

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Mã môn – TRIẾT HỌC MÁC LÊNIN

1. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN (họ tên, học hàm học vị, điện thoại, email):

Họ và tên: Ngô Tuấn Phương

Học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0918008320 hoặc 0988098125

Email: tphuong1126@gmail.com

2. THÔNG TIN CHUNG

(Hướng dẫn: mô tả các thông tin cơ bản của môn học)

Tên môn học (tiếng Việt):

Triết học Mác - Lênin

Tên môn học (tiếng Anh):

Marx-Lenin Philosophy

Mã số môn học:

Thuộc khối kiến thức:

Đại cương: ☒

Cơ sở ngành: ☐

Chuyên ngành: ☐

Số tín chỉ: 03

Số tiết lý thuyết:

45 tiết

Số tiết thực hành:

Số tiết tự học:

90 tiết

Các môn học tiên quyết:

không

Bộ môn phụ trách:

3. MÔ TẢ MÔN HỌC (COURSE DESCRIPTION)

Chương trình học phần Triết học Mác - Lênin được chia thành 3 chương, trình bày những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về lĩnh vực triết học. Thông qua những quan điểm về chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật và chủ nghĩa duy vật lịch

sử, học phân trình bày một cách khái quát những nguyên lý, những quy luật cơ bản nhất của sự tồn tại, vận động và phát triển của tự nhiên, xã hội và tư duy.

4. MỤC TIÊU MÔN HỌC (COURSE GOALS)

Mục tiêu	Mô tả (mức tổng quát)	CDR CDIO của chương trình
G1	Biết hệ thống quan điểm, hệ thống lý luận của Triết học Mác-Lênin gồm những vấn đề chung về triết học và vai trò của triết học, về chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử. Xác lập cơ sở lý luận cơ bản nhất để từ đó tiếp cận được nội dung các môn học: Kinh tế - chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.	
G2	Khái quát được thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận các khoa học chuyên ngành.	
G3	Giải quyết được các vấn đề thực tiễn đặt ra. Phân biệt đúng sai và phản biện. Lựa chọn phương pháp hoạt động thực tiễn trên cơ sở phương pháp luận của Triết học Mác-Lênin.	
G4		

5. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC

Chuẩn đầu ra	Mô tả (Mức chi tiết - hành động)	Mức độ (I/T/U)
G1.1	Gọi tên được hệ thống các khái niệm, phạm trù, nguyên lý, quy luật triết học.	
G1.2	Hiểu nội dung các khái niệm, phạm trù, nguyên lý, quy luật, các mối liên hệ biện chứng và vị trí vai trò trong hệ thống.	
G2.1	Áp dụng sáng tạo nội dung các khái niệm, phạm trù, nguyên lý, quy luật, các mối liên hệ biện chứng trong cuộc sống.	
G2.2	Đánh giá, so sánh của người học về những nội dung đã học để vận dụng vào thực tiễn.	

G3.1	Giải thích các hiện tượng, quá trình trong tự nhiên và xã hội.	
G3.2	Phân tích và phản biện các hiện tượng, quá trình và cơ sở lý luận của Kinh tế, Chính trị, Văn hóa, Xã hội, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước	
G4.1		

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY LÝ THUYẾT

(Hướng dẫn: Mô tả chi tiết quá trình giảng dạy theo từng chủ đề: tên chủ đề, danh sách các chuẩn đầu ra chi tiết tương ứng với mỗi chủ đề, các hoạt động dạy và học gợi ý, các hoạt động đánh giá nếu có)

STT	Tên chủ đề	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy/ Hoạt động học (gợi ý)	Hoạt động đánh giá
1	Chương 1: Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC 1. Khái lược về triết học 2. Vấn đề cơ bản của triết học Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Trả lời câu hỏi 	G1.1, G1.2	Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu	
2	3. Biện chứng và siêu hình II. TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI	G1.1, G1.2,	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng	BTTT#1

	1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác – Lênin 2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác – Lênin 3. Vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Trả lời câu hỏi - Thuyết trình 		viên hướng dẫn	
3	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC 1. Vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất 2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng - Trả lời các câu hỏi - Thuyết trình 	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn	BTTT#1
4	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT 1. Hai loại hình biện chứng và	G1.1, G1.2, G2.1,	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu Tại lớp: Tập trung	BTTT#1 BTTL#1

	<p>phép biện chứng duy vật</p> <p>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật</p> <p>III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC</p> <p>1. Các nguyên tắc của lý luận nhận thức duy vật biện chứng</p> <p>2. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức</p> <p>3. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức</p> <p>4. Các giai đoạn của quá trình nhận thức</p> <p>5. Tính chất của chân lý</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng - Trả lời các câu hỏi - Thuyết trình - Bài tập vận dụng 	<p>G2.2,</p> <p>G3.1,</p> <p>G3.2</p>	<p>nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn</p>	
5	<p>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</p> <p>I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI</p> <p>1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội.</p> <p>2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản</p>	<p>G1.1,</p> <p>G1.2,</p> <p>G2.1,</p> <p>G2.2,</p> <p>G3.1,</p> <p>G3.2</p>	<p>Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu</p> <p>Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn</p>	BT TT#1

	xuất. Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng - Trả lời các câu hỏi - Thuyết trình - Bài tập vận dụng 			
6	3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng là kiến trúc thượng tầng của xã hội 4. Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử tự nhiên. Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng - Trả lời các câu hỏi - Thuyết trình - Bài tập vận dụng 	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn	BTTT#1
7	II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC 1. Vấn đề giai cấp và đấu tranh giai cấp 2. Dân tộc 3. Mối quan hệ giai cấp - dân tộc - nhân loại Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng - Trả lời các câu hỏi - Thuyết trình 	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn	BTTT#1 BTTL#2
8	III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI	G1.1, G1.2,	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu	BTTT#1

	1. Nhà nước 2. Cách mạng xã hội IV. Ý THỨC XÃ HỘI 1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội 2. Ý thức xã hội và kết cấu của ý thức xã hội Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng - Trả lời các câu hỏi - Thuyết trình 	G2.1, G2.2, G3.1, G3.2	Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn	
9	V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI 1. Khái niệm con người và bản chất con người 2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người 3. Quan điểm của triết học Mác – Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử. 4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên thuyết giảng 	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2	Ở nhà: Nghiên cứu tài liệu Tại lớp: Tập trung nghe giảng, trình bày, thảo luận những nội dung do giảng viên hướng dẫn	BT TT#1

	- Trả lời các câu hỏi			
	- Thuyết trình			

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY THỰC HÀNH (nếu có)

(Hướng dẫn: Mô tả tương tự như kế hoạch giảng dạy lý thuyết. Các chủ đề được liệt kê tuần tự và các chuẩn đầu ra, hoạt động giảng dạy và đánh giá tương ứng cho từng chủ đề.

Lưu ý: đối với hình thức thực hành là hình thức 2 – nghĩa là GVTH không lên lớp thì có thể ghi trong hoạt động dạy & học là “thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học”)

Tuần	Chủ đề	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy/ Hoạt động học (gợi ý)	Hoạt động đánh giá
1				
2				
3	...			

8. ĐÁNH GIÁ

(Hướng dẫn: Mô tả các thành phần bài tập, bài thi, đồ án... dùng để đánh giá kết quả của sinh viên khi tham gia môn học này. Bên cạnh mỗi nhóm bài tập, bài thi... cần có tỉ lệ % điểm tương ứng)

Mã	Tên	Mô tả (gợi ý)	Các chuẩn đầu ra được đánh giá	Tỉ lệ (%)
BTTL	Bài tập tại lớp			20%
BTTL#1				
BTTL#2				
BTTT	Bài tập thuyết trình			30%
BTTT#1				
LTCK	Thi lý thuyết cuối kỳ	Tự luận	G2.2, G2.3, G3.1, G3.2	50%

9. TÀI NGUYÊN MÔN HỌC

Giáo trình

[1] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia, Giáo trình Triết học Mác Lênin (Tái bản có sửa chữa, bổ sung), Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2010.

Tài liệu tham khảo

[2] Hội đồng trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo trình triết học Mác Lênin Nxb. Chính trị quốc gia Hà Nội, 1999.

[3] Nguyễn Hữu Vui, Lịch sử triết học, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2004.

[4] C.Mác và Ăngghen toàn tập, 50 tập, NXB Chính trị Quốc gia.

[5] V.I.Lênin toàn tập, 55 tập, NXB Chính trị Quốc gia.

Tài nguyên khác

10. CÁC QUY ĐỊNH CHUNG

- Chuyên cần:
 - ✓ Tham dự đầy đủ các buổi học trên lớp; thực hiện đúng và đầy đủ quy chế học đường của Nhà trường
 - ✓ Xây dựng kế hoạch học tập của môn học, thái độ nghiêm túc trong giờ học.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động trên lớp:
 - ✓ Chủ động và hợp tác khi làm việc nhóm; tham gia thuyết trình, thảo luận và thực hiện tất cả các yêu cầu của nhóm.
 - ✓ Tích cực, tự giác phát biểu, trả lời câu hỏi hoặc tranh luận về học thuật.
- Hoàn thành các bài tập về nhà:
 - ✓ Nghiên cứu trước giáo trình, sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên
 - ✓ Làm bài tập được giao đầy đủ và đúng tiến độ.
 - ✓ Chủ động, thường xuyên lên thư viện đọc sách, tài liệu, tạp chí chuyên ngành phục vụ hoạt động học tập

Điều kiện dự thi cuối kỳ: Đạt 80% yêu cầu môn học

TP.HCM, ngàytháng....năm

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG