

La conception de programmes intersectoriels nécessite un effort coordonné d'un groupe de personnes, généralement des spécialistes de plusieurs secteurs. Partager des hypothèses et des objectifs, les documenter et rendre le vocabulaire clair pour le groupe est essentiel à une communication efficace.



Bon moment pour impliquer les jeunes de votre population cible et animer la discussion.

Etape 4: Discutez des hypothèses et des attentes et tracez une théorie de changement. Documentez votre travail.



Supposition: Piloter des conceptions de programmes non testées auparavant. Évaluez le pilote. Apprenez, redessinez. Apprentissage de documents. Refonte le cas échéant et pilote. Élargir les programmes avec des résultats escomptés souhaitables. Surveillez les résultats inattendus car ils peuvent nuire aux jeunes.

Ressources supplémentaires recommandées



Youth Compass est un outil d'évaluation intersectoriel des jeunes développé par YouthPower Action de USAID pour être utilisé par les exécutants pour renforcer la conception ou les efforts en cours d'activités axées sur les jeunes ou incluant les jeunes.

<https://www.youthpower.org/resources/youth-compass-strategic-guide-strengthen-youth-activities>

La communauté de pratique de YouthPower Learning sur l'engagement des jeunes a élaboré une définition complète de l'engagement significatif des jeunes: «Un engagement significatif des jeunes est un partenariat inclusif, intentionnel et mutuellement respectueux entre les jeunes et les adultes dans lequel le pouvoir est partagé, les contributions respectives sont valorisées et les idées des jeunes, les perspectives, les compétences et les forces sont intégrées dans la conception et la mise en œuvre de programmes, stratégies, politiques, mécanismes de financement et organisations qui affectent leur vie et leurs communautés, leurs pays et à l'échelle mondiale. Un engagement significatif des jeunes reconnaît et cherche à changer les structures de pouvoir qui empêchent les jeunes d'être considérés comme des experts en ce qui concerne leurs propres besoins et priorités, tout en renforçant leurs capacités de leadership. Les jeunes comprennent un spectre complet de la population âgée de 10 à 29 ans, quels que soient le statut socio-économique, l'identité ethnique, l'orientation sexuelle et l'identité de genre, le handicap, l'appartenance politique ou l'emplacement physique. » <https://www.youthpower.org/youth-engagement-guide>

ANNEXE A: QUESTIONS DE RECHERCHE PRIMAIRES ET SECONDAIRES

I. QUESTIONS DE RECHERCHE PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Questions de Recherche d'Orientation
<p>I. Quels sont les objectifs de vie des jeunes et quels sont les facteurs qui les empêchent d'atteindre leurs objectifs?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Qu'expriment les jeunes en tant que visions, priorités et ambitions?b. En quoi les objectifs diffèrent-ils pour les jeunes urbains et ruraux, les jeunes hommes et les femmes, les jeunes scolarisés et non scolarisés, et les jeunes marginalisés et vulnérables (handicapés, etc.)?c. Quels sont les risques et obstacles contextuels qui entravent le développement positif des jeunes? Les risques contextuels peuvent inclure des risques politiques, économiques, sociaux, sécuritaires et environnementaux.d. Pour ces jeunes qui peuvent être insatisfaits, quelles sont les sources de leurs frustrations?e. Comment les jeunes pensent-ils que leur éducation les a préparés aux décisions et aux défis auxquels ils sont confrontés dans leur vie, ou non?f. Quels obstacles les jeunes identifient-ils à l'éducation? En quoi cela diffère-t-il pour les jeunes hommes et femmes ou les jeunes urbains et ruraux?g. Quelles sont les plus grandes préoccupations des jeunes concernant leur avenir? En quoi ces facteurs diffèrent-ils selon le genre, l'emplacement (rural / urbain), l'appartenance ethnique, le niveau d'éducation, le handicap et d'autres facteurs de marginalisation connues en Guinée?h. Quelles sont les populations de jeunes les plus vulnérables et en quoi leurs objectifs de vie et leurs opportunités d'engagement diffèrent-ils des autres? Quels sont leurs besoins uniques?
<p>Questions de Recherche Secondaires Associées</p>
<p><u>En Général</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comment les jeunes pensent-ils que leur éducation les a préparés aux décisions et aux défis auxquels ils sont confrontés dans leur vie, ou non?• Quels obstacles identifient-ils pour terminer leurs études? (par genre)• Quelles opportunités et quels facteurs de résilience influencent positivement l'accès des jeunes à une éducation sûre et de qualité?• Quels sont les aspects clés du chômage des jeunes et comment le chômage influe-t-il sur les comportements / décisions des jeunes?• Quels facteurs affectent la migration des jeunes des zones rurales vers les zones urbaines et à l'extérieur de la Guinée?• Comment les compétences des jeunes guinéens peuvent-elles être développées pour refléter les besoins du marché du travail national et international afin de réduire le chômage de cette couche sociale?
<p><u>Démographie et dynamique des jeunes</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Quelles sont les structures et caractéristiques définissant les segments de jeunes en Guinée? Quelles sont les différences qui prévalent entre les jeunes hommes et femmes, les jeunes urbains et ruraux, les segments d'âge et les principaux groupes ethniques?

Questions de Recherche d'Orientation

- Qu'est-ce que ces segments de jeunes expriment comme leurs visions, priorités et ambitions? Quelles sont leurs plus grandes frustrations? Comment ces ambitions et frustrations s'expriment-elles?
- Quel pourcentage de jeunes ont accès aux ordinateurs? L'Internet? Téléphones portables? Comment les jeunes utilisent-ils Internet? En quoi cela diffère-t-il entre les jeunes hommes et femmes? Comment les centres d'innovation et les écoles contribuent-ils à étendre les compétences des jeunes en TIC?
- Qu'est-ce qui pousse les jeunes des zones rurales vers les zones urbaines? Quelles incitations pousseraient les jeunes à rester dans les zones rurales?

Santé

Quels sont les principaux problèmes qui affectent l'accès et l'utilisation des services de santé pour les jeunes? Quelles sont les tendances des indicateurs relatifs aux jeunes - débuts sexuels, taux de fécondité, utilisation de contraceptifs, taux d'infections sexuellement transmissibles (IST) chez les jeunes, taux de mutilations génitales féminines chez les jeunes et taux d'accès et d'utilisation des services de santé?

- Quels sont les principaux obstacles et opportunités pour l'accès et l'utilisation des services de santé par les jeunes?
- Les services adaptés aux jeunes et sensibles au genre sont-ils systématiquement offerts par le secteur de la santé? Si oui, qu'est-ce qui les rend accueillants pour les jeunes? Sinon, que faut-il changer pour les rendre adaptés aux jeunes et sensibles au genre?
- De quelles informations les jeunes disposent-ils sur les problèmes et les services de santé? Quelles sont les lacunes? D'où les jeunes tirent-ils la plupart de leurs informations sanitaires de base?
- Quels comportements de santé positifs et négatifs influencent / caractérisent les segments de jeunes guinéens? Existe-t-il des différences significatives entre les segments de jeunes ou entre les jeunes hommes et femme? L'état matrimonial joue-t-il un rôle?
- Quels sont les services de santé les plus demandés par les jeunes?
- Quelles sont les plus grandes lacunes dans les services de santé pour les jeunes en termes de qualité et d'accès? Comment les jeunes marginalisés et autres jeunes accèdent-ils aux services de santé?
- Quels sont les principaux moteurs de la violence contre les enfants / jeunes?
- Comment les pratiques traditionnelles, y compris les mariages précoces, les mutilations génitales féminines et les croyances, jouent-elles un rôle dans les soins de santé des jeunes?
- Quelles opportunités existe-t-il pour soutenir le développement du leadership des jeunes dans le développement du secteur de la santé, gouvernance et la responsabilité?

Démocratie et Gouvernance

- Comment les jeunes s'engagent-ils civiquement et politiquement en Guinée?
- Quels obstacles les jeunes rencontrent-ils dans leur engagement civique? En quoi ces défis diffèrent-ils en fonction de l'âge, du genre, de l'origine ethnique, des handicaps et / ou d'autres informations démographiques ou de la marginalisation?
- Quelles structures informelles ou traditionnelles existent au niveau communautaire qui impliquent les jeunes dans les activités d'engagement civique?

Questions de Recherche d'Orientation

- Quelles opportunités existe-t-il pour soutenir le développement du leadership chez les jeunes?
- Quels réseaux de jeunes existent en Guinée? Qu'est-ce qui a permis à certains réseaux d'être efficaces et pas à d'autres? Quelles sont les réseaux qui pourront faire avancer l'engagement et la participation des jeunes?
- Où les réseaux et initiatives dirigés par des jeunes obtiennent-ils leur soutien?
- D'où les jeunes puisent-ils leurs nouvelles? Quels médias sociaux ou traditionnels utilisent-ils pour leur engagement civique / politique?

Croissance Economique et Emploi

- Quels rôles les jeunes jouent-ils actuellement dans la conservation de l'environnement?
- Quels liens existe-t-il entre les jeunes, les moyens de subsistance et l'environnement naturel?
- Existe-t-il des opportunités d'autonomisation des jeunes grâce à des moyens de subsistance basés sur la conservation?
- Quelles sont les statistiques sur l'emploi et le chômage des jeunes en Guinée? Quelles sont les principales professions des jeunes et comment cela varie-t-il selon la cohorte de jeunes et la démographie?
- Quelles sont les aspirations de la jeunesse guinéenne en matière d'emploi / travail indépendant / moyens de subsistance ventilées par cohorte d'âge, sexe et zone rurale / urbaine? Quelles sont les principales opportunités et obstacles à l'emploi?
- Selon les jeunes, quels ensembles de compétences actuels peuvent les aider à gagner un revenu?
- Qu'est-ce qui empêche les jeunes d'accéder aux programmes de développement des compétences?
- Que peut-on faire pour faire de l'emploi dans le secteur agricole une option de subsistance viable ou souhaitable pour les jeunes?
- Quelles autres opportunités et barrières existent pour l'engagement des jeunes dans l'industrie minière?
- Quels établissements / programmes de formation professionnelle, entrepreneuriale, employabilité et compétences de vie existent en Guinée et sont-ils accessibles à la plupart des jeunes? Ces institutions / programmes sont-ils adéquats du point de vue des jeunes et répondent-ils aux demandes du marché du travail?
- À quels défis les jeunes sont-ils confrontés lorsqu'ils accèdent et terminent des programmes de formation professionnelle et d'entrepreneuriat?
- Quelles opportunités et quels obstacles les jeunes rencontrent-ils pour accéder au crédit et constituer une épargne?
- Dans quelle mesure les jeunes se déplacent-ils entre les zones rurales et urbaines et / ou migrent-ils vers d'autres pays ou régions pour trouver un emploi?
- Avec quels partenaires l'USAID pourrait-elle travailler dans le domaine de l'emploi des jeunes?
- Que peut-on faire pour que les activités de croissance économique telles que l'agriculture deviennent une source attrayante de génération de revenus pour les jeunes?

Questions de Recherche d'Orientation

- Quels sont les obstacles qui entraînent une baisse de la participation des jeunes femmes aux activités de croissance économique agricole et comment ces obstacles peuvent-ils être surmontés?
- 2. Quels investissements de l'USAID, du GOG et d'autres parties prenantes (donateurs, secteur privé, organisations internationales) ont été à ce jour importants et prometteurs pour le développement de la jeunesse?**
- a. Quelles politiques, structures, programmes et partenariats prometteurs existent actuellement à la fois au sein de la mission et en dehors de l'USAID et qui pourraient être tirés, étendus et / ou empruntés?
 - b. Qui ont été les principales parties prenantes et quels ont été leurs rôles dans le développement de la jeunesse en Guinée? Quel espoir porte leurs investissements?
 - c. Dans quelle mesure les efforts ont-ils été efficaces pour coordonner les diverses interventions dans le développement de la jeunesse au sein de l'USAID et avec d'autres partenaires?
 - d. Quelles règles, lois et politiques entravent ou soutiennent l'engagement total des jeunes sur les plans civique et économique?
 - e. Dans quelle mesure les jeunes ont-ils participé à la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des activités mises en œuvre par les parties prenantes?
 - f. Comment les jeunes en Guinée définissent-ils une programmation jeunesse réussie?
 - g. Quels types d'interventions dans les domaines de la santé, de l'engagement civique, de l'agriculture et de la sécurité alimentaire ont démontré le potentiel d'améliorer le développement des jeunes?

Questions de recherche secondaires associées

En Général

- Comment le GOG a-t-il investi dans la jeunesse? Quels sont les investissements intentionnels qui profitent aux jeunes? Quels sont les investissements des donateurs dans les secteurs liés à la jeunesse? Quelles sont les lacunes ou les domaines / secteurs potentiels de duplication à éviter?
- Quelles sont les perceptions des jeunes sur la manière dont les politiques et programmes du GOG ont favorisé l'autonomisation des jeunes?
- Dans quelle mesure les programmes et activités de l'USAID relatifs aux jeunes (cinq dernières années) incluent-ils des interventions explicites qui s'attaquent aux obstacles sous-jacents et aux opportunités de développement positif des jeunes? Qu'avons-nous appris sur leur efficacité pour améliorer l'engagement et le développement des jeunes?
- Dans quelle mesure les jeunes ont-ils participé à la conception, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des activités de l'USAID?
- Dans quelle mesure l'USAID est-elle bien organisée et dotée de ressources pour soutenir un développement plus efficace des jeunes??

Santé

Qu'est-ce qui a bien fonctionné dans la programmation jeunesse pour la santé en Guinée?

- Quels programmes existent en Guinée pour répondre aux besoins de santé et aux comportements sains de ces segments de jeunes? Dans quelle mesure ces programmes et ces approches stratégiques fonctionnent-ils dans la pratique? Quels services supplémentaires sont nécessaires?
- Dans quelle mesure l'USAID aborde-t-elle les problèmes des jeunes à la fois au niveau de la mission et dans les activités / projets du secteur de la santé??