

Introduksjon

På tide med et nytt spill! I dag skal vi lage tre på rad, hvor spillerne et får tre på rad.

Steg 1: Tegne rutenettet

Vi vil tegne fire linjer, i et #-mønster, som dette:

Vi kunne brukt skilpadde-kommandoer for å tegne rutenettet, men i d tegning.



Sjekkliste

- Åpne IDLE, lag en ny fil og lagre den som 'xox.py'
- Skriv følgende kode

```
from tkinter import *
main = Tk()
```

```
c = Canvas(main, width=600, height=600)
c.pack()

c.create_line(200, 0, 200, 600)
c.create_line(400, 0, 400, 600)

c.create_line(0, 200, 600, 200)
c.create_line(0, 400, 600, 400)

mainloop()
```

Lagre og kjør programmet ditt. Du vil se et rutenett tegnet på sl avslutte programmet ditt.

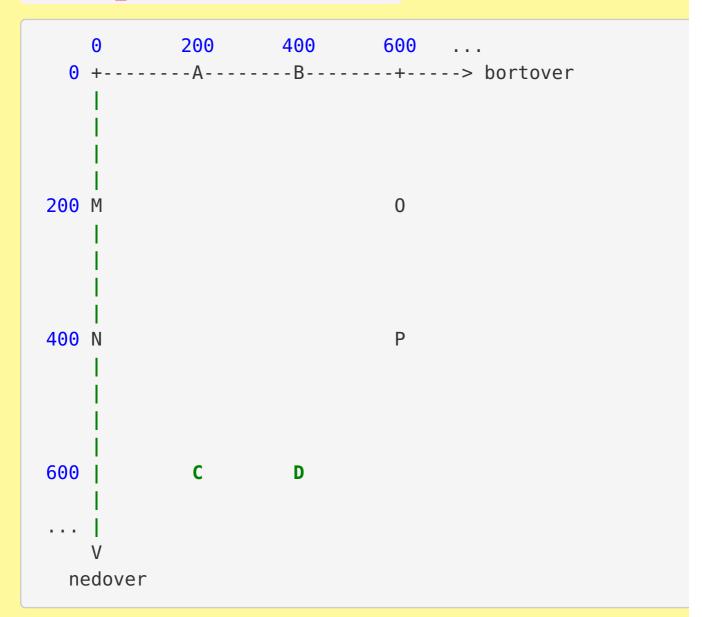
Lerretet

På samme måte som vi brukte turtle -biblioteket når vi tegnet me lager et 600 ganger 600-piksler lerret som tegnes i et vindu med k height=600). For datamaskinen ser dette slik ut:

```
|
600|
|
...|
| V
| nedover
```

Her er punkt A ved 200 bortover, 200 nedover. Punkt B er ved 40 bortover, 400 nedover. Til slutt er punkt D ved 400 bortover, 400 i

Hver av kodelinjene c.create_line(bortover1, nedover1, bortov de fire tallene beskriver hvor linjer starter og slutter. For eksempel c.create_line(200, 200, 400, 400).



Med punktene som i den siste figuren vil vi tegne linjer fra A til C, I

```
c.create_line(200, 0, 200, 600) # A til C
```

```
c.create_line(400, 0, 400, 600) # B til D

c.create_line(0, 200, 600, 200) # M til O
c.create_line(0, 400, 600, 400) # N til P
```

Når vi koder kaller vi ofte bortover for x, mens nedover ofte kalles koordinatene du kanskje har lært om i mattetimen. Forskjellen er a hjørne, slik at y blir større når vi går nedover.

Steg 2: Tegne en sirkel



I den samme filen vil vi nå legge til en prosedyre som kan tegne

```
from tkinter import *

main = Tk()

c = Canvas(main, width=600, height=600)
c.pack()

c.create_line(200, 0, 200, 600)
c.create_line(400, 0, 400, 600)

c.create_line(0, 200, 600, 200)
c.create_line(0, 400, 600, 400)

def click(event):
    c.create_oval(200, 200, 400, 400)

c.bind("<Button-1>", click)
```

mainloop()

- Kjør koden din, og klikk et sted i rutenettet. Hva skjer?Du skal se en sirkel i den midterste ruta på skjermen.
- La oss endre på koden slik at vi tegner sirkelen i den samme rut For å gjøre dette må vi finne posisjonen til muspekeren og regne vi ved å endre på click-prosedyren.

```
from tkinter import *
main = Tk()
c = Canvas(main, width=600, height=600)
c.pack()
c.create line(200, 0, 200, 600)
c.create line(400, 0, 400, 600)
c.create line(0, 200, 600, 200)
c.create line(0, 400, 600, 400)
def click(event):
    across = int(c.canvasx(event.x) / 200)
    down = int(c.canvasy(event.y) / 200)
    c.create oval(
            across * 200, down * 200,
            (across+1) * 200, (down+1) * 200
    )
c.bind("<Button-1>", click)
mainloop()
```

Linjen int(c.canvasx(event.x) / 200) finner først posisjonen posisjon, c.canvas(event.x) og deler denne på 200 og runder Dette tallet forteller oss i hvilken kolonne muspekeren er. Linjen måte ut hvilken rad muspekeren befinner seg i.

Kjør koden. Legg merke til at hver gang du klikker i en rute tegn Koden c.create_oval(across * 200, down * 200, (across+1) Nedover 2' til posisjoner på lerretet som Bortover 200, Nedover

Steg 3: Holde oversikten

Tilsvarende slik vi gjorde i forrige leksjon om Hangman, vil vi nå innfølallerede har klikket. Dette vil være viktig når vi senere vil sjekke om n



Vi lager først en liste grid med ni elementer, en for hver rute. prosedyren click:

```
grid = [
   "0", "1", "2",
   "3", "4", "5",
   "6", "7", "8",
]
```

Vi kunne ha startet listen med ni tomme strenger, grid = ["",
listen som vi gjør er det enklere å huske hvordan rutene på bret

Nå vil vi registrere at vi tegner sirkler i denne listen. Bytt ut cli

```
def click(event):
    across = int(c.canvasx(event.x) / 200)
```

```
down = int(c.canvasy(event.y) / 200)
square = across + (down * 3)

if grid[square] == "0":
    print("Du har allerede klikket i rute " + str(scents))

c.create_oval(
    across * 200, down * 200,
    (across+1) * 200, (down+1) * 200
)
grid[square] = "0"
```

For å teste at listen virker bruker vi en enkel print -kommando klikker i samme rute to ganger. str gjør om et tall til tekst (en forklarende teksten.

Kjør koden. Klikk i forskjellige ruter slik at du skjønner hvordan v

Steg 4: Tegne et kryss

Vi vil nå legge til en spiller til, som tegner kryss i stedet for sirkel.



- Vi lager en prosedyre som bestemmer hvem sin tur det er. choc

 X sin tur dersom det allerede er flere 0 enn X i listen.
- Vi utvider også click-prosedyren slik at den kan tegne både si

```
from tkinter import *
```

```
main = Tk()
c = Canvas(main, width=600, height=600)
c.pack()
c.create line(200, 0, 200, 600)
c.create line(400, 0, 400, 600)
c.create line(0, 200, 600, 200)
c.create line(0, 400, 600, 400)
grid = [
    "0", "1", "2",
    "3", "4", "5",
    "6", "7", "8",
]
def click(event):
    shape = choose shape()
    across = int(c.canvasx(event.x) / 200)
    down = int(c.canvasy(event.y) / 200)
    square = across + (down * 3)
    if grid[square] == "X" or grid[square] == "0":
      return
    if shape == "0":
        c.create oval(
            across * 200, down * 200,
            (across+1) * 200, (down+1) * 200
        )
        grid[square] = "0"
    else:
        c.create line(
            across * 200, down * 200,
            (across+1) * 200, (down+1) * 200
        )
        c.create line(
            across * 200, (down+1) * 200,
```

```
(across+1) * 200, down * 200
)
grid[square] = "X"

def choose_shape():
    if grid.count("0") > grid.count("X"):
        return "X"
    else:
        return "0"

c.bind("<Button-1>", click)

mainloop()
```

Kjør programmet ditt. Prøv å trykk på en rute. Det skal tegnes e

Steg 5: Å finne en vinner

Nå er vi nesten ferdige med spillet, vi mangler bare å sjekke om noen



I den samme filen vil vi nå skrive en ny prosedyre winner. Vi ka spillerene har vunnet.

Den ferdige koden ser ut som følger:

```
from tkinter import *

main = Tk()

c = Canvas(main, width=600, height=600)
c.pack()
```

```
c.create line(200, 0, 200, 600)
c.create line(400, 0, 400, 600)
c.create line(0, 200, 600, 200)
c.create line(0, 400, 600, 400)
grid = [
    "0", "1", "2",
    "6", "7", "8",
1
def click(event):
    shape = choose shape()
    across = int(c.canvasx(event.x) / 200)
    down = int(c.canvasy(event.y) / 200)
    square = across + (down * 3)
    if grid[square] == "X" or grid[square] == "0":
        return
    if winner():
        return
    if shape == "0":
        c.create oval(
            across * 200, down * 200,
            (across+1) * 200, (down+1) * 200
        grid[square] = "0"
    else:
        c.create line(
            across * 200, down * 200,
            (across+1) * 200, (down+1) * 200
        )
        c.create line(
            across * 200, (down+1) * 200,
            (across+1) * 200, down * 200
        )
```

```
grid[square] = "X"
def choose shape():
    if grid.count("0") > grid.count("X"):
        return "X"
    else:
        return "0"
def winner():
    for across in range(3):
        row = across * 3
        line = grid[row] + grid[row+1] + grid[row+2]
        if line == "XXX" or line == "000":
            return True
    for down in range(3):
        line = grid[down] + grid[down+3] + grid[down+6]
        if line == "XXX" or line == "000":
            return True
    line = grid[0] + grid[4] + grid[8]
    if line == "XXX" or line == "000":
            return True
    line = grid[2] + grid[4] + grid[6]
    if line == "XXX" or line == "000":
            return True
c.bind("<Button-1>", click)
mainloop()
```

- Prøv å spill spillet slik at du får tre på rad. Kan du klikke i noen f Prosedyren winner undersøker de fire forskjellige måtene man
 - Sjekk hver rad om det er tre X'er eller O'er,

Sjekk hver kolonne om det er tre X'er eller O'er,
Sjekk diagonalen fra øvre venstre til nedre høyre hjørne,
Sjekk diagonalen fra øvre høyre til nedre venstre hjørne.

Steg 6:

Du er ferdig med en enkel versjon av tre på rad! Prøv å endre koden,

Lisens: Code Club World Limited Terms of Service Forfatter: O

Oversetter: Geir Arne Hjelle