

LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN

Dewi Nurlaela Sari, SST.,M.Keb

Erna Eka Wijayanti, SST., M. Keb.
Ernita Prima Noviyani, S.ST.,Bdn.,M.Kes
Evi Yanti,SKM.,M.Kes
Fanni Hanifa, SST., M.Keb.
Gina Muthia, S.SiT., M.Keb

Herrywati Tambunan, S.Tr.Keb., MKM
Hutari Puji Astuti,S.SiT.,M.Kes.,M.Keb
Indah Kusmindarti,SST.,Bd.,M.Kes
Indra Yulianti,.SST.,Bd.,M.Kes
Januar Dwi Christy SST.,M.Kes.
Jumiyati, S.ST.,M.Kes

Kartika Adyani, S.S.T., M.Keb
Bdn. Kusumastuti, S.Si.T., M.Kes
Lidya Fransisca, SST, M.Kes
Legina Anggraeni, SST, MKM



LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN

Penulis:

Dewi Nurlaela Sari, SST.,M.Keb
Erna Eka Wijayanti, SST., M. Keb.
Ernita Prima Noviyani, S.ST.,Bdn.,M.Kes
Evi Yanti, SKM.,M.Kes
Fanni Hanifa, SST., M.Keb.
Gina Muthia, S.SiT., M.Keb
Herrywati Tambunan, S.Tr.Keb., MKM
Hutari Puji Astuti, S.SiT.,M.Kes.,M.Keb
Indah Kusmindarti, SST.,Bd.,M.Kes
Indra Yulianti, SST.,Bd.,M.Kes
Januar Dwi Christy, SST.,M.Kes.
Jumiyati, S.ST., M.Kes
Kartika Adyani, S.S.T., M.Keb
Bdn. Kusumastuti, S.Si.T., M.Kes
Lidya Fransisca, SST, M.Kes
Legina Anggraeni, SST, MKM



LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN

Penulis:

Dewi Nurlaela Sari, SST.,M.Keb

Erna Eka Wijayanti, SST, M. Keb.

Ernita Prima Noviyani, S.ST.,Bdn.,M.Kes

Evi Yanti, SKM.,M.Kes

Fanni Hanifa, SST., M.Keb.

Gina Muthia, S.SiT., M.Keb

Herrywati Tambunan, S.Tr.Keb., MKM

Hutari Puji Astuti, S.SiT.,M.Kes.,M.Keb

Indah Kusmindarti, SST.,Bd.,M.Kes

Indra Yulianti, SST.,Bd.,M.Kes

Januar Dwi Christy, SST.,M.Kes.

Jumiyati, S.ST., M.Kes

Kartika Adyani, S.S.T., M.Keb

Bdn. Kusumastuti, S.Si.T., M.Kes

Lidya Fransisca, SST, M.Kes

Legina Anggraeni, SST, MKM

Desain Cover:

Ivan Zumarano

Tata Letak:

Siti Hartina Fatimah

ISBN:

978-623-8411-64-1

Cetakan Pertama

November 2023

Hak Cipta 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2023

by Penerbit Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Nuansa Fajar Cemerlang

Grand Slipi Tower, Lantai 5 Unit F

Jl. S. Parman Kav 22-24, Palmerah

Jakarta Barat

Website: www.nuansafajarcemerlang.com

Instagram: @bimbel.optimal

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan nikmat-Nya maka kami telah dapat menyelesaikan Buku Latihan Soal *Obstructive Structured Clinical Examination* (OSCE) Kebidanan.

Buku Latihan Soal OSCE Kebidanan ini bertujuan membantu calon uji/pembaca untuk memahami format dan tipe pertanyaan yang mungkin muncul dalam ujian OSCE. Ini membantu pembaca mempersiapkan diri dengan baik dan meningkatkan kepercayaan diri mereka sebelum menghadapi ujian sebenarnya.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini, secara khusus kepada Penerbit PT Nuansa Fajar Cemerlang. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Bandung, November 2023
Editor

PRAKATA

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan Buku Latihan Soal Obstructive Structured Clinical Examination (OSCE) Kebidanan. Buku ini disusun oleh tim dengan tujuan membantu calon uji/pembaca untuk memahami format dan tipe pertanyaan yang mungkin muncul dalam ujian OSCE. Ini membantu pembaca mempersiapkan diri dengan baik dan meningkatkan kepercayaan diri mereka sebelum menghadapi ujian sebenarnya.

Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan dan tuntunan pembaca akan pembelajaran langsung melalui contoh soal yang disesuaikan dengan perkembangan kurikulum dan capaian pembelajaran khususnya pada Program Studi Kebidanan.

Akhirnya, tim penulis mengharapkan para pembaca dapat memahami sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan sehingga dapat diaplikasikan untuk mengembangkan kompetensi dalam bidang kebidanan. Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini.

Bandung, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
TEMPLATE SOAL UNTUK PENGUJI.....	1
DAFTAR PUSTAKA	102

TEMPLATE SOAL UNTUK PENGUJI

Contoh Soal 1

1.	No. Stasiun	1
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Kehamilan normal trimester III
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Anda sedang menangani seorang perempuan, umur 22 tahun, G1P0A0, usia kehamilan 34 minggu, datang ke TPMB dengan keluhan nyeri punggung sejak 2 hari yang lalu. Dari hasil anamnesis: kunjungan ke-5, ibu mengetahui tentang senam hamil tetapi belum pernah melakukannya. Hasil pemeriksaan: BB 55 kg, TB 153 cm, sikap tubuh lordosis. Saat ini, Anda sedang melengkapi pemeriksaan untuk menentukan kondisi umum dan kehamilan ibu, yang akan dilanjutkan dengan memperagakan latihan senam hamil untuk mengatasi keluhan.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan pemeriksaan abdomen dengan lengkap Dengarkan penguji menyebutkan hasil ketika Anda selesai melakukan pemeriksaan dan peragakan senam hamil untuk keluhan nyeri punggung 2. Lakukan proses Lakukan prosedur tindakan klinis sesuai skenario 3. Lakukan prosedur pasca tindakan dalam skenario 4. Lakukan seluruh prosedur dengan perilaku profesional

6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: 3. Ujian lokal 4. 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 5. 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 6. 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta 7. Ujian nasional 8. 4-digit jika peserta berjumlah ribuan 9. Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. 10. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) 11. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan. 12. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4. 14. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa. 15. Penguji mengamati langkah-langkah/SOP pemeriksaan fisik ibu hamil trimester III 16. Penguji mengamati peserta ujian dalam memperagakan senam hamil untuk mengurangi nyeri punggung ibu hamil trimester III. 17. Penguji menilai catatan perumusan diagnosis yang dibuat peserta ujian 18. Penguji mengamati prilaku profesional dalam melaksanakan seluruh prosedur dalam skenario <p>.</p> <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.
----	--------------------------	--

		20. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta																																							
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/ Tidak ada																																							
8.	Dialog PS	Ada/ Tidak ada <table border="1" data-bbox="468 617 1278 752"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS																																					
Peserta	PS																																								
9.	Kebutuhan manikin	Ada/ tidak ada <ul style="list-style-type: none"> - Manikin tubuh bagian atas untuk pemeriksaan TTV 																																							
10.	Kebutuhan laboran	Ada /Tidak ada Tugas laboran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapikan alat 2. Bantu mendorong model plasenta ketika peserta ujian melakukan gerakan melahirkan plasenta 																																							
11.	Kebutuhan alat	<table border="1" data-bbox="468 1111 1278 2010"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah <i>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Handsantizer</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Sarung tangan bersih dalam tempatnya</td><td>Secukupnya</td></tr> <tr><td>3</td><td>Tensimeter air raksa</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Termometer digital</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Doppler dan jeli / funadoscope</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Tissue dalam tempatnya</td><td>secukupnya</td></tr> <tr><td>7</td><td>Metline</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>Matras</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>ATK</td><td>secukupnya</td></tr> <tr><td>10</td><td>Stetoskop</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Manikin tubuh manusia bagian atas</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>Arloji</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <i>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</i>	1	Handsantizer	1	2	Sarung tangan bersih dalam tempatnya	Secukupnya	3	Tensimeter air raksa	1	4	Termometer digital	1	5	Doppler dan jeli / funadoscope	1	6	Tissue dalam tempatnya	secukupnya	7	Metline	1	8	Matras	1	9	ATK	secukupnya	10	Stetoskop	1	11	Manikin tubuh manusia bagian atas	1	12	Arloji	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <i>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</i>																																							
1	Handsantizer	1																																							
2	Sarung tangan bersih dalam tempatnya	Secukupnya																																							
3	Tensimeter air raksa	1																																							
4	Termometer digital	1																																							
5	Doppler dan jeli / funadoscope	1																																							
6	Tissue dalam tempatnya	secukupnya																																							
7	Metline	1																																							
8	Matras	1																																							
9	ATK	secukupnya																																							
10	Stetoskop	1																																							
11	Manikin tubuh manusia bagian atas	1																																							
12	Arloji	1																																							

		13	Buku catatan	1	
12	Penulis	Erna Eka Wijayanti			
13	Referensi	1.	Hani, U. 2011. Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Fisiologis		
		2.	Fraser M.D. Myles. 2009. Buku Ajar Bidan		
		3.	Fasiha, Widya, W. W., 2022. Modul Senam Hamil		
		4.	Varney, H.M. Kriebs, J.I Gegor, C. 2006. Buku ajar Asuhan Kebidanan, Edisi keempat volume 2		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR
1. Pemeriksaan fisik Peserta uji melakukan langkah-langkah pemeriksaan fisik pada kehamilan normal trimester 3 : TTV 1. Melakukan pengecekan alat 2. Mempersiapkan posisi pasien 3. Mempersiapkan diri Pada pemeriksaan TD 4. Mengukur suhu aksila 5. Menghitung nadi 6. Menempatkan manset pada lengan 7. Menentukan sistolik dengan cara palpasi 8. Menentukan sistolik dan diastolik dengan auskultasi 9. Menyelesaikan tindakan Abdomen 10. Menentukan TFU 11. Memastikan bagian terbawah janin dan menilai sudah masuk PAP/belum 12. Menilai DJJ 13. Menyelesaikan tindakan	3 Jika peserta ujian melakukan semua (13) langkah dengan benar. 2 Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar. 1 Jika peserta melakukan pemeriksaan fisik, TTV dan Leopold, 2-3 dari 6 langkah dengan benar.. 0 Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
KOMPETENSI: 2. Prosedur tindakan klinis	SKORING	SKOR
gerakan senam hamil untuk mengatasi nyeri punggung Cat back strech  1. Memposisikan tubuh seperti merangkak 2. Memastikan pergelangan tangan sejajar lurus di bawah bahu	3 Jika peserta ujian melakukan semua (10) langkah dengan tepat. 2 Jika peserta melakukan 6-9 dari 10 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat	

<p>3. Memposisikan lulut terbuka sejajar pinggul dan unung jari menekan lantai</p> <p>4. Menarik napas dan menekuk punggung</p> <p>Trunk twist</p> 	<p>1 Jika peserta melakukan 1-5 dari 10 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat</p>	
	<p>0 Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</p>	
<p>1 Memposisikan tubuh duduk bersila dengan punggung tegak</p> <p>2 Meletakkan tangan kanan di lutut kiri dan tangan kiri di belakang</p> <p>3 Memutar tubuh ke kiri, bahu dan dada sejauh mungkin</p> <p>4 Menahan posisi tersebut sampai 5 hitungan</p> <p>5 Melakukan hal yang sama dengan posisi tangan kiri memegang lutut</p> <p>Heels sit</p> 	<p>Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	
<p>KOMPETENSI :</p> <p>3. Pendokumentasian</p>	<p>SKORING</p>	<p>SKOR</p>
<p>Peserta ujian mencatat minimal semua S-O-AP dari metode S-O--AP dengan seluruh data minimal S:</p> <p>1. Hamil anak ke-1, pernah melahirkan</p> <p>2. Usia kehamilan 34 minggu</p> <p>3. Nyeri punggung</p> <p>4. Kunjungan ke-5</p> <p>5. BB</p> <p>6. Tahu senam hamil tetapi belum dilakukan</p> <p>O:</p> <p>1. TD</p>	<p>3 Peserta ujian mencatat dokumentasi dengan metode SOAP dengan data yang tepat dan lengkap</p> <p>2 Peserta ujian mencatat dokumentasi dengan metode SOAP dengan data yang tepat.</p> <p>1 Peserta ujian mencatat dokumentasi dengan metode SOAP dengan data minimal</p>	

<p>2. N 3. S 4. Sikap lordosis 5. BB 6. TFU 7. Bagian terbawah janin 8. DJJ</p> <p>A:</p> <p>1. G1P0A0 2. UK 34 minggu dari HPHT 3. Nyeri punggung, lordosis 4. Tahu senam hamil tetapi belum pernah melakukan 5. Janin hidup 6. TBJ</p>	<p>0 Peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian tindakan yang telah dilakukan</p>	
<p>KOMPETENSI: 4. Perilaku profesional</p> <p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional: sikap professional : 1. Hati – hati 2. Humanistik 3. Menjaga keselamatan pasien dan PI 4. Menjaga privacy 5. Dokumentasi jelas mudah dibaca 6. Dokumentasi rapi, tidak ada kesalahan 7. Dokumentasi jika salah menggunakan coretan satu garis</p>	<p>SKORING</p> <p>3 Peserta ujian menunjukkan semua 6 -7 sikap professional :</p> <p>2 Peserta ujian menunjukkan 4 – 5 sikap professional.</p> <p>1 Peserta ujian menunjukkan 2 - 3 sikap professional</p> <p>0 Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</p>	<p>SKOR</p>
<p>TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian)</p>		

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 2

1.	No. Stasiun	5
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Resusitasi Bayi Baru Lahir
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Seorang bayi laki-laki baru lahir dari seorang perempuan G1P0A0 dengan kehamilan cukup bulan. Bayi letak kepala, dilahirkan secara normal spontan atas indikasi gawat janin, ketuban tercampur mekonium. Saat baru lahir bayi tidak bernafas.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan penilaian bayi sebelum lahir dan segera setelah lahir 2. Lakukan Tindakan Resusitasi Bayi Baru Lahir pada phantom 3. Lakukan Evaluasi Tindakan Pasca Resusitasi
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99

		<ul style="list-style-type: none"> - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta <p>b. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>
		<p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4. 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa. 3. Penguji menilai kemampuan peserta dalam menegakan diagnosa kebidanan dengan melakukan penilaian bayi sebelum dan segera setelah lahir <p><i>Sebelum bayi lahir: Apakah Kehamilan cukup bulan ?</i></p> <p><i>Segera setelah bayi lahir (sambil menempatkan bayi di atas perut, lakukan penilaian (selintas) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apakah bayi menangis atau bernafas/tidak megap-megap ?</i> - <i>Apakah tonus otot bayi baik/ bayi bergerak aktif ?</i> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pada saat peserta menilai bayi sebelum dan segera setelah lahir <10 detik, <i>penguji menyampaikan bahwa bayi tidak bernafas dan bayi tidak bergerak</i> 5. Menilai kemampuan peserta dalam melakukan tindakan Resusitasi BBL, <i>melakukan langkah awal resusitasi, tindakan ventilasi percobaan, serta melakukan ventilasi definitif/lanjutan</i>

10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada Tugas laboran: 3. Rapikan alat 4. Bantu menghitung tindakan ventilasi saat dilakukan resusitasi bayi baru lahir																																										
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Phantom Bayi Resusitasi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Tempat/Meja Resusitasi BBL</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Trolley Emergency berisi set resusitasi BBL</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Handuk/kain bedong</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Alat penghisap lender (bola karet atau penghisap DeLee)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Alat Ventilasi (tabung dan sungkup atau balon dan sungkup dengan katup)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Lampu 60 watt</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Alat Pelindung Diri Level 2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Tempat/Ember Linen Kotor</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Westafel</td><td>1</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Tempat Sampah</td><td>1</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Meja Penguji</td><td>1</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Kursi Penguji</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1	Phantom Bayi Resusitasi	2	2	Tempat/Meja Resusitasi BBL	1	3	Trolley Emergency berisi set resusitasi BBL	1	4	Handuk/kain bedong	3	5	Alat penghisap lender (bola karet atau penghisap DeLee)	2	6	Alat Ventilasi (tabung dan sungkup atau balon dan sungkup dengan katup)	2	7	Lampu 60 watt	1	8	Alat Pelindung Diri Level 2	1	9	Tempat/Ember Linen Kotor	1	10	Westafel	1	11	Tempat Sampah	1	12	Meja Penguji	1	13	Kursi Penguji	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																																										
1	Phantom Bayi Resusitasi	2																																										
2	Tempat/Meja Resusitasi BBL	1																																										
3	Trolley Emergency berisi set resusitasi BBL	1																																										
4	Handuk/kain bedong	3																																										
5	Alat penghisap lender (bola karet atau penghisap DeLee)	2																																										
6	Alat Ventilasi (tabung dan sungkup atau balon dan sungkup dengan katup)	2																																										
7	Lampu 60 watt	1																																										
8	Alat Pelindung Diri Level 2	1																																										
9	Tempat/Ember Linen Kotor	1																																										
10	Westafel	1																																										
11	Tempat Sampah	1																																										
12	Meja Penguji	1																																										
13	Kursi Penguji	1																																										
12	Penulis	Ernita Prima Noviyani, S.ST.,Bdn.,M.Kes																																										
13	Referensi	Asuhan Persalinan Normal, Asuhan Esensial Bagi Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir Serta Penatalaksanaan Komplikasi Segera Pascapersalinan dan Nifas. JNPK-KR. 2017																																										

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
1. Pemeriksaan fisik			
Peserta Uji melakukan langkah-langkah: (sebelum dilakukan resusitasi BBL)	3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.	
1. Melakukan penilaian kehamilan cukup bulan atau tidak	2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.	
2. Melakukan penilaian respon pernafasan	1	Jika peserta melakukan 1 dari 4 langkah dengan benar.	
3. Melakukan penilaian tonus otot BBL	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
4. Melakukan keputusan melakukan resusitasi			
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
2. Prosedur tindakan klinis			
1. Melakukan Langkah Awal Resusitasi \leq 30 detik	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	
2. Menilai langkah awal resusitasi dan membuat keputusan untuk lakukan tindakan	2	Jika peserta melakukan 4 dari 5 langkah dengan benar.	
3. Melakukan tindakan Ventilasi Percobaan	1	Jika peserta melakukan 2 dari 5 langkah dengan benar.	
4. Melakukan Tindakan Ventilasi Definitif/Lanjutan	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
5. Melakukan evaluasi tindakan pasca resusitasi			
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
3. Perilaku profesional			
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	
2. Bersikap hati-hati	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
3. Menerapkan konsep pencegahan PI	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
4. Mengutamakan keselamatan pasien			
5. Menjaga privasi			

6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi		
TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting		

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 3

1.	No. Stasiun	
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Persalinan Kala II Normal/Fisiologis
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Ny S berusia 25 tahun G2P1A0, usia kehamilan 37 minggu. Datang ke Poli kebidanan dengan keluhan perut kenceng-kenceng 4 kali dalam 10 menit, mengeluarkan lendir yang bercampur darah. Dari pemeriksaan fisik didapatkan tekanan darah 110/70 mmHg, Nadi 80 x/menit, Suhu 36,5°C, Frekuensi napas 26x/menit, Pemeriksaan VT pembukaan 10 cm, kepala hodge IV. Pemeriksaan laboratorium normal semua.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan implementasi penatalaksanaan kala II! 2. Lakukan evaluasi dan dokumentasi!
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal

		<ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta <p>b. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>				
		<p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4. 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya. 2. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta. 				
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	<p>Ada</p> <p>INSTRUKSI PASIEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memposisikan bayi sesuai saran dari peserta ujian 2. Menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh peserta 3. Memperhatikan saat peserta memberikan konseling 				
8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Peserta</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">PS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Selamat pagi/siang</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Pagi/siang</td> </tr> </table>	Peserta	PS	Selamat pagi/siang	Pagi/siang
Peserta	PS					
Selamat pagi/siang	Pagi/siang					

		Saya akan membantu kelahiran bayi ibu, apakah ibu setuju? Ibu minta tolong posisinya kaki ditekuk ya bu (sambil membantu memposisikan ibu) Ibu, nanti klo sudah terasa kenceng perutnya ibu meneran ya bu Alhamdulillah bayi ibu sudah lahir, jenis kelamin.....selamat ya bu Baiklah bu, saya sudah selesai membantu kelahiran bayi ibu, selamat bayi ibu sehat	Saya setuju Baik bu Iya bu Alhamdulillah, terimakasi bu Baik ibu, terimakasih												
9.	Kebutuhan manikin	Ada (manikin panggul ibu dan bayi beserta talipusat dan placenta)													
10.	Kebutuhan laboran	Ada													
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Manikin/Panthom panggul, bayi lengkap dengan tali pusat dan placenta</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>APD lengkap(tutup kepala, celemek, sepatu masker, kacamata)</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Partus set terdiri dari : a. 2 pean/ arteri klem b. ½ kocker c. Gunting tali pusat d. Gunting episiotomi e. Pinset anatomis f. Tali (pengikat tali pusat) g. Kain kassa</td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1	Manikin/Panthom panggul, bayi lengkap dengan tali pusat dan placenta		2	APD lengkap(tutup kepala, celemek, sepatu masker, kacamata)		3	Partus set terdiri dari : a. 2 pean/ arteri klem b. ½ kocker c. Gunting tali pusat d. Gunting episiotomi e. Pinset anatomis f. Tali (pengikat tali pusat) g. Kain kassa		
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)													
1	Manikin/Panthom panggul, bayi lengkap dengan tali pusat dan placenta														
2	APD lengkap(tutup kepala, celemek, sepatu masker, kacamata)														
3	Partus set terdiri dari : a. 2 pean/ arteri klem b. ½ kocker c. Gunting tali pusat d. Gunting episiotomi e. Pinset anatomis f. Tali (pengikat tali pusat) g. Kain kassa														

			h. 1 pasang sarung tangan panjang i. Spuit 3 cc	
		4	Ember Larutan klorin 0,5 %	
		5	Ember air DTT	
		6	Tempat baju kotor, tempat sampah basah, tempat sampah kering	
		7	Handuk kering 2, selimut	
		8	Kain pengalas (jarik)	
		9	Bengkok	
		10	Disinfektan/klorin spray	
12	Penulis	Hutari Puji Astuti,S.SiT.,M.Kes.,M.Keb		
13	Referensi	Oxorn. Harry, 2010. Ilmu Kebidanan : Patologi dan Fisiologi Persalinan. Yogyakarta : ANDI offset.		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
1. Prosedur Tindakan Klinis <ol style="list-style-type: none"> Letakkan handuk bersih di atas perut ibu jika kepala bayi telah terlihat di vulva 5-6 cm Letakkan kain yang bersih dilipat 1/3 bagian di bawah bokong ibu Buka tutup partus set dan perhatikan kembali kelengkapan alat dan bahan Pakai sarung tangan DTT atau steril pada kedua tangan Saat tampak kepala bayi crowning maka lindungi perenium dengan satu tangan yang dilapisi dengan kain bersih dan kering. Tangan yang lain menahan kepala bayi anjurkan ibu untuk meneran perlahan atau bernafas cepat dan dangkal. Periksa kemungkinan adanya lilitan tali pusat. Ambil tindakan yang sesuai jika hal itu terjadi dan kemudian meneruskan segera proses kelahiran bayi Tunggu kepala bayi mengadakan putaran paksi luar secara spontan, setelah kepala melakukan putaran paksi luar, pegang secara biparietal. Anjurkan ibu untuk meneran saat kontraksi. Dengan lembut gerakkan kepala kearah bawah dan distal hingga bahu depan/anterior muncul dibawah arcus pubis dan kemudian gerakkan kearah atas dan kearah luar (distal) untuk melahirkan bahu belakang/posterior Setelah bahu dan lengan lahi, geser tangan bawah kearah perineum ibu 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">3</td><td>Jika Peserta melakukan 8-10 dari 10 dengan benar</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 5-7 dari langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-4 dari langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika Peserta melakukan 8-10 dari 10 dengan benar	2	Jika peserta melakukan 5-7 dari langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-4 dari langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika Peserta melakukan 8-10 dari 10 dengan benar									
2	Jika peserta melakukan 5-7 dari langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-4 dari langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

<p>untuk menyanggah kepala, lengan dan siku sebelah bawah. Gunakan tangan atas untuk menelusuri dan memegang lengan dan siku sebelah atas</p> <p>9. Setelah tubuh dan lengan lahir, penelusuran lengan atas (anterior) berlanjut ke punggung, bokong, tungkai dan kaki. Pegang kedua mata kaki (masukkan telunjuk diantara kaki dan pegang masing-masing mata kaki dengan ibu jari dan jari-jari lainnya)</p> <p>10. Lakukan penilaian (selintas):</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah bayi cukup bulan? Apakah bayi menangis kuat dan/ atau bernafas tanpa kesulitan? Apakah bayi bergerak dengan aktif? 										
KOMPETENSI: 2. Melakukan Pendokumentasian <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta ujian menuliskan data S 2. Peserta ujian menuliskan data O 3. Peserta ujian menuliskan analisa 4. Peserta ujian menuliskan penetaksanaan yang dilakukan beserta hasilnya 	SKORING <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">Jika Peserta melakukan 3-4 dari 4 langkah dengan benar</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">Jika peserta melakukan 2 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">Jika peserta melakukan 1 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika Peserta melakukan 3-4 dari 4 langkah dengan benar	2	Jika peserta melakukan 2 dari 4 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1 dari 4 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	SKOR
3	Jika Peserta melakukan 3-4 dari 4 langkah dengan benar									
2	Jika peserta melakukan 2 dari 4 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1 dari 4 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
KOMPETENSI: 3. Perilaku Profesional <ul style="list-style-type: none"> 1) Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi 2) Bersikap hati-hati 3) Menerapkan konsep pencegahan PI 4) Mengutamakan keselamatan pasien 5) Menjaga privasi 6) Menyelesaikan tindakan dengan rapi 	SKORING <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	SKOR				
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									

	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
TOTAL SKOR			

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 4

1.	No. Stasiun	
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Ante Natal Care /Pemeriksaan Leopold
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>Seorang perempuan umur 24 tahun G 2 P1 A0 UK 34 minggu datang ke BPM untuk memeriksakan kehamilannya Hasil pemeriksaannya adalah TD 120 / 70 mmHg, Nadi 80 x/ Menit dan suhu 36,9 °C. Selanjutnya , bidan melakukan pemeriksaan abdomen.</p> <p>SKENARIO</p> <p>Anda sedang menangani pasien (24 tahun, kehamilan) TFU 2 jari di atas pusat kepala bayi belum masuk PAP. Saat ini, Anda akan melakukan pemeriksaan Leopold .</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan Pengukuran tinggi fundus uteri (TFU) dengan menggunakan meteran kain. 2. Lanjutkan dengan pemeriksaan bagian terbawah janin apakah sudah masuk pintu atas panggul atau belum. 3. Setelah selesai melakukan pemeriksaan tersebut, dengarkan ketika penguji menyebutkan hasil pengukuran TFU dan penurunan kepala janin.

		<p>4. Hitung DJJ</p> <p>5. Catat data objektif pada kasus ini pada lembar kertas yang telah disediakan. Dan berikan catatan ini pada penguji.</p>
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <p>1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</p> <p>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <p>1. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan abdomen: TFU 2 Jari di atas pusat Kepala janin belum masuk PAP , masih bisa digoyangkan DJJ + 130 x/menit.</p> <p>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</p> <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>

7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/Tidak ada															
8.	Dialog PS	Ada/ Tidak ada <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Peserta</th><th style="text-align: center;">PS</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Peserta	PS													
Peserta	PS																
9.	Kebutuhan manikin	Ada/Tidak ada Panggul / abdomen perempuan yang dapat digunakan untuk pemeriksaan kehamilan yang didalamnya diletakkan boneka bayi. Panggul tersebut ditutup dengan selimut.															
10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada Tugas laboran: 5. Rapikan alat															
11.	Kebutuhan alat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No.</th><th style="text-align: center;">Alat dan Bahan</th><th style="text-align: center;">Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Panggul /abdomen manekin beserta boneka bayi didalamnya.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Seperangkat alat untuk pemeriksaan kehamilan</td><td>1 set</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Metlin / meteran kain</td><td>2 buah</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Handscrub (cuci tangan alternatif)</td><td>1 botol</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1.	Panggul /abdomen manekin beserta boneka bayi didalamnya.	1	2.	Seperangkat alat untuk pemeriksaan kehamilan	1 set	3.	Metlin / meteran kain	2 buah	4.	Handscrub (cuci tangan alternatif)	1 botol
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)															
1.	Panggul /abdomen manekin beserta boneka bayi didalamnya.	1															
2.	Seperangkat alat untuk pemeriksaan kehamilan	1 set															
3.	Metlin / meteran kain	2 buah															
4.	Handscrub (cuci tangan alternatif)	1 botol															
12	Penulis	Januar Dwi Christy SST.,M.Kes.															
13	Referensi	Sarwono , buku kebidanan															

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
1. Pemeriksaan fisik Peserta uji melakukan langkah-langkah: Sebelum plasenta lahir (abdomen) 1. Menentukan TFU (detail meletakkan tangan tidak usah ditulis) 2. Mengukur TFU dengan metlin 3. Melakukan Pemeriksaan Leoplod 4. Menghitung DJJ 5. Dokumentasi 6. Perilaku Profesional	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
KOMPETENSI: 2. Prosedur tindakan klinis Peserta uji melakukan langkah-langkah prosedur: 1. Memastikan posisi janin dan TFU 2. Mengukur TFU dengan metlin 3. Memastikan posisi punggung janin 4. Memastikan posisi Pungtum maksimum 5. Menghitung DJJ 6. Memastikan kepala bayi sudah masuk PAP atau belum 7. Melakukan Dokumentasi	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-6 dari 7 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 7 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 4-6 dari 7 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 7 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 4-6 dari 7 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 7 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat									
KOMPETENSI: 3. Perilaku profesional	SKORING	SKOR								

<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi 2. Bersikap hati-hati 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Mengutamakan keselamatan pasien 5. Menjaga privasi 6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 3-5 dari 6 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	

TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting	
--	--

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 5

1.	No. Stasiun	5
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO Anda sedang menangani bayi baru lahir 15 menit yang lalu (Jenis kelamin laki laki, bayi baru lahir normal). Saat ini, Anda akan melakukan pemeriksaan fisik menilai keadaan bayi baru lahir. TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan pemeriksaan head to toe pada bayi setelah pengukuran antropometri. Dengarkan penguji menyebutkan hasil ketika Anda selesai melakukan pemeriksaan fisik. 2. Lakukan proses penatalaksanaan yang tepat pada bayi untuk mencegah masalah pada bayi baru lahir.
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. - Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> - Ujian lokal - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999

		<ul style="list-style-type: none"> - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta - Ujian nasional - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. - Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) - Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan. - Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan hasil pemeriksaan bayi ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan fisik: <p>Bayi normal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suhu normal 36,5-37,5 °C - A/S normal <p>Bayi hipotermi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suhu <36°C - Kedua kaki& tangan teraba dingin - Pernafasan megap-megap dan lambat - Denyut jantung menurun - Muka berwarna merah terang - Tungkai dan lengan berwarna kemerahan - Bayi kurang aktif - Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/Tidak ada

8.	Dialog PS	Ada/Tidak ada																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS																															
Peserta	PS																																		
9.	Kebutuhan manikin	Ada/Tidak ada - Phantom bayi																																	
10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada Tugas laboran: 6. Rapikan alat 7. Bantu menggoyangkan bayi ketika peserta ujian melakukan pemeriksaan fisik																																	
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>Thermometer</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>Meja datar</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>Lampu sorot</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)		Thermometer			Meja datar			Lampu sorot																						
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																																	
	Thermometer																																		
	Meja datar																																		
	Lampu sorot																																		
12	Penulis	Jumiyati, S.ST.,M.Kes																																	
13	Referensi	Modul Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita, Titik dkk, Tahun 2018. Poltekkes Kemenkes Surabaya																																	

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR												
5. Pemeriksaan fisik	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td><td></td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.		2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.		1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.		0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.		
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.													
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.													
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.													
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.													
KOMPETENSI:	SKORING	SKOR												
6. Prosedur tindakan klinis	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat</td><td></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td><td></td></tr> </table> <p>Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.		2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat		1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat		0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat		
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.													
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat													
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat													
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat													
KOMPETENSI:	SKORING	SKOR												
7. Perilaku professional														

<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersikap berhati--hati walaupun yang ditangani adalah model pantom 2. Bersikap tenang dan cermat 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Mengutamakan keselamatan bayi 5. Menyelesaikan tindakan dengan rapi 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 5 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 5 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	

TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting			
--	--	--	--

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 6

1.	No. Stasiun	6 (alokasi waktu 12 menit)
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Seorang Perempuan, umur 36 tahun, P3A1, datang ke Puskesmas dengan keluhan keputihan gatal. Hasil anamnesis nyeri perut saat berhubungan, saat berhubungan sering mengeluarkan flek coklat, tiga minggu ini keputihan berbau, warna kuning keruh. Lakukan skrining kanker servik</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hampiri klien yang sedang duduk di kursi 2. Lakukan anamnesis sesuai dengan syarat dilakukannya pemeriksaan. 3. Persiapkan diri 4. Lakukan pemeriksaan IVA sesuai dengan prosedur.

6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. 3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) 4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan. 5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4. 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.
----	--------------------------	---

		2. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta.																																														
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh teruji sesuai dengan dialog</p>																																														
8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Biodata</td><td></td></tr> <tr> <td>Nama</td><td>Damai</td></tr> <tr> <td>Usia</td><td>36 tahun</td></tr> <tr> <td>Pendidikan terakhir</td><td>SMP</td></tr> <tr> <td>Pekerjaan</td><td>Ibu Rumah Tangga</td></tr> <tr> <td>Riwayat Pernikahan</td><td></td></tr> <tr> <td>Status pernikahan</td><td>Syah</td></tr> <tr> <td>Pernikahan ke-</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Usia menikah</td><td>19 tahun</td></tr> <tr> <td>Alasan datang</td><td></td></tr> <tr> <td>Alasan datang</td><td>Melakukan pemeriksaan skrining kanker serviks</td></tr> <tr> <td>Keluhan utama</td><td></td></tr> <tr> <td>Keluhan</td><td>Tidak ada</td></tr> <tr> <td>Riwayat Kehamilan</td><td></td></tr> <tr> <td>Riwayat kehamilan, persalinan</td><td>Melahirkan 3x, keguguran 1x</td></tr> <tr> <td>Riwayat Keluarga</td><td></td></tr> <tr> <td>Keluarga mengidap kanker serviks</td><td>Tidak ada</td></tr> <tr> <td>Riwayat Kesehatan Reproduksi</td><td></td></tr> <tr> <td>Hasil IVA test sebelumnya</td><td>Belum pernah</td></tr> <tr> <td>Riwayat infeksi/radang panggul</td><td>Tidak ada</td></tr> <tr> <td>IMS</td><td>Tidak ada</td></tr> <tr> <td>HIV</td><td>Tidak ada</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Biodata		Nama	Damai	Usia	36 tahun	Pendidikan terakhir	SMP	Pekerjaan	Ibu Rumah Tangga	Riwayat Pernikahan		Status pernikahan	Syah	Pernikahan ke-	1	Usia menikah	19 tahun	Alasan datang		Alasan datang	Melakukan pemeriksaan skrining kanker serviks	Keluhan utama		Keluhan	Tidak ada	Riwayat Kehamilan		Riwayat kehamilan, persalinan	Melahirkan 3x, keguguran 1x	Riwayat Keluarga		Keluarga mengidap kanker serviks	Tidak ada	Riwayat Kesehatan Reproduksi		Hasil IVA test sebelumnya	Belum pernah	Riwayat infeksi/radang panggul	Tidak ada	IMS	Tidak ada	HIV	Tidak ada
Peserta	PS																																															
Biodata																																																
Nama	Damai																																															
Usia	36 tahun																																															
Pendidikan terakhir	SMP																																															
Pekerjaan	Ibu Rumah Tangga																																															
Riwayat Pernikahan																																																
Status pernikahan	Syah																																															
Pernikahan ke-	1																																															
Usia menikah	19 tahun																																															
Alasan datang																																																
Alasan datang	Melakukan pemeriksaan skrining kanker serviks																																															
Keluhan utama																																																
Keluhan	Tidak ada																																															
Riwayat Kehamilan																																																
Riwayat kehamilan, persalinan	Melahirkan 3x, keguguran 1x																																															
Riwayat Keluarga																																																
Keluarga mengidap kanker serviks	Tidak ada																																															
Riwayat Kesehatan Reproduksi																																																
Hasil IVA test sebelumnya	Belum pernah																																															
Riwayat infeksi/radang panggul	Tidak ada																																															
IMS	Tidak ada																																															
HIV	Tidak ada																																															

		Riwayat Menstruasi									
		Sedang menstruasi	Tidak								
		Nyeri Menstruasi	Tidak								
		Darah menstruasi	4x ganti pembalut								
		Keluar darah diluar waktu menstruasi	Tidak								
		Riwayat KB									
		Alat kontrasepsi yang digunakan	Kondom								
		Riwayat Hubungan Seksual									
		Pasangan seksual	1								
		Usia pertama kali berhubungan	19 tahun								
		Nyeri hubungan seksual	Tidak								
		Perdarahan setelah hubungan seksual	Tidak								
		Terakhir hubungan seksual	6 hari yang lalu								
		Riwayat merokok dna alkohol									
		Merokok	Tidak								
		Alkohol	Tidak								
9.	Kebutuhan manikin	Ada/ Tidak ada Manikin yang menyerupai panggul Perempuan dan dapat dilihat bagian mulut rahimnya									
10.	Kebutuhan laboran	Ada Merapikan peralatan dan menyiapkan Kembali bahan habis pakai									
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Alat dan Bahan</th> <th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ALAT</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Meja ginekologi</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	A	ALAT		1	Meja ginekologi	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)									
A	ALAT										
1	Meja ginekologi	1									

		2	Meja	1
		3	Kursi	2
		4	Troli	1
		5	Lampu sorot	1
		6	Pengalas bokong	1
		7	Selimut	1
		8	Celemek	1
		9	Bak instrumen	1
		10	Bengkok	1
		11	Com tertutup untuk kapas DTT	1
		12	Spekulum steril	1
		13	Tempat sampah infeksius, tempat sampah non infeksius	1
	B.	BAHAN		1
		14	Sabun cuci tangan	1
		15	Lap cuci tangan/ <i>tissue</i>	1
		16	Nampan, pengalas, penutup	1
		17	Sarung tangan pendek	1
		18	Kapas lidi	1
		19	Kapas DTT	secukupnya
		20	Larutan Asam asetat 3 – 5%	1
		21	Bak untuk larutan klorin 0,5%	1
		22	Larutan klorin 0,5%	1
		23	Bak larutan klorin	1
12	Penulis	Kartika Adyani, S.S.T., M.Keb		
13	Referensi	Kementerian Kesehatan RI, Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan, Direktorat Pengendalian Penyakit Tidak Menular. 2015. Panduan Program Nasional Gerakan Pencegahan dan Deteksi Dini Kanker Leher Rahim dan Kanker Payudara. Hal. 16-18.		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
4. Anamnesis Peserta ujian menanyakan hal berikut: 1. Biodata 2. Riwayat pernikahan 3. Alasan datang 4. Keluhan utama 5. Riwayat kehamilan 6. Riwayat kesetaha keluarga 7. Riwayat Kesehatan Reproduksi 8. Riwayat menstruasi 9. Riwayat KB 10. Riwayat Hubungan seksual 11. Riwayat merokok dan alkohol	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (11) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 7-10 dari 11 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-6 dari 11 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (11) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 7-10 dari 11 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-6 dari 11 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (11) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 7-10 dari 11 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-6 dari 11 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
KOMPETENSI: 5. Prosedur Tindakan Klinis Peserta ujian melakukan Langkah-langkah prosedur: 1. Meminta klien untuk BAK dan cebok dengan benar 2. Menggunakan masker dan celemek 3. Mencuci tangan 4. Memosisikan litotomi 5. Memasang perlak pada bokong dan menyelimuti pasien 6. Mengarahkan lampu sorot ke jalan lahir 7. Memastikan kandung kemih kosong 8. Memakai sarung tangan 9. Melakukan vulva hygiene	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (22) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 11-21 dari 22 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil Tindakan tidak tepat</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-10 dari 22 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar Tindakan tidak tepat</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (22) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 11-21 dari 22 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil Tindakan tidak tepat	1	Jika peserta melakukan 1-10 dari 22 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar Tindakan tidak tepat			
3	Jika peserta ujian melakukan semua (22) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 11-21 dari 22 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil Tindakan tidak tepat									
1	Jika peserta melakukan 1-10 dari 22 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar Tindakan tidak tepat									

<p>10. Melakukan pemeriksaan inspeksi dan palpasi pada genitalia interna dan eksterna.</p> <p>11. Memasang speculum hingga serviks tampak jelas</p> <p>12. Membersihkan serviks dengan lidi kapas DTT</p> <p>13. Melakukan pemeriksaan inspekulo pada serviks</p> <p>14. Mengidentifikasi ostium servikal dan sambungan skuamo kolumnas (SSK)</p> <p>15. Mengoleskan asam asetat menggunakan kapas lidi secara merata pada permukaan leher Rahim.</p> <p>16. Menunggu hasil selama 1 menit</p> <p>17. Memperhatikan perubahan pada serviks</p> <p>18. Bersihkan sisa asam asetat menggunakan kapas lidi baru.</p> <p>19. Melepas speculum</p> <p>20. Mendekontaminasi alat dan merapikan alat</p> <p>21. Mencuci tangan dan melepas APD</p> <p>22. Merapikan pasien</p>	<p>0</p>	<p>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. Atau semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</p>	
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
6. Pendokumentasian			
Peserta ujian telah melakukan pendokumentasian hasil	3	Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan benar.	

<p>pemeriksaan IVA secara runtut dan lengkap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggal dan waktu pelaksanaan 2. Tempat pelaksanaan 3. Identitas klien 4. Data subyektif <ol style="list-style-type: none"> a. Keluhan b. Riwayat menstruasi 5. Data obyektif <ol style="list-style-type: none"> a. KU b. Hasil pemeriksaan inspekulo 6. Assasment Ny. D umur 36 tahun, P3A0 Masalah: 7. Planning dan evaluasi <ol style="list-style-type: none"> a. Planing: Lakukan pemeriksaan IVA b. Evaluasi: Hasil pemeriksaan IVA 8. Tanda tangan petugas 9. Nama terang petugas 	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-8 dari 9 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 9 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	2	Jika peserta melakukan 4-8 dari 9 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 9 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.			
2	Jika peserta melakukan 4-8 dari 9 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 9 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<p>KOMPETENSI: 7. Perilaku Profesional</p> <p>Peserta ujian menunjukkan perilaku professional sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga komunikasi serta menjaga privasi klien. 2. Menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti 3. Melakukan Tindakan dengan hati-hati, cepat, dan tepat. 4. Menerapkan pencegahan PI 	<p>SKORING</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td> </tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	<p>SKOR</p>
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

5. Menyelesaikan Tindakan dengan rapi. 6. Humanistik.		
TOTAL SKOR		

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 7

1.	No. Stasiun	1
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Pemeriksaan Leopold
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Anda sedang memeriksa seorang ibu hamil usia 27 tahun, hamil pertama, tidak pernah keguguran. Usia kehamilan saat ini 34 minggu terhitung dari HPHT. Anda akan melakukan palpasi leopold pada ibu hamil untuk menentukan letak dan posisi janin sekaligus menentukan punctum maximum sekaligus pemeriksaan DJJ dan TBJ.</p> <p>TUGAS</p> <p>Lakukan pemeriksaan abdomen (inspeksi, auskultrasi dan palpasi)</p> <p>Lakukan pemeriksaan Leopold I-IV sekaligus menentukan punctum maximum, DJJ dan menentukan TBJ</p>
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99

		<ul style="list-style-type: none"> - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta <p>b. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada

8.	Dialog PS	<p>Ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selamat Pagi, perkenalkan saya A (nama peserta) yang akan melakukan pemeriksaan pada perut pada ibu, tujuannya untuk menentukan tinggi Rahim (tinggi fundus uteri), letak dan posisi janin (puctum maximum sekaligus melakukan pemeriksaan DJJ). Apakah ibu bersedia?</td><td>Selamat pagi, iya silahkan</td></tr> <tr> <td>Baik jika ibu bersedia, izin saya mencuci tangan terlebih dahulu</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Permisi, izin saya membuka pakaian ibu, hanya di bagian perut saja</td><td>Iya silahkan</td></tr> <tr> <td>Pemeriksaan sudah selesai bu, untuk hasilnya (diberitahukan hasilnya) semoga ibu sehat selalu</td><td>Baik, Terimkasih</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Selamat Pagi, perkenalkan saya A (nama peserta) yang akan melakukan pemeriksaan pada perut pada ibu, tujuannya untuk menentukan tinggi Rahim (tinggi fundus uteri), letak dan posisi janin (puctum maximum sekaligus melakukan pemeriksaan DJJ). Apakah ibu bersedia?	Selamat pagi, iya silahkan	Baik jika ibu bersedia, izin saya mencuci tangan terlebih dahulu	-	Permisi, izin saya membuka pakaian ibu, hanya di bagian perut saja	Iya silahkan	Pemeriksaan sudah selesai bu, untuk hasilnya (diberitahukan hasilnya) semoga ibu sehat selalu	Baik, Terimkasih								
Peserta	PS																			
Selamat Pagi, perkenalkan saya A (nama peserta) yang akan melakukan pemeriksaan pada perut pada ibu, tujuannya untuk menentukan tinggi Rahim (tinggi fundus uteri), letak dan posisi janin (puctum maximum sekaligus melakukan pemeriksaan DJJ). Apakah ibu bersedia?	Selamat pagi, iya silahkan																			
Baik jika ibu bersedia, izin saya mencuci tangan terlebih dahulu	-																			
Permisi, izin saya membuka pakaian ibu, hanya di bagian perut saja	Iya silahkan																			
Pemeriksaan sudah selesai bu, untuk hasilnya (diberitahukan hasilnya) semoga ibu sehat selalu	Baik, Terimkasih																			
9.	Kebutuhan manikin	Tidak Ada																		
10.	Kebutuhan laboran	Tidak ada																		
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Metlin</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Selimut</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Doppler</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Gel</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Tissu</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1	Metlin	1	2	Selimut	1	3	Doppler	1	4	Gel	1	5	Tissu	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																		
1	Metlin	1																		
2	Selimut	1																		
3	Doppler	1																		
4	Gel	1																		
5	Tissu	1																		
12	Penulis	Fanni Hanifa, SST., M.Keb.																		
13	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Masfuri, dkk (2016) Panduan Penulisan Dan Penelaahan Soal Osce Keperawatan Lisa, Ulfa Farrah, dkk (2020) BUKU PANDUAN XV Kompleks 1 																		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
2. Pemeriksaan Fisik			
Peserta uji melakukan langkah-langkah pemeriksaan sebelum Leopold	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	
1. Memeriksa apakah ada bekas luka operasi, striae dan linea nigra	2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.	
2. Melakukan palpasi leopold I-IV	1	Jika peserta melakukan 1 dari 2 langkah dengan benar.	
3. Menentukan punctum maximum serta Menghitung denyut jantung janin (dengan feteskop jika >18minggu)	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
4. Melakukan pengukuran secara Mc.Donald dan menaksirkan Berat Badan Janin (TBJ)			
5. Menilai apakah ada kontraksi			
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
3. Prosedur Tindakan Klinis			
1. LEOPOLD I Mengukur tinggi fundus uteri menggunakan tangan (kalau > 12 minggu) dan menggunakan pita pengukur (kalau > 22 minggu) Memastikan Presentasi janin	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.	
2. LEOPOLD II Memastikan posisi janin (PUKA/PUKI), menentukan Punctum maximum, melakukan auskultasi DJJ	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat	
3. LEOPOLD III Memastikan Bagian Terendah janin sudah masuk PAP/Belum	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat	
4. LEOPOLD IV	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	

Menilai seberapa jauh bagian terbawah janin masuk PAP 5. Menilai TBJ 6. Menilai Kontraksi		
KOMPETENSI: 4. Perilaku Profesional	SKORING	SKOR
1. Melaksanakan secara sistimatis 2. Menjaga privasi pasien 3. Memberikan perhatian terhadap respon pasien 4. Mercaya diri dan tidak ragu ragu	3 2 1 0	Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan benar. Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar. Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar. Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.
TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 / 3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting		

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 8

1.	No. Stasiun	1
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Perhitungan masa subur dan konseling pemberian asam folat
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Seorang perempuan, umur 24 tahun, P0A0, datang ke TPMB mengeluh pola haid tidak teratur. Hasil anamnesis: 2 bulan lagi akan menikah, klien ingin mengetahui kapan masa subur, siklus haid terpanjang 35 hari dan siklus terpendek 21 hari dalam 6 bulan terakhir. Hasil pemeriksaan fisik: KU Baik, kesadaran komposmentis, TD 110/70 mmHg, N 88 x/menit, S 36,5 °C, P 20 x/menit, LILA 24 cm, BB 58 kg, TB 155 cm, IMT 24.</p> <p>Seorang perempuan, umur 24 tahun, P0A0, datang ke TPMB mengeluh pola haid tidak teratur. Hasil anamnesis: 2 bulan lagi akan menikah, klien ingin mengetahui kapan masa subur, hasil anamnesa di dapatkan siklus haid terpanjang 35 hari dan siklus terpendek 21 hari dalam 6 bulan terakhir. Hasil pemeriksaan fisik: KU Baik, kesadaran komposmentis, TD 110/70 mmHg, N 88 x/menit, S 36,5 °C, P 20 x/menit, LILA 24 cm, BB 58 kg, TB 155 cm, IMT 24.</p>

		<p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan kepada klien kapan masa suburnya! 2. Jelaskan pentingnya konsumsi asam folat sebagai persiapan kehamilan dan bagaimana risiko kekurangan asam folat pada janin! 3. Tuliskan data subjektif dan data objektif sesuai dengan kasus pada lembar dokumentasi yang terletak di atas meja! 4. Tulis masalah klien yang muncul pada catatan dokumentasi!
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 7. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ol style="list-style-type: none"> c. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta d. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka. 8. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) 9. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan. 10. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengambil catatan diagnosa saat peserta keluar ruangan. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Tidak ada</p>

7.	Kebutuhan dan instruksi PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>1. Jelaskan bahwa anda 2 bulan lagi akan menikah dan ingin mengetahui kapan masa subur dengan siklus haid terpanjang 35 hari dan siklus terpendek 21 hari.</p> <p>jelaskan bahwa klien 2 bulan lagi akan menikah dan ingin mengetahui kapan masa subur dengan siklus haid terpanjang 35 hari dan siklus terpendek 21 hari.</p> <p>2. Ibu belum pernah mendapatkan konseling tentang asupan asam folat.</p> <p>klien belum pernah mendapatkan konseling tentang asupan asam folat.</p> <p>3. Jangan bertanya diluar konteks soal kasus.</p> <p>4. Bila teruji menanyakan hal yang lain, jawab dengan "tidak ada data"</p>												
8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apakah tujuan ibu datang kemari?</td><td>Melakukan pemeriksaan karena menjelang 2 bulan lagi akan menikah</td></tr> <tr> <td>Apakah keluhan utama ibu saat ini?</td><td>Saya tidak tahu apakah siklus haid saya normal karena haid saya tidak teratur</td></tr> <tr> <td>Berapa siklus haid terpanjang ibu?</td><td>Siklus haid terpanjang saya 35 hari</td></tr> <tr> <td>Berapa siklus haid terpendek ibu?</td><td>Siklus haid terpendek saya 21 hari</td></tr> <tr> <td>Apakah ibu pernah mendapatkan informasi terkait asupan asam folat?</td><td>Saya belum pernah mendapatkan informasi tentang asupan asam folat bu bidan</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Apakah tujuan ibu datang kemari?	Melakukan pemeriksaan karena menjelang 2 bulan lagi akan menikah	Apakah keluhan utama ibu saat ini?	Saya tidak tahu apakah siklus haid saya normal karena haid saya tidak teratur	Berapa siklus haid terpanjang ibu?	Siklus haid terpanjang saya 35 hari	Berapa siklus haid terpendek ibu?	Siklus haid terpendek saya 21 hari	Apakah ibu pernah mendapatkan informasi terkait asupan asam folat?	Saya belum pernah mendapatkan informasi tentang asupan asam folat bu bidan
Peserta	PS													
Apakah tujuan ibu datang kemari?	Melakukan pemeriksaan karena menjelang 2 bulan lagi akan menikah													
Apakah keluhan utama ibu saat ini?	Saya tidak tahu apakah siklus haid saya normal karena haid saya tidak teratur													
Berapa siklus haid terpanjang ibu?	Siklus haid terpanjang saya 35 hari													
Berapa siklus haid terpendek ibu?	Siklus haid terpendek saya 21 hari													
Apakah ibu pernah mendapatkan informasi terkait asupan asam folat?	Saya belum pernah mendapatkan informasi tentang asupan asam folat bu bidan													
9.	Kebutuhan manikin	Ada/Tidak ada												
10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada												

11.	Kebutuhan alat	No.	Alat dan Bahan	Jumlah
		1.	Lembar balik konseling pranikah	2
		2.	Lembar dokumentasi	10
		3.	Bolpoint yang menempel di meja	1
		4.	Tablet asam folat 400 mcg	1 strip
12	Penulis	Indah Kusmindarti,SST.,Bd.,M.Kes		
13	Referensi	1. Sarwono, 2016,Buku Ilmu Kebidanan, Jakarta : PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, 2. Reed BG, Carr BR. NCBI Bookshelf (2018). The Normal Menstrual Cycle and the Control of Ovulation. 3. Kemenkes RI. Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil, Masa Hamil, Persalinan, Dan Masa Sesudah Melahirkan, Pelayanan Kontrasepsi, Dan Pelayanan Kesehatan Seksual. Published online 2021:1-184. 4. Pitriani R, Andriyani R, Pitriani R, Andriyani R. Penerapan Pendokumentasian Asuhan Kebidanan dengan Metode S-O-A-P pada Praktik Bidan Mandiri. J Kebidanan Malahayati. 2021;7:544-547. doi:10.33024/jkm.v7i3.3641		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
8. Konseling masa subur <p>Peserta ujian melakukan langkah-langkah konseling asam folat pada penjelasan di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teruji menjelaskan kepada klien masa suburnya dapat diketahui walaupun siklus haid tidak teratur. Teruji menjelaskan hari pertama masa subur klien : dihitung dari siklus haid terpendek menstruasi - 18. Teruji menjelaskan hari terakhir masa subur klien : dihitung dari siklus haid terpanjang menstruasi - 11. Menjelaskan masa subur ibu dimulai hari ke 13 dan berakhir hari ke 24 setelah hari pertama menstruasi terakhir. 	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 4 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 4 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
9. Konseling konsumsi asam folat <p>Peserta ujian melakukan langkah-langkah konseling pemberian asam folat pada penjelasan di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teruji menjelaskan pentingnya konsumsi tablet asam folat sebelum menikah untuk persiapan kehamilan. Teruji menjelaskan manfaat asam folat yaitu mencegah janin mengalami <i>Neural Tube Defect (NTD)</i>. Menjelaskan NTD pada klien dan kelainannya (spina bifida, encefalokel dan anencefali). 	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 4 langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan tepat.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 4 langkah dengan tepat.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan tepat.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 4 langkah dengan tepat.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

<p><i>(spina bifida, ensefalokel dan anensefali)</i></p> <p>4. Menjelaskan dosis asam folat perhari pada wanita adalah 400 mcg.</p>										
<p>KOMPETENSI: 10. Pendokumentasian</p> <p>Peserta ujian mencatat unsur-unsur pengkajian di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data subjektif klien sesuai kasus. 2. Data objektif klien sesuai kasus. 3. Masalah klien sesuai kasus: ketidakfahaman masa subur 	<p>SKORING</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan tepat atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan tepat atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan tepat atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat.	1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan tepat atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	<p>SKOR</p>
3	Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan tepat atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat.									
1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan tepat atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<p>KOMPETENSI: 11. Perilaku profesional</p> <p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkomunikasi kepada klien tentang konseling yang diberikan. 2. Melakukan konseling dengan bahasa yang mudah dipahami. 3. Memberikan feedback. 4. Memperhatikan privasi. 5. Menunjukan rasa hormat. 	<p>SKORING</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat.	<p>SKOR</p>		
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat.									

	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
TOTAL SKOR:			

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 9

1.	No. Stasiun	
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO Bayi usia 1 minggu datang dibawa oleh ibunya ke TPMB untuk mendapatkan imunisasi BCG</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulis diagnosis pada kasus tersebut 2. Lakukan pemeriksaan umum sebelum memberikan imunisasi 3. Lakukan imunisasi BCG
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 ✓ 3-digit jika peserta berjumlah 100-999

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta <p>b. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4-digit jika peserta berjumlah ribuan ✓ Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) b. <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan Sebelum imunisasi <ul style="list-style-type: none"> a. Tali pusat : bersih dan kering b. TTV : S = 37°C, N = 130x/mnt <p>Setelah imunisasi</p> <p>Imunisasi BCG dilakukan sesuai prosedur</p> 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>						
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PS datang membawa bayi (phantom bayi) 2. PS berpenampilan seperti ibu 1 minggu postpartum 						
8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Silahkan masuk buk</td><td>Terimakasih bu bidan</td></tr> <tr> <td>Ada yang bisa saya bantu buk</td><td>Begini buk, saya datang kesini mau imunisasi anak saya buk</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Silahkan masuk buk	Terimakasih bu bidan	Ada yang bisa saya bantu buk	Begini buk, saya datang kesini mau imunisasi anak saya buk
Peserta	PS							
Silahkan masuk buk	Terimakasih bu bidan							
Ada yang bisa saya bantu buk	Begini buk, saya datang kesini mau imunisasi anak saya buk							

		Udah berapa umur anaknya sekarang buk?	Satu minggu buk																								
		Oh ya satu minggu, berarti anak ibuk hari ini imunisasi BCG ya buk	Baik buk																								
		Saya siapkan dulu alatnya ya buk																									
9.	Kebutuhan manikin	Ada/Tidak ada 1. Model phantom bayi																									
10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada 1. Rapikan alat																									
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Alat dan Bahan</th> <th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Phantom bayi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Spuit 1 cc</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Vaksin BCG + pelarut</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kapas DTT dalam tempatnya</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Handscoen steril</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Bak instrumen kecil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Nierbekken</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1	Phantom bayi		2	Spuit 1 cc		3	Vaksin BCG + pelarut		4	Kapas DTT dalam tempatnya		5	Handscoen steril		6	Bak instrumen kecil		7	Nierbekken	
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																									
1	Phantom bayi																										
2	Spuit 1 cc																										
3	Vaksin BCG + pelarut																										
4	Kapas DTT dalam tempatnya																										
5	Handscoen steril																										
6	Bak instrumen kecil																										
7	Nierbekken																										
12	Penulis	Gina Muthia, S.SiT., M.Keb																									
13	Referensi	Nur Hadianti, Dian dkk. 2015. Buku Ajar Imunisasi. Jakarta : Kemenkes RI																									

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
1. Pemeriksaan umum			
Peserta uji melakukan langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pemeriksaan tali pusat b. Melakukan pemeriksaan suhu c. Melakukan pemeriksaan nadi 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
2. Prosedur tindakan klinis	SKORING		SKOR
Peserta uji melakukan langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengambil vaksin BCG 0,06 ml b. Membuka baju bayi dan memposisikan lengan kanan bayi c. Memegang lengan kanan bayi bagian atas d. Melakukan desinfeksi dengan cara mengusap lengan kanan bayi dari atas ke bawah dengan kapas DTT e. Menyuntikkan vaksin BCG dengan posisi lubang jarum menghadap keatas f. Memasukkan vaksin 0,05 ml sampai batas lubang jarum secara intrakutan di daerah lengan kanan atas (insersio musculus deltoideus) 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3. Perilaku profesional	SKORING		SKOR
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional: <ul style="list-style-type: none"> a. Bersikap hati-hati b. Menerapkan konsep pencegahan PI c. Mengutamakan keselamatan pasien 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.	

d. Menjaga privasi e. Menyelesaikan tindakan dengan rapi	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
TOTAL SKOR			

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 10

1.	No. Stasiun	5
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Waktu yang dibutuhkan	10 menit
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>Seorang ibu A datang ke PMB Melati membawa bayinya untuk imunisasi, hasil anamnesa bayi berusia 1 bulan. Hasil pemeriksaan bayi BB 4000 gram, dan TTV dalam batas normal. Berikanlah imunisasi yang tepat pada bayi tersebut.</p> <p>SKENARIO</p> <p>Seorang perempuan membawa anaknya ke TPMB untuk diberikan imunisasi. Saat ini usia bayi 1 bulan, dan bayi belum pernah mendapatkan imunisasi, setelah melakukan pemeriksaan memberikan imunisasi yang tepat sesuai dengan umur bayi. sebelum pemberian imunisasi pada bayi, ibu bayi khawatir terjadi sesuatu pada anaknya setelah dimunisasi sehingga perlu memberikan penjelasan kepada siibu terkait imunisasi tersebut agar tidak khawatir.</p> <p>TUGAS</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berikan dan lakukanlah prosedur tindakan pemberian imunisasi yang tepat pada kasus diatas 2. Berikanlah KIE tentang Imunisasi tersebut
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. 3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) 4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan. 5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dengan mengamati peserta: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam mengambil jenis vaksin yang akan diberikan - Ketepatan dalam saat mempersiapkan vaksin sebelum memasukkan imunisasi ke sputit - Ketepatan dosis vaksin yang diberikan - Ketepatan cara pemberian imunisasi tersebut 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa.

		<p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya. 2. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta. 																
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	<p>Ada</p> <p>INSTRUKSI PASIEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memposisikan bayi sesuai saran dari peserta ujian 2. Menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh peserta 3. Memperhatikan saat peserta memberikan konseling 																
8.	Dialog PS	<p>Ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selamat pagi/siang</td><td>pagi</td></tr> <tr> <td>Saya akan memberikan imunisasi BCG pada bayinya ibu, apakah ibu setuju?</td><td>Saya setuju</td></tr> <tr> <td>Ibu tolong posisikan bayi ibu dengan seperti ini (sambil mengarahkan posisi bayinya)</td><td>Baik bu</td></tr> <tr> <td>Ibu, bayinya saya suntik ya</td><td>Iya</td></tr> <tr> <td>Bu, bayinya sudah saya suntik imunisasi BCG. Nanti tempat penyuntikan jangan digosok dan diberikan apapun ya</td><td>Baik</td></tr> <tr> <td>Apakah ibu tau manfaat dari imunisasi BCG</td><td>Belum bu</td></tr> <tr> <td>Apakah ibu sudah mengetahui imunisasi lanjutan setelah pemberian imunisasi BCG atau imunisasi dasar lengkap dan waktu pemberiannya?</td><td>Belum ibu</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Selamat pagi/siang	pagi	Saya akan memberikan imunisasi BCG pada bayinya ibu, apakah ibu setuju?	Saya setuju	Ibu tolong posisikan bayi ibu dengan seperti ini (sambil mengarahkan posisi bayinya)	Baik bu	Ibu, bayinya saya suntik ya	Iya	Bu, bayinya sudah saya suntik imunisasi BCG. Nanti tempat penyuntikan jangan digosok dan diberikan apapun ya	Baik	Apakah ibu tau manfaat dari imunisasi BCG	Belum bu	Apakah ibu sudah mengetahui imunisasi lanjutan setelah pemberian imunisasi BCG atau imunisasi dasar lengkap dan waktu pemberiannya?	Belum ibu
Peserta	PS																	
Selamat pagi/siang	pagi																	
Saya akan memberikan imunisasi BCG pada bayinya ibu, apakah ibu setuju?	Saya setuju																	
Ibu tolong posisikan bayi ibu dengan seperti ini (sambil mengarahkan posisi bayinya)	Baik bu																	
Ibu, bayinya saya suntik ya	Iya																	
Bu, bayinya sudah saya suntik imunisasi BCG. Nanti tempat penyuntikan jangan digosok dan diberikan apapun ya	Baik																	
Apakah ibu tau manfaat dari imunisasi BCG	Belum bu																	
Apakah ibu sudah mengetahui imunisasi lanjutan setelah pemberian imunisasi BCG atau imunisasi dasar lengkap dan waktu pemberiannya?	Belum ibu																	
9.	Kebutuhan manikin	Ada (manikin bayi untuk imunisasi BCG)																
10.	Kebutuhan laboran	Ada																

11.	Kebutuhan alat	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)
		1	Manikin/Panthom bayi	1
		2	Vaksin BCG, Pelarut dalam tempatnya	1
		3	Spuit 1 CC	1
		4	Spuit 5 CC	1
		5	Kapas DTT	Secukupnya
		6	Bengkok	1
		7	Pena	1
		8	Buku untuk dokumentasi	1
		9	Safety box	1
		10	Buku kIA	1
12	Penulis	Herrywati Tambunan, S.Tr.Keb., MKM		
13	Referensi	1. Astuti Setiani, Sukesi, Esyuananik. 2016. Modul Bahan Ajar: Asuhan Kebidanan Neonatus, Baui, Balita dan Anak Pra Sekolah. Kemenkes RI. Jakarta 2. Lumongga, D. R. N. (2014). <i>Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik</i> . Kencana. 3. Octa Dwienda, R., Liva Maita, S. S. T., Saputri, E. M., & Yulviana, R. (2015). <i>Buku ajar asuhan kebidanan neonatus, bayi/balita dan anak prasekolah untuk para bidan</i> . Deepublish 4. Sembiring, J. B. (2019). <i>Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah</i> . Deepublish		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR									
1. Prosedur Tindakan Klinis Peserta uji melakukan langkah-langkah: 11. Memastikan kelengkapan alat dan membuka sputit, kemudian memasang handscoon steril 12. Memastikan vaksin dapat digunakan : lihat label, warna dan tanggal kadaluarsa. Kemudian simpan dalam termos 13. Melarutkan vaksin BCG (Patahkan ampul dengan gergaji dan larutkan vaksin BCG dengan pelarut, kemudian simpan kembali dalam termos) 14. Mengambil vaksin BCG sesuai dosis dengan sputit 1 cc, kemudian simpan kembali pada termos 15. Menyiapkan posisi bayi senyaman mungkin (bisa dipangku atau ditidurkan), dan tentukan tempat penyuntikan. 16. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan penyuntikan dan melakukan desinfektan pada daerah yang akan disuntik dengan kapas DTT 17. Memberikan suntikan pada lengan kanan atas dengan dosis 0,05 ml secara IC dengan perlahan-lahan. Membuang Sputit pada safety box 18. Melakukan dekontaminasi Alat (Sementara masih menggunakan sarung tangan, buang sisa vaksin	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">3</td><td>Jika Peserta melakukan 7-9 dari 9 dengan benar</td><td rowspan="4" style="width: 10%; vertical-align: top;"></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-6 dari 9 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika Peserta melakukan 7-9 dari 9 dengan benar		2	Jika peserta melakukan 4-6 dari 9 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika Peserta melakukan 7-9 dari 9 dengan benar										
2	Jika peserta melakukan 4-6 dari 9 langkah dengan benar.										
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari langkah dengan benar.										
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.										

BCG dan sampah yang terkontaminasi dengan vaksin pada safety box, alat istrumen lainnya rendam dalam larutan klorin 0,5%)										
19. Menjelaskan hal-hal yang penting tentang KIPI dari imunisasi BCG serta kunjungan ulang										
KOMPETENSI: 2. KIE/Konseling	SKORING	SKOR								
5. Kelancaran dalam memberikan konseling 6. Penguasaan materi saat memberikan konseling 7. Melakukan apersepsi mengenai imunisasi dasar 8. Menjelaskan tentang tujuan atau manfaat imunisasi BCG 9. Menjelaskan tentang KIPI setelah imunisasi BCG waktu, KIPI) 10. Menjelaskan tentang kunjungan ulang berikutnya 11. Kemampuan dalam evaluasi pemahaman pasien	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika Peserta melakukan 6-7 dari 7 langkah dengan benar</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-5 dari 7 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 7 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika Peserta melakukan 6-7 dari 7 langkah dengan benar	2	Jika peserta melakukan 3-5 dari 7 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 7 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika Peserta melakukan 6-7 dari 7 langkah dengan benar									
2	Jika peserta melakukan 3-5 dari 7 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 7 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
KOMPETENSI: 3. Perilaku Profesional	SKORING	SKOR								
7) Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi 8) Bersikap hati-hati 9) Menerapkan konsep pencegahan PI 10) Mengutamakan keselamatan pasien 11) Menjaga privasi 12) Menyelesaikan tindakan dengan rapi	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting										

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 11

1.	No. Stasiun	6
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barul lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Bayi Baru Lahir dengan kegawatdaruratan asfiksia
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Anda sedang menangani bayi baru lahir usia 1 menit dengan hasil penilaian awal bayi megap-megap, tidak menangis, tonus otot lemah dan warna kulit sianosis.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan perumusan diagnosa pada kasus tersebut! 2. Lakukan langkah awal resusitasi hingga lanjutan
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta b. Ujian nasional

		<ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4. 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa. 3. Terima/ambil catatan diagnosis dari peserta ujian <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya. 2. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta.
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/ Tidak ada
8.	Dialog PS	Ada/ Tidak ada
9.	Kebutuhan manikin	Ada/Tidak ada <ul style="list-style-type: none"> - Model phantom bayi khusus untuk resusitasi yang memberi kesan bayi baru lahir dengan asfiksia - Model Phantom panggul anatomis kesan terdapat tali pusat di depan vagina masih tersambung dengan bayi.
10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada <p>Tugas laboran:</p>

		1. Rapikan alat																																																															
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Phantom baby ane</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Phantom panggul</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Meja Resusitasi</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Bak instrument</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Klem tali pusat</td><td>2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Gunting tali pusat</td><td>2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Neirbekken</td><td>1</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Penghisap lendir</td><td>2</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Handuk besar</td><td>4</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Kain Pernel</td><td>2</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Penutup kepala bayi</td><td>2</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Perlak</td><td>2</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Celemek</td><td>2</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Balon dan Sungkup resusitasi bayi</td><td>2</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Stetoskop</td><td>2</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Tabung Oksigen</td><td>2</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Saturasi Oksigen</td><td>2</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Lampu penghangat</td><td>2</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Handscoon</td><td>20 Pasang</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Kassa</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1.	Phantom baby ane	1	2.	Phantom panggul	1	3.	Meja Resusitasi	1	4.	Bak instrument	2	5.	Klem tali pusat	2	6.	Gunting tali pusat	2	7.	Neirbekken	1	8.	Penghisap lendir	2	9.	Handuk besar	4	10.	Kain Pernel	2	11.	Penutup kepala bayi	2	12.	Perlak	2	13.	Celemek	2	14.	Balon dan Sungkup resusitasi bayi	2	15.	Stetoskop	2	16.	Tabung Oksigen	2	17.	Saturasi Oksigen	2	18.	Lampu penghangat	2	19.	Handscoon	20 Pasang	20.	Kassa	2
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																																																															
1.	Phantom baby ane	1																																																															
2.	Phantom panggul	1																																																															
3.	Meja Resusitasi	1																																																															
4.	Bak instrument	2																																																															
5.	Klem tali pusat	2																																																															
6.	Gunting tali pusat	2																																																															
7.	Neirbekken	1																																																															
8.	Penghisap lendir	2																																																															
9.	Handuk besar	4																																																															
10.	Kain Pernel	2																																																															
11.	Penutup kepala bayi	2																																																															
12.	Perlak	2																																																															
13.	Celemek	2																																																															
14.	Balon dan Sungkup resusitasi bayi	2																																																															
15.	Stetoskop	2																																																															
16.	Tabung Oksigen	2																																																															
17.	Saturasi Oksigen	2																																																															
18.	Lampu penghangat	2																																																															
19.	Handscoon	20 Pasang																																																															
20.	Kassa	2																																																															
12	Penulis	Dewi Nurlaela Sari, SST.,M.Keb																																																															
13	Referensi	American Academy of Pediatric. 2021. <i>Helping baby breathe.</i>																																																															

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI: 12. Perumusan diagnosis dan/atau masalah	SKORING	SKOR								
Peserta uji melakukan: 1. Penegakan diagnosa dengan tepat dan benar	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian menyebutkan penegakan diagnosa dengan tepat dan benar (1).</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td><td>-</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td>-</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak menyebutkan penegakan diagnosa dengan tepat dan benar</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian menyebutkan penegakan diagnosa dengan tepat dan benar (1).	2	-	1	-	0	Jika peserta ujian tidak menyebutkan penegakan diagnosa dengan tepat dan benar	
3	Jika peserta ujian menyebutkan penegakan diagnosa dengan tepat dan benar (1).									
2	-									
1	-									
0	Jika peserta ujian tidak menyebutkan penegakan diagnosa dengan tepat dan benar									
KOMPETENSI: 13. Prosedur tindakan klinis	SKORING	SKOR								
Peserta uji melakukan langkah-langkah prosedur: Sebelum pemotongan tali pusat: 1. Menilai ulang keadaan bayi apakah menangis atau tidak 2. Lakukan langkah awal resusitasi (jaga kehangatan, posisikan bayi, bebaskan jalan nafas, rangsang taktil, evaluasi penilaian) Setelah dilakukan pemotongan tali pusat: 14. Mengganti kain pernel/handuk untuk menyelimuti bayi 15. Membawa bayi ke meja resusitasi 16. Lakukan Ventilasi Tekanan Positif (VTP) 17. Menyelesaikan tindakan	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td></tr> </table> <p>Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat									
KOMPETENSI: 18. Perilaku profesional	SKORING	SKOR								

<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model anatomi 2. Melakukan setiap tindakan dengan berhati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien dan diri sendiri 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Mengutamakan keselamatan pasien 5. Menjaga privasi 6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.		
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.		
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.		
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.		
TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting				

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 12

1.	No. Stasiun	5
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Persalinan kala IV dengan atonia uteri
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Seorang perempuan usia 39 tahun, G4P3A0, 20 menit yang lalu di TPMB, setelah plasenta lahir lengkap, uterus teraba lembek, kandung kemih kosong, terjadi perdarahan kurang lebih 500 cc, tidak terdapat laserasi jalan lahir, TD 100/70 mmHg, N 90x/menit. Bidan segera melakukan asuhan kebidanan.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan diagnosis yang sesuai dengan kasus tersebut 2. Lakukan penatalaksanaan Kompresi Bimanual Interna
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.

		<p>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta d. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>
		<p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tindakan yang dilakukan peserta ujian 2. Sampaikan ke peserta setelah peserta melakukan KBI selama 5 menit dan dilanjutkan KBI selama 2 menit, bahwa hasilnya: uterus berkontraksi, perdarahan berhenti. 3. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p> <p>-</p>
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/Tidak ada
8.	Dialog PS	Ada/Tidak ada
	Peserta	PS

9.	Kebutuhan manikin	<p>Ada/Tidak ada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panggul / abdomen yang terdapat vagina perempuan yang dapat digunakan untuk pentalakasanaan Atonia Uteri 																								
10.	Kebutuhan laboran	<p>Ada/Tidak ada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat 2. Merespon dengan verbal (ya/silahkan/paham) maupun non verbal (mengangguk) saat peserta memberikan penjelasan dan informed consent 																								
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Alat dan Bahan</th> <th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Jenis alat</td> <td>jumlah</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>APD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bak instrument berisi :Sarung tangan obgyn steril, kassa steril</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bengkok</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lampu sorot</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>underpad</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Larutan Clorin</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)		Jenis alat	jumlah	1	APD	1	2	Bak instrument berisi :Sarung tangan obgyn steril, kassa steril	1	3	Bengkok	1	4	Lampu sorot	1	5	underpad	1	6	Larutan Clorin	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																								
	Jenis alat	jumlah																								
1	APD	1																								
2	Bak instrument berisi :Sarung tangan obgyn steril, kassa steril	1																								
3	Bengkok	1																								
4	Lampu sorot	1																								
5	underpad	1																								
6	Larutan Clorin	1																								
12	Penulis	Indra Yulianti,.SST.,Bd.,M.Kes																								
13	Referensi	Buku Ajar Phanthoom Obstetri Edisi Revisi (2021). Prof.dr. Ida Bagus Gede Manuaba,.SpOG(K).Jakarta : Trans Info Media																								

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING		SKOR								
1. Perumusan Diagnosis											
Peserta uji dapat merumuskan diagnosa dengan tepat: P4 A0 Partus Kala IV dengan Atonia Uteri	3 2 1 0	Peserta membuat diagnose dengan benar dan tepat sebagai berikut: P4 A0 Partus Kala IV dengan Atonia Uteri Peserta membuat diagnosa kurang tepat Peserta membuat diagnose tidak tepat Peserta tidak membuat diagnosis									
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR								
2. Prosedur Tindakan Klinis											
Melakukan Kompresi Bimanual Interna : 1. Letakkan tangan kiri tepat di atas fundus uteri ibu untuk menekan uterus dari luar 2. Masukkan tangan secara obstetric ke dalam lubang vagina 3. Ubah menjadi tangan tersebut menjadi kepalan tinju dan letakkan pada forniks anterior kemudian dorong segmen bawah uterus ke anterior usahakan seluruh dataran punggung jari telunjuk hingga kelingking menyentuh fornik anterior. 4. Lakukan kompresi bimanual internal selama 5 menit 5. Lakukan dengan mendekatkan telapak tangan luar dan kepalan tangan bawah sekuat mungkin 6. Jika uterus berkontraksi, teruskan KBI selama 2 menit,	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 5-6 dari 7 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 2-4 dari 7 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 5-6 dari 7 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 2-4 dari 7 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.		
3	Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan benar.										
2	Jika peserta melakukan 5-6 dari 7 langkah dengan benar.										
1	Jika peserta melakukan 2-4 dari 7 langkah dengan benar.										
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.										

<p>keluarkan tangan perlahan-lahan dan pantau kala empat dengan ketat</p> <p>7. Keluarkan tangan kanan, bersihkan sarung tangan dan rendam dalam klorin 0,5 %</p>										
KOMPETENSI: 3. Pengembangan diri dan Profesionalisme	SKORING	SKOR								
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional: 7. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model anatomi 8. Bersikap hati-hati 9. Menerapkan konsep pencegahan PI 10. Mengutamakan keselamatan pasien 11. Menjaga privasi 12. Menyelesaikan tindakan dengan rapi	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
TOTAL SKOR :										

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 13

1.	Nomor station	2
2.	Judul stasion	Managemen Aktif Kala III
3.	Waktu yang dibutuhkan	10 menit
4.	Tujuan station	Menilai peserta ujian mampu melakukan anamnesis, Pemeriksaan fisik/penunjang, Perumusan diagnosis/masalah , Prosedur tindakan klinis , KIE , Pendokumentasian , dan menunjukkan perilaku profesional
5.	Kompetensi (<i>tebalkan beberapa atau semua kompetensi yang dinilai</i>)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik/penunjang 3. Perumusan diagnosis/masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE 6. Pendokumentasian 7. Perilaku profesional
6.	Kategori (<i>tebalkan kategori yang dinilai</i>)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hamil: Normal/Deteksi Dini/Gadar 2. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Nifas: Normal/Deteksi Dini 4. Neonatus: Normal/Deteksi Dini/Gadar 5. KB/masa antara: Normal/Deteksi Dini
7.	Instruksi peserta ujian	<p>Skenario klinik:</p> <p>Seorang perempuan, usia 24 tahun, baru melahirkan 1 menit yang lalu di TPMB. Ini kehamilan pertamanya dan belum pernah keguguran. Bayi langsung menangis dan sudah ditangani oleh penolong kedua. Ibu mengatakan masih merasa mules sedikit. Hasil pemeriksaan: fundus</p>

		<p>uteri teraba setinggi pusat, tidak teraba bagian janin kedua, tali pusat terlihat menjulur di depan vulva.</p> <p>Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan perumusan diagnosis 2. Lakukan prosedur tindakan klinis kelahiran plasenta 3. Lakukan pendokumentasian asuhan
8.	Instruksi penguji	<p>Skenario klinik:</p> <p>Seorang perempuan, usia 24 tahun, baru melahirkan 1 menit yang lalu di TPMB. Ini kehamilan pertamanya dan belum pernah keguguran. Bayi langsung menangis dan sudah ditangani oleh penolong kedua. Ibu mengatakan masih merasa mules sedikit. Hasil pemeriksaan: fundus uteri teraba setinggi pusat, tidak teraba bagian janin kedua, tali pusat terlihat menjulur di depan vulva.</p> <p>Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan perumusan diagnosis 2. Lakukan prosedur tindakan klinis kelahiran plasenta 3. Lakukan pendokumentasian asuhan <p>Instruksi Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta sesuai dengan kartu ujian 2. Tulislah 4 digit terakhir dari nomor peserta ujian pada lembar nilai tulis. 3. Amati peserta, actual mark (0/1/2/3), tentukan global rating dan berilah skor (1/2/3/4) pada lembar nilai terhadap tugas yang dikerjakan sesuai rubrik. 4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interupsi ataupun bertanya kepada peserta selain yang ditentukan. 5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE.

		<p><u>Instruksi Khusus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguji mengamati peserta ujian ketika melakukan tugas yang sesuai dengan yang tertulis pada skenario 2. Penguji menjawab tidak ada ketika peserta bertanya diluar skenario 3. Penguji menjawab ada kontraksi jika peserta bertanya ada atau tidak ada kontraksi rahim 4. Penguji menjawab sudah ada tanda pelepasan plasenta jika peserta bertanya tentang tanda pelepasan plasenta <p><u>Tugas tambahan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan instruksi dengan isyarat anggukan kepada laboran untuk mendorong plasenta keluar setelah peserta menyuruh ibu untuk meneran sedikit. 6. Membantu laboran untuk merapikan peralatan yang telah digunakan peserta sebelumnya agar kondisi alat siap untuk digunakan oleh peserta berikutnya
10	Kebutuhan dan Instruksi pasien simulasi/stander	Tidak ada
9.	Tipe Ruangan	Model 2 (ruang tindakan)
10.	Kebutuhan laboran	<p>Ada,</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meneran dan mendorong plasenta keluar setelah mendapat isyarat anggukan dari penguji

		2. Merapikan alat dan menambah bahan habis pakai (BHP) yang kurang agar siap digunakan oleh peserta berikutnya																		
11.	Kebutuhan manikin	<ul style="list-style-type: none"> - Model panggul untuk persalinan - Model panggul tersebut dialasi dengan kain yang dilipat sepertiga dan underpad di bawah kain. Terdapat bayi yang sedang di IMD lengkap dengan topi dan selimut. - Model plasenta lengkap dengan tali pusatnya dengan posisi plasenta di dalam perut, talipusat menjuntai keluar dengan ujungnya dijepit klem talipusat 																		
12.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis alat</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bak instrument yang berisikan: spuit 3cc, kassa</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>Hand scoen bersih</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>APD : topi, kacamata googles, masker, celemek bahan anti air, alas kaki tebal menutupi punggung kaki</td><td>1</td></tr> <tr> <td>spuit 3 cc berisikan oksitosin 1 cc</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Bengkok</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Wadah plasenta yang dilapisi plastik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Kom yang bertuliskan larutan klorin 0,5%</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Tempat sampah medis/non-medis/benda tajam</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Jenis alat	Jumlah	Bak instrument yang berisikan: spuit 3cc, kassa	1 set	Hand scoen bersih	1 set	APD : topi, kacamata googles, masker, celemek bahan anti air, alas kaki tebal menutupi punggung kaki	1	spuit 3 cc berisikan oksitosin 1 cc	1	Bengkok	1	Wadah plasenta yang dilapisi plastik	1	Kom yang bertuliskan larutan klorin 0,5%	1	Tempat sampah medis/non-medis/benda tajam	1
Jenis alat	Jumlah																			
Bak instrument yang berisikan: spuit 3cc, kassa	1 set																			
Hand scoen bersih	1 set																			
APD : topi, kacamata googles, masker, celemek bahan anti air, alas kaki tebal menutupi punggung kaki	1																			
spuit 3 cc berisikan oksitosin 1 cc	1																			
Bengkok	1																			
Wadah plasenta yang dilapisi plastik	1																			
Kom yang bertuliskan larutan klorin 0,5%	1																			
Tempat sampah medis/non-medis/benda tajam	1																			
13.	Penulis	Bdn. Kusumastuti, S.Si.T., M.Kes																		
14.	Referensi	Buku Asuhan Persalinan Normal, JNPK-KR 2023																		

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
19. Perumusan diagnosis										
Peserta ujian mampu membuat diagnosis dengan lengkap, yaitu P1 A0, umur 24 tahun, dalam persalinan kala tiga	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td>Peserta ujian mampu membuat diagnosis dengan lengkap, yaitu P1 A0, umur 24 tahun, dalam persalinan kala tiga</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Peserta ujian mampu membuat diagnosis, namun tidak lengkap</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Peserta ujian tidak mampu membuat diagnose dengan tepat</td></tr> </table>	3	Peserta ujian mampu membuat diagnosis dengan lengkap, yaitu P1 A0, umur 24 tahun, dalam persalinan kala tiga	2	Peserta ujian mampu membuat diagnosis, namun tidak lengkap	1	-	0	Peserta ujian tidak mampu membuat diagnose dengan tepat	
3	Peserta ujian mampu membuat diagnosis dengan lengkap, yaitu P1 A0, umur 24 tahun, dalam persalinan kala tiga									
2	Peserta ujian mampu membuat diagnosis, namun tidak lengkap									
1	-									
0	Peserta ujian tidak mampu membuat diagnose dengan tepat									
KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
20. Ketampilan prosedur tindakan										
<p>Peserta ujian dapat melakukan prosedur tindakan dengan benar dan lengkap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan dan memakai APD 2. Beritahu ibu bahwa ia akan disuntik oksitosin agar uterus berkontaksi dengan baik 3. suntikkan oksitosin 10unit (intramuskular) di 1/3 bagian 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (8) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 4 - 7 dari 8 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 8 langkah dengan tepat. Atau</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (8) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 4 - 7 dari 8 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 8 langkah dengan tepat. Atau			
3	Jika peserta ujian melakukan semua (8) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 4 - 7 dari 8 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil tidak tepat									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 8 langkah dengan tepat. Atau									

		semua langkah dilakukan tetapi sebagian besar tidak tepat	
4.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
5.		Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian kecil (skor 2) dan jika kurang tepat (skor 1)	
6.			
7.			

<p>8. Saat plasenta muncul di introitus vagina, lahirkan plasenta dengan kedua tangan. Pegang dan putar plasenta hingga selaput ketuban terpilin kemudian lahirkan dan tempatkan plasenta pada wadah yang telah disediakan</p>										
KOMPETENSI: 3. Pendokumentasian	SKORING	SKOR								
<p>Peserta ujian dapat mendokumentasikan dengan benar dan lengkap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data Subjektif tentang perasaan ibu 2. Data subjektif rasa mules ibu 3. Data objektif tinggi fundus uteri 4. Data objektif tidak teraba janin kedua 5. Analisa data : P1 A0, umur 24 tahun, dalam persalinan kala tiga 6. Penatalaksanaan : injeksi oksitosin, PPT dan dorso kranial, melahirkan plasenta 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Peserta ujian dapat mendokumentasikan dengan benar dan lengkap:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Peserta ujian dapat mendokumentasian 4-5 dari 6 hal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Peserta mendokumentasian 1-3 dari 6 hal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian</td> </tr> </table>	3	Peserta ujian dapat mendokumentasikan dengan benar dan lengkap :	2	Peserta ujian dapat mendokumentasian 4-5 dari 6 hal	1	Peserta mendokumentasian 1-3 dari 6 hal	0	Peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian	
3	Peserta ujian dapat mendokumentasikan dengan benar dan lengkap :									
2	Peserta ujian dapat mendokumentasian 4-5 dari 6 hal									
1	Peserta mendokumentasian 1-3 dari 6 hal									
0	Peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian									
KOMPETENSI: 21. Perilaku profesional	SKORING	SKOR								

<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model phantom 2. Bersikap hati-hati 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Mengutamakan keselamatan pasien 5. Menjaga privasi 6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi 	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting			

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 14

1.	No. Stasiun	3
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Pertolongan kelahiran bayi
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Anda sedang menangani pasien 27 tahun, hamil anak kedua dan tidak pernah keguguran, usia kehamilan 39 minggu. Saat ini berada pada kala II normal, kepala bayi sudah tampak 5-6 cm di vulva. Saat ini anda akan melahirkan kepala, bahu, badan dan tungkai bayi.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menyebutkan diagnosa berdasarkan data kasus 2 Lakukan proses kelahiran bayi mulai dari kepala, bahu, badan dan tungkai.
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999

		<ul style="list-style-type: none"> - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta <p>b. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan diagnosa pada pasien (Penguji menyebitkan diagnosa yang benar setelah peserta ujian menyebutkan G₂P₁A₀ hamil aterm inpartu kala II, Janin tunggal hidup presentasi kepala) 2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa. <p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>																		
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/Tidak ada																		
8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS																
Peserta	PS																			

9.	Kebutuhan manikin	Ada/Tidak ada Phantom ibu bersalin dan bayi yang memberi kesan ibu akan melahirkan bayinya. Saat ini sudah terpasang handuk di atas perut ibu dan juga alas bokong.																					
10.	Kebutuhan laboran	Ada/Tidak ada 1 Rapikan alat 2 Bantu mendorong model bayi ketika peserta ujian melakukan gerakan untuk melahirkan bayi																					
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Model ibu bersalin</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Model bayi</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Handuk bersih</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Kain segitiga</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>5</td><td>APD lengkap</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Partus set yang berisi : a. ½ koher b. Gunting episiotomi c. Gunting tali pusat d. Klem e. Benang tali pusat f. Deleey</td><td>2 set</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1	Model ibu bersalin	2 bh	2	Model bayi	2 bh	3	Handuk bersih	2 bh	4	Kain segitiga	2 bh	5	APD lengkap	2 set	6	Partus set yang berisi : a. ½ koher b. Gunting episiotomi c. Gunting tali pusat d. Klem e. Benang tali pusat f. Deleey	2 set
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																					
1	Model ibu bersalin	2 bh																					
2	Model bayi	2 bh																					
3	Handuk bersih	2 bh																					
4	Kain segitiga	2 bh																					
5	APD lengkap	2 set																					
6	Partus set yang berisi : a. ½ koher b. Gunting episiotomi c. Gunting tali pusat d. Klem e. Benang tali pusat f. Deleey	2 set																					
12	Penulis	Lidya Fransisca, SST, M.Kes																					
13	Referensi	Fitriana, Yuni dan Widya Nurwiandani. 2021. <i>Asuhan Persalinan Konsep Persalinan Secara Komprehensif Dalam Asuhan Kebidanan</i> . Yogyakarta; Pustaka Baru.																					

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
1. Perumusan Diagnosis			
Peserta uji melakukan langkah-langkah sebagai berikut : 1 Menentukan GPA 2 Menentukan usia kehamilan 3 Menentukan kala dalam persalinan 4 Menentukan status janin tunggal hidup atau ganda hidup 5 Menentukan presentasi janin	3	Jika peserta ujian melakukan semua 5 langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 1-4 dari 5 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 5 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
2. Prosedur Tindakan Klinis			
Peserta uji melakukan langkah-langkah sebagai berikut: 1 Memastikan handuk bersih sudah terpasang di perut ibu 2 Memastikan kain bersih yang dilipat 1/3 sudah terletak di bawah bokong ibu 3 Menilai kontraksi 4 Menahan perineum setelah kepala bayi tampak 5-6 cm di vulva 5 Menahan kepala bayi 6 Memeriksa lilitan tali pusat 7 Menilai putaran paksi luar 8 Melahirkan bahu bayi 9 Melahirkan badan dan tungkai 10 Menyelesaikan tindakan	3	Jika peserta ujian melakukan semua 10 langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan dari 1-9 langkah dari 10 dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-5 langkah dari 10 dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
KOMPETENSI:	SKORING		SKOR
3. Perilaku Profesional			
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional sebagai berikut:	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	

7. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi 8. Bersikap hati-hati 9. Menerapkan konsep pencegahan PI 10. Mengutamakan keselamatan pasien 11. Menjaga privasi 12. Menyelesaikan tindakan dengan rapi	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.					
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.					
TOTAL SKOR = (skor kompetensi 1 + 2+ 3)						

Global Performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 15

1.	No. Stasiun	5
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Ibu hamil dengan kasus eklampsia
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:siti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masal 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Anda sedang menangani pasien (28 tahun). Saat ini anda akan melakukan Penanganan pada Gadar kehamilan.</p> <p>Revisi:</p> <p>Seorang Perempuan (28 tahun, G1P0A0), hamil 23 minggu, di PMB di antar oleh suaminya, Ny.R mengalami kejang- kejang saat di rumah.</p> <p>Hasil pemeriksaan di lakukan di dapat TD: 170/110 mmHg,T : 37,5 , N: 102x/m, R : 17x/m, DJJ irregular, TFU 3 jari di bawah FX, presesi kepala ,pinggul kanan, oedema pada wajah , tangan dan kaki .</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan manajemen penanganan gadar kehamilan pada ibu hamil datang ke BPM dengan keluhan seperti kasus di atas.

		<p>2. Lakukan Pemeriksaan lengkap pada ibu hamil tersebut</p> <p>3. Anjurkan dan jelaskan secara lengkap apa saja yang tidak boleh dikonsumsi dan makanan apa yang boleh dikonsumsi selama proses kehamilannya dan persiapan pada masa nifas nantinya.</p> <p>4. Rujuk bila kondisi pasien menunjukkan tanda – tanda bahaya</p> <p>Revisi:</p> <p>1. Tulis diagnosis pada kasus tersebut</p> <p>2. ibu anjurkan diet garam</p> <p>3. Lanjutkan pertolongan gadar pada kasus tersebut</p> <p>4. Catat semua prosedur yang telah dilakukan</p>
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <p>1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</p> <p>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut:</p> <p style="padding-left: 20px;">Ujian lokal : 2-digit jika peserta berjumlah 01-10</p> <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark (0/1/2/3)</i> - <i>Global rating (1/2/3/4)</i> <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p>INSTRUKSI KHUSUS</p> <p>1. Sebutkan hasil pemeriksaan lengkap laboratorium: Hemoglobin , hematrokrir, trombosit, urine lengkap, asam urat darah, fungsi hati dan fungsi ginjal ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan abdomen:</p> <p>Pada saat ibu hamil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada tidaknya kejang dan berapa lama

		<ul style="list-style-type: none"> - TFU berada pada berapa jari di atas atau di bawah pusat - Posisi kepala janin dan ada tidak oedema pada tungkai <p>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</p>										
		<p>INSTRUKSI TAMBAHAN</p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>										
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/Tidak ada										
8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Peserta</th><th style="text-align: center;">PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS								
Peserta	PS											
9.	Kebutuhan manikin	<p>Ada/Tidak ada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Model anatomi panggul perempuan yang memberi kesan dalam kala II persalinan 										
10.	Kebutuhan laboran	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>Tugas laboran : Rapikan alat</p>										
11.	Kebutuhan alat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No.</th><th style="text-align: center;">Alat dan Bahan</th><th style="text-align: center;">Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td><td>APD (celemek, masker, topi dan sepatu boot)</td><td style="text-align: center;">1 set</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1.	APD (celemek, masker, topi dan sepatu boot)	1 set				
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)										
1.	APD (celemek, masker, topi dan sepatu boot)	1 set										

		2.	Partus set:		
		a.	Sarung tangan steril	1 pasang	
		b.	Klem kocher	2 buah	
		c.	Pengikat tali pusat	2 buah	
		d.	Gunting tali pusat	1 buah	
		3.			

12	Penulis	Evi Yanti,SKM.,M.Kes
13	Referensi	<p>Amelia ,(2019) Buku Ajar Asuhan kebidanan I (Kehamilan) Yogyakarta: Nuha Medika</p> <p>Dr .taufann Nugroho, (2014) Buku Ajar Obstetri untuk mahasiswa kebidanan Yogyakarta : Nuha Medika</p>

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR												
2. Perumusan Diagnosis														
Peserta uji dapat merumuskan diagnosa dengan tepat: P1 A0 Kehamilan dgn Ekslampsia	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">3</td><td>Peserta membuat diagnose dengan benar dan tepat sebagai berikut: P1 A0 kehamilan dengan kasus Ekslampsia</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">2</td><td>Peserta membuat diagnosa kurang tepat</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">1</td><td>Peserta membuat diagnose tidak tepat</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">0</td><td>Peserta tidak membuat diagnosis</td></tr> </table>		3	Peserta membuat diagnose dengan benar dan tepat sebagai berikut: P1 A0 kehamilan dengan kasus Ekslampsia		2	Peserta membuat diagnosa kurang tepat		1	Peserta membuat diagnose tidak tepat		0	Peserta tidak membuat diagnosis	
	3	Peserta membuat diagnose dengan benar dan tepat sebagai berikut: P1 A0 kehamilan dengan kasus Ekslampsia												
	2	Peserta membuat diagnosa kurang tepat												
	1	Peserta membuat diagnose tidak tepat												
	0	Peserta tidak membuat diagnosis												
4. Prosedur Tindakan Klinis	SKORING	SKOR												
Melakukan Pemeriksaan Fisik : 8. Menilai kesadaran dari somolen sampai koma 9. Melakukan pemeriksaan tanda – tanda vital, apa ada peningkatan tensi secara signifikan 10. Melakukan Pemeriksaan urine : lengkap, apa nilai protein minimalnya 1+, HB, 11. Lakukan pemeriksaan USG untuk menentukan posisi janin. 12. Menilai cara pemberian MgSo4 13. Ada tidak dilakukan ulang pemberian MgSo4 pada kondisi pasein kejang. 14. Menilai cara melakukan perawatan pada pasein yang kejang - Masukan sulip lidah ke dalam mulut pasein - Isolasi pada ruangan yang cukup terang	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">2</td><td>Jika peserta melakukan 5-6 dari 7 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">1</td><td>Jika peserta melakukan 2-4 dari 7 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 40px;"></td><td style="width: 25px; height: 40px; vertical-align: top;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>		3	Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan benar.		2	Jika peserta melakukan 5-6 dari 7 langkah dengan benar.		1	Jika peserta melakukan 2-4 dari 7 langkah dengan benar.		0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
	3	Jika peserta ujian melakukan semua (7) langkah dengan benar.												
	2	Jika peserta melakukan 5-6 dari 7 langkah dengan benar.												
	1	Jika peserta melakukan 2-4 dari 7 langkah dengan benar.												
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.												

<ul style="list-style-type: none"> - Kepala di rendahkan daerah otofaring di hisap <p>15. Melakukan filsasi pada badan untuk mencegah terjainya faktu</p>										
KOMPETENSI: 5. Pengembangan diri dan Profesionalisme	SKORING	SKOR								
<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <p>13. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model anatomi</p> <p>14. Bersikap hati-hati</p> <p>15. Menerapkan konsep pencegahan PI</p> <p>16. Mengutamakan keselamatan pasien</p> <p>17. Menjaga privasi</p> <p>18. Menyelesaikan tindakan dengan rapi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
TOTAL SKOR :										

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

Contoh Soal 16

1.	No. Stasiun	1
2.	Judul	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	Kasus	Pemasangan AKDR/IUD
4.	Tujuan	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 4. Prosedur tindakan klinis 5. KIE/konseling 6. Kolaborasi/Rujukan 7. Pendokumentasian 8. Perilaku profesional
5.	Soal: Skenario dan tugas peserta ujian	<p>SKENARIO</p> <p>Seorang ibu P3A0 usia 38 tahun nifas 35 hari dan berencana memberikan ASI Eksklusif kepada bayinya, ingin menggunakan alat kontrasepsi yang tidak mengganggu proses menyusui serta ingin digunakan dalam jangka waktu yang panjang. Hasil pemeriksaan didapatkan KU: baik, TD: 110/70 mmHg, Nadi: 88 x/mnt, RR: 20 x/mnt, TFU: tidak teraba, Lochea: Alba. Anda akan membantu melakukan pemasangan alat kontrasepsi dalam rahim tersebut.</p> <p>TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan pemasangan alat kontrasepsi dalam rahim (IUD) 2. Lakukanlah konseling pasca tindakan dan efek pemasangan IUD
6.	Instruksi penguji	<p>INSTRUKSI UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.

		<p>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka. <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>
7.	Kebutuhan dan instruksi PS	Ada/Tidak ada

8.	Dialog PS	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS																															
Peserta	PS																																		
9.	Kebutuhan manikin	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>Phantom IUD Standar BKKBN (Alat Peraga Pemasangan Kontrasepsi IUD)</p>																																	
10.	Kebutuhan laboran	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>Tugas Laboran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian 																																	
11.	Kebutuhan alat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Meja ginekologi lengkap</td><td>1 set</td></tr> <tr><td>2</td><td>Lampu Sorot</td><td>1 set</td></tr> <tr><td>3</td><td>Phantom IUD</td><td>2 set</td></tr> <tr><td>4</td><td>Kom Steril kecil</td><td>3 buah</td></tr> <tr><td>5</td><td>Spekulum</td><td>3 buah</td></tr> <tr><td>6</td><td>Tenakulum</td><td>1 buah</td></tr> <tr><td>7</td><td>Sonde Uterus</td><td>1 buah</td></tr> <tr><td>8</td><td>Tampon Tang</td><td>1 buah</td></tr> <tr><td>9</td><td>Gunting Benang</td><td>1 buah</td></tr> <tr><td>10</td><td>Sarung tangan steril</td><td>20 buah</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1	Meja ginekologi lengkap	1 set	2	Lampu Sorot	1 set	3	Phantom IUD	2 set	4	Kom Steril kecil	3 buah	5	Spekulum	3 buah	6	Tenakulum	1 buah	7	Sonde Uterus	1 buah	8	Tampon Tang	1 buah	9	Gunting Benang	1 buah	10	Sarung tangan steril	20 buah
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																																	
1	Meja ginekologi lengkap	1 set																																	
2	Lampu Sorot	1 set																																	
3	Phantom IUD	2 set																																	
4	Kom Steril kecil	3 buah																																	
5	Spekulum	3 buah																																	
6	Tenakulum	1 buah																																	
7	Sonde Uterus	1 buah																																	
8	Tampon Tang	1 buah																																	
9	Gunting Benang	1 buah																																	
10	Sarung tangan steril	20 buah																																	

		11	IUD	1 set
		12	Bak instrumen besar	1 buah
		13	Bengkok	1 buah
		14	Providone iodine	1 buah
		15	Alkohol	1 buah
		16	Kapas	1 set
		17	Gel Jelly	1 set
		18	Cairan Klorin	1 set
		19	Tempat sampah	1 buah
12	Penulis	Legina Anggraeni, SST, MKM		
13	Referensi			

RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
1. Prosedur Tindakan Klinis <ol style="list-style-type: none"> 1. Informed Consent 2. Mencuci tangan dan menggunakan APD 3. Melakukan vulva Hygiene 4. Memasukkan speculum 5. Melakukan Desinfeksi daerah vagina dan serviks 6. Jepit serviks menggunakan tenakulum arah Jam 10 s.d jam 2 7. Masukkan sonde uterus dengan hati-hati dengan teknik no touch "tidak sentuh" dinding vagina maupun serviks 8. Keluarkan sonde dan ukur kedalaman uterus pada tabung inserter dengan menggeser leher biru pada tabung inserter 9. Masukkan tabung inserter secara hati-hati ke dalam kavum uteri 10. Lepas Lengan IUD dengan menggunakan teknik menarik (with Drawl). Tarik keluar pendorong 11. Setelah lengan IUD terlepas, dorong secara pelan-pelan tabung inserter ke dalam kavum uteri sampai leher biru menyentuh serviks. (pastikan IUD telah terpasang di fundus) 12. Tarik keluar sebagian tabung inserter. Potong benang IUD kira-kira 3-4 cm 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (1-16) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 10-15 dari 16 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-9 dari 16 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (1-16) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 10-15 dari 16 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-9 dari 16 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (1-16) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 10-15 dari 16 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-9 dari 16 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

13. Keluarkan tabung inserter 14. Lepas dan keluarkan tenakulum secara hati-hati 15. Periksa serviks, tekan dan lakukan desinfeksi bekas tenakulum dengan hati-hati 16. Rendam alat-alat dilarutan klorin 0,5 % dan cuci tangan dengan larutan klorin										
KOMPETENSI: 2. KIE/Konseling	SKORING	SKOR								
1. Ajarkan pasien bagaimana cara memeriksa sendiri benang IUD dan kapan harus dilakukan. 2. Jelaskan apa yang harus dilakukan bila mengalami efek samping pemakaian IUD 3. Beritahu kapan harus datang ke klinik untuk kontrol 4. Mengingatkan masa pakai IUD yang digunakan 5. Meminta pasien untuk mengulangi kembali penjelasan yang telah diberikan	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
KOMPETENSI: 3. Perilaku Profesional	SKORING	SKOR								
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional: 19. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi 20. Bersikap hati-hati 21. Menerapkan konsep pencegahan infeksi 22. Mengutamakan keselamatan pasien	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

23. Menjaga privasi 24. Menyelesaikan tindakan dengan rapi		
TOTAL SKOR Jumlah skor pada kompetensi 1+2+3 (dicatat pada lembar penilaian)		

Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatric. 2021. Helping baby breathe.
- Astuti Setiani, Sukesi, Esyuananik. 2016. Modul Bahan Ajar: Asuhan Kebidanan Neonatus, Baui, Balita dan Anak Pra Sekolah. Kemenkes RI. Jakarta
- Asuhan Persalinan Normal, Asuhan Esensial Bagi Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir Serta Penatalaksanaan Komplikasi Segera Pascapersalinan dan Nifas. JNPK-KR. 2017
- Buku Ajar Phanthoom Obstetri Edisi Revisi (2021). Prof.dr. Ida Bagus Gede Manuaba,. SpOG(K).Jakarta : Trans Info Media
- Buku Asuhan Persalinan Normal, JNPK-KR 2023
- Fasiha, Widy, W. W., 2022. Modul Senam Hamil
- Fitriana, Yuni dan Widy Nurwiandani. 2021. Asuhan Persalinan Konsep Persalinan Secara Komprehensif Dalam Asuhan Kebidanan. Yogyakarta; Pustaka Baru.
- Fraser M.D. Myles. 2009. Buku Ajar Bidan
- Hani, U. 2011. Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Fisiologis
- Kemenkes RI. Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil, Masa Hamil, Persalinan, Dan Masa Sesudah Melahirkan, Pelayanan Kontrasepsi, Dan Pelayanan Kesehatan Seksual. Published online 2021:1-184.
- Kementerian Kesehatan RI, Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan, Direktorat Pengendalian Penyakit Tidak Menular. 2015. Panduan Program Nasional Gerakan Pencegahan dan Deteksi Dini Kanker Leher Rahim dan Kanker Payudara. Hal. 16-18.
- Lumongga, D. R. N. (2014). Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik. Kencana.
- Modul Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita, Titik dkk, Tahun 2018. Poltekkes Kemenkes Surabaya
- Octa Dwienda, R., Liva Maita, S. S. T., Saputri, E. M., & Yulviana, R. (2015). Buku ajar asuhan kebidanan neonatus, bayi/balita dan anak prasekolah untuk para bidan. Deepublish
- Oxorn. Harry, 2010. Ilmu Kebidanan : Patologi dan Fisiologi Persalinan. Yogyakarta : ANDI offset.
- Pitriani R, Andriyani R, Pitriani R, Andriyani R. Penerapan Pendokumentasian Asuhan Kebidanan dengan Metode S-O-A-P pada Praktik Bidan Mandiri. J Kebidanan Malahayati. 2021;7:544-547. doi:10.33024/jkm.v7i3.3641

Reed BG, Carr BR. NCBI Bookshelf (2018). The Normal Menstrual Cycle and the Control of Ovulation.

Sarwono, 2016,Buku Ilmu Kebidanan, Jakarta : PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo,

Sembiring, J. B. (2019). Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah. Deepublish

Varney, H.M.Kriebs, J.I Gegor, C. 2006. Buku ajar Asuhan Kebidanan, Edisi keempat
volume 2

SINOPSIS

Buku ini merupakan latihan soal *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) kebidanan lengkap untuk membantu calon bidan dalam menghadapi ujian (OSCE). Dengan fokus pada kebidanan, buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang skenario klinis dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam kegiatan pelayanan kebidanan.

Buku ini menyediakan skenario klinis yang realistik dan mencerminkan tantangan sehari-hari dalam praktik kebidanan. Calon bidan dapat merasakan pengalaman nyata melalui latihan dengan pertanyaan-pertanyaan yang relevan. Setiap soal OSCE disertai dengan panduan langkah demi langkah, membantu calon bidan memahami proses penanganan kasus dengan baik. Ini memungkinkan mereka untuk mengasah keterampilan klinis mereka secara sistematis.

Buku ini tidak hanya fokus pada pertanyaan OSCE, tetapi juga memberikan informasi tambahan tentang landasan ilmiah dan panduan praktis dalam kebidanan. Ini memberikan pemahaman menyeluruh yang diperlukan untuk sukses dalam ujian OSCE.

Buku Latihan Soal Osce Kebidanan ini adalah teman setia bagi para calon bidan yang tengah mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian OSCE. Dengan kombinasi yang baik antara teori dan latihan praktis, buku ini menjadi alat penting untuk meningkatkan keterampilan klinis dan kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan di dunia kebidanan.

Buku ini merupakan latihan soal Objective Structured Clinical Examination (OSCE) kebidanan lengkap untuk membantu calon bidan dalam menghadapi ujian (OSCE). Dengan fokus pada kebidanan, buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang skenario klinis dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam kegiatan pelayanan kebidanan.

Buku ini menyediakan skenario klinis yang realistik dan mencerminkan tantangan sehari-hari dalam praktik kebidanan. Calon bidan dapat merasakan pengalaman nyata melalui latihan dengan pertanyaan-pertanyaan yang relevan. Setiap soal OSCE disertai dengan panduan langkah demi langkah, membantu calon bidan memahami proses penanganan kasus dengan baik. Ini memungkinkan mereka untuk mengasah keterampilan klinis mereka secara sistematis.

Buku ini tidak hanya fokus pada pertanyaan OSCE, tetapi juga memberikan informasi tambahan tentang landasan ilmiah dan panduan praktis dalam kebidanan. Ini memberikan pemahaman menyeluruh yang diperlukan untuk sukses dalam ujian OSCE.

Buku Latihan Soal Osce Kebidanan ini adalah teman setia bagi para calon bidan yang tengah mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian OSCE. Dengan kombinasi yang baik antara teori dan latihan praktis, buku ini menjadi alat penting untuk meningkatkan keterampilan klinis dan kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan di dunia kebidanan.

Penerbit :
PT Nuansa Fajar Cemerlang
Grand Slipi Tower Lt. 5 Unit F
Jalan S. Parman Kav. 22-24
Kel. Palmerah, Kec. Palmerah
Jakarta Barat, DKI Jakarta, Indonesia, 11480
Telp: (021) 29866919



Anggota IKAPI No. 624/DKI/2022

ISBN 978-623-8411-64-1



9 786238 411641

10/05/01 22.09.2007
MU KDC COR2