

국 민 동 의 청 원 서

등록일자	2023. 9. 10.		
동의기간	2023. 9. 12. ~ 2023. 9. 22.	국민동의 수	50,000
청 원 자	성 명	하은경	
제 목	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 제2조 학교폭력 정의 개정 에 관한 청원		

청 원 원 문

[청원의 취지]

'학교폭력예방 및 대책에 관한 법률'에서는 제1조 목적을 다음과 같이 명시하고 있습니다.

법은 학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정함으로써 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정을 위해서는 사안에 대한 정확한 조사와 대처가 필요합니다.

하지만 현재 학교폭력 법에서는 일과시간 외의 교내외 발생 사안 역시도 모두 교사 개인이 사실관계 확인 및 중재를 담당하게 됩니다.

학교 외에서 발생하는 사안 같은 경우, 교사 개인이 조사하기에는 사안이 방대하고 복잡한 경우도 빈번합니다.

이에 교사는 과도한 소진을 경험할 뿐만 아니라 학생들은 전문성 있는 사안조사 및 분쟁조정 등의 조치를 받지 못하게 됩니다.

학교폭력의 신속하고 전문성있는 대처 및 교사의 교육활동 보호를 위해 다음과 같이 법개정을 청원합니다.

[청원 내용]

'학교폭력예방 및 대책에 관한 법률'의 제2조(정의)에서는 학교폭력의 정의를 다음과 같이 제시하고 있습니다.

1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

‘학교 외’에서 발생한 사안 역시도 학교폭력에 포함하여 이를 일차적으로 학교에서 해결하도록 하고 있습니다.

이를 다음과 같이 개정할 것을 청원합니다.

1. “학교폭력”이란 학교 일과 시간내에 교내에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

* 여기서의 학교일과시간내에는 1교시 시작부터 마지막 교시에 해당하는 시간까지이며, 방과후를 포함하지 않음

개정을 청원하는 이유는 다음과 같습니다.

첫째, 정확한 사안조사와 대처를 위함입니다.

교사의 지도하에 학생들이 교육활동에 참여하는 일과시간 내에 발생하는 일은 교사가 목격하거나 상황에 대한 이해 및 사실관계 확인 여부가 비교적 신속하고 정확하게 이루어질 수 있습니다. 하지만, 교사의 교육활동 시간 이외에 벌어지는 일에 대해서는 교사가 증거확보, 목격자 진술 확보, 양측간에 일관된 사실관계 확인 등에 어려움이 있습니다. 이러한 점을 고려하여 학교 일과 시간내에 교내에서 벌어진 일을 제외한 폭력사안에 대해서는 전문 수사기관에 접수하고 처리되도록 하는 것이 보다 신속하고 전문성있는 문제 해결이 가능할 것입니다.

둘째, 업무과중으로 인한 교사의 교육활동 저해를 방지하기 위함입니다.

이미 일과시간 내에 학교에서는 하루에도 수십차례 학생들의 생활지도가 이루어지고 있는 상황이며, 교내에서 일과시간 내에 발생하는 학교폭력 사안만을 해결하는 것으로도 교사들은 이미 다음날의 교육활동을 준비하는 준비시간이 부족할 지경입니다. 그럼에도 불구하고, 교사가 부재한 시간에서의 학교폭력 사안에 대한 사실관계 확인을 위해 교육활동 준비를 해야 할 시간을 온전히 쓰게되는 상황이 빈번하게 발생하고 있습니다. 교사의 교육활동 준비시간이 침해되면 이에 대한 피해는 온전히 학생들에게 돌아갑니다.

또한, 교외의 사안에 대한 조사를 하는 과정에서 교사들은 양측 학부모님들, 학생들과의 수차례의 면담으로 상당한 소진상태에 이르게 됩니다.

위와 같은 이유로 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 제2조(정의) 개정을 청원합니다.