## Commentaires sur le DM



#### Malus

- $\Diamond$  A : mauvaise application numérique;  $\Diamond$  Q : question mal ou non indiquée;
- ♦ N : numéro de copie manquant ; ♦ H : homogénéité non respectée ;
- $\diamond$  E : manque d'encadrement des réponses ;  $\diamond$   $\varphi$  : loi physique fondamentale brisée ;
- $\Diamond$  M : marge non laissée ou trop grande;  $\Diamond$  O : orthographe;
- $\Diamond$  D : doublon avec autre copie ;  $\Diamond$  S : chiffres significatifs non cohérents.

# Un devoir maison se traite entièrement! « AR » à côté d'une question = « À revoir »

## I Mise en page générale

- $\diamond$  Laissez une marge,  $\approx 4 \, \mathrm{cm}$ , pas beaucoup plus, pas beaucoup moins;
- ♦ Laissez un espace commentaires et revoyez les consignes pour le cadre ;
- ♦ Utilisez des petits carreaux;
- ♦ Sautez une ligne à chaque fois;
- ♦ Pas de feuilles simples (encore moins des feuilles volantes!!) : copies doubles uniquement ;
- ♦ Pas de sujets dans les copies, pas d'agrafes;
- ♦ Numérotez les copies (pas les pages) en bas à droite;
- ♦ Écrivez votre nom, prénom, date sur *chaque* copie en **haut à gauche**;
- ♦ Mettez un titre **pertinent** sur chaque copie (DM00 de physique, puis DM00 suite par exemple);
- ♦ Pas de pochettes.

## II Rédaction

- ♦ Écrivez de manière lisible;
- ♦ Achetez et utilisez une règle;
- ♦ N'écrivez surtout pas au crayon (sauf les schémas);
- ♦ On n'écrit pas « exo » sur un rendu;
- $\diamond$  Sachez écrire les lettres grecques :  $\rho$  n'est pas P, pas e ou autre ;
- $\Leftrightarrow k \neq K \text{ et } 1 \text{ tonne} = 1 \text{ T} = 1 \times 10^3 \text{ kg};$
- ♦ Séparez bien les exercices en soulignant les titres;

- ♦ Encadrez les résultats littéraux ;
- ♦ Soulignez vos résultats numériques ;
- ♦ Pas de mélange français/maths!
- ♦ Si vous inventez une notation, introduisez-la;
- ♦ Tout calcul est d'abord sous forme littérale avant application numérique ;
- ♦ ÉCRIVEZ VOS APPLICATIONS NUMÉRIQUES AVEC UNE UNITÉ;
- ♦ N'écrivez rien d'inutile, et n'écrivez pas trop (ça vous évite de faire des fautes... dures à lire);
- $\Diamond$  Utilisez des mots de liaison et des connecteurs mathématiques : pas d'égalité dans le vide, pas de succession de calculs sans  $\Rightarrow$  ou  $\Leftrightarrow$ ;
- $\diamond$  On n'écrit pas «  $\times$  », « X » ou «  $\alpha$  » pour écrire « fois » dans les expressions littérales (et on n'écrit pas d'expressions numériques);
- ♦ On ne rend **jamais** un brouillon. S'il est rendu, il ne sera pas lu;
- $\diamond$  On écrit  $\approx$  (« numériquement à peu près égal à ») et pas  $\simeq$  (« asymptotiquement égal à ») pour une valeur numérique ;
- $\diamond$  On n'écrit **ni**  $\sqrt[5]{E}$  **ni**  $\sqrt[1]{E}$ ;
- ♦ On n'écrit **pas 2 questions côte à côte!** Il faut que je puisse écrire les points correspondant au numéro de la question dans la marge, sans ambiguïté.
- ♦ Attention à vos listes : commencer par un tiret peut être confondu avec un signe « »! Faites comme moi, changez de symbole de liste (personnellement,  $\diamondsuit$ , mais par exemple,  $\bullet$ ).



## Règles d'application numérique

$$n = \frac{PV}{RT}$$
 avec 
$$\begin{cases} p = 1.0 \times 10^5 \,\mathrm{Pa} \\ V = 1.0 \times 10^{-3} \,\mathrm{m}^3 \\ R = 8.314 \,\mathrm{J \cdot mol}^{-1} \cdot \mathrm{K}^{-1} \\ T = 300 \,\mathrm{K} \end{cases}$$

 $\begin{cases} V = 1.0 \times 10^{-3} \,\text{m}^{3} \\ R = 8.314 \,\text{J} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1} \\ T = 300 \,\text{K} \end{cases}$   $= \frac{PV}{RT} = \frac{10^{5} \cdot 1}{8.32 \cdot 300} = 0.56$ 

A.N. :  $n = 5.6 \times 10^{-4} \text{ mol}$ 

Avec ces règles de mise en page doivent venir des réflexes :

## Encadrer

Encadrer implique d'avoir vérifié:

- 1) La cohérence mathématique;
- 2) L'homogénéité de la formule proposée.

## Souligner

Souligner implique d'avoir vérifié:

- 1) La cohérence physique de la grandeur;
- 2) Les chiffres significatifs à utiliser.

## III Sur le DM

- ♦ J'avais demandé à ce que vous recopiez tous les exercices!
- ♦ J'avais demandé à ce que vous découpiez les réponses en Données, Résultat attendu, Outils, Application (DROP)! Écoutez les consignes données en classe!!
- ♦ Ne confondez pas l'analyse dimensionnelle avec les équations entre grandeurs;
- ♦ Ne confondez pas **unités** et **dimensions**;
- $\diamond$  Soyez **critiques sur les valeurs** trouvées :  $\mathcal{E} = 1.7 \times 10^{-2} \,\mathrm{J}$  c'est à peine une mouche. Très bien quand vous indiquez que le résultat est illogique.