



**DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN**  
**SESSION 2025 - 2026**  
**MONDAY TEST**

**CLASS: IX**  
**SUBJECT: French (Second Language)**

**Full Marks: 40**  
**Date: 16/06/2025**

**Read the following instructions carefully:**

*Answer to this paper must be written on the paper provided separately.*

*Attempt **all** questions*

*The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets []*

***Répondez à toutes les questions***

**Question 1**

Translate the following text into **English**. Traduisez le texte suivant en **anglais**. [5]

L'année dernière, Irène est allée en Inde. C'était l'été et il faisait très chaud. Elle voulait visiter les lieux célèbres comme le Taj Mahal à Agra, les forts à Jaipur, le Qutub Minar et le Fort Rouge à Delhi, les plages à Kerala. Alors, elle a commencé son voyage. D'abord, elle est arrivée à Delhi où elle a visité les monuments fameux. Puis, elle est allée à Agra en bus. Elle a pris beaucoup de photos de Taj Mahal pour montrer à ses amis en France. Elle est restée à Agra pour trois jours. Ensuite, elle a pris un train pour Jaipur. Mais la chaleur était insupportable. Elle ne pouvait pas le tolérer. Donc, elle a décidé de retourner à Paris, et de revenir en Inde en hiver.

**Question 2**

Translate the following text into **French**. Traduisez le texte suivant en **français**. [5]

Former President of France, Charles de Gaulle was an army officer who led the French against Germany in the Second World War. He was the Chairman of the Provisional Government of the French Republic from 1944 to 1946. He rewrote the Constitution and founded the Fifth Republic, after which he was elected the French President. He passed away in 1970, leaving an indelible impact on the nation through his contribution and achievements. The largest international airport in France is named after him – the Charles de Gaulle airport in Paris.

**Question 3**

- (i) Complete the sentences by filling up the blanks with the correct tense of the verb. [5]  
Complétez les phrases en remplaçant les tirets par les verbes aux temps convenables.

1) Tous les week-ends, Bernard \_\_\_\_\_ (*dormir - présent*) jusqu'à dix heures.

2) Souvent, mon père \_\_\_\_\_ (*revenir - présent*) du bureau vers minuit.

- 3) Demain, je \_\_\_\_\_ (*se promener - futur*) vers six heures le matin.  
 4) Après demain, je \_\_\_\_\_ (*aller - futur*) au cinéma avec mes amis.  
 5) Moi et ma mère \_\_\_\_\_ (*faire - présent*) un gâteau au chocolat.

(ii) Choose **the correct form of the verb**.

[5]

Choisissez le temps du verbe qui **convient le mieux**.

Quand je (1) \_\_\_\_\_ (être) jeune, j'allais chez mes grands-parents pendant mes vacances avec mon frère. Mes grands-parents (2) \_\_\_\_\_ (habiter) dans une grande maison à Goa. Normalement, nous (3) \_\_\_\_\_ (faire) la grasse matinée. Pendant que ma grand-mère (4) \_\_\_\_\_ (préparer) le repas et mon grand-père (5) \_\_\_\_\_ (faire) des vaisselles.

- |                      |                |                |                    |
|----------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1. (a) suis          | (b) ai été     | (c) étais      | (d) avais été      |
| 2. (a) habitent      | (b) ont habité | (c) habitaient | (d) avaient habité |
| 3. (a) avions font   | (b) faisons    | (c) avons fait | (d) faisions       |
| 4. (a) avait préparé | (b) prépare    | (c) a préparé  | (d) préparait      |
| 5. (a) fera          | (b) aura fait  | (c) fait       | (d) faisait        |

(iii) Find the **questions** to which the **underlined words** are the answers.

[5]

Trouvez les **questions** auxquelles **les mots soulignés** sont les réponses.

- 1) Notre école commence à huit heures et quart.  
 (a) Quand votre école commence-t-elle?  
 (b) Où votre école commence-t-elle?  
 (c) Qu'est-ce qui commence à huit heures et quart?  
 (d) À quelle heure votre école commence-t-elle?
- 2) Nous ne pouvons pas aller au parc aujourd'hui parce qu'il pleut dehors.  
 (a) Comment fait-il aujourd'hui?  
 (b) Quand est-ce que nous allons au parc aujourd'hui?  
 (c) Pourquoi on ne peut pas aller au parc aujourd'hui?  
 (d) Où on peut aller au parc?
- 3) Les touristes viennent de Paris le soir dernier.  
 (a) Pourquoi les touristes viennent de Paris?  
 (b) Quand les touristes viennent-ils de Paris?  
 (c) Comment les touristes viennent-ils de Paris?  
 (d) D'où les touristes viennent-ils?
- 4) Ma mère parle à ma sœur cadette.  
 (a) À qui ma mère parle-t-il ?  
 (b) À qui ma mère parle-t-elle?  
 (c) Pourquoi ma mère parle-t-elle à ma sœur cadette?  
 (d) De quoi ma mère parle-t-elle à ma sœur cadette?

- 5) La voiture s'arrête devant de mon appartement.  
 (a) Qui s'arrête devant mon appartement? (c) Où est mon appartement?  
 (b) Où la voiture s'arrête-t-elle? (d) Quand la voiture s'arrête-t-elle?

(iv) Rewrite the following sentences **in negative**. [5]  
 Récrivez les phrases suivantes **au négatif**.

- 1) Mon ami complète toujours ses devoirs avant les autres.  
 2) Ce sont des élèves de mon école. 4) Il a payé pour le dîner au restaurant.  
 3) Elle va souvent au cinéma avec son ami. 5) Il est possible de louer un vélo à la gare

#### Question 4

Read the following passage and answer in **French** questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Manuel est enthousiaste à l'idée de partir pour Londres de Paris en TGV. Il a toujours rêvé de traverser la Manche par le tunnel sous-marin. Le tunnel sous la Manche, aussi appelé Channel Tunnel ou Chunnel, est une merveille d'ingénierie. Il passe sous la Manche et relie le Royaume-Uni et la France. Le tunnel s'étend sur 37.9 km (23.5 miles) sous la manche et il est le plus long tunnel du monde sous la mer. Manuel et sa famille ont décidé de prendre l'Eurostar. La famille est arrivée tôt à la Gare du Nord. La gare a été remplie de passagers. Ils sont venus des quatre coins du monde. Manuel et sa famille sont passés par les contrôles de douane avec impatience. Les douaniers ont vérifié leurs passeports et ont inspecté leurs bagages. Après les contrôles, Manuel et sa famille ont cherché leur quai et sont allés vers le train. Puis ils sont montés dans le train. Manuel a été fasciné par la taille et la modernité des trains. Une fois à bord, Manuel a trouvé sa place près d'une fenêtre. Pendant le trajet, manuel a observé les paysages pittoresques de la campagne française. Le train a quitté Paris et il est arrivé à Calais. Puis, le train est entré dans le tunnel sous la manche. Manuel n'a pu rien voir dehors. Puis, l'autre côté de la Manche, la lumière est revenue et ils sont arrivés en Angleterre.

Répondez aux questions suivantes:

- 1) Pourquoi Manuel est-il enthousiaste de son voyage? [2]  
 2) Qu'est-ce que c'est «le Chunnel»? [2]  
 3) Qui étaient là dans la gare? [2]  
 4) Qu'est-ce que Manuel a fait avant monter le train? [2]  
 5) Pourquoi Manuel a été fasciné dans le train [1]  
 6) Comment étaient les paysages? [1]