



# Lærerveiledning - Astrokatt

Kurs: Scratch

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage en liten animasjon av en katt i verdensrommet, som kan styres med piltastene.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Naturfag, Kunst og håndtverk

Trinn: 2.-7. trinn

Tema: Rommet, jorden, gravitasjon, perspektiv

Tidsbruk: Dobbelttime

### Kompetansemål

Naturfag, 2. trinn: beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser
Naturfag, 7. trinn: bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår
Kunst og håndtverk, 7. trinn: bruke fargekontraster, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilder både med og uten digitale verktøy

### Forslag til læringsmål

stanser hvis den kommer for nærme.
Elevene kan forklare hvorfor Astrokatt blir mindre og mindre jo nærmere jorden den kommer, og større og større jo lengre unna.
<b>—</b> 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Forslag til vurderingskriterier
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Ingen, fin introduksjon til Scratch.
<ul> <li>■ Forutsetninger: Ingen, fin introduksjon til Scratch.</li> <li>■ Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (http://scratch.mit.edu/). Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.</li> </ul>

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../astrokatt/astrokatt)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.