Отчет по лабораторной работе №6

Модель эпидемии - вариант 33

Этук Нсе-Абаси Акпан

Содержание

| Сп | исок литературы | 14 | | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|--|--|--|
| 4 | Выводы | 13 | | | | | |
| 3 | Выполнение лабораторной работы 3.1 Теоретические сведения | 6 6 7 | | | | | |
| 2 | Задание | 5 | | | | | |
| 1 | Цель работы | | | | | | |

List of Figures

| 3.1 | Графики численности в случае $I(0) \leq$ | $\leq I$ | I^* | | | | | | | 9 |
|-----|--|----------|-------|--|--|--|--|--|--|----|
| 3.2 | Графики численности в случае $I(0)$ $>$ | > j | I^* | | | | | | | 9 |
| 3.3 | Графики численности в случае $I(0) \leq$ | $\leq J$ | I^* | | | | | | | 11 |
| 3.4 | Графики численности в случае $I(0)$ | >] | I^* | | | | | | | 12 |

1 Цель работы

Изучить модель эпидемии SIR

2 Задание

- 1. Изучить модель эпидемии
- 2. Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случае: $I(0) \leq I^*$, $I(0) > I^*$

3 Выполнение лабораторной работы

3.1 Теоретические сведения

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа – это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I^*$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону:

$$rac{dS}{dt} = egin{cases} -lpha S & \mbox{,ecли } I(t) > I^* \ 0 & \mbox{,ecли } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится. Т.е.:

$$rac{dI}{dt} = egin{cases} lpha S - eta I & \mbox{,ecли } I(t) > I^* \ -eta I & \mbox{,ecли } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности α,β - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t=0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0)=0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей I(0) и S(0) соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: $I(0) \leq I^*$ и $I(0) > I^*$

3.2 Задача

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове N=11400 в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=250, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=47. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: 1. $I(0) \leq I^*$ 2. $I(0) > I^*$ Решение в OpenModelica

model pr6
parameter Real a = 0.11;

```
parameter Real b = 0.02;
Real S(start=11103);
Real I(start=250);
Real R(start=47);
equation
  der(S) = 0;
  der(I) = b*I;
  der(R) = -b*I;
end pr6;
model pr6
parameter Real a = 0.11;
parameter Real b = 0.02;
Real S(start=11103);
Real I(start=250);
Real R(start=47);
equation
  der(S) = -a*S;
  der(I) = a*S-b*I;
  der(R) = b*I;
end pr6;
```

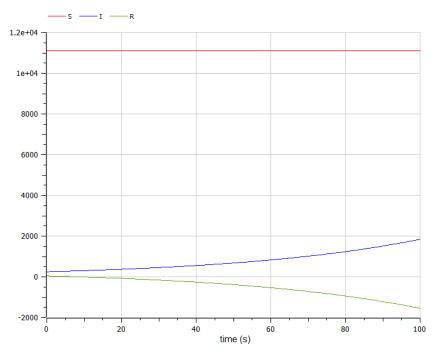


Figure 3.1: Графики численности в случае $I(0) \leq I^*$

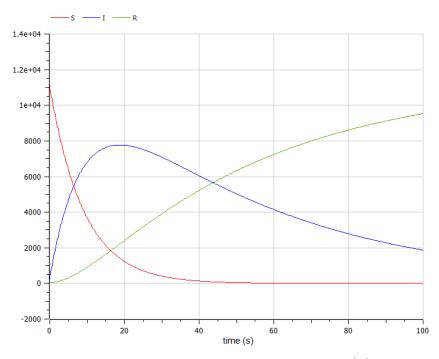


Figure 3.2: Графики численности в случае $I(0)>I^{st}$

Решение в Julia

```
using Plots
using DifferentialEquations
a = 0.11
b = 0.02
N = 11400
I = 250
R = 47
S = N-I-R
tspan = (0, 100)
t = collect(LinRange(0, 200, 1000))
u0 = [S; I; R]
function syst(dy, y, p, t)
   dy[1] = 0
    dy[2] = b*y[2]
   dy[3] = -b*y[2]
end
prob = ODEProblem(syst, u0, tspan)
sol = solve(prob, saveat=t)
plot(sol)
savefig("03.png")
function syst(dy, y, p, t)
```

```
dy[1] = -a*y[1]
  dy[2] = a*y[1] - b*y[2]
  dy[3] = b*y[2]
end

prob = ODEProblem(syst, u0, tspan)
sol = solve(prob, saveat=t)

plot(sol)

savefig("04.png")
```

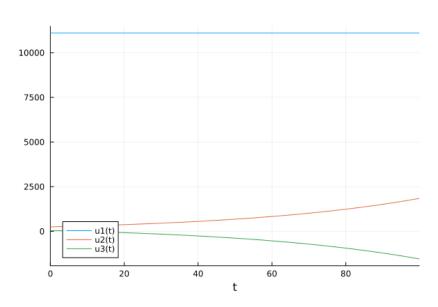


Figure 3.3: Графики численности в случае $I(0) \leq I^*$

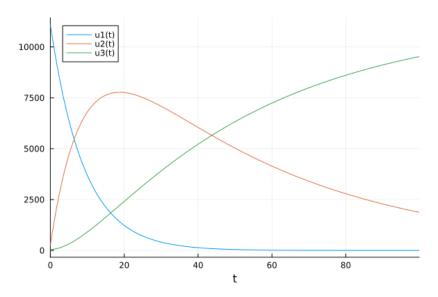


Figure 3.4: Графики численности в случае $I(0)>I^{st}$

4 Выводы

В ходе выполнения лабораторной работы была изучена модель эпидемии и построены графики.

Список литературы

- 1. Конструирование эпидемиологических моделей
- 2. Зараза, гостья наша