

## 入学学力検査

### 数 学 科

(45分)

- ※注意
1. 電卓、デジタル時計及び携帯電話についている計算機能は使用しないこと。
  2. 選択肢の中から選んで記号で答える問題では、全問同一記号による解答は無効とする。

受 験 番 号		氏 名	
------------	--	--------	--

① 次の(1)～(8)を計算しなさい。

(1)  $8-10$

(2)  $\frac{2}{3}-\frac{3}{2}$

(3)  $5 \times 4 - 3 \times (-8)$

(4)  $25 - (-4)^2$

(5)  $2a^2 - 5a^2$

(6)  $(3x+4y)-(4x-3y)$

(7)  $6\sqrt{2} - \sqrt{32}$

(8)  $\sqrt{15} \div \sqrt{5} \times \sqrt{3}$

② 次の(1)～(8)の□にあてはまる適切な答えをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) 1次方程式  $2(3x-1)=3x-5$  の解は□である。

ア.  $x=-\frac{4}{3}$     イ.  $x=-1$     ウ.  $x=1$     エ.  $x=\frac{4}{3}$

(2)  $x^2-6x+8$  を因数分解すると□である。

ア.  $(x+1)(x+8)$     イ.  $(x-1)(x-8)$     ウ.  $(x+2)(x+4)$     エ.  $(x-2)(x-4)$

(3) 2次方程式  $x^2-4x+4=0$  の解は□である。

ア.  $x=-4$     イ.  $x=-2$     ウ.  $x=2$     エ.  $x=4$

(4) 絶対値が2以上5未満の整数の個数は□個である。

ア. 3    イ. 4    ウ. 6    エ. 8

(5) 正六角形の1つの外角は□である。

ア.  $30^\circ$     イ.  $60^\circ$     ウ.  $90^\circ$     エ.  $120^\circ$

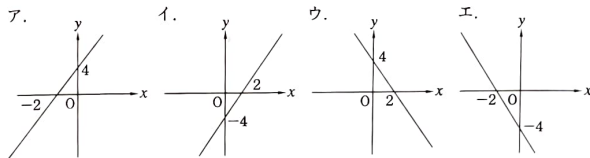
(6) 400円の4割引きは□円である。

ア. 100    イ. 160    ウ. 240    エ. 360

(7) 円周率を $\pi$ とすると、半径9cm、中心角が $120^\circ$ の扇形の弧の長さは□cmである。

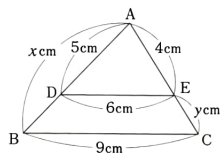
ア.  $6\pi$     イ.  $9\pi$     ウ.  $12\pi$     エ.  $18\pi$

(8) 1次関数  $y=-2x+4$  のグラフは□である。

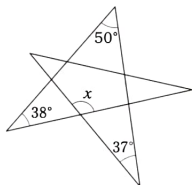


③ 次の(1)～(4)について答えなさい。

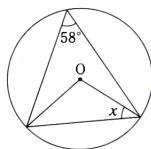
(1) 下の図で  $DE \parallel BC$  のとき、 $x$ 、 $y$  の値を求めなさい。



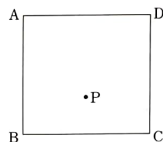
(2) 下の図で  $\angle x$  の値を求めなさい。



(3) 下の図の円で点Oを中心とするとき、 $\angle x$  の値を求めなさい。



(4) 正方形ABCDの紙の上に点Pがある。この紙から点Pを中心とする半径が最も大きい円を切り取るとき、切り取る円を定規とコンパスを両方用いて作図しなさい。ただし、作図に用いた線は残しておくこと。



④ 次の資料は10人の生徒の1週間の自宅学習時間について、調べてまとめたものである。次の(1)～(3)について答えなさい。

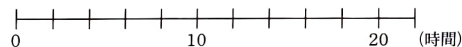
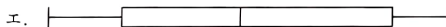
4	6	9	9	10	11	13	16	18	19
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

(時間)

(1) 中央値を求めなさい。

(2) 四分位範囲を求めなさい。

(3) 資料に対応する箱ひげ図を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



⑤ 下の表のような2つのろうそくがあるとき、次の(1)～(3)について答えなさい。

	長さ (cm)	1分ごとに燃える長さ (cm)
黒いろうそく	24	2
白いろうそく	27	3

(1) 白いろうそくを燃やしたとき5分後の長さを求めなさい。

(2) 黒いろうそくについて、長さを  $y$ 、燃えている時間を  $x$  とするとき、 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

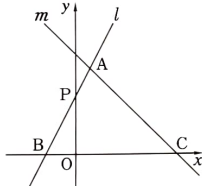
(3) 黒いろうそくと白いろうそく2本同時に火をつけたとき、同じ長さになるのはつけ始めてから何分後か求めなさい。

- ⑥ 下の図のように○印を1段目、2段目、3段目・・・と、ある規則にしたがって記入していくとき、次の(1)～(3)について答えなさい。

1段目	○○○
2段目	○○○○○
3段目	○○○○○○○
4段目	○○○○○○○○○
⋮	
$n$ 段目	

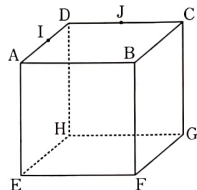
- (1) 8段目の○の個数を求めなさい。
- (2)  $n$ 段目の○の個数を $n$ を用いて表しなさい。
- (3) ○の数が77個になるときは何段目か求めなさい。
- ⑦ 次の図で2つの直線と $x$ 軸との交点をそれぞれB、Cとし、直線 $l$ と $y$ 軸との交点をPとする。直線 $m$ の式は $y = -x + 7$ 、点Bの座標は $(-2, 0)$ 、点Pの座標は $(0, 4)$ である。このとき、次の(1)～(3)について答えなさい。

- (1) 直線 $l$ の式を求めなさい。
- (2) 直線 $l$ 、 $m$ の交点をAとし、その座標を求めなさい。
- (3) 点Bを通り、 $\triangle ABC$ の面積を2等分する直線の式を求めなさい。



- ⑧ 次の図のような1辺10cmの立方体 $ABCD-EFGH$ がある。辺AD、辺DC上の中点をそれぞれI、Jとすると、次の(1)～(3)について答えなさい。

- (1) この立方体の体積を求めなさい。
- (2) 線分JHの長さを求めなさい。
- (3) この立方体を3点I、J、Fを通る平面で切ったとき、切り口の形を求めなさい。



数学科解答用紙

受 験 番 号		氏 名		得 点	
------------	--	--------	--	--------	--

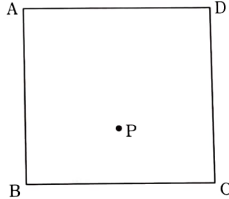
1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)			

2

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)			

3

(1)	$x =$	(4)	
(2)	$y =$		
(3)	$x =$		

4

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

5

(1)	cm	(2)		(3)	分後
-----	----	-----	--	-----	----

6

(1)	個	(2)		(3)	段目
-----	---	-----	--	-----	----

7

(1)		(2)	( , )	(3)	
-----	--	-----	-------	-----	--

8

(1)	cm <sup>3</sup>	(2)	cm	(3)	
-----	-----------------	-----	----	-----	--

入学学力検査

国語科

(45分)

※注意 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受番	験号
氏名	

【二】次の各問いに答えなさい。

問一 次の——傍線部の読みをひらがなで答えなさい。

- 1 女性用の服飾品。
- 2 作物の豊作を祈る。
- 3 争いを回避する。
- 4 トンネルが貫通した。
- 5 効果は拔群だ。

問二 次の——傍線部を漢字で答えなさい。

- 1 運動会がエンキになった。
- 2 感動的なエイソウだった。
- 3 調査をイライする。
- 4 朝までトウロンが続いた。
- 5 ゼンアクの判断がつかない。

【三】次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「昔前は、大学には『教養課程』があつて、『教養学部』があつた。まずは教養を身につけてから、専門課程に進むというスタイルが受け継がれていた。私も、入学時は『教養学部』に所属していたように記憶する。

ところが、最近では『教養』という言い方はどうやら流行らないようである。社会に役立つ専門教育を、とにかく早くからやるようにといった主張がある。そもそも、『教養』という言葉に人気がない。どこか、余裕があれば身につけるものといった響きがある。グローバル化の中、競争の中で、教養などに気を配っている余裕などない。無駄だから、無くしてしまえ。そんな声が聞こえてくる。脳を研究している立場から言えば、『教養』を軽視することほど愚かなことはない。知性こそ総合的な「A」に他ならないからである。

知性というものは様々な体験を統合し、一つの世界観の中に把握し、理解するためにこそ進化してきた。他の生物と比べた時の人間の最大の特徴は、その「ニッチ」（生態学的地位）の幅が広く、フレキシブルであるということである。だからこそ、地球上の様々な地域に住んで繁栄することができた。

再発見された時に「生きた化石」と評判になったシーラカンスは、海の中のある特定のニッチだけで長い間生きてきた。専門領域だけで通用する知識を身につけて生きることが、シーラカンスに少し似ている。もちろん、それは一つの立派な生き方ではあるが、人間本来の可能性は、もっと広い。

教養とは過酷で、厳しいものである。生きていく中で、何に出会うかわからないということを背景とする。出会ったものが何であれ、ちゃんと対応できなければならない。とても、余暇に楽しむ娯楽などの騒ぎではない。まさに、命がけなのである。

本当の課題は、多方面に通じる「マルチ」ではなく、人生のどんな局面でも柔軟かつ適切に対応できる「ダイナミック・レンジ」である。振れ幅の大きい人生に対応するためには、必死になつて教養を身につけるしかない。

（茂木健一郎『それでも脳はたくらむ』より）

【語注】

フレキシブル……柔軟なさま      マルチ……種類や数が多いこと  
ダイナミック・レンジ……音声や信号能力の最大値と最小値の範囲を表したもの

問一

~~~~~波線部(a)・(b)の意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- |     |          |          |         |         |
|-----|----------|----------|---------|---------|
| (a) | ア 地球主義   | イ 国家主義   | ウ 地方主義  | エ 学校主義  |
| (b) | ア 悲しみや辛さ | イ 遊びや楽しみ | ウ 楽しむこと | エ 適当な態度 |

問二

~~~~~傍線部①について、次の各問いに答えなさい。

- (1) ①は教養をどのように考えていることが原因か。本文中から十三字で抜き出し、解答欄に合う形で答えなさい。
- (2) 「流行らない」と同じ意味で使われている言葉を本文中から五字で抜き出し、答えなさい。

問三——傍線部②を身につけた例えとして用いられているものは何か。本文中から抜き出し、答えなさい。

問四——傍線部③とは何か。説明している連続する二文を探し、初めの五字を答えなさい。

問五 空欄 A に入る語句を本文中から二字で抜き出し、答えなさい。

問六——傍線部④について説明している部分を二十四字で抜き出し、初めの五字を答えなさい。

問七——傍線部⑤と考えているのはなぜか。理由が書かれた連続する二文を探し、初めの五字を答えなさい。

問八 筆者の考え方に最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア グローバリズムの競争に勝つために、専門教育を早く学ぶ必要がある

イ 教養学部に入るために、教養を身につける必要がある

ウ シーラカンスの生き方から、人間も生き方を学ぶべきだ

エ 教養を身につけることで、人生のあらゆる局面に柔軟に対応できるようになる

### 【三】次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

※鉄道員である乙松は、鉄道員としての仕事が娘であるユッコを殺してしまったと後悔している。

少女は少しおよび腰になって、乙松の手を握った。

「なんも、おつかなくないべや。ああ、よしよし」

小さな掌を握ると、乙松は悲しくなった。なんだかゆうべの妹も、この姉も、死んだユッコのような気がしてなかった。こんな気分になるのも、あと三ヶ月で終わる暮らしのせいなのだろうか。

風邪さえひかせなければ、ユッコもきっとこんなふうに大きくなって、毎晩トイレ通いに自分を付き合わせたことだろう。それもこれも、医者さえいないこの村に生れて、すきま風の吹く事務室つづきの部屋に寝かせていたからだ。仕事が子供を殺してしまったのだと思うと、乙松はやりきれない気持になった。

トイレの前で少女を待つ間、乙松はぼんやりと向かいのホームを見つめた。

十七年前の吹雪の朝に、女房の腕に抱かれたユッコをあの手から送り出した。いつに変わらず指差喚呼して、気動車を見送った。A その晩の気動車で、ユッコは同じ毛布にくるまれ、ひやつこくなくて帰って来たのだった。

(あなた、死んだ子供まで旗振って迎えるんかい)

雪のホームにうずくまって、妻はユッコをかき抱えながらそう言った。

そのとき、自分は何と言ったのだろう。

(したって、俺はポツポヤだから、どうすることもできんしよ。俺がホームで旗振らねば、こんなもふびいてるなか誰がキハを誘導するの。転轍機も回さねばならんし、子供らも学校おえて、みんな帰ってくるべや)

妻は言い返した。

(あなたの子も帰ってきただべさ。こんなんなくて、ユッコが雪みたい(4)にひやつこくなくて帰ってきただべさ)

妻が乙松に向かって声を荒らげたのは、後にも先にもその一度きりだった。

押しつけられたなきがらのよろめくような重さを、乙松は忘れない。それはたしかに、凍えた転轍機よりも重かった。

### 【語注】

指差喚呼……指で示しながら行う確認作業  
転轍機……鉄道で、車両の線路を切り替える装置

キハ……一般の客も乗車する鉄道車両

（浅田次郎『鉄道員』より）



問一 波線部(a)「の」と同じ意味用法のものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 彼女は話すのが上手い      イ 夏の暑さを感じる  
ウ 休日はどこに行くの      エ 十七年前の吹雪の朝

問二 波線部①とあるが、その理由は何か。本文中の語句を用いて、解答欄に合う形で答えなさい。

問三 波線部②には乙松のどのような心情が表れているか。最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 嬉しき      イ 驚き      ウ 恐れ      エ 怒り      オ 悲しみ

問四 空欄[A]に当てはまる語句として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア そのとき      イ そして      ウ または      エ きっと      オ やはり

問五 波線部③と同じ意味で使われている語句を本文中から二字で抜き出し、答えなさい。

問六 波線部④に使われている表現技法はどれか。最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 直喩      イ 暗喩      ウ 倒置法      エ 対句      オ 擬人法

問七 波線部⑤はなぜか。最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 乙松の仕事ぶりに不満があり、納得がいかなかったから  
イ 子供より仕事を優先した乙松への怒りを抑えられなかったから  
ウ 乙松が自分を頼ってくれず、力になれないことへのあせりを感じたから  
エ 仕事に力を尽くしている乙松と比べ、自分が情けなくなつたから

問八 波線部⑥とあるが、重かつたものは何か。次の文の空欄(X)に当てはまるように本文中から六字で抜き出し、答えなさい。

(X)は乙松が持つ仕事の責任より重かつた。

問九 乙松の子供が死んだ理由を本文中から四十字で抜き出し、初めの五字を答えなさい。

問十 子供が死んでしまつても乙松が仕事を続けなければいけなかつた理由を本文中から四字で抜き出し、解答欄に合う形で答えなさい。

【四】次の文の 波線部の敬語は、(A) 尊敬語、(B) 謙讓語、(C) 丁寧語のどれに当てはまるか。(A)  
s (C) の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- 1 校庭でお弁当を食べましょう。      2 ご覧になりたいものがあれば、お伝えください。  
3 父がよろしくと申しておりました。      4 料理は私がお作りします。  
5 先生がいらつしやる。

【五】次の四字熟語の空欄に入る漢数字を答えなさい。

- 1  転八起      2 唯一無       3  方美人  
4 億  長者      5  日天下

〔六〕次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

仁和寺にある法師、年<sup>①</sup>よるまで、石清水を拝まざりければ、心うく覚えて、ある時思ひ立ちて、ただひとりからより詣<sup>②</sup>でけり。極楽寺・高良などを拝みて、かばかりと心得て帰りにけり。さて、かたへの人にあひて、「年ごろ思ひつること、果し侍りぬ。聞きしにも過ぎて、尊くこそおはしけれ。そも、参りたる人ごとに山へのぼりしは、何事かありけん、ゆかしかりしかど、神へ参るこそ本意なれと思ひて、」<sup>③</sup>「山までは見す」とぞ言ひける。少しのことにも、先達はあらまほしき事なり。

（『徒然草』より）

〔語注〕

石清水……石清水八幡宮、山の上に本社がある神社

かち……徒歩

問一

――波線部（a）の意味として最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 新年になったら

イ 年を越すまで

ウ 年が若い

エ 年をとる

問二

――傍線部①とあるが、何を思い立ったのか。本文中の語句を用いて、解答欄に合う形で答えなさい。

問三

――傍線部②の主語を本文中から抜き出し、二字で答えなさい。

問四

――傍線部③の口語訳として最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 聞いた話がつまらなくて

イ 聞き忘れて

ウ 多くの話を聞きすぎて

エ 聞いていた以上に

問五

――傍線部④について次の各問いに答えなさい。

（１）現代仮名遣いで書くとどれが正しいか。最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア とふとくこそおはしけれ

イ とうとくこそおはしけれ

ウ とふとくこそおわしけれ

エ とうとくこそおはしけれ

（２）「こそ」という助詞があることによつて結びの語が変化する法則を何というか、解答欄に合う形で答えなさい。

問六

――傍線部⑤の理由として最も当てはまるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 修行をしていたため

イ 観光に行くため

ウ お参りするため

エ 登山をするため

問七

――傍線部⑥の理由を本文中から抜き出し、十字で答えなさい。

問八

――傍線部⑦について次の各問いに答えなさい。

（１）読みをひらがなで答えなさい。

（２）この作品の作者の名前を答えなさい。

国語科解答用紙

|      |
|------|
| 受験番号 |
| 氏名   |
| 得点   |

二

問一 1

2

3

4

5

問二 1

2

3

4

5

三

問一 (a)

(b)

問二 (1) 教養とは

(2)

(2)

問三

問四

問五

問六

問七

問八

三

問一

問二

から

問三

問四

問五

問六

問七

問八

問九

問十

だから

四

1

2

3

4

5

五

1

2

3

4

5

六

問一

問二

て

問三

問四

問五 (1)

(2)

の法則

問六

問七

問八 (1)

(2)

## 入学学力検査

### 英 語 科

(45分)

※注意 各設問の同一記号による解答はすべて無効とする。

|            |  |        |  |
|------------|--|--------|--|
| 受 験<br>番 号 |  | 氏<br>名 |  |
|------------|--|--------|--|

【Ⅰ】 次の中で正しいつづりの単語をア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- |                |             |            |             |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| (1) ア. apple   | イ. apple    | ウ. epple   | エ. apale    |
| (2) ア. book    | イ. dook     | ウ. duuk    | エ. buuk     |
| (3) ア. centor  | イ. center   | ウ. centar  | エ. centle   |
| (4) ア. daubre  | イ. double   | ウ. double  | エ. dauble   |
| (5) ア. erefant | イ. erephant | ウ. elefant | エ. elephant |

【Ⅱ】 次の単語の中で意味・内容の上で種類の異なる語をア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- |                |           |             |             |
|----------------|-----------|-------------|-------------|
| (1) ア. America | イ. Brazil | ウ. Canadian | エ. Denmark  |
| (2) ア. fish    | イ. bear   | ウ. cat      | エ. dog      |
| (3) ア. father  | イ. mother | ウ. sister   | エ. neighbor |
| (4) ア. see     | イ. she    | ウ. watch    | エ. look     |
| (5) ア. your    | イ. him    | ウ. their    | エ. its      |

【Ⅲ】 次の各英文に合うよう適切な語をア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) I ( ア. am イ. is ウ. are エ. were ) from Japan.
- (2) There ( ア. am イ. is ウ. are エ. do ) some balls.
- (3) He is ( ア. play イ. plays ウ. playing エ. played ) basketball now.
- (4) English is ( ア. speak イ. speaks ウ. speaking エ. spoken ) in many countries.
- (5) ( ア. Talks イ. Talking ウ. Talked エ. Talk ) with friends is fun.

【Ⅳ】 空所①～⑤に適する単語を下からそれぞれ1語ずつ選び、そのまま答えなさい。

- January ⇒ ( ① ) ⇒ March ⇒ ( ② ) ⇒
- May ⇒ ( ③ ) ⇒ July ⇒ ( ④ ) ⇒
- ( ⑤ ) ⇒ October ⇒ November ⇒ December

【 September / February / April / August / June 】

【Ⅴ】 次の各日常会話の返答として最もふさわしいものをア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) How's your cold?  
 ア. It's my bed. イ. I feel much better.  
 ウ. I'm sorry I'm late. エ. No, thank you.
- (2) Let's go to the cafeteria.  
 ア. Please come again. イ. Please help me.  
 ウ. Sorry, I can't. エ. Thank you.
- (3) Do you know where Mr. Suzuki is?  
 ア. You can't miss it. イ. I like it, too.  
 ウ. I think so. エ. I'm not sure.
- (4) I have to wash my father's car.  
 ア. Why not? イ. Do you know why?  
 ウ. What can I do for you? エ. Can you drive me home?
- (5) How long does it take to walk to the park?  
 ア. About thirty minutes. イ. About five years.  
 ウ. About three thousand yen. エ. About three miles.

【Ⅵ】 次の各日本語訳を参考に単語を並び替え、正しい英文を答えなさい。

- (1) 私の父は英語の先生です。  
 ( an / my father / teacher / . / is / English )
- (2) 昨日は暑くありませんでした。  
 ( hot / not / . / was / it / yesterday )
- (3) 彼女は夕食後、たいいてい音楽を聴きます。  
 ( dinner / music / usually / . / after / she / listens to )
- (4) 私たちは明日、母を手伝うつもりです。  
 ( our mother / . / tomorrow / are / going / help / to / we )
- (5) 私は2年間英語を勉強しています。  
 ( have / studying / two years / English / . / I / been / for )

【Ⅶ】 これはある小説の一部です。以下の英文を読んであとの問題に答えなさい。

The summer holidays ①come, and there ②be no school. Tom didn't want to think about Muff Potter and Injun Joe, but it wasn't easy. At night, ( ③ ) he was in bed, he saw Injun Joe's face in the dark, ( ④ ) he ⑤can't sleep. But he ⑥can't talk to anyone about ⑦it.

One hot summer's day, he and Joe Harper were down by the Mississippi River. They ⑦sit and ⑧watch the boats, and fished and talked.

"Let's get away from here!" said Tom, ( ⑨ ). "Let's go and do something exciting somewhere."

"OK," said Joe. "But what? And where?"

"I know," Tom said. "Let's run away. Let's go and live on Jackson's Island. We can sleep out, under the trees."

Jackson's Island was in the Mississippi, three miles south of St Petersburg. Nobody ⑩live there.

Adapted from Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer*

- (1) 下線部①②⑤⑦⑧⑩を適切な形にして答えなさい。
- (2) 空所③④⑨に適する語を下からそれぞれ1つずつ選び、答えなさい。  
【 and / suddenly / when 】
- (3) 下線部⑥の内容として正しいものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア. 学校に行かなかったこと。  
イ. マフ・ポッターのことが忘れられなかったこと。  
ウ. 暗闇にインジャン・ジョーの顔が見えて眠れなかったこと。
- (4) ジャクソン島はセントピーターズバーグから南にどのくらいの距離か。本文中から2語で答えなさい。

【Ⅷ】 これはある小説の一部です。以下の英文を読んであとの問題に答えなさい。

So that night three boys in a small boat went down the river to Jackson's Island. They had some ( ① ) and some ( ② ), and Huck had his pipe, too. When they got ③there, they carried everything on to the island and made a fire, under a big old tree. ( ④ ) they cooked some of the ( ② ) over the fire, and oh, that meat was good - the best dinner in the world! Soon, they stopped talking, their eyes closed, and they slept.

The next morning Tom woke up with the sun on his head and a smile on his face. ( ④ ) Huck and Joe woke up, and the three boys ran down to the river to swim. After that, they fished, and soon they had about six big ( ⑤ ) for their breakfast. They cooked the fish on their fire and ate them all. ⑥They were very hungry.

Adapted from Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer*

- (1) 空所①②⑤に最も適する語を下からそれぞれ1つずつ選び、答えなさい。  
【 fishes / meats / breads / fish / meat / bread 】
- (2) 下線部③の具体的な場所を本文中から2語で答えなさい。
- (3) 空所④に共通して入る語を下から1つ選び、答えなさい。  
【 And / So / Then / However 】
- (4) 下線部⑥が指し示しているものは何か。本文中から3つ書き抜き答えなさい。
- (5) 次の日の朝、トムが目覚めた時の状態として正しいものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア. 笑っていた。  
イ. 怒っていた  
ウ. 悲しんでいた。  
エ. 何も感じなかった。

入学学力検査

英語科解答用紙

|          |  |        |  |        |  |
|----------|--|--------|--|--------|--|
| 受験<br>番号 |  | 氏<br>名 |  | 得<br>点 |  |
|----------|--|--------|--|--------|--|

|     |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 【Ⅰ】 | (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  | (5) |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|

|     |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 【Ⅱ】 | (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  | (5) |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|

|     |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 【Ⅲ】 | (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  | (5) |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| 【Ⅳ】 | ① |  | ② |  |
|     | ③ |  | ④ |  |
|     | ⑤ |  |   |  |

|     |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 【Ⅴ】 | (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  | (5) |
|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|

|     |     |  |
|-----|-----|--|
| 【Ⅵ】 | (1) |  |
|     | (2) |  |
|     | (3) |  |
|     | (4) |  |
|     | (5) |  |

|     |     |   |  |   |  |
|-----|-----|---|--|---|--|
| 【Ⅶ】 | (1) | ① |  | ② |  |
|     |     | ⑤ |  | ⑦ |  |
|     |     | ⑧ |  | ⑩ |  |
|     | (2) | ③ |  | ④ |  |
|     |     | ⑨ |  |   |  |
|     | (3) | ⑥ |  |   |  |
|     | (4) |   |  |   |  |

|     |     |   |  |   |  |
|-----|-----|---|--|---|--|
| 【Ⅷ】 | (1) | ① |  | ② |  |
|     |     | ⑤ |  |   |  |
|     | (2) | ③ |  |   |  |
|     | (3) | ④ |  |   |  |
|     | (4) | ⑥ |  |   |  |
|     | (5) |   |  |   |  |