

NOM Prénom : PEYTHIEU Quentin			Note : 18/20
Connaissances : Bien	S'approprier, analyser : Ok	Réaliser et valider : Bien	Communication : Ok
<u>Cours</u> : Condensateur idéal		<u>Commentaires</u> : Bien sur les connaissances mais de la confusion. Un condensateur n'est pas équivalent à un interrupteur ouvert dans la majorité des cas, mais en régime permanent. Difficulté à voir le lien mathématique. Pareil avec la démonstration de $W$ . 7/9	
<u>Exercice</u> : Doublet focal		<u>Commentaires</u> : Très bon schéma même sans couleur, calculs bien gérés, pas de confusion entre $O$ et $O_1$ ou $O_2$ . Rapide et efficace, a même commencé un autre exercice. 11/11	
<u>Tableau</u> : Bien, un peu chaotique mais bien		<u>Oral</u> : Plus d'appropriation serait apprécié	

NOM Prénom : ONDET Lucas			Note : 18/20
Connaissances : Très bien	S'approprier, analyser : Ok	Réaliser et valider : Bien	Communication : Ok
<u>Cours</u> : ARQS		<u>Commentaires</u> : Très bien, bon vocabulaire et bonne compréhension. 9/9	
<u>Exercice</u> : Lunette avec 3 lentilles		<u>Commentaires</u> : Manque des fléchages sur les rayons et sens de comptage algébrique des angles et orientation des angles. Très clair sur la base de l'exercice avec 2 lentilles.	
<u>Tableau</u> : Petit mais propre.		<u>Oral</u> : N'hésite pas à dire qu'il ne sait pas, super.	

NOM Prénom : MARCELLIN Marie			Note : 18/20
Connaissances : Super	S'approprier, analyser : Très bien	Réaliser et valider : Très bien	Communication : Très bien
<u>Cours</u> : Bobine idéale		<u>Commentaires</u> : Super, parfait 9/9	
<u>Exercice</u> : Téléobjectif		<u>Commentaires</u> : Très bonne gestion, pas coincée par la réflexion.	
<u>Tableau</u> : Grand et propre, mais <b>très</b> chaotique. À améliorer prestement.		<u>Oral</u> : Bien	