

# E-nummers in je eten

## INLEIDING

Je hebt vast weleens gehoord van E-nummers. Je vindt ze in voedingsmiddelen. Hoe denk jij over E-nummers? En is die mening ergens op gebaseerd?

In deze opdracht is het vertrekpunt je eigen mening over E-nummers in je eten. Vervolgens ga je op onderzoek uit. Op basis van de informatie die je vindt, besluit je of je je mening wilt bijstellen.

## Leerdoelen

De leerling kan E-nummers uit voedingsmiddelen opzoeken.

De leerling krijgt inzicht in de rol van E-nummers in levensmiddelen.

De leerling kan uit voedselverpakkingen een korte analyse over E-nummers halen.

## Hoe ga ik aan de slag?

STAP 1 Schrijf op wat je weet of denkt over E-nummers.

STAP 2 Zoek informatie die jouw mening ondersteunt en tegenspreekt.

STAP 3 Concludeer of je jouw mening bijstelt of niet.

STAP 4 Evalueer de opdracht en het oefenen van de vaardigheid. Verzamel bewijzen voor je portfolio.

## Benodigde tijd:

2 à 3 studie-uren

## Beoordeling

De docent beoordeelt de producten die je oplevert: de opdracht en jouw evaluatie.

De docent geeft je de beoordeling voldoende of onvoldoende.

### STAP1: Wat weet je over E-nummers.

- Wat is volgens jou een E-nummer?
- Waar worden E-nummers van gemaakt?
- Welke functies kunnen E-nummers hebben?
- In welke (soort) producten vind je E-nummers?
- Vind jij dat E-nummers in je voeding thuishoren?
- Geef je eigen mening en leg die uit.

### STAP 2: Zoek informatie die jouw mening ondersteunt of tegenspreekt. Doe onderzoek op internet.

- Wat is een E-nummer? Geef een algemene omschrijving of een definitie.
- Waar worden E-nummers van gemaakt?
- Welke functies kunnen E-nummers hebben?
- In welke (soort) producten vind je E-nummers?
- Waar worden E-nummers van gemaakt

**Ga verder naar de volgende bladzijde**

**Vul de volgende tabel in:**

Link naar artikel:

Bron van bericht:

De mening in het artikel is gebaseerd op:

Samenvatting:

Mijn oordeel over de betrouwbaarheid van dit artikel:

**Onderzoek in de supermarkt**

- Doe ook onderzoek in de supermarkt. Koop of fotografeer **twee** (etiketten van) producten waar veel E-nummers in zitten.
- Beschrijf in je verslag het product dat je gekozen hebt.
- Onderzoek daarna de etiketten. Noteer de E-nummers, wat het is en wat het doet.
- Maak onderstaand schema na in je verslag. Vul het schema in.
- Doe dit voor beide etiketten.

PRODUCT (PRODUCT, MERK, PRIJS):		
E-NUMMER:	WAT IS HET? (Zoek indien nodig op internet)	WAAROM VIND JE DIT? (Zoek indien nodig op internet)

**STAP 3: concludeer of je jouw mening bijstelt of niet. Kijk terug in je verslag naar wat je dacht over**

**E-nummers en wat je in je onderzoek te weten bent gekomen over E-nummers.**

Stel je je mening over E-nummers bij? Zo ja, wat is je nieuwe mening?

Leg uit om welke redenen je wel of niet van mening bent veranderd:

**STAP 4: evalueer de opdracht. Vul het schema met de beoordelingscriteria in. Wat vond je goed gaan? Wat vond je lastig? Schrijf kort op waarom je dit vindt.**

	JA / NEE	WAAROM VIND JE DIT?
1 Je hebt je mening en kennis duidelijk beschreven voor je op onderzoek uitging.		
2 Je hebt op internet twee bronnen gevonden		

met tegengestelde meningen.		
3 Je hebt twee producten onderzocht op E-nummers en uitgezocht wat die stoffen doen.		
4 Je hebt je mening scherp onderzocht en op basis van argumenten bijgesteld of niet.		

In deze opdracht heb je geoefend met de kritische denkvaardigheden:

**C1.**  
Informatie verzamelen  
en beoordelen

**C2.**  
Een (ander)  
perspectief innemen

**C3.**  
Reflecteren op  
eigen denken

