Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräch Protokoll vom 18.03.2019



Name der Schülerin / des Schülers: Carmel Coakley, Klasse: 9a

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Schüler/in, Eltern und Tutoren werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung der Schülerin/des Schülers ersetzt gemäß ÜSchO §59 (3) die Verbalbeurteilung zum Halbjahr.

So sehen dich deine Tutoren und Fachlehrer/innen:

Sozialverhalten	* * * *	* * *	*	*
1. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll.	×			
2. Du bist hilfsbereit.				×
Du kannst Kritik annehmen und umsetzen.	×			
4. Du zeigst dich gegenüber fremdem Eigentum achtsam.		×		
5. Du hälst dich an die vereinbarten				
Gesprächsregeln.				×
Schulregeln.				×
6. Du trägst mit deinem Verhalten zur guten Gemeinschaft bei.	×			

Lern- und Arbeitsverhalten	* * * *	* *	*	*		
Du erscheinst pünktlich zum Unterricht.		×				
2. Du sorgst für vollstädige Arbeitsmaterialien.			×			
3. Du bsit zuverlässig und organisierst dich selbst.		×				
4. Du arbeitest konzentriert und folgst dem Unterricht aufmerksam.	×					
5. Dein Arbeitstempo ist angemessen.		×				
6. Du bist lernbereit und lässt dich nicht schnell entmutigen.			×			
7. Du hälst die vereinbarten Regeln zur Heftführung bei.	×					
8. Du beteiligst dich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		×				
9. Du arbeitest eigenverantwortlich und selbstbestimmt in Phasen der						
Einzelarbeit			×			
Partnerarbeit		×				
Gruppenarbeit	×					
10. Du fertigst deine Hausaufgaben regelmäßig an.			×			

ima: Du machst es hervorragend.

meist: Es gelingt dir häufig. teilweise: Es gelingt dir manchi

zu wenig:

Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung. Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.