

COMISIÓN AMBIENTAL 2026





**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



ÍNDICE

- 1. Misión y visión**
- 2. Mensaje de bienvenida**
- 3. Guía general**
 - 3.1. ¿Qué son los PRAE?
 - 3.2. Objetivo ECO-START II
- 4. Requisitos generales**
 - 4.1. Ponencia
 - 4.2. Presentación de proyectos
 - 4.3. Eje temático
- 5. Inscripciones y cronograma**
- 6. Rúbrica**
- 7. Premiación**
- 8. STAFF**



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



MISIÓN Y VISIÓN

El Foro Pensando en Colombia es un espacio en el cual los jóvenes exponen las problemáticas actuales tanto nacionales como internacionales, y expresan estrategias para mejorar estas situaciones que entristecen a la población mundial. Asimismo, la mayor problemática medioambiental a nivel global es el cambio climático, causado por la emisión de gases de efecto invernadero, principalmente de la quema de combustibles fósiles, la deforestación y la agricultura intensiva. Las consecuencias son la pérdida de biodiversidad, escasez de agua, aumento de desastres naturales (inundaciones, sequías), migración forzada de poblaciones. También entre los desafíos más urgentes que enfrentamos hoy se encuentran la sobreexplotación y el descuido de nuestros recursos naturales, como el agua, los bosques y las montañas. Además, más de 40.000 especies animales y vegetales están en peligro de extinción, de las cuales 1.200 son nativas de Colombia, según la Lista Roja de la **UICN** (*International Union for Conservation of Nature*).

Concienciados de la situación por la que nos encontramos en la décima novena edición de nuestro foro, nuestro propósito es actuar como un catalizador para una transformación significativa en la relación que mantenemos con nuestro entorno, fomentando la sostenibilidad y la sensibilización ambiental entre la población juvenil. A través de la implementación de los **PRAE**, buscamos empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio, capaces de proponer soluciones innovadoras y efectivas para los retos ambientales que enfrentamos.



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



MENSAJE DE BIENVENIDA

PRESIDENTE

Valerie Llinas Leon

Soy Valerie Llinás, tengo 17 años y actualmente curso décimo grado en el Colegio Real Royal School. Desde mi llegada a la institución he participado activamente en el Foro Pensando en Colombia. Esto ha creado una conciencia en mí acerca de las problemáticas que afectan a nuestro país y al resto del mundo. Dicho esto, me llena de muchísimo orgullo y felicidad poder ser la presidente de la comisión ambiental de nuestro décimo noveno Foro PEC.



Esta comisión me ha hecho ver la importancia de aportar tu granito de arena. Cada acción cuenta, cada acción nos acerca a un mundo mejor. Nosotros los jóvenes tenemos en nuestro poder el cambio que puede llegar. Tener nuestra sociedad. La Comisión Ambiental es más que un salón, es un espacio en donde buscamos escuchar voces, escuchar cambios y soluciones. Cada participación es una oportunidad para crecer, para ser un líder.

Espero poder contar con su activa participación en la comisión de este año.
Con todo mi cariño,

Su presidente,
Valerie Llinas León



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



PRESIDENTE

Isabel Sofia Bolivar Gallego

Soy Isabel Bolívar Gallego, tengo 16 años y estoy en décimo grado en el Colegio Real Royal School. Desde que empecé la secundaria me he involucrado en todo lo relacionado con el medio ambiente que nuestro colegio ofrece: el Club de Ecología, la Eco-ruta, la Eco Marathon y diferentes iniciativas que buscan generar conciencia y acción en nuestra comunidad, ya sea dentro del colegio o, como en esta ocasión, con personas que comparten este mismo objetivo.



A lo largo de mis años en el colegio he visto la evolución del Foro Pensando en Colombia y, más precisamente, de esta Comisión Ambiental. Ahora me enorgullece presentarme como su presidente en esta edición, con el compromiso de seguir impulsando proyectos que fortalezcan nuestra responsabilidad ecológica y promuevan un cambio positivo para nuestro país.

Espero que disfruten y participen en la Comisión, para que la vean como un espacio y una oportunidad para aprender, aportar ideas y trabajar juntos por una mejor Colombia.

Gracias por ser parte de este proyecto.

Con aprecio,

Su presidente,

Isabel Bolívar Gallego

Valerie Llinas León - Isabel Bolívar Gallego

Correo: valellinas@royalschool.edu.co - isbolivar@royalschool.edu.co

Teléfono: +57 301 504 1285 - +57 302 449 9113



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



GUÍA GENERAL

3.1. ¿Qué son los PRAE?

Los PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)

Según el Sistema Ambiental Nacional (SINA), los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) son iniciativas pedagógicas que promueven la formación ambiental integral de los estudiantes desde el aula. Estos proyectos permiten crear la capacidad y la habilidad de desarrollar propuestas de la solución a problemáticas ambientales locales, lo cual fomenta la participación y el liderazgo en diferentes ramas. Estos proyectos son apoyados por la Constitución Política Nacional 199, en los decretos 1743-1994, la Ley 99 de 1993 y la Política Nacional de Educación Ambiental de 2002.

3.2. Objetivo ECO-START II

Nuestro propósito es fortalecer e incentivar los procesos de educación ambiental mediante la visibilización e intercambio de los **Proyectos Ambientales Escolares**, los cuales son desarrollados por las distintas instituciones educativas. Este espacio busca fomentar e impulsar la conciencia crítica, la participación activa y la acción transformadora de los estudiantes frente a las problemáticas socioambientales de su entorno.

Durante el primer día del **Foro**, se presentarán los PRAE en forma de ponencia de las diversas instituciones participantes en la **Comisión**, las cuales finalizarán en un concurso sobre los temas y soluciones expuestas; asimismo, habrá invitados especiales exclusivos del concurso, quienes contribuirán como jurados.

En el segundo día de trabajo, se continuará con las presentaciones sobre temáticas dadas como lo son la sostenibilidad, la biotecnología, entre muchos otros. Finalizamos el foro con una ceremonia de clausura para premiar a los mejores proyectos. Es importante tener en cuenta que las exposiciones deben durar de 10 a 15 minutos en los cuales tendrán que establecer una pregunta, una hipótesis, la verificación de esta y, por último, una conclusión.



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



REQUISITOS GENERALES

4.1. Ponencia

Cada equipo realizará una ponencia mostrando el PRAE desarrollado, el cual impacta en las problemáticas locales y del mundo, además de su manejo y las soluciones propuestas en la actualidad. Las ponencias deben iniciar con una introducción describiendo la problemática, el objetivo, la metodología implementada, luego la solución planteada por el grupo y finalmente, los resultados y las conclusiones obtenidas. Después de la ponencia se abrirá un espacio de preguntas para los observadores de la Comisión.

4.2. Presentación de proyectos

El proyecto de aula debe plantear unos objetivos medibles y alcanzables que promuevan el cuidado del medio ambiente. Debe presentar una propuesta sostenible para los recursos de la institución, proponer metas a corto y largo plazo para la población a la que va dirigida. Cada proyecto debe tener unos resultados encuestados, tabulados y graficados. También debe establecer una conclusión a partir de los resultados mencionados anteriormente.

4.3. Eje temático

La segunda edición del concurso de proyectos ambientales de aula: ECO - START II, tiene los siguientes tópicos:

- Sostenibilidad educativa
- Conservación de la biodiversidad local
- Mejora de la calidad del agua y del aire
- Protección y restauración de la biodiversidad local
- Huertas escolares



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



- Educación y cultural ambiental
- Participación juvenil y liderazgo ambiental

INSCRIPCIONES Y CRONOGRAMA

Fecha	Actividad
Septiembre 16	Inicio de inscripciones.
Octubre 5	Cierre de inscripciones.
Octubre 24	Ceremonia de Apertura del XIX Foro PEc e inicio del concurso intercolegial de proyectos de aula.
Octubre 25	Segundo día de trabajo. Premiación y Ceremonia de Clausura



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN

La calificación se desarrollará con valores de 1 a 5, siendo 1 la menor puntuación y 5 la máxima.

No	Criterios de evaluación por grupo		Indicadores	Valoración				
				1	2	3	4	5
1.	Coherencia y cohesión de ideas		Presentan sus ideas de forma clara y ordenada, estableciendo relaciones entre ellas de manera fluida.					
2.	Uso de ejemplos y datos		Utilizan ejemplos y datos relevantes y adecuados para fundamentar planteamientos de manera efectiva.					
3.	Organización de ideas		Organiza de manera clara las ideas en introducción, desarrollo y cierre, siguiendo una estructura lógica.					
4.	Pronunciación y expresión oral		Pronuncia claramente, utilizando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados. Expresión oral fluida y natural.					
5.	Gestos y posturas		Utiliza gestos y posturas acordes a la situación, ampliando la expresividad del discurso.					
6.	Uso de material de apoyo		Utiliza de manera efectiva el material de apoyo, como PowerPoint, complementando y enriqueciendo la exposición.					
7.	Vocabulario y registro		Utiliza un vocabulario variado y preciso, y un registro formal adecuado a la situación comunicativa.					
TOTAL								



COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL



RECOMENDACIONES		



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROYECTOS DE AULA

No	Estructura del proyecto		Indicador	Valoración				
				1	2	3	4	5
1.	Planteamiento del problema	Tema	Está asociado a los ODS y problemáticas ambientales					
2.	Objetivos	Objetivo general	Establece una meta clara y coherente con el tema del proyecto					
		Objetivos específicos	Son claros, concretos y ayudan a alcanzar el objetivo general					
3.	Documentación	Justificación	Explica la importancia y necesidad del proyecto					
4.	Metodología	Tiene en cuenta a la población participante						
		Es creativa e innovadora						
		Establece una organización para alcanzar el propósito del proyecto						
		Es aplicable y repetible en otros niveles						
		Recolecta y analiza datos						
5.	Análisis de datos	Identifica y relaciona el tema trabajado con la protección de los ecosistemas.						
		Tiene en cuenta el nivel de desarrollo de la población						



		Proporciona información concreta para establecer una conclusión					
6.	Referencias	Documentan información verificable					
		Están de acuerdo con el contexto del proyecto					
7.	Anexos	Muestran evidencias de las actividades desarrolladas					
TOTAL							
OBSERVACIONES							



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



PREMIACIÓN

Los proyectos que se destaquen por su efectividad, elocuencia y grandes aportes al cuidado del medio ambiente será premiado con un reconocimiento. Los premios son los siguientes:

- **Primer lugar**
- **Segundo lugar**
- **Mejor ponencia**
- **Mejor líder ambiental (docente)**
- **Mejor observador**

Si tienen alguna duda o pregunta con respecto al funcionamiento de la comisión, no duden en escribirnos y hacérselo saber.