



Om oppgaven

Katten Felix har forsvunnet. Eieren hans har laget en plakat for å henge opp i nabolaget, men du innser at å lage en webside gjør at mange fler kan se den. Eleven skal derfor lage en hjemmeside for den forsvunnede katten.



Oppgaven passer til:

Fag: Norsk, Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG2

Tema: HTML, css, web, dokumentasjon

Tidsbruk: Dobbelttime

| Kompetansemal |
|--|
| Norsk, 4. trinn: lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy |
| Prorammering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon |
| Programmering, 10. trinn: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode |
| ■ Teknologi i praksis, 10. trinn: undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design |
| Informasjonsteknologi 1, VG2: redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk |
| Informasjonsteknologi 1, VG2: organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder |
| Informasjonsteknologi 1, VG2: planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter |
| |

Forslag til læringsmål

| Elevene kan kombinere bilder og tekst i HTML. |
|--|
| Elevene kan kan bruke enkle HTML-tags til å lage fet tekst |
| Elevene kan legge til paragrafer av tekst som er relevant til et bilde |
| Elevene vet hva meta-data er og klarer å legge dette til på nettsider |
| Elevene klarer å legge til kommentarer i HTML-filen sin |

| ☐ Elevene klarer se hvordan HTML og CSS brukes sammen for å lage nettsider |
|---|
| Forslag til vurderingskriterier |
| Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. |
| Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven. |
| Forutsetninger og utstyr |
| Forutsetninger: Bør ha gjort oppgaven Vi bygger hjemmeside. |
| ☐ Utstyr : Datamaskiner med internett og tekstbehandlingsprogram. |
| Fremgangsmåte Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. |
| Steg 2: Legg til bilde |
| Viktig at bilde ligger i samme mappe som <i>index.html</i> . |
| Steg 5: Legge til kommentarer i koden |
| Her er det viktig å bruke riktig tegn. |
| Variasjoner |
| Elevene kan legge til mer innhold på siden: Er det noe annet du kan legge til websiden som vil hjelpe folk å finne Felix? Mer informasjon? Hvordan ville du lagt til et kart over hvor han forsvant? |
| Mer gøy med bilder. Legg til et bilde som beveger seg. Prøv å legge til bildet catswithhats.gif til websiden. Last ned gifen eller bruk lenken her: catswithhats.gif. Åpne det i nettleseren og se hva som skjer. |
| Hvis Felix blir funnet. Bruk taggen for å streke over informasjon som ikke lenger er sant, som foreksempel forsvunnet. Bruk taggen <ins> for å sette inn ny informasjon istede, som foreksempel Funnet!</ins> |
| Lisens: CC BY-SA 4 0 |