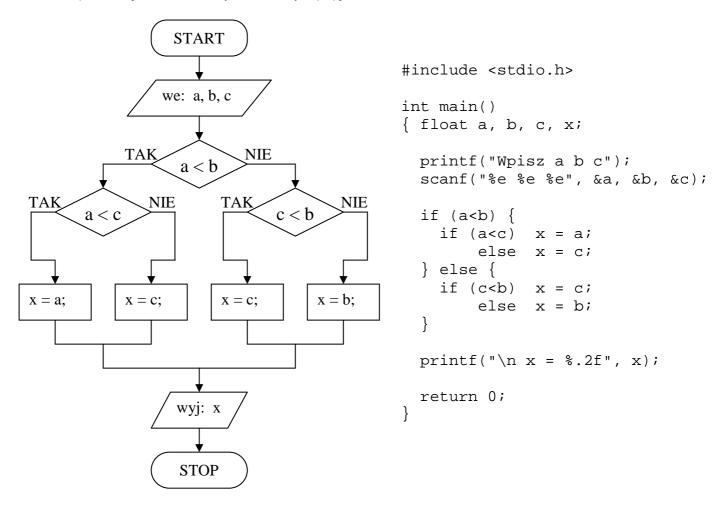
Ćwiczenia – lista zadań nr 1

Zadanie 1.

Na rysunku poniżej, przedstawiony jest schemat blokowy prostego algorytmu, który wczytuje ciąg trzech liczb rzeczywistych a, b, c, wykonuje kilka operacji i drukuje liczbę x. Proszę przeanalizować poniższy schemat i odpowiedzieć jaka liczba zostanie wydrukowana? Co się stanie, jeśli dwie wczytane liczby będą jednakowe?



Proszę przeanalizować program przedstawiony obok schematu blokowego.

Zadanie 2

Proszę narysować schematy blokowe prostych algorytmów przetwarzających ciąg trzech liczb wprowadzanych z klawiatury i wyświetlających na ekranie:

- mediane,
- sekwencję tych liczb uporządkowaną malejąco,
- informację, czy przynajmniej dwie z tych liczb mają identyczną wartość.

Proszę sprawdzić poprawność zaproponowanych algorytmów dla przypadków:

- gdy wszystkie liczby są różne,
- gdy dwie liczby są jednakowe,
- gdy wszystkie przy liczby są jednakowe.

Zadanie 3

Proszę narysować schemat blokowy prostego algorytmów przetwarzającego ciąg pięciu liczb wprowadzanych z klawiatury, który wyświetla na ekranie największą z wprowadzonych liczb.

Wskazówka:

Zastosuj dodatkową zmienna *max*, w której będzie pamiętana wartość największa. Początkowo przypisz zmiennej *max* wartość pierwszej wprowadzonej liczby. Następnie dla każdej kolejnej liczby sprawdź, czy wprowadzona liczba jest większa niż zmienna *max*. Jeśli tak, to przypisz zmiennej *max* wartość tej liczby. Po sprawdzeniu wszystkich liczb wyświetl na ekranie wartość zmiennej *max*.

Zadanie 4

Proszę narysować schemat blokowy programu, który wczytuje trzy liczby rzeczywiste a, b, c, będące współczynnikami równania kwadratowego:

$$a x^2 + b x + c = 0.$$

Program powinien sprawdzać czy jest to poprawne równanie kwadratowe (tzn. czy a jest różne od 0), obliczać wartość wyróżnika delta oraz jeśli istnieją to obliczać i drukować pierwiastki xI i x2.

Napisz program, który realizuje powyższy schemat blokowy. Wskazówki:

- współczynniki a, b, c powinny być typu rzeczywistego,
- \triangleright jeśli a = 0 to brak równania kwadratowego nie można liczyć pierwiastków,
- \Rightarrow delta = b2 4*a*c,
- ightharpoonup jeśli delta < 0 to brak pierwiastków rzeczywistych, jeśli delta = 0 to istnieje podwójny pierwiastek x1 = x2 = -b/(2*a)jeśli delta > 0 to x1 = (-b - sqrt(delta))/(2*a)x2 = (-b + sqrt(delta))/(2*a)
- pierwiastek z liczby x można obliczyć za pomocą funkcji sqrt(x), która jest w bibliotece math.h

Zadanie 5

Proszę uzupełnić poniższa tabelkę:

Wartość zmiennej	Тур	Ile zajmuje bajtów	Kod formatujący dla funkcji <i>printf</i>
A	char	1 bajt	%c
-32 768 32 767			
	unsigned short int		
-2 147 483 648 2 147 483 647			
-3,4*10 ⁻³⁸ 3,4*10 ³⁸			
		8 bajtów	

Zadanie 6

Napisz łańcuch formatujący dla instrukcji *printf* wyświetlający na ekranie zmienną całkowitą typu *int*:

- a) w zapisie ósemkowym,
- b) w zapisie hexadecymalnym (szesnastkowym),
- c) w zapisie dziesiętnym w polu o szerokości 6 znaków.

Napisz łańcuch formatujący dla instrukcji *printf* wyświetlający na ekranie zmienną rzeczywistą typu *double*:

- a) z dokładnością do trzeciego miejsca po przecinku,
- b) samą część całkowitą,
- c) w polu o szerokości 8 znaków z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku,
- d) w zapisie inżynierskim.

Zadanie 7

Napisz wyrażenia matematyczne wyznaczające:

- a) pole powierzchni i obwód koła o promieniu r,
- b) kartezjańską odległość pomiędzy dwoma punktami o współrzędnych (x1, y1) oraz (x2, y2)
- c) wartość wyrażeń:

$$w5 = \frac{a \times b}{b + c} - \frac{a \times c}{b + c}$$

$$w8 = \frac{a}{b - \frac{c}{d - \frac{e}{f}}}$$

Zadanie 8

Mamy liczby rzeczywiste w, x, y, z. Proszę obliczyć wartość wyrażenia w tabeli dla: w=1, x=2, y=3, z=4.

Przykład: w + = + + z * y - - + 2;

Po podstawieniu: w = 1 + (+ + 4) * (3 - -) + 2 = 1 + 5 * 3 + 2 = 18

Wyrażenie:	Podstawienie i obliczenie wyniku:
w * = + + z - (-y) + 2 * -z - ;	
x/=++x*y-z;	