

NOM Prénom : MALHERBE Ylan, sujet 2			Note : 13/20
Connaissances : Bien	S'approprier, analyser : Bien	Réaliser et valider : Bien	Communication : Ok
<u>Cours</u> : Microscope : image d'un objet, grossissement, ordre de grandeur.		<u>Commentaires</u> : Ok sur le tracé et le principe. Schématisation optique ok, schéma pas très propre. Confusion sur définition du grossissement, oral par pareil que l'écrit. Écrit un angle négatif pour un angle qui ne l'est pas. Ordre de grandeur et signe ok.	
<u>Exercice</u> : Doublet tout court		<u>Commentaires</u> : Très bien sur la construction, position bien trouvée. Brouillon dans les relations de conjugaison, pas cohérent entre schématisation et schéma. Calcul bien effectué cependant, mais on regrette une certaine lenteur.	
<u>Tableau</u> : Un peu sale mais bien géré.		<u>Oral</u> : Ok, un peu hésitant mais impliqué.	

NOM Prénom : PETITGAS Benjamin, sujet 3			Note : 11/20
Connaissances : Ok	S'approprier, analyser : Moyen	Réaliser et valider : –	Communication : RAS
<u>Cours</u> : Théorème des vergences.		<u>Commentaires</u> : Très bien. Attention aux notations! F'_2 n'est pas f'_2 . Ne pas oublier de barre sur les grandeurs algébriques.	
<u>Exercice</u> : Lunette astronomique		<u>Commentaires</u> : Définition hasardeuse : est afocal tout système (pas que 2 associations) qui fait d'un objet à l'infini une image à l'infini. Ensuite, l'objet sur le schéma n'était pas à l'infini et les rayons pas fléchés. Le grossissement est défini correctement mais α' n'a pas le même signe que sur le schéma, et il manque de barres. Physiquement grossissement < 0 ok quand même, et calcul pas mal. Par contre fini bien trop tôt, ces questions c'était juste le cours...	
<u>Tableau</u> : Ok, assez propre.		<u>Oral</u> : RAS.	

NOM Prénom : MOHAMED ELHAD Ambdaloi, sujet 4			Note : 07/20
Connaissances : Faible	S'approprier, analyser : –	Réaliser et valider : –	Communication : RAS
<u>Cours</u> : Lunette de KEPLER		<u>Commentaires</u> : Présentation bancal. Lunette afocale certes, mais pour voir des objets à l'infini. Rayons faits un peu au hasard. Ne sait pas énoncer les règles de construction secondaire.	
<u>Exercice</u> : Catadioptr		<u>Commentaires</u> : Peu de temps mais pas d'appropriation.	
<u>Tableau</u> : Correct, propre mais vide.		<u>Oral</u> : Maîtrisez le vocabulaire.	