

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



TIÊU LUẬN: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TRONG CNTT

**TÊN ĐỀ TÀI: Xây dựng Website thư viện trực tuyến miễn phí hỗ trợ cho
học sinh và sinh viên.**

Họ tên thành viên trong nhóm

Sinh viên 1: Đinh Nguyễn Trang Minh

Sinh viên 2: Trần Văn Khang

Sinh viên 3: Nguyễn Hữu Nhơn

GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN: TS. ĐINH THỊ THU HƯƠNG

TP. HCM 05/2022

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 05 năm 2022

**THUYẾT MINH ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
CẤP TRƯỜNG CỦA SINH VIÊN**

1. Tên đề tài:

Xây dựng Website thư viện trực tuyến miễn phí hỗ trợ cho học sinh và sinh viên.

2. Lĩnh vực nghiên cứu:

Tự nhiên	<input type="checkbox"/>	Kỹ thuật	<input type="checkbox"/>	Môi trường	<input type="checkbox"/>
Kinh tế; XH-NV	<input type="checkbox"/>	Nông Lâm	<input type="checkbox"/>	An toàn lao động	<input type="checkbox"/>
Giáo dục	<input checked="" type="checkbox"/>	Y Dược	<input type="checkbox"/>	Sở hữu trí tuệ	<input type="checkbox"/>

3. Thời gian thực hiện: 1 tháng; Từ tháng 04/2022 đến tháng 05/2022

4. Tác giả đề tài :

Họ và tên chủ nhiệm đề tài: Đinh Nguyễn Trang Minh

Ngành học: Kỹ thuật phần mềm

MSSV: 3119560042

Lớp: DKP1191

Khoa: CNTT

Điện thoại di động: 0372014690

E-mail: dinhnguyentrangminh@gmail.com

5. Các thành viên tham gia thực hiện đề tài (cần ghi rõ nhiệm vụ của từng người, kể cả chủ nhiệm đề tài)

STT	Họ và tên	Đơn vị (MSSV, lớp, ngành)	Nội dung nghiên cứu cụ thể được giao	Chữ ký
1	Đinh Nguyễn Trang Minh	3119560042		
2	Trần Văn Khang	3119410181		
3	Nguyễn Hữu Nhơn	3119410290		
4				
5				

6. Cán bộ hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài

Họ và tên/số ĐTDĐ	Khoa	Chữ ký
TS. Đinh Thị Thu Hương	CNTT	

7. Tính cấp thiết của đề tài (cho thấy nhu cầu bức thiết hiện nay mà đề tài có thể đáp ứng; làm rõ mức độ cần thiết của việc thực hiện đề tài, đóng góp mới của đề tài):

Trong xã hội hiện nay, Công nghệ thông tin đang thay thế dần các phương tiện thủ công, mọi loại hình từ quản trị một bộ máy đến cách thức tiếp nhận kiến thức của mỗi cá nhân... cũng đang từng bước được số hóa. Trong bối cảnh đó, xây dựng thư viện điện tử là xu thế khách quan hiện nay nhằm thỏa mãn nhu cầu tìm kiếm, khai

thác và sử dụng thông tin cho người dùng ở mọi lúc, mọi nơi, không phân định không gian, thời gian của con người trong kỷ nguyên mới- kỷ nguyên của tri thức.

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

8. Tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài *(phân tích, đánh giá đúng tình hình nghiên cứu, làm rõ những kết quả đã đạt được và những vấn đề đang đặt ra thuộc lĩnh vực của đề tài; thống kê hợp lý các công trình liên quan trực tiếp đến đề tài):*

Với thư viện trực tuyến sinh viên trong các trường Đại học có thể tiếp cận với nhiều nguồn thông tin khác nhau: từ các giảng viên, từ các cuộc thảo luận, hội thảo khoa học, từ các cơ sở thực nghiệm, từ thực tiễn xã hội và từ thư viện. Trong những nguồn thông tin ấy, thông tin từ thư viện sẽ là quan trọng nhất, đầy đủ, toàn diện, phong phú và đa dạng nhất. Thư viện trở thành nơi tìm đến của sinh viên tìm hiểu, khai thác thông tin kiến thức, phục vụ cho nhu cầu học tập, nghiên cứu của họ. Qua đó góp phần đổi mới phương pháp học tập của sinh viên, đưa ra nhiều phương pháp, thư viện tạo động cơ học tập, hình thành thói quen tra cứu tham khảo tài liệu nhằm đổi mới phương pháp học tập của sinh viên, từng bước hình thành kỹ năng đọc tài liệu, kỹ năng tìm kiếm, giúp sinh viên phát huy khả năng độc lập tư duy, sáng tạo,...

9. Mục tiêu đề tài *(xác định rõ và đầy đủ mục tiêu chung, các mục tiêu cụ thể và trình bày phù hợp với tên đề tài, tính cấp thiết của đề tài):*

- Số hóa tất cả các đầu sách hiện có của thư viện trường thành e-book.
- Lưu trữ những đề thi cũ và đề cương ôn tập của từng bộ môn và số hóa thành ebook.
- Xây dựng một thư viện số và tập hợp tất cả những tài liệu đầu sách được số hóa trên về đây, tại đây sinh viên hoặc giảng viên có thể tham khảo trực tiếp hoặc tải về máy.
- Gắn thư viện số liên kết với cổng thông tin điện tử của trường để tất cả mọi sinh viên và giảng viên đều có thể truy cập một cách dễ dàng.

10. Phạm vi nghiên cứu *(xác định phạm vi nghiên cứu và trình bày phù hợp với tên đề tài, mục tiêu của đề tài):*

Xây dựng một hệ thống lưu trữ, chia sẻ tài liệu học tập trực quan, tiện lợi và chuyên nghiệp chạy trên nền web cho toàn thể sinh viên và giảng viên của các trường học.

11. Phương pháp nghiên cứu *(trình bày cụ thể cách tiếp cận, các nguồn dữ liệu và cách thu thập dữ liệu; mô tả rõ những cuộc điều tra/khảo sát/thí nghiệm chủ yếu cần*

tiến hành; dự kiến sử dụng phương pháp nghiên cứu tin cậy; phù hợp với mục tiêu chung và với mỗi mục tiêu cụ thể):

- Tiến hành hình thức khảo sát ý kiến bằng cách sử dụng các mẫu khảo sát.
- Khảo sát mức độ thành công, ưu điểm, khuyết điểm của các hệ thống thư viện điện tử khác

Link khảo sát và thống kê:

https://docs.google.com/forms/d/1iW6q7yFIlokrNms7etJNqdSIP65qDII0LXOFpdTloYY/edit?fbclid=IwAR3nZZSsHJY2dGSFsZfaOCnQ0FaldsDKYw4D1LmPeSyQ29_xWQF471kP78k

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QFj2Dx2AfDW0mfyqhNacVLCI4Bw-raOh6RSBgs06TAc/edit?usp=sharing>

Nội dung câu hỏi:

Phần 1:

+ Câu 1: Bạn tên gì?

+ Câu 2: Nghề nghiệp của bạn là gì?

+ Câu 3: Địa chỉ email của bạn là gì?

+ Câu 4: Cường độ sử dụng internet của bạn:

Không bao giờ 1 2 3 4 5 Rất nhiều
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

+ Câu 5: Bạn có đang sử dụng thư viện trực tuyến hoặc thư viện truyền thống hay không?

Có ☐ Không ☐

Phần 2: Nếu câu 5 phần 1 chọn “Không”:

+ Câu 1: Lý do bạn không sử dụng thư viện là gì ?

Không muốn ☐ Chưa có nhu cầu ☐ Bất tiện hoặc không có thời gian ☐

+ Câu 2: Nếu có thư viện online miễn phí, liệu bạn có sử dụng không?

Có ☐ Không ☐

Phần 3: Nếu câu 5 phần 1 chọn “Có”:

+ Câu 1: Bạn sử dụng loại thư viện gì ?

Truyền thống ☐ Trực tuyến ☐

+ Câu 2: Cường độ vào thư viện của bạn:

1 tháng 1 lần 1 2 3 4 5 1 ngày 1 lần hoặc hơn
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

+ Câu 3: Bạn có thể tiết lộ một chút về lý do bạn sử dụng thư viện không, câu trả lời của bạn sẽ được giữ kín?

+ Câu 4: Bạn nghĩ sao về việc sử dụng thư viện trực tuyến ?

Không cần thiết 1 2 3 4 5 Rất cần thiết

○ ○ ○ ○ ○

+ Câu 5: Nếu có thư viện trực tuyến miễn phí liệu bạn có sử dụng ?

Có ☐ Không ☐

12. Nội dung nghiên cứu và tiến độ thực hiện

12.1. Nội dung nghiên cứu (nêu rõ từng nội dung gắn với các mục tiêu cụ thể)

- Nghiên cứu nhu cầu sử dụng tài liệu của sinh viên, học sinh, giảng viên.
- Xây dựng dữ liệu số cho thư viện điện tử.
- Xây dựng website có Giao diện đơn giản, trực quan gọn nhẹ cung cấp khả năng truy cập được mọi phương thức kết nối Internet hiện có ở Việt Nam.

12.2. Tiến độ thực hiện

STT	Công việc chủ yếu	Thời gian (bắt đầu-kết thúc)	Người thực hiện
1	Thiết kế phiếu khảo sát. Thu thập thông tin.	02/04/2022- 07/05/2022	Trần Văn Khang
2	Xử lý thông tin. Đánh giá và kết luận.	02/04/2022- 07/10/2022	Nguyễn Hữu Nhơn
3	Tìm hiểu tổng quan về đề tài. Đánh giá và kết luận. Viết báo cáo.	02/04/2022- 07/05/2022	Đinh Nguyễn Trang Minh

13. Sản phẩm đề tài

13.1 Loại sản phẩm

Mẫu	<input type="checkbox"/>	Vật liệu	<input type="checkbox"/>	Thiết bị máy móc	<input type="checkbox"/>
Giống cây trồng	<input type="checkbox"/>	Giống vật nuôi	<input type="checkbox"/>	Quy trình công nghệ	<input type="checkbox"/>
Tiêu chuẩn	<input type="checkbox"/>	Quy phạm	<input type="checkbox"/>	Sơ đồ, bản thiết kế	<input type="checkbox"/>
Tài liệu dự báo	<input type="checkbox"/>	Đề án	<input type="checkbox"/>	Luận chứng kinh tế	<input type="checkbox"/>
Phương pháp	<input type="checkbox"/>	Chương trình máy tính	<input type="checkbox"/>	Bản kiến nghị	<input type="checkbox"/>
Dây chuyền công nghệ	<input type="checkbox"/>	Báo cáo phân tích	x	Bản quy hoạch	<input type="checkbox"/>

Sách		Bài báo khoa học		Bài đăng kỷ yếu		HTKH	
------	--	------------------	--	-----------------	--	------	--

13.2 Các sản phẩm khác

13.3 Tên sản phẩm, số lượng và yêu cầu khoa học đối với sản phẩm (căn cứ vào các đăng ký ở 13.1 để trình bày phần này; trong đó, Báo cáo tổng kết đề tài là bắt buộc và tương ứng với 13.1 là Báo cáo phân tích)

Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu khoa học
Báo cáo tổng kết đề tài	01	được nghiệm thu
.....
.....

Cam kết của chủ nhiệm đề tài: kết quả thực hiện đề tài này không trùng lặp với sản phẩm, công trình khoa học khác.

14. Kinh phí thực hiện đề tài NCKH của sinh viên

Tổng kinh phí: 5.000.000 đ
 Trong đó: Ngân sách Nhà nước: 5.000.000đ Các nguồn kinh phí khác: 0đ
 Dự trù kinh phí theo các mục chi (dự trù kinh phí cho mỗi mục nhỏ và được trình bày phù hợp với mục tiêu, nội dung và phương pháp nghiên cứu): Đơn vị tính: đồng

TT	Khoản chi	Kinh phí
1	Chi tiền công: (ghi tổng số theo mục này)	
	- Thù lao chủ nhiệm đề tài, quản lý chung	
	- Điều tra, khảo sát ban đầu, xây dựng đề cương, thuyết minh...	
	- Điều tra, khảo sát, nghiên cứu thực địa.	
2	Chi phí chuyên môn nghiệp vụ: (ghi tổng số theo mục này)	
	- Nguyên vật liệu, văn phòng phẩm, tài liệu nghiên cứu, ...	
	- Phân tích mẫu thí nghiệm, xử lý số liệu, ...	
	- Thuê khoán thực hiện các nội dung (viết chuyên đề, các chương, mục).	
3	Chi phí khác: (ghi tổng số theo mục này) Phí tham dự hội nghị/hội thảo, in ấn, thuê phương tiện, địa điểm nghiên cứu, ...	
Tổng số		5.000.000đ

Số tiền bằng chữ: Năm triệu đồng.

Ngày..... tháng..... năm

Duyệt của Khoa

Cán bộ hướng dẫn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày..... tháng.....năm...

Chủ nhiệm đề tài
(Ký và ghi rõ họ tên)

XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN

