

Lærerveiledning - 3D-flakser

Kurs: Scratch

Om oppgaven

I dette prosjektet skal vi lage en versjon av Flaksefugl (../flaksefugl/flaksefugl) (som er en kopi av Flappy Bird) i tre dimensjoner! Spillet går ut på at du styrer en flyvende figur gjennom ringer som kommer mot deg. Du må styre figuren opp og ned og side til side. Hovedutfordringen i dette spillet er å få det til å virke som om ringene faktisk kommer mot flakseren, og så forsvinner forbi. Prosjektet er delt inn i to deler, siden det er et omfattende prosjekt. Første del går ut på å få ringene til å fungere som de skal. Andre del handler om å få Flakse til å flakse som en fugl, snu seg i luften etter piltastene og gi poeng når Flakse flyr gjennom en ring.





Oppgaven passer til:

Fag: Kunst og håndtverk, matematikk, naturfag, programmering. Anbefalte trinn: 5.-10. trinn. Tema: Spill, gravitasjon, variabler Tidsbruk: Hver av de to delene passer til en dobbelttime, eller som del av et lengre undervisningsopplegg.

Kompetansemål Kunst og håndtverk, 2. trinn: bygge med enkle geometriske grunnformer Kunst og håndtverk, 4. trinn: eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer Kunst og håndtverk, 7. trinn: bruke fargekontraster, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilder både med og uten digitale verktøy Matematikk, 4. trinn: lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy **Matematikk, 7. trinn**: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem Naturfag, 7. trinn: bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon Forslag til læringsmål Elevene kan bygge et spill ved hjelp av enkle geometriske grunnformer som dekorative formelementer. Elevene kan tegne enkle figurer ved hjelp av vektorgrafikk. Elevene kan bruke forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i et spill.

Elevene kan bruke koordinatsystemet til å plassere og kontrollere en figur.

Elevene kan kontrollere avstande ved å bruke variabler.	n mellom elementer i et koordinatsystem
Elevene kan forklare hvordan tyn påvirkes av denne.	gdekraften fungerer, og at alle objekter
Elevene kan bruke variabler for å	telle poeng.
Elevene kan bruke kode for å gje	nbruke figurer med samme oppførsel.
Forslag til vurderin	gskriterier
Eleven viser middels måloppnåel	se ved å fullføre oppgaven.
	ed å videreutvikle egen kode basert på øre en eller flere av variasjonene nedenfor.
Forutsetninger og	utstyr
	od kunnskap i Scratch. De bør ha gjort før de begynner med denne oppgaven. prosjektet Flaksefugl
Scratch i nettleseren dersom de	ch installert. Eventuelt kan elevene bruke har en bruker (eller registrerer seg) på nit.edu/). Elevene kan gjerne jobbe to og to

Fremgangsmåte

Klikk her for å se oppgaveteksten for del 1. (../3d_flakser_del1/3d_flakser_1) Klikk her for å se oppgaveteksten for del 2. (../3d_flakser_del2/3d_flakser_2) Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner				
	Elevene kan lage en meny som vises før spillet starter.			
	Elevene kan la ringene komme raskere etter hvert som spilleren får flere poeng.			
	Elevene kan gi Flakse flere drakter, slik at flygingen ser enda mer realistisk ut.			

Eksterne ressurser

Her er en Youtube-video (https://www.youtube.com/watch? v%3DfQoJZuBwrkU) av Flappy Bird, som spillet er basert på.