▲ Lærerveiledning - Lister og indekser

Skrevet av: Øistein Søvik

Kurs: Python Tema: Tekstbasert Fag: Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi utforske begrepet *lister*, altså å samle flere ting i en og samme variablel. Blant annet skal vi se på hvordan vi kan lage en handleliste, og å hente ut bokstaver fra en tekststreng.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 7.-10 trinn

Tema: Lister, if-setninger, while-løkker, brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn : omgjøre problemer til konkrete delproblemer,
vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger
for disse

l	Programmering, 10. trinn : bruke flere programmeringsspråk der min	ıst ett
	er tekstbasert	

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon			
—			
Forslag til læringsmål			
Elevene forstår hva en liste er.			
Elevene klarer å utføre grunnleggende operasjoner på en liste, som å legge til og trekke fra elementer.			
Elevene klarer å skrive egne koder som inneholder funksjoner og enkel brukerinteraksjon.			
Forslag til vurderingskriterier			
Forslag til vurderingskriterier			
Forslag til vurderingskriterier			
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.			
 Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på 			
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.			

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../lister_og_indekser/lister_og_indekser.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)