## (Ca nous aide à faire les diagrammes surtout de class)

## . Description sous forme d'un texte .

Notre plateforme d'apprentissage en ligne est dédiée aux études islamiques et développée en microservices. Cette application Web est constituée de quatre acteurs : Superviseur (administrateur), qui est l'administrateur principal de notre application Web ; le Modérateur ; le Formateur ; et l'Apprenant (étudiant).

Le Superviseur a une interface spéciale où il peut gérer les Formateurs, les Modérateurs, et les Apprenants. En gros, il gère toute l'application et a accès à tous les éléments.

Le Modérateur a un rôle et une interface spéciale où il peut voir les cours et les chapitres lancés par les Formateurs. Il peut aussi consulter les inscriptions des Formateurs et son rôle principal est de valider ou refuser l'inscription d'un Formateur. Il peut organiser une réunion pour évaluer le niveau du Formateur, et le lien sera envoyé par email via Google Meet, avec un planning prévu.

Le Formateur peut s'authentifier s'il a un compte déjà créé et validé; sinon, il s'inscrit via un formulaire où il saisit son nom, prénom, email, numéro de téléphone, adresse où il vit, date de naissance, lieu de naissance, et sa photo. Il doit obligatoirement télécharger ses certificats et lister ses expériences. Il peut également télécharger ses cours et chapitres sous forme PowerPoint en choisissant le domaine et la langue qu'il enseigne.

Chaque cours a un titre, une description brève et une liste de chapitres. Le Modérateur reçoit l'inscription du Formateur et vérifie les cours et chapitres envoyés comme PowerPoint. S'il valide le Formateur, il doit envoyer une requête au Superviseur pour convertir les PowerPoint en format SCORM et les ajouter sur la plateforme sur le profil du Formateur.

Le Formateur peut ajouter un cours/chapitre, modifier les informations d'un cours/chapitre. Il doit faire une demande au Modérateur pour pouvoir supprimer un contenu. L'ajout d'un contenu doit être fait après avoir sélectionné le domaine du cours (fikh, Quran, Hadith) et la langue appropriée.

Il peut aussi gérer les quizzes après chaque cours, ajouter, modifier ou supprimer un quiz. Le formateur peut consulter la liste des Apprenants qui ont appliqué et choisi ses cours. Cette liste contient le nom de l'étudiant avec sa photo si elle existe, ainsi que le nom du cours pour lequel il s'est inscrit.

Le formateur a une interface pour consulter sa progression, sous forme de tableau de bord où il peut voir les cours les plus vus, le nombre des étudiants qui se sont inscrits à ses cours durant une période donnée.

Le formateur peut aussi consulter son profil et modifier les informations de son profil. Cette action peut être détectée par le Modérateur et le Superviseur.

Le Superviseur a un historique de ce que le Formateur, le Modérateur et l'étudiant ont fait.

L'Apprenant peut s'authentifier s'il a un compte déjà existant ; sinon, il s'inscrit en remplissant son nom, prénom, niveau d'étude. Il peut choisir ses intérêts de domaine et de langue, et télécharger une photo (ce qui n'est pas obligatoire pour lui, contrairement au Formateur où cela est obligatoire). Il doit également saisir son lieu de vie, son email, et son numéro de téléphone. Après l'inscription, il reçoit un email de validation de l'inscription, qui est toujours validé après vérification par le Modérateur ou le Superviseur.

Après l'inscription, l'Apprenant peut consulter les cours et les chapitres. Il peut faire une recherche sur la barre de recherche en écrivant le nom du cours qui l'intéresse. Il peut même choisir le domaine et la langue pour voir la filtration qu'il veut. Il peut consulter les profils des Formateurs. S'il s'intéresse à une formation, il peut l'appliquer (s'inscrire), puis voir le contenu et les chapitres, les titres. Après chaque cours, s'il y a un quiz, il doit le remplir pour continuer avec le reste des chapitres. Le Formateur à cette étape doit corriger le quiz et rendre les résultats tout de suite après le remplissage du quiz par l'Apprenant.

Comme le Formateur, l'Apprenant a une interface spéciale où il a également une barre de tableau de bord pour voir sa progression, mais pas exactement comme celle du Formateur. Il voit les cours auxquels il s'est inscrit et son niveau s'il a complété les cours ou pas, ainsi que les résultats des quizzes qu'il a passés.

# . Description sous forme de points .

#### Introduction

Le système est une plateforme d'apprentissage en ligne dédiée aux études islamiques, développée en microservices. Elle comporte quatre acteurs principaux : Superviseur, Modérateur, Formateur, et Apprenant.

#### Acteurs et Fonctionnalités

### **Superviseur (Administrateur)**

- Rôle : Gère l'ensemble de la plateforme.

#### - Fonctionnalités:

- Interface spécifique pour gérer les Formateurs, Modérateurs, et Apprenants.
- Accès complet à toutes les données et fonctionnalités.
- Historique des actions effectuées par tous les utilisateurs.

### Modérateur

- **Rôle** : Principal responsable de la validation du contenu éducatif et de la gestion des Formateurs.

#### - Fonctionnalités :

- Interface spécifique pour consulter les cours et chapitres créés par les Formateurs.
- Validation ou rejet des inscriptions de Formateurs.
- Organisation de réunions pour évaluer les compétences des Formateurs (via Google Meet).
- Demande au Superviseur de convertir les présentations PowerPoint en format SCORM et de les ajouter au profil des Formateurs.

## Formateur

- Rôle : Crée et gère des cours et des quizzes.

#### - Fonctionnalités :

- S'authentifier ou s'inscrire avec des détails personnels (nom, prénom, email, numéro de téléphone, adresse, photo, niveau d'études).
  - Télécharger ses certificats et lister ses expériences.
- Création de cours et chapitres (sous forme PowerPoint) après sélection du domaine et de la langue.
- Chaque cours inclut un titre, une description et une liste de chapitres.
- Ajout, modification, et suppression des quizzes.
- Consultation des informations des Apprenants inscrits à ses cours.
- Tableau de bord pour suivre les progrès (cours les plus vus, nombre d'étudiants, etc.).

## **Apprenant**

- Rôle : Suit des cours et des chapitres.

#### - Fonctionnalités :

- S'authentifier ou s'inscrire (nom, prénom, niveau d'études, intérêts, photo optionnel).
- Recherche et consultation des cours et chapitres via une barre de recherche avec filtration par domaine et langue.

- Possibilité de consulter les profils des Formateurs.
- Inscription aux cours.
- Réalisation des quizzes après chaque chapitre.
- Tableau de bord pour suivre la progression personnelle (cours suivis et résultats des quizzes).