

Dian Permana
Bambang Irianto



Matematika

untuk SD dan MI Kelas 2

Lebar
tempurungnya
adalah 20 cm



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 2

**Dian Permana
Bambang Irianto**



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 2

Penulis	:	Dian Permana Bambang Irianto
Editor	:	Afifatul Achyar Adhania Kusuma Dewi
Ilustrasi	:	Muhammad Iskandar
Tata Letak	:	Dede Gunawan Hendi Titing Supartini
Perancang Kulit	:	Ahmad Devitrah

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7

DIA
m

DIAN Permana

Matematika 2: Untuk SD dan MI Kelas II / penulis, Dian Permana,
Bambang Irianto ; editor, Afifatul Achyar ; ilustrasi, Adhania Kusuma Dewi
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 174 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 172

Indeks

ISBN 978-979-068-528-4 (no jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-535-2

1. Matematika-Studi dan Pengajaran

2. Matematika-Pendidikan Dasar

I. Judul II. Bambang Irianto III. Afifatul Achyar IV. Adhania
Kusuma Dewi

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari CV Thursina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

**Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan**

kata pengantar

salam sejahtera

apa kabar adik adik
kita berjumpa lagi
dalam pelajaran matematika

sekarang kamu duduk di kelas 2 sd atau mi
di kelas 2 ini kamu akan mempelajari
bilangan cacah
pengukuran
perkalian dan pembagian
serta bangun datar

oleh karena itu
pelajarilah buku ini dengan cermat
kerjakan pula latihannya dengan semangat
agar kamu semakin pintar

selamat belajar

penulis



daftar isi

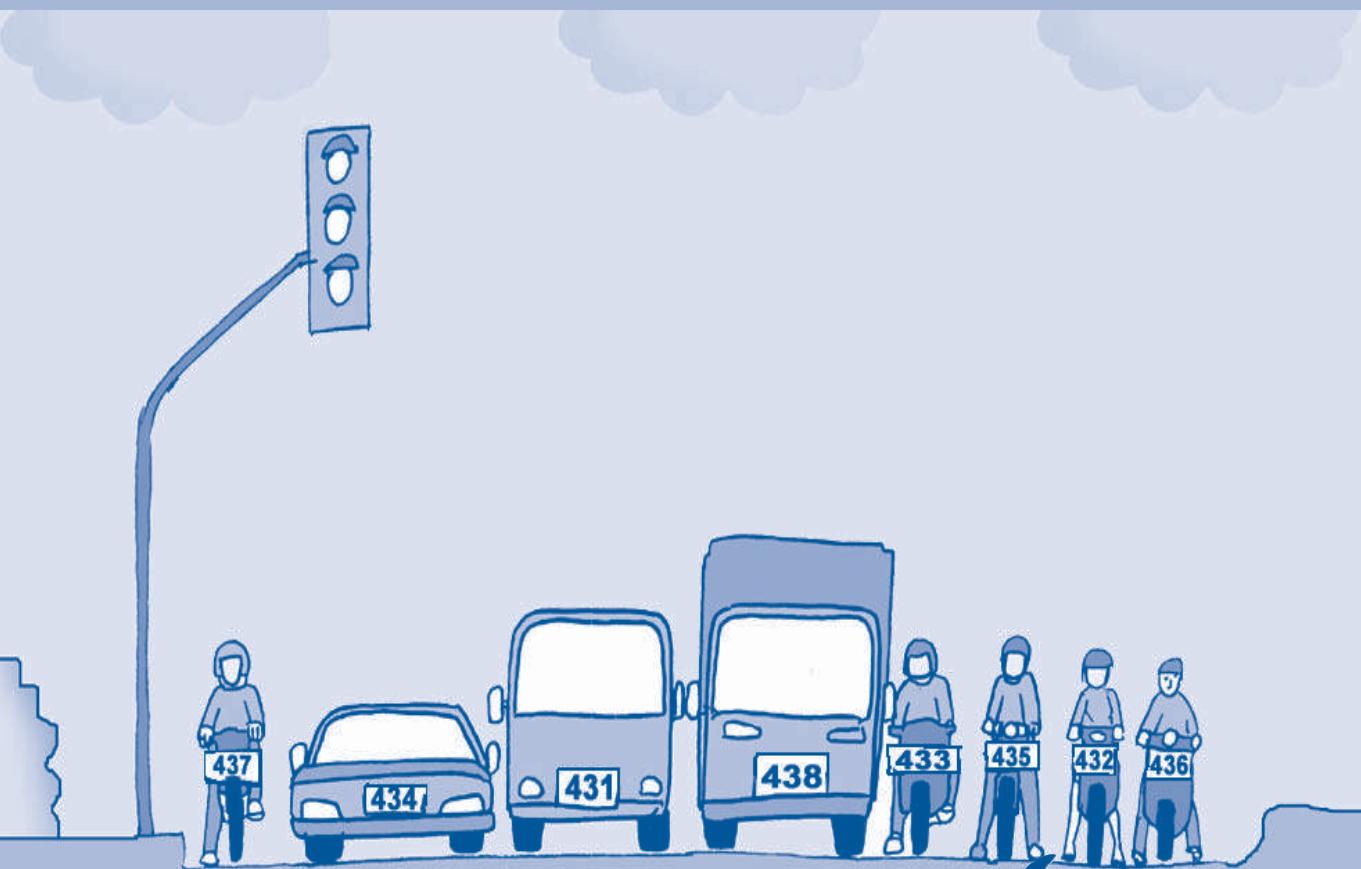
kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
daftar isi	v
pelajaran 1 bilangan cacah	1
a membandingkan bilangan	3
b mengurutkan bilangan	12
c nilai tempat ratusan puluhan dan satuan	19
d penjumlahan dan pengurangan.....	22
pelatihan 1	60
pelajaran 2 pengukuran	65
a alat ukur waktu	67
b alat ukur panjang	81
c alat ukur berat.....	93
d menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat dalam kehidupan sehari hari	107
pelatihan 2	110
pelatihan akhir semester 1	115
pelajaran 3 perkalian dan pembagian.....	121
a perkalian.....	123
b pembagian	129
pelatihan 3	143

pelajaran 4 bangun datar	147
a mengelompokkan bangun datar	149
b sisi bangun datar	154
c sudut sudut bangun datar	159
pelatihan 4	163
pelatihan akhir semester 2	167
daftar sumber.....	172
kunci jawaban.....	173

pelajaran

1

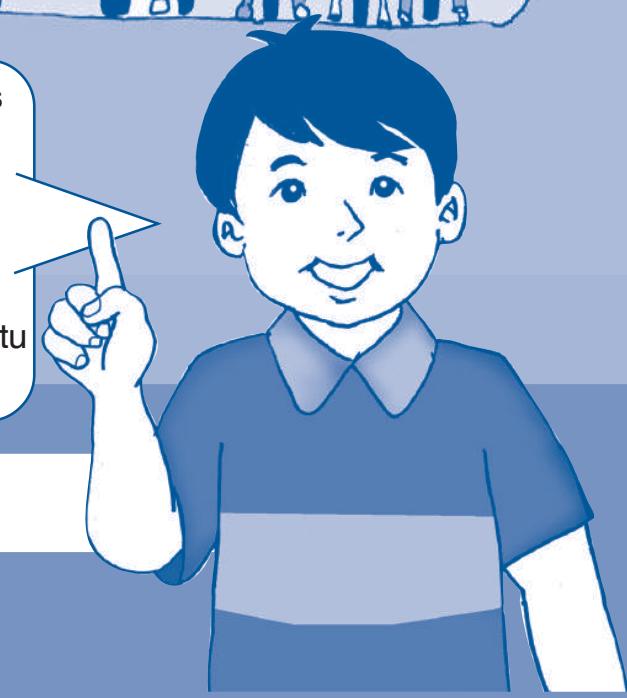
bilangan cacah



cobalah kamu perhatikan gambar di atas
di depan mobil tertulis beberapa angka
begitu pula dengan sepeda motor
lihatlah ada angka 434 438 432
tahukah kamu cara membaca angka itu
bisakah kamu mengurutkan angka angka itu
bagaimanakah caranya

standar kompetensi

menggunakan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500





peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bilangan cacah** ini antara lain



1



15 sapu

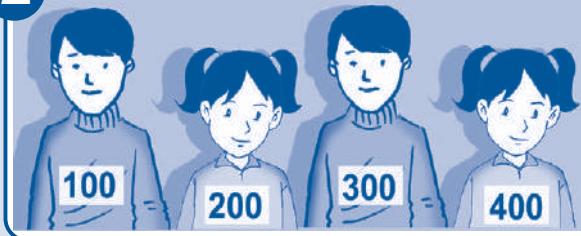


lebih banyak

9 tong sampah

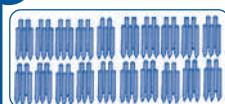
kamu bisa membandingkan bilangan sampai 500

2



kamu tahu cara mengurutkan bilangan sampai 500

3



1 ratusan



+ 1 puluhan +



5 satuan = 115

kamu mampu menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

4

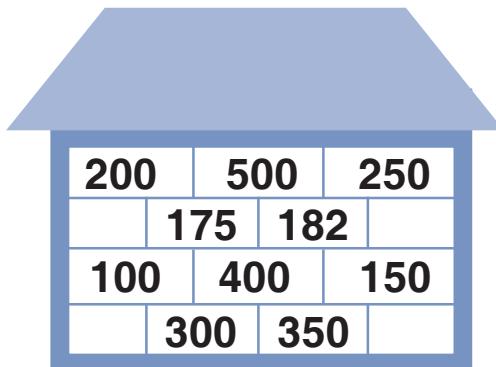
$$\begin{array}{r} 152 \\ 237 + \\ \hline 389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ 124 - \\ \hline 351 \end{array}$$

kamu mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

bagaimana cara membaca lambang bilangan yang ada di dinding rumah perhatikanlah cara membaca lambang bilangan berikut

100 dibaca seratus
 150 dibaca seratus lima puluh
 175 dibaca seratus tujuh puluh lima
 182 dibaca seratus delapan puluh dua
 200 dibaca dua ratus
 250 dibaca dua ratus lima puluh
 300 dibaca tiga ratus
 350 dibaca tiga ratus lima puluh
 400 dibaca empat ratus
 500 dibaca lima ratus



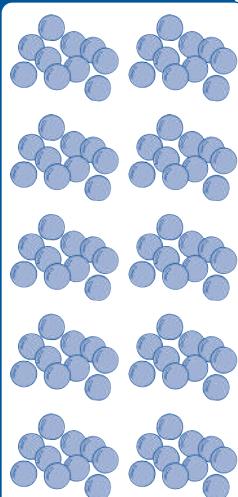
200	500	250
	175	182
100	400	150
	300	350

a

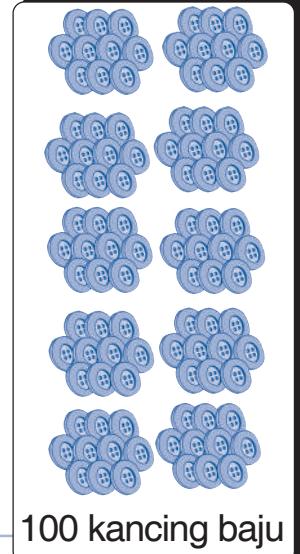
membandingkan bilangan

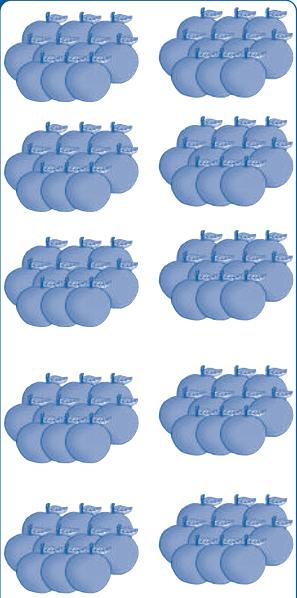
kompetensi dasar
 membandingkan bilangan sampai 500

1 lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

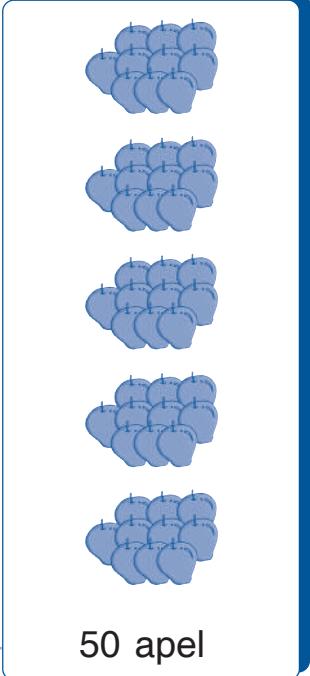


sama banyak



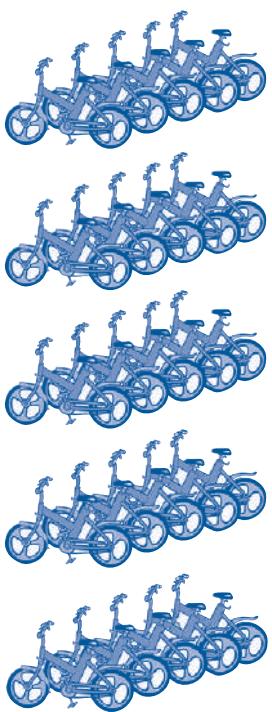


100 jeruk

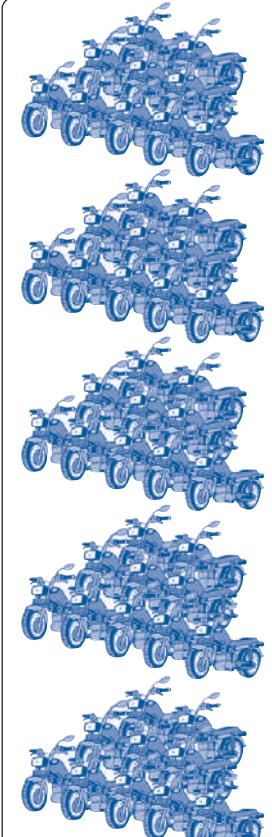


50 apel

lebih banyak



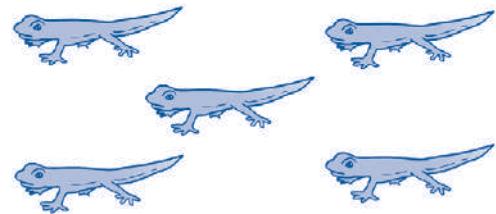
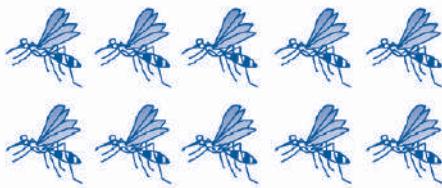
25 sepeda



50 motor

lebih sedikit

cobalah kamu perhatikan gambar berikut

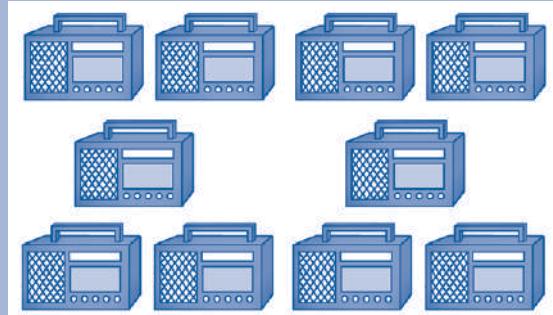
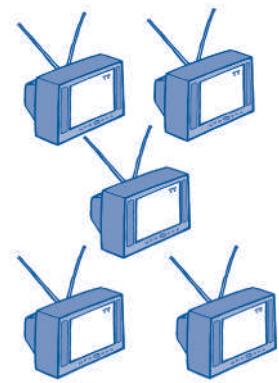


10 nyamuk

5 cicak

mana yang lebih banyak
nyamuk atau cicak

nyamuk lebih banyak dari cicak



5 televisi

10 radio

mana yang lebih sedikit
televisi atau radio

televisi lebih sedikit dari radio



3 rumah



3 pohon

bagaimana dengan rumah dan pohon
rumah sama banyak dengan pohon



membandingkan bilangan menggunakan kata kata
lebih banyak lebih sedikit
atau sama banyak



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah banyak masing masing benda
lalu isilah titik titik dengan kata
lebih banyak atau **lebih sedikit** atau **sama banyak**

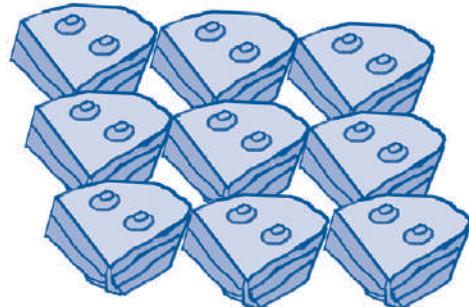
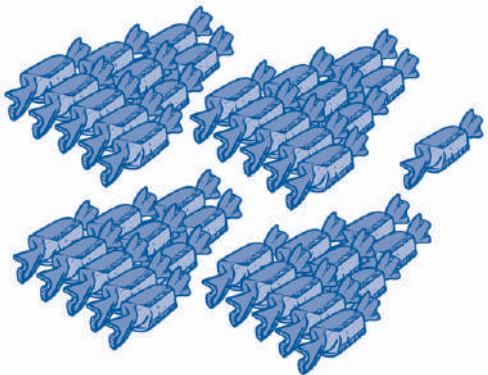
1


 sapu

 tong sampah

sapu . . . daripada tong sampah

2

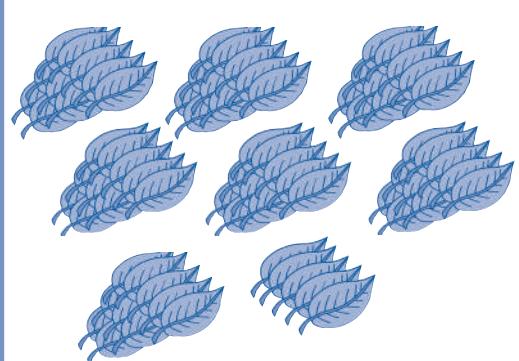
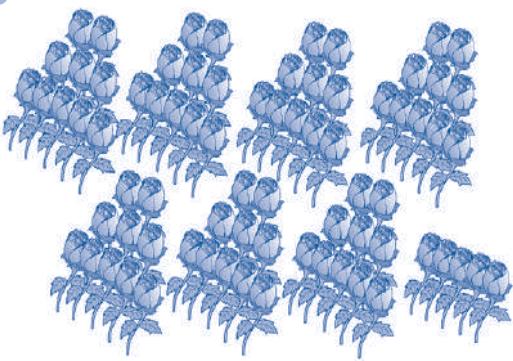


permen

kue

permen . . . daripada kue

3

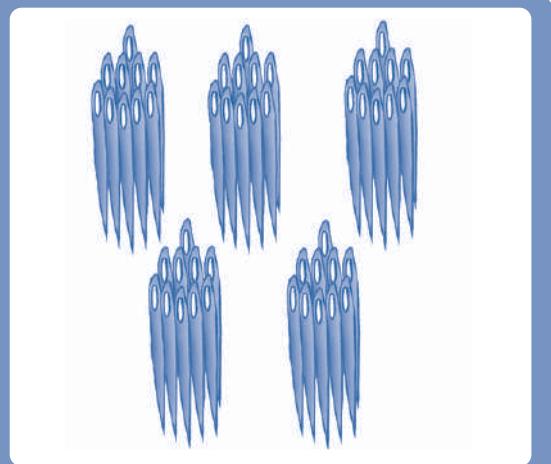
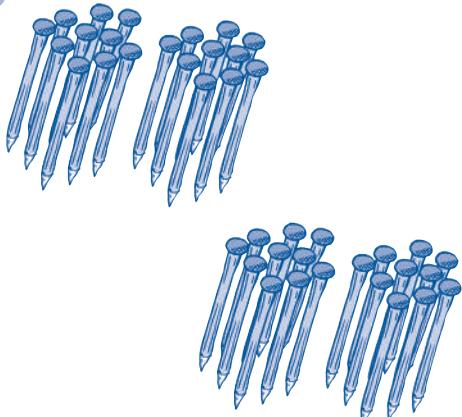


bunga

daun

bunga . . . dengan daun

4



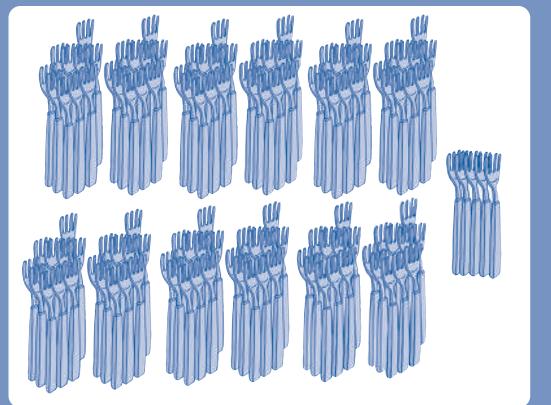
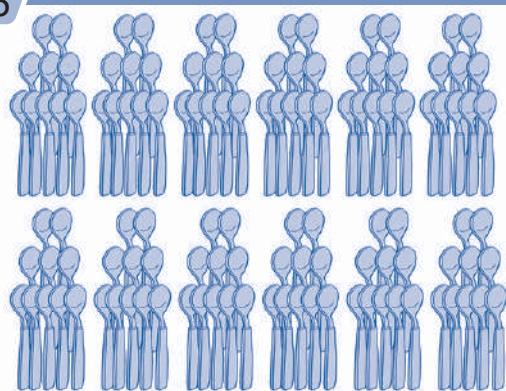
paku



jarum

paku . . . daripada jarum

5



sendok



garpu

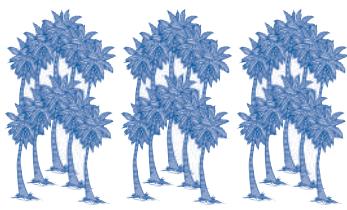
sendok . . . daripada garpu

2 lebih besar lebih kecil dan sama dengan

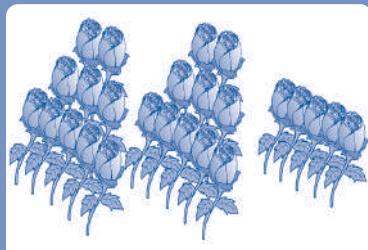
- < dibaca lebih kecil
- > dibaca lebih besar
- = dibaca sama dengan

pernahkah kamu melihat lambang di atas sebelumnya
perhatikanlah contoh di bawah ini

a



30 pohon kelapa



25 tangkai bunga

mana yang lebih banyak
pohon kelapa atau bunga

pohon kelapa ada 30
sedangkan bunga hanya ada 25
berarti

30 lebih besar daripada 25

atau ditulis

$$30 > 25$$

b cobalah kamu bandingkan bilangan 52 dengan 54

cobalah kamu perhatikan
mana yang lebih besar

5

2

dan

5

4

puluhananya 5

satuannya 2 dan 4

jadi 52 lebih kecil daripada 54

atau ditulis

$$52 < 54$$

c bagaimana dengan bilangan

2 5 dan 2 5

puluhananya 2

satuannya 5

angka puluhan dan satuan sama

jadi 25 sama dengan 25

atau ditulis

$$25 = 25$$

cara praktis

bagaimana cara membedakan

lambang > dan <

manakah yang artinya lebih besar

manakah yang artinya lebih kecil

ada cara yang mudah

untuk membedakannya

tambahkanlah huruf I di depan lambang itu

$> \rightarrow$ terlihat seperti huruf b

artinya besar

> → <
terlihat seperti huruf k
artinya **kecil**

mudah untuk diingat bukan



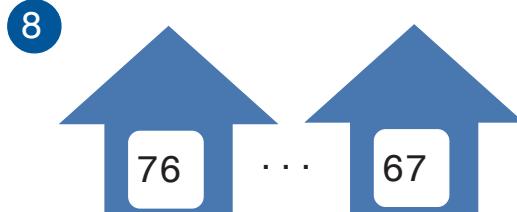
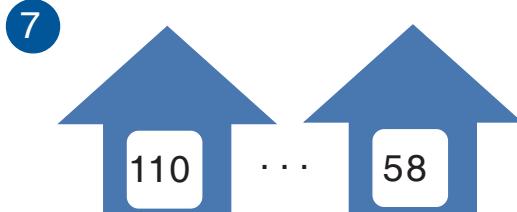
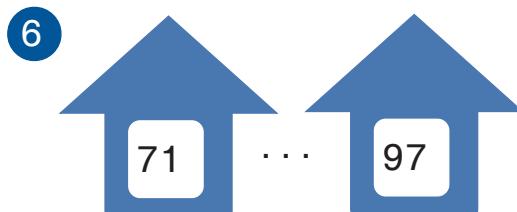
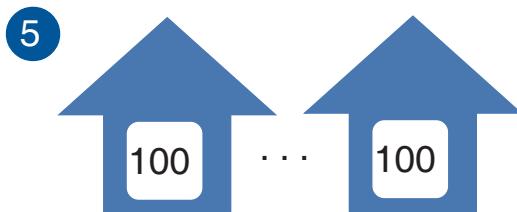
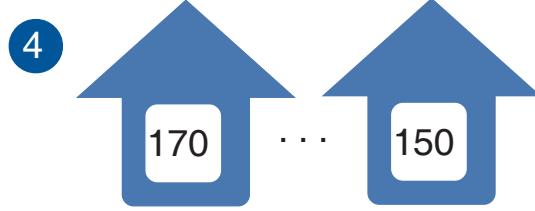
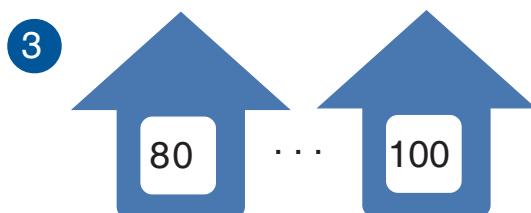
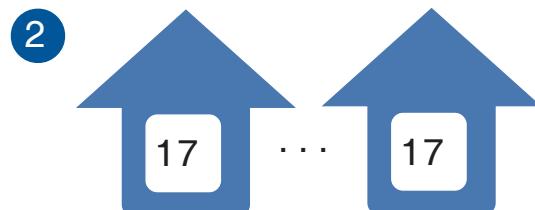
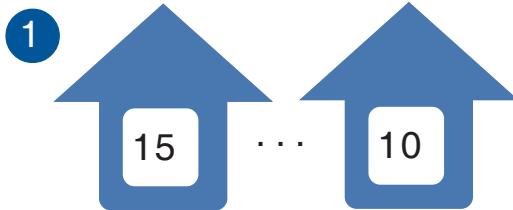
membandingkan bilangan bisa dengan
tanda > < atau =



ayo kita hitung

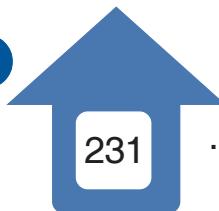
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik dengan lambang > atau < atau =



12

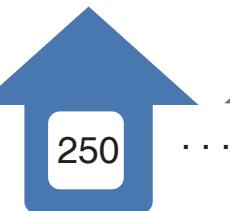
9



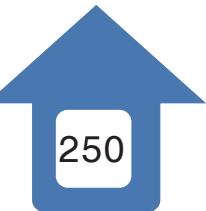
...



10



...

**b****mengurutkan bilangan****kompetensi dasar**

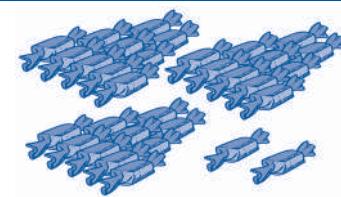
mengurutkan bilangan sampai 500

perhatikanlah contoh berikut



② 9

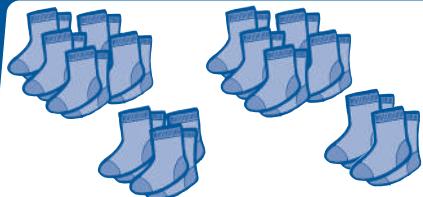
...



③ 2

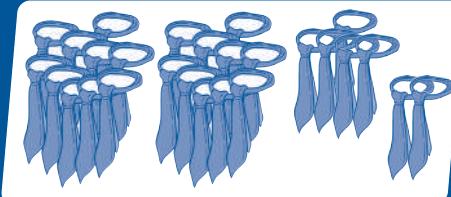
puluhan ② < ③

29 < 32



② 9

...

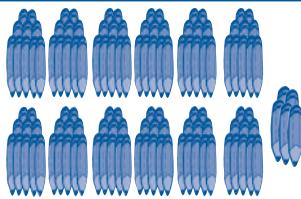


② 7

puluhan ② = ②

satuan 9 > 7

29 > 27



1 ② 5



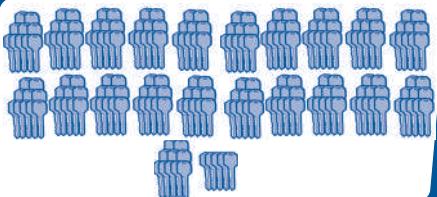
1 ② 7

$$\text{ratusan } 1 = 1$$

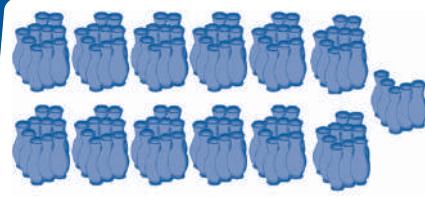
$$\text{puluhan } ② = ②$$

$$\text{satuan } 5 < 7$$

$$125 < 127$$



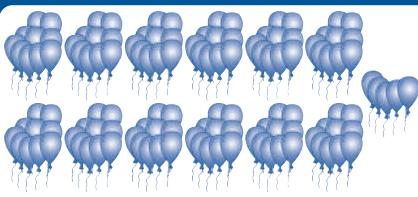
2 ① 5



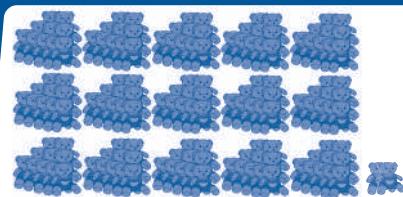
1 ② 5

$$\text{ratusan } 2 > 1$$

$$215 > 125$$



1 ② 5



1 ⑤ 2

$$\text{ratusan } 1 = 1$$

$$\text{puluhan } ② < ⑤$$

$$125 < 152$$

1 mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar

bilangan	27	20	21	25	29
puluhan	2	2	2	2	2
satuan	7	0	1	5	9

→ angka puluhannya sama
→ angka satuannya berbeda

satuan diurutkan menjadi

0	1	5	7	9
---	---	---	---	---

jadi urutannya adalah

20	21	25	27	29
----	----	----	----	----

bilangan	88	43	67	59	71
puluhan	8	4	6	5	7
satuan	8	3	7	9	1

→ angka puluhannya berbeda

puluhan diurutkan menjadi

4	5	6	7	8
---	---	---	---	---

jadi urutannya adalah

43	59	67	71	88
----	----	----	----	----

bilangan	136	153	115	140	127
ratusan	1	1	1	1	1
puluhan	3	5	1	4	2
satuan	6	3	5	0	7

→ angka ratusannya sama
→ angka puluhannya berbeda

puluhan diurutkan menjadi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

jadi urutannya adalah

115	127	136	140	153
-----	-----	-----	-----	-----



kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

cobalah kamu urutkan bilangan berikut
dari yang terkecil ke yang terbesar

- The diagram illustrates five examples of sequence processing, each consisting of an input row and an output row, separated by a blue arrow.

 - Example 1:** Input values are 156, 161, 159, 157, 148. The output consists of five rows of dots, indicating a transformation where each input value is mapped to a specific pattern of dots.
 - Example 2:** Input values are 51, 57, 54, 58, 55. The output consists of five rows of dots.
 - Example 3:** Input values are 101, 104, 100, 103, 102. The output consists of five rows of dots.
 - Example 4:** Input values are 231, 281, 251, 271, 241. The output consists of five rows of dots.
 - Example 5:** Input values are 215, 267, 291, 223, 277. The output consists of five rows of dots.

2 mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil

bilangan	37	46	59	21	19
puluhan	3	4	5	2	1
satuan	7	6	9	1	9

→ angka puluhannya berbeda

puluhan diurutkan menjadi **5 4 3 2 1**

jadi urutannya adalah

bilangan	143	209	402	500	336
ratusan	1	2	4	5	3
puluhan	4	0	0	0	3
satuan	3	9	2	0	6

→ angka ratusannya berbeda

ratusan diurutkan menjadi

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

jadi urutannya adalah

500	402	336	209	143
-----	-----	-----	-----	-----



mengurutkan bilangan berdasarkan
angka satuan puluhan dan ratusan

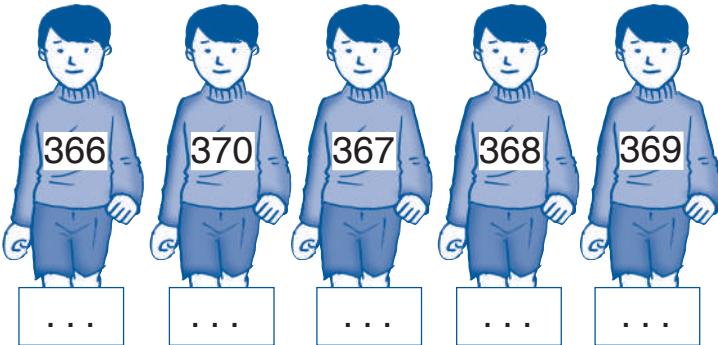


ayo kita hitung

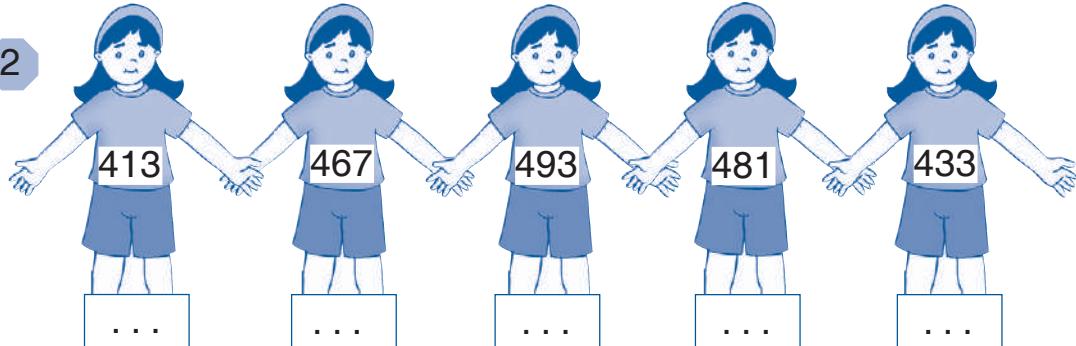
kerjakanlah di buku tugasmu

cobalah kamu urutkan bilangan berikut
dari yang terbesar ke yang terkecil

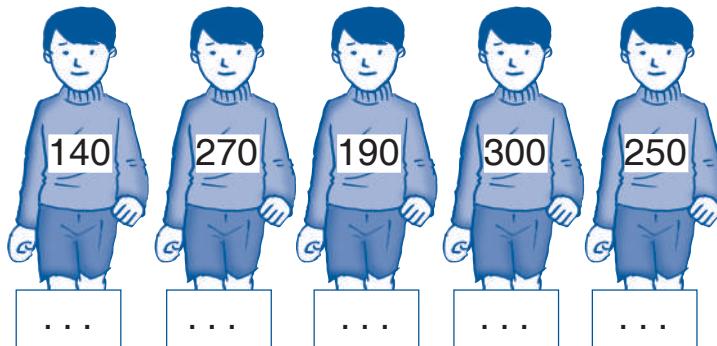
1



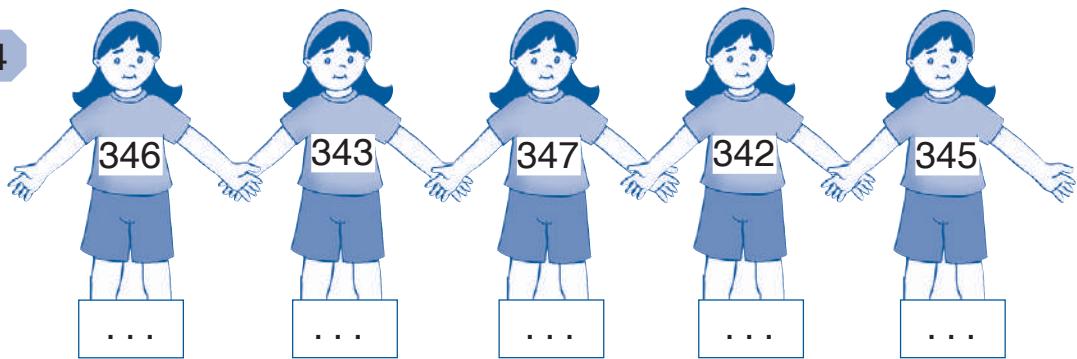
2



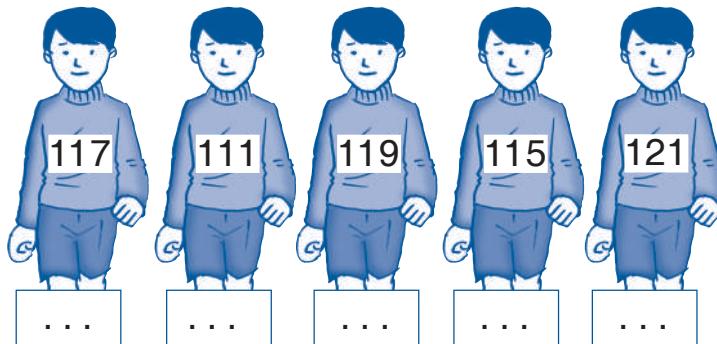
3



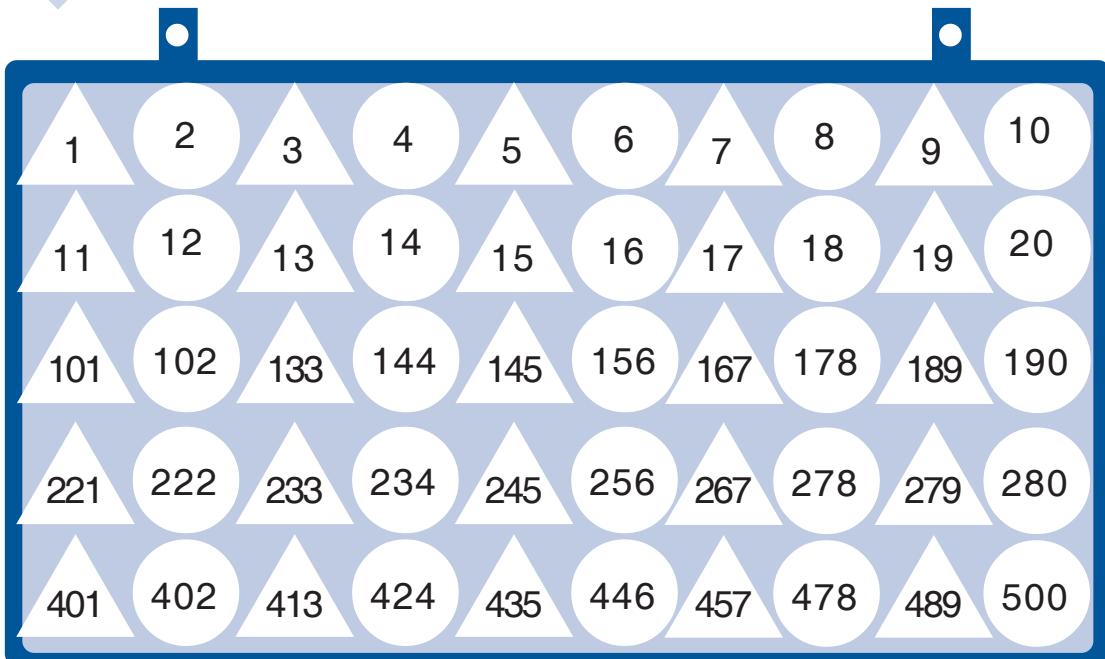
4



5



3 bilangan genap dan bilangan ganjil



untuk bilangan ganjil

untuk bilangan genap

bilangan ganjil antara 0 dan 10 adalah

1	3	5	7	9
---	---	---	---	---

bilangan genap dari 1 sampai 10 adalah

2	4	6	8	10
---	---	---	---	----



ayo ingat kembali

1 3 5 7 9 adalah bilangan ganjil

2 4 6 8 10 adalah bilangan genap



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1



yang termasuk bilangan genap

dari kumpulan bilangan di atas adalah

...
-----	-----	-----

2



termasuk bilangan . . .

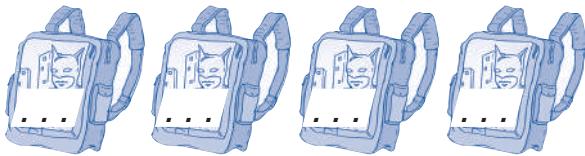
- 3 lengkapilah bilangan genap berikut ini sesuai dengan urutannya



- 4 lengkapilah bilangan ganjil berikut ini sesuai dengan urutannya



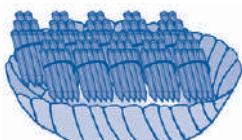
- 5 bilangan genap antara 11 dan 20 adalah

**c**

nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

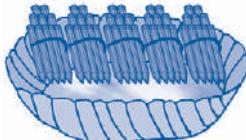
kompetensi dasar
menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

1



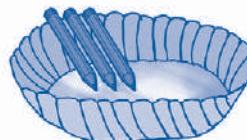
tempat ratusan

5



tempat puluhan

3



tempat satuan

$$153 = 100 + 50 + 3$$

= 1 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan

angka 1 menempati tempat ratusan dan nilainya 100

angka 5 menempati tempat puluhan dan nilainya 50

angka 3 menempati tempat satuan dan nilainya 3



$$153 = 100 + 50 + 3$$

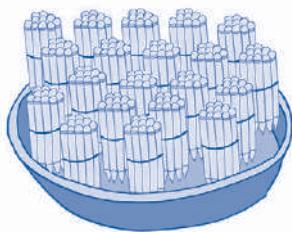
$$153 = 1 \text{ ratusan} + 5 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan}$$



ayo kita hitung

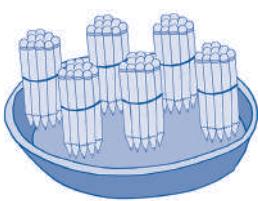
kerjakanlah di buku tugasmu

1



...

+



...



+

...

= ...

2

a	3	4	7	=	3	0	0	+	4	0	+	7
b	2	5	6	=	+	+	...
c	1	9	3	=	+	+	...
d	4	2	4	=	+	+	...
e	2	0	0	=	+	+	...

3 lengkapilah tabel di bawah ini

bilangan	ratusan	puluhan	satuan
153
256
424
167
369

4 lengkapilah tabel di bawah ini

bilangan	angka	tempat	nilai
153	5	puluhan	50
256	2
424	...	ratusan	...
167	7
369	9

5



- a angka 1 menempati tempat . . .
angka 1 nilainya . . .



- b angka 1 menempati tempat . . .
angka 1 nilainya . . .

d

penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar

menggunakan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

1 penjumlahan tanpa menyimpan

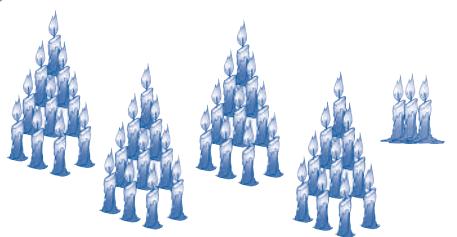
- a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

43

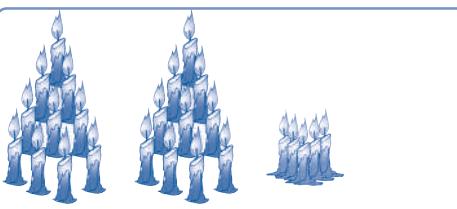
+

25 = . . .



$$43 = 40 + 3$$

$$25 = 20 + 5$$



_____ +

$$= 60 + 8$$

$$= 68$$

cara bersusun pendek

puluhan

$$4 + 2 = 6$$

4 3
2 5

$$\begin{array}{r} 4 & 3 \\ 2 & 5 \\ \hline 6 & 8 \end{array}$$

satuan

$$3 + 5 = 8$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a $38 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 38 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots \\ \hline \end{array}$$

b $35 + 24 = \dots$

$$\begin{array}{r} 35 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots \\ \hline \end{array}$$

c $57 + 42 = \dots$

$$\begin{array}{r} 57 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots \\ \hline \end{array}$$

d $45 + 13 = \dots$

$$\begin{array}{r} 45 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots \\ \hline \end{array}$$

e $52 + 33 = \dots$

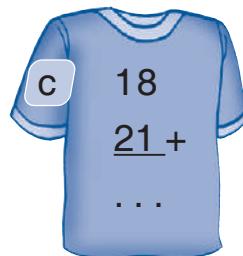
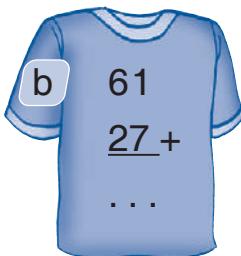
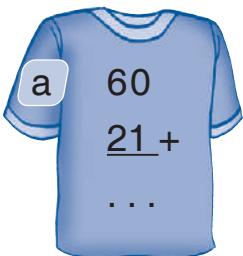
$$\begin{array}{r} 52 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

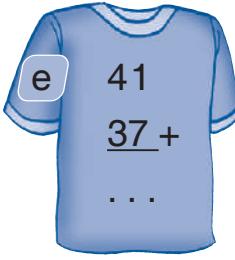
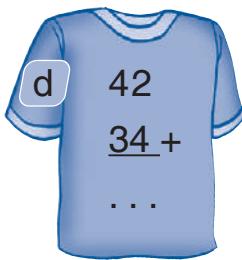
$$\begin{array}{r} 33 \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ = \dots \\ \hline \end{array}$$

- 2 gunakanlah cara bersusun pendek





- 3 ibu merebus 26 butir telur
 nenek merebus 32 butir telur
 berapa jumlah semua telur rebus
- 4 ada 25 buah mangga
 jatuh dari pohon
 ketika angin kencang
 jatuh lagi 11 buah mangga
 berapa buah mangga
 yang jatuh dari pohon



- 5 ayah menangkap 12 ekor ikan
 ayah membeli lagi 37 ekor ikan
 berapa jumlah ikan ayah sekarang

**b penjumlahan bilangan tiga angka
dengan bilangan dua angka**

cara bersusun panjang

$$175 \quad + \quad 24 \quad = \dots$$



$$175 = 100 + 70 + 5$$



$$24 = 20 + 4$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array} + \\ = 100 + 90 + 9 \\ = 199$$

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 1 & 7 & 5 \\ & 2 & 4 \\ \hline & & + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 9 & 9 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ & & \text{satuan } 5 + 4 = 9 \\ \hline & & \text{puluhan } 7 + 2 = 9 \\ & & \text{ratusan } 1 + 0 = 1 \end{array}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan di bawah ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a $244 + 33 = \dots$

$$244 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 33 = \dots + \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

b $343 + 21 = \dots$

$$343 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 21 = \dots + \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

c $144 + 32 = \dots$

$$144 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 32 = \dots + \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

d $147 + 11 = \dots$

$$147 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 11 = \dots + \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

e $240 + 28 = \dots$

$$240 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 28 = \dots + \dots + \dots + \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

- 2 gunakanlah cara bersusun pendek

a $\begin{array}{r} 244 \\ - 33 + \\ \hline \dots \end{array}$

b $\begin{array}{r} 343 \\ - 21 + \\ \hline \dots \end{array}$

c $\begin{array}{r} 144 \\ - 32 + \\ \hline \dots \end{array}$

d $\begin{array}{r} 147 \\ - 11 + \\ \hline \dots \end{array}$

e 240
 $\underline{28 +}$
 ...

f 342
 $\underline{43 +}$
 ...

g 184
 $\underline{13 +}$
 ...

h 416
 $\underline{41 +}$
 ...

i 145
 $\underline{43 +}$
 ...

j 374
 $\underline{12 +}$
 ...

c penjumlahan bilangan tiga angka
 dengan bilangan tiga angka

cara bersusun panjang

$$215 + 223 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 5 \\ 2 \ 2 \ 3 \\ \hline = 200 + 10 + 5 \\ = 200 + 20 + 3 \\ = 400 + 30 + 8 \\ = 438 \end{array} +$$

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 5 \\ 2 \ 2 \ 3 \\ \hline 4 \ 3 \ 8 \end{array} +$$

satuan $5 + 3 = 8$
 puluhan $1 + 2 = 3$
 ratusan $2 + 2 = 4$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

$$195 + 303 = \dots$$

$$195 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 303 = \dots + \dots + \dots + \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b

$$213 + 161 = \dots$$

$$213 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 161 = \dots + \dots + \dots + \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c

$$209 + 120 = \dots$$

$$209 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 120 = \dots + \dots + \dots + \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d

$$125 + 152 = \dots$$

$$125 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 152 = \dots + \dots + \dots + \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e

$$256 + 122 = \dots$$

$$256 = \dots + \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 122 = \dots + \dots + \dots + \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

- 2 gunakanlah cara bersusun pendek

a

$$\begin{array}{r} 195 \\ 201 + \\ \hline \dots \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 116 \\ 231 + \\ \hline \dots \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 265 \\ 212 + \\ \hline \dots \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 245 \\ 153 + \\ \hline \dots \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 131 \\ 311 + \\ \hline \dots \end{array}$$

- 3 aku mempunyai 237 buku
aku mendapat hadiah 132 buku
jumlah buku yang aku miliki sekarang adalah . . .
- 4 tata memiliki 152 kartu bergambar
ica memberinya 126 kartu bergambar
berapa jumlah semua kartu tata
- 5 ada 180 karung berisi semen
lalu ditambah lagi 108 karung semen
berapa karung semen yang ada sekarang



ayo ingat kembali
menjumlahkan bilangan bisa dilakukan
dengan cara tanpa menyimpan

2 penjumlahan dengan menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \quad 14 \\ \hline \end{array} = \dots$$



$$3 \ 8 = 30 + 8$$



$$1 \ 4 = 10 + 4$$

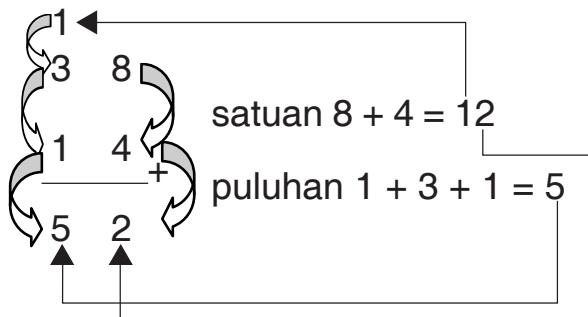
$$\hline = 40 + 12$$

$$= 40 + \underline{10} + 2$$

$$= 50 + 2$$

$$= 52$$

cara bersusun pendek



$$8 + 4 = 12 \rightarrow 12 = 1 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan}$$

2 satuan ditulis pada hasil penjumlahan satuan

1 puluhan disimpan di atas puluhan

lalu dijumlahkan



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini



1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

$$18 + 24 = \dots$$

$$18 = \dots + \dots$$

$$\underline{24 = \dots + \dots} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b

$$27 + 15 = \dots$$

$$27 = \dots + \dots$$

$$\underline{15 = \dots + \dots} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c $42 + 19 = \dots$

$42 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r}
 19 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

d $47 + 18 = \dots$

$47 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r}
 18 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

e $29 + 54 = \dots$

$29 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r}
 54 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

2

gunakan cara bersusun pendek

a 58

$\underline{25} +$

 \dots

b 67

$\underline{19} +$

 \dots

c 58

$\underline{18} +$

 \dots

d 29

$\underline{13} +$

 \dots

e 59

$\underline{15} +$

 \dots

f 76

$\underline{17} +$

 \dots

g 25

$\underline{16} +$

 \dots

h 56

$\underline{37} +$

 \dots

i 65

$\underline{27} +$

 \dots

j 79

$\underline{14} +$

 \dots

b penjumlahan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

$$148 + 29 = \dots$$



$$1 \ 4 \ 8 = 100 + 40 + 8$$



$$2 \ 9 = \quad + 20 + 9$$

+

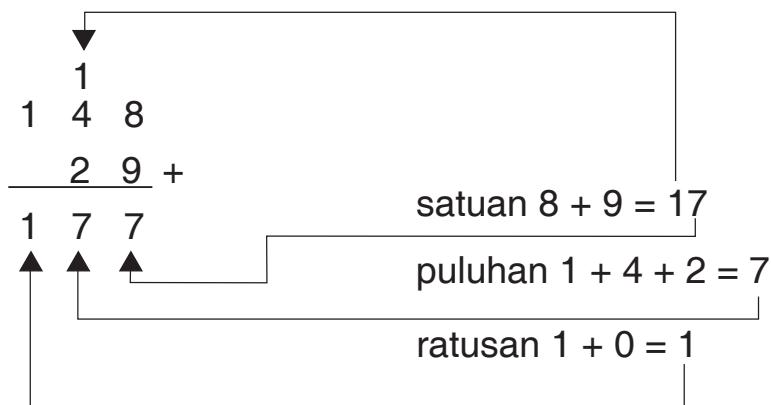
$$= 100 + 60 + 17$$

$$= 100 + 60 + \boxed{10} + 7$$

$$= 100 + 70 + 7$$

$$= 177$$

cara bersusun pendek





ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikanlah soal cerita di bawah ini

- 1 di dalam keranjang ada 227 buah wortel
lalu ditambah 57 buah wortel
berapa wortel yang ada di keranjang sekarang
- 2 di piring ada 329 butir nasi
lalu ditambah 28 butir nasi
berapa butir nasi yang ada di piring
- 3 badu mempunyai 136 ekor merpati
badu membeli lagi 68 ekor merpati
berapa jumlah merpati badu sekarang
- 4 nenek membeli 227 tomat
kakek membeli lagi 19 tomat
berapa jumlah tomat mereka
- 5 ada 435 pohon tebu di kebun
paman menanam lagi 39 pohon
berapa jumlah pohon tebu di kebun

**c penjumlahan bilangan tiga angka
dengan bilangan tiga angka**

cara bersusun panjang

$$287 + 209 = \dots$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 8\ 7 = 200 + 80 + 7 \\
 2\ 0\ 9 = 200 + 0 + 9 \\
 \hline
 & & + \\
 & = 400 + 80 + 16 \\
 & = 400 + \underline{80} + \underline{10} + 6 \\
 & = 400 + 90 + 6 \\
 & = 496
 \end{array}$$

cara bersusun pendek

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & \downarrow \\
 2 & 8 & 7 \\
 + & 2 & 0 & 9 \\
 \hline
 4 & 9 & 6
 \end{array}$$

satuan $7 + 9 = 16$

puluhan $1 + 8 + 0 = 9$

ratusan $2 + 2 = 4$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

$$239 + 128 = \dots$$

$$239 = \dots + \dots + \dots$$

$$128 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b

$$314 + 129 = \dots$$

$$314 = \dots + \dots + \dots$$

$$\underline{129 = \dots + \dots + \dots} +$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c

$$307 + 157 = \dots$$

$$307 = \dots + \dots + \dots$$

$$\underline{157 = \dots + \dots + \dots} +$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d

$$128 + 128 = \dots$$

$$128 = \dots + \dots + \dots$$

$$\underline{128 = \dots + \dots + \dots} +$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e

$$116 + 326 = \dots$$

$$116 = \dots + \dots + \dots$$

$$\underline{326 = \dots + \dots + \dots} +$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$



angka puluhan dari hasil penjumlahan satuan
disimpan di atas puluhan

2

gunakanlah cara bersusun pendek

a

$$257$$

$$\underline{129 +}$$

 \dots

b

$$323$$

$$\underline{128 +}$$

 \dots

c

$$219$$

$$\underline{236 +}$$

 \dots

d

$$246$$

$$\underline{246 +}$$

 \dots

e

$$168$$

$$\underline{323 +}$$

 \dots

f

$$327$$

$$\underline{134 +}$$

 \dots

g

$$214$$

$$\underline{216 +}$$

 \dots

h

$$321$$

$$\underline{169 +}$$

 \dots

i

$$145$$

$$\underline{137 +}$$

 \dots

j

$$229$$

$$\underline{156 +}$$

 \dots

d menentukan pasangan bilangan

bagaimana cara menentukan pasangan suatu bilangan tentukan terlebih dahulu bilangan yang akan dicari pasangannya lalu kurangi jumlah bilangan dengan bilangan yang sudah ditentukan maka akan didapat bilangan pasangannya

6	15	100
$1 + 5$	$1 + 14$	$1 + 99$
$2 + 4$	$2 + 13$	$20 + 80$
$3 + 3$	$3 + 12$	$25 + 75$
	$4 + 11$	$30 + 70$
	$5 + 10$	$40 + 60$
		$50 + 50$

$$6 = 1 + \dots$$

penyelesaian $6 - 1 = 5$

jadi untuk bilangan 6

1 berpasangan dengan 5



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

carilah pasangan bilangan berikut ini

1

175

$$\begin{array}{l} 25 + \dots \\ \dots + \dots \end{array}$$

2

300

$$\begin{array}{l} \dots + \dots \\ 150 + \dots \end{array}$$

3

380

$$\begin{array}{l} \dots + \dots \\ 190 + \dots \\ \dots + \dots \end{array}$$

4

410

$$\begin{array}{r} 10 + \dots \\ \dots + \dots \end{array}$$

5

500

$$\begin{array}{r} \dots + \dots \\ 300 + \dots \\ \dots + \dots \\ \dots + \dots \\ \dots + \dots \\ \dots + \dots \end{array}$$

e penjumlahan dalam kehidupan sehari hari

ibu mempunyai 240 piring kaca

ibu juga mempunyai 250 piring plastik

piring piring itu disimpan ibu

di dalam lemari penyimpanan

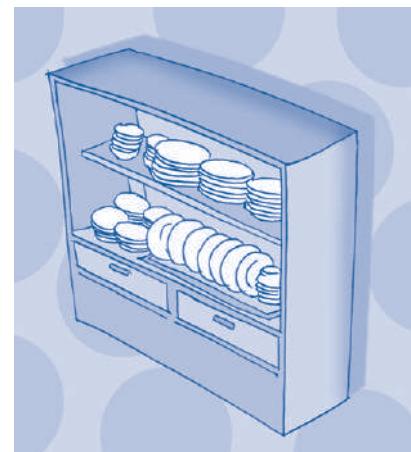
berapa jumlah piring milik ibu

diketahui 240 piring kaca

 250 piring gelas

ditanyakan jumlah piring

penyelesaian



a cara panjang

$$\begin{array}{r} 240 = 200 + 40 + 0 \\ 250 = 200 + 50 + 0 \\ \hline = 400 + 90 + 0 \\ = 490 \end{array}$$

b cara pendek

$$\begin{array}{r} 240 \\ 250 \\ \hline 490 \end{array}$$

jadi jumlah piring milik ibu ada 490 buah



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikanlah soal cerita berikut ini

- 1 peserta senam kesegaran jasmani di lapangan terdiri dari 103 orang ibu ibu dan 109 orang bapak bapak berapa orang seluruh peserta senam



- 2 adik membeli 238 permen coklat dan 139 permen jahe berapa jumlah permen adik
- 3 bebek pak karsa menghasilkan 258 telur bebek pak sapta menghasilkan 217 telur lalu telur mereka dijual ke koperasi berapa jumlah telur mereka
- 4 ada 243 pasien anak anak dan 218 pasien dewasa yang sedang dirawat di rumah sakit mereka terkena demam berdarah berapa jumlah pasien demam berdarah

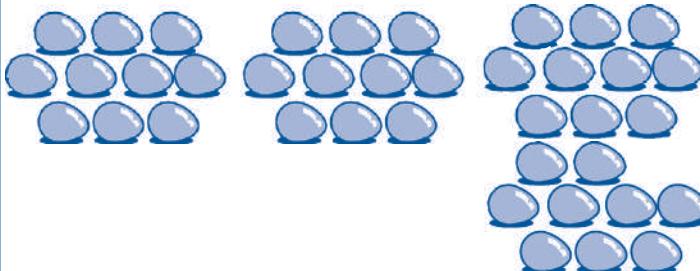
- 5 bu cici menjual
 216 kuntum bunga mawar merah
 dan 128 kuntum bunga mawar putih
 berapa kuntum bunga mawar yang dijual

3 pengurangan tanpa meminjam

- a pengurangan bilangan dua angka
 dengan bilangan dua angka

$$39 - 18 = \dots$$

cara bersusun panjang



$$39 = 30 + 9$$

$$18 = 10 + 8$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline = 20 + 1 \\ = 21 \end{array}$$

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 39 \\ 18 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{satuan } 9 - 8 = 1 \\ \text{puluhan } 3 - 1 = 2 \end{array}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

$$\begin{array}{r}
 47 - 12 = \dots \\
 47 = \dots + \dots \\
 12 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r}
 87 - 25 = \dots \\
 87 = \dots + \dots \\
 25 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r}
 76 - 21 = \dots \\
 76 = \dots + \dots \\
 21 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r}
 57 - 25 = \dots \\
 57 = \dots + \dots \\
 25 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r}
 43 - 21 = \dots \\
 43 = \dots + \dots \\
 21 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

- 2 gunakanlah cara bersusun pendek

a

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 39 - \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 25 - \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 33 - \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r}
 67 \\
 26 - \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r}
 55 \\
 44 - \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \dots \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 66 \\ \hline \dots \end{array}$$

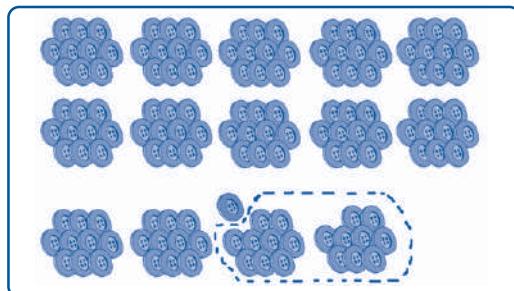
i
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 31 \\ \hline \dots \end{array}$$

j
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 47 \\ \hline \dots \end{array}$$

b pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

$$1\ 3\ 9 - 1\ 8 = \dots$$

cara bersusun panjang



$$1\ 3\ 9 = 100 + 30 + 9$$

$$1\ 8 = \quad 10 + 8$$

$$= 100 + 20 + 1$$

$$= 121$$

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 9 \\ - 1\ 8 \\ \hline 1\ 2\ 1 \end{array}$$

satuan $9 - 8 = 1$

puluhan $3 - 1 = 2$

ratusan $1 - 0 = 1$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a $186 - 50 = \dots$

$$\begin{array}{r} 186 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline 50 \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

b $148 - 24 = \dots$

$$\begin{array}{r} 148 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline 24 \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

c $276 - 55 = \dots$

$$\begin{array}{r} 276 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline 55 \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

d $166 - 64 = \dots$

$$\begin{array}{r} 166 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline 64 \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

e $498 - 73 = \dots$

$$\begin{array}{r} 498 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline 73 \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

- 2 gunakan cara bersusun pendek

a 448
 $\underline{- 35}$
...

b 396
 $\underline{- 81}$
...

c 376
 $\underline{- 54}$
...

d 358
 $\underline{- 23}$
...

e
$$\begin{array}{r} 259 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 353 \\ - 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 219 \\ - 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 157 \\ - 35 \\ \hline \dots \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 287 \\ - 61 \\ \hline \dots \end{array}$$

j
$$\begin{array}{r} 574 \\ - 33 \\ \hline \dots \end{array}$$

c pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan tiga angka

$$2\ 3\ 9 \ - \ 1\ 1\ 8 = \dots$$

cara bersusun panjang

$$\begin{aligned} 239 &= 200 + 30 + 9 \\ 118 &= 100 + 10 + 8 \\ &\underline{-} \\ &= 100 + 20 + 1 \\ &= 121 \end{aligned}$$

satuhan $9 - 8 = 1$
puluhan $3 - 1 = 2$
ratusan $2 - 1 = 1$

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 9 \\ 1\ 1\ 8 \\ \hline 1\ 2\ 1 \end{array}$$

↑ ↑ ↑



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

- 1 gunakan cara bersusun panjang

a $260 - 150 = \dots$

$$\begin{array}{r} 260 \\ = \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b $595 - 152 = \dots$

$$\begin{array}{r} 595 \\ = \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c $388 - 160 = \dots$

$$\begin{array}{r} 388 \\ = \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d $255 - 153 = \dots$

$$\begin{array}{r} 255 \\ = \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e $432 - 321 = \dots$

$$\begin{array}{r} 432 \\ = \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ = \dots + \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

- 2 gunakanlah cara bersusun pendek

a 267

$$\underline{152} -$$

$$\dots$$

b 387

$$\underline{214} -$$

$$\dots$$

c 437

$$\underline{326} -$$

$$\dots$$

d 214

$$\underline{101} -$$

$$\dots$$

e 235
201 -
...

f 174
132 -
...

g 417
102 -
...

h 464
154 -
...

i 336
300 -
...

j 284
152 -
...



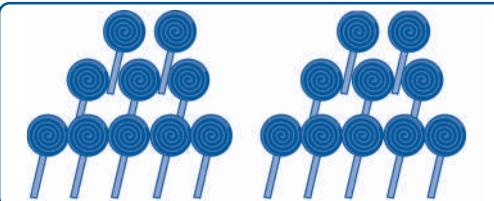
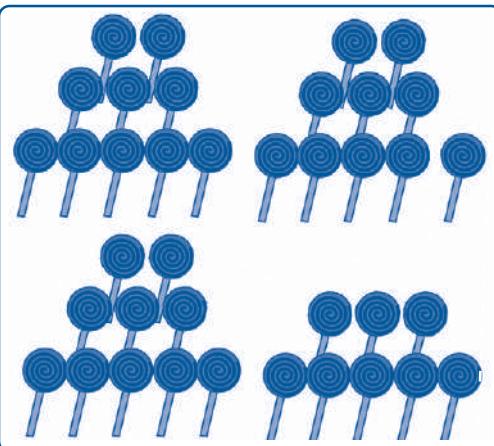
ayo ingat kembali
mengurangkan bilangan bisa dilakukan
cengan cara tanpa meminjam

4 pengurangan dengan meminjam

a pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

$$38 - 19 = \dots$$

cara bersusun panjang



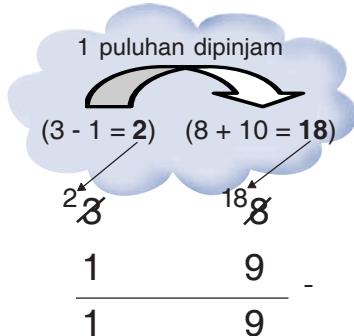
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

dipinjam 1 puluhan
 $(30-10=20)$ $(10+8=18)$

$$\begin{array}{r} = 20 + 18 \\ = 10 + 9 \\ \hline = 10 + 9 \\ = 19 \end{array}$$

karena 8 tidak bisa dikurangi dengan 9
 maka dipinjam 1 puluhan
 jadi $8 + 10 = 18$

cara bersusun pendek



jangan lupa puluhan sudah dipinjam 1 puluhan
 maka angka puluhan dikurangi 1
 jadi $3 - 1 = 2$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

$$\begin{array}{r}
 42 - 26 = \dots \\
 42 = \dots + \dots \\
 26 = \dots + \dots \\
 \hline
 42 = \dots + \dots \\
 26 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r}
 71 - 28 = \dots \\
 71 = \dots + \dots \\
 28 = \dots + \dots \\
 \hline
 71 = \dots + \dots \\
 28 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

c $62 - 24 = \dots$

$$62 = \dots + \dots$$

$$\underline{24 = \dots + \dots}$$

$$62 = \dots + \dots$$

$$\underline{24 = \dots + \dots}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d $33 - 18 = \dots$

$$33 = \dots + \dots$$

$$\underline{18 = \dots + \dots}$$

$$33 = \dots + \dots$$

$$\underline{18 = \dots + \dots}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e $71 - 44 = \dots$

$$71 = \dots + \dots$$

$$\underline{44 = \dots + \dots}$$

$$71 = \dots + \dots$$

$$\underline{44 = \dots + \dots}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a 35

$$\underline{19 -}$$

...

b 86

$$\underline{57 -}$$

...

c 45

$$\underline{18 -}$$

...

d 26

$$\underline{19 -}$$

...

e 94

$$\underline{48 -}$$

...

f 53

$$\underline{29 -}$$

...

g 86

$$\underline{38 -}$$

...

h 95

$$\underline{47 -}$$

...

i 47

$$\underline{19 -}$$

...

j 33

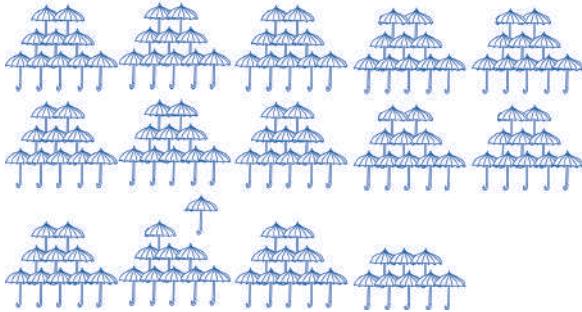
$$\underline{18 -}$$

...

b pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

$$138 - 19 = \dots$$

cara bersusun panjang



$$138 = 100 + 30 + 8$$

$$19 = 10 + 9$$

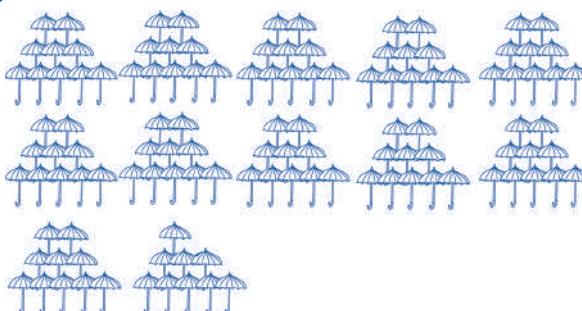
dipinjam 1 puluhan
 $(30-10=20)$ $(10+8=18)$

$$= 100 + 20 + 18$$

$$= 10 + 9$$

$$= 100 + 10 + 9$$

$$= 119$$



cara bersusun pendek

dipinjam 1 puluhan
 $(3 - 1 = 2)$ $(8 + 10 = 18)$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a $123 - 17 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 - 17 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 = \dots + \dots + \dots \\
 17 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

b $251 - 28 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 251 \\
 - 28 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 = \dots + \dots + \dots \\
 28 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

c $234 - 19 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 234 \\
 - 19 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 = \dots + \dots + \dots \\
 19 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

d $424 - 18 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 424 \\
 - 18 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 = \dots + \dots + \dots \\
 18 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

e $371 - 36 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 371 \\
 - 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 = \dots + \dots + \dots \\
 36 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots - \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a 323

15 -

...

b 264

48 -

...

c 472

56 -

...

d 585

39 -

...

e 391

27 -

...

f 376

28 -

...

g 253

26 -

...

h 193

44 -

...

i 242

36 -

...

j 177

58 -

...

c pengurangan bilangan tiga angka
dengan bilangan tiga angka

$$238 - 119 = \dots$$

cara bersusun panjang

$$\begin{aligned}
 238 &= 200 + 30 + 8 \\
 119 &= 100 + 10 + 9 \\
 &\underline{-} \\
 &= 200 + 20 + 18 \\
 &= 100 + 10 + 9 \\
 &= 100 + 10 + 9 \\
 &= 119
 \end{aligned}$$

cara bersusun pendek

$$(3 - 1 = 2) \quad (8 + 10 = 18)$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 23^{18}8 \\
 1 \ 1 \ 9 \\
 \hline
 1 \ 1 \ 9
 \end{array}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

- 1 gunakanlah cara bersusun panjang

a $374 - 158 = \dots$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 158 \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

b $393 - 178 = \dots$

$$\begin{array}{r} 393 \\ - 178 \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

c $479 - 198 = \dots$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 198 \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

d $323 - 108 = \dots$

$$\begin{array}{r} 323 \\ - 108 \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

e $465 - 183 = \dots$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 183 \\ \hline = \dots + \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a
$$\begin{array}{r} 390 \\ 121 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 421 \\ 203 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 375 \\ 156 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 377 \\ 139 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 244 \\ 125 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 285 \\ 157 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 270 \\ 144 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 423 \\ 181 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 333 \\ 261 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

j
$$\begin{array}{r} 465 \\ 284 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$



mengurangkan bilangan bisa dilakukan dengan cara meminjam 1 puluhan

d mengubah bentuk pengurangan dan penjumlahan

perhatikanlah contoh berikut ini



adit mempunyai 40 butir kelereng

ayah memberinya beberapa butir kelereng

sekarang kelereng adit berjumlah 44 butir

berapa butir kelereng yang diberikan ayah

diketahui mula mula 40 butir kelereng

sekarang 44 butir kelereng

ditanyakan jumlah kelereng yang diberikan ayah
penyelesaian

$$40 + \boxed{\dots} = 44 \longrightarrow 44 - 40 = \boxed{\dots}$$

menjadi

$$= 4$$

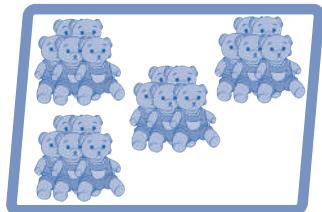
jadi ayah menambah 4 butir kelereng

b

... -



=



fira mempunyai sejumlah boneka
diberikan kepada temannya 5 buah
boneka fira kini tersisa 20 buah
berapa jumlah boneka fira sebelumnya

diketahui diberikan 5 boneka
tersisa 20 boneka

ditanyakan jumlah boneka mula mula
penyelesaian

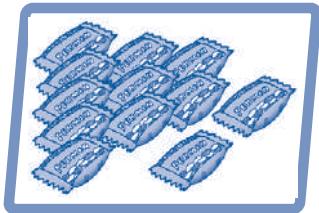
$$\boxed{\dots} - 5 = 20 \longrightarrow 20 + 5 = \boxed{\dots}$$

menjadi

$$= 25$$

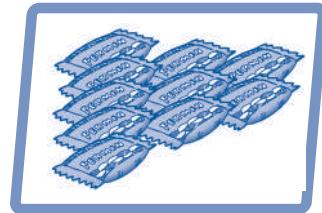
jadi boneka fira mula mula berjumlah 25 buah

c



- ...

=



tadi pagi ada 12 permen di dalam kaleng
 sekarang hanya ada 10 permen di dalam kaleng
 berapa permen yang hilang

diketahui mula mula 12 permen

tersisa 10 permen

ditanyakan banyaknya permen yang hilang

penyelesaian

$$12 - \boxed{\dots} = 10 \longrightarrow 12 - 10 = \boxed{\dots}$$

menjadi

$$= 2$$

jadi jumlah permen yang hilang ada 2 buah



ayo perhatikan
 bahwa penjumlahan merupakan
 kebalikan dari pengurangan

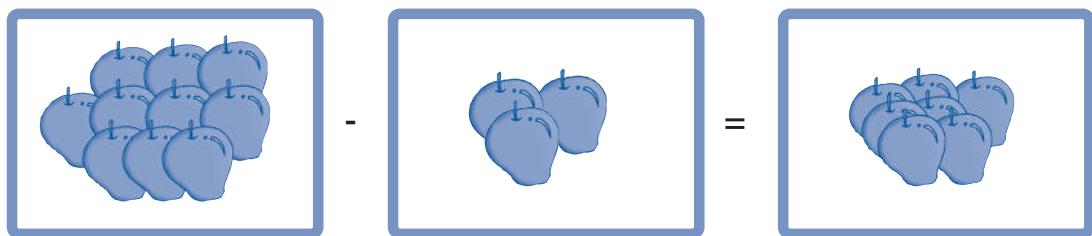


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 $88 - \boxed{\dots} = 30 \longrightarrow \dots - \dots = \dots$
menjadi
- 2 $125 + \boxed{\dots} = 150 \longrightarrow \dots - \dots = \dots$
menjadi
- 3 $\boxed{\dots} - 250 = 10 \longrightarrow \dots + \dots = \dots$
menjadi
- 4 $395 + \boxed{\dots} = 500 \longrightarrow \dots - \dots = \dots$
menjadi
- 5 $417 - \boxed{\dots} = 317 \longrightarrow \dots - \dots = \dots$
menjadi

e pengurangan dalam kehidupan sehari hari



ibu mempunyai 10 buah apel

apel diberikan kepada

ayah adit dan fira

masing masing 1 buah

berapa sisa apel ibu

diketahui 10 buah apel

3 buah apel diberikan

kepada ayah adit dan fira

ditanyakan apel yang tersisa

penyelesaian

$$10 - 3 = 7$$

jadi sisa apel ibu ada 7 buah

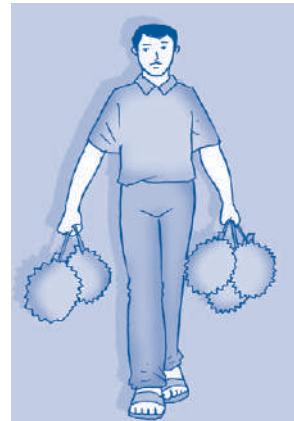


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 budi mempunyai 25 buah donat
donat dimakan 4 buah
berapa sisa donat budi
- 2 pak didit memelihara 125 ekor kambing
dijual ke pasar sebanyak 75 ekor
berapa ekor kambing pak didit
yang belum laku terjual

- 3 ada 265 buku di perpustakaan
ada yang meminjam 109 buku
ada berapa buku yang tersisa
di perpustakaan
- 4 paman membawa 19 buah durian
tetapi ada yang busuk 7 buah
berapa buah durian
yang bisa dimakan
- 5 uki membeli 450 lembar kertas
dipakai oleh ayah untuk mengetik
sebanyak 125 lembar
berapa lembar kertas yang masih tersisa



5 operasi hitung campur

- a di pohon ada 17 burung merpati
dan 15 burung gereja
kemudian 20 ekor burung terbang
berapakah sisa burung
di atas pohon

diketahui

ada 17 burung merpati
ada 15 burung gereja
terbang 20 ekor

ditanyakan

sisa burung di atas pohon



penyelesaian

$$17 + 15 - 20 = \dots$$

$$32 - 20 = 12$$

jadi ada 12 ekor burung yang tersisa

- b mula mula ada 27 burung merpati di pohon
 lalu 19 burung terbang
 kemudian 25 burung gereja hinggap di pohon
 berapa burung yang ada di pohon sekarang

diketahui ada 27 burung merpati

19 ekor terbang

tinggal 25 burung gereja

ditanyakan jumlah burung yang ada di pohon

penyelesaian

$$27 - 19 + 25 = \dots$$



$$8 + 25 = 33$$

jadi ada 33 ekor burung yang ada di pohon



lakukan terlebih dahulu operasi hitung
 pada pernyataan pertama
 lalu lanjutkan dengan operasi berikut

**ayo kita hitung**

kerjakanlah soal di bawah ini di buku tugasmu

- | | | | |
|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 1 | $250 + 100 - 50 = \dots$ | 6 | $127 - 50 + 123 = \dots$ |
| 2 | $250 - 50 + 100 = \dots$ | 7 | $461 - 25 + 19 = \dots$ |
| 3 | $36 + 14 - 20 = \dots$ | 8 | $461 + 19 - 25 = \dots$ |
| 4 | $36 - 20 + 14 = \dots$ | 9 | $45 + 37 - 13 = \dots$ |
| 5 | $127 + 123 - 50 = \dots$ | 10 | $45 - 13 + 37 = \dots$ |



ruang ilmu

tahukah kamu

setiap hari manusia kehilangan 45 helai rambutnya

bahkan ada yang kehilangan 60 helai rambutnya setiap hari

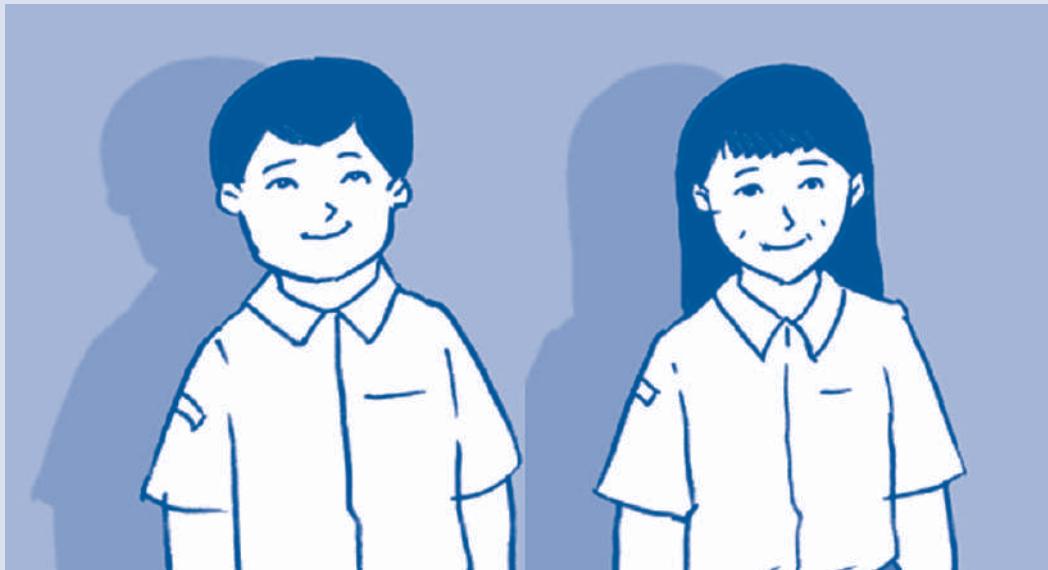
tetapi kamu tidak perlu khawatir

karena umumnya di kulit kepala kita tumbuh 125000 rambut

jadi kehilangan 45 atau 60 helai rambut

tidak akan jadi masalah

selain itu rambut kita juga tumbuh setiap hari



(buku pintar 2007)



rangkuman

- a untuk membandingkan dua bilangan
diperhatikan nilai ratusan puluhan dan satuannya
- b untuk mengurutkan bilangan juga harus
diperhatikan nilai ratusan puluhan dan satuannya
- c penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan
dengan cara bersusun panjang
dan cara bersusun pendek
- d penjumlahan ada yang tanpa menyimpan
dan ada yang dengan menyimpan
- e pengurangan ada yang tanpa meminjam
dan ada yang dengan meminjam



pelatihan 1

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 100 . . . 300 400 500

bilangan untuk mengisi titik titik adalah . . .

a 50

b 150

c 200

2 empat ratus empat puluh empat ditulis . . .

a 444

b 404

c 414

3 $318 \dots 328$

tanda yang tepat untuk mengisi titik titik adalah . . .

- a <
- b >
- c =

4 $175 \dots 86$

tanda yang tepat untuk mengisi titiktitik adalah . . .

- a <
- b >
- c =

5 di bawah ini yang termasuk bilangan ganjil adalah . . .

- a 1 dan 2
- b 1 dan 3
- c 2 dan 4

6 di bawah ini yang termasuk bilangan genap adalah . . .

- a 21 dan 24
- b 25 dan 26
- c 20 dan 24

7 $218 \rightarrow$ angka 8 menempati tempat . . .

- a satuan
- b puluhan
- c ratusan

8 $29 + 35 = \dots$

- a 5 4
- b 7 4
- c 6 4

9 $327 = \dots + 20 + 7$

- a 3
- b 30
- c 300

10 $249 - 23 + 4 = \dots$

- a 230
- b 130
- c 330

b isilah titik titik berikut ini

1 129 pensil lebih . . . daripada 219 pensil

2 140 . . . 160 170 180

3 147

148 +

. . .

4 371

59 -

. . .

5 $365 = \dots$ ratusan + . . . puluhan + . . . satuan

c selesaikan soal soal berikut ini

1 murid kelas 2 terdiri dari
29 orang murid laki laki
dan 20 orang murid perempuan
berapa jumlah seluruh murid kelas 2

- 2 kakek pulang dari dokter
beliau mendapatkan obat
12 tablet dan 12 kapsul
masing masing obat tersebut
sudah diminum 3 buah
berapa sisa obat kakek



- 3 avi mendapat 100 butir telur asin
diberikan kepada tetangganya 25 butir
ibu membeli lagi 5 butir telur asin
berapa butir telur asin
yang ada di rumah avi sekarang
- 4 majalah ibu ada 54 buah
dipinjam bibi 4 buah
tukang koran mengirimkan
5 buah majalah yang baru
berapa jumlah majalah ibu sekarang
- 5 adit mempunyai 130 permen coklat
diminta oleh fira 50 buah
dan dimakan oleh ibu 15 buah
berapa sisa permen adit

**tugas****kerjakanlah di buku tugasmu**

bersama dengan teman teman sekelompokmu

isilah kotak kosong berikut
dengan bilangan yang tepat
perlihatkan hasilnya kepada gurumu

	+		=	165
+		-		+
275	-		=	
=		=		=
	+	55	=	385

pelajaran 2 pengukuran



tahukah kamu pukul berapa
kamu bangun tidur setiap pagi
tahukah kamu berapa berat badanmu
tahukah kamu berapa tinggi badanmu
bagaimana cara mengukurnya
ayo kita pelajari caranya
pada pelajaran ini



standar kompetensi

menggunakan pengukuran waktu
panjang dan berat dalam pemecahan masalah

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **pengukuran** ini antara lain



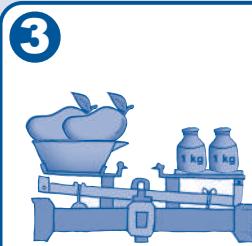
sekarang pukul 03.00

kamu bisa menggunakan alat ukur waktu dalam satuan jam



panjang buku ini adalah 15 cm

kamu bisa menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku



berat mangga adalah 2 kg

kamu tahu cara menggunakan alat ukur berat



berat semua hasil panen kakek adalah ...



kamu mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

a

alat ukur waktu

kompetensi dasar

menggunakan alat ukur waktu dalam satuan jam



1 belajar membaca jam

mari kita lihat gambar berikut

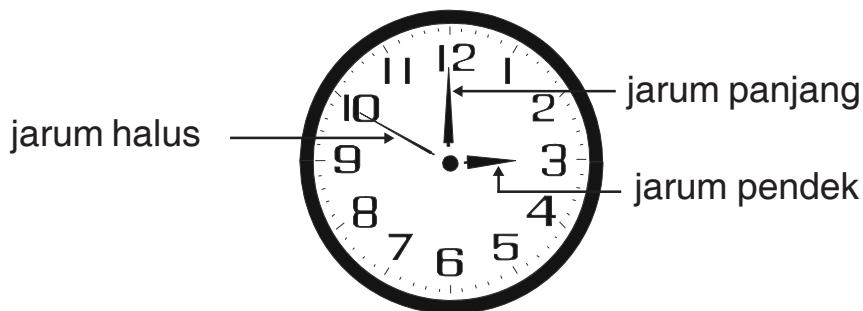


gambar jam tangan digital dan jam tangan biasa

kita akan lebih mudah mengetahui
waktu dengan melihat jam digital
mengapa

karena penunjuk waktunya menggunakan angka
sedangkan pada jam biasa
penunjuk waktunya menggunakan jarum jam

coba kamu perhatikan jam dinding
yang ada di rumah atau di kelas
apa yang dapat kamu simpulkan

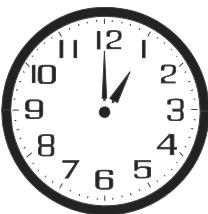


ada tiga jenis jarum pada jam itu

- 1 jarum pendek menunjukkan jam
- 2 jarum panjang menunjukkan menit
- 3 jarum halus yang selalu bergerak menunjukkan detik

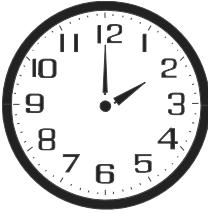
ayo kita lihat jam berapa
yang ditunjukkan oleh jam berikut ini

a



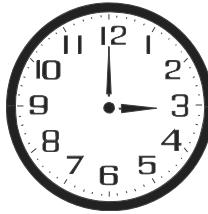
01.00

b



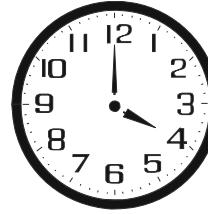
02.00

c



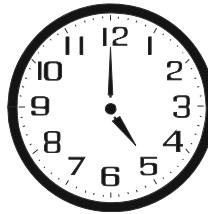
03.00

d



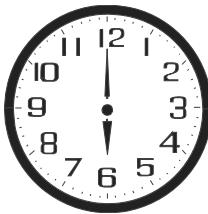
04.00

e



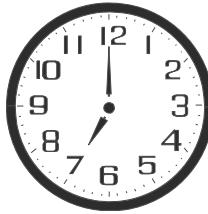
05.00

f



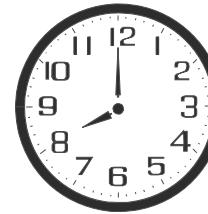
06.00

g



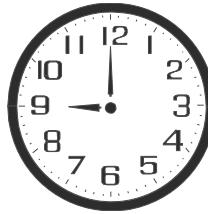
07.00

h



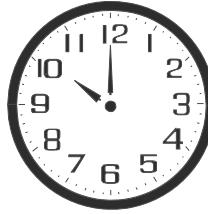
08.00

i



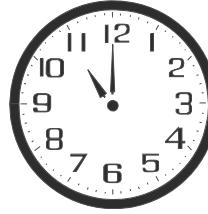
09.00

j



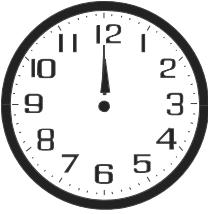
10.00

k



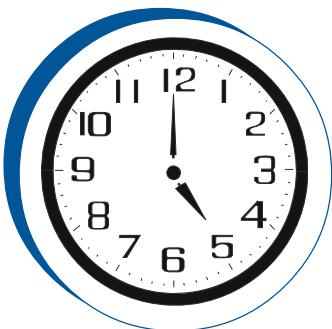
11.00

l

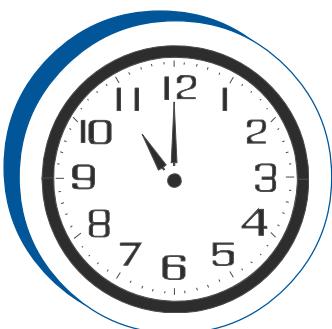


12.00

perhatikan gambar berikut ini



apakah jam ini
menunjukkan pukul 05.00
ya



apakah jam ini
menunjukkan pukul 05.00
tidak
jam menunjukkan pukul 11.00



jam digital penunjuk waktunya menggunakan angka
jam biasa penunjuk waktunya menggunakan jarum jam



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 tuliskan waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam berikut ini

a

 A boy is standing at a white sink, holding a book and washing his hands under a faucet. To the left of the sink is a small blue chair.

aku mandi sore pukul . . .

b

 A boy is sleeping peacefully in a bed with a blue blanket. Above him hangs a round clock showing approximately 9 o'clock. In the background, there is a window with curtains and a night sky visible through it, featuring a crescent moon and several stars.

aku tidur pukul . . .

c



aku makan siang pukul . . .

d



aku pulang sekolah pukul . . .

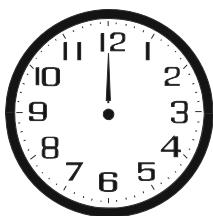
e



aku bermain pukul . . .

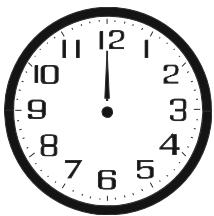
- 2 gambarlah jarum pendek sesuai dengan soal pada gambar jam berikut ini

a



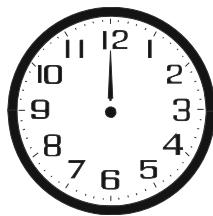
pukul 11.00

b



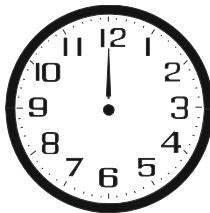
pukul 07.00

c



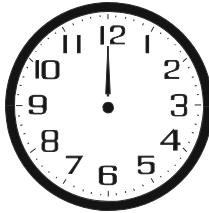
pukul 06.00

d



pukul 05.00

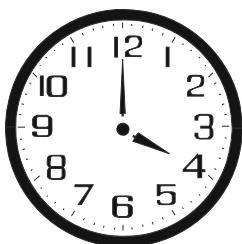
e



pukul 08.00

3 ayo perbaikilah jam yang salah

a

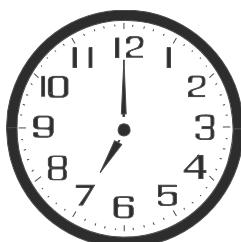


apakah jam ini
menunjukkan pukul 07.00

...

jam menunjukkan pukul ...

b

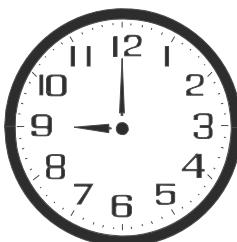


apakah jam ini
menunjukkan pukul 07.00

...

jam menunjukkan pukul ...

c

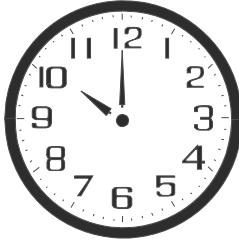


apakah jam ini
menunjukkan pukul 08.00

...

jam menunjukkan pukul ...

d

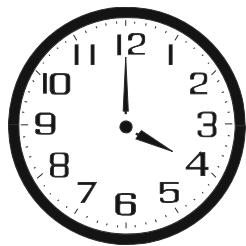


apakah jam ini
menunjukkan pukul 09.00

...

jam menunjukkan pukul ...

e



apakah jam ini
menunjukkan pukul 02.00
...
jam menunjukkan pukul ...

2 detik menit dan jam



gambar jam dinding

jarum halus yang selalu bergerak berdasarkan detik
disebut jarum detik
dari angka 12 bergerak hingga ke angka 12 lagi
membutuhkan waktu 60 detik
atau jarum itu bergerak sebanyak 60 kali
pergerakan jarum detik sebanyak 60 kali disebut 1 menit

$$1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$$

jarum panjang bergerak berdasarkan menit
disebut juga jarum menit
dari angka 12 bergerak hingga ke angka 12 lagi
membutuhkan waktu 60 menit
atau jarum itu bergerak sebanyak 60 kali

pergerakan jarum menit sebanyak 60 kali
disebut 1 jam

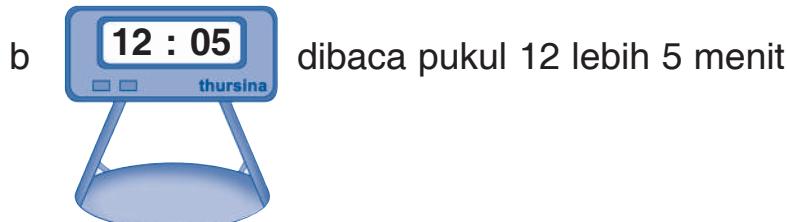
$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

jarum pendek bergerak berdasarkan jam
disebut juga jarum jam
dari angka 12 bergerak ke angka 1 disebut 1 jam
dari angka 12 bergerak ke angka 12 lagi
membutuhkan waktu 12 jam
atau jarum tersebut bergerak sebanyak 12 kali
dalam 1 hari jarum jam bergerak sebanyak 24 kali

$$1 \text{ hari} = 24 \text{ jam}$$

jam digital berbeda dengan jam biasa
jam digital tidak menggunakan jarum
jam digital hanya ada angka
jam digital cara membacanya lebih mudah

bagaimana cara membaca jam digital
cobalah kamu perhatikan contoh berikut



- c 10 : 40 dibaca pukul 10 lebih 40 menit



- jarum halus bergerak berdasarkan detik
- jarum panjang bergerak berdasarkan menit
- jarum pendek bergerak berdasarkan jam



ayo kita hitung

isilah titik titik di bawah ini

- 1 02 : 30 dibaca pukul . . . lebih . . . menit



- 2 06 : 08 dibaca pukul . . . lebih . . . menit



- 3 04 : 12 dibaca pukul . . . lebih . . . menit



- 4 12 : 27 dibaca pukul . . . lebih . . . menit



5



dibaca pukul . . . lebih . . . menit

6



dibaca pukul . . . lebih . . . menit

7



dibaca pukul . . . lebih . . . menit

8



dibaca pukul . . . lebih . . . menit

9



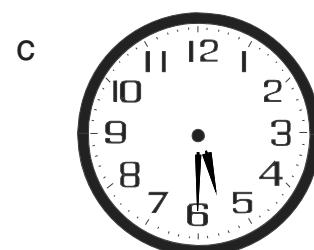
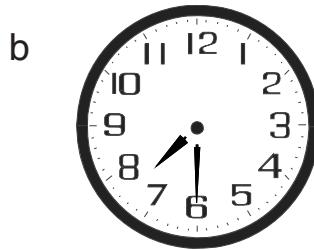
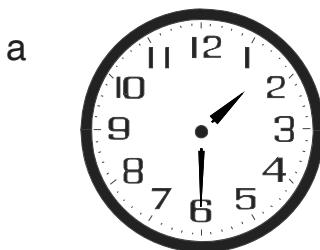
dibaca pukul . . . lebih . . . menit

10



dibaca pukul . . . lebih . . . menit

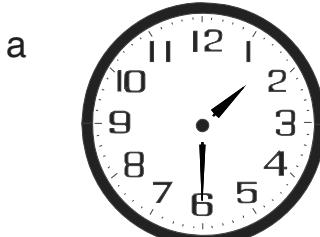
3 membaca waktu setengah jam



bisakah kamu membaca jam yang ditunjukkan oleh ketiga jam di atas

amatilah gambar dengan lebih teliti
jarum panjang menunjuk ke angka 6
jarum pendek berada di antara dua angka
artinya jam menunjukkan waktu setengah jam

perhatikan contoh berikut



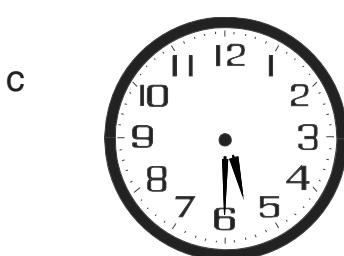
pukul 01.30

dibaca pukul setengah dua
atau pukul 1 lebih 30 menit



pukul 07.30

dibaca pukul setengah delapan
atau pukul 7 lebih 30 menit



pukul 05.30

dibaca pukul setengah enam
atau pukul 5 lebih 30 menit



pukul 03.30 dibaca
pukul setengah empat atau
pukul 3 lebih 30 menit

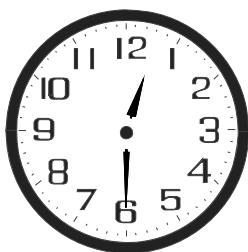


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

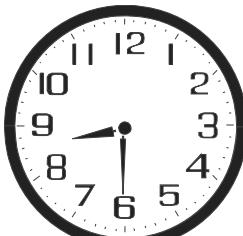
menunjukkan pukul berapa jam berikut ini

1



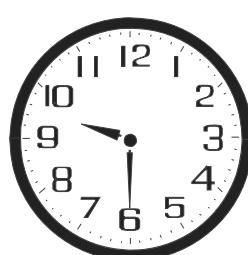
pukul ...
dibaca ...
atau ...

5



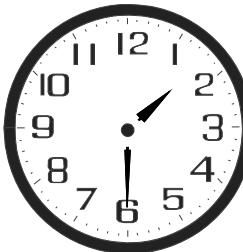
pukul ...
dibaca ...
atau ...

2



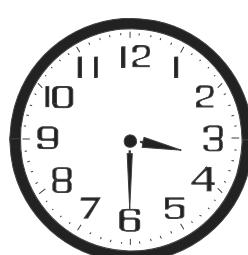
pukul ...
dibaca ...
atau ...

6



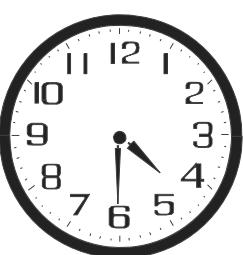
pukul ...
dibaca ...
atau ...

3



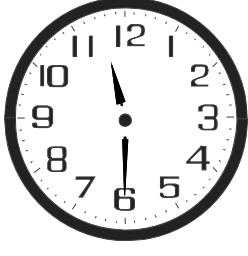
pukul ...
dibaca ...
atau ...

7



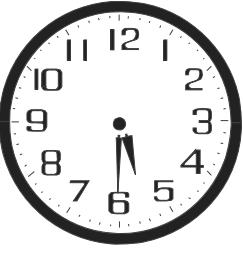
pukul ...
dibaca ...
atau ...

4



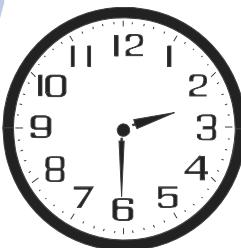
pukul ...
dibaca ...
atau ...

8



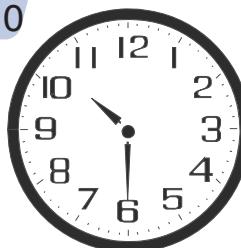
pukul ...
dibaca ...
atau ...

9



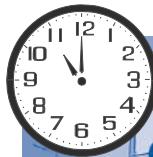
pukul ...
dibaca ...
atau ...

10



pukul ...
dibaca ...
atau ...

4 lama suatu kegiatan berlangsung



gambar tita mulai belajar pukul 07.00 dan pulang sekolah pukul 11.00

lama tita belajar di sekolah adalah

$$11 - 7 = 4 \text{ jam}$$

perhatikanlah cara menghitung

lamanya suatu kegiatan berlangsung berikut

lama kegiatan = selesai kegiatan - mulai kegiatan

adit mulai tidur siang pada pukul 01.00

dan bangun pada pukul 03.00

lama adit tidur siang adalah

$$3 - 1 = 2 \text{ jam}$$



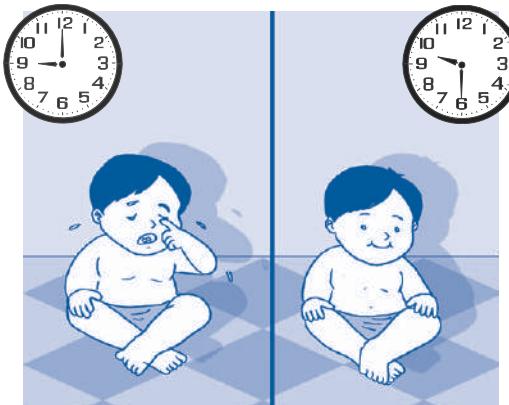
menghitung lamanya kegiatan adalah
selesai kegiatan dikurangi mulai kegiatan



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 fira mengunjungi rumah nenek di cirebon
fira berangkat pukul 10.00
dan tiba di rumah nenek pada pukul 12.00
berapa lama perjalanan fira
- 2 kakak sedang memanggang kue di dalam oven
kakak mulai memanggang pada pukul 07.00
dan selesai memanggang pada pukul 08.00
berapa lama kakak memanggang kue
- 3 adik menangis pada pukul 09.00
dan baru berhenti menangis pada pukul 09.30
berapa menit adik menangis



- 4 ibu merebus daging untuk membuat rendang
ibu merebusnya selama 2 jam
bila ibu mulai merebus daging
pada pukul 03.00 siang
pada jam berapa ibu selesai merebus daging
- 5 adit berenang selama 3 jam
bila adit selesai berenang pada pukul 06.00 sore
jam berapa adit mulai berenang

b

alat ukur panjang

kompetensi dasar

menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku sering digunakan

1 menggunakan alat ukur panjang tak baku

a membandingkan panjang dan tinggi benda



kacang panjang

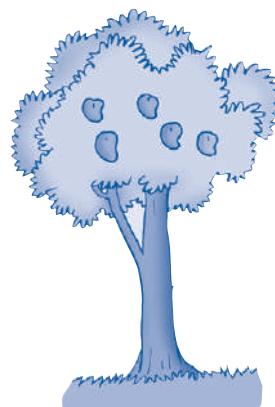


buncis

kacang panjang lebih panjang daripada buncis



pohon kelapa



pohon mangga

pohon kelapa lebih tinggi daripada pohon mangga



kangkung



bayam

kangkung sama panjang dengan bayam



ayo kita hitung

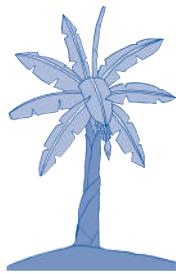
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik dengan kata kata yang tepat

1



pohon durian



pohon pisang

pohon durian lebih . . .
daripada pohon pisang

2



bunga mawar



bunga matahari

bunga mawar . . .
daripada bunga matahari

3



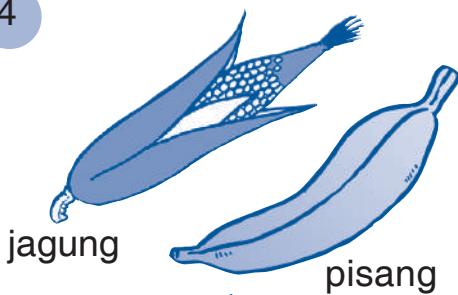
pepaya



mangga

pepaya lebih . . .
dari pada mangga

4



jagung . . . dengan pisang

5



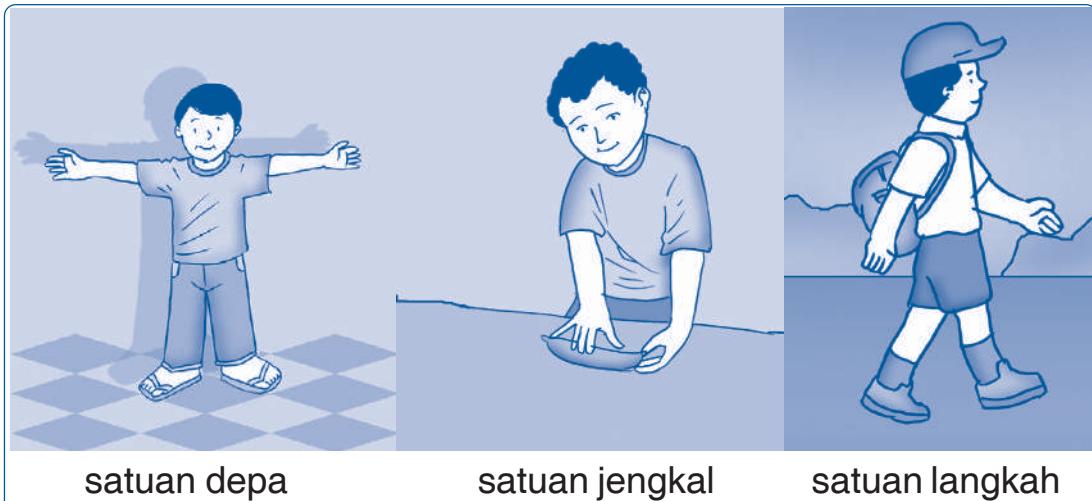
padi

rumput

padi lebih . . . daripada rumput

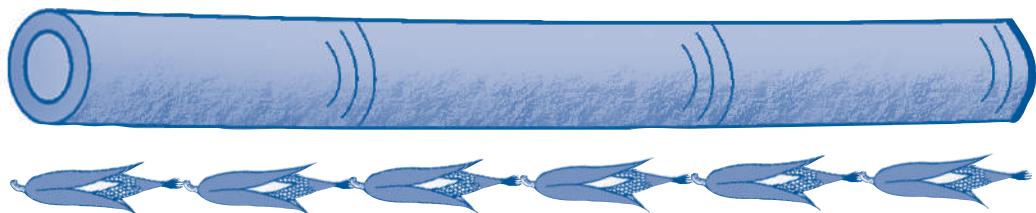
b mengukur panjang benda

kamu tentu masih ingat ukuran tak baku
 ayo kita ingat ingat kembali
 apa saja ya



gambar satuan panjang tak baku

kita juga bisa menggunakan benda apa saja
untuk mengukur panjang benda lainnya
perhatikanlah gambar berikut



berarti panjang bambu
sama dengan panjang 6 jagung



depa jengkal dan langkah
adalah alat ukur panjang tidak baku

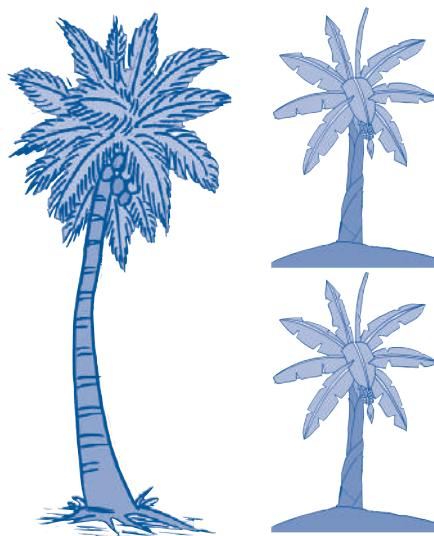


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

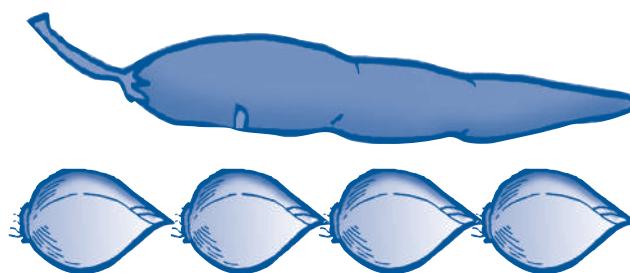
isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1



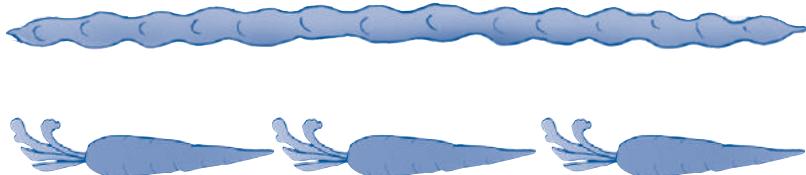
tinggi pohon kelapa sama dengan . . . pisang

2



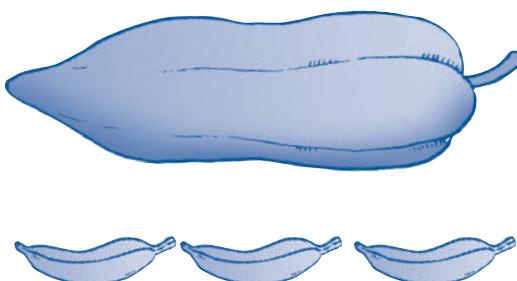
panjang cabe sama dengan . . . bawang merah

3



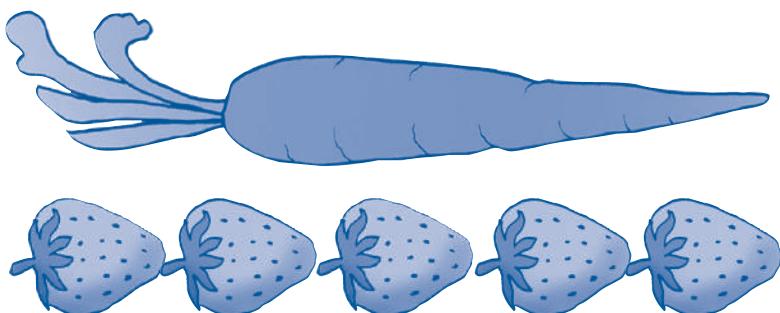
panjang kacang panjang sama dengan . . . wortel

4



panjang buah pepaya sama dengan . . . pisang

5



panjang wortel sama dengan . . . stroberi

2 mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku

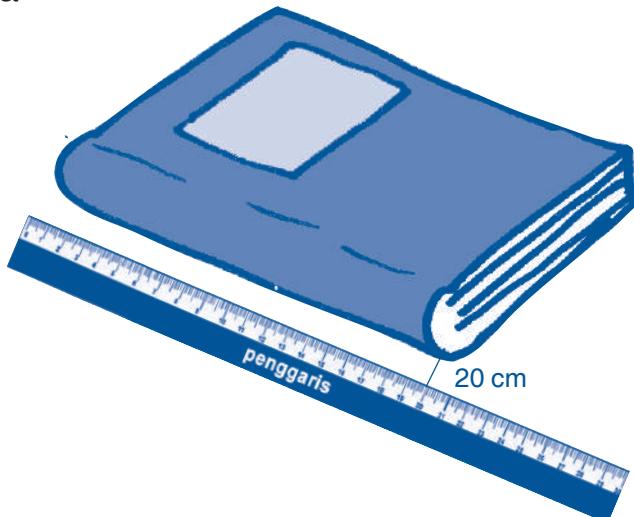
a mengukur panjang benda dengan satuan sentimeter (cm)

kamu pasti mempunyai penggaris
berapa panjang penggarismu
ada berbagai jenis dan ukuran penggaris
ayo kita perhatikan gambar berikut



panjang garis dari angka 0 ke angka 1 adalah 1 cm
bila pada penggaris itu terdapat angka sampai 30
berarti penggaris itu mempunyai panjang 30 cm

bagaimana cara menggunakan penggaris
ayo kita coba



gambar mengukur panjang buku dengan penggaris

letakkan salah satu sisi buku
di angka 0 pada penggaris
coba kamu lihat terletak pada
angka berapa sisi buku yang lain
ternyata sisi buku yang lainnya
terletak pada angka 20
artinya panjang buku itu 20 sentimeter
atau biasa ditulis 20 cm



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 ukurlah panjang gambar berikut dengan penggarismu

a



panjang gambar bambu = . . . cm

b



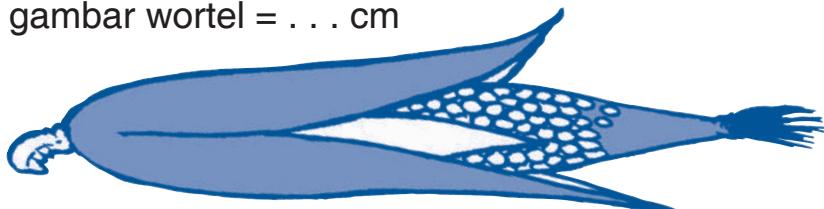
panjang gambar daun pandan = . . . cm

c



panjang gambar wortel = . . . cm

d



panjang gambar jagung = . . . cm

e



panjang gambar bunga = . . . cm

- 2 ukurlah 5 benda yang ada dalam tasmu
dan catat panjangnya dalam ukuran sentimeter (cm)

no	benda	panjang
a cm
b cm
c cm
d cm
e cm

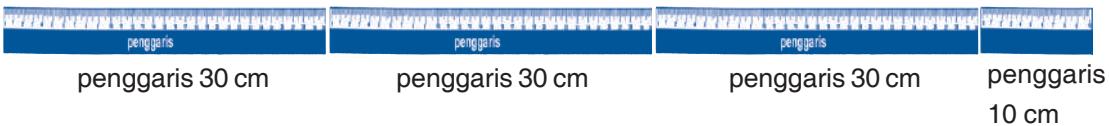
- 3 buatlah garis dengan penggaris

no	ukuran	gambar
a	10 cm	
b	5 cm	
c	4 cm	
d	7 cm	

no	ukuran	gambar
no	ukuran	gambar
a	10 cm	
b	5 cm	
c	4 cm	
d	7 cm	
e	11 cm	

b mengukur benda dengan satuan meter (m)

bagaimana cara mengukur benda
yang panjangnya lebih dari 30 cm
ya tentu saja dengan memakai penggaris
atau alat pengukur yang lebih panjang



$$\begin{aligned}\text{panjang bambu} &= 3 \text{ penggaris } 30 \text{ cm} + 1 \text{ penggaris } 10 \text{ cm} \\ &= 30 \text{ cm} + 30 \text{ cm} + 30 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \\ &= 100 \text{ cm}\end{aligned}$$

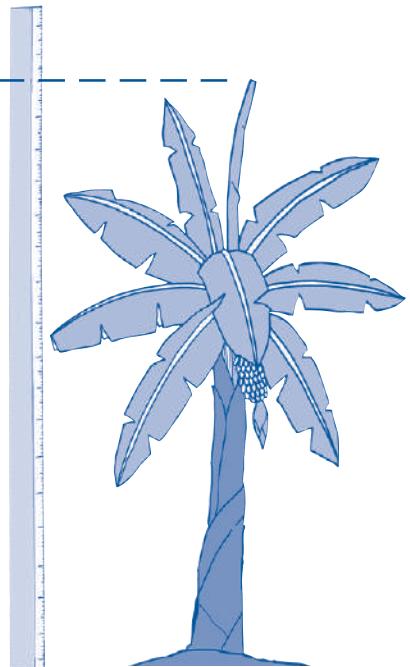
jadi panjang bambu adalah 100 cm

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

100 cm sama dengan 1 m
jadi bila ada benda
yang panjangnya 200 cm
berarti sama dengan 2 m

tinggi pohon di samping sama dengan
1 m lebih 55 cm

155 cm



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- ukurlah tinggi teman teman sekelasmu
catatlah hasilnya pada tabel di bawah ini

no	nama	cm	m
1	adita	110	1 m lebih 10 cm
2
3
4
5
6
7
8
9
10

- 2 kamu tentu pernah pergi ke penjahit untuk membuat baju
 penjahit pasti mengukur beberapa bagian tubuhmu
 penjahit menggunakan alat pengukur seperti pita yang bisa digulung
 tanyakanlah pada ibumu apakah ada alat seperti itu di rumah
 mintalah ibu membantumu mengukur beberapa bagian tubuhmu



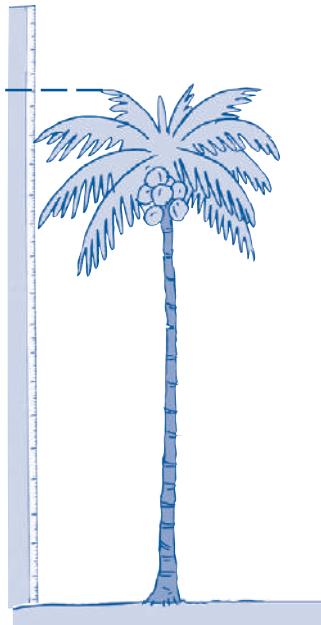
no	anggota tubuh	panjang
1	lebar bahu	...
2	lingkar pinggang	...
3	lingkar pinggul	...
4	lingkar dada	...
5	panjang kaki	...
6	panjang lengan	...
7	lingkar pergelangan lengan	...
8	lingkar paha	...
9	lingkar pergelangan kaki	...
10	panjang punggung	...



penggaris 30 cm adalah alat ukur panjang benda dengan satuan panjang baku

- c menyatakan panjang benda
dalam satuan sentimeter (cm)
dan satuan meter (m)

2 m lebih 50 cm



tinggi pohon kelapa 2 m lebih 50 cm

tinggi pohon kelapa bila diubah
dalam satuan sentimeter adalah

$$2 \text{ m} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m} + 1 \text{ m} + 50 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} &= 100 \text{ cm} + 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} \\ &= 250 \text{ cm} \end{aligned}$$

jadi tinggi pohon kelapa adalah 2 m 50 cm
atau sama dengan 250 cm

ingat

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



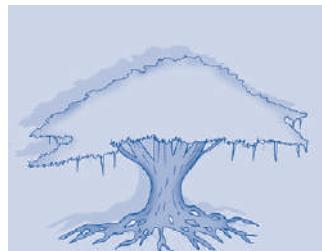
$$\begin{aligned} 250 \text{ cm} &= 100 \text{ cm} + 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} \\ &= 1 \text{ m} + 1 \text{ m} + 50 \text{ cm} \\ &= 2 \text{ m} + 50 \text{ cm} \end{aligned}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 tinggi pohon pisang 175 cm
berapa meter tinggi pohon pisang
- 2 panjang akar sebuah pohon beringin
adalah 2 m 40 cm
berapa sentimeter panjang akar itu

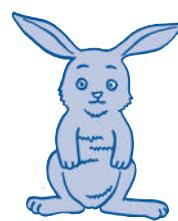
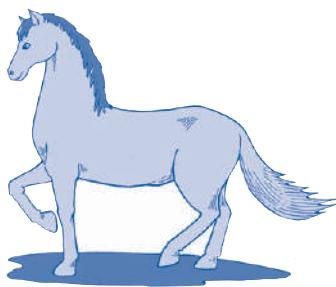


- 3 panjang kebun jagung milik paman adalah 500 cm berapa meter panjang kebun itu
- 4 pohon jambu di depan rumah fira tingginya 275 cm berapa meter tinggi pohon jambu itu
- 5 panjang sawah kakek adalah 5 m berapa sentimeter panjang sawah kakek

C alat ukur berat

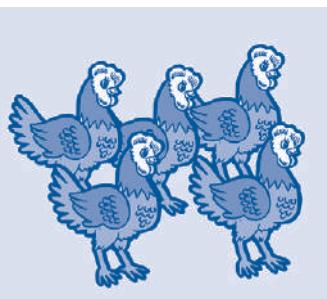
kompetensi dasar
menggunakan alat ukur berat

1 membandingkan berat benda

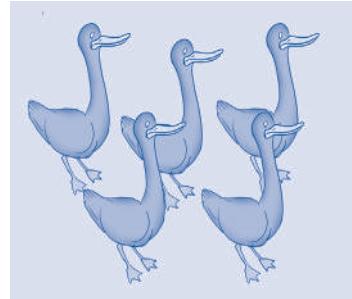


kuda lebih berat dari kelinci

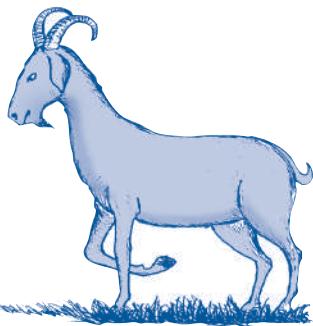
kelinci lebih ringan dari kuda



ayam sama berat dengan bebek



bebek sama berat dengan ayam



kambing lebih berat
dari kucing



kucing lebih ringan
dari kambing



membandingkan berat benda
bisa dilakukan dengan melihat
ukuran kedua benda tersebut



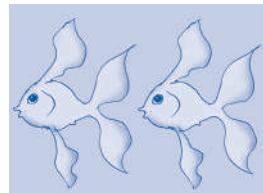
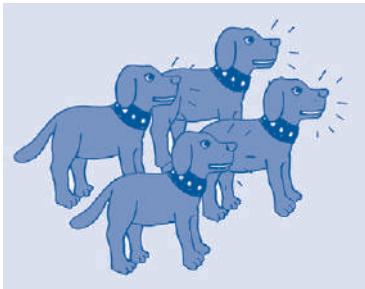
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

lengkapilah soal berikut dengan menuliskan

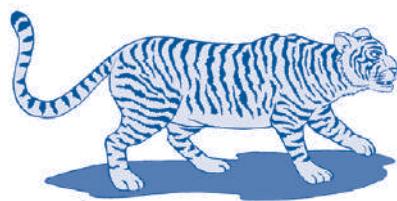
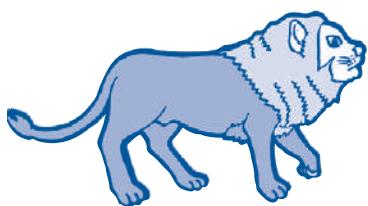
lebih berat daripada atau **lebih ringan daripada** atau
atau **sama berat dengan**

1



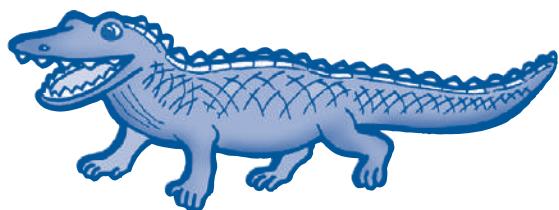
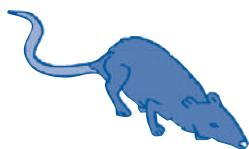
anjing **lebih berat daripada** ikan

2



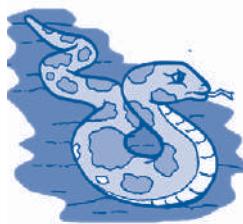
singa _____ harimau

3



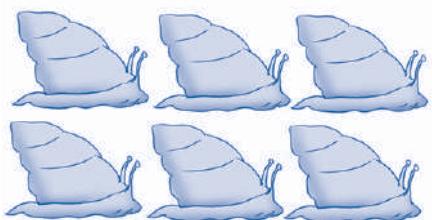
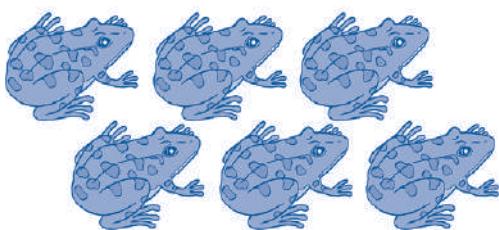
tikus _____ buaya

4



ular _____ beruang

5



katak _____ keong

2 mengukur berat benda dengan satuan tak baku

kita bisa menimbang berat suatu benda dengan kedua tangan kita

cobalah perhatikan gambar di samping dengan mengangkat benda yang ingin ditimbang
kamu bisa memperkirakan berat benda itu
apakah berat atau ringan



gambar menimbang berat benda dengan kedua tangan



menimbang berat benda
bisa dilakukan dengan kedua tangan kita



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

perkirakanlah berat benda berikut ini
dengan cara seperti di atas

no	tangan kanan	tangan kiri	berat	ringan	sama
1	1 butir telur ayam	1 butir telur puyuh	telur ayam	telur puyuh	-
2	1 butir telur ayam	1 butir telur bebek
3	1 kucing	1 udang
4	1 capung	1 cicak
5	1 semut	1 ikan mas

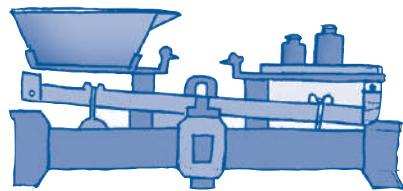
3 mengukur berat benda dengan satuan baku



timbangan berat badan



timbangan rumah tangga



timbangan duduk

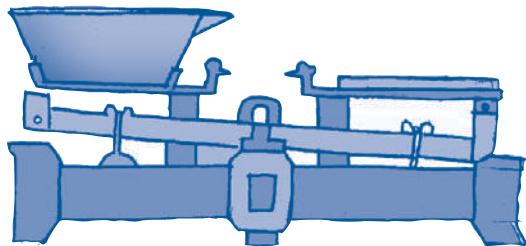
gambar macam macam timbangan

masing masing timbangan digunakan untuk keperluan yang berbeda beda
 timbangan berat badan hanya digunakan untuk menimbang berat badan
 timbangan rumah tangga digunakan untuk menimbang gula tepung dan lain lain
 timbangan duduk digunakan untuk menimbang bahan makanan di warung
 ada berbagai satuan berat yang baku

$$\begin{aligned}1 \text{ kg} &= 10 \text{ ons} \\1 \text{ ons} &= 100 \text{ gram} \\1 \text{ kg} &= 1000 \text{ gram}\end{aligned}$$

mengukur berat dengan satuan baku biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari tahukah kamu bagaimana cara menimbang benda

coba perhatikan timbangan duduk di bawah ini

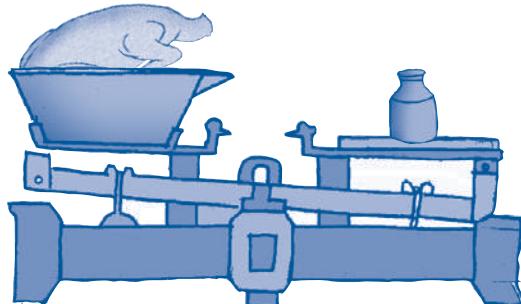


gambar anak timbangan dan timbangan duduk

benda yang ditimbang diletakkan di dalam wadah
letakkan anak timbangan di bagian yang datar
bila wadah benda dan posisi anak timbangan sejajar
maka kegiatan menimbang selesai
lihatlah jenis dan jumlah anak timbangan yang terpakai
bila anak timbangannya 1 kg
berarti berat benda yang kita ukur adalah 1 kg

a perbandingan berat satuan ons terhadap kilogram (kg)

$$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$$



$$\text{ } = 1 \text{ kg}$$

$$\begin{aligned} \text{ayam } 2 \text{ kg} &= 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} \\ &= 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} \\ &= 20 \text{ ons} \end{aligned}$$

jadi ayam 2 kg = 20 ons



$$\begin{aligned}
 \text{beras } 5 \text{ kg} &= 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} \\
 &= 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} \\
 &= 50 \text{ ons}
 \end{aligned}$$

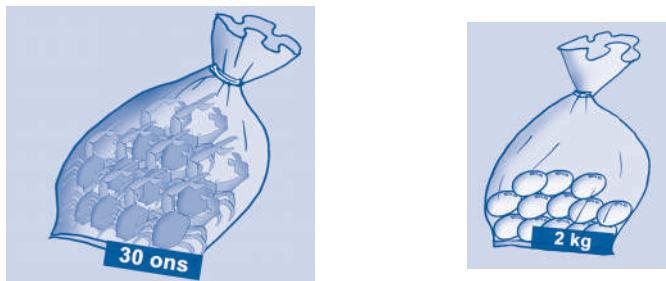
jadi beras 5 kg = beras 50 ons



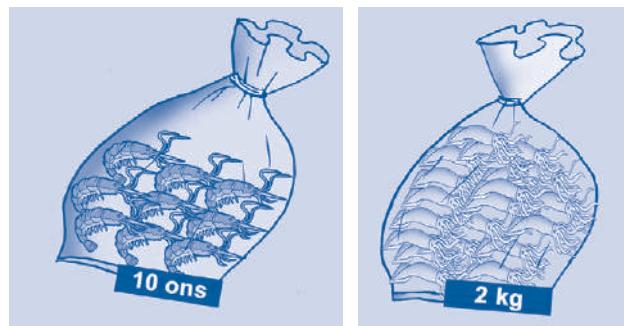
$$\begin{aligned}
 \text{ikan } 20 \text{ ons} &= 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} \\
 &= 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} \\
 &= 2 \text{ kg}
 \end{aligned}$$

jadi ikan 20 ons = ikan 2 kg

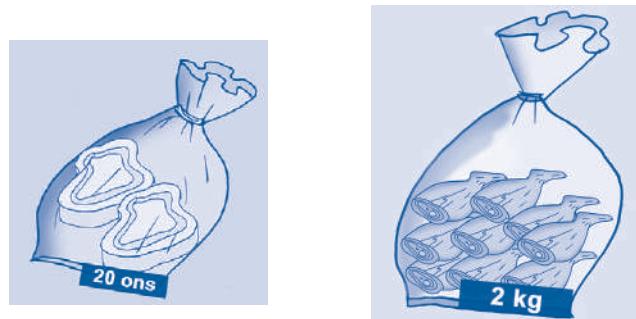
coba perhatikan contoh berikut
mana yang lebih berat



kepiting lebih berat daripada telur ayam



udang lebih ringan daripada cumi cumi



daging sapi sama berat dengan daging ayam

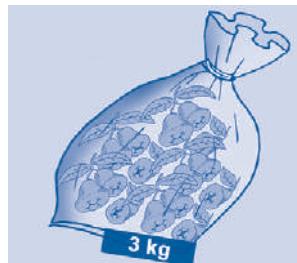


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- i lengkapilah soal berikut dengan menuliskan *lebih berat daripada* atau *lebih ringan daripada* atau *sama berat dengan*

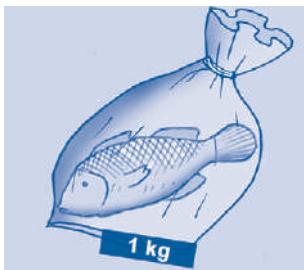
1



jambu _____ nanas

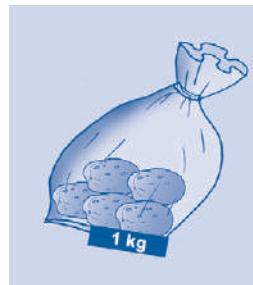


2



ikan mas _____ gula pasir

3



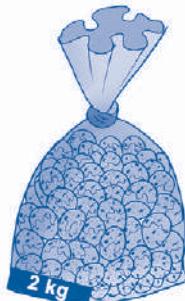
wortel _____ kentang

4



terigu _____ beras

5



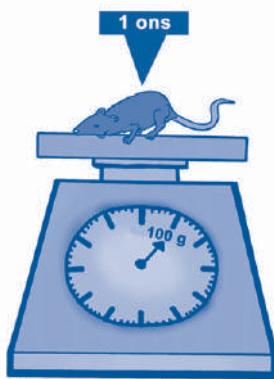
garam _____ telur puyuh

ii kerjakanlah soal berikut

- 1 ibu membeli 3 kg udang
berapa ons udang yang dibeli ibu
- 2 ayah membeli 40 ons cumi cumi
berapa kg cumi cumi yang dibeli oleh ayah
- 3 paman membeli 2 kg daging sapi
bibi membeli 1 kg daging kambing
nenek membeli 2 kg daging ayam
berapa kg jumlah daging yang mereka beli
- 4 pak guru diberi 30 ons telur puyuh
dimakan 10 ons
berapa ons telur puyuh yang masih tersisa
- 5 pak amin membeli 60 ons kepiting
berapa kg kepiting yang dibeli pak amin

b mengukur berat benda dengan satuan gram

$$\begin{aligned}1 \text{ kg} &= 10 \text{ ons} \\1 \text{ ons} &= 100 \text{ gram} \\1 \text{ kg} &= 1000 \text{ gram}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}2 \text{ ons} &= 1 \text{ ons} + 1 \text{ ons} \\&= 100 \text{ gram} + 100 \text{ gram} \\&= 200 \text{ gram}\end{aligned}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

Isilah titik titik berikut ini

1



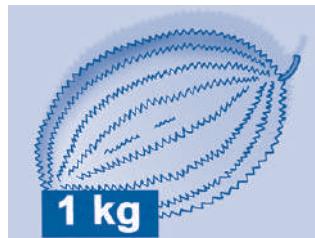
berat coklat adalah . . . gram

2



berat susu adalah . . . gram

3



berat durian adalah . . . gram

4



berat ikan lele adalah . . . gram

5



berat kepiting adalah . . . gram

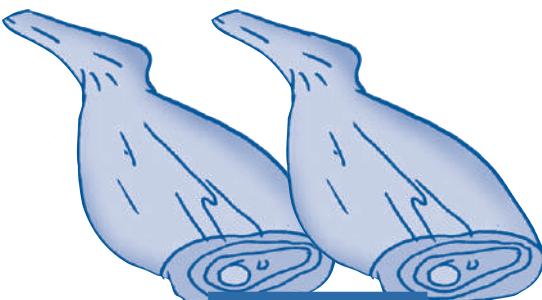


kamu harus tahu
kilogram gram dan ons merupakan
satuan untuk mengukur berat benda

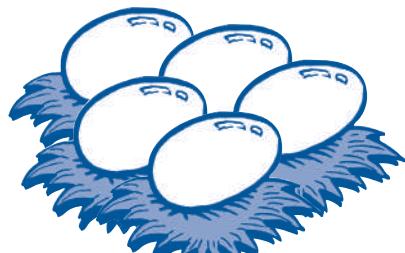
4 menaksir berat benda

kita bisa menaksir berat benda
menggunakan timbangan dan membulatkannya
ke angka yang terdekat

perhatikanlah contoh berikut ini



14 ons



18 ons

berat paha ayam 14 ons
ditaksir berat paha ayam
kira kira 10 ons

berat telur ayam 18 ons
ditaksir berat telur ayam
kira kira 20 ons



ingatlah

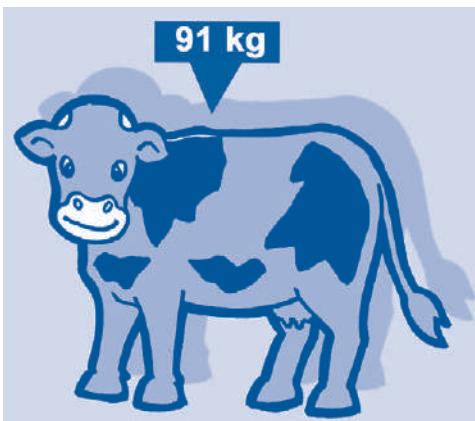
- * angka satuan yang kurang dari 5 menjadi 0
- * angka satuan yang lebih dari atau sama dengan 5 dibulatkan menjadi 1 puluhan



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

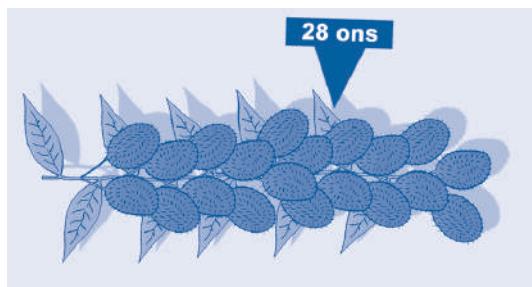
1



91 kg

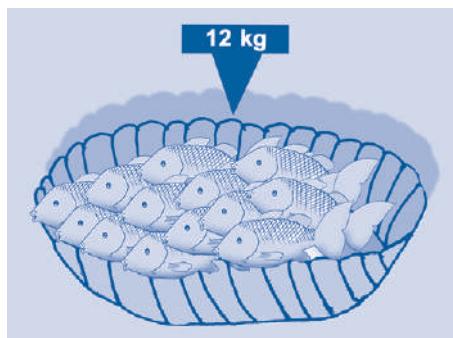
berat sapi kira kira . . . kg

2



berat rambutan kira kira . . . ons

3



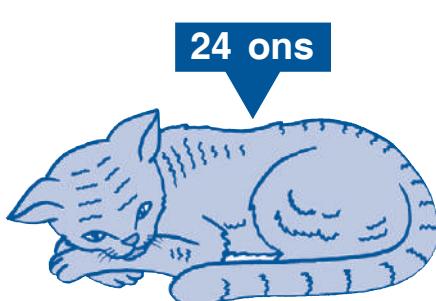
berat sekeranjang ikan kira kira . . . kg

4



berat beras kira kira . . . kg

5



berat kucing kira kira . . . ons

d

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat dalam kehidupan sehari hari

kompetensi dasar

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

ayah pulang memancing
 ayah membawa 12 kg ikan mas
 15 kg ikan mujair
 dan 7 kg ikan lele
 berapa kg ikan yang diperoleh ayah

diketahui

- 12 kg ikan mas
- 15 kg ikan mujair
- 7 kg ikan lele

ditanyakan berat seluruh ikan

penyelesaian

$$12 \text{ kg} + 15 \text{ kg} + 7 \text{ kg} = 34 \text{ kg}$$

jadi ikan yang diperoleh ayah adalah 34 kg



ayo kita hitung



kerjakan soal cerita berikut ini di buku tugasmu

- 1 ica disuruh ke warung membeli 250 gram cabe
 dan 200 gram garam
 berapa gram belanjaan ica

- 2 aku mendapat kiriman 2 ons dodol durian
3 ons dodol coklat dan 5 ons dodol pandan
berapa ons dodol yang aku dapatkan
- 3 puspa membeli 30 ons kepiting
diberikan 10 ons kepada nenek
berapa ons sisa kepiting puspa
- 4 rena membeli 30 kg coklat bubuk
40 kg keju dan 2 kg mentega
berapa kg barang yang dibeli oleh rena
- 5 gina membeli 5 kg telur ayam
2 kg telur bebek dan 1 kg telur puyuh
berapa kg berat telur yang dibeli gina



ruang ilmu

tahukah kamu

binatang apakah yang paling tinggi

binatang apakah yang paling panjang

binatang apakah yang paling berat

jerapah adalah binatang yang paling tinggi

tinggi jerapah bisa mencapai 520 cm

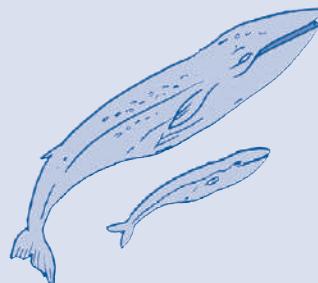
paus sirip adalah binatang yang paling panjang

panjang paus sirip bisa mencapai 25 m atau 2500 cm

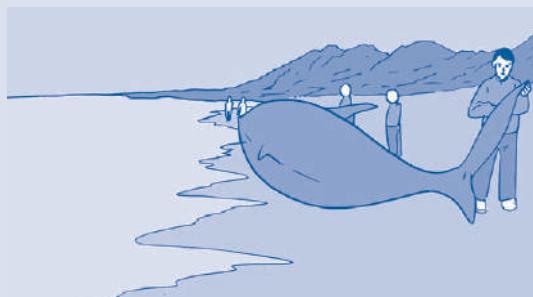
paus biru adalah binatang yang paling berat
berat paus biru mencapai 118000 kg



jerapah



paus biru



paus sirip

(ensiklopedi populer anak 2004)



rangkuman

- a jam adalah alat untuk mengukur waktu
- b jam biasa memiliki jarum pendek
jarum panjang dan jarum detik
- c 1 menit = 60 detik
- d 1 jam = 60 menit

- e 1 hari = 24 jam
 - f lama kegiatan = waktu selesai kegiatan - waktu mulai kegiatan
 - g penggaris adalah alat untuk mengukur panjang
 - h 1 m = 100 cm
 - i berat benda dapat diukur dengan timbangan
 - j kilogram (kg) ons dan gram adalah satuan ukuran berat
 - k 1 kg = 10 ons
 - l 1 ons = 100 gram
 - m 1 kg = 1000 gram



pelatihan 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

- 1  jam menunjukkan pukul . . .
a 12
b 8
c 10

2 adit mulai belajar pada pukul 07.00
selesai belajar pada pukul 09.00
adit belajar selama . . . jam
a 1
b 2
c 3

3 1 jam sama dengan 60 . . .
a detik
b menit
c jam

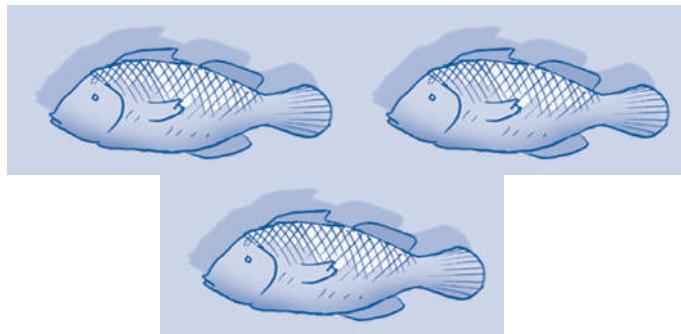
- 4 1 menit sama dengan 60 . . .
a detik
b menit
c jam
- 5 1 meter sama dengan . . . sentimeter
a 1
b 10
c 100
- 6 panjang sepeda traya adalah 125 cm
itu artinya panjang sepeda traya adalah . . .
a 1m lebih 25 cm
b 25 m lebih 1 cm
c 125 m
- 7 berat adik bayi adalah 6 kg
berat adik bayi dalam satuan ons adalah . . .
a 60 ons
b 600 ons
c 6000 ons
- 8 1 kg sama dengan . . . gram
a 10
b 100
c 1000
- 9 jam yang penunjuk waktunya menggunakan angka adalah . . .
a jam pasir
b jam digital
c jam matahari
- 10 $400 \text{ gram} + 2 \text{ gram} + 50 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$
a 425
b 452
c 245

b isilah titik titik berikut ini

- 1 jam ditunjukkan oleh jarum . . .
- 2 menit ditunjukkan oleh jarum . . .
- 3 di warung biasanya menggunakan timbangan . . .
- 4 1 m lebih . . . daripada 1 cm
- 5 10 ons lebih . . . daripada 10 kg

c selesaikan soal cerita di bawah ini

- 1 berat 1 ekor ikan mas kira kira 3 kg
berapa berat 3 ekor ikan mas



- 2 kakek membeli 3 kg kopi
2 kg susu dan 4 kg gula pasir
berapa ons berat barang yang dibeli kakek
- 3 panjang sebuah wortel kira kira 25 cm
berapa panjang 4 buah wortel
- 4 kakak belajar selama 3 jam
bila kakak mulai belajar pada pukul 12.00
pada pukul berapa kakak selesai belajar
- 5 bandingkan mana yang lebih lama
tidur siang atau tidur di malam hari



tugas

kali ini kamu punya beberapa tugas

kerjakanlah di buku tugasmu

tugas 1

tanyakanlah kepada semua anggota keluargamu

ayah ibu kakak dan adik

pukul berapa mereka bangun pagi

dan pukul berapa pula mereka tidur di malam hari

catatlah pada tabel di bawah ini

no	anggota keluarga	bangun pagi	tidur malam
1	ayah		
2	ibu		
3	kakak		
4	aku		
5	adik		

a siapakah yang pertama kali bangun pagi

b siapakah yang paling terakhir tidur malam

tugas 2

tanyakanlah kepada semua anggota keluargamu

ayah ibu kakak dan adik

berapa tinggi badan mereka

jika kamu punya tanaman peliharaan di rumah

ukur pula tinggi tanaman peliharaanmu

catatlah pada tabel di bawah ini

no	anggota keluarga	tinggi (cm)
1	ayah	
2	ibu	
3	kakak	
4	aku	
5	adik	
6	bunga mawar	

- a siapakah yang paling tinggi
- b siapakah yang paling pendek

tugas 3

tanyakanlah kepada semua anggota keluargamu

ayah ibu kakak dan adik

berapa berat badan mereka

jika kamu punya binatang peliharaan di rumah

timbanglah berat binatang peliharaanmu itu

catatlah pada tabel di bawah ini

no	anggota keluarga	berat (kg)
1	ayah	
2	ibu	
3	kakak	
4	aku	
5	adik	
6	kucing	

- a siapakah yang paling berat
 - b siapakah yang paling ringan
- kumpulkanlah tugas ini kepada gurumu



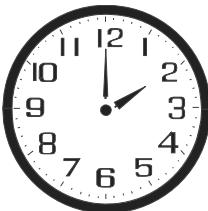
pelatihan akhir semester 1

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 empat ratus enam belas ditulis . . .

- a 416
- b 460
- c 461

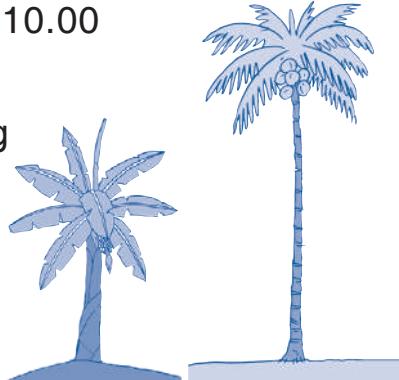
2  jam menunjukkan pukul . . .

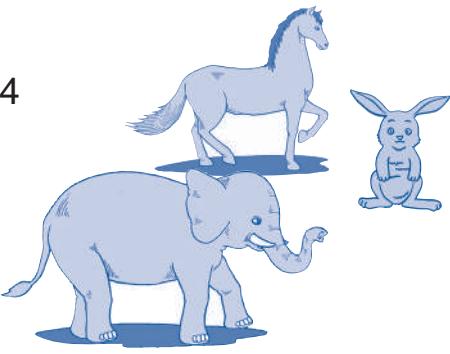
- a 12.00
- b 02.00
- c 10.00

3 pohon kelapa lebih . . .

daripada pohon pisang

- a sama
- b tinggi
- c pendek



4  hewan yang paling berat adalah . . .

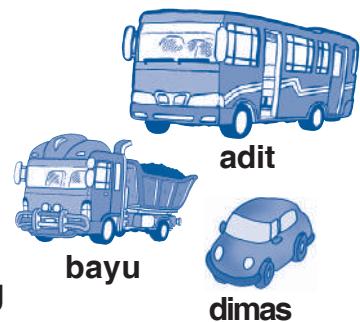
- a kelinci
- b kuda
- c gajah

5 62 70 87 100 95

susunlah dari bilangan terkecil ke yang terbesar

- a 62 70 87 100 95
- b 62 70 87 95 100
- c 100 95 87 70 62

- 6 hendi bermain selama 60 menit
 dia bermain selama . . . jam
 a 10
 b 100
 c 1
- 7 mobil mobilan adit panjangnya 50 cm
 mobil mobilan bayu panjangnya 25 cm
 mobil mobilan dimas panjangnya 10 cm
 mobil mobilan siapa yang paling panjang
 a adit
 b bayu
 c dimas
- 8 fira mengumpulkan 16 buah stroberi
 rena mengumpulkan 20 buah stroberi
 dan gina mengumpulkan 25 buah stroberi
 stroberi siapa yang paling sedikit
 a fira
 b rena
 c gina
- 9 nilai tempat angka 2 pada bilangan 2 4 7 adalah . . .
 a satuan
 b puluhan
 c ratusan
- 10 ibu mempunyai anggur seberat 2000 gram
 ayah mempunyai anggur seberat 2 ons
 aku mempunyai anggur 20 kg
 anggur siapa yang paling sedikit
 a ibu b ayah c aku



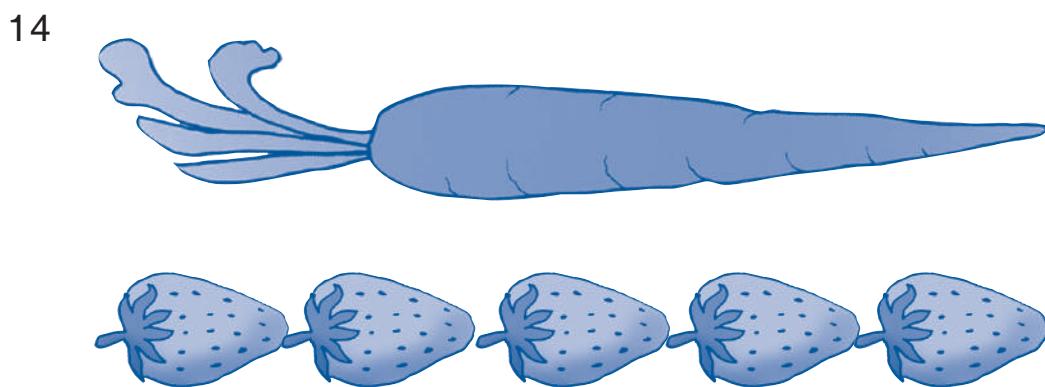
11 budi punya 215 kelereng
beni punya 227 kelereng
jumlah kelereng mereka berdua yaitu . . .

- a 438
- b 442
- c 450

12 $323 + 25 = \dots$
a 348
b 318
c 248

13 _____
panjang garis di atas adalah . . .

- a 5 cm
- b 10 cm
- c 8 cm



panjang wortel sama dengan . . . stroberi
a 3
b 5
c 6

15 $239 - 116 = \dots$

- a 123
- b 321
- c 312

16 $88 - \dots = 44$

- a 24
- b 44
- c 22

17 budi mempunyai 30 buah donat

donat dimakan 6 buah

sisa donat budi adalah . . .

- a 24
- b 12
- c 32

18 $19 + 32 - 20 = \dots$

- a 30
- b 31
- c 32

19

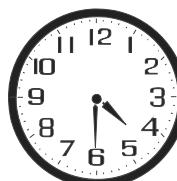


jam digital di samping
menunjukkan pukul . . .

- a 12 lebih 48 menit
- b 12 lebih 48 detik
- c 12 kurang 48 menit

20 jam menunjukkan pukul . . .

- a setengah tiga
- b setengah empat
- c setengah lima



b isilah titik titik berikut ini

- 1 243 . . . 343
- 2 jam digital menggunakan . . . sebagai penunjuk waktu
- 3 ibu menimbang terigu untuk membuat kue menggunakan . . .
- 4 untuk membuat garis sepanjang 15 cm
kita menggunakan . . .
- 5 1 3 5 7 9 11 13 adalah bilangan . . .
- 6 2 4 6 8 10 12 14 adalah bilangan . . .
- 7 1000 gram sama dengan . . . kg
- 8 100 cm sama dengan . . . m
- 9 hasil pengurangan dari $491 - 149$ adalah . . .
- 10 30 ons lebih . . . daripada 2 kg

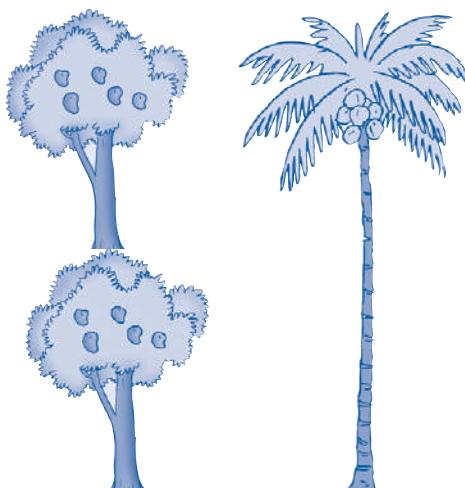
c selesaikanlah soal cerita berikut ini

- 1 adit mempunyai 252 permen coklat
diminta oleh adiknya 30 buah
dan diberikan kepada ibu 20 buah
berapa sisa permen adit
- 2 di dalam truk ada 150 karung berisi semen
lalu ditambah lagi 200 karung semen
berapa karung semen di dalam truk sekarang
- 3 dewi berenang selama 2 jam
bila dewi selesai berenang pada pukul 05.00 sore
pukul berapa dewi mulai berenang

- 4 kakek sedang panen di kebunnya
kakek membawa pulang 31 kg tomat
26 kg cabe dan 85 kg kentang
berapa jumlah seluruh hasil panen kakek



- 5 tinggi pohon kelapa sama dengan 2 pohon mangga
jika tinggi pohon mangga 3 meter
berapa meter tinggi pohon kelapa



**pelajaran
3**

perkalian dan pembagian



pak rido menjual mangga di pasar
setiap keranjang berisi 10 mangga
tahukah kamu cara cepat menghitung
jumlah semua mangga pak rido
ayo kita pelajari caranya pada
pelajaran 3 ini

standar kompetensi

menggunakan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka



peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **perkalian dan pembagian** ini antara lain



1



$2 \times 12 = 12 + 12 = 24$
perkalian adalah penjumlahan berulang

kamu bisa melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

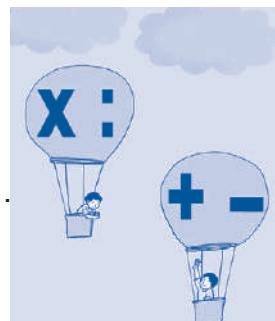
2



$12 : 6 = \dots \rightarrow 12 - 6 - 6 = 0$
 $12 : 6 = 2$
pembagian adalah pengurangan berulang

kamu bisa melakukan pembagian bilangan dua angka

3



$$14 : 2 + 4 = \dots \\ \downarrow \\ 7 + 4 = 11$$

kamu tahu cara melakukan operasi hitung campuran

a

perkalian

kompetensi dasar

melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

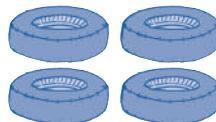
1 apakah perkalian itu



berapa jumlah roda mobil

Jumlah roda sebuah mobil ada 4 buah

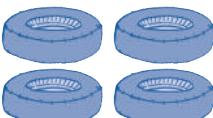
berapa jumlah roda 2 buah mobil



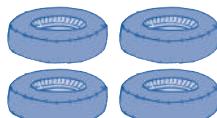
+



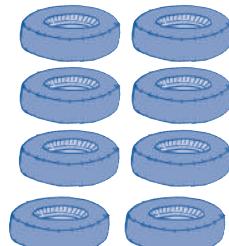
= ...



+



=



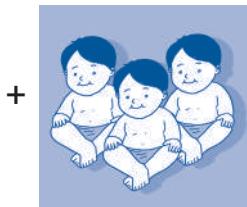
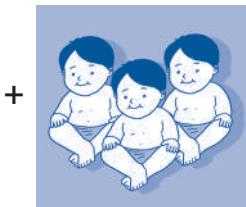
4 roda ada 2 kali atau 2×4

$$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$$

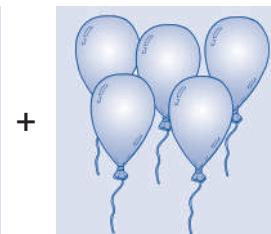
Jumlah roda 2 buah mobil adalah 8 buah

perkalian adalah penjumlahan berulang

perhatikanlah gambar berikut ini


 $= \dots$

$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ bayi}$$


 $= \dots$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10 \text{ buah balon}$$



ayo ingat kembali
perkalian merupakan penjumlahan berulang

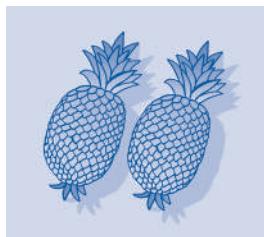
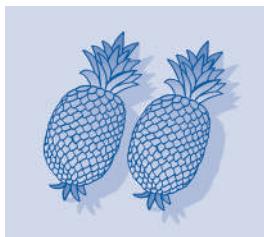
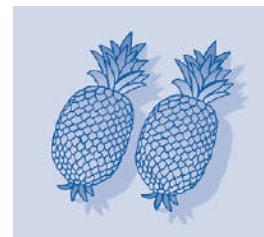


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 hitunglah perkalian berikut

a


 $+$

 $+$

 $= \dots$

$$3 \times 2 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

b



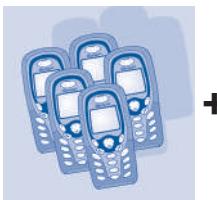
+



= ...

$$2 \times 6 = \dots + \dots = \dots$$

c



+



+



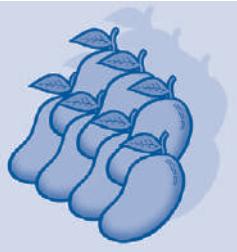
+



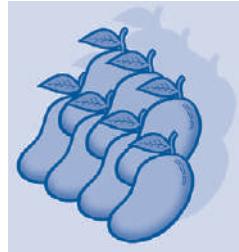
= ...

$$4 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

d



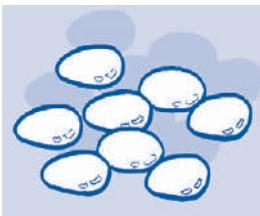
+



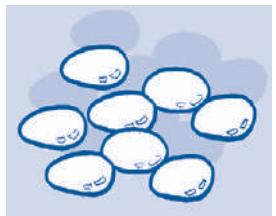
= ...

$$2 \times 7 = \dots + \dots = \dots$$

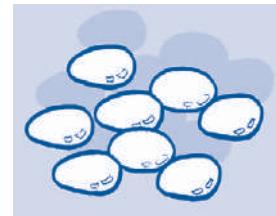
e



+



+



= ...

$$3 \times 8 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

2 tuliskan bentuk perkaliannya

a $(6 + 6 + 6 + 6 + 6) = \dots \times \dots = \dots$

b $(10 + 10 + 10 + 10 + 10) = \dots \times \dots = \dots$

c $(2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2) = \dots \times \dots = \dots$

d $(3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3) = \dots \times \dots = \dots$

e $(7 + 7 + 7 + 7 + 7) = \dots \times \dots = \dots$

2 perkalian 1 sampai 10

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

itu adalah perkalian yang harus kamu hafal
 selain itu ada pula perkalian
 antara bilangan satu angka
 dengan bilangan dua angka
 bagaimana caranya
 cobalah perhatikan contoh berikut ini

1

$$\overbrace{2 \quad \times \quad 1} \quad 3 = 20 + 6 = 26$$

caranya

kalikan 2 dengan puluhan $2 \times 10 = 10 + 10 = 20$

kalikan 2 dengan satuan $2 \times 3 = 3 + 3 = 6$

jumlahkan $20 + 6 = 26$

2

$$\overbrace{2 \quad 5} \quad \overbrace{\times} \quad \overbrace{3} = 60 + 15 = 75$$

caranya

kalikan puluhan dengan 3 yaitu $20 \times 3 = 60$

kalikan satuan dengan 3 yaitu $5 \times 3 = 15$

jumlahkan $60 + 15 = 75$



ayo ingat kembali
 cara melakukan perkalian
 antara bilangan satu angka
 dengan bilangan dua angka



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah perkalian berikut ini

1

$$4 \times 12 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

2

$$3 \times 22 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

3

$$4 \times 22 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

4

$$3 \times 23 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

5

$$5 \times 11 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

6

$$31 \times 2 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

7

$$14 \times 2 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

8

$$21 \times 3 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

9

$$12 \times 4 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

10

$$33 \times 3 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

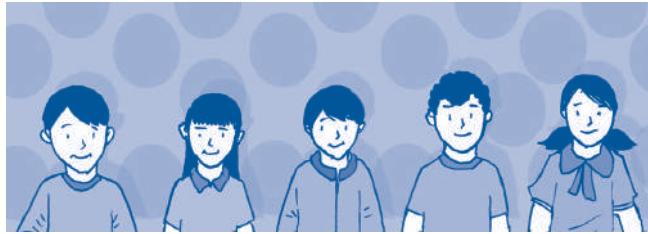
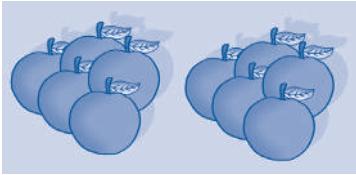
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

b pembagian

kompetensi dasar
melakukan pembagian bilangan dua angka

1 apakah pembagian itu



setiap anak harus mendapatkan jeruk
dengan jumlah yang sama
bagaimana caranya
ada 10 buah jeruk dan 5 orang anak

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \quad 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - \quad 5 \\ \hline 2 \end{array} = 0$$

jumlah jeruk dikurangi 5
beberapa kali hingga habis
hitunglah ada berapa kali
pengurangannya

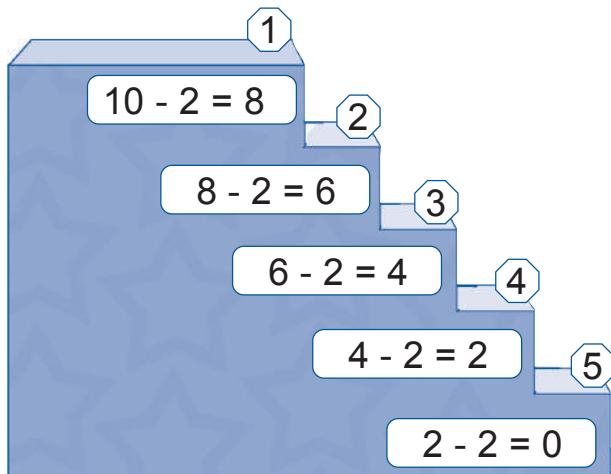
10 jeruk : 5 orang = 2 jeruk
masing masing anak
mendapatkan 2 buah jeruk



pembagian adalah pengurangan berulang

coba perhatikan lagi contoh berikut

$$10 : 2 = \dots$$



$$\text{jadi } 10 : 2 = 5$$



ayo ingat kembali
pembagian merupakan pengurangan berulang



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pembagian berikut ini

- 1 $25 : 5 = \dots \Rightarrow 25 - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots$
- 2 $21 : 3 = \dots \Rightarrow$
- 3 $32 : 4 = \dots \Rightarrow$
- 4 $45 : 9 = \dots \Rightarrow$
- 5 $36 : 6 = \dots \Rightarrow$
- 6 $15 : 3 = \dots \Rightarrow$
- 7 $56 : 7 = \dots \Rightarrow$
- 8 $24 : 8 = \dots \Rightarrow$
- 9 $16 : 4 = \dots \Rightarrow$
- 10 $49 : 7 = \dots \Rightarrow$

2 pembagian 1 sampai 10

$1 : 1 = 1$	$2 : 1 = 2$	$3 : 1 = 3$	$4 : 1 = 4$	$5 : 1 = 5$
$2 : 2 = 1$	$4 : 2 = 2$	$6 : 2 = 3$	$8 : 2 = 4$	$10 : 2 = 5$
$3 : 3 = 1$	$6 : 3 = 2$	$9 : 3 = 3$	$12 : 3 = 4$	$15 : 3 = 5$
$4 : 4 = 1$	$8 : 4 = 2$	$12 : 4 = 3$	$16 : 4 = 4$	$20 : 4 = 5$
$5 : 5 = 1$	$10 : 5 = 2$	$15 : 5 = 3$	$20 : 5 = 4$	$25 : 5 = 5$
$6 : 6 = 1$	$12 : 6 = 2$	$18 : 6 = 3$	$24 : 6 = 4$	$30 : 6 = 5$
$7 : 7 = 1$	$14 : 7 = 2$	$21 : 7 = 3$	$28 : 7 = 4$	$35 : 7 = 5$
$8 : 8 = 1$	$16 : 8 = 2$	$24 : 8 = 3$	$32 : 8 = 4$	$40 : 8 = 5$
$9 : 9 = 1$	$18 : 9 = 2$	$27 : 9 = 3$	$36 : 9 = 4$	$45 : 9 = 5$
$10 : 10 = 1$	$20 : 10 = 2$	$30 : 10 = 3$	$40 : 10 = 4$	$50 : 10 = 5$
$6 : 1 = 6$	$7 : 1 = 7$	$8 : 1 = 8$	$9 : 1 = 9$	$10 : 1 = 10$
$12 : 2 = 6$	$14 : 2 = 7$	$16 : 2 = 8$	$18 : 2 = 9$	$20 : 2 = 10$
$18 : 3 = 6$	$21 : 3 = 7$	$24 : 3 = 8$	$27 : 3 = 9$	$30 : 3 = 10$
$24 : 4 = 6$	$28 : 4 = 7$	$32 : 4 = 8$	$36 : 4 = 9$	$40 : 4 = 10$
$30 : 5 = 6$	$35 : 5 = 7$	$40 : 5 = 8$	$45 : 5 = 9$	$50 : 5 = 10$
$36 : 6 = 6$	$42 : 6 = 7$	$48 : 6 = 8$	$54 : 6 = 9$	$60 : 6 = 10$
$42 : 7 = 6$	$49 : 7 = 7$	$56 : 7 = 8$	$63 : 7 = 9$	$70 : 7 = 10$
$48 : 8 = 6$	$56 : 8 = 7$	$64 : 8 = 8$	$72 : 8 = 9$	$80 : 8 = 10$
$54 : 9 = 6$	$63 : 9 = 7$	$72 : 9 = 8$	$81 : 9 = 9$	$90 : 9 = 10$
$60 : 10 = 6$	$70 : 10 = 7$	$80 : 10 = 8$	$90 : 10 = 9$	$100 : 10 = 10$

jika kamu hafal perkalian
maka kamu akan hafal pula pembagiannya



pembagian merupakan kebalikan dari perkalian



ayo kita hitung
kerjakanlah di buku tugasmu

a

$1 \quad 24 : 3 = \dots$

$6 \quad 21 : 7 = \dots$

$2 \quad 18 : 9 = \dots$

$7 \quad 35 : 5 = \dots$

$3 \quad 48 : 6 = \dots$

$8 \quad 36 : 4 = \dots$

$4 \quad 80 : 8 = \dots$

$9 \quad 27 : 3 = \dots$

$5 \quad 54 : 6 = \dots$

$10 \quad 16 : 2 = \dots$

hitunglah
pembagian
berikut ini



hitunglah
pembagian berikut

ini



b	1	... : 6 = 8	7	... : 4 = 6
	2	40 : 5 = ...	8	16 : ... = 8
	3	45 : ... = 9	9	30 : 5 = ...
	4	28 : 7 = ...	10	21 : ... = 3
	5	... : 7 = 7		
	6	54 : ... = 9		



3 perkalian dan pembagian dengan bilangan 2

a perkalian dengan bilangan 2

perkalian suatu bilangan dengan bilangan 2

merupakan penjumlahan 2 bilangan yang sama

$$2 \times 23 = \dots$$

$$23 + 23 = 46$$

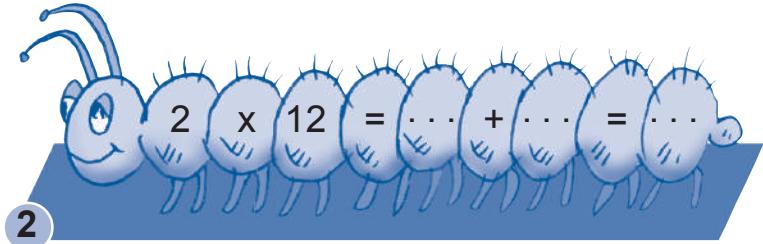
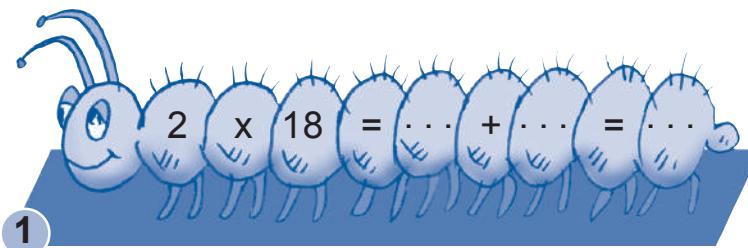
jadi 2×23 sama dengan $23 + 23$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah perkalian berikut ini



3 $2 \times 19 = \dots + \dots = \dots$

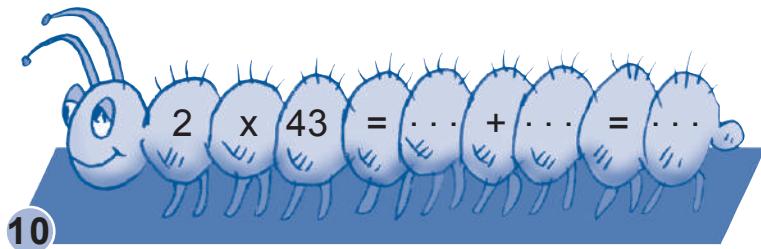
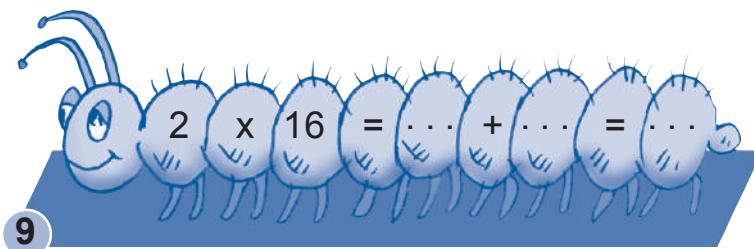
4 $2 \times 33 = \dots + \dots = \dots$

5 $2 \times 24 = \dots + \dots = \dots$

6 $2 \times 25 = \dots + \dots = \dots$

7 $2 \times 41 = \dots + \dots = \dots$

8 $2 \times 32 = \dots + \dots = \dots$



perkalian dengan bilangan 2
merupakan penjumlahan di bilangan yang sama

b pembagian oleh bilangan 2

membagi suatu bilangan dengan bilangan 2
adalah membagi bilangan itu menjadi
2 bagian yang sama banyak

$$24 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} &\downarrow \\ (20 + 4) : 2 &= (20 : 2) + (4 : 2) \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$18 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} &\downarrow \\ (10 + 8) : 2 &= (10 : 2) + (8 : 2) \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &= 5 + 4 \\ &= 9 \end{aligned}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pembagian berikut ini

1

$$28 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

2

$$14 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

3

$$42 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

4

$$26 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

5

$$12 : 2 = \dots$$

$$\begin{aligned} (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

6

$$\begin{aligned}
 10 : 2 &= \dots \\
 (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

7

$$\begin{aligned}
 48 : 2 &= \dots \\
 (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

8

$$\begin{aligned}
 36 : 2 &= \dots \\
 (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

9

$$\begin{aligned}
 38 : 2 &= \dots \\
 (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

10

$$\begin{aligned}
 20 : 2 &= \dots \\
 (\dots + \dots) : 2 &= (\dots : \dots) + (\dots : \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$



membagi dengan bilangan 2
adalah membagi bilangan
menjadi 2 bagian yang sama banyak

4 hubungan perkalian dan pembagian

cobalah kamu perhatikan
perkalian dan pembagian berikut

$$2 \quad \times \quad 5 \quad = \quad 10$$

$$10 \quad : \quad 5 \quad = \quad 2$$

$$10 \quad : \quad 2 \quad = \quad 5$$

apa yang dapat kamu simpulkan
bilangan 2 5 dan 10 dapat
dihubungkan dalam perkalian dan pembagian



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

buatlah seperti contoh di atas

1 $4 \times 5 = \dots$

$\dots : 5 = 4$

$20 : \dots = 5$

2 $3 \times 6 = \dots$

$\dots : 6 = 3$

$18 : \dots = 6$

3 $6 \times 7 = \dots$

$\dots : 7 = 6$

$42 : \dots = 7$

4 $2 \times 7 = \dots$

$\dots : 7 = 2$

$14 : \dots = 7$

5 $7 \times 8 = \dots$

$\dots : 8 = 7$

$56 : \dots = 8$

6 $4 \times 9 = \dots$

$\dots : 9 = 4$

$36 : \dots = 9$

7 $6 \times 2 = \dots$

$\dots : 2 = 6$

$12 : \dots = 2$

8 $8 \times 6 = \dots$

$\dots : 6 = 8$

$48 : \dots = 6$

9 $9 \times 3 = \dots$

$\dots : 3 = 9$

$27 : \dots = 3$

10 $8 \times 5 = \dots$

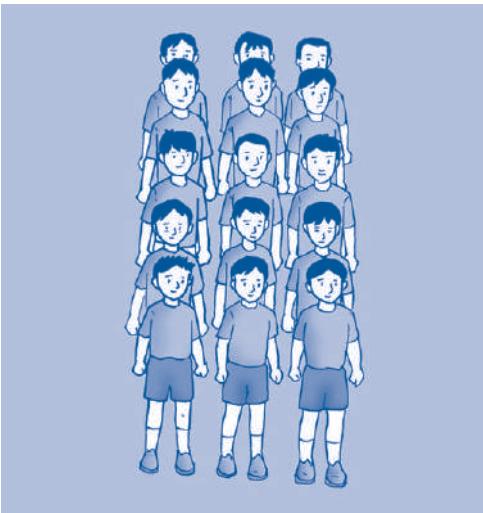
$\dots : 5 = 8$

$40 : \dots = 5$



jika kamu perhatikan
perkalian dan pembagian
saling berhubungan

5 perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari hari



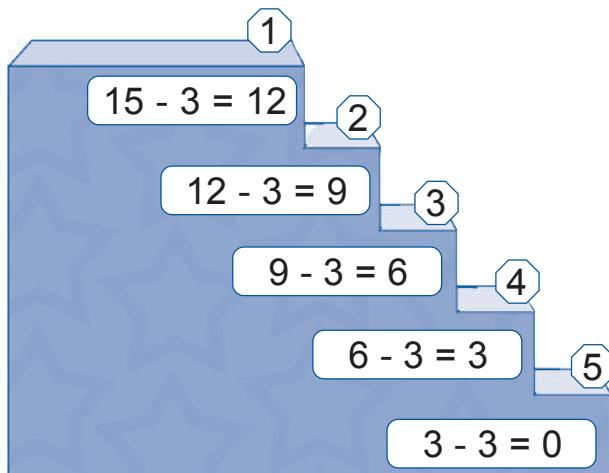
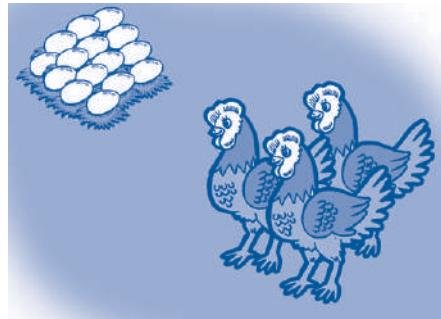
berapa jumlah anak seluruhnya

$$\begin{array}{r} 3 \quad \times \quad 5 \quad = \dots \\ 5 \quad + \quad 5 \quad + \quad 5 \quad = 15 \end{array}$$

barisan ini berisi 15 orang anak

berapa butir telur yang dihasilkan
oleh 1 ekor ayam

$$15 : 3 = \dots$$



setiap ayam menghasilkan 5 butir telur



perkalian dan pembagian
banyak ditemukan
dilingkungan sekitarmu

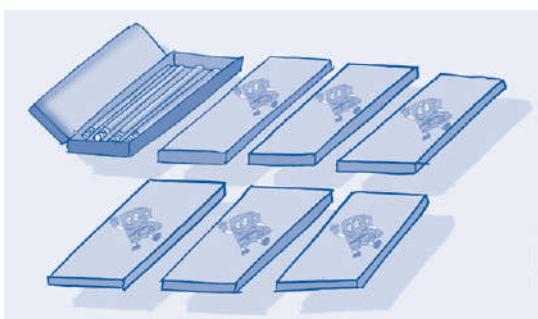


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikan soal cerita berikut ini

- 1 fadil mempunyai 30 butir kelereng
dia ingin memberikannya kepada kiki
rama dan haqi sama banyak
berapa butir kelereng
yang diterima masing masing anak
- 2 linda mempunyai 6 bungkus permen
setiap bungkus berisi 10 permen
berapa permen yang dimiliki linda
- 3 pak imam mempunyai 3 orang anak
beliau mempunyai 18 buah roti
beliau ingin setiap anaknya
mendapatkan jumlah roti yang sama
berapa roti yang diterima oleh setiap anak
- 4 alma mempunyai 7 kotak pensil
setiap kotak berisi 4 buah pensil
berapa jumlah semua pensil alma

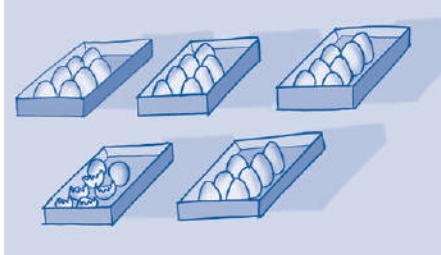


- 5 ibu memetik 24 kuntum bunga
 ibu mempunyai 3 buah vas bunga
 ibu memasukkan bunga ke dalam vas sama banyak
 berapa isi setiap vas

c**operasi hitung campur****kompetensi dasar**

melakukan operasi hitung campuran

perhatikanlah contoh berikut

1

setiap wadah berisi 7 telur
 tetapi ada 5 butir telur yang pecah

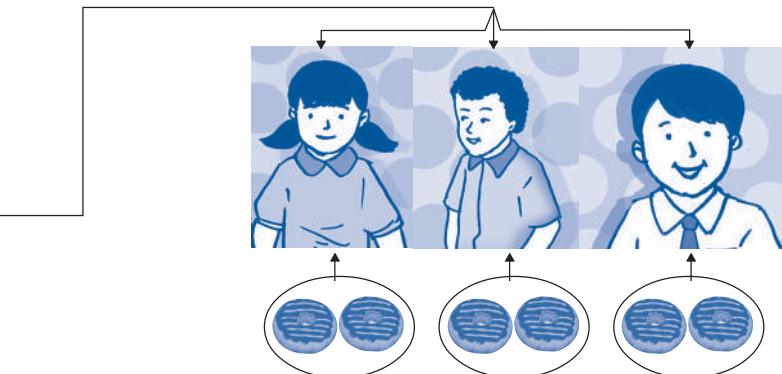
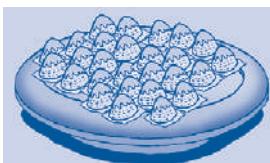
berapa jumlah telur yang masih utuh

$$5 \quad \times \quad 7 \quad - \quad 5 \quad = \dots$$

$$(5 \times 7) - 5 =$$

$$35 - 5 = 30$$

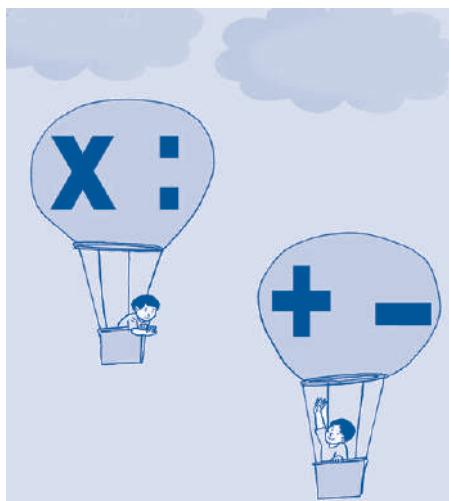
jadi telur yang masih utuh ada 30 butir

2

ibu mempunyai 27 kue
 kue kue itu akan dibagikan
 kepada 3 anaknya sama banyak
 lalu ayah juga memberikan
 2 kue untuk setiap anaknya
 berapa kue yang diterima setiap anak

$$\begin{array}{r} 27 : 3 + 2 = \dots \\ (27 : 3) + 2 = \dots \\ 9 + 2 = 11 \end{array}$$

jadi masing masing anak memperoleh 11 buah kue



kerjakan perkalian atau pembagian terlebih dahulu
 baru dijumlahkan atau dikurangi

cobalah kamu pelajari

contoh soal berikut ini

a $32 : 4 - 2 \times 3 = \dots$

$(32 : 4) - (2 \times 3) = \dots$

$8 - 6 = 2$

b $9 \times 3 + 36 : 6 = \dots$

$(9 \times 3) + (36 : 6) = \dots$

$27 + 6 = 33$

c $6 \times 3 : 2 = \dots$	d $81 : 9 \times 3 = \dots$
$(6 \times 3) : 2 = \dots$	$(81 : 9) \times 3 = \dots$
$18 : 2 = 9$	$9 \times 3 = 27$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

kerjakanlah soal soal berikut ini

1 $7 \times 5 + 3 = \dots$	11 $6 \times 5 + 49 : 7 = \dots$
2 $45 : 9 + 5 = \dots$	12 $8 \times 7 - 16 : 4 = \dots$
3 $4 \times 3 - 2 = \dots$	13 $36 : 6 + 5 \times 5 = \dots$
4 $32 : 8 - 4 = \dots$	14 $28 : 7 + 10 \times 4 = \dots$
5 $16 \times 4 + 8 = \dots$	15 $9 \times 2 - 18 : 3 = \dots$
6 $4 \times 5 - 12 = \dots$	16 $6 \times 5 + 49 : 7 = \dots$
7 $63 : 9 + 2 = \dots$	17 $8 \times 7 - 16 : 4 = \dots$
8 $45 : 9 \times 4 = \dots$	18 $36 : 6 + 5 \times 5 = \dots$
9 $7 \times 7 - 30 = \dots$	19 $28 : 7 + 10 \times 4 = \dots$
10 $25 : 5 \times 2 = \dots$	20 $9 \times 2 - 18 : 3 = \dots$



ruang ilmu

keunikan bilangan 0

tahukah kamu hasil perkalian
bilangan 0 dengan bilangan lain

bilangan 0 jika dikalikan dengan bilangan lain
hasilnya adalah bilangan 0 itu sendiri

perkalian bilangan 0

$0 \times 1 = 0$	$0 \times 6 = 0$
$0 \times 2 = 0$	$0 \times 7 = 0$

$0 \times 3 = 0$

$0 \times 8 = 0$

$0 \times 4 = 0$

$0 \times 9 = 0$

$0 \times 5 = 0$

$0 \times 10 = 0$



rangkuman

- a perkalian adalah penjumlahan berulang
- b pembagian adalah pengurangan berulang hingga habis
- c perkalian dengan bilangan 2 sama dengan penjumlahan dua bilangan yang samabanyak
- d pembagian dengan bilangan 2 sama dengan membagi bilangan itu menjadi 2 bagian sama banyak
- e 3 buah bilangan dapat dihubungkan dalam perkalian dan pembagian
- f pada operasi hitung campur perkalian atau pembagian dikerjakan terlebih dahulu kemudian baru mengerjakan penjumlahan dan pengurangan



pelatihan 3

kerjakanlah di buku tugasmu

- a pilihlah jawaban yang benar

1 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

a 5×4

b 4×5

c $4 + 5$

2 $30 : \dots = 6$

a 2

b 5

c 6

3 $48 \times 2 = \dots$

- a 48
- b 84
- c 96

4 $2 \times 3 - 2 = \dots$

- a 2
- b 4
- c 3

5 $24 : 2 - 10 = \dots$

- a 1
- b 2
- c 3

6 $8 \times 9 = \dots$

- a 72
- b 63
- c 81

7 $64 : 8 = \dots$

- a 6
- b 7
- c 8

8 $3 \times 6 + 2 = \dots$

- a 10
- b 20
- c 30

9 $20 + 40 : 8 = \dots$

- a 25
- b 35
- c 45

10 $50 - 60 : 2 = \dots$

- a 10
- b 20
- c 30

b **isilah titik titik di bawah ini**

- 1 perkalian adalah . . . yang berulang
- 2 pembagian adalah . . . yang berulang
- 3 perkalian 39 dengan 2 adalah penjumlahan bilangan . . . dengan
- 4 $3 \times 8 + 24 : 8 = \dots$
- 5 $100 : 10 \times 10 = \dots$

c **selesaikan soal cerita berikut ini**

- 1 kakak mempunyai 5 sangkar burung
setiap sangkar berisi 6 ekor burung
suatu hari satu sangkar burung hilang beserta isinya
berapa jumlah burung kakak sekarang
- 2 ibu membuat 54 kotak makanan
makanan tersebut akan diberikan
kepada 6 panti asuhan
berapa kotak yang diterima
oleh setiap panti asuhan
- 3 sd pintara mempunyai 6 kelas
setiap kelas berisi 30 orang siswa
berapa jumlah siswa sekolah tersebut
- 4 ayah membeli 5 karung beras
setiap karung beratnya 5 kg
dimasak oleh ibu 5 kg
berapa kg sisa beras

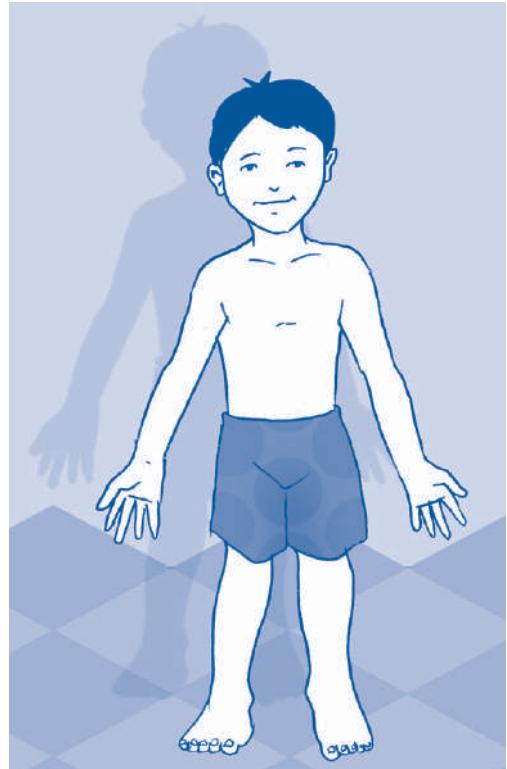
- 5 aku mempunyai uang 100 rupiah
aku ingin membeli 2 buah permen
berapa harga permen
agar uang tersebut tidak tersisa



tugas

kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

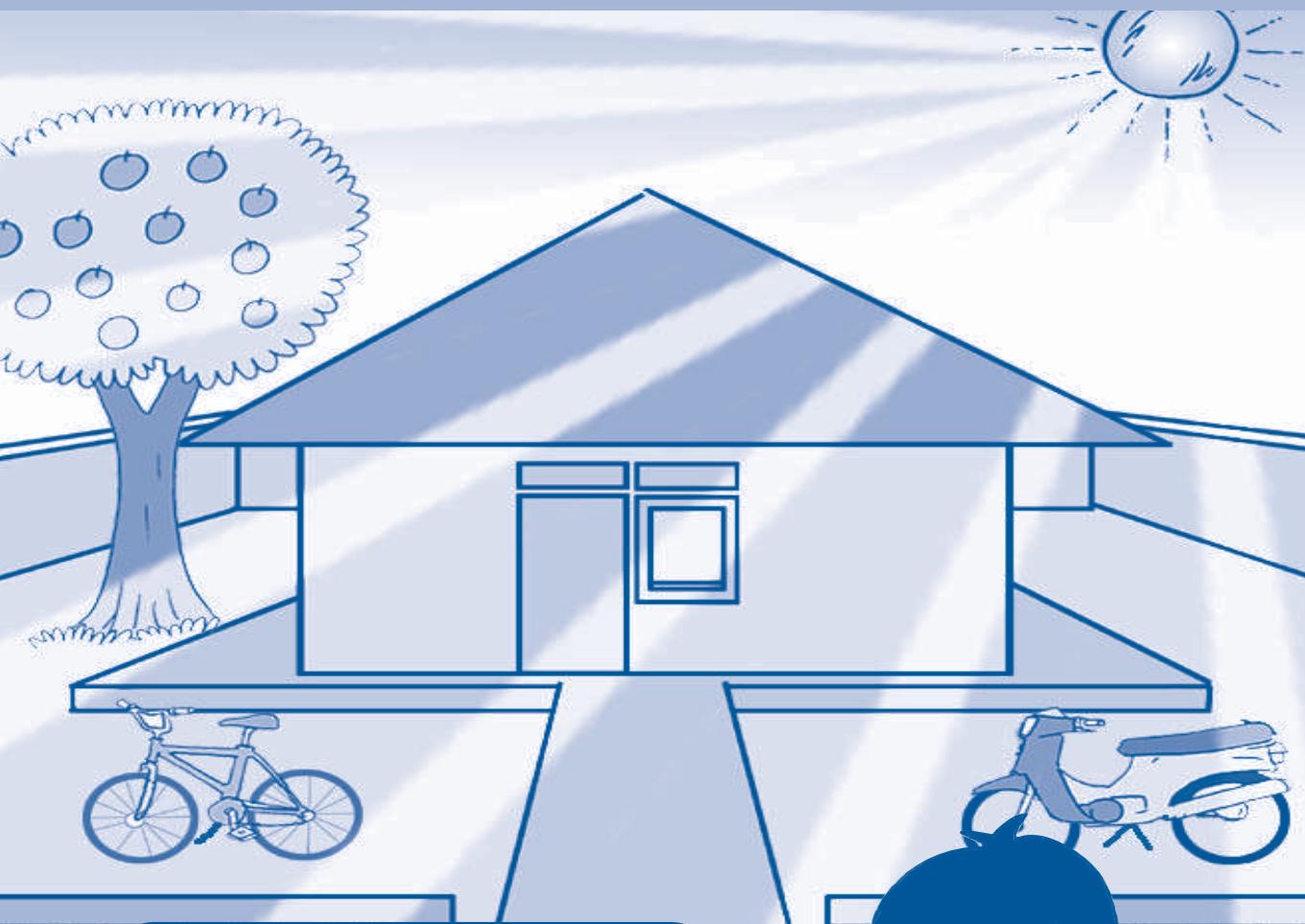
- a hitunglah jumlah seluruh murid di kelasmu
lalu catatlah di buku tugasmu
- b lalu hitunglah jumlah mata
yang ada di kelasmu
- c hitunglah jumlah tangan
yang ada di kelasmu
- d hitunglah jumlah kaki
yang ada di kelasmu
- e hitunglah jumlah jari
yang ada di kelasmu



kumpulkanlah hasil perhitunganmu kepada gurumu

pelajaran 4

bangun datar



cobalah kamu perhatikan gambar di atas
tahukah kamu berbentuk seperti apakah
atap rumah pagar dan roda sepeda
ayo kita pelajari pada pelajaran 4 ini

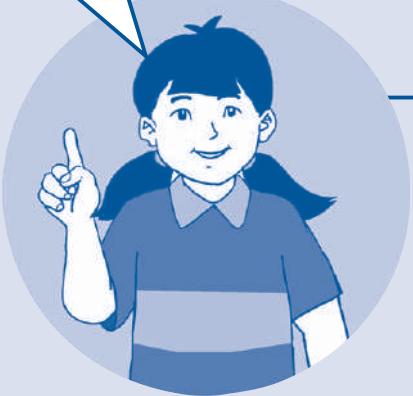
standar kompetensi
mengenal unsur unsur bangun datar sederhana





peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bangun datar** ini antara lain



1



segiempat



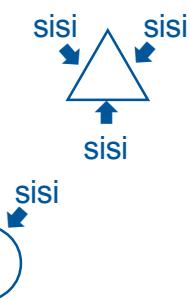
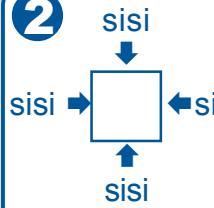
segitiga



lingkaran

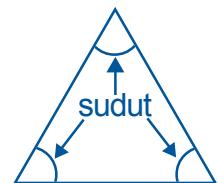
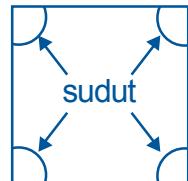
kamu bisa mengelompokkan bangun datar

2

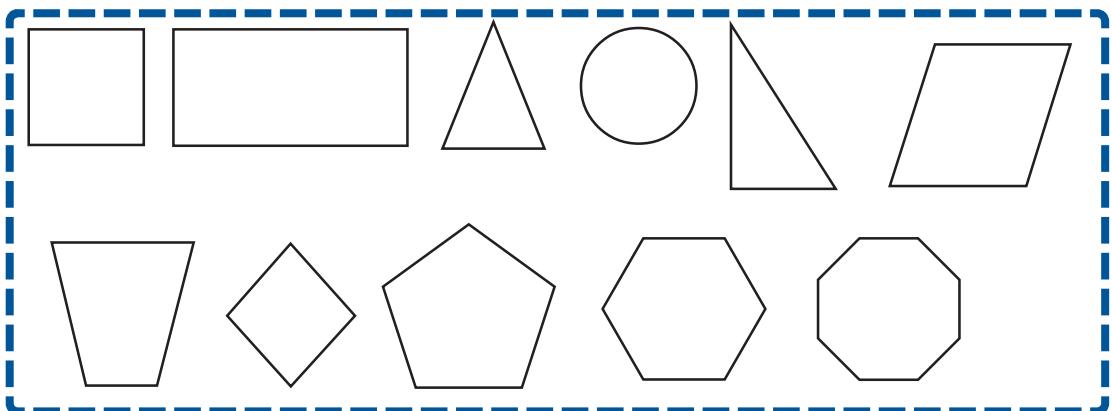


kamu mengenal sisi-sisi bangun datar

3



kamu mengenal sudut-sudut bangun datar



gambar di atas adalah beberapa bentuk bangun datar
mana bangun datar yang sudah kamu kenal

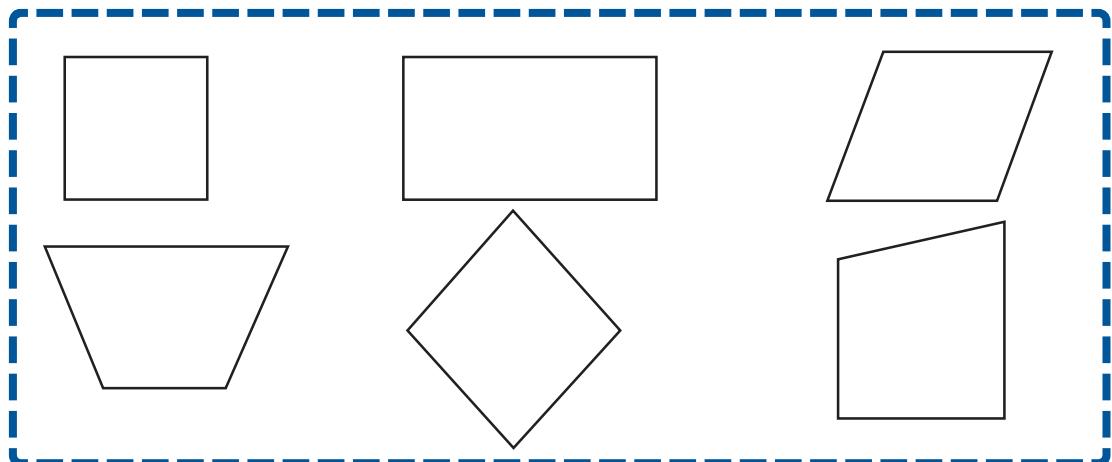


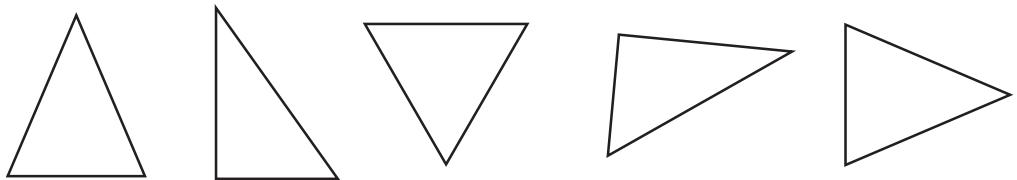
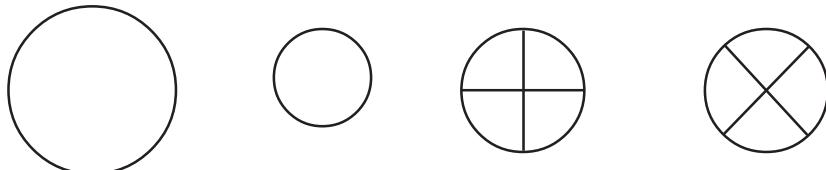
a mengelompokkan bangun datar

kompetensi dasar
mengelompokkan bangun datar

1 pengelompokan menurut bentuknya

a segiempat



b segitiga**c lingkaran**

contoh bangun datar



segiempat



segitiga



lingkaran

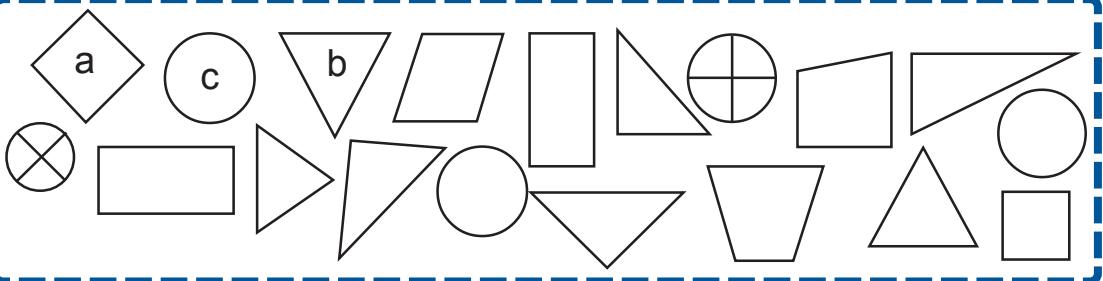
**ayo kita hitung**

kerjakanlah di buku tugasmu

kelompokkan bangun datar di bawah ini

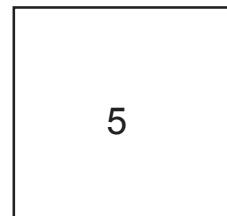
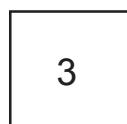
dengan memberinya huruf

- a untuk bangun segiempat
- b untuk bangun segitiga
- c untuk bangun lingkaran

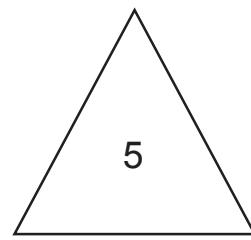
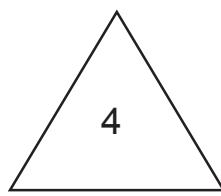
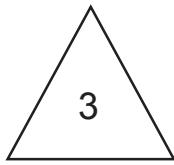
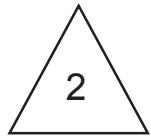


2 pengelompokan menurut ukurannya

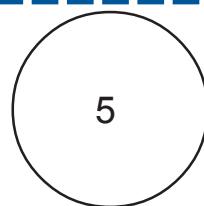
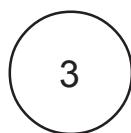
a segiempat



b segitiga



b lingkaran



bangun di atas diberi nomor 1 2 3 4 dan 5

nomor menunjukkan urutan bangun datar

dari yang terkecil hingga ke yang terbesar

bagaimana bila urutannya

dari yang terbesar ke yang terkecil

urutannya menjadi

5 4 3 2 dan 1

mudah bukan



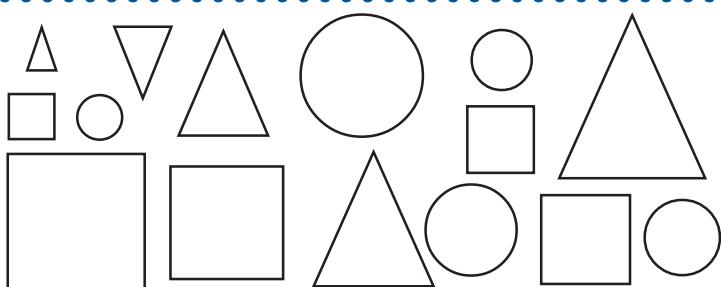
mengurutkan bangun datar bisa dilakukan
dari yang terkecil
atau dari yang terbesar



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

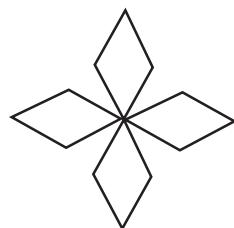
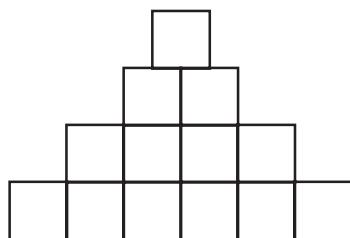
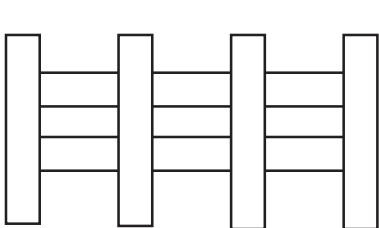
beri nomor sesuai urutan dari bangun yang terkecil
ke bangun yang terbesar
pakailah spidol merah untuk segiempat
spidol hijau untuk segitiga
dan spidol biru untuk lingkaran

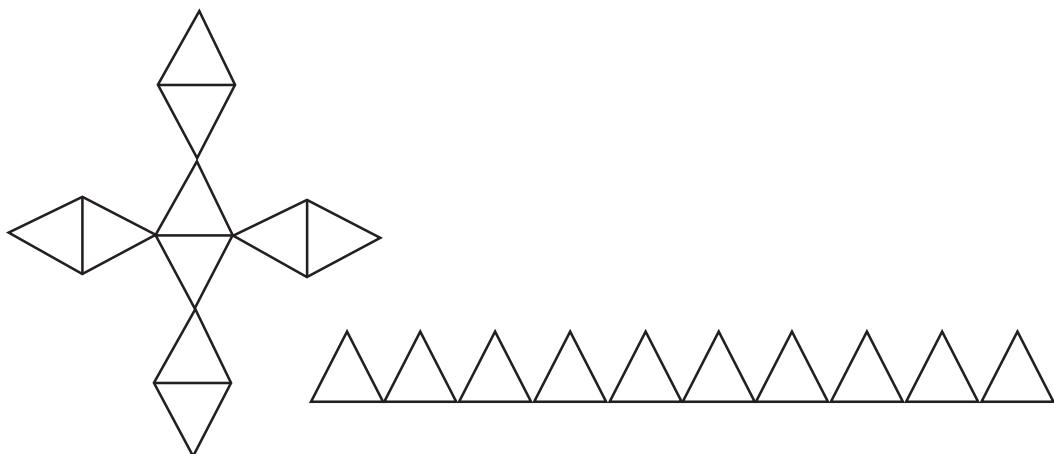
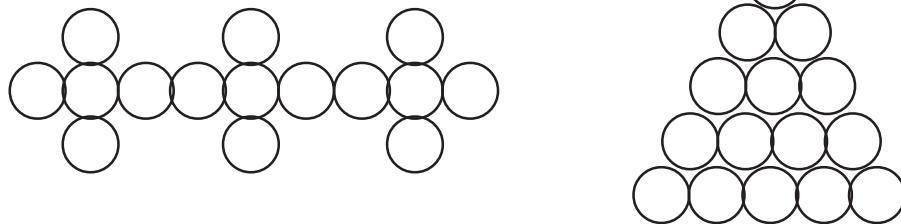


3 rangkaian bangun datar

pernahkah kamu melihat benda
yang terdiri dari rangkaian bangun datar
ada yang merupakan rangkaian
dari bangun datar yang sejenis
dan ada pula yang merupakan rangkaian
dari berbagai jenis bangun datar

a) segiempat



b) segitiga**c) lingkaran**

 **ayo kita hitung**
kerjakanlah di buku tugasmu

kerjakan di buku tugasmu

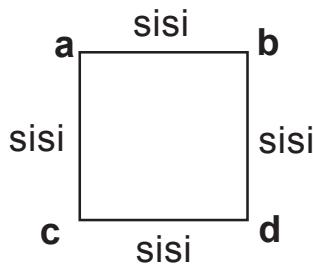
- 1 buatlah rangkaian dari 10 buah segiempat dengan bentuk bebas
- 2 buatlah rangkaian dari 10 buah segitiga dengan bentuk bebas
- 3 buatlah rangkaian dari 10 buah lingkaran dengan bentuk bebas

b

sisi sisi bangun datar

kompetensi dasar
mengenal sisi-sisi bangun datar

1 segiempat



persegi

- ⦿ mempunyai 4 buah sisi yaitu
sisi **ab** sisi **bd** sisi **dc** dan sisi **ca**
- ⦿ keempat sisinya mempunyai panjang yang sama



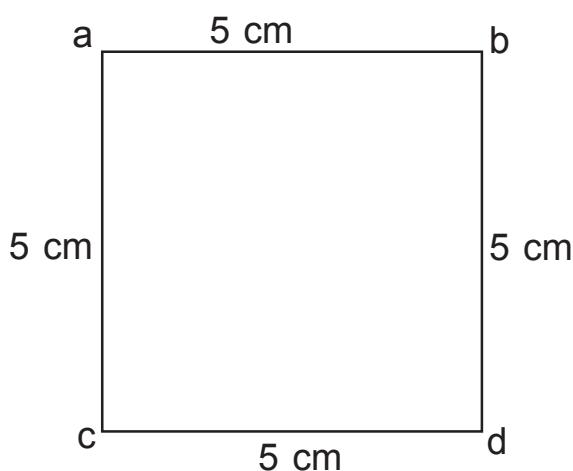
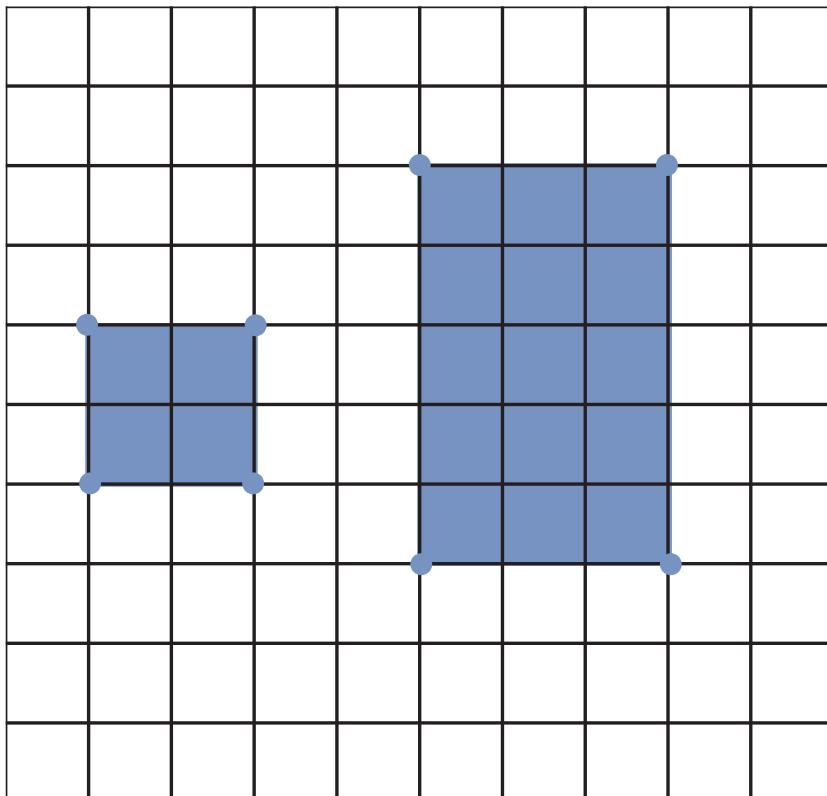
persegi panjang

- ⦿ mempunyai 4 buah sisi yaitu
sisi **ab** sisi **bd** sisi **dc** dan sisi **ca**
- ⦿ sisi yang berhadapan
mempunyai panjang yang sama
sisi **ca** sama panjang dengan sisi **bd**
sisi **ab** sama panjang dengan sisi **cd**

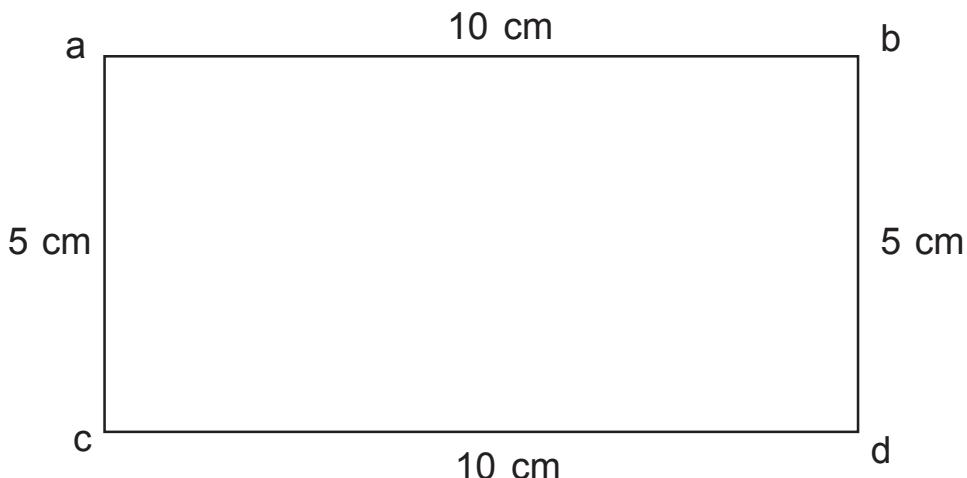
coba perhatikan

kita bisa menggambar berbagai bangun bidang datar

menggunakan kertas berpetak
sebelum menggambar suatu bangun datar
tetapkan ukuran atau panjang sisi sisinya
beri titik dan hubungkan



$$\text{sisi } ab = 5 \text{ cm} \quad \text{sisi } bd = 5 \text{ cm} \quad \text{sisi } dc = 5 \text{ cm} \quad \text{sisi } ca = 5 \text{ cm}$$



sisi ab = 10 cm

sisi bd = 5 cm

sisi dc = 10 cm

sisi ca = 5 cm



ayo ingat kembali
segiempat adalah bangun datar
yang mempunyai 4 buah sisi

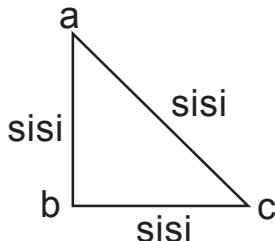
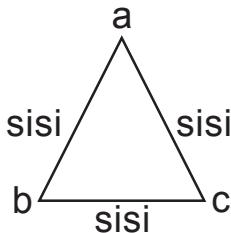


ayo kita hitung

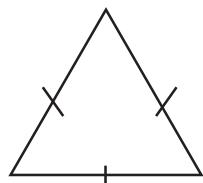
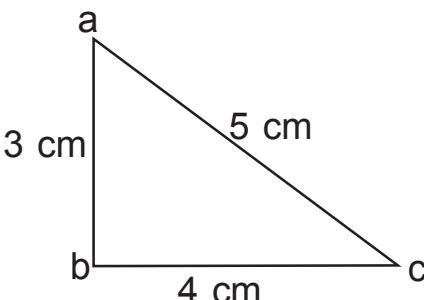
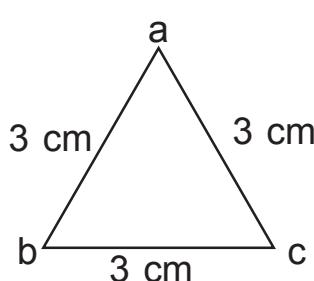
kerjakanlah soal berikut di buku tugasmu

- 1 gambarlah sebuah persegi dengan panjang sisi 4 cm
- 2 gambarlah sebuah persegi panjang dengan panjang sisi 5 cm dan 6 cm
- 3 gambarlah sebuah persegi dengan panjang sisi 6 cm
- 4 gambarlah sebuah persegi panjang dengan panjang sisi 4 cm dan 7 cm
- 5 gambarlah sebuah persegi dan di dalamnya digambar sebuah persegi panjang dengan ukuran bebas

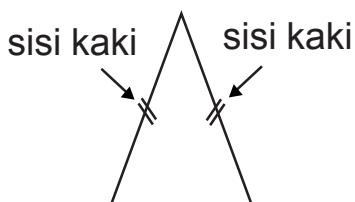
2 segitiga



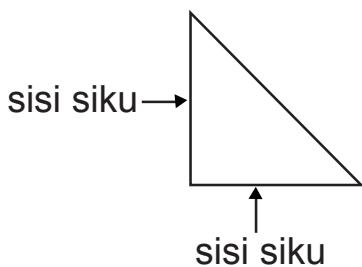
segitiga mempunyai 3 buah sisi
sisi ab sisi bc dan sisi ca
panjang setiap sisinya
ada yang sama
dan ada pula yang tidak



segitiga sama sisi
semua sisinya sama panjang



segitiga sama kaki
kedua sisi kakinya sama panjang



segitiga siku siku
ada dua sisi yang saling tegak lurus



segitiga sembarang
panjang semua sisinya berbeda beda



segitiga adalah bangun datar
yang mempunyai 3 buah sisi

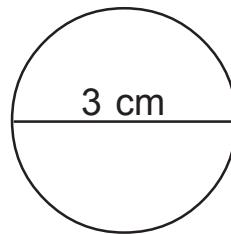


ayo kita hitung

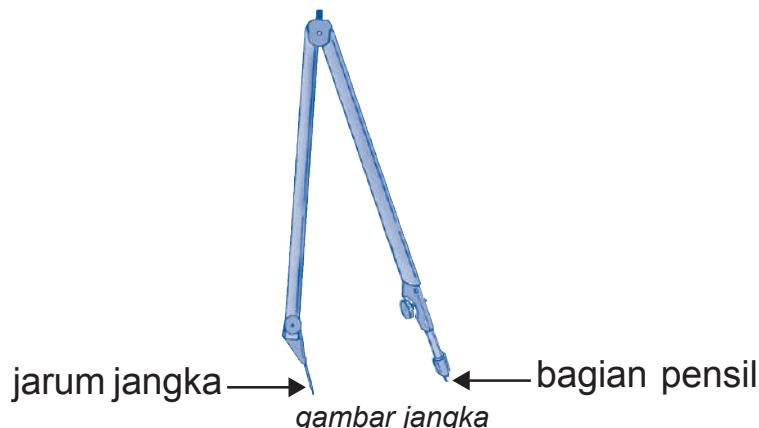
kerjakanlah soal berikut di buku tugasmu

- 1 buat segitiga dengan panjang sisi 4 cm 4 cm dan 5 cm
- 2 buat segitiga dengan panjang sisi 6 cm 8 cm dan 10 cm
- 3 buat segitiga dengan panjang sisi masing masing 2 cm
- 4 buat segitiga dengan panjang sisi 5 cm 5 cm dan 3 cm
- 5 buat segitiga dengan panjang sisi masing masing 6 cm

3 lingkaran



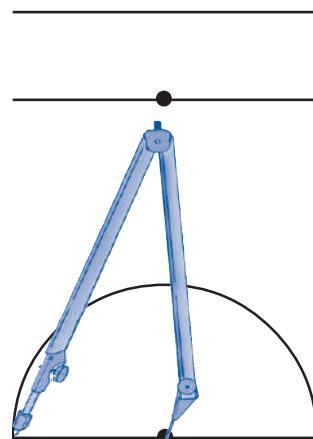
lingkaran hanya mempunyai 1 sisi
yang membedakan lingkaran
yang satu dengan yang lain adalah besarnya
besarnya dipengaruhi oleh panjang garis tengah lingkaran
makin panjang garis tengahnya
maka lingkaran akan semakin besar



lingkaran dapat dibuat menggunakan jangka

cara membuat lingkaran

- 1 buatlah garis tengah lingkaran
- 2 bagi dua garis itu sama besar beri tanda titik tepat di tengahnya
- 3 tusukkan bagian jarum jangka pada titik itu
- 4 letakkan bagian pensil jangka pada salah satu ujung garis
- 5 buatlah lingkaran



lingkaran mempunyai 1 buah sisi
dan membuatnya dengan bantuan jangka



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

buatlah dengan menggunakan jangka

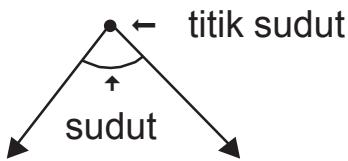
- 1 buat lingkaran dengan garis tengah 2 cm
- 2 buat lingkaran dengan garis tengah 4 cm
- 3 buat lingkaran dengan garis tengah 5 cm
- 4 buat lingkaran dengan garis tengah 6 cm
- 5 buat lingkaran dengan garis tengah 7 cm



sudut sudut bangun datar

kompetensi dasar

mengenal sudut sudut bangun datar



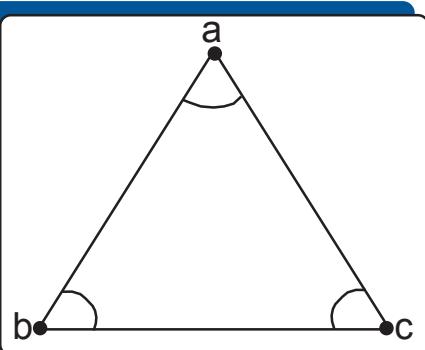
apakah sudut itu
sudut adalah pertemuan dua buah garis
titik pertemuan dua garis itu
disebut titik sudut

1 segiempat



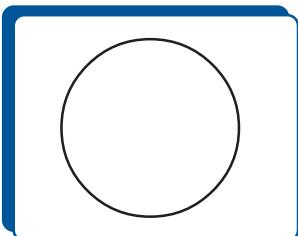
segiempat mempunyai 4 buah titik sudut
yaitu titik sudut **a** titik sudut **b**
titik sudut **c** dan titik sudut **d**

2 segitiga



segitiga mempunyai 3 buah titik sudut
yaitu titik sudut **a** titik sudut **b**
dan titik sudut **c**

3 lingkaran



lingkaran tidak mempunyai titik sudut



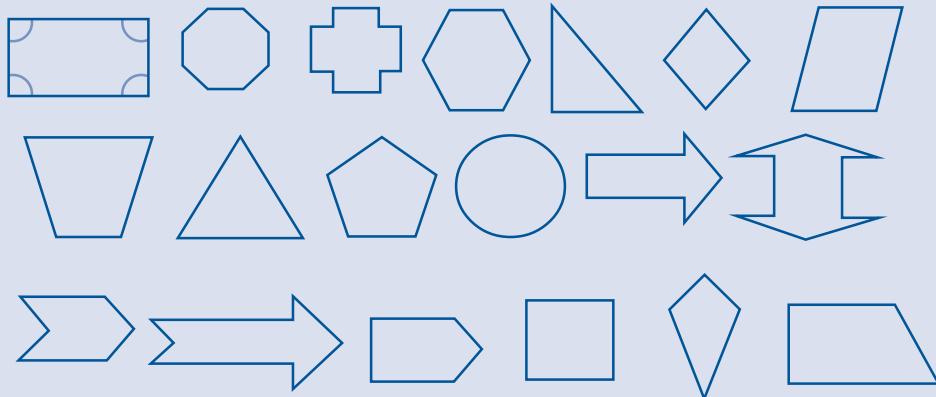
sudut adalah pertemuan dua buah garis



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

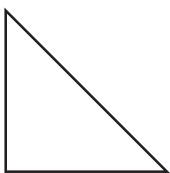
- 1 lingkarilah setiap titik sudut bangun datar berikut ini



- 2 tuliskan jumlah sisi titik sudut
dan nama bangun datar berikut ini

no	gambar	jumlah sisi	jumlah titik sudut	nama bangun datar
1	
2	
3	
4	

5



...

...

...

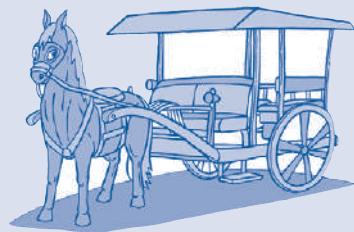
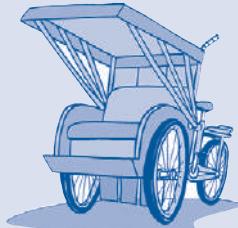


ruang ilmu

banyak benda di sekitar kita yang berbentuk lingkaran bisakah kamu sebutkan

salah satunya adalah roda
ada roda mobil roda sepeda
roda sepeda motor roda becak
dan masih banyak lagi

mengapa kendaraan menggunakan roda dengan adanya roda semua kendaraan dapat berjalan mulus di jalan raya
karena roda tidak memiliki sudut
sehingga dapat berputar dengan mulus



(ensiklopedi populer anak 2004)



rangkuman

- contoh segiempat adalah persegi dan persegi panjang
- contoh segitiga yaitu segitiga sama sisi
segitiga sama kaki segitiga siku siku
dan segitiga sembarang
- segiempat mempunyai 4 sisi dan 4 titik sudut

- d segitiga mempunyai 3 sisi dan 3 titik sudut
- e lingkaran hanya mempunyai 1 sisi
dan tidak memiliki titik sudut



pelatihan 4

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

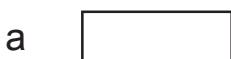
1 berikut yang termasuk bangun datar segiempat adalah . . .



2 berikut yang termasuk bangun datar segitiga adalah . . .

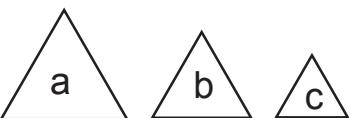


3 berikut yang termasuk bangun datar lingkaran adalah . . .



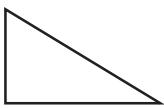
- 4 bangun datar yang tidak mempunyai titik sudut adalah . . .
a segiempat
b segitiga
c lingkaran
- 5 bangun datar yang mempunyai 3 sisi adalah . . .
a segiempat
b segitiga
c lingkaran
- 6 segiempat yang paling kecil adalah . . .



- 7 
bangun datar segitiga bila diurutkan
dari yang paling kecil adalah . . .

- a a b c
b b a c
c c b a

- 8  segitiga ini adalah segitiga . . .
a sembarang
b sama sisi
c sama kaki

9  segitiga ini adalah segitiga . . .

- a sembarang
- b sama kaki
- c siku siku

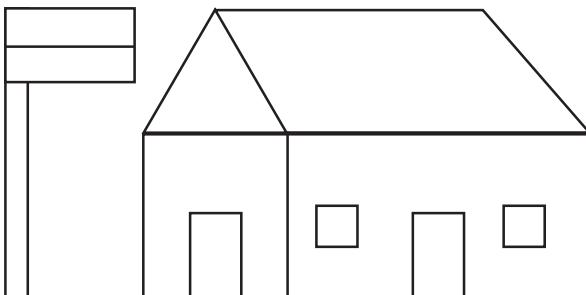
10  bentuk ini termasuk bangun datar . . .

- a segiempat
- b segitiga
- c lingkaran

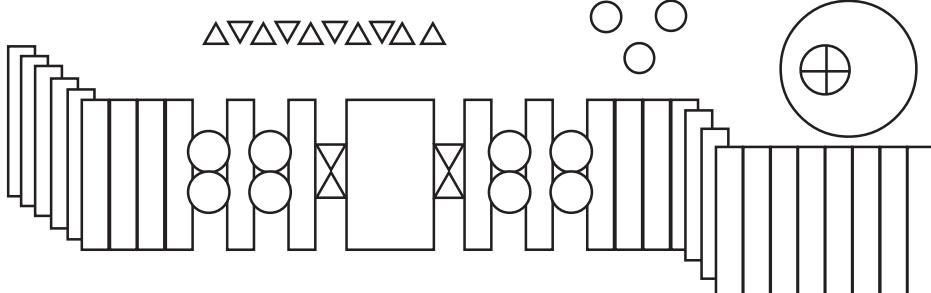
b isilah titik titik di bawah ini

- 1 bangun datar yang mempunyai 4 sisi adalah . . .
- 2 bangun datar yang mempunyai 3 titik sudut adalah . . .
- 3 bangun datar yang hanya mempunyai 1 sisi adalah . . .
- 4 sudut adalah . . .
- 5 lingkaran mempunyai . . . titik sudut

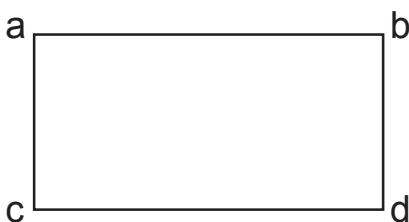
c selesaikanlah soal berikut



$\Delta \nabla \Delta \nabla \Delta \nabla \Delta \nabla \Delta \Delta$

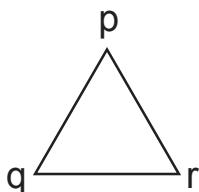


- 1 hitunglah banyaknya bangun datar pada gambar di atas
 - a segiempat . . . buah
 - b segitiga . . . buah
 - c lingkaran . . . buah
- 2 tuliskanlah sisi sisi persegi panjang berikut



- 3 gambarlah sebuah segitiga dengan panjang sisi 6 cm 6 cm dan 6 cm apa nama jenis segitiga itu
- 4 gambarlah sebuah lingkaran dengan garis tengah 7 cm

5



tuliskanlah titik sudut segitiga di samping

**tugas**

bersama dengan teman sekelompokmu
buatlah bermacam macam bentuk
bangun datar pada karton
beri nama dan ciri cirinya
perlihatkanlah pada gurumu



(pelatihan akhir semester 2)

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 $30 : 3 - 3 = \dots$

- a 0
- b 10
- c 7

2 nama bangun datar berikut adalah . . .

- a persegi panjang
- b persegi
- c segitiga

3 $18 - 10 : 2 = \dots$

- a 10
- b 15
- c 13

4 $6 \times 3 - 5 = \dots$

- a 10
- b 15
- c 13

5 segitiga mempunyai . . . sisi

- a 2
- b 3
- c 4

6 $5 \times 8 = 10 \times \dots$

- a 4
- b 5
- c 6

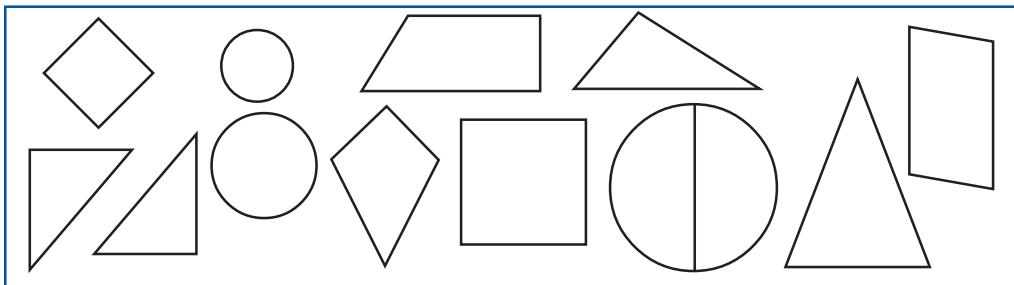
7 $8 \times 3 = \dots$

- a 20
- b 22
- c 24

8 lingkaran mempunyai . . . titik sudut

- a 0
- b 1
- c 2

9



jumlah bangun segiempat ada . . . buah

- a 6
- b 5
- c 8

10 pada gambar soal nomor 9

jumlah bangun segitiga ada . . . buah

- a 2
- b 3
- c 4

11 $54 : 6 = \dots$

- a 7
- b 8
- c 9

12 $50 : 5 + 2 \times 5 = \dots$

- a 20
- b 15
- c 10

13 $50 : 5 - 2 \times 5 = \dots$

- a 10
- b 5
- c 0

14 sisi persegi berikut berukuran . . . cm

- a 4
- b 3
- c 2

15 benda benda berikut

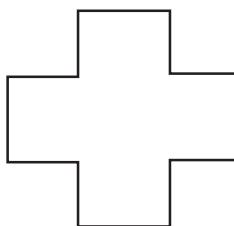
yang berbentuk segiempat *kecuali* . . .

- a penggaris
- b pintu
- c gelang

16 jumlah titik sudut bangun datar

di samping adalah ...

- a 10
- b 12
- c 14



17 $63 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$ atau sama dengan . . .

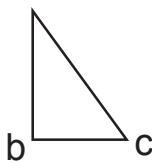
- a $63 : 9$
- b $63 : 7$
- c 63×9

18 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$

- a 49
- b 56
- c 63

19

a



ab disebut . . .

a sisi

b segitiga

c sudut

20 bangun datar yang hanya mempunyai 1 sisi
dan tidak mempunyai titik sudut disebut . . .

a segiempat

b segitiga

c lingkaran

b isilah titik titik berikut ini

1 segitiga besar ada 9 buah

segitiga kecil ada 9 buah

segitiga sedang ada 9 buah

jumlah semua segitiga ada . . . x . . . = . . .

2 adit rena traya fira dan gina

masing masing mendapat 7 buah kue dari ibu

jumlah kue dari ibu adalah . . .

3 benda yang berbentuk persegi mempunyai . . . sudut

4 bibi mempunyai 25 kg beras

bibi membungkusnya ke dalam 5 buah plastik

beras dalam setiap plastik adalah . . . kg

5 permukaan majalah berbentuk . . .

6 $45 : 9 = 5 \times \dots$

7 roda mobil menyerupai bentuk bangun datar . . .

8 pintu menyerupai bentuk bangun datar . . .

9 $36 : \dots = 9$

10 selembar kertas mempunyai . . . titik sudut

c **selesaikan soal soal berikut ini**

- 1 ibu mendapat kiriman manggis dari 2 orang anaknya
masing masing anak mengirim 42 manggis
berapa manggis yang diterima oleh ibu
- 2 ayah menyuruh ifan ke warung
dia disuruh membeli 7 bungkus kerupuk
bila tiap bungkus berisi 7 buah kerupuk
berapa kerupuk yang dibeli ifan
- 3 di kantor ayah ada 24 pegawai
satu ruangan ditempati oleh 4 orang
ada berapa ruangan di kantor ayah
- 4 tuliskanlah 5 benda yang menyerupai bentuk segiempat
- 5 tuliskanlah 5 benda yang menyerupai bentuk lingkaran

daftar sumber

- BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SD/ MI.* Jakarta: Depdiknas.
- Durney, Ks Oakley, I.A., Potts. 1994. *Active Mathematics.* Singapore: BV Hong Longkan.
- Gayo, Iwan H.M. 2007. *Buku Pintar Seri Senior.* Jakarta Selatan: Pustaka Warga Negara.
- Kerami, Djati, Iswati, Elly. 1995. *Glosarium Matematika.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Encarta Kids 2007.*
- Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Student 2007.*
- Semiawan, Conny R.. 2004. *Ensiklopedi Populer Anak: Jilid 1-6.* Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.
- Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar dan Bangun Datar Segitiga.* Jakarta: HT TRANSVISI.
- Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.
- Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga, Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.
- Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga dan Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

kunci jawaban pelatihan**pelatihan 1****a pilihan ganda**

- 2 a
4 b
6 c
8 c
10 a

b isian singkat

- 2 150
4 312

c essay

- 2 18
4 55

pelatihan 2**a pilihan ganda**

- 2 b
4 a
6 a
8 c
10 b

b isian singkat

- 2 panjang
4 panjang

c essay

- 2 90 ons
4 03.00

pelatihan 3**a pilihan ganda**

- 2 b
4 b
6 a
8 b
10 b

b isian singkat

- 2 pengurangan
4 27

c essay

- 2 9
4 20

pelatihan 4**a pilihan ganda**

- 2 b
4 c
6 c
8 c
10 a

b isian singkat

- 2 segitiga
4 pertemuan dua buah garis

c essay

- 2 sisi ab
sisi bd
sisi dc
sisi ca
4 -

kunci jawaban pelatihan akhir semester**pelatihan akhir semester 1****a pilihan ganda**

- 2 b
4 c
6 c
8 a
10 b
12 a
14 b
16 b
18 b
20 c

b isian singkat

- 2 angka
4 penggaris
6 genap
8 1
10 berat

c essay

- 2 350 karung semen
4 142 kg

pelatihan akhir semester 2**a pilihan ganda**

- 2 a
4 c
6 a
8 a
10 c
12 a
14 b
16 b
18 b
20 c

b isian singkat

- 2 35 buah kue
4 5 kg
6 1
8 persegi panjang
10 4
- c essay**
- 2 49 buah kerupuk
4 kertas, bingkai foto, bendera, penggaris, papan tulis

tahukah kamu cara membaca bilangan

221 424 245 234 479

bisakah kamu mengurutkan bilangan di atas
bagaimanakah caranya

bisakah kamu membaca jam
pukul berapa kamu berangkat
sekolah

pukul berapa kamu pulang
sekolah



5 x 2

tahukah kamu cara mengalikan
dua bilangan

8 : 4

tahukah kamu cara membagi
dua bilangan
bagaimanakah caranya

agar kamu tahu semua hal di atas
pelajarilah buku ini
kerjakan pula latihannya dengan semangat
selamat membaca

ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-535-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.672,-

