

Distance learning, factors on motivation and comparison with traditional learning

Metódy inžinierskej práce 2020/21

NORBERT MATUŠKA

FAKULTA INFORMATIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

Introduction

- Priblíženie spracovanej témy
- Oboznámenie s pojmami
- Problematika dištančného štúdia
- Názory študentov na dištančné štúdium

Clarification

- Online learning (taktiež aj e-learning)
 - Vzdelávanie pomocou internetu súčasne alebo asynchrónne
 - Patrí sem: Dištančné, online, otvorené, flexibilné, MOOC(Massive Open Online Courses) a iné
 - Využíva digitálnu technológiu v procese vzdelávania
- Traditional learning
 - Face-to-face
 - Tradičná trieda
 - Učiteľ regulujúci príjem informácií
 - Taktiež sa očakáva domáca príprava

Motivation in distance learning

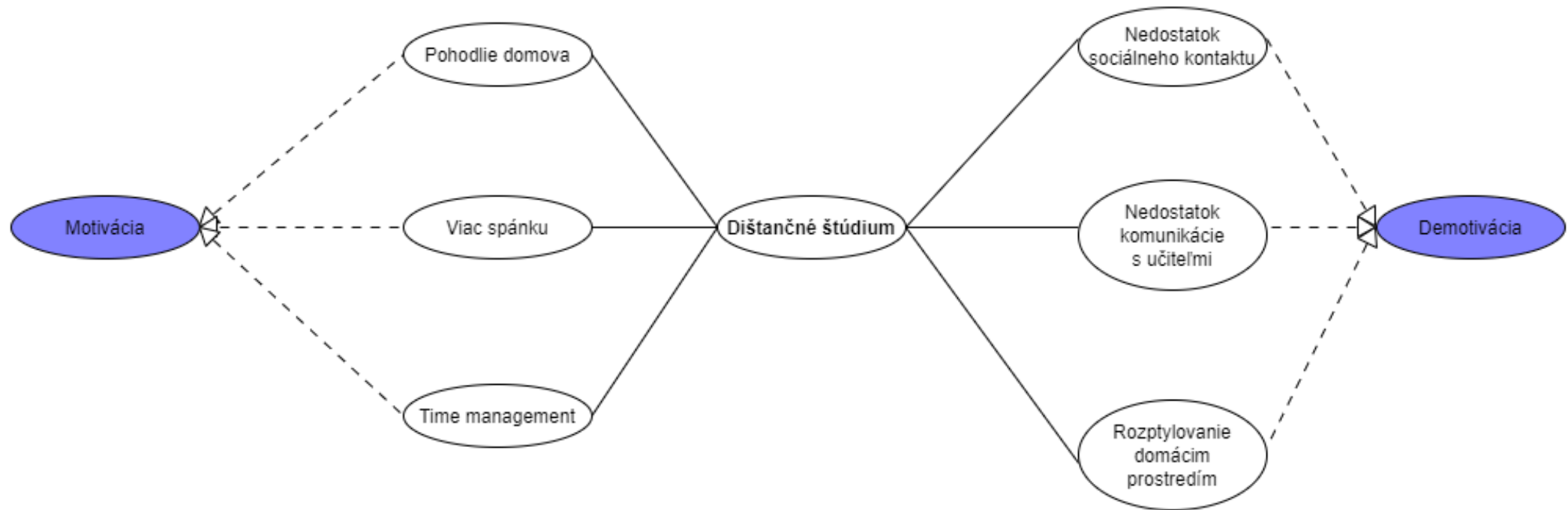
Dôležitá súčasť študovania, ovplyvňujúca spôsob učenia v každom smere

Zmena v motivácii = zmena prístupu k učeniu

Veľa študentov sa stretáva s problémami s motiváciou

Dotazník – 80% sa necíti motivovane

Motivational factors - diagram



Survey

Máte radi dištančnú formu vzdelávania?

Odpovede	Počet	Percentuálne
Áno	4	16%
Vôbec nie	3	12%
Má to svoje výhody aj nevýhody	18	72%

Bolo by lepšie, keby sa vrátilme k tradičnej forme vzdelávania?

Odpovede	Počet	Percentuálne
Áno	16	64%
Nie	0	0%
Zatiaľ sa to dá zvládnuť	9	36%

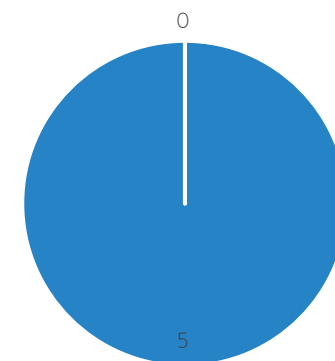
Survey

Cítite sa motivovaný počas dištančného učenia?

Odpovede	Počet	Percentuálne
Áno	5	20%
Nie	20	80%

- Nedostatok motivácie študentov
- Prečo?
 - Slabá interakcia alebo nedostatok komunikácie s učiteľmi a spolužiakmi
 - Nesústredenosť (veľa faktorov rozptylovania pozornosti, nekvalitný prenos)
 - Študenti sú na všetko sami, slabá motivácia pri slabom sociálnom kontakte

Cítite sa motivovaný počas dištančného učenia?



■ Odpovede ■ Áno

Traditional learning versus distance learning

DISTANCE LEARNING

- +Možnosť nahrávania a opätovného prehratia učiva, offline prednášky
- +Pohodlie domova, dlhší spánok
- +Lepší time management, viac času bez presúvania
- Cez internet (nie každý môže mať dobrý prístup)
- Nedostatok interakcie, sociálneho kontaktu, rozptyľovanie, nekvalitný prenos
- nedostatok motivácie, stereotypné domáce prostredie, neskúsenosť učiteľov pracovať v online prostredí
- Zvýšené nároky

TRADITIONAL LEARNING

- Učivo je väčšinou prezentované len raz, ak nestihnete spoznámkovať - vaša chyba
- Skoré vstávanie, dlhé presuny po fakultách alebo školách
- Počas hodiny na fakulte nie je možnosť multi-taskingu(práca na projekte popri počúvaní prednášky atď.)
- +interakcia s učiteľmi, sociálny kontakt - student nie je na všetko sám
- +menej stereotypné, práca v laboratóriách

Conclusion

A thin vertical line is positioned to the right of the word "Conclusion", extending from the top of the word down to the bottom of the word.