

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

BAA00005 – KINH TẾ ĐẠI CƯƠNG

### THÔNG TIN CHUNG

*(Hướng dẫn: mô tả các thông tin cơ bản của môn học)*

Tên môn học (tiếng Việt):	Kinh tế đại cương
Tên môn học (tiếng Anh):	Basic Economics
Mã môn học:	BAA00005
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Số tín chỉ:	2
Số tiết lý thuyết:	30
Số tiết thực hành:	0
Số tiết tự học:	60
Các môn học tiên quyết	Không
Các môn học trước	

#### 1. MÔ TẢ MÔN HỌC (COURSE DESCRIPTION)

*(Hướng dẫn: một đoạn văn mô tả tóm tắt về nội dung của môn học)*

Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên một số vấn đề cơ bản của kinh tế học; các nguyên lý về kinh tế học, mô hình cung cầu và trạng thái cân bằng trên thị trường; lý thuyết về hành vi của doanh nghiệp; các loại thị trường; tổng cung, tổng cầu và đo lường sản lượng quốc gia.

#### 2. MỤC TIÊU MÔN HỌC (COURSE GOALS)

*(Hướng dẫn: Liệt kê các mục tiêu môn học, từ 5-8 mục tiêu ở mức độ tổng quát. Sử dụng động từ Bloom ở mức độ nhóm. Mỗi mục tiêu môn học được mapping với chuẩn đầu ra cấp chương trình)*

Sinh viên học xong môn học này có khả năng:

Mục tiêu	Mô tả (mức tổng quát )	CDR của chương trình
G1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nắm được lý thuyết lựa chọn kinh tế, ảnh hưởng của quy luật khan hiếm và mô hình kinh tế đến việc lựa chọn kinh tế.</li> <li>Nắm được lý thuyết cung cầu.</li> <li>Nắm được lý thuyết về cạnh tranh và độc quyền.</li> <li>Nắm được lý thuyết về thị trường yếu tố sản xuất.</li> <li>Nắm được lý thuyết về vai trò của chính phủ.</li> <li>Nắm được sự phân tích ảnh hưởng của các yếu tố đến sự cân bằng của thị trường</li> </ul>	
G2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu bản chất của hiện tượng kinh tế, tính quy luật và xu hướng vận động của các hiện tượng và quy luật của kinh tế thị trường.</li> <li>Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu môn kinh tế vĩ mô, kinh tế học phát triển và một số môn kinh tế khác.</li> <li>Hình thành và phát triển (một bước) năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề kinh tế vi mô.</li> <li>Phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình trước công chúng.</li> </ul>	
G3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước Việt Nam trong việc phát triển kinh tế thị trường có sự điều tiết của nhà nước.</li> </ul>	
G4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hình thành và phát triển kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm;</li> <li>Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, khám phá tìm tòi;</li> <li>Trau dồi, phát triển năng lực đánh giá và tự đánh giá;</li> <li>Phát triển kỹ năng bình luận, thuyết trình trước công chúng;</li> </ul>	

### 3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC

*(Hướng dẫn: Mô tả chi tiết các chuẩn đầu ra của môn học. Ứng với mỗi mục tiêu ở mục phía trên có thể có 1 hay nhiều chuẩn đầu ra chi tiết. Đánh mã số chuẩn đầu ra môn học ở cấp 2 tương ứng với mỗi mục tiêu môn học. Mức độ được thể hiện bằng các ký hiệu I-Introduce, T-Đề cương môn học <Kinh tế đại cương>*

*Teach và U-Utilize. Các động từ mô tả được sử dụng từ các động từ chi tiết của Bloom cho mức độ tương ứng – xem thêm bảng các động từ Bloom chi tiết cho ngành kỹ thuật.)*

Chuẩn đầu ra	Mô tả (Mức chi tiết - hành động)	Mức độ (I/T/U)
G1.1		
G1.2		

#### 4. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY LÝ THUYẾT

*(Hướng dẫn: Mô tả chi tiết quá trình giảng dạy theo từng chủ đề: tên chủ đề, danh sách các chuẩn đầu ra chi tiết tương ứng với mỗi chủ đề, các hoạt động dạy và học gợi ý, các hoạt động đánh giá nếu có)*

STT	Tên chủ đề	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy/ Hoạt động học (gợi ý)	Hoạt động đánh giá
1	Tổng quan Kinh tế đại cương 1. Đối tượng nghiên cứu của Kinh tế học - Khái niệm Kinh tế học - Kinh tế học vi mô và vĩ mô		- Thuyết giảng - Chơi trò chơi giải đố nhanh - Thảo luận.	BTTL#1 BTVN#1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinh tế học thực chứng và chuẩn tắc</li> </ul> <p>2. Những vấn đề kinh tế cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ba vấn đề trung tâm của mọi nền kinh tế</li> <li>- Các hệ thống kinh tế</li> </ul> <p>3. Lý thuyết lựa chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chi phí cơ hội</li> <li>- Thay đổi biên</li> <li>- Đường giới hạn khả năng sản xuất</li> </ul>			
2	<p>Cung, cầu và cân bằng thị trường</p> <p>1. Thị trường</p> <p>2. Cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầu và quy luật cầu</li> <li>- Các nhân tố ảnh hưởng đến cầu</li> </ul> <p>3. Cung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung và quy luật cung</li> <li>- Những nhân tố ảnh hưởng đến cung</li> </ul> <p>4. Thị trường cân bằng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá và lượng cân bằng</li> <li>- Thặng dư sản xuất và thặng dư tiêu dùng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Làm bài tập chạy</li> <li>- Chơi trò chơi giải đố nhanh</li> </ul>	BTTL#2 BTVN#2
3	<p>Độ co giãn của cung, cầu và vai trò của chính phủ</p> <p>1. Độ co giãn của cầu và cung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co giãn cầu theo giá</li> <li>- Co giãn cầu theo thu nhập</li> <li>- Co giãn cầu theo giá chéo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Làm bài tập chạy</li> <li>- Chơi trò chơi giải đố nhanh</li> </ul>	BTTL#3 BTVN#3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co giãn cung</li> </ul> 2. Chính sách của chính phủ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm soát giá trực tiếp</li> <li>- Thuế</li> <li>- Trợ cấp</li> </ul>			
4	<p>Lý thuyết về hành vi của nhà sản xuất</p> 1. Lý thuyết sản xuất <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàm sản xuất ngắn hạn</li> <li>- Hàm sản xuất dài hạn</li> <li>- Năng suất trung bình và năng suất biên</li> </ul> 2. Lý thuyết về chi phí sản xuất <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích chi phí sản xuất trong ngắn hạn</li> <li>- Phân tích chi phí sản xuất trong dài hạn</li> </ul> 3. Quyết định cung ứng sản lượng tối đa hoá lợi nhuận của doanh nghiệp <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doanh thu và doanh thu biên</li> <li>- Mục tiêu tối đa hoá lợi nhuận</li> <li>- Mục tiêu tối đa hoá doanh thu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận và thể hiện trên bảng</li> <li>- Làm bài tập chạy</li> </ul> Chơi trò chơi giải đố nhanh	BTTL#4 BTVN#4
5	<p>Cấu trúc thị trường cạnh tranh và độc quyền</p> 1. Thị trường cạnh tranh hoàn hảo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng của thị trường cạnh tranh hoàn hảo</li> <li>- Đặc trưng của doanh nghiệp trong thị trường cạnh tranh hoàn hảo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Làm bài tập chạy</li> <li>- Chơi trò chơi giải đố nhanh</li> </ul>	BTTL#5 BTVN#5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyết định cung ứng của doanh nghiệp trong thị trường cạnh tranh hoàn hảo</li> </ul> 2. Thị trường độc quyền <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm và nguyên nhân tồn tại độc quyền</li> <li>- Sản lượng tối đa hoá lợi nhuận độc quyền</li> </ul>			
6	Đo lường sản lượng quốc gia 1. Chỉ tiêu GDP và GNP 2. Các phương pháp tính GDP 3. Một số chỉ tiêu thu nhập khác		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết giảng</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Làm bài tập chạy</li> <li>- Chơi trò chơi giải đố nhanh</li> </ul>	BTTL#6 BTVN#6
7	Ôn tập			

### 5. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY THỰC HÀNH (nếu có)

*(Hướng dẫn: Mô tả tương tự như kế hoạch giảng dạy lý thuyết. Các chủ đề được liệt kê tuần tự và các chuẩn đầu ra, hoạt động giảng dạy và đánh giá tương ứng cho từng chủ đề. Lưu ý: đối với hình thức thực hành là hình thức 2 – nghĩa là GVTH không lên lớp thì có thể ghi trong hoạt động dạy & học là “thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học”)*

*TODO: 2 seminar + thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học*

Tuần	Chủ đề	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy/ Hoạt động học (gợi ý)	Hoạt động đánh giá
1			Thuyết giảng Demo	
2			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	
3			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	

4			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	
5			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	
6			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	
7			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	
8			Thảo luận và trả lời thắc mắc trên diễn đàn môn học	
9	Seminar 1			
10	Seminar 2			

## 6. ĐÁNH GIÁ

*(Hướng dẫn: Mô tả các thành phần bài tập, bài thi, đồ án... dùng để đánh giá kết quả của sinh viên khi tham gia môn học này. Bên cạnh mỗi nhóm bài tập, bài thi... cần có tỉ lệ % điểm tương ứng)*

Mã	Tên	Mô tả (gợi ý)	Các chuẩn đầu ra được đánh giá	Tỉ lệ (%)
<b>BTTL</b>	<b>Bài tập tại lớp</b>			<b>20%</b>
BTTL#1	Thảo luận, hỏi – đáp, trắc nghiệm			
BTTL#2	Thảo luận, hỏi – đáp, trắc nghiệm			
BTTL#3	Thảo luận, hỏi – đáp, trắc nghiệm			
BTTL#4	Thảo luận, hỏi – đáp, trắc nghiệm			

<b>BTTL#5</b>	Thảo luận, hỏi – đáp, trắc nghiệm			
<b>BTTL#6</b>	Thảo luận, hỏi – đáp, trắc nghiệm			
<b>BTVN</b>	<b>Bài tập về nhà</b>			<b>20%</b>
<b>BTVN#1</b>	Trắc nghiệm trên Moodle			
<b>BTVN#2</b>	Trắc nghiệm trên Moodle			
<b>BTVN#3</b>	Trắc nghiệm trên Moodle			
<b>BTVN#4</b>	Trắc nghiệm trên Moodle			
<b>BTVN#5</b>	Trắc nghiệm trên Moodle			
<b>BTVN#6</b>	Trắc nghiệm trên Moodle			
<b>LTCK</b>	<b>Thi lý thuyết cuối kỳ</b>	Tự luận		<b>60%</b>

## 7. TÀI NGUYÊN MÔN HỌC

### Giáo trình

1. Nguyễn Thị Đông, *Slide bài giảng Kinh tế học đại cương*
2. David Begg, *Kinh tế học vi mô*, NXB. Thống kê.
3. David Begg, *Kinh tế học vĩ mô*, NXB. Thống kê.

### Tài liệu tham khảo

1. Paul A Samuelson, *Kinh tế học (tập 1 & 2)*, NXB. Tài chính.
2. N. Gregory Mankiw, *Nguyên lý kinh tế học*

### Danh sách các video tham khảo

STT	Tên video	Mô tả	Link liên kết
1			
2			
3			
4			
5			
6			



---

**Tài nguyên khác****9. CÁC QUY ĐỊNH CHUNG**

- Sinh viên cần tuân thủ nghiêm túc các nội quy và quy định của Khoa và Trường.
- Sinh viên không được vắng quá 3 buổi trên tổng số các buổi học lý thuyết.
- Đối với bất kỳ sự gian lận nào trong quá trình làm bài tập hay bài thi, sinh viên phải chịu mọi hình thức kỷ luật của Khoa/Trường và bị 0 điểm cho môn học này.