

aux affaires. Ils ont noté que lorsqu'il y a des possibilités d'emploi, les membres de la famille sont souvent les candidats préférés, quelles que soient leurs qualifications.

Les parties prenantes ont noté que les jeunes qui voient leurs frères et sœurs plus âgés lutter pour trouver un emploi sont souvent découragés de rechercher eux-mêmes des possibilités d'éducation et d'emploi. Ils ont également confirmé que même ceux qui terminent leurs études n'ont pas toujours la possibilité de trouver un emploi et peuvent décider de quitter le pays à la recherche de meilleures opportunités de subsistance. Les migrants qui ne parviennent pas à réussir à l'étranger retournent en Guinée, mais ils ont souvent des difficultés à se réinsérer dans les structures économiques et sociales du pays. Les informateurs clés ont noté que la pauvreté des familles entrave l'autonomisation économique et le développement des jeunes. Le développement des jeunes n'est pas toujours la priorité de la famille. Les jeunes filles sont plus vulnérables et risquent d'abandonner l'école et de se marier tôt. Ces problèmes sont exacerbés dans les familles polygames; les jeunes issus de ces familles ont plus de difficultés à terminer leurs études et à trouver un emploi.

La possibilité d'utiliser les plateformes médiatiques permet aux jeunes d'accéder à des informations sur les emplois, les sessions de formation et d'autres activités qui peuvent les aider à améliorer leurs moyens de subsistance. La plupart des participants, quels que soient leur âge, leur genre et leur emplacement, ont indiqué qu'ils accèdent à des informations et les partagent via les médias (radio et télévision), les médias sociaux (Facebook, WhatsApp, etc.) et le téléphone (appels téléphoniques ou SMS). La deuxième méthode la plus citée pour accéder et partager des informations par les filles et les garçons dans les zones rurales et urbaines était le «bouche-à-oreille dans les cafés, les bars ou dans la rue». Quelques filles plus âgées de Boké ont indiqué qu'elles accèdent aux informations locales par le biais de réunions et de discussions communautaires. Quelques filles plus âgées de la Minière, Conakry, ont noté que les jeunes ne sont pas toujours bien informés et sont souvent manipulés sur les réseaux sociaux.

SEGMENTS DE JEUNE	PERSPECTIVES LIÉES AUX MOYENS D'EXISTENCE
HOMMES RURAUX DE PLUS DE 25 ANS	<ul style="list-style-type: none"> Les opportunités agricoles sont principalement disponibles dans les zones rurales et certaines zones urbaines. Les jeunes ruraux sont plus intéressés par les opportunités agro-industrielles. Ont besoin de meilleures compétences agricoles pour la transformation, le stockage, le transport et l'accès aux marchés. Ont besoin d'une formation minière spécialisée pour accroître leurs possibilités d'emploi dans le secteur.
JEUNES ENTREPRENEURS	<ul style="list-style-type: none"> Ont besoin d'une meilleure protection contre les opérateurs économiques plus influents au sein des chaînes de valeur. Ont besoin d'une connexion plus directe avec les acheteurs locaux et internationaux.
FEMMES URBAINES DE PLUS DE 25 ANS	<ul style="list-style-type: none"> Recherchent des opportunités de stage sans aucune aide de l'école ou du gouvernement. Les possibilités de stages dans les zones rurales sont rares. Certains ont accès au micro-crédit.
AVIS DE TOUS LE JEUNES SUR LE GENRE	<ul style="list-style-type: none"> Les garçons et les hommes sont toujours les principaux décideurs en matière de finances. Les parents prennent souvent des décisions pour les filles en termes de dépenses de leurs gains /

SEGMENTS DE JEUNE	PERSPECTIVES LIÉES AUX MOYENS D'EXISTENCE
	<p>économies. Les garçons sont encouragés à prendre eux-mêmes ces décisions.</p> <ul style="list-style-type: none"> Les filles et les jeunes femmes ont tendance à occuper des emplois traditionnellement occupés par des femmes. Quelques jeunes femmes ont exprimé leur intérêt à travailler dans des emplois traditionnellement dominés par les hommes (par exemple, les mines), mais elles ont noté qu'il y avait un manque de formation pour les femmes.

Voix des Jeunes à l'égard des Moyens de Subsistance

«La plupart des jeunes qui ont réussi grâce à l'éducation dans notre communauté ont été soutenus par leur famille ou leur mentor, ainsi que par leur persévérance. - Participant masculin à Dixxin, Conakry

«Après leurs études, les jeunes aimeraient obtenir des emplois décents pour atteindre leurs objectifs.» - Participant à Boffa

«Pour vivre mieux, nous avons besoin de bons salaires.» - Participant à Kindia

«On dit souvent que même si vous mettez quelqu'un dans un jardin, s'il n'est pas éduqué, le jardin sera transformé en désert. D'un autre côté, lorsque vous mettez une personne bien entraînée dans un désert, elle peut transformer le désert en jardin. - Participant masculin à Boké

C. SANTÉ

L'amélioration de la santé est la troisième priorité pour les jeunes femmes et la deuxième pour les jeunes hommes. Tous les jeunes croient que l'amélioration des résultats de santé sert de base à la réalisation de leurs principaux objectifs. Les jeunes ont discuté du danger découlant de la pandémie mondiale **actuelle de la COVID-19, du VIH / sida et des problèmes de santé reproductive** et ont souligné l'importance de la santé pour réussir dans la vie. Les problèmes de santé ont un impact négatif sur les jeunes ruraux et urbains défavorisés qui n'ont pas de ressources pour les médicaments ou qui vivent dans des zones minières où la poussière cause diverses maladies respiratoires. Les maladies courantes chez les jeunes sont la fièvre jaune, la typhoïde, le paludisme et la tuberculose, ainsi que les maladies mentales et les maladies sexuellement transmissibles telles que le VIH / sida. Les garçons et les filles des zones rurales et urbaines ont mentionné qu'il n'y avait pas suffisamment d'informations ou d'éducation sur les MST. En plus des maladies, les jeunes hommes ont signalé que l'abus de drogues et d'alcool était répandu dans les zones urbaines.

SEGMENTS DE JEUNE	PERSPECTIVES LIÉES AU SYSTÈME DE SANTÉ
JEUNES HOMMES, 18-24 ANS	<ul style="list-style-type: none"> Les maladies empêchent les jeunes d'atteindre leurs objectifs de vie Manque d'accès aux tests, en particulier pour les MST

SEGMENTS DE JEUNE	PERSPECTIVES LIÉES AU SYSTÈME DE SANTÉ
FILLES URBAINES, 18-19	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de confiance envers les professionnels de la santé, manque d'installations / services adaptés aux jeunes • Manque d'accès aux tests de dépistage des MST
JEUNES HOMMES URBAINS	<ul style="list-style-type: none"> • Usage rependu de drogues et abus d'alcool

Les principales parties prenantes ont confirmé que le système de santé guinéen est inadéquat. Il ne dispose pas du soutien psychologique aux jeunes vulnérables victimes de la violence sexuelle et sexiste. Ils estiment que les informations sur la santé sexuelle et reproductive et l'impact du mariage précoce devraient être diffusées auprès des jeunes. Il n'est pas largement disponible et de nombreux jeunes ne font pas confiance aux centres de santé.

Voix des Jeunes à l'égard de la Santé

«Quel que soit le niveau d'éducation, la richesse ou la volonté d'une personne de réussir ou d'atteindre ses objectifs, sans une bonne santé, tout est voué à l'échec.» - Participant masculin à Dixinn, Conakry

«Lorsque nous allons à l'hôpital en ce moment, il y a beaucoup de jeunes filles de mon âge qui font face à des problèmes de santé tels que des difficultés dues à l'avortement, au VIH / sida ou à la gonorrhée.» - Participant masculin à Kindia

D. PARTICIPATION ET ENGAGEMENT CIVIQUE DES JEUNES

Les jeunes ont convenu qu'ils ont peu d'occasions de participer aux décisions communautaires, de faire preuve de leadership ou d'être véritablement inclus dans la prise de décision. Dans la plupart des cas, les jeunes voient le système politique comme étant contrôlé par des adultes et des élites influentes. Les jeunes croient que l'accès aux opportunités d'engagement civique les aidera à devenir des leaders et à promouvoir l'égalité des droits dans leur communauté. La participation aux opportunités sociales et civiques est plus faible chez les jeunes femmes en raison de leurs rôles traditionnels dans la société, du manque de modèles féminins et du manque d'opportunités sociales et civiques, ainsi que de la violence fréquente contre les femmes lors des manifestations politiques.

Lorsqu'ils ne sont ni à l'école ni au travail, la plupart des jeunes, quels que soient leur âge, leur genre ou leur lieu de résidence, ont tendance à passer leur temps à socialiser avec leurs compagnons. Les jeunes hommes socialisent dans les cafés, sur Internet / dans des clubs vidéo ou lors d'événements sportifs (football principalement). Les jeunes femmes qui vivent dans les zones urbaines et rurales et qui n'ont pas de moyens financiers peuvent décider de rester à la maison pour regarder la télévision, communiquer sur les réseaux sociaux ou faire la cuisine. Les jeunes femmes de Mamou et Labé que nous avons interrogées ont noté qu'il n'y a pas d'activités sociales en dehors des événements sportifs et que de nombreux jeunes finissent par se retrouver dans la rue. Plusieurs jeunes hommes des zones urbaines ont déclaré d'avoir participé à des manifestations politiques, principalement pendant les élections.

SEGMENTS DE JEUNE	PERSPECTIVES SUR L'ENGAGEMENT CIVIQUE
JEUNESSE RURALE	<ul style="list-style-type: none"> Les opportunités d'engagement civique sont rares.
JEUNES FEMMES, 18-24 ANS	<ul style="list-style-type: none"> Les opportunités sociales et civiques n'étaient pas au sommet de leurs priorités. Les possibilités d'engagement civique des femmes dans les zones rurales sont extrêmement limitées. Leurs principales priorités seraient l'accès à l'eau potable et à l'électricité. Les opportunités de leadership sont principalement offertes aux hommes.
JEUNES HOMMES DE PLUS DE 25 ANS	<ul style="list-style-type: none"> Participez à des campagnes politiques lorsqu'il y a une sorte de récompense financière pour leur participation.
JEUNES HOMMES URBAINS	<ul style="list-style-type: none"> La participation des femmes à la politique augmente lentement, et elles pensent que cela améliorera leur capacité à influer sur la vie politique et sociale.

Voix des Jeunes à l'égard du Temps Libre

«Si une fille de leur communauté ne va pas à l'école ou ne sait pas où trouver de l'argent, elle passe tout son temps libre à cuisiner à la maison; d'autres s'assoient devant la télévision pour regarder des séries.» - Participante de Kindia

«Les jeunes de notre communauté passent leur journée dans les kiosques Guinée Games, à faire du thé, à marcher dans la rue, sur les plages, sur les réseaux sociaux ou à participer à des manifestations politiques pour le prix de quelques choses [de l'argent].» - Participant masculin de Dixxin, Conakry

Les principales parties prenantes ont noté que **les jeunes femmes** sont susceptibles de s'organiser autour de causes telles que les **MGF / E et le mariage des enfants**, tandis que les jeunes hommes s'organisent autour d'événements sportifs. Ils ont également noté que les jeunes veulent être entendus et représentés dans les organisations politiques et sociales, mais il y a un manque d'informations sur l'engagement civique et politique. Les principales parties prenantes estiment que le gouvernement n'a pas mis en place de structures pour promouvoir l'engagement civique des jeunes ou que de telles structures existent en théorie, mais en réalité, elles ne sont pas facilement accessibles.

Parfois, des jeunes motivés organisent des initiatives civiques dans certaines communautés, mais cet effort n'est pas systématique. La faible participation des jeunes à la vie civique et politique du pays conduit à leur exclusion de la prise de décision, de la conception et de la mise en œuvre des politiques de développement. En conséquence, les politiques gouvernementales adoptées ont tendance à mettre moins d'accent sur les jeunes et sur l'amélioration du bien-être de ces derniers.

Les jeunes et les parties prenantes ont confirmé que **les politiciens ont tendance à manipuler les jeunes** pour faciliter les élections / réélection en leur promettant une compensation financière en échange de leur participation à des campagnes et à des manifestations politiques. Malheureusement, les jeunes finissent souvent par être soumis à la violence et à l'extrémisme lors des campagnes et des

manifestations. Un intervenant a noté que «les jeunes sont ceux qui sont au front lors de divers affrontements politiques». Les parties prenantes étaient fermement convaincues que pour faciliter l'engagement politique des jeunes, le système politique devrait évoluer vers une base plus démocratique et moins ethnocentriste. L'accent mis sur l'ethnie a été un obstacle pour les jeunes de certaines origines ethniques à entrer dans la vie politique. La participation au gouvernement local est également difficile en raison de sa décentralisation inadéquate.

E. SÉCURITÉ

Les jeunes femmes ont privilégié l'amélioration de la sécurité plus que leurs homologues masculins. Les centres culturels ou de jeune ont été cités comme des lieux où les jeunes peuvent

SEGMENTS DE JEUNE	PERSPECTIVES A L'EGARD DE LA SECURITE
FILLES ET JEUNES FEMMES	<ul style="list-style-type: none"> Le soutien des femmes occupant des postes de direction ou des organisations qui protègent les droits et la sécurité des filles est nécessaire. Les filles de Kankan se sentent relativement en sécurité. Les filles de Mamou et Boké ne se sentent pas en sécurité même à domicile. Confirmation de la VSS contre les femmes et les filles (parfois de moins de dix ans). Les jeunes femmes ont confirmé que la violence sexiste et la toxicomanie chez les garçons existent dans les zones rurales.
GARÇONS ET JEUNES HOMMES	<ul style="list-style-type: none"> Les jeunes hommes vivant dans les zones minières ont signalé que la violence, la criminalité et les agressions sont répandues dans leurs communautés. Les jeunes hommes des zones urbaines sont confrontés à des vols à main armée, au viol de mineurs et à la délinquance juvénile. Ils reconnaissent que les femmes ont tendance à être plus vulnérables à certains abus de la police perpétrés lors de manifestations politiques.

demandeur de l'aide ou des conseils, mais peu de régions en bénéficient. Un espace sûr est une priorité importante pour les filles et les jeunes femmes. Les garçons et les jeunes hommes n'ont pas classé la sécurité parmi leurs principales priorités. Les filles et les jeunes handicapés sont touchés de manière disproportionnée par la violence, car ils peuvent être victimes d'abus à la maison, à leur lieu de travail ou dans la rue lors de manifestations politiques. Les jeunes vulnérables peuvent demander de l'aide aux membres de leur famille, dans les lieux de culte ou à la police, bien que les filles des zones urbaines reconnaissent que leurs plaintes font rarement l'objet d'une enquête de la police.

Voix des Jeunes à l'égard de la sécurité

« J'ai été victime d'un vol à main armée dans ma concession. » - Participante FGD de Mamou

La plupart des participants ont indiqué qu'ils étaient contre le recours aux **abus et à la violence** contre les femmes au travail ou à la maison et préféraient le dialogue et la résolution pacifique aux problèmes. Cependant, les filles continuent d'être victimes de maltraitance à la maison, à l'école et sur le lieu de travail,

comme l'ont signalé les filles des zones urbaines et rurales. La maltraitance à la maison est toujours acceptable, avec quelques hommes indiquant qu'il est acceptable de frapper une femme comme correction de comportement et quelques femmes mentionnant qu'il est acceptable de frapper un enfant pour la même raison.

V. OPPORTUNITÉS ET RECOMMANDATIONS

La section suivante identifie les opportunités et les recommandations qui montrent un fort potentiel pour faire la différence dans la vie des jeunes guinéens sur la base d'une revue de la littérature et d'une analyse des discussions avec les jeunes et les jeunes acteurs. Les conclusions de la EIJ sont à la fois profondes et larges et sont résumées dans les annexes E et F. L'annexe E présente les priorités, les opportunités et les lacunes des jeunes par secteur. L'annexe F met en évidence les différences entre les jeunes selon le lieu, le genre et l'âge.

A. ÉDUCATION

Opportunités

La jeunesse guinéenne à tous les niveaux apprécie l'**éducation**. Elle est considérée comme **une étape clé vers l'autonomie des jeunes**. Les jeunes sont conscients de l'importance d'une formation pratique. Les défis éducatifs des jeunes sont reconnus par le **gouvernement guinéen** dans son plan d'éducation actuel (PRODEG, 2019-2028), qui promeut l'intégration des jeunes dans l'éducation et se concentre sur la mise à disposition d'une main-d'œuvre qualifiée pour les secteurs en croissance de l'économie. Ces programmes comprennent la formation et l'intégration dans les secteurs de l'artisanat urbain et périurbain, de l'agriculture et des mines et la construction de centres d'excellence à l'Institut Supérieur des Mines et de Géologie de Boké et à la Faculté des Sciences et Techniques de la Santé de Conakry.

Les jeunes guinéens ont besoin du **soutien des parents, des enseignants, des mentors** et d'autres **modèles positifs** dans leur parcours éducatif. Les données montrent que la qualité des enseignants et le soutien parental sont des facteurs clés qui influencent les résultats d'apprentissage des élèves. La participation des parents peut également conduire à des améliorations significatives de l'infrastructure scolaire et à l'amélioration des résultats d'apprentissage, comme le démontre le programme de participation communautaire à l'éducation pour l'équité. Le programme a fait appel à l'aide des parents pour de simples investissements tels que l'ajout de latrines pour accroître la participation des filles et des jeunes femmes.

Un programme qui est apparu lors de l'évaluation comme étant exemplaire était Jeune Espoir. Ce programme installe des **systèmes de gestion d'apprentissage en ligne et locaux** pour les écoles et les centres éducatifs; développe des cours numériques pour les niveaux du primaire, du secondaire, et du lycée en Guinée; et crée des cours numériques pour étudier l'anglais, les affaires et l'informatique. Le programme développe actuellement des cours numériques de haute qualité pour les élèves du lycée et les rend disponibles [en ligne](#).

Recommandations

Accroître l'accès à une éducation de qualité. Les enseignants, les professeurs et les instructeurs d'EFTP jouent un rôle clé dans l'assiduité et les résultats de l'éducation. Renforcer la formation des enseignants et les capacités d'apprentissage appliquée, y compris l'apprentissage par activités. Fournir du matériel d'apprentissage adapté aux besoins des jeunes et aux résultats souhaités.