

Organisation	Activités pour les Jeunes
<b>Union Européenne</b>	Financement du projet quadriennal INTEGRA (2018-2022) sous l'égide du ministère de la Jeunesse. Il vise à accroître l'emploi de quinze mille jeunes guinéens et à créer trois mille entreprises; accroître le développement des compétences; accroître l'accès au financement; et améliorer la compétitivité des micro, petites et moyennes entreprises (MPME) dans les secteurs de l'agriculture et des TIC.
<b>Banque Islamique de Développement (BID) et Fonds Saoudien</b>	Finance la programmation dans les domaines de l'enseignement primaire, de la construction, de l'extension, des écoles et de la réhabilitation de l'EFTP. Il soutient la construction de centres régionaux d'EFTP cofinancés par le Fonds saoudien. La contribution de la BID est orientée vers l'infrastructure, l'équipement et la formation de formateurs pour les centres d'EFTP.
<b>Banque Mondiale</b>	Finance le projet Stepping Up Skills pour améliorer l'employabilité et l'emploi des jeunes Guinéens hautement qualifiés. Se concentre sur les secteurs les plus prometteurs de l'agriculture, de la santé et de l'énergie. Trois volets: 1) Création d'un fonds pour les compétences et l'employabilité. Le fonds soutient des programmes de formation professionnelle de deux à trois ans adhérent à des certifications internationales et dispensés dans le cadre d'un partenariat public-privé ou PPP. Il vise à fournir des incitations et des approches innovantes pour améliorer les compétences, l'employabilité et l'emploi pour la population cible. Il conçoit et teste de nouveaux modèles de programmes de formation en vue d'améliorer la qualité et la pertinence. 2) Programme d'éducation à l'emploi (E2E). Le programme offre aux diplômés sans emploi un cheminement de carrière vers des opportunités professionnelles en matière de formation, de stages, d'emplois ou de travail indépendant grâce à des contrats PPP incitatifs. Les secteurs prioritaires sont les mines, l'agriculture et les services de santé. 3) Amélioration du soutien institutionnel et du cadre réglementaire. En allouant des ressources directement aux établissements de formation et en introduisant une plus grande flexibilité des dépenses, le fonds compétitif encourage un changement de paradigme dans la gestion et la gouvernance institutionnelles. Soutient le renforcement des capacités de l'AGUIPE.
<b>IFC</b>	Fournit des services consultatifs à différents ministères de tutelle sur la structuration et la mise en œuvre de partenariats public-privé (par exemple, le ministère de l'Énergie et de l'Hydraulique pour le secteur de l'énergie et le ministère des Mines et de la Géologie pour le secteur minier). Dans le passé, axé sur la formation professionnelle des PME dans les domaines minier et agricole. La formation pour les PME comprenait une formation IFC Business Edge; coaching individuel; direction financière; commercialisation; procédures de santé et de sécurité; élaboration d'un plan d'affaires; et l'accès au financement. Certaines initiatives étaient axées sur les femmes chefs d'entreprise.
<b>The Global Partnership for Education (GPE)</b>	Fournit un soutien au système éducatif pendant la pandémie de COVID-19 en soutenant la continuité de l'apprentissage pendant la fermeture de l'école en produisant et en diffusant du matériel imprimé, radio, TV et en ligne. Il se concentre sur les groupes vulnérables, notamment les filles, les enfants des zones rurales et les enfants handicapés par la distribution de petites radios, de cantines scolaires, de matériaux d'apprentissage imprimés et de campagnes de mobilisation sociale et de rentrée scolaire ciblant les filles et en produisant des guides mis en œuvre par un programme d'éducation accélérée pour les filles dans les zones isolées. Un soutien spécial sera accordé aux filles enceintes et aux victimes de violences sexuelles et sexistes (enfants et jeunes). La subvention est mise en œuvre par l'UNICEF.

Organisation	Activités pour les Jeunes
<b>Agence française de développement (AFD) et Agence allemande pour le développement international (GIZ)</b>	L'AFD et la GIZ soutiennent l'enseignement primaire et l'éducation des filles et des jeunes femmes. Des ressources substantielles soutiennent l'emploi des jeunes et la formation professionnelle. L'AFD soutient le renforcement de l'EFTP pour les compétences du secondaire. Le Fonds Saoudien finance la construction de nouveaux centres régionaux d'EFTP consacrés à des niveaux inférieurs de formation professionnelle (inférieurs au niveau BAC).
<b>Search for Common Ground</b>	Axé sur l'engagement des jeunes dans la transformation des conflits et la consolidation de la paix. Domaines clés: soutenir le dialogue de consolidation de la paix, promouvoir la cohabitation pacifique et la prévention de l'extrémisme violent et la résolution pacifique des conflits. Engage les jeunes à travers les médias sociaux, le théâtre, la radio et la télé-réalité. Renforce les compétences grâce aux comités de paix. Une approche spéciale pour prévenir l'extrémisme violent. Récemment, a organisé le premier Festival de la Paix en Guinée. Participation de jeunes vulnérables à des compétitions pour explorer leur créativité (photos, croquis) pour la consolidation de la paix. Actuellement, pilote une initiative Jeunesse 360 pour renforcer le leadership des jeunes dans la prévention des conflits grâce à l'entrepreneuriat social.
<b>Osez Innover</b>	Une organisation dirigée par des jeunes qui vise à mettre fin au chômage des jeunes en Afrique de l'Ouest. Soutient l'écosystème entrepreneurial pour déclencher le changement social. Se concentre sur la création d'une communauté de jeunes et de jeunes entrepreneurs à l'esprit social qui favorise l'échange d'idées, de connaissances et de ressources, catalysant et promouvant l'entrepreneuriat social en Guinée. La programmation comprend le renforcement des compétences / formation, l'accès au financement et le suivi («accompagnement»).
<b>Ablogi</b>	Association des jeunes blogueurs de Guinée. A commencé avec des jeunes guinéens vivant à l'étranger mais maintenant principalement dirigés par des blogueurs locaux (plus de quatre cents d'entre eux). Vise à promouvoir la transparence gouvernementale, la gouvernance et l'accès des jeunes à l'information publique. Soutient les voix des jeunes dans la gouvernance / le système politique.
<b>Bourse de Sous-Traitance et de Partenariats (BSTP)</b>	Une plateforme qui relie les entreprises locales dirigées ou détenues par des jeunes avec des entreprises étrangères. Créé en 2019 et financé par la GIZ, la Banque mondiale et le GOG. Axé sur les jeunes à faible revenu et le renforcement des compétences des débutants et des femmes. Soutient le renforcement des capacités des jeunes PME en fournissant des biens et des services aux entreprises minières et agricoles. Soutient le coaching et le mentorat.
<b>NDI</b>	Offre plusieurs opportunités de renforcement des capacités pour les jeunes. Il vise à garantir que les jeunes sont représentés et disposent d'espaces d'expression au sein des partis politiques.
<b>Jeune Espoir</b>	Fondée en 2014 par un groupe de jeunes guinéens afin de «changer la Guinée et au-delà de l'intérieur». ONG locale d'éducation et de recherche qui œuvre pour une transition école - travail réussie et un leadership responsable. Il soutient l'amélioration des normes d'éducation et des performances académiques et des formats numériques des programmes scolaires, aide les jeunes à identifier et à créer des moyens de subsistance durables et se concentre sur le leadership des jeunes.

<b>Annex E</b>	<b>ÉDUCATION</b>	<b>MOYENS DE SUBSISTANCE</b>	<b>SANTÉ</b>	<b>SÉCURITÉ / SURETÉ</b>	<b>ENGAGEMENT DES JEUNES</b>
<b>PRIORITÉS DES JEUNES</b>	<p>Accès à une éducation de qualité à tous les niveaux Une éducation adaptée au marché qui soutient la recherche d'emploi  Les enseignants ne sont pas bien formés; absentéisme élevé en raison des grèves des enseignants  L'accès à l'éducation reste problématique dans les zones rurales et pour les filles Accès à une formation professionnelle et à des installations de qualité  L'implication des parents dans l'éducation s'affaiblit («encadrement»)</p>	<p>L'accès au travail est un défi en raison du manque de compétences, de la corruption, du népotisme, du tribalisme, de la discrimination sexuelle  Préférence pour l'entrepreneuriat (à l'exception de Boké et Boffa avec des secteurs miniers forts)  Forte préférence pour les organisations internationales / entreprises privées avec des règles / politiques d'emploi solides  Accès au financement  Secteurs de production: production moderne basée sur la technologie, valeur ajoutée, transformation, commercialisation et transformation de produits</p>	<p>Accès aux soins de santé de base, aux services de SSR, aux espaces sûrs pour les jeunes, aux médicaments, à la nourriture  Mariage précoce, grossesse chez les adolescentes et sensibilisation à la PF  Accès au dépistage du VIH / SIDA et d'autres MST  Détérioration de la qualité des relations interparentales - santé mentale  Augmentation de l'abus d'alcool et de substances nocives</p>	<p>Vivre sans crime / violence  Justice et égalité  Sécurité en ligne, médias sociaux  Sécurité des femmes sur le lieu de travail  Désir de changement des normes de genre</p>	<p>Perception d'une forte corruption au sein du gouvernement, même avec des fonds ciblés pour la programmation jeunesse  Désir des jeunes de participer à la prise de décision et au leadership, exerçant leur pouvoir d'action  Équité et opportunité: les aînés et la politique ethnique sont des barrières</p>

<b>Annex E</b>	<b>ÉDUCATION</b>	<b>MOYENS DE SUBSISTANCE</b>	<b>SANTÉ</b>	<b>SÉCURITÉ / SURETÉ</b>	<b>ENGAGEMENT DES JEUNES</b>
<b>ASPECTS POSITIF</b>	<p>L'éducaion est la clé de l'autonomie ; Les jeunes sont conscients que la formation pratique est importante</p> <p>Soutien familial / communautaire (financier, moral) ; Les jeunes ont soif du soutien des enseignants, des mentors et des modèles positifs</p>	<p>Prise de risque positive</p> <p>Grande quantité de terre arable disponible pour entreprendre des projets agro-entrepreneuriaux sur tous les sites sauf Conakry</p> <p>Projets de formation commerciale et de soutien financier réussis par des organisations locales et internationales</p> <p>Les jeunes femmes sont organisées et peuvent accéder à de l'argent via des groupes d'épargne</p> <p>Exemples de jeunes dans des industries non traditionnelles</p>	<p>Les jeunes affiliés au Centre de conseil pour jeunes sont conscients du danger des MST et ont des compétences pour agir en cas de besoin. Ces centres sont présents dans toutes les régions.</p> <p>Les jeunes connaissent bien la prévention et le traitement du paludisme.</p> <p>Les jeunes peuvent être des agents de changement de comportement positif.</p>	<p>De l'aide est disponible auprès des amis et de la famille.</p> <p>Il existe un mécanisme alternatif de règlement de conflit utilisé au besoin (Chef de Quartier).</p>	<p>Les jeunes sont engagés civiquement et préparés à diriger dans leurs communautés</p> <p>Nouvelles organisations et réseaux de coordination actifs dirigés par des jeunes</p>
<b>LACUNES / OPPORTUNITÉS PROGRAMMATIQUES</b>	<p>Accroître l'accès à une éducation de qualité</p> <p>Former les enseignants</p> <p>Intégrer la technologie, la formation pratique, les compétences générales et l'apprentissage socio-émotionnel tout au long de l'éducation</p> <p>Soutenir l'établissement et le renforcement des programmes d'EFTP et sa connexion aux besoins du marché</p>	<p>Investir dans l'entrepreneuriat des jeunes, dans le secteur informel axé sur le marché</p> <p>Investissez dans l'entrepreneuriat social</p> <p>Stages et apprentissages significatifs</p> <p>Impliquer le secteur privé</p> <p>Intégrer les TIC dans l'éducation</p> <p>Augmenter l'accès au financement</p> <p>Soutenir les améliorations dans un environnement propice aux affaires</p>	<p>Accroître l'accès aux informations et services de SSR</p> <p>Fournir un soutien aux centres de santé adaptés aux jeunes</p>	<p>Offrir aux jeunes des espaces sûrs</p> <p>Fournir un soutien aux jeunes victimes de violence sexiste</p> <p>Mener une campagne d'information publique sur la sécurité en ligne des jeunes</p>	<p>Renforcer les associations, organisations et réseaux dirigés par des jeunes</p> <p>Investissez dans le coaching et le mentorat entre pairs ou adultes</p> <p>Soutenir les campagnes d'information publique menées par les jeunes sur les questions civiques</p> <p>Soutenir l'engagement des jeunes dans la consolidation de la paix et la résolution des conflits</p> <p>Construire des relations et une confiance entre les gouvernés et gouvernants</p>

<b>Annexe F</b>	<b>ÉDUCATION</b>	<b>MOYENS DE SUBSISTANCE</b>	<b>SANTÉ</b>	<b>SÉCURITÉ / SURETÉ</b>	<b>ENGAGEMENT DES JEUNES</b>
<b>Emplacement</b>	L'accès à une éducation de qualité est un défi pour tous les jeunes, du primaire à l'université. L'accès à l'éducation est plus difficile pour les jeunes ruraux, en particulier les filles.	Les jeunes urbains ont un meilleur accès aux opportunités d'emploi. Les jeunes des zones minières ont davantage accès aux emplois du secteur. Tous les jeunes s'intéressent à l'agrobusiness moderne.	Les jeunes rapportent des niveaux élevés de MST, en particulier les jeunes des régions de Labé et Faranah. Tous les jeunes n'ont pas accès à des installations et services de santé adaptés aux jeunes; les jeunes ruraux souffrent le plus.	Les jeunes se sentent généralement en sécurité. Certains jeunes déclarent ne pas être en sécurité à la maison (violence de la part des parents ou des gangs criminels). Des jeunes signalent des cas d'intimidation et de harcèlement sur Internet.	L'engagement civique est plus courant chez les jeunes plus âgés. Les jeunes hommes sont payés pour participer à des manifestations politiques. Les jeunes utilisent les médias sociaux pour communiquer. Les jeunes femmes et les jeunes ruraux sont moins actifs dans l'espace civique. Internet est principalement accessible dans les zones urbaines. Une connexion Wi-Fi gratuite est rarement disponible pour les jeunes.
<b>Le genre</b>	L'écart entre les genres reste important. Les filles sont à la traîne derrière les garçons. La scolarisation des filles s'est améliorée au cours de la dernière décennie. Les garçons consacrent plus de temps libre pour se reposer et se préparer à l'école.	Les hommes prennent les décisions financières clés. Les rôles féminins et masculins définissent les possibilités d'emploi. Nouveaux exemples de jeunes dans des catégories d'emplois non traditionnelles. Les jeunes femmes souffrent davantage du harcèlement au travail.	Augmentation de la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes hommes. La SGBV touche le plus les femmes.	Les jeunes femmes sont rarement en mesure de porter plainte pour violence conjugale. Les jeunes hommes sont moins en sécurité dans les sports et autres événements publics / politiques. Les jeunes femmes ne sont pas en sécurité lors des manifestations politiques. Les filles et les jeunes femmes sont souvent victimes de harcèlement sexuel sur les réseaux sociaux.	Les parents et les dirigeants soutiennent rarement la participation des femmes. Certains jeunes hommes urbains rapportent l'émergence d'un leadership féminin. Les jeunes femmes ont un accès plus limité aux opportunités de leadership, aux téléphones, aux ordinateurs et à Internet.