◆ Lærerveiledning - Trygg lagring av passord

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert, Kryptografi

Fag: Programmering

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

Denne oppgaven inngår i en serie om kryptografi, og handler om hvordan man kan lagre passord på en trygg måte, noe som igjen forklarer hvorfor man bør lage passordene sine på spesielle måter. Det anbefales å gå gjennom følgende oppgaver før man starter på denne:

- Hemmelige koder (../hemmelige_koder/hemmelige_koder.html)
- Hash-funksjoner (../hash-funksjoner/hash-funksjoner.html)

Det kan være en fordel å repetere leksjonen om ordbøker,

Ordbøker (../ordboeker/ordboeker.html)

Oppgaven er ikke testet på hele målgruppen, så tilbakemeldinger på nivået og egnede trinn er velkomne.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8. trinn--VG3

Tema: Kryptografi, passord, IT-sikkerhet

Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål

Valgfag programmering: Prinsipper som ligger til grunn for god programmeringspraksis inngår også i hovedområdet, deriblant forklaring og dokumentasjon av løsninger og programkode; vurdering og analyse av egen og andres programkode (Fra hovedområdene)
Valgfag programmering: omgjøre problemer til konkrete delproblemer
Forslag til læringsmål
Elevene forstå hvorfor passord ikke bør lagres i klartekst
Elevene forstår hvorfor man bør salte passord
Elevene forstår hvorfor man ikke ønsker å bruke raske funksjoner for å hashe passord.
Forslag til vurderingskriterier
Forslag til vurderingskriterier Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven
☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å etterpå kunne forklare hvorfor noen passord er bedre enn andre, og hvorfor enkle erstatningsteknikker som "l" til "1" og "e" til "3" ikke gir ekstra sikkerhet
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å etterpå kunne forklare hvorfor noen passord er bedre enn andre, og hvorfor enkle erstatningsteknikker som "I" til
☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å etterpå kunne forklare hvorfor noen passord er bedre enn andre, og hvorfor enkle erstatningsteknikker som "l" til "1" og "e" til "3" ikke gir ekstra sikkerhet

Fremgangsmåte

Vi har dessverre ikke noen konkrete tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Denne leksjonen er noe mer krevende programmeringsmessig enn de fleste andre leksjonene i kryptografi-serien. Den bør likevel være gjennomførbar fordi den krever forholdsvis liten egeninnsats, og vil forhåpentligvis være spennende fordi den er så tett innpå det som er *best practice* i den virkelige verden.

Variasjoner	
Eksterne ressurser	
Fra kanalen <i>Computerphile</i> på YouTube: Password Cracking - Computerphile (https://www.youtube.com/watch?v=7U-RbOKanYs)	

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)