Commentaires sur le DS nº 02

I | Commentaires généraux

Les tensions ne sont pas des vecteurs!!

ARRÊTEZ AVEC LES \times QUI RESSEMBLENT À DES + ! !

Arrêtez avec les \times tout court! Pour la peine, nouveau malus -X.

$m{/24}$ E1 Circuit de résistances

C'est intolérable de ne pas refaire de schémas. Il va falloir vraiment travailler le fait de faire des schémas tout le temps, toute l'année, pour tout, pour toujours.

- $\sqrt{5}$ 1 Bien.
- /4 2 Pas trop de problèmes d'inhomogénéité, bravo! Par contre, faites le schéma équivalent.
- /4 | 3 | Idem, schémas équivalents.
 - 4-5 Il faut voir les PdT et PdC. Entraînez-vous à les identifier. Beaucoup de problèmes de signes à cause du fléchage. Il faut savoir revenir exactement à la situation du cours!

Vous ne pouvez pas trouvé un $I_k > I_{\text{para}}$, par définition du **diviseur** de courant!

|A| P1 Alimentation d'un train

- /3 1 Bien.
- /2 2 Bien.
- /5 3 Il faut <u>choisir</u> la bonne valeur dans le résultat d'un trinôme! À la fin, il n'y a bien qu'une seule tension...
- /4 | 4 |
- /3 5
- /3 | 6
- /2 $\boxed{7}$
- /4 8
- /6 9 Revenez à la définition des générateurs en les séparant : ici, en séparent les générateur de Thévenin de gauche, R_{c_1} et R_{r_1} sont en série!
- /7 10
- /2 11
- /4|12
- /2|13

/68 P2 Étude d'une lampe de secours rechargeable

- /10 $\boxed{1}$ \diamondsuit RCT convention générateur!! Ça doit vous choquer d'avoir un signe devant l'ordre 0. Ça nous donnerait une exponentielle qui diverge en $t \to \infty$!
 - \diamond Par continuité de la tension aux bornes de C!
- /3 2
- /4 3
- /14 4
- /6 $\boxed{5}$
- /8 $\boxed{6}$
- /7 $\boxed{7}$
- /6 8
- /7 $\boxed{9}$
- /3|10|

/71 \mid P3 \mid Guirlandes électriques

- /2 1
- /6 2
- /5 3
- /3 4
- /2 5
- /3 $\boxed{6}$
- /3 7
- /2 $\boxed{8}$
- /3 9
- /5 10
- /5 11
- /8 12
- /7 13
- /6 14
- /2 15
- /5 16
- /2[17]
- /2 18

Lycée Pothier 2/2 MPSI3 – 2024/2025