A dark blue vertical bar on the left side of the page. A blue arrow points to the right from the bar, containing the date.

13-7-2019

Modelo solución

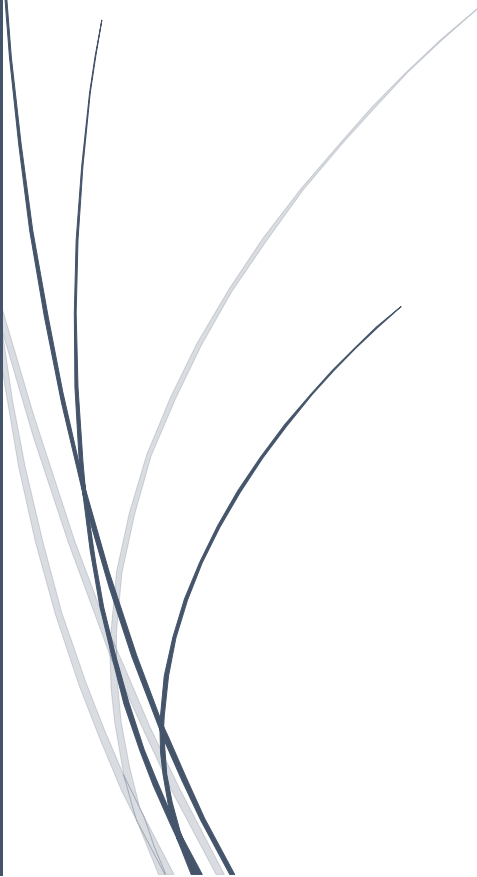
Mentral

Alumno: Norton Irarrázabal

Correo: norton.dante.i@gmail.com

Docente: Guillermo Leyton

Asignatura: Software I

Several thin, curved lines in dark blue and light grey originate from the bottom left and sweep upwards and to the right.

Propósito

- Este documento tiene como finalidad generar un modelo solución que satisfaga la problemática especificada en la descripción del problema. Este modelo debe estar debidamente explicado, es decir conciso y sin ambigüedades. Se debe representar la realidad en donde se desenvuelve y ser apoyado por diagramas que logran clarificar el desarrollo de la solución, para luego proceder a la canalización de este modelo mediante la implementación de un software.
- Está dirigido a todo aquel que se interese por el desarrollo del software Mental o bien por la problemática en la que se encuentra inmerso.

Descripción del problema

- Se requiere evaluar y reforzar los contenidos desarrollados durante la asignatura de trastornos de la salud mental que es impartida en diferentes carreras del área de medicina para lograr verificar si el estudiante maneja los conocimientos relacionados y necesarios para su formación profesional, en este caso particular los contenidos asociados a un conjunto de trastornos mentales.
- La problemática será abordada a través del desarrollo de un software sustentado por un conjunto de módulos, además de un motor de inferencia que le permitirá a través de la evaluación realizada por el usuario, encadenar hacia contenidos que aún no maneja, también especificará respuestas erróneas y proporcionará el capítulo del DMS-V (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales) en donde podrá estudiar el contenido aun no asimilado.

Meta

- Generar un modelo que permita evaluar y reforzar el aprendizaje de los estudiantes de trastornos de la salud mental, posteriormente este modelo implementarlo mediante un software.

Alcance

- El software será un tutor inteligente **escalable, en esta etapa** (software I) se desarrollarán los módulos necesarios para su correcto funcionamiento y utilidad. Esto no quita que en la siguiente etapa algunos de los puntos no considerados puedan integrarse. Específicamente será compuesto por lo siguiente:
 - Lógica difusa, la cual será la encargada de establecer el grado de conocimiento del estudiante respecto de los contenidos, esto se obtiene a partir del desempeño que tiene el usuario en los cuestionarios que ha realizado. Luego esta información será de vital importancia para las reglas de inferencia establecidas en el motor de inferencia.
 - Motor de inferencia.
 - Sera compuesto por reglas de inferencia.
 - Sera compuesto por meta-reglas.
 - Tomará en cuenta la capacidad de evolución del estudiante respecto de los contenidos.
 - Identificara cuales son las competencias necesarias para el correcto entendimiento de los trastornos mentales, es decir el progreso de las secciones necesarias para comprender el mismo.

- Utilizará la información obtenida para identificar cuáles serán los siguientes contenidos a mostrar.
- Guardará el progreso de los estudiantes cada vez que cumplan el umbral especificado por el usuario docente o usuario estudiante según sea el caso de uso.
- Considerará una única modalidad de aprendizaje, específicamente ejercitación y práctica.
 - Solo considera preguntas de selección múltiple.
- Se adaptará a la configuración especificada por el usuario (Esta configuración esta adjunta al código de configuración):
 - Umbral.
 - Cantidad de preguntas por cuestionario.
 - Cantidad de trastornos por etapas.
 - *Se entiende que para contestar etapas de nivel superior deberá realizar primeramente sus antecesoros.*
- No usará estrategias metodológicas adaptables.
- No considerará estilos de aprendizaje.
- No tendrá una interacción tiempo real desencadenada por el monitoreo del entorno, específicamente agentes inteligentes.
- Generará reportes del usuario estudiante.
- Permitirá al usuario docente agregar cuestionarios sin embargo no verificará si estos son correctos.
- Solo considerará los siguientes trastornos mentales (26):
 - Trastornos del neurodesarrollo:
 - Discapacidad intelectual.
 - Trastornos de la comunicación.
 - Trastornos del lenguaje.
 - Trastornos fonológicos.
 - Trastornos de la fluidez.
 - Trastornos de la comunicación social.
 - Trastorno del espectro autista.
 - Trastorno por déficit de atención/hiperactividad.
 - Trastorno específico del aprendizaje.
 - Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
 - Trastorno apego reactivo.
 - Trastorno de relación social desinhibido.
 - Trastorno de estrés postraumático.
 - Trastorno de estrés agudo.
 - Trastornos de adaptación.
 - Trastornos de ansiedad.
 - Trastorno de ansiedad por separación.
 - Mutismo selectivo.
 - Fobia específica.
 - Trastorno de ansiedad social.
 - Trastorno de pánico.
 - Agorafobia.
 - Trastorno de ansiedad generalizada.
 - Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
 - Trastorno negativista desafiante.
 - Trastorno explosivo intermitente.
 - Trastorno de la conducta.

- Trastorno de la personalidad antisocial.
- Piromanía.
- Cleptomanía.

Fuentes

- Documentación Mental:

https://drive.google.com/drive/folders/1kR9T9uYo4KnZ7OM0PR_Q9WCS_BTEQX1K?usp=sharing

- Diagramas Mental:

<https://drive.google.com/drive/folders/1T3BG7WWssvux7POr-mEikSPDBK9c3AEf?usp=sharing>

Modelo solución

- El software debe ser capaz de: (Descripción general)
 - Registrar usuarios.
 - Iniciar sesión.
 - Generar reportes.
 - Identificar conocimientos aprendidos.
 - Identificar el grado de conocimiento sobre los trastornos mentales y sus secciones.
 - Realizar inferencias.
 - Ser flexible. (Modificar configuración)
 - Añadir cuestionarios.
 - Seleccionar y presentar contenidos de un determinado trastorno.
 - Entregar cuestionarios.
 - Evaluar cuestionarios respondidos por el usuario.
 - Almacenar y actualizar progreso (grado de conocimiento).
- Para lograrlo, la solución que se plantea entorno a la problemática se basa en los siguientes módulos que compondrán el software: (Descripción específica)
 - Modulo experto:
 - Base de conocimiento:
 - Dominio del problema.
 - Utilizable para la verificación de respuestas.
 - Permitirá el suministro de preguntas y alternativas.
 - Los cuestionarios internamente serán divididos por sección. Los cuestionarios de las secciones están vinculados, es decir deben tener cohesión conceptual.
 - Motor de inferencia:
 - Reglas de inferencia.
 - Estrategias de inferencia.
 - Base de hechos o evidencias.

- Aquellos conocimientos que el usuario maneja.
 - Examina.
 - Añade en caso de cumplir con el umbral.
- Modulo estudiante:
 - Se almacenan los conocimientos que el usuario ha ido adquiriendo (hechos).
 - Se almacena el progreso difuso sobre los contenidos.
 - Se almacena el perfil del usuario.
 - Estado de avance. (Se actualiza a medida que se usa el software)
 - Código de configuración.
 - Trastornos aprobados.
 - Respuestas correctas.
 - Permite registro de estudiante.
 - Nombres.
 - Apellidos.
 - Universidad.
 - Carrera.
 - Permite generar reporte.
- Modulo tutor:
 - Podrá generar códigos de configuración:
 - Permitirá modificar el umbral.
 - Permitirá modificar el orden de prioridad de los trastornos.
 - Permitirá modificar la cantidad de preguntas por cuestionario.
 - Permitirá agregar cuestionarios.
- Interfaz:
 - Encargada de vincular las funcionalidades internas del programa (Back-End) con la parte visual (Front-End) que interactúa directamente con el usuario:
 - Provee datos de entrada por parte del usuario.
 - Entrega datos de salida al usuario.
 - Inicio de sesión.
 - Pestaña inicial
 - Permitirá el ingreso de código de configuración.
 - Si no posee código de configuración se genera uno.
 - Tendrá adjunta una configuración por defecto.
 - Pestaña de ayuda.
 - Manual de usuario
 - Pestaña de perfil de usuario.
 - Proporcionar información.
 - Generar reportes.
 - Pestaña de trastornos.
 - Disponer y permitir acceso a trastornos.
 - Pestaña de configuración (pestaña únicamente visible cuando el código de configuración sea igual al del usuario).
 - Modificar configuración.

- Añadir cuestionarios.
- Selección de cuestionario.
 - Cuestionarios del software.
 - Cuestionario docente.
- Ventana de desarrollo de cuestionario.

Diagrama modelo solución

Para mejor observación acceder a diagramas Mental

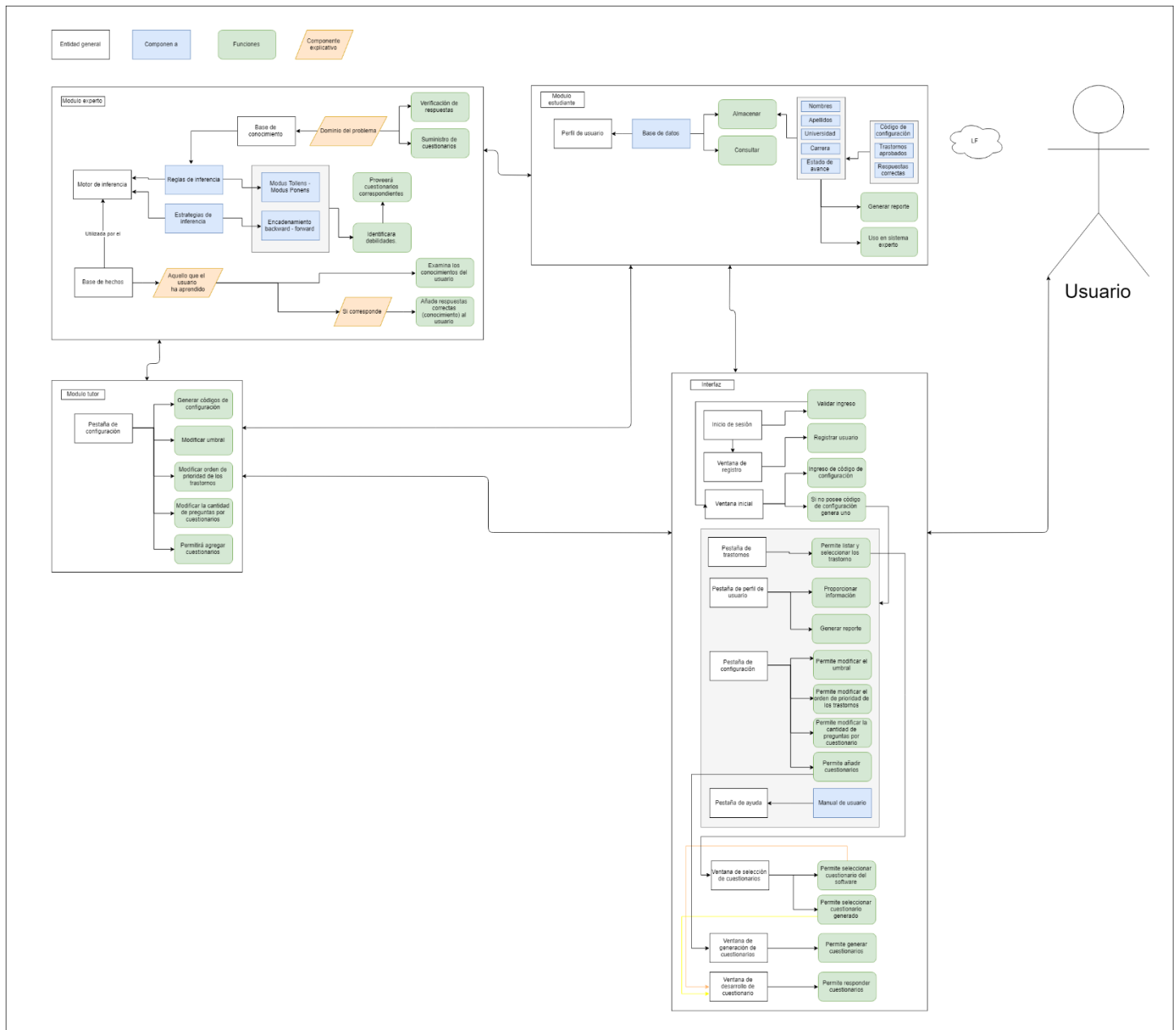
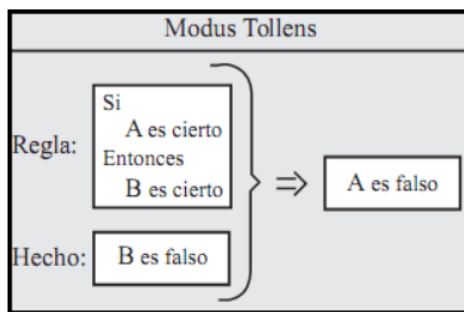


Diagrama de inferencia

Se visualiza el conocimiento como un árbol en sentido inverso, en la base encontramos el conocimiento total, luego las secciones de conocimiento, posteriormente los trastornos que agrupan cada una de esas secciones y las preguntas que componen a estos trastornos.

Paso 1:

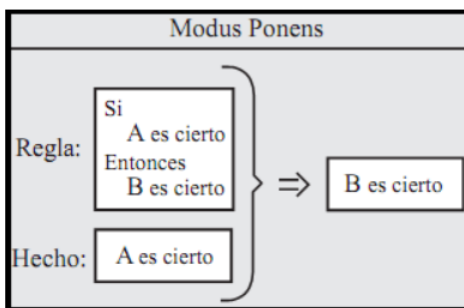
- Para subir en el árbol se utilizará regla de inferencia **Modus Tollens** y **encadenamiento hacia atrás**.
 - Si se encuentra en la base “conocimiento total” (nivel 1), se consultará si el usuario posee este conocimiento, si no lo posee significa que alguna de las secciones de conocimiento no maneja, paso siguiente se pregunta en cuál de estas secciones posee menor valor difuso, en aquella sección que tenga menor valor se subirá en el árbol.
 - Una vez en el nivel 2 (secciones de conocimiento) realizamos el mismo procedimiento especificado en el nivel 1 hasta subir al trastorno en el que menos se posee conocimiento, de esta manera aseguramos que siempre suministre preguntas por cuestionario de forma balanceada.
 - Si nos encontramos en el nivel 3 suministramos preguntas al usuario.



Se utiliza para obtener conclusiones simples. En este caso se examina la conclusión, y si es falsa, se concluye que la premisa también es falsa.

Paso 2:

- Posteriormente se utilizará regla de inferencia **Modus Ponens** y **encadenamiento hacia adelante**.
 - Para una vez suministradas las preguntas corroborar si las respuestas son acordes a las del experto, almacenando el hecho si supera un determinado umbral (especificado por el código de configuración) este procedimiento se repite hasta almacenar dos hechos. Una vez almacenado se procede a encadenar hacia adelante bajando un piso en el árbol, repitiendo toda la secuencia a partir del paso 1.



Se utiliza para obtener conclusiones simples, en ella se analiza la premisa de la regla, y si es cierta, la conclusión entra a formar parte del conocimiento.

¿Para qué sirve el encadenamiento?

- Para decidir **cómo**, **cuando** y el **orden** de las reglas ya que por si sola no tienen ninguna forma de ejecutarse, serian nodos sin conexión.

Encadenamiento hacia atrás

- El encadenamiento hacia atrás es un tipo de **razonamiento dirigido por el objetivo**.
- Sólo se considera lo necesario para la resolución del problema.
- El proceso de resolución consiste en la exploración de un árbol.

Encadenamiento hacia atrás

- Basado en el *método inductivo*: va guiado por un objetivo que es la conclusión (o hipótesis) que se trata de validar reconstruyendo la cadena de razonamiento en orden inverso.
- Cada paso implica nuevos sub-objetivos: hipótesis que han de validarse.
- Funcionamiento:
 - se inicializa la BH con un conjunto inicial de hechos;
 - se inicializa el conjunto de hipótesis (CH) con los objetivos a verificar;
 - mientras existan hipótesis a validar en CH se escoge una de ellas y se valida:
 - se comparan los hechos de la BH y la parte derecha de las reglas con las hipótesis;
 - si una hipótesis está en BH eliminarla de CH;
 - si no: buscar reglas que tengan como conclusión la hipótesis. Seleccionar una, añadir las premisas no satisfechas a CH como sub-objetivos.

Condiciones del sistema:

- Estos procedimientos solo se ejecutan en aquellos trastornos definidos en el código de configuración.
- Una vez completado todos los trastornos de una etapa, se desbloquea la siguiente.
- Una vez completado todo el conocimiento de un trastorno no se vuelve a suministrar preguntas de el mismo.
- Una vez completada una sección de conocimiento no se vuelve a acceder a él.

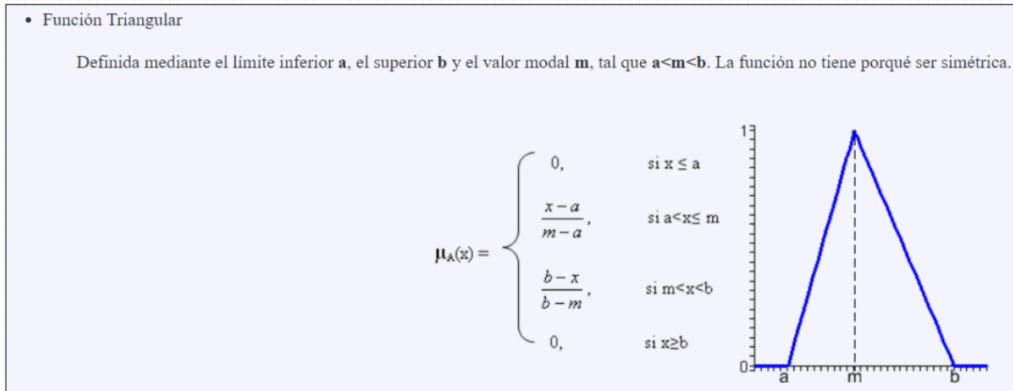
Funciones de membresía a utilizar.

En el eje X se asigna la cantidad de preguntas respondidas correctamente.

En el eje Y el valor difuso.

Se considerarán 2 funciones de membresía a utilizar:

- Triangular:



- Singleton:

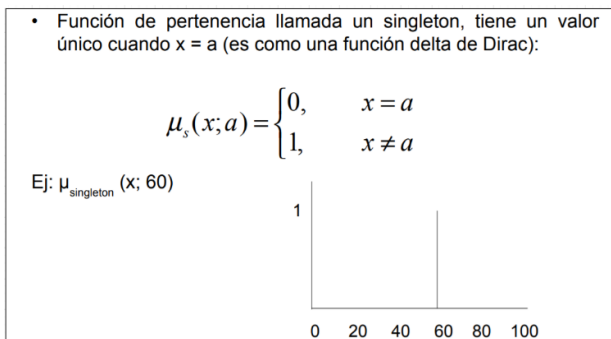


Diagrama de inferencia

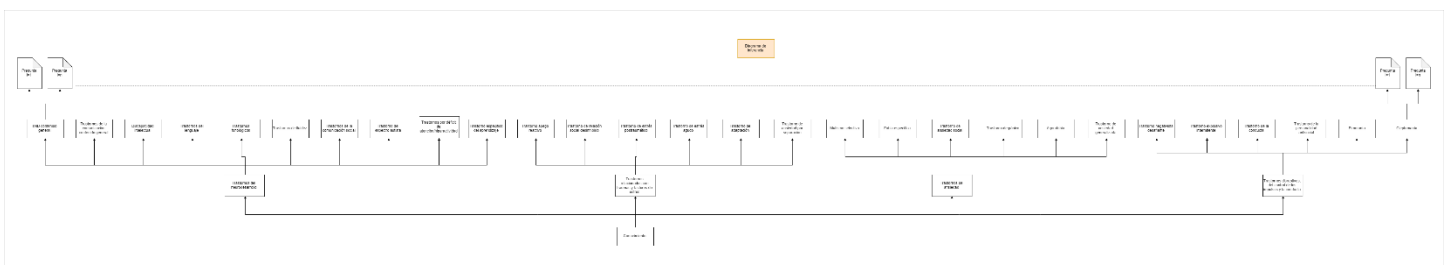


Diagrama cuestionarios

