

4 pages annexes (2p ex 15; 3p ex 16)

5,5

## TE Génie Logiciel – 14 Avril 2015

Nom : MINDER VALENTIN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	1	3	2	1	2	3	2	3	9,5	3	3	3	6	8	15
4	1	3	4	1	5	3	2	3	5	3	3	5	8,6	8	15

### EXERCICE 1 – 4 POINTS

- 1,5 POINT PAR RÉPONSE FAUSSE

La crise du logiciel des années 70 a eu pour conséquence - dans le courant des deux ou trois années qui ont suivi ce constat - d'opérer une remise en question du processus de développement logiciel et des outils utilisés. Notamment :

- ✓  L'arrêt de la programmation procédurale au profit d'une programmation orientée objet.  
✓  La réduction systématique de la taille des équipes de développement  
✓  La promotion d'un cycle de vie de type itératif  
✗  La promotion de la phase d'analyse des besoins

### EXERCICE 2 – 1 POINT

Les gens du Génie Logiciel sont parfois tordus. Ils opèrent une distinction assez nette entre le fait de vérifier le logiciel et le fait de le valider. Qu'est-ce que cela signifie ?

✓ Valider = répond aux besoins du client (le "quoi") - "the right thing"  
✓ Vérifier = fait les choses correctement (le "comment") - "the thing right"

### EXERCICE 3 – 3 POINTS

- 1 POINT PAR RÉPONSE FAUSSE

Parmi les différents critères de qualités énumérés ci-dessous, indiquez s'il s'agit d'une qualité « externe », « interne » ou alors ayant trait au processus de développement. Une seule réponse possible par critère de qualité.

	Externe	Interne	Processus
Réutilisation	o	✗ ✓	o
Correction	✗ ✓	o	o
Respect des délais	o	o	✗ ✓
Evolutivité	o	✗ ✓	o
Robustesse	✗ ✓	o	o
Maintenabilité	o	✗ ✓	o

### EXERCICE 4 – 4 POINTS

- 1 POINT PAR RÉPONSE FAUSSE

Méthode UP. Indiquer par une croix dans quelle phase l'intensité de chaque discipline/activité est maximum (choix exclusif !)

✓ 8

Init : Initialisation – Elab : Elaboration – Constr : Construction – Trans : Transition

	Init	Elab	Constr	Trans
Réalisation de l'architecture centrale	o	o	o	o
Génération d'un sous-ensemble exécutable	o	o	o	o
Rédaction des cas d'utilisation	o	x	o	o
Livraison finale	o	o	o	x
Réalisation d'un module	o	o	x	o
Etude de faisabilité	x	o	o	o
Modélisation de domaine	o	o	o	o
Planification des itérations	o	x	o	o

2/4

### EXERCICE 5 – 1 POINT

Quel est le principal intérêt du cycle de vie itératif ?

WA Il permet une gestion des risques efficace car le client a très vite (dans la première version) à tester/valider afin de continuer correctement

2/5

### EXERCICE 6 – 5 POINTS – THREADS

- 1.5 POINT PAR RÉPONSE FAUSSE

Parmi les propositions énoncées ci-dessous, cochez la ou les proposition(s) vous paraît (paraissent) correcte(s) ?

- Deux threads Java peuvent se partager des instructions
- 1.5 Deux threads Java de la même application peuvent s'exécuter en vrai parallélisme
- La machine virtuelle de Java est responsable de l'ordonnancement des threads et notamment du time-slicing
- 1.5 Le système d'exploitation alloue une zone mémoire pour chacun des threads de l'application Java
- Un thread Java corrompu peut corrompre l'exécution des autres threads

3/3

### EXERCICE 7 – 3 POINTS

- 1.5 POINT PAR RÉPONSE FAUSSE

Parmi les propositions énoncées ci-dessous, cochez la ou les proposition(s) vous paraît (paraissent) correcte(s) ?

Un cas d'utilisation est :

- Une fonctionnalité mise à disposition par le système
- Un cas spécial d'utilisation nécessitant l'intervention d'un acteur
- Une utilisation possible du système qui arriverait de cas en cas

### EXERCICE 8 – 2 POINTS

La méthode UP s'appuie sur quel(s) type(s) de programmation ?

OO (orienté-objet) ✓

✓ 2/2

La méthode UP s'appuie sur quelle(s) notation(s) ?

UML (Unified modelling language)

### EXERCICE 9 – 3 POINTS - THREADS

Donnez-moi au moins 4 exemples de threads lancés automatiquement lorsque l'on lance un programme Java.

- 13/3 ✓ idle (thread "inactif") ✓ gc (garbage collector) ✓ Démarré un processus
- main (thread principal du programme lancé) ✓ Procédure avec
- VM (thread machine virtuelle, gérée sur système hôte) ✓

## EXERCICE 10 – 5 POINTS (-1.5 POINTS PAR RÉPONSE FAUSSE)

### LE VRAI ET LE FAUX DE LA RELATION EXTENDS

Dans le cadre des « cas d'utilisation », et plus spécifiquement de la relation « extends », cocher les assertions qui sont vraies.

- 3/5 ✓  La relation « extends » permet de modéliser des activités asynchrones, pouvant interrompre le cas de base étendu.
- 1,5 ✓  La relation « extends » permet de modéliser une variante au cas de base étendu.
- ✓  La relation « extends » permet d'étendre un cas d'utilisation de base, d'où le sens de la flèche.
- ✓  La relation « extends » permet de compléter un cas d'utilisation de base dont la rédaction à été bloquée, en lui rajoutant une fonctionnalité considérée comme obligatoire.
- ✓  La rédaction du cas de base doit se référer aux différentes extensions qu'il possède

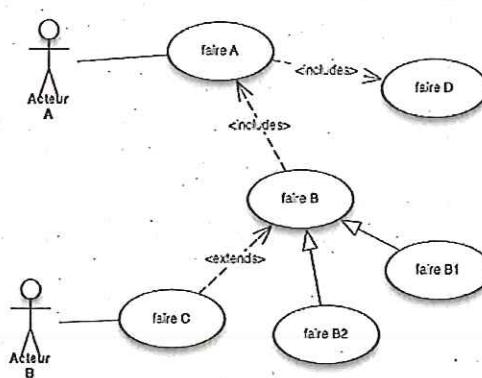
## EXERCICE 11 – 3 POINTS (-1.5 POINTS PAR RÉPONSE FAUSSE)

Acteurs et cas d'utilisation. Parmi les assertions suivantes, cochez celles qui reflètent correctement le concept d'acteur.

- 3/3 ✓  Un rôle peut être associé à plusieurs personnes physiques, mais la même personne physique sera associée à un rôle au maximum. FAUX
- ✓  L'héritage entre acteurs implique un héritage des droits
- ✓  Un acteur externe est situé dans un endroit géographiquement éloigné du système à développer. FAUX

## EXERCICE 12 – 3 POINTS (-1.5 POINTS PAR RÉPONSE FAUSSE)

### Spécialisation et cas d'utilisation



Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- ✓  Pour « Faire C », il faut « Faire B » FAUX
- ✓  Pour « Faire B1 », il faut « Faire D » VRAI
- ✓  Pour « Faire B1 », il faut « Faire C » FAUX

9,5

### EXERCICE 13-5 POINTS (- 1 POINT PAR RÉPONSE FAUSSE)

Vous avez été embauché pour créer le document des exigences d'un nouveau système – le système QUEST - de définition, d'impression et de récolte de QCM papiers, relié au système de gestion des étudiants d'un institut de formation (qui recueille les résultats) et à la base de données de questions.

3/5

Décidez si chaque élément de la liste suivante est un *acteur externe*, un *acteur principal*, un *acteur secondaire* (auxiliaire), ou s'il n'est pas du tout un acteur.

	Acteur externe	Acteur principal	Acteur secondaire	Pas un acteur
La souris de l'ordinateur				X
Le professeur (qui définit les QCM)		X ✓		
L'analyseur optique de QCM (analyse des réponses) au moment où le professeur lance l'évaluation des résultats.		(X)		
La base de données des questions qui permet de sélectionner une question au moment de la confection d'un QCM			X ✓	
Le système QUEST				X ✓
Le directeur de l'école à qui sont transmises les statistiques se rattachant aux résultats des étudiants.	X ✓			
L'imprimante utilisée pour l'impression des QCM.			X ✓	
Le responsable de l'entretien de l'imprimante		(X)		
La définition d'une nouvelle question				X ✓
Le système informatique de gestion des étudiants (pour que le professeur puisse accéder à la liste des étudiants)			X ✓	

éléments du système

- 1

système lui-même

- 1

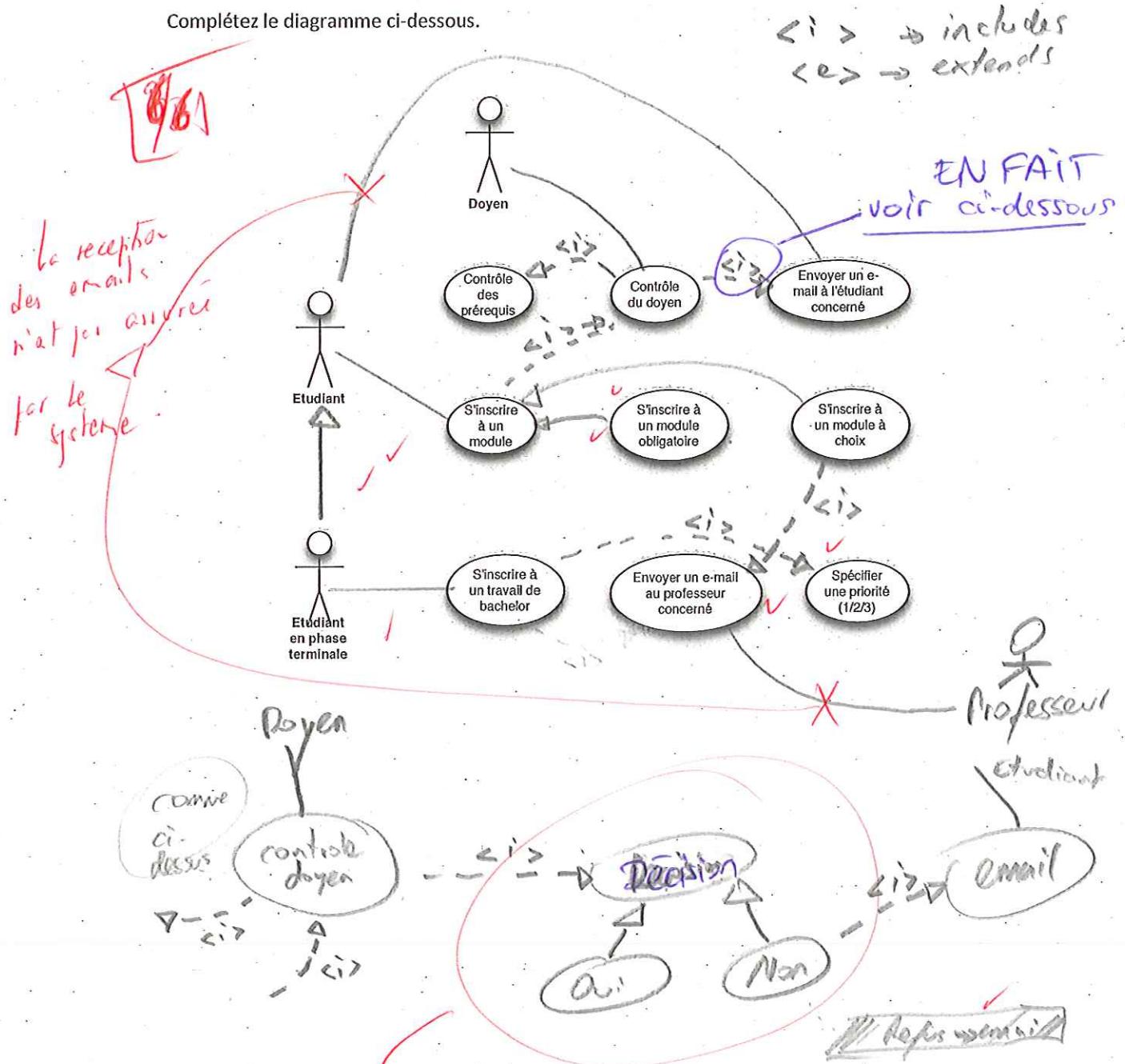
(si Base de données au moment de la définition secondaire)

## EXERCICE 14 – 8 POINTS

Dessinez le diagramme de cas d'utilisation correspondant à la description suivante.

- Un étudiant peut s'inscrire à un module, il peut s'agir d'un module à choix ou d'un module obligatoire.
- L'inscription à un module nécessite le contrôle du doyen. Suivant le type de module, ce contrôle peut nécessiter un contrôle des prérequis. En cas de refus, un mail est envoyé à l'étudiant et l'inscription est annulée.
- L'inscription à un module à choix implique l'envoi d'un e-mail au professeur concerné.
- Un étudiant en phase terminale peut faire tout ce que peut faire normalement un étudiant. En plus, il a toutefois la possibilité de s'inscrire à un travail de bachelor en indiquant une priorité entre 1 et 3.

Complétez le diagramme ci-dessous.

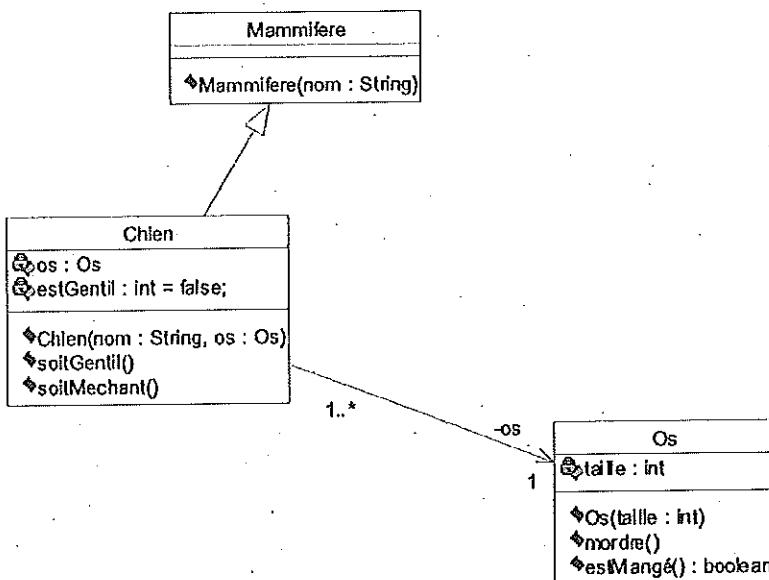


## EXERCICE 15 – 8 POINTS

### Des chiens et un os

On aimerait modifier la Classe «Chien» de la hiérarchie «Animal».

Considérons le diagramme de classes représenté ci-après :



```
/*
class Mammifère {
    public Mammifère (String nom) {
        super(nom);
    }
}
/*
class Chien extends Mammifère {

    private boolean estGentil = false;
    private Os os;           // os associé

    public Chien (String nom, Os os) {
        super (nom);
        this.os = os;
    }

    public void soitGentil() { estGentil = true; }
    public void soitMechant () { estGentil = false; }
}
/*
class Os {
    private int taille;

    public Os (int taille) {this.taille = taille; }

    public void mordre() {
        // Une fois mordu, la taille de l'os diminue d'une unité
        // Si l'os est déjà mangé, une exception est levée
        if (taille <= 0) throw new RuntimeException("Os déjà mangé");
        taille--;
    }
    public boolean estMangé() {return taille == 0; }
}
```

//-----

On aimerait que toute instance de la classe «Chien» soit un **objet actif** : sa tâche, démarrée dès que le chien est créé, doit passer son temps, une fois par seconde, à mordre dans l'os qui lui a été associé à la naissance.

Ainsi, toutes les secondes, le message «os.mordre()» sera envoyé à l'os associé, et ceci jusqu'à ce que l'os soit entièrement mangé.

Voici, en gros, l'idée de l'algorithme :

```
while (! os.estMangé()) {  
    os.mordre() ;  
    try {Thread.sleep(1000) ;}  
    catch (InterruptedException e) {}  
}
```



Modifiez en conséquence les classes «Chien» et «Os» (éventuellement).

Pour gagner du temps, vous pouvez «oublier» les méthodes «soitGentil()» et «soitMechant()», qui ne sont pas concernées par la modification.

#### Contraintes!

On aimerait qu'il soit possible de créer deux chiens, associés au même os, auquel ils s'attaqueront en même temps:

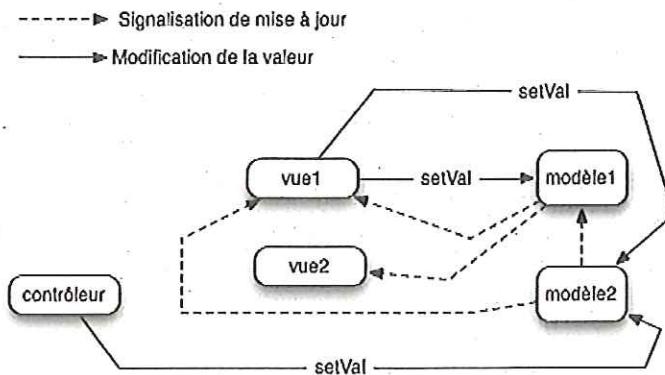
```
Os unOs = new Os(10) ; // Os de taille 10  
Chien ch1 = new Chien("Medor", unOs) ;  
Chien ch2 = new Chien("toutou", unOs) ;
```

La levée d'exception, au cas où le chien mord dans un os déjà mangé, doit continuer à être levée. Toutefois, si votre solution est correcte, cette dernière ne doit jamais être levée (en effet, le test de la boucle while du chien devrait l'assurer).

**COMMENTEZ VOTRE SOLUTION :** notamment, vos décisions de mise en œuvre doivent être expliquées !!

## EXERCICE 16- 15 POINTS

Supposons un programme dont l'architecture s'appuie sur le schéma présenté ci-dessous :



Les flèches en points-tillés illustrent les dépendances entre vues et modèles :

- (1) • La vue1 est concernée par les mises à jour des modèles modèle1 et modèle2
- (2) • La vue2 est concernée uniquement par la mise à jour du modèle modèle1
- (3) • Le modèle1 est concerné par les mises à jour du modèle modèle2

Les flèches « setVal » illustrent les mises à jour possibles des modèles par la vue1 et/ou le contrôleur : le modèle1 sera mis à jour uniquement par vue1, le modèle2 par vue1 et/ou le contrôleur.

**Que faire ??**

- Ecrire les classes **Controleur**, **Vue1** et **Vue2**  
**Note :** Contrôleur et Vue1 doivent tous deux mettre à disposition une méthode publique « `changeVal (int val)` » qui a pour effet – pour le contrôleur - d'envoyer le message `setVal (int val)` à modèle2, et – pour Vue1 - d'envoyer le message `setVal (int val)` à modèle1 et modèle2.
- Ecrire la classe **Modèle** depuis laquelle sont créées les instances **modèle1** et **modèle2**
- A la réception d'un signal de mise à jour, vue1, vue2 et modèle1 doivent simplement répondre en affichant la nouvelle valeur du modèle au moyen d'un « `System.out.println` ».

### Exercice 15

### MINDER

```

< class Chien implements Runnable {
    private boolean running = true;
    public void tryMordre () {
        synchronized (os) {
            if (os.estMange ()) {
                running = false;
            } else {
                os.mordre ();
            }
        }
    }
    public void run () {
        while (running) {
            tryMordre ();
            Thread.sleep (1000);
            os.interrupt ();
        }
    }
}

```

Management  
modification

flag de continuité  
pour le chien

Ceci constitue  
une 1ère solution  
fonctionnelle  
qui a un problème  
de conception.  
Voir au verso  
version améliorée.

Très bien !

TP1

Programme principal:

```

new Thread (ch1).start (); ✓
new Thread (ch2).start (); ✓

```

} démarre  
des objets  
actifs "chiens"

### Conception:

l'opération atomique à effectuer chaque seconde (par chaque chien)  
est 1. vérifier qu'on peut mordre l'os (`!os.estMange ()`)  
2. mordre l'os (`os.mordre ()`)

Entre les 2, il faut que l'os soit "acquis" (aka `synchronized`)  
comme il s'agit de 2 méthodes différentes dans `os`, il m'a  
semblé plus facile de gérer du côté du chien: (`tryMordre ()`)  
 1. gagner l'os (bloc `synchronized` sur `os`)  
 2. `os.estMange ()` ? oui → section changer le flag du chien  
 3. `os.mordre ()` ✓ et → 4  
 4. libérer l'os

Chaque seconde dans `run()`, `tryMordre ()` est appellé (tant que c'est possible) (que le chien n'est `running`)

Afin d'arrêter les chiens "proprement" lorsque leur os est mangé, j'ai utilisé un boolean `flas` privé (→ donc pas de protection particulière / pas de concurrence) afin que le chien s'arrête de mordre lorsque son os est terminé.

Toutefois cette solution souffre d'un problème : la gestion de `Synchronized` est extérieure à l'objet critique (`os`)... et un nouveau client sur `os` pourrait mal l'utiliser... △

Autre solution : implémenter un `mordreSafe()` de cette forme (`os` qui retourne `true` si succès de mordre)

// Chien implemente Runnable

```
public void run () {  
    while (os.mordreSafe ()) {  
        // sleep comme avant  
        3 V  
    }  
}
```

// Os

```
public bool synchronized mordreSafe () {  
    if (os.estMangee ())  
        return false;  
    else {  
        os.mordre ();  
        return true;  
    }  
}
```

// `mordre()` et `attache()` sont mis en

PRIVATE

(pas accessible de l'extérieur)

Ici, c'est l'`os` qui s'assure qu'il est libre avant de ~~laisse~~ laisser mordre et renvoie un `flas` au chien qui saura s'il peut continuer ou non à mordre.

Cette méthode est plus simple que la première et surtout plus élégante : l'objet critique (`os`) gère lui-même sa synchronisation → ouverte selon nouveau client sur `os` (p.ex. un autre type de chien) dorénavant occuper

Exercice 16 (1/3)

```
class Contrôleur {
    Modèle m1, m2;
    Vue1 v1; Vue2 v2;
}
```

15/15

Contrôleur () {

int val = 3;
 m1 = new Modèle (&val); ✓

m2 = new Modèle (val); ✓

v1 = new Vue1(m1, m2); ✓

v2 = new Vue2();

(1. 2. 3. : données)

m1.addObserver (v1);

m1.addObserver (v2); — (1)

m2.addObserver (v1);

m2.addObserver (m1); — (2)

}

```
public changeVal (int val) {
    m2.setVal (val);
}
```

}

}

Exercise 16 (3/3)

observer les modèles

( $v1 \rightarrow m1, m2$ )  
 $v2 \rightarrow m2$ )

class Vue1 implements Observer {

private Model m1, m2

public Vue1 (Model m1, Model m2) {

this.m1 = m1; ✓  
this.m2 = m2;

}

public changeVal (int val) {

m1.setVal (val); ✓  
m2.setVal (val); ✓

}

public update (Observable o, Object args) {

System.out.println ("MAJ@Vue1: " + args + " from " + o.getClass()); // auto-conversion  
// give an entire  
// (comme Integer.toString(args))

}

class

Vue2 implements Observer { ✓

public Vue2 () {}

public update (Observable o, Object args) {

System.out.println ("MAJ@Vue2: " + args + " from " + o.getClass());

}

Exercice 16.

(2/3)

class Modèle extends Observable implements Observer {  
 private int val;  
 public Modèle (int val) {  
 this.val = val;  
 }  
 public setVal (int val) {  
 this.val = val;  
 setChanged();  
 notifyObservers (val);  
 }  
 public update (Observable o, Object args) {  
 System.out.println ("MAJ@Modèle " + args + " from " + o.getChanged());  
 setVal ((Integers) args); // pour nettoyer à la fin  
 // le modèle 1 en fonction  
 // de la notif du modèle 2  
 // (⇒ notification récursive)  
 }  
}

Observable car observable  
par 2 vies  
(et pour m2 par m1)

Observer sur m1 observable