



**DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN**  
**SESSION 2024-2025**  
**FINAL EXAMINATION**

**CLASS: IX**  
**SUBJECT: GERMAN LANGUAGE L2 [SET A]**

**FULL MARKS: 80**  
**TIME: 3 HOURS**

*Answers to this paper must be written on the paper provided separately.  
You will not be allowed to write during the first 15 minutes.  
This time is to be spent in reading the question paper.  
The time given at the head of this paper is the time allowed for writing the answers.*

---

*Attempt all question.  
The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].  
This paper contains 4 printed pages.*

---

**Question 1**

**[15]**

**Schreib einen kurzen Aufsatz über eins der folgenden Themen [mindesten 200 Wörter]:**

- (i) Fernsehapparat - Vor und Nachteile**
- (ii) Feste feiern in Indien und Deutschland**
- (iii) Was müssen wir machen die Umwelt zu schützen?**

**Question 2**

**[10]**

**Schreib eine E-Mail über das folgende Thema: [mindesten 150 Wörter]:**

**Du findest den folgenden Zettel am Schwarzbrett deiner Schule.**

**Wer hat mein Mäppchen gefunden?**

**Ich finde mein Mäppchen nicht mehr! Drinnen sind mein Handy, meine Schreibsachen und mein Schlüssel. Ich habe es in der Kantine vergessen. Es ist rot und gelb. Darauf steht die Schrift "University". Ich brauche es dringend!! Wenn du es gefunden hast, bitte melde dich an. Schreib mir einfach eine E-Mail: [florian.k@yahoo.de](mailto:florian.k@yahoo.de)**

**Marion Küppers**

**Du hast das Mäppchen in der Kantine gefunden. Schreib Florian eine Antwort.**

**Benutze die folgende Punkte. Schreibe etwas zu jedem Punkt:**

- Schreib, wann und wo du es gefunden hast.**
- Schreib, dass du das Mäppchen zurückgeben willst**
- Warum konntest du nicht früher anmelden?**
- Wann und wo kannst du ihn treffen?**

### Question 3

Bitte lies den folgenden Text und beantworte die Fragen:

**Das ist Stefanie.**

**Stefanie ist eine gutaussehende 18-jährige Schülerin. Ab und zu jobbt sie als Model für eine Agentur, die Modekataloge macht.,, Das finde ich toll und es macht mir Spaß. Ich mag diesen Job, denn man kann reisen und man lernt dabei viele interessante Leute kennen."**

**Nach der Schule möchte Stefanie noch einige Zeit als Model arbeiten. Aber sie weiß, dass Schule und Studium wichtiger sind als gutes Aussehen. Später möchte sie Tierärztin werden, sie liebt Tiere! In ihrer Freizeit zieht sie ganz normale Klamotten an, sie geht in Jeans und T-Shirt ins Kino oder in die Disko. Auf das Gewicht muss Stefanie nicht achten. Sie isst gern Spaghetti, Pizza, Pommes frites und Schokolade.**

**Und die Freunde?., Die finden mich ganz normal, auch wenn ich Model bin. Am Anfang gab es manchmal hässliche Bemerkungen. Viele Mädchen waren neidisch. Aber ich glaube, dass ich meine Persönlichkeit und meinen Charakter nicht verändert habe." Anne, Stefanies Freundin, sagt:., Ich finde es wichtig, dass Stefanie trotz ihres Erfolgs als Model genauso nett wie früher ist. Sie ist gar nicht eingebildet oder arrogant. Und das gefällt mir an Stefanie."**

**Bitte beantworte die Frage:**

- (i) Wer ist Stefanie und was macht sie, um Geld zu verdienen? [2]**
- (ii) Wie findet sie den Job? Warum? [2]**
- (iii) Möchte sie nach der Schule weiter studieren? Warum? [2]**
- (iv) Was macht sie in ihrer Freizeit? Was für Klamotten trägt sie? [2]**
- (v) Welches Problem hatte sie am Anfang des Jobs? Warum? [2]**

### Question 4

**(i) Verbinde die zwei Sätze mit Konjunktionen. [5]**

- 1) Ich lerne Gitarre. Ich kann in der Schulband mitspielen. [damit]**
- 2) Jörg geht nicht ins Training. Er hat keine Lust. [wenn]**
- 3) Sabine geht regelmäßig ins Fitness-Zentrum. Sie will abnehmen. [um ... zu]**
- 4) Ich will ein neues Smartphone kaufen. Ich habe nicht genug Geld. [zwar ... aber]**
- 5) Ich surfe im Internet. Meine Schwester macht ihre Hausaufgaben. [während]**

(ii) Ergänze das Perfekt:

[5]

**KARL:** Mein neuer Wagen ist schon kaputt.

**UTE:** Wie \_\_1)\_\_ denn das \_\_1)\_\_ [passieren]?

**KARL:** Ich \_\_2)\_\_ gegen einen Baum \_\_2)\_\_ [fahren]. Die Polizei \_\_3)\_\_ \_\_3)\_\_ [kommen], und dann \_\_4)\_\_ ich eine Strafe \_\_4)\_\_ [bekommen]. Dann \_\_5)\_\_ ich einen Mechaniker \_\_5)\_\_ [anrufen], und er hat das Auto repariert.

(iii) Ergänze die Relativpronomen [die/der/das/den/dem]:

[5]

1) Der Hamburger Hafen, \_\_\_\_\_ wir gesehen haben, ist schön.

2) Die Freundin, für \_\_\_\_\_ ich Blumen kaufe, ist mir böse.

3) Mein bester Freund, \_\_\_\_\_ Jonas heißt, klettert gern.

4) Der Junge, \_\_\_\_\_ mit dem Bus fährt, ist wirklich frech.

5) Ich besuche meinen Onkel, mit \_\_\_\_\_ ich nach Berlin fahre.

(iv ) Ergänze passende Formen von Modalverben:

[5]

1) Ich \_\_\_\_\_ nicht spät nach Hause kommen. (dürfen)

2) \_\_\_\_\_ du Suppe ? Ich nicht. (mögen)

3) \_\_\_\_\_ Sie etwas essen? (mögen - möchten)

4) Beim Trampen \_\_\_\_\_ ihr nicht viel Gepäck haben. (dürfen)

5) \_\_\_\_\_ ihr heute in den Klub gehen? (wollen)

## Question 5

(i) Übersetze den Text ins Englisch:

[10]

Liebe Sandra,

es tut mir leid, aber leider kann ich nicht ins Kino mitgehen. Gestern habe ich eine Grippe bekommen. Ich habe Fieber und auch Kopfschmerzen. Heute bin ich zu meinem Arzt gegangen. Er hat mich viele Medikamente für meinen Hals und mein Fieber verschrieben. Ich glaube nicht an Medikamenten. Meiner Meinung nach gibt es keine Medikamente gegen Grippe. Deshalb benutze ich sie nicht. Ich bleibe im Bett und trinke Ingwertee mit Honig. Meine Freundin, Sabine empfiehlt mir andere Methoden, zum Beispiel: kaltes Baden, Akupressur und so weiter. Ich glaube, dass diese Methoden mir helfen können. Ich hoffe, dass ich nächste Woche zur Schule gehen kann. Denn ich habe viel Hausaufgabe. Ich möchte mit euch ins Kino gehen. Vielleicht gehen wir nächstes Wochenende.

Viele Grüße

Amay

**(ii) Übersetze den Text ins Deutsch:**

**[10]**

**News from the Erlen School: The school canteen is open again.**

**It was closed for almost three months because parents, teachers and students were not satisfied with the catering. The food was often cold and salad and fruit were not always fresh. The school has a kitchen since a week now. Here the students now cook the food for the school canteen themselves. Every student is supposed to help with cooking at least once in a school year. The "head chef" is Peter Clausen, the father of a student. He used to be a chef in a hotel and is now retired. He enjoys working with the students. Many parents help out: with shopping, cooking and selling. The food from the school kitchen is sold in the school canteen. During the break there are rolls, muesli, yoghurt, healthy snacks and fruit for 1.00 to 1.50 euros. On school days the canteen is only open during the breaks from 9:30 to 10:00 a.m. and from 12:30 to 1:00 p.m.**

**(iii) Schreib einen kurzen Dialog zu den gegebenen Punkten:**

**[5]**

**Gina will mit Sarah im Kino einen Film sehen und dann in die Pizzeria gehen. Gina ist aber neu in der Stadt und weiß den Weg zum Kino nicht. Sie fragt ihre Freundin Sarah nach dem Weg. Was sagt Gina? Was sagt Sarah? Schreib dazu einen Dialog.**