



**DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN**  
**SESSION 2022-23**  
**FINAL EXAMINATION**  
**FRENCH**  
**(SECOND LANGUAGE)**

*Maximum Marks: 80*

*Time allowed: Three hours*

*Answer to this paper must be written on the paper provided separately.*

*You will not be allowed to write during the first 15 minutes.*

*The time is to be spent in reading the question paper.*

*The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*

*Attempt **all** questions*

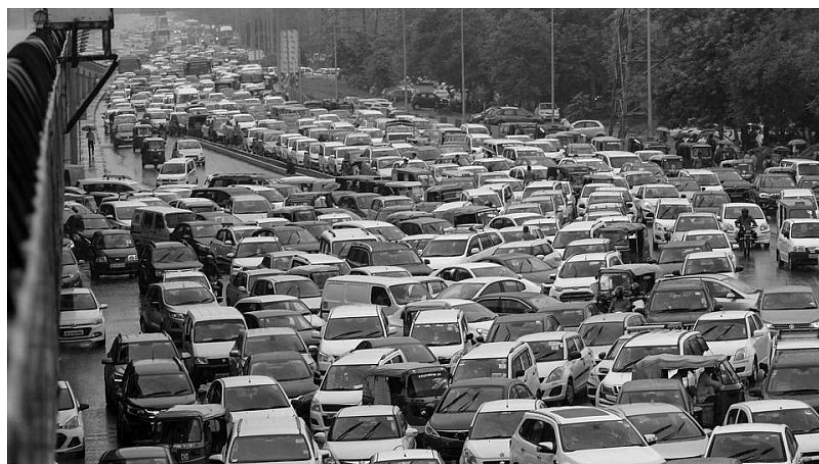
*The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets [ ].*

**Question 1**

Write a composition in **French** of approximately **200** words on **any one** of the following topics. **[10]**

Écrivez en français une réduction sur un des sujets suivants.

- (i) Vous avez fait un long voyage en train / bus. Décrivez le voyage. Préférez-vous le train ou le bus? Expliquez pourquoi.
- (ii) Pourquoi les élèves d'aujourd'hui doivent pratiquer le sport.
- (iii) Pendant le weekend dernier, vous êtes resté seul chez-vous. C'était une expérience inoubliable. Racontez ce qui s'est passé.
- (iv) «L'environnement aujourd'hui est en grande danger.» Êtes-vous d'accord avec cette citation?
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



**This paper consists of 6 Printed pages**

**TURN OVER**

## Question 2

[10]

Answer the following questions in French.

Écrivez les réponses des questions données suivantes avec des phrases complètes en français.

- (i) Où est-ce que vous allez pour acheter les fruits de la mer? [1]
- (ii) Qui fait la cuisine chez vous? Comment l'aidez-vous dans la cuisine ? [1+1]
- (iii) Pourquoi apprenez-vous le français? Depuis combien de temps étudiez-vous le français? [2+1]
- (iv) Quel jour de la semaine aimez-vous le plus? Pourquoi ? [1+2]
- (v) Combien de repas faites-vous par jour. Nommez-les. [1]

## Question 3

[15]

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following:

Écrivez en français une lettre sur un des sujets suivants :

- (i) Écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) en lui décrivant votre dernière visite dans un parc d'attraction.
- (ii) Vous êtes en pension (*boarding*) et vous avez perdu votre sac avec tout l'argent. Vous avez besoin d'argent. Écrivez une lettre à votre ami en lui expliquant la situation et vos émotions.

## Question 4

[10]

Read the following passage and answer the questions:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

L'humanité doit bien des découvertes importantes à Pasteur, un homme de génie qui vivait au dix-neuvième siècle. C'est un des plus grands bienfaiteurs de l'humanité. La pasteurisation du lait, par exemple, a sauvé la vie des millions d'enfants.

Ce ne sont pas seulement des hommes qu'il a guéris, mais aussi des plantes et des animaux. La plupart des découvertes de Pasteur sont bien connues, mais la plus célèbre est sans doute la guérison de la rage. Pasteur avait découvert le virus de la rage et il avait réussi à guérir les animaux qui avaient cette maladie. Mais pourrait-il aussi guérir les hommes mordus par un animal enragé (*rabid*)?

Un jour, un enfant de neuf ans, accompagné de sa mère, est entré dans le laboratoire du savant. La mère a déclaré que son fils avait été attaqué par un chien enragé en allant à l'école. Un ouvrier qui passait par là avait réussi à chasser l'animal à coups de bâton. Mais l'enfant avait été mordu (*bitten*) en plusieurs endroits et il était couvert de blessures. Il mourrait certainement atroce (*horrible*) si Pasteur ne le guérissait pas. L'homme de génie avait de la bonté, du courage et du dévouement. Mais ce moment il

était rempli de crainte. C'est la première fois qu'il essayait de guérir être humain de la rage.

Des semaines sont passées. De savants médecins doutaient de succès de cette guérison. Cependant le petit garçon ne montrait pas la moindre trace de maladie. Il était guéri et il a vécu de nombreuses années. A cause des découvertes de Pasteur, dont le nom vivra toujours, nous vivons maintenant plus longtemps et plus heureux.

Répondez aux questions suivantes:

- (i) Est-ce que Pasteur est considéré très important pour l'humanité? [2]
- (ii) Parmi les découverts de Pasteur, la quelle est le plus célèbre? – Discutez. [2]
- (iii) A qui Pasteur a-t-il sauvé la vie? [2]
- (iv) Pourquoi Pasteur était –il rempli de crainte? [2]
- (v) Quel est le résultat de cette guérison? [2]

**Question 5** [15]

- (i) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. [5]

La semaine dernière, le professeur de français nous (i) \_\_\_\_\_ (expliquer) les pronoms. L'explication ne (ii) \_\_\_\_\_ (être) pas facile à comprendre. Nous (iii) \_\_\_\_\_ (poser) des questions au professeur pour bien comprendre les pronoms. En faisant des exercices donnés nous (iv) \_\_\_\_\_ (réaliser) que les pronoms ne sont pas compliqués. Demain, nous (v) \_\_\_\_\_ (répondre) à l'examen de français.

- |       |                          |                      |
|-------|--------------------------|----------------------|
| (i)   | (a) expliquons           | (c) va expliquer     |
|       | (b) expliquer            | (d) a expliqué       |
| (ii)  | (a) est                  | (c) a été            |
|       | (b) était                | (d) avait été        |
| (iii) | (a) posons               | (c) avons posé       |
|       | (b) venons de poser      | (d) poser            |
| (iv)  | (a) nous sommes réalisés | (c) allons réaliser  |
|       | (b) avons réalisé        | (d) réalisons        |
| (v)   | (a) avons répondu        | (c) ne répondons pas |
|       | (b) répondrons           | (d) aurions répondu  |

(ii) Trouvez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses. [3]

(1) Nous avons mangé des sandwichs.

- (a) Qu'est-ce que mangez-vous?
- (b) Que mangez-vous ?
- (c) Que allez-vous manger?
- (d) Qu'est-ce que avez-vous mangé?

(2) Si, le professeur a déjà distribué les papiers.

- (a) Est-ce que le professeur a distribué les papiers?
- (b) Est-ce que le professeur va-t-il distribuer les papiers?
- (c) Est-ce que le professeur n'a pas encore distribué les papiers?
- (d) Quand le professeur distribue les papiers?

(3) J'ai pris des livres comme cadeaux pour les enfants.

- (a) Qu'est-ce que vous prenez comme cadeaux pour les enfants?
- (b) Est-ce que vous prenez des livres comme cadeaux pour les enfants?
- (c) Est-ce que vous allez prendre des livres comme cadeaux pour les enfants?
- (d) Qu'est-ce que vous avez pris comme cadeaux pour les enfants?

(iii) Mettez les phrases suivantes au négatif. [5]

(1) Les filles partent le matin pour aller au collège.

- (a) Les filles partent jamais le matin pour aller au collège.
- (b) Les filles ne partent pas le matin pour aller au collège.
- (c) Les fille ne partent pas le matin pour aller au collège.
- (d) Les filles ne parte pas le matin pour aller au collège.

(2) As-tu vu tous tes amis ces vacances?

- (a) Non, je n'ai vu aucun de mes amis ces vacances.
- (b) Non, je n'ai vu pas aucun de mes amis ces vacances.
- (c) Non, je n'ai aucun vu de mes amis ces vacances.
- (d) Non, je n'ai vu personne ces vacances.

- (3) Parle-t-elle beaucoup de langue?
- (a) Non, elle parle beaucoup de langues.
  - (b) Non, elle parle pas beaucoup de langues.
  - (c) Non, elle n'en parle pas beaucoup.
  - (d) Non, elle ne parle beaucoup de langues.
- (4) Ont-ils fait plusieurs examens?
- (a) Non, ils n'ont pas fait plusieurs examens.
  - (b) Non, ils n'ont fait pas plusieurs examens.
  - (c) Non, ils fait pas plusieurs examens.
  - (d) non, ils ne fait encore plusieurs examens.
- (5) Boivent-elles souvent du vin?
- (a) Non, elle ne boivent pas du vin.
  - (b) Non, elle ne boivent souvent du vin.
  - (c) Non, elles ne boivent souvent du vin.
  - (d) Non, elles ne boivent souvent de vin.

(iv) Récrivez les phrases suivantes en utilisant des pronoms convenables.

[2]

- (1) Le boulanger a fait ces gâteaux excellents ici.
- (a) Le boulanger les ont faits ici.
  - (b) Le boulanger les a faits ici.
  - (c) Le boulanger les a fait ici.
  - (d) Les boulangers les ont faits ici.
- (2) Va au cinéma avec tes copines si tu veux.
- (a) Va au cinéma avec eux si tu veux.
  - (b) Va au cinéma avec elle si tu veux.
  - (c) Va au cinéma avec elles si tu veux.
  - (d) Va au cinéma avec leur si tu veux.

**Question 6****[20]**

- (i) Traduisez le texte suivant en anglais.

**[5]**

Il y a bien longtemps que Marc n'est pas allé au cinéma. Il ne peut plus sortir le soir; les examens approchent et il a trop de travail. Il ne voit plus ses amis. Il les rencontre au cours, ils vont quelque fois prendre un café ensemble. Mais c'est tout. S'il ne travaille pas en ce moment, il n'y a vraiment aucune chance de réussir. Il y a un peu moins de monde dans ses cafés et dans les cinémas.

- (ii) Traduisez le texte suivant en français.

**[5]**

After the breakfast, Mr. Lenoir went to work, the children went to the school and Mrs. Lenoir was busy with the household work. She collected all the dirty plates; she washed them, and she placed them in the cupboard. Then she cleaned the kitchen. After that she went to the market. She met there one of her neighbors, Mrs. Dupont. They greeted each other and they spoke to each other.

- (iii) Écrivez un dialogue entre vous et votre mère. Votre mère vous conseille pour vos études.

**[10]**

(les études – les difficultés – la nécessité de travailler – les sujets – travailler dur – manger bien – ne pas regarder la télévision – vérifier les problèmes etc.)