



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN

SESSION 2022-2023

FINAL EXAMINATION

CLASS: IX
SUBJECT: GERMAN LANGUAGE L2[SET A]

FULL MARKS: 80
TIME: 3 HOURS

Answers to this paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this paper is the time allowed for writing the answers.

Attempt all questions.

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

This paper consists of 4 printed pages.

Question 1

[15]

Schreib einen kurzen Aufsatz über eins der folgenden Themen [mindesten 150 Wörter]:
[Mention the word count]

(i) Freizeitaktivitäten der Jugendliche in Indien und Deutschland

(ii) Einkaufen- im Supermarkt oder Online?

(iii) Mein Lieblingsurlaubsort

(iv) Bitte schaut das Bild an und schreibt etwas über das Bild und zum Thema.



Question 2

[15]

Schreib eine E-Mail über das Thema: [zwischen 100-120 Wörter]: [Mention the word count]

Du bist auf einer Klassenfahrt. Schreib eine E-Mail an deine Oma und erzähl davon.

Schreib Sätze zu den folgenden Punkten:

- Wohin bist du gefahren? Mit wem?
- Wie ist es dort: Wetter? Landschaft?
- Was gibt es dort, zu sehen: Sehenswürdigkeiten?
- Was hast du schon unternommen?

Question 3

Bitte lies den folgenden Text und beantworte die Fragen:

Sarah schreibt in ihrem Tagebuch über ihre Klassenfahrt. Lies den Text.

Liebes Tagebuch,

ich war noch sehr müde, als mich meine Mutter am 7. Juni weckte. „Steh auf, es geht auf die Klassenfahrt“, ruft sie. Wie immer ist sie morgens sehr hektisch, da sie ja auch zur Arbeit muss. Ich bin schnell wach, denn heute ist ein besonderer Tag. Also mache ich mich schnell fertig und renne zur Haltestelle. Ich freue mich, dass alle Schüler aus unserer Klasse mitfahren. Los geht die Fahrt. Wir kommen erst am späten Nachmittag in der Jugendherberge an. Nach einem leckeren Essen geht es auf zu einer Nachtwanderung. Ganz spannend!

Am nächsten Tag besichtigen wir eine alte Burg. Am dritten Tag darf die Schifffahrt über den Bodensee natürlich auch nicht fehlen, die ganze Zeit sitzen wir oben an Deck. Auch im Pfahlbautenmuseum gibt es einiges zu entdecken und zu erfahren. Am 10. Juni geht's wieder nach Hause. Unsere Klassenlehrerin Frau Becker und Herr Schurr, der Physiklehrer, fahren als Begleiter mit. Das Kichern und Gelächter von uns Schülern gefällt sogar dem Busfahrer, er lacht genauso viel wie bei der Hinfahrt.



Bitte beantworte die Frage:

[2x5=10]

(a) Wohin fährt Sarah und mit wem?

(b) Womit fährt sie? Wer fährt mit?

- (c) Wo übernachten die Schüler?
- (d) Wie viele Tage sind sie unterwegs?
- (e) Was machen sie am dritten Tag?

Question 4

(i) Ergänze die Relativpronomen:

[5]

- (a) Meine Tante Lena, _____ ich sehr mag, hat eine Wohnung gekauft.
- (b) Frau Ruppert hat den text, _____ ich geschrieben habe.
- (c) Wo ist denn der Computer, _____ dein Bruder kaufen wollte?
- (d) Gib mir bitte den Brief, _____ ich dir gestern geschickt habe.
- (e) Mein Cousin, _____ ich bei der Arbeit hilfe, kommt heute zu Besuch.

(ii) Ergänze das Partizip II:

[5]

reden	machen	lernen	kaufen	surfen	baden	putzen
-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------

- (a) Am Nachmittag hat Petra Lebensmittel _____.
- (b) Dann hat sie das Abendessen _____.
- (c) Beim Essen hat sie mit der Mutter _____.
- (d) Nach dem Essen hat sie das Bad _____.
- (e) Später hat sie im Internet _____.

(iii) Verbinde die Sätze mit “während” oder “bevor”:

[5]

- (a) Er bestellt sein Essen. Er studiert die Speisekarte.
- (b) Er wartet auf das Essen. Er liest die Zeitung.
- (c) Er isst. Er wäscht sich die Hände.
- (d) Er wartet auf die Hauptspeise. Er beobachtet die anderen Gäste im Lokal.
- (e) Er geht aus. Er zählt die Rechnung.

Question 5

(i) Übersetze den Text ins Englisch:

[10]

Hallo!

Wir sind die Klasse 9b vom Humboldt-Gymnasium in Potsdam und haben die Anzeige über das “Projekt Europa” gelesen. Wir suchen dringend eine Partnerschule -egal aus welchem Land!! Wir sprechen natürlich Deutsch, können aber auch schon ziemlich gut Englisch. In unserer Klasse sind 25 Schüler (10 Mädchen und 14 Jungen), alle sind 14-15 Jahre alt. Wir möchten gern Briefe und E-Mails schreiben und Jugendliche in Europa kennen lernen. Vielleicht können wir mit der Partnerschule auch ein gemeinsames Projekt planen. Im Internet gibt es Infos über unsere Schule und über Potsdam. Wir freuen uns über eine schnelle Antwort! Mit freundlichen Grüßen

die Klasse 9b

(ii) Übersetze den Text ins Deutsch:

[10]

In Klagenfurt you can optimally combine summer fun and learning German. The city is located in the south of Austria, so the climate is pleasant and the proximity to Slovenia and Italy is reflected in culture and food. The German courses take place at the university. Every morning you have four hours of lessons in international groups with a maximum of 12 participants. On two afternoons you will attend a project course (e.g. creative writing, theater workshop, film studio). You live in a youth hostel or in a dormitory. You can also do a lot in your free time: do sports, swim in Carinthia's largest lake, the Wörthersee, or take part in excursions into the mountains. You will be surprised how much fun you have while learning.

(iii) Schreib einen kurzen Dialog zu dieser Situation.

[5]

Du hast zwei Karten für das Bayernspiel. Dein Freund/ Freundin ist ein großer Fußballfan. Du lädst ihn ein. Schreib dazu einen Dialog.