

PEMBELAJARAN BERASASKAN MASALAH (PBL)

HASIL PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, pelajar akan berupaya:

- Mengenal pasti elemen-elemen PBL/ PBM dalam pendekatan 5 tangga.
- Mengaplikasikan pendekatan 5 tangga dalam pembelajaran.

Apa itu PBL?

APA ITU PROBLEM BASED LEARNING?

satu kaedah pembelajaran yang menggunakan masalah sebenar yang relevan serta bermakna sebagai fokus dalam proses pembelajaran (UTM, 2005)

menggunakan masalah dalam konteks dunia sebenar untuk mendalami penyiasatan sesuatu perkara.

Aktiviti PBL bermula dengan masalah yang berfungsi sebagai batu loncatan kepada diskusi kumpulan.

Senario dan situasi PBL mengandungi isu-isu kompleks, konflik, keputusan, atau hal keadaan dari pengalaman dunia sebenar yang memerlukan kedua-dua kemahiran asas dan siasatan, pengumpulan maklumat, dan refleksi.

Terdapat pelbagai model, kursus ini menggunakan model *5 ladders (tangga)*

5 Tangga	
Tangga1	Penganalisaan masalah
Tangga 2	Pembelajaran sendiri
Tangga 3	Melapor kepada kumpulan
Tangga 4	Pembentangan
Tangga 5	Refleksi

Tangga 1: Penganalisisan masalah

Menyelesaikan masalah
menggunakan elemen FILA.

Pembentangan output-
FILA.

Aktiviti

Berikan peranan: pengerusi, setiausaha, jurutulis dan peserta aktif.

Bincangkan peraturan asas yang ditetapkan bagi kumpulan itu.

Pengerusi mengetuai perbincangan.

Jurutulis (scriber) mengambil nota di papan tulis.

Setiausaha menyusun input kumpulan.

Sesi ini akan dinilai oleh fasilitator.

Setiap peserta hendaklah mengisi borang refleksi setelah selesai
Tangga 1.

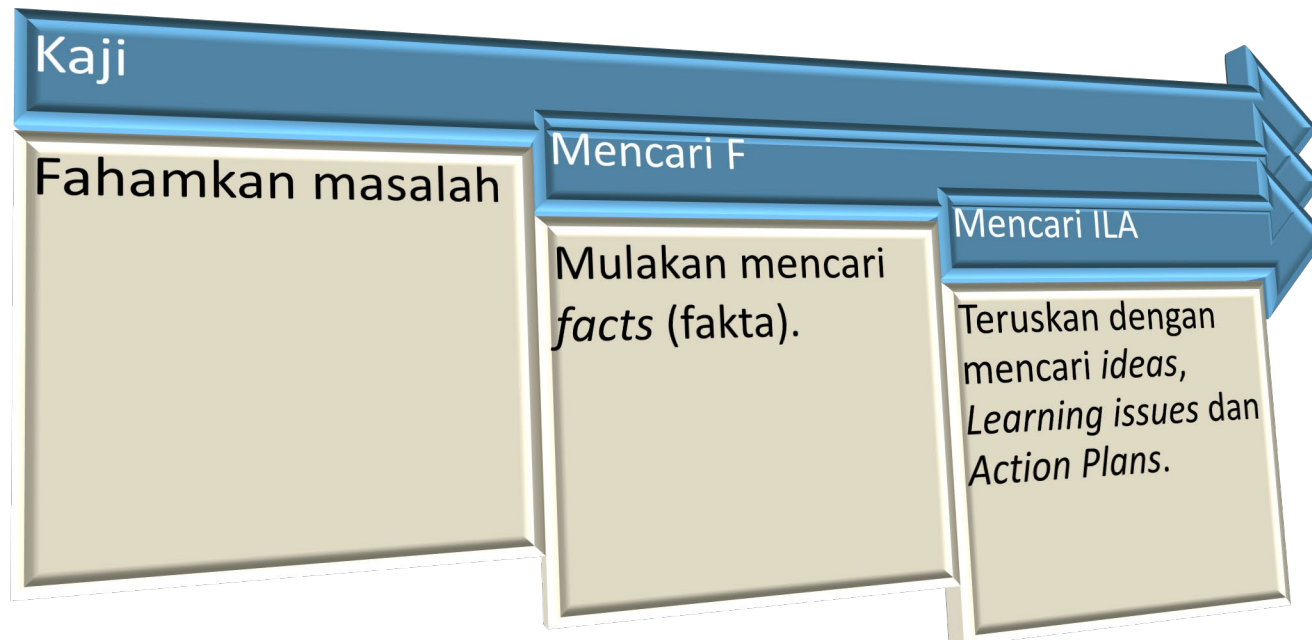
Penganalisaan masalah berdasarkan FILA

- Satu masalah diberi kepada setiap kumpulan.
- Pengerusi mengetuai perbincangan.
- Jurutulis (scriber) melakar jadual FILA di atas *whiteboard*.
- Setiap kumpulan berbincang mengenai:
 - F- facts
 - I- Ideas
 - L- Learning Issues
 - A- Action Plan.

FILA TABLE

FACTS	IDEAS	LEARNING ISSUE
<p>Marks : _____ / 5</p>	<p>Marks : _____ / 5</p>	<p>Marks : _____ / 5</p>
<p>ACTION PLANS :</p> <p>Marks : _____ / 5</p>		

Bagaimana melengkapkan FILA



Contoh masalah

Hasil Pembelajaran

Pada akhir unit ini, pelajar boleh

- Menganalisis faktor-faktor pada halangan inovasi
- Mencadangkan kaedah mengatasi halangan inovasi

THE APPREH



HALANGAN-

Kebanyakannya boleh diatasi menggunakan bahan letupan yang sesuai

Terdapat pelbagai faktor untuk halangan terbesar kepada inovasi. Salah satu masalah besar dengan inovasi adalah perubahan. Segala contoh yang lain adalah alasan- tetapi kita boleh menghindari dari menggunakannya kerana kita selesa dengan apa yang ada sekarang. Persoalannya adalah “mengapa sebahagian industri bergelut untuk menginovasi proses dan mengadaptasi teknologi yang lebih efisien” (Nicole W., Move Beyond the “Rule of Thumb”)

Panduan anda

1. Analisa faktor-faktor untuk halangan dalam inovasi.
2. Mencadangkan strategi untuk mengatasi halangan ini.

Tangga 1

Pelajar diberi peranan dalam kumpulan dan berusaha untuk mengisi FILA.

1. Pengerusi mengetuai perbincangan.
2. Pencatat mengisi FILA.
3. Setiausaha mencatat nota ked lam helaian FILA
4. Ahli lain berkongsi pendapat dengan aktif di dalam kumpulan.

Nota:

- Di akhir pembelajaran di tangga 1, setiap pelajar wajib mengisi Borang Refleksi.
- Sesi di tangga 1 akan dinilai oleh fasilitator

Panduan anda

1. Analisa faktor-faktor untuk halangan dalam inovasi.
2. Mencadangkan strategi untuk mengatasi halangan ini.

Tangga 1

Pelajar diberi peranan dalam kumpulan dan berusaha untuk mengisi FILA.

1. Pengerusi mengetuai perbincangan.
2. Pencatat mengisi FILA.
3. Setiausaha mencatat nota ke dalam helaian FILA
4. Ahli lain berkongsi pendapat dengan aktif di dalam kumpulan.

Nota:

- Di akhir pembelajaran di tangga 1, setiap pelajar wajib mengisi Borang Refleksi.
- Sesi di tangga 1 akan dinilai oleh fasilitator.

Tangga 2: Pembelajaran sendiri

Berdasarkan agihan tugas di dalam action plan (FILA), setiap individu di dalam kumpulan menjalankan kajian berdasarkan pembelajaran sendiri.

mencari sumber dari google, arkib, pangkalan data, surat khabar, majalah dan lain-lain.

Tangga 3: Melapor kepada kumpulan



Tangga 4: Pembentangan

Pembentangan dapatan

Jenis pembentangan : selari, forum, antar 2 kumpulan, *role-play*, *persembahan poster*

Penilaian di buat oleh fasilitator dan pelajar dari kumpulan lain.

Tangga 5: Refleksi

Refleksi harus ditulis pada setiap tangga.

Borang refleksi boleh diakses melalui portal u-learn .

Kuiz

- Apakah definisi PBL?
- Apakah maksud *5 ladders*?
- Apakah aktiviti yang harus di buat dalam setiap tangga tersebut?

Kata mutiara

- “*Pemikiran* melahirkan tujuan, tujuan menghasilkan tindakan, tindakan membentuk ... waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat *masalah* itu terjadi”
(David J. Schwarz).