

Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräch

Protokoll vom 18.03.2019

Name der Schülerin / des Schülers: Carmel Coakley, Klasse: 9a



In einem verbindlichen Gespräch zwischen Schüler/in, Eltern und Tutoren werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung der Schülerin/des Schülers ersetzt gemäß ÜSchO §59 (3) die Verbalbeurteilung zum Halbjahr.

So sehen dich deine Tutoren und Fachlehrer/innen:

| Sozialverhalten | ★ ★ ★ ★ | ★ ★ ★ | ★ ★ | ★ |
|--|------------------|-------------|--------|---|
| 1. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll. | x | | | |
| 2. Du bist hilfsbereit. | | x | | |
| 3. Du kannst Kritik annehmen und umsetzen. | x | | | |
| 4. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | | | | x |
| 5. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | | | | |
| Gesprächsregeln. | | x | | |
| Schulregeln. | x | | | |
| 6. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | | | | x |

| Lern- und Arbeitsverhalten | ★ ★ ★ ★ | ★ ★ ★ | ★ ★ | ★ |
|--|------------------|-------------|--------|---|
| 1. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll. | x | x | x | x |
| 2. Du bist hilfsbereit. | x | x | x | x |
| 3. Du kannst Kritik annehmen und umsetzen. | x | x | x | x |
| 4. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | x | x | x | x |
| 6. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | x | x | x | x |
| 7. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | x | x | x | x |
| 8. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | x | x | x | x |
| 9. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | | | | |
| Gesprächsregeln. | x | x | x | x |
| Schulregeln. | x | x | x | x |
| Schulregeln. | x | x | x | x |
| 10. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll | x | x | x | x |