

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage et ballspill hvor elevene kan spille vollyball med seg selv.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Programmering

Trinn: 4.-10. trinn

Tema: Rotasjon, sirkel, løkker, tester, variabler, tilfeldighet

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål	
Matematikk, 4. årstrinn: tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design	
Matematikk, 4. årstrinn: lage og utforske geometriske mønster og beskrive dem muntlig	
Matematikk, 7. årstrinn: beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning	
Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon	

Forslag til læringsmål
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare hvordan sirkelen blir tegnet.
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare hvordan katten roterer.
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare hvordan ballen spretter.
Elevene kan forklare hvordan løkker, tester og variabler fungerer, og hvorfor de er hensiktsmessige å bruke i denne oppgaven.

Forslag til vurderingskriterier Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og forklare muntlig hvordan sirkelen blir tegnet, katten roterer og ballen spretter. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

Forutsetninger: Ingen	
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har registrerer seg) på scratch.mit.edu/. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.	en bruker (eller

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven.Klikk her for å se oppgaveteksten.

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner	
Eleven kan legge til flere baller.	
Eleven kan legge til flere spillere.	

Lisens: CC BY-SA 4.0