#### Commentaires sur le DS de révisions

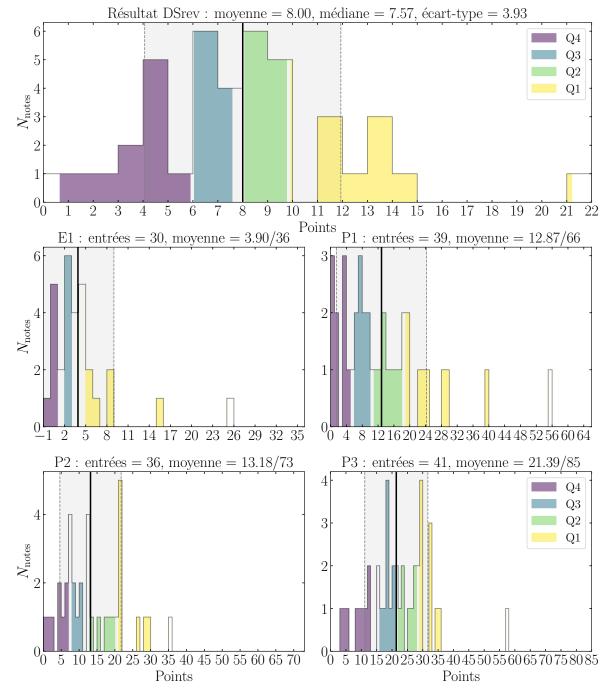
### I | Commentaires généraux

Vous avez donc expérimenté ce que c'est de « réviser »... ou pas. Les résultats sont globalement catastrophiques, les techniques de base du début de l'année complètement oubliées. Résoudre une équation différentielle? calculer une impédance équivalente? établir la longueur d'équilibre d'un ressort vertical? Sans parler de l'optique.

Autrement dit, ne **tardez pas** à réviser pour de vrai. Suivez mes recommandations. Bien sûr, il faut vous reposer pendant cet été, mais c'est **maintenant** qu'il faut consolider vos acquis. En septembre ça sera trop tard. Je vous ai indiqué dans la marge deux choses :

- $\Diamond$  **AR** = **à revoir** à coté d'une question.
- ♦ **Détail** s'il faut détailler.

Histogrammes des points obtenus par exercice du DSrev



#### $ig| egin{aligned} ext{E1} & ext{ Etude d'une lunette de Galilée} \end{aligned}$

- /7 1 N'oubliez pas que les distances sont algébriques! N'utilisez pas des valeurs absolues à tout va.
- /8 2 Cata.
  - 3 Ah.
  - /6 a Les angles sont orientés! Il faut savoir gérer les lentilles divergentes...

Où sont les schémas optiques  $\overline{AB} \xrightarrow[]{A_1} \overline{A_1B_1} \xrightarrow[]{A_2} \overline{A'B'}$ ?

- /5 b Idem, avec les angles orientés il faut savoir exprimer les tangentes selon qu'elles sont négatives ou non.
- /9 4 Non faite.
- /1 5 Non faite.

### $m{/66}$ P1 Filtre linéaire d'ordre 1 et pH-métrie

Il faut mettre les barres de complexes sous les grandeurs complexes!

- 3 | 1 | Revoir le placement des fréquences de coupure. 1 seule bonne réponse sur toutes les copies...
- /8 2 Il faut faire les schémas équivalents en BF et HF!

C'est terriblement triste de voir des « i=0 donc  $u_R=0$  » alors qu'on a deux branches...

Ça fend encore plus le cœur de voir  $s(t) \neq 0$  pour un fil, et s(t) = 0 pour un interrupteur ouvert.

- /9 3 C'est **gravissime** de ne pas savoir calculer une impédance équivalente en parallèle. C'est **interdit et un blasphème** d'écrire quelque chose d'équivalent à  $\frac{1}{a+b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ .
- /4 | 4 | Ne pas confondre gain en décibels et gain linéaire.
- /8 5 Revoir définition pulsation de coupure. Ça n'est pas le maximum.
- /16 **Asymptote**  $\neq$  **limite!** Ne sautez pas sur  $\log H_0 = 0$ , puisqu'on n'a pas toujours  $H_0 = 1$ ; ici,  $H_0 = \frac{3}{4}$ ...

# Vous ne pouvez pas répondre par un tableau! On veut voir les asymptotes et les équivalents!!

- /5 7 Il faut calculer les coordonnées réelles des points importants pour tracer les diagrammes réels.
- /13 | 8 | Il faut retenir le principe d'utilisation des filtres (schéma outil E7.2).

### /73 P2 Production de vagues dans une piscine

/2 | 1 | Il faut savoir écrire les lettres grecques...  $\rho \neq p$ .

C'est grave de ne pas connaître la poussée d'Archimède.

# $\overrightarrow{z}$ n'est pas un vecteur de base!! $[\overrightarrow{z}] = \mathbf{m}!!$ C'est $\overrightarrow{u_z}$ le vecteur de base!!

/12 2 N'oubliez pas d'établir correctement le système!

Si on vous dit que l'axe est vers le bas, il faut absolument le respecter!! Sinon toutes les forces et équations sont opposées et c'est un enfer à corriger.

Refaire le schéma.

Comment vous faites pour oublier le poids?

P3. Autour de l'aluminium

- /7 3 Des hypothèses très mal gérées.
- /4 4 Une force de frottement s'oppose à la vitesse, donc  $\vec{F}_f = -\alpha \frac{\mathrm{d}z}{\mathrm{d}t} \vec{u_z}!$
- /14 5 Il ne faut pas oublier comment résoudre une équation différentielle d'ordre 2!! Il y a la solution homogène + la solution particulière!!
- /9 6 Tout est une question de savoir lire une longueur sur un schéma. En aucun cas une position est une force. Revoyez absolument cette partie.
- /7 7 Idem, classique à revoir.
- /10 8 Jamais faite.
- /8 9 Attention équation très intéressante, puisqu'on cherche le max on doit l'exprimer comme un rapport avec le numérateur constant, d'où le choix de la question 8.

### $m{/85}$ $m{ ext{P3}}$ Autour de l'aluminium

## Indiquez quand vous répondez sur l'annexe!! Il faut numéroter les annexes!

- /6 1 À revoir.
- /5 2 Bien, mais il faut écrire l'équation dans le bon sens.
- /9 3 Revoir la méthode. Commencer par définir  $K^{\circ}$ . Vous pouvez travailler sur les potentiels non-multipliés, si vous multipliez votre équation en cours de route (ou jouer avec les logarithmes, mais c'est risqué).

Les potentiels ont une **unité!** Ne vous trompez pas sur la relation de NERNST : c'est  $\frac{Ox}{Red}$  dans le log! Pensez à la relation de HENDERSON avec  $\frac{base}{acide}$ .

- /5 4 Il faut faire un tableau. A pour une intensité j'ai jamais vu ça. Un peu de cohérence quand même.
- /7 | 5 | Peu traitée.
- /8 | 6 | Globalement bien, mais c'est illégal de mettre les acides à haut pH et les bases à bas pH.
- /5  $\boxed{7}$  On ne peut toujours pas lire un potentiel standard sur les diagrammes E pH! Ils dépendent de la convention de tracé.
- /3 | 8
- /4 9 Il est grand temps d'intégrer que dans les réactions acide-base, Na<sup>+</sup> et Cl<sup>-</sup> sont spectateurs!! C'est grave de ne pas savoir extraire la réaction acido-basique la plus élémentaire et faite en boucle dans tous les TPs depuis la nuit des temps.
- /7 | 10 | Il faut savoir faire la méthode des tangentes.
- /4 | 11 | Bien.
- /5 12 RAS.
- /8 13 Quelques bonnes choses, mais attention à la stœchiométrie.
- /2 14 Non faite.
- /3 15 Non faite.
- /4 | 16 | Non faite.