



**DELHI PUBLIC SCHOOL NEW TOWN**  
**SESSION 2022 - 2023**  
**HALF YEARLY EXAMINATION**

**CLASS:IX**

**SUBJECT: French (Second Language)**

**Full Marks: 80**

**Time: Three Hours**

**Read the following instructions carefully:**

*Answer to this paper must be written on the paper provided separately.*

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

*The time is to be spent in reading the question paper.*

*The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the paper.*

*Attempt all questions*

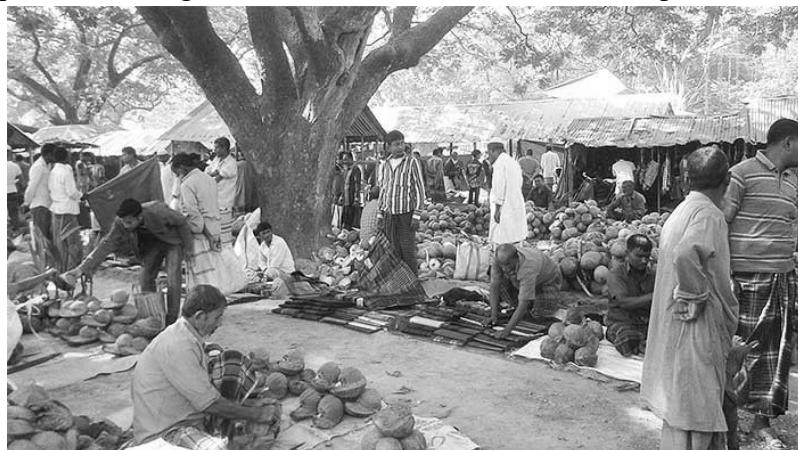
*The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets [ ].*

**Question 1**

Write a composition in **French** of approximately **200** words on **any one** of the following [15] topics:

Écrivez en français une rédaction sur un des sujets suivants:

- (i) Votre sport favori. Pourquoi on peut pratiquer le sport chaque jour?
- (ii) Le cours en ligne. Vous êtes pour ou contre cette idée. Justifiez vos réponses.
- (iii) Où aimez-vous habiter - dans une ville où à la campagne? Pourquoi?
- (iv) Selon vous, qu'est-ce qui pose le grave danger à notre environnement? Que pourrait-on faire pour améliorer la situation?
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



## **Question 2**

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following:

[15]

Écrivez en français une lettre sur un des sujets suivants :

- (i) Vous venez de vous inscrire à la bibliothèque de votre région. Écrivez une lettre à votre ami décrivant l'importance de la lecture et comment vous profitez la bibliothèque avec votre carte de lecture.
- (ii) Écrivez une lettre à vos parents décrivant un voyage que vous avez fait avec vos amis.

## **Question 3**

Read the following passage and answer the questions:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Aujourd'hui, Damien est un chanteur très populaire. Pourtant c'est par chance que sa carrière a commencé.

À 19 ans, Damien finissait sa première année à l'université. Il étudiait la biologie comme ses deux meilleurs amis Sam et Olivier. Mais, alors que Sam et Olivier étaient passionnés par la biologie. Damien, lui, avait des doutes. «Je me disais que ce n'était pas le bon choix» se souvient-il. Damien trouvait la biologie difficile et il préférariait passer son temps à jouer de la guitare et à composer des chansons.

Cet été, les trois amis décident de partir en vacances dans le sud de la France. Damien ne le sait pas encore mais ces vacances vont changer sa vie. Au camping, où les garçons ont mis leur tente, des concours sont souvent organisés les soirs pour le plaisir des campeurs. Le 14 juillet, alors que le camping est plein, Damien se présente à un concours pour de jeunes musiciens. Quelle surprise! Il gagne! Quelques heures plus tard, il reçoit un coup de téléphone du directeur du plus grand hôtel de la région «je besoin d'un chanteur pour animer les soirées musicales dans le restaurant de mon hôtel. Ça vous intéresse?»

Sans réfléchir, Damien accepte. Pourtant, il a une peur terrible! Le premier soir, les amis sont dans le restaurant pour l'encourager. Mais toute se passe bien. En fait, Damien a tellement de succès que tous les soirs le restaurant de l'hôtel est plein.

C'est alors que qu'un producteur d'une maison de disque, en vacances dans la région, entend parler de Damien. Il vient l'écouter plusieurs soirées de suite avant de lui proposer d'enregistrer un CD.

«Quelle chance! se souvient Damien. On faisait la fête tous les jours après ça. On a dépensé tout l'argent que je gagnais à l'hôtel.»

Répondez aux questions suivantes:

- (i) Les trois amis comment aimait-ils leurs études à l'université? [2]
- (ii) Qu'est-ce que Damien faisait en plus de ses études à l'université? [2]
- (iii) Au camping, que faisait-on pour amuser les vacanciers? [2]
- (iv) Le directeur de l'hôtel, qu'est-ce qu'il a proposé à Damien. [2]
- (v) Pourquoi tant de gens venaient-ils dîner au restaurant de l'hôtel? [2]

**Question 4** [15]

- (i) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Hier je 1. \_\_\_\_\_ (passer) deux heures à faire les devoirs. Je 2. \_\_\_\_\_ (essayer) de les faire mais ils 3. \_\_\_\_\_ (être) trop difficiles. Demain je 4. \_\_\_\_\_ (se lever) tôt et je les 5. \_\_\_\_\_ (faire) encore avant de partir pour l'école.

1. (a) ai passé

(b) suis passé

(c) passerai

(d) passais

2. (a) essaierai

(b) ai essayé

(c) suis essayé

(d) essayais

3. (a) seront

(b) sont

(c) étaient

(d) ont été

4. (a) me lèverai

(b) se lèverai

(c) me suis levé

(d) me levais

5. (a) ferrai  
(b) ont fait  
(c) ferai  
(d) faisait

(ii) Remplacez les noms soulignés par des pronoms convenables.

1. J'aime parler à mes amis beaucoup.

- (a) J'aime leurs parler.  
(b) J'aime eux parler.  
(c) J'aime leur parler.  
(d) Je leur aime parler.

2. Il a donné des gâteaux aux pauvres.

- (a) Il leur en a donné.  
(b) Il les en a donnés.  
(c) Il les en a donné.  
(d) Il les y a donnés.

3. Nous ne sommes pas allés chez Thierry.

- (a) Nous ne lui sommes pas allés.  
(b) Nous ne sommes pas allés chez lui.  
(c) Nous n'y sommes pas allés.  
(d) nous n'en sommes pas allés.

4. La cliente ordonne cinq paquets de café au magasin.

- (a) La cliente y en ordonne.  
(b) La cliente y en ordonne cinq paquet.  
(c) La cliente en y ordonne cinq paquets.  
(d) La cliente y en ordonne cinq paquets.

(iii) Répondez au négatif:

1. Est – ce que veux encore du chocolat?
  - (a) Non, je ne veux pas encore du chocolat.
  - (b) Non, je ne veux plus de chocolat.
  - (c) Non, je ne veux toujours le chocolat.
  - (d) Non, je ne veux quelque chose.
2. Est – ce qu'il y a quelqu'un dans la classe?
  - (a) Non, il n'y a jamais personne.
  - (b) Non, il n'y a toujours quelqu'un.
  - (c) Non, il n'y a personne dans la classe.
  - (d) Non, il y a déjà quelqu'un.
3. Y a-t-il encore du travail pour moi?
  - (a) Non, il y plus de travail pour toi.
  - (b) Non, il n'y plus du travail pour toi.
  - (c) Non, il y a du travail pour toi.
  - (d) Non, il n'y a plus de travail pour toi.
4. Est-ce que le facteur est déjà passé par notre maison?
  - (a) Non, le facteur n'est jamais encore passé par notre maison.
  - (b) Non, le facteur n'est pas encore passé par notre maison.
  - (c) Non, le facteur est pas encore passé par notre maison.
  - (d) Non, le facteur n'est plus encore passé par notre maison.

### Question 5

(i) Translate the following passage into **English**.

[10]

Traduisez le texte donné suivant en anglais:

Natalie est très contente de son travail. Elle est chargée de la communication dans une entreprise. Elle a beaucoup de responsabilités. Elle travaille de 8 heures du matin jusqu'à 6 heures du soir! Pourtant elle est aussi mère d'une famille heureuse.

Natalie s'est mariée très jeune, après sa sortie du lycée. Elle a eu rapidement son

premier enfant, Marie, dont elle s'est occupée avec joie. Son mari, Pierre, gagnait bien sa vie et elle n'était pas obligée de travailler. Deux ans plus tard, leur fils, Victor, est né. Natalie remplissait parfaitement son rôle de mère et ses journées étaient bien occupées. Elle aimait cette vie de famille.

- (ii) Translate the following passage into **French**. [10]

Traduisez le texte suivant en français.

I still remember my school days very well. There were about eighteen boys and fifteen girls in our class. Our classroom was fairly big. It had three large windows which overlooked a beautiful garden. The walls were green. We also had a playground, an art room and laboratories. We used to celebrate all festivals together. I used to participate in all the activities. I liked French and German and above all, sports. I was not very good at mathematics but I liked languages. I can still recollect the names of all my teachers. I spent 12 years in this school.

- (iii) Écrivez un dialogue entre un client et un garçon au restaurant. [5]

(Demander le menu – choisir ce qu'il veut manger et boire – les conseils du garçon qui est très serviable et poli – donner un pourboire – recommander ce restaurant aux autres).