Nama : Nur Lailiana Irmadani

Nim : 048160073

Mata Kuliah : Pembinaan Minat Baca

Tugas : 1

# Buatlah  makalah dengan tema

# **"Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital "**

# (Perpustakaan umum, sekolah, khusus, atau taman bacaan (*pilih salah satu*)

# **“Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital Melalui Perpustakaan Sekolah”**



Makalah ini Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Pembinaan Minat Baca

Dosen Pengampu : Ulul Absor, S.hum., M.A.

Disusun Oleh

Nur Lailiana Irmadani (048160073)

PROGRAM STUDI ILMU PEPRPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM, ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS TERBUKA

**Kata Pengantar**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan makalah ini dengan waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Makalah ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah PEMBINAAN MINAT BACA yang membahas mengenai “**Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital Melalui Perpustakaan Sekolah”. Saya menyadari bahwa dalam penyusunan makalah itu masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun, khususnya dari dosen pengampu mata kuliah ini guna menjadi acuan untuk lebih baik lagi dalam penyusunan makalah. Semoga makalah ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan bagi masyarakat pada umunya**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Minat baca pada anak merupakan salah satu aspek penting dalam proses pendidikan. Dalam era digital dan informasi yang semakin berkembang pesat, minat baca pada anak menjadi lebih relevan dan esensial daripada sebelumnya. Minat baca yang kuat pada usia dini berkaitan erat dengan kesuksesan akademik di masa depan. Untuk membangun minat baca yang kuat pada anak, perlu ada upaya bersama dari orang tua, guru, dan pihak terkait lainnya. Menyediakan akses ke beragam bahan bacaan yang menarik, seperti buku cerita, majalah, atau novel, dapat mendorong minat baca pada anak.

1. **Rumusan Masalah**
   1. Definisi minat baca dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca pada anak usia dini di era digital?
   2. Bagaimana strategi untuk meningkatkan baca pada anak usia dini melalui perpustakaan?
   3. Bagaimana strategi untuk meningkatkan minat baca pada anak usia dini melalui perpustakaan sekolah?
2. **Tujuan Masalah**
   1. Mengetahui definisi minat baca dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca pada anak usia dini di era digital.
   2. Mengetahui strategi untuk meningkatkan baca pada anak usia dini melalui perpustakaan sekolah.
   3. Mengetahui bagaimana strategi untuk meningkatkan minat baca pada anak usia dini melalui perpustakaan sekolah

**BAB II**

**PEMBAHASAN**

1. **Pengertian Minat Baca**

**Minat merupakan salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorong untuk mencapai tujuan. Minat juga kecenderungan yang akan tetap memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan yang diminati oleh seseorang serta akan terus-menerus diperhatikan dan akan merasa senang. Minat akan selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari kesenangan tersebut akan timbul rasa puas. Sedangkan minat baca merupakan dorongan yang timbul, gairah atau keinginan yang besar pada diri manusia yang menyebabkan seseorang menaruh perhatian pada kegiatan membaca.**

1. **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca pada Anak Usia Dini Era Digital**
2. Peran pemerintah  
   Pemerintah harus menjamin pendidikan yang berkualitas dan terjangkau, termasuk didalamnya ketersediaan buku yang berkualitas dan murah dan dapat diakses dengan mudah.
3. Peran masyarakat  
   Masyarakat juga ikut serta dalam membentuk kegiatan maupun penyediaan ruang-ruang publik yang mendorong anggotanya untuk memanfaatkan ruang dan waktu yang tersedia dengan membaca.
4. Peran keluarga  
   Untuk menumbuhkan budaya dan minat membaca dimulai dari lingkungan keluarga yang merupakan tempat dimana bersemainya watak, perilaku dan kecerdasan mengingat seluruh anggotanya dimungkinkan dapat berinteraksi secara intensif, bebas dan dinamis.
5. Kemajuan teknologi yang semakin memudahkan masyarakat untuk

untuk mendapatkan informasi, dan banyak platform-platform yang menyediakan bacaan gratis.

1. **Strategi untuk Meningkatkan Minat Baca pada Anak Usia Dini Melalui Perpustakaan Sekolah**

Beberapa strategi yang dapat diterapkan untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca anak usia dini, antara lain dilakukan sebagai berikut :

* 1. **Untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca , guru harus dapat memberikan teladan dengan cara memperlihatkan sikap dan perbuatannya bahwa guru juga mempunyai minat terhadap buku dan gemar membaca kepada siswa. Selain itu, guru harus rajin mengunjungi perpustakaan sekolah atau ruang baca untuk membaca, sehingga ketika guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca sebuah buku, siswa segera melaksanakannya.**
  2. **Memperkenalkan bacaan sesuai bidang studi yang diajarkan dengan membaca bahan bacaan yang berhubungan dengan mata pelajaran. Hal ini dapat menanamkan kebiasaan membaca berbagai jenis buku pengetahuan dan mendapatkan informasi yang lebih luas daripada membaca dalam buku pelajaran.**
  3. **Belajar di perpustakaan sekolah serta memperlihatkan dan memperkenalkan buku-buku, berita-berita dalam koran, atau majalah yang berhubungan dengan pelajarannya sehingga siswa dapat membacanya, baik di perpustakaan maupun di rumah.**
  4. **Memberi motivasi saat menugaskan siswa untuk membaca, dan meyakinkan mereka bahwa gemar membaca memperluas pengetahuan. Selain itu guru juga perlu mendorong siswa membaca buku yang tersedia di perpustakaan sekolah.**
  5. Mengadakan program membaca bersama secara rutin di perpustakaan sekolah, mendorong partisipasi aktif anak-anak dan mendukung interaksi sosial di antara mereka.
  6. Memanfaatkan teknologi untuk membuat pengalaman membaca menjadi lebih menarik, seperti menggunakan aplikasi buku digital interaktif atau permainan belajar membaca.
  7. Melibatkan orang tua dalam kegiatan literasi di perpustakaan sekolah, misalnya dengan mengadakan sesi membaca bersama orang tua dan anak atau mengirimkan saran bacaan untuk dibagikan kepada anak.
  8. Menyediakan berbagai jenis bahan bacaan yang sesuai dengan minat dan tingkat perkembangan anak, antara lain buku cerita, buku fakta, majalah anak, dan buku bergambar.
  9. Menerapkan program insentif atau reward untuk mendorong anak lebih banyak membaca, misalnya dengan memberikan stiker atau sertifikat bagi mereka yang mencapai target membaca tertentu.
  10. Mengadakan sesi pendidikan literasi bagi guru dan orang tua tentang pentingnya membaca sejak dini dan bagaimana mereka dapat mendukung anak dalam mengembangkan minat membaca.

**BAB III**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Memperkenalkan perpustakaan pada anak usia dini memiliki banyak manfaat, mulai dari meningkatkan minat baca hingga membantu mengembangkan keterampilan sosial dan emosional. Dengan memperkenalkan anak-anak pada perpustakaan sejak usia dini, kita dapat membantu membentuk karakter dan keterampilan mereka untuk masa depan.

1. **Saran**

Penulis menyadari bahwa penulisan jah dari kata sempurna, kedepannya penulis akan lebih fokus dalam menjelaskan makalah dengan sumber-sumber yang lebih banyak dan dapat dipertanggungjawabkan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

**DAFTAR PUSTAKA**

<https://dpk.kalbarprov.go.id/manfaat-memperkenalkan-perpustakaan-untuk-anak-usia-dini/>

<https://bajangjournal.com/index.php/JPM/article/view/6168>

Undang Sudarsana. (2020). Pembinaan Minat Baca. Modul 04 Hal 4.3-4.8 Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.