

## Lærerveiledning - HTML: Del inn nettsiden



## Om oppgaven

Målet med denne oppgaven er å lære hvordan man kan organisere en nettside ved å dele den inn med forskjellige tagger. Dersom elevene ikke er kjent med tagg-strukturen i HTML som vi har sett på de tidligere oppgaven, så anbefaler jeg at elevene går tilbake og ser på disse. Vi skal også se på hvordan vi kan sette farge på de forskjellige taggene ved hjelp av CSS, men vi kommer ikke til å gå i dybden av CSS i denne oppgaven.



## Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

Anbefalte trinn: 8. trinn - VG2

Tema: Web, HTML, CSS Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Teknologi i praksis, 10. trinn: undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
Informasjonsteknologi 1, VG2: redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
Informasjonsteknologi 1, VG2: organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder
Informasjonsteknologi 1, VG2: planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter
Informasjonsteknologi 1, VG2: utvikle nettsteder i henhold til planer og vurdere om krav til brukergrensesnitt er oppfylt

Forslag til læringsmål
Eleven kan bruke grunnleggende HTML-tags til å dele inn en nettside.
Eleven kan bruke grunnleggende CSS til å sette forskjellig stil på forskjellige deler av nettsiden.

Forslag til	vurdering	skriterier
-------------	-----------	------------

Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Grunnleggende HTML og CSS.
Utstyr: Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy.
Fremgangsmåte
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.
Generelt
Denne oppgaven er lagt opp slik at elevene må tenke litt selv og finne ut av ting på egen hånd. Dette gjør at elevene ikke bare kan kopiere kode, men må skrive den selv. Elevene vil få hint underveis, sammen med et forslag til koden så langt. De flinkeste elevene vil kanskje bare se på resultatet og programmere på seg frem til resultatet uten å bruke oppskriften.
Variasjoner
Eleven kan lage eget nettsted med eget design.
Eleven kan gå tilbake til tidligere arbeid for gjøre om stilen og HTML-strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser
Lisens: CC BY-SA 4.0