Lærerveiledning - JS: Partikkelgravitasjon

Kurs: Web

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene ta utgangspunkt i animasjonen de lagde i oppgaven Partikkel-animasjon (../partikkel_animasjon/partikkel_animasjon). Dersom elevene ikke har gjort denne oppgaven anbefaler vi å gå tilbake å gjøre denne før elevene fortsetter her. Oppgaven her går ut på å legge til gravitasjon på Partikkel-objektet.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Matematikk, Informasjonsteknologi 2

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG3

Tema: Web, JavaScript, animasjon, gravitasjon, variabler, løkker, if-setninger,

koordinatsystemet

Tidsbruk: Dobbeltime eller mer.

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Programmering, 10. trinn: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem

| Informasjonsteknologi 2, VG3: lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere | | |
|---|--|--|
| Informasjonsteknologi 2, VG3: planlegge og utvikle multimedieapplikasjoner ved å kombinere egne og andres multimedieelementer av typene tekst, bilde, lyd, video og animasjoner | | |
| Informasjonsteknologi 2, VG3: bruke programmeringsspråk i multimedieapplikasjoner | | |
| Informasjonsteknologi 2, VG3: programmere med valg og gjentakelser | | |
| | | |
| Forslag til læringsmål | | |
| Eleven kan bruke grunnleggende prinsipper innenfor programmering til å videreutvikle arbeid fra en tidligere oppgave. | | |
| Eleven kan bruke grunnleggende prinsipper innenfor programmering til å flytte objekter i et koordinatsystem. | | |
| Eleven kan få et objekt i JavaScript til å falle med økende hastighet. | | |
| Eleven kan lage restriksjoner for gravitasjon på et objekt slik at den faller, men ikke i det uendelige. | | |
| Eleven kan bruke den hen har lært til å løse en oppgave med bare små hint. | | |
| | | |
| Forslag til vurderingskriterier | | |
| Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. | | |
| Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven. | | |

| Forutsetninger og utstyr |
|---|
| Forutsetninger: God kjennskap til JavaScript og har gjort oppgaven Partikkel-animasjon (/partikkel_animasjon/partikkel_animasjon). |
| Utstyr: Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy. |
| Fremgangsmåte |
| Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/partikkel_gravitasjon/partikkel_gravitasjon) |
| Generelt |
| Oppgaven er åpen og elevene blir kun bedt om å kjøre ting, uten at de får svaret. De får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg. Dette kan være utfordrende for mange og det anbefales derfor å jobbe to-og-to. |
| Viktig at elevene leser oppgaven nøye og hvis det er ting de lurer på, så kan de gå tilbake til Partikkel-animasjon (/partikkel_animasjon/partikkel_animasjon) for å repetere. |
| Steg 1: Få partikkelet til å falle |
| Elevene kan ha vanskeligheter med å forstå hva attributter betyr, derfor kan det være lurt å repetere at dette er en variabel i particle -objektet. |
| Variasjoner |
| Elevene kan lage andre faste objekter på skjermen som figuren kan stoppe på. Dette blir starten på et plattform-spill. |
| |

| Eksterne ressurser | |
|------------------------------------|--|
| Foreløpig ingen eksterne ressurser | |