Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

Рязанский станкостроительный колледж

Отчёт о практической работе №2.2
Знакомство со средой программирования.
Разработка линейных алгоритмов.
по дисциплине

«Основы алгоритмизации и программирования»

Выполнил:

Студент группы ИСП-22

Тогузов М.А.

Проверил:

Родин Е.Н.

Основная часть

Цель работы: Базовые конструкции структурного программирования **Ход выполнения работы:**

1. Постановка задачи

Входные и выходные данные, необходимые для разработки программы указаны в таблице 1.

Таблица 1. Входные и выходные данные программы

Входные данные	Выходные данные
Number	Number - Первые 15 натуральных
	чисел нацело делящихся на 19

2. Математическая модель

Задание, согласно варианту 9:

Найти 15 первых натуральных чисел, делящихся нацело на 19 и находящихся в интервале, левая граница которого равна 100

Разработка алгоритма:

Схема алгоритма решения задачи приведена на рисунке 1.

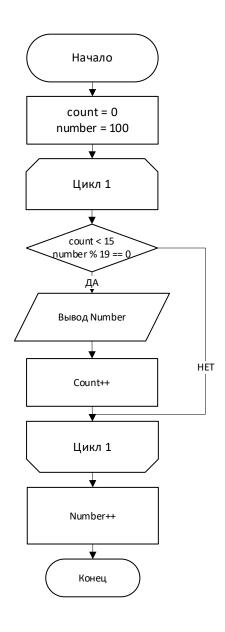


Рисунок 1 – Схема алгоритма решения задачи по варианту 9

3. Программирование

Листинг программы, выполняющей задание, приведён на рисунке 2. Пример выполнения программы показан на рисунке 3.

```
int count = 0;
int number = 100;

while (count < 15)

{
    if (number % 19 == 0)
    {
        Console.WriteLine(number);
        count++;
    }

number++;
}</pre>
```

Рисунок 2 – Листинг программы по варианту 9

4. Пример выполнения

```
Консоль отладки Microsoft Visual Studio

114

133

152

171

190

209

228

247

266

285

304

323

342

361

380

C:\Users\MCП-22\Desktop\Toryзов ИСП-22\6 praktos partos atos peregoros bobros abros pereros oblepiha\First15NumbersOf1000

0\First15NumbersOf1000\binomalor
0\First15NumbersOf1000\binomalor
0\First15NumbersOf10000\binomalor
0\Fir
```

Рисунок 3 – Пример выполнения программы

Заключение

Таким образом, в ходе выполнения работы были получены навыки, которые помогут нам в дальнейшем.