

Arayüz Geliştiriciler Kullanıcı Deneyimini Nasıl Etkiler?

Fatih AKGÖZE
UX Engineer @SHERPA



SHERPA Ne Yapıyor?

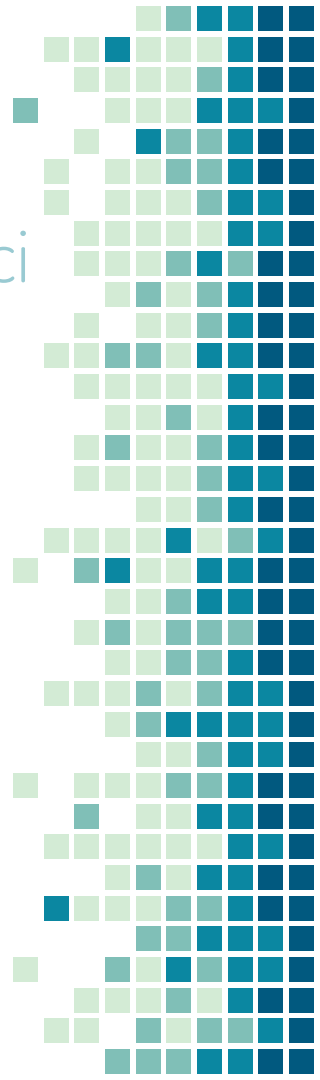
Kullanıcı deneyimi tasarım süreci

SHERPA 2013 yılında kuruldu.

Online ve offline dünyadaki ürün ve hizmetlerin, kullanıcıların deneyimini iyileştirmek üzerine çalışan bir tasarım stüdyosu.

UX designerlar, Content managerlar, UX Analytics uzmanları Researcherlar ve Producer'lardan oluşan 18 kişilik bir ekip.

[/sherpa.digital](http://sherpa.digital)



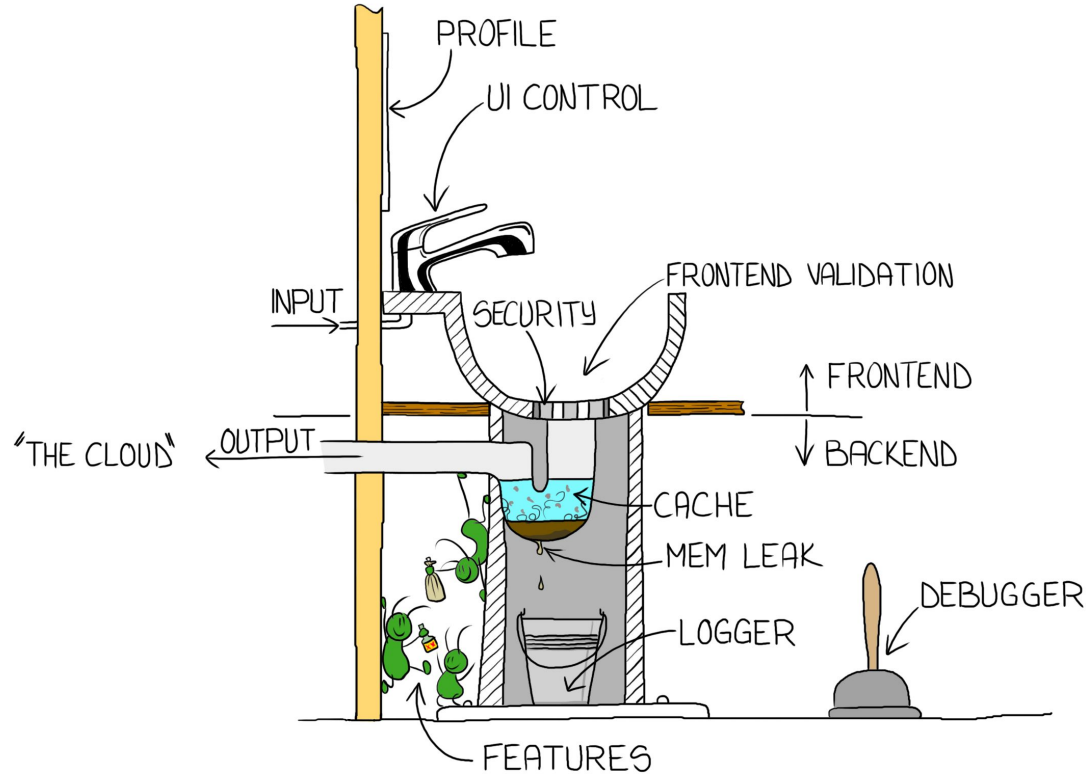
SHERPA UX PROCESS



v1.2

<http://uxprocess.sherpa.digital>

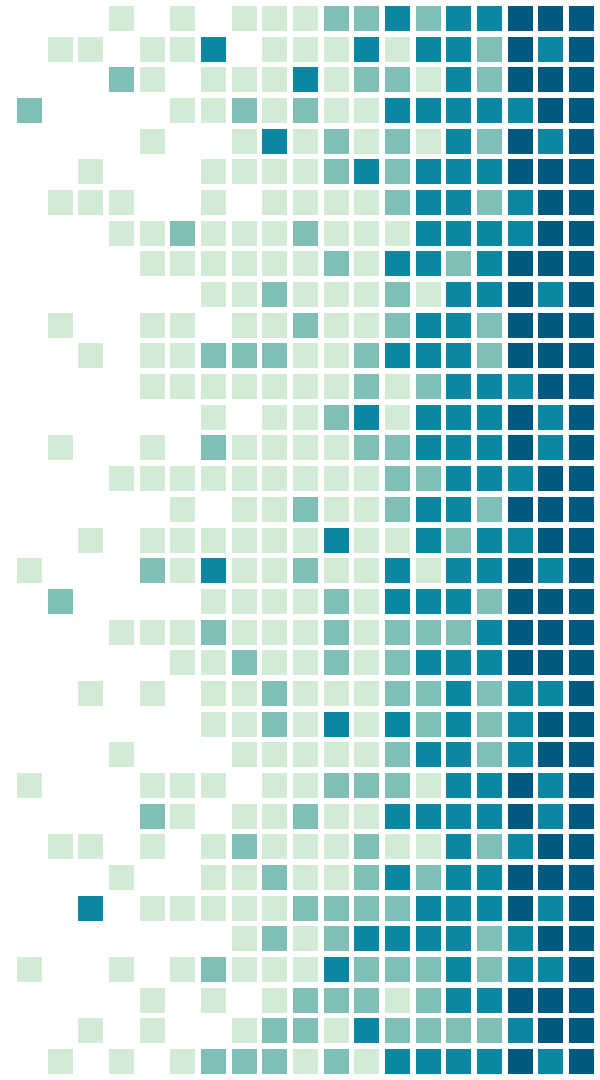
YAZILIMCI NELER YAPAR?



1.

PERFORMANS

Hızlı bir uygulama kaliteli bir deneyimin başlangıç noktasıdır.



“ Hiçbir şey yavaş bir web sitesinden daha sinir bozucu değildir.

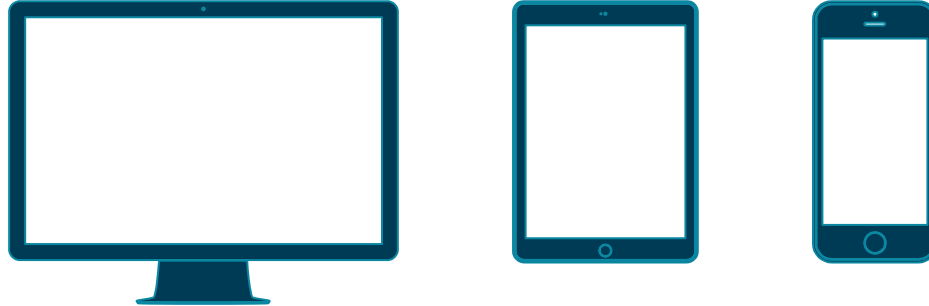
- Bir kullanıcının sitenize erişmek için size vereceği süre sadece 1 SANİYE.
- Performans ölçüm araçlarında göreceğiniz yapılacaklar listesindeki maddelerin çoğunun front-end tarafındaki işlemlerdir.
- Doğru bir adlandırma metodolojisinin kullanılması bile size daha planlı bir kod yapısı oluşturulmasını ve daha performanslı bir web sitesi oluşturmanızı sağlar.

2. CİHAZ UYUMLULUĞUNUN

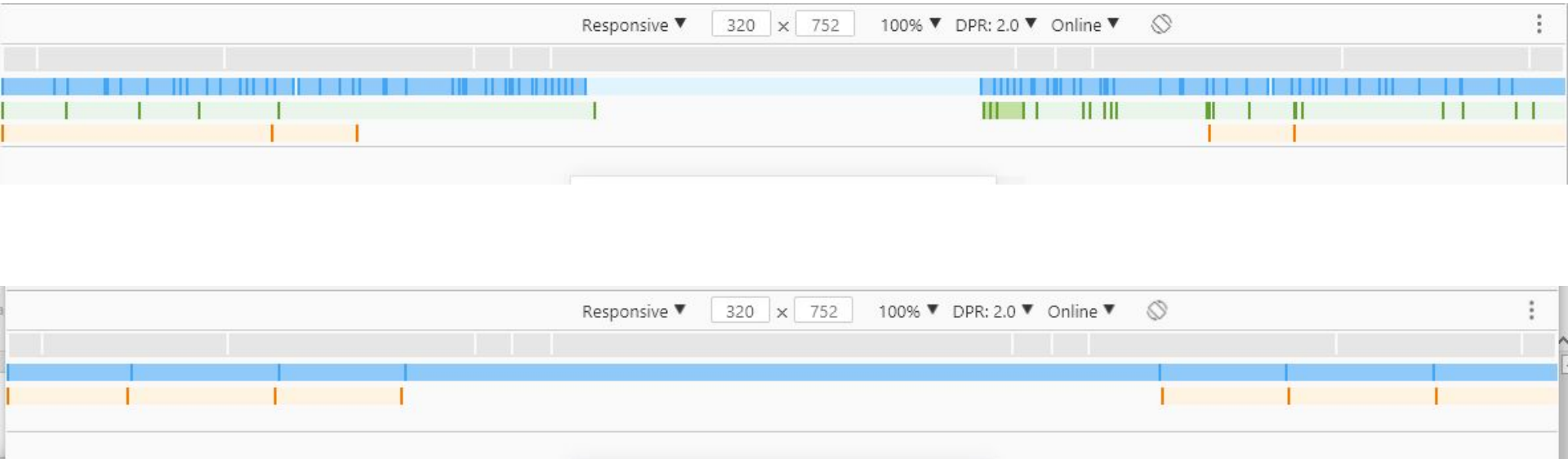
Onlarca farklı cihazda doğru bir
görüntülemenin sağlanması



- Tablet, mobil cihazlar, bilgisayarlar.
- Onlarca farklı cihaz, farklı ekran genişlikleri, farklı piksel oranları.
- Bir arayüz geliştirici olarak, bu farklılıkları dikkate alarak, hedeflediğimiz cihaz tipine göre bütün cihazlarda sorunsuz görünmesini sağlayacak bir yapı oluşturmamız gerekiyor.



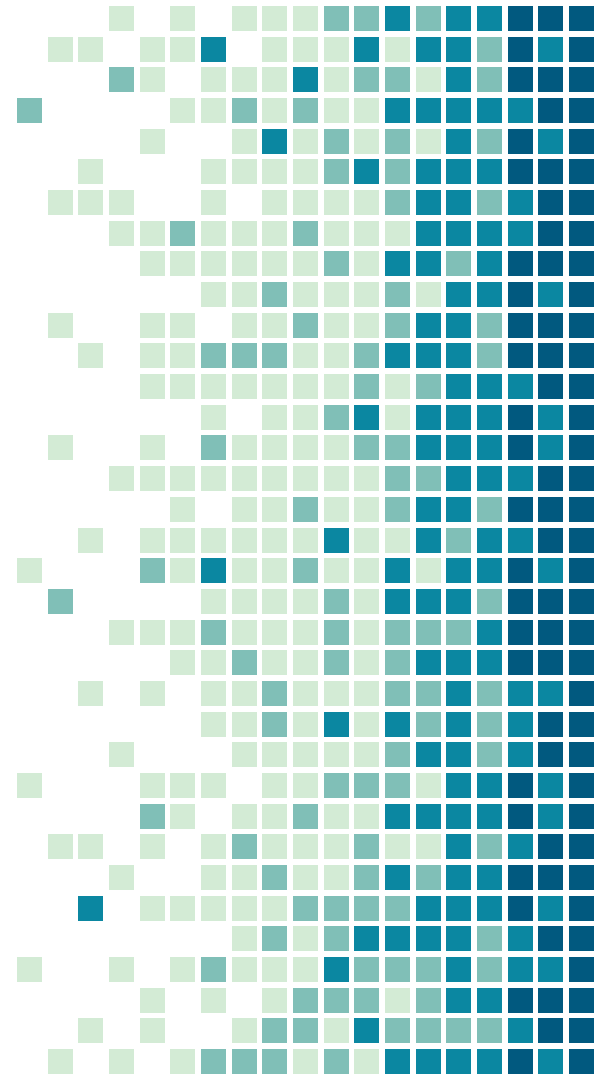
Breakpoint Kullanımı



3.

ERİŞİLEBİLİRLİK

İnternetin sağladığı fırsat eşitliğinin
önündeki engelleri kaldırın.



- İnternet, insanlara bilgi ve hizmete erişim konusunda neredeyse sınırsız bir şekilde fırsat eşitliği sağlıyor.
- Bunun basit bir şekilde sağlayan şey de, erişilebilirlik standartlarına uygun olarak hazırlanmış markup yapısı.
- Sadece HTML tarafında yapılacak düzenlemelerle bile erişilebilirlik standartlarının bir çoğunu karşılayabilirsiniz.



TEŞEKKÜRLER!