

NOM Prénom : UGOLINI Samy, sujet 2			Note : 15/20
Connaissances : Super	S'approprier, analyser : Très bien	Réaliser et valider : Oui	Communication : OK
<u>Cours</u> : définition rayon lumineux et propriétés.		<u>Commentaires</u> : Parfait.	
<u>Exercice</u> : Réfractomètre d'ABBE		<u>Commentaires</u> : Schéma avec sens algébriques. Couleur OK. Bonne réflexion pour la question 1. Manque de précision sur les conditions de parallélisme mais phénomène bien compris. Pareil pour question 2 et question 4. Dommage pour la lenteur alors que la question de cours était courte et parfaitement maîtrisée.	
<u>Tableau</u> : Extrêmement propre.		<u>Oral</u> : Très bonne présence.	

NOM Prénom : COLIN Thibault, sujet 1			Note : 10/20
Connaissances : Moyen	S'approprier, analyser : Faible	Réaliser et valider : –	Communication : presque aucune
<u>Cours</u> : Relation de conjugaison miroir plan.		<u>Commentaires</u> : Commence par écrire la relation de conjugaison des lentilles minces (sans flèches algébriques!). En le dirigeant vers le fait qu'on a un miroir donc que l'image est un symétrique, on avance. Note O le projeté orthogonal de A sur le miroir. N'a pas dessiné de flèche sur son rayon, mais sens algébriques OK.	
<u>Exercice</u> : Grenouille intelligente.		<u>Commentaires</u> : N'a pas su partir. Il faut réussir à schématiser ce qu'il se passe. Schéma avec grandeurs algébriques mais les rayons manquent de flèches. Justification du calcul de l'angle limite de réfraction faible, mais une fois guidé il a réussi à trouver le raisonnement pour la taille du nénuphar; n'a cependant pas réussi à dire comment trouver l'équation pour la taille en fonction de h puisque les angles d'incidence n'étaient pas représentés sur le schéma.	
<u>Tableau</u> : Très propre. Bonne gestion des couleurs et séparation du tableau.		<u>Oral</u> : À l'aise dans sa présentation et dans les réponses.	

NOM Prénom : Siméon RESCOUSSIER, sujet 5			Note : 14/20
Connaissances :	S'approprier, analyser :	Réaliser et valider :	Communication :
<u>Cours</u> : Réflexion totale.		<u>Commentaires</u> : N'a pas mentionné que $n_2 < n_1$. Pas évident les domaines de définitions de la fonction \sin . Schéma OK. Calcul OK. Rayons avec couleur et avec flèches OK. Sens algébrique OK.	
<u>Exercice</u> : Incidence de BREWSTER		<u>Commentaires</u> : Très bon schéma. Comprend bien l'énoncé et sait le traduire. Bloqué sur $\sin(\pi/2 - x) = \cos(x)$, mais bien après. Attention aux fonctions mathématiques : \arctan n'est pas $1/\tan$!!	
<u>Tableau</u> : Très bien. Encadrement, application numérique propre.		<u>Oral</u> : Bonne présentation, bonne présence et réactivité aux questions.	