



Competing in a Data-Driven World: Understand and Know-How

## แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

- This test/quiz can be taken ONLY ONCE.
- Correct answers will NOT be revealed after submission.

<b>ə</b> ৩	เลือกคำตอบที่ถูกเพียง 1 ข้อ
O	ข้อมูลดิจิทัล (Digital Data) มักถูกแบ่งออกเป็น 5 รูปแบบใด a. ตัวเลข (Numbers) ข้อความ (Text) รูปภาพ (Image) สัญญาณ (Signal) และ วิดีโอ (Video) b. ตัวเลข (Numbers) ข้อความ (Text) รูปภาพ (Image) เสียง (Audio) และ วิดีโอ (Video) c. ตัวเลข (Numbers) ตัวอักษร (Character) รูปภาพ (Image) สัญญาณ (Signal) และ วิดีโอ (Video) d. ตัวเลข (Numbers) ตัวอักษร (Character) รูปภาพ (Image) เสียง (Audio) และ วิดีโอ (Video)
2	ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> สิ่งสำคัญที่ทำให้โลกของเราเข้าสู่ ยุคการวิเคราะห์ข้อมูล (The Age of Data Analytics)  a. จำนวนข้อมูลที่เพิ่มขึ้นอย่างมาก (Exponential growth of digital data)  b. อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลที่สามารถจัดเก็บได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและสามารถรองรับข้อมูลได้มากขึ้นอย่างมาก (High-performance and high-capacity storage)  c. พลังการประมวลผลที่แรงขึ้น (Enhanced computational power)
	d. มีนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลเพิ่มขึ้นอย่างมาก (Dramatically increasing in the number of data scientists)
3	ข้อใดคือ ข้อเสนอคุณค่าขององค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Organization Value Proposition) ตลอดขั้น บันโดมูลค่า (Value Ladder)  a. ประสิทธิภาพ (Efficiency) การเห็นได้อย่างซัดเจน (Visibility) และ ความว่องไว (Agility)  b. ลดต้นทุน (Cost Savings) ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน (Reduction of Redundancies) และช่วยให้สามารถปฏิบัติ ตามกฎระเบียบได้ (Gain Compliance)  c. สามารถเข้าใจธุรกิจอย่างเชิงลึกแบบเรียลไทม์ (Real-time Business Insights) มีการรายงานที่ถูกต้องและ รวดเร็ว (Fast, Accurate Reporting) และมีช่องทางให้กับผู้ใช้หรือพนักงานและผู้บริหารขององค์กรที่ครอบคลุมและ ตอบสนอง (Responsive All-in-1 User Portals)  d. สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว (React Quickly to Change) และหาประโยชน์จาก โอกาสทางการตลาดใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็วขึ้น (Exploit New Market Opportunities Faster) และทำให้มีกระบวนการ ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นแบบอัตโนมัติได้ (Process Optimization and Automation)
4	เราสามารถแบ่งข้อมูลตามรูปแบบของข้อมูลออกได้เป็นอะไรได้บ้าง  a. ข้อมูลที่จัดรูปแบบแล้ว (Formatted Data) ข้อมูลที่จัดรูปแบบบางส่วน (Semi-Formatted Data) และข้อมูลที่ ยังไม่ได้จัดรูปแบบ (Unformatted Data)  b. ข้อมูลที่ถูกประมวลผลแล้ว (Processed Data) ข้อมูลที่ถูกประมวลผลบางส่วน (Semi-Processed Data) และ ข้อมูลยังไม่ได้ถูกประมวลผลเลย (Unprocessed Data)  c. ข้อมูลแบบมีโครงสร้าง (Structured Data) ข้อมูลแบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-Structured Data) และข้อมูล แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Data)  d. ข้อมูลที่จัดรูปแบบแล้ว (Formatted Data) ข้อมูลแบบมีโครงสร้าง (Structured Data) และข้อมูลที่ถูกประมวล ผลแล้ว (Processed Data)

5	ข้อใดเป็นคำกล่าวที่ <u>ไม่ถูกต้อง</u> เกี่ยวกับการวิเคราะห์ (Analytics) ที่เราสามารถทำได้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior Analytics)		
	a. การวิเคราะห์อนุกรมเวลา เพื่อระบุรูปแบบการซื้อที่สำคัญของลูกค้า (Time series analysis to identify key purchase patterns)		
	b. การวิเคราะห์ข้อความ เพื่อหาทัศนคติของลูกค้า (Text analytics to determine customer sentiment)		
	c. การสร้างต้นไม้การตัดสินใจและความเชื่อมโยง เพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลกับผลลัพธ์ (Decision trees and dependencies to map influences to outcomes)		
	d. การวิเคราะห์เส้นทาง เพื่อหาคุณลักษณะของกลุ่มลูกค้า (Path analytics to find customer segmentation attributes)		
6	ข้อใด <u><b>ไม่ใช่</b>ความเข้าใจเชิงลึก (Insight) ที่เราสามารถวิเคราะห์ออกมาได้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า (Customer</u> Behavior Analytics)		
	a. ข้อมูลประชากรศาสตร์ของลูกค้า (Customer Demographics)		
	b. เส้นทางการสั่งชื้อของลูกค้า (Customer Purchase Paths)		
	c. ทัศนคติของลูกค้า (Customer Sentiment)		
	d. มูลค่าตลอดอายุของลูกค้า (Customer Lifetime Value)		
7	ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> คำถามใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการเป็นพันธมิตรข้อมูล (Data Partnerships)		
	a. รูปแบบของข้อมูล (Data Format)		
	b. การเป็นเจ้าของข้อมูล (Data Ownership)		
	c. การเข้าถึงข้อมูล (Data Accessibility)		
	d. สิทธิ์เกี่ยวกับข้อมูล (Data Rights)		
8	ข้อใด <u><b>ไม่ใช่</b></u> สิ่งที่เราสามารถพบได้ในองค์กรที่มีการจัดการข้อมูลแบบที่องค์กรมีแนวคิดว่า "ข้อมูลเป็นสินทรัพย์เชิงกลยุทธ์ (Data as Strategic Asset) ขององค์กร"		
	a. องค์กรเหล่านี้มีความเชื่อมั่นว่าการวิเคราะห์จะสามารถปรับปรุงความสามารถในการนวัตกรรม คิดค้นและสร้าง ความได้เปรียบในการแข่งขันให้แก่องค์กรได้		
	b. องค์กรเหล่านี้มีการสนับสนุนการใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบในการตัดสินใจและกำหนดกลยุทธ์แบบทั่วทั้งองค์กร		
	c. องค์กรเหล่านี้ต้องการการปฏิวัติทางการจัดการ (Management Revolution) ในการบริหารจัดการข้อมูลขั้นพื้น ฐาน (Basic Data Management)		
	d. องค์กรเหล่านี้ไม่เพียงแต่ใช้การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับยุทธวิธีและการปฏิบัติงานเท่านั้น แต่ยังใช้การ		
	วิเคราะห์เพื่อจัดสรรทรัพยากร สร้างผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ รวมถึงสร้างกระบวนการใหม่ ๆ อีกด้วย		
9	ข้อใดระบุระดับวุฒิภาวะของการเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Organization Maturity Levels) จาก <u>ต่ำ</u> <u>ไปสูง</u> ได้ถูกต้อง		
	a. มีความชุลมุนวุ่นวายด้านข้อมูล (Data-Chaotic) มีการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven) มีความเชี่ยวชาญ ด้านข้อมูล (Data-Proficient) มีความฉลาดในด้านข้อมูล (Data-Savvy)		
	b. มีความชุลมุนวุ่นวายด้านข้อมูล (Data-Chaotic) มีความเชี่ยวชาญด้านข้อมูล (Data-Proficient) มีความฉลาด ในด้านข้อมูล (Data-Savvy) มีการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven)		
	c. มีความชุลมุนวุ่นวายด้านข้อมูล (Data-Chaotic) มีการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven) มีความฉลาดใน ด้านข้อมูล (Data-Savvy) มีความเชี่ยวชาญด้านข้อมูล (Data-Proficient)		
	d. มีความชุลมุนวุ่นวายด้านข้อมูล (Data-Chaotic) มีความฉลาดในด้านข้อมูล (Data-Savvy) มีความเชี่ยวชาญ		
	ด้านข้อมูล (Data-Proficient) มีการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven)		

_	a. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analytics) จะสามารถตอบคำถามที่ว่า เกิดอะไรขึ้น (What happened?)
	b. การวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย (Diagnostic Analytics) จะสามารถตอบคำถามที่ว่า ทำไมจึงเกิดขึ้น (Why did it happen?)
	c. การวิเคราะห์เชิงทำนาย (Predictive Analytics) จะสามารถตอบคำถามที่ว่า อะไรจะเกิด (What will happen?)
	d. การวิเคราะห์เชิงการวิเคราะห์เชิงให้คำตอบ (Prescriptive Analytics) จะสามารถตอบคำถามที่ว่า การกระทำที่ดี ที่สุดคืออะไร (What is the best action?)
•	ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> เทคนิคในการทำการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analytics)
	a. การวัดรูปร่างของการกระจาย (Measure of the Shape of the Distribution)
	b. การวัดความสัมพันธ์ (Measure of Relative Standing)
	c. การเจาะลึก (Drill-Down)
	d. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ (Exploratory Data Analysis)
12	ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> เทคนิคในการทำการวิเคราะห์เชิงทำนาย (Predictive Analytics)
	a. การค้นพบข้อมูล (Data Discovery)
	b. สถิติพหุตัวแปร (Multivariate Statistics)
	c. การจับคู่รูปแบบ (Pattern Matching)
	d. การวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis)
B	ข้อใดคือตัวอย่างของคำถามที่สามารถหาคำตอบได้จากการทำการวิเคราะห์เชิงคิดเองได้ (Cognitive Analytics)
	a. รายได้ของแต่ละ SBU ในปีนี้น่าจะเป็นเท่าใด? (What is going to be likely revenue for each SBU in coming year?)
	b. แผนการรักษาที่ดีที่สุดสำหรับผู้ป่วยรายนั้นคืออะไร? (What is the best treatment plan for the patient specific health profile?)
	c. ราคาที่เหมาะสมของสินค้า ณ เวลานั้น ๆ ควรเป็นเท่าใด? (What is the appropriate pricing of a product at any given point of time in the year?)
	d. ทำไมแคมเปญการตลาดบนสื่อสังคมของเราจึงไม่ได้ผล? (Why our social media marketing campaign did not worked?)
14	ข้อใดคือตัวอย่างของคำถามที่สามารถหาคำตอบได้จากการทำการวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย (Diagnostic Analytics)
	🔪 a. เหตุใด KPI นั้น ๆ ถึง "ดี" หรือ "ไม่ดี"? (Why specific KPI was "good" or "bad"?)
	b. แคมเปญส่งเสริมการขายใดที่ประสบความสำเร็จมากที่สุด (Which are the most successful promotional campaigns?)
	c. ผลิตภัณฑ์ใดที่น่าจะขายได้มากที่สุดในหกเดือนถัดไป? (Which products are likely to sell most in the
	next six months?)
	d. มีสินค้าใหม่หรือสินค้าทดแทนใดที่ควรพิจารณาและควรจะเป็นเมื่อใด? (What new or replacement items to introduce, and when?)
15	ข้อใดเป็นคำกล่าวที่ <b>ไม่ถูกต้อง</b> ถึงสิ่งที่องค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลควรทำ
	a. ทำให้การเข้าถึงข้อมูลเป็นที่แพร่หลาย (Make Data Access Pervasive)
	a. กาเหการเขาถึงขอมูลเบนกแพรหลาย (Make Data Access Pervasive) b. กำหนดไว้อย่างซัดเจนถึงการนำไปใช้ในธุรกิจ (Clearly Defined Business Use Case)
	c. ให้อำนาจแก่ทีมงาน (Empowering the Teams)
	d. องค์กรควรแยกข้อมูลออกจากธุรกิจ (Separate data from business)



1.12.6.0 | Privacy Policy updated on Jun 30<sup>th</sup>, 2017

The development of myCourseVille is partially supported by Learning Innovation Center, Chulalongkorn University