



Classe :

Nom du groupe : _____ Note : /20						Résultat
	Critère	A [3-2points]	B]2-1point]	C]1-0.25] point	D (0point)	
Nom et prénom/Note Indiv*:	Maîtrise du sujet et de l'argumentation	*L'étudiant maîtrise le sujet *L'étudiant est à l'écoute des questions et sait y répondre de façon pertinente en étant force de proposition *L'étudiant justifie et défend ses choix. *L'étudiant a une bonne prise en compte de l'auditoire.	*Malgré un manque d'aisance et/ou quelques maladresses dans la forme l'oral représente le travail. *L'étudiant maîtrise globalement le sujet *L'étudiant répond globalement aux questions.	*L'étudiant maîtrise partiellement le sujet *L'étudiant répond partiellement aux questions posées Les réponses manquent systématiquement de clarté et/ou de synthèse Il laisse des questions sans réponses ou répond à côté	*L'étudiant ne maîtrise pas le sujet *L'étudiant ne répond pas aux questions *Attitude inappropriée pendant la soutenance.	
	Critères	A [6-4points]	B]4-2points]	C]2-0.25]points	D (0point)	

Note de Groupe :	Qualité de l'exposé oral et des outils de la présentation	<ul style="list-style-type: none"> *La présentation est bien structurée, de qualité et répond aux règles des présentations *La langue de rédaction est correcte et pas de fautes de langue. *Respect du temps alloué à l'équipe *Une très bonne répartition de speech et synchronisation entre les membres de l'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> *Les fautes de langue sont rares. *Bonne gestion du temps alloué à l'équipe *Une bonne répartition de speech et synchronisation entre les membres de l'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> *Les rendus élaborés contiennent quelques fautes de langue *Les supports comportent trop de texte *Mauvaise gestion du temps alloué à l'équipe *Une mauvaise répartition de speech et synchronisation entre les membres de l'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> * Les rendus élaborés contiennent plusieurs fautes de langue 	
	Critères	A [7-5points]	B [5-4points]	C [4-0.25]points	D (0point)	
	Qualité du contenu de la présentation	<ul style="list-style-type: none"> *La problématique est bien définie *Le contenu est bien adapté à la problématique posée. *Les recherches et l'étude de l'existant sont pertinentes. *Les diagrammes Use Case et de classes 	<ul style="list-style-type: none"> * problématique claire mais pas très bien définie *Le contenu est globalement adapté à la problématique posée. *Les recherches et l'étude de l'existant sont satisfaisantes. *Les diagrammes Use Case et de classes 	<ul style="list-style-type: none"> *La problématique pas claire et mal définie *Le contenu est adapté en partie à la problématique posée. *Les recherches et l'étude de l'existant sont insuffisantes. 	<ul style="list-style-type: none"> *Le contenu et/ou les recherches sont inexistantes ou vague et ne reflètent pas la problématique. *Les diagrammes Use Case et de classes ne sont pas effectués 	

		effectués et correctes	effectués et moyennement correctes	*Les diagrammes Use Case et de classes ne sont pas effectués		
	Critère	A [2-1.5points]	B]1.5-1point]	C]1-0.25]point	D (0point)	
	L'élaboration des maquettes +chartes graphiques	*présentation de maquettes adaptées au sujet. *Une charte graphique parfaitement adapté au sujet.	*Les maquettes présentées sont globalement satisfaisantes. *Une charte graphique adaptée au sujet	* pas de maquette ou maquette pas adaptée au sujet *Une charte graphique qui n'est pas adaptée au sujet	*Aucune maquette n'est présentée * Aucune charte graphiques	
	Critère	A [2-1.5points]	B]1.5-1point]	C]1-0.25]point	D (0point)	
	L'aspect innovation et valeur ajoutée+ ODD (Bonus)	*L'équipe a présenté une idée innovante par rapport aux applications existantes et a fourni des efforts considérables	*L'équipe a présenté une idée pas innovante et a fourni des efforts considérables (aspect marketing, flyers, poster, code vestimentaire...)	*L'équipe a présenté une idée pas innovante et a fourni des efforts acceptables.	*l'idée n'est pas innovante et pas d'efforts supplémentaires fournis	

		(aspect marketing, flyers, poster, code vestimentaire...)				
--	--	---	--	--	--	--

Pénalité (-1) : le retard de l'arrivée de l'équipe

Remarques Note Indiv*: A attribuer si vous souhaitez attribuer des notes différentes pour les membres de groupe (l'étudiant a fourni plus d'efforts, a répondu mieux que les autres...). Cette note est à ajouter à la note de groupe pour constituer la note de la validation soft skills de l'étudiant