

# Lærerveiledning - Lister og indekser



## Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi utforske begrepet *lister*, altså å samle flere ting i en og samme variablel. Blant annet skal vi se på hvordan vi kan lage en handleliste, og å hente ut bokstaver fra en tekststreng.



### Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: i 7.-10 trinn

Tema: Lister, if-setninger, while-løkker, brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål	
Programmering, 10. trinn: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse	
Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert	
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon	

Forslag til læringsmål
[] Elevene forstår hva en liste er.
[] Elevene klarer å utføre grunnleggende operasjoner på en liste, som å legge til og trekke fra elementer.
[] Elevene klarer å skrive egne koder som inneholder funksjoner og enkel brukerinteraksjon.

# Forslag til vurderingskriterier Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

### Forutsetninger og utstyr

Forutsetninger: Grunnleggende kjennskap til while-løkker, if-setninger, variabler og å ha skrevet en del Python-kode tidligere.  Utstyr: Datamaskin med Python installert.
Fremgangsmåte  Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.  Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.
Variasjoner
☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0