## DIAGRAMME DE CLASSE

Présenté par : Dr. Lamia BERKANI

Section:L3 ACAD « B »

Année: 2024-2025

#### CONCEPTION: APPROCHE FONCTIONNELLE VS OBJET

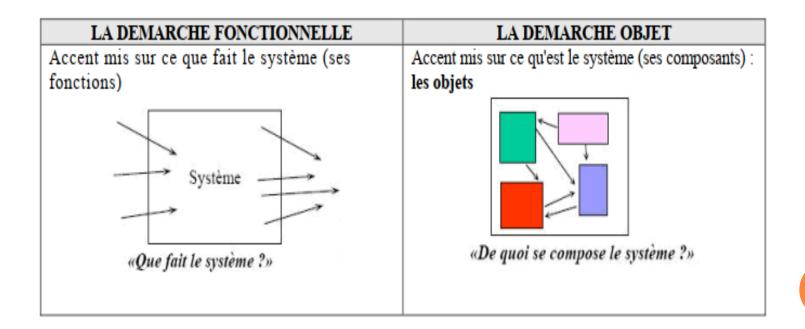
- o Modularité: partitionner le logiciel en modules
- Cohésion d'un module: mesurée aux nombres de ses sous-modules qui effectuent des tâches similaires et ont des interactions continues
- o Interdépendance (couplig) entre deux modules A et B est mesuré à la quantité de modifications à faire sur B lorsque A est modifié (et réciproquement)

#### CONCEPTION: APPROCHE FONCTIONNELLE VS OBJET

- Pour qu'un logiciel soit extensible et réutilisable, il faut qu'il soit découpé en modules :
  - Faiblement couplés, et
  - À forte cohésion
- Couplage: une entité (fonction, module, clase, package, composant) est couplée à une autre si elle dépend d'elle (couplage faible / fort)
- Forte cohésion: l'idée est que nous rassemblons bien dans une classe des méthodes cohérentes, qui visent à réaliser des objectifs similaires,

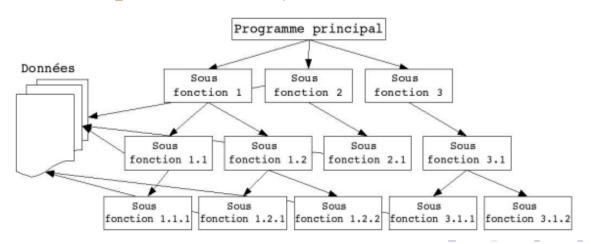
#### CONCEPTION: APPROCHE FONCTIONNELLE VS OBJET

- Deux approches:
  - Fonctionnelles (descendante)
  - Objet (ascendante)



## MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

- La forme la plus immédiate pour décrire un travail à effectuer est de lister les actions à réaliser.
- o On découpe une tâche complexe à effectuer en une hiérarchie d'actions à réaliser de plus en plus simples, petites et précises
- L'implémentation en code source d'une solution décrite en terme d'actions est un code organisé en fonctions (programmation procédurale):



## MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

- L'analyse est une découpe fonctionnelle descendante des fonctionnalités à pourvoir.
- La conception est une découpe du logiciel en une hiérarchie descendante d'actions permettant de satisfaire les fonctionnalités à pourvoir.
- L'implémentation est une programmation procédurale.

## DÉMARCHE OBJET

- On ne raisonne plus en termes d'actions mais plutôt en concepts du monde physique.
  - Puisqu'ils appartiennent au monde physique, ces concepts peuvent être stables et réutilisables.

#### **OBJET**

#### IDENTITÉ + ETAT + COMPORTEMENT

#### o Une identité

- deux objets différents ont des identités différentes
- on peut désigner l'objet (y faire référence)

#### Un état (attributs)

- ensemble de propriétés/caractéristiques définies par des valeurs
- permet de le personnaliser/distinguer des autres objets
- peut évoluer dans le temps

### Un comportement (méthodes)

• ensemble des traitements que peut accomplir un objet (ou que l'on peut lui faire accomplir)

#### CLASSES ET INSTANCES

- Les objets possédant la même structure de données (attributs) et le même comportement (opérations) sont les représentants d'une même classe.
- Une classe est une abstraction qui décrit les propriétés pertinentes pour une application.
- Données et opérations traitant les données ne sont pas séparées, mais réunies au sein d'un même module → Cohésion,
- Chaque objet est une instance d'une classe.

#### DIAGRAMME DE CLASSE

- Les diagrammes de cas d'utilisation modélisent à QUOI sert le système.
- Le système est composé d'objets qui interagissent entre eux et avec les acteurs pour réaliser ces cas d'utilisation.
- Les diagrammes de classes permettent de spécifier la *structure statique d'un système*, en termes de classes et de relations entre ces classes.

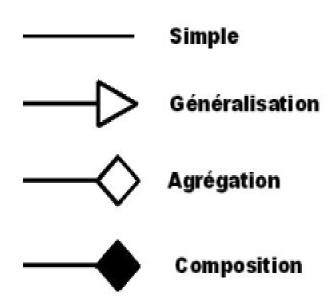
#### LES ASSOCIATIONS

- o Connexion sémantique bidirectionnelle entre classes
- Représentation des associations :
  - Nom: forme verbale, avec un sens de lecture
  - Rôles : forme nominale, décrit une extrémité de l'association
  - Multiplicité : 1, 0..1, 0..\*, 1..\*, n..m



#### LES ASSOCIATIONS

• Types d'associations:



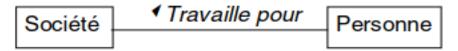
#### LES ASSOCIATIONS

• Exemple dune association

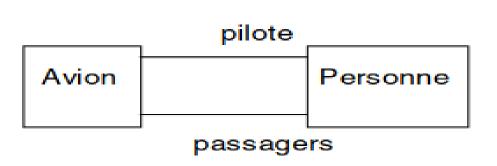


Société

o Possibilité d'ajouter un sens de lecture



o Notion de Rôles:

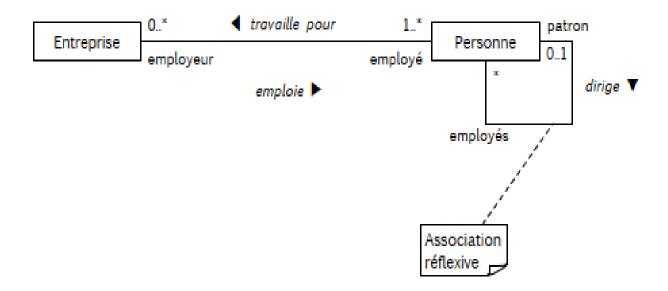


Employé

Employeur

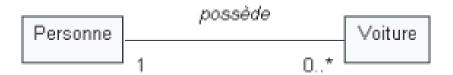
Personne

#### EXEMPLE



#### MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

- La multiplicité spécifie le nombre d'instances d'une classe pouvant être liées à une seule instance d'une classe associée.
- Exemple : une personne peut posséder plusieurs voitures (entre zéro et un nombre quelconque); une voiture est possédée par une seule personne.

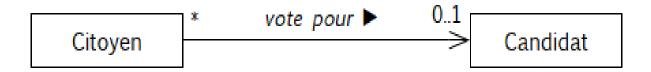


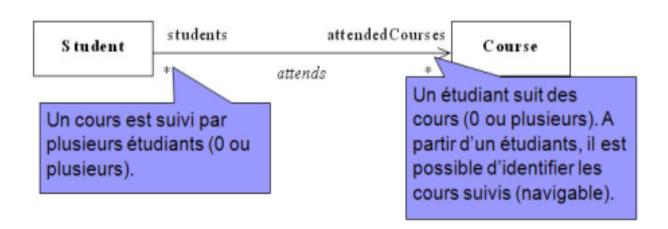
#### Cardinalités:

1	Un et un seul
01	Zéro ou un
N	N (entier naturel)
M N	De M à N (entiers naturels)
*	De zéro à plusieurs
0*	De zéro à plusieurs
1*	D'un à plusieurs

#### NAVIGABILITÉ D'UNE ASSOCIATION

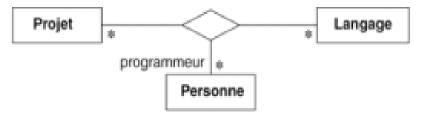
- Par défaut, les associations sont navigables dans les deux directions.
- la navigation peut être restreinte à une seule ditrection : les instances d'une classe ne "connaissent" pas les instances d'une autre.
- On restreint la navigabilité d'une association à un seul sens à l'aide d'une flèche.





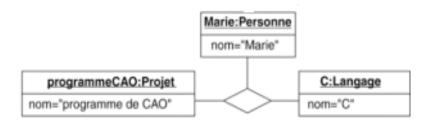
#### ASSOCIATION N-AIRE

- o En général, les associations sont binaires
- o N-aires: au moins trois instances impliquées
- A n'utiliser que lorsqu'aucune autre solution n'est possible!
- o Diagramme de classe:



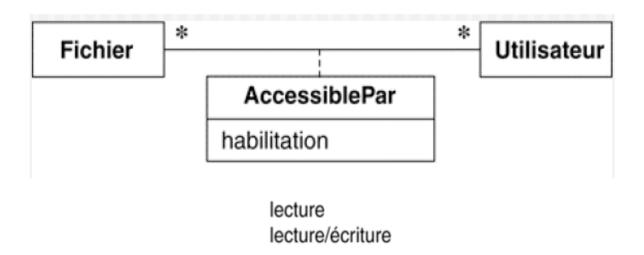
o Diagramme d'objet:

(on souligne les noms des objets)



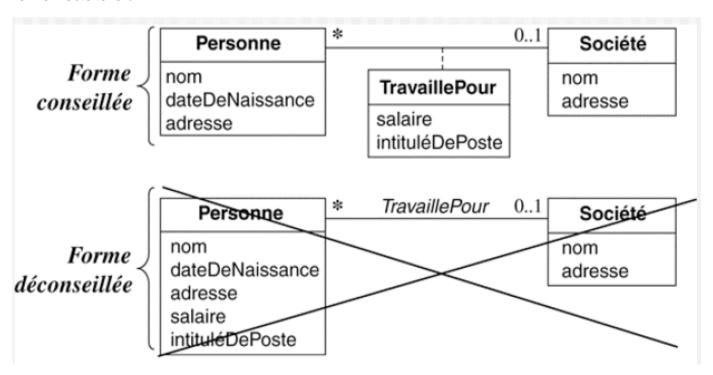
## CLASSE D'ASSOCIATION

• Une classe d'association est une association qui est aussi une classe,



### CLASSE D'ASSOCIATION

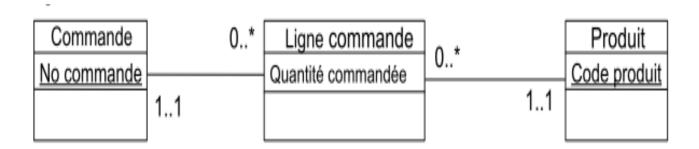
• Ne placez pas les attributs d'une association dans une classe.



## CLASSE D'ASSOCIATION

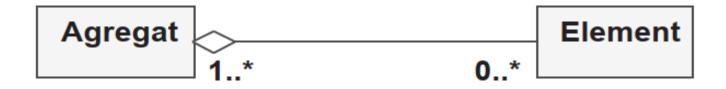
• Toute classe-association peut être remplacée par une classe intermédiaire et qui sert de **pivot** pour une paire d'association.

## Exemple:



## AGRÉGATION

- Une agrégation est un cas particulier d'association non symétrique exprimant une relation de contenance d'un élément dans un ensemble.
- Les agrégations n'ont pas besoin d'être nommées : implicitement elles signifient « **contient** », « **est composé de** ».
- On représente l'agrégation par l'ajout d'un losange vide du côté de l'agrégat (l'ensemble).



#### COMPOSITION

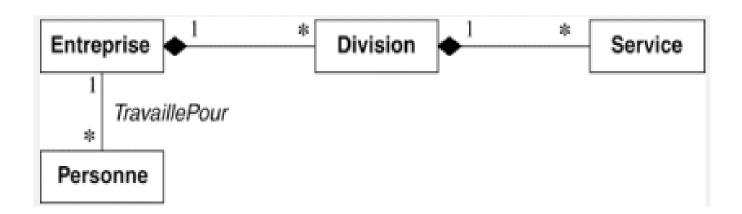
Une composition est une agrégation plus forte impliquant que :

- o un élément ne peut appartenir qu'à un seul agrégat composite (agrégation non partagée);
- o la destruction de l'agrégat composite (l'ensemble) entraîne la destruction de tous ses éléments (les parties)
- o le composite est responsable du cycle de vie des parties.



## COMPOSITION - EXEMPLES

- Une partie constituante ne peut appartenir à plus d'un assemblage;
- Une fois une partie constituante affectée à un assemblage, sa durée de vie coïncide avec ce dernier.



# QUAND METTRE UNE COMPOSITION PLUTÔT QU'UNE AGRÉGATION ?

Pour décider de mettre une composition plutôt qu'une agrégation, on doit se poser les questions suivantes :

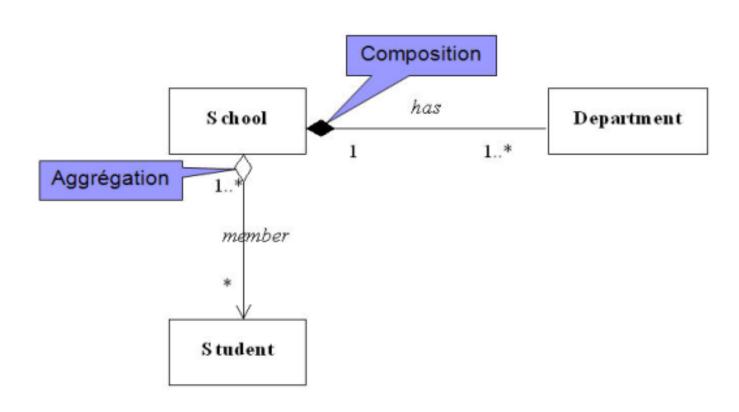
• Est-ce que la destruction de l'objet composite (du tout) implique nécessairement la destruction des objets composants (les parties)?

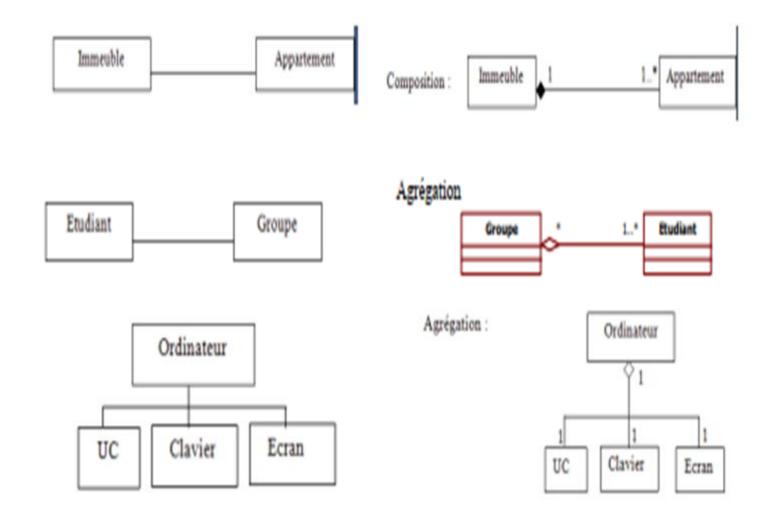
C'est le cas si les composants n'ont pas d'autonomie vis-à-vis des composites.

- Lorsque l'on copie le composite, doit-on aussi copier les composants, ou est-ce qu'on peut les «réutiliser», auquel cas un composant peut faire partie de plusieurs composites?
- Si on répond par l'affirmative à ces deux questions, on doit utiliser une composition.

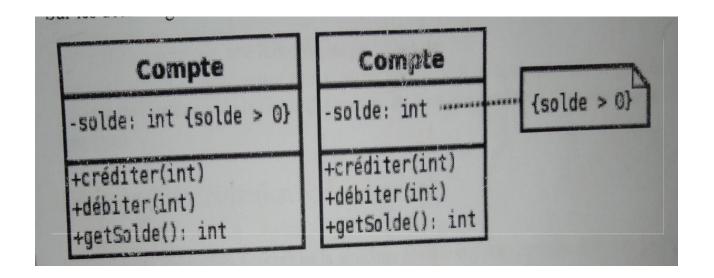
## AGRÉGATION VS. COMPOSITION

## • Exemples:

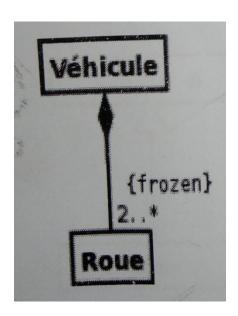




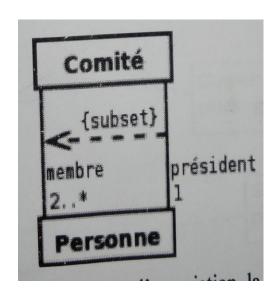
- UML permet d'associer une contrainte à un élément de modèle de plusieurs façons:
- Exemple1: Contrainte sur un attribut qui doit être positif



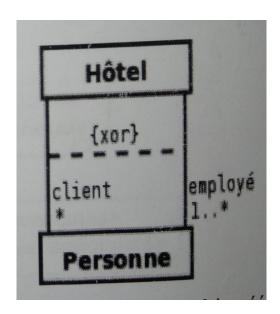
• Exemple 2 : La contrainte frozen signifie que l'association, la classe ou l'attribut, une fois créé, ne changera jamais (ici frozen précise que le nombre de roues d'un véhicule ne peut pas varier).



• Exemple3: Contrainte subset, précise que le président est également un membre du comité:

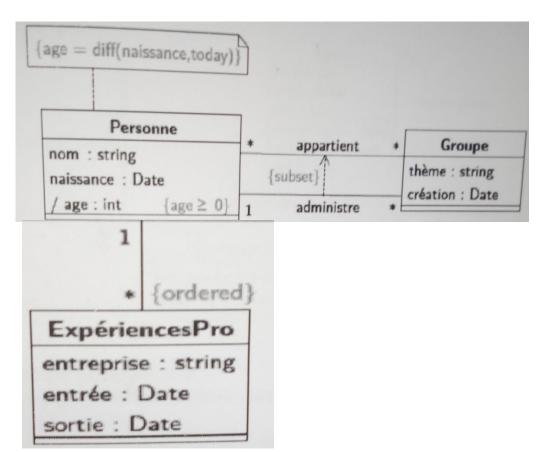


• Exemple 4: La contrainte XOR (ou exclusif) précise que les employés de l'hôtel n'ont pas le droit de prendre une chambre dans ce même hôtel:



#### EXEMPLE

- L'âge est toujours positif
- L'âge est calculé comme la différence entre la date de naissance et la date d'aujourd'hui
- L'administrateur d'un groupe en est un membre
- On a accès aux expériences professionnelles dans l'ordre



#### EXEMPLE

- Le NAS d'un employé, une fois créé, ne peut changer
- Read only signifie que la valeur peut changer à l'intérieur de la classe mais ne peut être changée de l'extérieur de la classe (le salaire ne peut être changé à l'extérieur de la classe employé)

#### Employé

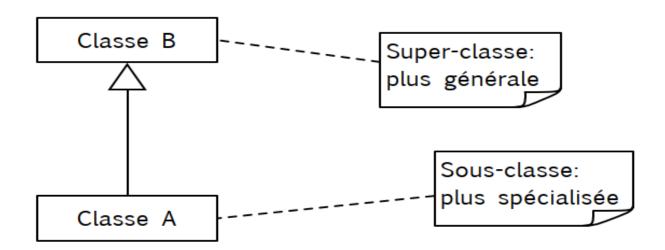
NAS: string {unique}{frozen}

Poste: string

/Salaire: real {read only}

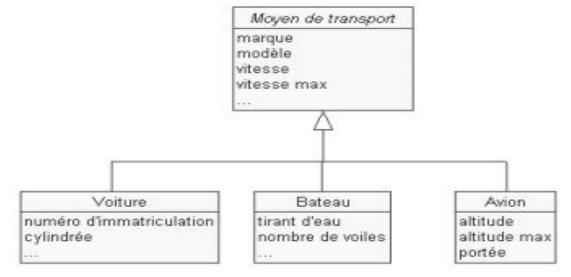
## HÉRITAGE (GÉNÉRALISATION/SPÉCIALISATION)

- L'héritage est une relation de spécialisation / généralisation.
- Les éléments spécialisés héritent de la structure et du comportement des éléments plus généraux (attributs et opérations)



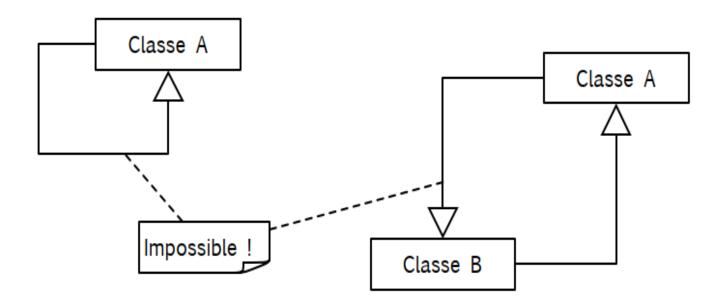
## HÉRITAGE

- Principe de substitution : toutes les propriétés de la classe parent doivent être valables pour les classes enfant
- Principe du « A est un B » ou « A est une sorte de B » : toutes les instances de la sous-classe sont aussi instances de la super-classe.
- Par exemple, toute opération acceptant un objet d'une classe Animal doit accepter tout objet de la classe Chat (l'inverse n'est pas toujours vrai).



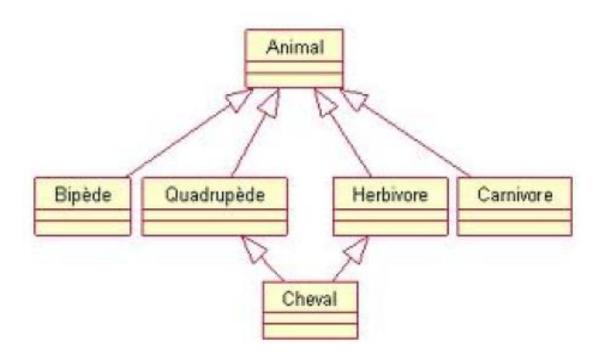
## HÉRITAGE

o L'héritage: Relation non-réflexive, non-symétrique



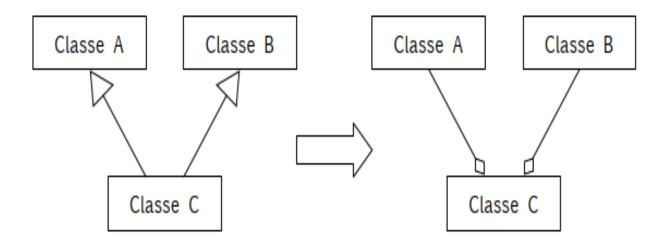
## HÉRITAGE MULTIPLE

• Une classe peut avoir plusieurs classes parents..



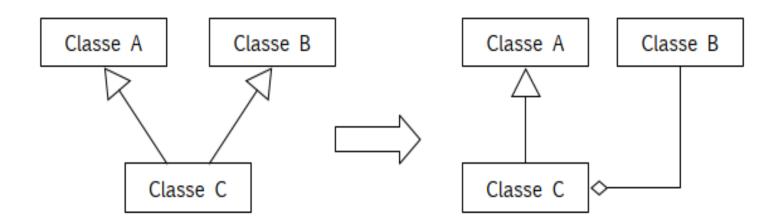
## COMMENT ÉVITER L'HÉRITAGE MULTIPLE ?

• Première solution : déléguer



## COMMENT ÉVITER L'HÉRITAGE MULTIPLE ?

o Deuxième solution : hériter de la classe la plus importante et déléguer les autres



#### **ENUMÉRATIONS**

- Structures qui définissent une liste de valeurs possibles, permettant de créer des types de données personnalisés.
- Une énumération ne se définit pas par une classe, mais par un classeur stéréotypé « énumération ».
- Il s'agit d'un type de données, possédant un nom, et utilisé pour énumérer un ensemble de littéraux correspondant à toutes les valeurs possibles que peut prendre une expression de ce type.

## EXEMPLE:

#### Enseignant

CodeEns: string NomEns: string

PrénomEns: string

GradEns: GradeE

## <<enumeration>> GradeE

Professeur

MCA

MCB

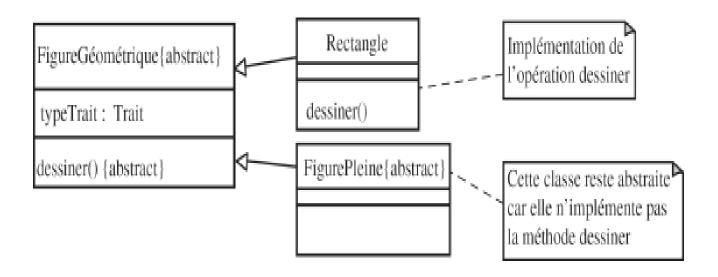
MAA

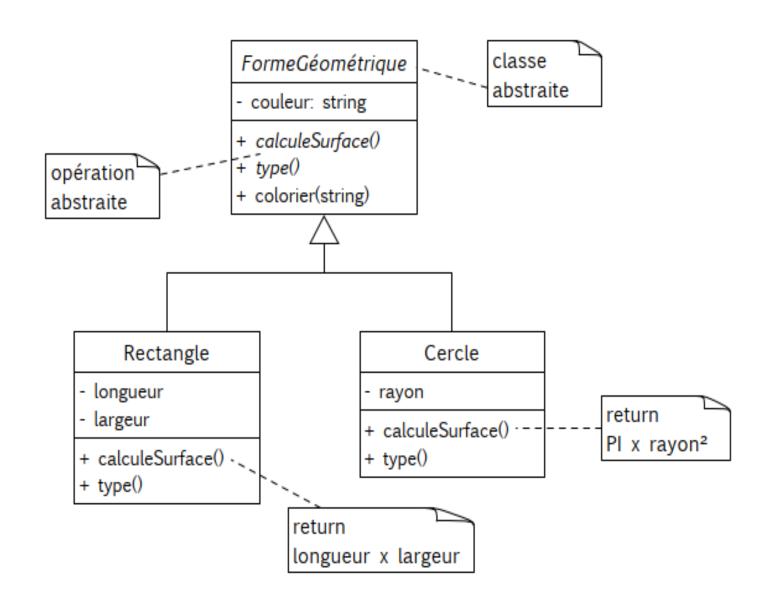
MAB

### CLASSES ABSTRAITES

- Une méthode est dite abstraite lorsqu'on connaît son entête (signature) mais pas la manière dont elle peut être réalisée.
  - Il appartient aux classes enfant de définir les méthodes abstraites.
- Une classe est dite abstraite lorsqu'elle définit au moins une méthode abstraite ou lorsqu'une classe parent contient une méthode abstraite non encore réalisée.

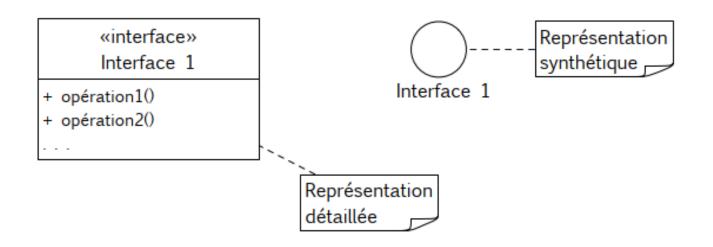
## CLASSES ABSTRAITES - EXEMPLES





#### LES INTERFACES

- Une interface spécifie un ensemble d'opérations (comportement)
- C'est un contrat:
  - Les classes liées s'engagent à respecter le contrat
  - elles doivent mettre en œuvre les opérations de l'interface

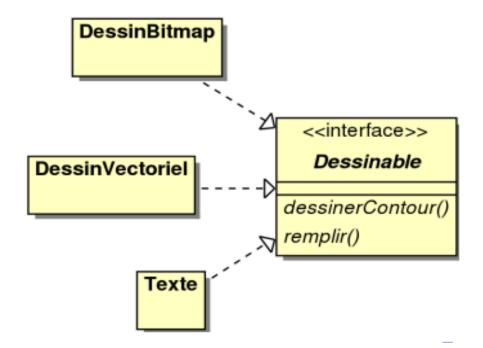


#### LES INTERFACES

- Le rôle d'une interface est de grouper un ensemble d'opérations assurant un service cohérent offert par une classe,
- Une interface est définie comme une classe, avec les mêmes compartiments. Les principales différences sont:
  - La non utilisation du mots clé « <u>Abstract</u> », car l'interface et toutes ses méthodes sont, par défaut abstraites;
  - L'ajout du stéréotype « interface » avant le nom de l'interface

#### LES INTERFACES

- o On utilise une relation de type réalisation entre une interface et une classe qui l'implémente.
- Les classes implémentant une interface doivent implémenter toutes les opérations décrites dans l'interface



#### **PACKAGES**

- Un package permet de grouper des éléments
- Un package sert d'espace de désignation
- Un package peut inclure d'autres package
- Un package peut importer d'autres package
- L'héritage entre package est possible

