



10-10-2019

Plan general

Mentral

Alumno: Norton Irrarrázabal

Correo: norton.dante.i@gmail.com

Docente: Guillermo Leyton

Asignatura: Software II

Contenido

Descripción del problema.....1

Meta1

Ámbito2

Alcance.....2

Restricciones.....3

Objetivos3

Criterios de proyecto4

Descripción del problema

1

Los estudiantes de diferentes carreras del área de la salud como psicología, psiquiatría, terapia ocupacional deben comprender y aplicar el aprendizaje obtenido de los contenidos que se dictan durante la asignatura de Trastornos de la salud mental, sin embargo, este no es el caso observándose los siguientes problemas:

- El alumno no logra relacionar los conocimientos estudiados en los casos clínicos, esta es una evaluación en donde se presenta una historia clínica con una serie de síntomas, comportamientos laborales, sociales, familiares, acontecimientos pasados y actuales del paciente en donde deben determinar el trastorno que padece y detallar los criterios que sustentan su diagnóstico. Esto resulta confuso para el estudiante ya que los trastornos describen una serie de criterios y a su vez similares unos de otros.
- El alumno tiende a inclinar su atención hacia secciones de trastornos (ejemplos en el alcance) ya sea porque le es más fácil de entender, por la complejidad o por interés personal, generando que no logre progresar de manera equitativa, citando un ejemplo: El alumno puede tener un vasto conocimiento de trastornos relacionados a ansiedad, pero poco de trastornos relacionados a neurodesarrollo.
- El alumno no logra comprender uno o más trastornos mentales. (directamente relacionado con los dos puntos anteriores, ya que estos forman parte de la causa de este problema)

Entendiéndose como un problema ya que el manejo de estos conocimientos es necesario para su formación profesional, ya que estos resultan críticos a la hora de diagnosticar a un paciente cuando se encuentren ejerciendo en el campo laboral.

Ya que un mal diagnóstico conllevaría a que el paciente no reciba el tratamiento adecuado, originando otras enfermedades e ignorando el problema que realmente tiene.

Meta

Generar un modelo que permita al estudiante comprender, aplicar y relacionar un conjunto de trastornos mentales con problemáticas de caso clínico, es decir lograr que su aprendizaje sea profundo en este dominio. Posteriormente este modelo canalizarlo mediante la implementación de un software. (Evidentemente un ITS)

Ámbito // faltan

2

El software:

- Se desarrolla durante la asignatura de software II.
- Sera desarrollado por una única persona.
- Está dirigido y será utilizado por estudiantes de la asignatura trastornos de la salud mental.
- Se llamará Mental.
- Sera de escritorio.

Alcance // faltan

- Existe una gran cantidad de trastornos mentales, pero solo se considerarán los siguientes tópicos:
 - Trastornos del neurodesarrollo (sección):
 - Trastorno del neurodesarrollo contenido general.
 - Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.
 - Discapacidad intelectual.
 - Trastorno del espectro autista.
 - Trastorno por déficit de atención/hiperactividad.
 - Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
 - Trastorno apego reactivo.
 - Trastorno de relación social desinhibido.
 - Trastorno de estrés postraumático.
 - Trastorno de estrés agudo.
 - Trastornos de adaptación.
 - Trastornos de ansiedad.
 - Mutismo selectivo.
 - Trastorno de ansiedad social.
 - Trastorno de pánico.
 - Agorafobia.
 - Trastorno de ansiedad generalizada.
 - Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
 - Trastorno negativista desafiante.
 - Trastorno explosivo intermitente.
 - Trastorno de la conducta.
 - Trastorno de la personalidad antisocial.
 - Cleptomanía.
 -

Restricciones

El software:

- Utilizará como lenguaje de programación C#.
- Debe ser compatible con sistema operativo Windows 10.
- El IDE utilizado será Visual Studio 2019.
- El sistema de control de versiones a utilizar será Git.
- Para su **desarrollo** se utilizará base de datos MySQL alojada de forma local.
- Debe contar con los atributos de calidad determinados en la documentación generada en el proceso de ingeniería de software.
- Tendrá como plazo para su desarrollo el segundo semestre del año 2019.
- Debe llegar a su resultado final siguiendo el proceso de ingeniería de software y bajo las exigencias de la asignatura software II.

Objetivos //faltan

- Realizar investigación:
 - De la problemática.
 - De las herramientas que logren contribuir a la solución de la problemática.
 - De los tópicos relacionados al problema.
- Realizar estudio:
 - De las herramientas contribuyentes.
 - De los tópicos determinados en la investigación.
 - De los trastornos mentales definidos en el alcance en base a la información empírica proporcionada por el libro de la asociación estadounidense de psiquiatría “manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-V”.
- Cumplir el **proceso** de ingeniería de software.
 - Generar la siguiente documentación que a su vez son **HITOS**:
 - Plan general.
 - Requerimientos específicos.
 - Determinación del ciclo de vida.
 - Temporización.
 - Definir tareas claras y concisas.
 - Definir horarios de trabajo.
 - Gestión de riesgos.
 - Modelo solución.
 - Determinación de atributos de calidad.
 - Modelo de evaluación de calidad.
 - Diseño.

- Manual de usuario.
- Implementar el software aplicando y siguiendo las directrices especificadas en la documentación:
 - Backend.
 - Frontend.
 - Pruebas de unidad.
 - Ejecutable.
- Entregar lo solicitado por el docente en las fechas acordadas.

Criterios de proyecto

De éxito.

- Cumplir con los objetivos especificados.
- Validación por el docente sobre el proceso de ingeniería de software realizado por el estudiante.

De fracaso.

- Que el producto final no posea los atributos de calidad determinados.
- Abandono del proyecto.
- Temporización inadecuada.
- Negación de los de éxito.