



DELHI PUBLIC SCHOOL NEW TOWN
SESSION 2023 - 2024
HALF YEARLY EXAMINATION

CLASS:IX
SUBJECT: French (Second Language)

Full Marks: 80
Time: Three Hours

Read the following instructions carefully:

Answer to this paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

The time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the paper.

*Attempt **all** questions*

The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following [15]
topics:

Écrivez en français une rédaction sur un des sujets suivants:

- (i) Décrivez votre journée quotidienne.
- (ii) Décrivez votre meilleur(e) ami(e) et la nécessité d'un(e) meilleur(e) ami(e) dans la vie.
- (iii) La visite chez vos grands parents pendant les vacances d'été.
- (iv) Selon vous, qu'est-ce qui pose le grave danger à notre environnement? Que pourrait-on faire pour améliorer la situation?
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



This paper consists of 5 printed pages

TURN OVER

Question 2

Read the following passage and answer the questions:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Louis Pasteur est né à Dole (Jura) le 27 décembre 1822. Depuis l'âge de sept ans, il a passé son enfance à Arbois. Il était doué en peinture et faisait régulièrement es portraits des membres de sa famille. Il a obtenu le baccalauréat en lettres en 1840, et le baccalauréat en science en 1842. À l'École Normale Supérieure, il a appris la chimie, la physique et la cristallographie. En 1857, il a démontré l'origine microbienne de la fermentation. Vers 1864 il a découverte la pasteurisation, un procédé de conservation des aliments effectué par chauffage, à une température entre 66 et 88 °C, suivi d'un refroidissement (cooling) rapide. Pasteur a peut-être été le plus grand bienfaiteur de l'humanité, car sa découverte de la pasteurisation du lait a sauvé la vie des enfants. Plus tard, son intérêt pour les maladies infectieuses s'augmentait. Il a dit que les maladies infectieuses trouvaient leur origine dans des micro-organismes bien spécifiques. En 1881, il a repéré le virus de la rage (rabies) et en a trouvé le vaccin. Par la suite, il a réussi à guérir les animaux. Mais pouvait-il aussi guérir les hommes?

Un jour un enfant de neuf ans qui a été attaqué par un chien enragé est entré dans le laboratoire du savant. L'enfant aurait été mort si Pasteur ne l'avait pas guéri. L'homme de génie avait de la bonté, du courage et du dévouement. Mais en ce moment, il a était rempli de peur. C'est la première fois qu'il essayait de guérir une être humain de la rage.

De savants médecins doutaient du succès de cette guérison. Mais l'enfant était guéri et il a vécu de nombreuses années. Grâce aux découvertes de Pasteur, nous vivons maintenant plus longtemps et plus heureux.

Répondez aux questions suivantes:

- (i) À quoi s'intéressait Louis Pasteur dans son enfance? [2]
- (ii) Nommez deux découvertes de Pasteur. [2]
- (iii) Qu'est-ce qu'on entend par la terme «la pasteurisation»? [2]
- (iv) Pourquoi dit-on que Pasteur est bienfaiteurs de l'humanité? [2]
- (v) Pasteur, de quoi avait-il peur? [2]

Question 3

- (i) Choose the correct tense of the verb. [5]

Choisissez le temps du verbe qui convient le mieux.

Hier soir, Sylvie (1) _____ (conduire) sa voiture vers sa maison de campagne. Elle allait y (2) _____ (passer) quelques jours avec ses amis. Près de leur destination, ils (3) _____ (voir) des gens debout au bord de la route. Ils (4) _____ (apercevoir), il y (5) _____ (avoir) un accident.

1. (a) conduit (b) va conduire (c) a conduit (d) conduisait
2. (a) va passer (b) a passé (c) passait (d) passer
3. (b) voient (b) a vu (c) voyait (d) va voir
4. (a) apercevaient (b) aperçoivent (c) avaient aperçu (d) a aperçu
5. (a) a (b) avaient eu (c) a eu (d) avait

- (ii) Fill in the blanks with the correct article. [6]

Remplissez les tirets suivants avec le bon article.

1. Le pharmacien donne _____ médicaments _____ client.
2. Je mange _____ chocolat et _____ biscuits.
3. Elle aime _____ légumes et _____ fruits frais pour sa famille.

- (iii) Fill in the blanks with the appropriate possessive adjective [5]

Remplissez les tirets suivants par les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. Je vous présente _____ mari Eric et _____ enfants Loic et Lysia.
2. Vous ne savez pas _____ leçons? Ils savent _____ leçons.
3. Les Rochard vont chez-eux avec _____ amis.

- (iv) Rewrite the following sentences into plural. [6]

Récrivez les phrases suivantes au pluriel.

1. Mon ami français est venu d'Afrique.
2. L'enfant joue avec son petit bateau.
3. Tu as mis ta robe dans la malle.
4. Tu partiras en avion, n'est-ce pas?
5. Il y a un oiseau sur l'arbre.
6. Prends ton appareil photographique et viens avec moi.

- (v) Rewrite the following sentences using imperative tense. [6]

Récrivez les phrases suivantes utilisant le temps impératif.

1. Vous appelez vos parents immédiatement.
2. Vous êtes à l'heure au cinéma.
3. Nous prions pour une bonne note.
4. Tu te dépêches vite – le bus va sortir en cinq minutes.
5. Vous n'allez pas chez vos amis ce soir.
6. Vous écoutez toujours attentivement à vos parents.

- (vi) Write the questions to which the underlined words are the answers. [6]

Écrivez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses.

1. Nous nous sommes réveillés à cinq heures tout le jour.
2. Ma mère a vendu deux robes.
3. Si, c'est mon père.
4. J'étudie le français depuis trois ans.
5. Mon oncle habite à Lyon parce qu'il travaille dans une banque à Lyon.
6. Non, le chien n'a pas d'ailes.

- (vii) Rewrite the following sentences in the negative. [6]

Récrivez les phrases suivantes à la forme négative.

1. Ce sont des crayons.
2. Les français aiment bu du vin.

3. Vas – y vite.
4. Elle finit toujours ses devoirs avant les autres.
5. Avez-vous des cahiers pour faire votre devoir?
6. Il vient quelque fois chez nous.

(viii) Translate the following passage into **English**. [5]

Traduisez le texte donné suivant en anglais:

Ma mère et moi nous sommes allés faire les magasins jeudi dernier après le déjeuner en voiture de mon père. Nous avons réussi à trouver une place de stationnement seulement en deux minutes. Nous cherchions une robe rouge pour ma sœur. Comme il y avait un monde fou, nous avons dû faire la queue presque partout et malgré cela nous n'avons pas trouvé ce que nous cherchions.

(ix) Translate the following passage into **French**. [5]

Traduisez le texte suivant en français.

A quick note to tell you a good news and a bad news. The good news is that I finally found a job. I am very happy. I start in eight days. The bad news is that, unfortunately, I'm not going to spend the week with you at sea like we had decided. With this new job, I have to postpone my vacation. I am really sorry.

(x) Écrivez un dialogue entre un client et un garçon au restaurant. [5]

(Demander le menu – choisir ce qu'il veut manger et boire – les conseils du garçon qui est très serviable et poli – donner un pourboire – recommander ce restaurant aux autres).