



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2024-25
MONDAY TEST

CLASS: IX
SUBJECT: HINDI

FULL MARKS: 40
DATE: 03.01.2025

General Instructions

- *The paper consists of four printed pages.*
- *Answers should be to the point.*
- *Question numbers should be copied carefully while answering the question.*

SECTION A (20 MARKS)

Question - 1

Read the passage given below and answer in Hindi the question that follow, using your own words as far as possible: [2X5=10]

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।
उत्तर यथासम्भव आपके अपने शब्दों में होने चाहिए।

बसंत ऋतु का आगमन हो चुका था परन्तु कोयल और मोर उदास थे। जंगल के राजा ने एक जाँच आयोग का गठन करवाया जिसका प्रमुख कौवे बनाया गया। कौवे द्वारा पता चला कि कोयल और मोर एक ही घर की मुंडेर पर बैठे थे कि तभी उनकी नज़र घर पर चल रहे टेलीविजन पर पड़ी जिस पर नृत्य का कार्यक्रम दिखाया जा रहा था। दोनों ही बड़े चाव से कार्यक्रम देखने लगे। नृत्यांगना मोर पंख पहनकर नाच रही थी, गायिका मधुर स्वर में गा रही थी। कार्यक्रम की समाप्ति पर दोनों को सम्मानित किया गया। यह कार्यक्रम देखकर दोनों उदास हो गए। वे सोचने लगे कि हम दिन-रात मधुर वाणी और मनमोहक अदाओं से सबका मन बहलाते हैं पर हमारी प्रशंसा में किसी ने कुछ नहीं कहा।

कौवे को जब इन बातों का पता चला तो उसने दोनों को समझाया कि पक्षियों में सबसे अधिक निरादर की भावना से मुझे देखा जाता है। मेरे सारे गुणों को ताक पर रख दिया जाता है। हम आस-पास से गंदगी साफ कर देते हैं। हम अन्य पक्षियों की तरह झगड़ते नहीं हैं। हमारे जैसा भाईचारा तो मनुष्यों में भी नहीं होता। जब हमारा साथी मर जाता है तो हम सभी एकत्र होकर काँव-काँव कर अपना दुख प्रकट करते हैं। हम मित्रों और मेहमानों के आगमन की सूचना देते हैं। लोग हमारी कद्र नहीं करते। गीता के उपदेश की तरह हम अपने कार्य को करते हैं, फल की इच्छा नहीं करते। क्या तुम आज तक प्रशंसा और पुरस्कार के लिए गाते और नाचते रहे? इस पर्यावरण को खुश रखने में क्या तुम्हारी सबसे अहम भूमिका नहीं है?

कौवे की बातें उन दोनों की समझ में आ गईं। उसी समय जंगल में काले बादल छा गए। कोयल और मोर झूम-झूम कर नाचने और गाने लगे। सारे जंगल में खुशी की लहर दौड़ गई। उनके साथ-साथ सभी पशु-पक्षी, पेड़-पौधे झूमने, गाने और चहचहाने लगे। मोर नाचता रहा, उसके आँसू बहते रहे। कौवे ने कहा, भगवान कृष्ण तुम्हारे पंख अपने सिर पर लगाते हैं। क्या इससे भी बढ़कर तुम्हारा पुरस्कार हो सकता है?

इसी भाव से कोयल को भी समझाया कि तुम ही तो वसंत के आगमन की सूचना देती हो। आमों की बहार आने की खुशियाँ देती हो। यह सब सुनकर दोनों की आँखों में खुशी के आँसू थे।

- (i) मोर और कोयल क्यों उदास थे?
- (ii) जंगल के राजा ने उनकी उदासी का पता लगाने के लिए क्या किया?
- (iii) कौवे ने अपना उदाहरण क्या कहकर दिया?
- (iv) कौवे की बातों का दोनों पर क्या प्रभाव पड़ा?
- (v) उन्हें अपने-अपने पुरस्कार किस रूप में प्राप्त हुए थे?

Question – 2

Answer the followings according to the instructions given :

[10]

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए :

- (i) 'समुख' शब्द का विलोम बताइए।
 - (a) विमुख
 - (b) प्रमुख
 - (c) पाश्वर्व
 - (d) समक्ष
- (ii) 'दिन' का विशेषण बताइए।
 - (a) दैनिक
 - (b) दीन
 - (c) दिवस
 - (d) दीनता
- (iii) 'बच्चा' का भाववाचक संज्ञा बताइए।
 - (a) शिशु
 - (b) बच्चे
 - (c) बचपन
 - (d) बच्चों
- (iv) 'ईकट्ठा' का शुद्ध रूप बताइए।
 - (a) इकठा
 - (b) इकट्ठा
 - (c) इकट्ठन
 - (d) ईकट्ठा
- (v) 'अपना उल्लू सीधा करना' मुहावरे का अर्थ बताइए।
 - (a) अपना मतलब निकालना
 - (b) कार्य पूरा हो जाना
 - (c) दूसरे से कार्य करवाना
 - (d) अपना कार्य पूरा करना
- (vi) निर्देशानुसार उचित वाक्य बताइए।
मेरा छोटा भाई मेरी बात अवश्य सुनेगा। (वाक्य में 'चाहिए' शब्द का प्रयोग कीजिए।)
 - (a) मेरे भाई को मेरी बात अवश्य सुननी चाहिए।
 - (b) मेरे छोटे भाई को मेरी बात अवश्य सुननी चाहिए।
 - (c) मेरा जो छोटा भाई है उसे मेरी बात अवश्य सुननी चाहिए।
 - (d) मेरा छोटा भाई उसको मेरी बात माननी तथा सुननी चाहिए।

(vii) निर्देशानुसार उचित वाक्य बताइए।

आप परिवार के साथ हमारे घर आइएगा। (रेखांकित स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करें)

- (a) आप पारिवारिक रूप से हमारे घर आइएगा।
- (b) आप सपरिवार हमारे घर घूमकर जाए।
- (c) आप सपरिवार हमारे घर आइएगा।
- (d) आप सपरिवार हमारे घर आएँगे?

(viii) निर्देशानुसार उचित वाक्य बताइए।

अंत में विद्यार्थी निराश हो गया। (वाक्य में 'नहीं' का प्रयोग करें, लेकिन अर्थ न बदलें।)

- (a) अंत में विद्यार्थी को आशा न मिली।
- (b) अंत में विद्यार्थी ने निराशा नहीं की।
- (c) अंत में विद्यार्थी को किसी की आस नहीं रही।
- (d) अंत में विद्यार्थी को सबकी आस थी।

(ix) निर्देशानुसार उचित वाक्य बताइए।

सिपाही चोर पर टूट पड़ा। (वाक्य में 'टूट पड़ा' के स्थान पर 'हमला' का प्रयोग करें।)

- (a) सिपाही ने चोर पर हमला किया।
- (b) चोर सिपाही पर हमला कर रहे थे।
- (c) सिपाही के द्वारा चारों पर हमला किया गया।
- (d) सिपाही ने चोर का सर्वनाश किया और हमला किया।

(x) निर्देशानुसार उचित वाक्य बताइए।

ध्रुव के आगे यक्षों की एक न चली और अंत में उन्होंने घुटने टेक दिए।

(वाक्य में 'क्योंकि' शब्द का प्रयोग कीजिए)

- (a) अंत में यक्षों ने घुटने टेक दिए क्योंकि ध्रुव के आगे उनकी एक न चली।
- (b) ध्रुव के आगे यक्षों की एक न चली, क्योंकि अंत में उन्होंने घुटने टेक दिए।
- (c) क्योंकि यक्षों की एक न चल पाई उन्होंने अन्त में ध्रुवों के आगे घुटने टेक दिए थे।
- (d) अंत में ध्रुव के आगे यक्षों की एक न चली, क्योंकि उन्होंने घुटने टेक दिए थे।

SECTION B (20 MARKS)

Attempt all questions.

Question - 3

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow, using your own words as far as possible:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़िए और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए:

“जन्मे जहाँ थे रघुपति, जन्मी जहाँ थीं सीता,
 श्रीकृष्ण ने सुनाई, वंशी पुनीत गीता।
 गौतम ने जन्म लेकर, जिसका सुयश बढ़ाया,
 जग को दया दिखाई, जग को दिया दिखाया।
 वह युद्धभूमि मेरी, वह बुद्धभूमि मेरी।
 वह जन्मभूमि मेरी, वह मातृभूमि मेरी।”

- (i) रघुपति कौन थे? उनका जन्म किस युग में हुआ था? [2]
- (ii) गीता का उपदेश किसने, किसे और कब दिया गया था? [2]
- (iii) 'गौतम' का परिचय देते हुए बताइए कि उन्होंने संसार को क्या संदेश दिया था तथा उन्होंने मातृभूमि के यश को किस प्रकार से बढ़ाया था? [3]
- (iv) प्रस्तुत कविता में कवि ने इस देश की धरती को 'पुण्यभूमि' तथा 'धर्मभूमि' की संज्ञा क्यों दी है? [3]

Question - 4

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow, using your own words as far as possible:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़िए और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए:

“झरने अनेक झरते, जिसकी पहाड़ियों में,
 चिड़ियाँ चहक रही हैं, हो मस्त झाड़ियों में।
 अमराइयाँ घनी हैं, कोयल पुकारती है।
 बहती मलय पवन है, तन-मन सँवारती है।
 वह धर्मभूमि मेरी, वह कर्मभूमि मेरी।
 वह जन्मभूमि मेरी, वह मातृभूमि मेरी।”

- (i) जन्मभूमि किसे कहते हैं? यह हमें क्या देती है? [2]
- (ii) कवि ने जन्मभूमि को अन्य किन-किन नामों से पुकारा है? [2]
- (iii) कवि ने मातृभूमि की प्राकृतिक विशेषताएँ किस प्रकार प्रकट की हैं? [3]
- (iv) प्रस्तुत कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए। [3]