

# Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräch

Protokoll vom 18.03.2019

Name der Schülerin / des Schülers: Carmel Coakley, Klasse: 9a



In einem verbindlichen Gespräch zwischen Schüler/in, Eltern und Tutoren werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung der Schülerin/des Schülers ersetzt gemäß ÜSchO §59 (3) die Verbalbeurteilung zum Halbjahr.

## So sehen dich deine Tutoren und Fachlehrer/innen:

Sozialverhalten	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll.	★			
2. Du bist hilfsbereit.		★		
3. Du kannst Kritik annehmen und umsetzen.	★			
4. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll				★
5. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll				
Gesprächsregeln.		★		
Schulregeln.	★			
6. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll				★

Lern- und Arbeitsverhalten	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll.	x	x	x	x
2. Du bist hilfsbereit.	x	x	x	x
3. Du kannst Kritik annehmen und umsetzen.	x	x	x	x
4. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll	x	x	x	x
6. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll	x	x	x	x
7. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll	x	x	x	x
8. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll	x	x	x	x
9. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll				
Gesprächsregeln.	x	x	x	x
Schulregeln.	x	x	x	x
Schulregeln.	x	x	x	x
10. Du bist anderen gegenüber höflich, rücksichts- und respektvoll	x	x	x	x