Pour  $n \in \mathbb{N}$ , nous allons dans ce TP explorer l'ensemble des relations binaires sur un ensemble à n éléments, disons pour fixer les idées

$$E_n := range(n) = [0, n].$$

## Exercice 1

Combien y a-t-il de relations binaires distinctes sur  $E_n$ ? Pour confirmer votre réponse, générer toutes les relations possibles pour n = 3, sous deux formes :

- liste des couples d'éléments en relation;
- matrice d'adjacence.

Puis répondre aux questions : parmi celles-ci, combien y a-t-il de relations

- a) réflexives?
- b) symétriques?
- c) antisymétriques?
- d) transitives?

NB : on a intérêt à répondre à ces questions programmatiquement, à l'aide de vérifications soit sur les listes de couples ou les matrices d'adjacence.

## Exercice 2

Deux relations  $\mathcal{R}$  et  $\mathcal{S}$  sur un ensemble E sont dites transitivement équivalentes si pour toute relation transitive  $\mathcal{T}$  sur E on a  $\mathcal{R} \subset \mathcal{T} \iff \mathcal{S} \subset \mathcal{T}$ . Se convaincre qu'il s'agit d'une relation d'équivalence sur l'ensemble des relations et décrire ses classes d'équivalence pour l'ensemble  $E_3 = \{0, 1, 2\}$  de l'exercice précédent (nombre, tailles).

## Exercice 3 (étude d'une relation aléatoire)

- a) Générer une relation aléatoire Q sur  $E_{50}$  de la façon suivante : pour chaque paire (x, y), la probabilité que x Q y est  $\frac{1}{10}$ .
- b) Votre relation est-elle réflexive? Sinon, la rendre réflexive et obtenir ainsi une relation  $\mathcal{R}$ .
- c) Cette nouvelle relation est-elle symétrique? Sinon, la rendre symétrique et obtenir ainsi une relation  $\mathcal{S}$  (vérifier qu'elle est toujours réflexive).
- d) Cette nouvelle relation est-elle transitive? Sinon, la rendre transitive et obtenir ainsi une relation  $\mathcal{T}$  (vérifier qu'elle est restée réflexive et symétrique). Vous devriez maintenant avoir une relation d'équivalence sur  $E_{50}$ ; que remarquez-vous?
- e) (bonus pour les curieux) Faire varier la probabilité p que  $x \mathcal{Q} y$  dans la relation initiale pour voir quelle incidence cela a sur le résultat.