

# </> Lærerveiledning - CSS: Skjul ninjaene



## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære hvordan de kan flytte rundt på elementer og gjemme elementene bak andre elementer ved hjelp av CSS.

### ✓ Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, Teknologi i praksis, Matematikk, Kunst og håndverk, Informasjonsteknologi 1

**Anbefalte trinn:** 7. trinn - VG2

**Tema:** Web, CSS, HTML, koordinater

**Tidsbruk:** Dobbeltime

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert.
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon.
- ☐ **Teknologi i praksis, 10. trinn:** undersøke teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design.
- ☐ **Matematikk, 7. trinn:** beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem.
- ☐ **Matematikk, 4. trinn:** lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy.
- ☐ **Kunst og håndverk, 7. trinn:** bruke fargekontraster, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilder både med og uten digitale verktøy.
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder

## Forslag til læringsmål

- ☐ Eleven kan bruke CSS til å plassere bilder i x-,y- og z-retning.
  - ☐ Eleven kan bruke CSS for å plassere elementer bak andre elementer (z-retning)
- ☐ Eleven kan bruke `id` i HTML-tags for å manipulere forskjellige elementer ved hjelp av CSS.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** God kjennskap til grunnleggende CSS
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy.

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. [Klikk her for å se oppgaveteksten.](#)

\_Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

- ☐ Klarer eleven å legge til flere elementer?
- ☐ Klarer eleven å gjemme andre elementer enn ninjaene?

## Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser ...

**Lisens:** [CC BY-SA 4.0](#)