Lærerveiledning - HTML: Forsvunnet katt

Skrevet av: Lars Klingenberg

Kurs: Web
Tema: Tekstbasert, Nettside
Fag: Programmering, Teknologi, Norsk
Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

Katten Felix har forsvunnet. Eieren hans har laget en plakat for å henge opp i nabolaget, men du innser at å lage en webside gjør at mange fler kan se den. Eleven skal derfor lage en hjemmeside for den forsvunnede katten.

Oppgaven passer til:

Fag: Norsk, Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG2

Tema: HTML, css, web, dokumentasjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- [ ] **Norsk, 4. trinn**: lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy
- [ ] **Prorammering, 10. trinn**: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- [ ] **Programmering, 10. trinn**: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode

- [ ] **Teknologi i praksis, 10. trinn**: undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
- [ ] **Informasjonsteknologi 1, VG2**: redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
- [ ] **Informasjonsteknologi 1, VG2**: organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder
- [ ] **Informasjonsteknologi 1, VG2**: planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter

Forslag til læringsmål

- [ ] Elevene kan kombinere bilder og tekst i HTML.
- [ ] Elevene kan kan bruke enkle HTML-tags til å lage fet tekst
- [ ] Elevene kan legge til paragrafer av tekst som er relevant til et bilde
- [ ] Elevene vet hva meta-data er og klarer å legge dette til på nettsiden
- [ ] Elevene klarer å legge til kommentarer i HTML-filen sin
- [ ] Elevene klarer se hvordan HTML og CSS brukes sammen for å lage nettsider

Forslag til vurderingskriterier

- [ ] Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- [ ] Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr

- [ ] **Forutsetninger**: Bør ha gjort oppgaven Vi bygger hjemmeside (../en_hjemmeside/en_hjemmeside.html).
- [ ] **Utstyr**: Datamaskiner med internett og tekstbehandlingsprogram.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../forsvunnet_katt/forsvunnet_katt.html)

Steg 2: Legg til bilde

- [ ] Viktig at bilde ligger i samme mappe som *index.html*.

Steg 5: Legge til kommentarer i koden

- [ ] Her er det viktig å bruke riktig tegn.

Variasjoner

- [ ] Elevene kan legge til mer innhold på siden: Er det noe annet du kan legge til websiden som vil hjelpe folk å finne Felix? Mer informasjon? Hvordan ville du lagt til et kart over hvor han forsvant?

- [ ] Mer gøy med bilder. Legg til et bilde som beveger seg. Prøv å legge til bildet `catswithhats.gif` til websiden. Last ned gifen eller bruk lenken her: catswithhats.gif (../forsvunnet_katt/ressurser/catswithhats.gif). Åpne det i nettleseren og se hva som skjer.

- [ ] Hvis Felix blir funnet. Bruk taggen `<del>` for å streke over informasjon som ikke lenger er sant, som foreksempel forsvunnet. Bruk taggen `<ins>` for å sette inn ny informasjon istede, som foreksempel **Funnet**!

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)