

# ANÁLISIS DE ALGORITMOS Y TEORÍA DE AUTÓMATAS

Cod. 620508

**Profesor: Nelson Contreras Oliva** 

Clase 1: Introducción











#### Descripción

• Asignatura teórico-practico que entrega los fundamentos de las Ciencias de la computación, que permiten al alumno discriminar las potencialidades y limitaciones de los computadores, métodos y lenguajes computacionales.







#### Resultados de Aprendizaje

- 1. Reconocer lenguajes regulares y sus representaciones en forma de autómatas finitos y expresiones regulares para aplicarlos a situaciones prácticas.
- Utilizar representaciones en forma de autómatas de pila y gramáticas libres del contexto para aplicar la teoría de parsing.
- 3. Analizar los lenguajes decidibles y aceptables para comprender que existen problemas que no se pueden resolver por computador.







#### Resultados de Aprendizaje

- 4. Utilizar Máquinas de Turing como modelo de computación para determinar si un problema se puede resolver con los computadores actuales.
- 5. Manejar el concepto de NP-completitud para determinar las clases de problemas existentes.









#### ¿Como lo haremos?

- Resolver problemas de programación utilizando lenguajes de programación y modelado de acuerdo a reglas y estándares existentes, y aplicando estrategias que aseguren la generación de soluciones eficientes.
- Construir aplicaciones de software, probando su funcionalidad y eficiencia, mediante el uso de arquitecturas, modelos, patrones, técnicas y herramientas de programación pertinentes para distintas plataformas.







#### Resumen de Unidades Programáticas

- Nociones Matemáticas
- Alfabetos y Lenguajes
- Lenguajes Regulares
- Lenguajes Libres de Contexto
- Máquinas de Turing
- Computabilidad
- Complejidad Computacional









#### Evaluación del curso

Evaluaciones	Tipo	Ponderación	Fechas
Certamen 1	Certamen	30%	15 - Mayo
Certamen 2	Certamen	35%	19 - Junio
Promedio Tareas	Tareas(2)	20%	24 - Julio
Promedio Test	Test(3)	15%	Por Confirmar

NF = C1\*0,3 + C2\*0,35 + Pta\*0,2 + Pte\*0,15









#### Introducción

¿ Por qué estudiamos teoría de autómatas?

La teoría de autómatas estudia las máquinas o dispositivos abstractos con capacidad de computación.

- 1930 Alan Turing. Estudio de lo que pueden hacer las máquinas (capacidad computacional).
- 1940-1950 estudio de los autómatas finitos como representación de redes neuronales (modelización de las funciones cerebrales)
- 1950 N. Chomsky . Estudio de las gramáticas formales
- 1969 Cook. Separa los problemas que son computacionalmente eficientes de los que no lo son











#### Autómatas Finitos

Los autómatas finitos son modelo útiles en hardware y software.

Algunos ejemplos son:

- Software para diseñar y verificar el comportamiento de circuitos digitales.
- Analizador léxico de un compilador (identifica y clasifica las palabras del lenguaje: identificadores, literales, operadores..)
- Software para explorar grandes porciones de texto (colección de páginas Web) búsqueda de palabras, frases, etc..
- Software para verificación de sistemas con un número finito de estados diferentes: protocolos de comunicación o seguridad.









#### Otras Representaciones

**Gramáticas**: Son modelos muy útiles para desarrollar software destinado a procesar datos con estructuras recursivas (analizador sintáctico).

Ejemplo:

$$\begin{array}{ccc} E & \rightarrow & E + E \\ E & \rightarrow & E * E \\ E & \rightarrow & \mathrm{ident} \end{array}$$

**Expresiones Regulares:** expresan patrones de cadenas que pueden ser descritos mediante autómatas finitos

Ejemplo: En entornos Unix representa patrones de texto como: Naiq SA

$$[A - Z][a - z] * [][A - Z][A - Z]$$









#### Teoría de Conjuntos

Un **conjunto** es la reunión en un todo de objetos bien definidos y diferenciables entre si, que se llaman elementos del mismo.

Si a es un elemento del conjunto A se denota con la *relación de pertenencia*  $a \in A$ . En caso contrario, si a no es un elemento de A se denota  $a \notin A$ .

$$A = \{a1, a2, ... a6\}, a1 \in A, a8 \not\in A.$$

Se dice que A está contenido en B (también que A es un *subconjunto* de B o que A es una parte de B), y se denota  $A \subseteq B$ , si todo elemento de A lo es también de B, es decir,  $a \in A \Rightarrow a \in B$ .

Dos conjuntos A y B se dicen *iguales*, y se denota A = B, si simultáneamente A  $\subseteq$  B y B  $\subseteq$  A; esto equivale a decir que tienen los mismos elementos (o también la misma propiedad característica).







#### Teoría de Conjuntos

Para cualquier conjunto A se verifica que  $\varnothing \subseteq A$  y  $A \subseteq A$ ;  $B \subseteq A$  es un *subconjunto propio* de A si  $A \neq \varnothing$  y  $B \neq A$ .

El conjunto formado por todos los subconjuntos de uno dado A se llama *partes* de A, y se denota  $\wp$  (A).

Entonces, la relación  $B \subseteq A$  es equivalente a decir  $B \in \wp(A)$ .

#### **Ejemplos:**

Si  $A = \{a,b\}$  entonces  $\wp$   $(A) = \{\varnothing, \{a\}, \{b\}, A\}$ . Si  $a \in A$  entonces  $\{a\} \in \wp$  (A).

Si  $A \in \mathcal{D}$  (U), a la diferencia U – A se le llama **complementario** de A respecto de U, y se denota abreviadamente por A' (U se supone fijado de antemano).









## Operaciones entre Conjuntos

Se llama **unión** de dos conjuntos A y B al conjunto formado por objetos que son elementos de A o de B, es decir:  $A \cup B := \{ x \mid x \in A \lor x \in B \}$ .

Se llama **intersección** de dos conjuntos A y B al conjunto formado por objetos que son elementos de A y de B, es decir:  $A \cap B := \{x \mid x \in A \land x \in B\}.$ 

Dados dos conjuntos A y B, se llama **diferencia** al conjunto  $A - B := \{a \in A \mid a \notin B\}$ .

Asimismo, se llama **diferencia simétrica** entre A y B al conjunto A  $\triangle$  B := (A – B)  $\cup$  (B – A).

Dados dos conjuntos A y B, se define el **producto cartesiano** de ambos como el conjunto de pares ordenados: A x B :=  $\{ (a,b) : a \in A \land b \in B \}$ 







### Diagramas de Venn













