



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER
LEARNING

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION

ÉVALUATION DES JEUNES DE L'USAID/GUINÉE

Rapport d'analyse situationnelle

29 juillet 2020

Ce rapport d'analyse situationnelle a été réalisé grâce au soutien du peuple américain à travers l'Agence des États-Unis pour le Développement International (USAID) selon les termes de YouthPower: Ordre des Tâches d' Evidence et d' Evaluation I (YouthPower Learning) Contrat AID # AID-OAA-I -15-00034 / AID-OAA-TO-15-00011 et YouthPower2: Contrat d'aide de suivi et d'évaluation # 47QRAA19D0006K / 7200AA19M00018. Les opinions des auteurs exprimées dans ce document ne reflètent pas nécessairement les vues de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

ÉVALUATION DES JEUNES DE L'USAID/GUINÉE

Rapport d'analyse Situationnelle

29 Juillet, 2020

Par

Sarka Sengezener, Consultant indépendant pour Making Cents International

Sékou Mansaré, Consultant indépendant pour Making Cents International

YouthPower Learning de l'USAID génère et diffuse des connaissances sur la mise en œuvre et l'impact du développement positif de la jeunesse (PYD) et des approches intersectorielles dans le développement international de la jeunesse. Nous dirigeons des recherches, des évaluations et des événements conçus pour constituer une base de données probantes et informer la communauté mondiale sur la manière de transformer avec succès les jeunes en âge adulte productifs et en bonne santé. Le PYD est défini par l'USAID comme:

Le développement positif de la jeunesse (PYD) engage les jeunes ainsi que leurs familles, communautés et / ou gouvernements afin que les jeunes soient habilités à atteindre leur plein potentiel. Les approches du PYD renforcent les aptitudes, les atouts et les compétences; favoriser des relations saines; renforcer l'environnement; et transformer les systèmes.

Visitez-nous sur YouthPower.org pour en savoir plus et suivez-nous sur Facebook et Twitter pour les mises à jour.



Pour les demandes du public et des informations supplémentaires, veuillez envoyer un e-mail à comms@youthpower.org ou par courrier à Making Cents International: YouthPower Learning, 1350 Connecticut Ave N.W., Suite 410, Washington, DC 20036.

REMERCIEMENTS

L'équipe d'évaluation était composée de personnes ayant une expertise dans la programmation intersectorielle de la jeunesse, le bien-être des jeunes et des adolescents, la gouvernance, la santé, le genre, l'éducation et la recherche. L'évaluation a été dirigée par Sarka Sengezener avec le soutien de Cassandra Jessee et du Dr Christy Olenik. Mme Sengezener a examiné les instruments de collecte de données, supervisé le processus de collecte de données et facilité les entretiens avec les parties prenantes. Sekou Mansare a été chef d'équipe adjoint, supervisant les discussions de groupe (DG) de jeunes et participant à la plupart des entretiens avec des informateurs clés. Pat Ryan a fourni un soutien à la gestion et Cassandra Jessee a fourni la conception de l'évaluation, le soutien technique et la supervision pendant les phases de préparation et de collecte de données. Le Dr Christy Olenik a fourni un soutien technique et une supervision pendant les phases d'analyse des données et de rédaction du rapport.

Nous tenons à remercier nos partenaires de recherche: Mathematica, pour leur soutien dans l'analyse des données et la rédaction de ce rapport, et Health Focus Guinée, pour leur aide dans la collecte de données des DG. Nous tenons également à remercier l'équipe Health Focus pour sa flexibilité et son professionnalisme pendant la phase de collecte de données, au cours de laquelle nous avons dû apporter plusieurs modifications à notre calendrier de voyage initial en raison de la violence post-électorale de mars 2020 et des restrictions de voyage dues à la COVID-19. Nous avons le devoir de remercier particulièrement les jeunes chercheurs qui ont servi de facilitateurs et ont fait les prises de notes: Kaliva Zoumanigui, Fatoumata Binta Balde, Fatoumata Yassin Sylla et Khalifa Sow.

Enfin, nous tenons à remercier toutes les parties prenantes qui ont accordé de leur temps pour répondre au questionnaire. Ils sont constitués des représentants du Gouvernement Guinéen, de la Banque mondiale, de Plan International Guinée, de ChildFund Guinée, de Search for Common Ground, d'organisations non gouvernementales locales, de représentants des projets actuels financés par l'USAID, d'acteurs du secteur privé et d'organisations et d'associations de jeunesse. L'équipe d'évaluation est particulièrement reconnaissante pour les contributions de la jeunesse guinéenne qui a participé avec enthousiasme à vingt discussions de groupes qui ont eu lieu dans toutes les régions du pays et dans la ville de Conakry. Ce rapport aurait été impossible sans leurs idées. L'équipe d'évaluation espère sincèrement que ses espoirs, ses rêves, ses préoccupations et ses défis seront fidèlement pris en compte. En choisissant de partager une partie de leur réalité, nous espérons leur fournir des idées et des recommandations sur la meilleure façon de les soutenir dans leur cheminement vers l'autonomie.

TABLE OF CONTENTS

Remerciements	3
ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS.....	6
I. RÉSUMÉ	8
Méthodologie	8
Résultats de L'évaluation	9
Conclusion et Recommandations.....	13
II. Introduction	15
A. Arrière-Plan.....	16
B. But	16
III. MÉTHODOLOGIE	17
A. Questions de Recherche.....	18
B. Collecte de Données	19
IV. LA SITUATION DES JEUNES EN GUINÉE.....	20
A. Démographie des Jeunes en Guinée	20
B. Jeunesse et Éducation	23
C. Emploi, Entrepreneuriat et Agriculture	24
D. Jeunesse et Santé.....	28
E. Jeunesse et Sécurité.....	30
F. Participation et Engagement Civique des Jeunes.....	31
G. Définir les Jeunes Vulnérables.....	33
IV. OBJECTIFS, ASPIRATIONS ET PRIORITÉS DES JEUNES	34
A. Éducation.....	36
B. Moyens de Subsistance, Opportunité d'Affair et Agriculture.....	37
C. Santé.....	39
D. Participation et Engagement Civique des Jeunes	40
E. Sécurité.....	42
V. OPPORTUNITÉS ET RECOMMANDATIONS	43
A. Éducation.....	43
B. Moyens de Subsistance, Opportunités d'Affaires et Agriculture.....	44
C. Santé.....	49
D. Sécurité.....	50
E. Participation et Engagement Civique des Jeunes	50

VI. APPLIQUER DES APPROCHES DE DÉVELOPPEMENT POSITIVES DES JEUNES DANS LES PROGRAMMES de JEUNEse	51
ANNEXE A: QUESTIONS DE RECHERCHE PRIMAIRES ET SECONDAIRES	54
ANNEXE B: DÉTAILS DES MÉTHODES DE RECHERCHE	59
ANNEXE C: PROFIL DEs DISCUSSIONs De GROUPE	62
ANNEXE D: PROFIL DES ENTRETIENS AVEC LES INFORMATEURS CLÉS ET ORGANISATIONS CLÉS AXÉES SUR LES JEUNES	63
Soutenir l'Etablissement et le Renforcement des Programmes d'Eftp et sa Connexion aux Besoins du Marché	69
Annexe E:	63
Annexe F:	65

ACRONYMES ET ABRÉVIATIONS

AVEC	Associations Villageoises d'Epargne et de Crédit
CCC	Connaissances, Compétences et Capacités
CDA	Compétences en Développement des Affaires
CE	Croissance Economique
DA	Dollar Américain
DG	Discussions de Groupe
DHS	Enquête sur la Santé Démographique
EIC	Entretiens avec des Informateurs Clés
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EGIS	Égalité des Genres et Inclusion Sociale
EIJ	Évaluation Intersectorielle des Jeunes
EU	Union Européenne
FNUE	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
FTF	Feed the Future
GEU	Gouvernement des États-Unis
GG	Gouvernement de Guinée
IMF	Institution de Microfinance
ME	Ministère de l'Éducation
MGF/E	Mutilation Génitale Féminine/Excision
MJEJ	Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi Jeunes
MST	Maladie Sexuellement Transmissible
MS	Ministère de la Santé
NU	Nations Unies
OC	Organisation Communautaire
OD	Objectif de Développement
OEV	Orphelins et Enfants Vulnérables
OIM	Organisation Internationale de la Migration
OING	Organisation Internationale Non-Gouvernementale
OIT	Organisation Internationale du Travail
ONG	Organisation non Gouvernementale
PASA	Programme Accéléré de Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle et d'Agriculture Durable
PC	Point de Contact
PE	Partenaire d'Exécution
PF	Planification Familiale
PMEs	Petites et Moyennes Entreprises
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PNDES	Plan National de Développement Economique et Social
PRODEG	Programme National d'éducation
PPS	Point de Prestation de Services
PT	Portée des Travaux
PYD	Développement Positif des Jeunes

SCDP	Stratégie de Coopération pour le Développement du Pays
SRH	Santé Sexuelle et Reproductive
TIC	Technologies de l'Information et de la Communication
TJA	Très Jeune Adolescent
UNFPA	Fonds des Nations Unies pour la Population
USAID	Agence des États-Unis pour le Développement International
VSS	Violence Sexuelle et Sexiste

I. RÉSUMÉ

L'Afrique est le continent le plus jeune du monde, avec plus de 200 millions de citoyens âgés de 15 à 24 ans. Ce chiffre devrait doubler d'ici 2045. En Guinée, 75% des treize millions des citoyens du pays ont moins de trente-cinq ans. Dans une société où le critère du respect repose sur l'âge, les jeunes guinéens continuent d'être exclus de l'accès à une éducation et des services de santé de qualité, de trouver un emploi et de participer de manière significative à la prise de décision. Les jeunes sont confrontés à divers défis qui limitent leur capacité à participer pleinement et à bénéficier des efforts de développement.

« Sans le soutien de la communauté internationale, nous risquons un renversement massif des progrès réalisés au cours des deux dernières décennies et une génération entière perdue, sinon en vies, en droits, en opportunités et en dignité. »

Achim Steiner, Administrateur PNUD, Avril 2020

Afin d'apporter la lumière à la prochaine version de la stratégie de coopération pour le développement de l'USAID / Guinée (2020-2025), la mission a décidé de mener une évaluation intersectorielle des jeunes (EIJ) qui identifierait des opportunités pour un engagement plus stratégique de ces derniers dans l'élaboration du cheminement de la Guinée vers l'auto-dépendance. Cette EIJ visait à saisir les expériences, les aspirations, les défis et les atouts des jeunes guinéens âgés de 15 à 35 ans et à identifier des programmes, organisations et partenariats efficaces qui aident les jeunes à atteindre leur plein potentiel. L'USAID / Guinée utilisera les résultats de cette évaluation pour mieux appréhender son approche des jeunes en travaillant plus en droite ligne avec le cadre de Développement Positif de la Jeunesse (PYD). Les conclusions et recommandations décrites ci-dessous sont basées sur les données primaires et secondaires obtenues à partir d'une recherche menée entre Mars et Mai 2020 qui comprenait 21 Entretiens avec des Informateurs Clés (EIC) et 20 Discussions de Groupe (DG) avec 125 jeunes dans les huit régions administratives de la Guinée: Boké, Conakry, Faranah, Kankan, Kindia, Labé, Mamou et Nzérékoré. Avant les restrictions de la COVID-19, l'équipe d'évaluation a pu mener des discussions de groupe avec les jeunes en personne dans toutes les régions à l'exception de Faranah et Nzérékoré. Tous les entretiens avec les informateurs clés ont été menés à distance.

MÉTHODOLOGIE

Cette évaluation a utilisé le PYD pour comprendre le statut et les aspirations de la jeunesse guinéenne dans son parcours de l'adolescence à l'âge adulte, une transition qui inclut le début d'une vie professionnelle productive, le développement d'un mode de vie sain et l'exercice de la citoyenneté. Cette évaluation s'est concentrée sur les principales questions de recherche suivantes :

1. Quels sont les objectifs visés par les jeunes et quels sont les facteurs qui les empêchent de les d'atteindre?
2. Quels investissements de l'USAID, du gouvernement guinéen et d'autres parties prenantes (donateurs, secteur privé, organisations internationales) ont été à ce jour importants et prometteurs dans le développement de la jeunesse?
3. Qu'est-ce que les acteurs du développement de la jeunesse perçoivent comme opportunités spécifiques et fortes pour promouvoir l'engagement du secteur privé dans la lutte contre les problèmes qui touchent la jeunesse?
4. Qu'est-ce que les jeunes perçoivent comme opportunités spécifiques et fortes pour faire progresser l'autonomie en Guinée et comment envisagent-ils leur rôle dans ce voyage?

5. À l'avenir, comment l'USAID pourrait-elle mieux aborder le développement positif des jeunes dans les programmes actuels et futurs au cours des cinq prochaines années?

Une liste complète des questions secondaires se trouve à l'annexe A.

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Les résultats de l'EIJ en Guinée fournissent un aperçu des différents groupes de jeunes, y compris les jeunes vulnérables et leurs expériences d'accès à l'éducation et aux services de santé, de fonder une famille, de trouver un emploi, de jouir de leur temps libre, de se sentir en sécurité / en danger et de s'engager civiquement. Les résultats mis en évidence sont inclus dans les «Points clés à retenir» ci-après et une explication plus complète des résultats vient à la suite.

Points Clés à Retenir

- Les jeunes guinéens changent en fonction des atouts qu'ils possèdent; cependant, les lacunes les plus courantes concernent l'accès à une éducation de qualité, des compétences pratiques, une expérience de travail, l'accès au financement et à des services de santé adaptés aux jeunes.
- Une éducation de qualité axée sur le marché est la priorité numéro un de tous les jeunes sondés. La transition de l'éducation vers l'emploi est difficile.
- Les jeunes manquent d'expérience et de possibilités d'obtention d'une formation pratique, y compris des stages et des apprentissages.
- Les jeunes n'ont pas accès à des services de santé adaptés à leur catégorie en matière de santé sexuelle et reproductive (SSR), de planification familiale et de maladies sexuellement transmissibles (MST).
- Les jeunes sont victimes de nombreuses formes de violence, notamment la violence sexuelle et sexiste (VSBG), les agressions, le harcèlement en ligne et les activités criminelles liées à la traite des êtres humains.
- Les jeunes ont soif d'opportunités d'engagement civique, mais elles sont limitées en raison de la discrimination fondée sur l'âge, du népotisme, de la corruption et du manque d'activités au niveau communautaire.
- Les espaces sûrs font défaut en Guinée, en particulier pour les jeunes femmes et les jeunes ruraux.

Caractères de l'emploi des jeunes guinéens

L'économie guinéenne se remet progressivement de deux chocs majeurs: l'épidémie d'Ebola et une baisse mondiale des prix des matières premières. L'économie a connu une croissance de 6 à 7% par an; cependant, cette croissance économique relativement élevée ne s'est pas traduite par une réduction de la pauvreté ou une augmentation des opportunités pour les jeunes.

L'expérience des jeunes guinéens est largement marquée par la pauvreté, le manque d'accès à une éducation et à des services de santé de qualité, un taux de chômage élevé, le sous-emploi et un manque d'inclusion significative dans la vie civique et politique. Les jeunes sans emploi sont «placés» dans une «situation d'attente», la transition de l'adolescence à l'âge adulte - et ils sont de plus en plus frustrés par le nombre limité d'opportunités dans les secteurs formels et informels.

Caractères de la jeunesse guinéenne

- La moitié des jeunes guinéens sont analphabètes.
- Seulement une moyenne de 35-pour cent des jeunes réussissent annuellement à l'examen du BAC.
- Les jeunes ruraux ont moins accès aux services que les jeunes urbains et beaucoup d'entre eux continuent de migrer vers Conakry et d'autres villes à la recherche de revenus, ce qui ajoute du stress au marché du travail et à des infrastructures urbaines déjà insuffisantes.
- La plupart des jeunes n'ont aucun choix que d'entrer dans le marché du travail informel et d'accepter des emplois moins productifs et moins rémunérés. De plus, le marché du travail est marqué par un chômage structurel élevé et un sous-emploi.
- Le chômage est élevé chez les jeunes à tous les niveaux d'éducation, et une majorité travaille de manière informelle et est sous-employée.
- Les jeunes entrepreneurs guinéens souffrent d'un manque de formation entrepreneuriale, d'accès aux capitaux, d'expérience du marché et de réseaux professionnels.
- Les jeunes ruraux, en particulier les jeunes entrepreneurs ruraux et les femmes entrepreneurs, sont confrontés à des obstacles supplémentaires tels que des normes sociales et de genre défavorables, la pression du mariage précoce, la grossesse chez les adolescentes et la violence conjugale.

Obstacles aux aspirations et aux objectifs des jeunes

Les jeunes en Guinée ont deux objectifs: avoir accès à une éducation de qualité et trouver un emploi qui leur permette de subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille. Les barrières suivantes empêchent les jeunes guinéens d'atteindre ces objectifs.

Le manque d'éducation de qualité empêche les jeunes d'acquérir les compétences et l'expérience pratique dont ils ont besoin pour trouver un bon emploi. Les jeunes guinéens aspirent à accéder à une éducation axée sur le marché, à une formation technique, à une expérience pratique et à des compétences entrepreneuriales. Ce sont des atouts dont ils savent qu'ils ont besoin pour réussir mais qu'ils ne parviennent pas à obtenir en Guinée en raison de la faible qualité de l'éducation offerte à la majorité de la population guinéenne. Le secteur privé confirme que les jeunes diplômés des écoles et universités locales ont de faibles niveaux de compétences techniques et générales, y compris une inadéquation dans les compétences techniques et de faibles compétences en langue, en écriture, en analyse, en technologies de l'information et de la communication (TIC), en pensée critique et en communication. Les demandeurs d'emploi débutants viennent généralement avec peu ou pas de formation / expérience pratique.

L'engagement formel des jeunes au sein du secteur privé est limité car les possibilités d'emploi formel sont très rares, tout comme les stages et les apprentissages formels. Les jeunes estiment que c'est au gouvernement qu'incombe la responsabilité de s'engager avec le secteur privé pour créer plus d'emplois au profit de la jeunesse, fournir une formation en main-d'œuvre aux jeunes, apporter des fonds pour les outils et l'équipement et offrir une expérience sur le terrain. Cela représente des coûts irrécupérables de mise à niveau des compétences pour tout employeur potentiel. Plusieurs donateurs internationaux ont promis d'apporter leur soutien pour le développement d'un secteur privé en Guinée (par exemple, la Banque Islamique de Développement [BID]) tandis que d'autres donateurs ont fortement conseillé de soutenir la diversification de l'économie et l'engagement du secteur privé.

Types de violence vécue par les jeunes

- Agressions et violence de rue
- Cambriolages
- Émeutes politiques
- Violence ethnique
- Violence sexuelle et sexiste
- Harcèlement sur internet
- Crime lié à la traite des êtres humains

L'Obtention des capitaux ou des financements reste un obstacle majeur pour la jeunesse guinéenne, en particulier les jeunes entrepreneurs. Certains jeunes sous-employés aspirent à créer leur propre entreprise. Cependant, la formalisation des entreprises pour les jeunes en Guinée est difficile - la création et la gestion d'une nouvelle entreprise est un processus long avec des procédures administratives compliquées. L'environnement des affaires n'est pas propice aux jeunes entreprises et l'obtention de financements ou de capitaux reste difficile. Le résultat est que la majorité des jeunes entrepreneurs opèrent dans le secteur informel.

Les jeunes en Guinée souffrent de services de santé de mauvaise qualité et d'établissements de santé mal équipés et non adaptés à leur situation. Seulement 2 pour cent de la population guinéenne dispose d'une assurance maladie. Les jeunes notent un manque d'espaces sûrs pour l'accès aux services de santé, en particulier pour les maladies sexuellement transmissibles. Les jeunes femmes sont confrontées à des barrières sociales et économiques importantes qui limitent leur accès aux services de SSR et de PF. Ces limites, associées à une culture de mariage précoce et à la pression d'avoir une famille nombreuse, apportent des facteurs de stress supplémentaires à la couche de la population jeune, en particulier les femmes et les filles.

Les jeunes guinéens continuent de souffrir d'un taux de mariages précoces élevé, de grossesses chez les adolescentes et la mutilation génitale féminine / excision / (MGF / E). Le taux de MGF / E en Guinée est le deuxième plus élevé au monde, avec une prévalence allant de 92 pour cent pour les jeunes à 95 pour cent pour les générations de jeunes plus âgés, sans différence entre les régions rurales et urbaines. Les taux de mariages précoces et forcés d'enfants et les grossesses d'adolescentes comptent parmi les plus élevés d'Afrique de l'Ouest, avec plus de 60 pour cent des filles mariées avant l'âge de dix-huit ans. Par conséquent, le taux de fécondité des adolescentes est le troisième plus élevé d'Afrique de l'Ouest, avec 137 filles sur 1 000 qui accouchent entre 15 et 19 ans. L'utilisation de la contraception est faible, en raison d'une préférence pour les familles nombreuses et d'un manque d'accès aux contraceptifs.

Dans l'ensemble, les jeunes se sentent relativement en sécurité dans leur communauté d'origine, mais signalent différentes formes de violence à travers le pays. La violence empêche les filles de parcourir de longues distances pour aller à l'école et travailler et crée des obstacles à la recherche d'un bon emploi pour tous les jeunes. Les jeunes observent des niveaux de criminalité plus élevés à Conakry, où ils sont plus exposés à des agressions, des cambriolages résidentiels et commerciaux, des grèves et des émeutes politiques. Les zones frontalières de la Guinée restent poreuses et à la frontière orientale avec le Mali, les jeunes ruraux sont exposés à des activités criminelles et potentiellement extrémistes. Les jeunes vivant dans la région forestière de la Guinée subissent des niveaux de violence

ethnique dus aux chevauchements entre l'affiliation politique et l'appartenance ethnique. Les jeunes hommes des villes sont plus exposés à des violences de rue liées à des manifestations politiques. Les jeunes femmes souffrent d'un niveau de MGF / E élevé et de violence sexuelle et sexiste (SGBV).

La jeunesse guinéenne est à la recherche d'espaces sûrs favorables à leur engagement et à leur croissance.¹ Des espaces sûrs sont nécessaires pour la croissance émotionnelle et le renforcement de la confiance, ainsi que pour la communication entre camarades et les opportunités pour apprendre à comment résoudre les conflits et d'autres compétences en communication. Dans certaines zones urbaines, il existe des maisons de jeunes gérées par le gouvernement (Maisons de Jeunes), mais ces espaces font défaut en milieu rural. Les jeunes, en particulier les jeunes femmes, recherchent la sécurité dans les espaces en ligne et doivent être formés dans ces domaines.

La jeunesse aspire à s'impliquer au sein de sa communauté et avec le gouvernement dans la prise de décision, mais des questions telles que la violence et l'instrumentalisation politique présentent des obstacles à son engagement. L'expérience de la Guinée en matière de multipartisme politique au cours des dernières années a été marquée par une montée des tensions ethniques et politiques,² ce qui a provoqué des craintes à s'engager dans des activités politiques. Les jeunes hommes ont indiqué qu'ils ressentent une instrumentalisation politique par des récompenses financières pour soutenir les dirigeants politiques appartenant à leurs groupes ethniques, mettant leur vie en danger, plutôt que d'exprimer leurs opinions personnelles. Les jeunes sont également généralement exclus du processus décisionnel en raison de leur âge (et du manque de respect des aînés) et de l'absence d'opportunités de participer aux activités communautaires. Les jeunes croient que les politiciens utilisent la frustration de la jeunesse à des fins politiques. L'ethnocentrisme / le népotisme et la corruption interfèrent avec le développement des jeunes, à l'exception des jeunes qui sont connectés à des réseaux politiques ou d'élite au haut niveau. Les jeunes sont payés pour soutenir leurs chefs ethniques lors des manifestations pré-électorales, qui aboutissent souvent à des violences. En conséquence, le niveau de participation des jeunes aux activités communautaires est très faible.

Malgré l'exclusion permanente dans la prise de décision, la jeunesse guinéenne a trouvé des créneaux de s'engager sur le plan civique. Les jeunes leaders ont été des agents efficaces de changement de comportement pendant la crise d'Ebola, et les jeunes ont servi de connecteurs et de bâtisseurs de paix pour promouvoir la cohésion sociale au sein et entre les groupes ethniques en Guinée lors des récents conflits ethniques.

Les jeunes affirment que leur succès dépend du soutien des parents. Les parents en Guinée sont de plus en plus étirés par de multiples facteurs de stress, tels que la hausse des prix des denrées alimentaires, la pauvreté, le chômage, les problèmes de santé et l'incertitude politique. Ils éprouvent donc de la difficulté à apporter le soutien psychosocial positif qu'ils auraient dû apporter, de plus en plus sous l'influence déroutante d'Internet et des médias sociaux.

Les jeunes femmes en Guinée aspirent également à terminer leurs études et à obtenir un emploi, mais les faibles taux de scolarisation et la discrimination fondée sur le genre limitent leurs chances d'accéder à l'éducation et à la réussite. L'écart entre les sexes dans le niveau

¹ Safe space - a physical or virtual space, where youth can meet other peers and freely express themselves without fear of retribution and violence and build their social network and support systems.

² Complex issues of national belonging and ethnic antagonisms were key issues in the 2010 and 2015 elections. Violent clashes between militants from different political parties and/or the armed forces occur regularly during election times. World Bank, 2018.

d'instruction en Guinée est au troisième rang dans le monde.³ Le taux de scolarisation des filles dans le primaire est de 84%. Près d'un tiers des filles (31%) sont inscrites dans l'enseignement secondaire, contre près de la moitié des garçons (47%). Les taux d'achèvement des filles et des jeunes femmes sont compromis par les mariages précoces, les grossesses à adolescence et l'entrée tardive dans le système scolaire.

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Les jeunes guinéens ont fait preuve de persévérance, de résilience et de courage malgré ces défis. S'ils sont dotés des connaissances, des compétences et des atouts appropriés, ils peuvent contribuer énormément au développement positif de leurs communautés. Pour marquer une différence dans la vie de la jeunesse guinéenne, nous recommandons la mise en œuvre des opportunités suivantes.

Accroître l'Accès des Jeunes à la Formation Pratique. Soutenir des programmes qui intègrent une formation pratique, avec des apprentissages et des stages à tous les niveaux de l'enseignement (primaire, secondaire et supérieur). Améliorer la qualité de l'éducation en investissant dans la formation des enseignants à tous les niveaux. Mettre un accent particulier à la connexion de l'apprentissage en classe avec le renforcement des compétences pertinentes pour le marché.

Développer des compétences générales et adaptées au marché d'emploi à tous les niveaux. Les faiblesses du système éducatif guinéen ont conduit à un manque de compétences techniques et générales, ce qui nuit à la croissance économique et à la réduction de la pauvreté. Le manque de compétences appropriées est observé à tous les niveaux - écoles primaires, écoles secondaires, écoles techniques (lycées polytechniques), universités et instituts techniques. Mettre en relation les enseignants avec le secteur privé pour mieux comprendre les besoins en matière d'offre / demande de compétences. Intégrer les compétences générales et l'apprentissage socio-émotionnel tout au long de l'éducation, investir dans la création de programmes de compétences générales et intégrer l'apprentissage basé sur l'expérience. Utiliser la technologie au besoin pour améliorer l'apprentissage des jeunes.

Renforcer l'enseignement technique et professionnel en investissant dans l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle (EFTP) et l'Infrastructure d'EFTP, en particulier dans les centres ruraux axés sur l'agro-industrie. Les programmes doivent rendre le secteur agricole et la vie rurale plus attrayants pour les jeunes ruraux. Les programmes doivent être holistiques et aborder le renforcement des compétences, les systèmes de marché et d'autres obstacles auxquels sont confrontés les jeunes ruraux, y compris l'accès à de meilleurs services d'éducation et de santé, le soutien parental (afin que les jeunes mères puissent suivre une formation d'EFTP), l'accès au financement rural, l'accès à Internet (accès à la fois aux téléphones mobiles et aux réseaux Internet), ainsi qu'à intégrer l'utilisation des nouvelles technologies.

Augmenter les revenus des jeunes grâce au travail indépendant et à l'entrepreneuriat. Il existe une forte demande non satisfaite de programmes qui offrent des compétences, des atouts et des soutiens aux jeunes pour obtenir une source de revenu stable grâce au travail indépendant et à l'entrepreneuriat dans le secteur informel. Les interventions réussies sur les moyens d'existence des jeunes nécessitent un soutien intégré utilisant des composants flexibles et modulaires qui peuvent être adaptés aux besoins des différents segments de la jeunesse. Outre l'agriculture, d'autres secteurs en croissance recommandés pour des interventions similaires sont les mines, le tourisme, le commerce, l'artisanat et les TIC. Offrir une formation ciblée à l'entrepreneuriat aux jeunes qui dirigent déjà des microentreprises qui

³ World Economic Forum, 2018.

affichent des caractéristiques entrepreneuriales et sont prêts à prendre des risques et à développer leur entreprise, employant potentiellement d'autres jeunes.

Accroître l'accès des jeunes au financement. Les jeunes doivent avoir accès aux services financiers. Les jeunes travailleurs indépendants, les entrepreneurs, les filles et les jeunes femmes ont besoin de possibilités d'économiser de l'argent pour leurs moyens de subsistance et de subvenir aux besoins de leur famille. Une enquête plus approfondie est nécessaire pour identifier les moyens d'utilisation des alternatives de financement qui soutiennent les moyens de subsistance des jeunes. Les recommandations préliminaires qui ressortent de cette évaluation sont de travailler avec les groupements d'épargne (association villageoise d'épargne et de crédit, les groupements d'épargne pour les jeunes, les groupements d'épargne de femmes), les institutions de microfinance adaptées aux jeunes, les acteurs de la chaîne de valeur qui sont prêts à fournir un crédit interne ou un préfinancement, et les banques commerciales au sein desquelles les institutions publiques ou privées rachètent le risque de crédit pour les jeunes et soutiennent des comptes d'épargne assortis. Le gouvernement et le secteur financier disposent d'un espace considérable pour travailler ensemble et développer un meilleur accès des jeunes aux instruments financiers.

Créer des opportunités pour un environnement propice aux affaires. La formalisation des affaires en Guinée est difficile non seulement pour les jeunes entrepreneurs, mais aussi pour les entreprises établies et dirigées par des adultes. Les principales contraintes liées aux entreprises identifiées par le secteur privé en Guinée sont l'instabilité politique, la réglementation douanière et commerciale, le vol et le désordre, et les taux d'imposition. Bien que l'environnement se soit légèrement amélioré au cours des cinq dernières années, le cadre institutionnel n'est pas propice au développement du secteur privé. Fournir un soutien et un renforcement des capacités aux ministères d'exécution et aux agences gouvernementales pour améliorer l'environnement des affaires, en particulier pour les petites et moyennes entreprises gérées par des jeunes.

Accroître l'accès des jeunes aux informations sur la SSR et aux services adaptés aux jeunes. Investir dans l'enseignement de la SSR en milieu scolaire intégré dans une vaste formation aux compétences générales. Idéalement, cibler les très jeunes adolescents (de dix à quatorze ans) car le début de l'adolescence marque une transition critique, préparant ainsi le terrain pour les futures attitudes et comportements liés à la SSR et au genre. Investir dans des plateformes traitant de la SSR, en impliquant pleinement le secteur public, d'autres donateurs, des organisations non gouvernementales (ONG) et la société civile. Fournir un soutien aux centres de santé adaptés aux jeunes offrant des services intégrés de SSR pour les adolescents, les grossesses chez les adolescentes et les jeunes. Investir dans la formation du personnel de santé aux services à la clientèle adaptés aux jeunes.

Fournir un soutien aux jeunes victimes de violence sexiste. Fournir un soutien aux centres tels que les points de prestation de services (PDS) qui fournissent un soutien aux filles et aux jeunes femmes dans le besoin et qui sont équipés de kits post-viol. Fournir un soutien aux centres travaillant avec les survivants de violences sexuelles.

Accroître l'engagement des jeunes dans la communauté. Favoriser le développement de projets communautaires dirigés par des jeunes tout en travaillant avec la jeunesse, les parents, les aînés, les représentants du gouvernement et les chefs communautaires et religieux. Doter les jeunes de compétences de plaidoyer et de compétences civiques et de consolidation de la paix et renforcer les institutions axées sur la jeunesse. Travailler sur la structuration du pouvoir adulte-jeune. Soutenir le renforcement des capacités des ministères d'exécution et des ONG locales soutenant l'engagement des jeunes.

Investir dans le leadership des jeunes. Compte tenu de la taille de la population de la jeunesse, la participation et le leadership des jeunes dans les affaires publiques sont essentiels au développement futur de la Guinée. Un engagement et un leadership significatifs des jeunes dans les institutions gouvernementales locales et nationales appuieront la prestation de services et le contrôle axés sur la demande, ainsi que la responsabilisation, conduisant au développement de la confiance entre gouvernants et gouvernés. Identifiez et engagez les jeunes leaders apolitiques qui sont déjà impliqués dans leurs communautés en tant que modèle.

Offrir aux jeunes des espaces sûrs où ils peuvent socialiser. Il peut s'agir d'un espace physique ou d'un bâtiment ou d'un espace virtuel tel qu'un groupe de discussion en ligne dans lequel les jeunes partagent des idées et des expériences, apprenant ainsi de leurs camarades. Encourager les acteurs gouvernementaux à étendre les maisons de jeunes au-delà des centres urbains. Le sport sert également d'espace sûr et de véhicule pour rassembler les jeunes. En plus de les utiliser pour les activités sportives et le renforcement de la résilience, les centres sportifs peuvent également contribuer au développement de compétences générales

Appliquer des approches holistiques et intersectorielles dans les programmes jeunesse. Cette évaluation souligne les interdépendances intersectorielles de la réussite des jeunes. Les jeunes en Guinée accordent une importance énorme à l'obtention d'une éducation pertinente pour le marché qui mène à de meilleurs moyens de subsistance. L'éducation et les moyens de subsistance sont interdépendants et exigeants, mais l'éducation des jeunes et la réalisation des moyens de subsistance sont affectés par d'autres facteurs, notamment le manque de moyens de subsistance, la mauvaise qualité de l'éducation, les mariages précoces et les grossesses d'adolescents, et la pauvreté qui perpétue un cercle vicieux de dépendance des jeunes. Les jeunes veulent être des partenaires dans des programmes dirigés par la jeunesse en Guinée, pas seulement des bénéficiaires. Pour améliorer un environnement positif et favorable aux jeunes, impliquez d'autres parties prenantes adultes, telles que les parents (qui sont souvent eux-mêmes des jeunes), les enseignants, les agents de santé, les chefs religieux, les chefs communautaires, les représentants du gouvernement local, les notables et les ONG locales, qui jouent un important rôle dans la vie de la jeunesse.

Enfin, un investissement dans la jeunesse est essentiel. Dans le monde post-COVID-19, les investissements stratégiques de donateurs internationaux tels que l'USAID/Guinée seront impératifs pour ne pas perdre les gains de développement réalisés au cours des vingt dernières années.

II. INTRODUCTION

En février 2020, l'USAID/Guinée a mandaté le projet YouthPower Learning de USAID pour mener une évaluation intersectorielle des jeunes. À l'aide du PYD, l'évaluation a cherché à mieux comprendre le statut et les aspirations des jeunes guinéens âgés de 15 à 35 ans dans leur parcours de l'adolescence à l'âge adulte, une transition qui comporte le commencement d'une vie professionnelle productive, le développement d'un mode de vie sain et l'exercice de la citoyenneté. Le PYD «engage les jeunes avec leurs familles, leurs communautés et leurs gouvernements afin que les jeunes soient habilités à atteindre leur plein potentiel. Les approches PYD renforcent les aptitudes, les atouts et les compétences; favoriser des relations saines; renforcer l'environnement; et transformer les systèmes.⁴ »

⁴ USAID Youthpower.org

La stratégie actuelle de coopération pour le développement du pays (SCDP) de l'USAID cible les jeunes en engageant les organisations de jeunesse dans tous les programmes. Bien que l'agence n'ait pas d'activités ou de projets spécifiquement liés à la jeunesse, la thématique est intégrée dans tous les programmes de l'USAID / Guinée dans les secteurs de la santé, de l'agriculture, de la démocratie, de la gouvernance et de la réduction des conflits. Le SCDP actuel expire en décembre 2020.

Les conclusions et recommandations de cette évaluation serviront de base aux décisions sur la planification stratégique et la programmation future ciblant ou incluant les jeunes dans le SCDP 2020-2025. La mission utilisera également ces informations pour mieux traiter le PYD dans les programmes sectoriels, notamment en identifiant les opportunités d'effets synergiques entre les programmes et / ou en identifiant les opportunités pour une conception spécifique des programmes jeunesse. La compréhension du contexte des jeunes en Guinée, ainsi que l'identification des opportunités pour lesquelles une approche PYD peut renforcer la qualité ou l'impact des programmes existants et futurs, profiteront directement au développement du prochain SCDP.

A. ARRIÈRE-PLAN

Les jeunes guinéens sont confrontés à un certain nombre de défis, notamment d'un niveau de chômage élevé, la violence (en particulier contre les femmes et les filles), la pauvreté, la manipulation politique, la migration, le faible taux de scolarisation, le taux d'analphabétisme élevé et un sentiment général d'impuissance. Dans la capitale, Conakry, les deux tiers des diplômés de l'enseignement supérieur de moins de trente ans sont au chômage. La situation des jeunes est encore aggravée par l'instabilité politique et la lente transformation économique. Malgré le principe de l'égalité consacré par la constitution, les femmes et les jeunes sont souvent traités comme des citoyens de seconde zone et supportent les conséquences des violences politiques et ethniques. Que ce soit devant les tribunaux modernes ou sous l'autorité coutumière, ils reçoivent une protection insuffisante. La violence contre les jeunes femmes comprend la violence sexuelle et sexiste, le mariage forcé et les MGF / E. Les femmes et les jeunes guinéens sont également les plus touchés par la pauvreté. Malgré leur « affaiblissement », les jeunes guinéens n'ont toujours pas eu peur de s'exprimer et peuvent jouer un rôle important dans l'amélioration des conditions d'existence et la promotion de la cohésion sociale au sein et entre les groupes ethniques.

B. BUT

Le but de ce rapport est de fournir une analyse de la situation des jeunes, y compris leurs caractéristiques, leurs aspirations, leurs objectifs, et les obstacles auxquels ils sont confrontés; les modèles et approches des jeunes qui fonctionnent actuellement bien en Guinée ; et les possibilités futures de soutenir la programmation jeunesse. Alors que l'USAID définit les « jeunes » comme les personnes âgées de dix à vingt-neuf ans, la Guinée est signataire de la Charte africaine de la jeunesse et définit donc la « jeunesse » comme étant la catégorie âgée de quinze à trente-cinq ans. Par conséquent, cette évaluation se concentre sur les jeunes entre quinze et trente-cinq ans.

Le rapport décrit les questions de recherche d'orientation et les méthodes d'évaluation utilisées et explique la situation des jeunes en Guinée sur la base de documents de source secondaire et de la collecte de données primaires auprès des jeunes et d'autres informateurs clés. Il présente les priorités des jeunes, les points positifs où la programmation jeunesse se déroule bien et les opportunités pour l'USAID et d'autres parties prenantes de mieux soutenir les jeunes dans l'obtention de résultats positifs.