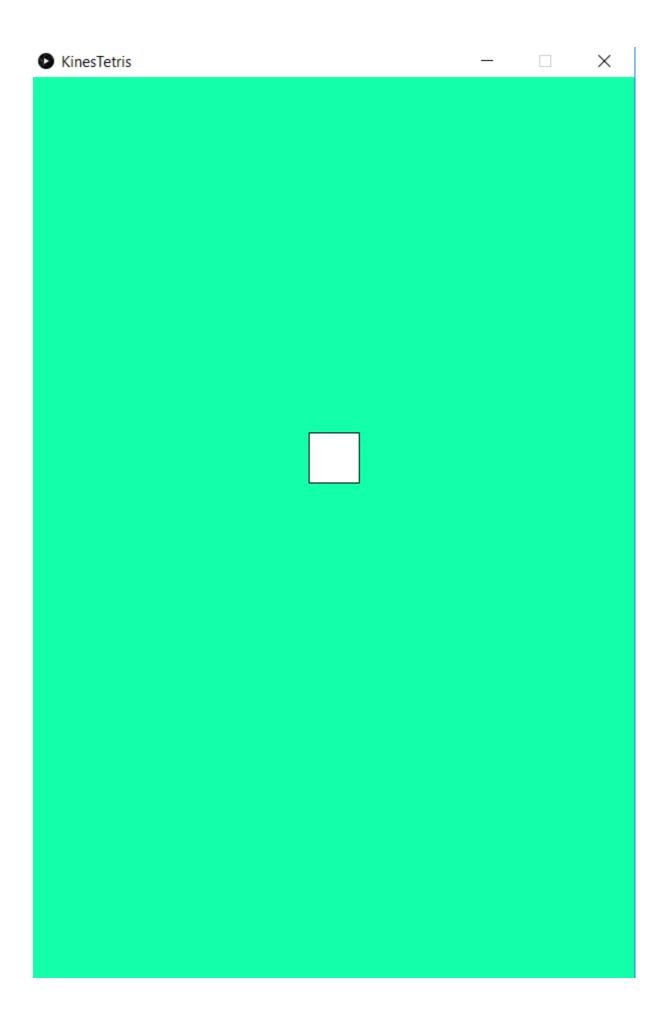
Lærerveiledning - Tetris

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Processing

Om oppgaven

I dette prosjektet skal elevene lage en animasjon av en firkant som faller nedover på skjermen. Dette er starten på en enkel versjon av det klassiske spillet tetris.





Fag: Kunst og håndtverk, matematikk, programmering.

Anbefalte trinn: 8. trinn til VG3.

Tema: Koordinatsystem, variabler.

Tidsbruk: Dobbelttime.

Kompetansemål	
Kunst og håndtverk, 2. trinn: bygge med enkle geometriske grunnformer	
Matematikk, 4. trinn: lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy	
Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert	
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon	

Forslag til vurderingskriterier

Det er mange ulike måter en kan vurdere et programmeringsprosjekt, og her må en selv vurdere hva som er den beste måten ut ifra hvilket fag man jobber i, hvilken aldergruppe og hvilet nivå elevene er på, hva man ønsker å teste og hvor mye tid man har til rådighet til å jobbe med prosjektet. I vårt lærerdokument har vi blant annet beskrevet ulike måter dette kan gjøres på, i tillegg til en del andre nyttige tips til hvordan man underviser i programmering.

Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Elevene bør kjenne til Processing.
Utstyr: Datamaskiner med Processing (https://www.processing.org/download/) installert. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.

Fremgangsmåte

Klikk her for å se oppgaveteksten. (../tetris/tetris.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

Se denne YouTube-videoen (https://www.youtube.com/watch? v=yTCTxdBKoSQ) av et tetrisspill på Facebook.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)