

Module : Théorie des Langages.  
 Filière : LI- S4

Année : 2019-2020  
 Document : Série 5 (Corrigé)

## Chapitre 5 : Automate à pile et Langage algébrique

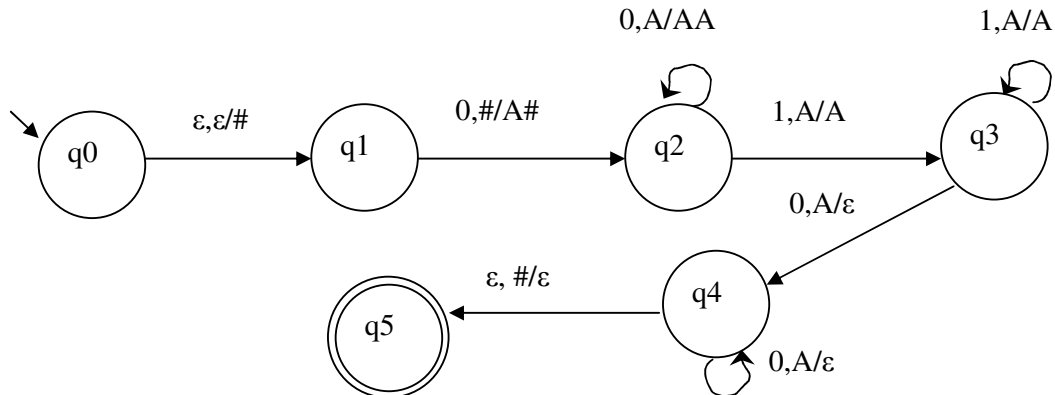
### Exercice 01

Trouver un automate à pile qui reconnaît les langages :

1.  $L_1 = \{0^n 1^m 0^n / n, m \in \mathbb{N}\}$
2.  $L_2 = \{0^n 1^m / n, m \in \mathbb{N} \text{ et } n \leq m\}$
3.  $L_3 = \{w \in \{a, b\}^*, |w|_a = |w|_b\}$
4.  $L_4 = \{w \in \{a, b, c\}^*, w = w_1 c w_1^R \text{ avec } w_1 \in \{a, b\}^*\}$
5.  $L_5 = \{w \in \{a, b, c\}^*, w = w_1 w_1^R \text{ avec } w_1 \in \{a, b\}^*\}$
6.  $L_6 = \{0^n 1^m 2^{n+m} / n, m \in \mathbb{N}\}$
7.  $L_7 = \{w \in \{a, b\}^*, w = w_1 a^i b^i w_1^R \text{ avec } w_1 \in \{a, b\}^*, i \geq 0\}$

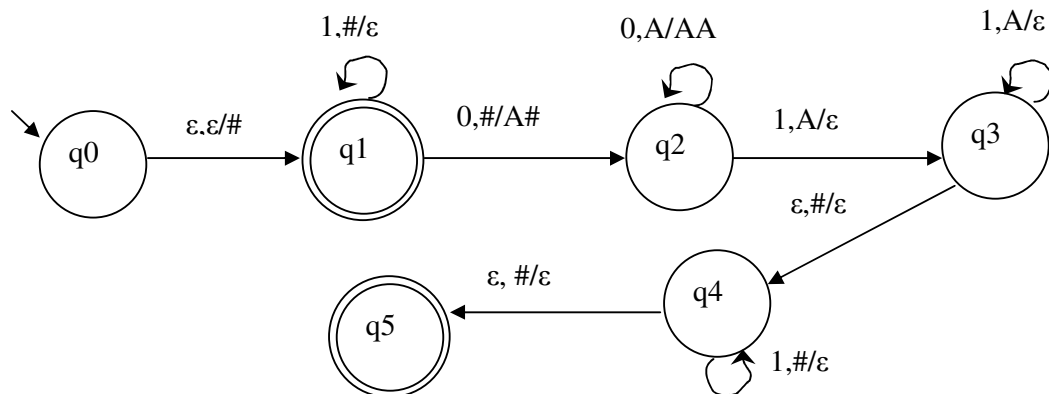
$L_1 = \{0^n 1^m 0^n / n > 0, m > 0\}$

PDA =  $\{\{0, 1\}, \{\#, A\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_4, q_5\}, q_0, q_5, \delta\}$



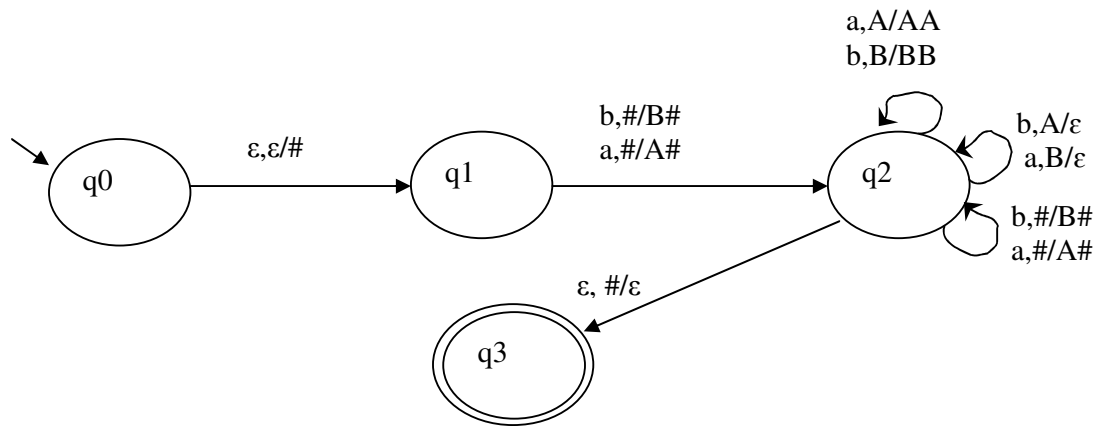
$L_2 = \{0^n 1^m / \text{et } m \geq n, n \geq 0\}$

PDA =  $\{\{0, 1\}, \{\#, A\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_4, q_5\}, q_0, q_5, \delta\}$



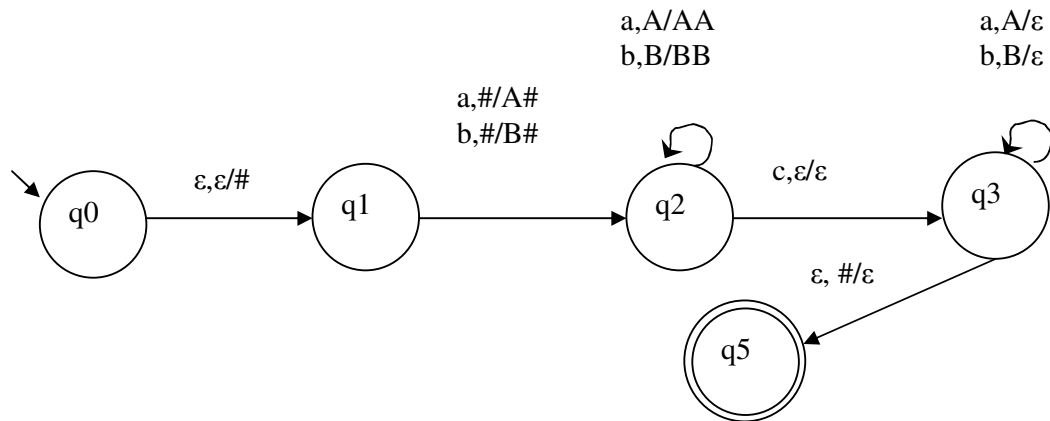
$L3 = \{ w \in \{a,b\}^*, |w|_a = |w|_b \}$

$PDA = \{ \{0,1\}, \{\#,A,B,C\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3\}, q_0, \{q_3\}, \delta \}$



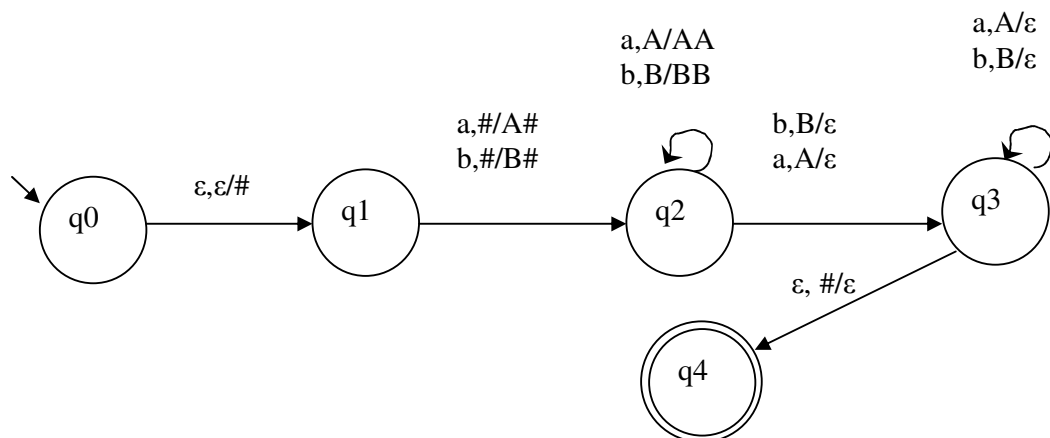
$L4 = \{ w \in \{a,b,c\}^*, w = w_1 c w_1^R \text{ avec } w_1 \in \{a,b\}^* \}$

$PDA = \{ \{a,b,c\}, \{\#,A,B\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_5\}, q_0, \{q_5\}, \delta \}$



$L5 = \{ w \in \{a,b\}^*, w = w_1 w_1^R \text{ avec } w_1 \in \{a,b\}^* \}$

$PDA = \{ \{a,b\}, \{\#,A,B\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_4\}, q_0, \{q_4\}, \delta \}$

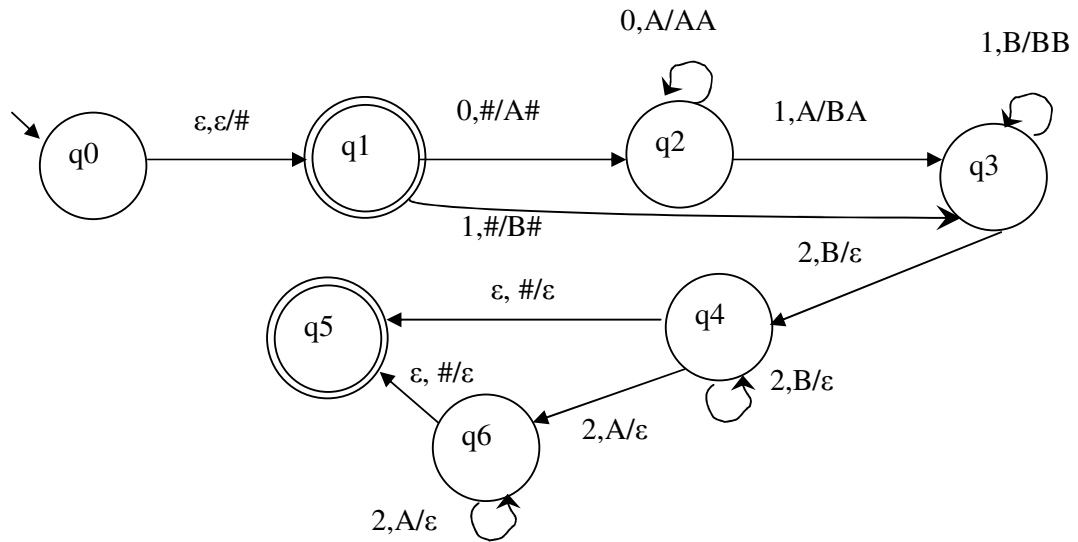


$L6 = \{0^n 1^m 2^{n+m} \mid n, m \in \mathbb{N}\}$

$0^n 1^m 2^{n+m} = 0^n 1^m 2^{m+n} = 0^n 1^m 2^m 2^n$

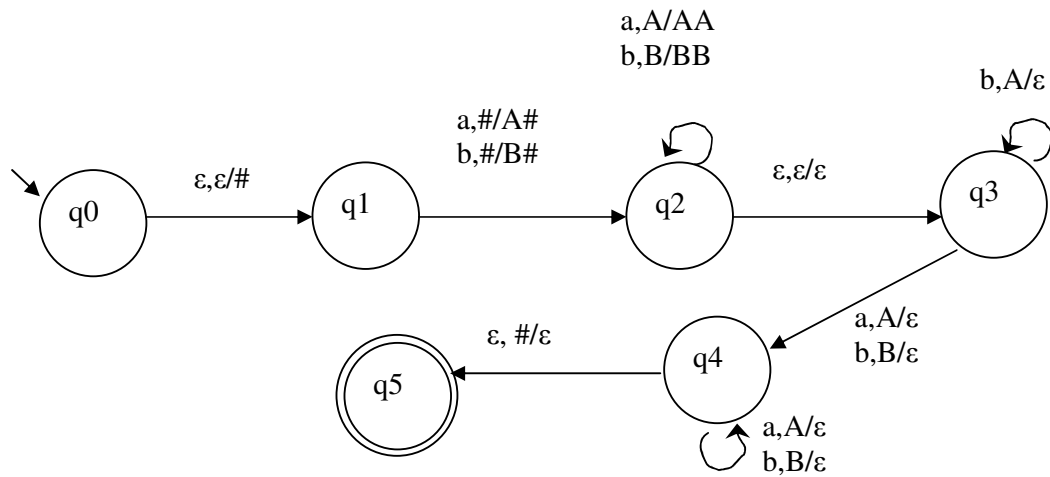
$n, m \in \mathbb{N} \Rightarrow n \geq 0 \text{ et } m \geq 0$

$PDA = \{\{0, 1, 2\}, \{\#, A, B\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_4, q_5, q_6\}, q_0, \{q_1, q_5\}, \delta\}$



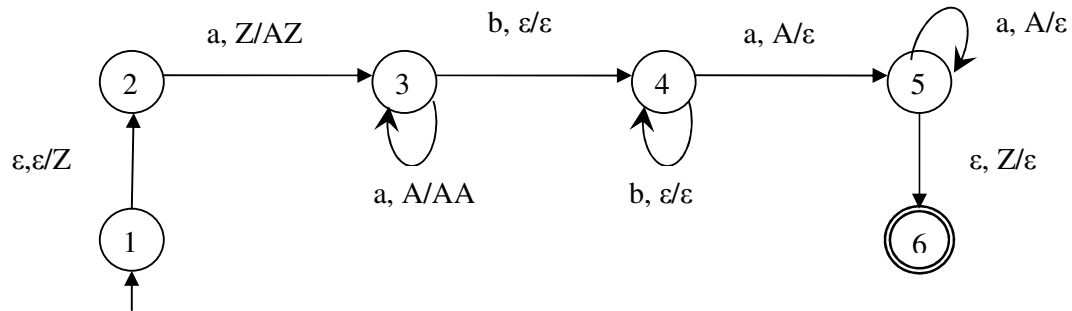
$L7 = \{w \in \{a, b\}^*, w = w_1 a^i b^i w_1^R \text{ avec } w_1 \in \{a, b\}^*, i \geq 0\}$

$PDA = \{\{0, 1\}, \{\#, A, B\}, \#, \{q_0, q_1, q_2, q_3, q_4, q_5\}, q_0, \{q_5\}, \delta\}$

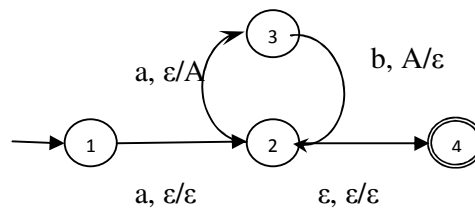


### Exercice 02

1. Quel est le langage accepté par ces automates à pile?



$L1 = \{ w = a^n b^m a^n \mid n > 0, m > 0 \}$



$L2 = \{ w = a(ab)^n \mid n \geq 0 \}$

### Exercice 03

Réduire puis rendre propre les grammaires suivantes :

- a)  $S \rightarrow aAa \mid bBb \mid dC \mid \varepsilon$   
 $A \rightarrow B \mid aAa \mid \varepsilon$   
 $B \rightarrow A \mid bBb \mid \varepsilon$   
 $C \rightarrow aC \mid Cb$   
 $D \rightarrow aA \mid Db$

#### Etape 1 : réduire la grammaire

##### 1. Élimination des symboles inutiles

$U_0 = \Phi$  ;  $U_1 = \{S, A, B\}$  ;  $U_2 = \{S, A, B, D\}$  ;  $U_3 = \{S, A, B, D\} = U_2$   
Donc le C est un symbole inutile à éliminer

La grammaire devient

- $S \rightarrow aAa \mid bBb \mid \varepsilon$   
 $A \rightarrow B \mid aAa \mid \varepsilon$   
 $B \rightarrow A \mid bBb \mid \varepsilon$   
 $D \rightarrow aA \mid Db$

##### 2. Élimination des symboles inaccessibles

$W_0 = \{S\}$  ;  $W_1 = \{S, A, B\}$  ;  $W_2 = \{S, A, B\} = W_1$  donc D est inaccessible.

La grammaire devient

- $S \rightarrow aAa \mid bBb \mid \varepsilon$   
 $A \rightarrow B \mid aAa \mid \varepsilon$   
 $B \rightarrow A \mid bBb \mid \varepsilon$

#### Etape 2 : rendre la grammaire propre

##### 3. Élimination des $\varepsilon$ -règles

La grammaire devient

- $S \rightarrow aAa \mid bBb \mid aa \mid bb$   
 $A \rightarrow B \mid aAa \mid aa$   
 $B \rightarrow A \mid bBb \mid bb$

##### 4. Élimination des règles unitaire $A \rightarrow B$

$N_A = \{A, B\}$  ;  $N_B = \{A, B\}$  ;

La grammaire devient

- $S \rightarrow aAa \mid bBb \mid aa \mid bb$   
 $A \rightarrow aAa \mid aa \mid bBb \mid bb$   
 $B \rightarrow bBb \mid bb \mid aAa \mid aa$

- b)  $S \rightarrow AB \mid EaE$   
 $A \rightarrow Aa \mid aB$   
 $B \rightarrow bB \mid aA$   
 $C \rightarrow AB \mid aS$   
 $E \rightarrow D$   
 $D \rightarrow dD \mid \varepsilon$

### **Etape 1 : réduire la grammaire**

#### **1. Élimination des symboles inutiles**

$U_0 = \Phi$  ;  $U_1 = \{D\}$  ;  $U_2 = \{D, E\}$  ;  $U_3 = \{D, E, S\}$  ;  $U_4 = \{D, E, S, C\} = U_5$ ;  
 Donc le A, B sont des symboles inutiles à éliminer

La grammaire devient

$S \rightarrow EaE$

$C \rightarrow aS$

$E \rightarrow D$

$D \rightarrow dD \mid \varepsilon$

#### **2. Élimination des symboles inaccessibles**

$W_0 = \{S\}$  ;  $W_1 = \{S, E\}$  ;  $W_2 = \{S, E, D\} = W_3$  donc C est inaccessible.

La grammaire devient

$S \rightarrow EaE$

$E \rightarrow D$

$D \rightarrow dD \mid \varepsilon$

### **Etape 2 : rendre la grammaire propre**

#### **3. Élimination des $\varepsilon$ -règles**

La grammaire devient

$S \rightarrow EaE$

$E \rightarrow D$

$D \rightarrow dD \mid d$

#### **4. Élimination des règles unitaire $A \rightarrow B$**

La grammaire devient

$S \rightarrow DaD$

$D \rightarrow dD \mid d$

**Exercice 04: Forme normale de Chomsky**

Transformer les grammaires hors contexte  $G(T, N, S, P)$  suivante en FNC :

$$1. N = \{S, T\}, T = \{a, b\}, P = \{ S \rightarrow SSS/T/\epsilon, T \rightarrow a/aT/bbT \}$$

**Etape 1 :** rendre la grammaire réduite et propre

$$P' = \{ S \rightarrow SSS \mid a \mid aT \mid bbT \mid \epsilon, T \rightarrow a \mid aT \mid bbT \}$$

**Etape 2 :** mettre la grammaire sous FNC

$$\begin{aligned} G' &= (\{a, b\}, \{S, A, B, C, D, T\}, S, P'') \\ P'' &= \{ A \rightarrow a ; B \rightarrow b \\ &\quad S \rightarrow SD \mid a \mid AT \mid BC \mid \epsilon \\ &\quad D \rightarrow SS \\ &\quad T \rightarrow a \mid AT \mid BC \\ &\quad C \rightarrow BT \} \end{aligned}$$

$$2. N = \{N, M, S\}, T = \{a, b, 0, 1, *\}, P = \{ S \rightarrow M^*M, M \rightarrow a/b \mid N, N \rightarrow 0N/1N/\epsilon \}$$

**Etape 1 :** rendre la grammaire réduite et propre

$$P' = \{ S \rightarrow M^*M, M \rightarrow a \mid b \mid 0 \mid 1 \mid 0N \mid 1N, N \rightarrow 0 \mid 1 \mid 0N \mid 1N \}$$

**Etape 2 :** mettre la grammaire sous FNC

$$\begin{aligned} G' &= (\{a, b, 0, 1, *\}, \{S, A, B, C, E, M, N, U, Z\}, S, P'') \\ P'' &= \{ A \rightarrow a ; B \rightarrow b ; Z \rightarrow 0 ; U \rightarrow 1 ; E \rightarrow * ; \\ &\quad S \rightarrow MC \\ &\quad M \rightarrow a \mid b \mid 0 \mid 1 \mid ZN \mid UN \\ &\quad N \rightarrow 0 \mid 1 \mid ZN \mid UN \\ &\quad C \rightarrow EM \} \end{aligned}$$

### Exercice 05: *Forme normale de Greibach*

Mettre la grammaire suivante sous forme normale de *Greibach* :

$G = (\{E, T, F, P\}, \{+, *, \text{id}, (, ), ;\}, E, R)$  avec

$R = \{$   
     $E \rightarrow E + T / T$   
     $T \rightarrow T^* F / F$   
     $F \rightarrow P; F / P$   
     $P \rightarrow (E) / \text{id}$   
 $\}$

**Etape 1 :** rendre la grammaire réduite et propre

$R' = \{$   
     $E \rightarrow E + T / T^* F / P; F / (E) / \text{id}$   
     $T \rightarrow T^* F / P; F / (E) / \text{id}$   
     $F \rightarrow P; F / (E) / \text{id}$   
     $P \rightarrow (E) / \text{id}$   
 $\}$

**Etape 2 :** éliminer la récursivité à gauche

$G = (\{E, E', T, T', F, P\}, \{+, *, \text{id}, (, ), ;\}, E, R'')$  avec

$R'' = \{$   
     $E \rightarrow \text{id } E'$   
     $E' \rightarrow + TE' / T^* F / P; F / (E) / \text{id} / \epsilon$   
     $T \rightarrow \text{id } T'$   
     $T' \rightarrow * FT' / P; F / (E) / \text{id} / \epsilon$   
     $F \rightarrow P; F / (E) / \text{id}$   
     $P \rightarrow (E) / \text{id}$   
 $\}$

**Devoir : transformer cette G en FNG ...**



**Exercice 06 : Lemme de la double étoile (à suivre...)**

1. Montrer que le langage  $L1 = \{a^i b^j c^j b^i, i \geq 0, j \geq 1\}$  est algébrique.
2. Montrer que le langage  $L2 = \{a^i b^i c^i a^i, i \geq 1\}$  n'est pas algébrique.