

## Lærerveiledning - HTML: Publiser nettsiden din



### Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære hvordan de kan publisere sin egen nettside ved hjelp av Github.



### Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 2

Anbefalte trinn: 8. trinn - VG2

Tema: Web

Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål
Programmering, 10. trinn: gjøre rede for hvordan datamaskiner og programmer fungerer, inkludert et utvalg utbredte programmeringsspråk og deres bruksområder
Teknologi i praksis, 10. trinn: undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design.
Teknologi i praksis, 10. trinn: demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy
Teknologi i praksis, 10. trinn: framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar
Informasjonsteknologi 2, VG3: redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
Informasjonsteknologi 2, VG3: organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder
Informasjonsteknologi 2, VG3: gjøre rede for hvilke standarder og prinsipper som muliggjør Internett

# Forslag til læringsmål Elevene kan publisere, dele og oppdatere sine egen nettside.

Forslag til vurderingskriterier	
	Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
	Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Kjennskap til HTML, CSS og JavaScript. Har en gyldig epost-adresse.
Utstyr: Datamaskin med internett og teksteditor.

### Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.

Det kan være lurt å gå gjennom mye av dette i fellesskap hvor lærer fremgangsmåten viser på storskjerm

## Variasjoner Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

#### Eksterne ressurser

Lær å bruke terminalen til Github på 15 minutter: Learn Git in 15 minutes (OBS! PÅ ENGELSK)

Lisens: CC BY-SA 4.0