Lernatelier: Projektdokumentation

[**Gruppe Deluxe** / Herrmann/Dal Corso/Hartmann/Müller]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Version** | **Änderung** | **Autor** |
| 02.11.2022 | 0.0.1 | Infomiert , Anfoderungen gemacht und geplante und Entscheidungen getroffen | Müller |
| 09.11.2022 | 0.0.2 | Html und Css erstellt und angefangen das Quiz zu erstellen | Müller |
| 16.11.2022 | 0.0.3 | Timer wurde hinzugefügt | Müller |
| 23.11.2022 | 0.0.4 | Multiple choiche quiz abgeschlossen | Müller |
| 30.11.2022 | 0.0.5 | Textquiz abgeschlossen und Kontrolliert | Müller |
| 07.12.2022 | 1.0.0 | Finale Version | Müller |

# Informieren

## Ihr Projekt

Wir machen eine Geografie und Geschichte Quiz.

## Quellen

<https://www.youtube.com/watch?v=LQGTb112N_c>

<https://www.w3schools.com/js/js_timing.asp>

## Anforderungen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Muss / Kann?** | **Funktional? Qualität? Rand?** | **Beschreibung** |
| 1 | Muss | Funktional | Es muss Multiple Choice existieren. |
| 2 | Muss | Funktional | Es muss Freitextantworten akzeptieren. |
| 3 | Muss | Qualität | Time Limit fürs Frage beantworten. |
| 4 | Kann | Rand | Das Quiz soll pausiert werden können. |
| 5 | Muss | Funktional | Bei Ende der Zeit soll angezeigt werden, welche der Antworten korrekt oder falsch sind. |
| 6 | Kann | Funktional | Es muss ein Start Button existieren |
|  |  |  |  |

## 1.4 Diagramme

---

## 1.5 Testfälle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Voraussetzung** | **Eingabe** | **Erwartete Ausgabe** |
| 1.1 | Das Spiel ist gestartet | Auf Button Klicken | Textbox erscheint  Antwort richtig oder falsch |
| 2.1 | Das Spiel ist gestartet | Eine Antwort schreiben und Enter klicken. | Antwort wird eingetragen. |
| 3.1 | Das Spiel ist gestartet | --- | Timer wird gestartet |
| 4.1 | Das Spiel ist gestartet | Auf «Pausen» Button klicken | Timer wird gestoppt und Eingaben werden blockiert. Textblock erschient |
| 4.2 | 4.1 | Auf «ok» bei der Textblock klicken | Timer wird fortgesetzt und Eingaben sind wieder möglich |
| 5.1 | Zeit ist abgelaufen | - | Es wird angezeigt was man richtig und was falsch beantwortet hat, dazu die richtigen antworten |
| 6.1 | Programm läuft | Auf «Start» Button klicken | Spiel wird gestartet |

1. Planen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Frist** | **Beschreibung** | **Zeit (geplant)** |
| 1.1 | 16.11.2022 | Multiple Choice erstellen | 5 |
| 2.1 | 16.11.2022 | Freitextantworten erstellen | 5 |
| 3.1 | 16.11.2022 | Timer erstellen | 2 |
| 4.1 | 30.11.2022 | Pausier/Fortsetzten Button erstellen | 2 |
| 5.1 | 30.11.2022 | Schluss Anzeige erstellen, dort wird angezeigt was falsch und was richtig war. | 1 |
| 6.1 | 16.11.2022 | Start Button erstellen | 1 |

1. Entscheiden

Wir sind bei der ursprünglichen Idee geblieben und haben und für das Geografie und Geschichte Quiz entschieden.

Andere Ideen waren: Tic Tac Toe, Schach, Vier gewinnt, Yatze, Forum mit File uploads und fake YouTube

1. Realisieren

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Frist** | **Beschreibung** | **Zeit (geplant)** | **Zeit (effektiv)** |
| 1.1 | 16.11.2022 | Multiple Choice erstellen | 5 | 7 |
| 2.1 | 16.11.2022 | Freitextantworten erstellen | 5 | 7 |
| 3.1 | 16.11.2022 | Timer erstellen | 2 | 1 |
| 4.1 | 30.11.2022 | Pausier/Fortsetzten Button erstellen | 2 | 1 |
| 5.1 | 30.11.2022 | Schluss Anzeige erstellen, dort wird angezeigt was falsch und was richtig war. | 1 | 2 |
| 6.1 | 16.11.2022 | Start Button erstellen | 1 | 1 |

1. Kontrollieren

## Testprotokoll

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Datum** | **Resultat** | **Durchgeführt** |
| 1.1 | **30.11.2022** | **OK** | DalCorso |
| 2.1 | **30.11.2022** | **OK** | DalCorso |
| 3.1 | **30.11.2022** | **OK** | DalCorso |
| 4.1 | **30.11.2022** | **OK** | DalCorso |
| 5.1 | **30.11.2022** | **OK** | DalCorso |
| 6.1 | **30.11.2022** | **OK** | DalCorso |

Fazit die Webseite funktioniert und kann somit für die Öffentlichkeit zugängig werden

1. Auswerten

Arbeiten durch Pair-Programming ging sehr gut, trotz des Home-Office.

Bei der Dokumentation war es nicht klar, wer dokumentiert und sie wurde meistens erst am Ende des Tages bemerkt.