

**Exercice 1**

- a) Soit  $\mathcal{R}$  une relation binaire. Établir la négation de :  
 $\mathcal{R}$  est réflexive ;  $\mathcal{R}$  est symétrique ;  $\mathcal{R}$  est transitive ;  $\mathcal{R}$  est antisymétrique.
- b) Caractériser la relation  $\mathcal{R} = \{(a, a), (a, c), (c, a), (b, c)\}$  sur  $E = \{a, b, c\}$ .
- c) Déterminer l'ensemble des relations binaires que l'on peut définir sur  $E = \{a, b\}$ .
- d) Combien y a-t-il de relations binaires sur un ensemble ayant  $n$  éléments ?

**Exercice 2**

Soit  $f : E \rightarrow F$  une fonction et considérons  $\mathcal{P}(E)$ ,  $\mathcal{P}(F)$  ordonnés par  $\subseteq$ .

- a) Montrer que l'application  $f_* : \mathcal{P}(E) \rightarrow \mathcal{P}(F)$  est croissante, où

$$f_*(A) := f(A) = \{f(a) \mid a \in A\}.$$

- b) Peut-on en dire autant de  $f^* : \mathcal{P}(F) \rightarrow \mathcal{P}(E)$  définie par

$$f^*(B) := f^{-1}(B) = \{a \in A \mid f(a) \in B\} ?$$

- c) Expliciter tout ceci dans le cas :  $E = \{1, 2, 3\}$ ,  $F = \{a, b\}$ ,

$$f(1) = b, \quad f(2) = a, \quad f(3) = b.$$

**Exercice 3**

Pour  $x, y \in \mathbf{N}$ , on note

$$x \mid y \iff \exists n \in \mathbf{N} \quad y = nx.$$

- a) Vérifier que l'on définit ainsi une relation d'ordre sur  $\mathbf{N}$ .
- b) Pour chacun des sous-ensembles suivants, décrire (s'ils existent) : le plus petit élément, le plus grand, les minorants, majorants, borne supérieure, inférieure.

$$A = \{2, 3\}, \quad B = \{2, 4, 8\}, \quad C = \mathbf{N}, \quad D = \mathbf{N} \setminus \{0\}.$$

**Exercice 4**

Si on a deux ensembles ordonnés :  $(X, \preceq)$  et  $(Y, \trianglelefteq)$ , on définit sur le produit cartésien

$$(x, y) \leq (x', y') \iff \begin{cases} (x \neq x' \text{ et } x \preceq x') \\ \text{ou } (x = x' \text{ et } y \trianglelefteq y') \end{cases}$$

- a) Montrer que  $\leq$  est une relation d'ordre, appelée *ordre lexicographique* sur  $X \times Y$ .
- b) Si  $\preceq$  et  $\trianglelefteq$  sont totaux, montrer que  $\leq$  l'est également.
- c) Dans le cas où  $X = Y = \mathbf{R}$  muni de l'ordre usuel : représenter l'ensemble des couples  $(x, y)$  supérieurs à  $(1, 2)$ .

**Exercice 5**

Un ensemble est dit *bien ordonné* si et seulement toute partie non-vide admet un plus petit élément.

- a) Donner un exemple et un contre-exemple d'ensembles bien ordonnés.
- b) Montrer qu'un ensemble bien ordonné est nécessairement totalement ordonné.
- c) Montrer que la réciproque est fautive en exhibant un ensemble totalement ordonné qui ne soit pas bien ordonné.

**Exercice 6**

$E$  est un ensemble et  $A \subset E$ . On pose sur  $\mathcal{P}(E)$  la relation  $\mathcal{R}$  définie par :

$$X \mathcal{R} Y \iff A \cap X = A \cap Y.$$

- a) Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.
- b) Que se passe-t-il si  $A = \emptyset$  ? Et si  $A = E$  ?

**Exercice 7**

Déterminer les classes d'équivalence de la relation d'équivalence sur  $E = \{a, b, c, d\}$  :

$$\mathcal{R} = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (a, c), (a, d), (c, d), (c, a), (d, a), (d, c)\}.$$

**Exercice 8**

Soit  $E$  l'ensemble des applications de  $\mathbf{R}_+$  dans  $\mathbf{R}$  ; pour  $f$  et  $g$  dans  $E$ , on pose :

$$\forall (f, g) \in E^2, \quad (f \mathcal{R} g) \iff (\exists A > 0 : \forall x \geq A, f(x) = g(x))$$

Cette relation est-elle une relation d'équivalence ?

**Exercice 9**

La relation  $\mathcal{R}$  définie sur  $\mathbf{R}^2$  par :

$$(x, y) \mathcal{R} (x', y') \iff xy = x'y'$$

est-elle une relation d'équivalence ? Si c'est le cas, déterminer la classe de  $(1, 1)$ .

**Exercice 10**

- a) Soit  $f : E \rightarrow F$  une fonction. Montrer que la relation

$$x \mathcal{R} y \iff f(x) = f(y)$$

est une relation d'équivalence sur  $E$ .

- b) En fait : montrer que toute relation d'équivalence sur  $E$  est de la forme précédente.