Partie 1

1. Voici les productions d'une grammaire :

 $S \rightarrow a A B \mid b$

 $A \rightarrow B A \mid a$

 $B \rightarrow a A B | A B | a$

Cette grammaire est sous :

- FNC
- FNG
- FNC et FNG
- Aucune des deux formes (0.25)
- **2.** On a appliqué une opération sur une grammaire algébrique, ce qui rend l'axiome inaccessible. Quelle est cette opération ?
 - Élimination de l'epsilon
 - Suppression des variables non productives
 - Suppression des productions unitaires
 - Cette opération n'existe pas (0.25)
- **3.** On souhaite réduire une grammaire algébrique, G, l'axiome est non productif. Que peut-on faire?
 - Laisser la grammaire telle qu'elle est
 - Appliquer la réduction sur toutes les variables sauf l'axiome
 - Déduire que l'ensemble des productions est vide (0.25)
- 4. Voici une production d'une grammaire :

$$A \rightarrow AaB|ABB|c$$

On a demandé à deux personnes de trouver une (des) production(s) équivalentes sans récursivité à gauche. Ils ont donné les productions suivantes :

P1	P2
$A \rightarrow c A' \mid c$	$A \rightarrow c A'$
$A' \rightarrow a B A' \mid B B A' \mid a B \mid B B$	$A' \rightarrow a B A' \mid B B A' \mid \epsilon$

Quelle est la réponse juste :

- P1
- P2
- Les deux (0.5) ou 0.25 si la réponse est a ou b
- Aucune
- **5.** On a une grammaire algébrique G<X,V,P,S> et un mot w qui accepte plus d'une dérivation dans cette grammaire. Laquelle ou lesquelles des proposition(s) suivante(s) sont vraies :
 - Le mot w est ambigu. (0.25)
 - Le mot w peut être ambigu
 - La grammaire G est ambigüe (0.25)
 - La grammaire G peut être ambigüe

- Le langage L(G) est ambigu
- Le langage L(G) peut être ambigu (0.25)

Soit G<X, V, P, S> la grammaire suivante:

 $S \rightarrow a A b B | Ab | AC | CD$

 $A \rightarrow a A b \mid Bb$

 $B \rightarrow B b a B | S a a | \epsilon$

 $C \rightarrow S a C \mid a b C$

 $D \rightarrow a a D \mid a$

Partie 2

Exercice 1

Grammaire propre : (1.5)

C : non productive, suppression (0.25)

Suppression S \rightarrow AC | CD (0.25)

D : non accessible (0.25)

Epsilon-libre (les productions qu'on ajoute) :

 $B \rightarrow Bba|baB|ba(0.25)$

 $A \rightarrow b (0.25)$

 $S \rightarrow a A b (0.25)$

FNC (1.5):

 $S \rightarrow X1 X2 | A X3 | X1 X4 (0.25)$

 $A \rightarrow X2 X4 | B X3 | b (0.25)$

 $B \rightarrow B X5 | S X6 | B X7 | X3 X8 (0.25)$

 $X1 \rightarrow a$

 $X2 \rightarrow A X9 (0.25)$

 $X3 \rightarrow b$

 $X4 \rightarrow AX3$

 $X5 \rightarrow X3 X8 (0.25)$

 $X6 \rightarrow X1 X1$

 $X7 \rightarrow X2 X1$

 $X8 \rightarrow X1 B$

 $X9 \rightarrow X3 B$

(0.25) pour le reste si la moitié est juste

FNG (2):

Notre grammaire propre est :

 $S \rightarrow aAbB \mid aAb \mid Ab$

 $A \rightarrow a A b \mid Bb \mid b$

 $B \rightarrow BbaB|Saa|Bba|baB|ba$

```
S < A < B < B < S
```

 $A S1 \rightarrow b A a S1$ $A S1 \rightarrow b B S1$

```
B < B
B \rightarrow b a B' | b a B B' | S a a B' | b a | b a B | S a a (0.25) + (0.25)
B' \rightarrow b a B B' | b a B' | b a B | b a (0.25) + (0.25)
A < B (0.25 pour un remplacement avec exemple)
A - aAb|b|baB'b|baBB'b|SaaB'b|bab|baBb|Saab
S < A
S \rightarrow aAbB|aAb|aAbb|bb|baB'bb|baBB'bb|SaaB'bb|babb|baB
b b
|Saabb
S < S (0.25 si l'étudint a détecter qu'il y a une récursivité indirecte)
S \rightarrow aAbBS' | aAbS' | aAbbS' | bbS' | baB'bbS' | baBB'bbS' | babbS' | babb
|baBb b S'|aAbB| aAb|aAbb|bb|baB'bb|baBB'bb|babb |baBb
S' \rightarrow aaB'bbS'|aabbS'|SaaB'bb|Saabb
(0.25 pour le reste des remplacements, il suffit de les mentionner)
B < S
A < S
S' < S
Remplacer a et b avec des variables (0.25)
Automate à pile
Notre grammaire propre est :
S \rightarrow aAbB|aAb|Ab
A \rightarrow a A b | Bb | b
B \rightarrow B b a B | S a a | B b a | b a B | b a
(0.25 si la grammaire utilisée est réduite)
Automate à pile
# S0 \rightarrow # S S1 (0.25 enpilement de l'axiome)
(0.25 si 3+ sont justes)
S S1 \rightarrow b A a S1
S S1 \rightarrow b A S1
```

A S1 \rightarrow b S1

 $B~S1 \rightarrow B~a~b~B~S1$

B S1 \rightarrow a a S S1

 $B S1 \rightarrow a b B S1$

 $B~S1 \rightarrow b~a~B~S1$

 $\textbf{B S1} \rightarrow \textbf{b a S1}$

a S1 a \rightarrow S1 (0.25 dépilement) b S1 b \rightarrow S1

Exercice 2

Question 2:

Empilement des "a"	Compter 3 "b"
	$aS_1b\rightarrow aS_2$
$\#S_0 a \rightarrow \#aS_0$	$aS_2b\rightarrow aS_3$
$aS_0 a \rightarrow aaS_0$	$aS_3b\rightarrow S_1$
	3 "b"ensuite des "c"
Pas de "a"Cas ">"par des "b"	1 "b"ensuite des "c"
$\#S_0 b \rightarrow \#S_1$	2 "b"ensuite des "c"
	Compter 3 "c"
Pas de "a"Cas ">"par des "c"	aS₁c→aS₅
#S₀ c→#S₄	$ aS_2C\rightarrow aS_6 $
	$ aS_3C\rightarrow S_4 $
branchement pour	aS₄c→aS₅
compter 3 "a"et "b"	$aS_5^{\tau} c \rightarrow aS_6^{\tau}$
$aS_0b\rightarrow aS_2$	$aS_6 c \rightarrow S_4$
$aS_0 c \rightarrow aS_5$	
Cas ">"par des "b"	$\#S_1 \rightarrow \#S_f$
$ +S_1 $ b $\rightarrow +S_1$	#S₄→#S _f
	#S₄→#S _f
Cas ">"des "b"ensuite des "c"	
Ou par des "c"	$\#S_0 \rightarrow \#S_f$
#\$₁c→#\$₄	
11010 1104	
Cas ">"par des "c"	
#S₄ c→#S₄	