

Lærerveiledning - Skilpaddetekst



Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å skrive kode som skriver stor tekst ved hjelp av turtle.



Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Tekststrenger, løkker, funksjoner

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål
Programmering, valgfag: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Programmering, valgfag: utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter
Programmering, valgfag: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode
Programmering, valgfag: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.
Forslag til læringsmål
Elevene kan bruke funksjoner og løkker til å behandle og printe tekststrenger.
Elevene kan forklare og bruke andres kode i eget prosjekter.
Elevene kan utvikle og feilsøke programmer.

Forslag til vurderingskriterier

Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Kjennskap til Python.
Utstyr: Datamaskiner med Python installert.
Fremgangsmåte Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.
Variasjoner
☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0