



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2025-2026
MONDAY TEST

CLASS: IX
SUBJECT: GERMAN [L2]

FULL MARKS: 40
DATE: 16/06/25

Attempting all questions are compulsory.
This paper contains 3 printed pages.
The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

Lies den folgenden Texte und beantworte die Fragen:

Sag mal, ich habe da ein Problem.....

Das hört man von vielen Mädchen, aber von Jungen nicht oft. Doch alle, Mädchen und Jungen, haben Probleme. Was machen die Mädchen? Sie besuchen eine Freundin und besprechen das Problem, telefonieren mit einer anderen Freundin den ganzen Nachmittag und schreiben über ihr Problem im Facebook. Und die Jungen? Sie sagen nichts. Vielleicht fahren sie den ganzen Tag Skateboard oder streiten sich mit ihrem Bruder, aber sie sagen nichts. Warum? Das wollten amerikanische Psychologen [Psychologist] wissen. Sie haben vier Untersuchungen (research) mit Kindern und Jugendlichen im Alter von 8 bis 16 Jahren gemacht. Sie haben die Teilnehmer gefragt, was sie machen, wenn sie Probleme haben. Viele Mädchen erzählen: „Ich habe oft Probleme mit meinen Eltern und wir streiten uns. Dann ist es in meinem Kopf immer ganz chaotisch und ich fühle mich allein. Deshalb spreche ich dann immer mit meiner Freundin und danach geht es mir wieder ganz gut.“ Jungen finden das blöd. Sie wollen lieber etwas anderes mit ihrer Zeit machen. Aber stimmt das? Die Psychologen glauben, dass Jungen oft cool sein wollen und deshalb lieber mit ihren Problemen allein bleiben.

Beantworte die Fragen in 1-2 Sätzen:

[2x5=10]

- (a) Was machen die Mädchen, wenn sie Probleme haben?**
- (b) Was machen die Jungen, wenn sie Probleme haben?**
- (c) Wer hat eine Untersuchungen über Probleme gemacht? Was war die Zielgruppe [target group]?**
- (d) Was machen die Mädchen, wenn sie sich mit den Eltern streiten?**
- (e) Warum bleiben Jungen lieber mit Problemen allein?**

Question 2

[10]

Schreib eine E-Mail über das Thema: [zwischen 100-120 Wörter]: [Mention the word count]

Du hast neulich eine Person kennengelernt. Schreib eine E-Mail an deine Oma und beschreib deinen neuen Freund/ deine neue Freundin. Erzähl etwas zu jedem Punkt:

- Wie heißt er/sie? Wie findest du ihn/sie?
- Wo habt ihr euch kennengelernt? (Beim Sport, in der Schule, auf einer Party ...)
- Was macht er/sie in der Freizeit?
- Was macht ihr zusammen?

Question 3

Übersetze den Text ins Englisch:

[10]

Liebe Juliane,

Ich habe ein Problem mit meiner Schwester. Sie heißt Susanne und ist nur ein Jahr jünger als ich. Bisher sind wir eigentlich ganz gut miteinander ausgekommen, aber jetzt gibt es richtig Ärger! Meine Schwester nimmt nämlich einfach meine Klamotten und zieht sie an. Und sie fragt nicht einmal! Gestern zum Beispiel ist es wieder passiert: Vor zwei Tagen war ich in der Stadt. Ich hatte ziemlich viel gespart, mein ganzes Taschengeld von den letzten 3 Monaten. Ich wollte richtig schön einkaufen. Ich habe auch ein paar tolle Sachen gefunden. Ich war so glücklich. Ich bin nach Hause gegangen und habe meine neuen Klamotten sofort meiner Schwester gezeigt. Normalerweise ist sie ziemlich neugierig, aber diesmal hat es sie gar nicht so interessiert. Ich war ein bisschen enttäuscht.

Question 4

[5]

Ergänze das trennbare Verb in der richtigen Form:

- 1] Anna _____ nach Hamburg _____. [umziehen]
- 2] Die Eltern von Fabio _____ am Freitag _____. [weggehen]
- 3] Jonas _____ Mia beim Tanzen _____. [kennenlernen]
- 4] Fabio gibt eine Party. Er _____ viele Freunde _____. [einladen]
- 5] Jonas _____ Getränke für die Party _____. [einkaufen]

Question 5

[5]

Ergänze „zu“, wenn nötig. Wenn nicht, markiere bitte „x“.

- 1. Mein Brieffreund hat mir angeboten, ihn in München _____ besuchen.**
- 2. Lass uns _____ gehen! Warte mal, ich versuche, Felix nochmals anzurufen.**
- 3. Es ist wichtig, den Eltern um Erlaubnis _____ bitten.**
- 4. Wollt ihr gemeinsam _____ verreisen? Ja, wir haben vor, gemeinsam zu verreisen.**
- 5. Musst du auch samstags _____ arbeiten?**