

Groupe INSA

Le **Groupe INSA** est constitué de sept INSA (Institut national des sciences appliquées). Six écoles d'ingénieurs partenaires composent également le Groupe INSA. Les membres du Groupe sont des établissements publics français de recherche et d'enseignement supérieur ¹.

Composant le plus grand ensemble de formation d'ingénieurs en France (10 % des ingénieurs [réf. nécessaire]), les écoles du Groupe INSA délivrent principalement le diplôme d'ingénieur après une formation de cinq années accessible après le baccalauréat. Le recrutement en première année et troisième année est commun au Groupe INSA, opéré par le SAGI (service admission du Groupe INSA).

Créé en 1957 avec l'INSA Lyon, le modèle INSA forme des « ingénieurs humanistes », selon les propos de Gaston Berger, cofondateur du premier INSA, des ingénieurs qui agissent pour une société plus juste et plus durable.

Histoire

Dans les années 1950, la France est en pleine expansion industrielle et manque d'ingénieurs et de techniciens. Le nombre d'ingénieurs <u>Arts et métiers</u> (ENSAM) alors formés par an est de 360 en 1959, nombre jugé fortement insuffisant par l'union des industries métallurgiques qui met en évidence par une vaste enquête un besoin annuel de 728 ingénieurs Arts et métiers. Les <u>États-Unis</u> forment à cette époque 29 000 ingénieurs par an, alors que la France n'en a formé que 4 500². Par ailleurs, le marché commun qui s'ouvre placerait la France dans une place délicate en cas de manque de personnel technique³.



C'est alors que la direction de l'enseignement technique commence à étudier la création de trois nouveaux centres <u>ENSAM</u>: Bordeaux, Le Havre et Toulouse. La société des Arts et Métiers est très divisée sur le nombre de Gadz'arts formés par an. Certains pensent qu'il faut se plier aux besoins de l'industrie, d'autres qu'il faut entretenir un certain manque de Gadz'arts, afin de les rendre rares et chers. Le bureau de la Société adopte une position intermédiaire : une seule école sera finalement ouverte, celle de Bordeaux-Talence en 1963⁴.

Cependant, il faut répondre aux besoins de la société. Deux types d'écoles d'ingénieurs publiques en quatre ans après le baccalauréat sont alors créées à l'instar des *Fachhochschulen* germaniques : les instituts nationaux des sciences appliquées (INSA) et les écoles nationales d'ingénieurs (ENI).

Dès le début des années 1950, <u>Henri Longchambon</u> avait pris l'initiative d'un grand institut national ayant pour mission la formation d'ingénieurs, le développement de la recherche scientifique appliquée, et l'ouverture sociale. Ce projet reçut l'appui des responsables de la région lyonnaise, du gouvernement puis du Parlement. Fin 1956, sur proposition de <u>Gaston Berger</u>, directeur général de l'enseignement supérieur, le ministre de l'Éducation nationale <u>René Billères</u> décide la mise en place du nouvel établissement d'enseignement supérieur, dénommé Institut national des sciences appliquées ² (INSA) dans le domaine de La Doua à <u>Villeurbanne</u> (Rhône), avec toute liberté de définir son organisation pédagogique et ses programmes ; il désigne <u>Jean Capelle</u>, alors recteur de l'université de Dakar, pour piloter cette réalisation, qui reçoit une première promotion d'élèves-ingénieurs dès l'automne 1957.

Les INSA évolueront à partir de 1967 vers une formation en cinq ans, en partie à cause de la massification simultanée des <u>diplômes universitaires</u> de technologie (<u>DUT</u>) et des <u>brevets de technicien</u> supérieur (<u>BTS</u>)⁵.

Le tout premier INSA ouvre ses portes à <u>Lyon</u> en $\underline{1957}^6$, suivi par <u>Toulouse</u> en $\underline{1963}^7$, et <u>Rennes</u> en $\underline{1966}^8$. Le projet d'INSA à Lille est abandonné, et l'INSA d'Alger en construction à El Harrach est cédé à la nouvelle <u>République algérienne</u>.

À la création, les étudiants disposaient d'une chambre et de frais d'inscription à prix réduits, permettant ainsi aux classes moyennes ou populaires d'accéder aux hautes études $\frac{9}{2}$. Toutefois, les frais de scolarité sont aujourd'hui similaires à ce qui se pratique dans les autres écoles publiques $\frac{10}{2}$.

Plus tard, plusieurs <u>écoles d'ingénieurs</u> changent de nom ou fusionnent entre elles pour donner de nouveaux INSA, car la structure fédérative des INSA leur permet, en se diversifiant, de mieux s'adapter aux évolutions de l'économie :

- l'institut national supérieur de chimie industrielle de Rouen (INSCIR) devient l'<u>INSA de</u> Rouen en 1985 11;
- l'école nationale supérieure des arts et industries de Strasbourg (ENSAIS) devient l'<u>INSA</u> de Strasbourg en 2003¹² ;
- l'école nationale d'ingénieurs du Val de Loire (ENIVL), l'école nationale supérieure d'ingénieurs de Bourges (ENSIB) et l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois (ENSNP) deviennent l'INSA Centre Val de Loire en 2014 13;
- l'école nationale supérieure d'ingénieurs en informatique, automatique, mécanique, énergétique et électronique (ENSIAME), l'Institut des sciences et techniques de Valenciennes (ISTV) et la Faculté des sciences et métiers du sport (FSMS) deviennent l'INSA Hauts-de-France en 2020.

En 2023, le parcours du premier cycle de formation ingénieur, correspondant aux deux premières années, s'ouvre au lycée Victor-Schœlcher de Fort-de-France, sous le nom INSA Martinique-Caraïbe 15.

Description

Ces écoles relèvent de la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et constituent des EPSCP (« écoles extérieures aux universités ») $\frac{16}{}$.

Ces écoles proposent des filières de spécialisation, accessibles en cours de cursus : <u>topographie</u>, <u>génie</u> <u>industriel</u>, <u>énergétique</u> et <u>environnement</u>, <u>génie civil</u>, <u>biologie</u>, <u>chimie</u>, <u>informatique</u>, <u>électronique</u>, mathématiques, mécanique, physique, télécommunications, matériaux, etc.

L'<u>INSA de Strasbourg</u> forme également des <u>architectes</u> et l'<u>INSA Centre Val de Loire</u> des <u>paysagistes</u> dans des cursus spéciaux.

Certains des INSA ont la particularité de proposer à leurs étudiants un cursus international en cycle préparatoire (EURINSA, ASINSA, AMERINSA, DEUTSCHINSA, IBERINSA, NORGINSA...).

Liste des écoles

Fondatrices

- Institut national des sciences appliquées de Lyon
- Institut national des sciences appliquées de Toulouse
- Institut national des sciences appliquées de Rennes
- Institut national des sciences appliquées de Rouen
- Institut national des sciences appliquées de Strasbourg
- Institut national des sciences appliquées Centre-Val de Loire



Institut national des sciences appliquées Hauts-de-France

Partenaires

- ENSIL-ENSCI de Limoges (qui porte un projet, non encore validé, de devenir l'INSA Nouvelle-Aquitaine en 2021 18)
- École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace (ENSISA) de Mulhouse
- École nationale supérieure de chimie de Mulhouse (ENSCMu)
- ISIS Castres
- École supérieure d'ingénieurs en technologies innovantes de Rouen (ESITech)
- Sup'ENR de Perpignan

En dehors du réseau

En <u>2015</u>, l'<u>Institut international des sciences appliquées Euro-Méditerranée</u> (INSA Euro-Méditerranée) voit le jour à <u>Fès</u> au <u>Maroc</u> <u>19</u>. C'est le premier INSA international, né de la collaboration entre le groupe INSA, l'<u>université Euro-Méditerranéenne de Fès</u> et un consortium d'universités du pourtour méditerranéen, sur la volonté des ministres français et marocains de l'<u>enseignement supérieur</u> et de la <u>recherche</u>. Le Groupe INSA a mis fin au partenariat avec l'UEMF en 2022. Les élèves inscrits continuent d'être accompagnés jusqu'à l'obtention de leur diplôme INSA <u>20</u>.

Notes et références

- 1. « Rapport d'activité du Groupe INSA, année 2021 (https://www.calameo.com/read/00105768 3a40e95742373) », sur *calameo.com* (consulté le 15 février 2023).
- 2. « INSA, son histoire (https://www.insa-lyon.fr/fr/insa-de-lyon/histoire-de-lecole/histoire-de-lecole/ole) »(Archive.org (https://web.archive.org/web/*/https://www.insa-lyon.fr/fr/insa-de-lyon/histoire-de-lecole/histoire
- 3. « Histoire des Écoles d'Arts et Métiers... de la boîte à fumée à l'ENSAM (http://trads.am.free. fr/?page=45nosjours) », sur *trads.am.free.fr/*.
- 4. Arnaud Evrard, « Histoire de savoir... », *Bulletin Interne de Liaison AniENIT*, juin 2013 (<u>lire en ligne (http://www.safe.fr.cr/CHFR/Dossier_Jean-Dupuy/Historique-partage-de-documents/05-BIL_ANIENIT_Juin-2013_Sp%E9cial-50-Ans.pdf))</u>
- 5. Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs, *Les écoles françaises d'ingénieurs : trois siècles d'histoire* (lire en ligne (http://www.cdefi.fr/files/files/Historique%20 des%20%C3%A9coles%20fran%C3%A7aises%20d%27ing%C3%A9nieurs.pdf))
- 6. Loi n°57-320 du 18 mars 1957 créant à Lyon un institut national des sciences appliquées
- 7. Décret nº 61-1302 du 29 novembre 1961 portant création d'instituts nationaux des sciences appliquées à Rennes et à Toulouse (https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000314486&categorieLien=cid) et arrêté du 19 juin 1963 INSTITUT

 NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE TOULOUSE (https://www.legifrance.gouv.fr/jopdf.do?id=JORFTEXT000000626153)
- 8. Arrêté du 14 mars 1966 INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE RENNES (https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000000481241)

- 9. Laurent Cagliani, « Les origines sociales des Insaliens (§1.2) (http://leshumas.insa-lyon.fr/la ngues/allemand/page_allemande/pph/insa/pph_insa.html) », sur leshumas.insa-lyon.fr, 2006 (consulté le 26 novembre 2010).
- 10. « Palmarès 2012 des écoles d'ingénieurs après bac (http://www.letudiant.fr/palmares/classe ment-ecole-ingenieur-apres-bac.html) », sur *letudiant.fr*, l'Étudiant, 2012 (consulté le 4 janvier 2012).
- 11. Décret nº 85-719 du 16 juillet 1985 portant création d'un Institut national des sciences appliquées (https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT00000068901 0&categorieLien=cid)
- 12. Décret nº 2003-191 du 5 mars 2003 portant création de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg (https://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=M ENS0300001D)
- 13. Décret nº 2013-521 du 19 juin 2013 portant création de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire (https://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numj o=ESRS1309836D)
- 14. Décret nº 2019-942 du 9 septembre 2019 portant création de l'Université Polytechnique Hauts-de-France et de l'Institut national des sciences appliquées Hauts-de-France et approbation des statuts de l'établissement expérimental (https://www.legifrance.gouv.fr/WAs pad/UnTexteDeJorf?numjo=ESRS1917142D) en 2019
- 15. Akila Zaarour, « Le Groupe INSA ouvre en septembre 2023 un premier cycle de formation ingénieur en Martinique (https://www.mondedesgrandesecoles.fr/le-groupe-insa-ouvre-en-se ptembre-2023-un-premier-cycle-de-formation-ingenieur-en-martinique/) », sur *Monde des grandes écoles et universités*, 8 février 2023 (consulté le 28 février 2025)
- 16. Article R715-2 et suivants du code de l'Éducation (partie réglementaire) (https://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnArticleDeCode?code=CEDUCATM.rcv&art=R715-2)
- 17. « Présentation de l'école nationale supérieure de la nature et du paysage (http://www.ecole-nature-paysage.fr/) », sur ecole-nature-paysage.fr (consulté le 12 août 2016).
- 18. « L'université de Limoges redessine ses quartiers-maîtres (https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/l-universite-de-limoges-redessine-ses-quartiers-maîtres.html) », sur *letudiant.fr* (consulté le 2 août 2020).
- 20. Groupe INSA, « [INSA Euro-méditerranée] Le Groupe INSA va cesser d'opérer au sein de l'Université euro-méditerranéenne de Fès (https://www.groupe-insa.fr/sites/default/files/2022-06/2022-06%20-%20Information%20Groupe%20INSA.pdf) », sur *groupe-insa.fr*, juin 2022.

Articles connexes

- Système éducatif français
- Études supérieures en France
- Études d'ingénieurs en France