

중간고사 프로젝트

악플의 정의:유머인가 범죄인가?

조원 : 전대권 , 유현호 , 노현호 , 김명래

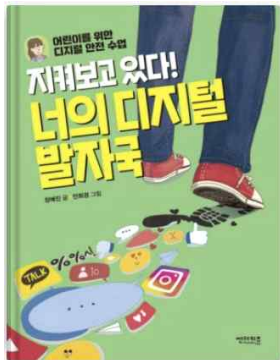
목차

1. 역할분담
2. 책 소개 및 도서 선정 이유
3. 타임 테이블
4. 활동 내용
5. 팀원 소감글 및 참여자 피드백

1. 역할분담

이름	역할
전대권 (조장)	운영 계획 설계 및 워업활동 '서로의 물건을 뽑고 물건을 판매' 진행
김명래	PPT 제작 및 토론 '악플은 유머인가 아니면 범죄인가' 진행
노현호	의견 제시 및 토론 '악플을 줄일수 있는 방법' 진행
유하은	'인상깊었던 악플 사례' 토론 진행 및 자료 준비, 타임테이블 제작

2. 책 소개 및 도서선정이유



지켜보고 있다!
너의 디지털 발자국

➤ 책 소개

-디지털 세계의 문제 상황을 미리 체험하고 대비하는 디지털 안전 필독서

➤ 도서 선정 이유

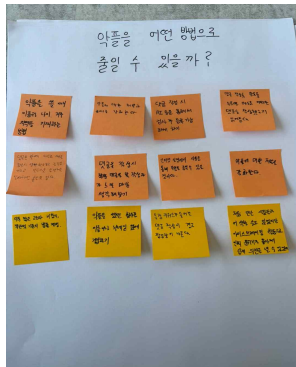
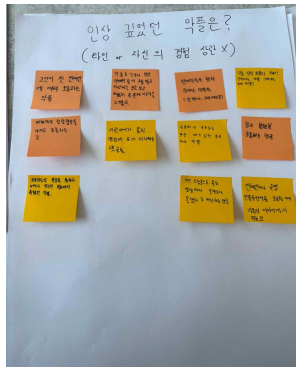
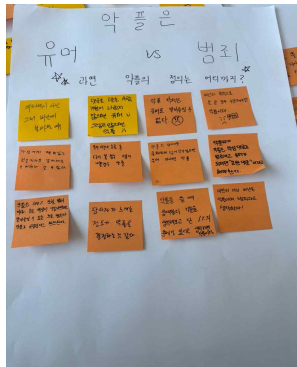
- 참여 대상이 청소년이기에 그림과 짧은 주제가 여러개 있는 도서를 선정하였다.
- 디지털, 사이버는 일상생활에서 떼놓을 수 없는 이야기이다. 청소년들이 잘 알지 못하고 디지털 사이버 범죄를 일으킬 수 있기에 선정하였다.
- 이 책을 통해 이런 문제들을 좀 더 잘 이해하고, 토론을 통하여 심각성과 해결방안을 토의하며 생각해볼수 있을거 같아 선정하였다.

3. 타임테이블

시간	내용
13:30~13:50	자기 소개 및 워업 활동 워업 활동 : 서로의 물건을 뽑고 물건을 판매하는 방식으로 설명하기
13:50~14:10	주제에 대하여 자신의 생각 포스트잇에 작성 후 자유토론 주제 : 악플은 유머 vs범죄
14:10~14:30	주제에 대하여 포스트잇에 작성, 의견 공유 주제 : 인상깊었던 악플 사례
14:30~14:50	주제에 대하여 포스트잇에 의견 작성 후 자유토론 주제 : 어떤 방법으로 악플을 줄일 수 있을까?
14:50-15:10	독서토론 내용 정리 &키워드 분류
15:10-15:30	활동 소감 포스트잇 작성 및 발표

4. 활동내용

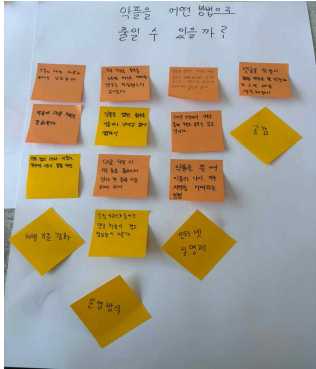
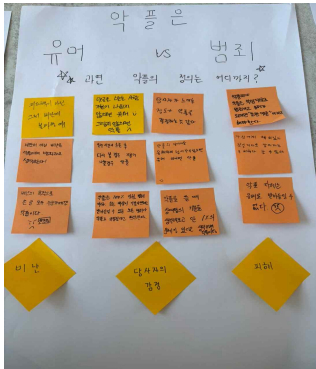
주제에 대한 의견 포스트잇 작성 후 자유토론



<포스트잇 작성>

4. 활동내용

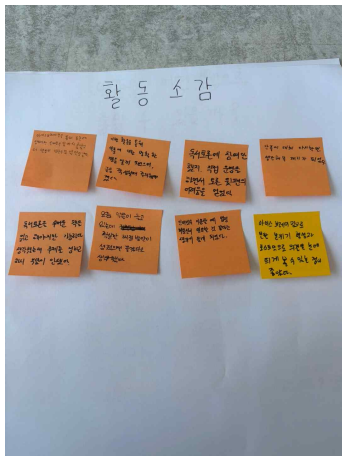
자유토론 후 의견 키워드 분류



<키워드 분류>

<활동 사진>

5. 팀원 소감문 및 참여자 피드백



➤ 팀원 소감문

전대권: 수업시간처럼 매끄럽게 진행되진 않았으나, 전체적인 구성에 맞춰 정상적으로 진행되었으며, 참여자들이 시간이 지날수록 적극적으로 참여해줘서 참 다행이라고 느꼈다.

김명래: 이런 독서토론 커뮤니티를 처음 만들어서 어설픈 점이 있었지만, 팀원들의 진행에 따라 의견을 서로 주고받는 모습에 보람을 느꼈다.

노현호: 평소에 독서토론에 대하여 굳이 해야하나 반드시 필요한 것인가 같은 생각을 갖고 있었는데 실제 토론을 해보니 자신과 다른 의견들을 듣고 이야기하며 다른 관점에서 생각을 진행해볼 수 있어 좋은 경험이 된 것 같았다.

유하은: 독서토론을 의무적으로 참여한 경험밖에 없었는데 자발적으로 토론을 진행하고 준비하는 과정에서 독서토론에 좋은 기억이 남아 앞으로는 여러 독서토론에 참여할거 같다.

➤ 참여자 피드백

-독서토론이라 하여 두꺼운 책을 읽고 해야지만 가능하다고 생각하였는데 주제를 정하고 하니 부담이 없었다.

-아이스브레이킹으로 인한 분위기 형성과 포스트잇으로 의견을 전달하여 한눈에 볼수 있게 만드는 점이 좋았다.

-악플에 대한 명확한 기준을 알게 되었으며, 글을 작성할때 주의하여야겠다.

-인터넷을 이용할 때 법정허용선이 필요할 것 같다는 생각이 들게 되었다.