

DTU

J. Christian Andersen

Kursusuge 1

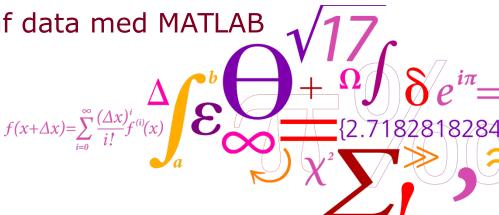
Plan

- Kursus introduktion
- Pre-test grundbegreber + gennemgang
- Kort introduktion til REGBOT øvelse

Øvelse

Konfiguration af REGBOT

• Firkantkørsel og analyse af data med MATLAB



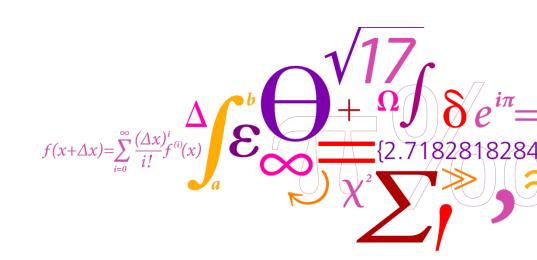
DTU Electrical Engineering

Department of Electrical Engineering



Reguleringsteknik

- Hvad gør regulering?
- Hvornår bliver det brugt?
- Hvor?
- Hvordan?



DTU Electrical EngineeringDepartment of Electrical Engineering

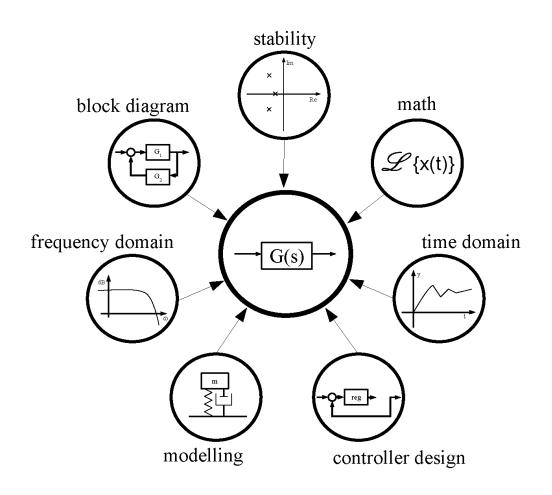
DTU

Indhold i kurset

- Kursusdage (onsdage 13-17)
 - Forelæsninger
 - Emner bliver introduceret, resten må læses i bogen
 - Der være videoforelæsninger, de er en del af forberedelsen, og onsdag kl 13 vil så kun være et resume, eksempel, test, og eller til spørgsmål.
 - Opgaveregning fra omkring kursusuge 5 vil der være opgaveregning
 - Mest multible choice samme form som eksamen
 - Afsat 30-60 minutter onsdag eftermiddag (resten hjemme)
 - Øvelser resten af tiden
 - Øvelser går typisk over 2 kursusdage, mest skriftlig vejledning.
 - Forbered så meget som muligt før øvelse.
- Rapporter (grupper på 2-3 personer)
 - Rapport 1 og 2 skal godkendes, rapport 3 er del af eksamen.
 - Der skal gives feedback på minimum 4 af andres rapporter.
- 4 timers skriftlig prøve
 - (multiple choice opgaver ca. 20)



Udgangspunkt - strukturen i kurset





Reguleringsteknik 1 - indhold

Regulering Som koncept

Heuristiske metode

Ziegler-Nicols (ZN)

- Håndtuning
- Erfaring (ZN)

Modelbaseret metode

Fysik - mix - måling



- Linearisering
- Model



- Analyse
- Design Regulator

Flere design- og implementeringsemner

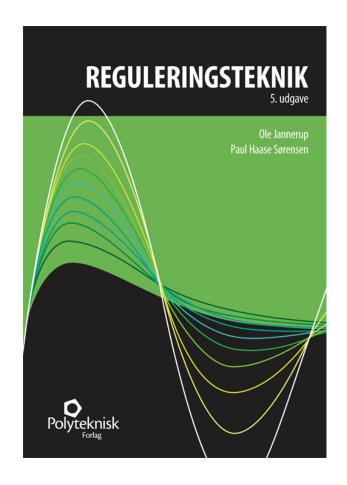
- Forstyrrelser
- Wind up
- Ustabil
- Forsinkelse
- implementering
 - analog
 - digital



Materialer

Lærebog:

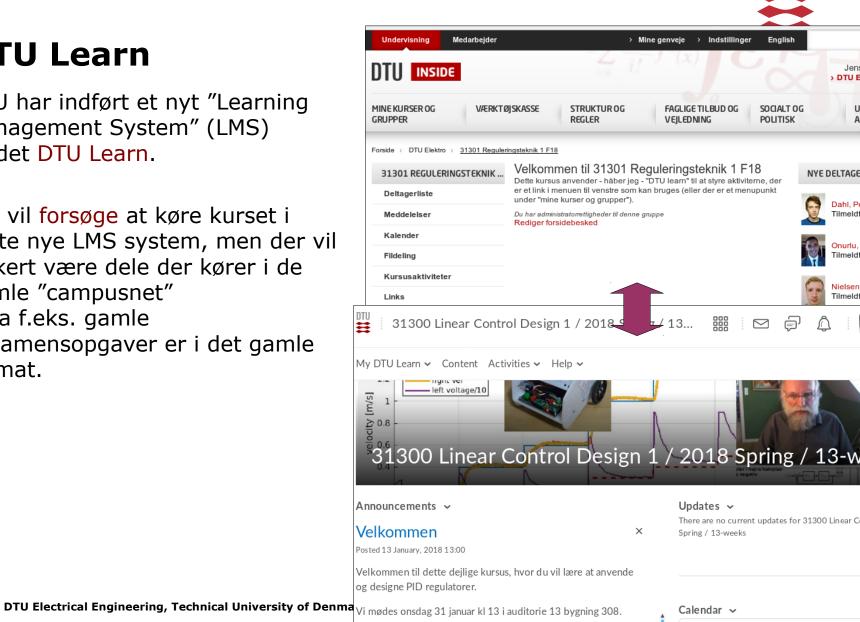
- Reguleringsteknik 5. udgave af Ole Jannerup og Paul Hase Sørensen
- Suppleret med note om supplerende regulatordesign og Laplace i elektronik
- Bogen er opbygget med al teori først (kap 1- 5) og så regulatordesign i kapitel 6.
- Vi følger kun delvist denne rækkefølge, og springer dele over



DTU Learn

DTU har indført et nyt "Learning Management System" (LMS) kaldet DTU Learn.

Jeg vil forsøge at køre kurset i dette nye LMS system, men der vil sikkert være dele der kører i de gamle "campusnet" - da f.eks. gamle eksamensopgaver er i det gamle format.





Opgaveregning

- Opgaver hver uge
 - Regnes i auditorie eller i reserverede gruppelokaler (i 329A/120 og 329A/020 samt 325/039).
- Hjælpelærere:
 - Kristian, Mads, Søren og Seyed
 - Vil forsøge at dække gruppelokaler og kan give feedback på opgaver.
- Ellers stil spørgsmål på forum, og hjælp andre, så alle kan se spørgsmål og svar (hjælpelærere og jeg vil forsøge at være med).

- Opgaveformen vil mest være i form af multichoice opgaver – af den type der kommer til den skriftlige del af eksamen.
- Opgave kan regnes enkeltvis eller i grupper – og (de fleste) er meget eksamensrelevante.



Øvelser

- Der vil være en øvelsesvejledning
- grupper (2)-3 personer.
 Bsc: 56 stud 25 robotter
 BsE: 86 stud 31 robotter
- Nogle øvelsesresultater indgår i rapport, andre ikke.
 Stramt krav til indhold af rapporter
- 2 afleveringer undervejs Robot og håndtuning, samt linearisering og modellering (indgår i peer review, og skal godkendes).
- 1 aflevering til sidst der indgår som del af eksamen (Regbot ballance).

- Planlagte øvelser
- 1-2. Regbot og Matlab intro og håndtunet regulator (raport 1)
- 3+4. Modellering
- 5-7. Dampmaskine regulering (rapport 2)
- 8-9 kun grupperegning
- 10-12. Regbot balance regulering (rapport 3)

DTU

Forløb (emner - begreber)

- 1) Introduktion, pretest, Robot
- 2) Regulator koncept, beskrivelse
- 3) Laplace og Modellering
- 4) Poler og nulpunkter
- 5) Frekvensanalyse G(s)
- 6) PID design 1
- 7) PID design 2
- 8) PID design 3
- 9) Begrænsede systemer
- 10) Ustabile systemer
- 11) Forstyrrelse og sensitivitet
- 12) Feed fwd og Delay
- 13) Test, Digital regulator intro

- 1) Introduktion til robot
- 2) P-regulator, blokdiagram<->diff ligning oversving, stigetid, indsvingning
- 3) Laplace og blok-manipulering
- 4) Tidskonstant, knækfrekvens, statiskforstærkning, s-plan, polplacering
- 5) Linearisering, Taylor, Bodeplot, fasemargin, gainmargin, krydsfrekvens
- 6) Nyquist plot, P, PI og P-Lead design
- 7) Statisk fejl (midtvejstest)
- 8) PI-Lead designmetode, båndbredde
- 9) Integrator wind-up, løsninger
- 10)Poler i HHP, Nyquist kriterie, metode
- 11) Forstyrrelser og fejl, sensitivitet
- 12) Design med fremkobling og delay
- 13) Z-implementering



Forløb (læseplan)

Forelæsning/opgaver

- 1) Introduktion, pretest, Robot
- 2) Regulator koncept, beskrivelse
- 3) Laplace og Modellering
- 4) Modellering fortsat
- 5) Frekvensanalyse G(s)
- 6) Frekvensanalyse fortsat
- 7) Test, midt-eval, implementering
- 8) PID design, stabilitet,
- 9) PID design fortsat
- 10) Forstyrrelse, støj, delay
- 11) Ustabile systemer
- 12) Sensitivitet, feed fwd
- 13) Test, Digital regulator intro

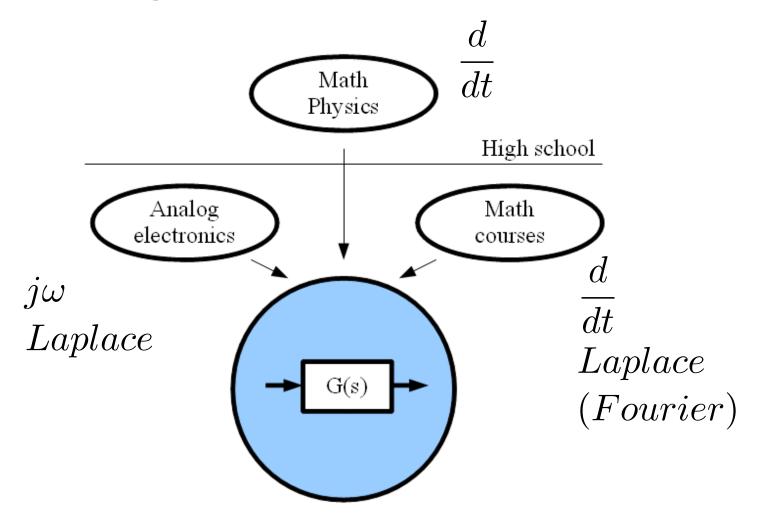
Læsestof

- 1) Kapitel 1
- 2) Kapitel 1 + kapitel 2 afsnit 2.5
- 3) Kapitel 2 afsnit 2.1, 2.2 og 2.3
- 4) Kap 2 afs 2.4 + Kap 3, på nær 3.2.4
- 5) Kap 5, på nær om Nicol og M-cirkler
- 6) Kap 5, på nær om Nicol og M-cirkler
- 7) Kapitel 6?
- 8) Kapitel 6?
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)

1) 2) Rapport 1 og 2



Hvad bruger vi i kurset





Pretest

- Start 13:30 slut 14:00
- 14:10: gennemgang af forudsætningstest
- 14:30: Introduktion til robot
- 15:00: Robotøvelse
 - Gruppeopdeling og reservation af robot
 - Missionssprog firkantmission
 - Kør og optag data
 - Plot data i matlab



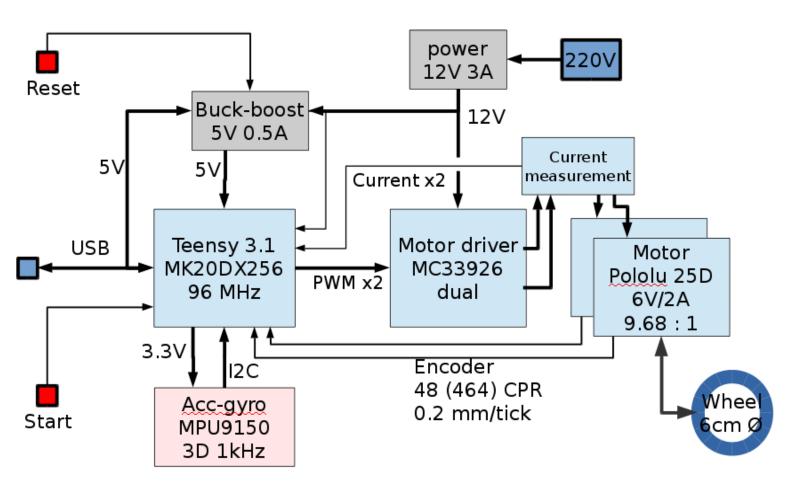
REGBOT intro

- Overblik
- Indhold i robot
- Data flow
- Konfigurering
 - Regbot klient

Vis bid af video

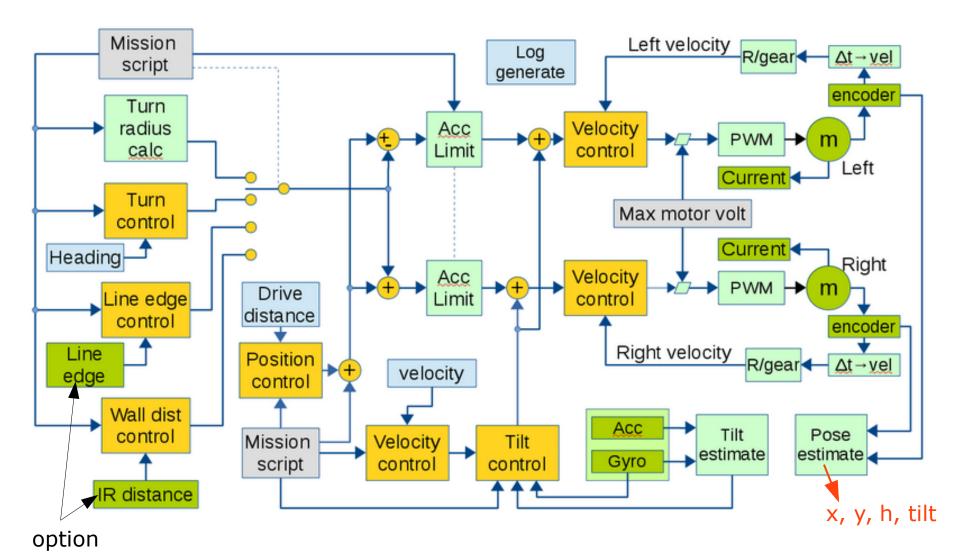


REGBOT Hardware (version 1)



REGBOT dataflow blokdiagram

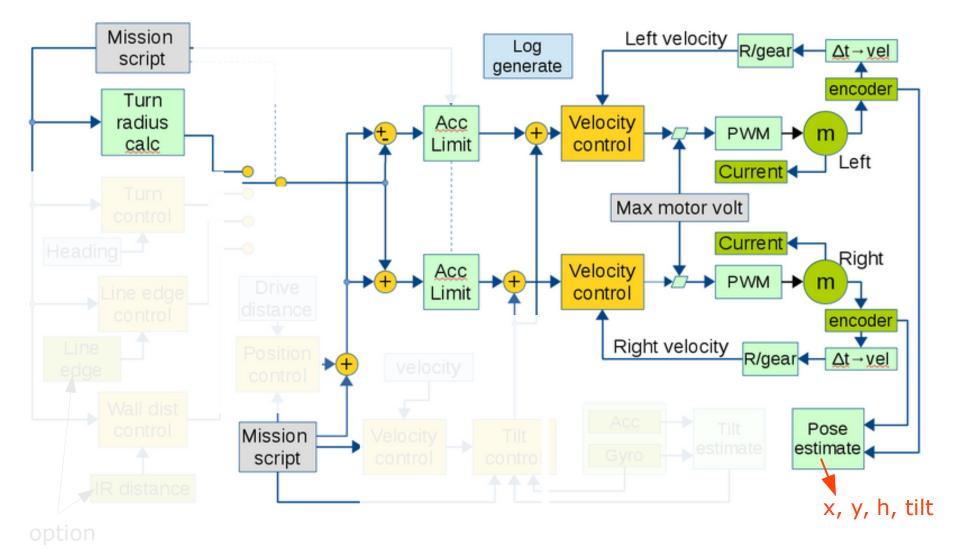




DTU Electrical Engineering, Technical University of Denmark

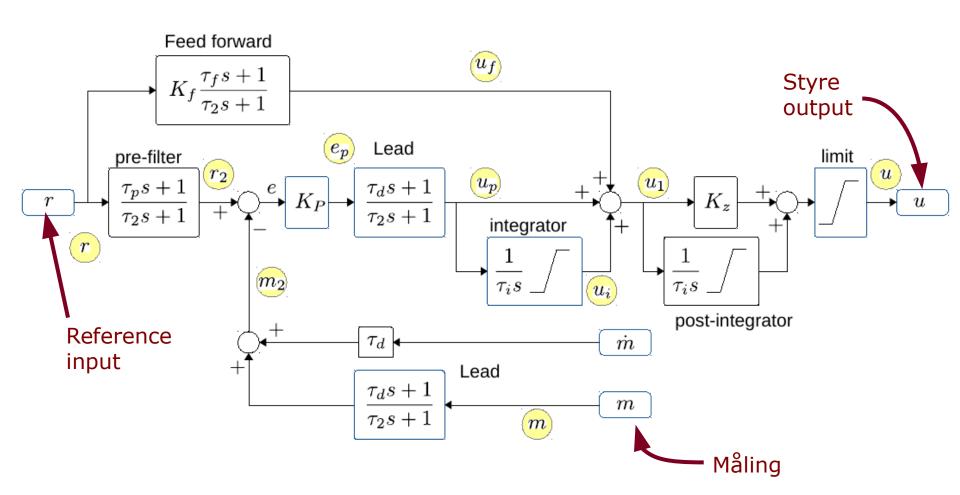
REGBOT dataflow blokdiagram – brug i øvelse 1





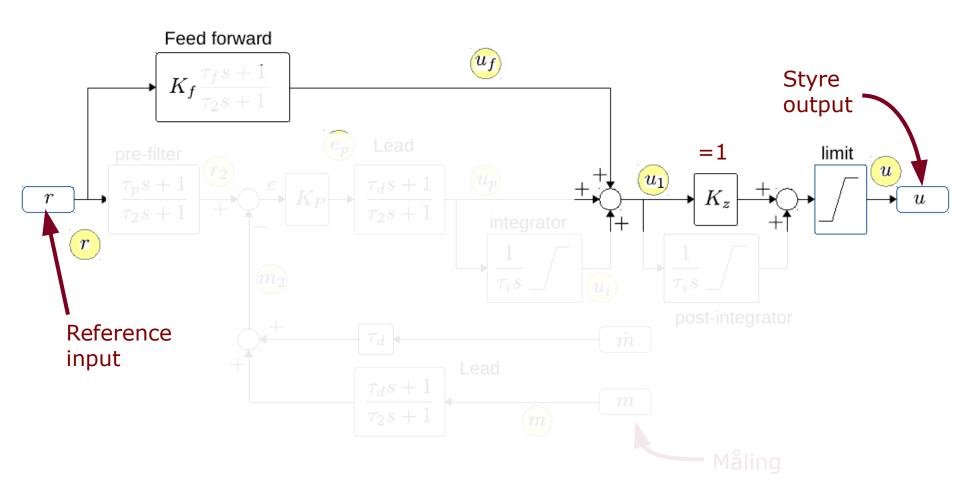


Reguleingsblokke





Reguleingsblokke





Spørgsmål

- Et par kontrolspørgsmål
 - 1) Robotten hat 2 hjul, hvor store er de?
 - 2) Hvor mange omgange skal motoren køre for at robotten har kørt 10 cm?
 - 3) Er motorens hastighed proportional med motorspændingen?
 - 4) Hvor tit kører hovedsløjfen i robottens microprocessor?
 - 5) Hvor meget data kan robotten optage (logge)?



Konfiguration

• Se live demonstration



Spørgsmål

- Et par kontrolspørgsmål:
 - 1) Starter loggen altid samtidigt med missionen?
 - 2) Robotten skal køre med ca. 0.5m/s, og samtidigt foretage et 90 grader sving, kan vi opnå det, og samtidigt kræve en drejeradius på 0m?
 - 3) Når der skal drejes 90 grader anden gang i en firkantkørsel, hvad skal der så stå i missionslinjen efter ":" for drejet? (turn=XXX)?
 - 4) Hvad betyder "komma" i syntaksen for en mission?



Dagens øvelse

• Gruppearbejde 2-3 personer

• Lokaler: BSC: 329A/120 (60),

BSE: 329A/020 + 325/037

- Vælg en robot
- Udfyld gruppeseddel med robotnummer!
 - Aflever ½ gruppeseddel (marker ansvarlig for robotten),
 ½ følger med i robot (så er den reserveret til gruppen).
- Opgave (vejledning under fildeling):
 - Analyser hvor godt robotten kører en mission uden regulator
 - Opsamling af data og analyse i MATLAB,
- Næste gang:
 - Regulator grundprincipper (læs kapitel 1 i bogen 5.udgave)
 - Regulator egenskaber
 - Øvelse:
 - Design regulatorer ("håndtuning")