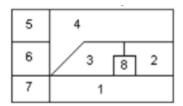
Corrigé de l'Examen Final de Théorie des Graphes

Durée 1h30'

Exercice 1. (08 *pts.*)

Huit (08) départements sont représentés ci-dessous avec leurs frontières. Deux départements avec une frontière composée d'un nombre fini de points ne sont pas considérés comme voisins (Par exemple, le 2 et 3 sont voisins mais le 3 et 7 ne sont pas voisins).

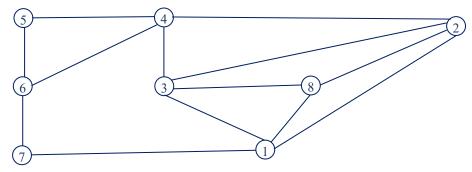


1. Modéliser les relations de frontières entre les départements par un graphe *G.* (1)

On modélise par un graphe non orienté G=(X, E) comme suit :

- Chaque sommet $x \in X$ représente un département.
- Chaque arête $\{x, y\} \in E$ représente la relation : les départements x et y « sont voisins ». En d'autres termes, ils ont une frontière constituée d'une infinité de points.

Ceci donne le dessin suivant :



2. G est-il complet ? G est-il connexe ? (0.5+0.75)

G n'est pas complet. Contre-exemple : 3 et 6 ne sont pas adjacents. C'est-à-dire $\{3, 6\} \not\in E$. G est connexe. Il existe une chaîne qui passe par tous les sommets du graphe : $\mu = 1 \ 2 \ 8 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7$. On peut aussi appliquer l'algorithme de connexité (utilisant les marquage) ou l'algorithme d'exploration (en profondeur ou en largeur) afin de prouver que G est connexe.

3. Calculer les degrés des sommets de *G.* Déduire le nombre d'arêtes. (0.5+0.75)

A partir du dessin, nous calculons les degrés de chaque sommet de G. Les résultats sont résumés par le tableau ci-dessous :

Sommet $x \in X$	1	2	3	4	5	6	7	8
$d_G(x)$	4	4	4	4	2	3	2	3

On peut déduire le nombre d'arêtes dans le graphe en utilisant la formule des degrés :

 $\Sigma_{\forall x \in X} d_G(x) = 2|E| \Rightarrow 2|E| = 4 + 4 + 4 + 4 + 2 + 3 + 2 + 3 = 26 \Rightarrow |E| = 13.$

4. Est-il possible d'aller d'un département donné, de franchir toutes les frontières une seule et unique fois et d'y revenir ? (1)

Dans notre graphe, le problème revient à faire un parcours en démarrant d'un sommet, parcourir toutes les arêtes une seule et unique fois et revenir au sommet de départ. Ains, le problème revient à vérifier si G admet un cycle Eulérien.

Pour admettre un cycle Eulérien, le graphe doit être connexe et les degrés de tous les sommets doivent être pairs. On a $d_G(6)=3$ impair \Rightarrow Pas de cycle Eulérien \Rightarrow Impossible.

5. Est-il possible de parcourir tous les départements une seule et unique fois et revenir ? (1)

Dans notre graphe, le problème revient à faire un parcours en démarrant d'un sommet, parcourir tous les sommets une seule unique fois (en utilisant les arêtes intermédiaires) et revenir au sommet de départ. Ainsi, le problème revient à vérifier si G admet un cycle Hamiltonien.

Soit $\mu'=654283176$ est un cycle Hamiltonien \Rightarrow Possible.

6. Y a-t-il un département qui, s'il ferme ses frontières, d'autres départements ne seront plus reliés ? (1)

Un département qui ferme ses frontières correspond à déconnecter un sommet. En d'autres termes, revient à vérifier si le graphe admet ou non un point d'articulation. C'est-à-dire si $\exists x \in X$ tel que G- $\{x\}$ est non connexe. G admet un cycle Hamiltonien (Question 5), la suppression d'un sommet quelconque x rend ce cycle chaine et donc G- $\{x\}$ reste connexe. Donc, si un département ferme ses frontières, les autres départements restent reliés.

7. Quel est le nombre maximal de départements qui n'ont pas de frontières communes mutuellement ? (1.5)

Le problème revient à chercher le plus grand stable possible dans le graphe G. La cardinalité (nombre d'élément) de ce stable correspond au nombre maximal de départements n'ayant pas de frontières communes.

Soit $S=\{2, 5, 7\}$ un stable d'ordre 3 dans G. S est le plus grand stable dans G. Car il n'y a aucun stable d'ordre 4 dans G. En effet, les sommets de degrés ≥ 4 (1, 2, 3 et 4) ne peuvent pas faire partie d'un stable à 4. Les 4 sommets restant (5, 6, 7 et 8) ne forment pas un stable car au moins deux sont reliés entre eux (par exemple 5 et 6).

 $|S|=3 \Rightarrow 3$ départements au maximum.

Exercice 2. (**05** *pts.*)

Un projet requiert la réalisation de six (06) tâches, le tableau suivant donne pour chaque tâche, le temps (en jours) requis et les contraintes liées au début d'exécution des tâches.

Tâche i	Durée de i	Contraintes liées au début d'exécution de la tâche i
1	8	-
2	6	-
3	4	Tâche 1 terminée.
4	3	Tâche 1 terminée.
5	2	Tâches 1, 3 et 4 terminées
6	5	Tâches 1 et 2 terminées.

1. Donner la représentation du problème en graphe MPM (Potentiel-tâches). (1)

D'abord, on formule les contraintes du problème sous forme d'inéquations :

$$t_3 - t_1 \ge 8$$

 $t_4 - t_1 \ge 8$

 $t_5 - t_1 \ge 8$

 $t_5 - t_3 \ge 4$

 $t_5 - t_4 \ge 3$

$$t_6 - t_1 \ge 8$$

$$t_6 - t_2 \ge 6$$

Où t_i correspond à la date de début de la tâche i.

On introduit deux tâches fictives qu'on note :

0 : début du projet.

7 : Fin du projet.

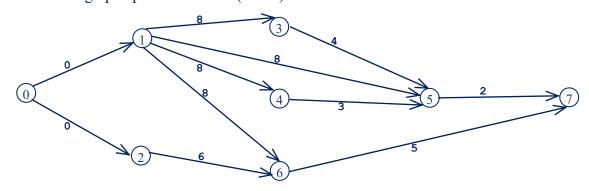
Nous obtenons les contraintes supplémentaires suivantes :

$$t_1 - t_0 \ge 0$$

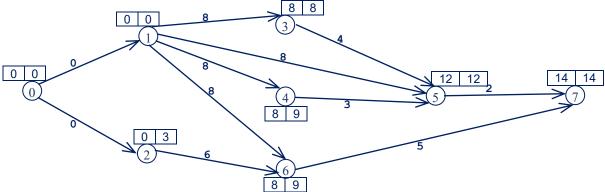
$$t_2 - t_0 \ge 0$$

$$t_7 - t_i \ge dur\acute{e}_i \ \forall i \ \text{de 1 à 6.}$$

Nous obtenons le graphe potentiel tâches (MPM) suivant :



2. Calculer les dates de début au plus tôt de chaque tâche et la durée optimale du projet. (0.75+0.25)



Les dates au plus tôt sont récapitulées sur le tableau ci-dessous :

Tâche i:	1	2	3	4	5	6
Date au plus tôt de <i>i</i> :	0	0	8	8	12	8

La durée optimale du projet correspond à la date au plus tôt de la tâche fictive de fin de projet (tâche 7) = 14 jours.

3. Calculer les dates au plus tard et déduire les tâches critiques. (0.75+0.25)

Les dates au plus tard sont récapitulées sur le tableau ci-dessous :

Tâche i:	1	2	3	4	5	6
Date au plus tôt de <i>i</i> :	0	3	8	9	12	9

Les tâches critiques sont celles qui ont la date au plus tôt et la date au plus tard identiques. Il s'agit des tâches : 1, 3 et 5.

4. On veut réduire la durée de la tâche 5 d'une (01) journée à un coût *C*. Quel est l'impact sur la durée optimale du projet ? (1)

La tâche 5 est une tâche critique qui est liée directement à la tâche fictive de fin de projet. Si on la réduit de 1 journée, la durée optimale du projet sera réduite d'une journée. La nouvelle durée du projet est 13 jours.

5. Est-il intéressant de réduire encore la durée de la tâche 5 ? Justifier. (1)

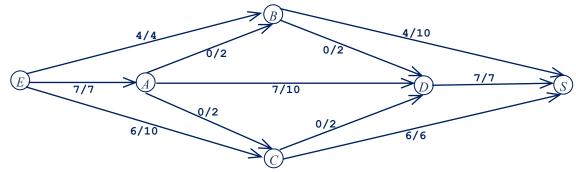
La tâche 5 est une tâche critique qui est liée directement à la tâche fictive de fin de projet. Après avoir réduit sa durée d'une journée, la tâche 6 (qui est liée directement à la tâche fictive de fin de projet) devient une tâche critique. Toute réduction sur la tâche 5, n'aura aucun effet sur la durée du projet car la tâche 6 maintiendra sa durée à 13.

Exercice 3. (04 *pts.*)

Soit le réseau de transport ci-dessous (donné sous forme de tableau) ayant comme entrée (source) le sommet *E* et comme sortie (puits) le sommet *S*. Pour chaque arc, le tableau ci-dessous donne sa capacité ainsi que le flux initial.

Sommet de départ	Ε	Ε	Е	Α	Α	Α	В	В	С	С	D
Sommet d'arrivée	A	В	С	В	С	D	D	S	D	S	S
Capacité de l'arc	7	4	10	2	2	10	2	10	2	6	7
Flux initial de l'arc	7	4	6	0	0	7	0	4	0	6	7

1. Le flot initial est-il réalisable ? (1)



Nous pouvons vérifier sur le réseau de transport et le flot donné les trois points suivants :

 $\forall u \in U, 0 \le \varphi(u) \le c(u)$ (Le flux d'un arc ne dépasse jamais sa capacité).

 $\forall x \in X - \{E, S\}, \Sigma \text{ flux entrant} = \Sigma \text{ flux sortant} \text{ (Loi de Kirchhoff respectée)}$

 Σ flux sortant de $E = \Sigma$ flux entrant à S

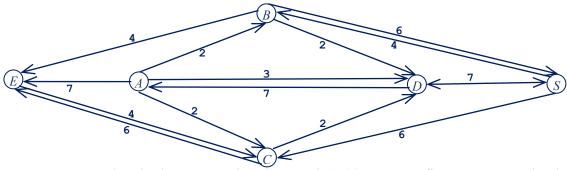
Donc ce flot est réalisable.

2. Le flot initial est-il complet ? (1)

Le flot est complet car tout chemin de E vers S possède un arc saturé.

3. Le flot initial est-il optimal ? Si oui, prouver-le, sinon, trouver le flot optimal. (0.5+1.5)

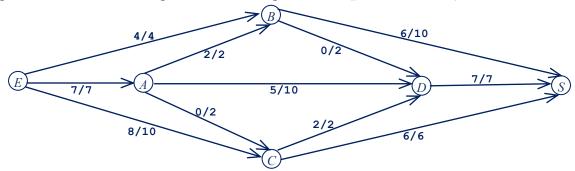
Cherchons un chemin d'augmentation dans le graphe des résidus :



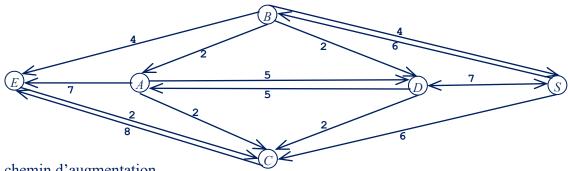
 $\gamma = E CDABS$ est un chemin d'augmentation de capacité $c(\gamma)=2 \Rightarrow$ Le flot n'est pas optimal (n'est pas maximal)

Calculons le flot maximal en appliquons l'algorithme de Ford-Fulkerson

On augmente le flot de 2 le long du chemin d'augmentation ($\gamma = E C D A B S$) et on obtient le flot suivant :



Soit le graphe des résidus correspondant suivant :



Aucun chemin d'augmentation.

Donc le flot est maximal. $C = \{(E, B), (A, B), (D, S), (C, S)\}$ est une coupe. La valeur du flot est 19.

Exercice 4. (03 *pts.)*

Montrer que tout graphe arbre est un graphe biparti. (3)

On veut montrer : G est un arbre $\Rightarrow G$ est biparti.

On démontre par la contraposée : G n'est pas biparti \Rightarrow G n'est pas un arbre.

Un graphe G qui n'est pas biparti \Rightarrow son nombre chromatique $\chi(G)\neq 2$

- ⇒ Un des deux cas est possible :
 - (1) Soit $\chi(G)=1 \Rightarrow G$ est un graphe discret (constitué uniquement de sommets isolés) $\Rightarrow G$ n'est pas connexe $\Rightarrow G$ n'est pas un arbre
 - (2) Soit $\chi(G) > 2 \Rightarrow G$ admet un cycle de longueur impaire $\Rightarrow G$ n'est pas un arbre

Bon Courage