

Mission Protéine

Scénario Pédagogique

Prébreffage

Préparation du matériel pédagogique (hors-classe)

Enseignant-e

1. Concepts : transcription, appariement des bases; épissage de l'ARN; transcription, ARNt, codon et anticodon, structure, élongation et repliement des polypeptides
2. Étude de cas sur l'hémophilie
3. Questionnaire sur les connaissances
4. Documentation de l'activité de RV
5. Guide de l'enseignante ou de l'enseignant



20 min



Sélection des ressources

Préparation à l'activité (en classe)

Enseignant-e

1. Établir le plan d'activité avec les étudiants.
2. Distribuer la première partie de l'étude de cas.
3. Distribuer les documents de préparation à la RV.
4. Passer en revue le **guide de familiarisation**.
5. Examiner le **dossier d'accompagnement** destiné aux étudiantes et étudiants.



15 min



Présenter

Lecture de l'étude de cas (hors-classe)

Lire la partie I de l'étude de cas et répondre aux questions reliées.



20 min



Individuel

Étudiant-es

Faciliter les discussion (en classe)

Enseignant-e

Diriger la discussion sur l'étude de cas et distribuer le questionnaire de connaissances pré-activité.



Orchestrer

Discussion de groupe (en classe)

Discuter des réponses à la partie I de l'étude de cas.



15 min



Groupe

Étudiant-es

Questionnaire préparatoire (en classe)

Répondre au questionnaire de pré-activité



10 min



Individuel

Étudiant-es

Préparation à l'activité RV (hors-classe)

Étudiant-es

Se familiariser avec la documentation portant sur la RV.



20 min




Individuel

Breffage (en classe)

Introduction à l'activité

Enseignant·e

- Présenter le plan et les objectifs de l'activité.
- Présenter les manipulations essentielles en rapport avec l'équipement de RV.
- Former des groupes de deux pour l'activité.


10 min  Présentation

Activité (en classe)

Familiarisation avec l'équipement

Étudiant·es


En équipe, démarrer le casque et effectuer sa mise en miroir sur l'ordinateur en suivant le **guide de familiarisation**.

10 min  Groupe

Activité RV

Étudiant·es


Réaliser l'activité de RV, avec l'aide de son **collègue** qui suit le **dossier d'accompagnement**.

35 min  Groupe

Faciliter l'activité

Enseignant·e

Fournir un soutien technique et pédagogique.


 Orchestrer

Débriefage (en classe)

Discussion

Étudiant·es

Faire part de ses impressions et des émotions ressenties et discuter des concepts difficiles : appariement des bases, code génétique, repliement des protéines, mutations, etc.

10 min  Groupe

Débriefage (en classe)

