

# **AquaSolar: Sistema de Riego Sostenible para Huertas**

Juan Andrés Del Toro R, Nathan Daniel Alspaugh y Juan Pablo Ortiz  
Medio Ambiente, Colegio Real Royal School

Undecimo Grado

Lic. Corina Corpas Santofimio

20 de Mayo de 2025

## Resumen

A lo largo de la historia, la humanidad ha enfrentado retos en la gestión de los recursos naturales, particularmente en el uso de fuentes de energía no renovables. Según la Agencia Internacional de Energía (AIE, 2020), la sobreexplotación de recursos como la electricidad, proveniente de fuentes fósiles, representa un desafío creciente para la sostenibilidad global. En este contexto, es urgente buscar soluciones sostenibles que promuevan el uso de energías limpias. El proyecto Aqua Solar responde a esta necesidad mediante la implementación de un sistema de riego automatizado que aprovecha la energía solar como fuente principal.

El objetivo central del proyecto es diseñar un sistema de riego eficiente, impulsado por energía solar, para huertos escolares, con el fin de reducir costos operativos, maximizar la utilización de energía, y fomentar la sostenibilidad ambiental. Al integrar paneles fotovoltaicos en el sistema, se garantiza la autosuficiencia energética, eliminando la dependencia de fuentes no renovables y promoviendo el uso de energía limpia. Además, el proyecto incluye un controlador automático que ajusta el riego según las necesidades específicas de las plantas, mejorando la gestión eficiente del agua.((IEA), 2020)

Con este enfoque, el proyecto no solo busca optimizar el uso de la energía solar, sino también sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de las energías renovables y su impacto positivo en el medio ambiente.

**Palabras clave:** Energías limpias, energía solar, energías renovables, sostenibilidad, autosuficiencia energética

## Abstract

Throughout history, humanity has faced challenges in managing natural resources, particularly in the use of non-renewable energy sources. According to the International Energy Agency (IEA, 2020), the overexploitation of resources such as electricity derived from fossil fuels represents a growing challenge for global sustainability. In this context, it is urgent to seek sustainable solutions that promote the use of clean energy. The Aqua Solar project addresses this need by implementing an automated irrigation system powered primarily by solar energy.

The core objective of the project is to design an efficient solar-powered irrigation system for school gardens to reduce operational costs, maximize energy utilization, and promote environmental sustainability. By integrating photovoltaic panels into the system, energy self-sufficiency is ensured, eliminating reliance on non-renewable sources and advancing the use of clean energy. Additionally, the project includes an automatic controller that adjusts irrigation based on the specific needs of the plants, improving efficient water management. ((IEA), 2020)

With this approach, the project not only aims to optimize the use of solar energy but also to raise awareness among students about the importance of renewable energy and its positive impact on the environment.

**Keywords:** Clean energy, solar energy, renewable energy, sustainability, energy self-sufficiency.

# Tabla de Contenido

<b>Justificación</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>Introducción</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>Planteamiento del problema</b> . . . . .	<b>8</b>
Tema . . . . .	8
Pregunta Problema . . . . .	8
<b>Objetivos</b> . . . . .	<b>9</b>
Objetivo General . . . . .	9
Objetivos Específicos . . . . .	9
<b>Marco Teórico</b> . . . . .	<b>10</b>
<b>Procedimiento</b> . . . . .	<b>13</b>
Etapa 1 . . . . .	13
Etapa 2 . . . . .	13
Desarrollo del sistema . . . . .	14
Diseño del Sistema . . . . .	14
Montaje del Sistema Eléctrico . . . . .	14
Programación del Arduino Nano . . . . .	14
Montaje del Sistema de Riego . . . . .	15
<b>Encuesta</b> . . . . .	<b>16</b>
Resultados . . . . .	16
Conclusión de la Encuesta . . . . .	18
<b>Conclusión</b> . . . . .	<b>19</b>
<b>Referencias</b> . . . . .	<b>20</b>
<b>Anexos</b> . . . . .	<b>22</b>

## Justificación

El acceso a energía económica y sostenible es un desafío clave en muchas regiones del mundo. El uso de energías no renovables sigue siendo una de las principales fuentes de costos elevados y de impacto ambiental negativo, especialmente en el sector agrícola. En este contexto, el aprovechamiento de la energía solar se presenta como una solución ideal para reducir costos operativos y promover prácticas más sostenibles en actividades como el riego. La energía solar, al ser una fuente abundante y renovable, permite operar sistemas como el riego automatizado sin la necesidad de depender de la energía eléctrica convencional, lo que puede resultar costoso y poco eficiente, especialmente en entornos educativos como huertos escolares.

El proyecto Aqua Solar propone el diseño e implementación de un sistema de riego automatizado que utiliza exclusivamente energía solar como fuente de energía. Este sistema tiene como principal objetivo reducir costos operativos a largo plazo, eliminando la necesidad de energía eléctrica tradicional y garantizando una operación autosuficiente, eficiente y respetuosa con el medioambiente. La integración de paneles fotovoltaicos en el sistema permite aprovechar la luz solar de manera efectiva, reduciendo tanto el consumo energético como la huella de carbono asociada al uso de fuentes convencionales de energía.

La sostenibilidad energética y ambiental del proyecto se basa en la capacidad de generar energía limpia a partir del sol, una solución más económica y accesible para instituciones educativas. Al operar con energía solar, el sistema minimiza la dependencia de combustibles fósiles, haciendo que los costos a largo plazo sean más bajos y sostenibles. Además, el proyecto se orienta a promover el uso eficiente de los recursos y fomentar el aprendizaje sobre las energías renovables, preparando a la comunidad para entender y aplicar tecnologías limpias en su vida diaria.

En términos de viabilidad económica, aunque la inversión inicial en paneles solares puede ser elevada, los beneficios a largo plazo, tanto en la reducción de costos energéticos como en el impacto ambiental, hacen que el proyecto sea una opción viable y económica. Además, el sistema está diseñado para ser sencillo y efectivo, lo que lo hace adecuado para

su implementación en huertos escolares, contribuyendo al aprendizaje de los estudiantes y a la sostenibilidad educativa. (U.S. Energy Information Administration (EIA), 2023)

En resumen, la implementación de una propuesta como Aqua Solar que se enfoca en el uso eficiente de la energía solar es indispensable en la actualidad ya que propone una solución económica y ecológica para los huertos escolares, reduciendo costos, promoviendo prácticas sostenibles y ofreciendo una alternativa para grupos de jóvenes interesados en el aprovechamiento de los recursos y fuentes más limpias de energía.

## Introducción

Desde tiempos ancestrales, la humanidad ha desarrollado sistemas para gestionar el agua, desde los sofisticados acueductos romanos hasta las represas modernas. Sin embargo, a pesar de estos avances, la crisis del agua sigue siendo una de las problemáticas más urgentes del siglo XXI. El crecimiento demográfico, el cambio climático y la sobreexplotación de los recursos hídricos han llevado a un punto crítico en el cual la innovación tecnológica es indispensable para garantizar el acceso equitativo a este recurso.

Aqua Solar es un proyecto que nace en respuesta a esta crisis, proponiendo una solución basada en la integración de energía solar en sistemas de abastecimiento de agua potable. Su enfoque se centra en la implementación de tecnología fotovoltaica para la captación, filtración y distribución del recurso hídrico en comunidades con infraestructura limitada. El campo de estudio de este proyecto abarca la ingeniería ambiental, la gestión de recursos hídricos y las energías renovables, combinando estos conocimientos para desarrollar una solución eficiente y sostenible.

Diversos estudios han demostrado la eficacia del uso de energía solar en el bombeo y purificación del agua. Un ejemplo relevante es el caso de India, donde proyectos piloto han demostrado que los sistemas fotovoltaicos pueden reducir en un 70 % los costos operativos del suministro de agua en zonas rurales (World Bank, 2020). Inspirado en estos modelos de éxito, Aqua Solar busca adaptar estas soluciones a comunidades latinoamericanas con condiciones climáticas similares, optimizando su eficiencia y accesibilidad.

El desarrollo de este proyecto se basa en tres etapas fundamentales: investigación y diseño, construcción de prototipos y pruebas en campo. Se identifican desafíos como la variabilidad de la radiación solar, el costo de mantenimiento y la necesidad de formación técnica para los usuarios. No obstante, se han diseñado estrategias para mitigar estos riesgos, como el uso de baterías de almacenamiento energético y la capacitación comunitaria.

## **Planteamiento del problema**

### **Tema**

Diseño e Implementación de un Sistema de Riego Sostenible para Huertas, Utilizando Energía Solar para Maximizar la Eficiencia en el Uso del Agua y Reducir el Impacto Ambiental.

### **Pregunta Problema**

¿Cómo aprovechar de manera eficiente la energía solar para automatizar el riego en huertas, maximizando el uso del agua y reduciendo los costos operativos, mientras se minimiza el impacto ambiental?

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Diseñar un sistema que aproveche la luz solar para automatizar el riego en huertos escolares, mejorando la eficiencia energética y promoviendo la sostenibilidad.

### **Objetivos Específicos**

- Desarrollar un controlador automático de riego que ajuste la cantidad y frecuencia del agua de acuerdo con las necesidades específicas de las plantas.
- Integrar paneles fotovoltaicos para alimentar el sistema de riego, disminuyendo la huella de carbono y la dependencia de energías no renovables.
- Fomentar la sostenibilidad ambiental y la educación sobre energías renovables, estableciendo un modelo replicable para otras huertas educativas.

## Marco Teórico

El riego sostenible se refiere al uso racional del agua, con el objetivo de minimizar su desperdicio y reducir el impacto ambiental. En este proyecto, la energía solar es utilizada para implementar un sistema de riego automatizado en huertas escolares, promoviendo el ahorro de recursos y contribuyendo a la educación ambiental de los estudiantes.

- **Energía Solar:** Obtenida a través de paneles fotovoltaicos, convierte la luz solar en electricidad, lo cual permite una fuente de energía renovable y libre de emisiones para el riego.
- **Automatización del riego:** Uso de sensores y controladores, específicamente el Arduino Nano, para gestionar el suministro de agua, ajustándose a las necesidades del cultivo y reduciendo así el consumo hídrico.
- **Sostenibilidad Ambiental:** Incluye prácticas que conservan los recursos naturales y reducen la dependencia de fuentes no renovables, fundamentales en este proyecto al utilizar energía solar para reducir la huella de carbono.
- **Desarrollo Sostenible** (Brundtland, 1987): Sostiene la importancia de prácticas que protejan los recursos para futuras generaciones, respaldando el uso de tecnologías sostenibles.
- **Gestión Integrada de Recursos Hídricos** (Partnership, 2000): Aboga por un uso eficiente y renovable del agua, base para aplicar energía solar en riego automatizado.
- **Campbell et al. (2018)**: Proveen métodos de evaluación de sistemas solares de riego, útiles para medir el ahorro hídrico y energético.
- **IRENA (2019)**: Expone cómo el riego solar apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenible, al reducir emisiones y optimizar recursos.
- **Varela-Cristobo et al. (2019)**: Destacan los beneficios educativos y ambientales de sistemas de riego solares en colegios, relevantes para este proyecto.

## Materiales y Componentes del Sistema

Para la implementación del sistema de riego sostenible, se utilizaron los siguientes materiales y componentes:

- Controlador de carga: Regula la carga y descarga de la batería desde el panel solar, evitando sobrecargas y descargas profundas que puedan dañarla.
- Panel solar: Convierte la energía solar en electricidad para alimentar el sistema o cargar la batería.
- Arduino Nano: Microcontrolador pequeño y versátil que permite programar y controlar los diferentes dispositivos del sistema.
- Driver de motor: Permite controlar motores de corriente continua o paso a paso desde el Arduino, manejando la potencia adecuada para su funcionamiento.
- Inversor Truper - 200W: Convierte la corriente continua (DC) de la batería en corriente alterna (AC) para alimentar dispositivos que requieran este tipo de energía.
- Electroválvula: Controla el flujo de líquidos o gases mediante señales eléctricas, útil en sistemas de riego automatizado o control de fluidos.
- Caja IP-65: Caja de protección resistente al polvo y al agua, ideal para alojar los componentes electrónicos en entornos exteriores o húmedos.
- Protoboard: Placa de conexiones que permite prototipar circuitos electrónicos sin necesidad de soldar.
- Batería 12V 5Ah/20HR: Fuente de almacenamiento de energía que suministra corriente al sistema cuando no hay suficiente luz solar.

## Marco Conceptual y Pregunta de Investigación

Se basa en tres conceptos centrales: eficiencia energética, gestión del agua, y educación ambiental.

- **Eficiencia Energética:** Utilizando paneles solares, se minimiza el uso de fuentes convencionales de energía, reduciendo tanto las emisiones de carbono como los costos, lo que hace viable la replicación del sistema en otros contextos educativos.
- **Gestión del Agua:** Mediante sensores, el sistema ajusta el riego según las necesidades del cultivo, optimizando el uso del agua y evitando desperdicios. Esto contribuye a la sostenibilidad al promover el riego de precisión.
- **Educación Ambiental:** El proyecto involucra a estudiantes, fomentando su conciencia ecológica y mostrando de forma práctica el valor de las energías renovables y el manejo responsable de recursos.

Este enfoque no solo garantiza la sostenibilidad y eficiencia, sino que también potencia el aprendizaje y la adopción de prácticas ambientales responsables.

## Procedimiento

### Etapa 1

La primera etapa se enfocará en la planificación y en el esquema de un sistema de riego mediante tubos plásticos reutilizados en una huerta específica, con miras a una futura integración con paneles solares para una mayor eficiencia energética y sostenibilidad. Este proceso comprenderá varias etapas clave. En primer lugar, se llevará a cabo la preparación del terreno para la instalación del sistema de riego, asegurando que esté listo para recibir la infraestructura necesaria. Posteriormente, se realizará un análisis detallado del área de la huerta junto con las medidas correspondientes para determinar la distribución óptima del sistema y su distribución. Este análisis considerará factores críticos como la topografía del terreno, los tipos de cultivos presentes y sus necesidades específicas de riego.

### Etapa 2

La segunda etapa del proyecto consiste en reformar el sistema de riego en la huerta escolar. La idea es reemplazar los tubos existentes por unos más pequeños, lo que aumentará la presión del agua al disminuir el volumen que debe ser distribuido. Además, se planea utilizar tornillos como aspersores, instalándose de manera que el agua que fluya por los tubos choque con ellos y se disperse, creando así un sistema de riego más eficiente.

Durante este proceso de reforma, se pretende involucrar al club de ecología de primaria. Su participación sería doble: por un lado, podrían acompañar el proceso de reforma para aprender de primera mano sobre el tema y cómo se lleva a cabo. Por otro lado, se les instruirá acerca de los principios detrás de la reforma del sistema de riego, explicándoles cómo los cambios propuestos pueden contribuir a un uso más eficiente del agua y a una mejor gestión de recursos en la huerta escolar. Además de la participación activa del club de ecología, se planea llevar a cabo encuestas entre sus miembros para medir su conocimiento sobre el tema antes y después de la reforma del sistema de riego. Esto permitirá evaluar el impacto de la actividad en su comprensión y conciencia ambiental, así como

identificar áreas que requieran mayor énfasis en futuras actividades educativas.

## Desarrollo del sistema

### Diseño del Sistema

Se diseñará un sistema de riego automatizado utilizando energía solar como fuente principal. El sistema regará las plantas dos veces al día, a las 7:00 a.m. y a las 6:00 p.m., durante un periodo de 5 minutos cada vez. Los componentes estarán protegidos en una caja IP-65, asegurando resistencia al agua y al polvo.

### Montaje del Sistema Eléctrico

- **Conexión del panel solar y la batería:** El panel solar se conectará a la batería de 12V para garantizar su carga durante el día. Se recomienda utilizar un diodo en serie para evitar que la corriente vuelva al panel durante la noche.
- **Alimentación del Arduino Nano:** El Arduino Nano será alimentado directamente desde la batería a través del pin VIN o mediante un regulador de voltaje para obtener 5V. El Arduino será el encargado de controlar la apertura y cierre de la electroválvula según el horario programado.
- **Control de la electroválvula:** La electroválvula será controlada a través de un driver de motor, que manejará el voltaje y la corriente adecuados para su funcionamiento. El Arduino enviará señales al driver para activar la electroválvula en los horarios especificados.

### Programación del Arduino Nano

El Arduino Nano será programado para abrir y cerrar la electroválvula de forma automática a las horas definidas.

### Montaje del Sistema de Riego

- Instalación de la electroválvula en la tubería del sistema de riego para controlar el flujo de agua.
- Conexión de mangueras para distribuir el agua desde la electroválvula hasta las plantas.
- Protección del sistema: Todos los componentes electrónicos (Arduino, driver de motor, batería) deben ser colocados en la caja IP-65 para protegerlos de las condiciones ambientales externas.

## Encuesta

Encuesta sobre la Energía Solar, desarrollada con miembros del Club de Ecología de Primaria, como parte de la segunda actividad realizada.

## Resultados

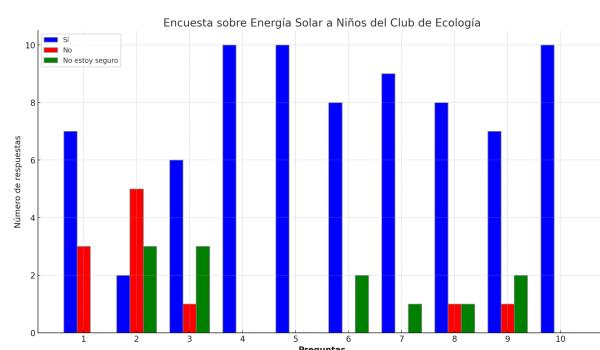
- **Total de miembros encuestados:** 10 niños
- **¿Sabes qué es la energía renovable?**
  - Sí: 7 niños
  - No: 3 niños
  - Respuesta común (Sí): .<sup>Es</sup> la energía que se obtiene de fuentes naturales que no se agotan, como el sol y el viento.”
- **¿Se utiliza energía renovable en tu hogar?**
  - Sí: 2 niños
  - No: 5 niños
  - No estoy seguro: 3 niños
  - Respuesta común (No estoy seguro): Creo que no tenemos paneles solares en casa.”
- **¿Los paneles solares requieren mantenimiento regular?**
  - Sí: 6 niños
  - No: 1 niño
  - No estoy seguro: 3 niños
  - Respuesta común (Sí): Creo que sí, pero no sé exactamente qué tipo de mantenimiento necesitan.”
- **¿Es la energía solar una fuente de energía renovable?**

- Sí: 10 niños
  - No: 0 niños
  - Respuesta común (Sí): "Sí, porque viene del sol y el sol nunca se acaba."
- **¿Los paneles solares convierten la luz solar en electricidad?**
- Sí: 10 niños
  - No: 0 niños
  - Respuesta común (Sí): "Sí, eso es lo que hacen los paneles solares."
- **¿Se puede almacenar la energía solar para su uso posterior?**
- Sí: 8 niños
  - No: 0 niños
  - No estoy seguro: 2 niños
  - Respuesta común (Sí): "Sí, en baterías especiales que guardan la energía para usarla después."
- **¿Es la energía solar una alternativa más limpia a los combustibles fósiles?**
- Sí: 9 niños
  - No: 0 niños
  - No estoy seguro: 1 niño
  - Respuesta común (Sí): "Sí, porque no contamina como el petróleo o el carbón."
- **¿Pueden los sistemas solares ayudar a reducir las facturas de energía?**
- Sí: 8 niños
  - No: 1 niño
  - No estoy seguro: 1 niño
  - Respuesta común (Sí): "Sí, porque puedes usar la energía del sol en lugar de pagar por la electricidad."

- ¿Es costosa la instalación de paneles solares?
  - Sí: 7 niños
  - No: 1 niño
  - No estoy seguro: 2 niños
  - Respuesta común (Sí): "He oído que sí, al principio es cara, pero luego ahorras dinero."
  
- ¿Es la energía solar una fuente inagotable?
  - Sí: 10 niños
  - No: 0 niños
  - Respuesta común (Sí): "Sí, porque el sol siempre estará ahí."

## Conclusión de la Encuesta

Los 10 niños del Club de Ecología de primaria tienen un conocimiento básico sobre la energía solar y las energías renovables. La mayoría sabe que la energía solar es una fuente inagotable y limpia, y entienden que los paneles solares convierten la luz del sol en electricidad. Aunque no todos están seguros si en sus hogares se utiliza energía renovable, reconocen los beneficios económicos y ambientales de la energía solar. Además, son conscientes de que los paneles solares requieren algún tipo de mantenimiento y que su instalación puede ser costosa inicialmente.



## Conclusión

El acceso al agua potable es un desafío que ha acompañado a la humanidad a lo largo de la historia. En la actualidad, la crisis hídrica requiere soluciones innovadoras que permitan garantizar la disponibilidad y calidad del recurso de manera sostenible. En este sentido, Aqua Solar representa una propuesta tecnológica viable y eficaz, capaz de integrar energía solar en sistemas de abastecimiento de agua para comunidades con infraestructura deficiente.

Los hallazgos del proyecto demuestran que la energía fotovoltaica es una alternativa eficiente para la gestión del agua, reduciendo costos operativos y minimizando el impacto ambiental. A través de su implementación, se espera beneficiar a miles de personas, mejorando su calidad de vida y reduciendo los riesgos sanitarios asociados al consumo de agua no potable.

El impacto de Aqua Solar no se limita a sus beneficiarios directos, sino que sienta las bases para el desarrollo de nuevas estrategias de abastecimiento hídrico sostenible. A futuro, se plantea la posibilidad de expandir el proyecto a nivel regional, incorporando avances tecnológicos en almacenamiento de energía y automatización de los sistemas de distribución.

En definitiva, Aqua Solar demuestra que la combinación de tecnología y sostenibilidad es clave para enfrentar los retos actuales del acceso al agua. Su implementación no solo representa una solución innovadora, sino que también marca un precedente en la búsqueda de modelos sustentables que puedan replicarse a nivel global.

## Referencias

- Agency, I. R. E. (2019). *Solar pumping for irrigation: Advancing sustainable development goals.* <https://www.irena.org/publications/2019/Sep/Solar-Pumping-for-Irrigation>. (Recuperado en 2019)
- Agency, R. E. (Año). *Informe anual sobre energías renovables.* (Informe no publicado)
- Blog, O. (2023). *Usos de las placas y la energía solar.* <https://www.otovo.es/blog/placas-solares/usos-aplicaciones-placas-solares/>. (Recuperado el 4 de abril de 2023)
- Brundtland, G. H. (1987). *Our common future.* Oxford: Oxford University Press.
- Campbell, J., Smith, A., y Johnson, B. (2018). Evaluation of solar-powered irrigation systems. *Journal of Sustainable Agriculture*, 42(3), 123–135. doi: 10.xxxx/jsa.2018.12345
- Electrónica, M. (2021). *Sistema de riego automático: en qué consiste y cuáles son sus ventajas.* <https://www.maherelectronica.com/sistema-riego-automatico/>. (Recuperado el 17 de junio de 2021)
- Green, R., y Brown, A. (Año). *Retos globales en el uso de energías renovables.* Editorial no especificada.
- Ideasmedioambientales. (2018). *10 respuestas sobre el riego solar en agricultura.* <https://ideasmedioambientales.com/10-respuestas-sobre-el-riego-solar-en-agricultura/>. (Recuperado el 20 de junio de 2018)
- (IEA), I. E. A. (2020). *World energy outlook 2020.* Descargado de <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2020>
- Partnership, G. W. (2000). *Gestión integrada de recursos hídricos.* <http://www.gwp.org>. (Recuperado en 2000)
- Repsol. (2024). *Energía solar: qué es, características y ventajas principales.* <https://www.repsol.com/es/energia-futuro/futuro-planeta/energia-solar/index.cshtml>. (Recuperado el 9 de julio de 2024)
- Smith, J. (Año). *Energía solar y sostenibilidad ambiental.* Editorial Ambientalista.

U.S. Energy Information Administration (EIA). (2023). *Solar energy and the environment*. Descargado de <https://www.eia.gov/energyexplained/solar/solar-energy-and-the-environment.php> (Accessed: 31 May 2023)

Varela-Cristobo, M., García, L., y Martínez, R. (2019). Educational and environmental benefits of solar irrigation systems in schools. *Environmental Education Research*, 25(5), 678–692. doi: 10.xxxx/een.2019.67892

## Anexos

### Logo



### Actividades

- Preparación del terreno para la instalación del sistema de riego.



- Reforma del sistema de riego en la huerta escolar.



- Participación del Club de Ecología de primaria en la reforma del sistema de riego.



- Instalación de la tubería y sistema de riego en la huerta.



## Materiales Utilizados

- Arduino Nano



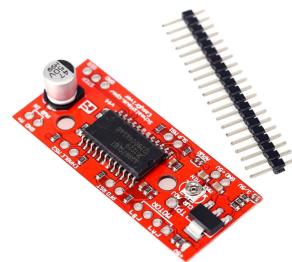
- Panel Solar



- Controlador de carga



- Driver de motor



- Inversor Truper - 200W



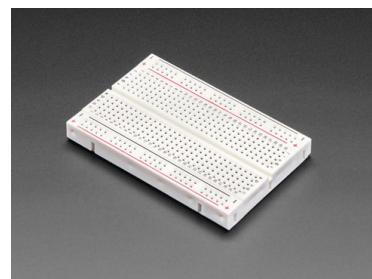
- Electroválvula



- Caja IP-65



- **Protoboard**



- **Batería 12V 5Ah/20HR**

