

# KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN

**Bd. Candra Wahyuni, S.ST., S.Keb., M.Kes.**

Adriani, SST. M.Kes

Anisah Tifani Maulidyanti, S.Tr.keb, M.Keb

Aprilita Br Sitepu, SST., M.K.M

Ayesha Hendriana Ngestiningrum, SST, M.Keb

Bd. Novita Br Ginting Munthe, SST., M.Keb

Bdn. Aprilina, SST, M.Keb

Bdn. Nila Trisna Yulianti, S.SiT.,M.Keb.

Chandra Juita Pasaribu, SST., MKM

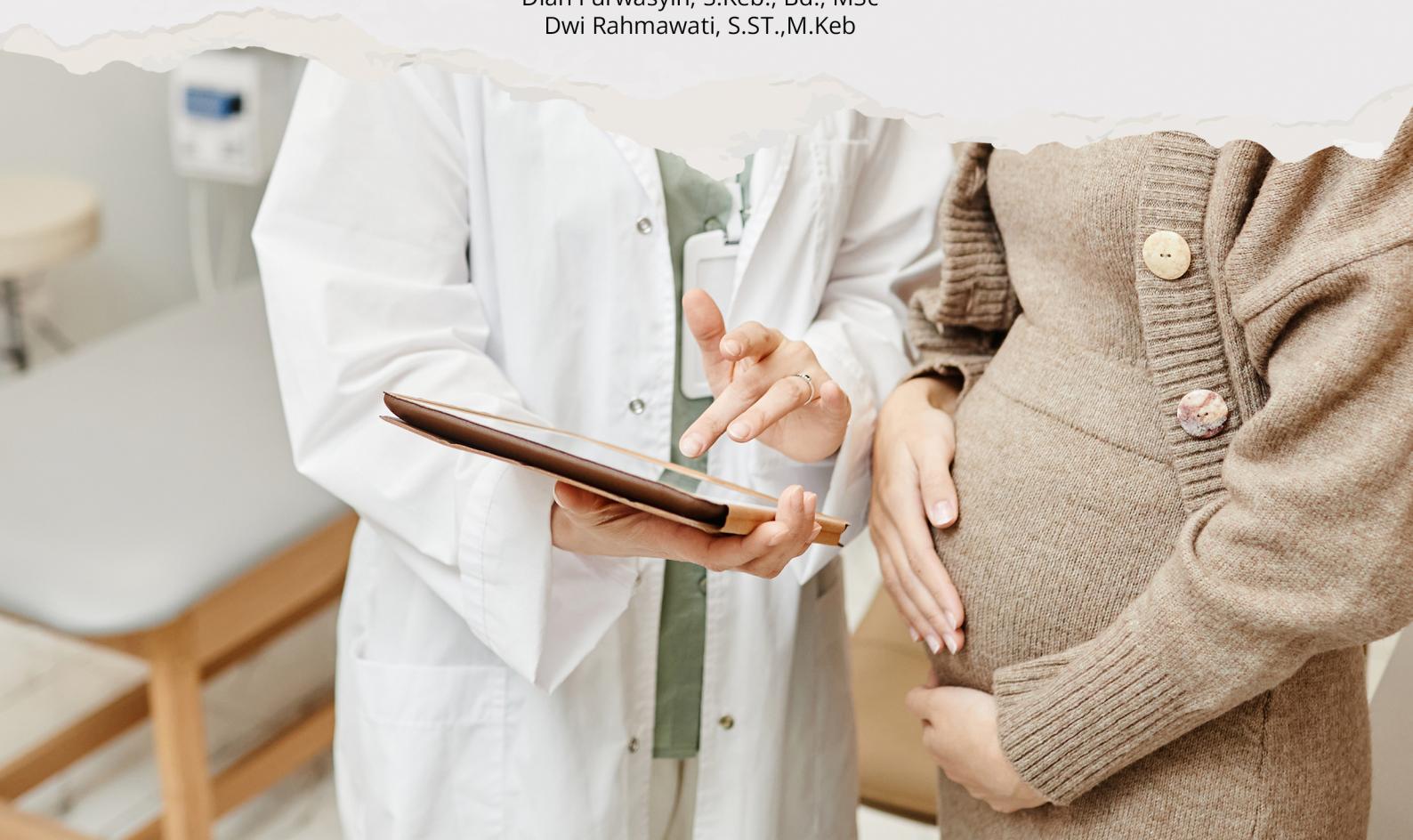
Deny Eka Widayastuti, SST.,M.Kes.,M.Keb

Desriati Sinaga, SST.,M. Keb

Bd. Dewi Mayangsari, S.Si.T., M.Kes.

Dian Furwasyih, S.Keb., Bd., MSc

Dwi Rahmawati, S.ST.,M.Keb



# KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN

**Penulis:**

**Bd. Candra Wahyuni, S.ST., S.Keb., M.Kes.**

**Adriani, SST. M.Kes.**

**Anisah Tifani Maulidyanti, S.Tr.keb, M.Keb.**

**Aprilita Br Sitepu, SST., M.K.M.**

**Ayesha Hendriana Ngestiningrum, SST., M.Keb.**

**Bd. Novita Br Ginting Munthe, SST., M.Keb.**

**Bdn. Aprilina, SST., M.Keb.**

**Bdn. Nila Trisna Yulianti, S.SiT., M.Keb.**

**Chandra Juita Pasaribu, SST., MKM.**

**Deny Eka Widayastuti, SST., M.Kes., M.Keb.**

**Desriati Sinaga, SST., M. Keb.**

**Bd. Dewi Mayangsari, S.Si.T., M.Kes.**

**Dian Furwasyih, S.Keb., Bd., MSc.**

**Dwi Rahmawati, S.ST., M.Keb.**



# **KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN**

## **Penulis:**

Bd. Candra Wahyuni, S.ST., S.Keb., M.Kes.  
Adriani, SST. M.Kes.  
Anisah Tifani Maulidyanti, S.Tr.keb, M.Keb.  
Aprilita Br Sitepu, SST., M.K.M.  
Ayesha Hendriana Ngestiningrum, SST., M.Keb.  
Bd. Novita Br Ginting Munthe, SST., M.Keb.  
Bdn. Aprilina, SST., M.Keb.  
Bdn. Nila Trisna Yulianti, S.SiT., M.Keb.  
Chandra Juita Pasaribu, SST., MKM.  
Deny Eka Widayastuti, SST., M.Kes., M.Keb.  
Desriati Sinaga, SST., M. Keb.  
Bd. Dewi Mayangsari, S.SiT., M.Kes.  
Dian Furwasyih, S.Keb., Bd., MSc.  
Dwi Rahmawati, S.ST., M.Keb.

## Desain Cover:

Tata Letak:  
Siti Hartina Fatimah  
Deni Sutrisno

ISBN: 978-623-8411-83-2

Cetakan Pertama: **Desember 2023**  
Hak Cipta 2023

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**Copyright © 2023**

**by Penerbit Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta**

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**Nuansa Fajar Cemerlang  
Grand Slipi Tower, Lantai 5 Unit F  
Jl. S. Parman Kav 22-24, Palmerah  
Jakarta Barat**

Website: [www.nuansafajarcemerlang.com](http://www.nuansafajarcemerlang.com)

Instagram: @bimbel.optimal

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya kami mampu mempersembahkan buku "**KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN**", sebuah panduan lengkap Latihan soal OSCE yang dirancang khusus untuk mempersiapkan menghadapi Uji Kompetensi Bidan Nasional maupun Uji OSCE. Buku ini telah digarap dengan penuh dedikasi oleh penulis-penulis yang berpengalaman dan terampil di bidang kebidanan.

Setiap halaman dari buku ini telah melalui proses penyusunan yang teliti, review, dan penyuntingan oleh tim yang kompeten dan bersertifikasi. Kami telah berusaha sebaik mungkin untuk menyajikan latihan-latihan soal OSCE yang relevan, up to date dan mewakili berbagai aspek penting dalam praktik kebidanan. Buku ini bukan hanya sekedar kumpulan soal, melainkan juga sebuah sumber belajar yang mencakup beragam kasus dan situasi klinis yang sering dihadapi dalam praktik kebidanan sehari-hari.

Dengan tekun mempelajari, memahami dan melaksanakan setiap latihan soal yang disajikan, diharapkan para Profesi Bidan akan memperluas pengetahuan, keterampilan klinis, serta kemampuan berpikir kritis yang sangat diperlukan dalam menjalani praktik dan uji kompetensi Nasional.

Teruslah berlatih, teruslah belajar, dan percayalah bahwa persiapan yang kita lakukan akan membawa hasil yang gemilang dalam menghadapi ujian OSCE yang penting ini. Semoga buku "**KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN**" menjadi sahabat setia dan penuntun yang berharga dalam perjalanan kita meraih sukses.

Salam,

Penulis,

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>TEMPLATE SOAL UNTUK PENGUJI .....</b>	1
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	80

# **TEMPLATE SOAL UNTUK PENGUJI**

## Contoh Soal 1

1.	<b>No. Stasiun</b>	2
2.	<b>Judul</b>	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini</li> <li>2. <b>Kehamilan: Normal</b>/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini</li> <li>5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini</li> </ol>
3.	<b>Kasus</b>	Pemeriksaan Leopold
4.	<b>Tujuan</b>	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana</li> <li>3. <b>Perumusan diagnosis</b> dan/atau masalah</li> <li>4. Prosedur tindakan klinis</li> <li>5. KIE/konseling</li> <li>6. Kolaborasi/Rujukan</li> <li>7. Pendokumentasian</li> <li>8. <b>Perilaku profesional</b></li> </ol>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p><b>SKENARIO</b>  Anda sedang menangani pasien, usia 27 tahun, mengaku hamil 7 bulan anak ke 2 dan belum pernah keguguran sebelumnya. Hasil pemeriksaan VT normal dan hasil pemeriksaan penunjang normal. Saat ini, anda akan melakukan pemeriksaan abdomen dengan metode Leopold</p> <p><b>TUGAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan pemeriksaan abdomen Leopold I sampai Leopold IV secara berututan. Dengarkan pengujii menyebutkan hasil pemeriksaan</li> <li>2. Lakukan penentuan diagnosa atas hasil pemeriksaan yang sudah dilakukan</li> </ol>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</li> <li>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> <li>b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <p>1. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta selesai melakukan pemeriksaan abdomen Leopold 1 sampai Leopold 4</p> <p>Leopold I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usia Kehamilan 28 minggu</li> <li>- Tinggi fundus uteri 3 jari diatas pusat (McDonald 26 cm)</li> <li>- Dibagian fundus teraba bagian yang lunak yaitu bokong janin</li> </ul> <p>Leopold II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teraba punggung janin di sebelah kanan ibu</li> <li>- Teraba ekstrimitas janin di sebelah kiri ibu</li> <li>- DJJ 146 x/menit</li> </ul> <p>Leopold III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibagian bawah rahim teraba bagian yang keras yaitu kepala</li> <li>- Kepala belum masuk PAP</li> </ul> <p>Leopold IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posisi tangan pemeriksa konvergen (bertemu)</li> </ul> <p>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa.</p> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Ada/Tidak ada
8.	<b>Dialog PS</b>	Ada/Tidak ada

<b>Peserta</b>	<b>PS</b>
----------------	-----------

		<table border="1"> <tr><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	-	-																		
-	-																					
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model pantom Ibu hamil lengkap dengan janin dan air ketuban didalamnya.</li> </ul>																				
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapikan alat</li> </ul>																				
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Pantom ibu hamil lengkap dengan janin dan air ketuban</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Dopler</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Pita meter</td><td>2 bh</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>APD</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Alat tulis (Kertas dan pena)</td><td>2 set</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1.	Pantom ibu hamil lengkap dengan janin dan air ketuban	2 bh	2.	Dopler	2 bh	3.	Pita meter	2 bh	4.	APD	2 set	5.	Alat tulis (Kertas dan pena)	2 set		
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>																				
1.	Pantom ibu hamil lengkap dengan janin dan air ketuban	2 bh																				
2.	Dopler	2 bh																				
3.	Pita meter	2 bh																				
4.	APD	2 set																				
5.	Alat tulis (Kertas dan pena)	2 set																				
12	<b>Penulis</b>	Adriani, SST. M.Kes																				
13	<b>Referensi</b>	Kasmiati, dkk. 2023. Asuhan Kehamilan. Literasi Nusantara Abadi Group : Malang																				

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR												
<b>1. Pemeriksaan fisik</b>  Peserta uji melakukan langkah-langkah :  1. Menyiapkan posisi ibu, dengan posisi terlentang, dan kaki sedikit menekuk 2. Menentukan bagian janin yang terdapat pada fundus 3. Mengukur tinggi fundus uteri 4. Menentukan bagian janin yang terdapat disebelah kanan ibu 5. Menentukan bagian janin yang terdapat disebelah kiri ibu 6. Melakukan pemeriksaan DJJ 7. Menentukan bagian terbawah janin 8. Menentukan apakah bagian terbawah sudah masuk PAP atau belum 9. Menentukan sejauh mana bagian terbawah sudah masuk PAP	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan tepat.</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 5-8 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-4 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></td><td></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td><td></td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan tepat.		2	Jika peserta melakukan 5-8 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>		1	Jika peserta melakukan 1-4 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>		0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat		
3	Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan tepat.													
2	Jika peserta melakukan 5-8 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>													
1	Jika peserta melakukan 1-4 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>													
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat													
<b>2. Perumusan Diagnosa</b>  Peserta uji melakukan langkah-langkah :  1. Menentukan status G P A 2. Menentukan usia kehamilan 3. Menentukan status janin tunggal hidup atau ganda hidup 4. Menentukan letak presentasi janin 5. Menentukan ibu dan janin dalam keadaan normal atau dengan penyulit	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td><td></td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.		2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.		1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.		0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.		
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.													
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.													
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.													
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.													
<b>3. Perilaku Profesional</b>  Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:  1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td><td></td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.		2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.								
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.													
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.													

2. Bersikap hati-hati 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Mengutamakan keselamatan pasien 5. Menjaga privasi 6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
<b>TOTAL SKOR (Jumlah skor kompetensi 1+2+3)</b>			

### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

## Contoh Soal 2

1.	No. Stasiun	
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 7. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 8. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 9. <b>Persalinan: Normal</b> /Deteksi Dini/Gadar 10. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 11. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 12. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	Kala I
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut: 9. Anamnesis 10. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana 11. <b>Perumusan diagnosis dan/atau masalah</b> 12. Prosedur tindakan klinis 13. KIE/konseling 14. Kolaborasi/Rujukan 15. <b>Pendokumentasian</b> 16. <b>Perilaku professional</b>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<b>SKENARIO</b> Seorang Perempuan (27 tahun, G2P1, hamil 39 minggu), dalam kala I di PMB dengan keluhan mulas semakin sering dalam2 jam terakhir. Hasil anamnesis: sudah BAK, tidak tahan dengan mulas. Hasil pemeriksaan TTV 110/70mmHg, P: 20x/i, N: 84x/i, S:36,5°C, hasil Leopold I TFU 30 cm, Leopold 2 Teraba disisi kanan perut ibu Punggung, Leopold 3, Bagian terbawah teraba keras, dan bulat Leopold 4 bagian terbawah sudah masuk PAP, DJJ 134x/m. <b>TUGAS</b> 1. Lakukan pemeriksaan untuk mendapatkan data objektif sebagai data penunjang ditegakkannya diagnosis. 2. Tulis diagnosis 3. Catat hasil pemeriksaan dilembar partografi.
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<b>INSTRUKSI UMUM</b> 6. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 7. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: c. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> d. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> <p>8. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actual mark (0/1/2/3)</li> <li>- Global rating (1/2/3/4)</li> </ul> <p>9. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>10. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <p>3. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4.</p> <p>4. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta</p> <p>5. Sebutkan hasil pemeriksaan setelah peserta melakukan pemeriksaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VT : Pembukaan 8 Cm,</li> <li>- Cervix Konsistensi Menipis</li> <li>- Effacement 80%</li> <li>- Ketuban Utuh</li> <li>- Bagian Terbahawaj janin persentase kepala</li> <li>- Posisinya Ubun-Ubun Kiri depan</li> <li>- Penurunan Kepala di H III</li> </ul> <p>6. Sebutkan diagnosis setalah peserta melakukan pemeriksaan</p> <p>Ibu Inpartu Kala I Fase aktif</p> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>1. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>																
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>1. Membantu</p>																
8.	<b>Dialog PS</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Peserta</b></th><th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>PS</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>	<b>Peserta</b>	<b>PS</b>														
<b>Peserta</b>	<b>PS</b>																	

9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	Ada/Tidak ada - Model phantom panggul ibu bersalin yang bisa dilakukan pemeriksaan Dalam																														
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	Ada/Tidak ada 1. Rapikan alat 2. Membantu menyiapkan phantom																														
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Alat APD (Apron, Kacamata, Sepatu Boot)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Handscoen Steril</td><td>1 pasang</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Partus Set Berisi (Klem ½ Kocher, gunting episiotomy, arteri klem, gunting tali pusat, kateter nelaton, gunting episotomi )</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Kom berisi air DTT</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Kom Berisi Kapas DTT</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Neirbeken</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Underpadd</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Pulpen</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Lembar Partografi</td><td>1 lembar</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1	Alat APD (Apron, Kacamata, Sepatu Boot)	1 set	2	Handscoen Steril	1 pasang	3	Partus Set Berisi (Klem ½ Kocher, gunting episiotomy, arteri klem, gunting tali pusat, kateter nelaton, gunting episotomi )	1 set	4	Kom berisi air DTT	1	5	Kom Berisi Kapas DTT	1	6	Neirbeken	1	7	Underpadd	1	8	Pulpen	1	9	Lembar Partografi	1 lembar
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>																														
1	Alat APD (Apron, Kacamata, Sepatu Boot)	1 set																														
2	Handscoen Steril	1 pasang																														
3	Partus Set Berisi (Klem ½ Kocher, gunting episiotomy, arteri klem, gunting tali pusat, kateter nelaton, gunting episotomi )	1 set																														
4	Kom berisi air DTT	1																														
5	Kom Berisi Kapas DTT	1																														
6	Neirbeken	1																														
7	Underpadd	1																														
8	Pulpen	1																														
9	Lembar Partografi	1 lembar																														
12	<b>Penulis</b>	Aprilita Br Sitepu, SST., M.K.M																														
13	<b>Referensi</b>	JNPK Asuhan Persalinan Normal, 2018																														

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR									
<b>2. Pemeriksaan fisik</b>  Peserta uji melakukan langkah-langkah: 1. Menilai Genitalia eksterna 2. Menilai cairan vagina 3. Memakai APD 4. Memastikan pembukaan dan penipisan servik 5. Memastikan talipusat dan bagian-bagian kecil jania 6. Memastikan penurunan bagian terbawah janin	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td><td rowspan="4" style="width: 5%; vertical-align: top;"></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.		2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.										
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.										
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.										
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.										
<b>3. Perumusan diagnosis</b>  Merumuskan diagnosis secara lengkap yaitu : 1. G2PIA0 2. Usia Kehamilan 3. Janin Hidup 4. Tunggal 5. Intrauterin 6. Punngung kanan 7. Presentasi 8. Keadaan Ibu dan janin baik 9. Ibu Inpartu Kala 1 Fase aktif	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td><td>Jika peserta ujian merumuskan semua (9) diagnosis dengan tepat.</td><td rowspan="4" style="width: 5%; vertical-align: top;"></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta merumuskan 5-8 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta merumuskan 1-4 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak merumuskan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td></tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	3	Jika peserta ujian merumuskan semua (9) diagnosis dengan tepat.		2	Jika peserta merumuskan 5-8 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>	1	Jika peserta merumuskan 1-4 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>	0	Jika peserta ujian tidak merumuskan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
3	Jika peserta ujian merumuskan semua (9) diagnosis dengan tepat.										
2	Jika peserta merumuskan 5-8 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>										
1	Jika peserta merumuskan 1-4 dari 9 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>										
0	Jika peserta ujian tidak merumuskan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat										
<b>4. Pendokumentasian</b> Melakukan Pendokumentasian dengan Partograf	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td><td>Jika peserta ujian merumuskan Medokumentasikan ke dalam partograf dengan tepat.</td><td rowspan="3" style="width: 5%; vertical-align: top;"></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta semua langkah mendokumentasikan dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta mendokumentasikan semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian merumuskan Medokumentasikan ke dalam partograf dengan tepat.		2	Jika peserta semua langkah mendokumentasikan dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>	1	Jika peserta mendokumentasikan semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>			
3	Jika peserta ujian merumuskan Medokumentasikan ke dalam partograf dengan tepat.										
2	Jika peserta semua langkah mendokumentasikan dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>										
1	Jika peserta mendokumentasikan semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>										

	0	Jika peserta ujian tidak mendokumentasikan apapun atau semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat			
<b>KOMPETENSI:</b> <b>5. Perilaku profesional</b>	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional: 1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi 2. Bersikap hati-hati 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Mengutamakan keselamatan pasien 5. Menjaga privasi 6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
<b>TOTAL SKOR:</b>			

### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

### Contoh Soal 3

1.	<b>No. Stasiun</b>	4
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 4. <b>Nifas/Buteki: Normal</b> /Deteksi Dini 5. Bayi barul lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	Teknik Menyusui Yang Baik dan Benar
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut: 1. Anamnesis 2. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana 3. <b>Perumusan diagnosis dan/atau masalah</b>

		<p>4. <b>Prosedur tindakan klinis</b></p> <p>5. KIE/konseling</p> <p>6. Kolaborasi/Rujukan</p> <p>7. Pendokumentasian</p> <p>8. <b>Perilaku profesional</b></p>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p><b>SKENARIO</b></p> <p>Anda sedang menangani pasien (25 tahun, 3 hari Post Partum, normal) putting payudara pasien terasa nyeri dan bayinya rewel saat menyusu. Saat ini, Anda akan membantu teknik menyusui yang baik dan benar.</p> <p><b>TUGAS</b></p> <p>1. Lakukan pemeriksaan payudara ibu sebelum dan selama proses menyusui. Dengarkan penguji menyebutkan hasil ketika Anda selesai melakukan pemeriksaan.</p> <p>2. Lakukan proses menyusui yang baik dan benar sampai bayi merasa nyaman dan aman.</p>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</li> <li>Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> <li>b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> </li> <li>Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</li> <li>Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</li> </ol> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan fisik payudara : Sebelum proses menyusui</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspeksi Putting payudara</li> <li>- Palpasi payudara</li> </ul> <p>Selama proses menyusui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspeksi putting payudara sampai dengan areola mammae</li> <li>- Posisi perlekatan bayi</li> </ul> <p>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</p>												
		<p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>												
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Ada/Tidak ada												
8.	<b>Dialog PS</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Peserta</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS										
Peserta	PS													
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manikin payudara</li> <li>2. Manikin bayi beserta baju dan topi</li> <li>3. Bantal</li> <li>4. Pengganjal kaki</li> </ol>												
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>Tugas laboran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapikan alat</li> <li>2. Bantu mempersiapkan alat yang akan dipakai</li> </ol>												
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">No.</th><th style="text-align: center; width: 60%;">Alat dan Bahan</th><th style="text-align: center; width: 30%;">Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td><td style="text-align: center;">APD level 2</td><td style="text-align: center;">2 set</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td><td style="text-align: center;">BH, baju pasien</td><td style="text-align: center;">2 pasang</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1.	APD level 2	2 set	2.	BH, baju pasien	2 pasang			
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>												
1.	APD level 2	2 set												
2.	BH, baju pasien	2 pasang												
12	<b>Penulis</b>	Bd. Dewi Mayangsari, S.Si.T., M.Kes.												
13	<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beela DG. Breast Cancer / Breast Self-Examination (BSE). International Agency for Research on Cancer (World Health Organization). 2020.</li> </ol>												

		<p>2. Henderson JA. Breast Examination Techniques. Statpearls Publishing. 2022.<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459179/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459179/</a></p> <p>3. Newton EV. Breast Examination. Medscape. 2022. <a href="https://emedicine.medscape.com/article/1909276-overview">https://emedicine.medscape.com/article/1909276-overview</a></p>
--	--	---

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKO R								
<b>1. Pemeriksaan fisik :</b> Peserta uji melakukan langkah-langkah : Sebelum proses menyusui : 1. Melakukan inspeksi terlebih dahulu mengenai bentuk payudara (simetris atau tidak), kemerahan/tidak, keadaan putting pecah/tidak, putting terbenam/tidak. 2. Pasien berbaring terlentang dengan lengan kiri diatas kepala,kemudian palpasi payudara kiri secara sistematis melingkar searah jarum jam sampai axilla (benjolan yang membesar, pembengkakan atau abses, periksa periksa pengeluaran ASI ; pisio/tidak) 3. Ulangi prosedur yang sama untuk payudara sebelahnya. Selama proses menyusui : 4. Melihat perlekatan bayi	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (4) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1 - 3 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (4) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1 - 3 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (4) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1 - 3 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>2. Perumusan Diagnosa dan atau masalah :</b> Peserta uji melakukan langkah-langkah : 1. Menanyakan data subyektif 2. Mencatat data obyektif 3. Mencatat diagnose berdasarkan data yang diperoleh	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (3) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (3) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	SKO R
3	Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (3) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>3. Ketampilan Klinis :</b> Peserta uji melakukan langkah-langkah : 1. Mengajari ibu untuk mengoleskan sedikit ASI pada putting susu & areola mammae 2. Mengajari ibu untuk meletakkan bayi pada satu lengan, kepala bayi berada pada lengkung siku ibu dan bokong bayi berada pada lengan bawah ibu* 3. Mengajari ibu untuk menempelkan perut bayi pada perut ibu dengan meletakkan satu tangan bayi di belakang badan ibu dan yang satu di depan, kepala bayi menghadap payudara*	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (12) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 7 - 11 dari 12 langkah dengan benar. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1 - 6 dari 12 langkah dengan benar. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (12) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 7 - 11 dari 12 langkah dengan benar. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>	1	Jika peserta melakukan 1 - 6 dari 12 langkah dengan benar. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b> .	SKO R		
3	Jika peserta ujian melakukan semua semuanya (12) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 7 - 11 dari 12 langkah dengan benar. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>									
1	Jika peserta melakukan 1 - 6 dari 12 langkah dengan benar. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b> .									

<p>4. Mengajari ibu untuk memposisikan bayi dengan telinga dan lengan pada garis lurus*</p> <p>5. Mengajari ibu untuk memegang payudara dengan ibu jari diatas dan jari yang lain menopang dibawah serta jangan menekan puting susu dan areolanya *</p> <p>6. Mengajari ibu untuk merangsang membuka mulut bayi : Menyentuh pipi dengan puting susu atau menyentuh sudut mulut bayi*</p> <p>7. Setelah bayi membuka mulut, anjurkan ibu untuk mendekatkan dengan cepat kepala bayi ke payudara ibu, kemudian memasukkan puting susu serta sebagian besar areola ke mulut bayi *</p> <p>8. Setelah bayi mulai menghisap, menganjurkan ibu untuk tidak memegang atau menyangga payudara lagi*</p> <p>9. Menganjurkan ibu untuk memperhatikan bayi selama menyusui*</p> <p>10. Mengajari ibu cara melepas isapan bayi*</p> <p>11. Setelah selesai menyusui, mengajarkan ibu untuk mengoleskan sedikit ASI pada puting susu dan areola. Biarkan kering dengan sendirinya*</p> <p>12. Mengajari ibu untuk menyendawakan bayi</p>	<p>0 Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</p>									
<b>KOMPETENSI:</b> <b>4. Perilaku professional :</b>		<b>SKORING</b>								
<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <p>7. Berkomunikasi dengan menunjukkan sikap empati walaupun tanpa pasien terstandar</p> <p>8. Bersikap hati-hati dan ramah</p> <p>9. Menerapkan konsep pencegahan PI</p> <p>10. Mengutamakan keselamatan pasien</p> <p>11. Menjaga privasi</p> <p>12. Menyelesaikan tindakan dengan rapi</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	<b>SKOR R</b>
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>TOTAL SKOR : jumlah skor kompetensi 1+2+3+4 (dicatat di rubrik penilaian) --&gt; tugas standar setting</b>										

### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

#### Contoh Soal 4

1.	<b>Nomor station</b>	
2.	<b>Judul stasion</b>	Pemberian Kontrasepsi Suntikan Progestin (KSP)
3.	<b>Waktu yang dibutuhkan</b>	10 menit
4.	<b>Tujuan station</b>	Peserta ujian mampu melakukan <b>anamnesis, prosedur tindakan klinis, KIE, dan menunjukkan perilaku professional</b>
5.	<b>Kompetensi (tebalkan beberapa atau semua kompetensi yang dinilai)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Anamnesis</b></li> <li>2. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana</li> <li>3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah</li> <li>4. <b>Prosedur tindakan klinis</b></li> <li>5. <b>KIE/Pendkes</b></li> <li>6. Pendokumentasian</li> <li>7. <b>Perilaku profesional</b></li> </ol>
6.	<b>Kategori (tebalkan kategori yang dinizai)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Masa Antara : Normal/ Deteksi Dini / Gadar</li> <li>14. Kehamilan : Normal/ Deteksi Dini/ Gadar</li> <li>15. Persalinan : Normal/ Dini/ Gadar</li> <li>16. Nifas/Buteki : Normal/ Deteksi Dini</li> <li>17. Bayi barulahir, bayi dan balita : Normal/ Deteksi Dini/ Gadar</li> <li>18. <b>Keluarga Berencana : Normal/</b> Deteksi dini</li> </ol>
7.	<b>Skenario dan Tugas Peserta Ujian</b>	<p><b>Skenario klinik:</b>          Seorang perempuan, 32 tahun, P3A0, datang ke TPMB untuk menjadi akseptor KB suntik tiga bulanan. Hasil anamnesis: anak pertama dan kedua juga menggunakan KB suntik tiga bulanan rata-rata selama 2 tahun, masih ingin mempunyai anak laki-laki karena ketiga anaknya adalah perempuan. Hasil pemeriksaan: TD 110/80 mmHg, N 80x/menit, S 36°C, tidak teraba massa pada abdomen.</p> <p><b>Tugas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lengkapi anamnesis sesuai dengan kolom anamnesis pada kartu K4 KB.</li> <li>2. Berikan KIE tentang alternatif pilihan metode AKDR dengan menggunakan ABPK</li> <li>3. Ketika ibu tetap memilih KB suntikan, lakukan prosedur pemberian kontrasepsi suntikan progestin pada manekin.</li> </ol>
8.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>Instruksi Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan identitas peserta sesuai dengan kartu ujian</li> <li>2. Tulislah nomor peserta ujian pada lembar nilai tulis berdasarkan jumlah peserta yang ikut :             <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Ujian lokal                     <ul style="list-style-type: none"> <li>2 digit jika peserta berjumlah 01 - 99</li> <li>3 digit jika peserta berjumlah 100 - 999</li> <li>4 digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> <li>f. Ujian nasional                     <ul style="list-style-type: none"> <li>4 digit jika peserta berjumlah ribuan</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

		<p>Atau 4 digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Amati peserta, dan beri penilaian pada lembar penilaian sesuai dengan rubrik penilaian :           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>b. <i>global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ol> </li> <li>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interupsi ataupun bertanya kepada peserta selain yang ditentukan</li> <li>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</li> </ol> <p><b>Instruksi khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukakn tindakan pemberian kontrasepsi suntikan progestin</li> <li>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</li> </ol> <p><b>Tugas tambahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Penguji mengatakan "tidak ada data"</u> bila saat peserta ujian berinteraksi dengan PS menanyakan hal-hal yang di luar skenario</li> <li>2. <u>Membantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian sebelumnya agar alat siap digunakan untuk peserta ujian yang berikutnya</u></li> </ol>
10	<b>Kebutuhan pasien simulasi/stan dar dan interaksi</b>	<p><b>Pasien Simulasi :</b> Seorang perempuan yang dikondisikan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umur 32 tahun</li> <li>2. Berpakaian rapi</li> <li>3. Duduk di kursi pasien</li> </ol> <p><b>INTERAKSI PASIEN SIMULASI DENGAN PESERTA UJIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Anamnesis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PU menyapa PS, PS <b>membalas</b> sapaan</li> <li>PU menanyakan tentang:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umur Ibu : 32 tahun</li> <li>• Umur anak : <b>8 bulan</b></li> <li>• Haid : <b>hari ke-2, sudah 4 bulan haid teratur</b></li> <li>• Apakah anak menyusu : <b>iya</b></li> <li>• Apakah pernah mengalami sakit kuning, tumor, atau penyakit lainnya, PS menjawab "<b>tidak</b>" <b>sambil menggelengkan kepala</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>2. KIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bila PU menunjukkan alat peraga (ABPK), <b>PS memperhatikan</b></li> <li>• Ketika PU menanyakan apakah penjelasannya sudah paham, PS menjawab "<b>iya</b>" <b>sambil menganggukkan kepala.</b></li> <li>• Bila PU menanyakan apakah mau ganti cara ke IUD/AKDR, PS <b>menggelengkan kepala dan tetap ingin menggunakan KB suntikan.</b></li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bila PU meminta PS mengulang apa yang telah dikatakan oleh PU, <b>PS mengulang sesuai dengan kemampuan PS</b></li> <li>Bila PU memberitahu tentang kunjungan ulang untuk suntikan yang akan datang, <b>PS mengulang kembali tanggal yang disebutkan oleh PU</b></li> </ul> <p><b>3. Tindakan Penyuntikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bila PU meminta PS naik ke tempat tidur, <b>PS menunjuk manekin yang berada di tempat tidur sambil mengatakan "sudah Bu, sudah di tempat tidur"</b></li> <li>PU menyampaikan bahwa ibu akan diberikan suntikan di bokong ibu, PS menjawab <b>"iya", "silahkan"</b>.</li> <li>Bila PU mengakhiri dengan mengucapkan salam penutup, <b>PS ikuti saja dan mengucapkan "terima kasih".</b></li> </ul> <p><b>Catatan:</b> Bila penguji mengatakan <b>"tidak ada data"</b>, PS diam saja karena ini bermakna bahwa PU tidak perlu melanjutkan pertanyaan tersebut</p>
--	--	--

11	<b>Dialog PS</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PESERTA UJIAN (PU)</th><th>PASIEN SIMULASI (PS)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Umur ibu</td><td>32 tahun</td></tr> <tr> <td>Umur anak</td><td>8 tahun</td></tr> <tr> <td>Riwayat menstruasi</td><td>Teratur 4 bulan terakhir, hari ke 2 menstruasi</td></tr> <tr> <td>Riwayat menyusui</td><td>Masih menyusui</td></tr> <tr> <td>Riwayat penyakit</td><td>Tidak ada</td></tr> <tr> <td>Evaluasi KIE</td><td>Iya, paham</td></tr> <tr> <td>Ganti metode KB</td><td>Tidak</td></tr> <tr> <td>Jadwal kunjungan ulang</td><td>Menyebut tanggal Kembali suntik ulang</td></tr> <tr> <td>Tindakan penyuntikan</td><td>iya</td></tr> <tr> <td>Selesai tindakan</td><td>terimakasih</td></tr> </tbody> </table>	PESERTA UJIAN (PU)	PASIEN SIMULASI (PS)	Umur ibu	32 tahun	Umur anak	8 tahun	Riwayat menstruasi	Teratur 4 bulan terakhir, hari ke 2 menstruasi	Riwayat menyusui	Masih menyusui	Riwayat penyakit	Tidak ada	Evaluasi KIE	Iya, paham	Ganti metode KB	Tidak	Jadwal kunjungan ulang	Menyebut tanggal Kembali suntik ulang	Tindakan penyuntikan	iya	Selesai tindakan	terimakasih
PESERTA UJIAN (PU)	PASIEN SIMULASI (PS)																							
Umur ibu	32 tahun																							
Umur anak	8 tahun																							
Riwayat menstruasi	Teratur 4 bulan terakhir, hari ke 2 menstruasi																							
Riwayat menyusui	Masih menyusui																							
Riwayat penyakit	Tidak ada																							
Evaluasi KIE	Iya, paham																							
Ganti metode KB	Tidak																							
Jadwal kunjungan ulang	Menyebut tanggal Kembali suntik ulang																							
Tindakan penyuntikan	iya																							
Selesai tindakan	terimakasih																							
12	<b>Kebutuhan laboran</b>	<p>Tugas Laboran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bantu menggeser / memposisikan model / panthom peserta ujian melakukan Tindakan penyuntikan</li> <li>Merapikan alat</li> <li>Menambah bahan habis pakai (BHP) yang kurang agar siap digunakan oleh peserta berikutnya</li> </ol>																						
13	<b>Kebutuhan manekin</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manekin bokong yang dapat digunakan untuk penyuntikan IM</li> <li>Pada bokong sebelah kanan (lokasi penyuntikan) manekin dilapisi dengan busa tebal agar cairan obat suntik tidak membasa manekin</li> </ol>																						
14	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis alat/BHP</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> </table>	Jenis alat/BHP	Jumlah																				
Jenis alat/BHP	Jumlah																							

	Bak instrument yang berisikan sarung tangan	2 set
	Handscoot dalam tempatnya	5 pasang (sejumlah peserta) + cadangan
	Kapas alcohol/alcohol swab	5 buah (Sejumlah peserta + cadangan)
	Spuit 3cc	5 buah (sejumlah peserta) + cadangan
	Depoprogesterin 'expired'	5 vial (sejumlah peserta) + cadangan
	Selimut	1 buah
	Alas bokong/under-pad	1 buah
	Bengkok	1 buah
	ABPK	1 buah
	Tempat sampah medis/non medis/benda tajam	1/1/1
	Hand sanitizer	1 buah
	Kom yang bertuliskan larutan klorin 0,5%	1 buah
	Kartu K4 KB	5 lembar (Sejumlah peserta + cadangan)
15	<b>Penulis</b>	Bd. Candra Wahyuni, S.ST., S.Keb., M.Kes.
16	<b>Referensi</b>	BKKBN. 2021. Pedoman Pelayanan Kontrasepsi Dan Keluarga Berencana. Jakarta : Direktorat Kesehatan Keluarga Kemenkes RI.

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

No	Kompetensi	Skoring		Bobot	Skor Mak
		Skor	Keterangan		
1.	<b>Anamnese</b> Peserta ujian mampu melakukan anamnesis meliputi : 1. Kapan haid 2. Apakah masih menyusui 3. Riwayat penyakit	0	Peserta ujian tidak melakukan apapun	2	
		1	Peserta ujian melakukan 1 dari 3 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
		2	Peserta ujian melakukan 2 dari 3 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
		3	Peserta ujian melakukan semua tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
2.	<b>Prosedur Tindakan</b> Peserta ujian mampu melakukan prosedur tindakan sebagai berikut : 1. mempersiapkan obat yang akan disuntik 2. memastikan area penyuntikan 3. mempersiapkan area penyuntikan 4. menyuntikkan secara IM 5. memasukkan obat yang didahului dengan aspirasi 6. menyelesaikan tindakan	0	Peserta ujian tidak melakukan apapun	3	
		1	Peserta ujian melakukan 2 dari 6 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
		2	Peserta ujian melakukan 4 dari 6 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
		3	Peserta ujian melakukan semua tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
3.	<b>KIE</b> Peserta ujian mampu memberikan informasi kepada pasien meliputi : 1. Menjelaskan kontrasepsi alternatif AKDR (manfaat dan keterbatasan) 2. Menggunakan ABPK 3. Melakukan umpan balik 4. Memberi tahu jadwal/waktu kunjungan ulang KB suntikan	0	Peserta ujian tidak melakukan apapun	2	
		1	Peserta ujian melakukan 1 dari 4 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
		2	Peserta ujian melakukan 2 dari 4 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		
		3	Peserta ujian melakukan semua tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat		

4.	<b>Perilaku Profesional</b> Peserta ujian mampu menunjukkan perilaku professional sebagai berikut : <b>Interaksi</b> 1. Menyapa pasien 2. Mempertahankan kontak mata 3. Menggunakan bahasa yang sederhana 4. Bersuara dengan intonasi yang jelas 5. Menunjukkan sikap empati 6. Memerhatikan respon pasien 7. Menghargai keputusan pasien <b>Tindakan</b> 8. Melakukan dengan hati-hati dan rapi 9. Memberitahu setiap tindakan yang akan dilakukan 10. Mempertahankan PI 11. Mengutamakan keselamatan pasien 12. Menjaga privasi Menggunakan prinsip 5 benar	<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>	3	
0	Peserta ujian tidak melakukan apapun				
1	Peserta ujian melakukan 4 dari 12 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat				
2	Peserta ujian melakukan 8 dari 12 tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat				
3	Peserta ujian melakukan semua tindakan dengan Langkah yang benar dan tepat				

**Global performance**

**Beritanda (✓) pada kolom yang**

**disediakan sesuai dengan penilaian Andasecara umum terhadap kemampuan peserta ujian**

TIDAK LULUS	BORDERLINE	LULUS	SUPERIOR
1	2	3	4

### Contoh Soal 5

1.	<b>No. Stasiun</b>	<b>2</b>
2.	<b>Judul</b>	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini</li> <li>2. <b>Kehamilan:</b> Normal/<b>Deteksi Dini/Gadar</b></li> <li>3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>4. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini</li> <li>5. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini</li> </ol>
3.	<b>Kasus</b>	<b>Pemeriksaan Deteksi Dini Posisi Janin</b>
4.	<b>Tujuan</b>	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana</li> <li>3. <b>Perumusan diagnosis</b> dan/atau masalah</li> <li>4. Prosedur tindakan klinis</li> <li>5. KIE/konseling</li> <li>6. Kolaborasi/<b>Rujukan</b></li> <li>7. Pendokumentasian</li> <li>8. <b>Perilaku profesional</b></li> </ol>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p><b>SKENARIO</b></p> <p>Seorang perempuan, umur 25 tahun, G1 dengan umur kehamilan 36 minggu periksa ke TPMB. Mengeluh merasakan penuh di perut bagian atas dan gerakan janin terasa lebih banyak di bagian bawah, belum pernah melakukan pemeriksaan USG, hasil pemeriksaan TD 120/80 mmHg, Nadi 80 x/menit, suhu 36°C.</p> <p><b>TUGAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan prosedur tindakan pemeriksaan selanjutnya</li> <li>2. Tuliskan diagnosis kebidanan dari kasus tersebut</li> <li>3. Lakukan rujukan untuk deteksi dini kasus tersebut</li> </ol>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</li> <li>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> <li>b. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

		<p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <p>1. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4.</p> <p>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa.</p> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>1. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p> <p>2. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta.</p>												
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	<p>Ada</p> <p><b>INSTRUKSI PS</b></p> <p>1. Berperan sebagai ibu hamil dengan usia 25 tahun 2. Hamil anak pertama dengan umur kehamilan 36 minggu 3. Dengan keluhan penuh di perut bagian atas dan gerakan janin terasa lebih banyak di bagian bawah</p>												
8.	<b>Dialog PS</b>	<p>Ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apakah keperluan ibu datang kesini/keluhan yang dirasakan ibu?</td><td>penuh di perut bagian atas dan gerakan janin terasa lebih banyak di bagian bawah</td></tr> <tr> <td>Berapakah usia ibu?</td><td>25 tahun</td></tr> <tr> <td>Berapa usia kehamilan ibu?</td><td>36 minggu</td></tr> <tr> <td>Kehamilan yang keberapa?</td><td>pertama</td></tr> <tr> <td>Sudah pernah melakukan pemeriksaan USG?</td><td>Belum pernah</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Apakah keperluan ibu datang kesini/keluhan yang dirasakan ibu?	penuh di perut bagian atas dan gerakan janin terasa lebih banyak di bagian bawah	Berapakah usia ibu?	25 tahun	Berapa usia kehamilan ibu?	36 minggu	Kehamilan yang keberapa?	pertama	Sudah pernah melakukan pemeriksaan USG?	Belum pernah
Peserta	PS													
Apakah keperluan ibu datang kesini/keluhan yang dirasakan ibu?	penuh di perut bagian atas dan gerakan janin terasa lebih banyak di bagian bawah													
Berapakah usia ibu?	25 tahun													
Berapa usia kehamilan ibu?	36 minggu													
Kehamilan yang keberapa?	pertama													
Sudah pernah melakukan pemeriksaan USG?	Belum pernah													
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	<p>Ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manekin perut ibu hamil dengan kepala janin berada di fundus</li> </ul>												
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	<p>Ada, Tugas:</p>												

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan dan Merapikan set alat siap pakai dan melengkapi bahan habis pakai (BHP) yang telah digunakan oleh peserta ujian sebelumnya agar peralatan tersebut telah siap pakai untuk digunakan oleh peserta ujian yang berikutnya</li> </ul>																														
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Handsantizer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan bersih dalam tempatnya</td><td>Sesuai jumlah teruji</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Doppler dan jeli / funadoscope</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Tissue dalam tempatnya</td><td>secukupnya</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Metline</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Selimut</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Lembar dokumentasi</td><td>Sesuai jumlah teruji</td></tr> <tr> <td>8</td><td>ATK</td><td>secukupnya</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Lembar rujukan</td><td>Sesuai jumlah teruji</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1	Handsantizer	1	2	Sarung tangan bersih dalam tempatnya	Sesuai jumlah teruji	3	Doppler dan jeli / funadoscope	1	4	Tissue dalam tempatnya	secukupnya	5	Metline	1	6	Selimut	1	7	Lembar dokumentasi	Sesuai jumlah teruji	8	ATK	secukupnya	9	Lembar rujukan	Sesuai jumlah teruji
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>																														
1	Handsantizer	1																														
2	Sarung tangan bersih dalam tempatnya	Sesuai jumlah teruji																														
3	Doppler dan jeli / funadoscope	1																														
4	Tissue dalam tempatnya	secukupnya																														
5	Metline	1																														
6	Selimut	1																														
7	Lembar dokumentasi	Sesuai jumlah teruji																														
8	ATK	secukupnya																														
9	Lembar rujukan	Sesuai jumlah teruji																														
12	<b>Penulis</b>	Deny Eka Widayastuti, SST.,M.Kes.,M.Keb																														
13	<b>Referensi</b>	Kementerian Kesehatan RI, 2020. Pedoman Pelayanan Antenatal Care Terpadu Edisi Ketiga. Jakarta: Kemenkes RI.																														

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

<b>KOMPETENSI:</b>	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
<b>1. Pemeriksaan Fisik</b>			
Melakukan pemeriksaan palpasi abdomen dengan urutan :	3	Jika peserta ujian melakukan seluruh tindakan pemeriksaan dengan tepat.	
1) Leopold 1 : Menentukan Tinggi fundus uteri dan bagian janin yang terletak di fundus uteri	2	Jika peserta ujian melakukan <b>3</b> dari 4 pemeriksaan Atau semua langkah dilakukan tetapi <b>sebagian kecil</b> tidak dilakukan dengan tepat.	
2) Leopold 2 : menentukan bagian janin pada sisi kiri dan kanan ibu	1	Jika peserta ujian melakukan <b>1</b> dari 3 pemeriksaan Atau semua langkah dilakukan tetapi <b>sebagian besar</b> tidak dilakukan dengan tepat.	
3) Leopold 3 : menentukan bagian janin yang terletak di bagian bawah uterus			
4) Leopold 4 : Menentukan berapa jauh masuknya janin ke pintu atas panggul	0	Jika peserta ujian tidak melakukan prosedur tindakan atau dilakukan tetapi <b>semua tidak tepat</b> .	
<b>KOMPETENSI:</b>	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
<b>2. Perumusan diagnosis</b>			
1) Merumuskan diagnosa dengan mengkaji data subjektif	3	Jika peserta ujian mengkaji secara lengkap 4 poin tersebut.	
2) Mengkaji seluruh data objektif yang tersedia	2	Jika peserta ujian hanya mengkaji data objektif dan data pemeriksaan fisik saja atau hasil pengkajian data <b>kurang tepat</b> .	
3) Mengkaji hasil pemeriksaan yang telah dilakukan dengan cermat	1	Jika peserta ujian hanya mengkaji data pemeriksaan fisik saja atau hasil pengkajian data <b>tidak tepat</b> .	
4) Menegakkan diagnose dengan tepat dan benar	0	Jika peserta ujian tidak melakukan pengkajian lengkap.	
<b>KOMPETENSI:</b>	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
<b>3. Rujukan</b>			
Menuliskan surat rujukan yang meliputi :	3	Jika peserta ujian menuliskan seluruh data lengkap 1-7.	
1) Tertuju	2	Jika peserta ujian menuliskan 5-6 data saja.	
2) Nama Pasien	1	Jika peserta ujian menuliskan 3-4 data saja.	
3) Umur Ibu			
4) Umur kehamilan	0	Jika peserta ujian menuliskan 1-2 data saja.	
5) Pemeriksaan yang sudah dilakukan			
6) Diagnosa kebidanan			
7) TTD dan nama terang bidan			
<b>KOMPETENSI:</b>	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>

<b>4. Perilaku Profesional</b>				
1. Menjaga privasi dengan menutup pintu	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.		
2. Kontak mata dengan pasien	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.		
3. Melakukan dengan hati-hati dan teliti	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.		
4. Memperhatikan kenyamanan	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.		
<b>TOTAL SKOR</b>				

#### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

## Contoh Soal 6

1.	<b>No. Stasiun</b>	4
2.	<b>Judul</b>	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini</li> <li>2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>4. <b>Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini</b></li> <li>5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini</li> </ol>
3.	<b>Kasus</b>	Pemberian Air Susu Ibu
4.	<b>Tujuan</b>	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana</li> <li>3. Perumusan diagnosis dan/atau masalah</li> <li>4. <b>Prosedur tindakan klinis</b></li> <li>5. <b>KIE/konseling</b></li> <li>6. Kolaborasi/Rujukan</li> <li>7. Pendokumentasian</li> <li>8. <b>Perilaku profesional</b></li> </ol>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p><b>SKENARIO</b></p> <p>Seorang Perempuan (27 tahun, P1A0, masa nifas normal hari pertama), di PMB dengan keluhan masih kesulitan menyusui, bayi terlihat rewel. Hasil anamnesis: kolostrum belum keluar. Hasil pemeriksaan: TD 110/70 mmHg, N 85 x/menit, TFU 1 jari dibawah pusat, kontraksi (+), Vesika urinaria kosong, pengeluaran darah (100 cc). Saat ini bidan telah mempersiapkan untuk membantu ibu dalam menyusui bayinya.</p> <p><b>TUGAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan pemeriksaan payudara postpartum dilakukan dengan inspeksi dan palpasi.</li> <li>2. Membantu ibu menentukan posisi menyusui yang baik</li> <li>3. Membantu ibu dalam perlekatan yang baik</li> <li>4. Memastikan ibu dapat menyusui secara efektif</li> <li>5. Pemberian informasi / konseling kepada pasien</li> </ol> <p>Dengarkan penguji menyebutkan hasil Ketika anda selesai melakukan pemeriksaan dan konseling.</p>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</li> <li>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>g. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> <p>h. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>
--	--	---

### **INSTRUKSI KHUSUS**

3. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan Payudara:
  - Ada pembesaran payudara (engorgement)
  - Ada pengeluaran Colostrum
  - Tidak ada nyeri payudara
  - Putting menonjol
  - Putting tidak terdapat fisura, iritasi, dan crack
4. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai membantu ibu menentukan posisi menyusui yang baik, dengan kriteria:
  - a. Kepala dan badan bayi lurus.
  - b. Bayi menghadap payudara ibu dengan hidung berhadapan dengan puting susu.
  - c. Tubuh bayi berdekatan dengan tubuh ibu.
  - d. Ibu menopang seluruh tubuh bayi
5. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai membantu ibu dalam perlekatan yang baik, dengan kriteria:
  - a. Dagu menyentuh payudara
  - b. Mulut terbuka lebar
  - c. Bibir bawah menghadap ke luar
  - d. Areola lebih terlihat di bagian atas dibandingkan di bawah mulut
6. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai memastikan ibu dapat menyusui secara efektif, dengan kriteria:
  - a. Bayi menghisap dalam-dalam secara perlahan, kadang-kadang berhenti
  - b. bayi mengalami isapan dangkal yang cepat
7. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai memberikan informasi / konseling kepada pasien, berupa:

		<p>a. Keuntungan Menyusui</p> <p>b. Perbedaan komposisi ASI dengan susu formula</p> <p>c. Perindungan Terhadap infeksi</p> <p>d. Keuntungan Psikologi menyusui</p> <p>e. Akibat dari pelekatan yang tidak baik</p> <p>8. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</p>																					
		<p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>																					
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Ada/Tidak ada																					
8.	<b>Dialog PS</b>	Ada/Tidak ada																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS																			
Peserta	PS																						
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model anatomi payudara perempuan yang memberi kesan dalam menyusui dengan boneka bayi</li> </ul>																					
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <p>Tugas laboran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapikan alat</li> <li>2. Bantu menempelkan model payudara ke laboran ketika peserta ujian melakukan pemeriksaan payudara</li> </ol>																					
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Bra dengan kancing pembuka di depan</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Pakaian dengan kancing di depan</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Handuk kecil/waslap</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Air matang (hangat) dalam baskom sedang</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Kursi yang mempunyai sandaran</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Bantal untuk menopang</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1	Bra dengan kancing pembuka di depan	1	2	Pakaian dengan kancing di depan	1	3	Handuk kecil/waslap	1	4	Air matang (hangat) dalam baskom sedang	1	5	Kursi yang mempunyai sandaran	1	6	Bantal untuk menopang	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>																					
1	Bra dengan kancing pembuka di depan	1																					
2	Pakaian dengan kancing di depan	1																					
3	Handuk kecil/waslap	1																					
4	Air matang (hangat) dalam baskom sedang	1																					
5	Kursi yang mempunyai sandaran	1																					
6	Bantal untuk menopang	1																					

		7	Penopang kaki ibu (kursi kecil)	1
		8	Phantom bayi	1
12	<b>Penulis</b>	Dwi Rahmawati, S.ST.,M.Keb		
13	<b>Referensi</b>	<p>Davra, K., Chavda, P., Pandya, C., Dave, D., &amp; Mehta, K. (2022). Breastfeeding position and attachment practices among lactating mothers: An urban community-based cross-sectional study from Vadodara city in western India. <i>Clinical Epidemiology and Global Health</i>, 15(March), 101009. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cegh.2022.101009">https://doi.org/10.1016/j.cegh.2022.101009</a></p> <p>Kuswanti, I., &amp; Wulandari, S. R. (2020). Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui. In <i>Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui</i>. <a href="https://jurusankebidanan.poltekkesdepkes-sby.ac.id/wp-content/uploads/2020/01/BK5.pdf">https://jurusankebidanan.poltekkesdepkes-sby.ac.id/wp-content/uploads/2020/01/BK5.pdf</a></p> <p>Meedya, S., Fahy, K., Parratt, J., &amp; Yoxall, J. (2015). Supporting women to achieve breastfeeding to six months postpartum - The theoretical foundations of a successful program. <i>Women and Birth</i>, 28(4), 265–271. <a href="https://doi.org/10.1016/j.wombi.2015.06.006">https://doi.org/10.1016/j.wombi.2015.06.006</a></p> <p>Practice, O. (2018). ACOG Committee Opinion No. 756: Optimizing Support for Breastfeeding as Part of Obstetric Practice. <i>Obstetrics and Gynecology</i>, 132(4), e187–e196. <a href="https://doi.org/10.1097/AOG.0000000000002890">https://doi.org/10.1097/AOG.0000000000002890</a></p>		

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

<b>KOMPETENSI:</b> <b>6. Pemeriksaan fisik</b>	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
Peserta uji melakukan langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat pembesaran payudara (engorgement)</li> <li>2. Menilai pengeluaran Colostrum</li> <li>3. Memeriksa nyeri payudara</li> <li>4. Menilai Putting menonjol/tidak</li> <li>5. Menilai Putting terdapat fisura, iritasi, dan crack atau tidak.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>KOMPETENSI:</b> <b>7. Prosedur tindakan klinis</b>	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
1. Peserta uji membantu ibu menentukan posisi menyusui yang baik, dengan Langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala dan badan bayi lurus.</li> <li>b. Bayi menghadap payudara ibu dengan hidung berhadapan dengan puting susu.</li> <li>c. Tubuh bayi berdekatan dengan tubuh ibu.</li> <li>d. Ibu menopang seluruh tubuh bayi</li> </ol> 2. Peserta uji membantu ibu dalam perlekatan yang baik, dengan Langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dagu menyentuh payudara</li> <li>b. Mulut terbuka lebar</li> <li>c. Bibir bawah menghadap ke luar</li> <li>d. Areola lebih terlihat di bagian atas dibandingkan di bawah mulut</li> </ol> 3. Peserta uji memastikan ibu dapat menyusui secara efektif, dengan Langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bayi menghisap dalam-dalam secara perlahan, kadang-kadang berhenti</li> <li>b. bayi mengalami isapan dangkal yang cepat</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (3) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 2 dari 3 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1 dari 3 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>KOMPETENSI:</b> <b>8. KIE/konseling</b>	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								

Peserta uji melakukan langkah-langkah KIE/Konseling:				3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.																													
1. Keuntungan Menyusui - Zat-zat gizi yang lengkap - Mudah dicerna, diserap secara efisien - Melindungi terhadap infeksi - Membantu bonding dan perkembangan - Membantu menunda kehamilan baru - Melindungi kesehatan ibu				2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>																													
2. Perbedaan komposisi ASI dengan susu formula				1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komp onen</th> <th>ASI</th> <th>Susu Sapi</th> <th>Susu Formula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Protein</td> <td>Jumlah tepat Mudah dicerna</td> <td>Terlalu banyak Sulit dicerna</td> <td>Jumlah dikurangi Kualitas sppt sapi</td> </tr> <tr> <td>Lemak</td> <td>Ada asam lemak esensial Lipase untuk mencerna</td> <td>Tidak ada asam lemak esensial Tidak ada lipase</td> <td>Ditambahkan asam lemak esensial Tidak ada lipase</td> </tr> <tr> <td>Karbo hidrat</td> <td>Banyak laktosa Oligosakarida (anti-infeksi)</td> <td>Sedikit laktosa Oligosakarida (anti-infeksi)</td> <td>Laktosa+sukrosa Kurang oligos</td> </tr> <tr> <td>Vitamin dan minera</td> <td>Adekwat jika ibu cukup</td> <td>Zat besi, Vit A dan C rendah,</td> <td>Ditambahkan vit/mineral, cukup</td> </tr> <tr> <td>Faktor anti infeksi</td> <td>IgA, laktoferin, lysozim, sel-sel</td> <td>Tidak ada</td> <td>Tidak ada</td> </tr> <tr> <td>Faktor pertu</td> <td>ada</td> <td>Tidak ada</td> <td>Tidak ada</td> </tr> </tbody> </table>				Komp onen	ASI	Susu Sapi	Susu Formula	Protein	Jumlah tepat Mudah dicerna	Terlalu banyak Sulit dicerna	Jumlah dikurangi Kualitas sppt sapi	Lemak	Ada asam lemak esensial Lipase untuk mencerna	Tidak ada asam lemak esensial Tidak ada lipase	Ditambahkan asam lemak esensial Tidak ada lipase	Karbo hidrat	Banyak laktosa Oligosakarida (anti-infeksi)	Sedikit laktosa Oligosakarida (anti-infeksi)	Laktosa+sukrosa Kurang oligos	Vitamin dan minera	Adekwat jika ibu cukup	Zat besi, Vit A dan C rendah,	Ditambahkan vit/mineral, cukup	Faktor anti infeksi	IgA, laktoferin, lysozim, sel-sel	Tidak ada	Tidak ada	Faktor pertu	ada	Tidak ada	Tidak ada	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
Komp onen	ASI	Susu Sapi	Susu Formula																															
Protein	Jumlah tepat Mudah dicerna	Terlalu banyak Sulit dicerna	Jumlah dikurangi Kualitas sppt sapi																															
Lemak	Ada asam lemak esensial Lipase untuk mencerna	Tidak ada asam lemak esensial Tidak ada lipase	Ditambahkan asam lemak esensial Tidak ada lipase																															
Karbo hidrat	Banyak laktosa Oligosakarida (anti-infeksi)	Sedikit laktosa Oligosakarida (anti-infeksi)	Laktosa+sukrosa Kurang oligos																															
Vitamin dan minera	Adekwat jika ibu cukup	Zat besi, Vit A dan C rendah,	Ditambahkan vit/mineral, cukup																															
Faktor anti infeksi	IgA, laktoferin, lysozim, sel-sel	Tidak ada	Tidak ada																															
Faktor pertu	ada	Tidak ada	Tidak ada																															
					Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat																													

<p><b>mbuha</b></p> <p><b>n</b></p> <p>3. Perindungan Terhadap infeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu yang terkena infeksi. Sel darah putih ibu membuat antibodi untuk melindungi ibu.</li> <li>- Sebagian sel darah putih masuk ke payudara dan membuat antibodi</li> <li>- Antibodi terhadap infeksi ibu dialirkan kedalam ASI untuk melindungi bayi</li> </ul> <p>4. Keuntungan Psikologi menyusui</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ikatan emosi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedekatan hubungan kasih sayang antara ibu dan anak</li> <li>- Ibu lebih puas secara emosional</li> <li>- Bayi jarang menangis</li> <li>- Ibu berperilaku lebih menyayangi</li> <li>- Meniadakan keinginan untuk menyiksa atau menelantarkan bayinya</li> </ul> </li> <li>b. Perkembangan: <p>Bayi ASI lebih baik perkembangan kecerdasannya (berdasarkan tes kecerdasan pada masa kanak-kanak)</p> </li> </ol> <p>5. Akibat dari pelekatkan yang tidak baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sakit dan luka pada puting (Nyeri, puting susu luka, lecet)</li> <li>- ASI tidak dikeluarkan dengan efektif (Pembendungan)</li> <li>- Sepertinya persediaan ASI kurang (Bayi tidak puas, seperti ingin menyusu lebih banyak dan lebih lama, bayi jadi Frustasi lalu menolak menyusu)</li> <li>- Payudara kurang memproduksi ASI (Berat Badan Bayi tidak naik)</li> </ul>										
<p><b>KOMPETENSI:</b></p> <p><b>9. Perilaku profesional</b></p> <p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi</li> <li>2. Bersikap hati-hati</li> <li>3. Menerapkan konsep pencegahan PI</li> <li>4. Mengutamakan keselamatan pasien</li> <li>5. Menjaga privasi</li> <li>6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi</li> </ol>	<p><b>SKORING</b></p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	<p><b>SKOR</b></p>
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

**TOTAL SKOR:** jumlah skor kompetensi 1+2+3+4 (dicatat di rubrik penilaian) -->  
**tugas standar setting**

**Global performance**

<b>Tidak lulus</b>	<b>Bouderline</b>	<b>Lulus</b>	<b>Superior</b>
1	2	3	4

### Contoh Soal 7

1.	No. Stasiun	
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 19. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 20. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 21. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 22. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 23. Bayi baru lahir, <b>bayi</b> dan balita: <b>Normal</b> /Deteksi Dini/Gadar 24. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	Pemeriksaan dan prosedur pemberian Imunisasi MR pada Bayi
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut: 17. Anamnesis 18. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana 19. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 20. <b>Prosedur tindakan klinis</b> 21. KIE/konseling 22. Kolaborasi/Rujukan 23. Pendokumentasian 24. <b>Perilaku profesional</b>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<b>SKENARIO</b> Anda sedang bertugas di posyandu dan akan melakukan pemberian imunisasi MR pada bayi usia 9 bulan. <b>TUGAS</b> 1. Lakukan pemeriksaan fisik termasuk tanda-tanda vital (catatan: dengarkan penguji menyebutkan hasil ketika Anda selesai melakukan pemeriksaan) 2. Lakukan pemberian imunisasi
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<b>INSTRUKSI UMUM</b> 11. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 12. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: i. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"><li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li><li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li><li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li></ul> j. Ujian nasional <ul style="list-style-type: none"><li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li><li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka.</li></ul> 13. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Actual mark (0/1/2/3)</i></li></ul>



		3. Rapikan alat 4. Membantu memegang phantom bayi Ketika dilakukan pemeriksaan fisik dan pemberian imunisasi																																																						
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Timbangan bayi</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Pengukur Panjang bayi</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Thermometer</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Stetoskop</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Bak instrument</td><td>1</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Cold box</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Thermometer vaksin</td><td>1</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Vaksin MR</td><td>1 fls</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Pelarut Vaksin MR</td><td>1 fls</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Spuit 1 cc</td><td>2</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Needle ukuran 23 G, 25 mm</td><td>1 box</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Alcohol swab</td><td>1 kotak</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Nierbekken</td><td>1</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Sarung tangan</td><td>1 kotak</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Safety Box</td><td>1</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Buku KIA</td><td>1</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Pulpen</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1.	Timbangan bayi	1	2.	Pengukur Panjang bayi	1	3.	Thermometer	1	4.	Stetoskop	1	5.	Bak instrument	1	6.	Cold box	1	7.	Thermometer vaksin	1	8.	Vaksin MR	1 fls	9.	Pelarut Vaksin MR	1 fls	10.	Spuit 1 cc	2	11.	Needle ukuran 23 G, 25 mm	1 box	12.	Alcohol swab	1 kotak	13.	Nierbekken	1	14.	Sarung tangan	1 kotak	15.	Safety Box	1	16.	Buku KIA	1	17.	Pulpen	1
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>																																																						
1.	Timbangan bayi	1																																																						
2.	Pengukur Panjang bayi	1																																																						
3.	Thermometer	1																																																						
4.	Stetoskop	1																																																						
5.	Bak instrument	1																																																						
6.	Cold box	1																																																						
7.	Thermometer vaksin	1																																																						
8.	Vaksin MR	1 fls																																																						
9.	Pelarut Vaksin MR	1 fls																																																						
10.	Spuit 1 cc	2																																																						
11.	Needle ukuran 23 G, 25 mm	1 box																																																						
12.	Alcohol swab	1 kotak																																																						
13.	Nierbekken	1																																																						
14.	Sarung tangan	1 kotak																																																						
15.	Safety Box	1																																																						
16.	Buku KIA	1																																																						
17.	Pulpen	1																																																						
12	<b>Penulis</b>	Desriati Sinaga, SST.,M. Keb																																																						
13	<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadwal Imunisasi Anak Umur 0-18 Tahun. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) Tahun 2023</li> <li>2. PERMENKES nomor 12 tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Imunisasi.</li> <li>3. Permenkes nomor 2 tahun 2020 tentang standar antropometri anak</li> <li>4. Kementerian Kesehatan RI tahun 2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.</li> </ol>																																																						

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

<b>KOMPETENSI:</b> 10. Pemeriksaan fisik	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
Peserta uji melakukan langkah-langkah: 7. Menimbang berat badan bayi 8. Mengukur panjang badan bayi 9. Mengukur lingkar lengan bayi 10. Mengukur lingkar kepala bayi 11. Mengukur suhu bayi	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>KOMPETENSI:</b> 11. Prosedur tindakan klinis	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
Peserta uji melakukan langkah-langkah prosedur: 1. Memastikan vaksin dalam keadaan baik melalui VVM yang tertera 2. Menyiapkan Vaksin dengan jenis dan dosis yang benar 3. Menyiapkan tempat penyuntikan pada lengan bayi 4. Menyuntikan vaksin dengan tepat 5. Menyelesaikan tindakan	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td></tr> </table> <p>Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat									
<b>KOMPETENSI:</b> 3 Perilaku profesional	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
Peserta uji menunjukkan perilaku profesional: 1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model anatomi 2. Bersikap hati-hati 3. Menerapkan konsep pencegahan PI 4. Memposisikan bayi dengan nyaman dan aman 5. Menyelesaikan tindakan dengan rapi	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

6. Melakukan pencatatan dan dokumentasi tindakan		
<b>TOTAL SKOR:</b>		

**Global performance**

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

1.	<b>No. Stasiun</b>	4
2.	<b>Judul</b>	<p>Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini</li> <li>2. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>3. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>4. <b>Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini</b></li> <li>5. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar</li> <li>6. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini</li> </ol>
3.	<b>Kasus</b>	Perawatan Payudara
4.	<b>Tujuan</b>	<p>Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana</li> <li>3. <b>Perumusan diagnosis dan/atau masalah</b></li> <li>4. <b>Prosedur tindakan klinis</b></li> <li>5. KIE/konseling</li> <li>6. Kolaborasi/Rujukan</li> <li>7. Pendokumentasian</li> <li>8. <b>Perilaku profesional</b></li> </ol>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p>Perempuan (umur, status jika perlu) Proses saat ini Apa yang akan ditugaskan</p> <p><b>SKENARIO</b> Seorang perempuan umur 25 tahun melahirkan anak pertamanya 5 hari yang lalu di sebuah Rumah Sakit. saat ini klien merasakan payudaranya terasa tegang, penuh, bengkak, putting susu tampak datar dan nyeri, bayi menyusu masih jarang karena klien masih bingung mencari posisi yang tepat. Anda akan melakukan perawatan payudara.</p> <p><b>TUGAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan pemeriksaan fisik</li> <li>2. Lakukan perawatan payudara.</li> <li>3. Tentukan diagnosa</li> </ol>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</li> <li>2. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

		<p>b. Ujian nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikutkan kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> <p>3. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> <p>4. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>5. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan payudara: bentuk payudara (simetris/tidak), hyperpigmentasi areola, putting susu (lecet/tidak, menonjol/datar), cairan yang keluar (jenis cairan, warna), tanda Bengkak/radang/benjolan.</li> <li>2. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</li> </ol> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>																		
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Ada/Tidak ada																		
8.	<b>Dialog PS</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Peserta</b></th><th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>PS</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>	<b>Peserta</b>	<b>PS</b>																
<b>Peserta</b>	<b>PS</b>																			
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model payudara perempuan (setengah badan)</li> </ul>																		

10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	Ada/Tidak ada Tugas laboran: 3. Rapikan alat 4. Memfasilitasi dalam persiapan alat dan bahan kebutuhan ujian		
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<b>No.</b>	<b>Alat dan Bahan</b>	<b>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>
		1	Kom kecil	3 buah
		2	Baskom berukuran sedang	6 buah
		3	Waslap	6 buah
		4	Handuk besar	6 buah
		5	Baki dan alas baki	3 buah
		6	Kapas/kassa	secukupnya
		7	Minyak kelapa/baby oil	secukupnya
		8	Air dingin dan air hangat	secukupnya
		9	Kursi duduk	2 buah
		10	Wastafel cuci tangan	1 buah
12	<b>Penulis</b>	Bdn. Aprilina, SST, M.Keb		
13	<b>Referensi</b>	Wahyuningsih, HP (2018), Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui, Jakarta, Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI		

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

<b>KOMPETENSI:</b> 12. Pemeriksaan fisik	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
Peserta uji melakukan langkah-langkah: 12. Melakukan pengkajian mental dan penampilan (secara singkat) 13. Pengukuran tanda-tanda vital (suhu, nadi, pernapasan, tekanan darah) 14. Melakukan pemeriksaan payudara: bentuk payudara (simetris/tidak), hyperpigmentasi areola, putting susu (lebet/tidak, menonjol/datar), cairan yang keluar (jenis cairan, warna), tanda bengkak/radang/benjolan. 15. Pemeriksaan abdominal secara umum dan memeriksa tinggi fundus uterus, kontraksi uterus dan memeriksa apakah kandung kemih kosong/penuh. 16. Menanyakan pengeluaran lochea dan luka jahit perineum kalau ada.	3 2 1 0	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar. Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar. Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar. Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
<b>KOMPETENSI:</b> 13. Perumusan diagnosis/atau masalah	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
Peserta mampu menentukan diagnosis yaitu P1A0 Postpartum hari ke-5 dengan Bendungan ASI	3 2 1 0	Jika peserta ujian dapat membuat diagnosa dengan tepat yaitu P1A0 Postpartum hari ke-5 dengan Bendungan ASI Jika peserta ujian dapat membuat diagnosa namun tidak lengkap yaitu P1A0 Postpartum hari ke-5 Jika peserta ujian dapat membuat diagnosa namun tidak lengkap yaitu P1A0 Jika peserta ujian tidak membuat diagnosa apapun.	
<b>KOMPETENSI:</b> 14. Prosedur tindakan klinis	<b>SKORING</b>		<b>SKOR</b>
Peserta uji melakukan langkah-langkah prosedur: 1. Menyiapkan alat/perlengkapan yang diperlukan 2. Memberi salam dan dan memperkenalkan diri 3. Menjelaskan maksud dan tujuan	3 2	Jika peserta ujian melakukan semua (21) langkah dengan tepat. Jika peserta melakukan 1-15 dari 21 langkah dengan tepat. Atau	

<p>4. Menjelaskan prosedur Tindakan dan informed consent</p> <p>5. Memastikan ibu sudah melepaskan pakaian bagian atas dan bra yang digunakan, dan hanya ditutupi oleh kain/handuk</p> <p>6. Memosisikan ibu duduk dengan kedua tangan dilipat diatas sambil bersandar diatasnya. Kemudian biarkan payudara ibu menggantung</p> <p>7. Memastikan ibu sudah dalam keadaan nyaman dan rileks</p> <p>8. Cuci tangan di kran atau di air mengalir</p> <p>9. Lakukan pengompresan pada kedua putting susu dan areola mamae dengan menggunakan kapas yang telah diolesi minyak kelapa/baby oil.</p> <p>10. Bersihkan putting susu dan areola mamae dengan kapas.</p> <p>11. Licinkan kedua telapak tangan dengan minyak.</p> <p>12. Tempatkan kedua telapak tangan di antara kedua payudara.</p> <p>13. Lakukan pengurutan, dimulai kearah atas, lalu telapak tangan kiri ke arah sisi kiri dan telapak tangan kanan ke arah sisi kanan. Lakukan terus pengurutan ke bawah/ ke samping</p> <p>14. Selanjutnya, pengurutan melintang. Telapak tangan mengurut ke depan, lalu kedua tangan dilepas dari payudara.</p> <p>15. Sokong payudara dengan satu tangan, urut dengan jari kelingking.</p> <p>16. Sokong payudara dengan satu tangan, kemudian 3 jari buat gerakan memutar sambal</p> <p>17. Kompres kedua payudara dengan waslap hangat selama 2 menit, kemudian ganti waslap dingin selama 1 menit</p> <p>18. Keringkan payudara dengan handuk</p> <p>19. Bantu ibu menggunakan baju kembali.</p> <p>20. Bereskan semua alat-alat</p> <p>21. Cuci tangan</p>	<p>semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></p> <p>1 Jika peserta melakukan 1-12 dari 21 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></p> <p>0 Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	
<b>KOMPETENSI:</b> 1. Perilaku professional	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>

<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi</li> <li>2. Bersikap hati-hati</li> <li>3. Menerapkan konsep pencegahan PI</li> <li>4. Mengutamakan keselamatan pasien</li> <li>5. Menjaga privasi</li> <li>6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi</li> </ol>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	

**TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --> tugas standar setting**

**Global performance**

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

### Contoh Soal 9

1.	No. stasi	...
2.	Judul stasion	Kala III persalinan normal
3.	Waktu yang dibutuhkan	10 menit
4.	Tujuan station	Menilai peserta ujian mampu melakukan <b>perumusan diagnosis dan/atau masalah, keterampilan prosedur tindakan</b> dan <b>perilaku profesional</b>
5.	Kompetensi <i>(tebalkan beberapa atau semua kompetensi yang dinilai)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. Pemeriksaan fisik dan/atau lab sederhana</li> <li>3. <b>Perumusan diagnosis dan/atau masalah</b></li> <li>4. <b>Keterampilan prosedur tindakan</b></li> <li>5. Pendidikan Kesehatan</li> <li>6. <b>Pendokumentasian</b></li> <li>7. <b>Perilaku profesional</b></li> </ol>
6.	Siklus <i>(tebalkan kategori yang dinilai)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehamilan Fisiologis</li> <li>2. Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan</li> <li>3. <b>Persalinan fisiologis</b></li> <li>4. Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada persalinan</li> <li>5. Nifas fisiologis</li> <li>6. Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan nifas</li> <li>7. Bayi barulahir, bayi dan balita fisiologis</li> <li>8. Deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan pada bayi baru lahir, bayi dan balita</li> <li>9. Keluarga Berencana/masa antara</li> </ol>
7.	Instruksi peserta Ujian	<p><b>Skenario klinik:</b>  Seorang perempuan, umur 26 tahun, G3P2A0), usia kehamilan 38 minggu, dalam kala III persalinan. Kala II berlangsung normal, bayi saat ini sedang IMD, oksitosin 10 IU secara IM sudah diberikan. Hasil pemeriksaan: TD 110/70 mmHg, N 82x/menit, S 37°C, P 20x/menit. Bidan bersiap untuk melakukan tindakan selanjutnya</p> <p><b>Tugas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Gunakan APD (level 2 era pandemi)</li> <li>2 Lakukan prosedur persalinan selanjutnya sampai memeriksa kelengkapan plasenta</li> <li>3 Buat catatan implementasi tindakan tentang proses MAK 3</li> <li>4 Serahkan catatan tersebut ke penguji</li> </ol>
8.	Instruksi penguji	<p><b>Skenario klinik:</b>  Seorang perempuan, umur 26 tahun, G3P2A0, usia kehamilan 38 minggu, dalam kala III persalinan. Kala II berlangsung normal, bayi saat ini sedang IMD, oksitosin 10 IU secara IM sudah diberikan. Hasil pemeriksaan: TD 110/70</p>

		<p>mmHg, N 82x/menit, S 37°C, P 20x/menit, Bidan bersiap untuk melakukan tindakan selanjutnya</p> <p><b>Tugas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Gunakan APD (level 2 era pandemi)</li> <li>2 Lakukan tindakan MAK III mulai dari tanda-tanda plasenta sudah lepas dari dinding rahim sampai dengan pemeriksaan kelengkapan plasenta dan laserasi jalan lahir</li> <li>3 Buat catatan implementasi tindakan tentang proses MAK 3</li> <li>4 Serahkan catatan tersebut ke penguji</li> </ol> <p><b>Instruksi Penguji</b></p> <p><b>Instruksi Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pastikan identitas peserta sesuai dengan kartu ujian</li> <li>2 Tulislah 4 digit terakhir (sesuai dengan penomoran, tidak harus 4 digit) dari nomor peserta ujian pada lembar nilai tulis.</li> <li>3 Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</li> <li>4 <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>5 <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> <li>6 Penguji tidak diperbolehkan melakukan interupsi ataupun bertanya kepada peserta selain yang ditentukan.</li> <li>7 Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE.</li> </ol> <p><b>Instruksi Khusus :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8 Mengamati kinerja peserta ujian dan melihat catatan diagnosis yang dituliskan di kertas</li> <li>9 Memberi penilaian sesuai dengan ketentuan penilaian yang tercantum pada rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Tugas tambahan:</b> Bersama dengan laboran merapikan alat untuk digunakan oleh peserta ujian yang berikutnya</p>
10	Kebutuhan dan Instruksi pasien standar	<b>Tidak ada</b>
11	Tipe Ruangan	Ruang tindakan (tipe 2)
12	Kebutuhan laboran	<b>Ada</b> , dengan tugas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu mendorong model plasenta yang ada di dalam model uterus</li> <li>2. Merapikan alat untuk persiapan peserta berikutnya</li> </ol>
13	Kebutuhan manikin	<b>Ada</b> , <ul style="list-style-type: none"> <li>- manikin panggul Zoe yang di dalamnya terdapat plasenta, tali pusat terjepit dengan klem (12 cm dari vagina) dan dialasi dengan alas bokong yang diberi warna merah darah yang disesuaikan dengan pengeluaran darah pada kala 3</li> </ul>

14	Kebutuhan alat	Jenis alat	Jumlah
		▪ APD level 2	2 set
		▪ Handscoon pendek DTT dalam bak instrumen	1 pasang (cadangan sesuai dengan jumlah peserta)
		▪ Partus set (erdiri dari klem arteri, gunting, gunting episiotomi, gunting tali pusat, klem tali pusat, spekulum, forsep. Kain bersih untuk bayi. Sanitary pads. Obat-obatan seperti oxytocin, ergometrin, misoprostol, magnesium sulfat, tetrasiklin 1% salep mata, cairan normal salin lengkap dengan infus set)	1 bh
		▪ Underpad yang diberi warna merah darah menyerupai darah yang keluar pada kala III normal yang disertai yang menyerupai air ketuban (air biasa)	2 bh
		▪ Piring plasenta	1 buah
		▪ Bengkok	1 buah
		▪ Tempat sampah basah, kering, dan benda tajam	Masing-masing 1 buah
		▪ Waskom yang berisi larutan klorin 0.5%	1 buah
		▪ Waskom yang berisi air DTT	1 buah
		▪ Handsanitizer	1 buah
		▪ ATK	Sejumlah peserta + cadangan
15	Penulis	Bd. Novita Br Ginting Munthe, SST., M.Keb	
	Reviewer		
16	Referensi	Modul APN	

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

NO	Kompetensi	0	1	2	3	BOBOT	SKOR MAKS
1.	<b>Keterampilan klinis</b> Tindakan pengeluaran plasenta	Peserta ujian hanya melakukan < 2 dari 9 langkah sbb.  13. Mendekatkan klem ke arah vulva sekitar 5-10 cm 14. Memeriksa kontraksi 15. Melakukan PTT sampai terlihat tanda-tanda pelepasan plasenta dari dinding rahim dengan meneganggangkan tali pusat ke arah bawah (sejajar sumbu panggul, plasenta masih di fundus uteri) 16. Melanjutkan PTT sambil meminta	<b>Peserta telah memakai APD Level II dan siap melakukan tindakan 2-4 dari 9 langkah sebagai berikut:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendekatkan klem ke arah vulva sekitar 5-10 cm</li> <li>2. Memeriksa kontraksi</li> <li>3. Melakukan PTT sampai terlihat tanda-tanda pelepasan plasenta dari dinding rahim dengan meneganggangkan tali pusat ke arah bawah (sejajar sumbu panggul, plasenta masih di fundus uteri)</li> <li>4. Melanjutkan PTT sambil meminta</li> </ol>	<b>Peserta telah memakai APD Level II dan siap melakukan tindakan 5-8 dari 9 langkah sebagai berikut:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendekatkan klem ke arah vulva sekitar 5-10 cm</li> <li>2. Memeriksa kontraksi</li> <li>3. Melakukan PTT sampai terlihat tanda-tanda pelepasan plasenta dari dinding rahim dengan meneganggangkan tali pusat ke arah bawah (sejajar sumbu panggul, plasenta masih di fundus uteri)</li> <li>4. Melanjutkan PTT sambil meminta ibu meneran dan meneganggangkan tali pusat ke tengah (sejajar sumbu panggul karena plasenta telah berada di SBR yang kemudian arahkan tali pusat ke atas</li> </ol>	<b>Peserta telah memakai APD Level II dan siap melakukan tindakan semua langkah sebagai berikut:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendekatkan klem ke arah vulva sekitar 5-10 cm</li> <li>2. Memeriksa kontraksi</li> <li>3. Melakukan PTT sampai terlihat tanda-tanda pelepasan plasenta dari dinding rahim dengan meneganggangkan tali pusat ke arah bawah (sejajar sumbu panggul, plasenta masih di fundus uteri)</li> <li>4. Melanjutkan PTT sambil meminta ibu meneran dan meneganggangkan tali pusat ke tengah (sejajar sumbu panggul karena plasenta telah berada di SBR yang kemudian arahkan tali pusat ke atas</li> </ol>	3	

		<p>ibu meneran dan menegangkan tali pusat ke tengah (sejajar sumbu panggul karena plasenta telah berada di SBR yang kemudian arahkan tali pusat ke atas ketika plasenta telah masuk ke dalam vagina</p> <p>17. Mengeluarkan plasenta ketika plasenta telah tampak di orifisium vagina</p> <p>18. Melakukan pemilinan selaput ketuban dengan cara memutar plasenta se arah</p> <p>19. Setelah plasenta lahir seluruhnya, masukkan plasenta ke wadahnya</p>	<p>ibu meneran dan menegangkan tali pusat ke tengah (sejajar sumbu panggul karena plasenta telah berada di SBR yang kemudian arahkan tali pusat ke atas ketika plasenta telah masuk ke dalam vagina</p> <p>5. Mengeluarkan plasenta ketika plasenta telah tampak di orifisium vagina</p> <p>6. Melakukan pemilinan selaput ketuban dengan cara memutar plasenta se arah</p> <p>7. Setelah plasenta lahir seluruhnya, masukkan plasenta ke wadahnya</p> <p>8. Segera melakukan masase uterus</p> <p>9. Memeriksa kelengkapan plasenta</p>	<p>pusat ke tengah (sejajar sumbu panggul karena plasenta telah berada di SBR yang kemudian arahkan tali pusat ke atas ketika plasenta telah masuk ke dalam vagina</p> <p>5. Mengeluarkan plasenta ketika plasenta telah tampak di orifisium vagina</p> <p>6. Melakukan pemilinan selaput ketuban dengan cara memutar plasenta se arah</p> <p>7. Setelah plasenta lahir seluruhnya, masukkan plasenta ke wadahnya</p> <p>8. Segera melakukan masase uterus</p> <p>9. Memeriksa kelengkapan plasenta</p>	<p>ketika plasenta telah masuk ke dalam vagina</p> <p>5. Mengeluarkan plasenta ketika plasenta telah tampak di orifisium vagina</p> <p>6. Melakukan pemilinan selaput ketuban dengan cara memutar plasenta se arah</p> <p>7. Setelah plasenta lahir seluruhnya, masukkan plasenta ke wadahnya</p> <p>8. Segera melakukan masase uterus</p> <p>9. Memeriksa kelengkapan plasenta</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		20. Segera melakukan masase uterus 21. Memeriksa kelengkapan plasenta	9. Memeriksa kelengkapan plasenta			
	<b>Pendokumentasian:</b>  Membuat catatan proses tindakan yang dilakukan pada pengeluaran plasenta	Tidak menulis kata kala III atau kala III normal	Tidak ada nilai 1	<b>Kala III</b>	<b>Kala III normal,</b>	
	Perilaku profesional	Tidak dilakukan	Peserta uji melakukan <b>1</b> dari 3 prosedur berikut ini:  1. Hati-hati 2. Memperhatikan PI (mengenakan APD) 3. Bekomunikasi dengan menunjukkan sikap empati walaupun tanpa pasien terstandar	Peserta uji melakukan <b>2</b> dari 3 prosedur berikut ini:  1. Hati-hati 2. Memperhatikan PI (mengenakan APD) 3. Bekomunikasi dengan menunjukkan sikap empati walaupun tanpa pasien terstandar	Peserta uji menunjukkan <b>3</b> prosedur berikut ini:  1. Hati-hati 2. Memperhatikan PI (mengenakan APD) 3. Bekomunikasi dengan menunjukkan sikap empati walaupun tanpa pasien terstandar	2

#### Global performance

Beri tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan peserta ujian

TIDAK LULUS	BORDERLINE	LULUS	SUPERIOR
1	2	3	4

## Contoh Soal 10

1.	No. Stasiun	
2.	<b>Judul</b>	10. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 11. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 12. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 13. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini <b>14. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar</b> 15. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	Perawatan Metode Kangguru
4.	<b>Tujuan</b>	25. Anamnesis 26. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana <b>27. Perumusan diagnosis dan/atau masalah</b> 28. Prosedur tindakan klinis <b>29. KIE/konseling</b> 30. Kolaborasi/Rujukan <b>31. Pendokumentasian</b> <b>32. Perilaku profesional</b>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p><b>SKENARIO</b></p> <p>Seorang bayi perempuan, usia 1 hari, lahir di RSIA dengan masa gestasi 38-39 minggu. BB lahir adalah 2200 gram, PB : 47 cm, bayi menangis kuat dan bergerak aktif. Hasil pemeriksaan didapatkan : keadaan umum bayi baik. Warna kulit kemerahan. Tidak ada penyulit pada persalinan maupun kelahiran. Kondisi bayi stabil. Saat ini, Anda akan mengajarkan ibu tentang perawatan metode kangguru pada BBLR untuk <i>discharge planning</i>.</p> <p><b>TUGAS</b></p> <p>Tegakkan diagnosis BBL !            Lakukan demonstrasi perawatan metode kangguru !            Dokumentasikan asuhan pada bayi baru lahir !</p>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> 16. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 17. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Ujian lokal               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> <li>d. Ujian nasional               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>18. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> <p>19. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>20. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4.</li> <li>8. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa.</li> <li>9. Meminta peserta ujian untuk menyebutkan hasil sesuai dengan rubrik pemeriksaan</li> </ol> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</li> <li>3. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta.</li> </ol>								
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Ada/Tidak ada Memperagakan menjadi ibu nifas 1 hari								
8.	<b>Dialog PS</b>	<p>Ada/Tidak ada Identifikasi pasien sesuai dengan standar keselamatan pasien di RS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selamat....bu, saya bidan ... yang pagi ini bertugas diruangan ini.</td><td>Iya bu bidan</td></tr> <tr> <td>Pagi ini kita akan diskusikan tentang perawatan metode kangguru ya bu.</td><td>Baik bu bidan</td></tr> <tr> <td>Tapi sebelum kita mulai, bisa sebutkan nama lengkap dan tanggal lahir ibu (sambil mengecek di gelang pasien)</td><td>Menyebutkan nama PS dan tanggal lahir PS</td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS	Selamat....bu, saya bidan ... yang pagi ini bertugas diruangan ini.	Iya bu bidan	Pagi ini kita akan diskusikan tentang perawatan metode kangguru ya bu.	Baik bu bidan	Tapi sebelum kita mulai, bisa sebutkan nama lengkap dan tanggal lahir ibu (sambil mengecek di gelang pasien)	Menyebutkan nama PS dan tanggal lahir PS
Peserta	PS									
Selamat....bu, saya bidan ... yang pagi ini bertugas diruangan ini.	Iya bu bidan									
Pagi ini kita akan diskusikan tentang perawatan metode kangguru ya bu.	Baik bu bidan									
Tapi sebelum kita mulai, bisa sebutkan nama lengkap dan tanggal lahir ibu (sambil mengecek di gelang pasien)	Menyebutkan nama PS dan tanggal lahir PS									
9.	<b>Kebutuhan manekin</b>	Ada/Tidak ada 1 phantom bayi								
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	Ada/Tidak ada								
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah					
No.	Alat dan Bahan	Jumlah								

			<b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>
1	Phantom bayi kecil	3 pcs	
2	Pakaian bayi	Sesuaikan dengan jumlah peserta uji + 20% cadangan	
3	Bedong bayi	Sesuaikan dengan jumlah peserta uji + 20% cadangan	
4	Kain panjang/pakaian kangguru	Sesuaikan dengan jumlah peserta uji + 20% cadangan	
5	Thermometer	Sesuaikan dengan jumlah peserta uji + 20% cadangan	
6	Stetoskop bayi	Sesuaikan dengan jumlah peserta uji + 20% cadangan	
7	Topi bayi	Sesuaikan dengan jumlah peserta uji + 20% cadangan	
12	<b>Penulis</b>	Dian Furwasyih, S.Keb., Bd., MSc	
13	<b>Referensi</b>	Williamson, Amanda dan Crozier, Kenda. 2013. Buku Ajar Asuhan Neonatus. Jakarta : EGC. Varney, Helen. 2007. Buku Ajar Asuhan Kebidanan edisi 4 volume 1 dan 2. Jakarta : EGC Mohammad M, et. Al. 2021. <i>Implementation and effectiveness of continuous kangaroo mother care : a participatory action research protocol.</i> Int.Breastfeed.J. p 16-24.	

### RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
<b>1. Perumusan diagnosis dan/atau masalah</b>  Diagnosis : NCB (neonatus cukup bulan), KMK (kecil masa kehamilan) usia 1 hari, keadaan umum bayi baik	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian dapat menyebutkan diagnosis dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta ujian menyebutkan diagnosis yang tidak sesuai</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak menyebutkan diagnosis sama sekali</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian dapat menyebutkan diagnosis dengan benar.	2	-	1	Jika peserta ujian menyebutkan diagnosis yang tidak sesuai	0	Jika peserta ujian tidak menyebutkan diagnosis sama sekali	
3	Jika peserta ujian dapat menyebutkan diagnosis dengan benar.									
2	-									
1	Jika peserta ujian menyebutkan diagnosis yang tidak sesuai									
0	Jika peserta ujian tidak menyebutkan diagnosis sama sekali									
<b>2. KIE/Konseling</b>  1. Menjelaskan kepada ibu atau ayah/keluarga tentang Pentingnya PMK 2. Mengajarkan cara mencuci tangan yang benar sebelum memegang bayi 3. Mempersilakan ibu untuk membuka pakaian atas dan mengganti dengan skor atau pakaian khusus PMK 4. Membuka pakaian bayi, kecuali pampers/popok bayi 5. Meletakkan bayi dengan posisi skin to skin 6. Melilitkan kain PMK atau pakaian khusus PMK, memastikan bayi aman dan nyaman 7. Memasangkan topi bayi 8. Memotivasi ibu untuk menyusui atau memberi ASI pada bayi selama PMK 9. Mengajari ibu dan keluarga untuk mengidentifikasi tanda stres pada bayi yang menetap dan menangani sesuai dengan masalah yang ditemukan: a. Takipnea b. Takikardia c. Ketidak stabilan suhu d. Desaturasi oksigen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan langkah – langkah perawatan metode kangguru dengan tepat dihadapan pasien standar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan semua langkah perawatan metode kangguru dihadapan pasien standard, namun sebagian kecil tidak tepat</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan semua langkah perawatan metode kangguru dihadapan pasien standard, namun sebagian besar tidak tepat</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan langkah – langkah perawatan metode kangguru dengan tepat dihadapan pasien standar	2	Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan semua langkah perawatan metode kangguru dihadapan pasien standard, namun sebagian kecil tidak tepat	1	Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan semua langkah perawatan metode kangguru dihadapan pasien standard, namun sebagian besar tidak tepat	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun	
3	Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan langkah – langkah perawatan metode kangguru dengan tepat dihadapan pasien standar									
2	Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan semua langkah perawatan metode kangguru dihadapan pasien standard, namun sebagian kecil tidak tepat									
1	Jika peserta ujian dapat mendemonstrasikan semua langkah perawatan metode kangguru dihadapan pasien standard, namun sebagian besar tidak tepat									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun									

10. Merapikan kembali alat-alat yang digunakan untuk demonstrasi 11. Menyelesaikan tindakan										
<b>KOMPETENSI:</b> <b>3. Pendokumentasian</b>	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
<p>Data subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekam medis : Bayi baru lahir 1 hari yang lalu, masa gestasi 38-39 minggu. BB lahir 2200 gram, PB lahir 47 cm. Bayi menangis kuat dan bergerak aktif. Warna kulit kemerahan, A/S 8/9. Tidak ada penyulit pada persalinan maupun kelahiran</li> </ul> <p>Data objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KU bayi : baik</li> <li>- TTV : RR 48x/menit, HR 144x/menit, suhu 36,8°C.</li> </ul> <p>Analisis :</p> <p>Diagnosis : NCB, KMK, usia 1 hari, keadaan umum bayi baik</p> <p>Masalah : bayi malas menyusu</p> <p>Diagnosis potensial : hipotermia</p> <p>Masalah potensial : malnutrisi, dehidrasi</p> <p>Penatalaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginformasikan hasil pemeriksaan pada ibu. E : ibu dapat memahami kondisi bayi dengan baik</li> <li>2. Mendiskusikan tentang perawatan metode kangguru dengan ibu. E : ibu dapat memahami topik yang didiskusikan dan menanyakan hal – hal yang masih diragukan saat diskusi</li> <li>3. Mendemonstrasikan perawatan metode kangguru dan meminta ibu menirukan langkah – langkah perawatan metode kangguru bersama dengan bidan. E : ibu dapat</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian dapat mendokumentasikan asuhan dengan benar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta ujian tidak mendokumentasikan asuhan dengan benar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian asuhan</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian dapat mendokumentasikan asuhan dengan benar	2	-	1	Jika peserta ujian tidak mendokumentasikan asuhan dengan benar	0	Jika peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian asuhan	
3	Jika peserta ujian dapat mendokumentasikan asuhan dengan benar									
2	-									
1	Jika peserta ujian tidak mendokumentasikan asuhan dengan benar									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan pendokumentasian asuhan									

mendemonstrasikan langkah-langkah perawatan metode kangguru dengan tepat										
<b>KOMPETENSI:</b> <b>4. Prilaku profesional</b>	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap sopan, hormat, sabar dan ramah kepada klien</li> <li>2. Melakukan setiap tindakan secara sistematis, berhati-hati, teliti, dan sesuai prioritas</li> <li>3. Memperhatikan bahasa tubuh dan kenyamanan klien</li> <li>4. Memperhatikan privasi dan kenyamanan klien</li> <li>5. Melaksanakan PI dengan baik</li> <li>6. Menyelesaikan tindakan</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">3</td><td>Peserta ujian melakukan secara lengkap komponen prilaku profesional</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Peserta ujian melakukan 4-6 komponen prilaku profesional</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Peserta ujian melakukan 1-3 komponen</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Peserta ujian tidak melakukan apapun</td></tr> </table>	3	Peserta ujian melakukan secara lengkap komponen prilaku profesional	2	Peserta ujian melakukan 4-6 komponen prilaku profesional	1	Peserta ujian melakukan 1-3 komponen	0	Peserta ujian tidak melakukan apapun	
3	Peserta ujian melakukan secara lengkap komponen prilaku profesional									
2	Peserta ujian melakukan 4-6 komponen prilaku profesional									
1	Peserta ujian melakukan 1-3 komponen									
0	Peserta ujian tidak melakukan apapun									
<b>TOTAL SKOR</b>										

#### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

## Contoh Soal 11

1.	<b>No. Stasiun</b>	1
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 16. Masa antara/prakonsepsi: normal/ <b>deteksi dini</b> 17. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 18. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 19. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 20. Bayi barulahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 21. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri)
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut: <b>33. Anamnesis</b> 34. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 35. Perumusan diagnosis dan/atau masalah <b>36. Prosedur tindakan klinis</b> 37. KIE/konseling 38. Kolaborasi/Rujukan 39. Pendokumentasi <b>40. Perilaku profesional</b>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<b>SKENARIO</b> Seorang Perempuan, umur 21 tahun, datang ke Puskesmas dengan keluhan pada payudara sebelah kanan teraba benjolan. Hasil pemeriksaan fisik menstruasi hari ke 7, benjolan mudah digerakkan, tidak berubah-ubah besarnya dan tidak nyeri. Anda akan membantu melakukan anamnesis dan mengajarkan pemeriksaan SADARI.  <b>TUGAS</b> 4. Lakukan anamnesis 5. Ajarkan pemeriksaan SADARI.
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<b>INSTRUKSI UMUM</b> 6. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 7. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: e. Ujian lokal - 2-digit jika peserta berjumlah 01-99 - 3-digit jika peserta berjumlah 100-999 - 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta f. Ujian nasional - 4-digit jika peserta berjumlah ribuan - Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka.

		<p>8. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actual mark</i> (0/1/2/3)</li> <li>- <i>Global rating</i> (1/2/3/4)</li> </ul> <p>9. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>10. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <p>3. Sebutkan hasil anamnesis ketika peserta sudah selesai menanyakan berdasarkan keluhan:</p> <p>Persiapan sebelum mengajarkan pemeriksaan SADARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak terdapat benjolan payudara sebelah kanan</li> <li>- Tidak nyeri</li> <li>- Rutin melakukan pemeriksaan SADARI</li> <li>- Tidak ada rasa sakit pada bagian punggung</li> <li>- Tidak ada perubahan pada payudara</li> </ul> <p>Setelah melakukan pemeriksaan SADARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat benjolan payudara sebelah kanan</li> <li>- benjolan mudah digerakkan</li> <li>- tidak berubah-ubah besarnya</li> </ul> <p>4. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</p> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>						
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta ujian menyapa pasien standar, dan pasien standar menjawab sapaan</li> <li>2) Peserta ujian melengkapi anamnesis sesuai dengan keluhan pasien standar</li> </ol>						
8.	<b>Dialog PS</b>	<p>Ada/Tidak ada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Peserta</b></th><th><b>PS</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apakah yang dikeluhkan ibu ?</td><td>Ketika mau datang menstruasi payudara terasa nyeri dan tegang</td></tr> <tr> <td>Apakah ada benjolan di payudara ibu ?</td><td>Tidak ada benjolan di payudara saya</td></tr> </tbody> </table>	<b>Peserta</b>	<b>PS</b>	Apakah yang dikeluhkan ibu ?	Ketika mau datang menstruasi payudara terasa nyeri dan tegang	Apakah ada benjolan di payudara ibu ?	Tidak ada benjolan di payudara saya
<b>Peserta</b>	<b>PS</b>							
Apakah yang dikeluhkan ibu ?	Ketika mau datang menstruasi payudara terasa nyeri dan tegang							
Apakah ada benjolan di payudara ibu ?	Tidak ada benjolan di payudara saya							

		Apakah ada keluhan sakit di daerah punggung ibu ?	Tidak ada keluhan sakit didaerah bagian punggung																								
		Apakah rutin melakukan pemeriksaan payudara sendiri ?	Belum pernah melakukan pemeriksaan payudara sendiri dan belum tahu bagaimana cara pemeriksaannya.																								
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	Ada/Tidak ada Manikin Payudara perempuan yang memberi kesan dalam melakukan proses pemeriksaan payudara sendiri.																									
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	Ada/Tidak ada																									
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Alat dan Bahan</th> <th>Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Alat</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cermin</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bantal</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tempat tidur</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Selimut</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bahan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manikin Payudara</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>	1	Alat			Cermin	1		Bantal	1		Tempat tidur	1		Selimut	1	2	Bahan			Manikin Payudara	1	
No.	Alat dan Bahan	Jumlah <b>(sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</b>																									
1	Alat																										
	Cermin	1																									
	Bantal	1																									
	Tempat tidur	1																									
	Selimut	1																									
2	Bahan																										
	Manikin Payudara	1																									
12	<b>Penulis</b>	<b>Bdn. Nila Trisna Yulianti, S.SiT.,M.Keb.</b>																									
13	<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peraturan Menteri Kesehatan No 34 Tahun 2015 tentang penaggulangan kanker payudara dan kanker leher rahim.</li> <li>Keputusan menteri kesehatan Nomor HK.01.07/Menkes/2015/2023 petunjuk teknis intergrasi kesehatan pelayanan primer.</li> </ol>																									

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING		SKOR								
<b>15. Anamnesis</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>		3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.										
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.										
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan benar.										
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.										
<b>16. Prosedur tindakan klinis</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (13) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Jika peserta melakukan 7-12 dari 13 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Jika peserta melakukan 1-6 dari 13 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td></tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>		3	Jika peserta ujian melakukan semua (13) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 7-12 dari 13 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>	1	Jika peserta melakukan 1-6 dari 13 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (13) langkah dengan tepat.										
2	Jika peserta melakukan 7-12 dari 13 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>										
1	Jika peserta melakukan 1-6 dari 13 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>										
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat										

<p>kedua payudara tergantung secara seimbang.</p> <p>17. Dengan meletakkan sebuah bantal di bawah punggung pada sisi yang akan diperiksa akan membuat jaringan ikat payudara menyebar, sehingga dapat membantu pemeriksaan payudara.</p> <p>18. Letakkan kain bersih di atas perut ibu/klien</p> <p>19. Letakkan lengan kiri ibu ke atas kepala. Perhatikan payudaranya untuk melihat apakah tampak sama dengan payudara sebelah kanan dan apakah terdapat lipatan atau lekukan.</p> <p>20. Dengan menggunakan permukaan tiga jari tengah Anda, lakukan palpasi payudara dengan menggunakan teknik spiral. Mulai pada sisi terluar payudara. Tekan jaringan ikat payudara dengan kuat pada tulang rusuk setelah selesai tiap satu putaran dan secara bertahap pindahkan jari-jari Anda menuju areola. Lanjutkan sampai semua bagian selesai diperiksa. Perhatikan apakah terdapat benjolan atau nyeri (tenderness).</p> <p>21. Dengan membasahi ujung-ujung jari dengan cairan sabun encer atau betadin dapat membantu mengidentifikasi gumpalan atau benjolan pada ketiak.</p> <p>22. Dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk, tekan puting payudara dengan lembut. Lihat apakah keluar cairan: bening, keruh, atau berdarah. Cairan keruh atau berdarah yang keluar dari puting harus ditulis dalam catatan ibu/klien. Walaupun cairan keruh dari salah satu atau kedua payudara dianggap</p>		
---	--	--

<p>normal sampai selama 1 tahun setelah melahirkan atau berhenti menyusui, hal tersebut jarang disebabkan karena kanker, infeksi, tumor, atau kista jinak.</p> <p>23. Ulangi langkah tersebut pada payudara sebelah kiri.</p> <p>24. Setelah selesai melakukan pemeriksaan, minta ibu untuk memakai pakaian kembali. Jelaskan temuan kelainan jika ada, dan hal yang perlu dilakukan.</p> <p>25. Tunjukkan kepada ibu cara melakukan pemeriksaan payudara sendiri (lihat di bawah).</p> <p>26. Catat temuan.</p>										
<b>KOMPETENSI:</b> <b>1. Perilaku profesional</b> <p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model antomi</li> <li>2. Bersikap hati-hati</li> <li>3. Menerapkan konsep pencegahan PI</li> <li>4. Mengutamakan keselamatan pasien</li> <li>5. Menjaga privasi</li> <li>6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi</li> </ol>	<b>SKORING</b> <table border="1" data-bbox="701 961 1279 1282"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	<b>SKOR</b>
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --&gt; tugas standar setting</b>										

#### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

## Contoh Soal 12

1.	<b>No. Stasiun</b>	1
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 7. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 8. <b>Kehamilan: Normal</b> /Deteksi Dini/Gadar 9. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 10. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 11. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 12. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	Pemeriksaan fisik ibu hamil
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut: 9. Anamnesis 10. <b>Pemeriksaan fisik</b> dan/atau laboratorium sederhana 11. Perumusan diagnosis dan/atau masalah 12. <b>Prosedur tindakan klinis</b> 13. KIE/konseling 14. Kolaborasi/Rujukan 15. Pendokumentasian 16. <b>Perilaku profesional</b>
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<p><b>SKENARIO</b>            Anda sedang menangani pasien (30 tahun, UK 20 minggu) ingin memeriksakan kehamilan karena merasa pusing, mata berkunang-kunang dan lemas. Saat ini, Anda akan melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang pada ibu hamil.</p> <p><b>TUGAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil.</li> <li>2. Lakukan pemeriksaan Hb</li> </ol>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<p><b>INSTRUKSI UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian.</li> <li>12. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>g. Ujian lokal               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li> <li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li> <li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li> </ul> </li> <li>h. Ujian nasional               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-digit jika peserta berjumlah ribuan</li> <li>- Atau 4-digit terakhir bila nomor mengikuti kode area dan lebih dari 4 angka.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>13. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian:</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actual mark (0/1/2/3)</li> <li>- Global rating (1/2/3/4)</li> </ul> <p>14. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>15. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p>																								
		<p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <p>5. Sebutkan hasil pemeriksaan ketika peserta sudah selesai melakukan pemeriksaan fisik pandang (inspeksi), pemeriksaan raba (palpasi), periksa dengar (auskultasi) dan periksa ketuk (perkus). Pemeriksaan dilakukan dari ujung rambut sampai ke ujung kaki, yang dalam pelaksanaannya dilakukan secara sistematis atau berurutan. Kemudian lakukan pemeriksaan penunjang Hb.</p> <p>6. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang peserta.</p>																								
		<p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>Bantu laboran untuk merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p>																								
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Ada/Tidak ada																								
8.	<b>Dialog PS</b>	Ada/Tidak ada																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Peserta</th><th>PS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peserta	PS																						
Peserta	PS																									
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	Ada/Tidak ada <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manakin perempuan hamil yang memiliki anggota tubuh utuh, dan pantom perut agar dapat dilakukan pemeriksaan leopold.</li> </ul>																								

10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	Ada/Tidak ada Tugas laboran: 5. Rapikan alat																														
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Alat dan Bahan</th> <th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>prememori</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)		prememori																									
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																														
	prememori																															
12	<b>Penulis</b>	Anisah Tifani Maulidyanti, S.Tr.keb, M.Keb																														
13	<b>Referensi</b>																															

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

<b>KOMPETENSI:</b> 27. Pemeriksaan fisik	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
<p>Peserta uji melakukan langkah-langkah:</p> <p>17. Mengukur tinggi badan, berat badan dan LILA</p> <p>18. Lakukan pengukuran distantia Spinarum</p> <p>19. Lakukan pengukuran distantis cristarum</p> <p>20. Lakukan pengukuran konjugata eksterna</p> <p>21. Lingkar panggul</p> <p>22. Mengukur tanda-tanda Vital : nadi, pernafasan dan suhu</p> <p>23. Memeriksa kepala dan leher</p> <p>24. Memeriksa mata, hidung, dan mulut</p> <p>25. Memeriksa Payudara</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 5-8 dari 9 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-4 dari 9 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 5-8 dari 9 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-4 dari 9 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (9) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 5-8 dari 9 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-4 dari 9 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>KOMPETENSI:</b> 28. Prosedur tindakan klinis	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								
<p>Peserta uji melakukan langkah-langkah prosedur:</p> <p>1. Memeriksa Abdomen</p> <p>2. Menghitung denyut jantung janin (dengan stetoskop pada usia kehamilan &gt; 18 minggu)</p> <p>3. Ektremitas atas dan bawah</p> <p>4. Genital (bila ada indikasi)</p> <p>5. Memeriksa Hb</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b></td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat</td></tr> </table> <p>Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil</b> (skor 2) besar (1) tidak tepat</p>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.	2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>	1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (5) langkah dengan tepat.									
2	Jika peserta melakukan 3-4 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>kecil tidak tepat</b>									
1	Jika peserta melakukan 1-2 dari 5 langkah dengan tepat. Atau semua langkah dilakukan tetapi sebagian <b>besar tidak tepat</b>									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun. semua langkah dilakukan tetapi tidak tepat									
<b>KOMPETENSI:</b> 29. Perilaku profesional	<b>SKORING</b>	<b>SKOR</b>								

<p>Peserta uji menunjukkan perilaku profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap berkomunikasi walaupun yang dihadapinya adalah model anatomi</li> <li>2. Bersikap hati-hati</li> <li>3. Menerapkan konsep bersih</li> <li>4. Mengutamakan keselamatan pasien</li> <li>5. Menjaga privasi</li> <li>6. Menyelesaikan tindakan dengan rapi</li> </ol>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	
	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	
	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	
	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
	<b>TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi 1+2+3 (dicatat di rubrik penilaian) --&gt; tugas standar setting</b>		

#### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

### Contoh Soal 13

1.	<b>No. Stasiun</b>	4
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 13. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 14. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 15. Persalinan: Normal/Deteksi Dini/Gadar 16. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 17. <b>Bayi baru lahir</b> , bayi dan balita: <b>Normal</b> /Deteksi Dini/Gadar 18. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Waktu yang dibutuhkan</b>	7 Menit
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut: 41. Anamnesis 42. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 43. Perumusan diagnosis dan/atau masalah <b>44. Prosedur tindakan klinis</b> 45. <b>KIE/konseling</b> 46. Kolaborasi/Rujukan <b>47. Pendokumentasian</b> <b>48. Perilaku profesional</b>
5.	<b>Soal:</b> <b>Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<b>SKENARIO</b> Seorang bayi perempuan baru lahir pervaginam di TPMB 1 jam yang lalu. Usia gestasi 38 minggu. Hasil pemeriksaan: bayi menangis spontan, gerakan aktif, kulit kemerahan, BB 3000 gr. FJ 150 x/menit, P 50 x/menit dan S 36,9°C  <b>TUGAS</b> 1. Lakukan pemeriksaan fisik 2. Lakukan prosedur pemberian imunisasi HB O 3. Berikan KIE tentang imunasi HB O (dosis lanjutan) 4. Serahkan catatan tersebut ke pengaji
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<b>INSTRUKSI UMUM</b> 21. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 22. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: i. Ujian lokal <ul style="list-style-type: none"><li>- 2-digit jika peserta berjumlah 01-99</li><li>- 3-digit jika peserta berjumlah 100-999</li><li>- 4-digit terakhir jika menggunakan NIM peserta</li></ul> 23. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Actual mark (0/1/2/3)</i></li></ul>

		<p>- <i>Global rating (1/2/3/4)</i></p> <p>24. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan.</p> <p>25. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE</p> <p><b>INSTRUKSI KHUSUS</b></p> <p>10. Instruksi ini merupakan pembatalan instruksi umum item 4.</p> <p>11. Jika penguji tidak jelas dalam melihat tugas yang dilakukan peserta, penguji dapat mendekat kepada peserta tetapi tetap berada pada area belakang mahasiswa.</p> <p><b>INSTRUKSI TAMBAHAN</b></p> <p>4. Bersama dengan laboran merapikan alat yang telah digunakan oleh peserta ujian seperti keadaan semula agar siap untuk digunakan oleh peserta ujian berikutnya.</p> <p>5. Siapkan lembar baru untuk lembar habis pakai dan memastikan bahwa lembar yang sudah diisi peserta sebelumnya sudah diambil dan diberi identitas peserta.</p>																								
7.	<b>Kebutuhan dan instruksi PS</b>	Tidak ada																								
9.	<b>Kebutuhan manikin</b>	Model Pantom Bayi																								
10.	<b>Kebutuhan laboran</b>	Menyiapkan dan merapikan alat untuk peserta berikutnya																								
11.	<b>Kebutuhan alat</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Alat dan Bahan</th><th>Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Sarung tangan</td><td>1 pasang</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Alat suntik Prefilled Injection Device (PID), jenis alat suntik yang telah berisi vaksin dosis tunggal dari pabriknya berisi vaksin Hepatitis B 0,5%</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Kapas DTT</td><td>secukupnya</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Kartu KMS</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Pakaian bayi</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Nierbeken</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>ATK</td><td>Sejumlah peserta + cadangan</td></tr> </tbody> </table>	No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)	1.	Sarung tangan	1 pasang	2.	Alat suntik Prefilled Injection Device (PID), jenis alat suntik yang telah berisi vaksin dosis tunggal dari pabriknya berisi vaksin Hepatitis B 0,5%	1 buah	3.	Kapas DTT	secukupnya	4.	Kartu KMS	1 buah	6.	Pakaian bayi	1 set	8.	Nierbeken	1 buah	9.	ATK	Sejumlah peserta + cadangan
No.	Alat dan Bahan	Jumlah (sesuai jumlah peserta dalam satu putaran + 20% cadangan)																								
1.	Sarung tangan	1 pasang																								
2.	Alat suntik Prefilled Injection Device (PID), jenis alat suntik yang telah berisi vaksin dosis tunggal dari pabriknya berisi vaksin Hepatitis B 0,5%	1 buah																								
3.	Kapas DTT	secukupnya																								
4.	Kartu KMS	1 buah																								
6.	Pakaian bayi	1 set																								
8.	Nierbeken	1 buah																								
9.	ATK	Sejumlah peserta + cadangan																								
12	<b>Penulis</b>	Chandra Juita Pasaribu, SST., MKM																								

13	<b>Referensi</b>	Putu.D & Putu.S., (2021). Askeb Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. CV Budi Utama. Yogyakarta. APN. 2017. Buku Ajar Persalinan Normal. Jakarta : JNPK-KR
----	------------------	---

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
<b>30. Prosedur pemberian imunisasi HB 0</b> Peserta uji melakukan langkah-langkah: 1. Petugas mencuci tangan 2. Pakai Sarung tangan 3. Keluarkan PID dari kemasan 4. Dorong dan tekan dengan cepat penutup jarum ke dalam port 5. Jarak antara penutup jarum dengan port akan hilang dan terasa ada klik 6. Oleskan kapas DTT di 1/3 paha luar bayi sebelah kanan 7. Pegang paha bayi sebelah kanan dengan ibu jari dan jari telunjuk 8. Keluarkan penutup jarum 9. Pegang PID pada port dan suntikan jarum dengan sudut 90° di 1/3 paha luar bayi sebelah kanan 10. tekan reservoir (gelembung vaksin) untuk mengeluarkan vaksin 11. Sesudah reservoir kempes, tarik PID keluar 12. Tekan dengan kapas 13. Bereskan alat-alat 14. Petugas cuci tangan 15. Dokumentasikan pada KMS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (6) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 4-5 dari 6 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 1-3 dari 6 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>TOTAL SKOR: jumlah skor kompetensi (dicatat di rubrik penilaian) --&gt; tugas standar setting</b>										

### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

### Contoh Soal 14

1.	<b>No. Stasiun</b>	3
2.	<b>Judul</b>	Pilih judul dengan menebalkan satu kategori berikut: 19. Masa antara/prakonsepsi: normal/deteksi dini 20. Kehamilan: Normal/Deteksi Dini/Gadar <b>21. Persalinan:</b> Normal/Deteksi Dini/ <b>Gadar</b> 22. Nifas/Buteki: Normal/Deteksi Dini 23. Bayi baru lahir, bayi dan balita: Normal/Deteksi Dini/Gadar 24. Keluarga Berencana: Normal/Deteksi dini
3.	<b>Kasus</b>	Gadar kala IV Atonia
4.	<b>Tujuan</b>	Untuk mengetahui bahwa peserta dapat menunjukkan kriteria sebagai calon bidan yang kompeten dengan menebalkan beberapa kompetensi berikut:siti 17. Anamnesis 18. Pemeriksaan fisik dan/atau laboratorium sederhana 19. Perumusan diagnosis dan/atau masalah <b>20. Prosedur tindakan klinis</b> 21. KIE/konseling 22. Kolaborasi/Rujukan <b>23. Pendokumentasian</b> 24. Perilaku profesional
5.	<b>Soal: Skenario dan tugas peserta ujian</b>	<b>SKENARIO</b> Seorang perempuan, (37 tahun, baru saja melahirkan anak ketiga), sedang berada di Ruang Bersalin RS. Plasenta sudah lahir. Terdapat perdarahan dari jalan lahir, kontraksi uterus jelek. Kandung kemih kosong, tidak ada stolsel di mulut rahim.  <b>TUGAS</b> 1. lakukan tindakan KBI dan KBE! 2. <u>Lakukan pendokumentasian pada tindakan tersebut</u>
6.	<b>Instruksi penguji</b>	<b>INSTRUKSI UMUM</b> 16. Pastikan identitas peserta ujian sesuai dengan kartu ujian. 17. Tulislah nomor peserta berdasarkan jumlah peserta yang ikut: Ujian lokal : 2-digit jika peserta berjumlah 01-10 18. Amati peserta dan beri penilaian pada lembar penilaian yang disesuaikan dengan rubrik penilaian: - <i>Actual mark</i> (0/1/2/3) - <i>Global rating</i> (1/2/3/4) 19. Penguji tidak diperbolehkan melakukan interaksi apapun (interupsi, bertanya, menghentikan, dst) kepada peserta selain yang ditentukan. 20. Taatilah peraturan dan laksanakan tugas sebagai penguji UK OSCE



		3. APD (Apron, sepatu boot, penutup kepala, masker)	1
		4. Underpad	1
		5. Handscoen panjang	1
		6. Tempat sampah medis/non-medis	1/1
12	<b>Penulis</b>	Ayesha Hendriana Ngestiningrum, SST., M.Keb	
13	<b>Referensi</b>	JPNK-KR. 2017. Buku Acuan Persalinan Normal. JNPK-KR	

## RUBRIK PENILAIAN DAN KELULUSAN

KOMPETENSI:	SKORING	SKOR								
<p><b>1. Pertolongan perdarahan</b></p> <p>Peserta ujian dapat melakukan prosedur tindakan dengan <b>benar dan lengkap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. memakai APD dan sarung tangan gynekologi</li> <li>2. Penolong berdiri di depan vulva. Basahi tangan kanan dengan larutan antiseptik. Dengan ibu jari dan telunjuk, sisihkan kedua labium mayus ke lateral</li> <li>3. Masukkan tangan lain secara obstetrik melalui introitus ke dalam lumen vagina</li> <li>4. Ubah tangan obstetrik menjadi kepalan dan letakkan dataran punggung jari telunjuk hingga kelingking pada forniks anterior dan dorong segmen bawah uterus ke kranio-anterior.</li> <li>5. Letakkan telapak tangan luar pada dinding perut dan upayakan untuk mencakup bagian belakang korpus uteri seluas banyak mungkin</li> <li>6. Lakukan kompresi uterus dengan jalan mendekatkan telapak tangan luar dengan kepalan tangan dalam pada forniks anterior</li> <li>7. Lakukan Kbi selama 5 menit</li> <li>8. Lakukan evaluasi, uterus masih belum berkontraksi</li> <li>9. Penolong berdiri menghadap pada sisi kanan ibu</li> <li>10. Tekan ujung jari telunjuk, tengah dan manis satu tangan di antara simfisis dan umbilikus pada korpus depan bawah sehingga fundus uteri naik ke arah dinding abdomen</li> <li>11. Letakkan sejauh mungkin, telapak tangan lain di korpus</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (14) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 12 dari 14 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 10 dari 14 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (14) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 12 dari 14 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 10 dari 14 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (14) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 12 dari 14 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 10 dari 14 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									

<p>uteri bagian belakang dan dorong uterus ke arah korpus depan (ventral)</p> <p>12. Geser perlahan-lahan ujung ketiga jari tangaii pertama ke arah fundus sehingga telapak tangan dapat menekan korpus uteri bagian depan</p> <p>13. Lakukan kompresi korpus uteri dengan jalan menekan dinding belakang dan dinding depan uterus dengan telapak tangan kiri dan kanan (mendekatkan tangan belakang dan depan)</p> <p>14. evaluasi kontraksi. cu bagus dekontaminasi</p>										
<b>KOMPETENSI:</b> Pendokumentasian 1. Melakukan pendokumentasian data subjektif 2. Melakukan pendokumentasian data objektif 3. Melakukan analisa data 4. Melakukan dokumentasi penatalaksanaan	<b>SKORING</b> <table border="1" data-bbox="695 855 1275 1181"> <tr> <td>3</td><td>Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Jika peserta melakukan 2 dari 4 langkah dengan benar.</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.</td></tr> </table>	3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.	2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.	1	Jika peserta melakukan 2 dari 4 langkah dengan benar.	0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.	
3	Jika peserta ujian melakukan semua (4) langkah dengan benar.									
2	Jika peserta melakukan 3 dari 4 langkah dengan benar.									
1	Jika peserta melakukan 2 dari 4 langkah dengan benar.									
0	Jika peserta ujian tidak melakukan apapun.									
<b>TOTAL SKOR</b>										

#### Global performance

Tidak lulus	Bouderline	Lulus	Superior
1	2	3	4

## DAFTAR PUSTAKA

- Kasmati, dkk. 2023. Asuhan Kehamilan. Literasi Nusantara Abadi Group : Malang  
JNPK Asuhan Persalinan Normal, 2018
- Beela DG. Breast Cancer / Breast Self-Examination (BSE). International Agency for Research  
on Cancer (World Health Organization). 2020.
- Henderson JA. Breast Examination Techniques. Statpearls Publishing.  
2022.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459179/>
- Newton EV. Breast Examination. Medscape. 2022.  
<https://emedicine.medscape.com/article/1909276-overview>
- BKKBN. 2021. Pedoman Pelayanan Kontrasepsi Dan Keluarga Berencana. Jakarta : Direktorat  
Kesehatan Keluarga Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI, 2020. Pedoman Pelayanan Antenatal Care Terpadu Edisi Ketiga.  
Jakarta: Kemenkes RI.
- Davra, K., Chavda, P., Pandya, C., Dave, D., & Mehta, K. (2022). Breastfeeding position and  
attachment practices among lactating mothers: An urban community-based cross-sectional  
study from Vadodara city in western India. *Clinical Epidemiology and Global Health*,  
15(March), 101009. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2022.101009>
- Kuswanti, I., & Wulandari, S. R. (2020). Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Nifas Dan  
Menyusui. In *Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui*.  
<https://jurusankebidanan.poltekkesdepkes-sby.ac.id/wp-content/uploads/2020/01/BK5.pdf>
- Meedy, S., Fahy, K., Parratt, J., & Yoxall, J. (2015). Supporting women to achieve  
breastfeeding to six months postpartum - The theoretical foundations of a successful  
program. *Women and Birth*, 28(4), 265–271. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2015.06.006>
- Practice, O. (2018). ACOG Committee Opinion No. 756: Optimizing Support for Breastfeeding  
as Part of Obstetric Practice. *Obstetrics and Gynecology*, 132(4), e187–e196.  
<https://doi.org/10.1097/AOG.0000000000002890>
- Jadwal Imunisasi Anak Umur 0-18 Tahun. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI)  
Tahun 2023
- PERMENKES nomor 12 tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Imunisasi.  
Permenkes nomor 2 tahun 2020 tentang standar antropometri anak
- Kementerian Kesehatan RI tahun 2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan  
Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.
- Wahyuningsih, HP (2018), Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui, Jakarta, Pusat Pendidikan  
Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI
- Williamson, Amanda dan Crozier, Kenda. 2013. Buku Ajar Asuhan Neonatus. Jakarta : EGC.
- Varney, Helen. 2007. Buku Ajar Asuhan Kebidanan edisi 4 volume 1 dan 2. Jakarta : EGC
- Mohammad M, et. Al. 2021. *Implementation and effectiveness of continuous kangaroo  
mother care : a participatory action research protocol*. Int.Breastfeed.J. p 16-24.
- Peraturan Menteri Kesehatan No 34 Tahun 2015 tentang penaggulangan kanker payudara  
dan kanker leher rahim.

Keputusan menteri kesehatan Nomor HK.01.07/Menkes/2015/2023 petunjuk teknis intergrasi  
kesehatan pelayanan primer.

Putu.D & Putu.S., (2021). Askeb Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. CV Budi  
Utama. Yogyakarta.

APN. 2017. Buku Ajar Persalinan Normal. Jakarta : JNPK-KR

## **SINOPSIS**

**"KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN"** adalah kompilasi komprehensif yang memuat contoh soal kasus kebidanan sepanjang daur hidup perempuan. Buku ini tidak hanya menyajikan latihan soal, melainkan juga memberikan contoh skenario klinik, kompetensi yang ditugaskan, instruksi umum, instruksi khusus, kebutuhan alat dan bahan, kebutuhan pasien, Panduan dialog Pasien, Rubrik penilaian yang relevan dengan komponen uji OSCE (Objective Structured Clinical Examination), hingga penentuan Global Performance.

Setiap contoh soal yang disajikan dalam buku ini dirancang dengan teliti dan melalui proses review oleh Tim Nasional. Setiap kasus klinis dibahas secara rinci, sehingga memberikan pemahaman yang mendalam tentang tindakan yang diperlukan dalam situasi tersebut. Buku ini menjadi panduan yang sangat berharga bagi peserta uji OSCE Kebidanan dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian OSCE dengan keyakinan dan kesiapan yang optimal.



KUMPULAN LATIHAN SOAL OSCE KEBIDANAN adalah kompilasi komprehensif yang memuat contoh soal kasus kebidanan sepanjang daur hidup perempuan. Buku ini tidak hanya menyajikan latihan soal, melainkan juga memberikan contoh skenario klinik, kompetensi yang ditugaskan, instruksi umum, instruksi khusus, kebutuhan alat dan bahan, kebutuhan pasien, Panduan dialog Pasien, Rubrik penilaian yang relevan dengan komponen uji OSCE (Objective Structured Clinical Examination), hingga penentuan Global Performance.

Setiap contoh soal yang disajikan dalam buku ini dirancang dengan teliti dan melalui proses review oleh Tim Nasional. Setiap kasus klinis dibahas secara rinci, sehingga memberikan pemahaman yang mendalam tentang tindakan yang diperlukan dalam situasi tersebut. Buku ini menjadi panduan yang sangat berharga bagi peserta uji OSCE Kebidanan dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian OSCE dengan keyakinan dan kesiapan yang optimal.

Penerbit :  
PT Nuansa Fajar Cemerlang  
Grand Slipi Tower Lt. 5 Unit F  
Jalan S. Parman Kav. 22-24  
Kel. Palmerah, Kec. Palmerah  
Jakarta Barat, DKI Jakarta, Indonesia, 11480  
Telp: (021) 29866919

ISBN 978-623-8411-83-2

9 786238 411832



Anggota IKAPI No. 624/DKI/2022