



Hochschulgruppe für  
Freie Software und Freies Wissen

WIKILIBRARY BARCAMP 2016

# Wer sind wir?



- ▶ Hochschulgruppe an der TU (gegründet 2014, ca. 10 P.)
- ▶ Studierende (TU, HTW) und andere Leute
- ▶ Hochschulen als Zielgruppe (Multiplikationswirkung) und Arbeitsfeld (Räume, Strukturen)

# Wer sind wir?



- ▶ Hochschulgruppe an der TU (gegründet 2014, ca. 10 P.)
- ▶ Studierende (TU, HTW) und andere Leute
- ▶ Hochschulen als Zielgruppe (Multiplikationswirkung) und Arbeitsfeld (Räume, Strukturen)
- ▶ Bisherige Projekte
  - ▶ Linux-Install-Party, Linux-Presentation-Day im Frühjahr/ Herbst
  - ▶ Verschlüsselungsgewinnspiel
  - ▶ Monatliche Sprechstunde zu  $\text{\LaTeX}$  u.a.
  - ▶ Formulierung eines Programmpapiers
  - ▶ „Uni-Stick“: 80 × 8 GB mit freier Software



- ▶ 4000 Flyer in Ersti-Tüten: Gutschein für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, Geld vom TU-StuRa für 80 Stück
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme



- ▶ 4000 Flyer in Ersti-Tüten: Gutschein für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, Geld vom TU-StuRa für 80 Stück
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme
- ▶ Hat viel Arbeit gemacht



- 
- A large audience is seated in a lecture hall, facing a stage. A large screen on the stage displays a presentation slide titled "The Role of the Teacher" with the following bullet points: "The teacher is the central figure in the classroom", "The teacher is responsible for the learning of the students", "The teacher is the one who sets the pace of the lesson", "The teacher is the one who monitors the progress of the students", "The teacher is the one who provides feedback to the students", "The teacher is the one who encourages the students to participate in the lesson", "The teacher is the one who creates a positive learning environment", "The teacher is the one who is the role model for the students". The hall has a high ceiling with a grid of recessed lights. The stage is decorated with a large screen and a podium.



# Warum machen wir das? Aus Überzeugung!



- ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)

# Warum machen wir das? Aus Überzeugung!



- ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
- ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen





- ▶ Studierende zum Nutzen/Verbessern freier Software animieren
  - ▶ Blog-Beiträge
  - ▶ Kurse (L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X/ Python / Git / Inkscape / ...)
  - ▶ Ansible-Abend
  - ▶ „Hetzner-Stipendium“
  - ▶ OpenSource-Wettbewerb/Preis
  - ▶ ...
- ▶ Aufmerksamkeit erzeugen / Lobby-Arbeit
- ▶ Vernetzung mit anderen Städten

## Weitere Informationen



<https://fsfw-dresden.de/> {  
sprechstunde  
mitmachen  
fork  
newsletter

