

DIALOG ARAB

SITUASI : DI DALAM KELAS SELEPAS WAKTU REHAT

- | | |
|--|----|
| مدرس ساهر: السلام عليكم | 1 |
| أحمد، بدرول، ادلي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا مَدْرَس | 2 |
| مدرس ساهر: كَيْفَ حَالُكُمْ ؟ | 3 |
| أحمد، بدرول: نَحْنُ بِخَيْرٍ يَا مُدْرَسُ | 4 |
| ادلي: لَيْسَ جَيِّدًا مُدْرَسُ ، خِلَالَ عُطْلَةٍ لَمْ أَكُنْ قَادِرَةً عَلَى الْأَكْلِ | 5 |
| مدرس ساهر: لِمَاذَا لَمْ تَأْكُلِ ؟ | 6 |
| ادلي: لِأَنَّنِي يَجِبُ أَنْ أَقُومَ بِوَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُعَلِّمُ | 7 |
| مدرس ساهر: يَ هَذِهِ الْحَالَةُ ، عَلَيْكَ أَنْ تَأْكُلَ عِنْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ | 8 |
| ادلي: نَعَمْ مُدْرَسُ | 9 |
| مدرس ساهر: حَسَنًا ، الْيَوْمَ أُرِيدُ أَنْ أُخْبِرَكُمْ جَمِيعًا عَنْ تَجَارِبِكُمْ خِلَالَ
إِجَازَةِ مُنْتَصَفِ الْعَامِ الْمَاضِي . يَبْدَأُ بِكَ أَحْمَدُ أَوَّلًا ثُمَّ يَلِيهِ بَدْرُولُ
وَعَدْلِي . مُمَكِّنْ ؟ | 10 |
| أحمد: نَعَمْ أُسْتَاذُ ، فِي الْإِجَازَةِ الْمَاضِيَةِ ذَهَبْتُ إِلَى جَزِيرَةِ لَانْكََاوِي مَعَ
عَائِلَتِي | 11 |
| مدرس ساهر: وَآوُ مُمْتَعٌ . مَا الْمُثِيرُ لِلِإِهْتِمَامِ فِي جَزِيرَةِ لَانْكََاوِي ؟ | 12 |
| أحمد: يَ جَزِيرَةِ لَانْكََاوِي يَوْجَدُ تِمَثَالٌ كَبِيرٌ لِنَسْرِ | 13 |
| مدرس ساهر: هَلْ تَعْرِفُ مَعْنَى تِمَثَالِ النَّسْرِ الْكَبِيرِ أَحْمَدَ ؟ | 14 |
| أحمد: لَا أُسْتَاذُ | 15 |

- 16 مدرس ساهر: حَسَنًا . يُصَوِّرُ التَّمَثَالُ النَّسْرَ الَّذِي أُشْتُقَّ اسْمُهُ مِنْ لَانْكَاوِي
- 17 بدرول: بِخِلَافِ النَّسْرِ ، مَا الْأَشْيَاءُ الْأُخْرَى الْمُثِيرَةُ لِلْإِهْتِمَامِ فِي لَانْكَاوِي أَحْمَدُ ؟
- 18 أحمد: بِخِلَافِ ذَلِكَ ، هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الشُّوْكُولَاتَةِ الَّتِي تُبَاعُ بِسِعْرِ رَخِيصٍ
- 19 مدرس ساهر: وَاهٍ ، الشُّوْكُولَاتَةُ هِيَ طَعَامِي الْمُفْضَلُ
- 20 ادلي: سَمِعْتُ أَنَّ بُولَاوُ لَانْكَاوِي لَهَا تَارِيخُهَا الْخَاصُّ ، هَلْ هَذَا صَحِيحُ أَحْمَدُ؟
- 21 أحمد: نَعَمْ ، بُولَاوُ لَانْكَاوِي لَهَا تَارِيخٌ طَوِيلٌ مِثْلُ لَاجِينْدَا مَاهْسُورِي
- 22 بدرول: مُمْتَعٌ ، مِنْذُ مَتَى وَأَنْتَ هُنَاكَ يَا أَحْمَدُ ؟
- 23 أحمد: مَكَثْتُ هُنَاكَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَزُرْتُ جَدِّي هُنَاكَ
- 24 بدرول : هَلْ سَتَذْهَبُ هُنَاكَ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ هَذَا ؟
- 25 أحمد: نَعَمْ ، سَأَكُونُ هُنَاكَ مَرَّةً أُخْرَى الْعَامَ الْمُقْبِلَ
- 26 ادلي : هَلْ يُمَكِّنُنِي مُتَابَعَتُكَ أَحْمَدُ
- 27 أحمد: بِالطَّبَعِ ، سَيَكُونُ أَكْثَرَ مُمْتَعَةً !
- 28 مدرس ساهر: أَنْتَ النَّالِي بِدُرُولِ
- 29 بدرول: حَسَنًا أُسْتَاذُ ، أَنَا لَمْ أَذْهَبْ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ فِي الْإِجَارِ الْمَاضِيَةِ لِأَنَّنِي أُسَاعِدُ وَالِدِي فِي رِعَايَةِ حَدِيقَةِ الْخَضِرَوَاتِ بِمُسَاعَدَةِ ادلي
- 30 ادلي: هَذَا صَحِيحُ يَا أُسْتَاذُ ، أَنَا أُحِبُّ الْبَسْتَنَةَ . يَزْرَعُ وَالِدُهُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنْ الْخَضَارِ مِثْلَ اللَّفْتِ وَالسَّبَانِخِ وَالْمُفُوفِ وَالْفَاصُولِيَا الطَّوِيلَةِ
- 31 أحمد: وَاهٍ ، رُبَّمَا بَعْدَ ذَلِكَ أَرْغَبُ أَيْضًا فِي الزَّرَاعَةِ مَعًا ، هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْتَرِكَ مَعَكُمْ يَا بِدُرُولِ ؟

- 32 بدرول: نَعَمْ أَحْمَدُ ، وَالِدِي سَيُحِبُّ أَبِي هَذَا الْحَالِ لِأَنَّ هُنَاكَ الْكَثِيرَ مِمَّنْ يُمَكِّنُهُمْ مُسَاعَدَتُهُ
- 33 مدرس ساهر : هَلْ يَبِيعُ وَالِدُكَ تِلْكَ الْخَضَارَ ؟
- 34 بدرول: لَا ، أَبِي فَقَطُّ يَفْعَلُ ذَلِكَ كَهَوَايَتِهِ لِمَلْءِ وَقْتِ الْفَرَاغِ
- 35 مدرس ساهر: أَيُّوهُ، إِذْنِ مَا الَّذِي تَعَلَّمْتَ أَثْنَاءَ الزَّرَاعَةِ فِي الْحَدِيقَةِ يَا ادِّي ؟
- 36 ادلي : تَعَلَّمْتُ كَثِيرُ الْأَشْيَاءِ يَا أَسْتَاذَ ، أَحَدُهَا كَيْفِيَّةُ زِرَاعَةِ الْخَضَارِ وَطُرُقِ رِعَايَتِهَا
- 37 أحمد : أَسْتَاذَ ، هَلْ كُلُّ الْخَضِرَوَاتِ صَالِحَةٌ لِلْأَكْلِ ؟
- 38 مدرس ساهر : بَعْضُهَا صَالِحٌ لِلْأَكْلِ وَالْبَعْضُ الْآخَرُ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ
- 39 بدرول : لِمَاذَا كَذَلِكَ ؟
- 40 ادلي : لِأَنَّ الْخَضَارَ الَّتِي تَتَعَرَّضُ لِلْسُّمُومِ تُشَكِّلُ خُطُورَةً عَلَيْنَا تَنَاوُلَهَا
- 41 مدرس ساهر : نَعَمْ ، هَذَا صَحِيحٌ يَا ادلي . وَآوْ ، أَنْتَ حَقًّا تُحِبُّ الْبَسْتَنَةَ
- 42 ادلي : شُكْرًا أَسْتَاذَ ، لَقَدْ تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا مِنْ تَجَرِبَتِي
- 43 بدرول : طَيِّبٌ فَهَمْتُ شُكْرًا يَا ادلي
- 44 أحمد : الْآنَ فَهَمْتُ أَيْضًا ، شُكْرًا يَا ادلي
- 45 مدرس ساهر : أَيُّوهُ ، أَنَا فَخُورٌ بِطُلَّابِي لِقَضَاءِ إِجَارَاتِهِمْ بِأَنْشِطَةٍ مُفِيدَةٍ . شُكْرًا لَكَ أَحْمَدُ وَبَدْرُولِ وَعَدْلِي عَلَى مُشَارَكَةِ خِبْرَاتِكُمْ
- 46 أحمد، بدرول، ادلي : عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ يَا أَسْتَاذَ
- 47 مدرس ساهر : الْآنَ انْتَهَى الْوَقْتُ . يُمَكِّنُكُمْ جَمِيعًا مُوَاصَلَةَ الْعَمَلِ الْمَدْرَسِيِّ الَّذِي قَدَّمْتُمْ لَكُمْ بِالْأَمْسِ
- 48 بدرول : مَتَى يَجِبُ تَقْدِيمُ هَذَا الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ ، يَا أَسْتَاذَ ؟

مدرس ساهر : يُمكنُكُمْ تَقْدِيمُهَا الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ عَلَى مَكْتَبِي

49

ادلي : آسِفٌ يَا أُسْتَاذُ ، هَلْ يُمكنُنِي مُقَابَلَتُكَ بَعْدَ سَاعَاتِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ
لِمُنَاقَشَةِ هَذَا الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ ؟

50

مدرس ساهر : بِالتَّأَكِيدِ ، عَدْلِي . حَتَّى نَلْتَقِيَ مُجَدِّدًا . السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

51

أحمد، بدرول، ادلي : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

52

Rumi

1. **CIKGU SAHAR** : Assalamualaikum semua.
2. **AHMAD, BADRUL, ADLI** : Walaikumusalam cikgu.
3. **CIKGU SAHAR** : Apa khabar?
4. **AHMAD, BADRUL** : Khabar baik cikgu.
5. **ADLI** : Tidak baik cikgu, rehat saya tidak sempat untuk makan di kantin.
6. **CIKGU SAHAR** : Kenapa kamu tidak makan?
7. **ADLI** : Sebab saya perlu menyiapkan kerja sekolah matematik yang diberikan oleh cikgu Hassan.
8. **CIKGU SAHAR** : Kalau begitu, balik rumah nanti kamu harus makan ya.
9. **ADLI** : Baik cikgu.
10. **CIKGU SAHAR** : Baiklah, hari ini cikgu nak kamu semua ceritakan pengalaman sepanjang cuti pertengahan tahun yang lepas. Bermula dengan kamu dahulu Ahmad kemudian diikuti dengan Badrul dan Adli. Boleh?
11. **AHMAD** : Boleh cikgu, saya pergi bercuti ke Pulau Langkawi bersama keluarga.
12. **CIKGU SAHAR** : Wow menariknya. Apakah yang menarik di Pulau Langkawi itu?
13. **AHMAD** : Di Pulau Langkawi terdapat patung burung helang yang sangat besar.
14. **CIKGU SAHAR** : Kamu tahu maksud patung helang yang besar itu Ahmad?
15. **AHMAD** : Tidak cikgu.
16. **CIKGU SAHAR** : Baiklah. Patung itu menggambarkan helang yang dari mana Langkawi mendapat namanya.
17. **BADRUL** : Ohh begitu. Selain daripada helang, apa lagi yang menarik di Pulau Langkawi Ahmad?
18. **AHMAD** : Selain itu, pelbagai jenis coklat dijual disana dengan harga yang murah.
19. **CIKGU SAHAR** : Wahh..coklat adalah makanan kegemaran cikgu.
20. **ADLI** : Saya dengar di Pulau Langkawi mempunyai sejarah yang tersendiri. Adakah betul Ahmad?
21. **AHMAD** : Ya, di Pulau Langkawi terdapat pelbagai sejarah yang tersendiri seperti Legenda Mahsuri.
22. **BADRUL** : Menarik, berapa lama awak di sana ya Ahmad?
23. **AHMAD** : Saya berada di sana selama seminggu serta menziarahi atok saya disana.
24. **BADRUL** : Adakah awak akan ke sana lagi selepas ini?
25. **AHMAD** : Ya, saya akan kesana sekali lagi pada tahun hadapan.
26. **ADLI** : Bolehkah saya ikut ya Ahmad?
27. **AHMAD** : Tentu sekali, pasti akan lebih seronok nanti!
28. **CIKGU SAHAR** : Seterusnya kamu pula Badrul.
29. **BADRUL** : Baiklah cikgu. Saya tidak pergi bercuti tetapi hanya menolong ayah menguruskan kebun sayur-sayuran dengan bantuan Adli juga.
30. **ADLI** : Betul cikgu. Saya memang suka berkebun. Ayah Badrul menanam pelbagai jenis sayur-sayuran seperti kangkung, bayam, kobis dan kacang panjang.
31. **AHMAD** : Wahh..seronoknya kamu berdua meluangkan cuti dengan bercucuk tanam. Mungkin selepas ini saya juga mahu bercucuk tanam bersama, boleh Badrul?

- 32. BADRUL** : Boleh Ahmad, ayah saya pasti sangat suka kerana ada ramai yang menolongnya.
- 33. CIKGU SAHAR** : Ayah kamu menjual ke sayur tersebut?
- 34. BADRUL** : Tidaklah cikgu, ayah saya bercucuk tanam hanya sekadar hobi untuk mengisi masa lapang.
- 35. CIKGU SAHAR** : Ohhh begitu rupanya. Baiklah, jadi apa yang kamu belajar semasa bercucuk tanam di kebun, Adli?
- 36. ADLI** : Bermacam-macam cikgu. Salah satunya adalah cara membaja sayuran dan kaedah penjagaannya.
- 37. AHMAD** : Cikgu, adakah semua sayur boleh dimakan?
- 38. CIKGU SAHAR** : Ada yang boleh dimakan dan ada yang tidak boleh dimakan.
- 39. BADRUL** : Kenapa begitu?
- 40. ADLI** : Sebab sayuran yang terkena racun bahaya untuk kita makan.
- 41. CIKGU SAHAR** : Ya betul itu Adli. Wah, kamu betul-betul mendalami bidang perkebunan ini ya.
- 42. ADLI** : Terima kasih cikgu, saya dapat mempelajari banyak dari pengalaman saya.
- 43. BADRUL** : Oh begitu, terima kasih Adli.
- 44. AHMAD** : Saya juga sudah faham, terima kasih Adli.
- 45. CIKGU SAHAR** : Wah bagus murid-murid saya ini sebab meluangkan masa cuti dengan perkara yang berfaedah. Terima kasih Ahmad, Badrul dan Adli kerana perkongsian ini.
- 46. AHMAD, BADRUL, ADLI** : Sama-sama cikgu.
- 47. CIKGU SAHAR** : Baiklah, waktu kelas saya sudah habis. Kamu semua boleh sambung kerja sekolah yang saya bagi semalam ya.
- 48. BADRUL** : Kerja sekolah ini perlu hantar pada hari apa cikgu?
- 49. CIKGU SAHAR** : Hantar pada minggu hadapan di meja saya.
- 50. ADLI** : Maaf cikgu, boleh saya berjumpa dengan cikgu selepas waktu persekolahan untuk membincangkan mengenai hal kerja sekolah ini?
- 51. CIKGU SAHAR** : Boleh Adli. Baiklah kite berjumpa pada masa akan datang pula.
Assalamualaikum.
- 52. AHMAD, BADRUL, ADLI** : Walaikumusalam.

Ahli Kumpulan:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Muhammad Izham Bin Norhamadi | B032020039 |
| 2. Muhammad Nazmi Bin Nordin | B032110028 |
| 3. Irfan Haziq Bin Zainal | B032010404 |
| 4. Mohamad Zulfiqar Bin Kamarul Zaman | B032010376 |