# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

Институт компьютерных наук и технологий

Высшая школа программной инженерии



# КУРСОВАЯ РАБОТА

Использование бинарных решающих диаграмм для решения логических задач. Библиотека ВиDDy

по дисциплине «Математическая логика»

Студент гр. 23537/1

Ho -

Е.И.Новоселова

Руководитель

И.В. Шошмина

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Формулировка задачи	4
2. Решение задачи	5
3. Физическая интерпретация задачи	6
Заключение	9
Список использованной литературы	10

# Введение

В данной курсовой работе показан пример решения задачи из класса задач программирования в ограничениях (Constraint Satisfaction Problem – CSP). В ней объекты должны удовлетворять некоторому заданному набору ограничений – свойствам искомого решения.

Инструментом для решения задачи является бинарная решающая диаграмма (Binary Decision Diagram, BDD). Представление булевых функций в виде BDD является более эффективным, чем с помощью классических методов (таблица истинности, бинарное решающее дерево и др.). Для работы с BDD используется библиотека BuDDу для языка C++.

# 1. Формулировка задачи

Будем решать следующую задачу:

• Имеется N=9 объектов, расположенных следующим образом:



• Между объектами определены "соседские" отношения (относительно центрального объекта);



- Необходимо выбрать M=4 свойств, принимающих N различных значений;
- Задать ограничения (типы ограничений взяты из задачи Эйнштейна):
  - а) 5 ограничений типа 1;
  - b) 5 ограничений типа 2;
  - с) Для ограничений типа 3 и 4 использовать заданные соседские отношения. Придумать, как ограничения, подобные типу 3, 4, выражаются в соседских отношениях, задать 4 ограничения подобных отношениям типа 3 и 2 ограничения подобных отношениям типа 4
- Необходимо самостоятельно описать дополнительный тип ограничения
   n7: сумма свойств объектов с нечетной позицией не должна быть больше K=15
- Найти все возможные решения;
- Придумать физическую интерпретацию задачи;
- Если задача имеет не одно решение, добавить и/или изменить некоторые ограничения так, чтобы задача имела только одно единственное решение.
- Если задача не имеет решений, удалить и/или изменить некоторые ограничения так, чтобы задача имела только одно единственное решение. Ограничение типа n7 удалять нельзя.

## 2. Решение задачи

### Зададим 5 ограничения типа 1:

- Свойство 1 у объекта с 0 номером в очереди равно 0
- Свойство 2 у объекта с 3 номером в очереди равно 3
- Свойство 3 у объекта с 1 номером в очереди равно 7
- Свойство 4 у объекта с 4 номером в очереди равно 8
- Свойство 1 у объекта с 8 номером в очереди равно 4

## Зададим 5 ограничений типа 2:

- Если у объекта свойство 1 со значением 3, то у него свойство 2 имеет значение 5 и обратно
- Если у объекта свойство 1 со значением 7, то у него свойство 4 имеет значение 3 и обратно
- Если у объекта свойство 3 со значением 1, то у него свойство 2 имеет значение 0 и обратно
- Если у объекта свойство 2 со значением 6, то у него свойство 3 имеет значение 2 и обратно
- Если у объекта свойство 3 со значением 7, то у него свойство 4 имеет значение 5 и обратно

#### Зададим 4 ограничения типа 3:

- если у объекта свойство 1 имеет значение 2, то он стоит слева-снизу от объекта, у которого свойство 1 имеет значение 4
- если у объекта свойство 2 имеет значение 4, то он стоит справа-сверху от объекта, у которого свойство 3 имеет значение 1
- если у объекта свойство 2 имеет значение 0, то он стоит до объекта, у которого свойство 3 имеет значение 5
- если у объекта свойство 4 имеет значение 8, то он стоит до объекта, у которого свойство 2 имеет значение 1

# Зададим 2 ограничения типа 4:

• объект со значением 2 в свойстве 1 стоит слева или справа от объекта

со значением 5 в свойстве 1

• объект со значением 0 в свойстве 2 стоит слева-снизу или справа-сверху от объекта со значением 2 в свойстве 4

С вышеперечисленными ограничениями получилось 33696 решений. Для того чтобы задача имела 1 решение, добавим ограничения:

#### Типа 1:

- Свойство 1 у объекта с 3 номером в очереди равно 6
- Свойство 3 у объекта с 8 номером в очереди равно 2
- Свойство 1 у объекта со 2 номером в очереди равно 3
- Свойство 3 у объекта с 0 номером в очереди равно 8

#### Типа 2:

- Если у героя свойство 1 со значением 0, то у него свойство 4 имеет значение 0 и обратно
- Если у героя свойство 3 со значением 4, то у него свойство 4 имеет значение 4 и обратно
- Если у героя свойство 3 со значением 2, то у него свойство 4 имеет значение 7 и обратно
- Если у героя свойство 1 со значением 7, то у него свойство 2 имеет значение 7 и обратно

Теперь задача имеет единственное решение:

# 3. Физическая интерпретация задачи

На полу лежат 9 корзин с фруктами. На каждой корзине написан свой номер (от 0 до 8). В каждой из корзин находится некоторое количество (от 0 до 8)

апельсинов, бананов, яблок и груш. Известно, что в корзинах с нечётными номерами может находиться не более 15 фруктов и что нет 2х корзин с одинаковым количеством одинаковых фруктов. В корзине с номером 0 нет апельсинов. В третьей корзине находится три банана. В первой корзине находится 7 яблок. В четвёртой корзине 8 груш. В восьмой корзине 4 апельсина.

В корзине с тремя апельсинами также находится 5 бананов. В корзине с семью апельсинами также находится 3 груши. В корзине с одним яблоком нет бананов. В корзине с шестью бананами также находится 2 яблока. В корзине с семью яблоками также находится 5 груш.

Корзина с двумя апельсинами имеет номер на 3 меньше чем корзина с четырьмя апельсинами. Корзина с одним яблоком имеет номер на 3 меньше чем корзина с четырьмя бананами. Корзина без бананов имеет номер на 1 меньше чем корзина с пятью яблоками. Корзина с восемью грушами имеет номер на 1 меньше чем корзина с одним бананом.

Корзина с двумя апельсинами имеет номер на 1 меньше или на 1 больше чем корзина с пятью апельсинами. Корзина с без бананов имеет номер на 3 меньше или на 3 больше чем корзина с двумя грушами.

В третьей корзине 6 апельсинов. В восьмой корзине 2 яблока. Во второй корзине 3 апельсина. В нулевой корзине 8 яблок.

В корзине где нет апельсинов также нет груш. В корзине с четырьмя яблоками также находится 4 груши. В корзине с двумя яблоками также находится 7 груш. В корзине с семью апельсинами также находится 7 бананов.

Сколько в каждой корзине фруктов?

#### Интерпретация решения:

Номер корзины	Апельсины	Бананы	Яблоки	Груши
0	0	8	8	0
1	1	2	7	5
2	3	5	4	4
3	6	3	3	1
4	5	0	1	8

5	2	1	5	6
6	7	7	6	3
7	8	4	0	2
8	4	6	2	7

# Заключение

Данная в курсовой работе задача была представлена в виде булевой функции и её решение было сведено к нахождению набора переменных, на которых функция принимает истинное значение. Функция была представлена в виде BDD. Для представления BDD и выполнения операций над ней была использована библиотека BuDDу.

#### Список использованной литературы

- 1. А.Б. Беляев, И.В. Шошмина. Использование бинарных решающих диаграмм для решения логических задач. Библиотека BuDDy. 2014. 25 с.
- 2. Ю.Г. Карпов. Задачи по курсу «Математическая логика и теория алгоритмов». 2014. 105с.
- 3. Ю.Г. Карпов. Конспект к курсу математической логики: [Электронный pecypc]:URL: https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+MATLOG+fall 2018/pdfbook/0/ (дата обращения: 11.12.2018).
- 4. Бинарная диаграмма решений: [Электронный ресурс]:URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Бинарная\_диаграмма\_решений (дата обращения: 11.12.2018).
- 5. Ю.Г. Карпов. MODEL CHECKING. Верификация параллельных и распределенных программных систем . СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 560 с.