



DELHI PUBLIC SCHOOL NEWTOWN
SESSION 2023 - 2024
FINAL EXAMINATION
FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answer to this paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

The time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

Attempt all questions

The intended marks for questions or parts of questions are given in the brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** of approximately 150 words on **any one** of the following [10] topics. Écrivez en français une rédaction d'environ 150 mots sur un des sujets suivants.

- (i) Décrivez votre journée scolaire.
- (ii) L'importance des sports dans notre vie.
- (iii) Racontez un week-end extraordinaire que vous avez passé avec vos grands-parents à la campagne.
- (iv) Un roman que j'aime beaucoup.
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following: [15] Écrivez en français une lettre sur un des sujets suivants :

- (i) Votre professeur de français n'est pas très content de votre performance en français. Écrivez une lettre à votre ami(e) en justifiant pourquoi vous n'avez pas de bonnes notes en français et comment vous allez travailler à améliorer la situation.

This paper consists of 5 printed pages and 1 blank page.

- (ii) Écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) et parlez-lui d'un personnage qui vous inspire beaucoup.

Question 3

Read the following passage and answer the questions:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Cette année, comme l'an dernier, la Normandie, une région au nord de la France, organise pour ses habitants l'opération «Journée-Mer». Les Normands peuvent prendre le train vers la mer et les plages pour le tarif exceptionnel d'un euro seulement. Cette opération, qui se déroule pendant les grandes vacances scolaires, commence le premier juillet et termine le trente août.

«Cette opération est un véritable succès,» déclare le 10 août Monsieur Vatrin, organisateur de l'opération «Journée-Mer». «Presque 100 000 personnes ont pris le train le week-end dernier pour aller à la plage. C'est à refaire.»

Pour bénéficier de ce prix spécial, il suffit d'acheter, pour cinq euros, la carte «Journée-Mer» dans une gare SNCF. En effet, une seule carte permet à cinq personnes de payer le tarif d'un euro.

Nicole, qui habite à Rouen, une grande ville de la Normandie, est partie tous les week-ends à la plage avec son mari et ses trois enfants. «Avant, on voyageait toujours en voitures parce que le train était très cher pour nous. Mais cette année, j'ai acheté la carte «Journée-Mer», alors on n'a pas hésité à prendre le train,» raconte Nicole. «Pendant le voyage en train, on peut lire des histoires aux enfants ou jouer à des jeux ensemble. C'est vraiment super!».

Une nouveauté cette année: il est possible de louer un vélo à la gare d'arrivée pour le prix de trois euros par jour seulement et sur présentation de la carte «Journée-Mer» bien sûr.

mais attention, les trains sont souvent pleins. Alors pour être sûr de partir quand vous le désirez, nous vous recommandons de faire une réservation au moins dix jours avant dix jours.

Répondez aux questions suivantes:

- (i) Que veut dire l'opération «journée-Mer»? [2]
- (ii) Qu'est-ce qu'on doit faire pour bénéficier du prix spécial? [2]
- (iii) Pourquoi Nicole, a-t-elle décidé de ne plus voyager en voiture? [3]
- (iv) Quelle nouvelle chose a-t-on introduit cette année? [2]
- (v) Qu'est-ce qu'il faut faire pour pouvoir voyager quand on veut? [1]

Question 4

[20]

- (i) Choose the correct tense of the verb.

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Maintenant mes amis et moi nous (1) _____ (être) à Delhi. Hier nous (2) _____ (prendre) un bus à Janpath et nous (3) _____ (aller) au marché tibétain. Si nous avons le temps, demain nous (4) _____ (reprendre) un bus et nous (5) _____ (aller) à Jantar-Mantar.

- | | | | | |
|----|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. | (a) serons | (b) avons été | (c) étions | (d) sommes |
| 2. | (a) prenons | (b) avons pris | (c) prenions | (d) prendrons |
| 3. | (a) iron | (b) étions allés | (c) sommes allés | (d) allons |
| 4. | (a) avons repris | (b) reprendrions | (c) reprenons | (d) reprendrons |
| 5. | (a) sommes allés | (b) allons | (c) allions | (d) iron |

(ii) Complete the following sentences by the appropriate preposition.
Complétez les phrases suivantes par la préposition qui convient le mieux.

(iii) Replace the underlined words by suitable pronouns.
Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables.

1. Ma mère a acheté les fruits au supermarché.
(a) Ma mère y a achetés les fruits.
(b) Ma mère a y acheté les fruits.
(c) Ma mère a acheté les fruits y.
(d) Ma mère y a acheté les fruits.
 2. Prends des chocolats!
(a) Non, nous n'en mangeons pas.
(b) Non, nous ne mangeons pas en.
(c) Non, nous en ne mangeons pas.
(d) Non, nous ne en mangeons.
 3. Ne faites pas cette tâche !
(a) Ne faites pas la!
(b) Ne faites la pas!
(c) Ne la faites pas!
(d) La ne faites pas!
 4. Ma tante est assise à côté de Pierre!
(a) Ma tante l'est assise à côté de!
(b) Ma tante est lui assise à côté de !
(c) Ma tante est assise à côté de lui!
(d) Ma tante lui est assise à côté de !
 5. Ils ont reçu les cadeaux.
(a) Ils l'ont reçu.
(b) Ils les ont reçu.
(c) Ils les ont reçues.
(d) Ils les ont reçus.
 6. Ce sont mes parents qui ont fait cela.
(a) Ce les sont qui ont fait cela.
(b) Ce sont les qui ont fait cela.
(c) Ce sont eux qui ont fait cela.
(d) Ce leur sont qui ont fait cela.

(iv) Choose the appropriate expression to make the following sentences negative.
Choisissez la bonne expression en faisant les phrases suivantes au négatif.

1. Tu travailles encore le samedi.
(a) Tu ne travailles encore le samedi. (c) Tu travailles ne pas encore le samedi.
(b) Tu ne travailles encore pas le samedi. (d) Tu ne travailles plus le samedi.
2. Est-ce que vous savez déjà les résultats?
(a) Non, nous ne savons encore pas les résultats.
(b) Non, nous ne savons pas les résultats. (c) Non, nous ne savons pas encore le résultat.
(d) Non, nous ne savons pas encore les résultats.
3. Cette fille parle toujours dans la classe.
(a) Cette fille ne parle pas dans la classe. (c) Cette fille jamais parle dans la classe.
(b) Cette fille ne pas parler dans la classe. (d) Cette fille ne parle jamais dans la classe.

(v) Find the questions to which the underlined words are the answers.

Trouvez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses.

1. Nicole revient d'Espagne.
(a) Où revient Nicole? (c) Quand revient-il Nicole?
(b) D'où est-ce que Nicole revient-il? (d) Où est-ce que Nicole revient-il?
2. Il y a seulement deux craies sur la table.
(a) Combien de craies sur la table?
(b) Combien des craies y a-t-il sur la table? (c) Combien de craie y a-t-il sur la table?
(d) Combien de craies y a-t-il sur la table?
3. Si, il travaille dans un hôpital.
(a) Est-ce qu'il ne travaille pas dans un hôpital? (c) Où est-ce qu'il travaille ?
(b) Où travaille-t-il? (d) Où ne travaille-t-il pas?

Question 5

(i) Translate the following passage into **English**. [10]
Traduisez le texte donné suivant en anglais:

Dimanche à Rouen, mardi au Danemark et vendredi au Maroc. Olivier Robert ne voyage pas seulement pour le plaisir. Il est cameraman indépendant et travaille vingt-cinq à trente jours par mois: «je ne voulais pas travailler pour une seule entreprise. Je voulais être libre.» Ce statut d'indépendant lui permet de changer d'employer et de traiter des sujets très variés: de la violence à Paris au Congrès des politiciens. Il travaille pour France mais aussi pour les producteurs américains ou japonais. Ses journées sont longues, douze heures en moyenne qui comprennent le temps nécessaire au transport et à la documentation. Parfois Olivier est très fatigué.

- (ii) Translate the following passage into **French**. [10]
Traduisez le texte suivant en français.

This year during the vacation I will visit some countries in Europe, especially France. My parents will book the tickets. In France we will visit the important monuments, the beautiful gardens, the cafeterias and the boutiques. We shall shop for ourselves and our families. Why don't you accompany us to France? We shall have fun.

- (iii) Write a dialogue as per given instructions. [5]
Composez un dialogue entre vous et votre ami.

Hier soir, vous avez invité votre ami(e) et vous voulez regarder un film avec votre ami(e). Composez le dialogue sur les points donnés suivants.

Saluez votre ami – parlez du film, du genre, de genre, du réalisateur, des acteurs – dites pourquoi vous aimez voir ce film – votre ami vous pose des questions et vous répondez – fixez le rendez-vous.