**《社会心理学》第一次课程作业**

每2题中任选一题作答，共需回答4题，4月14日前上交作业。

字数不限，A4版面，电子稿上交到学在浙大网站。

从多角度出发，凝练出作答的要点，展开理论的论述，避免泛泛而谈或依感想而论。

1. 社会心理学所研究的课题如爱、偏见、服从、利他等，也是许多学者和公众感兴趣的话题。那么，社会心理学研究区别于其他学科（如社会学）的核心特征是什么？社会心理学家的工作和记者、专栏作者、哲学家、社会工作人员等相区别的特征又是什么？他们的联系又在哪里？
2. 社会心理学被视为连接心理学相关学科开展研究的重要桥梁。请选择某一特定主题，从社会进化过程、社会文化和规范、社会结构和社会制度、社会认知过程、神经生化过程、发展过程、健康心理等方面出发，分析社会心理学如何从不同方面对该主题展开研究的。
3. 谈谈你是如何理解“社会行为是人与情境的互动”的？
4. 社会心理受到所处地理环境、文化特性等影响。目前社会心理学的很多概念、研究发现都是在其他国家、文化中取得的，请谈谈社会心理学研究如何才能更好地适应我国的社会文化背景。
5. 社会心理学与其他学科不断交叉融合，涌现出很多新兴研究方向。请联系社会心理学形成与发展的过程，谈谈你对社会心理学未来发展前景的看法。
6. 依照自我决定论(Deci & Ryan, 2000 )，以学习《社会心理学》课程为例，描述每一种动机驱动下的学习行为。
7. 调节性匹配在人的社会认知、情绪情感、判断和决策中的表现。
8. 谈判中提升焦点和防御焦的人，谁的出价会更低？

答案：

1.

社会心理学与其它学科相比的核心特征如下：

1. 研究内容与视角：社会心理学主要研究个体在情境下的心理与行为，探究个体与情境的互动，比如个体的社会动机、价值观与组织的文化价值观之间的交互。社会学主要研究人类社会结构、社会系统等宏观方面的知识。社会心理学研究的视角有个体视角、人际视角以及社会文化视角。个体视角探讨个体在社会中的心理与行为，比如偏见对于个体工作绩效、心理压力的影响；人际视角探讨社会中个体与个体之间的交互，比如权威特征、服从者特征、二者交互对个体服从行为的影响；社会文化视角探讨社会环境对于个体的影响，比如不同文化下个体对爱的表征与图式的差异
2. 科学方法的应用：社会心理学研究使用科学的方法，包括实验、调查、观察和统计分析，来收集数据并测试假设。相比于社会学，社会心理学更多采用实验的方法对个体的心理与行为进行探究。这些科学的方法使得社会心理学的研究结果具有可重复性和可验证性。
3. 心理变量的关注：相比于社会学，社会心理学不仅关注个体在社会情境下的社会行为，也关注行为背后的心理变量，比如个体的态度、动机、价值观，人际交互中的社会支持、社会比较，社会文化层面的个人主义与集体主义、权力距离、关系流动性等等。

社会心理学家与记者、专栏作者、哲学家、社会工作人员等的区别主要在于：

（1）研究目的：社会心理学家追求对社会行为的科学理解，社会心理学家关注提出和测试理论，以及发展对社会现象的普遍解释。而记者和专栏作者通常更关注于报道个别事件或现象，哲学家则侧重于道德等哲学概念与思想的探讨，社会工作人员则更多地关注于解决实际问题。

（2）研究方法：社会心理学家使用实验、准实验设计等严谨的科学研究方法，而记者、专栏作者、哲学家和社会工作人员可能会使用访谈、调查等更为定性或主观的方法。

（3）证据标准：社会心理学家依赖于可量化和可验证的证据来支持他们的结论，而记者和专栏作者可能会依赖于个人观点、专家意见或轶事证据，哲学家则可能依赖于逻辑推理和概念分析。

社会心理学家与这些领域的联系在于：

1. 共同主题：社会心理学家和其他领域的专业人士对于社会主体的探讨是类似的，比如偏见、亲社会行为、权力等等主题。
2. 内容互补：社会心理学家与其他职业对于社会的探讨是从不同角度探讨相同的内容，彼此之间也能进行补充。社会心理学家对于人们心理与行为的研究成果为记者、专栏作者、哲学家们的工作提供了科研证据与理论支持；而记者对于社会现实的采访调查为社会心理学家提供了研究素材与研究想法；专栏作家的写作内容为社会心理学家的研究也会提供新的灵感；哲学家的思辨研究也会为社会心理学家的理论构建提供借鉴的想法，比如道德心理学领域关于道德判断的功利论与道义论的相关理论来源于哲学家对于道德判断的探讨

2.

答：假设以“性别”作为研究主题，社会心理学会从以下方面对该主题进行研究分析：

社会进化过程：

社会心理学从人类进化的角度探讨不同性别的行为、心理的起源以及对环境的适应过程，分析不同性别个体行为与心理的差异以及这些行为是如何形成的，如何适应环境。比如不同性别个体是否会接受陌生异性向自己提出进行性行为的邀请，不同性别个体如何选择自己的配偶等等

社会文化和规范：

社会心理学研究不同文化以及社会规范下对于不同性别个体的影响，这些文化规范如何影响不同性别个体的行为和群体动态。例如，在不同男性度和女性度文化下相同性别的个体的行为是否不同，不同的文化如何影响相同性别的个体的行为。不同的文化对性别的影响是否也影响到其他相关的社会概念，比如不同文化对性别的影响是否也影响到对于权力概念的构建等等。

社会结构和社会制度：

社会心理学分析社会结构和社会制度对性别产生怎样的影响，如何塑造不同性别个体的行为，以及不同性别的群体又会如何影响社会结构与社会制度。比如男性与女性对于不同社会结构与社会制度的喜爱程度是否不同，社会结构中的教育系统、政治体制对于不同性别的个体会产生怎样的影响等等。

社会认知过程：

社会心理学通过研究不同性别个体的社会认知过程来探讨性别如何影响人们的社会认知，研究人们如何认知和解释性别角色，包括刻板印象、性别信念和性别图式。这些社会认知过程又如何影响不同性别个体形成自我概念，对自我概念进行表征。

神经生化过程：

社会心理学与生理心理学、认知神经科学相结合，运用脑电、脑成像、神经细胞标记等神经生化技术，探讨性别差异在认知、情感、社会行为上的神经生物学基础，如激素水平差异如何影响性别行为的生物学机制、不同性别个体在不同脑区中的活动水平差异等等。

发展过程：

社会心理学与发展心理学结合，研究性别在儿童和青少年时期发展中的影响，探究不同性别个体在性别刻板印象、亲社会行为、共情等社会心理学关注概念的差异，以及这些差异在个体发展中是如何随着年龄的增长而变化的。

健康心理：

社会心理学研究不同性别个体的心理健康状况差异，以及与性别相关的概念如何影响个体的心理健康，比如性别刻板印象如何影响不同性别个体的心理健康状况，孤独、抑郁、焦虑情况，压力应对状况等等。同时，社会心理学也对改善不同个体的心理健康状况的方式方法进行研究与探讨。

3.

答："社会行为是人与情境的互动"这句话指人的社会行为不是孤立的个体行为，而是个体与环境相互作用的结果。个体的行为与心理都不是独立产生的，都是在社会情境中，与情境以及情境中的元素交互的结果。一个人在不同的情境中做出的相同的行为，会被理解成不同的含义，也会被解读为不同的社会行为。比如给被试呈现一个男生微笑的图片，如果图片的背景是一群人喜悦的表情，那么这个男生的微笑会被理解为很真实的喜悦，如果图片的背景是一群人悲伤的表情，那么这个男生的微笑会被理解为幸灾乐祸

社会行为的结果也是人与情境交互的产物，不同特征的人在同样的情境中，想要得到相同的社会结果也需要不同的社会行为契合与匹配。比如不同调节定向的个体在不同的组织环境中的成长结果是不同的，比如提升焦点的个体在扁平化的组织环境当中成长发挥空间可能更好，因为提升焦点个体可以更多地关注自己该如何成长，而不用过分担心自己是否犯错；而预防焦点的个体在层级化的组织环境中更能发挥自己的能力，因为层级化的组织环境结构层次多，避免犯错是日常交互中必不可少的一样技能，这种环境也更加契合预防焦点个体的心态

而社会行为中人与情境的互动具体来说有以下几个方面：

（1）人是情境的产物。个体的行为受到所处环境的影响，如家庭教育、学校氛围、社会文化环境等等，不同的社会情境会塑造不同的个体行为模式。

（2）情境是人行为的背景。人的行为总是在一定的社会情境中发生，情境为人的行为提供了背景和条件，对人的行为的认知与表征同样也与情境背景相关，没有脱离情境的孤立行为。

（3）人与情境相互影响。个体在情境中表现出特定的行为，同时个体的行为也会影响和改变情境。个体可以通过行为选择和改变情境，情境也可以塑造个体的行为。

（4）人选择情境，情境选择人。人会选择适合自己的情境，情境也会吸引适合其中的人。个体与情境之间存在一种双向选择的关系。

（5）情境可以启动人的不同方面。不同的情境会激发个体表现出不同的行为倾向，一个大学教授在教授群中会展示学识，但在没有读大学的朋友中可能会抑制这一倾向。

（6）人和情境交互的最好结果往往是人和情境之间的匹配。比如帮助一个人是采用自主性帮助还是工具性帮助可能既要考虑人的人格特质，又要考虑这个人所在的情境（公开/私下）

4.

答：社会心理学以往提出的理论都是契合西方文化背景，适应欧美社会情况，相关研究都是使用欧美被试，并未开展适应我国文化背景社会心理学研究。如果要使社会心理学研究适应我国的文化背景，我认为可以从以下几个方面开展：

1. 开展本土化研究：开展适应我国的社会心理学研究需要深入我国的社会文化背景，开展本土化研究。一方面要深入了解我国的社会文化背景，了解我国的传统文化观念，比如“天道酬勤”“万物有灵”等等，同时也要把握住我国文化中特殊于西方文化的方面，比如家族宗族观念、面子文化、儒家思想等等，开展一些独属于我国文化背景的社会心理学研究，探究我国个体的社会心理与行为。除了开展本土化研究之外，也要对西方的社会心理学研究进行验证，分清哪些社会规律是普遍的，哪些规律是只属于西方社会的，方便之后对社会心理学相关理论与研究的更新与补充。
2. 验证并修正社会心理学理论：进行验证研究以及本土化研究之后，还要对已有的社会心理学理论进行修正与补充。西方社会心理学的很多理论是基于西方个人主义的文化背景建构的，不一定适应中国的文化背景。因此在引入西方社会心理学理论时，也要考虑加入我国文化的内容进行修正，比如加入人情与面子文化等相关理论知识。同时也应当根据我国的本土化研究，建立属于我国文化背景的社会心理学理论，比如权力与人情、面子之间的理论等等。
3. 研究方法本土化：在研究方法上，应考虑我国的文化特点，对研究工具和程序进行本土化修订，以提高研究的适用性和可靠性。比如在问卷测量上，要对西方量表的一些语序或者用词进行本土化调整，以适应中国的被试；并且也要考虑中国被试的社会赞许性效应，对问卷量表的题目内容以及题目顺序进行调整。也应当丰富一些研究方法，比如田野调查等等。
4. 开展跨文化研究：开展跨文化比较研究，分析不同文化背景下个体的社会心理行为和机制的异同，既有助于探讨不同文化的社会心理现象，也有助于发现我国社会文化背景下的独特社会心理规律。比如探究中国和拉丁美洲两种文化下的集体主义的异同，探究权力与道德在我国文化以及西方文化中的差异等等。

5.

答：社会心理学之前的研究往往在个体的行为指标上探讨个体在社会中的心理、行为规律。在早期，社会心理学家开始关注个体在社会环境中的行为和思维，比如符号互动论即是早期提出的人与社会进行互动的相关理论。之后，社会心理学家通过实验的研究方法，探讨人的社会互动，比如米尔斯的服从实验以及阿什的从众实验等等。随着认知心理学的发展，社会心理学家也逐渐关注个体的内部的信息加工过程，也开始探究不同文化的社会多样性以及不同文化对社会个体的影响。现代的社会心理学也与认知神经科学结合，使用生理心理学等学科的研究方法，探讨个体的社会行为与神经生化机制的关系以及背后的脑区机制等等。

结合社会心理学的发展，我认为社会心理学未来发展前景如下：

1. 社会神经科学的推动：随着社会神经科学的发展，社会心理学研究将更多地采用神经科学的技术和理论，从大脑和神经机制的角度深入探讨社会认知、社会动机等社会心理学问题。比如探究道德判断中参与的脑区从而探究道德判断的大脑、神经机制。
2. 人工智能的融合：人工智能技术的发展将促进社会心理学与计算机科学的交叉，有望开发出能够进行社会认知、社会决策的智能系统，拓展社会心理学的研究领域。比如探究人机交互、人机信任、机器的道德决策等等
3. 大数据的应用：大数据技术为社会心理学研究提供了丰富的数据来源，能够进行更大规模、更系统的社会心理学研究，对社会心理学理论的验证和修正将产生积极影响。比如运用大数据的方法探究人们在网络交互中的感恩表达等等
4. 进化社会心理学的交叉：进化社会心理学从进化的角度探讨社会心理机制的形成，有望揭示社会心理机制的进化历程，丰富社会心理学的研究内容。比如通过进化心理学的视角探究性别对选择配偶的影响等等

6.

答：自我决定论（Self-determination theory, SDT）是由心理学家Deci和Ryan提出的一种关于人类动机的理论。该理论认为，人的动机分为外在动机与内在动机。其中外在动机是活动所指向的外在目标，以获得奖励或避免惩罚为动力；内在动机是与活动本身，而非活动指向的外在目标相联系的价值或快乐

依照自我决定论，学习《社会心理学》课程可能受到以下几种动机的驱动：

无动机(amotivation): 学生对学习社会心理学缺乏兴趣和动机，学习行为只是为了完成任务或走过场，来到社会心理学课程也不会认真上课，甚至平时上课也不会过来。

外在调节(external regulation): 学生可能因为课程成绩影响其毕业、获得奖学金等外部目标而学习，或者为了避免受到教师批评、挂科等惩罚而学习，比如学生可能平常不来上课，而在有点名的时候到课。

内投调节(introjected regulation): 学生将学习社会心理学视为一种获得奖励或避免惩罚的行为，并可能通过自我奖励或惩罚来驱动学习，如每学习1小时社会心理学就允许自己打10分钟的游戏来激励自己学习社会心理学课程。

认同调节(identified regulation): 学生可能认识到学习社会心理学对理解社会现象、提高自我认知、帮助他人等具有重要价值，从而产生认同并主动学习，比如学生可能觉得学习社会心理学知识能够深入地理解自己周围的社会现象以及人际关系从而主动学习社会心理学知识。

整合调节(integrated regulation): 学生将学习社会心理学视为实现自身发展目标的一种手段，比如学生可能因为想成为一个知识渊博、心理健康的人，于是学习社会心理学知识。

内在动机(intrinsic motivation): 学生纯粹因为学习社会心理学本身所带来的乐趣和满足感而学习，不追求任何外部目标。

7.

答：调节性匹配(regulatory fit)指不同调节定向的个体，使用各自偏好的行为策略时则达到调节性匹配，对当前的行为产生正确感和重要性体验，从而增强行为动机，提高任务绩效和情绪体验强度。以下的社会认知、情绪情感、判断和决策三个方面

社会认知：调节性匹配在社会认知中表现为人们对不同情境下的社会期望和规则进行灵活调整。比如，与不同的朋友交互的时候个体会调整他们自己的行为，以符合朋友的期望，如果朋友是一个开放的人，个体可能也会有更多的自我表露，如果朋友的性格特质相反，个体也会采取不同的策略。

情绪情感：个体的情感体验与情感表达也与社会情境和需求相关。比如个体在欢乐的派对场景中更可能感受、表达喜悦的情绪，在葬礼上更倾向感受、表达消极的情绪。在社会交互上，如果一个个体想要拉近与某人的关系，那么该个体更倾向于分享表达自己的喜悦情绪，如果该个体想要维持与某人的关系，那么该个体会倾向于避免让他的同伴产生负面消极情绪。

判断和决策：在不同的风险情境下，个体可能会做出相应的行为来适应情境。比如在低风险情境中，个体更可能采取冒险的行为来为自己赢得利益；高风险情境下，个体更可能采取保守的策略，来规避可能的损失。

8.

答：在谈判中，提升焦点和防御焦点的个体出价会受调节焦点的影响，也受到谈判的具体情境、个体谈判经验、个体人格特征等因素的影响。

（以下为卖方视角，买方视角进行调整即可）

提升焦点：提升焦点是指个体在面对压力和挑战时，将注意力集中在实现目标、解决问题和寻找积极结果上的一种心理状态。具有提升焦点的人倾向于积极地寻求解决方案，他们相信通过努力和策略可以克服困难，并达到目标。提升焦点状态下，个体更加关注成长和进步，他们愿意接受挑战，并从中学习和成长。

防御焦点：防御焦点是指个体在面对压力和威胁时，将注意力集中在避免失败、保护自我和减少损失上的一种心理状态。具有防御焦点的人倾向于采取保守的策略，他们担心失败和受到批评，因此更加关注如何保护自己的形象和自尊。防御焦点状态下，个体更加关注避免风险和保护自己，他们可能避免接受挑战，以免暴露自己的弱点。

一般来说，提升焦点个体更注重积极结果，想要获得更高的奖赏，在谈判中更多采取积极冒进的策略，愿意承担更高的风险以获得更大的成功。提升焦点个体更倾向于在谈判中提出较高的报价以争取更大的利益，也更倾向于接受风险性更大但是利益更高的报价方案。

防御焦点个体则侧重于避免谈判中的损失，想要尽可能地避免损失，对谈判中的风险更加敏感，在谈判中更多采取保守的策略以尽量避免失败。防御焦点个体更倾向于接受风险较小的方案确保自己的安全，提出较低报价以降低风险。

然而，报价也与情境因素相关。如果外部情境中有时间压力，即使是提升焦点的个体也可能考虑提供低报价以在最短时间内获得收益；如果防御焦点个体将低报价视为自己的损失时，他们也会采取高报价的方案来避免自己面临较大的损失风险以保护自身利益

以上答案均为参考 其他答案言之有理即可