

Lærerveiledning - Bursdag i Antarktis





Om oppgaven

Bursdag i Antarktis er en interaktiv animasjon som forteller historien om en liten katt som har gått seg bort på bursdagen sin. Heldigvis treffer han noen hyggelige pingviner han kan feire sammen med.

Dette prosjektet viser fram noen av mulighetene Scratch gir for å lage animasjoner og presentasjoner, som samtidig kan kobles opp mot brukerne og gi rom for interaktivitet.





Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, norsk.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn

Tema: Koordinatsystem, sammensatt tekst.

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål

Matematikk, 4. trinn : lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy
Matematikk, 7. trinn : beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem

- Norsk, 4. trinn: lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy
- Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Forslag til læringsmål

	Elevene kan plassere figurer på bestemte posisjoner i et koordinatsystem.
Elevene kan få figurer til å interagere på skjermen. Elevene kan bruke variabler for å ta imot informasjon fra brukeren. Forslag til vurderingskriterier Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Kilikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Elevene kan få figurer til å bevege seg i et koordinatsystem.
Forslag til vurderingskriterier Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre appgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på appgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjørne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan frytte historien til et annet millø. Hva med ørkenen? Elevene kan flytte historien til et annet millø. Hva med ørkenen?	Elevene kan lage en sammensatt tekst for å fortelle en historie.
Forslag til vurderingskriterier Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser hay måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edur, Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Forelapig ingen eksterne ressurser	Elevene kan få figurer til å interagere på skjermen.
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne appgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Elevene kan bruke variabler for å ta imot informasjon fra brukeren.
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne appgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne appgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Forslag til vurderingskriterier
Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. VI har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksteme ressurser	Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	
Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch. Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen. Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Forutsetninger og utstyr
Fremgangsmåte Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Forutsetninger: Elevene bør være komfortable med Scratch.
Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	
Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Fremgangsmåte
 □ Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven. □ Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. □ Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser □ Foreløpig ingen eksterne ressurser 	Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.
 Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer. Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen? Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser 	Variasjoner
Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	Elevene kan fortsette historien utover det som er beskrevet i oppgaven.
Eksterne ressurser □ Foreløpig ingen eksterne ressurser	Elevene kan bruke flere bakgrunner og flere figurer.
☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser	Elevene kan flytte historien til et annet miljø. Hva med ørkenen?
	Eksterne ressurser
Lisens: CC BY-SA 4.0	
Lisens: CC BY-SA 4.0	Foreløpig ingen eksterne ressurser
	Foreløpig ingen eksterne ressurser