



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2021-22
MONDAY TEST

CLASS: IX
SUBJECT: BENGALI

FULL MARKS: 40
DATE: 26.7.21

GENERAL INSTRUCTIONS

1. The paper consists of TWO printed pages.
2. Answers should be to the point.
3. Copy the question number carefully before answering the questions.
4. Marks will be deducted for spelling errors.

নিচের অংশটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ :-

গিনি
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

1. “—ছেলেরা পরমাত্মদে আশুকে ঘিরিয়া ‘গিনি গিনি’ করিয়া চিৎকার করিতে লাগিল।”
 - i. ‘আশু কে ? তার পরিচয় দাও। [2]
 - ii. ‘আশুর গিনি’ নামকরণ কে করেছিল ? তার পরিচয় দাও। [2]
 - iii. কোন্ ঘটনায় আশুকে ‘গিনি’ নামকরণ করা হয়, তা যথাযথ লেখ। [3]
 - iv. এই নামকরণ বালক আশুর নরম মনে কী প্রতিক্রিয়া তৈরি করে, তা বুঝিয়ে দাও। [3]

নিচের অংশটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ :-

বঙ্গভূমির প্রতি
মাইকেল মধুসূদন দত্ত

2. “...সেই ধন্য নরকুলে,
লোকে যারে নাহি ভুলে, ...”
 - i. উদ্ধৃতাংশের বক্তা কে ? [2]
 - ii. কাকে উদ্দেশ্য করে বক্তা একথা বলেছেন ? [2]
 - iii. কবিতায় বক্তা কী চেয়েছেন এবং সেই প্রসঙ্গে উদ্ধৃতাংশে তিনি কী বলতে চেয়েছেন, তা’ লেখ। [3]
 - iv. কবিতায় বক্তা মানুষের মৃত্যু ও মৃত্যু সত্ত্বেও অমরতার প্রার্থনা করেছেন কিভাবে, তা বুঝিয়ে লেখ। [3]

3. এককথায় প্রকাশ কর:-

[1x10=10]

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) ক্ষয় নেই যার- | (vi) এক মাতার সন্তান- |
| (ii) অর্থহীন উক্তি- | (vii) কাব্যের অধ্যায়- |
| (iii) ইতিহাস জানেন যিনি- | (viii) কটকে উৎপন্ন- |
| (iv) আদি নেই যার- | (ix) উপমা নেই যার- |
| (v) অরণ্যে জাত- | (x) একই গুরুর শিষ্য- |

4. নিচের অংশটি ভালো করে পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির উত্তর নিজের ভাষায় লেখ :-

দাশুকে নিয়ে আমরা সর্বদাই ঠাট্টা-তামাশা করতাম এবং তার সামনেই তার বুদ্ধি ও চেহারা সম্বন্ধে অনেক অপ্রীতিকর আলোচনা করতাম। তাতে বিরক্ত হওয়া দূরে থাক, বরং তার ভাবগতিক দেখে মনে হত যেন সে বেশ মজা পাচ্ছে। একেক সময়ে সে নিজেই উৎসাহ করে আমাদের মন্তব্যের ওপর রঙ চড়িয়ে নিজের সম্বন্ধে নানারকম অদ্ভুত গল্প বলত। একদিন সে বলল, “ভাই, আমাদের পাড়ায় যখনই কেউ আমসত্ত্ব বানায় তখনই আমার ডাক পড়ে। কেন জানিস?” আমরা বললাম, “খুব আমসত্ত্ব খাস বুঝি?” সে বলল, “তা নয়। যখন আমসত্ত্ব শুকোতে দেয় আমি সেইখানে ছাদের ওপর বার দুয়েক এই চেহারাখানা দেখিয়ে আসি। তাতেই পাড়ার ত্রিসীমানার মধ্যে যত কাক সব ‘ত্রাহি ত্রাহি’ করে ছুটে পালায়। কাজেই আর আমসত্ত্ব পাহারা দিতে হয় না।”

প্রত্যেকবার ছুটির পরে স্কুলে ফিরবার সময় দাশু একটা-না-একটা কাণ্ড ঘটাবেই। একবার সে হঠাৎ পেটেলুন পরে ক্লাসে হাজির হল। ঢলঢলে পায়জামার মতো পেটেলুন আর তাকিয়ার খোলার মতো কোট পরে তাকে যে কেমন অদ্ভুত দেখাচ্ছিল, তা সে নিজেই বুঝছিল এবং সেটা তার কাছে ভারি একটা মজার ব্যাপার বলে মনে হচ্ছিল। আমরা জিজ্ঞাসা করলাম, “পেটেলুন পরেছিস কেন?” দাশু একগাল হেসে বলল, “ভালো করে ইংরাজি শিখব বলো।” আরেকবার সে খামখা নেড়া মাথায় এক পট্টি বেঁধে ক্লাসে আসতে আরম্ভ করল এবং আমরা সকলে তা নিয়ে ঠাট্টা-তামাশা করায় যারপরনাই খুশি হল। দাশু মোটেও গান গাইতে পারে না। তার যে তালজ্ঞান বা সুরজ্ঞান একেবারেই নেই, সে বেশ জানে। তবু সেবার ইন্সপেক্টর সাহেব যখন স্কুল দেখতে আসেন— তখন আমাদের খুশি করার জন্য সে চিৎকার করে গান শুনিয়েছিল। আমরা কেউ ওরকম করলে সেদিন রীতিমতো শাস্তি পেতাম। কিন্তু দাশু ‘পাগলা’ বলে কেউ তাকে কিছু বলল না।

ছুটির পরে দাশু নতুন কী পাগলামি করে, তা দেখাবার জন্য আমরা ব্যস্ত হয়ে স্কুলে যেতাম। কিন্তু যেবার সে অদ্ভুত এক বাক্স বগলে নিয়ে ক্লাসে এলো, তখন আমরা বাস্তবিকই আশ্চর্য হলাম। আমাদের মাস্টারমহাশয় জিজ্ঞাসা করলেন, “কি হে দাশু, ও বাক্সের মধ্যে কি এনেছ?” দাশু বলল, “আজ্ঞে, আমার জিনিসপত্র।”

- | | |
|---|-----|
| (i) দাশুকে নিয়ে বন্ধুরা কী রকম ঠাট্টা করত আর তাতে দাশুর কী প্রতিক্রিয়া হত ? | [2] |
| (ii) দাশু মাঝেমাঝে নিজেকে নিয়েই কী রকম মন্তব্য করত ? | [2] |
| (iii) একবার ছুটির পরে দাশু অদ্ভুত পোষাকে কী করেছিল ? | [2] |
| (iv) ইন্সপেক্টরের স্কুল পরিদর্শনের সময়ে দাশু কী কাণ্ড ঘটায় ? | [2] |
| (v) অদ্ভুত এক বাক্স নিয়ে দাশু কী করে ? | [2] |