

# UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO VICERRECTORÍA ACADÉMICA – DIRECCION DE DOCENCIA

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### I. IDENTIFICACIÓN

Nombre asignatura: Sistemas de Información	Período de Vigencia:
<b>Código</b> : 620512	2021-2024
Tipo de Curso: Obligatorio/disciplinar	

Carrera: Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	Departamen	to: Sistemas	Facultad: Ciencias Empresariales
Nº Créditos SCT: 6	Total de hor Cronológicas Pedagógicas	s: 162	Año/ semestre  Tercer año /1er semestre
Horas presenciales: 108 HT: 04 HP: 02 HL: 00		Horas trabajo HT: 04 HP: 04 HL: 00	o autónomo:144
Prerrequisitos: Asignatura: Administración General Código: 620226		Correquisitos Asignatura: Código:	s: No tiene

#### II.- DESCRIPCIÓN

#### II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

Sistemas de Información es una asignatura teórico/práctica de tercer año, primer semestre, orientada al proceso de desarrollo de sistemas de información. Entrega conocimientos de métodos y técnicas para dar soluciones, de acuerdo a requerimientos establecidos, desde un punto de vista sistémico, alineadas a los objetivos de la organización, y basadas en TICs.

Contribuirá a las competencias específicas del Perfil de Egreso en cuanto a:

- CE3: Planificar la incorporación y/o adecuación de la informática en la organización en base al diagnóstico de los problemas dirigiendo el capital humano y procesos asociados en la utilización e incorporación de TICs en la organización para la adecuada ejecución de los procesos.
- CE4: Controlar los procesos y el uso de los recursos informáticos involucrados en la operación de la organización y en el desarrollo de soluciones específicas, evaluando su desempeño de acuerdo a pautas preestablecidas.

CE5: Analizar necesidades de personas u organizacionales y métodos de software orientados a resolver problemas.

Contribuirá a la siguiente competencias genéricas del Perfil de Egreso del estudiante UBB:

- CG3: Trabajo colaborativo: Establece relaciones dialogantes para el intercambio de aportes constructivos con otras disciplinas y actúa éticamente en su profesión. Trabaja de manera asociativa en la consecución de objetivos.
- CG5: Capacidad para comunicarse: Comunicar ideas y sentimientos en forma oral y escrita para interactuar efectivamente en el entorno social y profesional en su lengua materna y en un nivel inicial en un segundo idioma.

#### II.2 Descriptor de competencias (metas de la asignatura)

Proponer soluciones a través de sistemas de Información para responder a las necesidades de las empresas en un entorno globalizado.

#### II.3 Aprendizajes Previos

Administración General

#### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
Información (SI) y sus impactos	expositiva con discusión socializada	como empresarial  Describe los procesos de negocios y sus relaciones con los SI  Explica cómo ayuda el modelo de Porter a que las empresas	<ul> <li>Los sistemas de información (SI) en los negocios globales contemporáneos</li> <li>Comercio electrónico global y colaboración</li> </ul>	Horas presenciales: HT: 18 HP: 7 HL: -  Horas de trabajo autónomo: HT: 18 HP: 14 HL: -

RA2. Analiza los aspectos éticos y	Clase	Analiza las relaciones entre	de un sistema empresarial  Interpretación de información  Actitudinal  Responsabilidad personal y en trabajo colaborativo  Criterios para confección y entrega de informes  Criterios para la exposición y presentación de trabajos.  Confianza en sí mismo y en sus posibilidades expresivas  Interés por la información que le rodea estableciéndose una relación de aprendizaje  Conceptual	Horas presenciales:
sociales de los SI	con discusión socializada  Estudio de casos  Trabajo individual y colaborativo	aspectos éticos, sociales y políticos que originan los SI. Analiza los desafíos que impone la tecnología de los SI	<ul> <li>Los aspectos éticos y sociales relacionados con los sistemas</li> <li>Responsabilidad, rendición de cuentas y responsabilidad legal</li> <li>Principios éticos candidatos y códigos profesionales de conducta</li> <li>Las dimensiones morales de los sistemas de información (privacidad, propiedad intelectual)</li> <li>Procedimental</li> <li>Generación de un código de ética corporativo que trate sobre la privacidad de los empleados, los clientes y usuarios del sitio web corporativo</li> </ul>	HT: 10 HP: 6 HL:  Horas de trabajo autónomo: HT: 10 HP: 12 HL: -

			<ul> <li>Responsabilidad personal y en trabajo colaborativo</li> <li>Ética profesional</li> <li>Criterios para confección y entrega de informes</li> <li>Criterios para la exposición y presentación de trabajos.</li> <li>Confianza en sí mismo y en sus posibilidades expresivas</li> <li>Interés por la información que le rodea estableciéndose una relación de aprendizaje</li> </ul>	
RA3. Reconoce aplicaciones clave de SI en la era digital	Clase expositiva con discusión socializada  Estudio de casos Trabajo individual y colaborativo	Describe como los sistemas empresariales ayudan a las empresas a lograr una excelencia operacional  Distingue los principales modelos de negocios para el comercio electrónico y sus características  Reconoce como funciona el proceso de toma de decisiones	Aplicaciones empresariales     Comercio electrónico, mercados y productos digitales     Mejora en la toma de decisiones  Procedimental     Propuesta de soluciones a problemas asociados a aplicaciones clave de SI en contextos de empresas reales utilizando casos de estudio  Actitudinal     Responsabilidad personal y en trabajo colaborativo     Criterios para confección y entrega de informes     Criterios para la	Horas presenciales: HT: 23 HP: 13 HL:  Horas de trabajo autónomo: HT: 23 HP: 26 HL:

RA4. Aplica conceptos y métodos para la creación y daministración proyectos de SI  socializada distintos metodos para enfrentar el proceso Trabajo individual y colaborativo obasada en proyectos  Metodología basada en proyectos  de desarrollo de sistemas de información y los distintos metodos para enfrentar el proceso Trabajo individual y colaborativo obasada en proyectos  Metodología basada en proyectos  dentifica los principales factores de riesgo en los proyectos de sistemas de información  Metodología basada en proyectos  dentifica los principales factores de riesgo en los proyectos de sistemas de información  Metodología basada en proyectos  dentifica los principales factores de riesgo en los proyectos de sistemas de información  Metodología basada en proyectos  dentifica los principales factores de riesgo en los proyectos de sistemas de información  Metodología basada en proyectos de riesgo en los proyectos de sistemas de información  Metodología basada en proyectos de riesgo en los proyectos de sistemas de información de proyectos informáticos basados en empresas reales utilizando casos de estudio y desarrollo de proyectos  Metodología basada en proyectos de sistemas de información de requerimientos para la creación de requerimientos para la exposición y presentación de trabajos.  Actitudinal  Metodología basada en proyectos de sistemas de información de proyectos de sudio y desarrollo d				exposición y presentación de trabajos.  Confianza en sí mismo y en sus posibilidades expresivas  Interés por la información que le rodea estableciéndose una relación de aprendizaje	
Contianza en si	y métodos para la creación y administración	expositiva con discusión socializada  Estudio de casos Trabajo individual y colaborativo  Metodología basada en	de desarrollo de sistemas de información y los distintos métodos para enfrentar el proceso  Define los objetivos que tiene la administración de proyectos informáticos  Identifica los principales factores de riesgo en los proyectos de sistemas de	<ul> <li>Creación de sistemas de información</li> <li>Administración de proyectos informáticos</li> <li>Procedimental         <ul> <li>Resolución de problemas asociados a la creación y administración de proyectos informáticos basados en empresas reales utilizando casos de estudio y desarrollo de proyectos</li> <li>Análisis de problemas y especificación de requerimientos para la creación de un proyecto de SI.</li> </ul> </li> <li>Actitudinal         <ul> <li>Responsabilidad personal y en trabajo colaborativo</li> <li>Criterios para confección y entrega de informes</li> <li>Criterios para la exposición y presentación de trabajos.</li> </ul> </li> </ul>	presenciales: HT: 21 HP: 10 HL: Horas de trabajo autónomo: HT: 21 HP: 20

		mismo y en sus posibilidades expresivas Interés por la información que le rodea estableciéndose una relación de aprendizaje	
--	--	---	--

#### IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (proceso y producto)
RA1. Identifica las características de los Sistemas de Información (SI) y sus impactos reconociendo los procesos de negocio de una empresa en un contexto competitivo	Análisis de Casos, informe y presentación Test 1
RA2. Analiza los aspectos éticos y sociales de los SI	Análisis de Casos, informe y presentación Certamen 1 (RA1 y RA2)
RA3. Reconoce aplicaciones clave de SI en la era digital	Análisis de Casos, informe y presentación Test 2
RA4. Aplica conceptos y métodos para la creación y administración proyectos de SI	Proyecto grupal Certamen 2 (RA3 y RA4)

## La evaluación de la asignatura considera:

Tests: 15% Certamen 1: 20% Certamen 2: 20%

Proyecto: 25% (es obligatorio para la aprobación de la asignatura)

Análisis de casos, actividades y presentaciones: 20%

# V. BIBLIOGRAFÍA

#### **Fundamental**

- Laudon, K. y Laudon J. (2016). Sistemas de Información Gerencial. Décimo Cuarta Ed. Pearson, Naucalpan de Juárez: México.

## Complementaria

- Sieber, S., Valor, J., y Porta, V. (2006). Los sistemas de información en la empresa actual. Mc Graw Hill. Madrid: España
- Código de Ética y Conducta Profesional de ACM (Association for Computer Machinery).

  Disponible en: <a href="https://www.acm.org/about-acm/code-of-ethics-in-spanish">https://www.acm.org/about-acm/code-of-ethics-in-spanish</a>
- Business Process Management Notation (BPMN) manual
- Set de papers como lectura complementaria