NOM Prénom : SIGAL Quentin, sujet 4			Note: 14/20
Connaissances : Bien	S'approprier, analyser : Super	Réaliser et valider : Ok	Communication : Bien
<u>Cours</u> : Lunette Kepler		Commentaires: Rayons pas fléchés. Angles pas orientés. Grandeurs algébriques pas définies. Schéma très beau, très propre, très grand. Schématisation optique super. Grossissement bien défini mais expression et démonstration compliquées. Ordre de grandeur ok.	
<u>Exercice</u> : Système catadioptrique		<u>Commentaires</u> : Très bien, effet loupe, image miroir, puis intuition d'inverser les points focaux. Calcul ok.	
<u>Tableau</u> : Très bien géré.		<u>Oral</u> :	

NOM Prénom : PICHON-LEGROUX Gaspard, sujet 2			Note: 10/20
Connaissances : Moyen	S'approprier, analyser : Moyen	Réaliser et valider : Moyen	Communication : RAS
<u>Cours</u> : Microscope		$\frac{\text{Commentaires}}{\text{grand mais ok. Intuition physique des rayons}} \in \text{Montaires} : Ok, schéma pas incroyablement grand mais ok. Intuition physique des rayons émergent parallèles, mais pas d'utilisation de la schématisation optique pour corriger le schéma. Rayons émergent faits parallèles sans logique (passe par F_2'). Grossissement défini ok, mais pas sur le schéma : pour le microscope, \theta c'est pour l'objet à d=25\mathrm{cm} de l'œil.$	
<u>Exercice</u> : Doublet tout court		<u>Commentaires</u> : Ne sait pas faire l'image finale pour la divergente en fait avec de l'aide si totalement! Pour les calculs, manque de rigueur.	
<u>Tableau</u> : RAS		<u>Oral</u> : Développer l'autonomie.	