

# Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi lage et fargespill. Konkret så lager vi et grafisk brukersnitt og gir brukeren ulike ord med farger. Målet er da å skrive inn fargen på ordet, og ikke selve ordet. Det som gjør det vanskelig er at ordene er navn på farger.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10 trinn

Tema: Grafisk brukergrensesnitt, Spill, Tilfeldig

Tidsbruk: Enkelttime

Kompetansemål	
Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert	
Programmering, 10. trinn: utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter	
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon	

Forslag til læringsmål
Elevene kan lage et enkelt grafisk brukergrensesnitt
[] Elevene forstår hvordan en kan sette sammen flere funksjoner til en helhet
[] Elevene klarer å tolke enkle feilmeldinger og fikse koden basert på disse

# Forslag til vurderingskriterier Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

#### Forutsetninger og utstyr

Forutsetninger: Kjennskap til if-setninger, og funksjoner.	
Utstyr: Datamaskin med Python installert.	
	J

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

En enkel variasjon kan være å kreve at navnene på fargene skrives på et annet språk. Dette gjør at oppgaven passer
• fint til å lære fargene på Fransk, Tyksk, Engelsk eller et annet fremmedspråk på ungdomsskolen.

## Eksterne ressurser

Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0