

Lærerveiledning - PGZ Hangman



Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene bruk av enkle strengfunksjoner, lister, løkker og ordbøker til å sette sammen et Hangman-spill.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Lister, løkker, ordbøker

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer

Kompetansemål
Programmering, valgfag: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Programmering, valgfag: utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter
Programmering, valgfag: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode
Forslag til læringsmål
Elevene kan forklare og bruke løkker, lister og ordbøker.
Elevene kan forklare og bruke andres kode i egne prosjekter.
Elevene kan utvikle og feilsøke programmer.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.

Forutsetninger og utstyr

Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger: Kjennskap til Python. I tillegg burde elevene ha gjort følgende oppgaver (eller være kjent med de ulike temaene og elementene):	
Hangman	
PGZ løpende strekmann	
Ordbøker	
Tekst ABC	
Utstyr: Datamaskiner med Python installert. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.	

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.

Variasjoner Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

[] Vi henviser til mange funksjoner i denne oppgaven, og dersom du ønsker å vite mer om hvordan de fungerer så anbefaler vi at du sjekker ut Python sin dokumentasjon på nett

Lisens: CC BY-SA 4.0