



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2021-2022
MONDAY TEST (ONLINE)

CLASS: IX
SUBJECT: GERMAN LANGUAGE L2

FULL MARKS: 40
DATE: 21.12.21

Attempting all questions are compulsory.
This paper contains 3 printed pages.
The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

[10]

Schreib eine E-Mail [mindesten 80 Wörter]:

Letzte Woche bist du von einer weißen Woche in Tirol zurückgekommen. Da hattest du Spaß mit Freunden. Schreib eine E-Mail an deinen Brieffreund. Geh auf folgende Punkte ein.

- **Wo hast du gewohnt? (Hotel/Pension/Fereinwohnung)**
- **Wie lange warst du dort? Mit wem?**
- **Wie war das Wetter? (sehr kalt/Schnee)**
- **Was hast du gemacht? (Ski fahren lernen, Skikurs besuchen,...)**

Question 2

Wähle: Relativpronomen:

[5]

- a) Siehst du das Mädchen, _____ [die/ den/ das/ der] mit dem Mann spricht?
- b) Der Typ dort. _____ [die/ den/ das/ der] mit meinem Bruder diskutiert, heißt Peter.
- c) Wie findest du die Idee, _____ [die/ den/ das/ der] Hanna vorgeschlagen hat?
- d) Ich finde das Projekt, _____ [dem/ den/ das/ der] die Klasse vorschlägt, sehr interessant!
- e) Kinder, _____ [die/ den/ das/ denen] immer schreien, mag ich nicht.

Question 3

Sarah schreibt in ihrem Tagebuch über ihre Klassenfahrt. Lies den Text.

Liebes Tagebuch,

ich war noch sehr müde, als mich meine Mutter am 7. Juni weckte. „Steh auf, es geht auf die Klassenfahrt“, ruft sie. Wie immer ist sie morgens sehr hektisch, da sie ja auch zur Arbeit muss. Ich bin schnell wach, denn heute ist ein besonderer Tag. Also mache ich mich schnell fertig und renne zur Haltestelle. Ich freue mich, dass alle Schüler aus unserer Klasse mitfahren. Los geht die Fahrt. Wir kommen erst am späten Nachmittag in der Jugendherberge an. Nach einem leckeren Essen geht es auf zu einer Nachtwanderung. Ganz spannend!

Am nächsten Tag besichtigen wir eine alte Burg. Am dritten Tag darf die Schifffahrt über den Bodensee natürlich auch nicht fehlen, die ganze Zeit sitzen wir oben an Deck. Auch im Pfahlbautenmuseum gibt es einiges zu entdecken und zu erfahren. Am 10. Juni geht's wieder nach Hause. Unsere Klassenlehrerin Frau Becker und Herr Schurr, der Physiklehrer, fahren als Begleiter mit. Das Kichern und Gelächter von uns Schülern gefällt sogar dem Busfahrer, er lacht genauso viel wie bei der Hinfahrt.



A. Richtig oder falsch?

[1x5=5]

- i] Am 7. Juni geht Sarah auf die Klassenfahrt.
- ii] Die Mutter von Sarah ist eine Hausfrau.
- iii] Am ersten Tag geht Sarah mit ihren Klassenkameraden auf die Nachtwanderung.
- iv] Am zweiten Tag bleiben die Schüler im Hotel.
- v] Der Physiklehrer begleitet die Klasse.

B. Beantworte die Frage:

[1x5=5]

- i] Wohin fährt Sarah und mit wem?
- ii] Womit fährt sie? Wer fährt mit?
- iii] Wo übernachten die Schüler?
- iv] Wie viele Tage sind sie unterwegs?
- v] Was machen sie am dritten Tag?

Question 4

Wähle: Konjunktiv II:

[5]

- a) Wenn ich reich _____ [wäre/ würde/könnte], mache ich eine Weltreise.
- b) Es _____ [hätte/ könnte / sollte] sein, dass Lisa im Stau steht.
- c) Ich _____ [hätte/ könnte / würde] heute Abend gern ausgehen.
- d) Wenn ich eine Porsche _____ [sollte /könnte/ hätte], fahre ich den ganzen Tag.
- e) An deiner Stelle _____ [wäre/ würde/könnte] ich Anna informieren.

Question 5

Ergänze: Genitivpräpositionen – während/wegen/ bevor:

[5]

- a) _____ mein Kind spielt, mache ich die Hausarbeit.
- b) _____ der Gefahr sprang er sofort ins Wasser.
- c) _____ ich ins Bett gehe, lese ich ein Buch.
- d) _____ des Magenschmerzes isst er nichts.
- e) Paula macht einen Sprachkurs, _____ sie nach Berlin umzieht.

Question 6

Verbinde die zwei Sätze mit “zwar...aber”:

[5]

- a) Ich sehe gerne deutsche Filme. Ich verstehen sie nicht so gut.
- b) Es ist warm. Ich trinke keinen Kaffee.
- c) Ich habe nicht so viel Geld. Ich will die Reisen ach Berlin machen.
- d) Es ist kalt. Die Kinder wollen Eis essen.
- e) Jorg ist mde. Er geht zur Party.