



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2024-25
FINAL EXAMINATION

CLASS: IX

SUBJECT: FRENCH (ELECTIVE UNDER GROUP III - SET A)

FULL MARKS: 100

TIME: 2 HOURS

Answer to this paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

The time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions*

The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** in approximately **250** words on **any one** of the following topics: [20]

Écrivez en **Français** une rédaction d'environ **250 mots** sur **un des** sujets suivants.

- (i) Une journée agréable à un parc d'attraction.
- (ii) Quelle est la meilleure chose que vous avez reçue pour votre anniversaire.
- (iii) Mes vacances d'été ont commencé et je suis très content(e) ! continuez.
- (iv) L'importance de loisirs. Décrivez comment vous aimez passer votre temps libre et expliquez l'importance de loisirs dans la vie des jeunes d'aujourd'hui.
- (v) Selon vous, quel est le plus grave problème environnemental qui inquiète les gens de notre temps? Donnez des exemples et des solutions pour le résoudre?

Question 2

Write a letter in **French** in approximately **150** words on **any one** of the following: [15]

Écrivez en **Français** une lettre d'environ **150 mots** sur **un des** sujets suivants:

- (i) Des amis viennent vous voir dans votre pays pendant quatre jours. Vous leur conseillez un itinéraire, des visites, des balades et que leur montriez-vous.
- (ii) Écrivez une lettre à vos parents pour leur dire ce que vous ferez après avoir terminé vos examens.

Question 3

Translate the following passage into **English**:

[20]

Traduisez le texte suivant en **Anglais**:

Georgina, étudiante en littérature, vient du Bénin, un petit pays d'Afrique. Pendant son temps libre, elle écrit des contes, en s'inspirant des histoires traditionnelles de son pays. «Quand j'étais petite, avant de m'endormir, j'aimais écouter ma grand-père me raconter toutes ces histoires merveilleuses», explique Georgina. Un soir, Georgina a vu l'annonce d'une compétition pour sélectionner le meilleur jeune écrivain de l'année et s'est inscrite à cette compétition. Trois mois plus tard, elle a appris qu'elle avait gagné la compétition. «Je dois dire que j'ai été vraiment étonnée ! raconte-t-elle. J'ai pleuré de joie quand on m'a annoncé la nouvelle.» Et quelle chance pour Georgina ! Non seulement elle gagnait une somme d'argent, mais on a aussi publié son livre. «Vendre ce premier livre est très important pour moi. S'il se vend bien, je pourrai continuer à écrire. Être écrivain est le seul métier qui m'intéresse», dit Georgina.

Question 4

Read the following passage and answer in **French** the questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Aujourd'hui, Damien est un chanteur très populaire. Pourtant c'est par chance que sa carrière a commencé.

À 19 ans, Damien finissait sa première année à l'université. Il étudiait la biologie comme ses deux meilleurs amis Sam et Olivier. Mais, alors que Sam et Olivier étaient passionnés par la Biologie, Damien, lui, avait des doutes. «Je me disais que ce n'était pas le bon choix» se souvient-il. Damien trouvait la biologie difficile et il préférait passer son temps à jouer de la guitare et à composer des chansons.

Cet été-là, les trois amis décident de partir en vacances dans le sud de la France. Damien ne le sait pas encore mais ces vacances vont changer sa vie. A camping, où les garçons ont mis leur tente, des concours sont souvent organisés les soirs pour le plaisir des campeurs. Le 14 juillet. Alors que le camping est plein, Damien se présente à un concours pour de jeunes musiciens. Quelle surprise ! Il gagne ! Quelques heures plus tard, il reçoit un coup de téléphone du directeur du plus grand hôtel de la région «J'ai besoin d'un chanteur pour animer les soirées musicales dans le restaurant de mon hôtel. Ça vous intéresse?»

Sans réfléchir, Damien accepte. Pourtant, il a une peur terrible ! Le premier soir, les amis sont dans le restaurant pour l'encourager. Mais tout se passe bien. En fait, Damien a tellement de succès que tous les soirs le restaurant de l'hôtel est plein.

C'est alors qu'un producteur d'une maison de disques, en vacances dans la région, entend parler de Damien. Il vient l'écouter plusieurs soirées de suite avant lui proposer d'enregistrer un CD. «Quelle chance ! se souvient Damien. On faisait la fête tous les jours après ça. On a dépensé tout l'argent que je gagnais à l'hôtel.»

- (i) Les trois amis, comment aimaient-ils leurs études à l'université ? [2]
- (ii) Qu'est-ce que Damien faisait en plus de ses études à l'université ? [2]
- (iii) Pensez-vous que les vacances d'été ont changé la vie de Damien? Justifiez votre réponse. [2]
- (iv) Au camping, que faisait-on pour amuser les vacanciers? [2]
- (v) Quels étaient les premiers succès de Damien? [2]
- (vi) Le directeur de l'hôtel, qu'est-ce qu'il a proposé à Damien. [2]
- (vii) Comment était le premier soir au restaurant ? [3]
- (viii) Pourquoi tant de gens venaient-ils dîner au restaurant de l'hôtel ? [2]
- (ix) Comment le producteur de disques a-t-il découvert Damien ? [3]

Question 5

- (i) Put the correct tense form the verb given within brackets. [5]

Choisissez le verbe qui convient le mieux.

Le célèbre peintre français Claude Monet 1. _____ (naître) le 14 novembre 1840 à Paris en France. Quelques années plus tard, sa famille 2. _____ (déménager) au Havre. Adolescent, Monet 3. _____ (aimer) griffonner dans ses cahiers d'école. Il 4. _____ (dessiner) des caricatures de ses professeurs et de ses amis. Les gens 5. _____ (aimer) les dessins de Monet.

- 1. (a) était né (b) naissait (c) naît (d) est né
- 2. (a) déménageait (b) a déménagé (c) avait déménagé (d) vient de déménager
- 3. (a) avait aimé (b) aimera (c) aimait (d) a aimé
- 4. (a) a dessiné (b) dessinait (c) avais dessiné (d) dessine
- 5. (a) vont aimer (b) aimait (c) aiment (d) ont aimé

- (ii) Replace the underline words by the pronouns. [5]

Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables.

- 1. Les enfants donnent les livres à leur professeur.
 - (a) Ils lui les donnent. (c) Ils les leur donnent.
 - (b) Ils les lui donnent. (d) Ils leur les donnent.
- 2. Je pense à mon amie.
 - (a) Je lui pense. (b) Je pense à lui. (c) Je pense à elle. (d) J'øy pense.

3. Ce sont mes amis qui ont fait les préparatifs.
- (a) Ce les sont qui les ont faits. (c) Ce sont eux qui les ont fait.
(b) Ce sont leur qui les ont faits. (d) Ce sont eux qui les ont faits.
4. Pierre n'a pas prêté sa voiture à ses amis hier.
- (a) Il ne leur a pas prêté pas hier. (c) Elle ne le leur a pas prêtée hier.
(b) Il ne la leur a pas prêtée pas hier. (d) Il ne leur l'a pas prêté hier.
5. Elle va nous servir de bons repas.
- (a) Elle va en nous servir. (c) Elle va nous en servir.
(b) Elle nous les va servir. (d) Elle en va nous servir.
- (iii) Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs «*qui, que, dont, où*». Complete the following sentences with relative pronouns. [5]
1. Vous vous souvenez du film _____ je vous ai parlé ?
 2. C'est la forêt _____ Claudine et Pauline se promènent.
 3. Ti viens de dire quelque chose _____ m'intéresse beaucoup.
 4. C'est une petite fille _____ nage super bien.
 5. J'aime la France, c'est le pays _____ je voudrais vivre.
- (iv) Trouvez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses. Find the questions to which the underlined words are the answers. [3]
1. Les touristes viennent du parc d'attraction le parc.
 2. Si, il parle toujours avec ses amis dans la classe.
 3. Nous n'allons pas jouer dehors parce qu'il pleut.
- (v) Récrivez les phrases suivantes au négatif. Rewrite the following sentences into negative. [2]
1. Nous sommes allés quelque part avec nos amis.
(a) Nous ne sommes allés nulle part avec nos amis.
(b) Nous ne sommes pas allée nulle part avec nos amis.
(c) Nous sommes allés nulle part avec nos amis.
(d) Nous ne sommes quelque part allés avec nos amis.

2. Quelqu'un a sonné à la porte.

(a) Quelqu'un n'a sonné à la porte.

(c) Ne personne a sonné à la porte.

(b) Personne n'a sonné à la porte.

(d) Personne n'a pas sonné à la porte.

(vi) Make sentences with the following words:

[5]

Faites des phrases avec les mots:

1. alors

2. toujours

3. depuis

4. d'abord

5. à l'heure