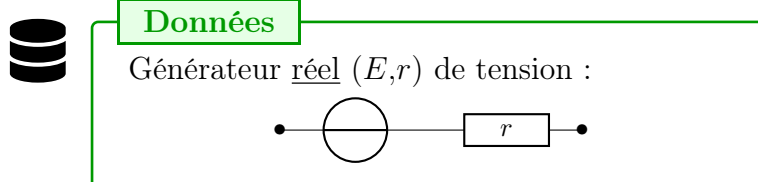


Correction du TD d'application



I Circuit simple

On constitue un circuit électrique avec un générateur réel de tension (E, r) , entre les bornes duquel on branche une résistance R réglable.



1) Faire un schéma normalisé du circuit.

Réponse



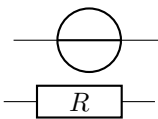
Résultat attendu

On demande un schéma normalisé, autrement dit avec les conventions de schémas *européennes*.

Outils

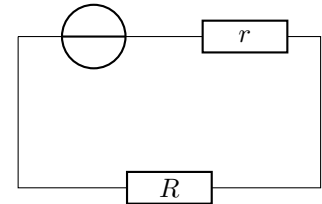
Générateur :

Résistance :



Application

On obtient :



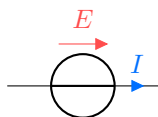
2) Flécher les tensions et intensités, en respectant la convention pour chacun.

Réponse

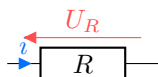


Outils

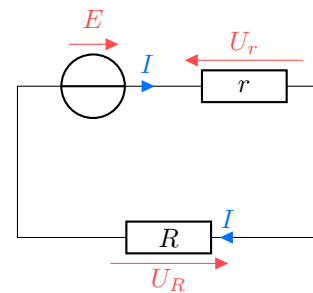
Générateur convention générateur :



Résistance convention récepteur :



Application



3) Déterminer l'expression de l'intensité du courant qui circule dans le circuit.

Réponse



Résultat attendu

À partir d'un circuit où on considère E , r et R comme des grandeurs connues, on cherche l'intensité I qui parcourt la maille que l'on vient de tracer.

Remarque

Il y a deux outils qui seront utiles pour déterminer des grandeurs dans des circuits : la **loi des mailles** et la **loi des nœuds**. À cela se rajoute la **loi d'Ohm** qui relie tension et intensité dans une résistance. Ces notions seront vues dans le chapitre suivant et donc décrites ultérieurement, on va ici utiliser la composition des tensions.



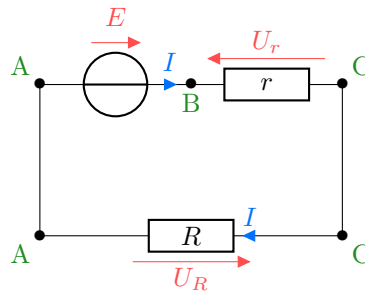
Outil

En nommant des points d'intérêt du circuit, ce qui est souvent conseillé, on va pouvoir utiliser la composition $U_{AC} = U_{AB} + U_{BC}$ en respectant le sens des tensions pour obtenir une information supplémentaire sur le circuit.

On rappelle que deux points sur un fil sont au même potentiel, et on peut donc les nommer de la même manière.

Application

Schéma



Calcul

Ici on peut écrire

$$U_{AB} + U_{BC} + U_{CA} = U_{AA} \\ \Leftrightarrow -E + U_r + U_R = 0$$

et avec la **loi d'Ohm**, i.e. $U_r = rI$ et $U_R = RI$:

$$(r + R)I = E$$

soit

$$I = \frac{E}{r + R}$$

- 4) Déterminer l'expression de la puissance absorbée par la résistance.

Réponse

Outil

Pour un récepteur de tension U traversé par l'intensité I en convention récepteur, la puissance absorbée est $P = UI$.

Application

Ici, la tension aux bornes de R est $U_R = RI$, avec I l'intensité la traversant. On a donc

$$\mathcal{P}_R = RI^2 = \frac{RE^2}{(r + R)^2}$$

- 5) Tracer la courbe de P en fonction de R , et montrer que cette courbe passe par un maximum. Déterminer les coordonnées du maximum.

Réponse

Résultat attendu

On cherche à faire une étude de la fonction P de variable R , comme on ferait l'étude de $f(x)$ en mathématiques.

Outils

Bon sens pour l'allure de la courbe, procédés de dérivation pour le maximum. D'une manière générale, on a besoin de :

- ◇ Dérivation d'un produit :

$$D[uv] = u'v + v'u$$

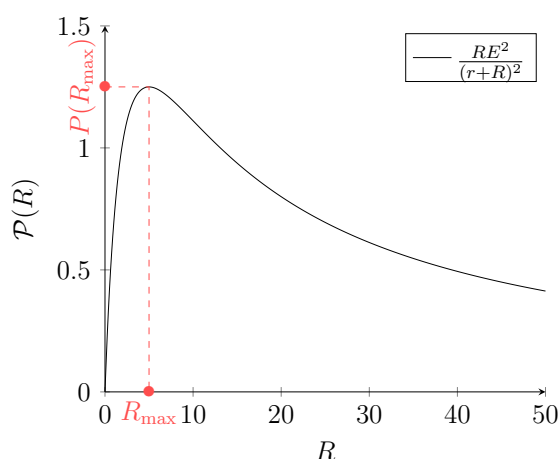
- ◇ Dérivation d'une fonction u élevée à une puissance α :

$$D[u^\alpha] = \alpha u' u^{\alpha-1}$$



Application

Tracé



Calcul

Soit

$$\diamond v(R) = R \Rightarrow v'(R) = 1$$

$$\diamond u(R) = r + R \Rightarrow u'(R) = 1$$

Ainsi

$$u(R)^{-2} = \frac{1}{(r+R)^2} \Rightarrow D[u(R)^{-2}] = \frac{-2 \times 1}{(r+R)^3}$$

Et donc,

$$\mathcal{P}'(R) = \frac{-2}{(r+R)^3} \times R + 1 \times \frac{1}{(r+R)^2}$$

$$\mathcal{P}'(R) = \frac{-2R}{(r+R)^3} + \frac{r+R}{(r+R)^3}$$

Ainsi

$$\mathcal{P}'(R) = \frac{r-R}{(r+R)^3}$$

Et donc

$$\mathcal{P}'(R_{\max}) = 0 \Rightarrow R_{\max} = r$$

Avec

$$\mathcal{P}(R_{\max}) = \frac{E^2}{4r}$$



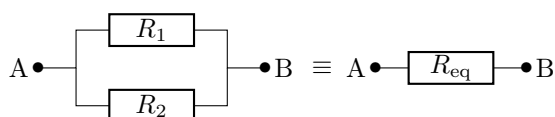
II Résistances équivalentes

- 1) Exprimer la résistance équivalente à l'association de deux résistances R_1 et R_2 placées en parallèle.

Réponse



Résultat attendu



Outil

L'association en parallèle de deux résistances R_1 et R_2 donne une résistance équivalente R_{eq} telle que :

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$



**Attention !**

Faites particulièrement attention à bien écrire $\frac{1}{R_{\text{eq}}}$ et non pas simplement R_{eq} , même après 5 lignes de calcul quand c'est nécessaire. Pensez toujours à vérifier l'homogénéité d'un résultat littéral avant de l'encadrer. Cette erreur est une des plus communes.

Application

En mettant les deux termes sur même dénominateur :

$$\begin{aligned}\frac{1}{R_{\text{eq}}} &= \frac{1}{R_1} \times \frac{R_2}{R_2} + \frac{1}{R_2} \times \frac{R_1}{R_1} \\ \Leftrightarrow \frac{1}{R_{\text{eq}}} &= \frac{R_2 + R_1}{R_1 R_2} \\ \Leftrightarrow R_{\text{eq}} &= \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}\end{aligned}$$



2) Que devient cette expression si $R_1 = R_2$?

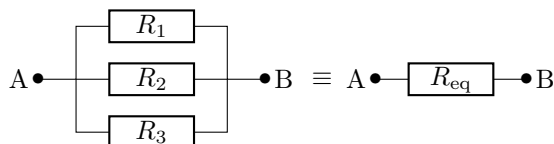
Réponse

**Application**

$$R_1 = R_2 = R \Rightarrow R_{\text{eq}} = \frac{R}{2}$$

3) Exprimer la résistance équivalente à l'association des résistances R_1 , R_2 et R_3 placées en parallèle.

Réponse

**Résultat attendu****Outil**

L'association en parallèle de trois résistances R_1 , R_2 et R_3 donne une résistance équivalente R_{eq} telle que :

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$$

**Application**

De la même manière que précédemment, la mise sous même dénominateur donne :

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{R_2 R_3}{R_1 R_2 R_3} + \frac{R_1 R_3}{R_1 R_2 R_3} + \frac{R_1 R_2}{R_1 R_2 R_3} \Leftrightarrow R_{\text{eq}} = \frac{R_1 R_2 R_3}{R_1 R_2 + R_2 R_3 + R_1 R_3}$$

qui est bien homogène à une résistance étant de la forme $\frac{R^3}{R^2} = R$.

4) Que devient cette expression si $R_1 = R_2 = R_3$?

Réponse

**Application**

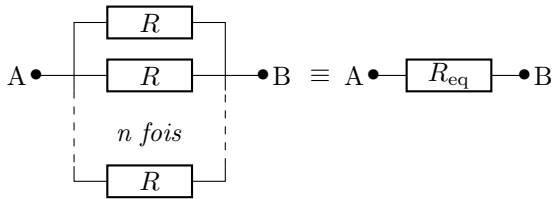
$$R_1 = R_2 = R_3 = R \Rightarrow R_{\text{eq}} = \frac{R^3}{3R^2} \Leftrightarrow R_{\text{eq}} = \frac{R}{3}$$

- 5) Exprimer la résistance équivalente à l'association de n résistances identiques placées en parallèle.

Réponse



Résultat attendu



Application

Il n'y a toujours qu'une seule formule attendue, et elle s'écrit :

$$\frac{1}{R_{eq}} = \underbrace{\frac{1}{R} + \frac{1}{R} + \dots + \frac{1}{R}}_{n \text{ fois}} \Leftrightarrow R_{eq} = \frac{R}{n}$$



III Association de générateurs

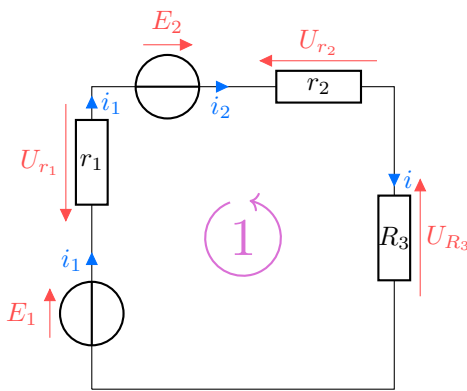
Deux générateurs de tension de forces électromotrices E_1 et E_2 et de résistances internes r_1 et r_2 sont branchés en série. Ils alimentent une résistance R_3 .

- 1) Dessiner le schéma normalisé de ce circuit électrique et flécher les courants et les tensions. Écrire alors l'équation de la maille et en déduire l'expression du courant qui circule dans cette maille.

Réponse



Schéma



Outil

Loi des mailles : la somme algébrique des tensions d'une maille est nulle (cf. exercice I). Pour l'appliquer, on se donne un sens de lecture d'une maille, ici dans le sens direct mais peu importe, puis on peut :

- ◇ Écrire les tensions traversées dans le même sens que leur flèche d'un côté du signe égal, les autres de l'autre côté ;
- ◇ Écrire les tensions traversées dans le même sens avec un « + » et les autres avec un « - », le tout devant « = 0 ».



Application

Étant donné qu'il n'y a qu'une maille, il ne peut y avoir qu'une seule intensité dans le circuit. On pose donc $i_1 = i_2 = i$, et en appliquant la loi des mailles on a

$$\begin{aligned} U_{R3} + U_{r2} - E_2 + U_{r1} - E_1 &= 0 \\ \Leftrightarrow R_3 i + r_2 i + r_1 i &= E_1 + E_2 \\ \Leftrightarrow i (r_1 + r_2 + R_3) &= E_1 + E_2 \end{aligned}$$

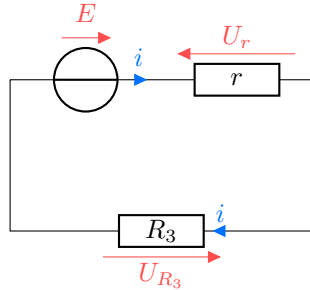
$$\Leftrightarrow i = \frac{E_1 + E_2}{r_1 + r_2 + R_3}$$

- 2) Simplifier le schéma en ne faisant apparaître qu'un seul générateur équivalent aux deux générateurs initiaux aux bornes de R_3 . Que devient le générateur équivalent lorsque r_1 et r_2 sont nulles ?

Réponse

Schéma simplifié

L'expression que l'on a trouvée est en tout point similaire à celle du premier exercice si on considère qu'on a un générateur de force électromagnétique $E = E_1 + E_2$ et de résistance interne $r = r_1 + r_2$; on peut donc dessiner :

**Situation particulière**

Quand r_1 et r_2 sont nulles, on se retrouve avec un générateur de résistance interne $r = 0$: c'est donc un générateur idéal.

- 3) Conclusion à retenir : peut-on brancher deux générateurs idéaux de tension en série ? Deux générateurs réels ?

Réponse

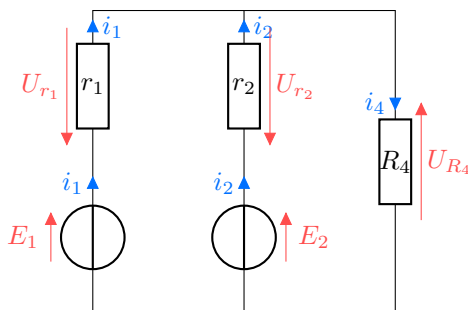
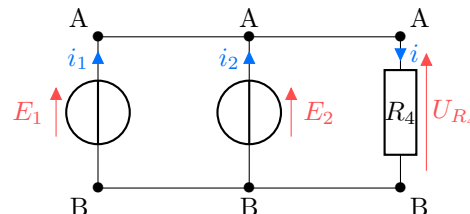
Conclusion

L'étude théorique précédente ne présente aucune incohérence ou impossibilité de pratique peu importe la situation, si tant est que les générateurs sont branchés dans le même sens ; si ça n'est pas le cas l'un considère l'autre comme un récepteur et le fait surchauffer.

Les deux générateurs (E_1, r_1) et (E_2, r_2) sont maintenant placés en parallèle. Ils alimentent une résistance R_4 (en parallèle sur l'ensemble des deux générateurs).

- 4) Dessiner le schéma normalisé de ce montage et flécher les courants et les tensions, puis reproduire le schéma avec des générateurs idéaux (donc r_1 et r_2 nulles) et flécher les courants et les tensions. Que peut-on dire de la tension aux bornes de R_4 ?

Réponse

Schéma**Générateurs idéaux**

On doit trouver (avec l'unicité de la tension entre deux points, ici par exemple A et B) que $U_{R_4} = E_2 = E_1$.

- 5) Conclusion à retenir : peut-on brancher deux générateurs idéaux de tension en parallèle ? Deux générateurs réels ?

Réponse



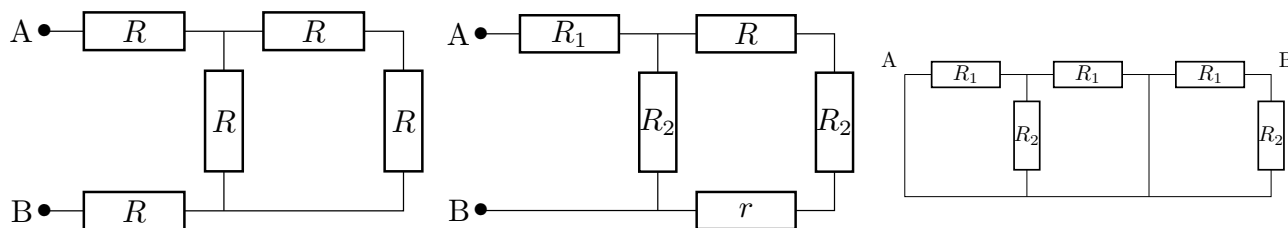
Conclusion

On ne peut brancher des générateurs idéaux de tension en parallèle que si leurs tensions sont les mêmes ; les générateurs réels peuvent l'être et ce sont les intensités qui vont s'adapter pour suivre la loi des mailles ; dans tous les cas leurs **intensités se somment**.



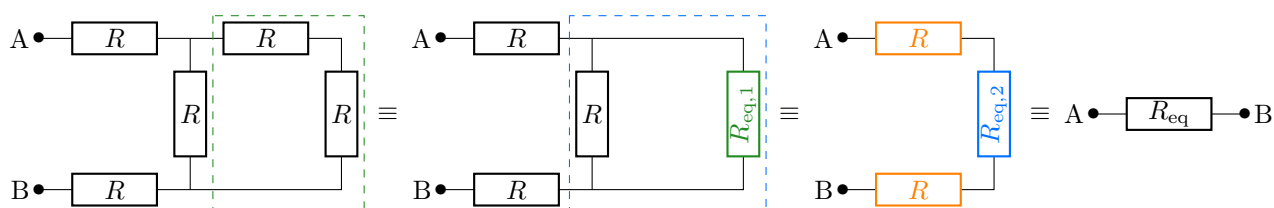
IV Calcul de résistances équivalentes

1) Exprimer la résistance équivalente entre les points A et B pour chacun des schémas suivants.



Réponse

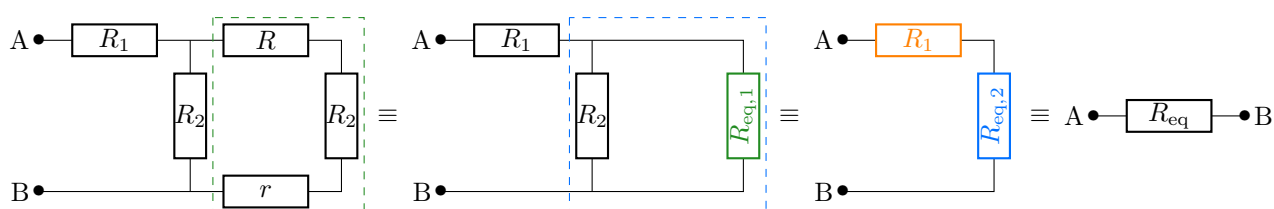
IV/A Schéma 1



La suite de schémas équivalents précédents donne :

$$\begin{aligned}
 R_{eq} &= R + R + R_{eq,2} \\
 \Leftrightarrow R_{eq} &= 2R + \frac{R \times R_{eq,1}}{R + R_{eq,1}} \\
 \Leftrightarrow R_{eq} &= 2R + \frac{R \times 2R}{R + 2R} \\
 \Leftrightarrow R_{eq} &= 2R + \frac{2R^2}{3R} \\
 \Leftrightarrow R_{eq} &= \frac{8R}{3}
 \end{aligned}$$

IV/B Schéma 2

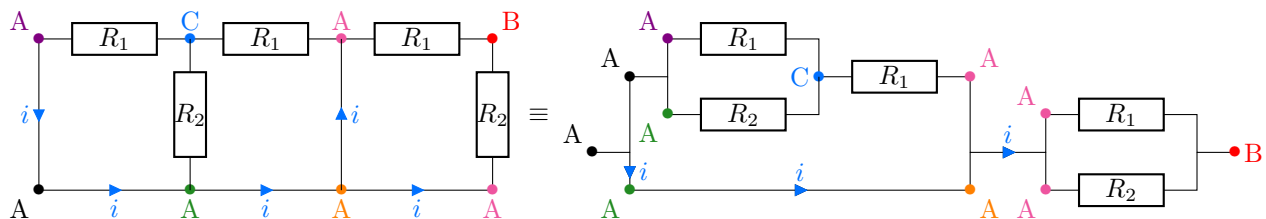


Et cette fois :

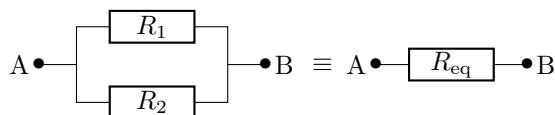
$$\begin{aligned}
 R_{\text{eq}} &= R_1 + R_{\text{eq},2} \\
 \Leftrightarrow R_{\text{eq}} &= R_1 + \frac{R_2 \times R_{\text{eq},1}}{R_2 + R_{\text{eq},1}} \\
 \Leftrightarrow R_{\text{eq}} &= R_1 + \frac{R_2 \times (r + R + R_2)}{r + R + 2R_2}
 \end{aligned}$$

IV/C Schéma 3

Ce schéma est un peu plus compliqué, mais la bonne pratique de nommer des points de potentiel sur un schéma aide à ne pas se perdre. En effet, étant donné que l'on nous demande de déterminer la résistance équivalente entre A et B, toute simplification du circuit est à faire. On a travaillé sur les associations de résistances mais il ne faut pas oublier, et donc savoir reconnaître, les potentiels court-circuits. Ici, en reportant le point A sur chaque point d'intérêt où il peut être reporté (c'est-à-dire s'il n'y a pas de dipôle entre les deux), on voit qu'un courant qui partirait de A pour aller à B (ce que fait un Ohmmètre) éviterait complètement les trois premières résistances. On peut redessiner le schéma différemment pour faire apparaître le court-circuit de manière plus explicite :



Ainsi, le circuit se simplifie en :



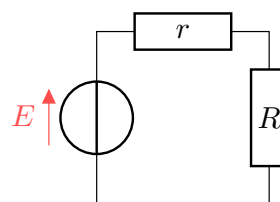
Soit

$$R_{\text{eq}} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$$



☆☆ V Conventions et puissances

Pour le circuit ci-contre :

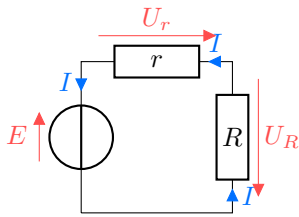


- 1) a – Flécher les courants et les tensions en convention récepteur pour chaque dipôle.
- b – Exprimer la puissance (notée $\mathcal{P}(R)$ pour le dipôle R) associée à chaque dipôle.

c – En faisant un bilan de puissance reçue par le système, déterminer l'expression du courant I.

Réponse

Schéma



Calcul

$$\begin{aligned} \diamond \mathcal{P}_r(E) &= -EI \\ \diamond \mathcal{P}_r(r) &= rI^2 \\ \diamond \mathcal{P}_r(R) &= RI^2 \end{aligned}$$

Application

On a $\sum \mathcal{P}_f = \sum \mathcal{P}_r$, donc d'après la question précédente :

$$\begin{aligned} 0 &= -EI + rI^2 + RI^2 \\ I(r + R) &= E \\ \boxed{I} &= \frac{E}{r + R} \end{aligned}$$

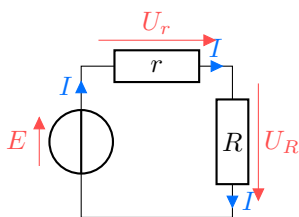
2) a – Reproduire le circuit et flécher les courants et tensions en convention générateur pour chaque dipôle.

b – Exprimer la puissance associée à chaque dipôle.

c – En faisant un bilan de puissance, déterminer l'expression du courant I.

Réponse

Schéma



Calcul

$$\begin{aligned} \diamond \mathcal{P}_f(E) &= EI \\ \diamond \mathcal{P}_f(r) &= -rI^2 \\ \diamond \mathcal{P}_f(R) &= -RI^2 \end{aligned}$$

Application

On a $\sum \mathcal{P}_f = \sum \mathcal{P}_r$, donc d'après la question précédente :

$$\begin{aligned} EI - rI^2 - RI^2 &= 0 \\ I(r + R) &= E \\ \boxed{I} &= \frac{E}{r + R} \end{aligned}$$

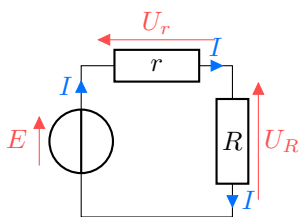
3) a – Reproduire le schéma et flécher les courants et tensions de chaque dipôle en fonction de sa nature (récepteur / générateur).

b – Exprimer la puissance associée à chaque dipôle.

c – En faisant un bilan de puissance reçu par le système, déterminer l'expression du courant I.

Réponse

Schéma



Calcul

$$\begin{aligned} \diamond \mathcal{P}_f(E) &= EI \\ \diamond \mathcal{P}_r(r) &= rI^2 \\ \diamond \mathcal{P}_r(R) &= RI^2 \end{aligned}$$

Application

On a $\sum \mathcal{P}_f = \sum \mathcal{P}_r$: avec les conventions adaptées, on a :

$$\begin{aligned} EI &= rI^2 + RI^2 \\ I(r + R) &= E \\ \boxed{I} &= \frac{E}{r + R} \end{aligned}$$

4) Comparer les résultats obtenus aux réponses précédentes.

Réponse



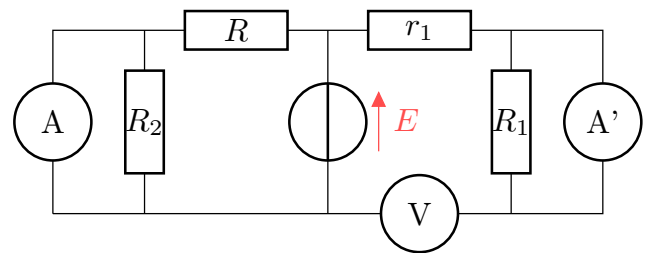
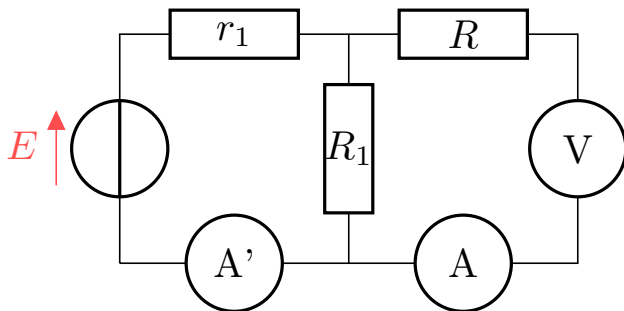
Conclusion

On trouve bien toujours la même valeur de l'intensité dans le circuit, ce qui montre bien que les conventions ne sont que des conventions et ne changent pas la manière dont la physique fonctionne ensuite. Il faut noter cependant que le I du premier schéma n'est pas le I des schémas 2 et 3, étant donné que le sens n'est pas le même : les intensités sont opposées.



☆☆ VI Mesures de tensions et intensités

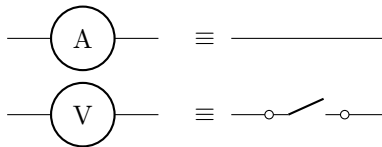
- 1) Dans les circuits ci-dessous, quelles sont les valeurs affichées par les instruments de mesure si ceux-ci sont parfaits ? On donne : $E = 5,0 \text{ V}$; $r_1 = 10 \Omega$; $R = 20 \Omega$; $R_1 = 30 \Omega$; $R_2 = 40 \Omega$. On rappelle que dans un circuit, les ampèremètres parfaits sont équivalents à des fils alors que les voltmètres parfaits sont équivalents à des interrupteurs ouverts.



Réponse



Rappel



Données

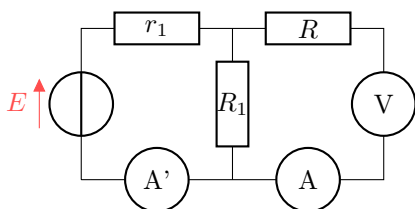
- ◇ $E = 5,0 \text{ V}$
- ◇ $r_1 = 10 \Omega$
- ◇ $R = 20 \Omega$
- ◇ $R_1 = 30 \Omega$
- ◇ $R_2 = 40 \Omega$



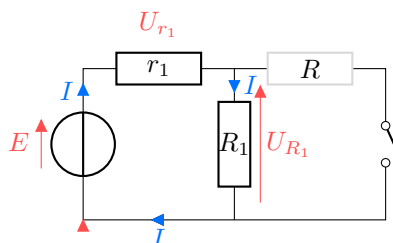
VI/A Schéma 1



Schéma



Simplification



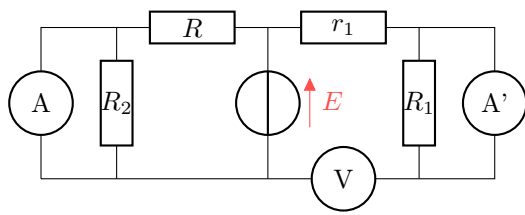
Application

V ouvre le circuit, donc aucun courant ne passe dans la boucle de droite : A mesure 0 A . On trouve I avec la loi des mailles et on trouve $I = \frac{E}{r_1 + R_1}$, et donc A' mesure $0,125 \text{ A}$. Pour V, R n'a pas de différence de potentiel donc il mesure $U_{R_1} = 3,75 \text{ V}$.

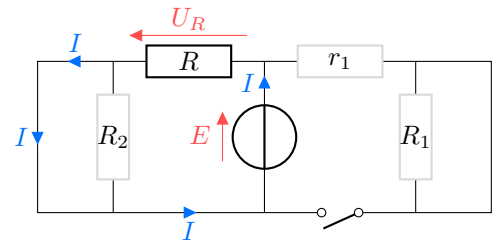


VI/B Schéma 2

Schéma



Simplification



Application

Cette fois c'est la partie de droite qui est ouverte, et donc pas parcourue par un courant : A' mesure 0 A. L'ampèremètre de gauche court-circuite quant à lui la résistance R_2 , ainsi toute l'intensité se trouve dans la boucle où on a tracé I ; une rapide loi des mailles donne $I = \frac{E}{R} = 0,25$ A. V mesure ici aussi la tension E .

