



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2024-25
FINAL EXAMINATION

CLASS: IX
SUBJECT: FRENCH (SECOND LANGUAGE – SET A)

FULL MARKS: 80
TIME: 3 HOURS

Answer to this paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

The time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions*

The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** of approximately **200** words on **any one** of the following [15]
topics:

Écrivez en français une rédaction d'environ 200 mots sur un des sujets suivants:

- (i) Décrivez l'un des meilleurs moments de votre vie scolaire que vous a le plus touché.
- (ii) Les avantages et les inconvénients de réseaux sociaux.
- (iii) Une famille nucléaire ou une famille élargie, laquelle choisiriez-vous et pourquoi?
- (iv) Ce soir-là, j'étais très excité(e)! Commencez une histoire avec ces mots. Racontez ce qui s'est passé et pourquoi vous étiez si excité(e).
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



This paper consists of 5 printed pages and 1 blank page

TURN OVER

Question 2

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following:

[15]

Écrivez en français une lettre sur un des sujets suivants :

- (i) Votre école a organisé une semaine d'activités pour protéger l'environnement. Écrivez une lettre à votre cousin(e) et dites-lui comment vous avez passé la semaine et vos réactions à cette expérience.
- (ii) Écrivez une lettre à votre ami(e) dans laquelle vous décrivez une journée que vous passée dans un parc d'attraction.

Question 3

Read the following passage and answer the questions:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Chaque année, un enfant sur trois passe tout l'été chez lui. Ces enfants ne vont pas en vacances. Leurs parents ne peuvent pas quitter leur emploi et n'ont pas les moyens d'envoyer leurs enfants dans des centres des vacances. Depuis 1979, le Secours Populaire, une association charitable, essaie chaque été d'organiser des excursions au bord de la mer ou des visites dans des parcs d'attractions pour donner la chance à ces enfants de voyager un peu, de ne pas rester tout l'été à la maison. Cette année, les organisateurs de Secours Populaire ont donné à cette journée exceptionnelle le nom de «Journée Soleil». Le matin, dans toute la France, des centaines d'enfants entre l'âge de six à douze ans, se sont levés très tôt pour prendre le bus ou l'avion. Les organisateurs avaient réservé six trains spéciaux et sept cent bus dans toute la France pour les emmener à Paris. Là, les enfants ont passé la journée à découvrir la ville. La matinée est réservée aux moments principaux de la capitale. Pendant les visites, les enfants étaient accompagnés par des guides parisiens qui donnaient beaucoup d'explications sur chaque monument. Et puis, c'est l'heure de la pause. Avec des centaines d'autres enfants, Fabien s'est assis sur les pelouses au pied de la Tour Eiffel. Là, un immense pique-nique est servi aux enfants des bénévoles. «Moi, j'attends surtout l'après-midi» dit Fabien. «Nous allons tous au Stade de France. C'est là que l'Équipe de la France a gagné la coupe du monde 1998. Je voudrais tellement le voir, ce stade. En plus, on nous a dit que Zinedine Zidane allait venir! Ça serait vraiment super! Vers 18 heures, les enfants ont repris les trains et les cars qui les ramenaient chez eux. La plupart se sont endormis, épuisés mais ravis de cette journée.

Répondez aux questions suivantes:

- (i) Pourquoi quelques enfants ne vont-ils pas en vacances ? [2]
- (ii) Le Secours Populaire, qu'est-il essaie de faire? Pourquoi? [2]
- (iii) Quelles préparations les organisateurs font-ils pour emmener les enfants à Paris? [2]

(iv) Que font les enfants à l'heure de Pause? [2]

(v) pourquoi Fabien attend-il l'après-midi? [2]

Question 4 [15]

- (i) Choose the correct tense of the verb.
Choisissez le temps du verbe qui convient le mieux.

Aujourd'hui, il (1) _____ (être) content parce qu'hier il (2) _____ (obtenir) son diplôme universitaire. Dès demain, il (3) _____ (chercher) du travail. Le jour de son examen, il (4) _____ (être) très stressé parce qu'il avait échoué l'année précédente mais il (5) _____ (réussir) à se concentrer et surmonter son stress.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. (a) était | (b) a été | (c) est | (d) sera |
| 2. (a) obtient | (b) a obtenu | (c) obtiendra | (d) obtenait |
| 3. (a) a cherché | (b) cherchait | (c) chercher | (d) cherchera |
| 4. (a) était | (b) a été | (c) est | (d) sera |
| 5. (a) réussirait | (b) réussira | (c) a réussi | (d) réussissait |

- (ii) Choose the appropriate form of comparative or superlative.
Choisissez le comparatif ou le superlatif.

1. Elle n'est pas libre ce soir ~~ó~~ elle est toujours _____ que nous.
(a) moins pressée (b) la plus pressée (c) plus pressé (d) plus pressée
2. C'est _____ dessert sur le menu.
(a) le bon (b) meilleur (c) le meilleur (d) la meilleur

- (iii) Choose the correct negative form of the given sentences.
Choisissez la bonne forme négative de la phrase donnée.

1. La télévision est la meilleure et la pire des choses.
(a) La télévision n'est jamais meilleure ni pire des choses.
(b) La télévision n'est ni meilleure ni pire des choses
(c) La télévision n'est que la meilleure ni le pire des choses.
(d) La télévision n'est ni la meilleure ni la pire des choses.
2. Nous sommes allées quelque part pour mon anniversaire.
(a) Nous ne sommes jamais allées pour mon anniversaire.
(b) Nous ne sommes nulle part allées pour mon anniversaire.

- (c) Nous ne sommes allées nulle part pour mon anniversaire.
- (d) Nous ne sommes allées plus pour mon anniversaire.

3. Il a tout fait pour son frère malade.

- (a) Il n'a fait pas pour son frère malade.
- (b) Il n'a rien fait pour son frère malade.
- (c) Il n'a fait rien pour son frère malade.
- (d) Il n'a pas fait rien pour son frère malade.

(iv) Choose the appropriate relative pronoun.
Choisissez le pronom relatif qui convient le mieux.

1. C'est exactement la voiture _____ j'ai besoin.
(a) qui (b) que (c) dont (d) où
2. Le travail _____ le mineur fait, pour lequel il n'est pas si bien payé, est difficile.
(a) qui (b) que (c) dont (d) où
3. Elle est mon amie _____ chante super bien.
(a) qui (b) que (c) dont (d) où

(v) Find the questions to which the underlined words are the answers.
Trouvez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses.

1. Il est descendu à neuf heures.
2. Pierre prend le livre.

Question 5

(i) Translate the following text into **English**. [10]
Traduisez le texte donné suivant en **anglais**:

Quand on demande aux Français quelle est la personne qu'ils préfèrent, ils répondent en majorité «L'Abbé Pierre». Qui est cet Abbé Pierre dont on entend parler depuis 1954? Henri Gouès est son vrai nom. Il est né en 1912 et il est devenu prêtre en 1931. Pendant la deuxième Guerre Mondiale il devait se cacher et changer son nom: il est devenu l'Abbe Pierre. Après la guerre, les maisons étaient détruits et beaucoup de gens étaient sans logement et on appelait ces gens les «sans-logis». Touché par leur misère, L'Abbé Pierre a décidé de mettre toute son énergie pour les aider. Alors il a créé en 1949 le premier «Centre Emmaüs» où il a accueilli les personnages sans-logis et les a aidés à trouver un logement.

- (ii) Translate the following text into **French**. [10]
Traduisez le texte suivant en **français**.

Edith Piaf, born on December 19, 1915 in Paris and died on October 10, 1963 in Grasse, was a French singer. Born into poverty, Edith Piaf was the daughter of Louis Alphonse Gassion, a circus artist, a street singer. Her mother, very poor, abandoned her to earn a living. Her maternal grandmother did not take care of her, living the little girl in the dirt. After 18 months, her father entrusted her to her paternal grandmother, before returning to the front. Now her life is comfortable, wearing pretty dresses and eating well. In 1922, her father took her with him to live the life of a small circus artist. In 1930, she left her father and sang a duet in the street with Simone Berteaut, who became her friend. In the autumn of 1935; she was discovered in the street by Louis Leplée.

- (iii) Write a dialogue as per the given instructions. [5]
Écrivez un dialogue d'après les instructions données suivant.

Vous avez invité vos amis chez-vous pour fêter votre anniversaire. Maintenant vous êtes dans la cuisine aidant votre mère. Composez un dialogue entre vous avec votre mère.

(les nombres des amis ó les préférences ó le plat d'entrée ó le plat principal ó ajouter les boissons ó le dessert ó remercier).