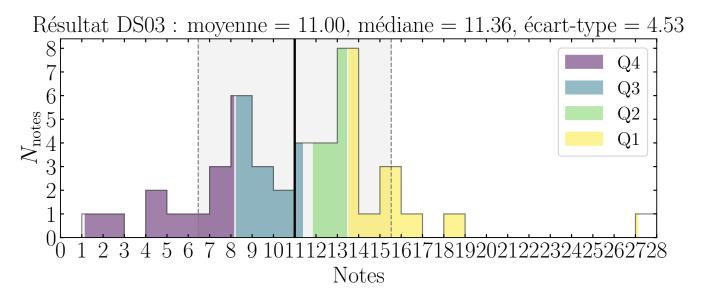
#### Commentaires sur le DS n°03

### I $\mid$ Commentaires généraux

Un DS réussi de manière globalement homogène et bien réussi par ailleurs. Quelques notions sont encore peu acquises (distinction  $p_{\text{tot}}$  et  $p_0$  ou  $p^{\circ}$ ; volume en  $m^3$  et pas en L pour les gaz parfaits; dérivée d'une fonction et non pas d'un nombre; traitement des ressorts...), mais sinon l'ensemble est solide. Peu d'étudiant-es tentent leur chance sur les questions plus compliquées, mais les questions typique de cours (RLC : équation différentielle et résolution) sont maîtrisées. Très peu de malus, bravo! Il n'y a pas vraiment de fossé au sein-même de la classe comme c'était le cas au DS02, et le niveau général s'est amélioré. Continuez ainsi!



### $m{/23}$ $m{\, E1 \, ig| \, Pentachlorure \, de \, phosphore}$

- /3 1) Attention à la conversion. TB sinon.
- /5 2) TB dans l'ensemble. Presqu'aucune colonne  $n_{\rm tot,\ gaz}$  d'oubliée.
- /3 3) Victime de vos connaissances : loi de Dalton bien citée mais inutile ici. Faites la distinction entre toutes les grandeurs :  $P_{\text{tot, gaz}} \neq p_0 \neq p^{\circ}$ !
- /9 4) Question tiroir selon votre réponse à Q3...
- (3 5) Bien globalement.

### $raket{42 \mid \mathrm{E2} \mid \mathrm{États} \; \mathrm{finaux} \; \mathrm{vari\acute{e}s}}$

- /3 1) On pouvait galérer à écrire les réactions, mais utiliser les relations entre réactions et constantes était plus simple et plus rapide.
- /10 2) Bien dans l'ensemble. Attention aux signes (faux dans le corrigé par ailleurs, cf. nouvelle version en ligne). Déterminer l'état ⇔ donner les concentrations de chaque constituant!
- /6 3) Soit manque de tableau pour faire du clair dans les idées, soit un oubli flagrant de la puissance 2 sur le coefficient stœchiométrique pour HO<sup>-</sup>.
- /3 4) Bien.
- /4 5) Ici, ç'aurait été trop long d'écrire toutes les constantes. Il était nécessaire de passer par le lien entre réactions et constantes. Il fallait réutiliser la réaction (4).
- /5 6) Bien (ouf!).
- /4 7) Encore quelques confusions  $\xi_{\text{max}}$ ,  $\xi_f$  et  $\xi_{\text{eq}}$ , mais elles sont rares.

- /4 8) Idem. Plus clivante mais mieux réussi que la 7.
- /3 9) 3 bonnes réponses sur 4 tentatives. Pas mal comme ratio, mais dommage pour le manque de tentatives.

# /60 P1 Amortissement et facteur de qualité RLC

- /8 1) Très bien!
- /5 2) Il faut **montrer** la limite  $Q \leq 1/2$ .
- /4 3) Il fallait voir la partie réelle de la racine comme l'inverse d'un temps; c'est la même chose que pour les solutions d'ordre 1.
- Ce n'est pas parce que u(0) est un nombre que u'(0) = 0!! C'est une insulte aux mathématiques que d'énoncer ceci comme étant vrai. On l'a déjà explicité, u est une fonction; u(0) est la fonction évaluée en ce point, c'est évidemment un nombre. Mais

$$u'(0) \neq (u(0))'$$

- /5 5) Oula. Il faut y aller à tête reposée. Essayez plus.
- /7 6) De bonnes idées, mais grosses erreurs d'homogénéité. Il faut comparer des choses comparables :  $L/R_0 \ll 1$  ne veut **rien** dire.
- /4 7) Dommage.
- /2 8) C'était quand même facile.
- /3 9) Bien pour le lien entre oscillations et facteur de qualité, mais ça c'est pour le temps de réponse à 95% : ici ça serait à 0,20 V, ce qui fait bien 6 oscillations. Personne n'a utilisé le décrément et la lecture des maxima.
- /4 10) Quelques recherches prometteuses, mais la réflexion n'a pas décollé.
- /9 11) Aucune réponse ici.

# /58 P2 Assemblages de ressorts

- /4 1) Attention aux définitions :  $\vec{F}_{\text{rap}} = \pm k( |\ell \ell_0|) \vec{u}_z$ , c'est bien  $\ell_0$  et pas  $\ell_{\text{eq}}$ ! Ça n'a pas de sens d'introduire une notation  $x = \ell \ell_0$  quand on étudie un système sur l'axe z uniquement... Pourquoi des frottements? Vous aimez souffrir? Bon, vous êtes en prépa, donc évidemment oui, mais si c'est pas dit ne vous en rajoutez pas.
- /3 2) Pas besoin du PFD, on utilise la définition du repos directement.
- /6 3) Problème de logique sur cette question. Les forces qui s'appliquent à un système sont celles qui agissent directement sur le système. Le poids du la masse M ne peut apparaître dans le bilan des forces sur la masse N! La masse N subit deux forces de rappel, comme dans le DM.

Ceci étant dit, à l'équilibre la force de rappel du ressort 2 est égale au poids de la masse M; ainsi mathématiquement la masse N subit le poids de la masse M, mais c'est une situation particulière à l'équilibre.

- /4 4) Pas de points donnés si détermination de la relation avec mauvais bilan des forces.
- /2 5) Commenter n'est pas décrire.
- /4 6) Déterminer **puis** simplifier.
- /3 7) Attention à l'homogénéité.
- /2 8) RAS.
- /7 9) Pas trop mal.
- /10 10) C'est pas encore ça.
- /2 11) RAS.
- /2 12) RAS
- /9 13) RAS. 4 personnes ont tenté de répondre, une seule avec l'exacte bonne idée.