

- Organiser une **plate-forme où tous les acteurs clés de l'emploi des jeunes** peuvent se rencontrer régulièrement et développer un cadre pour les partenariats public-privé. Encouragez les partenaires du secteur privé à offrir des stages et des apprentissages significatifs. Par exemple, Plan International Guinée propose ce type de stage aux jeunes femmes pour augmenter leur expérience professionnelle et leurs chances d'être employées.
- **Soutenir le renforcement des capacités du ministère de la Justice en matière d'engagement du secteur privé.** Le ministère de la Justice élabore une stratégie pour l'emploi des jeunes avec le soutien de la Banque Africaine de Développement. Une stratégie réfléchie pour l'engagement du secteur privé est essentielle pour obtenir des résultats transformationnels. La plupart du temps, les acteurs du secteur privé hésitent à embaucher des jeunes vulnérables car ils doivent engager des «coûts irrécupérables» pour les perfectionner. Par conséquent, il est nécessaire qu'un grand acteur comble les écarts entre les compétences des jeunes, le niveau d'expérience et les besoins des employeurs.
- Soutenir la mise en place **de stages d'apprentissage significatif.** Certains projets (par exemple, AVENIR) et des organisations comme Osez Innover ont réussi à impliquer le secteur privé dans ce domaine. Cependant, ils devaient d'abord «partager le fardeau» des coûts irrécupérables associés à l'amélioration des compétences des jeunes avant de pouvoir entrer dans le domaine des stages / apprentissage / formation pratique. Les jeunes interrogés ont confirmé qu'ils avaient énormément profité de ces expériences de travail.

**Utilisez la technologie et les méthodes d'apprentissage actif.** Compte tenu de l'intérêt des jeunes pour la technologie et la modernisation, veiller à ce que la technologie moderne et les TIC soient intégrées dans les programmes d'emploi des jeunes, en particulier dans l'agriculture. Investir dans la formation technologique des jeunes au sein de l'industrie minière. Dans le secteur public, la demande continuera de croître pour une main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la santé et de l'éducation et qui ont une connaissance en TIC. Offrir des formations grâce à des méthodes d'apprentissage actives, c'est-à-dire incorporer des jeux, des simulations et une formation pratique.

**Grâce à une formation de développement de compétences générales,** travaillez avec les jeunes sur les compétences professionnelles et les attentes professionnelles. Comprendre les objectifs de carrière ainsi que les moyens pour atteindre celle-ci. Investissez pour une meilleure compréhension des jeunes des opportunités d'emploi et du marché. Travailler avec les jeunes et leurs parents sur les stéréotypes de genre pour surmonter certaines perceptions négatives sur certaines industries / catégories d'emplois.

**Concentrez-vous sur la collecte de preuves supplémentaires** de ce qui fonctionne dans le contexte des économies à faible revenu, de l'emploi des jeunes, du travail indépendant, de l'entrepreneuriat des jeunes et du secteur informel.

**Accroître l'accès des jeunes aux services financiers.** L'accès au crédit est un obstacle majeur au développement des entreprises. Une enquête plus approfondie est nécessaire pour identifier les moyens d'améliorer l'accès des jeunes au financement, y compris la construction de l'historique de crédit, la responsabilité financière et les connexions avec des IMF et des institutions bancaires adaptées aux jeunes. À court terme, les groupes d'épargne (AVEC, groupes d'épargne pour les jeunes, groupes d'épargne de femmes) déjà connus des jeunes peuvent soutenir l'éducation des jeunes et les objectifs commerciaux. Cependant, le montant du financement est relativement faible. Afin de développer et de transformer les

micro et PME en Guinée, il est impératif d'améliorer l'accès financier des jeunes entrepreneurs. *Le rapport Doing Business 2020* classe la Guinée au 156<sup>e</sup> rang sur 190 économies et au 152<sup>e</sup> pour l'accès au crédit.<sup>83</sup>

**Soutenir l'amélioration d'un environnement propice aux affaires.** La formalisation des affaires pour les jeunes est extrêmement difficile. Selon une enquête menée en 2016 auprès des entreprises par la Banque mondiale, les principales contraintes aux entreprises identifiées par le secteur privé en Guinée sont l'instabilité politique, les réglementations douanières et commerciales, le vol et le désordre, et les taux d'imposition. Le processus de création et de gestion d'une entreprise est très long, avec de lourdes procédures administratives. Bien que l'environnement se soit légèrement amélioré au cours des cinq dernières années, le cadre institutionnel n'est pas propice au développement du secteur privé.

## C. SANTÉ

### Opportunités

Les jeunes qui participent aux centres régionaux de **conseil pour les jeunes** (Centre d'Ecoute de Conseils et d'Orientation pour Jeune, CECOJE) ont démontré une bonne connaissance des MST et une compréhension complète de la prévention, du dépistage et de l'accès aux soins médicaux. La mise en cascade de ce type de mécanisme vers les communautés plus difficiles à atteindre garantirait une meilleure information des jeunes, en particulier dans les zones rurales.

Les jeunes sont mieux connectés et partagent des informations via **les téléphones mobiles**, ce qui peut faciliter toute campagne de changement de comportement social en santé publique. **La campagne** pourrait être modélisée sur la base de la lutte contre le paludisme car les jeunes interrogés ont démontré une bonne connaissance et une bonne compréhension de la prévention et du traitement du paludisme. Ils ont également confirmé qu'ils avaient un accès suffisant aux moustiquaires et aux médicaments contre le paludisme si nécessaire.

### Recommandations

**Accroître l'accès des jeunes aux informations et services de SSR.** Alors que l'UNFPA rapporte que 97% des établissements de santé en Guinée offrent au moins cinq méthodes contraceptives modernes, la majorité des jeunes interrogés manquent d'informations, de services adaptés aux jeunes et d'accès au dépistage des MST. Pour combler le déficit de connaissances, investissez dans l'enseignement de la SSR en milieu scolaire dans le cadre d'une formation intégrée aux compétences générales. Cibler les Très Jeunes Adolescents (TJA, dix à quatorze ans) vue que le début de l'adolescence marque une transition critique entre l'enfance et l'adolescence / l'âge adulte plus avancé, ouvrant la voie à de futures attitudes et comportements liés à la SSR et au genre. Un investissement ciblé dans les TJA est impératif pour jeter les bases de relations futures saines et d'une SSR positive.<sup>84</sup> Investissez dans des **plates-formes traitant de la SDR**, en impliquant pleinement le secteur public, d'autres donateurs, des ONG et la société civile.

**Fournir un soutien aux centres de santé adaptés aux jeunes** offrant des services intégrés pour les adolescents, les grossesses d'adolescentes, la PF et la SSR. Investissez dans la formation du personnel de santé au service de la clientèle adapté aux jeunes.

---

<sup>83</sup> *Doing Business 2020* (Washington, DC: World Bank Group, 2020).

<sup>84</sup> Susan M. Igras et al., "Investing in Very Young adolescents' Sexual and Reproductive Health," *Global Public Health* 9, no. 5 (May 2014): 555–69, doi:10.1080/17441692.2014.908230.

## D. SÉCURITÉ

### Opportunités

La plupart des jeunes trouvent la **VSS inacceptable**. Ils ont indiqué d'autres moyens de résoudre les différends - dialogue, négociation, médiation et consolidation de la paix. Il existe également une option de résolution alternative des conflits qui est utilisée en cas de besoin (Chef de Quartier) et des mécanismes traditionnels qui peuvent être utilisés pour résoudre les conflits et la VSS.

**Les jeunes reconnaissent les endroits sûrs où aller et les gens vers qui se tourner en cas de besoin.** Alors que les filles et les jeunes femmes continuent d'être plus à risque à la maison, au travail et dans la rue, de l'aide est disponible de la part de la famille et des amis.

### Recommandations

**Offrir aux jeunes des espaces sûrs où ils peuvent socialiser ou recevoir une formation ou qui peuvent servir de pôles d'innovation.** Il peut s'agir d'un espace / bâtiment physique ou d'un espace virtuel, comme des groupes de discussion en ligne dans lesquels les jeunes partagent des idées et des expériences, apprenant ainsi de leurs pairs. Encourager les acteurs gouvernementaux à étendre les maisons des jeunes au-delà des zones urbaines. Encourager l'expansion des centres CECOJE au-delà d'un objectif de SSR et dans l'espace d'engagement des jeunes. Le sport sert également d'espace sûr et de véhicule pour rassembler les jeunes. En plus de servir de terrain d'entraînement pour les activités sportives et la résilience, les centres sportifs peuvent aider au développement de compétences générales. La formation aux compétences générales pourrait être complémentaire des activités sportives. En l'absence de centres pour les jeunes, créer des espaces sûrs dans les écoles avec des latrines sûres et privées et des sources d'eau potable. Les écoles doivent également être à l'abri de la VSS et d'autres sources d'insécurité, en particulier pour les filles et les jeunes femmes. Mener **des campagnes d'information publique en ligne sur la sécurité des jeunes.**

**Fournir un soutien aux jeunes victimes de violence sexiste.** Fournir un soutien aux centres tels que les points de prestation de services (PDS) qui fournissent un soutien aux filles et jeunes femmes dans le besoin et qui sont équipés de kits post-viol. Fournir un soutien aux centres travaillant avec les jeunes survivants de la violence sexuelle et sexiste.

## E. PARTICIPATION ET ENGAGEMENT CIVIQUE DES JEUNES

### Opportunités

Le gouvernement guinéen est conscient du manque de participation des jeunes à la prise de décision. En 2015, le ministère de la Jeunesse a organisé des consultations nationales de jeunesse intitulées «Les jeunes ont du talent». Les consultations ont abouti à une liste de griefs qui ont été présentés au bureau du président. Deux des principales plaintes des jeunes concernaient le manque de communication entre les jeunes et le gouvernement et la «non-participation» des jeunes aux processus décisionnels. En réponse, le ministère de la Jeunesse, avec le soutien de l'UNICEF, a lancé la **plateforme U-Report**. Cependant, la plate-forme n'a pas encore été utilisée efficacement. Les jeunes interrogés avaient une connaissance minimale de U-Report. La moitié des participants interrogés dans les régions de Kindia, Boké, Conakry, Labé et Mamou connaissaient U-Report, mais seuls deux participants l'avaient déjà utilisé. Aucun des participants n'a déclaré avoir constaté des différences dans sa communauté après avoir signalé ses préoccupations via U-Report.

Les principales parties prenantes ont signalé qu'«**il existe un groupe émergent de jeunes qui sont très actifs dans l'espace civique** et qui sont prêts à prendre en charge leur avenir». Par exemple, avant et pendant les élections de mars 2020, les jeunes de Conakry ont diffusé des informations à d'autres jeunes sur l'impact des changements constitutionnels.

### **U-Report Guinée**

*U-Report est une application innovante qui, grâce à des SMS gratuits, permet aux jeunes et adolescents de s'exprimer et de faire entendre leur voix auprès des décideurs sur les sujets qui les concernent. Grâce à U-Report, les jeunes ont la possibilité de commenter des sujets tels que la santé, l'éducation, le changement climatique, l'accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement, et la santé reproductive. U-Report est également présent sur les réseaux sociaux (Facebook et Twitter).*

### **Recommandations**

**Renforcer les associations, organisations et réseaux d'engagement civique dirigés par des jeunes** grâce au renforcement des capacités en matière de formation au plaidoyer, d'engagement civique et de leadership. Renforcer leur capacité à développer les compétences des jeunes en matière d'engagement communautaire, de résolution des conflits et de consolidation de la paix.

**Investir dans le coaching et le mentorat entre pairs ou adultes pour la cohésion sociale. Être intentionnel pour atteindre les jeunes vulnérables.** Cela peut être fait en collaboration avec les organisations de jeunesse locales opérant dans les zones rurales et urbaines. Le mentorat et le coaching dans de petits groupes exclusivement féminins peuvent être l'unique moyen pour les filles et les jeunes femmes d'accéder aux réseaux de soutien. Ces activités sont essentielles pour promouvoir l'intégration et la cohésion des jeunes et renforcer la résilience.

**Doter les jeunes des compétences nécessaires pour exiger une prestation de services et un contrôle axé sur les citoyens, ainsi que la responsabilité,** conduisant à un développement des relations entre les citoyens et le gouvernement et à la confiance envers le gouvernement. La confiance envers le gouvernement est associée au service qu'il pourvoit. Comme souligné dans la section sur l'entrepreneuriat ci-dessus, investissez dans l'entrepreneuriat social.

## **VI. APPLIQUER DES APPROCHES DE DÉVELOPPEMENT POSITIVES DES JEUNES DANS LES PROGRAMMES DE JEUNESSE**

**Les résultats de cette évaluation soulignent les interdépendances intersectorielles de la réussite des jeunes.** Les jeunes guinéens accordent une grande importance à l'acquisition d'une éducation adaptée au marché, à trouver un emploi / créer une entreprise et à demeurer en bonne santé. L'éducation et les moyens de subsistance sont interdépendants et exigeants. Cependant, l'éducation des jeunes et le succès des moyens de subsistance sont influencés par d'autres facteurs, notamment le manque de moyens de subsistance, le manque d'éducation, les grossesses chez les adolescentes, la santé générale des jeunes et la toxicomanie, qui perpétuent un cercle vicieux de dépendance des jeunes. Comme cette évaluation l'a montré, cette dynamique signifie que l'amélioration d'un seul résultat pour les jeunes ne peut pas se faire de manière isolée et spécifique à un secteur donné, mais doit tenir compte des influences marquantes des jeunes dans différents secteurs.

Afin de rendre les conclusions et les recommandations de cette EIJ exploitables pour les multiples parties prenantes intéressées par le bien-être des jeunes en Guinée et leur rôle pour devenir autonomes, leurs familles, leurs communautés et le pays, cette section sert de guide pour utiliser les résultats de ce rapport et les nombreuses ressources disponibles pour soutenir la programmation basée sur le DPJ.

Les efforts humains sont basés sur des hypothèses sur les gens. Tout au long du processus de programmation, identifiez et documentez les hypothèses. Pour ces recommandations, nous supposons que les jeunes seront impliqués dans chaque étape du processus.



*Supposition:* Les jeunes sont engagés dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation.

[YouthPower.org](https://www.youthpower.org/youth-inclusion-drg-toolkit-youth-program-cycle) héberge un énorme corpus de ressources précieuses. Ce lien fournit des ressources pour les points d'entrée pour inclure les jeunes dans le cycle du projet. Les points d'entrée comprennent la planification de la stratégie nationale / régionale, la conception et la mise en œuvre de projets, la conception et la mise en œuvre d'activités, ainsi que le suivi et l'évaluation.. <https://www.youthpower.org/youth-inclusion-drg-toolkit-youth-program-cycle>

L'Outil d'évaluation de la programmation jeunesse (YPAT) aide les organisations à réfléchir sur leur programmation interne et à leurs pratiques institutionnelles et à identifier les domaines à améliorer: <https://www.youthpower.org/resources/youth-programming-assessment-tool>

## Étapes utiles pour concevoir un programme

**Étape 1:** Quelle est votre population cible? Décrivez-les en détail.



<https://www.youthpower.org/feed-future-project-design-guide-youth-inclusive-agriculture-and-food-systems-identifying-cohorts>

**Étape 2:** Quelles sont les priorités et les situations de votre population cible? Consultez le tableau ci-dessous pour des idées sur la manière d'organiser vos informations. Ceci est un exemple pour vous guider. Nous utilisons les jeunes ruraux comme exemple car ils sont généralement plus vulnérables que les jeunes urbains à de nombreux défis qui affectent les jeunes (par exemple, opportunités économiques et éducatives, assurance et sécurité, liberté de mouvement, accès à la terre et aux services de base, insécurité alimentaire élevée).



*Bon moment pour impliquer les jeunes de votre population cible et animer la discussion.*

**Étape 3:** Pensez aux interventions / activités qui devraient être intégrées à votre programme pour faciliter le développement des jeunes de votre population cible.



*Supposition:* La programmation intersectorielle intègre des interventions.