

III. MÉTHODOLOGIE

L'évaluation est basée sur le cadre PYD, qui a eu un impact positif sur un éventail de résultats et de secteurs aux États-Unis et dans d'autres pays à revenu élevé. Les bailleurs de fonds, les gouvernements, les praticiens et les décideurs se tournent de plus en plus vers le PYD pour apporter un soutien plus global aux jeunes des pays à revenu faible ou intermédiaire.

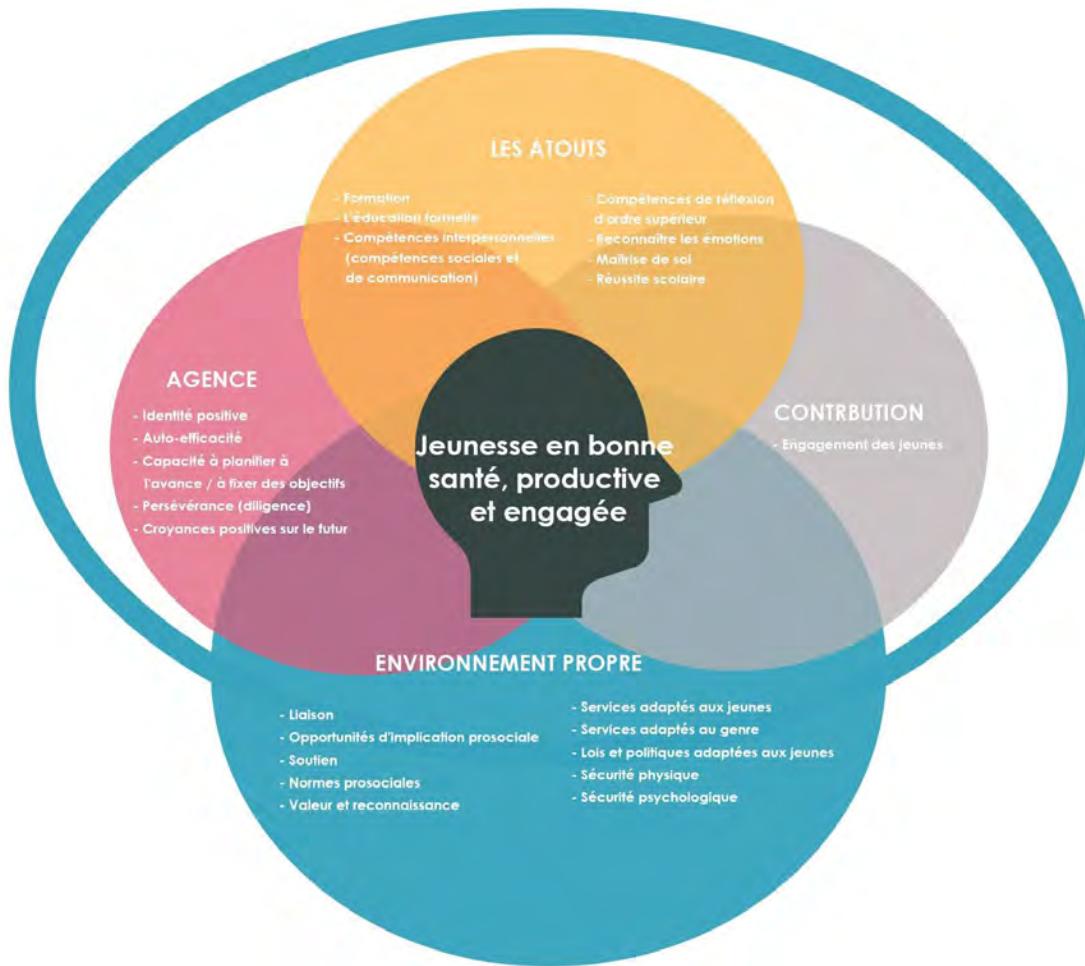
Le cadre PYD (voir la figure 1) offre quatre domaines à travers lesquels la vision d'une jeunesse en bonne santé, productive et engagée peut être réalisée:

1. *Atouts*: les jeunes ont les ressources, les aptitudes et les compétences nécessaires pour atteindre les résultats souhaités.
2. *L'agence*: les jeunes perçoivent et peuvent utiliser leurs atouts et aspirations pour influencer leurs propres décisions concernant leur vie et fixer leurs propres objectifs, ainsi que pour agir sur ces décisions pour atteindre les résultats souhaités.
3. *Contribution*: Les jeunes sont engagés comme source de changement pour leur propre développement positif et pour celui de leurs communautés.
4. *Environnement Favorable*: les jeunes sont entourés d'un environnement qui développe et soutient leurs atouts, leur capacité d'agir et leur accès aux services et opportunités et qui renforce leur capacité à éviter les risques; rester en sécurité et protégé; et vivre sans crainte de violence ou de représailles.⁵

Ces domaines se regroupent pour amener les jeunes à être en bonne santé, éduqués, productifs et engagés, prêts à aider leur pays dans le processus de développement.

⁵ Un environnement favorable encourage et reconnaît les jeunes tout en promouvant leurs compétences sociales et émotionnelles pour s'épanouir. Le terme «environnement» comprend quatre domaines clés: 1) les relations sociales avec les pairs et les adultes; 2) attitudes, normes et croyances normatives; 3) lois structurelles, politiques, programmes, services et systèmes; et 4) des espaces physiques sécuritaires et favorables.

Figure I. Cadre PYD



L'évaluation identifie les opportunités pour soutenir de manière optimale les jeunes et guider l'USAID / Guinée vers un engagement plus stratégique avec les jeunes en tant que 1) bénéficiaires et acteurs de solutions de développement durable qui peuvent être mises à l'échelle au fil du temps, et 2) acteurs clés habilités à identifier et prioriser les défis liés au manque de moyens de subsistance et proposer des solutions innovantes.

A. QUESTIONS DE RECHERCHE

L'évaluation comprenait cinq questions de recherche principales et cinquante-quatre questions de recherche secondaires qui sont abordées tout au long du rapport. Une liste complète des questions de recherche se trouve à l'annexe A. La mission a identifié les principales questions de recherche suivantes:

1. Quels sont les objectifs de vie des jeunes et quels sont les facteurs qui les empêchent d'atteindre leurs objectifs?
2. Quels investissements de l'USAID, du GG et d'autres parties prenantes (donateurs, secteur privé, organisations internationales) ont été à ce jour importants et prometteurs pour le développement de la jeunesse?
3. Qu'est-ce que les acteurs de développement de la jeunesse perçoivent comme opportunités spécifiques et fortes pour promouvoir l'engagement du secteur privé dans les questions qui ont un impact sur la jeunesse?

4. Qu'est-ce que les jeunes perçoivent comme opportunités spécifiques et fortes pour faire progresser l'autonomie en Guinée et comment envisagent-ils leur rôle dans ce parcours?
5. Comment l'USAID peut-il mieux aborder le PYD dans la programmation actuelle et future au cours des cinq prochaines années?

B. COLLECTE DE DONNÉES

L'équipe d'évaluation a procédé à une revue documentaire 51 documents, 21 entretiens avec diverses parties prenantes et 20 discussions de groupe dirigés par des jeunes ; 125 jeunes (64 hommes, 61 femmes) ont participé dans ces discussions de groupe. Voir l'annexe B pour une liste des organisations incluses dans les EIC. L'équipe d'évaluation a collecté des données dans huit régions administratives représentant à la fois des contextes urbains et ruraux pour recueillir un éventail d'opinions et d'expériences des jeunes à travers le pays: Conakry, Boké, Kindia, Mamou, Labé, Kankan, Faranah et Nzérékoré.

Critères de sélection des sites sur le terrain

En raison des restrictions de voyage dues à la COVID-19, l'équipe n'a pas été en mesure de mener des discussions de groupe en personne dans les régions de Faranah et Nzérékoré. Par conséquent, les discussions de groupe pour ces régions ont été menées à distance. Dans chaque région, l'équipe a sélectionné deux sites en fonction de l'accessibilité physique (au moins des conditions routières équitables et des considérations de sécurité / sûreté), de la concentration de jeunes et de la diversité des caractéristiques socio-économiques parmi la population totale de l'échantillon (p. Ex., Rural / urbain, niveau d'éducation). Voir l'annexe C pour plus de détails sur les groupes de discussion ventilés par région, sexe, âge et zone rurale / urbaine.

Stratégie de recrutement des participants aux discussions de groupe des jeunes

Compte tenu des restrictions concernant la COVID-19, les discussions de groupe ne comprenaient pas plus de huit jeunes participants afin de minimiser le risque d'infection. Les petits groupes, appelés «catégories de jeunes» ou «segments de jeunes», représentaient des milieux relativement homogènes. La «segmentation des jeunes» signifie que la recherche (et le projet) reconnaît différents groupes de jeunes par des caractéristiques déterminantes clés, telles que le sexe, les sous-groupes d'âge, le niveau d'éducation, le contexte économique, l'appartenance ethnique / la religion, la communauté, le handicap ou d'autres facteurs saillants. Health Focus Guinée, notre partenaire de recherche local, a dirigé la sélection des jeunes en consultation avec des associations locales dirigées par des jeunes, des ONG et des organisations faîtières de jeunes.

Les restrictions de consentement pour le groupe d'âge des jeunes moins de 18 ans ont empêché l'équipe d'évaluation de leur parler directement. Pour recueillir des informations sur le segment des jeunes entre 15 à 17 ans, l'équipe d'évaluation a mené des entretiens avec des organisations au service des jeunes travaillant avec de jeunes adolescents et a organisé des discussions de groupe avec des jeunes âgés de 18 à 19 ans pour s'enquérir de leurs expériences, et / ou les expériences des amis / de la famille, en tant que jeunes adolescents.

Limites de l'évaluation

L'équipe de recherche a dû rester flexible car les données primaires ont été collectées pendant la période instable des élections législatives de 2020 en Guinée et de la pandémie COVID-19. Les élections ont eu

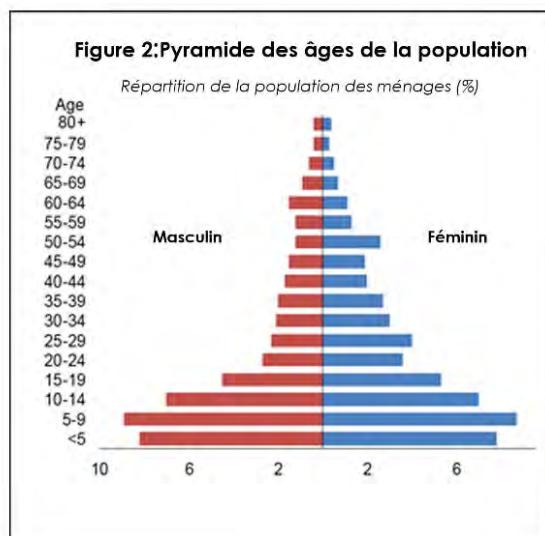
lieu le 22 mars 2020, après avoir été reportées quatre fois à partir de la date initiale de janvier 2020. Les violences postélectorales ont retardé certaines des activités de collecte de données. En outre, l'équipe a dû ajuster l'approche de collecte de données au milieu de notre travail de terrain en raison des restrictions de voyage et de distanciation sociale de la COVID-19. Après plusieurs semaines d'ajustements, l'équipe a terminé la majorité des EIC prévus à distance via Skype et téléphone. Nous avons mené des discussions de groupe avec les jeunes en personne dans toutes les régions sauf Faranah et Nzérékoré. Les discussions de groupe dans ces deux régions ont été menées à distance.

IV. LA SITUATION DES JEUNES EN GUINÉE

Cette section examine les sources secondaires sur une variété de sujets, y compris la démographie des jeunes; l'éducation; l'emploi, l'entrepreneuriat et l'agriculture; la santé; la Sécurité et la sécurité; la participation des jeunes et l'engagement civique; et les vulnérabilités des jeunes.

A. DÉMOGRAPHIE DES JEUNES EN GUINÉE

Au cours des cinq dernières années, l'économie guinéenne s'est progressivement remise de deux chocs majeurs: l'épidémie d'Ebola de 2014-2015 et la baisse mondiale des prix des matières premières. Au cours de cette période, l'économie guinéenne a connu un fort rebond, avec une croissance annuelle de 7,3%,⁶ et devrait croître en moyenne de 6% jusqu'en 2023.⁷ Malheureusement, cette croissance économique relativement élevée ne s'est pas traduite par une réduction de la pauvreté ou des avantages pour les jeunes. En outre, les projections de croissance économique changeront très probablement en raison des dommages massifs causés à l'économie mondiale par le ralentissement économique de la COVID-19. Le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) a estimé que près de la moitié des emplois en Afrique pourraient être perdus après la COVID-19.⁸



⁶ "Guinea GDP Annual Growth Rate," Trading Economics, <https://tradingeconomics.com/guinea/gdp-growth-annual>.

⁷ WB GDP growth and WB Country Partnership Framework 2018–2023.

⁸ Carin Smith, "Nearly Half of Jobs in Africa Could Be Lost Due to Coronavirus, UN Warns," fin24, March 30, 2020, <https://www.fin24.com/Economy/Africa/nearly-half-of-jobs-in-africa-could-be-lost-due-to-coronavirus-un-warns-20200330>.

La Guinée a une population jeune similaire à celle des autres pays d'Afrique subsaharienne. Avec une population totale d'environ 13 millions d'habitants en 2020, la structure de la population guinéenne se compose principalement d'enfants et de jeunes de moins de trente-cinq ans. En fait, les jeunes et les enfants âgés de trente-cinq ans et moins représentent près de 75 pour cent de la population totale. Dans les 75 pour cent, les jeunes âgés de 15 à 35 ans représentent environ 28 pour cent de la population. Voir la figure 2.

D'ici 2024, la population générale de la Guinée devrait atteindre un peu plus de 14 millions de personnes, avec un taux de croissance annuel de 2,8% et une répartition par sexe de 53% de femmes et 47% d'hommes.⁹

Pauvreté et insécurité alimentaire. La pauvreté est liée à un manque d'éducation. Selon un rapport de la Banque mondiale,¹⁰ les ménages guinéens peu instruits représentent près de 80 pour cent de la totalité de la population pauvre. Environ 60 pour cent de ces ménages sont considérés inférieurs au seuil de pauvreté. Les pertes sociales post-Ebola résultant de l'épidémie ont exacerbé la pauvreté,¹¹ il est donc probable que la pandémie de COVID-19 entraînera une augmentation du niveau de la pauvreté. L'insécurité alimentaire, directement liée à l'extrême pauvreté, est relativement élevée en Guinée. Environ 85 pour cent de la population en situation d'insécurité alimentaire représentent les 40 pour cent¹² les plus pauvres de la population. Les populations les plus pauvres sont généralement des travailleurs agricoles (66 pour cent), suivis des travailleurs du commerce et de l'industrie (36 pour cent), avec un niveau de pauvreté des employés du secteur public de 25 pour cent.¹³ Il est probable que dans l'après-COVID-19, les jeunes ruraux engagés dans l'agriculture seront les plus durement touchés. Il y a une « triple frappe » pour les jeunes peu instruits vivant dans les zones rurales et engagés dans l'agriculture. Ce sont les ménages les plus pauvres du pays.

Urbanisation. En 2018, un peu plus d'un tiers de la population guinéenne vivait dans les villes.¹⁴ Les jeunes quittent les zones rurales, où ils travaillent principalement dans l'agriculture en raison du manque de moyens de subsistance, pour un meilleur accès à l'éducation et aux services de santé. Cependant, les jeunes ruraux n'ont pas les compétences nécessaires pour obtenir de meilleurs moyens de subsistance dans les zones urbaines, où le chômage est déjà élevé, et le népotisme rend les opportunités pour les jeunes migrants presque impossibles à saisir. Cette situation conduit à un « transfert de pauvreté» et à une frustration accrue des jeunes. Une urbanisation désordonnée et rapide, un marché du travail peu diversifié et des tensions démographiques s'associent pour produire des frustrations et des griefs chez les jeunes et conduire à des troubles sociopolitiques similaires aux événements récents de Dalaba.¹⁵

⁹ *Country Strategy, 2019–2024* (Conakry: Plan International Guinea, 2019).

¹⁰ Household heads with no education have a poverty rate of nearly three times that of households where the heads had some higher education. *Republic of Guinea Overcoming Growth Stagnation to Reduce Poverty: Systematic Country Diagnostic* (Washington, DC: World Bank, 2018).

¹¹ A post-Ebola survey of nearly 2,500 households conducted in September 2015 showed that poverty has increased, with economic damage outlasting the immediate epidemiological effects. The southeast of the country and the areas around Conakry were particularly badly affected. Urban employment decreased, and rural incomes declined. Ali Zafar et al., *Republic of Guinea: Socioeconomic Impact of Ebola using Mobile Phone, Report No ACS18659* (Washington, DC: World Bank, 2016).

¹² *Republic of Guinea Overcoming Growth Stagnation to Reduce Poverty: Systematic Country Diagnostic* (Washington, DC: World Bank, 2018).

¹³ *World Bank Report on Employment, Productivity, and Youth Inclusion* (Washington, DC: World Bank, 2019).

¹⁴ “Population urbaine (% de la population totale), Guinée,” Perspective monde, <http://perspective.usherbrooke.ca/bilan/tend/GIN/fr/SP.URB.TOTL.IN.ZS.html>.

¹⁵ In Dalaba, the youth drove all militaries out of the city and destroyed most of the administrative buildings. Although the demonstration was led mainly by the youth, there was some element of adult influence.