NOM Prénom : IDIR Bruno, sujet 1			Note: 10/20
Connaissances : Moyenne et brouillon.	S'approprier, analyser : Pas trop mal	Réaliser et valider : –	Communication : à travailler
$\underline{\text{Cours}}$: Conjugaison miroir plan.		Commentaires: Se confond dans le vocabulaire. Très bon schéma, peut-être même trop détaillé pour ce que c'est, sauf que rayons émergents en pointillés et pas fléchés. Très bien sur le nommage des points. Présentation pêche: beaucoup de blancs et de pauses, trop de détails inutiles c'est difficule à suivre. Sens algébrique non indiqué. Ne trouve pas comment correctement expliquer la relation de conjugaison même s'il l'a écrite.	
$\underline{\mathbf{Exercice}}: \mathbf{Grenouille\ intelligente}$		<u>Commentaires</u> : Schéma qui fait presque sens. Le rayon passant le dioptre n'est pas dévié. Il fallait voir la réflexion totale.	
<u>Tableau</u> : Propre et large, mais vide.		Oral : Fluidité à travailler. Ne pas s'arrêter sur du vocabulaire inconnu.	
NOM Prénom : JULIEN	Alexandre, sujet 4		Note: 12/20
Connaissances : Bonnes	S'approprier, analyser : Ok	Réaliser et valider : Un peu lent	Communication : Très bien
<u>Cours</u> : Définitions systèmes.		Commentaires: Très bon rappel du sujet. Centré ok. Point objet et image: attention à « en fonction de », ce sont les intersections des rayons. Réel et virtuel à revoir aussi, mais bonne réponse aux questions.	
$\underline{\text{Exercice}}$: Prisme rectangle.		Commentaires : Sens algébriques ok. Angles par rapport à la noremale ok. Bonne appropriation de l'énoncé, mais schéma avec angles peu réalistes. Avant de tracer un rayon réfracté, si $n_2 < n_1$, il faut regarder s'il y a réflexion totale.	
<u>Tableau</u> : Très bien géré.		<u>Oral</u> : Super.	
NOM Prénom : JOFFRE	, 0		Note: 15/20
Connaissances : Très bien	S'approprier, analyser : Très bien	Réaliser et valider : Bien	Communication : Très bien
<u>Cours</u> : Réflexion totale.		Commentaires: Très bon rappel du sujet. Malheureusement, « moins réfringent » ok mais ordre des indices incorrect. Bonne traduction du phénomène, très bon schéma, déroulé bien présenté. S'est repris sur l'ordre des indices à la fin après guidage sur les propriétés de la fonction sin.	
<u>Exercice</u> : Détecteur de pluie.		<u>Commentaires</u> : Schéma impeccable. Réponses impeccables. A cependant choisi l'exercice qui l'arrangeait plutôt que de faire BREWSTER directement.	
<u>Tableau</u> : Superbe.		<u>Oral</u> : Super.	