatsing 'het' stemgedrag bepaalt, en in welke mate deze variabele zelf wordt bepaald door andere variabelen, met name door die variabelen (ideologieën, waardenoriëntaties) die Niemöller en Van der Eijk veeleer als 'uitdrukking' van links-rechts ideologische zelfplaatsing zien.

In figuur 3 presenter ik een dergelijk model, waarin de variabele 'post-materialisme-materialisme' (Inglehart, 1983) wordt ingevoerd als determinant van links-rechts zelfplaatsing en waarin bovendien de variabele 'religie' (voornamelijk kerkgang) is opgenomen (vergelijk Niemöller en Van der Eijk, 1986 en 1987).¹⁵ Dit model zal ik onderzoeken met als afhankelijke variabele zowel links-rechts stemgedrag (partijen nu geordend naar de mate waarin zij als 'links' of 'rechts' worden gezien door de kiezers) als stemgedrag met partijen geordend naar 'religieusiteit' (kerkgang) van hun kiezers.¹⁶



Figuur 3. Links-rechts zelfplaatsing, postmaterialisme en stemgedrag: alternatieve modellen [N.B.: () = coëfficiënten voor 'STEM-KERK'].

Uit figuur 3 blijkt het volgende:

- a. Links-rechts stemgedrag wordt het sterkst bepaald door links-rechts zelfplaatsing (.63). Het directe en totale effect van post-materialisme is bescheiden te noemen (–.10 resp. –.29) en kleiner dan het directe en totale effect van SES (.14 vs. .35). Links-rechts stemmen wordt direct, maar voornamelijk indirect, ook sterk bepaald door kerkgang (.15 resp. .46).
- b. Worden de partijen geordend naar de mate van kerkgang van hun kiezers (afhankelijke variabele: stemkerk) dan wordt het directe en totale effect van links-rechts zelfplaatsing sterk verzwakt (van .63 naar .48), blijft het directe en totale effect van post-materialisme bescheiden (–.09 resp. –.24) maar neemt het directe en totale effect van religie (kerkgang) sterk toe (van resp. .15 tot .38 en van .46 tot .62). Kerkgang heeft dan het sterkste *totale* effect op het stemgedrag (zie ook Broos, 1987).

Post-materialisme is een relatief zwakke determinant van zowel links-rechts als 'religieus' stemgedrag (nog iets zwakker dan SES) en het blijkt wederom dat het totale effect op stemgedrag van links-rechts zelfplaatsing versus religie afhangt van de overeenkomstige ordeningen van de afhankelijke variabele: worden de partijen geordend naar de mate waarin zij als links of rechts worden gepercipieerd door de kiezers, dan is links-rechts zelfplaatsing de sterkste determinant; worden zij geordend naar de mate van kerkgang van de kiezers, dan is kerkgang de sterkste determinant.

Alleen in modellen waarin de ideologische dimensies links-recht en libertair-autoritair als uitdrukking van links-rechts zelfplaatsing worden gezien – via welke deze variabele dan ook indirecte effecten op het stemgedrag

kan hebben – behoudt links-rechts zelfplaatsing een even sterk totaal effect op libertair-autoritair stemgedrag als religie. Deze modellen zijn echter theoretisch minder aantrekkelijk omdat daarin moet worden aangenomen dat complexe ideologische- en waarden-oriëntaties mede tot stand komen op basis van een subjectieve plaatsbepaling langs een denkbeeldig – want inhoudelijk niet éénzijdig aanwezig – links-rechts continuum.

6. Discussie en conclusies

Niemöller en Van der Eijk (1986, 1987) hebben aangetoond dat links-rechts zelfplaatsing een belangrijke determinant is van zowel links-rechts stemgedrag als van (post)materialisme-stemgedrag (met partijen geordend naar de gemiddelde (post)materialisme-score van de aanhang). In hun studies werd de vraag naar de inhoudelijke betekenis van links-rechts zelfplaatsing echter niet geheel bevredigend beantwoord terwijl ook de *plaats* van deze variabele in causale modellen ter verklaring van stemgedrag discutabel bleef.

In deze studie heb ik aangenomen dat links-rechts zelfplaatsing *even sterk* is geassocieerd met *beide* dimensies van de ideologische ruimte die geldt voor het Nederlandse electoraat: sociaal-economisch links-rechts (gelijkheidsstreven) en politiek-cultureel libertair-autoritair (de vrijheidsdimensie). Links-rechts zelfplaatsing heeft daardoor géén eenduidige inhoudelijke betekenis: de variabele kan theoretisch het best worden opgevat als een 'resultante' variabele welke voortkomt uit positie-bepalingen langs deze twee inhoudelijke waarden – dimensies – die beide ideologisch van aard zijn.

Brengt men de plaats van de links-rechts oriëntatie in causale modellen ter verklaring van stemgedrag in overeenstemming met dit gezichtspunt, dan blijkt dat deze variabele alleen de beste voorspeller van stemgedrag is indien men de partijen ordent langs de links-rechts dimensie — of de (post)materialisme-dimensie, zoals door Niemöller en Van der Eijk aangetoond — maar dat bij een ordening van de partijen langs de *andere* ideologische hoofddimensie (libertair-autoritair) — *religie* (mate van religieuze betrokkenheid, kerkgang) het sterkste totale effect op het stemgedrag heeft. De beide inhoudelijke ideologische dimensies bepalen het stemgedrag in wat minder sterke mate, maar hebben beide eveneens een relatief sterk effect.

De (post)materialisme-dimensie is als verklaring voor het stemgedrag niet zo relevant. Links-rechts zelfplaatsing heeft alleen het sterkste *voorspellende* effect indien de partijen geordend worden langs de links-rechts dimensie. Als theoretische en verklarende variabele is links-rechts zelfplaatsing echter minder interessant door haar dubbele inhoudelijke betekenis, waardoor de

inhoudsvaliditeit ervan ambigu wordt en dus feitelijk ontbreekt. Men kan het stemgedrag het best voorspellen naar het criterium volgens welke men de partijen ordent. Religie lijkt dan *inhoudelijk* een duidelijker criterium dan links-rechts zelfplaatsing.

Noten

1. Dit kan door hen onder meer geconcludeerd worden doordat zij het sociale kenmerk 'religie' (kerkgang) niet in hun 1986-model betrekken (zie verder).
2. Zie voor de achtergrond van deze conceptualisering: Middendorp (1978). Daar wordt ook nader ingegaan op het begrip 'ideologie'.
3. De ordening van de partijen langs de libertair-autoritair dimensie komt goed overeen met die volgens het 'kerkgang' criterium aangezien de aanhangers van de kleine rechtse partijen (SGP en GPV) en die van het CDA ex aequo het hoogste scoren op de libertair-autoritair dimensie (zie hieronder, figuur 1).
4. De gegevens welke gebruikt werden voor de analyses in dit artikel berusten op een enquête gehouden in 1985 onder een representatieve steekproef uit de Nederlandse bevolking van 17-70 jaar. Het veldwerk werd uitgevoerd door NIPO BV (Amsterdam). Het project is tot stand gekomen in samenwerking met het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) en mogelijk gemaakt door een aanvullende subsidie van de Nederlandse Organisatie voor Zuiver Wetenschappelijk Onderzoek ZWO (thans NWO).
5. Gegevens m.b.t. de stabiliteit van de dimensies zullen elders worden gepubliceerd. Het betreft de periode 1970-1985. Nadere gegevens zullen worden gepubliceerd in Middendorp (1989). De basis voor deze benadering van de 'ideologische ruimte' is gelegd in Middendorp (1978).
6. De filosofische dimensies zijn direct afgeleid uit een ideaaltypisch model van de progressief conservatief tegenstelling (zie Middendorp, 1978). Meer details zullen elders worden gepubliceerd.
7. Gegevens over deze validering zijn verkrijgbaar bij de auteur.
8. Uiteraard is de vastlegging van het assenstelsel arbitrair. In feite zijn beide dimensies licht gecorreleerd (.19) maar voor de duidelijkheid zijn de assen orthogonaal weergegeven. De 'blok vorming' in de Nederlandse politiek tussen de posities van enerzijds de aanhangers van CDA en VVD, anderzijds die van de PvdA, is duidelijk.
9. Men zou kunnen stellen dat links-rechts zelfplaatsing een hoge mate van *predictieve* validiteit heeft onder bepaalde voorwaarden (bijvoorbeeld: als men de partijen volgens datzelfde criterium ordent), een beperkte *construct*-validiteit (doordat Van der Eijk en Niemöller deze variabele een theoretisch betwistbare plaats geven in hun modellen, nl. een plaats waarbij inhoudelijke waardenorientaties als 'uitdrukking' ervan worden gepostuleerd) en een ambigue of ambivalente *inhoudsvaliditeit* zoals in de tekst wordt aangegeven.
10. De ordening van links naar rechts van de politieke partijen is als volgt: (1) CPN, PSP, PPR, (2) PvdA, (3) D66, (4) CDA, (5) VVD, (6) SGP, PGV. Van libertair naar autoritair wordt de ordening: (1) CPN, PSP, PPR, (2) D66, (3) PvdA, (4) VVD, (5) CDA, (6) SGP, GPV.
11. Zie voor LISREL: Jöreskog en Sörbom (1983); Saris en Stronkhorst (1984). De achtergrondkenmerken in het model zijn analoog aan Niemöller en Van der Eijk (1987). Religie is voornamelijk: mate van kerkgang.
12. Dat het totale effect op stemgedrag nu voornamelijk wordt bepaald door de religie-variabele is niet verwonderlijk (zie noot 3).

13. Deze 'dubbelzinnige' relatie van opleiding tot de beide ideologische variabelen (en zoals hier blijkt: links-rechts zelfplaatsing en stemgedrag) verdient nader onderzoek (vgl. ook Middendorp, 1978: 335 ff.).
14. Details zijn op aanvraag verkrijgbaar bij de auteur.
15. De gegevens op basis waarvan dit model is getoetst zijn afkomstig uit het Nationale Kiezersonderzoek 1982 (vergelijk Niemöller en Van der Eijk, 1987).
16. Zie noot 3.

Literatuur

- Broos, A. J. C. (1987). Religie en stemgedrag; een aanpassing en uitbreiding van het model van Niemöller en Van der Eijk, *Paper gepresenteerd op de workshop 'Ideologie als determinant van stemgedrag'*: Nederlandse Kring voor Wetenschap der Politiek. Amersfoort, mei.
- Deth, J. W. van (1986). Political Science as no-risk policy, *Acta Politica*, 2, 185-189.
- Eijk, C. van der, & B. Niemöller (1983). *Electoral Change in the Netherlands. Empirical results and Methods of measurement*. Amsterdam: CT-Press (diss.).
- Eijk, C. van der, & B. Niemöller (1986). Links-rechts, postmaterialisme en stemgedrag, *Mens en Maatschappij*, 3, 251-269.
- Eijk, C. van der, & B. Niemöller (1987). Electoral Alignments in the Netherlands, *Electoral Studies*.
- Inglehart, R. (1983). Changing Paradigms in comparative political behavior. In: A. W. Finifter, (Ed.), *Political Science; the state of the Discipline*. Washington: APSA.
- Jöreskog, K. G., & D. Sörbom (1983). LISREL VI User's Guide. Uppsala: Department of Statistics.
- Middendorp, C. P. (1978). *Progressiveness and conservatism. The fundamental dimensions of Ideological Controversy and their relationship to social class*. Berlijn, New York, Den Haag: Mouton de Gruyter.
- Middendorp, C. P. (1987). Causale modellen voor links-rechts stemgedrag; Sociologische en ideologische determinanten versus links-rechts ideologische identificatie, Paper gepresenteerd op de workshop 'Ideologie als determinant van stemgedrag'. Amersfoort: Nederlandse Kring voor Wetenschap der Politiek, mei.
- Middendorp, C. P. (1988). *Developments in Dutch Political Culture, 1970-1985*; (nog te verschijnen).
- Mokken, R. J. (1971). *A Theory and procedure of scale analysis, with applications in political research*. Den Haag: Mouton.
- Saris, W. E., & H. Stronkhorst (1984). *Causal modelling in non-experimental research*. Amsterdam: Sociometric Research Foundation.

Betreft het onderzoek: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (D - 882)

INTERVIEWNUMMER IS:

VRAAGGESPREK GEHOUDEN MET:

☐
☐

EERSTE PERSOON

TWEDE PERSOON

Enq.: Noteer nu naam en adres van de ondervraagde:

Naam ondervraagde (Mevr. / Mej. / Mijnheer):

Gesproken met (voorletters):

Straat:

Postcode: Woonplaats:

Telefoonnummer:

Ik verklaar dit vraaggesprek nauwkeurig volgens de instructies van het NIPO te hebben verricht op:

Datum: 1985

tussen en uur.

Naam enquêteur / enquêtrice:

Adres:

Woonplaats:

Enq.nr.:

Handtekening enq.:

Onderzoek D-882

CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (1985)

1	EERSTE PERSOON	12
2	TWEDE PERSOON	

Ik zou graag eerst enkele gegevens van U willen noteren!
Deze blijven evenals Uw antwoorden op de andere vragen
die ik zal stellen, strikt geheim.

1.
Ondervraagde is:

1	MAN / JONGEN	14
2	VROUW / MEISJE	001

2.
Zijn / haar leeftijd is:

Enq.: Streep de tientallen in de linker-, de eenheden
in de rechter kolom aan.

Tien-
tallen

Een-
heden

1	16
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
0	002

3.
Wat is zijn / haar burgerlijke staat?

1	Gehuwd, niet eerder gehuwd geweest	17
2	Gehuwd, eerder gehuwd geweest	
3	Ongehuwd	
4	Gescheiden	
5	Weduwe / weduwnaar	003

4.
Welke opleiding heeft U het LAATST gevolgd?

1	Lagere school	18
2	Lagere school, <u>plus</u> vakschool, huishoudschool of avondschool	
3	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool	
4	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool, <u>plus</u> vak- of avondopleiding	
5	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum	
6	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum, <u>plus</u> vak- of avond- opleiding	
7	Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.	006

5.
Heeft U die opleiding voltooid?

1	Ja → naar <u>vraag 7</u>	19
2	Neen → naar <u>vraag 6</u>	007

6.
Welke opleiding heeft U het laatst voltooid?

1	Lagere school	
2	Lagere school, <u>plus</u> vakschool, huishoudschool of avondschool	
3	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool	
4	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool, <u>plus</u> vak- of avondopleiding	
5	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum	
6	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum, <u>plus</u> vak- of avond- opleiding	
7	Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.	008

7.
Hoeveel uur werkt U per week?

(Enq.: Niet alleen in beroepsverband, ook voor huisvrouwen en
studenten.)

1	Minder dan 15 uur → naar <u>vraag 9</u>	21
2	15 tot 25 uur	
3	25 uur of meer	012

8.
Bent U werkzaam in overheidsdienst, of ergens anders in
loondienst, of als meewerkend gezinslid, of als zelfstandige?
Of hebt U geen beroep (huisvrouw, gepensioneerd, student,
scholier, werkloos)?

1	GEEN beroep → naar <u>vraag 9</u>	22
WEL, nl.:		
2	In overheidsdienst	
3	Loondienst (niet overheid)	
4	Meewerkend gezinslid	→ naar <u>vraag 11</u>
5	Zelfstandige	013

ZIE OMMEZIJDE

P 0036

STEINMETZARCHIEF

A

1985 D-882

Enq.: Streep hier
interviewnr. aan!

9. Enq.: Geef KAART 1.
Tot welke van de volgende groepen rekent U zich?
Geeft U Uw antwoord maar aan de hand van deze kaart 1.
Noemt U de letter maar die ervoor staat.

<input type="checkbox"/>	1	A. Huisvrouw	23
<input type="checkbox"/>	2	B. Werkloos	
<input type="checkbox"/>	3	C. W.A.O., A.A.W.	→ naar vraag 10
<input type="checkbox"/>	4	D. Gepensioneerd	
<input type="checkbox"/>	5	E. Militaire dienst	
<input type="checkbox"/>	6	F. Zoekt voor het eerst werk	→ naar vraag 12
<input type="checkbox"/>	7	G. Scholier, student	
<input type="checkbox"/>	8	H. Anders	014

10. Heeft U vroeger een beroep uitgeoefend?
(Zo ja:) Was dit als laatste in overheidsdienst, of ergens anders in loondienst, of als meewerkend gezinslid of als zelfstandige?

<input type="checkbox"/>	1	GEEN beroep → naar vraag 12	24
WEL, nl.: (laatste beroep was):			
<input type="checkbox"/>	2	In overheidsdienst	
<input type="checkbox"/>	3	In loondienst (niet overheid)	
<input type="checkbox"/>	4	Meewerkend gezinslid	
<input type="checkbox"/>	5	Als zelfstandige	015

11a. Wat is / was het soort bedrijf waar U werkt(e)?
11b. Wat is / was daar Uw functie?
11c. Hoeveel mensen werken / werkten daar onder Uw leiding?

<input type="checkbox"/>	1	SOORT BEDRIJF:	25
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5		
<input type="checkbox"/>	6	FUNKTIE:	
<input type="checkbox"/>	7		
<input type="checkbox"/>	8		
<input type="checkbox"/>	9		
<input type="checkbox"/>	0		
<input type="checkbox"/>	11	LEIDING OVER:	
<input type="checkbox"/>	12 personen	016

12. Ondervraagde heeft momenteel:

<input type="checkbox"/>	1	GEEN werkkring → naar vraag 13	26
<input type="checkbox"/>	2	Part-time werkkring → naar vraag 15	
<input type="checkbox"/>	3	Volledige werkkring	640

13. Ondervraagde is:

<input type="checkbox"/>	1	Wel huisvrouw → naar vraag 14	27
<input type="checkbox"/>	2	Geen huisvrouw → naar vraag 21	647

14. Hoe staat U tegenover een werkkring buitenshuis? Zou U dat erg graag, tamelijk graag, niet zo graag of helemaal niet willen?

<input type="checkbox"/>	1	Erg graag	28
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk graag	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zo graag	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet	805

Enq.: Is ondervraagde huisvrouw zonder werkkring → NU naar vraag 21.

15. Enq.: Geef KAART 2.
Met welke zin op kaart 2 bent U het eens als U in de gelegenheid zou worden gesteld korter te gaan werken?
Noemt U de letter maar die ervoor staat.

<input type="checkbox"/>	1	A. Ik wil best een halve dag per week korter werken en ben bereid daarvoor met minder netto inkomen genoegen te nemen	29
<input type="checkbox"/>	2	B. Ik wil best een halve dag per week korter werken, maar wil absoluut niets van mijn netto inkomen afstaan	
<input type="checkbox"/>	3	C. Ik wil niet korter werken	810

16. Enq.: Indien bij vraag 15 de letter A genoemd:
Hoeveel procent netto inkomen zou U willen opofferen indien U een halve dag per week korter gaat werken?

<input type="checkbox"/>	1	Minder dan 3%	30
<input type="checkbox"/>	2	3 à 4%	
<input type="checkbox"/>	3	5 à 6%	
<input type="checkbox"/>	4	7 à 8%	
<input type="checkbox"/>	5	9 à 10%	
<input type="checkbox"/>	6	11 à 12%	
<input type="checkbox"/>	7	13 à 14%	
<input type="checkbox"/>	8	15% of meer	811

17. Enq.: Geef KAART 3.
Met welke zin op kaart 3 bent U het eens als U in de gelegenheid zou worden gesteld korter te gaan werken?
Noemt U de letter maar die ervoor staat.

<input type="checkbox"/>	1	A. Ik wil best een half uur per dag korter werken en ben bereid daarvoor met minder netto inkomen genoegen te nemen	31
<input type="checkbox"/>	2	B. Ik wil best een half uur per dag korter werken, maar wil absoluut niets van mijn netto inkomen afstaan	
<input type="checkbox"/>	3	C. Ik wil niet korter werken	643

D-882

2

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

18.
Enq.: Indien bij vraag 17 de letter A genoemd:

Hoeveel procent netto inkomen zou U willen opofferen indien U een half uur per dag ofwel 2½ uur per week korter gaat werken?

	1	Minder dan 3%	32
	2	3 à 4%	
	3	5 à 6%	
	4	7 à 8%	
	5	9 à 10%	
	6	11 à 12%	
	7	13 à 14%	
	8	15% of meer	644

19.
Enq.: Geef KAART 4.

Met welke zin op kaart 4 bent U het eens als U in de gelegenheid zou worden gesteld een week langer vakantie te nemen - dus ook een week minder te werken? Noemt U de letter maar die ervoor staat.

	1	A. Ik wil best een extra week vakantie en ben bereid daarvoor met minder netto inkomen genoegen te nemen	33
	2	B. Ik wil best een extra week vakantie, maar wil absoluut niets van mijn netto inkomen afstaan	
	3	C. Ik wil geen langere vakantie	645

20.
Enq.: Indien bij vraag 19 de letter A genoemd:

Hoeveel procent netto inkomen zou U willen opofferen indien U een week langer vakantie zou kunnen nemen?

	1	Minder dan 3%	34
	2	3 à 4%	
	3	5 à 6%	
	4	7 à 8%	
	5	9 à 10%	
	6	11 à 12%	
	7	13 à 14%	
	8	15% of meer	646

ALLEN

21.
Enq.: Geef KAART 5.

Op kaart 5 staan 2 beweringen met 5 hokjes ertussen. Wilt U eerst de beide beweringen lezen en dan aangeven met welke van die twee beweringen U het meer eens bent? Hoe meer U het eens bent met de linker bewering hoe dichter U het hokje aanwijst bij die linker bewering. Hoe meer U het eens bent met die rechter bewering hoe dichter U het hokje kiest bij die rechter bewering. Als U geen keuze kunt maken kiest U het middelste hokje.

De belangrijkste interesses liggen in mijn vrije tijd		
	1	Veel meer mee eens 35
	2	Meer mee eens
	3	Met beide evenveel eens als oneens
	4	Meer mee eens
	5	Veel meer mee eens 651

De belangrijkste interesses liggen in mijn werk

22.
Als U Uw werk vergelijkt met wat U in Uw vrije tijd doet, wat geeft U dan meer voldoening? Uw werk? Uw vrije tijd? Of beide ongeveer evenveel? Veel meer of iets meer?

	1	Werk veel meer dan vrije tijd	36
	2	Werk iets meer dan vrije tijd	
	3	Beide ongeveer evenveel	
	4	Vrije tijd iets meer dan werk	
	5	Vrije tijd veel meer dan werk	
	6	Heeft geen werk	
	7	Weet niet	652

Enq.: LEES OP:

Ik wil het nu met U hebben over het kijken naar de televisie en het lezen van kranten. Allereerst over het televisie-kijken.

23.
Hoe lang kijkt U gemiddeld per dag naar de televisie?

	1	Minder dan 15 minuten	37
	2	15 t/m 30 minuten	
	3	30 t/m 60 minuten	
	4	1 t/m 2 uur	
	5	2 t/m 3 uur	
	6	Meer dan 3 uur	036

24.
Enq.: Geef KAART 6.

Kunt U mij zeggen hoe vaak U naar actualiteiten-programma's kijkt zoals: Achter het Nieuws, Brandpunt, Hier en Nu, Televisier? U kunt met behulp van kaart 6 aangeven hoe vaak U kijkt.

	1	(Bijna) altijd	38
	2	Vaak	
	3	Zo nu en dan	
	4	Zelden of nooit	
	5	Kijkt nooit TV	
	6	Weet niet	037

25.
Heeft U wel eens een rechtstreekse uitzending van een Tweede Kamer-zitting op de televisie gezien?

	1	Ja	39
	2	Neen	
	3	Weet niet	038

26.
Kijkt U wel eens naar andere TV-programma's die over politiek gaan?

	1	Ja	40
	2	Neen	
	3	Weet niet	039

27.
Leest U wel eens iets over de politiek in ons land, b.v. kranten-verslagen? Zo ja, doet U dit regelmatig, af en toe of een enkele keer?

	1	Regelmatig	41
	2	Af en toe	
	3	Een enkele keer	
	4	Niet	040

ZIE OMMEZIJDE

D-882

3

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

28.
Bent U (is Uw gezin) geabonneerd op een landelijk dagblad?

1	Ja → vraag 29	42
2	Neen	
3	Weet niet → vraag 30	041

29.
Welke?
(Enq.: Indien meer dan één genoemd, dan alleen kode 9 aanstrepen!)

1	NRC / Handelsblad	43
2	Het Parool	
3	Het Vrije Volk	
4	De Volkskrant	
5	De Telegraaf of Courant Nieuws van de Dag	
6	Het Algemeen Dagblad of Het Vaderland	
7	Trouw	
8	De Waarheid	
9	MEER DAN één GENOEMD	042

30.
Enq.: Geef KAART 6.
Als er in de krant nieuws staat over Uw woonplaats, hoe vaak leest U zelf over dat soort zaken? Kunt U dat aangeven met behulp van dit kaartje?

1	(Bijna) altijd	44
2	Vaak	
3	Zo nu en dan	
4	Zelden of nooit	
5	Weet niet	043

Enq.: LEES OP: En nu iets over de huidige welvaart.

31.
Vindt U dat er in ons land op het ogenblik welvaart heerst of niet?

1	Ja	45
2	Neen	
3	Weet niet	058

32.
Heerst er hier in Uw gezin welvaart of niet?

1	Wel	46
2	Niet	
3	Weet niet	059

33.
Er wordt wel gezegd dat het in ons land eigenlijk om heel andere dingen zou moeten gaan dan eigen welvaart en eigen voordeel. Bent U het daarmee helemaal niet eens of niet erg mee eens of tamelijk mee eens of geheel mee eens?

1	Helemaal niet eens	47
2	Niet erg eens	
3	Tamelijk eens	
4	Geheel eens	
5	Geen oordeel	060

34.
Denkt U dat het voor Uzelf mogelijk zou zijn vooral met heel andere dingen bezig te zijn dan de eigen welvaart?

1	Ja	48
2	Neen	
3	Weet niet	061

Enq.: LEES OP: En nu een paar vragen over de toekomst.

35.
Vindt U dat de toekomst voor de mensen beter, dezelfde of slechter zal zijn dan het heden?

1	Beter	49
2	Dezelfde	
3	Slechter	
4	Weet niet	062

36.
Denkt U dat in de komende jaren de welvaart in het gezin waartoe U behoort, zal stijgen, hetzelfde zal blijven of minder zal worden?

1	Stijgen	50
2	Hetzelfde	
3	Minder worden	
4	Weet niet	063

37.
Denkt U dat er in de nabije toekomst een economische crisis met grote werkloosheid zal komen of denkt U dat de welvaart voortpig wel zal aanhouden?

1	Voorziet crisis	51
2	Welvaart houdt aan	
3	Weet niet	065

D-882

4

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

38. Hier volgen een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt U aangeven of U het met deze maatregelen sterk eens bent, het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

ZIE OMMEZIJDE

D-882

u

39. We hebben het zojuist gehad over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Je kunt de dingen ook van de andere kant bekijken; daar hebben we ook wat vragen over. Wilt U weer voor elk van deze uitspraken aangeven in welke mate U het ermee eens of oneens bent?

	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening		
a. de mensen moeten meer geld over hebben voor een goede woning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	561	75
b. ouders die hun kinderen naar een crèche willen sturen moeten daarvoor veel meer gaan betalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	562	
c. de bevolking moet veel meer bijdragen aan de kosten die voor de bestrijding van de milieuverontreiniging nodig zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	563	
d. studenten en hun ouders moeten veel meer bijdragen aan de kosten van het universitaire onderwijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	564	
e. voor de hogere energiekosten moet de bevolking geen prijskompensatie of overheidssubsidie krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	565	

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen.
Ondervraagde leest NIET meer mee.

40. Wat vindt U van de overheidsuitgaven: moeten zij volgens U omhoog, omlaag of blijven zoals ze zijn?
Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen of over het geheel genomen.

<input type="checkbox"/>	1	Omhoog		81
<input type="checkbox"/>	2	Blijven zoals ze zijn		
<input type="checkbox"/>	3	Omlaag		
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening		125

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw persoonlijke leefsituatie.

41. (Enq.: Deze vraag niet aan werklozen, studenten of gepensioneerden stellen.)
Maakt U zich persoonlijk zorgen omdat U (of Uw man) werkloos kan worden? Enige zorgen, veel zorgen of geen zorgen?

<input type="checkbox"/>	1	Veel zorgen		87
<input type="checkbox"/>	2	Enige zorgen		
<input type="checkbox"/>	3	Geen zorgen		
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening		136

42. Denkt U dat U in de toekomst (nog) beter zult kunnen gaan wonen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja, zeker		93
<input type="checkbox"/>	2	Misschien wel		
<input type="checkbox"/>	3	Waarschijnlijk niet		
<input type="checkbox"/>	4	Zeker niet		
<input type="checkbox"/>	5	Weet niet		142

43. Bent U met Uw inkomen tevreden, tamelijk tevreden of niet tevreden?

<input type="checkbox"/>	1	Tevreden	94
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk tevreden	
<input type="checkbox"/>	3	Niet tevreden	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	149

44. Hoe beoordeelt U Uw eigen inkomen in vergelijking tot de hele inkomensverdeling in ons land?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed	95
<input type="checkbox"/>	2	Goed	
<input type="checkbox"/>	3	Matig	
<input type="checkbox"/>	4	Slecht	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer slecht	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	150

45. Verwacht U dat onze inkomens in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Stijgen	96
<input type="checkbox"/>	2	Gelijk blijven	
<input type="checkbox"/>	3	Dalen	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	567

46. (Indien stijgen of dalen.)
Verwacht U dat de inkomens sterk, enigszins of een klein beetje zullen stijgen / dalen?

<input type="checkbox"/>	1	Sterk stijgen / dalen	97
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins	
<input type="checkbox"/>	3	Een klein beetje	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	568

D-882

6



47. Bent U van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?

	1	Stijgen	98
	2	Gelijk blijven	
	3	Dalen	
	4	Geen mening	569

48. (Indien stijgen of dalen:) Bent U van mening dat gegeven de huidige economische situatie onze inkomens sterk, enigszins of een klein beetje zouden moeten stijgen / dalen?

	1	Sterk stijgen / dalen	99
	2	Enigszins	
	3	Een klein beetje	
	4	Geen mening	570

49. En wat verwacht U van de sociale uitkeringen in de komende tijd? Zullen die stijgen, dalen of gelijk blijven?

	1	Stijgen	100
	2	Gelijk blijven	
	3	Dalen	
	4	Weet niet	571

50. (Indien stijgen of dalen:) Verwacht U dat de sociale uitkeringen sterk, enigszins of een klein beetje zullen stijgen / dalen?

	1	Sterk stijgen / dalen	101
	2	Enigszins	
	3	Een klein beetje	
	4	Weet niet	572

51. Bent U van mening dat gegeven de huidige economische situatie de sociale uitkeringen zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven?

	1	Stijgen	102
	2	Gelijk blijven	
	3	Dalen	
	4	Geen mening	573

52. (Indien stijgen of dalen:) Denkt U dat deze sociale uitkeringen gegeven de huidige economische situatie sterk, enigszins of een klein beetje zouden moeten stijgen / dalen?

	1	Sterk stijgen / dalen	103
	2	Enigszins	
	3	Een klein beetje	
	4	Geen mening	574

53. Wij zullen allemaal met ons inkomen een stapje terug moeten, hoe moeilijk dat voor sommigen ook zal zijn. Bent U het met deze uitspraak sterk eens, mee eens, ermee oneens of er sterk mee oneens? Of bent U beslist noch eens, noch oneens met deze uitspraak?

	1	Sterk mee eens	104
	2	Mee eens	
	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
	4	Mee oneens	
	5	Sterk mee oneens	
	6	Geen mening	575

54. In de toekomst moeten wij met minder sociale zekerheid leren leven, hoe onrechtvaardig dat in sommige gevallen ook uit kan pakken. In hoeverre bent U het met deze uitspraak eens of oneens?

	1	Sterk mee eens	105
	2	Mee eens	
	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
	4	Mee oneens	
	5	Sterk mee oneens	
	6	Geen mening	576

55. Enq.: LEES OP: Nu wat over de sociale wetten. Ik noem U een paar sociale voorzieningen. Zoudt U mij voor elk hiervan willen zeggen of deze volgens U op dit moment voldoende of onvoldoende is? (Enq.: Alleen "Te goed" aanstrepen als ondervraagde weigert te kiezen tussen voldoende en onvoldoende. "Te goed" NIET oplezen.)

	Te goed	Voldoende	Onvoldoende	Weet niet		
a. De Algemene Ouderdomswet (AOW) .					154	109
b. De Algemene Bijstandswet.					155	
c. De Werkloosheidswet (WW)					156	
d. De Algemene Weduwen- en Wezenwet (AWW)					157	
e. De Arbeidsongeschiktheidswet (de WAO, AAW)					157A	
f. De Ziektewet					154A	
g. Het Ziekenfonds					158	

56. Er zijn op dit moment, zoals U weet, nogal wat mensen die een uitkering van de sociale verzekeringen krijgen, omdat zij niet werken. Er zijn mensen in ons land, die menen dat er nogal wat misbruik van de sociale verzekeringen voorkomt - dat mensen een uitkering krijgen, terwijl zij best zouden kunnen werken of werk zouden kunnen vinden. Anderen menen dat dit weinig voorkomt. Wat is Uw indruk: gelooft U dat er zéér veel, veel, tamelijk veel, weinig of zeer weinig mensen zijn, die misbruik van de sociale verzekeringen maken?

	1	Zeer veel	113
	2	Veel	
	3	Tamelijk veel	
	4	Weinig	
	5	Zeer weinig	
	6	Weet niet	577

ZIE OMMEZIJDE

D-882

7

57. Ik noem U nu weer een paar sociale voorzieningen. Wilt U van elk van de genoemde sociale wetten zeggen of er volgens U veel, weinig of geen misbruik van wordt gemaakt?

	Veel	Weinig	Geen	Weet niet		
a. De Algemene Ouderdomswet (AOW)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	159	117
b. De Algemene Bijstandswet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	160	
c. De Werkloosheidswet (WW)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	161	
d. De Algemene Weduwen- en Wezenwet (AWW)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	162	
e. De Arbeidsongeschiktheidswet (de WAO, AAW)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	162A	
f. De Ziektewet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	159A	
g. Het Ziekenfonds	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	163	

58. Kent U persoonlijk gevallen, waarvan U zegt: hier wordt misbruik gemaakt van de sociale verzekeringen, die bedoeld zijn voor mensen, die echt niet kunnen werken? Ik vraag U natuurlijk niet om de namen van mensen die misbruik maken. Zo ja, kent U één zo'n geval, enkele gevallen of veel gevallen?

<input type="text"/>	1	Kent geen enkel geval	121
<input type="text"/>	2	Kent één geval	
<input type="text"/>	3	Kent enkele gevallen	
<input type="text"/>	4	Kent veel gevallen	
<input type="text"/>	5	Weet niet	578

59. Enq.: Geef KAART 7.
Ik noem U nu weer een paar sociale verzekeringen. Ik zou graag van U willen weten hoe gemakkelijk het volgens U is, een uitkering van die verzekering te krijgen, als je er werkelijk geen recht op hebt. U kunt Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

	Helemaal niet gemakkelijk	Niet gemakkelijk	Vrij gemakkelijk	Gemakkelijk	Zeer gemakkelijk	Weet niet		
a. Een uitkering van de werkloosheidswet (WW)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	580	127
b. Een uitkering van de wet op de arbeidsongeschiktheid (WAO)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	581	
c. Een uitkering van de bijstandswet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	582	

60. Sommige mensen zeggen dat iemand, als hij lang in de sociale verzekering gelopen heeft, moeilijk weer tot werken komt, omdat hij eraan gewend is geraakt zijn geld te krijgen zonder werken. In hoeverre bent U het daarmee eens, helemaal, grotendeels, grotendeels niet of helemaal niet?

<input type="text"/>	1	Helemaal mee eens	133
<input type="text"/>	2	Grotendeels mee eens	
<input type="text"/>	3	Grotendeels niet mee eens	
<input type="text"/>	4	Helemaal niet mee eens	
<input type="text"/>	5	Weet niet	583

D-882

8

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

61.

Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vraag zelf lezen en vraag of hij/zij het antwoord van zijn/haar keuze wil aanwijzen. U streept dan de betreffende kode aan.

Hieronder volgt een aantal eigenschappen. Wilt U nu eens voor elke eigenschap aangeven of U vindt dat die eigenschap meer voorkomt bij mensen die gewoon werken, dus werkenden, of meer voorkomt bij mensen die geld krijgen van de werkloosheidswet, dus werklozen?

Vindt U bijvoorbeeld dat een eigenschap veel meer voorkomt bij werkenden, dan wijst U het hokje aan dat het meest links staat. Vindt U dat een eigenschap veel meer bij werklozen voorkomt, dan wijst U het hokje aan dat het meest rechts staat.

	Veel meer bij wer- kenden	Meer bij wer- kenden	Gelijk	Meer bij werk- lozen	Veel meer bij werk- lozen	
a. ijverig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584A 138
b. oud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584B
c. flink	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584C
d. eerlijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584D
e. betrouwbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584E
f. verantwoordelijkheidsgevoel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584F
g. futloos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584G
h. bekwaam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584H
i. geneigd tot luieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584I
j. slim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584J
k. doorzetters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584K
l. waardevol voor de samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584L
m. slap karakter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584M 143
n. weinig actief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	584N

62.

Wilt U nu hetzelfde doen voor werkenden en arbeidsongeschikten?

	Veel meer bij wer- kenden	Meer bij wer- kenden	Gelijk	Meer bij arbeids- onge- schikten	Veel meer bij arbeids- onge- schikten	
a. ijverig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585A 148
b. oud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585B
c. flink	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585C
d. eerlijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585D
e. betrouwbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585E
f. verantwoordelijkheidsgevoel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585F
g. futloos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585G
h. bekwaam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585H
i. geneigd tot luieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585I
j. slim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585J
k. doorzetters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585K
l. waardevol voor de samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585L
m. slap karakter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585M 153
n. weinig actief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	585N

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

63.

Bent U van mening dat een werkloze onbetaalde karweitjes of vrijwilligerswerk mag doen?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	158
<input type="checkbox"/>	2 Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3 Neen	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	588

64.

En mag iemand die een WAO-uitkering heeft (WAO = Wet Arbeidsongeschiktheid) onbetaalde karweitjes of vrijwilligerswerk doen?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	163
<input type="checkbox"/>	2 Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3 Neen	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	813

ZIE OMMEZIJDE

D-882

9

65. Veronderstel dat de hoofdkostwinner in dit gezin langdurig werkloos zou worden, zou de ander dan buitenshuis gaan werken om het inkomen aan te vullen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	164
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Ander werkt al / Er is geen ander	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	814

66. Vindt U dat in ons land het verschil tussen het inkomen van mensen die werken en mensen die een uitkering van de sociale verzekeringen krijgen zeer groot, groot, niet zo groot, klein of zeer klein is?

<input type="checkbox"/>	1	Zeet groot	165
<input type="checkbox"/>	2	Groot	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zo groot	
<input type="checkbox"/>	4	Klein	
<input type="checkbox"/>	5	Zeet klein	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	703

67. Denkt U dat het verschil in inkomen tussen die twee groepen veel groter zal worden of een beetje groter of veel kleiner zal worden of een beetje kleiner? Of denkt U dat het verschil hetzelfde zal blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Veel groter	166
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje groter	
<input type="checkbox"/>	3	Blijven zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje kleiner	
<input type="checkbox"/>	5	Veel kleiner	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	704

68. In hoeverre vindt U dat rechtvaardig of onrechtvaardig?

<input type="checkbox"/>	1	Zeet rechtvaardig	167
<input type="checkbox"/>	2	Rechtvaardig	
<input type="checkbox"/>	3	Noch rechtvaardig, noch onrechtvaardig	
<input type="checkbox"/>	4	Onrechtvaardig	
<input type="checkbox"/>	5	Zeet onrechtvaardig	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	705

69. Hoe groot acht U de kans dat de mensen die een uitkering van de sociale verzekeringen krijgen zich zullen gaan verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Zeet groot	168
<input type="checkbox"/>	2	Groot	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zo groot	
<input type="checkbox"/>	4	Klein	
<input type="checkbox"/>	5	Zeet klein	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	706

70. Vindt U dat in ons land de verschillen tussen de inkomens te groot zijn? Of ongeveer juist zijn? Of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

<input type="checkbox"/>	1	Te groot	169
<input type="checkbox"/>	2	Ongeveer juist	
<input type="checkbox"/>	3	Te klein	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	164

Enq.: LEES OP: Ik wil graag Uw mening nog wat nauwkeuriger weten.

71. Wenst U dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden of een beetje groter of veel kleiner worden of een beetje kleiner? Of wenst U dat ze hetzelfde blijven?

<input type="checkbox"/>	1	Veel groter	170
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje groter	
<input type="checkbox"/>	3	Blijven zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje kleiner	
<input type="checkbox"/>	5	Veel kleiner	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	165

72. Er zijn particulieren die veel bezitten en anderen die minder bezitten. Wenst U dat de verschillen tussen dat bezit veel groter worden, of een beetje groter of veel kleiner of een beetje kleiner of blijven zoals ze zijn?

<input type="checkbox"/>	1	Veel groter	171
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje groter	
<input type="checkbox"/>	3	Blijven zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje kleiner	
<input type="checkbox"/>	5	Veel kleiner	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	166

Enq.: LEES OP: Nu een paar vragen over iemands rechten in deze tijd.

73. Vindt U dat iedereen er recht op heeft:

a. Er ook in deze tijd niet financieel op achteruit te gaan?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	172
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	171

b. Werk te hebben, waarin hij of zij zich kan ontplooiën?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	173
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	172

c. Zoveel onderwijs te volgen als men wil?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	174
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	173

d. Comfortabel te wonen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	175
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	174

D-882

10

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

74.

Wenst U dat de medezeggenschap van arbeiders in de bedrijven veel groter wordt, een beetje groter wordt, of blijft zoals ze is of veel kleiner of een beetje kleiner wordt?

	1	Veel groter	176
	2	Een beetje groter	
	3	Blijven zoals nu	
	4	Een beetje kleiner	
	5	Veel kleiner	
	6	Geen oordeel	167

75.

Enq.: Geef KAART 8.

Zou U uit de uitspraken, die over het maken van winst door bedrijven gaan, er een willen kiezen die het beste Uw mening weergeeft? Noemt U de letter maar.

Het maken van winst is:			
	1	A. Noodzakelijk en geoorloofd	177
	2	B. Niet noodzakelijk maar wel geoorloofd	
	3	C. Wel noodzakelijk maar niet geoorloofd	
	4	D. Niet noodzakelijk en niet geoorloofd	815

76.

Er wordt vaak gezegd, dat winst maken door ondernemingen nodig is voor modernisering of uitbreiding van het bedrijf. In hoeverre bent U het daarmee eens of oneens?

	1	Zeer mee eens	178
	2	Mee eens	
	3	Noch mee eens, noch mee oneens	
	4	Mee oneens	
	5	Zeer mee oneens	
	6	Weet niet	816

77.

Enq.: Geef KAART 9.

Op deze kaart staat een aantal mogelijkheden genoemd van besteding van winst. Als een bedrijf winst maakt, wat vindt U dat daarmee in de eerste plaats zou moeten gebeuren? Welke komt voor U op de tweede plaats? Welke op de derde plaats? En welke op de vierde plaats?

Enq.: Streep bij elke plaats in onderstaand schema de mogelijkheid aan in volgorde zoals de ondervraagde ze opnoemt.

	1e plaats	2e plaats	3e plaats	4e plaats	
In de onderneming houden					818A 182
Aan de werknemers uitkeren					818B
Aan eigenaren, aandeelhouders uitkeren					818C
Aan directie uitkeren					818D

78.

Enq.: Geef KAART 10.

Op deze kaart wordt steeds het een en ander genoemd. Wilt U mij voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat iedereen in ons land vrij moet zijn om te doen wat erop staat of dat die vrijheid volgens U op de een of andere manier moet worden beperkt?

We beginnen met A. Moet dat vrij zijn?

		Moet vrij zijn			
		Ja	Neen	Weet niet	
A.	Voor of tegen iets demonstreren				179 186
B.	Openlijk kritiek leveren op het koningshuis				180
C.	Staken voor loonsverhoging				181
D.	Militaire dienst weigeren				182
E.	In het openbaar schrijven wat men wil				184

Enq.: LEES OP: Nu iets over Uw levens- of maatschappijbeschouwing.

79a. Bent U in een bepaald geloof grootgebracht?

79b. Welk geloof was dat?

NEEN	1		190
WEL, nl.:			
Rooms-Katholiek (RK)	2		
Nederlands Hervormd (NH)	3		
Gereformeerd	4		
Ander kerkgenootschap	5		198

ZIE OMMEZIJDE

D-882

11

	0
+	1
+	2
+	3
+	4
+	5
+	6
+	7
+	8
+	9

80. Wilt U de volgende vragen steeds beantwoorden met "ja" of "neen"?

	Ja	Neen	Weet niet zeker		
a. Gelooft U in een leven na de dood?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	205	193
b. Gelooft U in het bestaan van een hemel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	206	
c. In een vagevuur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	207	
d. In een hel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208	
e. In een duivel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	209	

f. Hebben Adam en Eva naar Uw mening bestaan?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	196
Misschien.	2	<input type="checkbox"/>	
Neen	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet.	4	<input type="checkbox"/>	210

g. Ziet U de bijbel als het woord van God?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	199
Gedeeltelijk	2	<input type="checkbox"/>	
Neen	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet.	4	<input type="checkbox"/>	211

h. Meent U dat het voor Uzelf zin heeft om te bidden?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	202
Misschien.	2	<input type="checkbox"/>	
Neen	3	<input type="checkbox"/>	
Weet niet.	4	<input type="checkbox"/>	212

81. Kan iemand volgens U een gelovig mens zijn zonder ooit naar de kerk te gaan?

Ja	1	<input type="checkbox"/>	205
Neen	2	<input type="checkbox"/>	
Geen mening.	3	<input type="checkbox"/>	200

82. Hoe vaak gaat U de laatste tijd (b.v. het laatste half jaar) naar de kerk?

<input type="checkbox"/>	1	Eens per week of vaker	206
<input type="checkbox"/>	2	Eenmaal per 2 weken	
<input type="checkbox"/>	3	Eenmaal per maand	
<input type="checkbox"/>	4	Minder dan eenmaal per maand	
<input type="checkbox"/>	5	Nooit	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	204

83a. Beschouwt U zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap?

<input type="checkbox"/>	1	NEEN → vraag 88	207
--------------------------	---	-----------------	-----

WEL, nl.:

83b. Welk kerkgenootschap is dat?

<input type="checkbox"/>	2	Rooms-Katholiek (RK)	
<input type="checkbox"/>	3	Nederlands Hervormd (NH)	
<input type="checkbox"/>	4	Gereformeerd	
<input type="checkbox"/>	5	Ander kerkgenootschap	201

84. Stel dat U een dochter had die zou willen trouwen met iemand van een ander geloof. Zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	208
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	217

85. En als Uw zoon of dochter een geheel andere godsdienstige richting zou kiezen dan de Uwe, zou U daar dan geen bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	209
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	218

86. En als hij of zij voor zichzelf zou uitmaken in het geheel niet te geloven, wat is dan Uw standpunt?

<input type="checkbox"/>	1	Geen enkel bezwaar	210
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Minder prettig	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen verzetten	
<input type="checkbox"/>	5	Geen oordeel	219

D-882

12

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

87. Vindt U dat de voorschriften van de kerk of godsdienstige groep waarbij U bent aangesloten te streng zijn, niet streng genoeg of zijn ze volgens U juist goed?

<input type="checkbox"/>	1	Te streng	211
<input type="checkbox"/>	2	Juist goed	
<input type="checkbox"/>	3	Niet streng genoeg	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	220

ALLEN

88. Stel dat U een kind hebt dat naar de lagere school gaat, wat zou U dan kiezen: een openbare school, een school op godsdienstige grondslag of maakt het volgens U niet veel uit?

<input type="checkbox"/>	1	Openbare school	212
<input type="checkbox"/>	2	School op godsdienstige grondslag	
<input type="checkbox"/>	3	Maakt niet veel uit	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	222

89. Sommige mensen vinden dat politiek en godsdienst los van elkaar moeten staan, anderen vinden van niet. Hoe denkt U hierover?

<input type="checkbox"/>	1	Los van elkaar	213
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Niet los van elkaar	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	223

90. Ik noem U 5 soorten verenigingen. Wilt U mij nu voor elk afzonderlijk zeggen of U vindt dat zo'n vereniging moet uitgaan van een godsdienstig beginsel of niet?

	Moet uitgaan van godsdienstige principes	Hoeft niet uit te gaan van godsdienstige principes	Weet niet	
a. Een omroepvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	224 218
b. Een sportvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	225
c. Een vakvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	226
d. Een jeugdvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	227
e. Een politieke partij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228

91. Er zijn diverse geloofsrichtingen in onze maatschappij. Voor elk van deze geloofsrichtingen zou ik graag van U willen weten in hoeverre U vindt dat zij vrijgelaten moeten worden in hun doen en laten?

	Volledig vrijlaten	Tamelijk vrijlaten	Een klein beetje vrijlaten	Helemaal niet vrijlaten	Weet niet	
Enq.: LEES EEN VOOR EEN OP:						
a. Katholieken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	589A 223
b. Protestanten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	589B
c. Mohammedanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	589C
d. Jehova's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	589D
e. Humanisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	589E
f. Diverse groepen, zoals Unified Family, Children of God, Scientology, Hare Krishna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	589F

92. Enq.: Geef KAART 11.

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven erg belangrijk kunnen zijn. Kunt U mij zeggen wat U voor Uzelf het belangrijkste, het op één na belangrijkste en het minst belangrijke vindt? Eerst welke U het belangrijkste vindt.

(Enq.: LET OP: In elke kolom slechts één antwoord mogelijk!)

	Belangrijkst	Op één na belangrijkste	Minst belangrijk	
- Een goed inkomen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228
- Een leuk gezin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Een goede gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Veel vrije tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Een goed huwelijksleven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Een sterk geloof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Prettig werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Veel vrienden en kennissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

93.	Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende uitspraken zelf lezen en aangeven in hoeverre hij/zij het met de betreffende uitspraak eens is.	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening		
-	De vakbeweging is ook verantwoordelijk voor de uitkeringstrekkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	836	234
-	Een werkloze die met karweitjes wat bijverdient zou geen volledige uitkering moeten krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	837	
-	Men moet een werkloze niet verplichten om te solliciteren als hij echt geen passend werk kan krijgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	838	
-	De mensen moeten meer geld overhebben voor het openbaar vervoer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	839	
-	Het openbaar vervoer zou eigenlijk gratis moeten zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	840	
-	Als in een gezin man en vrouw beiden verdienen moeten zij meer belasting gaan betalen dan nu het geval is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	842	
-	Als de man een sociale uitkering heeft en de vrouw een inkomen uit arbeid, of andersom, dan moet bij de vaststelling van de hoogte van de sociale uitkering rekening worden gehouden met het feit dat er in het gezin al een inkomen wordt verdiend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	843	
-	Man en vrouw moeten huishoudelijk werk gelijkelijk onder elkaar verdelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	844	
-	Het huishouden is evengoed de verantwoordelijkheid van de man als van de vrouw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	845	
-	Man en vrouw moeten betaald werk gelijkelijk onder elkaar verdelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	846	
-	De kinderverzorging is evengoed de verantwoordelijkheid van de man als van de vrouw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	847	

94.	Nu nog een paar vragen over inspraak.	Veel groter worden	Beetje groter worden	Blijven zoals nu	Beetje kleiner worden	Veel kleiner worden	Geen mening		
a.	De inspraak van studenten op het bestuur van de universiteit moet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	271	240
b.	De inspraak van leerlingen van middelbare scholen en pedagogische akademies (de vroegere kweekscholen) moet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	272	
c.	De inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie moet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	273	

		0
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9

D-882

14

		0
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9



Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen.
Ondervraagde leest NIET meer mee.

95.
Hebt U in de afgelopen 2 jaar meegedaan aan
een inspraakprocedure van de overheid of bent
U wel eens op een hoorzitting geweest?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	241
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	592

Enq.: LEES OP:
Nu een paar vragen over Uw politieke voorkeur.

96.
Als er nu verkiezingen zouden zijn voor de
Tweede Kamer, zou U dan gaan stemmen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	242
<input type="checkbox"/>	2	Misschien	
<input type="checkbox"/>	3	Neen	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	→ vraag 98 274

97.
Op welke partij zou U dan waarschijnlijk
stemmen?

<input type="checkbox"/>	1	CDA	243
<input type="checkbox"/>	2	PvdA	
<input type="checkbox"/>	3	VVD	
<input type="checkbox"/>	4	D'66	
<input type="checkbox"/>	5	PSP	
<input type="checkbox"/>	6	CPN	
<input type="checkbox"/>	7	SGP	
<input type="checkbox"/>	8	PPR	
<input type="checkbox"/>	9	RPF	
<input type="checkbox"/>	0	GPV	
<input type="checkbox"/>	11	Centrum Partij	
<input type="checkbox"/>	12	Evangelische Volkspartij	
<input type="checkbox"/>	1	Blanco stemmen	244
<input type="checkbox"/>	2	Niet stemgerechtigd	
<input type="checkbox"/>	3	Andere partij	
<input type="checkbox"/>	4	Weet nog niet	
<input type="checkbox"/>	5	Wil niet zeggen	275

98. Op welke partij heeft U bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen gestemd?

CDA	1	<input type="checkbox"/>
PvdA	2	<input type="checkbox"/>
VVD	3	<input type="checkbox"/>
D'66	4	<input type="checkbox"/>
PSP	5	<input type="checkbox"/>
CPN	6	<input type="checkbox"/>
SGP	7	<input type="checkbox"/>
PPR	8	<input type="checkbox"/>
RPF	9	<input type="checkbox"/>
GPV	0	<input type="checkbox"/>
Centrum Partij	11	<input type="checkbox"/>
Evangelische Volkspartij	12	<input type="checkbox"/>
Blanco gestemd	1	<input type="checkbox"/>
Niet gestemd	2	<input type="checkbox"/>
Niet stemgerechtigd	3	<input type="checkbox"/>
Andere partij	4	<input type="checkbox"/>
Weet niet meer	5	<input type="checkbox"/>
Wil niet zeggen	6	<input type="checkbox"/>

247

99. Dan zijn hier nog een aantal beweringen die met het stemmen en de politiek te maken hebben.
Wij willen graag weten wat U van deze beweringen vindt. Ik zal ze U nu één voor één voorlezen,
dan zegt U maar spontaan of U het ermee eens bent of oneens.

	Eens	Oneens	Weet niet		
A. Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	318	253
B. Ik denk niet dat kamerleden en ministers veel geven om wat mensen als ik denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	319	
C. Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	320	
D. Bij verkiezingen belooft de ene partij nog meer dan de andere, maar er komt te weinig van terecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	321	

250

277

ZIE OMMEZIJDE

D-882

15

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanwijzen of opnoemen. U streept de betreffende kode aan.

100. Nu volgt een aantal uitspraken waarvan U steeds kunt aangeven of U het er sterk mee eens bent, mee eens bent, het ermee oneens bent of het er sterk mee oneens bent. Alleen als U het beslist noch eens / noch oneens bent met de uitspraak, moet U het middelste hokje aanwijzen. Alleen als U beslist geen enkele mening hebt over een uitspraak, wijst U het vakje "Geen mening" aan.

	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
- De standsverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 342 259	
- De arbeiders moeten nog steeds strijden voor een gelijkwaardige positie in de maatschappij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 343	
- Het moet mogelijk zijn dat een vrouw zonder meer abortus kan laten uitvoeren als zij dit wenst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 347	
- Het zou misschien goed zijn als voor bepaalde misdaden de doodstraf weer zou worden ingevoerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 351	
- Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 357	
- Het is onnatuurlijk als vrouwen in een bedrijf leiding uitoefenen over mannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 358	
- Voor een meisje is het eigenlijk toch niet zo belangrijk als voor een jongen om een goede schoolopleiding te krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 359	
- Jongens kun je nu eenmaal in het algemeen wat vrijer opvoeden dan meisjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 360	
- Onze sociale uitkeringen mogen in geen geval minder worden, ook al betekent dat voor sommigen extra financiële offers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 593	
- Onze inkomens moeten tenminste gelijk blijven, want er is eigenlijk nog niet zoveel aan de hand met de welvaart in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 596	
- Wie zijn werk belangrijker vindt dan zijn vrije tijd, heeft een goede kijk op het leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 681	
- De economische situatie in ons land zal nog veel slechter worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 854	

D-882

16

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

101.
Verwacht U dat in ons land een
betere maatschappij bereikt zal
worden?

<input type="checkbox"/>	1	Zeker	260
<input type="checkbox"/>	2	Waarschijnlijk wel	
<input type="checkbox"/>	3	Waarschijnlijk niet	
<input type="checkbox"/>	4	Zeker niet	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	364

102.
Heeft U wel eens het gevoel dat de
positie die U op het ogenblik heeft
in de maatschappij, in de toekomst
zou kunnen verslechteren?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	261
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Geen mening	365

103.
Denkt U dat U in financieel opzicht
een onbekommerde oude dag zult
hebben?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	262
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Geen mening	366

Enq.: NU WEER ZELF DE VRAGEN OPLEZEN. ONDERVRAAGDE LEEST NIET MEER MEE.

104. Enq.: Geef KAART 12.

Op deze kaart staan verschillende mogelijkheden van wat U zou kunnen doen als U het
helemaal niet eens bent met plannen of maatregelen van het gemeentebestuur. Wilt U mij
voor elk van deze mogelijkheden zeggen of U daar veel, weinig of niets mee denkt te kunnen
bereiken? Noemt U ook telkens het nummer.

		Veel	Weinig	Niets	Weet niet		
1.	Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	379	266
2.	Proberen samen met andere mensen iets te doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	380	
3.	Kontakt zoeken met een minister. . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	381	
4.	Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	382	
5.	Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	383	
6.	Een politieke partij proberen in te schakelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	384	
7.	Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	385	
8.	Proberen radio of televisie in te schakelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	386	
9.	Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	387	
10.	Een actie-comité helpen oprichten . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	388	
11.	Een krant of ander blad proberen in te schakelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	389	
12.	Anderszins, nl.:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	390	
						
						
						

105.
Wat vindt U van de belastingen: moeten zij volgens U omhoog,
omlaag, of blijven zoals ze zijn?

(Enq.: Eventueel toelichten: in het algemeen, over het geheel
genomen.)

<input type="checkbox"/>	1	Omhoog	267
<input type="checkbox"/>	2	Blijven zoals ze zijn	
<input type="checkbox"/>	3	Omlaag	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	406

106.
Nu een vraag over loonbelasting en inkomensbelasting.
Vindt U dat de belasting die op Uw inkomen betaald moet worden
te hoog of te laag is? Of wel redelijk?

<input type="checkbox"/>	1	Te hoog	268
<input type="checkbox"/>	2	Redelijk	
<input type="checkbox"/>	3	Te laag	
<input type="checkbox"/>	4	Geen oordeel	407

107.
Hoe waarschijnlijk is het dat U werkelijk iets zou proberen te
doen, als U dacht dat de Tweede Kamer bezig was een onrecht-
vaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn
of enigszins waarschijnlijk, of onwaarschijnlijk?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer waarschijnlijk	269
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins waarschijnlijk	
<input type="checkbox"/>	3	Onwaarschijnlijk	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	408

108.
Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verontwaardi-
ging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld
van de regering, kunnen uiten. Ik zal er een paar noemen.
Wilt U aangeven of U ze goedkeurt of niet?

a. Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij
besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zittedemon-
straties, massabijskomsten of protestoptochten?
Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	270
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	409

ZIE OMMEZIJDE

D-882

17

- b. De politie arresteert een aantal deelnemers.
Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	271
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	410

- c. De regering besluit het aantal leerlingen per klas te verhogen.
Uit protest hier tegen houdt een aantal ouders en onderwijzers
een school bezet. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	272
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	411

- d. De onderwijzers die aan de bezetting hebben meegedaan
worden ontslagen. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	273
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	412

- e. Op een bedrijf dreigt het ontslag van een aantal werknemers.
De werknemers organiseren daarom een wilde staking, dus een
staking buiten de vakbonden om. Keurt U dat goed of
keurt U dat af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	274
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	413

- f. Omdat de staking geen resultaat heeft, bezetten de werknemers
het bedrijf. De politie ontruimt daarom het bedrijf.
Keurt U het goed dat de politie dit doet of keurt U dit af?

<input type="checkbox"/>	1	Keurt goed	275
<input type="checkbox"/>	2	Kan niet veel schelen	
<input type="checkbox"/>	3	Keurt af	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	414

109. Ik noem U twee groepen waarvan wel eens wordt gezegd dat ze tegenover elkaar staan. Kunt U zeggen of deze tegenstelling in ons
land zeer groot, groot, niet zo groot, of klein is of dat er helemaal geen tegenstelling is?

	Ze er groot	Groot	Niet zo groot	Klein	Helemaal niet	Weet niet		
a. Werkgevers — werknemers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	489	281
b. Mensen met hoge inkomens — mensen met lage inkomens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	490	
c. Eigen arbeiders — gastarbeiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	877	
d. Werkenden — niet-werkenden (werklozen en arbeidsongeschikten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	880	

Enq.: LEES OP: Nu even iets over mogelijke maatregelen bij verliesgevende bedrijven.

110. Het komt wel eens voor dat ondernemingen geen winst maken maar verlies lijden. Welke van de volgende maatregelen vindt U
verantwoord om verliezen te beperken en een onderneming zo mogelijk weer winstgevend te maken zodat de zaak kan blijven
bestaan?

- a. Vindt U het verantwoord om personeel te ontslaan voor wie er geen werk meer is?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	287
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	137

- b. Vindt U het verantwoord om de directieuren te
ontslaan en een nieuwe directie te benoemen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	293
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	138

- c. Vindt U het verantwoord om lonen en salarissen
te verlagen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	299
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	139

- d. Vindt U het verantwoord dat de overheid tijdelijk
bijspringt met subsidies en andere maatregelen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	305
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Geen oordeel	140

D-882

18

111.
Zoudt U van Uzelf zeggen dat U sterk bent geïnteresseerd in politiek? Bent U gewoon geïnteresseerd, matig geïnteresseerd, weinig of praktisch helemaal niet geïnteresseerd?

<input type="checkbox"/>	1	Sterk	306
<input type="checkbox"/>	2	Gewoon	
<input type="checkbox"/>	3	Matig	
<input type="checkbox"/>	4	Weinig	
<input type="checkbox"/>	5	Niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	491

112.
Hebt U de laatste jaren wel eens vergaderingen of bijeenkomsten van een politieke partij bezocht?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	307
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	495

113.
Hebt U de laatste jaren wel eens wat gedaan voor een politieke partij?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	308
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	496

114.
Bent U lid (geweest) van een politieke partij?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	309
<input type="checkbox"/>	2	Neen, maar wel geweest	
<input type="checkbox"/>	3	Neen, nooit geweest	
<input type="checkbox"/>	4	Wil niet zeggen	497

→ vraag 116

115.
Welke partij is (was) dat?

<input type="checkbox"/>	1	ARP	
<input type="checkbox"/>	2	KVP	
<input type="checkbox"/>	3	CHU	
<input type="checkbox"/>	4	CDA	
<input type="checkbox"/>	5	PvdA	
<input type="checkbox"/>	6	VVD	
<input type="checkbox"/>	7	D'66	
<input type="checkbox"/>	8	PSP	
<input type="checkbox"/>	9	CPN	
<input type="checkbox"/>	0	SGP	
<input type="checkbox"/>	11	PPR	
<input type="checkbox"/>	12	RPF	
<input type="checkbox"/>	1	GPV	
<input type="checkbox"/>	2	Centrum Partij	
<input type="checkbox"/>	3	Evangelische Volkspartij	
<input type="checkbox"/>	4	DS'70	
<input type="checkbox"/>	5	Boerenpartij	
<input type="checkbox"/>	6	Andere partij	
<input type="checkbox"/>	7	Wil niet zeggen	498

310

116.
Bent U lid van een vakbond (incl. beroepsverenigingen)?

<input type="checkbox"/>	1	Neen → naar vraag 118	312
<input type="checkbox"/>		Ja, nl. van / aangesloten bij:	
<input type="checkbox"/>	2	NVV	
<input type="checkbox"/>	3	NKV	
<input type="checkbox"/>	4	CNV	
<input type="checkbox"/>	5	FNV	
<input type="checkbox"/>	6	Andere	
<input type="checkbox"/>	7	Weet niet	
<input type="checkbox"/>	8	Wil niet zeggen	499

117.
INDIEN MEN LID IS:

Hoe lang bent U al lid?

<input type="checkbox"/>	1	Korter dan 1 jaar	313
<input type="checkbox"/>	2	1 — 3 jaar	
<input type="checkbox"/>	3	3 — 5 jaar	
<input type="checkbox"/>	4	5 — 10 jaar	
<input type="checkbox"/>	5	Langer dan 10 jaar	
<input type="checkbox"/>	6	Weet niet	500

118.
Hebt U zich de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie, die landelijk of nationaal van belang is of die betrekking heeft op wereldproblemen als vrede en armoede?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	314
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	599

119.
Hebt U zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie die van belang is voor Uw gemeente, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor Uw buurt?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	315
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	600

ZIE OMMEZIJDE

D-882

19

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Enq.: LEES OP: En nu iets over kwesties ten aanzien van huwelijk en gezin.

120. Ik ga U nu een aantal samenlevingsvormen voorlezen. Wilt U mij voor elk van deze samenlevingsvormen zeggen of U die goedkeurt of dat U die afkeurt?

	Keurt goed	Kan niet schelen	Keurt af	Weet niet		
a. Samenwonen als voorbereiding op het huwelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	746	319
b. Ongehuwd samenwonen zonder de bedoeling met elkaar te trouwen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	747	
c. Commune, dat is het leven in één groep van meerdere mannen en vrouwen en hun kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	748	
d. Centraal wonen, gezinnen wonen afzonderlijk maar hebben een aantal voorzieningen gemeenschappelijk, zoals de keuken, eetzaal, wasruimte, kindercrèche en ontmoetingsruimte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	749	
e. Samenwonen van een homosexueel of lesbisch paar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	750	
f. Als alleenstaande wonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	751	
g. Een duurzame relatie tussen een ongehuwde man en een ongehuwde vrouw, die afzonderlijk wonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	752	

121. Vindt U het wel of niet bezwaarlijk als in een gezin met schoolgaande kinderen de vrouw naast haar huishouding een werkkring heeft of vindt U dit juist aan te bevelen?

<input type="checkbox"/>	1 Aan te bevelen	323
<input type="checkbox"/>	2 Niet bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	3 Bezwaarlijk → naar vraag 123	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	515

122. En als er nog kleine kinderen in huis zijn, die naar een crèche zouden moeten?

<input type="checkbox"/>	1 Aan te bevelen	327
<input type="checkbox"/>	2 Niet bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	3 Bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	516

123. Er zijn ouders die voor kinderen jonger dan 4 jaar gedurende één of meer dagen per week gebruik maken van een voorziening voor kinderopvang. Wat vindt U daarvan?

<input type="checkbox"/>	1 Aan te bevelen	328
<input type="checkbox"/>	2 Niet bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	3 Bezwaarlijk	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	768

124. Bent U ervoor of er tegen dat kinderen hun ouders met "jij" aanspreken?

<input type="checkbox"/>	1 Ervoor	329
<input type="checkbox"/>	2 Niet van belang	
<input type="checkbox"/>	3 Er tegen	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	522

125. Vindt U dat jongens en meisjes van 18 jaar alles mogen lezen of acht U sommige boeken voor hen ongeschikt?

<input type="checkbox"/>	1 Mogen alles lezen	330
<input type="checkbox"/>	2 Sommige boeken ongeschikt	
<input type="checkbox"/>	3 Weet niet	529

126. Vindt U het normaal dat ouders van bijvoorbeeld een twintigjarige dochter haar van tevoren zeggen hoe laat ze 's avonds thuis moet zijn of is het volgens U beter als ze dit aan de dochter overlaten?

<input type="checkbox"/>	1 Aan de dochter overlaten	331
<input type="checkbox"/>	2 Samen met de dochter vaststellen	
<input type="checkbox"/>	3 Ouders moeten tijd bepalen	
<input type="checkbox"/>	4 Geen mening	530

127. En mag een kind beslissen of het de opleiding wel of niet afmaakt?

<input type="checkbox"/>	1 Kind mag zelf beslissen	332
<input type="checkbox"/>	2 Kind mag meebeslissen	
<input type="checkbox"/>	3 Kind mag niet meebeslissen	
<input type="checkbox"/>	4 Weet niet	760

D-882

20

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

128.
Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een spuitje, wat moet hij dan volgens U doen?

<input type="checkbox"/>	1	Wel geven	333
<input type="checkbox"/>	2	Hangt ervan af	
<input type="checkbox"/>	3	Niet geven	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	544

129.
Vindt U dat men mensen die homoseksueel zijn zoveel mogelijk moet vrijlaten om te leven op hun eigen manier of bent U van mening dat dit zoveel mogelijk moet worden tegengegaan?

<input type="checkbox"/>	1	Zoveel mogelijk vrijlaten	334
<input type="checkbox"/>	2	Zoveel mogelijk tegengaan	
<input type="checkbox"/>	3	Geen mening	545

130.
Moeten homoseksuele paren dezelfde rechten krijgen als gewone echtparen bij:

a. het verkrijgen van woonruimte?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	335
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	757A

b. het adopteren van kinderen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	336
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	757B

c. van elkaar erven?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	337
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	757C

131.
Ik ga U steeds weer verschillende soorten gezinnen of personen oplezen. Wij zouden graag van U weten wie van de twee volgens U tijdens een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen.

Enq.: LEES TELKENS DE TWEE GROEPEN OP:

a. - Iemand met een gezin
- Een ongehuwde

<input type="checkbox"/>	1	Iemand met een gezin	338
<input type="checkbox"/>	2	Een ongehuwde	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683A

b. - Gezin van een gastarbeider
- Nederlands gezin

<input type="checkbox"/>	1	Gezin van een gastarbeider	339
<input type="checkbox"/>	2	Nederlands gezin	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683B

c. - Een jongere
- Een oudere

<input type="checkbox"/>	1	Een jongere	340
<input type="checkbox"/>	2	Een oudere	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683C

d. - Surinaams gezin
- Nederlands gezin

<input type="checkbox"/>	1	Surinaams gezin	341
<input type="checkbox"/>	2	Nederlands gezin	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683D

e. - Iemand met een andere huidskleur
- Een blanke

<input type="checkbox"/>	1	Iemand met een andere huidskleur	342
<input type="checkbox"/>	2	Een blanke	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683E

f. - Groot gezin
- Klein gezin

<input type="checkbox"/>	1	Een groot gezin	343
<input type="checkbox"/>	2	Een klein gezin	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683F

g. - Gezin met kinderen
- Gezin zonder kinderen

<input type="checkbox"/>	1	Een gezin met kinderen	344
<input type="checkbox"/>	2	Een gezin zonder kinderen	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683G

h. - Alleenstaande man
- Alleenstaande vrouw

<input type="checkbox"/>	1	Een alleenstaande man	345
<input type="checkbox"/>	2	Een alleenstaande vrouw	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	683H

132.
Veronderstel dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens U dan moeten zijn?

Enq.: LEES TELKENS DE TWEE GROEPEN OP:

a. - Werknemer met gezin
- Ongehuwde werknemer

<input type="checkbox"/>	1	Werknemer met gezin	346
<input type="checkbox"/>	2	Ongehuwde werknemer	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728A

b. - Buitenlander
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1	Een buitenlander	347
<input type="checkbox"/>	2	Een Nederlander	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728B

c. - Man
- Vrouw

<input type="checkbox"/>	1	Een man	348
<input type="checkbox"/>	2	Een vrouw	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728C

d. - Surinamer
- Nederlander

<input type="checkbox"/>	1	Een Surinamer	349
<input type="checkbox"/>	2	Een Nederlander	
<input type="checkbox"/>	3	Mag geen verschil maken	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	728D

ZIE OMMEZIJDE

- e. - Jongere
- Oudere

1	Een jongere	350
2	Een oudere	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	728E

- f. - Blanke
- Iemand met een andere huidskleur

1	Een blanke	351
2	Iemand met een andere huidskleur	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	728F

133.

Veronderstel nu weer eens dat er twee werknemers zijn, die op één punt verschillen, maar overigens op alle andere punten gelijk zijn. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor promotie, wie zou het dan moeten zijn?

Enq.: LEES WEER DE TWEE GROEPEN OP:

- a. - Werknemer met gezin
- Ongehuwde werknemer

1	Werknemer met gezin	352
2	Ongehuwde werknemer	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	729A

- b. - Buitenlander
- Nederlander

1	Een buitenlander	353
2	Een Nederlander	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	729B

- c. - Man
- Vrouw

1	Een man	354
2	Een vrouw	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	729C

- d. - Surinamer
- Nederlander

1	Een Surinamer	355
2	Een Nederlander	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	729D

- e. - Jongere
- Oudere

1	Een jongere	356
2	Een oudere	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	729E

- f. - Blanke
- Iemand met een andere huidskleur

1	Een blanke	357
2	Iemand met een andere huidskleur	
3	Mag geen verschil maken	
4	Weet niet	729F

134.

Gesteld dat U mensen van een ander ras als naaste burens zou krijgen, zou U daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar	358
2	Hangt ervan af	
3	Minder prettig	
4	Ertegen verzetten	
5	Weet niet	546

135.

En hoe staat U tegenover kinderen van gastarbeiders of Surinamers in de schoolklas waar ook Uw eigen kinderen in zitten? Zou U daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren, maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar	359
2	Hangt ervan af	
3	Minder prettig	
4	Ertegen verzetten	
5	Weet niet	758

136.

En hoe staat U tegenover gastarbeiders en Surinamers als collega's op het werk? Zou U daar geen enkel bezwaar tegen hebben, zou U het accepteren maar het minder prettig vinden of zou U zich ertegen verzetten?

1	Geen enkel bezwaar	360
2	Hangt ervan af	
3	Minder prettig	
4	Ertegen verzetten	
5	Weet niet	759

D-882

22

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

137.

Enq.: Geef blad **BEZUINIGINGEN**.

Op dit blad ziet U een aantal voorzieningen die door de overheid uit belastingen en sociale premies worden betaald, of waarover de overheid veel te zeggen heeft; achter elke voorziening staat het bedrag dat daaraan door de overheid wordt uitgegeven. Stelt U zich nu eens voor dat U minister van Financiën bent en U moet op deze voorzieningen in totaal 10 miljard gulden bezuinigen; hoe zou U die bezuinigingen dan over de verschillende voorzieningen verdelen?

Het totale aantal rondjes achter elke voorziening geeft weer hoeveel er aan die voorziening wordt uitgegeven; elk rondje staat voor een half miljard gulden. Zoals U begrijpt kan een voorziening niet ineens worden afgeschaft; daarom mag U per voorziening niet meer dan 20% bezuinigen. Het aantal rondjes achter elk vertikaal streepje geeft steeds het maximale bedrag aan dat U per voorziening mag bezuinigen.

U moet er bij deze vraag van uitgaan dat elke bezuiniging minder personeel en minder dienstverlening bij de betreffende voorziening betekent; er vindt dus geen verlaging van de lonen van het personeel bij deze voorzieningen plaats. Er ontstaan langere wachttijden, minder ziekenhuisbedden, grotere schoolklassen, enz.

Wilt U aangeven hoe U de bezuiniging van 10 miljard gulden over de verschillende voorzieningen zou verdelen? U moet dus in totaal 20 rondjes van een half miljard gulden achter de vertikale streepjes wegstrepen.

(Enq.: LET OP DAT ONDERVRAAGDE PRECIES 20 RONDJES WEGSTREEPT!)

Enq.: Streep nu in onderstaand schema het aantal weggestreepte rondjes per voorziening aan!

	1	2	3	4	5	6	GEEN	
- Politie en justitie	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	701A 367
- Kleur-, lager en middelbaar onderwijs . . .	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	701B
- Hoger beroepsonderwijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				<input type="text"/>	701C
- Bejaardenzorg	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				<input type="text"/>	701D
- Geestelijke gezondheidszorg	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	701E
- Ziekenhuizen en specialistische hulp	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	701F
- Gezondheidszorg buiten het ziekenhuis . .	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	701G
- Bestuur en administratie door het Rijk. . .	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	701H
- Bestuur en administratie door gemeenten en provincies	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	701I
- Sport, recreatie en kunst.	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	701J
- Defensie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	701K

138.

Enq.: Geef **KAART 13**.

Bij de vorige vraag heeft U 10 miljard gulden op een aantal voorzieningen bezuinigd; er zijn natuurlijk veel meer manieren mogelijk om te bezuinigen. Stelt U zich nu eens voor dat U die 10 miljard gulden opnieuw moet verdelen; op kaart 13 ziet U een drietal mogelijkheden om op grote uitgavenposten van de overheid te bezuinigen, namelijk:

1. De voorzieningen minder personeel geven
2. Bezuinigen op de lonen van het personeel bij de voorzieningen
3. Bezuinigen op een aantal uitkeringen, zoals WW, AOW, Arbeidsongeschiktheidsuitkeringen, Ziektewet, Kinderbijslag, Huursubsidies, enz.

Hoe zou U die 10 miljard gulden over dit drietal bezuinigingsmogelijkheden verdelen? U mag dat nu doen in hele miljarden.

(Enq.: LET OP DAT ONDERVRAAGDE PRECIES 10 MILJARD GULDEN BEZUINIGT!)

	Aantal perso- neels- leden	Lonen van het personeel	Uitke- ringen	
	702A	702B	702C	
NIETS BEZUINIGEN OP .	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	370
1 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
10 miljard	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

ZIE OMMEZIJDE

D-882

23

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Enq.: Laat ondervraagde vraag 139 zelf lezen.

139.

Tenslotte een vraag over Uw inkomen. Wij begrijpen goed dat U deze vraag wellicht beschouwt als te persoonlijk. Niettemin zouden wij het op prijs stellen als U zoudt willen aangeven wat ongeveer het bruto inkomen van U en/of Uw gezin is. Wij zijn echt niet geïnteresseerd in Uw exacte inkomen, maar willen slechts een grove indruk krijgen.

Nogmaals willen wij er U hier op wijzen dat alle gegevens door ons strikt vertrouwelijk zullen worden behandeld! Uw inkomensopgave wordt slechts voor statistische doeleinden gebruikt!

Het gaat hier om Uw jaar-inkomen (bruto) of het bruto jaar-inkomen van Uw gezin of het gezin waartoe U behoort (als meer gezinsleden een inkomen hebben).

<input type="text"/>	1	Minder dan f. 6.000,- per jaar (dit is f. 500,- per maand of f. 125,- per week)	371
<input type="text"/>	2	Vanaf f. 6.000,- t/m f. 12.000,- per jaar (dit is tussen f. 500,- en f. 1.000,- per maand of tussen f. 125,- en f. 250,- per week)	
<input type="text"/>	3	Vanaf f. 12.000,- t/m f. 18.000,- per jaar (dit is tussen f. 1.000,- en f. 1.500,- per maand of tussen f. 250,- en f. 375,- per week)	
<input type="text"/>	4	Vanaf f. 18.000,- t/m f. 24.000,- per jaar	
<input type="text"/>	5	Vanaf f. 24.000,- t/m f. 30.000,- per jaar	
<input type="text"/>	6	Vanaf f. 30.000,- t/m f. 40.000,- per jaar	
<input type="text"/>	7	Vanaf f. 40.000,- t/m f. 50.000,- per jaar	
<input type="text"/>	8	Vanaf f. 50.000,- t/m f. 60.000,- per jaar	
<input type="text"/>	9	Vanaf f. 60.000,- t/m f. 80.000,- per jaar	
<input type="text"/>	0	Meer dan f. 80.000,- per jaar	
<input type="text"/>	11	Wil niet zeggen	
<input type="text"/>	12	Geen inkomen → vraag 141	462

140.

Door wie allemaal, met inbegrip van Uzelf, wordt dit inkomen verdiend?

(Enq.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

<input type="text"/>	1	Man / vader	372
<input type="text"/>	2	Vrouw / moeder	
<input type="text"/>	3	1 kind	
<input type="text"/>	4	2 kinderen	
<input type="text"/>	5	3 of meer kinderen	930

141.

Hoe is de samenstelling van het huishouden waar U lid van bent?

<input type="text"/>	1	Echtpaar met kinderen	373
<input type="text"/>	2	Echtpaar zonder kinderen	
<input type="text"/>	3	Ongehuwd samenwonend met kinderen	
<input type="text"/>	4	Ongehuwd samenwonend zonder kinderen	
<input type="text"/>	5	Vader met kinderen	
<input type="text"/>	6	Moeder met kinderen	
<input type="text"/>	7	Alleenstaande	
<input type="text"/>	8	Nog anders	684

142.

Wat is de postcode van dit adres? Als U het niet precies weet, kunt U het dan misschien aan een huisgenoot vragen of het ergens even opzoeken?

CIJFERS

	1e cijfer	2e cijfer	3e cijfer	4e cijfer
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LETTERS

	1e letter	2e letter
1	A	<input type="text"/>
2	B	<input type="text"/>
3	C	<input type="text"/>
4	D	<input type="text"/>
5	E	<input type="text"/>
6	F	<input type="text"/>
7	G	<input type="text"/>
8	H	<input type="text"/>
9	I	<input type="text"/>
0		
	J	<input type="text"/>
	K	<input type="text"/>
	L	<input type="text"/>
	M	<input type="text"/>
	N	<input type="text"/>
	O	<input type="text"/>
	P	<input type="text"/>
	Q	<input type="text"/>
	R	<input type="text"/>
	S	<input type="text"/>
	T	<input type="text"/>
	U	<input type="text"/>
	V	<input type="text"/>
	W	<input type="text"/>
	X	<input type="text"/>
	Y	<input type="text"/>
	Z	<input type="text"/>

A 379

B

C

D

E

F

G

H

I

J 385

K

L

M

N

O

P

Q

R

391

S

T

U

V

W

X

Y

Z

D-882

24

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Onderzoek D-883

CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (1985)

143.
Ondervraagde is:

1	EERSTE PERSOON	12
2	TWEEDE PERSOON	

144.
Zijn / haar leeftijd is:

Enq.: Streep de tientallen in de linker-, de eenheden in de rechter kolom aan.

Tien-tallen	Een-heden	
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0
		002

145.
Enq.: Streep kode welstand aan!

1	Welgesteld	17
2	Middenklasse	
3	Minder gesitueerd / hogere volksklasse	
4	Minst gesitueerd / lagere volksklasse	004

146.
Waar heeft U voornamelijk Uw jeugd doorgebracht?

1	In of vlakbij Amsterdam, Rotterdam, Den Haag of Utrecht	18
2	In of vlakbij een <u>andere</u> grote stad van meer dan 100.000 inwoners	
3	In of vlakbij een kleinere stad: ca. 50.000 - 100.000 inwoners	
4	Op het platteland / in een dorp	
5	Kan niet zeggen	
6	Niet in Nederland	005

147.
Enq.: Indien ondervraagde GEZINSHOOFD of HUISVROUW of ALLEENSTAANDE is:

Welke opleiding heeft Uw vader het laatst voltooid?

1	Lagere school	19
2	Lagere school <u>plus</u> vakschool, huishoudschool of avondschoon	
3	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool	
4	MULO, 3-jarige HBS, MAVO, handelsschool <u>plus</u> vak- of avondopleiding	
5	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum	
6	5-jarige HBS, HAVO, VWO, Lyceum, Gymnasium, Kweekschool, Atheneum <u>plus</u> vak- of avondopleiding	
7	Universiteit, Technische Hogeschool, Notariaat, Accountancy, etc.	
8	Weet niet	010

148.
Ondervraagde heeft momenteel:

1	Geen werkkring → naar <u>vraag 149</u>	20
2	Wel werkkring → naar <u>vraag 150</u>	

149.
Ondervraagde is:

1	Wel huisvrouw → naar <u>vraag 150</u>	21
2	Geen huisvrouw → naar <u>vraag 152</u>	

150.
Denkt U of Uw man dat hij (zij) in de komende jaren nog werkloos zal worden?

1	Ja	22
2	Neen	
3	Weet niet	051

151.
Denkt U dat U in de toekomst werk zult kunnen krijgen dat (nog) meer naar Uw zin is?

1	Ja	23
2	Waarschijnlijk wel	
3	Waarschijnlijk niet	
4	Neen	
5	Weet niet	
6	Geen behoefte aan	052

152.
Ziet U nog kansen om in het leven vooruit te komen?

1	Ja	24
2	Neen	
3	Weet niet	055

ZIE OMMEZIJDE

B

1985

D-883

1

Enq.: Streep hier interviewnr. aan!

153.
Gelooft U dat U zelf in ons land tegenwoordig door eigen
inspanning hoger op zoudt kunnen komen of niet?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	25
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	057

154.
Sommige mensen zijn van mening, dat de opvattingen over gedrag
en zeden in ons land steeds meer achteruit gaan, anderen vinden
juist dat het er beter op wordt. Wat is Uw mening hierover?

<input type="checkbox"/>	1	Gaat vooruit	26
<input type="checkbox"/>	2	Gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit	
<input type="checkbox"/>	3	Blijft ongeveer gelijk	
<input type="checkbox"/>	4	Gaat achteruit	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	092

155.
Vindt U dat de overheid over meer of minder geld moet kunnen
beschikken om allerlei openbare voorzieningen mogelijk te maken?

<input type="checkbox"/>	1	Veel meer	27
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje meer	
<input type="checkbox"/>	3	Laten zoals nu	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje minder	
<input type="checkbox"/>	5	Veel minder	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	096

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

D-883

2

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9



Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanwijzen of opnoemen. U streept de betreffende kode aan.

156.
Bent U ervoor of ertegen dat:

	Sterk voor	Voor	Niet voor, niet tegen	Tegen	Sterk tegen	Geen mening	
de overheid ingrijpende maatregelen neemt, zodat iedereen werkelijk gelijke kansen krijgt om iets in de maatschappij te bereiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	097 33
de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in inkomens te verkleinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	098
de overheid ingrijpende maatregelen neemt om de verschillen in bezit te verkleinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	099

157.
Hier volgen een aantal vragen over maatregelen die de overheid zou kunnen nemen. Wilt U aangeven of U het met deze maatregelen sterk eens bent,
het ermee eens bent, het ermee oneens bent of het ermee sterk oneens bent?

	Sterk mee eens	Mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Geen mening	
DE OVERHEID MOET:							
ondernemingen verplichten werknemers even sterk te laten meedelen in de winst als de aandeelhouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 39
na loonsverhogingen de prijzen strak in de hand houden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104
de bodemschatten zoals aardolie en aardgas geheel zelf exploiteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106
de grote industrieën en ondernemingen nationaliseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108
fusies in het bedrijfsleven controleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	123

	Sterk verhogen	Een beetje verhogen	Laten zoals nu	Een beetje verlagen	Sterk verlagen	Geen mening	
DE OVERHEID MOET:							
het bedrag dat uitgegeven wordt aan ontwikkelingshulp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113 45
de indirecte belastingen op genotmiddelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115
de indirecte belastingen op dagelijkse levensbehoeften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen.
Ondervraagde leest NIET meer mee.

158.
Als U aan Uw eigen scholing, opleiding en praktijkervaring denkt,
vindt U dan dat U een inkomen hebt dat daarmee
in overeenstemming is? Of is het te hoog of te laag?

	1	Is te hoog	46
	2	Is voldoende	
	3	Is te laag	
	4	Geen inkomen	
	5	Weet niet	151

159.
Enq.: Geef KAART 14.

Op deze kaart wordt steeds het een en ander genoemd. Wilt U mij voor elk afzonderlijk zeggen
of U vindt dat iedereen in ons land vrij moet zijn om te doen wat erop staat of dat die vrijheid volgens U
op de een of andere manier moet worden beperkt? We beginnen met A. Moet dat vrij zijn?

Moet vrij zijn				
Ja	Neen	Weet niet		
			183	49
			185	

D-883

4

Enq.: Neem de onderstaande instructie zelf goed door en leg aan de ondervraagde uit hoe de vragen ingevuld moeten worden; laat de ondervraagde de vragen zelf lezen en vraag of hij/zij het antwoord van zijn/haar keuze wil aanwijzen. U streepst dan de betreffende code aan.

160.

Nu volgt een aantal vragen die op het eerste gezicht wat ingewikkeld lijken. LET NU EVEN GOED OP! Hieronder komen steeds twee uitspraken naast elkaar voor. Het is de bedoeling dat U eerst beide uitspraken leest en daarna bepaalt met welke van beide uitspraken U het het meest eens bent. Als U Uw keuze bepaald hebt wijst U één van de drie vakjes aan, die het dichtst bij deze uitspraak staan, en wel: Als U het veel meer met één van beide uitspraken eens bent, wijst U het vakje aan dat het dichtst bij deze uitspraak staat, waar boven staat: veel meer mee eens; bent U bijvoorbeeld het veel meer met de linker- dan de rechter uitspraak eens dan wijst U het meest linkse vakje aan. Bent U iets minder beslist in Uw keuze, dan wijst U het vakje aan wat een beetje meer naar het midden staat, waar boven staat: meer mee eens; bent U het met één van beide uitspraken een beetje meer eens dan met de ander, dan wijst U het vakje aan "een beetje meer mee eens", dat aan de kant van de betreffende uitspraak staat.

ALLEEN ALS U BESLIST GEEN KEUZE KUNT MAKEN MOET U HET MIDDELSTE VAKJE AANWIJZEN! EN ALLEEN ALS U HELEMAAL GEEN MENING HEEFT OVER BEIDE UITSPRAKEN KUNT U HET VAKJE AANWIJZEN LINKS NAAST ELK PAAR UITSPRAKEN, WAAR BOVEN STAAT: Geen mening. PROBEERT U ECHTER ZOVEEL MOGELIJK EEN MENING TE VORMEN. GA DAARBIJ AF OP UW EERSTE REAKTIE. DENKT U BESLIST NIET TE LANG NA BIJ ELKE VRAAG. DIT IS NIET DE BEDOELING VAN HET ONDERZOEK en zou ook te veel tijd vergen.

Geen mening		Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens			
<input type="checkbox"/>	De gewoonten en tradities in de maatschappij hebben een voor de mens onmisbare waarde	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	De gewoonten en tradities in de maatschappij belemmeren de mensen veelal in hun vrijheid	57 246
<input type="checkbox"/>	Het handhaven van orde en rust is essentieel voor een goede ontwikkeling van de samenleving	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Voor een goede ontwikkeling van de samenleving is het essentieel dat allerlei groepen de orde en rust van tijd tot tijd verstoren en hervormingen eisen	247
<input type="checkbox"/>	Men moet pas veranderingen in de maatschappij gaan aanbrengen als dat noodzakelijk is gebleken	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Men moet proberen om de maatschappij zoveel mogelijk te veranderen om bepaalde idealen te verwezenlijken	248
<input type="checkbox"/>	Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich vooral laten leiden door wat de geschiedenis ons geleerd heeft	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Bij het aanbrengen van veranderingen in de samenleving moet men zich uitsluitend laten leiden door de doeleinden die men zich gesteld heeft	249
<input type="checkbox"/>	Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de goede dingen uit het verleden te herstellen, die in de huidige tijd verloren zijn gegaan	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	Maatschappelijke veranderingen moeten er vooral op gericht zijn de verouderde ideeën uit het verleden, die in de huidige tijd nog doorleven, uit de weg te ruimen	250
<input type="checkbox"/>	Een betere maatschappij kan alleen bereikt worden door de huidige sociale structuur radikaal te veranderen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Een betere maatschappij kan het beste bereikt worden door binnen de huidige maatschappij geleidelijk hervormingen aan te brengen	251
<input type="checkbox"/>	Als men de vrijheid van de ondernemer gaat inperken zullen ook andere vrijheden verloren gaan	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Beperking van de ondernemersvrijheid houdt geen gevaar in voor het verloren gaan van andere vrijheden	252
<input type="checkbox"/>	In een kapitalistische maatschappij worden de behoeften van de mensen in het algemeen best bevredigd	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	In een kapitalistische maatschappij worden de mensen vaak allerlei kunstmatige behoeften opgedrongen	253
<input type="checkbox"/>	Veel overheidsbemoeienis leidt alleen maar tot bureaucratie en verlamming van het economisch leven	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Veel overheidsbemoeienis leidt tot planning en daardoor tot een efficiëntere economie	254
<input type="checkbox"/>	Het particulier initiatief vormt de motor van een bloeiende economie	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	Een bloeiende economie kan pas ontstaan indien de overheid het particulier initiatief aan bepaalde regels bindt	255
<input type="checkbox"/>	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt meestal te weinig aandacht besteed aan noodzakelijke openbare voorzieningen	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	In een maatschappij gebaseerd op het vrije ondernemerschap wordt het welzijn van allen meestal het beste bevorderd	256
<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verhoudingen zijn economisch gezien grotendeels onvermijdelijk	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	De bestaande maatschappelijke verhoudingen komen tot stand door een economische politiek die veranderd kan worden	257

Enq.: Ga verder met deze vraag op de volgende pagina!

ZIE OMMEZIJDE

D-883

5

Geen mening		Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens		
	Vervolg vraag 160.									
<input type="checkbox"/>	Overheidszorg van de wieg tot het graf leidt tot verslappening van het bestaan	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Overheidszorg verschaft velen de zekerheid die nodig is om je volledig te kunnen ontplooiën 65 258
<input type="checkbox"/>	De meeste mensen zijn alleen bereid zich in te spannen als dat leidt tot een hoger inkomen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	De meeste mensen zijn bereid zich in te spannen als dat nodig is, ook al leidt dit niet tot een hoger inkomen 259
<input type="checkbox"/>	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van de ongelijke kansen die mensen krijgen om zich te ontwikkelen	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	De bestaande maatschappelijke verschillen tussen mensen zijn voornamelijk het gevolg van verschillen in aangeboren bekwaamheid 260
<input type="checkbox"/>	Het bestaan van klassen en standen is onrechtvaardig	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Het bestaan van klassen en standen is noodzakelijk voor het welzijn van allen 261
<input type="checkbox"/>	De belangrijkste maatschappelijke tegenstelling wordt nog steeds gevormd door die tussen de verschillende maatschappelijke klassen	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	In de huidige maatschappij heersen geen belangrijke tegenstellingen meer tussen de verschillende maatschappelijke klassen 262
<input type="checkbox"/>	Alle maatschappelijke groeperingen kunnen harmonisch naast elkaar bestaan zonder dat daarvoor de bestaande sociale verhoudingen gewijzigd behoeven te worden	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Willen alle maatschappelijke groeperingen harmonisch naast elkaar kunnen bestaan, dan moeten de bestaande sociale verhoudingen grondig gewijzigd worden 263
<input type="checkbox"/>	Door de bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving worden veel mensen in hun vrijheid beperkt	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	De bestaande gezagsverhoudingen in de samenleving zijn het meest geschikt voor het welzijn van allen 264
<input type="checkbox"/>	Voor een gezonde maatschappij is het nodig dat er een kleine groep van bekwame mensen is die de leiding uitoefent	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	In een goede maatschappij is het noodzakelijk dat iedereen kan meebeslissen over zaken waar hij direkt of indirekt bij betrokken is 265
<input type="checkbox"/>	Volledige democratie is onmogelijk omdat mensen nu eenmaal zulke verschillende bekwaamheden hebben	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Dat mensen verschillende bekwaamheden hebben maakt volledige democratie in het geheel niet onmogelijk 266
<input type="checkbox"/>	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij het best leven volgens de gewoonten en tradities van de maatschappij	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	Wil de mens zich geheel kunnen ontplooiën dan kan hij zich beter niet aanpassen aan de gewoonten en tradities van de maatschappij 267
<input type="checkbox"/>	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft kunnen bestaan is zij waarschijnlijk waardevol voor de mens	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	Als een maatschappelijke instelling langere tijd heeft bestaan liggen er waarschijnlijk grotendeels verouderde ideeën in opgesloten 268
<input type="checkbox"/>	De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk bij de mens zelf	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	De oorzaak van de meeste maatschappelijke wantoestanden zoals oorlog en armoede ligt voornamelijk opgesloten in de wijze waarop de maatschappij is ingericht 269
<input type="checkbox"/>	De maatschappij is veel te ingewikkeld om op basis van ideeën door mensen werkelijk verbeterd te kunnen worden	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	Het is goed mogelijk om op basis van bepaalde ideeën de maatschappij werkelijk te verbeteren 73 270

Enq.: Ga verder met deze vraag op de volgende pagina!

D-883

6

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Geen mening			Veel meer mee eens	Meer mee eens	Beetje meer mee eens	Met beide evenveel (on)eens	Beetje meer mee eens	Meer mee eens	Veel meer mee eens			
	Vervolg vraag 160.											
<input type="checkbox"/>	Maatschappelijke veranderingen kunnen het best worden aangebracht door wijze mannen	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Maatschappelijke veranderingen kunnen het best worden aangebracht door gewone mensen die er direkt bij betrokken zijn	81
<input type="checkbox"/>	Allerlei maatschappelijke ontwikkelingen moeten welbewust en planmatig worden omgebogen	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Bewust aangebrachte veranderingen moeten in overeenstemming zijn met aan de gang zijnde maatschappelijke ontwikkelingen	
<input type="checkbox"/>	Men moet eerst zijn maatschappelijke plichten vervullen, voordat men aanspraak kan maken op zijn rechten	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Ieder mens heeft dezelfde rechten; ook zij die hun plichten niet altijd kunnen nakomen	
<input type="checkbox"/>	De kwaliteit van een samenleving kan men beoordelen op grond van algemeen geldige beginselen	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	De kwaliteit van een samenleving is niet te beoordelen op grond van algemeen geldige beginselen	
<input type="checkbox"/>	Wettelijk gezag kan pas worden aanvaard als de gezagsdragers aanvaardbaar zijn voor de bevolking	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	Men dient het wettelijk gezag te aanvaarden onafhankelijk wat men ervan vindt	
<input type="checkbox"/>	Belangrijke beslissingen op politiek gebied moeten door de bevolking als geheel worden genomen	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Belangrijke beslissingen op politiek gebied moeten door het wettelijk gezag worden genomen	
<input type="checkbox"/>	Voor zover dat van belang is voor de maatschappij moet het persoonlijk bezit/eigendom worden afgeschaft	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Iedereen mag met zijn bezit/eigendom doen wat hij/zij wil; ook al heeft dat nadelige gevolgen voor de maatschappij	
<input type="checkbox"/>	Verschillen in bezit/eigendom worden niet gerechtvaardigd door verschillen in maatschappelijke prestaties	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	Verschillen in bezit/eigendom worden gerechtvaardigd door verschillen in maatschappelijke prestaties	
<input type="checkbox"/>	Verschillen in bezit/eigendom komen tot stand doordat de sterkeren in de maatschappij de zwakkeren kunnen overheersen	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Het is volkomen natuurlijk dat er verschillen in bezit/eigendom bestaan	
<input type="checkbox"/>	De overheid moet zo min mogelijk ingrijpen in de natuurlijke maatschappelijke ontwikkeling	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	De overheid moet de maatschappelijke ontwikkeling zoveel mogelijk richting geven en bijsturen	
<input type="checkbox"/>	De belangrijkste taak van de overheid ligt op het sociaal-economisch terrein	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	De belangrijkste taak van de overheid ligt op het gebied van het handhaven van de zedelijkheid, orde en rust	
<input type="checkbox"/>	Het overheidsbeleid moet voornamelijk worden bepaald door bekwame en wijze politici	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	Het overheidsbeleid moet voornamelijk worden bepaald door wat er bij de bevolking leeft	
<input type="checkbox"/>	De overheid moet het particuliere bezit indien nodig ten gunste van het algemeen belang aanwenden	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	De overheid moet te allen tijde het particuliere bezit respecteren	89
<input type="checkbox"/>	De burgers moeten zoveel mogelijk voor zichzelf zorgen	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	De overheid moet de burgers zoveel mogelijk helpen	
<input type="checkbox"/>	De overheidszorg moet zo uitgebreid mogelijk zijn	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	De overheidszorg moet zo beperkt mogelijk zijn om mensen zoveel mogelijk hun eigen verantwoordelijkheid te laten	

ZIE OMMEZIJDE

D-883

7

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen.
Ondervraagde leest NIET meer mee.

161.
Heeft U met veel overtuiging op de partij van Uw keuze gestemd?
Of met enige overtuiging? Of zonder overtuiging?

<input type="checkbox"/>	1	Veel overtuiging	90
<input type="checkbox"/>	2	Enige overtuiging	
<input type="checkbox"/>	3	Zonder overtuiging	
<input type="checkbox"/>	4	Geen mening	281

162.
Er zijn mensen die lang van te voren weten op welke partij zij
zullen stemmen, anderen bepalen hun keus op het laatste moment
en weer anderen stemmen blanco of ongeldig.
Tot welke groep zou U zichzelf willen rekenen?
(Enq.: Deze vraag ook stellen als de ondervraagde nog niet
heeft gestemd!)

<input type="checkbox"/>	1	Lang van te voren	91
<input type="checkbox"/>	2	Laatste moment	
<input type="checkbox"/>	3	Blanco / ongeldig	
<input type="checkbox"/>	4	Weet niet	282

163.
Ik zal U enkele zinnen voorlezen over de partij waarop U gestemd heeft.
Wilt U steeds zeggen of dit volgens U wel of niet waar is?

(Indien waar:)

Is dat voor U ook een reden geweest om op deze partij te stemmen?

A. Deze partij komt op voor mensen zoals ik

B. Men zou het mij kwalijk nemen als ik niet op deze partij stemde . .

C. Ik ben gewend op deze partij te stemmen

D. Mijn beginsel eist dat ik op deze partij stem

E. Deze partij doet iets aan de verbetering van de samenleving

Is niet
waar

Is waar

Wel
reden

Geen
reden

Geen
mening

296 95

297

299

302

303

164.
Men zegt wel dat de kamerleden in ons land weinig begrip hebben
van wat er onder de mensen leeft.
Bent U het daar volkomen, in grote lijnen of niet mee eens?

- 1 Volkomen mee eens
- 2 In grote lijnen mee eens
- 3 Niet mee eens
- 4 Weet niet

99

324

D-883

8

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanwijzen of opnoemen.
U streept de betreffende kode aan.

165.

Nu volgt een aantal uitspraken waarvan U steeds kunt aangeven of U het er sterk mee eens bent, mee eens bent, het ermee oneens bent of het er sterk mee oneens bent.

Alleen als U het beslist noch eens / noch oneens bent met een uitspraak, moet U het middelste hokje aanwijzen.

Alleen als U beslist geen enkele mening hebt over een uitspraak, wijst U het vakje "Geen mening" aan.

	<u>Sterk mee eens</u>	<u>Mee eens</u>	<u>Noch mee eens, noch mee oneens</u>	<u>Mee oneens</u>	<u>Sterk mee oneens</u>	<u>Geen mening</u>		
De vakbonden moeten een veel hardere politiek voeren, willen zij de belangen van de werknemers werkelijk kunnen behartigen . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	340	105
De vakbonden moeten hun leden adviseren op bepaalde partijen te stemmen die de belangen van de werknemers het best behartigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	341	
Om de bevolkingstoename tegen te gaan moet het toepassen van geboortebeperving sterk worden gepropageerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	348	
Het is meestal om het bestwil van teenagers als ze doen wat hun ouders zeggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	353	
Het belangrijkste dat men kinderen kan leren is algehele gehoorzaamheid aan hun ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	354	
Het is vanzelfsprekend dat kinderen eerbied en respekt voor hun ouders hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	355	

166a.
Zoals U weet worden de mensen vaak ingedeeld in de arbeidersklasse, de lagere middenklasse, de hogere middenklasse en de hogere klasse.
Tot welke groepering rekent U Uzelf (en/of Uw gezin)?

<input type="checkbox"/>	1	Arbeidersklasse	106
<input type="checkbox"/>	2	Lagere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	3	Hogere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	4	Hogere klasse	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	367

INDIEN U NIET BIJ UW OUDERS THUIS WOONT, ook vraag 166b beantwoorden.

166b.
Tot welke groepering zou U Uw ouderlijk gezin, respektievelijk pleeggezin willen rekenen?

<input type="checkbox"/>	1	Arbeidersklasse	107
<input type="checkbox"/>	2	Lagere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	3	Hogere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	4	Hogere klasse	
<input type="checkbox"/>	5	Geen mening	368

ZIE OMMEZIJDE

D-883

9

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen. Ondervraagde leest NIET meer mee.

167.
Er zijn verschillende manieren waarop mensen hun verantwoordiging of afkeuring over beslissingen en maatregelen, bijvoorbeeld van de regering, kunnen uiten. Ik zal er een paar noemen.
Wilt U aangeven of U ze goedkeurt of niet?

a. Staken als de regering de sociale uitkeringen wil verlagen. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

	1	Keurt goed	108
	2	Kan niet veel schelen	
	3	Keurt af	
	4	Weet niet	634

b. Een groep mensen, die moeilijk aan een geschikte woning kunnen komen, kraakt een leegstaand pand. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

	1	Keurt goed	109
	2	Kan niet veel schelen	
	3	Keurt af	
	4	Weet niet	635

c. Een groep mensen, die bang zijn voor de gevaren van kernenergie, blokkeert de toegang tot een kerncentrale. Keurt U dat goed of keurt U dat af?

	1	Keurt goed	110
	2	Kan niet veel schelen	
	3	Keurt af	
	4	Weet niet	637

Nu even iets anders.

168.
Kunt U mij een aantal namen noemen van ministers die in de huidige regering zitten?

Enq.: NIET HELPEN. STREEP AAN INDIEN
JUISTE NAAM GENOEMD.

	1	van Aardenne	111
	2	Braks	
	3	Brinkman	
	4	van den Broek	
	5	Deetman	
	6	de Koning	
	7	Korthals Altes	
	8	Lubbers	
	9	Rietkerk	
	0	Ruding	
	11	de Ruiter	
	12	Schoo	
	1	Smit-Kroes	112
	2	Winsemius	415

169.
Enq.: Geef KAART 15.

Nu wil ik U nog iets vragen over milieuverontreiniging of, gemakkelijker gezegd, vervuiling van lucht, water en bodem. Maakt U zich wel eens zorgen over zulke vervuiling? U kunt Uw antwoord geven aan de hand van deze kaart.

	1	Zeer veel	113
	2	Veel	
	3	Tamelijk	
	4	Weinig	
	5	Helemaal niet	427

170.
Vindt U dat er op het ogenblik genoeg, te weinig of te veel wordt gedaan tegen die vervuiling?

	1	Te veel	114
	2	Genoeg	
	3	Te weinig	428

D-883

10

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

171.
Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende uitspraken zelf lezen
en aangeven in hoeverre hij/zij het met de betreffende
uitspraak eens is.

	Volkomen mee eens	In grote lijnen mee eens	Noch mee eens, noch mee oneens	Eigenlijk niet mee eens	Helemaal niet mee eens	Geen mening	
Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	430 120
De meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	431
Men moet misdadigers niet in de eerste plaats straffen maar men moet vooral proberen ze te veranderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	433
Jonge mensen komen vaak in opstand tegen maatschappelijke toestanden die zij onrechtvaardig vinden; als zij ouder worden moeten zij zich echter bij de realiteit neerleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	434
Tegenwoordig weet je bijna niet meer wie je werkelijk kunt vertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	436
Onze sociale problemen zouden grotendeels zijn opgelost als we op de één of andere manier de misdadige, onmaatschappelijke en zwakzinnige elementen uit de samenleving zouden kunnen verwijderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	437
Wat we nodig hebben zijn minder wetten en instellingen en meer moedige, onvermoeibare en toegewijde leiders waar het volk vertrouwen in kan hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	439
In het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	441
Een belangrijke taak voor het onderwijs is het bijbrengen van vaderlandsliefde aan de leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	442
Iedere Nederlander dient de nodige eerbied in acht te nemen tegenover onze nationale symbolen zoals de vlag en het volkslied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	443
Bij het streven naar internationale samenwerking moeten wij ervoor oppassen dat er geen typisch Nederlandse levenswijzen verloren gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	444
Sexuele misdadigers moet men niet in de eerste plaats straffen maar proberen te genezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	445
Er zijn zoveel verschillende opvattingen over wat goed en wat verkeerd is dat je soms niet meer weet waar je aan toe bent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	446 126
Alles verandert hedentendage zo snel dat men vaak nauwelijks meer weet wat goed en wat slecht is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	447
De toekomst is zo onzeker dat het maar het beste is van de ene dag in de andere te leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	448
Om in onze maatschappij vooruit te komen moet men wel over een grote dosis geluk beschikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	449
Mensen met minder goede manieren kunnen niet verwachten dat mensen die wel goede manieren hebben met hen om willen gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	454
De laatste tijd wordt men steeds meer achtervolgd door mensen die zich bemoeien met zaken die persoonlijk en privé behoren te blijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	456

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

D-883

11

ZIE OMMEZIJDE

0	+	+	+	+
1	+	+	+	+
2	+	+	+	+
3	+	+	+	+
4	+	+	+	+
5	+	+	+	+
6	+	+	+	+
7	+	+	+	+
8	+	+	+	+
9	+	+	+	+



172.

a. Beschouwt U zichzelf als behoudend of konservatief, of als meer vooruitstrevend of progressief?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer behoudend	127
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd behoudend	
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide	
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd vooruitstrevend	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer vooruitstrevend	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	457

b. Beschouwt U zichzelf in politiek opzicht als liberaal of meer als anti-liberaal?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer liberaal	128
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd liberaal	
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide	
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd anti-liberaal	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer anti-liberaal	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	458

c. Beschouwt U zichzelf als socialistisch of als anti-socialistisch?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer socialistisch	129
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd socialistisch	
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide	
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd anti-socialistisch	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer anti-socialistisch	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	459

d. Beschouwt U zichzelf als traditioneel of als modern?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer traditioneel	130
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd traditioneel	
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide	
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd modern	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer modern	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	460

e. Beschouwt U zichzelf als "links" of als "rechts"?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer links	131
<input type="checkbox"/>	2	Gematigd links	
<input type="checkbox"/>	3	Geen van beide	
<input type="checkbox"/>	4	Gematigd rechts	
<input type="checkbox"/>	5	Zeer rechts	
<input type="checkbox"/>	6	Geen mening	461

Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen.
Ondervraagde leest NIET meer mee.

173.
Hebt U ooit op een bijeenkomst gesproken om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	132
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	493

174.
Hebt U ooit naar een krant geschreven om een bepaald standpunt naar voren te brengen?

<input type="checkbox"/>	1	Ja	133
<input type="checkbox"/>	2	Neen	
<input type="checkbox"/>	3	Weet niet	494

175.

Enq.: LEES OP: Nu nog wat over ontwikkelingshulp.

Enq.: Geef KAART 16.

Met welke van de volgende beweringen bent U het 't meest eens?

<input type="checkbox"/>	1	A. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart	134
<input type="checkbox"/>	2	B. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen	
<input type="checkbox"/>	3	C. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen	
<input type="checkbox"/>	4	Tegen elke ontwikkelingshulp (Enq.: Dit staat niet op de kaart; alleen aanstrepen indien spontaan genoemd.)	
<input type="checkbox"/>	5	D. Weet niet	501

176.

Als iedereen van zijn inkomen gemiddeld 1% zou afstaan voor hulp aan ontwikkelingslanden, vindt U dat dan te veel, te weinig of net goed?
(Enq.: Bij "TE VEEL" resp. "TE WEINIG": doorvragen met:) Vindt U dit veel te veel of een beetje te veel? Respectievelijk: vindt U dit veel te weinig of een beetje te weinig?

<input type="checkbox"/>	1	Veel te veel	135
<input type="checkbox"/>	2	Een beetje te veel	
<input type="checkbox"/>	3	Net goed	
<input type="checkbox"/>	4	Een beetje te weinig	
<input type="checkbox"/>	5	Veel te weinig	
<input type="checkbox"/>	6	Geen oordeel	502

D-883
















12

0
1
2
3
4
5
6
7
8
90
1
2
3
4
5
6
7
8
9

177. Een echtpaar wil bewust geen kinderen terwijl er medisch geen enkel bezwaar is. Kunt U een dergelijk standpunt billijken of vindt U het onaanvaardbaar?

1	Kan billijken	140
2	Hangt ervan af	
3	Onaanvaardbaar	
4	Weet niet	519

Ik geef U nu een lijst waarop een aantal beweringen staat. Wilt U mij voor elk van deze zeggen of U het er volkomen mee eens bent, in grote lijnen mee eens, eigenlijk niet mee eens of helemaal niet mee eens bent?

<u>Volkomen mee eens</u>	<u>In grote lijnen mee eens</u>	<u>Geen mening</u>	<u>Eigenlijk niet mee eens</u>	<u>Helemaal niet mee eens</u>	
					537 145
					538
					540

179. Dan wil ik het nu hebben over abortus, dus over het opzettelijk onderbreken van zwangerschap. Zijn er volgens U omstandigheden waaronder abortus zou moeten worden toegestaan?

1	Wel omstandigheden	150
2	Geen omstandigheden	
3	Geen mening	543

Uren		Minuten	
1	1	1	1
2	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4
	5	5	5
	6	6	6
	7	7	7
	8	8	8
	9	9	9
0	0	0	0

Enq.: Bedank de ondervraagde voor de door hem/haar verleende medewerking en overhandig de folder "Waarom juist U . . .".

Enq.: ZIE VOLGEND BLAD.

D-883

13

KAARTENBOEKJE

D-882 / 883

KAART 1

- A Huisvrouw
 - B Werkloos
 - C W.A.O. / A.A.W. (arbeidsongeschikt)
 - D Gepensioneerd
 - E Militaire dienst
 - F Zoekt voor het eerst werk
 - G Scholier, student
 - H Anders
-

KAART 2

- A Ik wil best een halve dag per week korter werken en ben bereid daarvoor met minder netto inkomen genoeg te nemen
 - B Ik wil best een halve dag per week korter werken, maar wil absoluut niets van mijn netto inkomen afstaan
 - C Ik wil niet korter werken
-

KAART 3

- A Ik wil best een half uur per dag korter werken en ben bereid daarvoor met minder netto inkomen genoeg te nemen
- B Ik wil best een half uur per dag korter werken, maar wil absoluut niets van mijn netto inkomen afstaan
- C Ik wil niet korter werken

KAART 4

- A Ik wil best een extra week vakantie en ben bereid daarvoor met minder netto inkomen genoeg te nemen
- B Ik wil best een extra week vakantie, maar wil absoluut niets van mijn netto inkomen afstaan
- C Ik wil geen langere vakantie
-

KAART 5

	<u>Veel meer mee eens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Met beide evenveel eens als oneens</u>	<u>Meer mee eens</u>	<u>Veel meer mee eens</u>	
De belangrijkste interesses liggen in mijn vrije tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De belangrijkste interesses liggen in mijn werk

KAART 6

- (Bijna) altijd
- Vaak
- Zo nu en dan
- Zelden of nooit
- (— Kijkt nooit TV)

KAART 7

- Helemaal niet gemakkelijk
 - Niet gemakkelijk
 - Vrij gemakkelijk
 - Gemakkelijk
 - Zeer gemakkelijk
-

KAART 8

Het maken van winst is:

- A. Noodzakelijk en geoorloofd
 - B. Niet noodzakelijk maar wel geoorloofd
 - C. Wel noodzakelijk maar niet geoorloofd
 - D. Niet noodzakelijk en niet geoorloofd
-

KAART 9

- In de onderneming houden
 - Aan de werknemers uitkeren
 - Aan de eigenaren, aandeelhouders uitkeren
 - Aan directie uitkeren
-

KAART 10

- A. Voor of tegen iets demonstren
- B. Openlijk kritiek leveren op het koningshuis
- C. Staken voor loonsverhoging
- D. Militaire dienst weigeren
- E. In het openbaar zeggen wat men wil

KAART 11

- Een goed inkomen
 - Een leuk gezin
 - Een goede gezondheid
 - Veel vrije tijd
 - Een goed huwelijksleven
 - Een sterk geloof
 - Prettig werk
 - Veel vrienden en kennissen
-

KAART 12

1. Kontakt zoeken met leden van de gemeenteraad
 2. Proberen samen met andere mensen iets te doen
 3. Kontakt zoeken met een minister
 4. Een vereniging of organisatie proberen in te schakelen
 5. Kontakt zoeken met leden van de Tweede Kamer
 6. Een politieke partij proberen in te schakelen
 7. Kontakt zoeken met burgemeester of wethouder
 8. Proberen radio of televisie in te schakelen
 9. Kontakt zoeken met een ambtenaar van de gemeentedienst
 10. Een actie-comité helpen oprichten
 11. Een krant of een ander blad proberen in te schakelen
 12. Anderszins, nl.:
-

KAART 13

1. De voorzieningen minder personeel geven
2. Bezuinigen op de lonen van het personeel bij de voorzieningen
3. Bezuinigen op een aantal uitkeringen, zoals W.W., A.O.W., Arbeidsongeschiktheidsuitkeringen, Ziektewet, Kinderbijslag, Huursubsidies, enz.

KAART 14

- A. Gebouwen bezetten (b.v. scholen of de universiteit)
om gerechtvaardigde eisen kracht bij te zetten
 - B. In het openbaar zeggen wat men wil
-

KAART 15

- Zeer veel
 - Veel
 - Tamelijk
 - Weinig
 - Helemaal niet
-

KAART 16

- A. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn best in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen, ook al zou het in eigen land een tijdje minder goed gaan met de welvaart
 - B. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen in jaren van voorspoed in staat om geregeld financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
 - C. Meer ontwikkelde landen zoals Nederland zijn alleen maar af en toe in staat om financieel bij te dragen aan de hulp voor onderontwikkelde landen
 - D. Weet niet
-

KAART 17

- A. Homosexuelen moeten eens flink aangepakt worden
- B. Homosexuelen moeten uit de maatschappij verwijderd worden
- C. Ik vind dat een meisje volledige geslachtsgemeenschap met een jongen mag hebben, ook al voelt ze weinig voor hem

9836

EERSTE PERSOON
TWEDE PERSOON

INTERVIEWNUMMER

BEZUINIGINGEN

VOORZIENINGEN:

OVERHEIDSUITGAVEN: ○ = ½ miljard

POLITIE EN JUSTITIE
(b.v. politie, rechtbanken, gevangenissen)

**KLEUTER-, LAGER EN MIDDELBAAR ONDER-
WIJS**
**(b.v. kleuterscholen, lagere scholen, LTS, MTS,
MAVO, HAVO, Atheneum)**

HOGER BEROEPSONDERWIJS
(b.v. Universiteiten, HTS, Sociale Akademies,
lerarenopleidingen)

BEJAARDENZORG
(b.v. bejaardenoorden, verpleeghuizen, bejaardenhulp thuis)

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG
(b.v. psychiatrische hulp, zwakzinnigheid)

ZIEKENHUIZEN EN SPECIALISTISCHE HULP

GEZONDHEIDSZORG BUITEN HET ZIEKENHUIS
(b.v. huisartsen, fysiotherapeuten, gezinsverzorging, wijkverpleging)

BESTUUR EN ADMINISTRATIE DOOR HET RIJK
(b.v. ministeries, belastingdienst, arbeidsbureaus)

BESTUUR EN ADMINISTRATIE DOOR GEMEENTEN EN PROVINCIES
(b.v. gemeentehuis, burgerlijke stand)

SPORT, RECREATIE EN KUNST
(b.v. sporthallen, recreatie terreinen, bibliotheken, musea)

DEFENSIE
(land-, zee- en luchtmacht)

D-882

P 0836

ulu

WAAROM JUIST U...

...uw medewerking had
kunnen verlenen

Omdat uw mening voor ons belangrijk is. Maar helaas hebben wij u niet thuis getroffen.

Wij willen u alsnog vragen uw mening te geven.

Gaarne willen wij hiertoe een afspraak maken op:

.....dag..... 19.....

om.....uur.

Schikt u die dag of dat tijdstip niet, wilt u dan zo vriendelijk zijn onze enquêteur of enquêtrice te bellen voor een andere afspraak?

Enquêteur I enquêtrice:

Naam:

Adres:

Woonplaats:

Telefoon:

Bij voorbaat onze hartelijke dank voor uw medewerking.

NIPO

Het Nederlands Instituut voor de
Publieke Opinie en Marktonderzoek BV

Barentszplein 7,
1013 NJ Amsterdam
Telefoon 020-248844

ulu

**Uw medewerking wordt
op grote prijs gesteld, omdat**

- uw mening belangrijk is
- u door het geven van uw mening kunt meehelpen als persoon het beleid van bedrijfsleven, organisaties en overheid te beïnvloeden.

Waarom marktonderzoek?

Het beleid van bedrijfsleven, organisaties en overheid wordt mede gebaseerd op de meningen en verlangens van het publiek.

Om dat beleid goed te vormen is het dan ook nodig die meningen en verlangens te kennen. Maar u begrijpt dat het onmogelijk is om 14 miljoen Nederlanders allemaal naar hun mening te vragen.

Daarom gebeurt marktonderzoek in de praktijk via een steekproef.

Zo'n steekproef geeft een betrouwbare afspiegeling van de totale bevolking. De adressen voor zo'n steekproef worden volkomen willekeurig gekozen. Deze keer zat uw adres daar ook bij.

WVA

De zwijgende meerderheid?

Vele Nederlanders denken vaak dat hun stem niet gehoord wordt. Zij denken dat niemand geïnteresseerd is in hun mening.

U ziet nu dat dit onjuist is. Want juist doordat de adressen voor een steekproef willekeurig gekozen worden is het zo dat niet alleen degenen die hun stem verheffen gehoord worden, maar ook degenen die dat normaal nooit doen.

Uw mening telt mee in deze enquête.

Deze enquête is belangrijk

Niet alleen voor de betrokken opdrachtgever, maar ook voor u als persoon. Door uw mening te geven kunt u immers het beleid van de opdrachtgever, bedrijfsleven, organisaties en overheid mee beïnvloeden.

WVA

Principes van marktonderzoek

Marktonderzoek moet uitgevoerd worden in overeenstemming met de normen die gebaseerd zijn op aanvaarde wetenschappelijke methodes. Marktonderzoek is afhankelijk van het vertrouwen van het grote publiek: het vertrouwen dat dit marktonderzoek gebeurt op een eerlijke, objectieve manier, maar ook zonder nadelige gevolgen voor degenen die aan het marktonderzoek meewerken. Daarbij dient het recht op privacy van ieder individu te worden gerespecteerd. Wij garanderen u dat wij deze enquête precies volgens al die beginselen en erkenning van die rechten uitvoeren.

Uw medewerking blijft anoniem

Elke mening die u geeft, elk antwoord dat u geeft, wordt strikt vertrouwelijk behandeld. De door u verstrekte informatie, persoonlijke gegevens en meningen worden anoniem verwerkt. Daar zijn we trouwens toe verplicht door de Europese Vereniging voor Opinie- en Marktonderzoek en de Internationale Code voor de praktijk van het Marktonderzoek, zoals die is opgesteld door de Internationale Kamer van Koophandel.

In de praktijk werkt het zo: de onderzoekuitkomsten (alle meningen en antwoorden van ondervraagden) worden op magneetband overgebracht, *zonder vermelding van naam en adres*. Vervolgens worden deze gegevens in statistische tabellen verwerkt, waarbij de individuele meningen en antwoorden volledig opgaan in de grote massa. Uw naam en adres hebben wij nodig voor de controle die op een deel van de vraaggesprekken plaatsvindt. Dit kan zowel telefonisch, schriftelijk als door persoonlijk bezoek worden uitgevoerd. Tevens is het mogelijk dat u nog eens voor een vervolgonderzoek in aanmerking komt. Met nadruk verklaren wij hierbij dat aan u niets zal worden verkocht of ook maar enige bemiddeling hiertoe zal worden verleend.

uw medewerking werd op prijs gesteld omdat

- uw mening voor ons belangrijk is
- door het geven van uw mening kunt meehelpen als persoon het beleid van bedrijfsleven, organisaties en overheid te beïnvloeden.

mba

mba

...bent ondervraagd door
een enquêteur/trice van:

NIPO

Wij danken u zeer voor uw
medewerking.

Namens de directie van

Het Nederlands Instituut voor de
Publieke Opinie en Marktonderzoek BV

Barentszplein 7,
1013 NJ Amsterdam
Telefoon 020-248844

ulu

Legitimatie, opdat u weet
wie u voor u hebt

Om misbruik te voorkomen is ieder van
onze enquêteurs en enquêtrices in het
bezit van een geregistreerd
legitimatiebewijs. Op de kaart staat het
jaar van geldigheid.

Wanneer er dus een enquêteur of
enquêtrice met zo'n legitimatiebewijs bij
u aan de deur komt, dat weet u dat
hij / zij gerechtigd is u namens onze
organisatie te vragen of u bereid bent
aan de enquête deel te nemen. U weet
dan ook dat u aan zijn of haar identiteit
niet hoeft te twijfelen.

Zo ziet dat legitimatiebewijs er uit:

Barentszplein 7
1013 NJ Amsterdam
Telefoon 020-248844

NIPO
Het Nederlands Instituut voor de
Publieke Opinie en Marktonderzoek BV

Enquêteur-legitimatie

Handtekening:

ulu

NIPO

Het Nederlands Instituut voor de
Publieke Opinie en Marktonderzoek BV

Barentszplein 7,
1013 NJ Amsterdam
Telefoon 020-248844

Vormgeving: Total Design, Amsterdam
Druk: Roeland Foto-Offset B.V., Den Haag

SOCIAAL EN CULTUREEL PLANBUREAU

Social and Cultural Planning Office - Bureau de Planification Sociale et Culturelle - Kultur und Sozialplanungsamt

J. C. van Markenlaan 3

RIJSWIJK (ZH)

telefoon: 070 - 94 93 30

uw kenmerk

uw brief van

ons kenmerk

Rijswijk (ZH)

onderwerp

Zeer geachte Mevrouw/Mijnheer,

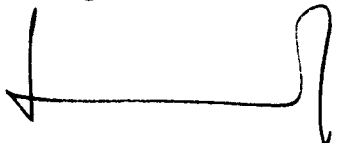
Het Sociaal en Cultureel Planbureau heeft het NIPO opdracht gegeven voor een onderzoek naar de meningen van het Nederlandse volk over een aantal zaken. Voor dit onderzoek wordt Uw medewerking gevraagd.

Het Sociaal en Cultureel Planbureau is een bureau van de overheid, dat onder meer éénmaal per twee jaar een rapport publiceert, waarin de situatie in Nederland op een aantal gebieden wordt beschreven. Bij deze gebieden hoort ook "de meningen van het Nederlandse volk". Om deze te peilen wordt een aantal Nederlanders gevraagd wat zij van bepaalde dingen denken. Met veel van die zaken komen de meeste Nederlandse burgers persoonlijk in aanraking, over andere valt in elk geval vaak iets in de krant te lezen.

Het Sociaal en Cultureel Planbureau zou voor dit rapport zeer met Uw medewerking zijn geholpen. Het spreekt verder vanzelf, dat Uw antwoorden strikt vertrouwelijk zullen worden behandeld.

Bij voorbaat hartelijk dank voor Uw medewerking,

hoogachtend,



Drs. A.J. van der Staay
(directeur)

Bijlagen:

NIPO

het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek B.V.

„Westerdokhuis”

Barentszplein 7

1013 NJ Amsterdam

Telefoon 020-24 88 44

Telex: 146 14

Geachte Medewerker / Medewerkster,

januari 1985

Betreft het onderzoek: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND (D-882)

Hierbij ontvangt U het materiaal voor het onderzoek "culturele veranderingen". Wij danken U voor de door U toegezegde medewerking en rekenen erop dat U Uw vraaggesprekken zult realiseren. Aarzelt U niet ons te bellen als tijdens Uw werk iets niet duidelijk blijkt te zijn en ook deze uiteenzetting geen oplossing biedt.

1. Doel van het onderzoek

Dit onderzoek, dat wij in opdracht van het Sociaal en Cultureel Planbureau van het Ministerie van WVC mogen uitvoeren wordt regelmatig herhaald; om de zoveel jaar wil men weten of en in hoeverre de Nederlander over bepaalde zaken anders is gaan denken. Het is de bedoeling om, daar waar nodig en mogelijk, met deze veranderde opvattingen rekening te houden.

2. Materiaal

Het enquête-materiaal bestaat uit de volgende onderdelen:

- brief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau
- omslagformulier (groene en gele)
- vragenlijst
- kaartenboekje
- blad "bezuinigingen"
- folder "waarom juist U"

3. Brief namens het Sociaal en Cultureel Planbureau

Deze brief namens de opdrachtgever kunt U aan respondenten of degenen die U daartoe wilt overtuigen laten lezen. Desgewenst mag U ook een exemplaar achterlaten. Komt U er tekort belt U ons dan even.

4a. De omslagformulieren

Op elk omslagformulier is een adresstrookje geplakt.

Op dit adresstrookje staat ook of U op het 2e, 6e, of 10e adres links of rechts van dit adres een vraaggesprek moet gaan houden. Wat op het adresstrookje staat noteert U daaronder — kruis één van de zes vakjes aan.

Er wordt op het adres zelf dus geen vraaggesprek gehouden maar op het 2e, 6e of 10e adres links of rechts.

Als er bijvoorbeeld 2L staat aangegeven dan betekent dat, dat U vanaf het startadres naar links moet gaan, twee woningen (deurbellen) moet aftellen en op het 2e adres één of meer vraaggesprekken moet houden.

Het gaat hier niet om huizen maar om woningen. Een huis met 3 zelfstandig bewoonde etages zijn dus 3 woningen (etagewoningen telt U van beneden naar boven).

Winkels, kantoren, bedrijven etc. zijn geen woningen en tellen dus niet mee, ook leegstaande woningen tellen niet mee.

U ontvangt van ons geen reserve-adressen. Indien een opgegeven adres niet bestaat dient U ons dit onmiddellijk te melden, zodat wij U een vervangingsadres kunnen geven.

Wanneer U vanuit het startadres aan het begin of het einde van een straat komt en U daar geen lagere respectievelijk hogere nummers of woningen aantreft, dan telt U door in de volgende straat (bijv. om de hoek).

Niet bestaande adressen kunnen bijna niet voorkomen aangezien het zeer recent adressenmateriaal is.

Weigeringen, 3x niet thuis (2x herbezoek op verschillende dagen en tijdstippen) zullen wij tot het uiterste moeten beperken om een voldoende response te behalen.

Wij rekenen minstens op $3/4 = 75\%$ geslaagde gesprekken.

b. Wat kan er gebeuren bij het eerste contact

Bij het eerste contact met een huishouding kan het voorkomen dat:

- er niemand thuis is. U geeft dit aan op de eerste pagina van het omslagformulier. U gaat voor een tweede bezoek op dezelfde avond. Mocht U dan wederom niemand thuis treffen, dan bezoekt U dezelfde huishouding voor de derde maal op de avond daaropvolgend (zie ook punt 6 van deze instructie).
- men medewerking weigert om het omslagformulier in te vullen. In dat geval heeft U die huishouding afgewerkt. Let wel, wordt er geweigerd omdat men op het moment dat U contact legt geen tijd heeft, dan maakt U een afspraak op een tijdstip dat beter schikt (U kruist dan aan "afspraak" onder het 1e bezoek).
- men wil meewerken en het omslagformulier laat invullen. U bent dan in staat de personen te kiezen, die geïnterviewd moeten worden. Het kan zijn, dat de persoon of personen, die U moet ondervragen niet thuis zijn op dat moment. U maakt dan, indien mogelijk, een afspraak. Kunt U geen afspraak maken, dan gaat U weer terug op dezelfde avond en eventueel de avond daaropvolgend (dus weer maximaal 3 bezoeken). U vult de resultaten van de bezoeken in op het omslagformulier.

c. Adresverantwoording

Op het omslagformulier geeft U nauwkeurig het resultaat van elk bezoek aan. Zorg ervoor dat U zo weinig mogelijk echte weigeringen krijgt. Als iemand bij het eerste bezoek niet ondervraagd kan worden spreek dan een andere tijd af, waarop dit wel kan.

d. Wie te ondervragen

Het omslagformulier kan de kleur groen of geel hebben. De kleur van het formulier is mede bepalend voor de persoon die U in het gezin moet ondervragen.

Op de binnenkant van het omslagformulier (links) noteert U eerst de volledige gezinssamenstelling.

Uit de personen van 16 t/m 74 jaar in dit gezin moet voor het houden van het vraaggesprek een keuze worden gemaakt.

Afhankelijk van de gezinssamenstelling en de kleur van het betreffende formulier kunt U bepalen of U de MAN of de VROUW of een kind of een ander gezinslid moet ondervragen (is hij/zij niet thuis, dan afspraak maken).

In sommige gevallen, ook afhankelijk van de gezinssituatie, moet naast de MAN of de VROUW in hetzelfde gezin een tweede persoon worden ondervraagd!

Op de rechterbinnenkant van het omslagformulier staat een aantal gezinssituaties. U zoekt daaruit de gezinssituatie van het betreffende gezin en leest daarachter met wie U en of U een tweede gesprek moet houden.

In het geval dat er 2 of meer kinderen en/of andere gezinsleden in het gezin voorkomen moet U de selectie-procedure, zoals op de achterkant van het formulier opgenomen, toepassen.

VUL HET OMSLAGFORMULIER ALTIJD VOLLEDIG IN EN KRUIS ELK VAKJE AAN DAT U ZOU MOETEN AANKRUISEN.

5. De vragenlijst

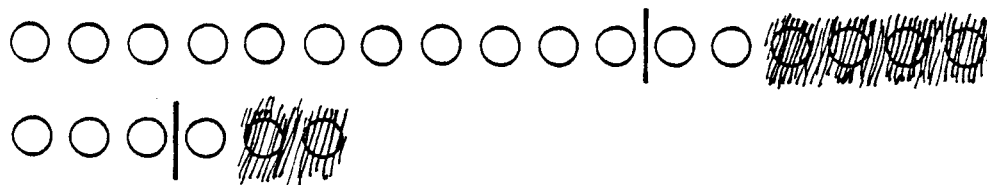
De vragenlijst spreekt eigenlijk voor zichzelf. Let U vooral goed op een juiste behandeling van de verwijzingen. Overtuig U ervan dat alle vragen worden gesteld en beantwoord. Alleen een volledig gesprek heeft voor ons waarde.

U treft bij het instruktiemateriaal één vragenlijst voor Uzelf aan. Het is de bedoeling dat U deze vragenlijst zelf invult; dit is een onderdeel van Uw instructie. U leert daardoor het vraaggesprek kennen, zodat het "in het veld" vlotter zal verlopen.

Enkele opmerkingen:

Deel A

- Streep eerst het interviewnummer op de voorkant aan.
- Noteer vervolgens of U het gesprek met de eerste of de tweede persoon houdt.
- Vraag 2: Als U een getal moet aanstrepen gebruikt U alle daarvoor bestemde kolommen, dus 1 wordt aangestreept als 01 of 001, etc.
- Vraag 3: Ongehuwd samenwonend = ongehuwd.
- Vraag 17: Deze vraag lijkt op vraag 15, maar i.p.v. een halve dag per week nu een half uur per dag, dus 2½ uur per week.
- Vraag 29: Indien op meer dan één landelijk dagblad geabonneerd, dan alleen kode 9 aanstrepen!
- Vraag 38: Vóór deze vraag staat de instructie:
Enq.: Laat ondervraagde de nu volgende vragen zelf lezen en het antwoord van zijn/haar keuze aanwijzen of opnoemen. U streept de betreffende kode aan.
Na deze en gelijkluidende instructies laat U de ondervraagde de vragen daaropvolgend zelf lezen en de antwoorden aanwijzen, maar blijft U altijd zelf de gegeven antwoorden aanstrepen.
U laat de ondervraagde de vragen lezen tot:
Enq.: Nu gaat U weer de vragen oplezen. Ondervraagde leest NIET meer mee.
- Vraag 92: In elke kolom slechts één antwoord mogelijk!
- Vraag 104: Anderszins, nl.: (nummer 12) duidelijk omschrijven en het gegeven antwoord aanstrepen.
- Vraag 137: U leest de vraag helemaal op tot (Enq.: LET OP DAT ONDERVRAAGDE);
laat dan pas op het blad "bezuinigingen" de 20 rondjes van elk een ½ miljard gulden achter de
vertikale streepjes van achter naar voren wegstrepen op de volgende wijze:



Door op deze wijze de rondjes weg te strepen wordt de betreffende uitgave ook visueel minder!
Vergeet op de vragenlijst niet de kode GEEN aan te strepen als de ondervraagde bij de
voorziening geen enkel rondje heeft weggestreept!

- Vraag 138: Wanneer de ondervraagde hier geen keuze kan maken of zegt dat hij/zij op deze voorzieningen niet zal bezuinigen, maak dan duidelijk dat er in de huidige situatie immers bezuinigd moet worden.
- Vraag 140: Meerdere antwoorden mogelijk! Het bruto gezinsinkomen bij vraag 139 kan immers door meerdere gezinsleden opgebracht worden.
- Vraag 141: Moet altijd ingevuld worden!
Echtpaar = gehuwd.
- Vraag 142: Moet altijd ingevuld worden! Ontbreekt de postcode of is er een foutieve postcode aangestreept, dan moeten wij het achteraf alsnog opzoeken en aanstrepen; U bespaart ons dus een hoop moeite als U dit zelf al gedaan heeft!

Deel B

- Streep eerst weer het interviewnummer aan en met wie U het vraaggesprek houdt!
- Vraag 160: Neem de instructie eerst zelf goed door alvorens U het aan de ondervraagde uitlegt.
- Vraag 168: Bij deze vraag de ondervraagde niet helpen en ook niet mee laten lezen!

Vergeet niet op het laatste blad het interviewnummer in te vullen en aan te kruisen of U het gesprek met de eerste of tweede persoon heeft gehouden. Bij "Telefoonnummer" ook het kengetal vermelden.

6. Folder "Waarom juist U"

Deze folder overhandigt U na afloop van het vraaggesprek; hierin staat beschreven wat marktonderzoek precies is en op welke wijze de anonimiteit wordt gewaarborgd.

Een deel van de folder kunt U, voorzien van Uw naam, adres en telefoonnummer, op het te bezoeken adres achterlaten als er bij een eerste of tweede bezoek niemand thuis is; men kan dan met U contact opnemen om een afspraak te maken.

7. Veldwerkperiode

U kunt direct na de mondelinge instructie en het invullen van Uw eigen vragenlijst met het enquêteren beginnen.

De uiterste termijn waarop de laatste omslag- en enquêteformulieren kunnen worden teruggezonden is 28 januari.

Slechts in uitzonderingsgevallen kan deze termijn iets verlengd worden. Belt U daarover even met Mevr. Yvonne Romar (tel. 020 - 24 88 44, toestel 129).

8. Terugzending enquêtemateriaal

Alle groene en gele omslagformulieren - ook die niet konden worden behandeld - moeten bij het NIPO terugkomen.

Ook elk blad "bezuinigingen" moet, voorzien van het interviewnummer, met de betreffende enquête mee teruggestuurd worden. Doet U de geslaagde gesprekken alsmede het blad "bezuinigingen" in het bijbehorende omslagformulier!

Wij vragen U de afgehandelde formulieren elke week op maandag op te sturen. Wij kunnen dan alvast met de verwerking beginnen.

9. Verhinderd / problemen

Bent U plotseling verhinderd om het U toebedeelde werk af te maken, wilt U dan spoedig contact met Mevr. Yvonne Romar opnemen. Wij kunnen dan een collega van U inschakelen. Ook bij problemen horen wij dat graag van U.

10. Vergoeding

De gespreksvergoeding voor dit onderzoek is per geslaagd gesprek:

a) binnen Uw woongemeente: f. 20,-

b) buiten Uw woongemeente: f. 22,50.

(Deze vergoeding geldt per vragenlijst. Dus als U volgens instructie twee personen moet ondervragen en ondervraagt, ontvangt U 2x dit bedrag.)

Een geslaagd gesprek bestaat uit een correct ingevuld omslagformulier, de juiste persoonsselectie en uitsluitend in die situaties waar nodig in hetzelfde gezin een tweede gesprek.

Voor het bijwonen van de instructie ontvangt U f. 20,-, alsmede een vergoeding voor de gemaakte reiskosten op basis van openbaar vervoer; deze instructievergoeding wordt U uitbetaald als U ook daadwerkelijk aan dit onderzoek heeft meegewerkt en de U toebedeelde taak heeft uitgevoerd.

11. Contrôle

Verzuimt U vooral niet alle formulieren te contrôleren voordat U ze aan ons terugzendt. U bespaart ons en Uzelf daardoor kosten en moeite.

Wij wensen U veel succes bij Uw werk!

Hoogachtend,

Wilt U dit vooral niet vergeten:

NIPO B.V.

HET INTERVIEWNUMMER IN DE DAARVOOR GERESERVEERDE RUIMTE
AANSTREPEN OP DE VOORKANT VAN DE DELEN A EN B VAN ELKE VRAGENLIJST.

KODEFORMULIER ONDERZOEK CULTURELE VERANDERINGEN

Kleur omslagformulier:

- 1 GEEL 11
2 GROEN

Bruikbare gesprekken:

- 1 EEN 12
2 TWEE
3 GEEN

Geen gesprek omdat:

- 1 ADRES NIET GE-
BRUIKT OF BEZOCHT 13
2 WEIGERING
3 3x NIET THUIS

1e of enige te onder-
vragen persoon:

- 1 GESLAAGD 1e BEZ. 14
2 GESLAAGD 2e BEZ.
3 GESLAAGD 3e BEZ.
4 WEIGERING
5 3x NIET THUIS

2e te ondervragen
persoon:

- 1 GESLAAGD 1e BEZ. 15
2 GESLAAGD 2e BEZ.
3 GESLAAGD 3e BEZ.
4 WEIGERING
5 3x NIET THUIS
6 NIET NODIG

MANNELIJK
GEZINSHOOFD

WEL GEEN
MAN MAN
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

VROUWELIJK
GEZINSHOOFD

WEL GEEN
VROUW VROUW
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

OUDSTE KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

2e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

3e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

4e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

27

5e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

6e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

7e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

8e KIND

JONGEN MEISJE
☐ ☐

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

ANDER
GEZINSLID

MAN/ VROUW/
JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

ANDER
GEZINSLID

MAN/ VROUW/
JONGEN MEISJE

LEEFTIJD

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

51

63

1985

D-982

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

ONDERZOEK: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND
D-882

STARTADRES IS:

U houdt het vraaggesprek NIET op dit startadres maar op het:

- ☐ 2e woonadres links daarvan
- ☐ 6e woonadres links daarvan
- ☐ 10e woonadres links daarvan

- ☐ 2e woonadres rechts daarvan
- ☐ 6e woonadres rechts daarvan
- ☐ 10e woonadres rechts daarvan

HET TE BEZOEKEN ADRES IS:

BEZOEK VERANTWOORDING:

VOOR HET GESPREK
MET HET MANNELIJK
OF VROUWELIJK
GEZINSHOOFD

		RESULTAAT			
	Datum:	Tijd:	Gesprek		
			ge- houden	Ge- weigerd	Niet thuis
1e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VOOR HET GESPREK
MET EEN KIND OF
ANDER GEZINSLID

		RESULTAAT			
	Datum:	Tijd:	Gesprek		Afspraak gemaakt
			ge- houden	Gesprek niet nodig	
1e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enq.: LET OP: VOOR HET VASTSTELLEN WELK GEZINSLID U MOET GAAN ONDERVRAGEN VULT U EERST OP DE BINNENKANT VAN DIT FORMULIER DE GEZINSSAMENSTELLING IN.

INTRODUCTIE VAN HET GESPREK

Mevrouw, Mijnheer,

Het NIPO, dat is het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek voert momenteel een onderzoek uit onder de Nederlandse bevolking. Het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat is een overheidsinstelling, wil graag de mening weten van een groot aantal Nederlanders over een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn.

Ook Uw mening of die van één van Uw gezinsleden daarover zouden wij graag willen weten.

Het kost U wel enige tijd, maar die zal goed besteed blijken omdat U daarmee een bijdrage kan leveren aan toekomstig overheidsbeleid.

Enq.: OVERHANDIG BRIEF NAMENS OPDRACHTGEVER.

Hier heeft U een schrijven van het Sociaal en Cultureel Planbureau waarin U informatie over dit onderzoek wordt verstrekt, alsmede het adres van onze opdrachtgever.

- Voordat wij beginnen zouden we allereerst graag noteren hoe Uw gezin naar leeftijd en geslacht precies is samengesteld. Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijden gebruiken.

GEZINSHOOFD:	GESLACHT		LEEFTIJD:	OVEREENKOMSTIG DE INSTRUKTIE MOET IN DIT GEZIN HET VRAAGGESPREK GEHOUDEN WORDEN MET:
	MAN	VROUW		
MAN	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
VROUW		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KINDEREN IN VOLGORDE
VAN LEEFTIJD
(OUDSTE BOVENAAN)

	JONGEN	MEISJE		
(HIER UITSLUITEND KINDEREN VAN 16 JAAR OF OUDER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(HIER UITSLUITEND KINDEREN VAN 15 JAAR OF JONGER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	MAN	VROUW		
ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIT OMSLAG FORMULIER IS INGEVULD DOOR:

NAAM:

ENQ. NR.:

NADAT U DE GEZINSSAMENSTELLING HEBT GENOTEERD GAAT U BEPALEN WIE U IN DIT GEZIN MOET ONDERVRAGEN:

DE GEZINSSAMENSTELLING IS:

(Enq.: Plaats kruis in
bijbehorend vakje)

U GAAT ONDERVRAGEN:

☐ MAN en VROUW

DE MAN

☐ MAN ALLEEN of VROUW ALLEEN

DE MAN of
DE VROUW

☐ MAN en VROUW + 1 KIND of 1 ANDER
GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR

DE MAN
+
2e gesprek met
HET KIND of ANDER
GEZINSLID

☐ VROUW + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID
VAN 16 t/m 74 JAAR

HET KIND of ANDER
GEZINSLID

☐ MAN + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID
VAN 16 t/m 74 JAAR

DE MAN

Enq.: LET OP: IN DE ONDERSTAANDE 3 GEZINSSITUATIES KOMEN MEER DAN ÉÉN KIND OF ANDER GEZINSLID VOOR. OM TE BEPALEN WIE U MOET ONDERVRAGEN, MAAKT U GEBRUIK VAN HET LOTINGSSCHEMA OP DE ACHTERZIJDE.

☐ MAN en VROUW + 2 of MEER KINDEREN
en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN
16 t/m 74 JAAR

DE MAN
+
2e gesprek met
KIND of ANDER
GEZINSLID

☐ VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of
ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74
JAAR

KIND of
ANDER
GEZINSLID

☐ MAN + 2 of MEER KINDEREN en/of
ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74
JAAR

DE MAN
+
2e gesprek met
KIND of ANDER
GEZINSLID

N.B. ER MOGEN UITSLUITEND PERSONEN IN DE LEEFTIJD VAN 16 t/m 74 JAAR WORDEN ONDERVRAAGD.

UITSLUITEND VOOR DE ONDERSTE 3 GEZINSSITUATIES

1e STAP:

DE KINDEREN EN ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74 JAAR (NIET DE MAN OF DE VROUW) NOTEERT U HIER- ONDER IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD EN GEEFT AAN OF HET EEN MAN (M) OF EEN VROUW (V) IS.

VOLGNUMMER	LEEFTIJD	GESLACHT (M of V)
1
2
3
4
5
6
7

2e STAP:

NOTEER LAATSTE CIJFER VAN HET FORMULIER NUMMER

.....

TEL HIERBIJ OP

8

DAT IS TOTAAL

.....

MET BEHULP VAN DE UITKOMST VAN DEZE OPTELLING GAAT U VASTSTELLEN WIE ER ONDERVRAAGD MOET WORDEN. HET IS HET BEKENDE AFTELSPelletJE. U BEGINT MET DE BOVENSTE PERSOON EN TELT DAN AF NAAR BENEDEN EN GAAT WEER DOOR MET DE BOVENSTE. U TELT NET ZOLANG DOOR TOT U HET GETAL VAN DE OPTELLING HEBT BEREIKT EN DIE PERSOON MOET U GAAN ONDERVRAGEN

Enq.: VERGEET NIET EEN KRUISJE IN HET VAKJE IN HET SCHEMA OP DE BINNENKANT TE PLAATSEN BIJ DEZE PERSOON DIE U OOK MOET ONDERVRAGEN.

Westerdokhuis Barentszplein 7 1013 NJ Amsterdam Tel. 24 88 44 Telegramadres: Nipogallup Telex: 14614

ONDERZOEK: CULTURELE VERANDERINGEN IN NEDERLAND
D-882

STARTADRES IS:

U houdt het vraaggesprek NIET op dit startadres maar op het:

☐ 2e woonadres links daarvan
☐ 6e woonadres links daarvan
☐ 10e woonadres links daarvan

☐ 2e woonadres rechts daarvan
☐ 6e woonadres rechts daarvan
☐ 10e woonadres rechts daarvan

HET TE BEZOEKEN ADRES IS:

BEZOEK VERANTWOORDING:

VOOR HET GESPREK
MET HET MANNELIJK
OF VROUWELIJK
GEZINSHOOFD

	Datum:	Tijd:	Gesprek			RESULTAAT	
			ge- houden	Ge- weigerd	Niet thuis	Afspraak gemaakt	
						Datum:	Tijd:
1e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VOOR HET GESPREK
MET EEN KIND OF
ANDER GEZINSLID

	Datum:	Tijd:	Gesprek				RESULTAAT	
			ge- houden	Gesprek niet nodig	Ge- weigerd	Niet thuis	Afspraak gemaakt	
							Datum:	Tijd:
1e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3e BEZOEK OP DIT ADRES:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enq.: LET OP: VOOR HET VASTSTELLEN WELK GEZINSLID U MOET GAAN ONDERVRAGEN VULT U EERST OP DE
BINNENKANT VAN DIT FORMULIER DE GEZINSSAMENSTELLING IN.

INTRODUCTIE VAN HET GESPREK

Mevrouw, Mijnheer,

Het NIPO, dat is het Nederlands Instituut voor de Publieke Opinie en het Marktonderzoek voert momenteel een onderzoek uit onder de Nederlandse bevolking. Het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat is een overheidsinstelling, wil graag de mening weten van een groot aantal Nederlanders over een groot aantal zaken die in onze samenleving aan de orde zijn.

Ook Uw mening of die van één van Uw gezinsleden daarover zouden wij graag willen weten.

Het kost U wel enige tijd, maar die zal goed besteed blijken omdat U daarmee een bijdrage kan leveren aan toekomstig overheidsbeleid.

Eng.: OVERHANDIG BRIEF NAMENS OPDRACHTGEVER.

Hier heeft U een schrijven van het Sociaal en Cultureel Planbureau waarin U informatie over dit onderzoek wordt verstrekt, alsmede het adres van onze opdrachtgever.

- Voordat wij beginnen zouden we allereerst graag noteren hoe Uw gezin naar leeftijd en geslacht precies is samengesteld. Tot de gezinsleden willen we alleen diegenen rekenen, die gezamenlijk regelmatig de maaltijden gebruiken.

GEZINSHOOFD:	GESLACHT		LEEFTIJD:	OVEREENKOMSTIG DE IN- STRUKTIE MOET IN DIT GEZIN HET VRAAGGESPREK GEHOUDEN WORDEN MET:
	MAN	VROUW		
MAN	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
VROUW		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KINDEREN IN VOLGORDE
VAN LEEFTIJD
(OUDSTE BOVENAAN)

	JONGEN	MEISJE		
(HIER UITSLUITEND KINDEREN VAN 16 JAAR OF OUDER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(HIER UITSLUITEND KINDEREN VAN 15 JAAR OF JONGER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	MAN	VROUW		
ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74 JAAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIT OMSLAG FORMULIER IS INGEVULD DOOR:

NAAM:

ENQ. NR.:

NADAT U DE GEZINSSAMENSTELLING HEBT GENOTEERD GAAT U BEPALEN WIE U IN DIT GEZIN MOET ONDERVRAGEN:

DE GEZINSSAMENSTELLING IS:

U GAAT ONDERVRAGEN:

(Eng.: Plaats kruis in
bijbehorend vakje)

☐

MAN en VROUW

DE VROUW

☐

MAN ALLEEN of VROUW ALLEEN

DE MAN of
DE VROUW

☐

MAN en VROUW + 1 KIND of 1 ANDER
GEZINSLID VAN 16 t/m 74 JAAR

DE VROUW
+
2e gesprek met
KIND of ANDER
GEZINSLID

☐

VROUW + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID
VAN 16 t/m 74 JAAR

DE VROUW

☐

MAN + 1 KIND of 1 ANDER GEZINSLID
VAN 16 t/m 74 JAAR

HET KIND of
ANDER GEZINSLID

Eng.: LET OP: IN DE ONDERSTAANDE 3 GEZINSSITUATIES KOMEN MEER DAN ÉÉN KIND OF ANDER GEZINSLID VOOR. OM TE BEPALEN WIE U MOET ONDERVRAGEN, MAAKT U GEBRUIK VAN HET LOTINGSSCHEMA OP DE ACHTERZIJDE.

☐

MAN en VROUW + 2 of MEER KINDEREN
en/of ANDERE GEZINSLEDEN VAN
16 t/m 74 JAAR

DE VROUW
+
2e gesprek met
KIND of ANDER
GEZINSLID

☐

VROUW + 2 of MEER KINDEREN en/of
ANDERE GEZINSLEDEN VAN 16 t/m 74
JAAR

DE VROUW
+
2e gesprek met
KIND of ANDER
GEZINSLID

☐

MAN + 2 of MEER KINDEREN en/of
ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74
JAAR

KIND of
ANDER
GEZINSLID

N.B.: ER MOGEN UITSLUITEND PERSONEN IN DE LEEFTIJD VAN 16 t/m 74 JAAR WORDEN ONDERVRAAGD.

UITSLUITEND VOOR DE ONDERSTE 3 GEZINSSITUATIES

1e STAP:

DE KINDEREN EN ANDERE GEZINSLEDEN van 16 t/m 74 JAAR (NIET DE MAN OF DE VROUW) NOTEERT U HIER- ONDER IN VOLGORDE VAN LEEFTIJD EN GEEFT AAN OF HET EEN MAN (M) OF EEN VROUW (V) IS.

VOLGNUMMER	LEEFTIJD	GESLACHT (M of V)
1
2
3
4
5
6
7

2e STAP:

NOTEER LAATSTE CIJFER VAN HET FORMULIER NUMMER

.....

TEL HIERBIJ OP

8

DAT IS TOTAAL

.....

MET BEHULP VAN DE UITKOMST VAN DEZE OPTELLING GAAT U VASTSTELLEN WIE ER ONDERVRAAGD MOET WORDEN. HET IS HET BEKENDE AFTELSPelletJE. U BEGINT MET DE BOVENSTE PERSOON EN TELT DAN AF NAAR BENEDEN EN GAAT WEER DOOR MET DE BOVENSTE. U TELT NET ZOLANG DOOR TOT U HET GETAL VAN DE OPTELLING HEBT BEREIKT EN DIE PERSOON MOET U GAAN ONDERVRAGEN

Enq.: VERGEET NIET EEN KRUISJE IN HET VAKJE IN HET SCHEMA OP DE BINNENKANT TE PLAATSEN BIJ DEZE PERSOON DIE U OOK MOET ONDERVRAGEN.

V Steekproefmethode

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> geen steekproef | <input type="checkbox"/> tros/cluster steekproef |
| <input type="checkbox"/> quota steekproef | <input type="checkbox"/> getrapte steekproef |
| <input type="checkbox"/> enkelvoudig aselechte steekproef | <input checked="" type="checkbox"/> anders (bijv. combinatie): |
| <input type="checkbox"/> gestratificeerde steekproef | |

Steekproefbeschrijving

getrapte cluster steekproef

prim. eenheid: gemeente

Sec. eenheid: adres (met 50000 adressen)

per adres in cluster van 3 adressen

(zie bijlage Club 1980)

VI Weging

☒ geen weging

☐ wel weging

Wegingsprocedure (methode, variabelen, criteria):

VII Eventuele bijzonderheden