

Contrôle Intermédiaire

Cas d'étude : Plateforme d'apprentissage des langues

(Nous souhaitons développer une plateforme d'apprentissage des langues en ligne) Le descriptif suivant vous est fourni : plusieurs langues d'apprentissage sont proposées comme l'arabe, le français, l'allemand, l'espagnol, etc. Au début de son parcours d'apprentissage, l'apprenant est amené à choisir sa langue d'apprentissage, qui est la langue qu'il souhaite apprendre. Il choisit également sa première langue qui est la langue d'affichage de la plateforme (affichage des instructions, des explications, des questions, etc.). Par exemple, un apprenant arabophone choisit l'arabe comme première langue. Trois premières langues sont supportées : l'arabe, le français et l'anglais. La langue choisie en apprentissage ne doit pas être la même que la première langue.)

Le parcours d'apprentissage d'une langue est structuré en plusieurs niveaux, chaque niveau comporte un ensemble de leçons et un point de révision (une leçon de révision). Lors de son parcours, l'apprenant suit les leçons proposées, il est accompagné d'un seul tuteur. Lors de son avancement dans le parcours, l'apprenant ne peut pas ouvrir la leçon $N+1$ avant d'avoir terminé la leçon N et c'est de même pour les niveaux. Il existe trois types de leçons : vocabulaire, grammaire et révision.

Chaque leçon comporte une liste d'activités et une liste de ressources. Il existe deux principales activités : les activités d'apprentissage (d'écoute, de lecture et d'écriture) et les activités quizz. Il existe trois principales ressources : image, vidéo et texte. Les activités quizz sont notées, et comportent des questions issues d'une banque de questions. Les activités et les ressources peuvent être utilisées dans différentes leçons.

Deux évaluations notées doivent être suivies par l'apprenant. Une première évaluation permet de connaître le niveau de l'apprenant avant son parcours d'apprentissage et une deuxième évaluation à la fin de son parcours d'apprentissage. Les évaluations sont notées, et comportent des questions issues de la banque de questions. Les questions posées dans les évaluations ne doivent pas être les mêmes questions proposées dans les quizz.

Les apprenants ne peuvent suivre des parcours d'apprentissage que s'ils sont abonnés à la plateforme moyennant paiement. Un apprenant peut renouveler son contrat à tout moment si son abonnement expire.

À l'issue de son parcours, un apprenant peut évaluer le parcours d'apprentissage qui lui a été proposé. Cette évaluation se fait sous forme textuelle où l'apprenant donne un avis en texte libre sur le parcours proposé ainsi qu'une note (de 1 à 4 étoiles).

Travail demandé : Donner le diagramme entités associations correspondant. Indiquer toutes les contraintes graphiques sur le diagramme et donner deux contraintes textuelles. *(figure modèle)*

Note : Soignez votre travail et ne mettez pas de commentaires sur votre modèle.

tous les attributs nécessaires

Bonne Chance.