

Lærerveiledning - Halloweenimasjon



Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære forskjellige måter å lage animasjoner på, og hvordan de kan sette animasjonene sammen til en lang, sammenhengende animasjon.



Oppgaven passer til:

Fag: Engelsk, Kunst og håndtverk, Programmering

Trinn: 2.-10. trinn

Tema: Halloween, Animasjon

Tidsbruk: Dobbelttime



Kompetansemål

- **Engelsk, 2. årstrinn**: ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse
- **Engelsk fordypning, 10. årstrinn**: produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider
- Kunst og håndtverk, 4. årstrinn: bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram
- Kunst og håndtverk, 7. årstrinn: bruke fargekontraster, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilder både med og uten digitale verktøy

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Programmering, valgfag: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.
Forslag til læringsmål
Elevene kan forklare hva Halloween er og hvordan Halloween fungerer i andre land.
Elevene kan bruke forskjellige teknikker for å animere figurer.
Elevene kan bruke fargekontraster, forminskning og sentralperspektiv i animasjonene sine.
Forslag til vurderingskriterier
☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å lage animasjonene i oppgaven.
Elevene oppnår høy måloppnåelse ved å lage egne figurer og animasjoner.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Ingen.
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/.
Fremgangsmåte Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.
ler kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.
ler kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. Variasjoner Hele oppgaven kan gjøres på engelsk ved å skrifte språk:
ler kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. Ti har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda. Variasjoner Hele oppgaven kan gjøres på engelsk ved å skrifte språk: På de vanlige nettsidene til Scratch finnes en nedtrekksmeny for å velge språk helt nederst på skjermen.