



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER
LEARNING

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

ÉVALUATION DES JEUNES DE L'USAID/GUINÉE

Rapport d'analyse situationnelle

29 juillet 2020

Ce rapport d'analyse situationnelle a été réalisé grâce au soutien du peuple américain à travers l'Agence des États-Unis pour le Développement International (USAID) selon les termes de YouthPower: Ordre des Taches d' Evidence et d' Evaluation I (YouthPower Learning) Contrat AID # AID-OAA-I -15-00034 / AID-OAA-TO-15-00011 et YouthPower2: Contrat d'aide de suivi et d'évaluation # 47QRAA19D0006K / 7200AA19M00018. Les opinions des auteurs exprimées dans ce document ne reflètent pas nécessairement les vues de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

ÉVALUATION DES JEUNES DE L'USAID/GUINÉE

Rapport d'analyse Situationnelle

29 Juillet, 2020

Par

Sarka Sengezener, Consultant indépendant pour Making Cents International
Sékou Mansaré, Consultant indépendant pour Making Cents International

YouthPower Learning de l'USAID génère et diffuse des connaissances sur la mise en œuvre et l'impact du développement positif de la jeunesse (PYD) et des approches intersectorielles dans le développement international de la jeunesse. Nous dirigeons des recherches, des évaluations et des événements conçus pour constituer une base de données probantes et informer la communauté mondiale sur la manière de transformer avec succès les jeunes en âge adulte productifs et en bonne santé. Le PYD est défini par l'USAID comme:

Le développement positif de la jeunesse (PYD) engage les jeunes ainsi que leurs familles, communautés et / ou gouvernements afin que les jeunes soient habilités à atteindre leur plein potentiel. Les approches du PYD renforcent les aptitudes, les atouts et les compétences; favoriser des relations saines; renforcer l'environnement; et transformer les systèmes.

Visitez-nous sur YouthPower.org pour en savoir plus et suivez-nous sur Facebook et Twitter pour les mises à jour.



Pour les demandes du public et des informations supplémentaires, veuillez envoyer un e-mail à comms@youthpower.org ou par courrier à Making Cents International: YouthPower Learning, 1350 Connecticut Ave N.W., Suite 410, Washington, DC 20036.

REMERCIEMENTS

L'équipe d'évaluation était composée de personnes ayant une expertise dans la programmation intersectorielle de la jeunesse, le bien-être des jeunes et des adolescents, la gouvernance, la santé, le genre, l'éducation et la recherche. L'évaluation a été dirigée par Sarka Sengezener avec le soutien de Cassandra Jessee et du Dr Christy Olenik. Mme Sengezener a examiné les instruments de collecte de données, supervisé le processus de collecte de données et facilité les entretiens avec les parties prenantes. Sekou Mansare a été chef d'équipe adjoint, supervisant les discussions de groupe (DG) de jeunes et participant à la plupart des entretiens avec des informateurs clés. Pat Ryan a fourni un soutien à la gestion et Cassandra Jessee a fourni la conception de l'évaluation, le soutien technique et la supervision pendant les phases de préparation et de collecte de données. Le Dr Christy Olenik a fourni un soutien technique et une supervision pendant les phases d'analyse des données et de rédaction du rapport.

Nous tenons à remercier nos partenaires de recherche: Mathematica, pour leur soutien dans l'analyse des données et la rédaction de ce rapport, et Health Focus Guinée, pour leur aide dans la collecte de données des DG. Nous tenons également à remercier l'équipe Health Focus pour sa flexibilité et son professionnalisme pendant la phase de collecte de données, au cours de laquelle nous avons dû apporter plusieurs modifications à notre calendrier de voyage initial en raison de la violence post-électorale de mars 2020 et des restrictions de voyage dues à la COVID-19. Nous avons le devoir de remercier particulièrement les jeunes chercheurs qui ont servi de facilitateurs et ont fait les prises de notes: Kaliva Zoumanigui, Fatoumata Binta Balde, Fatoumata Yassin Sylla et Khalifa Sow.

Enfin, nous tenons à remercier toutes les parties prenantes qui ont accordé de leur temps pour répondre au questionnaire. Ils sont constitués des représentants du Gouvernement Guinéen, de la Banque mondiale, de Plan International Guinée, de ChildFund Guinée, de Search for Common Ground, d'organisations non gouvernementales locales, de représentants des projets actuels financés par l'USAID, d'acteurs du secteur privé et d'organisations et d'associations de jeunesse. L'équipe d'évaluation est particulièrement reconnaissante pour les contributions de la jeunesse guinéenne qui a participé avec enthousiasme à vingt discussions de groupes qui ont eu lieu dans toutes les régions du pays et dans la ville de Conakry. Ce rapport aurait été impossible sans leurs idées. L'équipe d'évaluation espère sincèrement que ses espoirs, ses rêves, ses préoccupations et ses défis seront fidèlement pris en compte. En choisissant de partager une partie de leur réalité, nous espérons leur fournir des idées et des recommandations sur la meilleure façon de les soutenir dans leur cheminement vers l'autonomie.

TABLE OF CONTENTS

Remerciements	3
ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS.....	6
I. RÉSUMÉ	8
Méthodologie	8
Résultats de L'évaluation	9
Conclusion et Recommandations.....	13
II. Introduction	15
A. Arrière-Plan.....	16
B. But	16
III. MÉTHODOLOGIE.....	17
A. Questions de Recherche.....	18
B. Collecte de Données	19
IV. LA SITUATION DES JEUNES EN GUINÉE.....	20
A. Démographie des Jeunes en Guinée	20
B. Jeunesse et Éducation	23
C. Emploi, Entrepreneuriat et Agriculture	24
D. Jeunesse et Santé.....	28
E. Jeunesse et Sécurité.....	30
F. Participation et Engagement Civique des Jeunes	31
G. Définir les Jeunes Vulnérables.....	33
IV. OBJECTIFS, ASPIRATIONS ET PRIORITÉS DES JEUNES	34
A. Éducation.....	36
B. Moyens de Subsistante, Opportunité d'Affair et Agriculture.....	37
C. Santé.....	39
D. Participation et Engagement Civique des Jeunes	40
E. Sécurité.....	42
V. OPPORTUNITÉS ET RECOMMANDATIONS.....	43
A. Éducation.....	43
B. Moyens de Subsistante, Opportunités d'Affaires et Agriculture.....	44
C. Santé.....	49
D. Sécurité.....	50
E. Participation et Engagement Civique des Jeunes	50

VI. APPLIQUER DES APPROCHES DE DÉVELOPPEMENT POSITIVES DES JEUNES DANS LES PROGRAMMES de JEUNEsse	51
ANNEXE A: QUESTIONS DE RECHERCHE PRIMAIRES ET SECONDAIRES.....	54
ANNEXE B: DÉTAILS DES MÉTHODES DE RECHERCHE.....	59
ANNEXE C: PROFIL DEs DISCUSSIONs De GROUPE.....	62
ANNEXE D: PROFIL DES ENTRETIENS AVEC LES INFORMATEURS CLÉS ET ORGANISATIONS CLÉS AXÉES SUR LES JEUNES	63
Soutenir l'Etablissement et le Renforcement des Programmes d'Eftp et sa Connexion aux Besoins du Marché	69
Annexe E:.....	63
Annexe F:.....	65

ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS

AVEC	Associations Villageoises d'Epargne et de Crédit
CCC	Connaissances, Compétences et Capacités
CDA	Compétences en Développement des Affaires
CE	Croissance Economique
DA	Dollar Américain
DG	Discussions de Groupe
DHS	Enquête sur la Santé Démographique
EIC	Entretiens avec des Informateurs Clés
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EGIS	Égalité des Genres et Inclusion Sociale
EIJ	Évaluation Intersectorielle des Jeunes
EU	Union Européenne
FNUE	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
FTF	Feed the Future
GEU	Gouvernement des États-Unis
GG	Gouvernement de Guinée
IMF	Institution de Microfinance
ME	Ministère de l'Éducation
MGF/E	Mutilation Génitale Féminine/Excision
MJEJ	Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi Jeunes
MST	Maladie Sexuellement Transmissible
MS	Ministère de la Santé
NU	Nations Unies
OC	Organisation Communautaire
OD	Objectif de Développement
OEV	Orphelins et Enfants Vulnérables
OIM	Organisation Internationale de la Migration
OING	Organisation Internationale Non-Gouvernementale
OIT	Organisation Internationale du Travail
ONG	Organisation non Gouvernementale
PASA	Programme Accéléré de Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle et d'Agriculture Durable
PC	Point de Contact
PE	Partenaire d'Exécution
PF	Planification Familiale
PMEs	Petites et Moyennes Entreprises
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PNDES	Plan National de Développement Economique et Social
PRODEG	Programme National d'éducation
PPS	Point de Prestation de Services
PT	Portée des Travaux
PYD	Développement Positif des Jeunes

SCDP	Stratégie de Coopération pour le Développement du Pays
SRH	Santé Sexuelle et Reproductive
TIC	Technologies de l'Information et de la Communication
TJA	Très Jeune Adolescent
UNFPA	Fonds des Nations Unies pour la Population
USAID	Agence des États-Unis pour le Développement International
VSS	Violence Sexuelle et Sexiste

I. RÉSUMÉ

L'Afrique est le continent le plus jeune du monde, avec plus de 200 millions de citoyens âgés de 15 à 24 ans. Ce chiffre devrait doubler d'ici 2045. En Guinée, 75% des treize millions des citoyens du pays ont moins de trente-cinq ans. Dans une société où le critère du respect repose sur l'âge, les jeunes guinéens continuent d'être exclus de l'accès à une éducation et des services de santé de qualité, de trouver un emploi et de participer de manière significative à la prise de décision. Les jeunes sont confrontés à divers défis qui limitent leur capacité à participer pleinement et à bénéficier des efforts de développement.

« Sans le soutien de la communauté internationale, nous risquons un renversement massif des progrès réalisés au cours des deux dernières décennies et une génération entière perdue, sinon en vies, en droits, en opportunités et en dignité. »

Achim Steiner, Administrateur PNUD, Avril 2020

Afin d'apporter la lumière à la prochaine version de la stratégie de coopération pour le développement de l'USAID / Guinée (2020-2025), la mission a décidé de mener une évaluation intersectorielle des jeunes (EIJ) qui identifierait des opportunités pour un engagement plus stratégique de ces derniers dans l'élaboration du cheminement de la Guinée vers l'auto-dépendance. Cette EIJ visait à saisir les expériences, les aspirations, les défis et les atouts des jeunes guinéens âgés de 15 à 35 ans et à identifier des programmes, organisations et partenariats efficaces qui aident les jeunes à atteindre leur plein potentiel. L'USAID / Guinée utilisera les résultats de cette évaluation pour mieux appréhender son approche des jeunes en travaillant plus en droite ligne avec le cadre de Développement Positif de la Jeunesse (PYD). Les conclusions et recommandations décrites ci-dessous sont basées sur les données primaires et secondaires obtenues à partir d'une recherche menée entre Mars et Mai 2020 qui comprenait 21 Entretiens avec des Informateurs Clés (EIC) et 20 Discussions de Groupe (DG) avec 125 jeunes dans les huit régions administratives de la Guinée: Boké, Conakry, Faranah, Kankan, Kindia, Labé, Mamou et Nzérékoré. Avant les restrictions de la COVID-19, l'équipe d'évaluation a pu mener des discussions de groupe avec les jeunes en personne dans toutes les régions à l'exception de Faranah et Nzérékoré. Tous les entretiens avec les informateurs clés ont été menés à distance.

MÉTHODOLOGIE

Cette évaluation a utilisé le PYD pour comprendre le statut et les aspirations de la jeunesse guinéenne dans son parcours de l'adolescence à l'âge adulte, une transition qui inclut le début d'une vie professionnelle productive, le développement d'un mode de vie sain et l'exercice de la citoyenneté. Cette évaluation s'est concentrée sur les principales questions de recherche suivantes :

1. Quels sont les objectifs visés par les jeunes et quels sont les facteurs qui les empêchent de les atteindre?
2. Quels investissements de l'USAID, du gouvernement guinéen et d'autres parties prenantes (donateurs, secteur privé, organisations internationales) ont été à ce jour importants et prometteurs dans le développement de la jeunesse?
3. Qu'est-ce que les acteurs du développement de la jeunesse perçoivent comme opportunités spécifiques et fortes pour promouvoir l'engagement du secteur privé dans la lutte contre les problèmes qui touchent la jeunesse?
4. Qu'est-ce que les jeunes perçoivent comme opportunités spécifiques et fortes pour faire progresser l'autonomie en Guinée et comment envisagent-ils leur rôle dans ce voyage?