

NOM Prénom : CHAPELET Séréna, sujet 4			Note : 13/20
Connaissances : Bien	S'approprier, analyser : Bien	Réaliser et valider : Bien	Communication : Bien
<u>Cours</u> : Définitions diverses avec schéma		<u>Commentaires</u> : SO ok mais pas centré, dit « rotatif ». Point objet et image ok. Très beaux schémas, fléchés etc. Réel et virtuel OK. Presque parfait.	
<u>Exercice</u> : Prisme rectangle		<u>Commentaires</u> : Bon tracé du rayon et nommage des points. Angle de réflexion bien trouvé, mais pas démontré qu'il y avait réflexion totale : vite rattrapé nonobstant. Pas beaucoup plus d'avancée, difficile de trouver $i_3$ .	
<u>Tableau</u> : Très beau tableau, bien organisé, très clair, et très bons schémas. Angles et distances positives tout le temps ok.		<u>Oral</u> : Bonne présence.	
NOM Prénom : LEDENKO Ferdinand			Note : 10/20
Connaissances : Faible	S'approprier, analyser : Faible	Réaliser et valider : Faible	Communication : Faible
<u>Cours</u> : Relation de conjugaison d'un miroir		<u>Commentaires</u> : Relation connue, vocabulaire méconnu (« symétrique », très beau schéma avec distances et angles positifs, mais démonstration presque impossible. Au départ, angles aux mauvais endroits (pas sur la normale au dioptré), et même en le donnant la trigonométrie ne vient que difficilement. Question non finie.	
<u>Exercice</u> : Détecteur de pluie sur un pare-brise		<u>Commentaires</u> : Exercice facile vu en TD et avec corrigé en ligne, mais pas maîtrisé. Réflexion totale esquivée. Bon sens de réfraction nonobstant. Encore une fois trigonométrie faible : cos au lieu de tan... Dommage. Beau schéma.	
<u>Tableau</u> : Propre. Bien vide, mais propre.		<u>Oral</u> : Pas assez de confiance, persévérez.	
NOM Prénom : DUPRÉ Erwan			Note : 11/20
Connaissances : Bien	S'approprier, analyser : Bien	Réaliser et valider : Moyen	Communication : Bof
<u>Cours</u> : Aplanétisme, stigmatisme et conditions de Gauss		<u>Commentaires</u> : Aplanétisme ok, schéma bien. Stigmatisme ok. Paraxiaux que défini comme peu inclinés. Réponse ok pour le détecteur.	
<u>Exercice</u> : Détecteur de niveau d'eau		<u>Commentaires</u> : Bonne intuition, mais réalisation moyenne. C'est bien de ne pas trop écrire au tableau pour présenter à l'oral, mais encore faut-il le faire au moment utile. Justifiez vos schémas. Pareil, réflexion totale à démontrer. Ok pour la justification de $i_1 = 45^\circ$ .	
<u>Tableau</u> : Propre. Assez vide, mais propre.		<u>Oral</u> : Se justifie trop (soirée la veille, pas de calculatrice). Soyez plus scientifique dans vos présentations au tableau.	