



**DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN**  
**SESSION 2020-2021**  
**MONDAY TEST (ONLINE)**

**CLASS: IX**

**FULL MARKS: 40**

**SUBJECT: GERMAN LANGUAGE L2**

**DATE: 09.11.20**

*Attempting all questions are compulsory.*

*This paper contains 3 printed pages.*

*The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].*

**Question 1**

**[12]**

**Schreib einen Brief über das folgenden Thema: [mindesten 100 Wörter]:**

**Dein deutscher Freund Martin schreibt dir die folgende E-Mail. Lies die Mail.**

Hallo ...!

In zwei Tagen fahre ich mit meiner Klasse nach Spanien. Unser Spanischlehrer hat diese Klassenfahrt organisiert, und im Unterricht hat er uns davon erzählt, was wir dort alles machen werden. Eigentlich wollte ich, dass wir die Klassenfahrt nach England machen. Aber die meisten wollten nach Spanien. Und wie ist das in Indien? Macht Ihr auch Klassenfahrten?

Viele Grüße

Martin

**Schreib ihm eine Antwort von ca. 80 Wörtern, beziehe dich auf folgende Punkte:**

- Wohin fahren viele indische Schulklassen?
- Was können Schüler während einer Klassenfahrt unternehmen?
- Wie findest du Klassenfahrten? Warum?

## Question 2

Sarah schreibt in ihrem Tagebuch über ihre Klassenfahrt. Lies den Text.

Liebes Tagebuch,

ich war noch sehr müde, als mich meine Mutter am 7. Juni weckte. „Steh auf, es geht auf die Klassenfahrt“, ruft sie. Wie immer ist sie morgens sehr hektisch, da sie ja auch zur Arbeit muss. Ich bin schnell wach, denn heute ist ein besonderer Tag. Also mache ich mich schnell fertig und renne zur Haltestelle. Ich freue mich, dass alle Schüler aus unserer Klasse mitfahren. Los geht die Fahrt. Wir kommen erst am späten Nachmittag in der Jugendherberge an. Nach einem leckeren Essen geht es auf zu einer Nachtwanderung. Ganz spannend!



Am nächsten Tag besichtigen wir eine alte Burg. Am dritten Tag darf die Schifffahrt über den Bodensee natürlich auch nicht fehlen, die ganze Zeit sitzen wir oben an Deck. Auch im Pfahlbautenmuseum gibt es einiges zu entdecken und zu erfahren. Am 10. Juni geht's wieder nach Hause. Unsere Klassenlehrerin Frau Becker und Herr Schurr, der Physiklehrer, fahren als Begleiter mit. Das Kichern und Gelächter von uns Schülern gefällt sogar dem Busfahrer, er lacht genauso viel wie bei der Hinfahrt.

### A. Richtig oder falsch?

[1x5=5]

- i] Am 7. Juni geht Sarah auf die Klassenfahrt.
- ii] Die Mutter von Sarah ist eine Hausfrau.
- iii] Am ersten Tag geht Sarah mit ihren Klassenkameraden auf die Nachtwanderung.
- iv] Am zweiten Tag bleiben die Schüler im Hotel.
- v] Der Physiklehrer begleitet die Klasse.

### B. Beantworte die Frage:

[1x5=5]

- i] Wohin fährt Sarah und mit wem?
- ii] Womit fährt sie? Wer fährt mit?
- iii] Wo übernachten die Schüler?
- iv] Wie viele Tage sind sie unterwegs?
- v] Was machen sie am dritten Tag?

### **Question 3**

**[1x6=6]**

**Verbinde die Sätze mit “während” oder “bevor”:**

- i] Er bestellt sein Essen. Er studiert die Speisekarte.
- ii] Er wartet auf das Essen. Er liest die Zeitung.
- iii] Er isst. Er wascht sich die Hände.
- iv] Er wartet auf die Hauptspeise. Er beobachtet die anderen Gäste im Lokal.
- v] Er geht aus. Er zahlt die Rechnung.
- vi] Er trinkt seinen Kaffee. Er liest die Tageszeitung.

### **Question 4**

**[1x6=6]**

**Ergänze die Relativpronomen:**

- i] Meine Tante Lena, \_\_\_\_\_ ich sehr mag, hat eine Wohnung gekauft.
- ii] Frau Ruppert hat den text, \_\_\_\_\_ ich geschrieben habe.
- iii] Wo ist denn der Computer, \_\_\_\_\_ dein Bruder kaufen wollte?
- iv] Gib mir bitte den Brief \_\_\_\_\_ ich dir gestern geschickt habe.
- v] Mein Cousin, \_\_\_\_\_ ich bei der Arbeit hilfe, kommt heute zu Besuch.
- vi] Wie gefällt dir das Buch, \_\_\_\_\_ du gestern gelesen hat?

### **Question 5**

**[1x6=6]**

**Verbinde die Sätze mit “zwar....aber”:**

- i] Die Sonne scheint heute. Es ist kalt.
- ii] Gina hat Durst. Sie trinkt jetzt nichts.
- iii] Iche hatte keinen Hunger. Ich habe eine Pizza gesgessen.
- iv] Ich bin keine Vegetarierin. Ich esse heute kein Fleisch.
- v] Die Wohnung ist teuer. Frau Lange hat sie gekauft.
- vi] Es ist kalt. Die Kinder wollen Eis essen.