Série d'Exercices N° 2

Exercice 1.

Soit G = (X, E) un graphe non orienté, simple et connexe sur **n** sommets.

On appelle **longueur** d'une chaîne $\mu(x, y)$ joignant les deux sommets x et y, $|\mu(x, y)|$, le nombre d'arêtes de cette chaîne. Désigné par e(x, y), l'écart entre x et y, la longueur d'une plus courte chaîne joignant x et y:

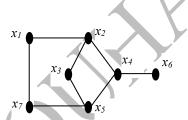
$$e(x, y) = \min_{\mu(x,y) \in G} \{ |\mu(x,y)| \};$$

 $e(x, x) = 0.$

On appelle:

- . **Ecartement** d'un sommet x, le nombre $E(x) = max \{ e(x, y) \}$
- . Diamètre de G, le nombre $e(G) = \max_{x, y \in X} \{ e(x, y) \}$
- . Rayon de G, le nombre $r(G) = \min_{x \in X} \{E(x)\}$
- . Centre de G, un sommet $s \in X$ tel que : E(s) = r(G)

Déterminer le diamètre, le rayon et le ou les centres du graphe ci-contre



Exercice 2.

Dans un réseau téléphonique constitué de 2n centraux téléphoniques disposés de telle façon que chaque central est relié par une ligne téléphonique directe avec au moins n autres centraux. Montrez qu'il est toujours possible d'établir une liaison entre deux centraux quelconques.

Exercice 3.

Soit G=(X, E) un graphe connexe. Montrons qu'il existe un sommet x tel que le sous-graphe de G engendré par le sous ensemble de sommets $X-\{x\}$ est toujours connexe.

Exercice 4.

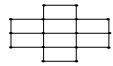
Est-il possible de tracer les figures suivantes sans lever le crayon et sans passer deux fois sur le même trait ? Pourquoi ?











Exercice 5.

Soit G un graphe non eulérien. Est-il toujours possible de rendre G eulérien en lui rajoutant une ou plusieurs arêtes ?

Exercice 6.

Soit le graphe orienté G=(X,U) représenté dans le tableau ci-dessous par le dictionnaire des prédécesseurs :

<i>x</i> .	1	2	3	4	5	6	7	8
Prédécesseurs de x .:	3, 7	4, 6	5	1	1	7, 8	5	2

- 1. Donner la matrice d'adjacence M du graphe G. Représenter sous forme de listes LS et PS.
- 2. G est-il connexe. Justifier.
- 3. G admet-il un parcours Eulerien? Pourquoi?
- 4. Donner la matrice de fermeture transitive $\stackrel{\hat{M}}{M}$ du graphe G. G admet-il un circuit ?
- 5. Trouver les composantes fortement connexes de G. Donner le graphe réduit.

Exercice 7.

On considère des dominos dont les faces sont numérotées 1, 2, 3, 4 ou 5.

- 1. En excluant les dominos doubles, de combien de dominos dispose-t-on?
- 2. Montrez que l'on peut arranger ces dominos de façon à former une boucle fermée (en utilisant la règle habituelle de contact entre les dominos).
- 3. Pourquoi n'est-il pas nécessaire de considérer les dominos doubles ?
- 4. Si l'on prend maintenant des dominos dont les faces sont numérotées de 1 à *n*, est-il possible de les arranger de façon à former une boucle fermée ?

Exercice 8.

Soit un tournoi de volley-ball regroupant *n* clubs. Chaque club affronte un autre exactement une (1) seule fois. On veut représenter à travers un graphe les résultats de ce tournoi. Sachez qu'en volley-ball il n'y a pas de score d'égalité.

- 1. Modéliser (sans dessiner) le problème. Puis dessiner un exemple de graphe pour le cas de cinq (5) clubs.
- 2. Est-il possible de trouver une situation où le club C_1 a gagné contre C_2 et C_2 a battu C_3 et ainsi de suite jusqu'à C_{n-1} a gagné contre C_n ? Justifier. (C_i est un club quelconque)
- 3. Dans quels cas, peut-on avoir la même situation et de plus C_n a gagné contre C_1 .

Exercice 9.

Démontrer que si deux sommets x et $y \in à$ une même composante fortement connexe C, alors tout chemin de x à y est entièrement inclus dans C.